

通学路の安全安心



～ロールケーキの気づき～

大阪国際大学
「ひと・まち・であう」プロジェクト

member	坂元	悦子
	二宮	弘登
	湯川	大地
	吉本	翔



日本での事件事例

WHOセーフコミュニティ認証式（平成20年3月1日）

日本国内初となるセーフコミュニティ認証都市、**亀岡市**の誕生！



亀岡市は、世界で132番目のWHOセーフコミュニティとして認証されました。
京都府ホームページより

平成23年4月23日午前7時55分

亀岡市

23日朝に居眠りし、
最低でも時速約50キロで集団登校中の
児童らの列に背後から突っ込んで
女兒2人と保護者の妊婦を死なせ、
児童7人に重軽傷を負わせた。

朝日新聞デジタルより

平成15年5月20日午後3時頃

左胸の校章

下校途中に自宅近くで行方が
わからなくなった、小学女児誘拐事件。

熊取町立北小学校制服

泉南郡

アディダス製
22.0 cm

朝日新聞デジタルより
サンリオ
コロコロクリンと記載
約3.5 x 2.5 cm

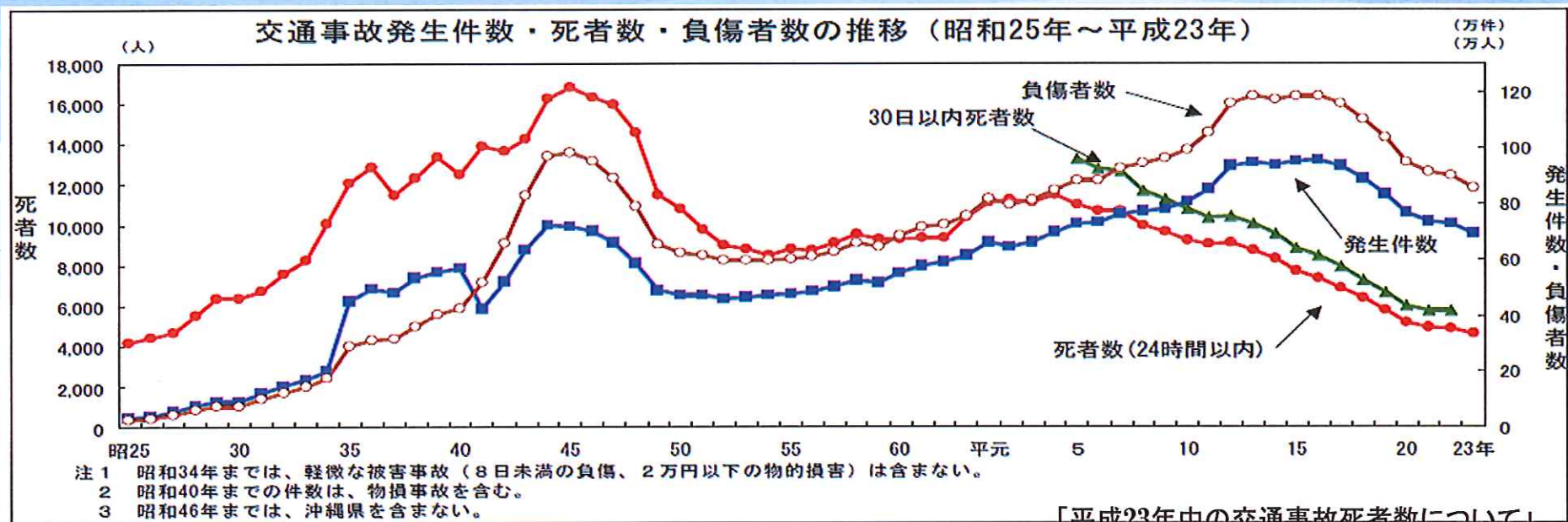
この他にも小学生が
巻き込まれた事件は
たくさんあります。

問題提起

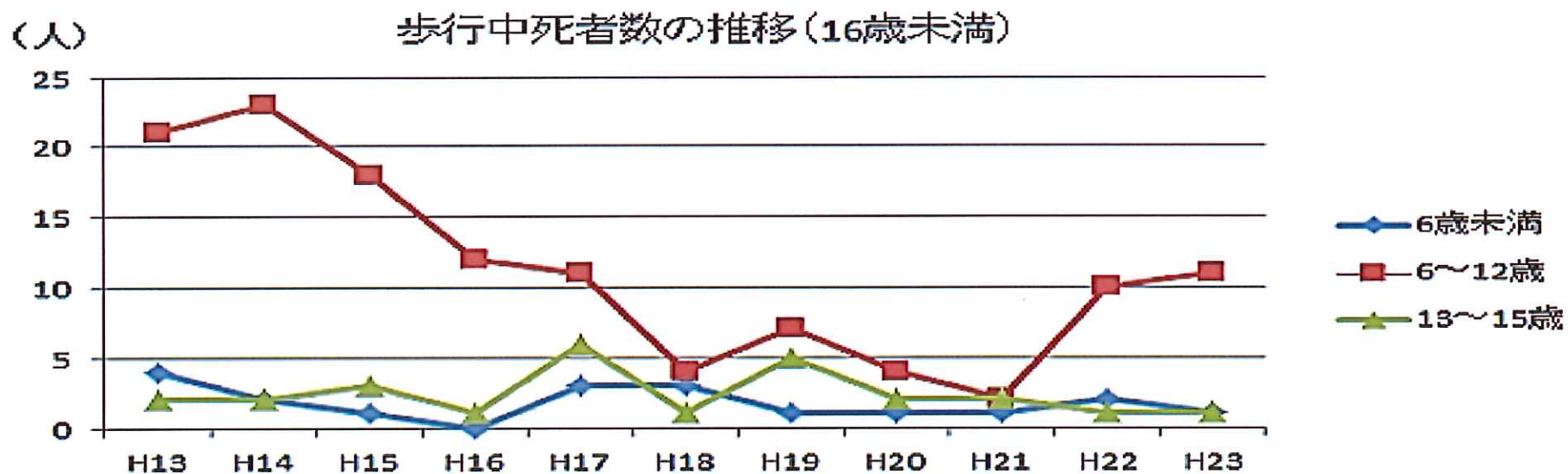
日本での交通事故は減ってきている中
通学路で、6歳～12歳の
交通事故による死者数が増加

＊

犯罪被害も全国で見ると減ってきているが
少年(小学生)の被害は横ばい



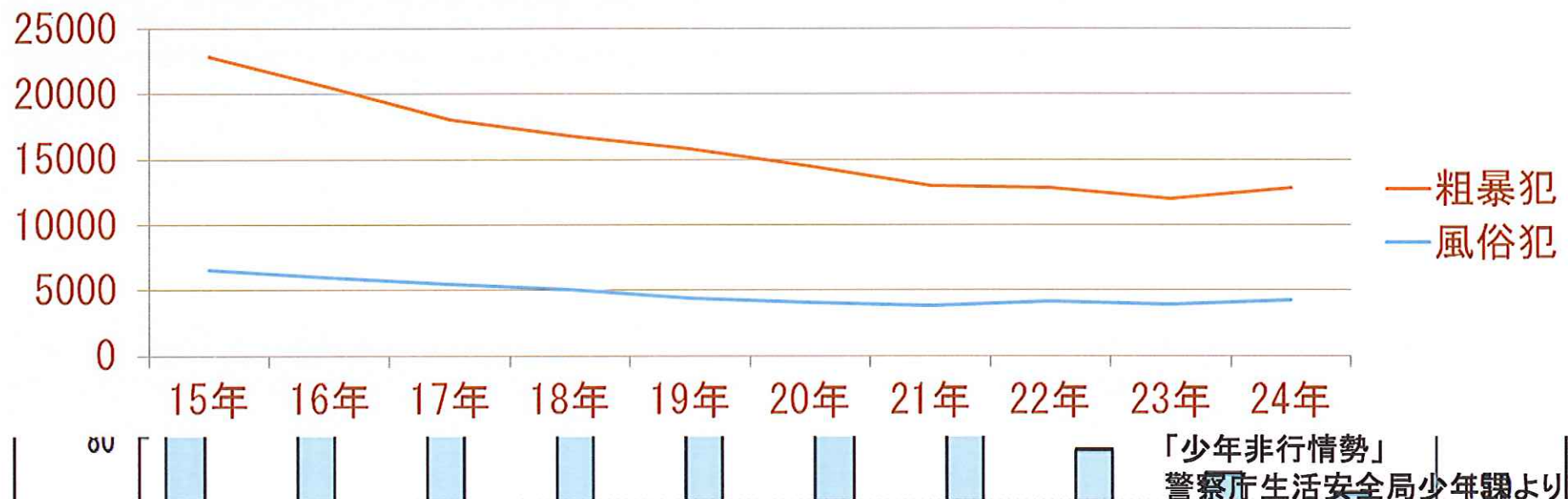
「平成23年中の交通事故死者数について」
 平成24年1月4日 交通局交通企画課



通行目的：登校・下校に限定

「通学時の交通事故の特性と対策」
 公益財団法人交通事故総合分析センター

少年の犯罪被害の推移(少年：児童福祉法によると6歳～18歳)



小学生の性犯罪被害者数



平成24年非行情勢警察庁より
警察庁生活安全局少年課より

事件を防ぐために

防犯に対する
気づきの吸い上げ

地域
住民組織
(自治会)

