

大阪国際大学

大阪国際大学短期大学部

授業アンケート集計結果

2021～2023 年度版

授業アンケート集計結果

<目次>

1. 2021 年度前期授業アンケート集計結果・・・P.3
2. 2021 年度後期授業アンケート集計結果・・・P.216
3. 2022 年度前期授業アンケート集計結果・・・P.429
4. 2022 年度後期授業アンケート集計結果・・・P.608
5. 2023年度前期授業アンケート集計結果・・・P.787
6. 2023年度後期授業アンケート集計結果・・・P.967

[2021年度 前期 実施概要]

【実施日程】

2021年7月5日～ 2021年7月30日

【実施対象授業】

専任教員 : 前期担当授業全科目

非常勤教員: 前期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含みます)

設問3. 授業の方法・内容について

①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

②教員は熱意をもって授業を行っていた。

③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。

④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)

⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)

⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。

⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

内訳 【一般科目】	総科目	実施科 目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	197	195	7,816	3,533	45.2%
共通専門	38	35	1,489	733	49.2%
共通教育	4	2	63	37	58.7%
グローバルビジネス	5	1	82	25	30.5%
基礎教育	8	8	150	54	36.0%
心理コミュニケーション	28	28	1,752	820	46.8%
人間健康	37	37	2,060	868	42.1%
スポーツ行動	71	71	3,712	1,059	28.5%
(国際コミ)国際コミュニケーション	-	-	-	-	-
(国際教養)国際コミュニケーション	77	77	2,380	848	35.6%
国際観光	28	27	1,247	460	36.9%
経営	30	30	1,593	523	32.8%
経済	27	27	1,356	520	38.3%
基本教育	36	36	1,206	734	60.9%
ライフデザイン総合	31	31	1,062	448	42.2%
幼児保育	108	107	3,010	1,282	42.6%
栄養	10	10	282	199	70.6%
ライフデザイン	25	25	1,139	614	53.9%
大学教職	15	15	667	174	26.1%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	775	762	31,066	12,931	41.6%

2. セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含まず）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

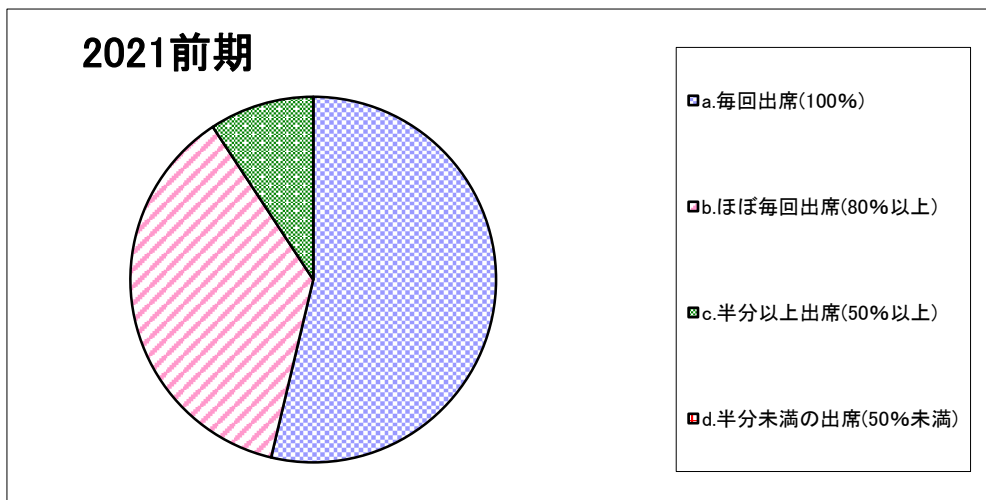
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	-	-	-	-	-
グローバルビジネス	3	1	5	2	40.0%
基礎教育	-	-	-	-	-
心理コミュニケーション	26	26	329	175	53.2%
人間健康	28	26	334	166	49.7%
スポーツ行動	34	32	499	165	33.1%
(国際コミ)国際コミュニケーション	-	-	-	-	-
(国際教養)国際コミュニケーション	36	35	319	157	49.2%
国際観光	31	30	306	162	52.9%
経営	38	33	333	153	45.9%
経済	31	27	253	151	59.7%
基本教育	-	-	-	-	-
ライフデザイン総合	14	14	172	78	45.3%
幼児保育	20	20	241	95	39.4%
栄養	6	6	35	31	88.6%
ライフデザイン	8	8	123	92	74.8%
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	275	258	2,949	1,427	48.4%

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

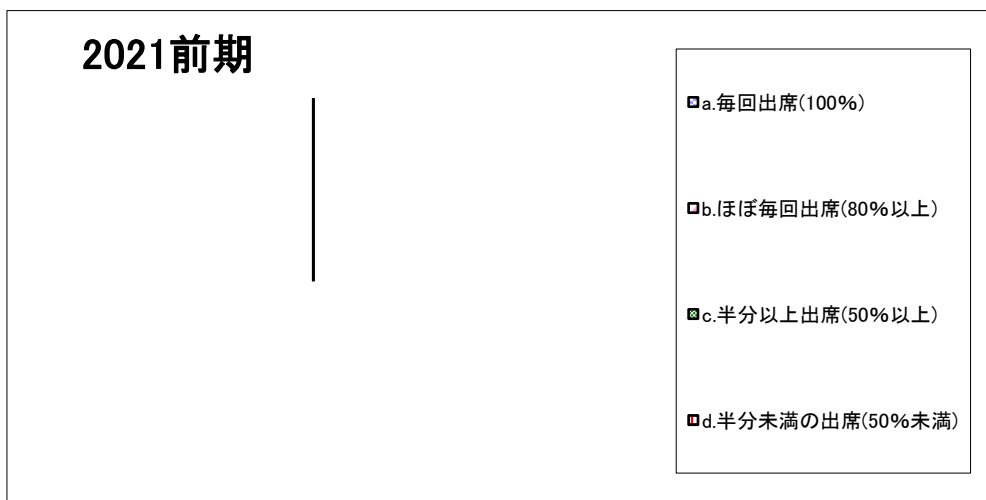
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	53.7	37.0	9.3	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



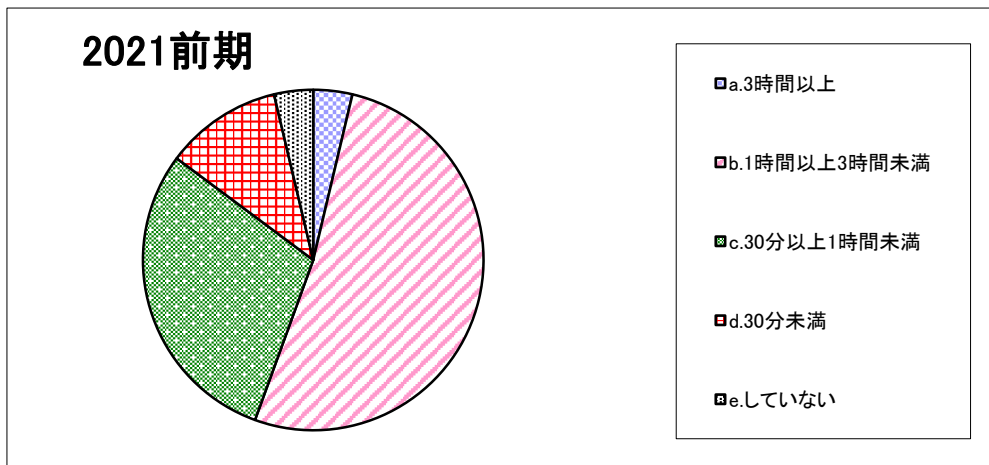
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基礎教育＞

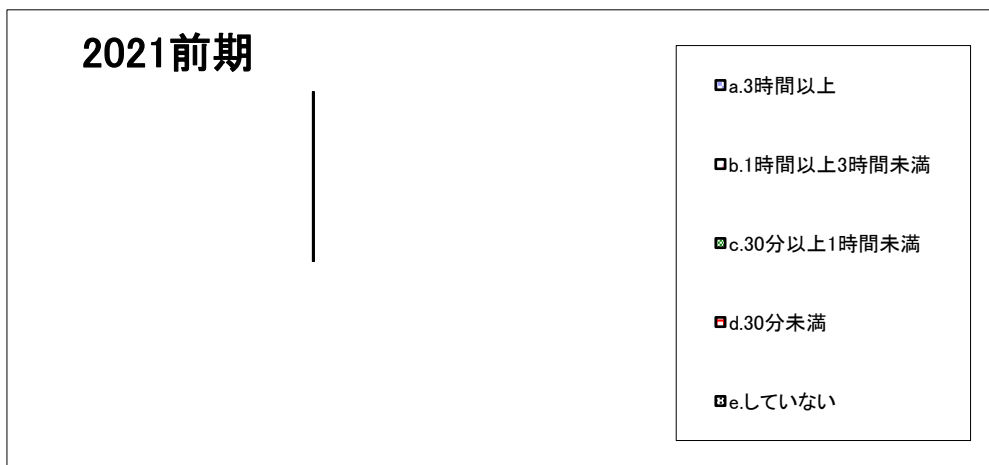
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	3.7	51.9	29.6	11.1	3.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



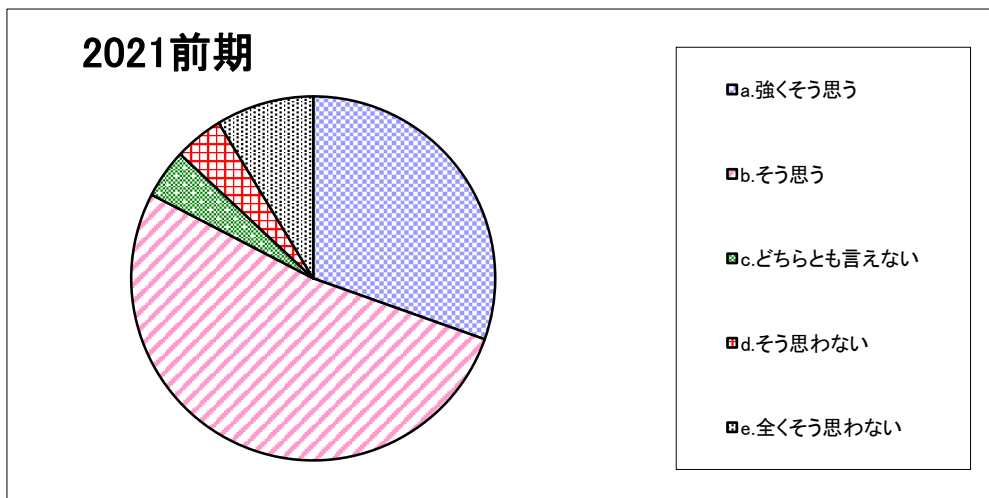
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基礎教育＞

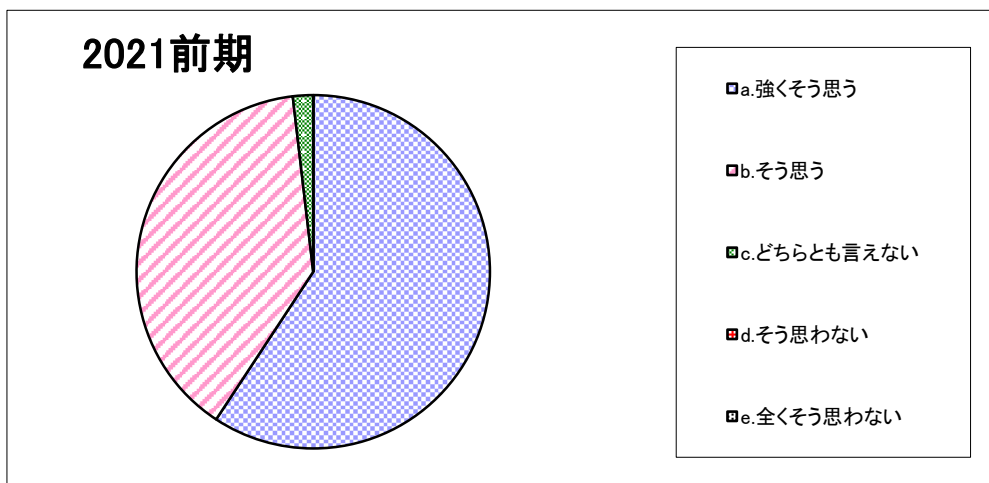
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	30.4	52.2	4.3	4.3	8.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



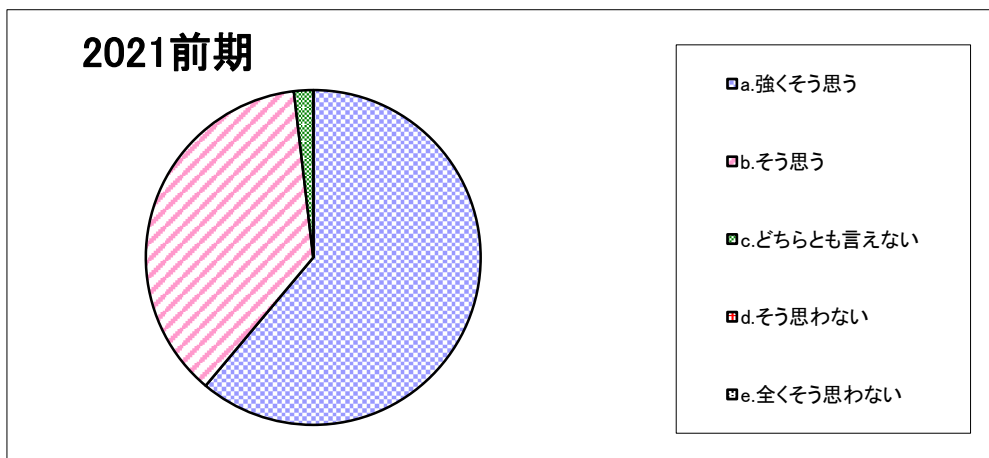
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	59.3	38.9	1.9	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

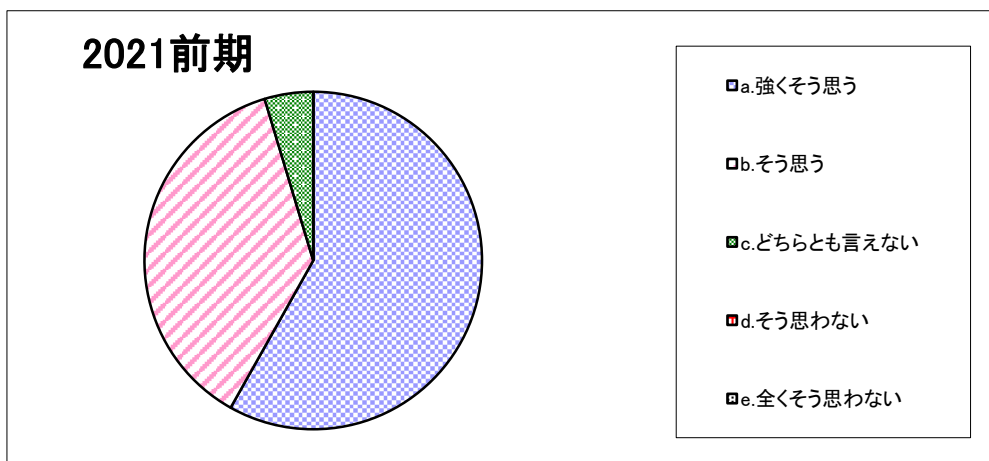
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	61.1	37.0	1.9	0.0	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	58.1	37.2	4.7	0.0	0.0

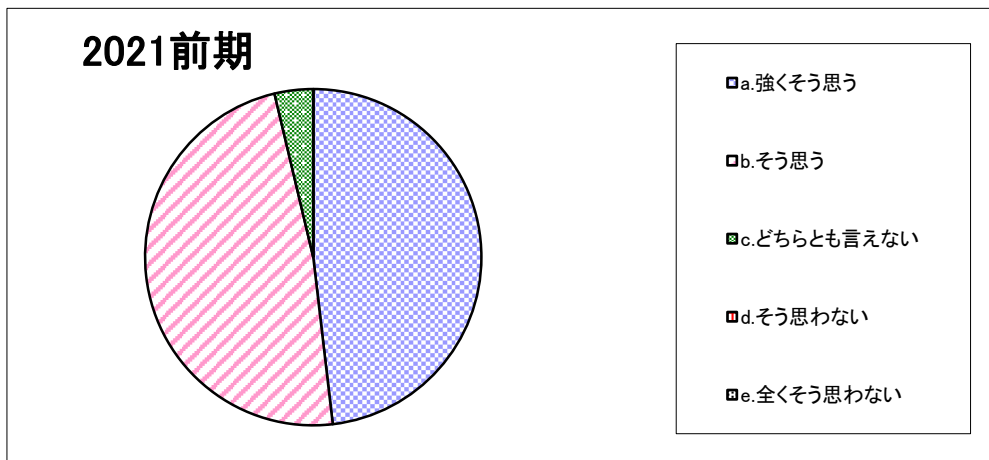
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基礎教育＞

(表中の数字は「%」)

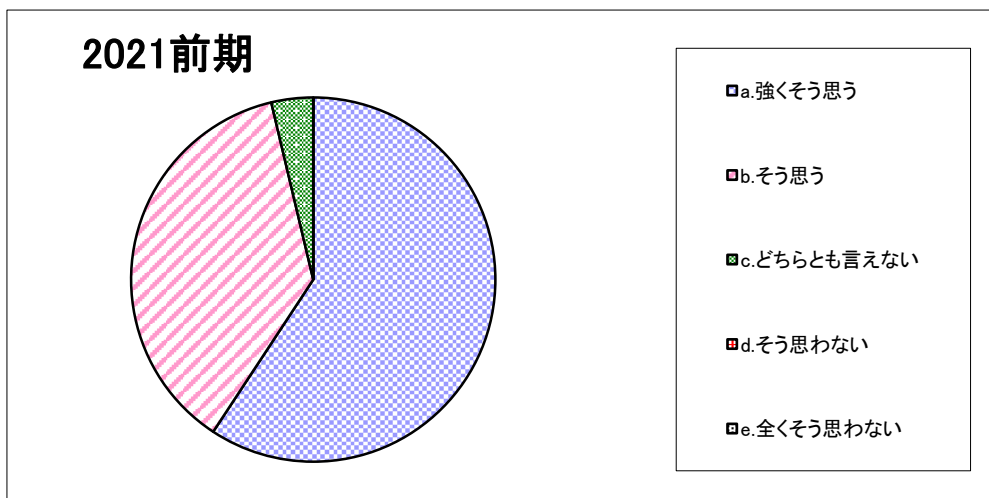
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	48.1	48.1	3.7	0.0	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



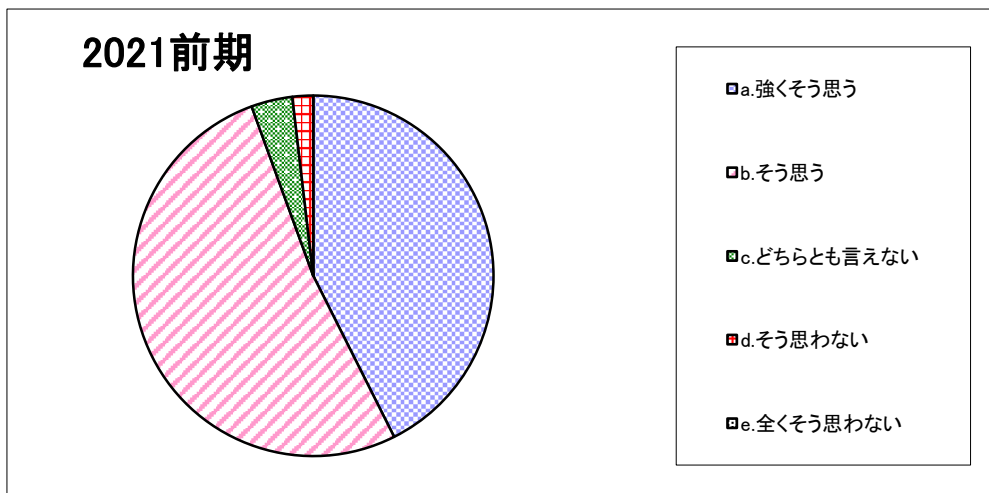
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

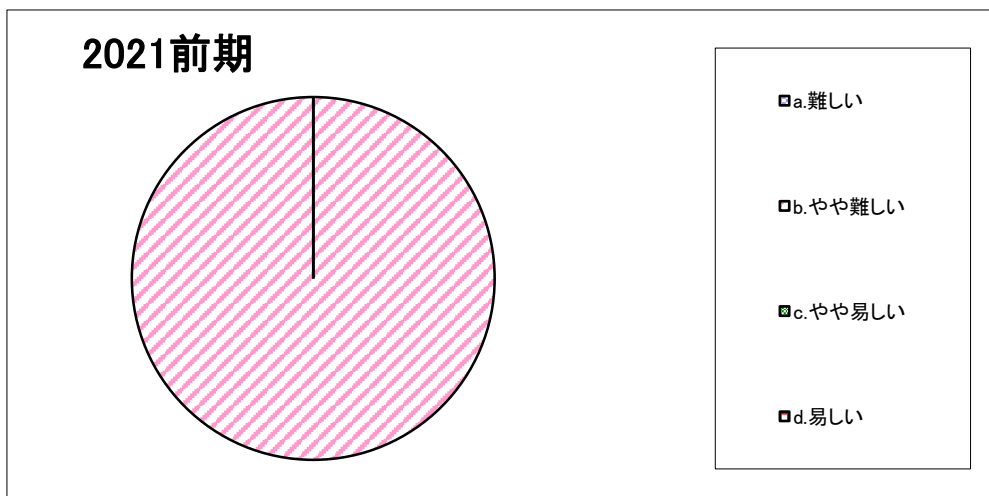
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	42.6	51.9	3.7	1.9	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



