

# 地域と大学の協働型 まちづくり実践



大阪国際大学  
現代社会学部 法律政策学科  
根岸 昂生



# 活動事例の紹介

## 枚方市菅原東小学校区

## 京都府南山城村

「ひと・まち・であう」プロジェクト（平成22年に発足）3年前より地域活動に参加している。主に大学の授業で学んだことの実践の場として日々勉強している。





# 菅原東校区の概況 ①

大阪府枚方市東部の、JR片町線(学研都市線)  
長尾駅の東側に位置し、  
昭和40年代に山林が大規模に開発され、  
一戸建て住宅等が建設されました。  
その後も小規模ながら開発が進み、  
人口が増加していきました。



# 校区の人口の動き

	15年	17年	19年	22年
人 口	13,162	13,247	13,117	13,445
世 帯 数	4,600	4,757	4,815	5,041
高齢化率 (65歳以上)	14.4%	16.4%	19.4%	21.6%
少子化率 (14歳以下)	14.3%	14.6%	15.2%	15.9%



# プロジェクト調印式

大学と地域の双方の思いが合致し、  
プロジェクトが発足

<NPO法人すがはらひがし>

“安全・安心のまちづくり”展開のためや、  
更に校区を活性化するために、  
学生のアイデアを必要としている。

<大阪国際大学>

校区は学生にとって最良の“まちづくり”の  
(実践・検証)の「場」であり、  
世代を超えた交流もでき、  
コミュニケーション能力も身につく。



⇒日常的に校区の“まちづくり”に参画



# 菅原東での活動内容

地域の課題を見つけ、地域を活性化するには何が必要なのか学生の視点で考え、様々な活動を行っています。



てらこや友遊



イベント



地域定例会



# 校区夏祭り



- 7月に行なわれた菅原東校区のお祭りに参画
- 学生ブースを出店し、大盛況！！





# 校区市民体育祭

10月に行われた校区体育祭に参画  
当日は、競技が円滑に進める為に  
様々な事を行いました。

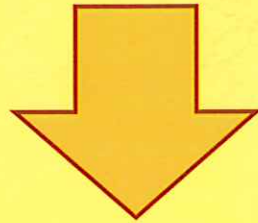


競技にも参加し、体育祭は見事  
成功に終わりました。



# イベントを通して

地域の方々に名前や顔を覚えてもらう、信頼を得る事が目的



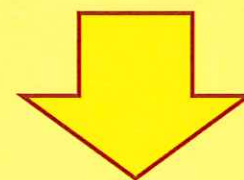
プロジェクトの活動が認められ、新たな学生の企画にも真剣に話を聞いてもらえ、意見などが取り入れてもらえる

対等な立場・協働に近づく



# 校区コミュニティ一定例会

月に1回行われる、校区コミュニティ一定例会では各自治会の方が集まり、その月の出来事、来月の活動内容などを報告しています。



- ▶ 実際に定例会に出る事により、大学やプロジェクトの活動内容や予定を報告・連絡している。
- ▶ 大阪国際大学が地域の一員であると認識されてきている。



# てらこや友遊

毎週土曜日の午前中に  
菅原東小学校の児童に対し  
学習の支援を行っている



地域の人が教える囲碁・将棋など  
も一緒に、プロジェクトメンバー  
も参加して小学生と楽しんでいる



# てらこや友遊の目的

学生

サポート

子ども



地域の人達



てらこや  
(交流)