警察

自治体

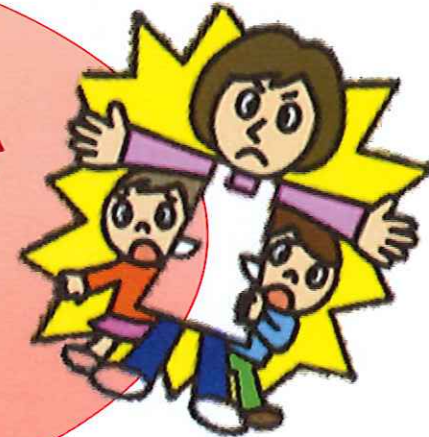
様々な防犯に
対する気づき

まち



地域住民の自助・共助に着目した理由

24時間身近で子どもを
見守れるのは、
家族や地域住民！！



Equal

自助



近助



共助



住民の防犯への意識レベル調査

京田辺市民
50人にヒヤリング

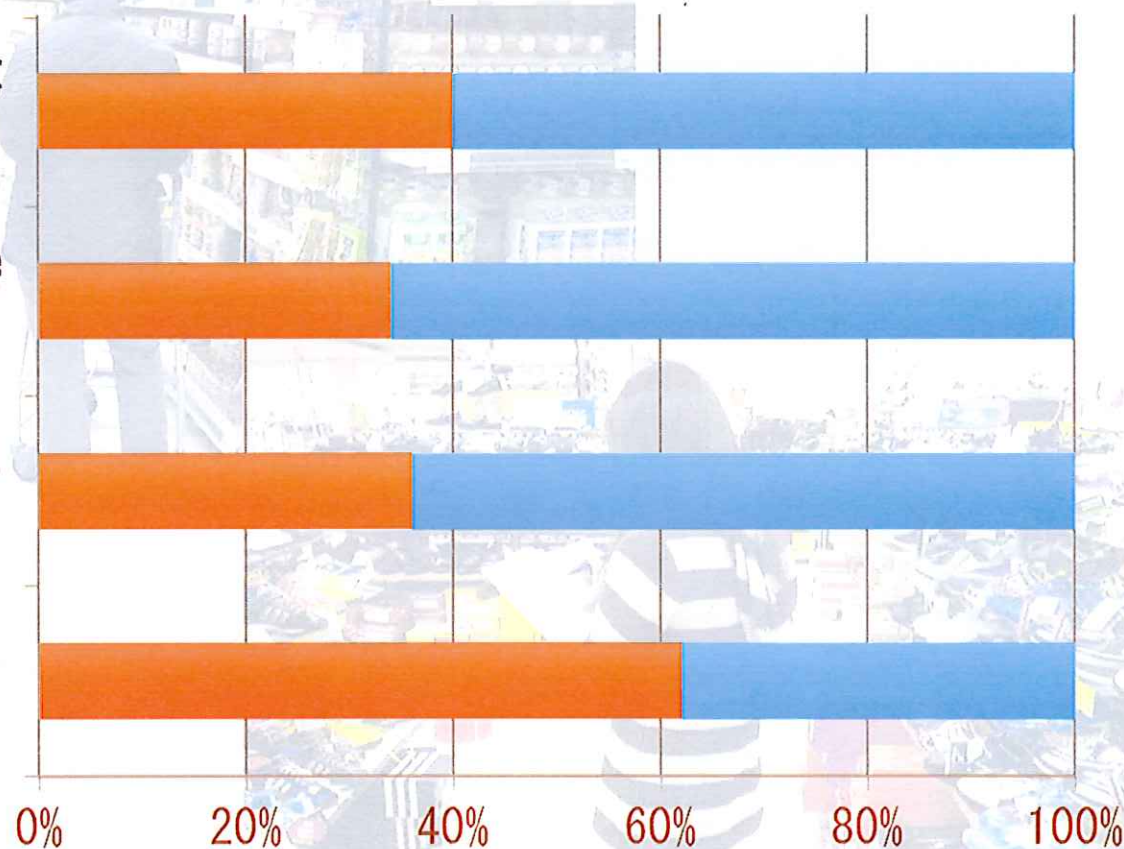
ここ3年で京田辺市での事故や事件を把握していますか

自分の地域(自治会)では安全・安心対策はあるか