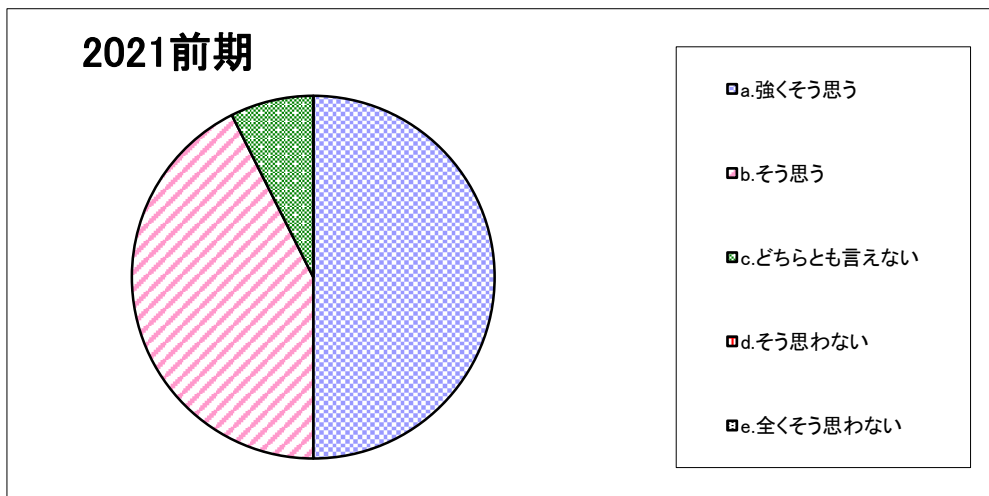
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	0.0	100.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

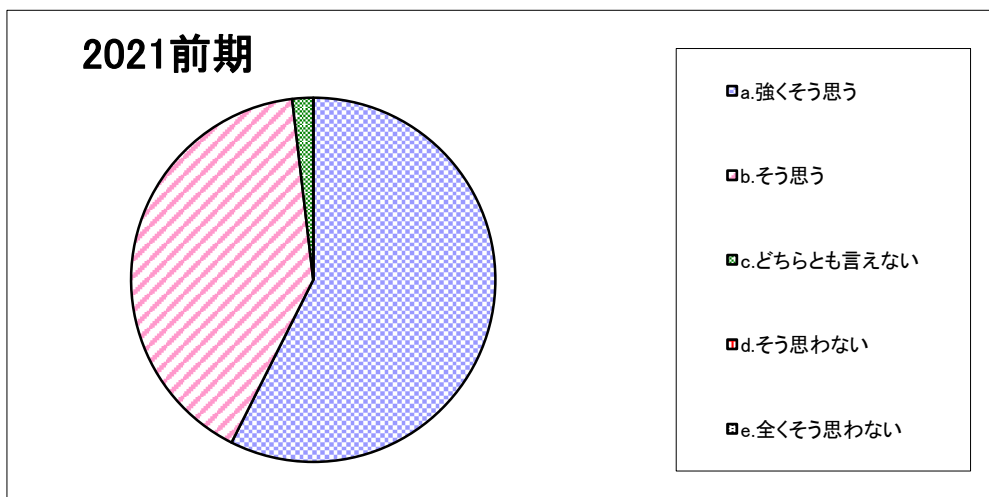
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



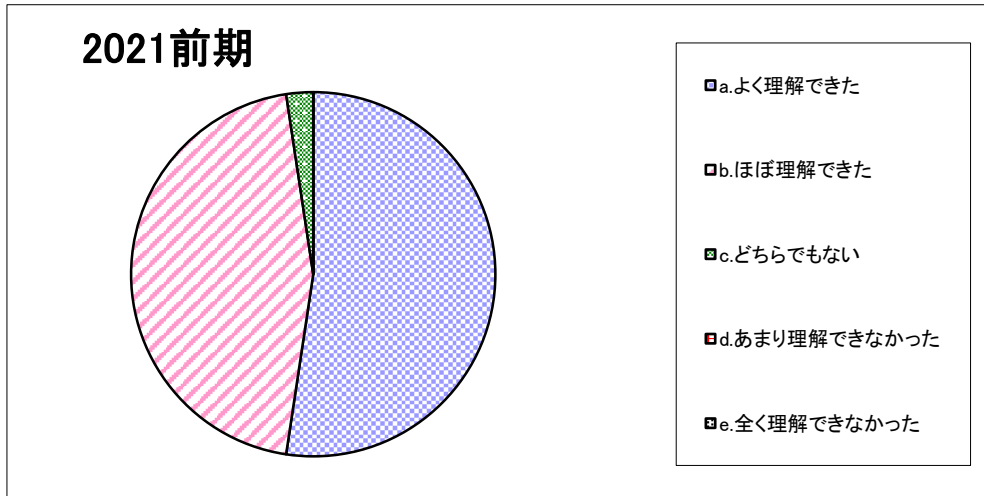
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	57.4	40.7	1.9	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基礎教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



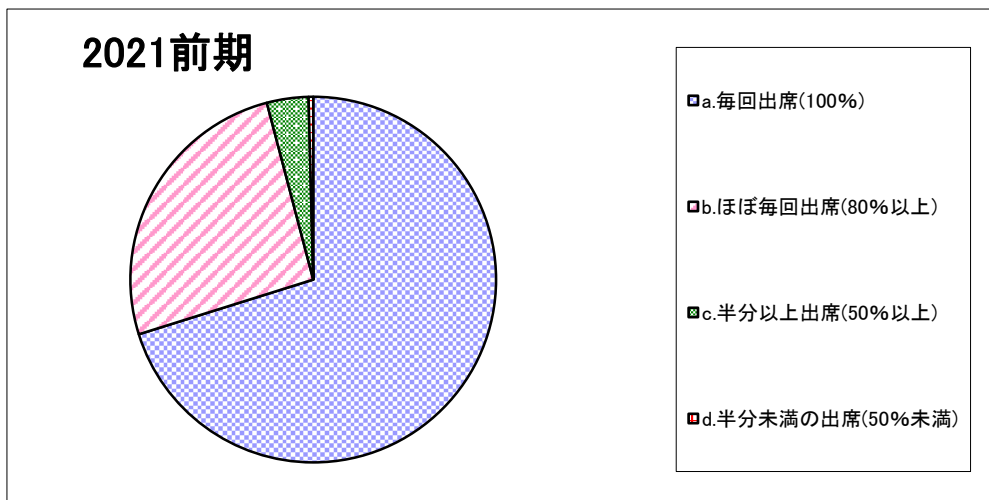
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

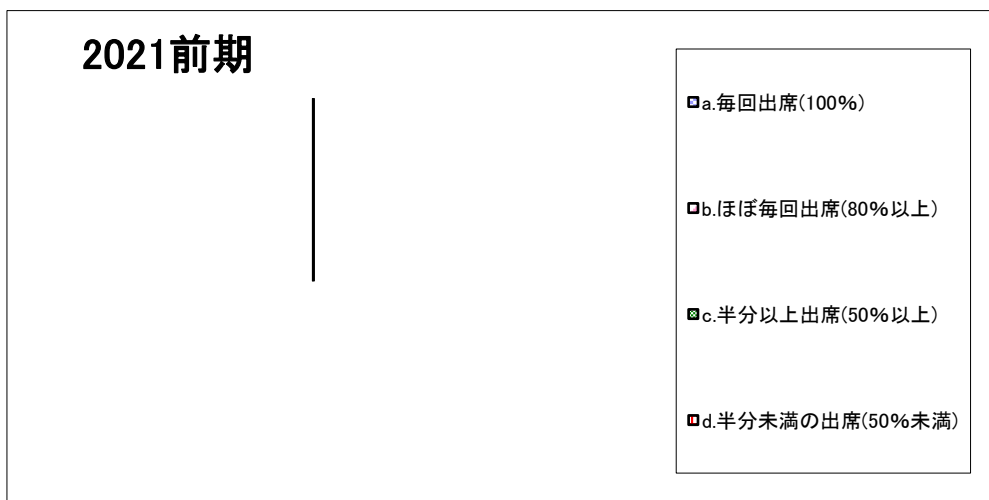
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	70.2	25.7	3.7	0.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



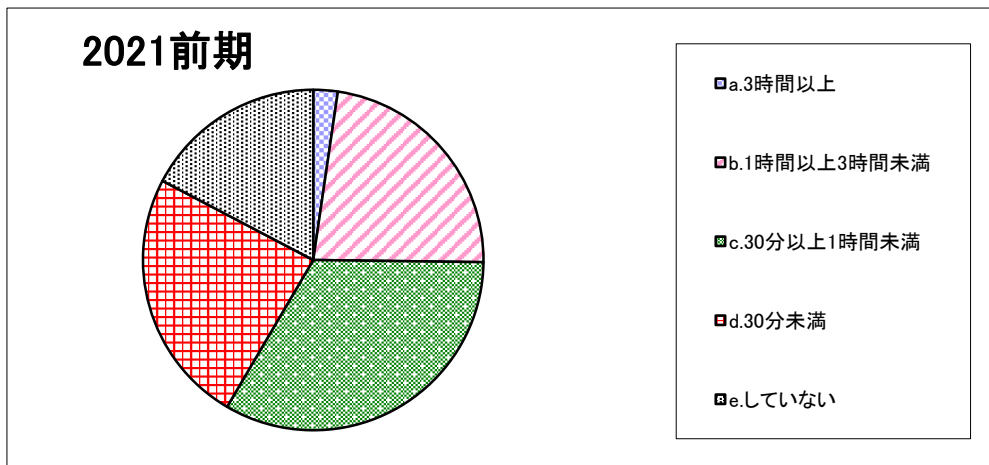
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

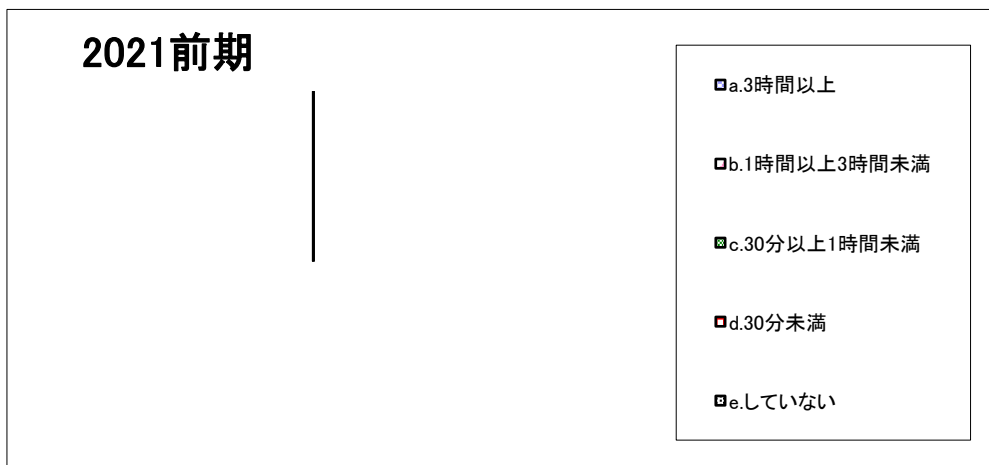
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	2.3	22.9	33.2	24.3	17.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



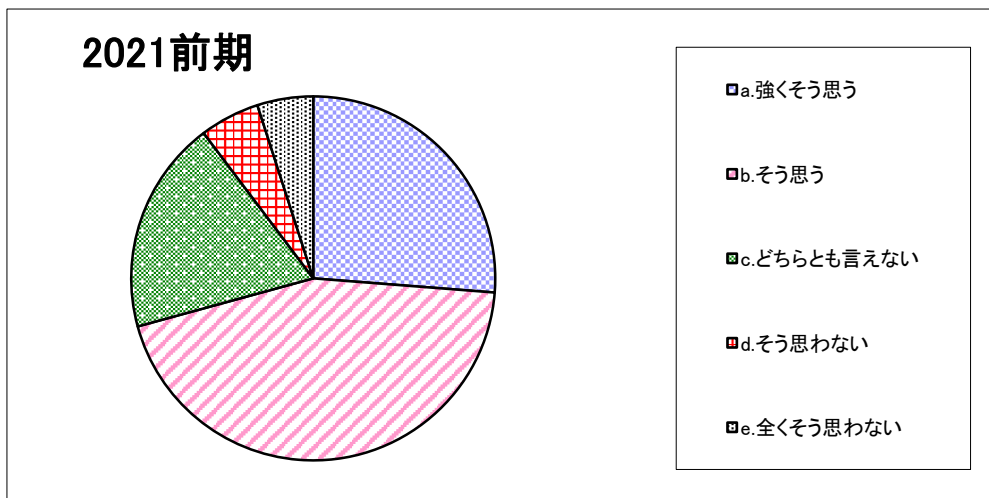
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

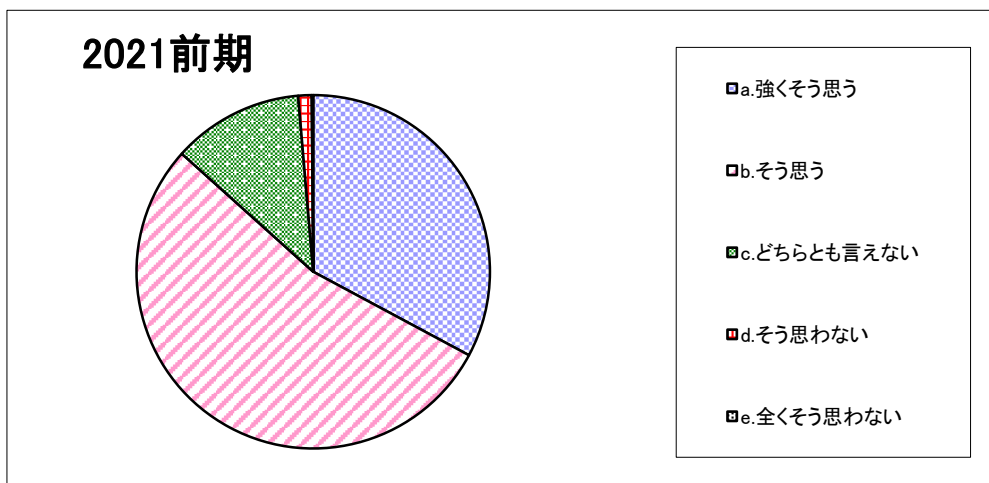
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	26.2	44.5	19.0	5.3	5.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



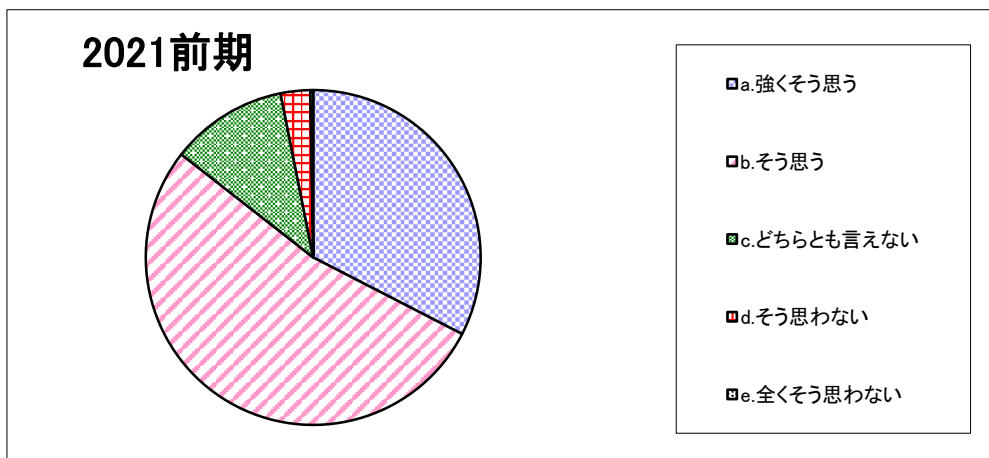
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	32.8	53.8	12.0	1.2	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

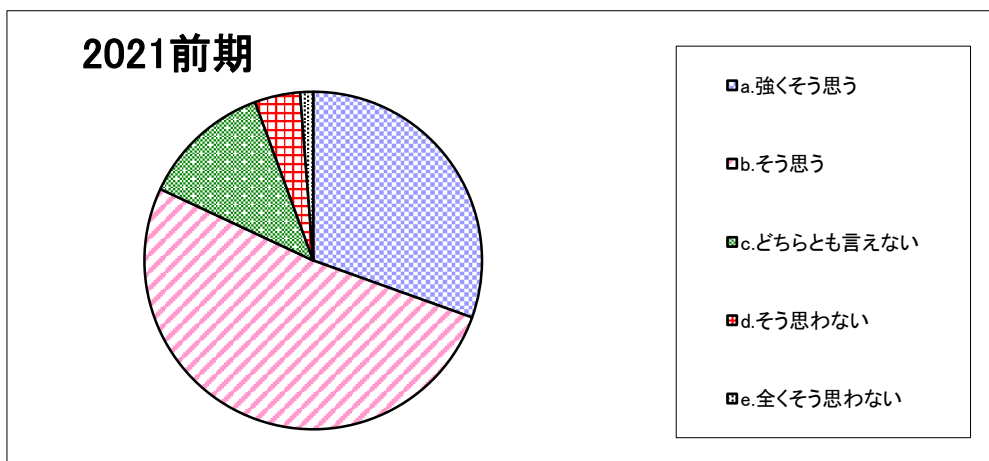
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	32.6	53.0	11.3	2.9	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	30.5	51.5	12.4	4.4	1.2

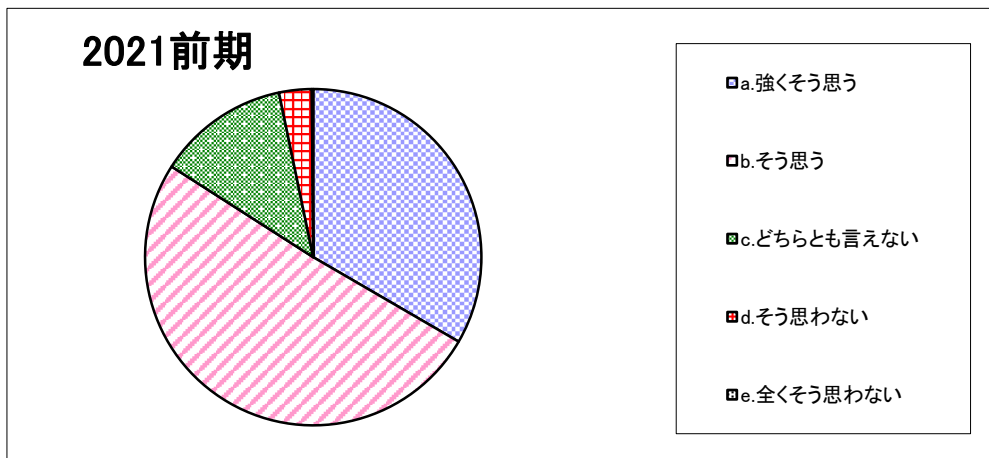
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

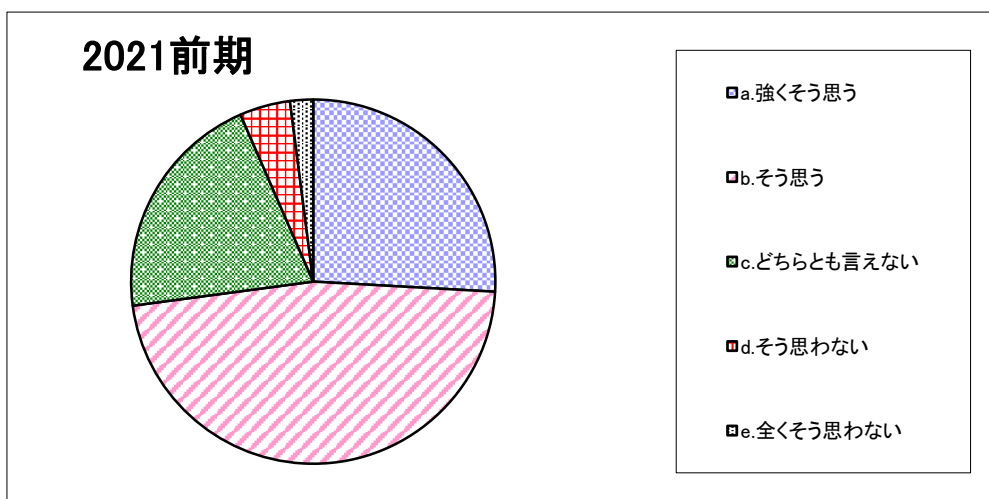
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.4	50.7	12.7	3.1	0.1

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



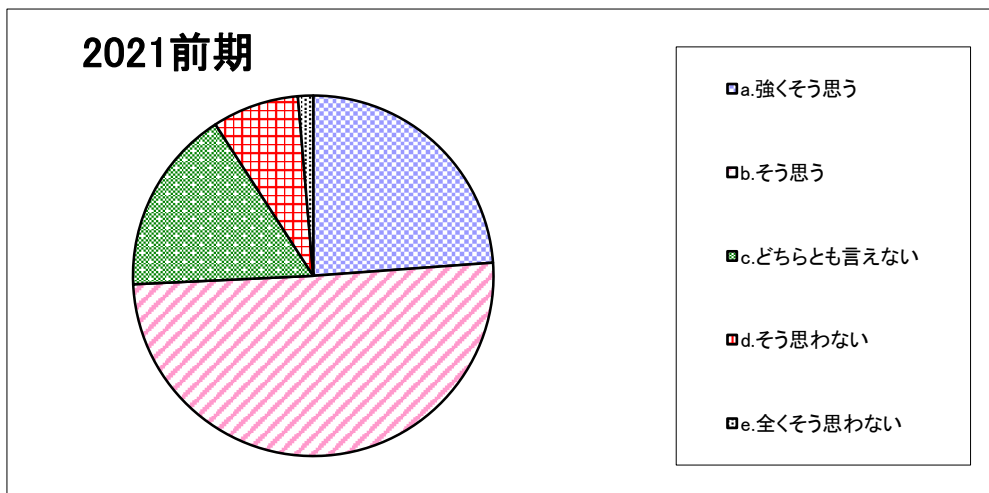
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	25.9	47.0	20.6	4.5	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