## 世代間交流



# その他の活動内容

上記の活動以外にも、様々な活動を行っています

例

- クリスマス会
- 餅つき大会
- 長尾台商店街の大売り出し





# 南山城村の現状

## 高齢化率

- 23年度  
35.5%
- 26年度予想値  
40.2%
- 高尾地区  
45.9%

## 小学校

- 児童減少が原因で2002年度に3校が廃校になり、現在1校に統一

## 産業

- 主産業の宇治茶の生産であるが、茶価が下がり、後継ぎ問題が深刻



# 南山城村

## 南山城村とは . . .

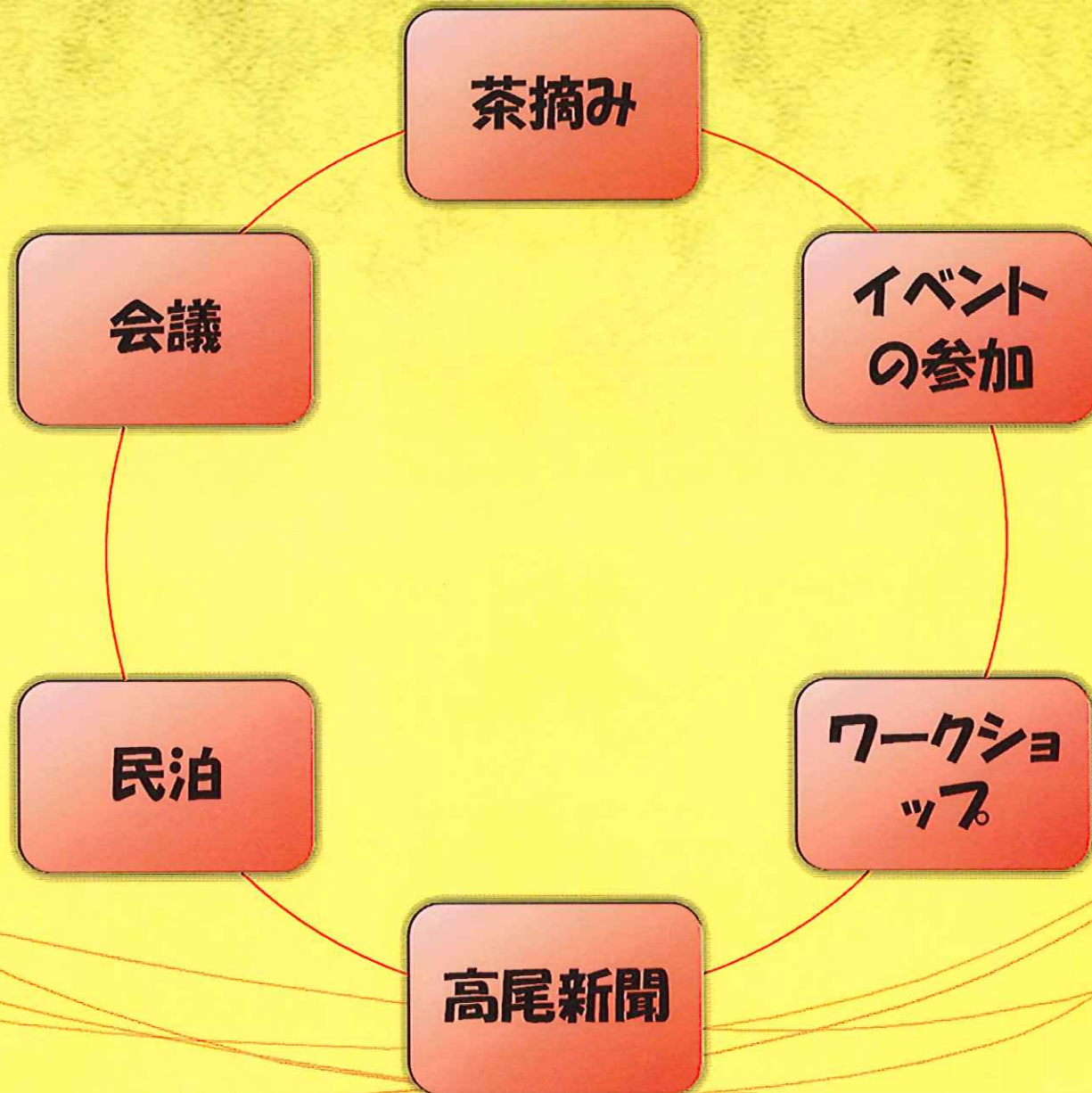
南山城村は京都府南部に位置し、三重県・奈良県・滋賀県と離接している。主産業は宇治茶の生産で村には茶畑が広がり自然豊かである。現在は村の高尾地区で活性化に向けて一部の村民の方と学生で会議などを行うなどの活動をしている

## 活動するようになったキッカケ

南山城村に大阪国際大学の学生数名がインターンシップに行った事がきっかけとなり現在の活動に至っている



# 南山城村での活動内容





# 南山城村での活動紹介

## 茶摘み

宇治茶の生産が盛んな村では、5月に茶摘みを行う。  
出品茶の為、手摘みするので、学生も手伝っている。





# 南山城村での活動紹介

## 高尾地区で行われる様々なイベントへの参加



夏祭り



地藏盆



春日祭り

現地で行われているイベントに参画して若者の力で従来より活気付ける



# 南山城村での活動紹介

従来のイベントに参加し活気づけるのはもちろん…

新たな取り組みも行っている。



最初に、民泊やワークショップやアンケート調査を行い外部の人間の視点で村(高尾地区)の良いところ・問題点を考えた。







# 南山城村の活動紹介

もっと魅力を知ってもらう為に、

菅原東小学校区の子供たちを南山城村に招待



田植え体験



脱穀

餅つき

稲刈り



# 南山城村での活動紹介

その他に、私たちが主催するイベントを村で開催

## ぶち村祭り IN 南山城村



菅原東小学校区の子供たちを招待



# 南山城村で活動紹介

このような活動を経て南山城村高尾地区で月に一度  
一部の村民の方と廃校になった小学校を利用し、  
会議を開くようになった



高尾プロジェクトの結成



# 南山城村からの活動の広がり

菅原東小学校区で月に一度村の野菜の販売を行う。





# 南山城村からの活動の広がり

野菜の販売が好評で、規模を拡大した朝市を開催



優市と名付けて開催。見事200人近くのお客さんが集まる。



# 学生が入ることによる変化

## 学生が入る前

人口減少(少子化)の影響もあり  
開催できない村の行事もあった。

人口減少に対し問題と感じて  
いたが、なにも行動を  
起こさなかった。

## 学生が入った後

学生がいることにより  
従来行われていたイベントも活気づき  
開催できなかった  
行事も開催できるように

一部の村民ではあるが月に一度  
学生と会議を開くことにより  
村の問題へのアプローチを考えるよう  
になり、実際に行動に移している。



# 学生側にメリットが・・・

普段の授業で学んだ話を実践できる場

企画書や報告書・依頼書を書くことにより社会にでて必要な文章力があがる

様々な人と話すことによりコミュニケーション能力の向上

企画などを自分たちで行う為、新たなことにチャレンジしている状態になる



# このような活動から

京田辺フォーラム

公共政策学会



参加し、他大学の学生と競いあいながら意見交換を行っている



# 次年度の目標

朝市を定期的に開催  
(3ヵ月に一度)



農業（茶業）の  
インターンシップの開催



# 最後に・・・

私たちの活動が地域にとって、よくも悪くも  
変化を与える存在になっていると感じています。

これからのまちづくりにはヨソ者の視点・意見を取り入れて  
いくことが大事ではないでしょうか？