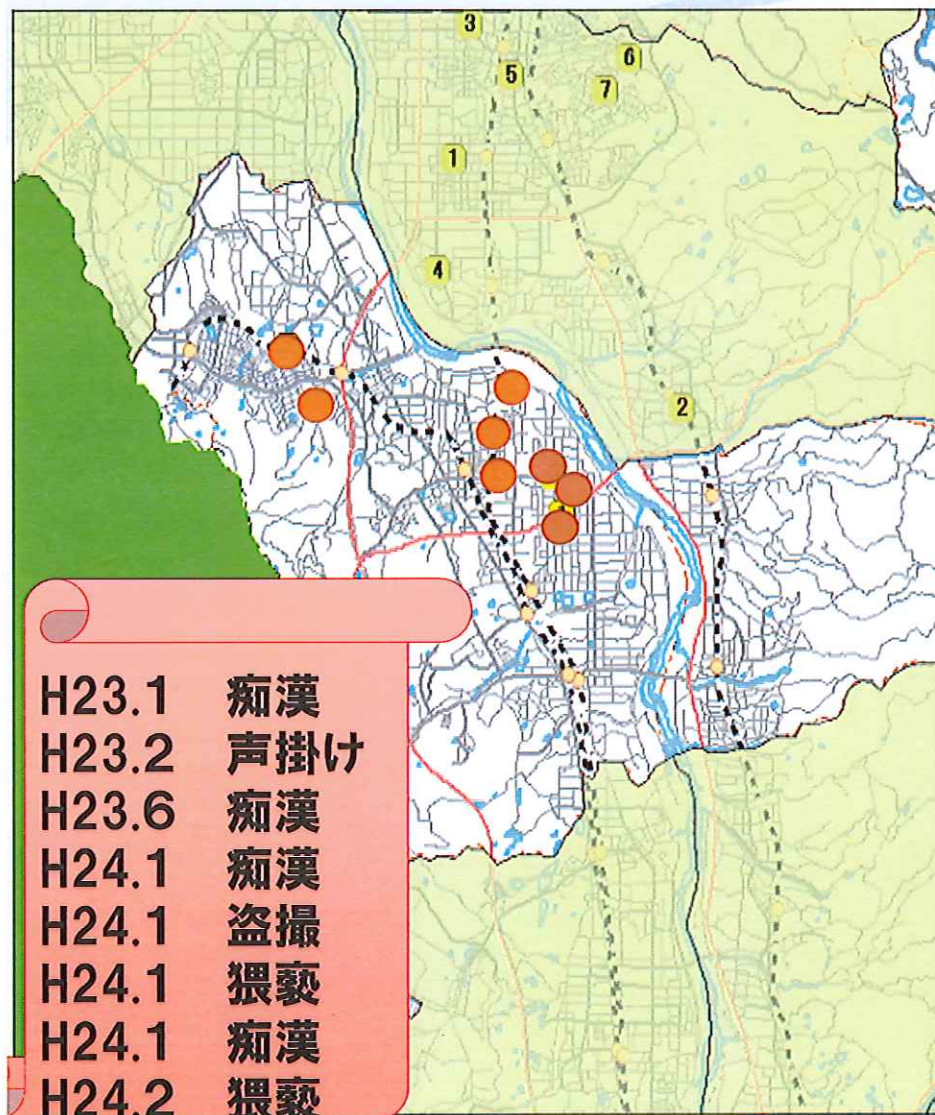
子ども110番の場所を把握していますか

近所の子どもとコミュニケーションをとっているか

■ Yes ■ No

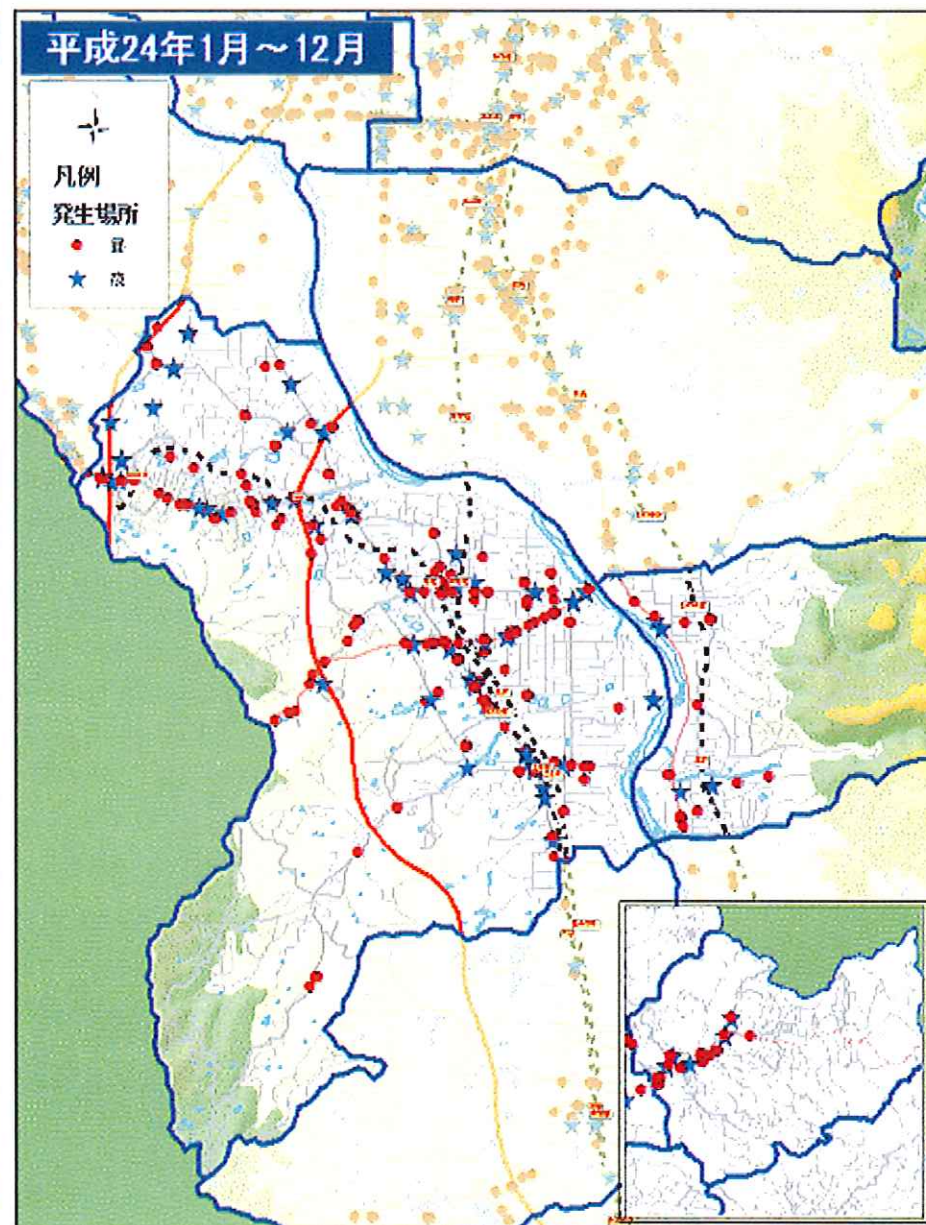


京田辺市での事件



京都府警察本部 交通企画課

京田辺市・綴喜郡の全人身事故



京都府警察本部 交通企画課

1 : 29 : 300の法則

労働災害における経験則のひとつ

1件の重大事故の背後には29の軽微な事故があり

その背景には300の異常が存在する