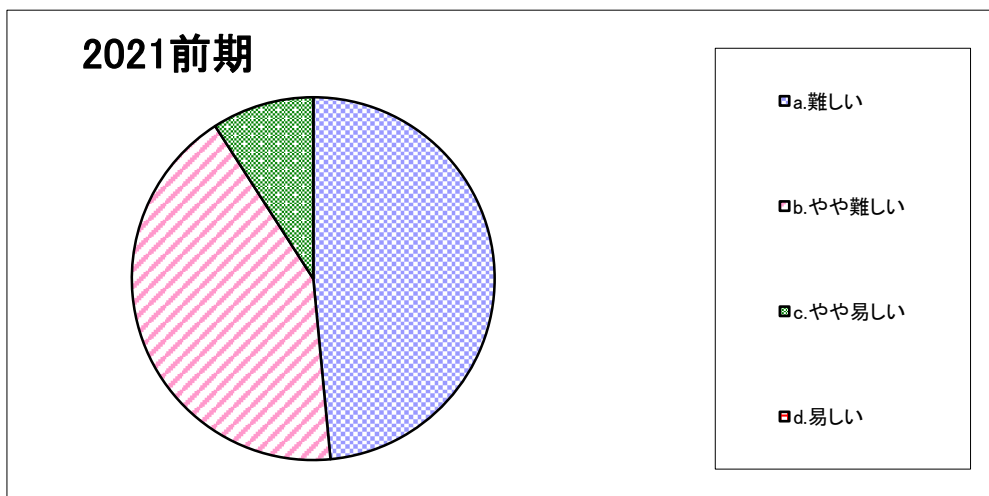
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	23.8	50.4	16.6	7.8	1.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



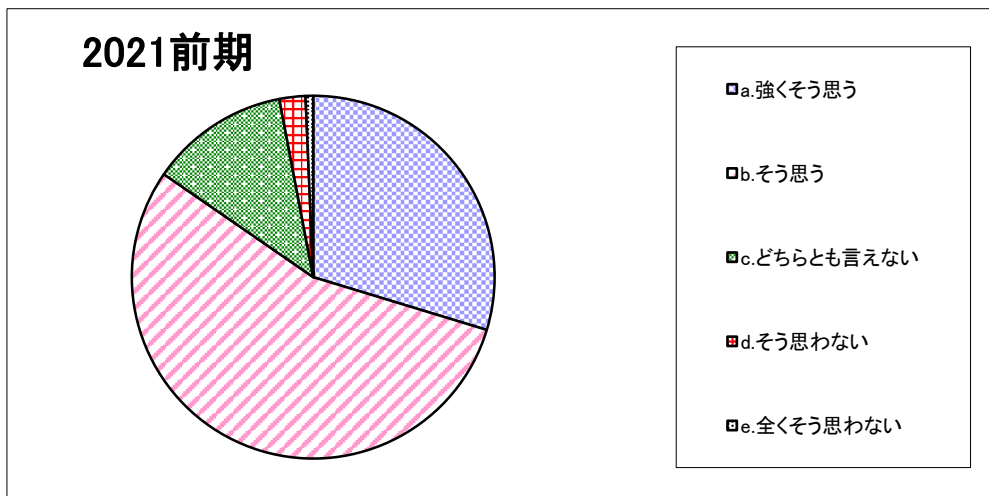
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	48.5	42.4	9.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

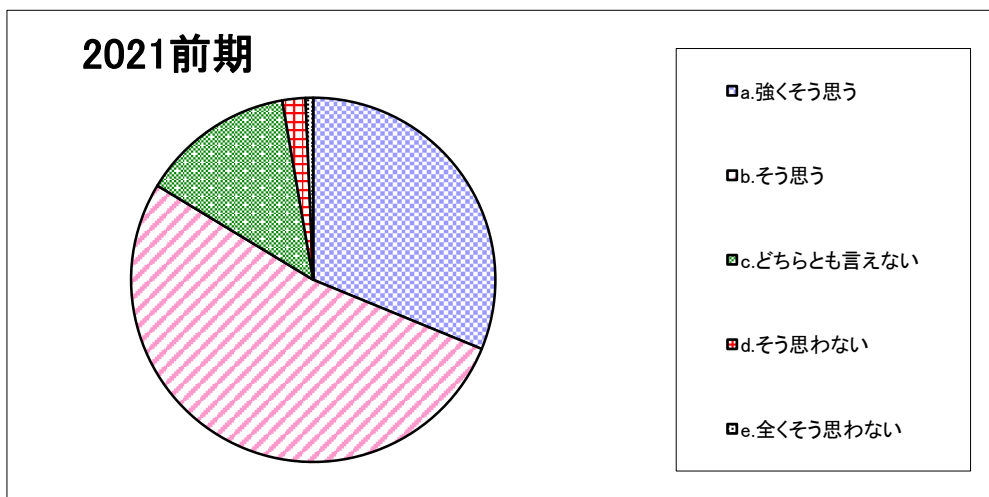
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	29.7	54.9	12.4	2.3	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



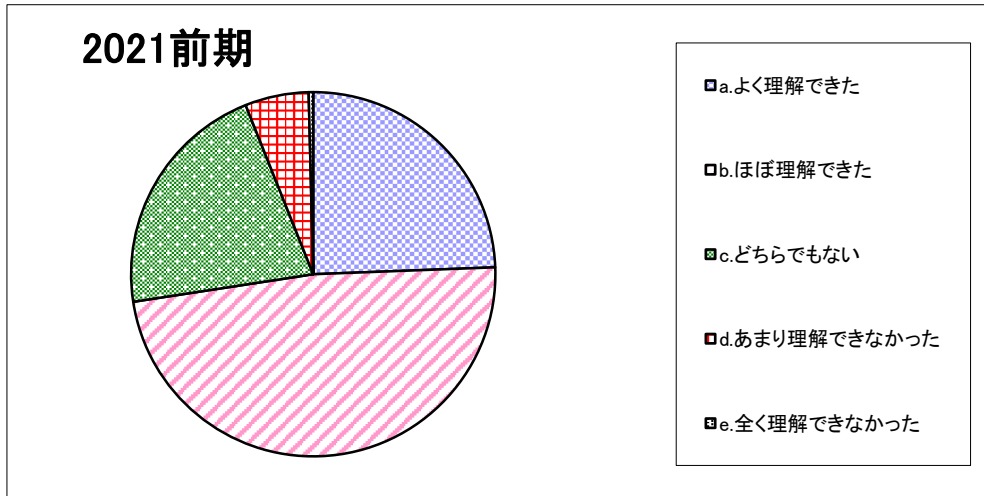
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	31.2	52.5	13.6	2.0	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



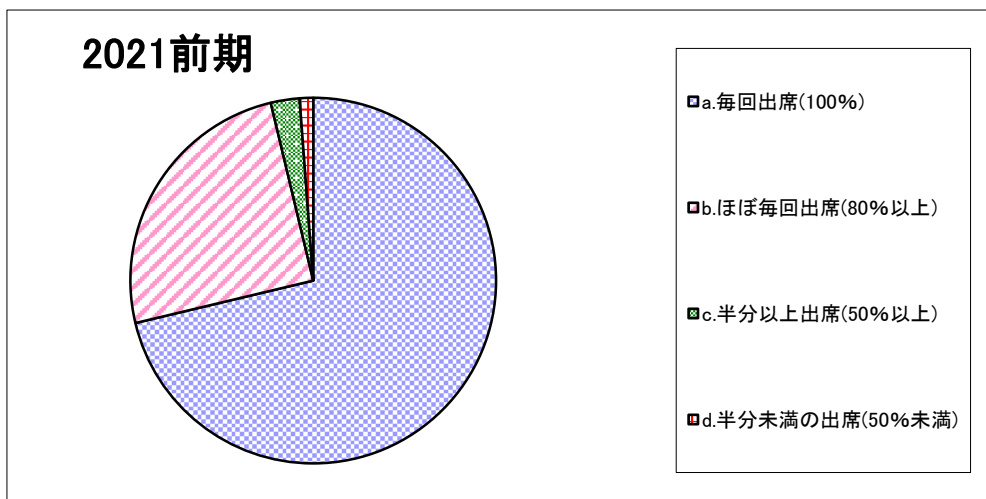
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	24.4	48.2	21.4	5.6	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

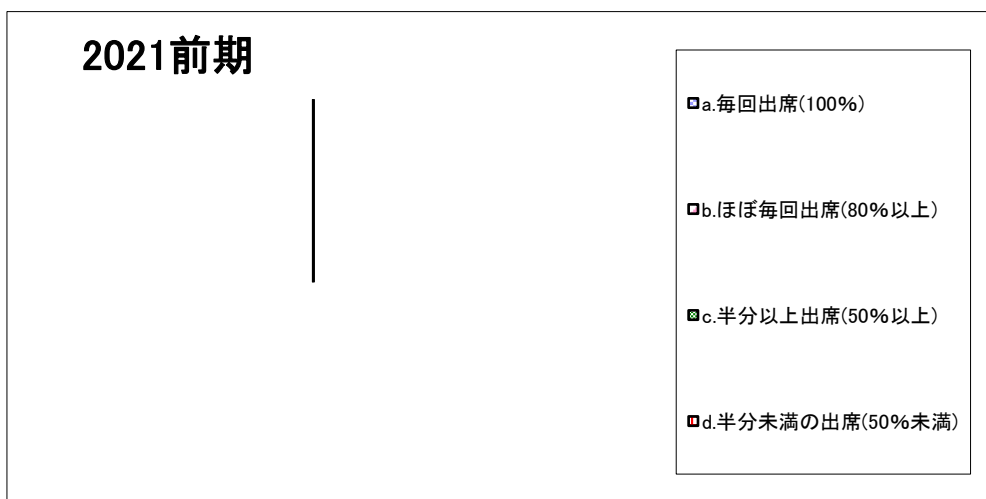
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	71.3	25.0	2.5	1.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



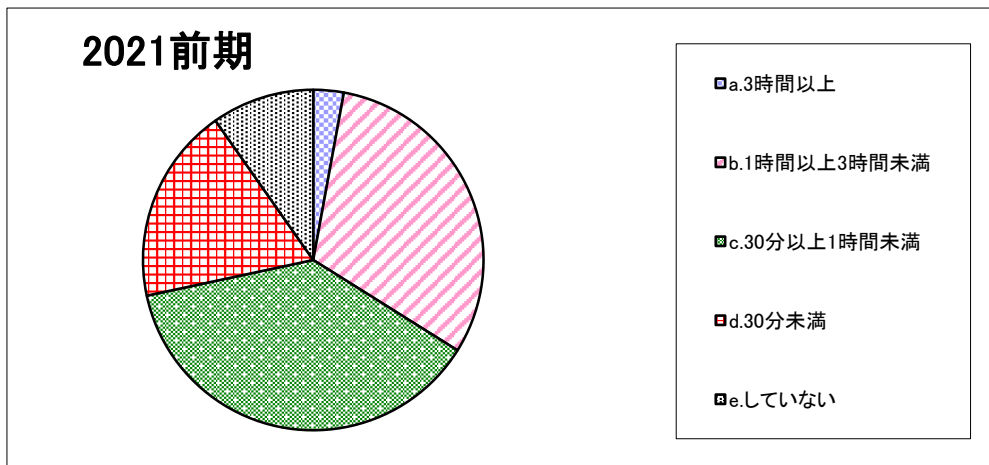
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

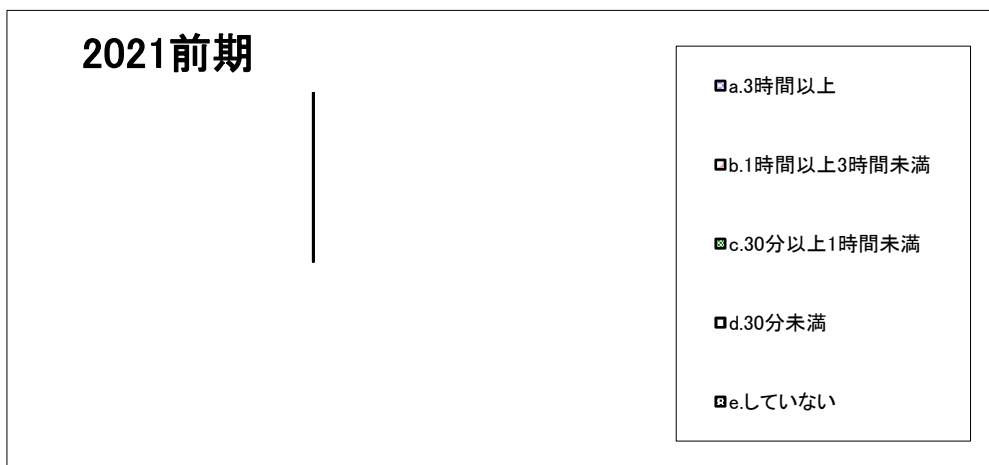
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.9	31.0	37.7	18.6	9.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



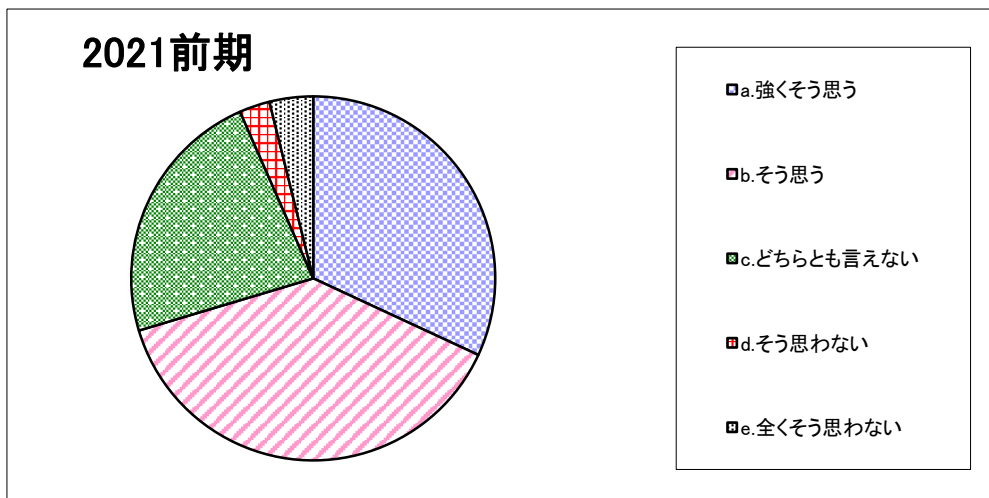
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

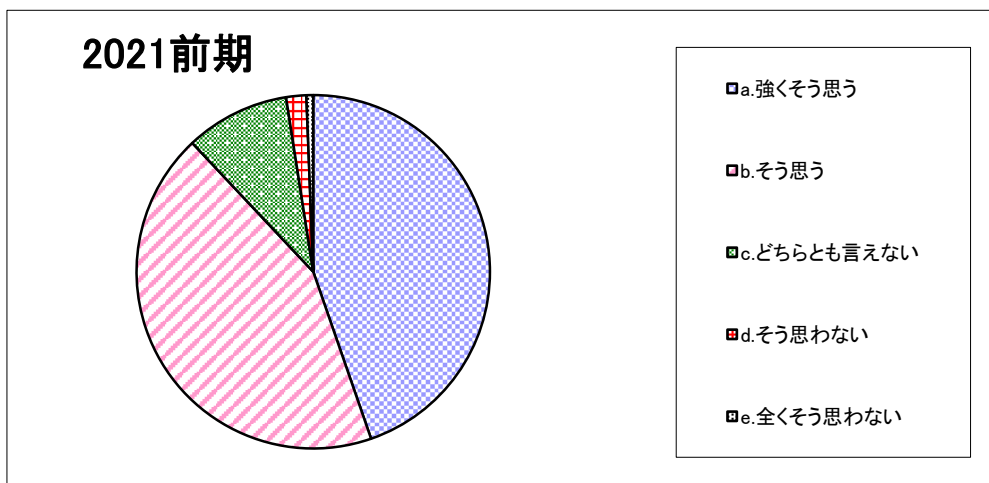
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	31.9	38.5	23.0	2.7	3.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



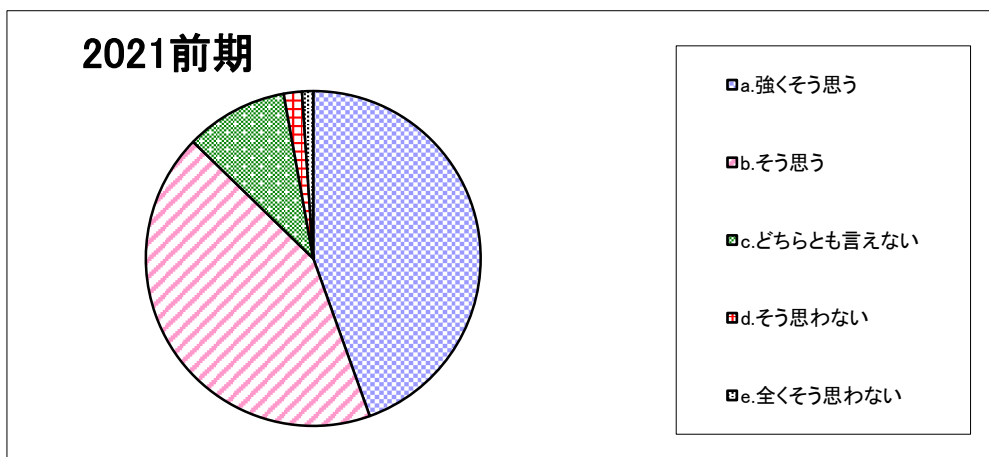
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	44.7	43.3	9.5	1.8	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

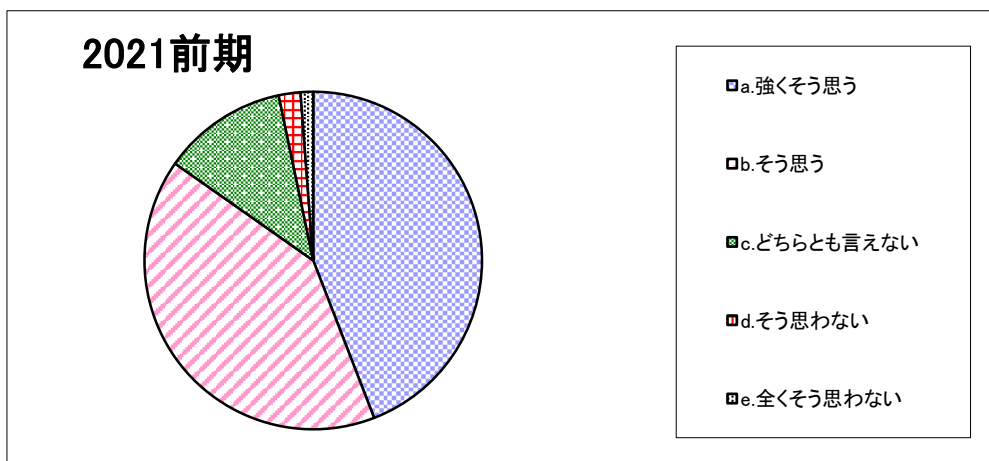
(表中の数字は「%」)

設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	44.5	42.7	9.9	1.8	1.1

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。
(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	44.1	40.6	12.0	2.1	1.2

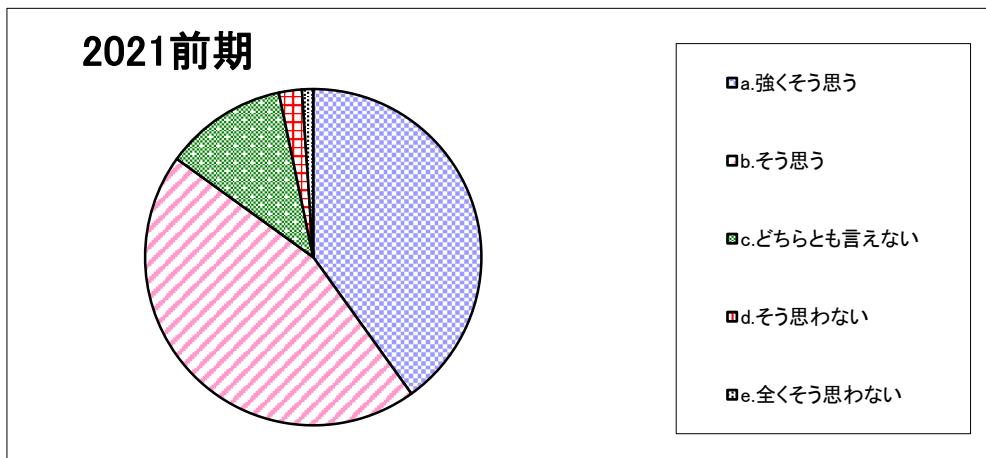
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

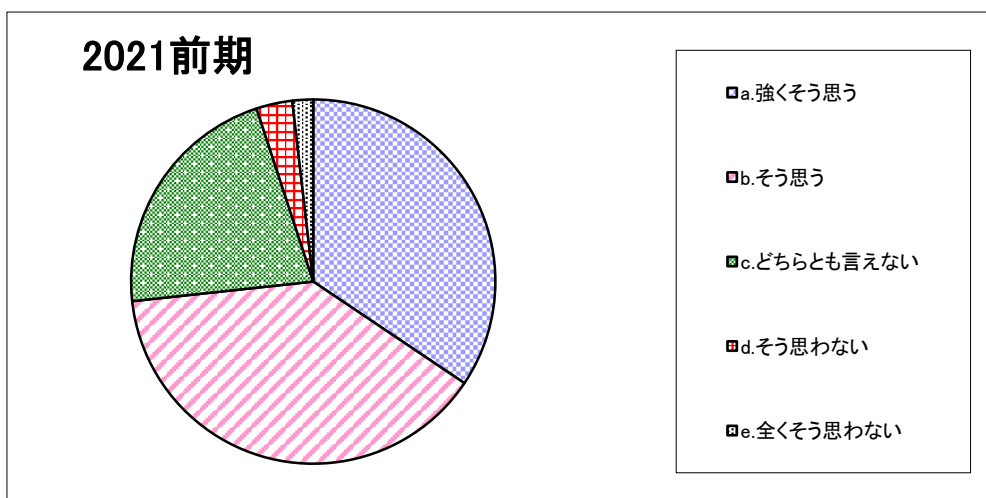
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.1	44.9	11.8	2.2	1.1

