

アドミッション・ポリシー

【大阪国際大学短期大学部】

本学は、建学の精神と教育目的に共感し、次のような考えや目的を持った学生を求める。

1. 学習意欲を持ち、他者と協働できる社会性を身につけ、各々の分野で活躍するために必要な基礎力を積極的に身につけようとする意志を持つ人。
2. 人間や社会への関心と好奇心を有し、自身が学びたい分野を、自己の成長と将来の可能性につなげ、活躍していきたいという強い意欲を持つ人。

【短期大学部 栄養学科】

栄養学科では、食と栄養の専門職として人々の健康増進に貢献するために、以下の資質を持つ人を求める。

- (1) 高等学校卒業程度の基礎学力を身につけている人。
- (2) 食や栄養、健康に関心があり、その分野を深く学びたいという意欲を持つ人。
- (3) 自ら積極的に学ぼうとする姿勢を持つ人。
- (4) コミュニケーションの重要性を理解している人。
- (5) 自己成長のために努力し続けようとする姿勢を持つ人。
- (6) 栄養士として社会に貢献しようとする意欲のある人。

上記の求める学生像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

【高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等】

国語、数学、英語、理科（生物・化学）の基礎的な内容。

【短期大学部 ライフデザイン学科】

ライフデザイン学科では、学科の教育目的「ビジネス社会、地域社会、国際交流に貢献できる人材の育成」に共感し、以下の資質を持つ人を求める。

- (1) 将来に向かって何事にも積極的に取り組むことができる人。
- (2) 多様な文化や価値観を理解し、他者とのコミュニケーションができる人。
- (3) 様々な出会いや経験を通じて豊かな人生を創造したいと考えている人。
- (4) ビジネス全般に関心を持ち、さまざまな業界で活躍したいと考えている人。
- (5) 特に観光ビジネスに関心を持ち、観光業界で活躍したいと考えている人。

- (6) ボランティア活動などを通じた地域貢献に関心がある人。
- (7) 国内外の文化やことばに関心を持ち、国際交流に貢献したいと考えている人。

上記の求める学生像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

【高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等】

国語、数学、英語の基礎的な内容。

【短期大学部 幼児保育学科】

幼児保育学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

1. 保育にかかわるすべての事柄に関心を持っている人。
2. 幅広く様々なことを学ぶ意欲のある人。
3. 1、2をもとに、幼稚園教諭免許と保育士資格の取得を目指す人。

上記の求める学生像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

【高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等】

1. 言葉によって自らの考えを表現するために、国語の基礎的な内容を理解していること。
2. 子どもの表現活動を学ぶ基礎として、音楽・美術・体育に興味を有していること。
3. 特別活動・課外活動に積極的に参加していること。