Herbert William Heinrich

ハインリッヒの法則

重大な事件

軽微な
事件

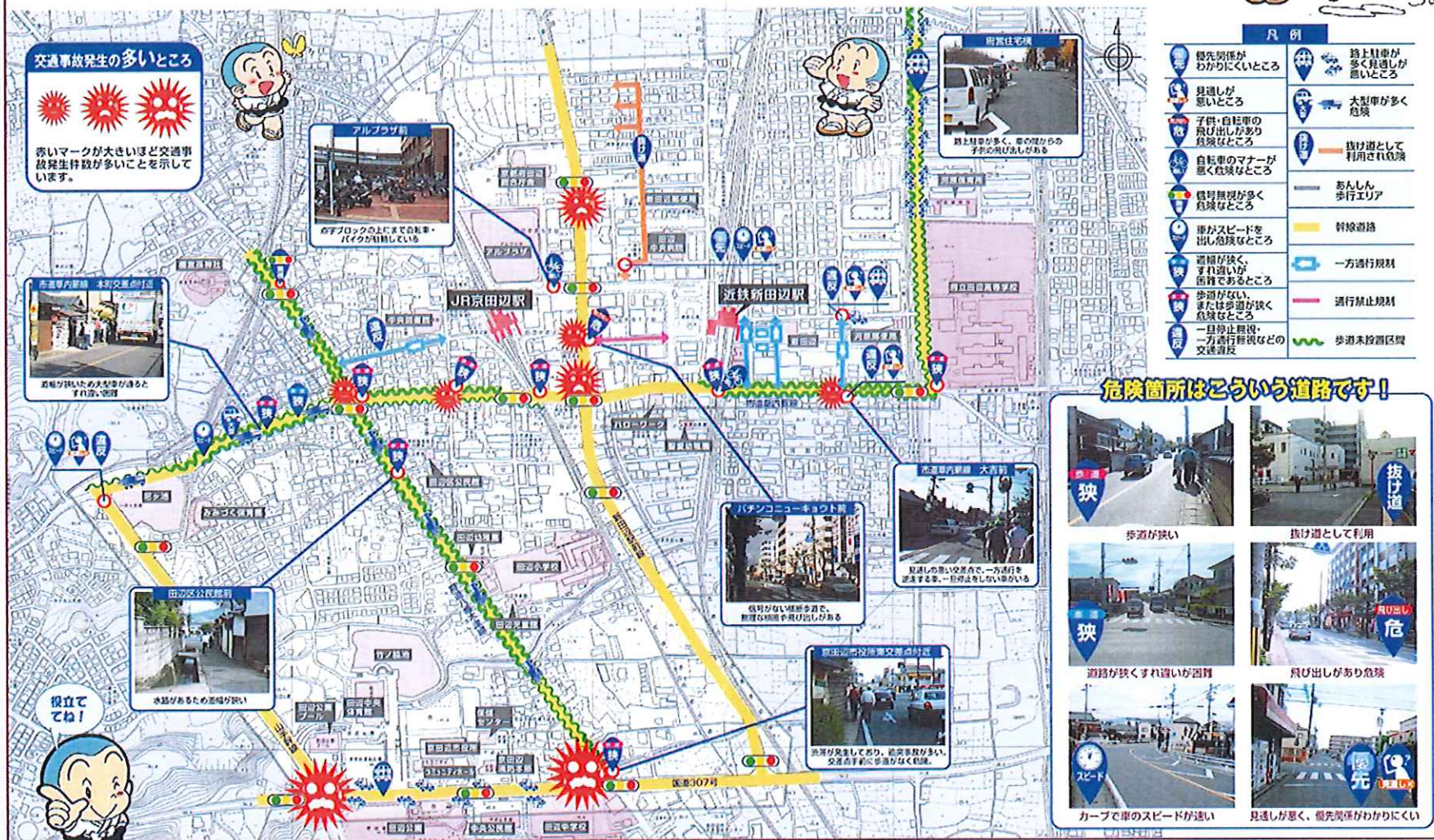
ヒヤリとする
事件

田辺地区あんしん歩行エリア

ヒャッハットマッブ

「ヒヤリハットマップ」とは「思わずヒヤッと」「運転していてハットした」道路上で皆様が経験した、交通危険箇所を集めた地図のことです。この地図はあんしん歩行エリア区域の住民のみなさんへのアンケート結果や検討懇話会の意見をもとに作成しました。

危険箇所を
チェックして
安全して町を歩こう!