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



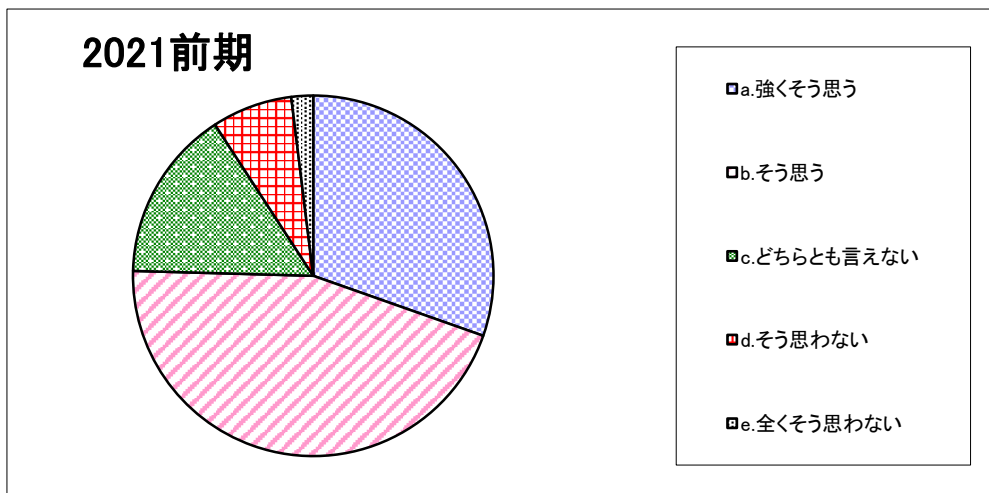
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.4	38.9	21.7	3.2	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

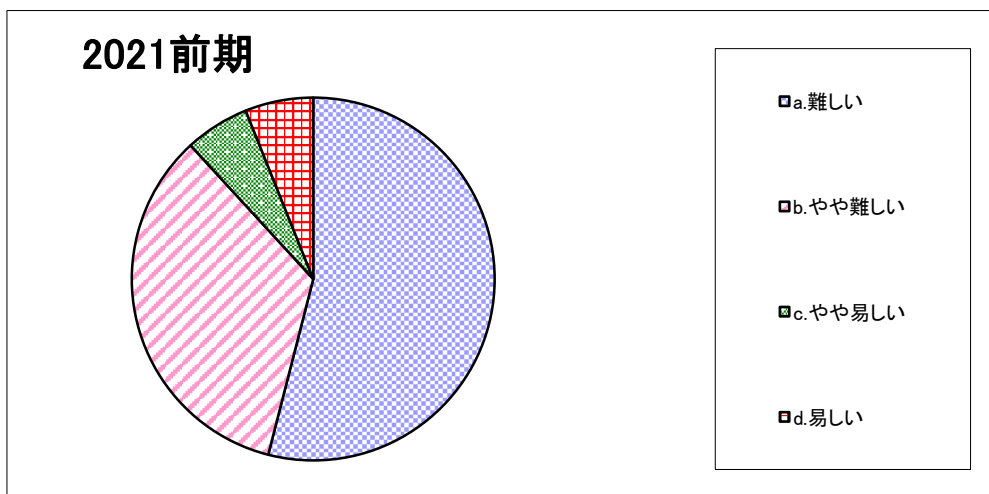
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	30.4	45.0	15.4	7.2	2.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



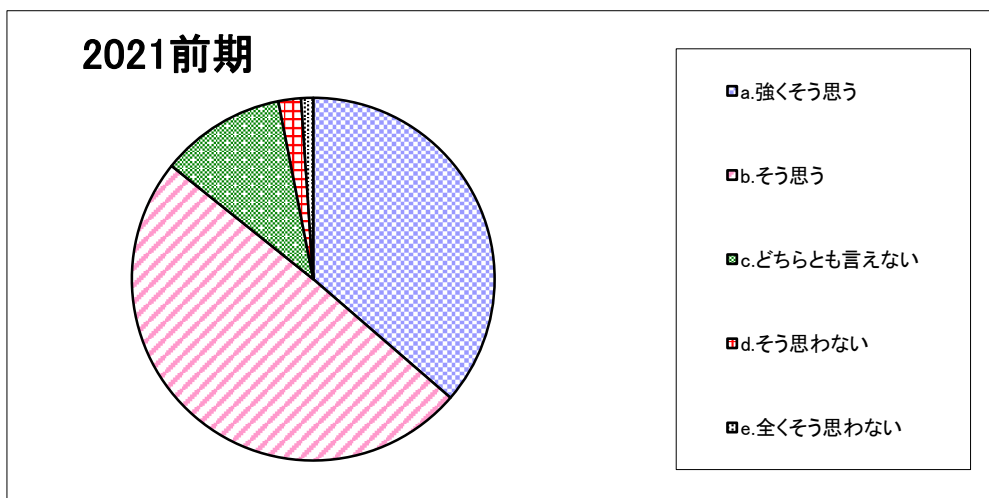
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	54.0	34.2	5.8	6.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

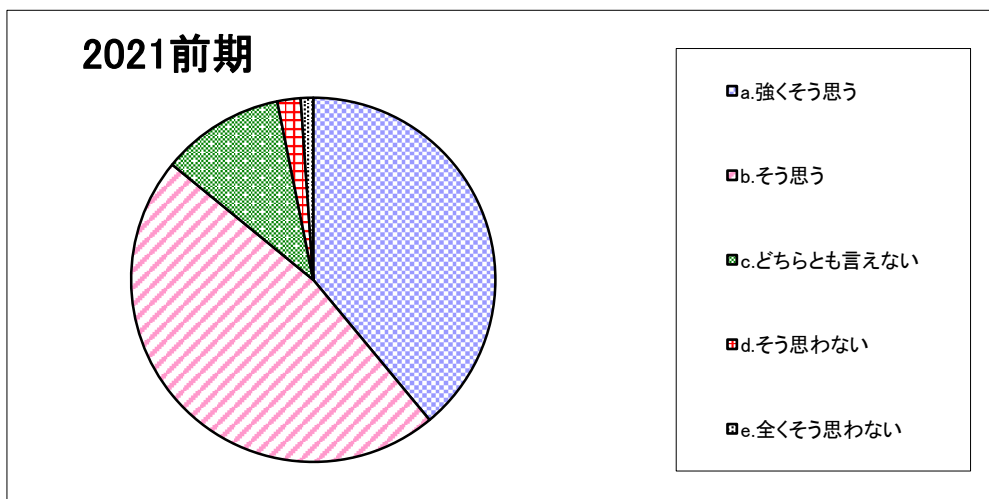
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	36.3	49.4	11.2	2.0	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



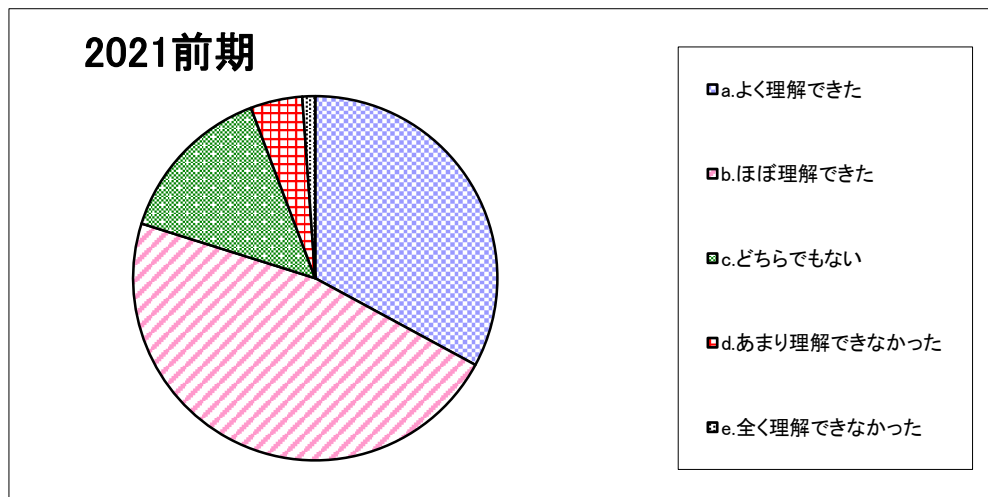
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.0	46.9	10.9	2.1	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



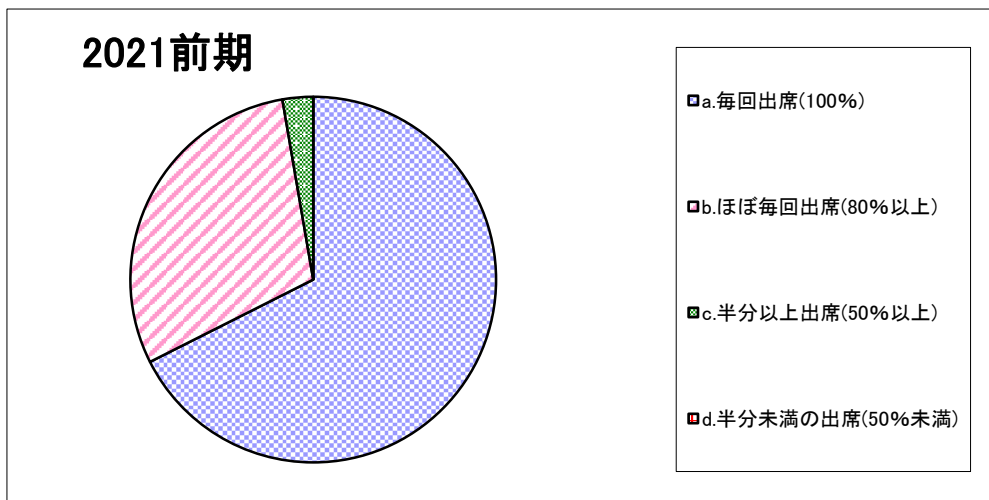
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	32.9	47.0	14.4	4.6	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

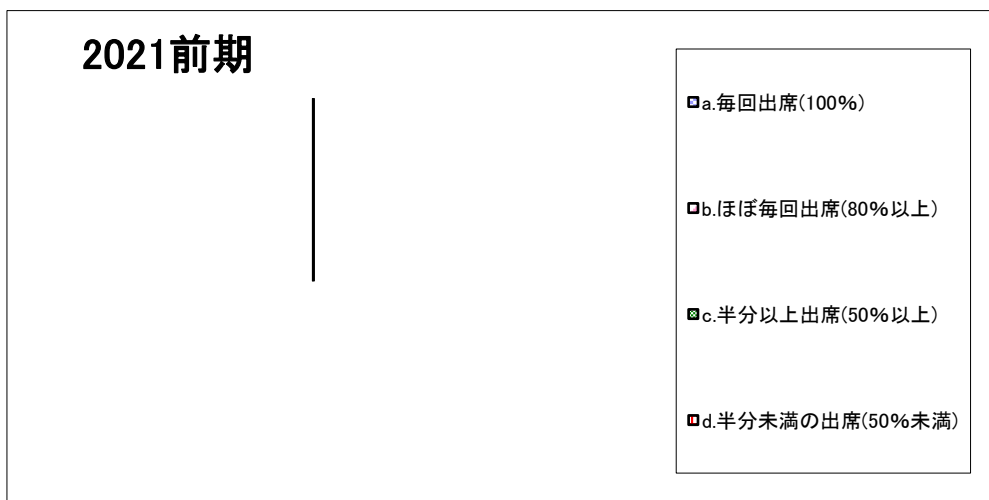
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	67.6	29.7	2.7	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



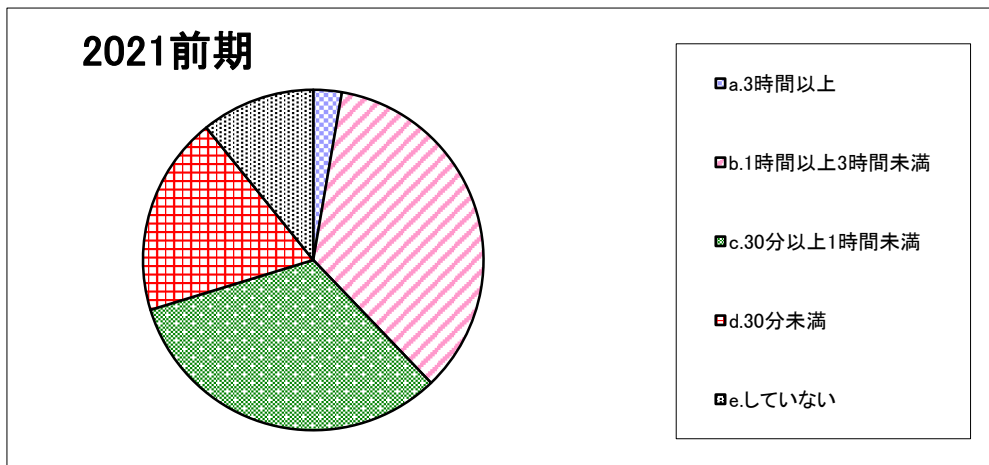
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

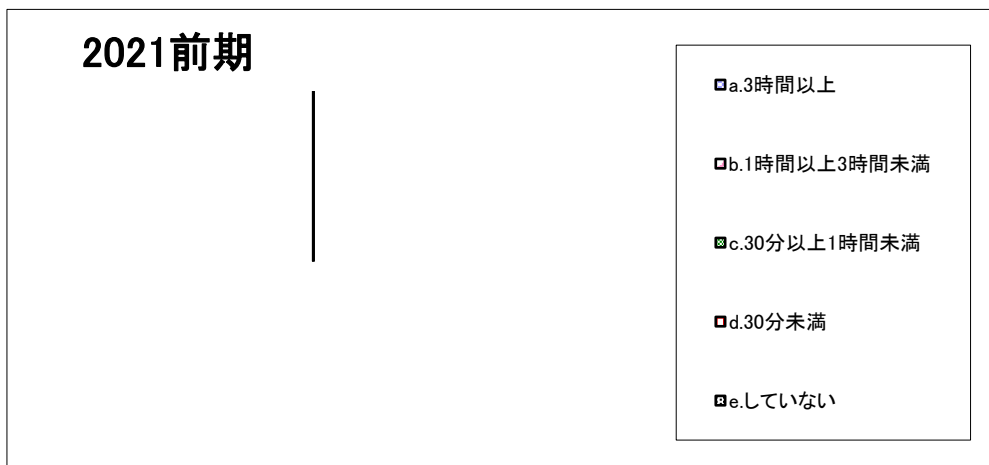
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.7	35.1	32.4	18.9	10.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



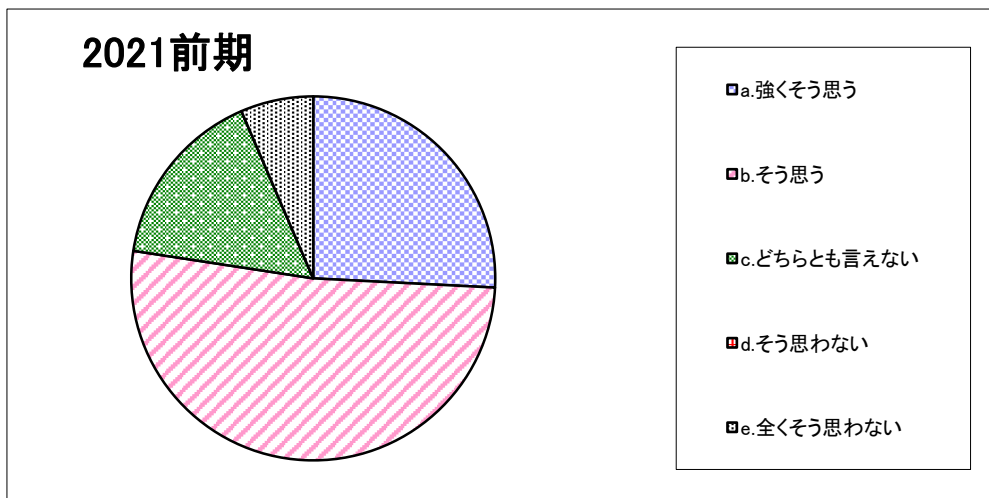
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

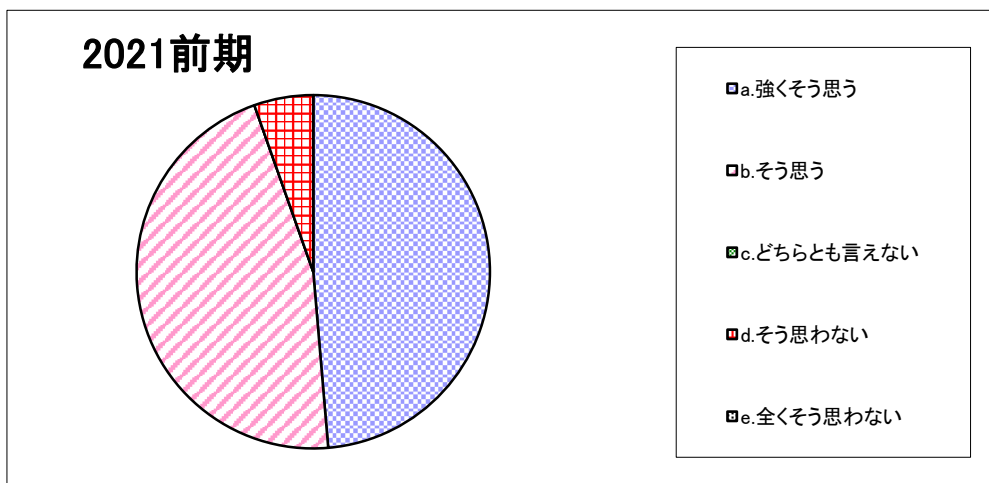
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	25.8	51.6	16.1	0.0	6.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



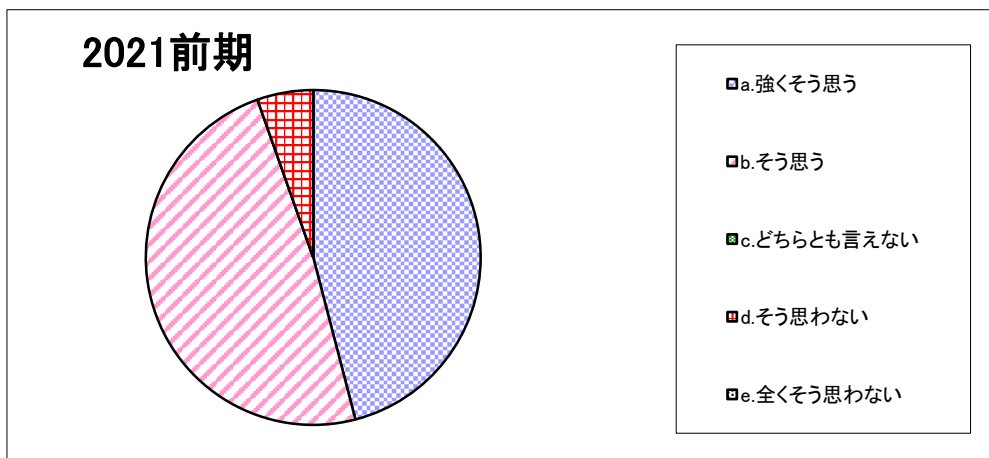
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	48.6	45.9	0.0	5.4	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

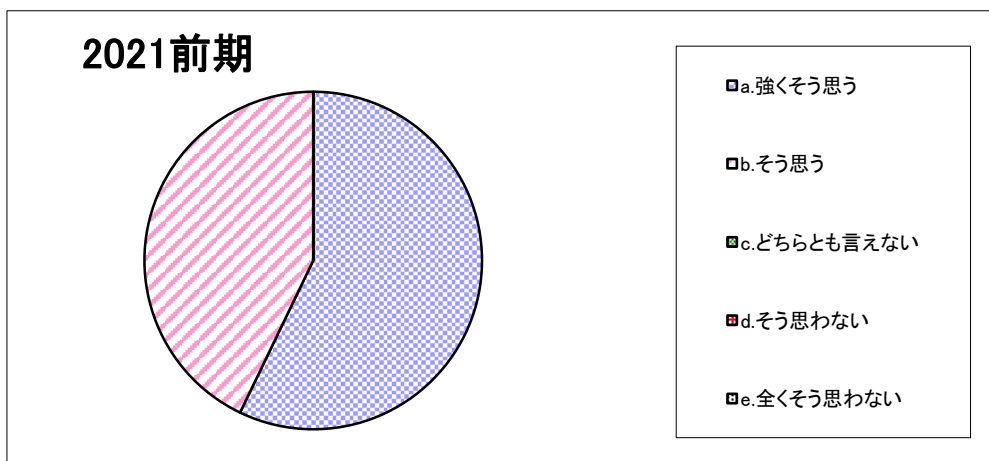
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	45.9	48.6	0.0	5.4	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



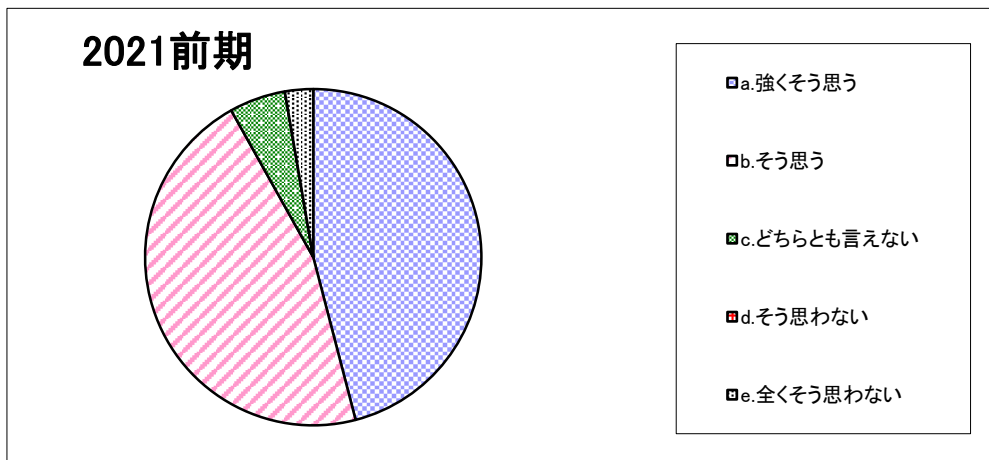
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

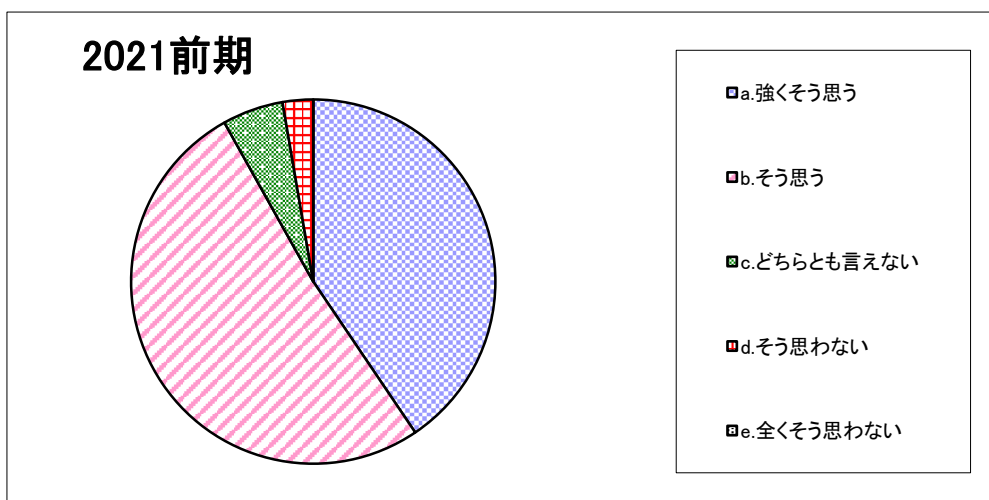
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.9	45.9	5.4	0.0	2.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



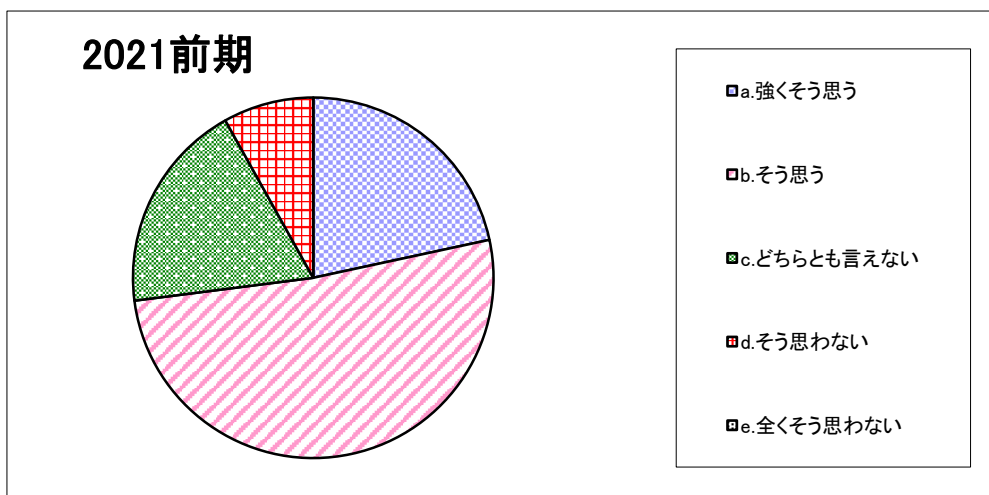
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.5	51.4	5.4	2.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

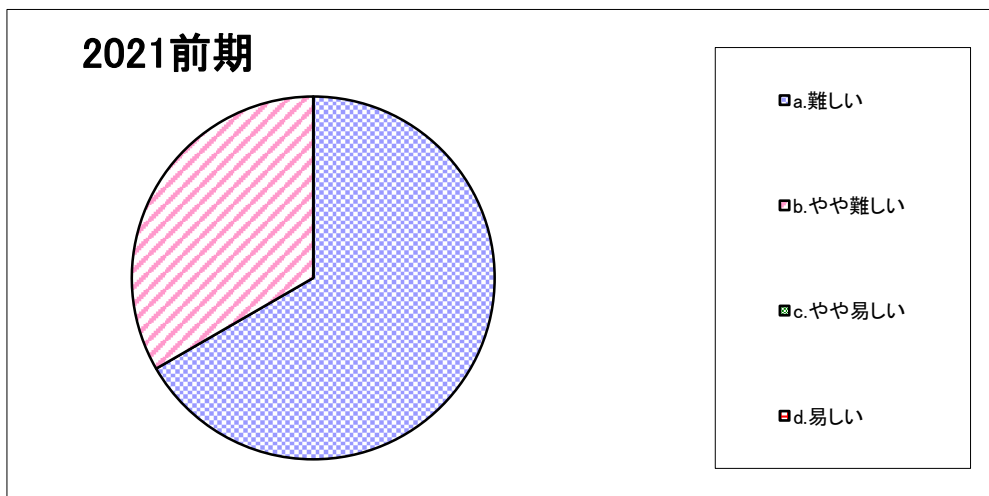
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	21.6	51.4	18.9	8.1	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



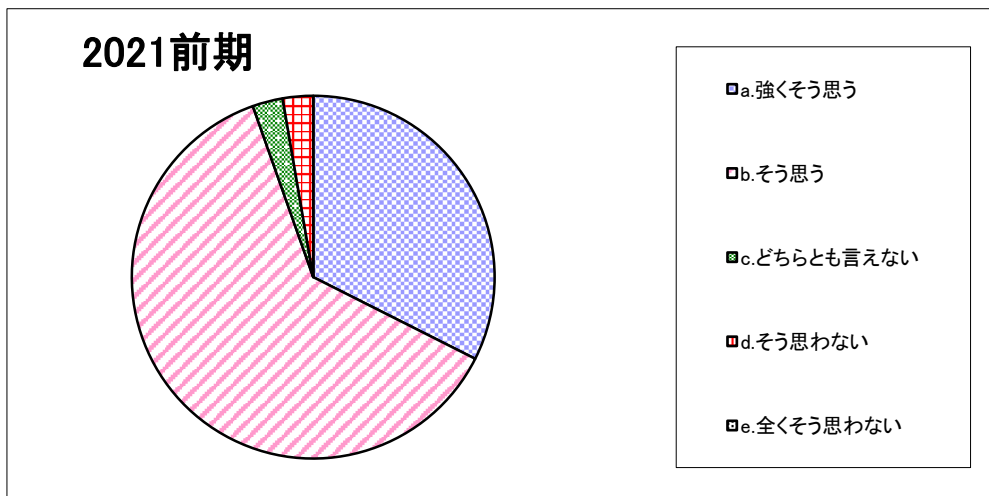
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	66.7	33.3	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

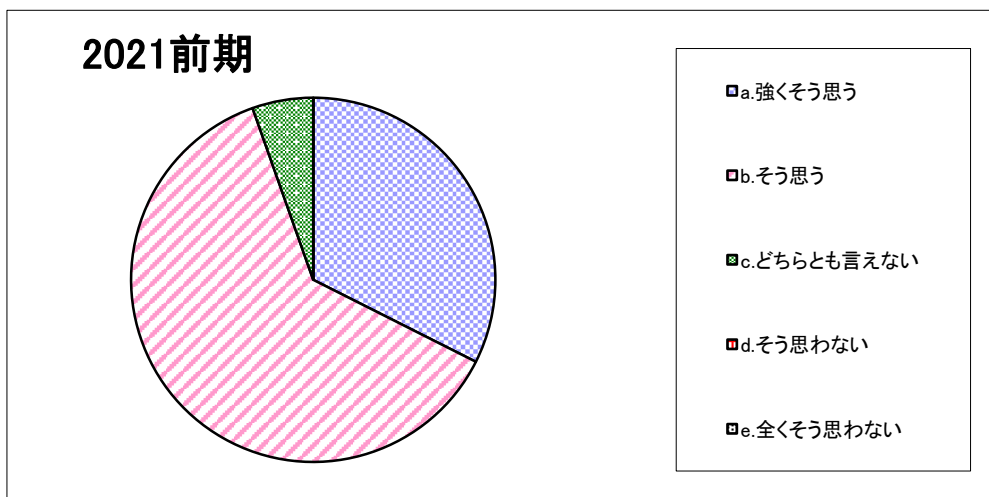
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	32.4	62.2	2.7	2.7	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



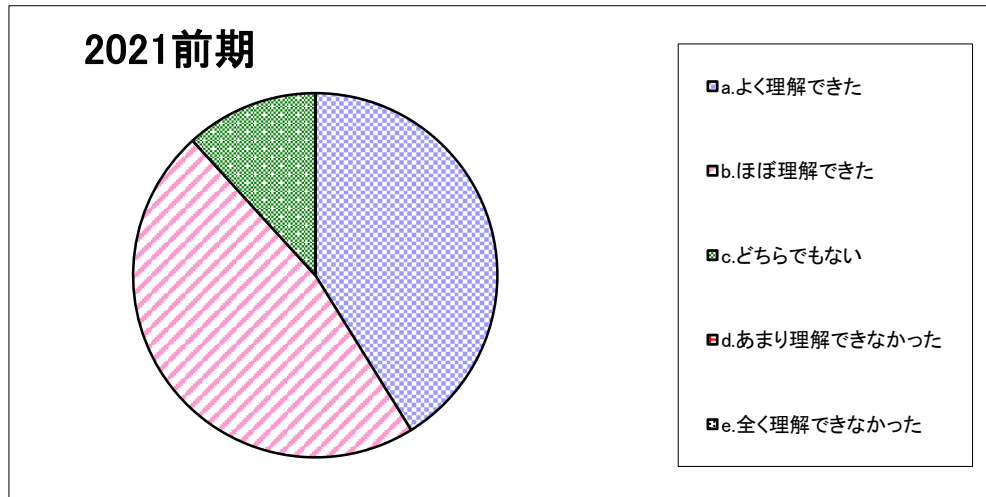
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	32.4	62.2	5.4	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



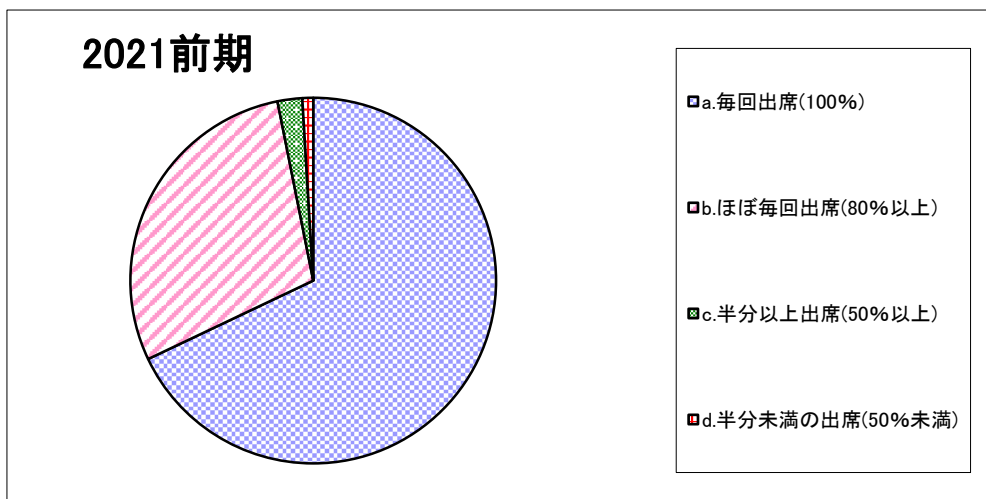
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

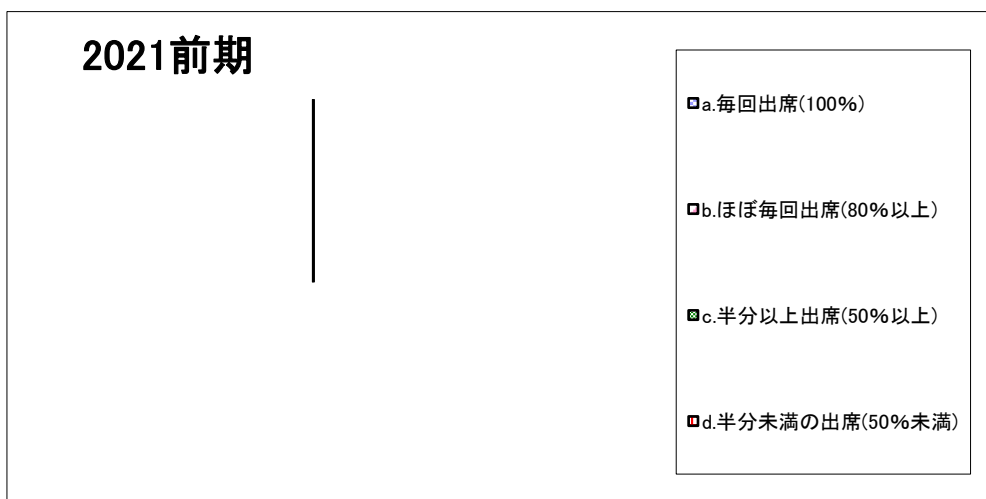
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	67.9	28.9	2.2	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



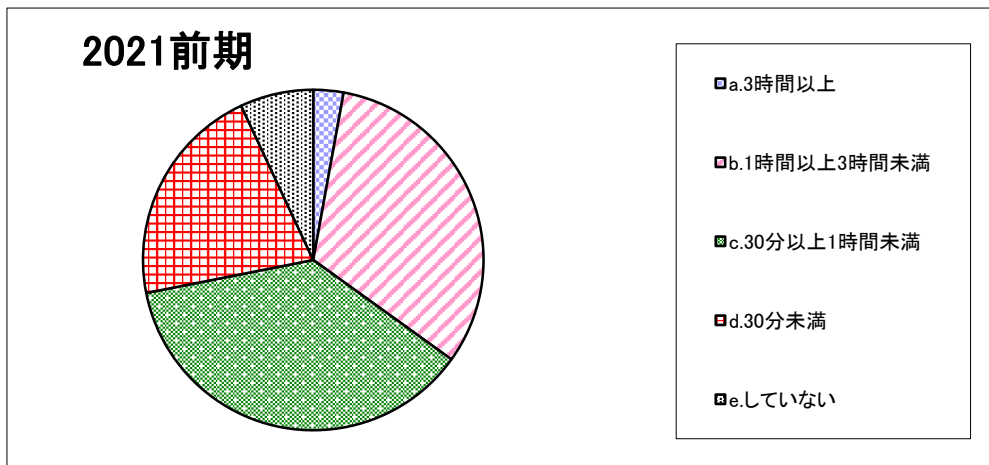
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

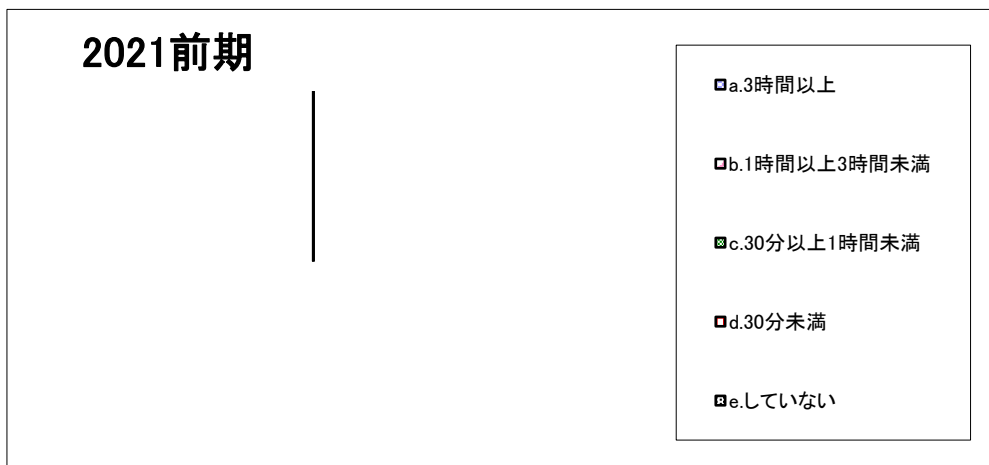
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.9	32.1	37.0	21.1	7.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



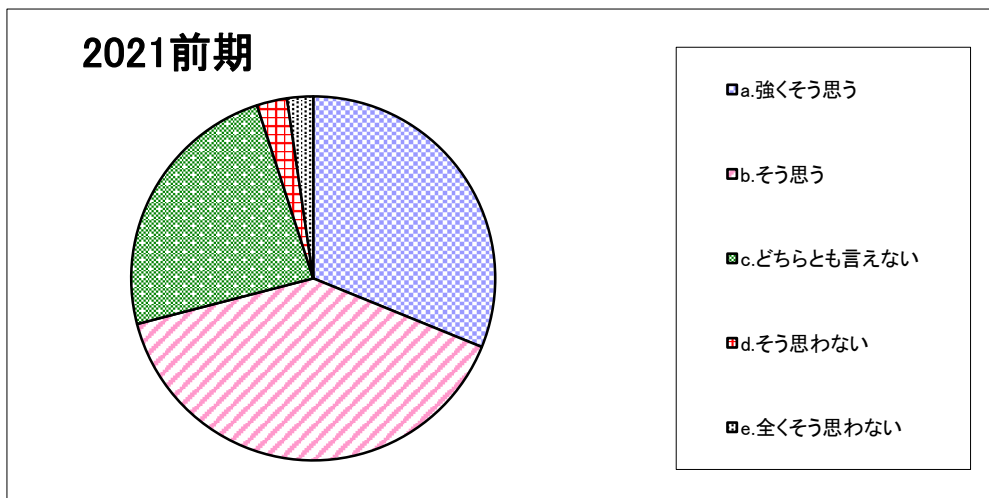
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

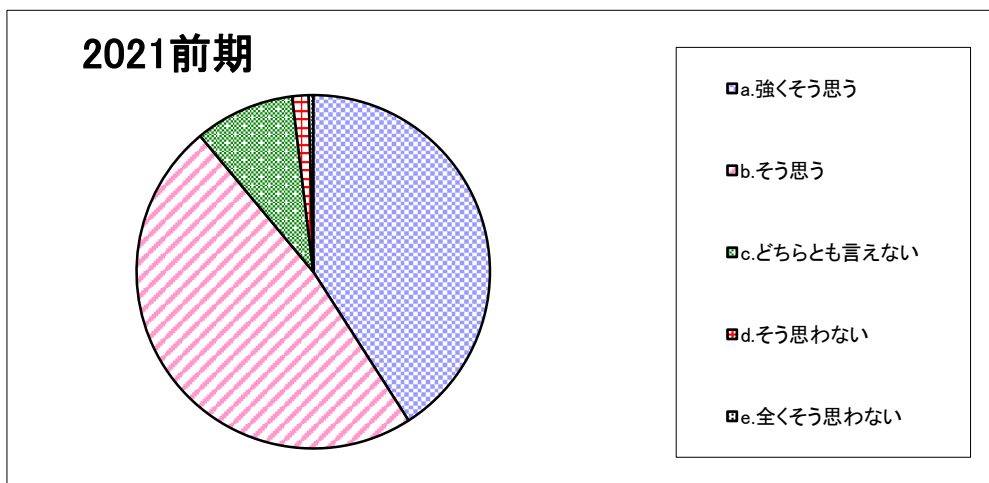
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	31.2	39.8	24.0	2.7	2.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



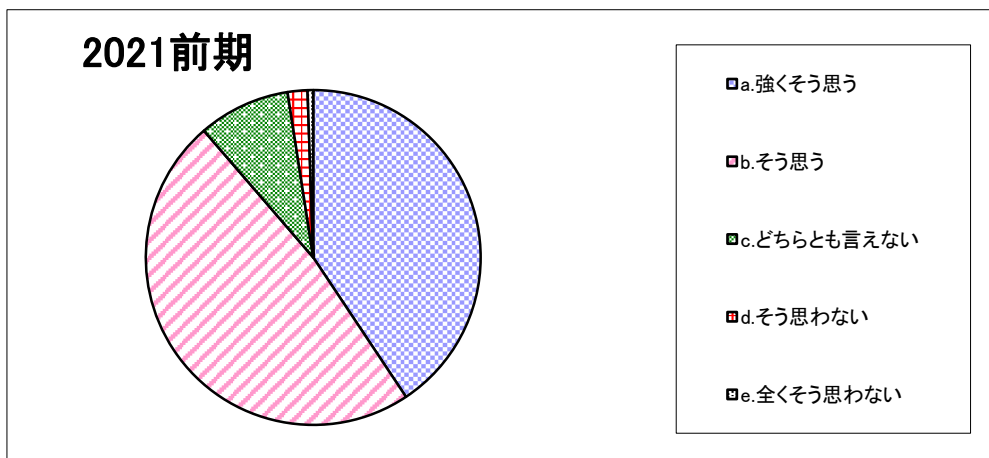
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	40.9	48.0	9.1	1.5	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

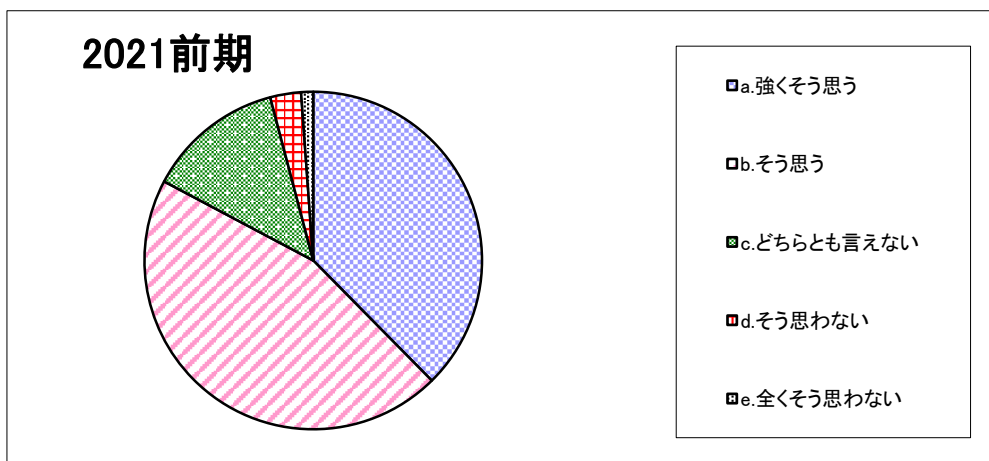
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	40.7	48.0	8.9	1.9	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