**あんしん歩行
一口メモ**

●あんしん歩行エリアって何ですか？

住宅地・商業系地区で交通事故が多く、緊急に歩行者・自転車利用者の安全対策が必要なエリアのことをいいます。公安委員会と道路管理者が連携して重点的に交通安全協定を結成してまいります。

●あんしん歩行エリア内での事故をなくすために！

家の近くの慣れた道では「いつも大丈夫だから」と安全確認をせずに渡り始めて事故を起こす場合があります。常に慎重な判断・運転を心掛けましょう。

あんしん歩行エリア(田辺地区)検討懇談会

〒610-0393 京都府京田辺市田辺80(京田辺市建設部総務室)
 ☎0774-63-1122(代表)

作成日:平成18年12月20日

大人と子どもではヒヤッと
感じるところが違うのではないか？



？

アンケート調査

菅原東小学校 生徒 678人に 安全・安心に関する アンケート調査を実施

あんぜん あんしん
安全・安心まちづくりアンケート 大阪国際大学

去年1年の間で、当てはまるほうに○をするか、数字をかいてください。

がくねん ____年

1 登下校中の道で事故にあったことがありますか？

1回 2回 3回より多い なし

2 通学路でヒヤッとするとところや、事故がおこりそうなどころはありますか？

*ある人だけ、キケンだと思う所の数を書いてください。 ()

*わかる人は、場所も書いて下さい。 ()

3 しらない人に声をかけられたことはありますか？ ある ない

*ある人はどこで、何時くらいに何人いるときに声をかけられたか？

()時～()時のあいだで、()人いるときとき

4 いままで不審者のはなしを何回くらい聞いたことがありますか？

1回 2回 3回より多い ない

5 家族のほかに家の近くの人にあいさつをしていますか？

している していない

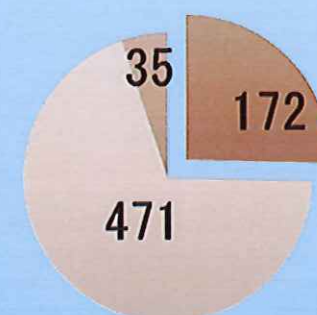
6 下校は何人ですか？

1人 グループ→ 人

ありがとうございました★

2人に1人が危険だと感じている
場所が1ヶ所はあるという結果

知らない人に声をかけられた
ことはありますか？



■ ある
■ ない
■ 未回答

菅原東校区の安全安心マップ

安全・安心マップ

大隈国際大学
「ひと・まち・であう」プロジェクト

- 1 横断歩道
- 2 暗い
- 3 暗い、夜道一人歩き危険
- 4 暗い、公園の中が見えない
- 5 暗い、狭い
- 6 街灯なし
- 7 公園
- 8 街灯なし、ガードレール
- 9 街灯なし、ガードレール
- 10 歩行者危険
- 11 暗い
- 12 交通量多い
- 13 バス停、ガードレール
- 14 街灯なし
- 15 抜け道、交通量多い、歩行者危険
- 16 暗い、狭い、夜道一人歩き危険

避難場所(菅原東小学校)
ぶらっとホーム



①子ども目線のマップを作

子ども
♥
住民
(大人)



既存のヒヤリハットマップ(田辺小学校区)

- ・フィールドワークをしながら清掃をする(雑草抜き・落書き消しなど)
- ・過去の事件現場・ヒヤとしたところ・110番の家などをマップに落とす
- ・各小学校区ごとに作成することで、京田辺市全体マップが完成

効果

清掃



相互に
助け合う
力の向上



防犯

地域が
美化

割れ窓
理論

マップ作成



交通安全
の確認

防犯

住民の防犯への意識レベル調査(未来予想)

ここ3年で京田辺市での事故や事件を把握していますか

自分の地域(自治会)では安全・安心対策はあるか

子ども110番の場所を把握していますか

近所の子どもとコミュニケーションをとっているか

■ Yes ■ No

京田辺市民
50人にヒヤリング

0%

住民の意識
レベルUP!