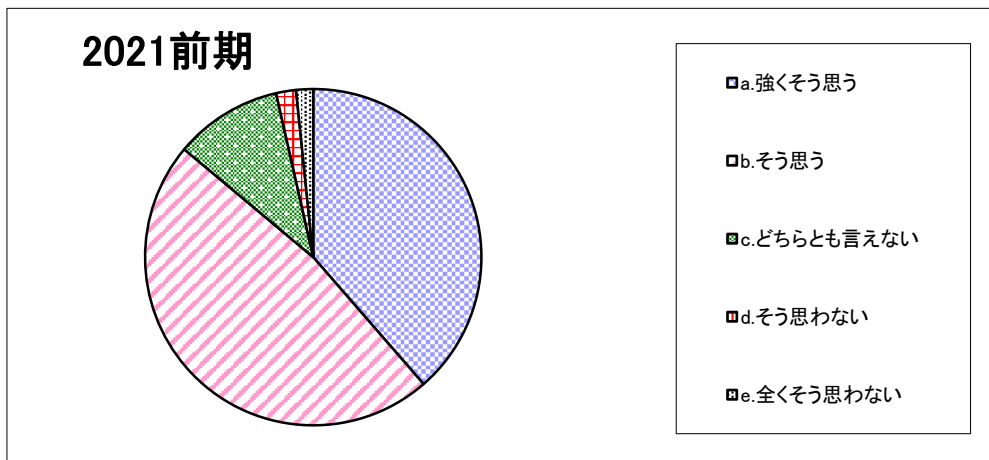
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	37.6	45.2	13.1	3.0	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

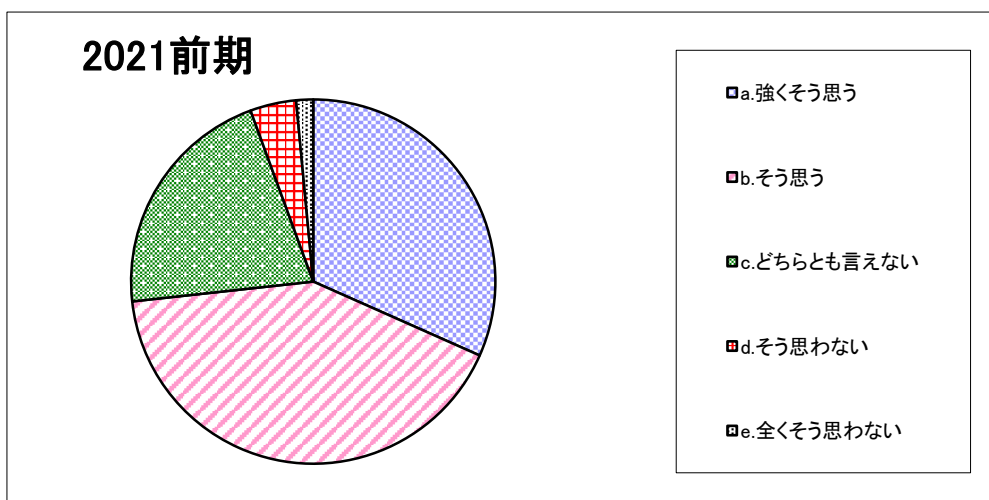
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.6	47.5	10.4	1.9	1.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



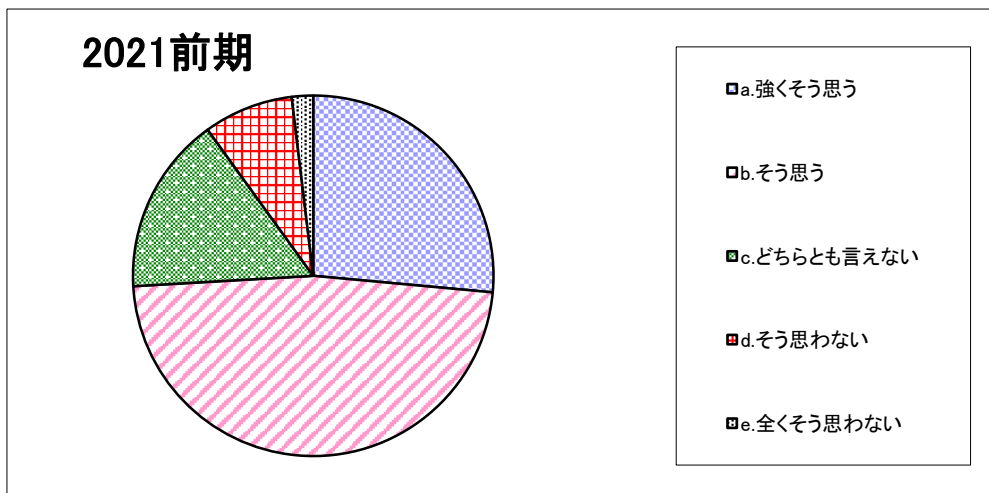
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.7	41.6	21.1	4.1	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

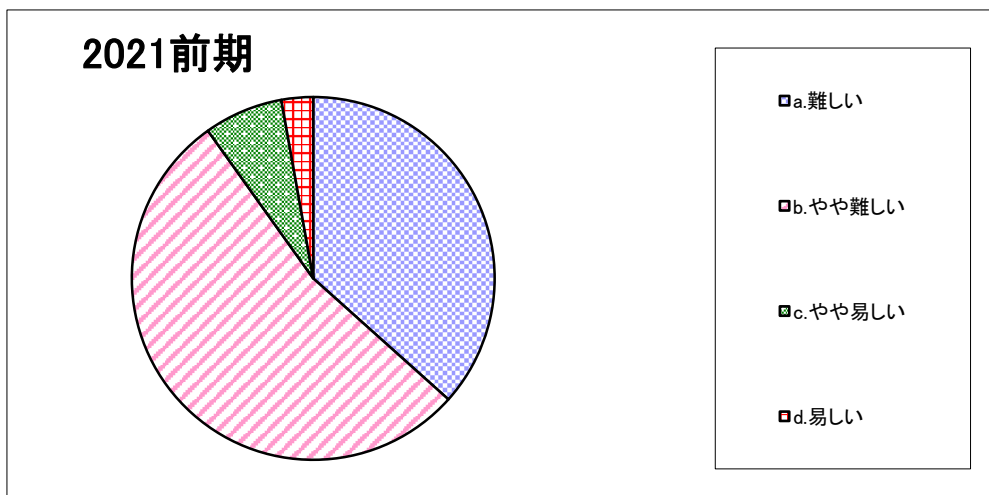
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	26.5	47.6	16.0	8.0	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



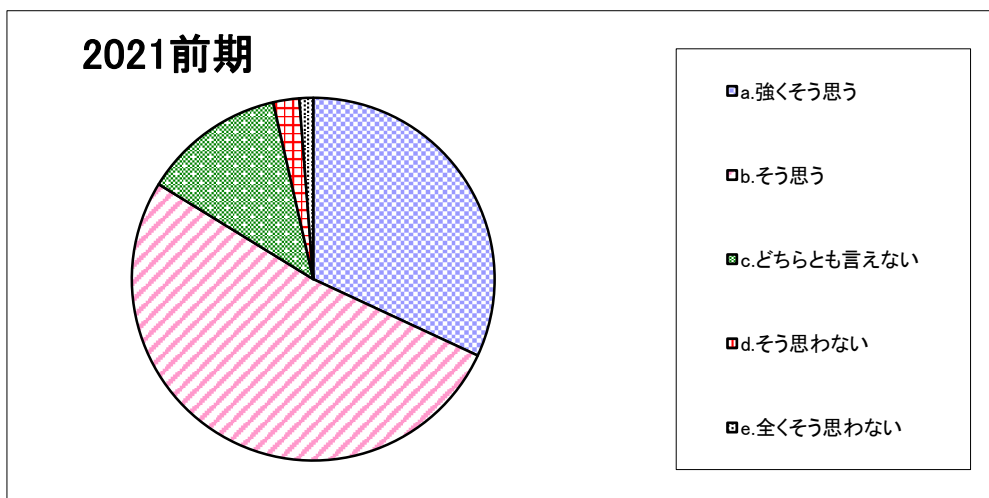
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	36.6	53.5	7.0	2.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

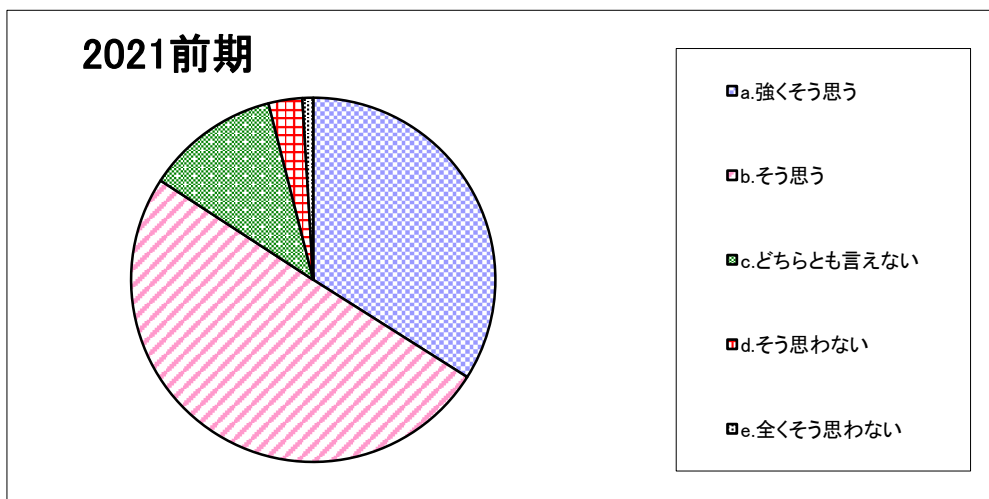
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.9	51.8	12.7	2.3	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



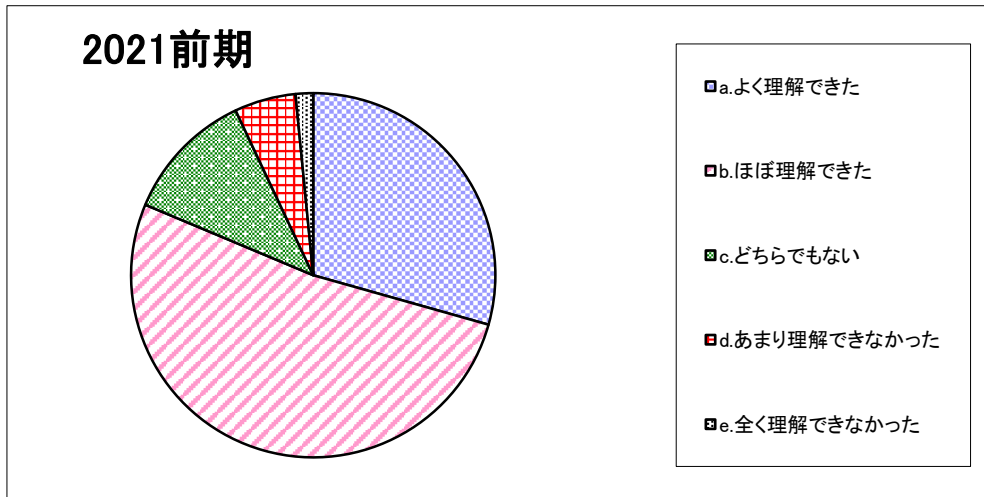
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.0	50.2	11.9	3.0	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



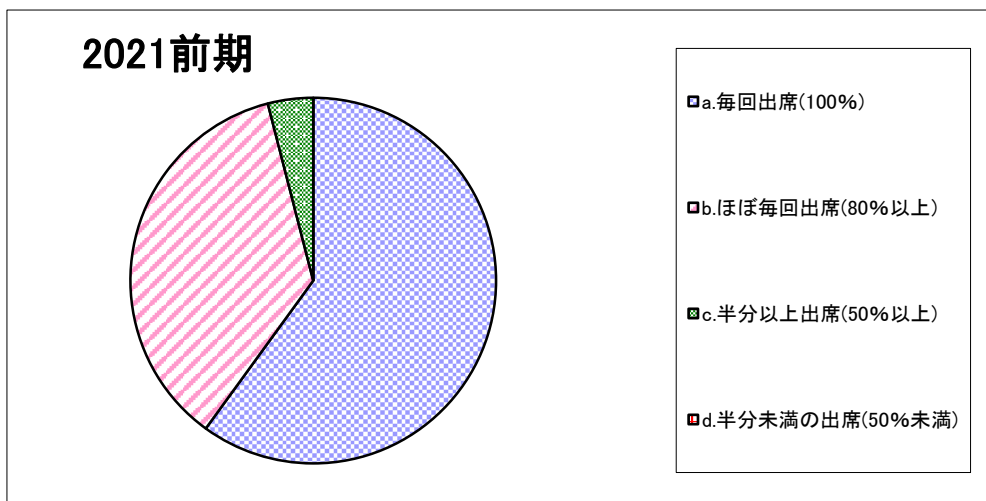
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	29.4	51.9	11.7	5.4	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

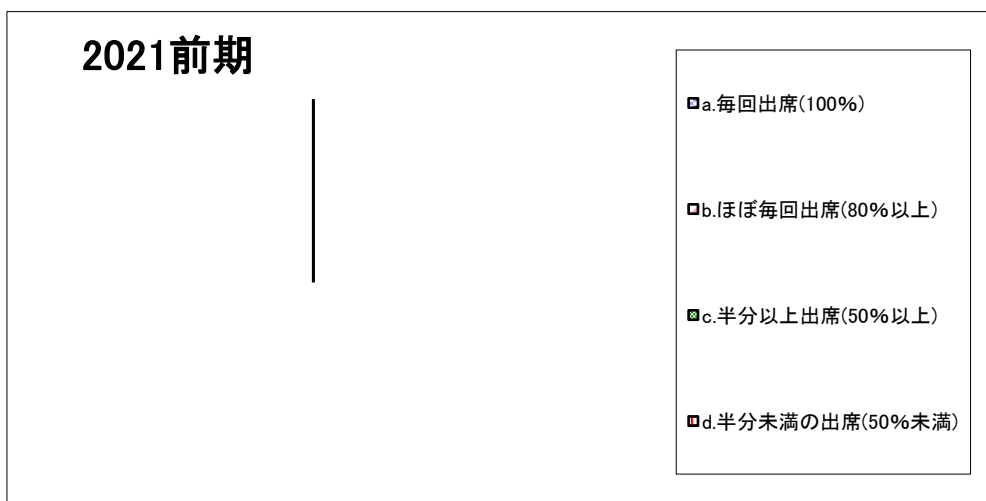
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	60.0	36.0	4.0	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



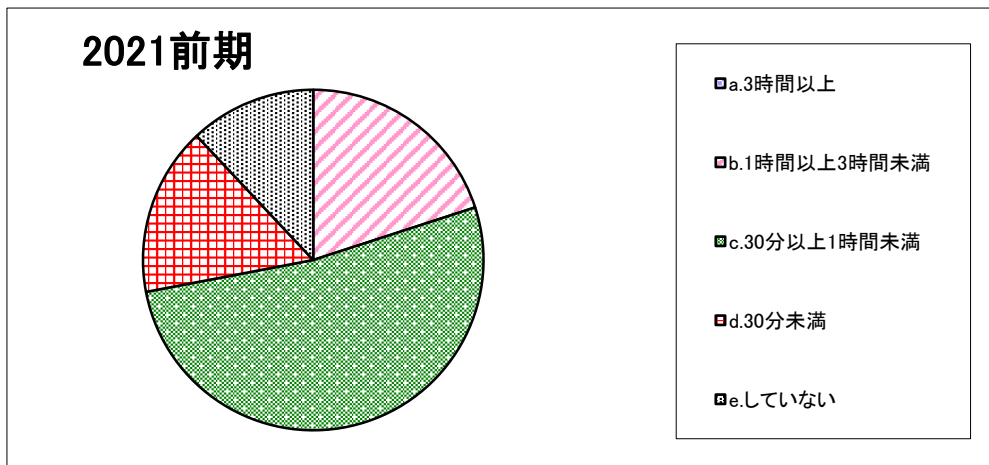
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

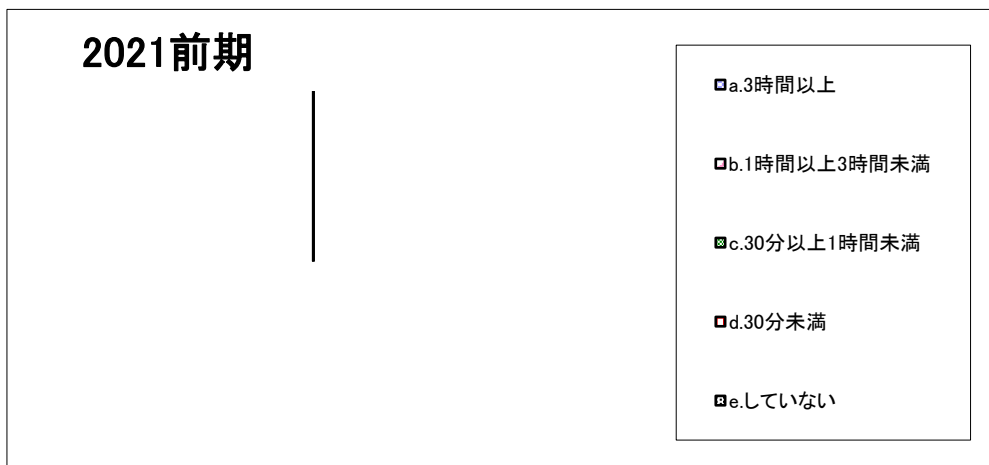
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	0.0	20.0	52.0	16.0	12.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



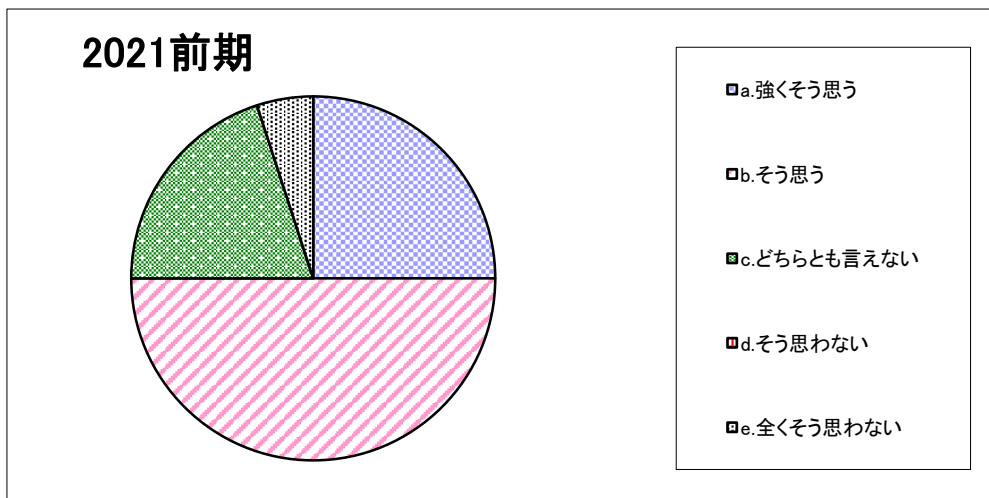
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

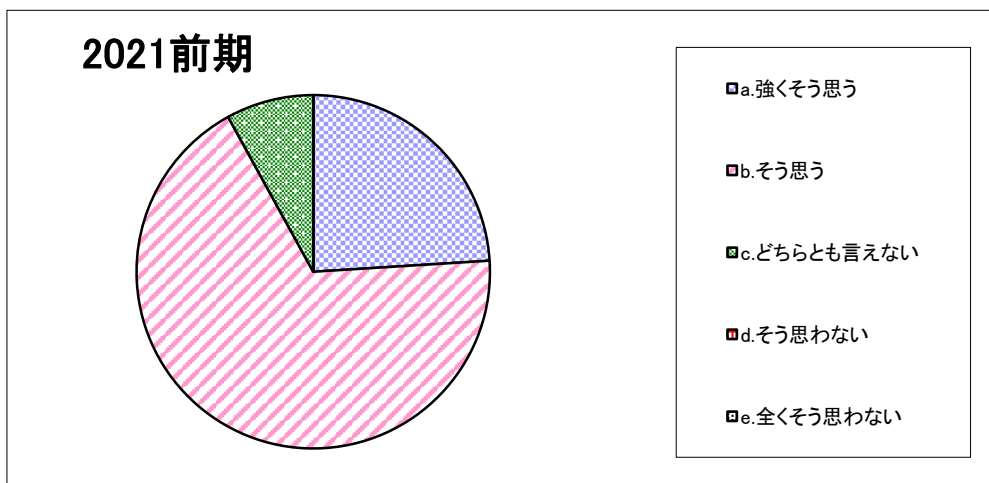
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	25.0	50.0	20.0	0.0	5.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



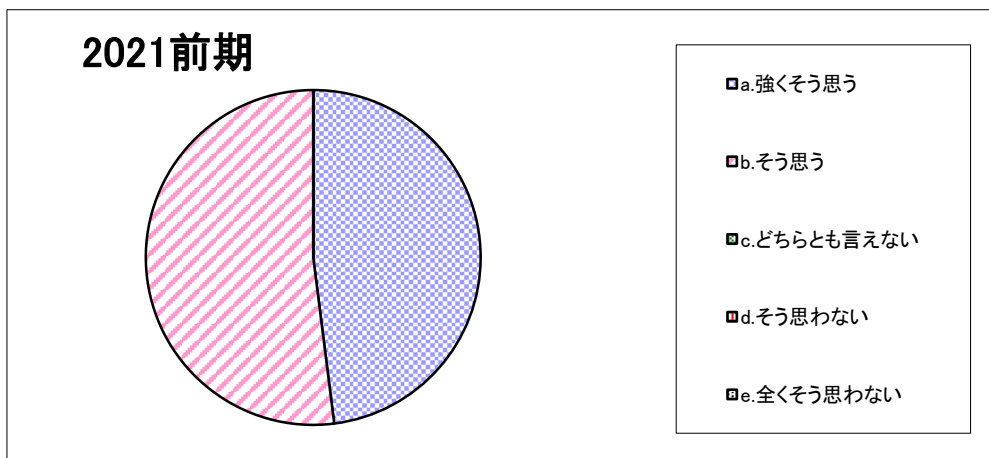
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	24.0	68.0	8.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

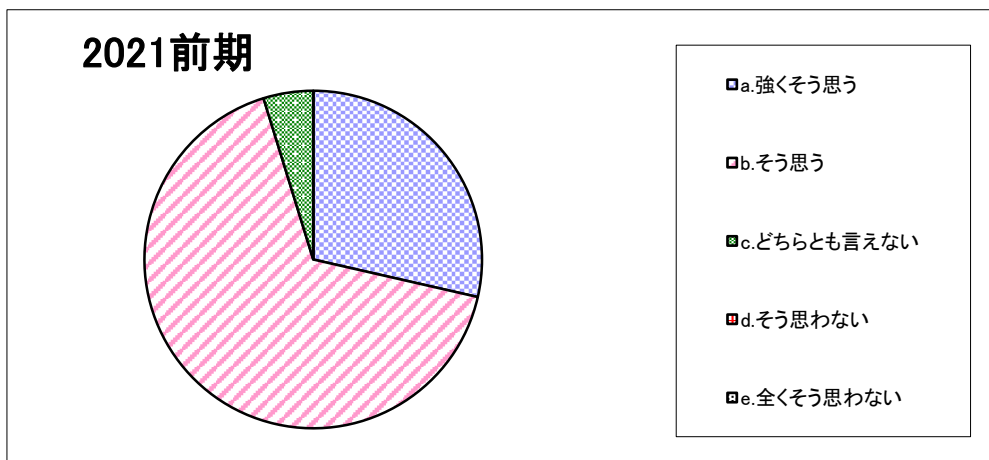
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	28.6	66.7	4.8	0.0	0.0

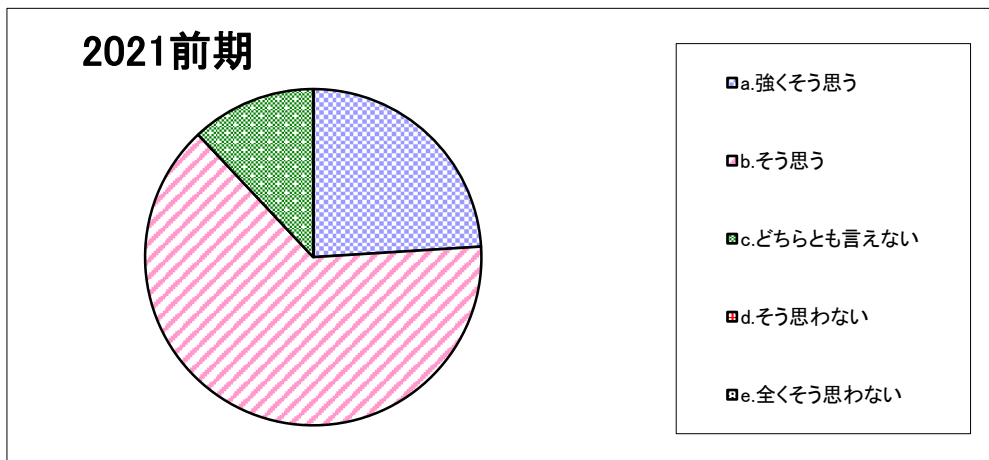
「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

(表中の数字は「%」)

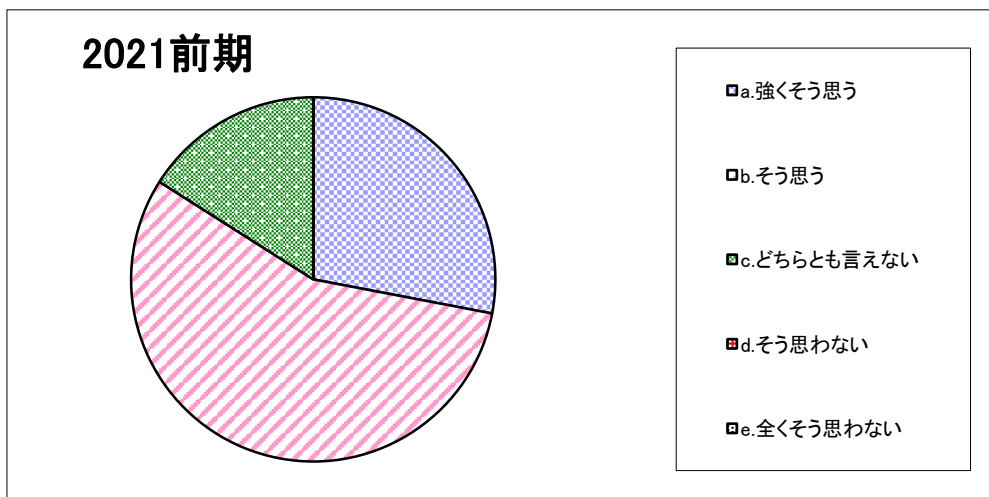
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	24.0	64.0	12.0	0.0	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



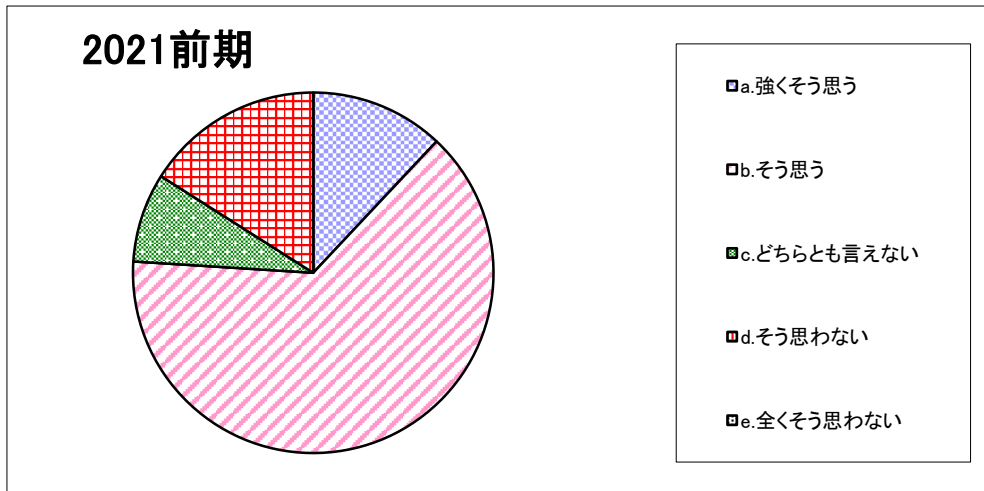
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	28.0	56.0	16.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

(表中の数字は「%」)

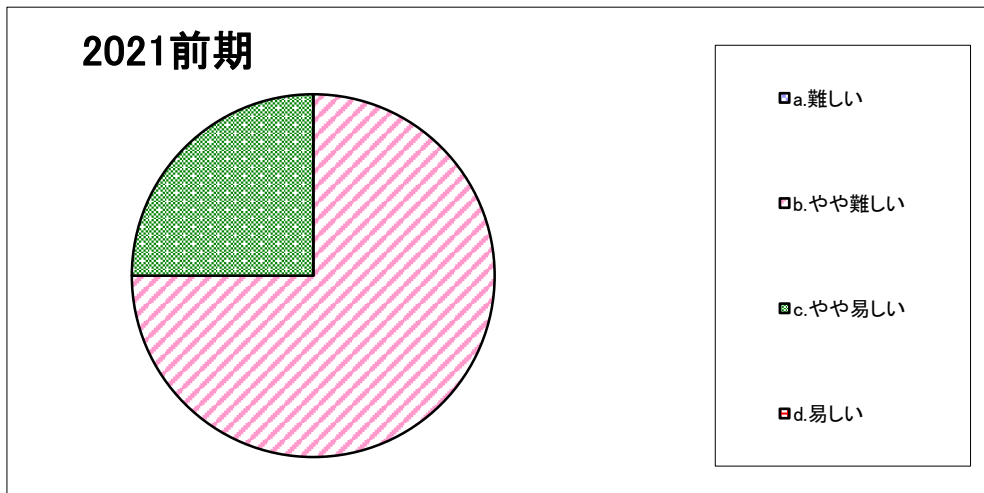
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	12.0	64.0	8.0	16.0	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



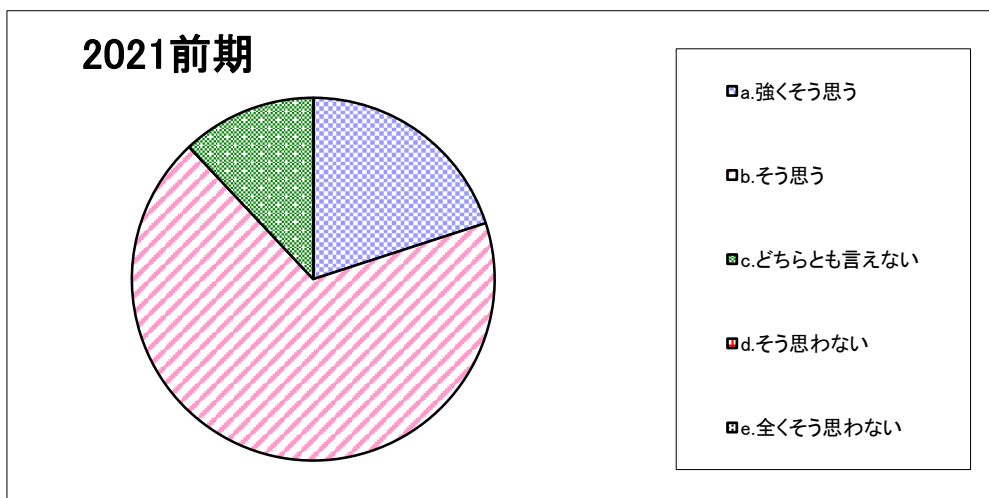
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	0.0	75.0	25.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

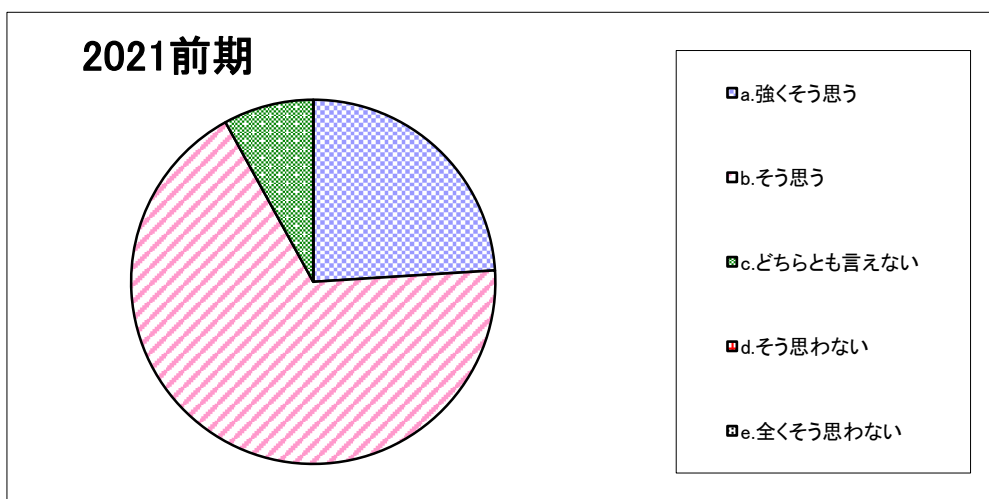
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	20.0	68.0	12.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



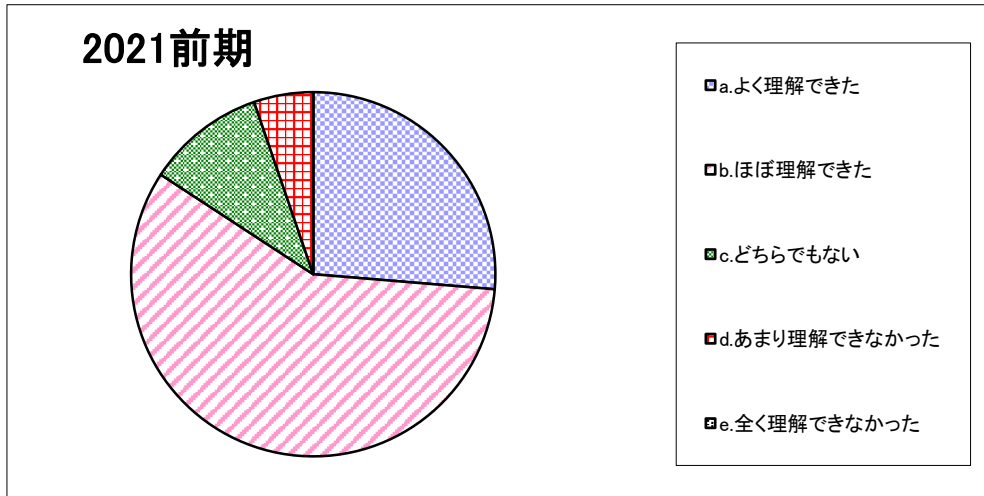
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	24.0	68.0	8.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



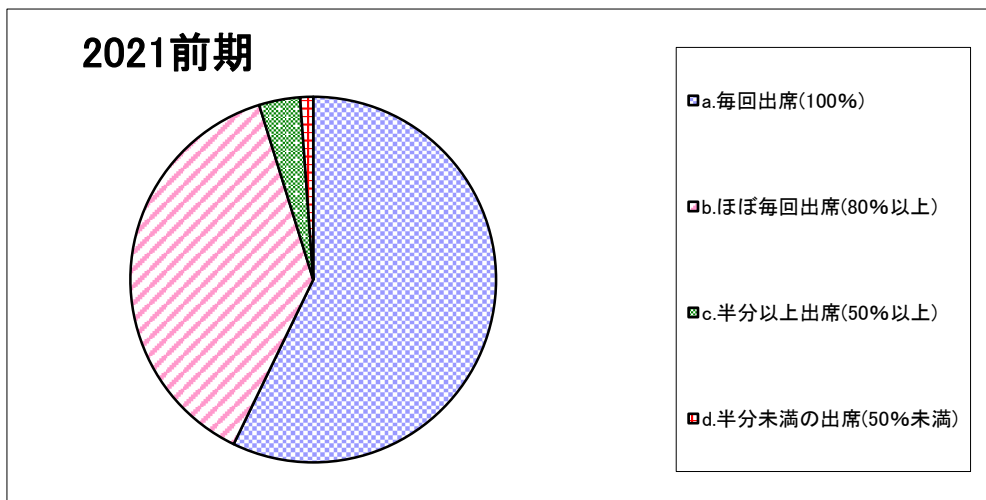
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	26.3	57.9	10.5	5.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

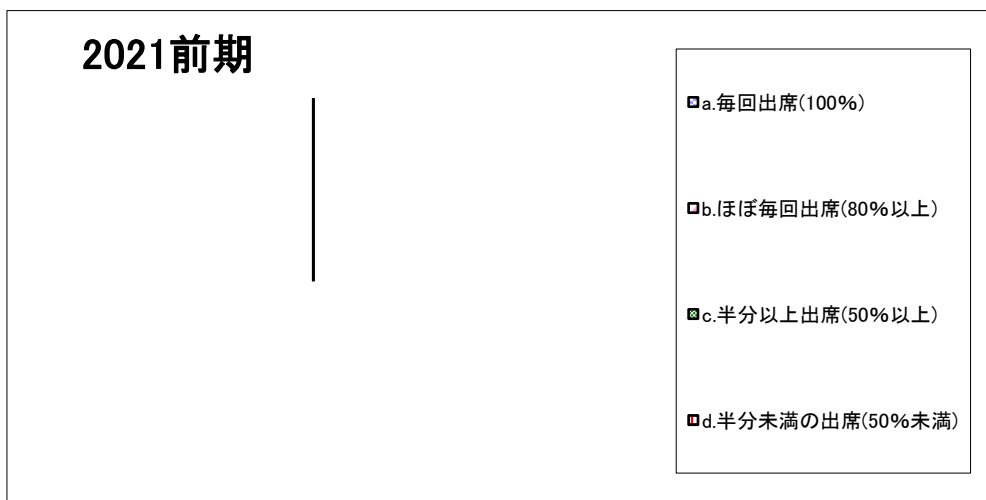
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	57.2	38.0	3.6	1.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



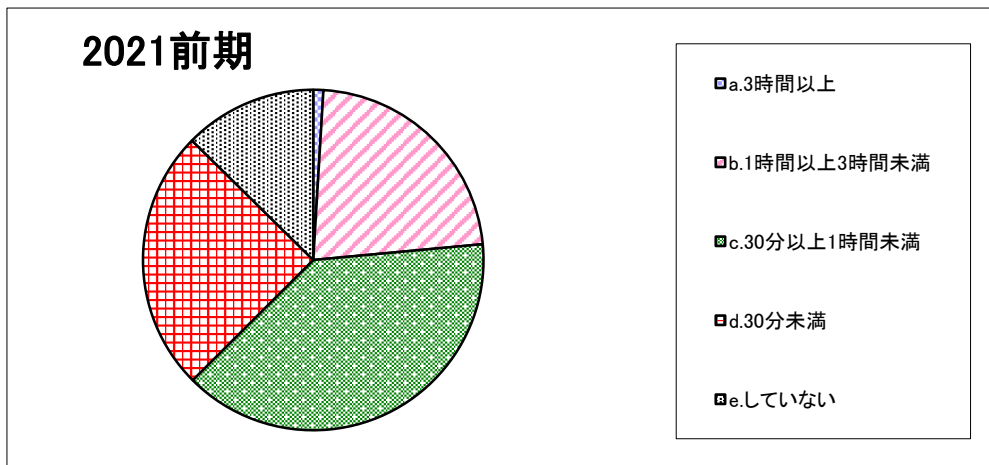
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

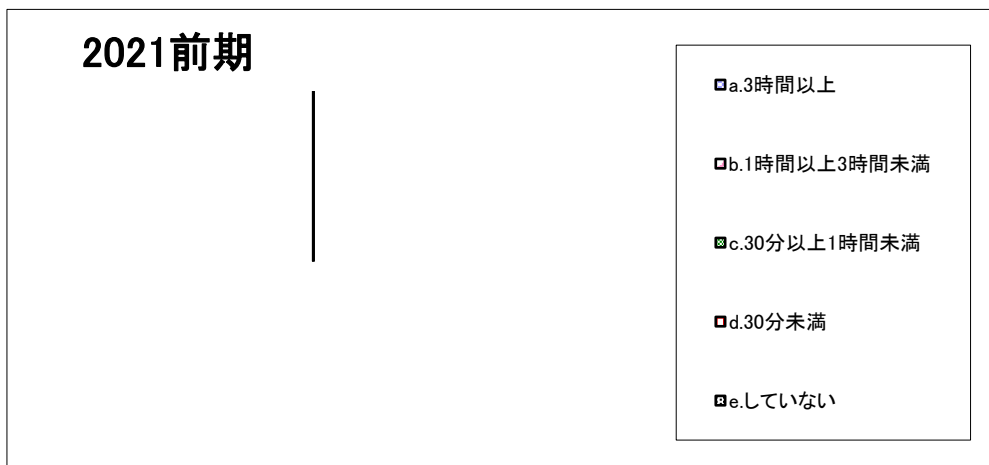
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	1.0	22.6	39.0	24.9	12.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



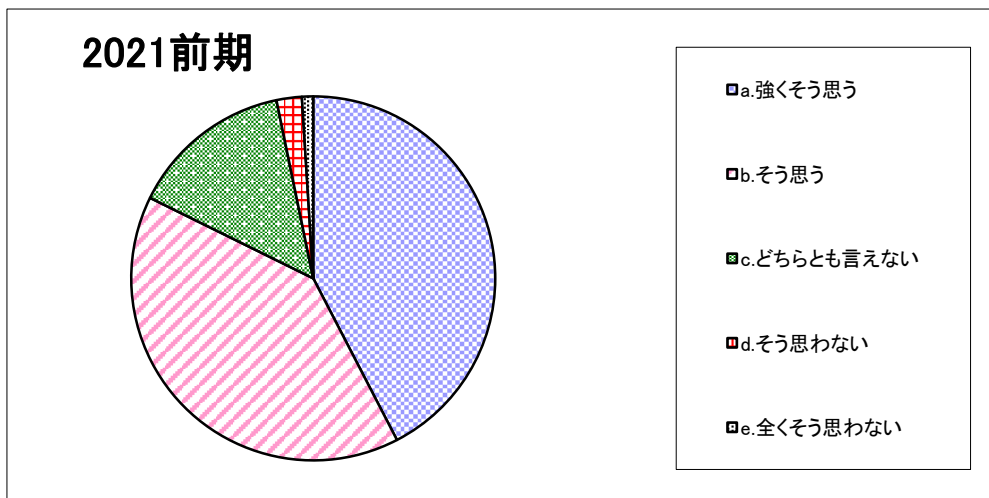
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

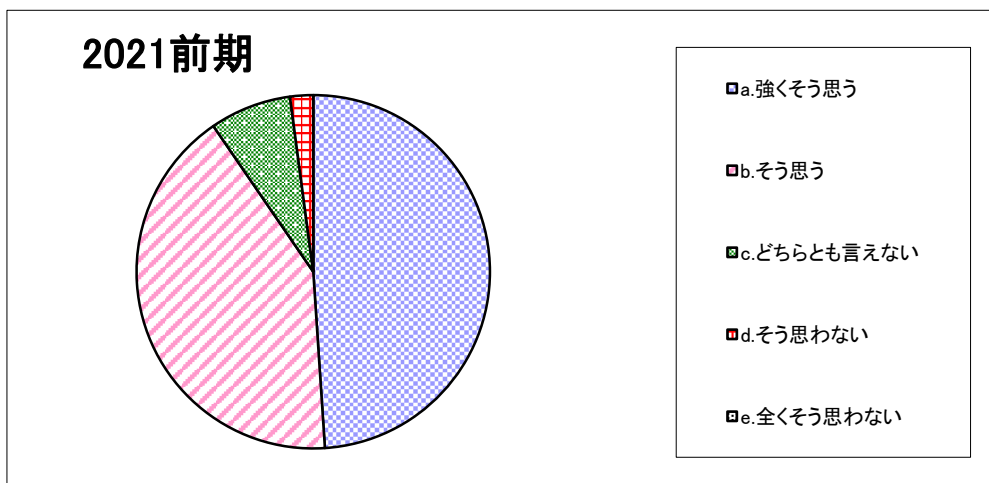
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	42.4	39.9	14.5	2.2	1.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