それぞれの役割

ひとやすみ
ひとやすみ…



「**一休の日**」(19日)に
「**一休ロール**」を食べる



京田辺市観光協会
京田辺スイーツ部より

京田辺市立小学校の給食に
導入し、自助・近助・共助・公助
が重なり合って安全・安心なまち
に
なり、皆が守られていると教える

幸せ・食を味わいながら
安全・安心について
考える機会作り

②楽しく自助対策

一休と学ボード

楽しく・自然に 学ぼう★

- ① 5・7・9人いずれかのグループを作る
- ② メンバー内で順番に司会進行を務める
- ③ 質問が記入されているカードを引く
- ④ 質問に答えながら進んでいく
- ⑤ 2つの選択肢があり、どちらか選んで答えを発表
- ⑥ なぜその答えにしたのかを意見し合う
- ⑦ 他人の意見を聞いた上でもう一度同じ質問に対し回答
- ⑧ 最終的に多人数になった方が1マス進める(例：3対2になると3人の方)
- ⑨ しかし1人になった場合のみ、そちらの意見が優先され2マス進める
- ⑩ 先にゴールに辿り着いた人が勝ち

ルール
(詳細は配布資料)

一休と学ボード

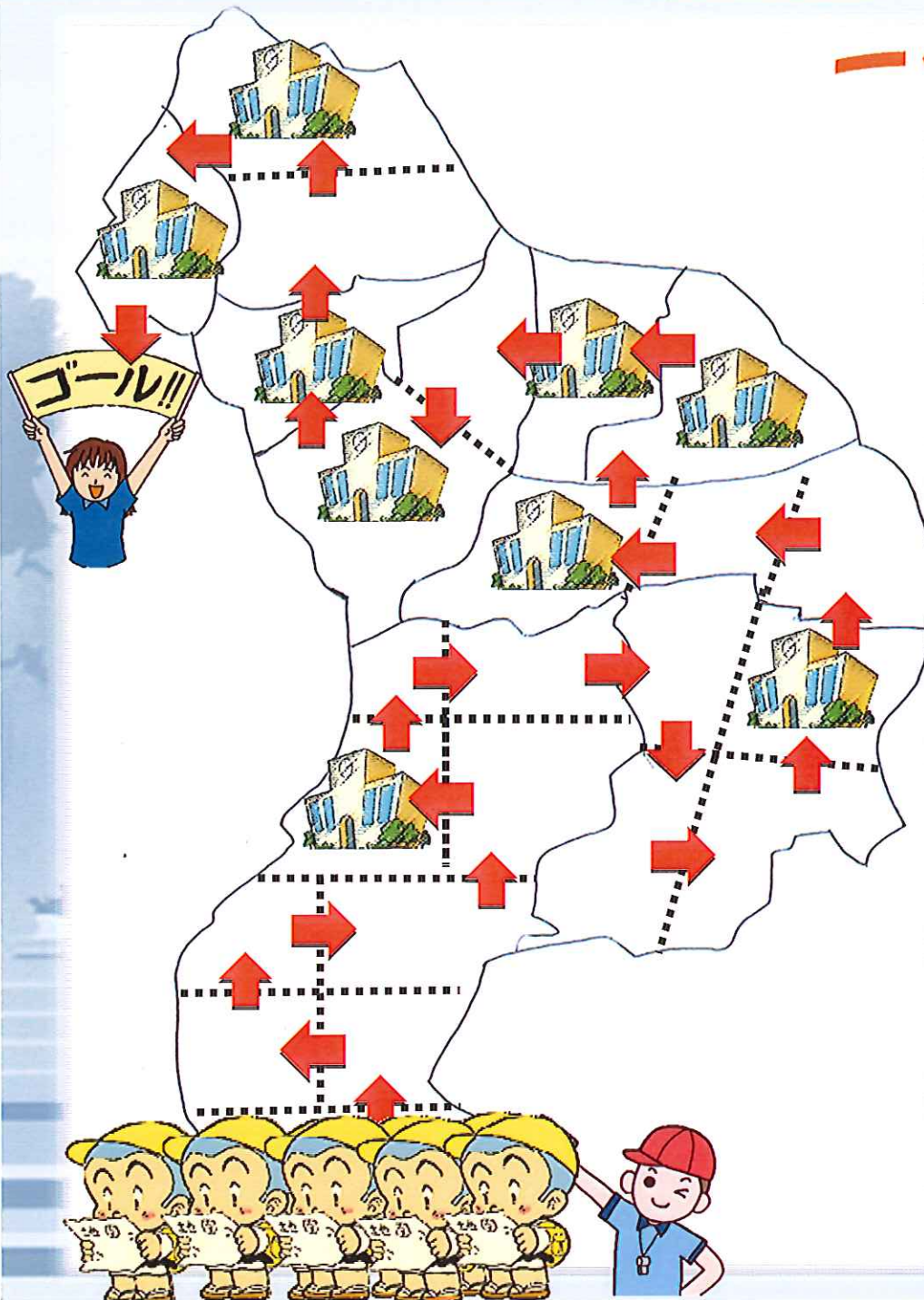


第一問♪

知らない人が学校の帰りに
付いてきました。

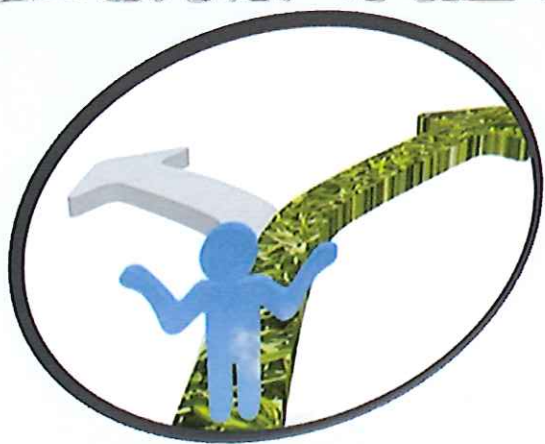
- ① 右に曲がれば家に着く
- ② 左に曲がれば人ごみに着く

①②どちらを選びますか？



効果

防犯・交通安全対策について
の自助対策の問題を解く



討論する



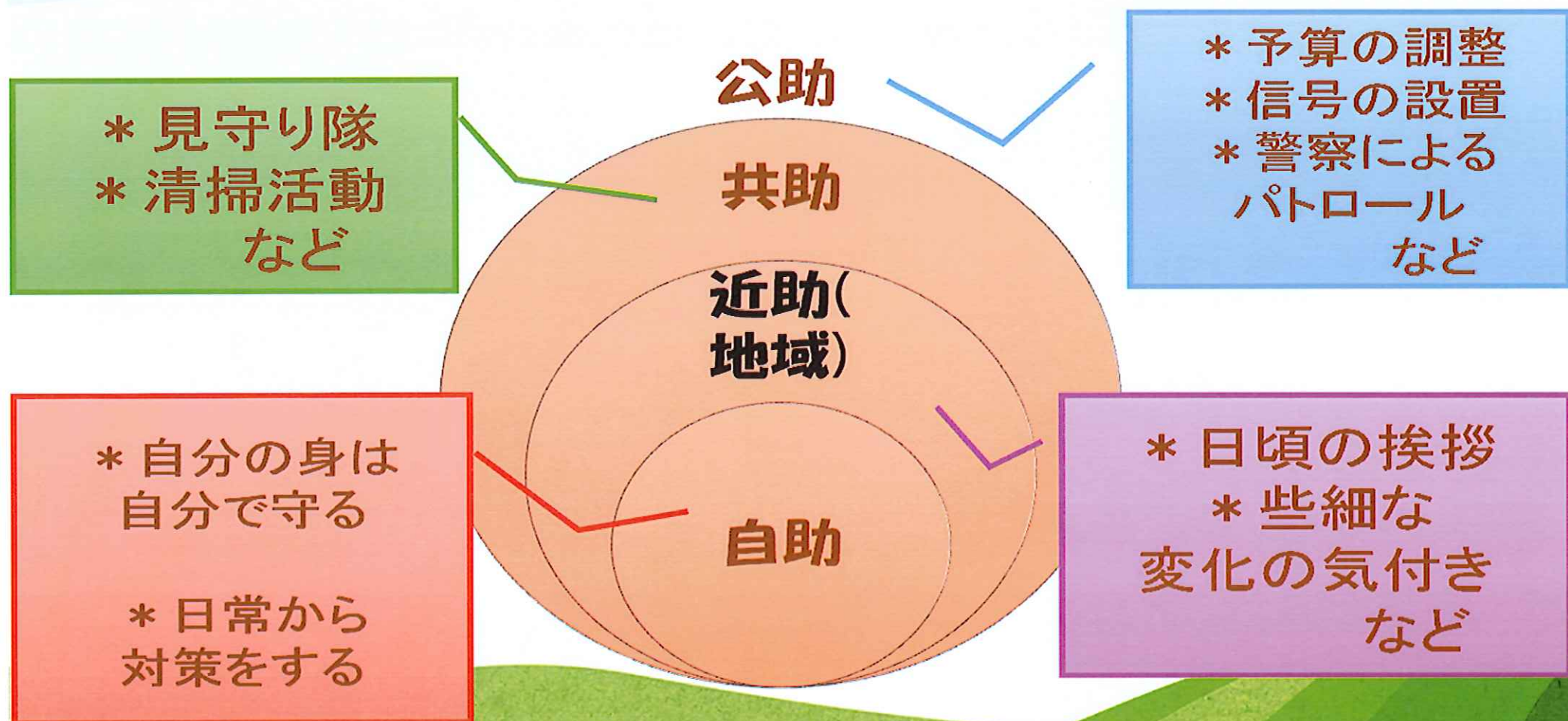
交通安全
の確認

防犯

考える力が
身に付く

当たり前の
事を再確認

それぞれの役割



まとめ

*安全・清い・聴きやすい・地域・自治体・警察の3つの連携のうえで、成立する
ありがとうございました

*しかし公助には限界があり、（図）共助を強化しなければならない

*大人と子供では危険だと感じ

*子供目線での危険な場所を、

大人も一緒に確認することで安全になり、防犯にも繋がる。

*楽しみながら真剣に安全安心について考える機会づくり