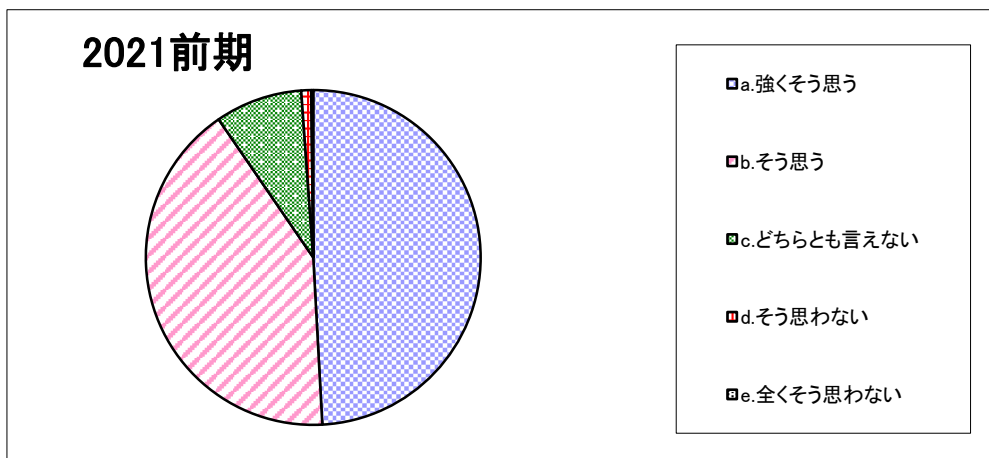
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	48.9	41.5	7.5	2.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

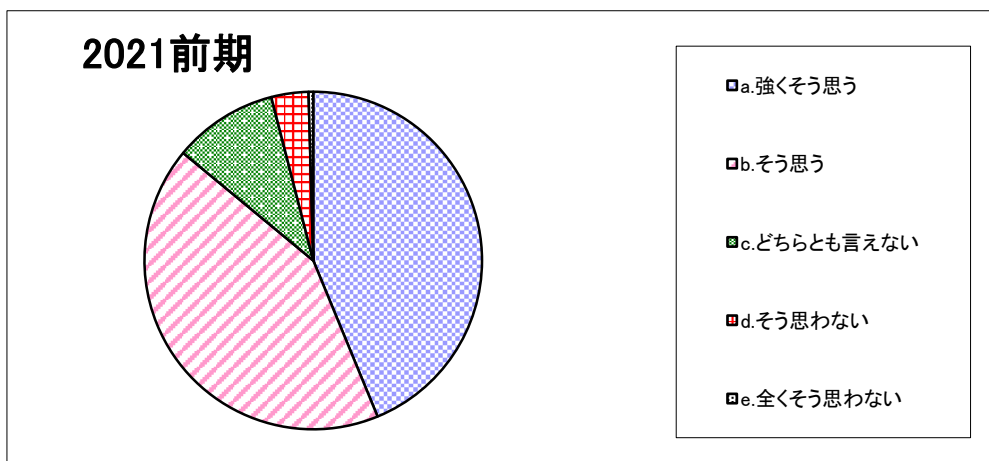
(表中の数字は「%」)

設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	49.1	41.3	8.4	1.0	0.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。
(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



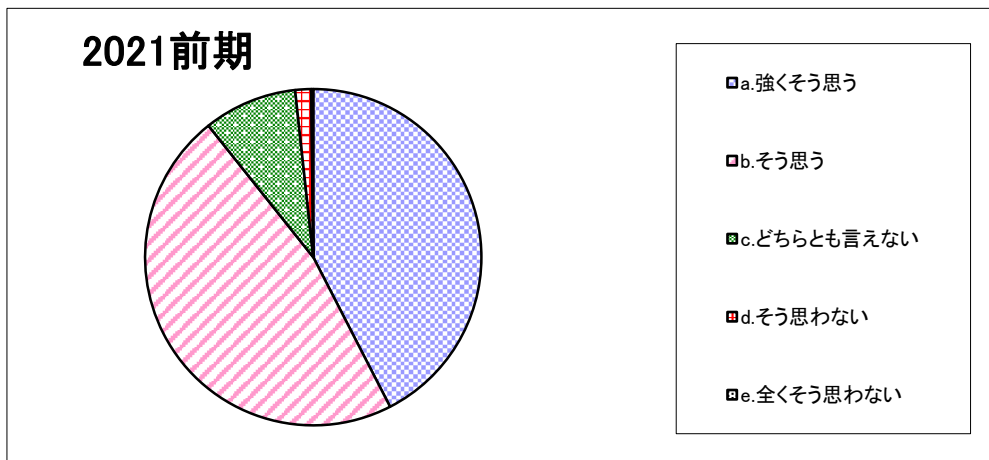
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	43.8	42.2	10.0	3.6	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

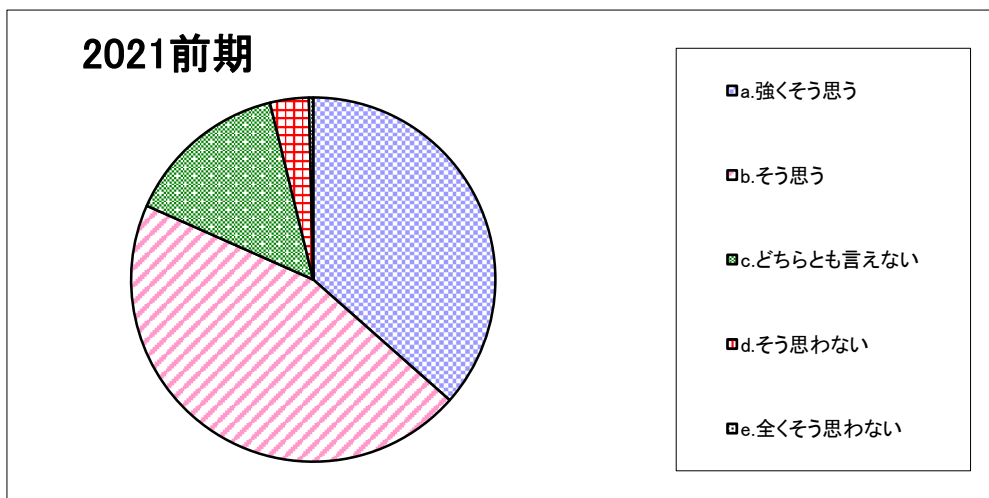
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.4	46.8	9.0	1.5	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



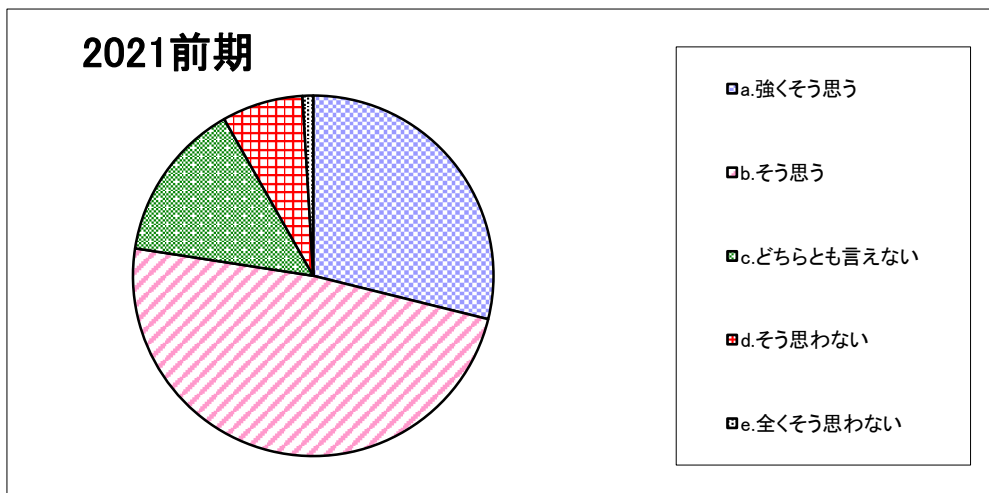
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.5	45.1	14.5	3.4	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

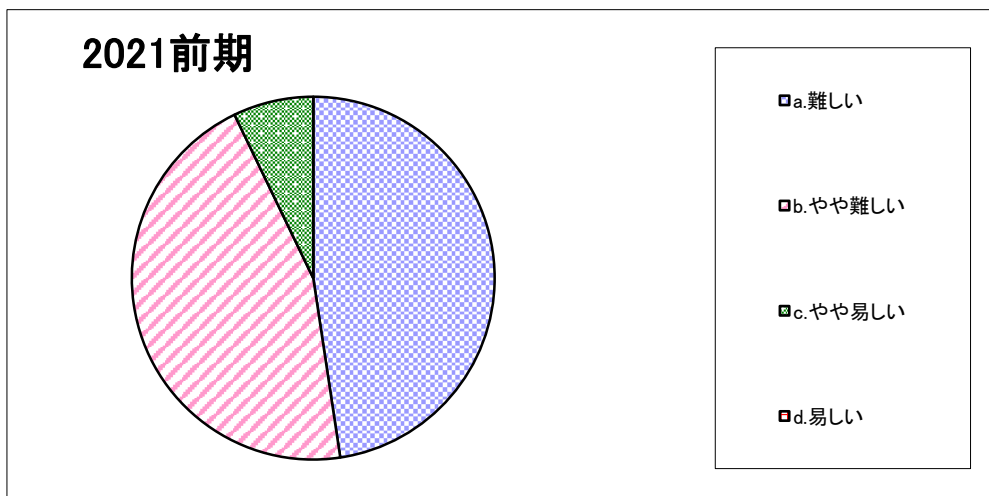
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	28.9	48.6	14.3	7.3	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



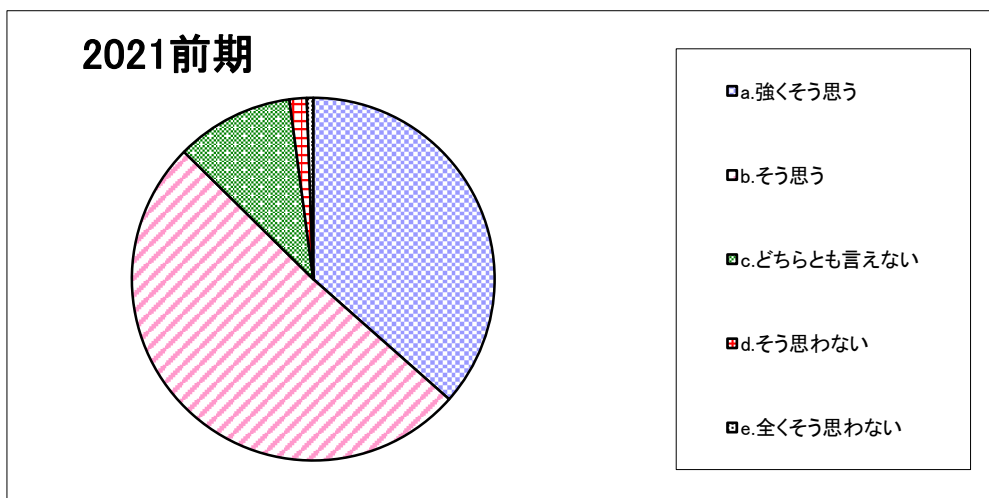
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	47.6	45.2	7.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

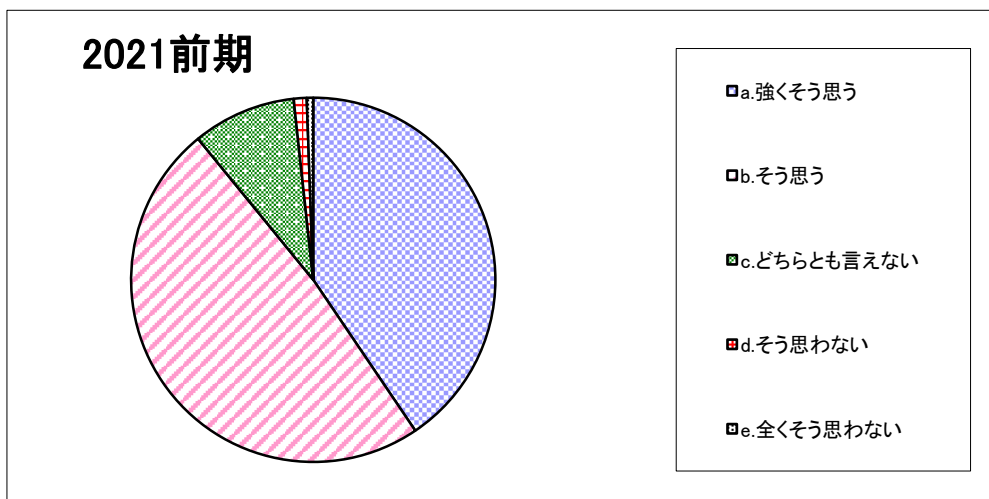
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	36.5	50.9	10.5	1.5	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



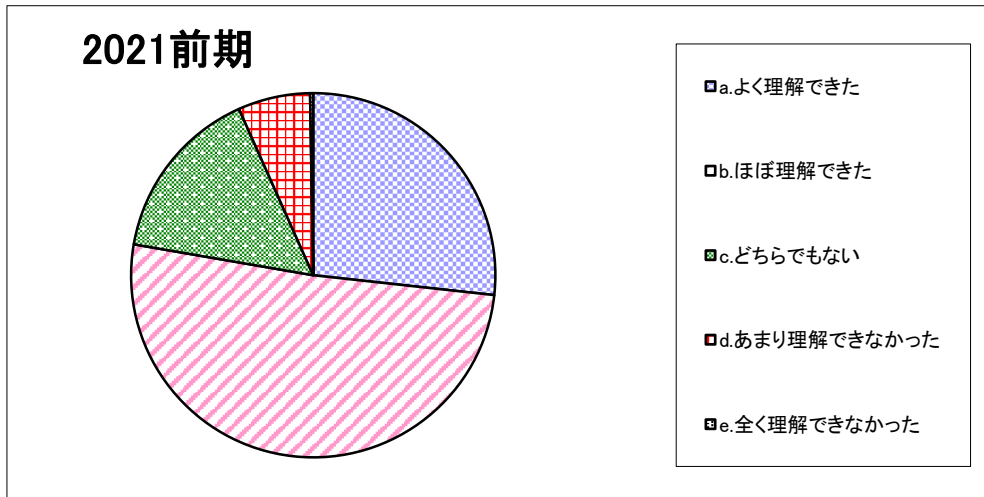
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	40.5	48.6	9.2	1.1	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



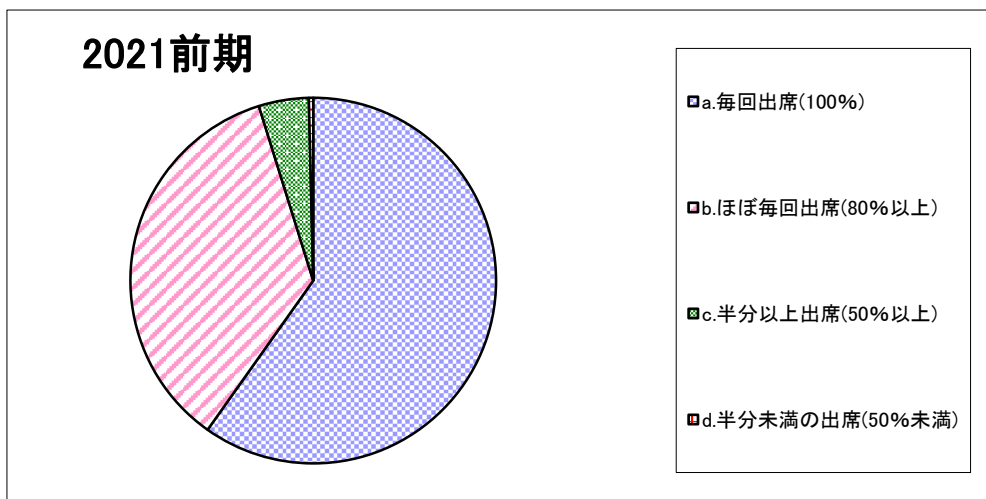
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	26.7	51.0	15.6	6.4	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

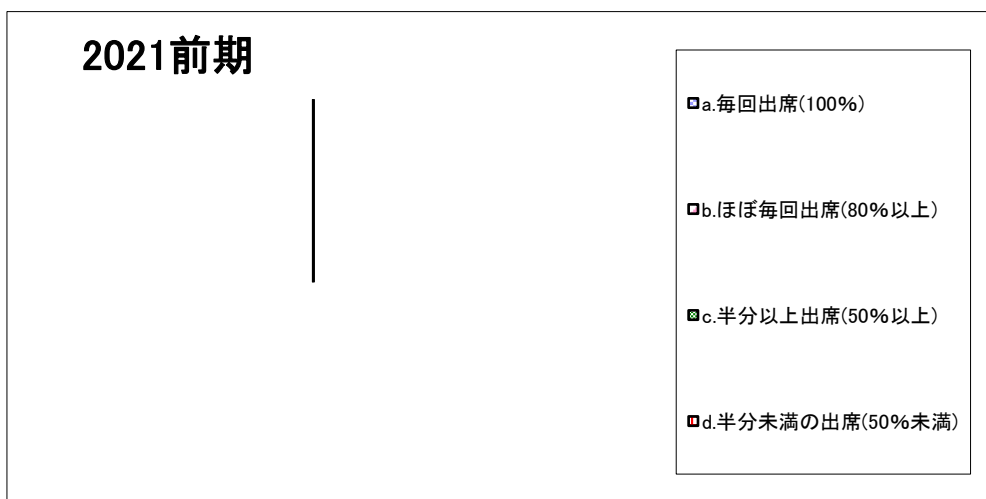
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	59.8	35.4	4.4	0.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



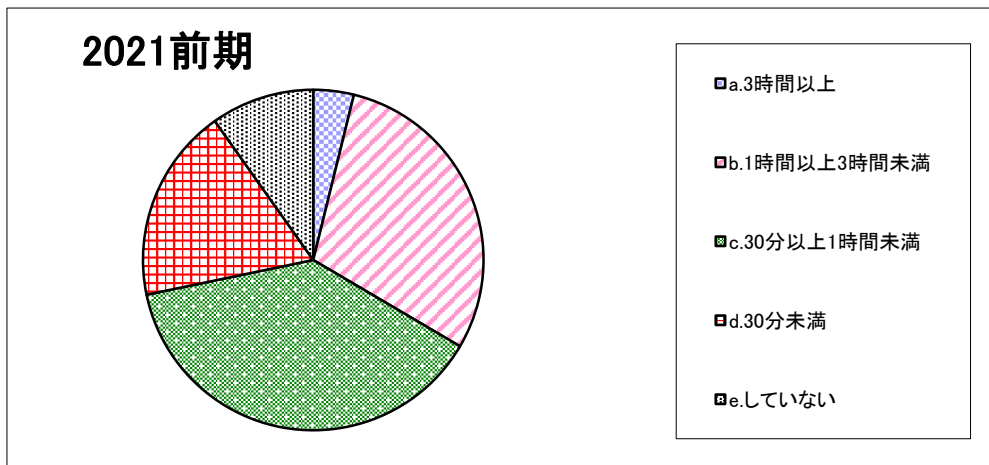
2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

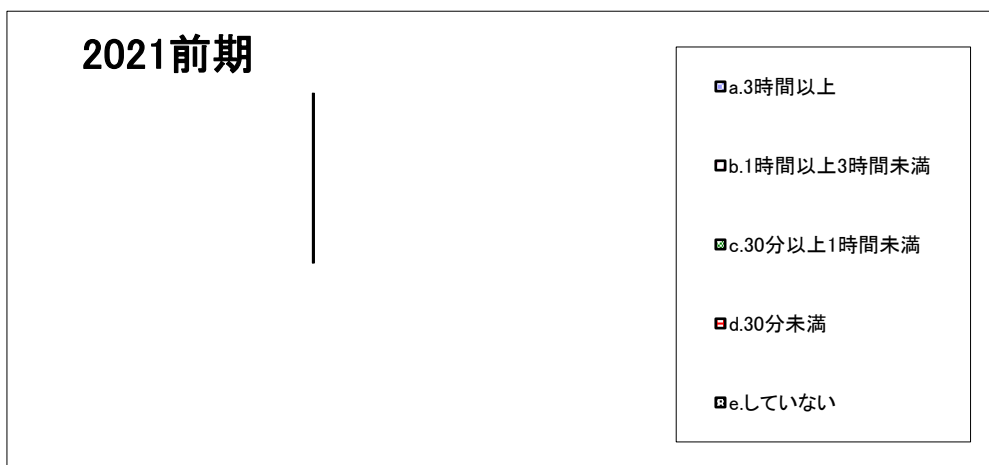
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	3.8	29.6	38.3	18.5	9.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



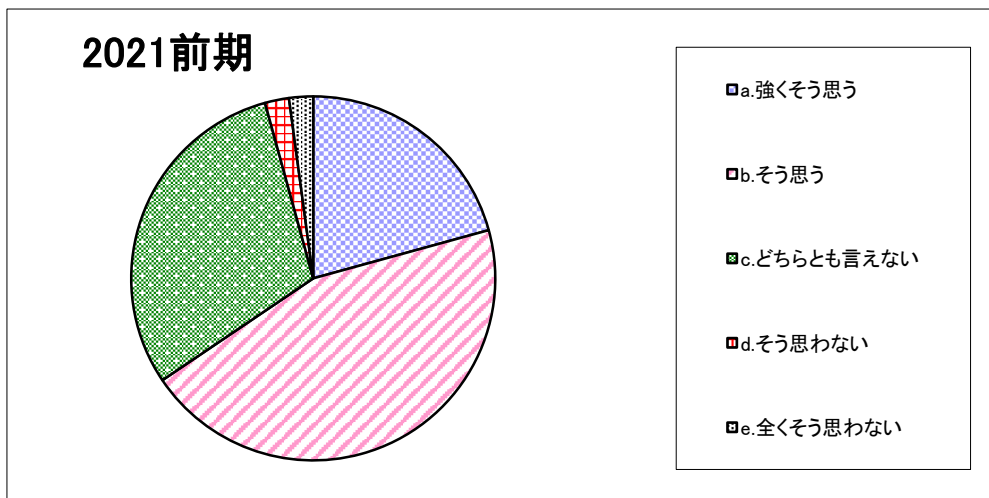
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

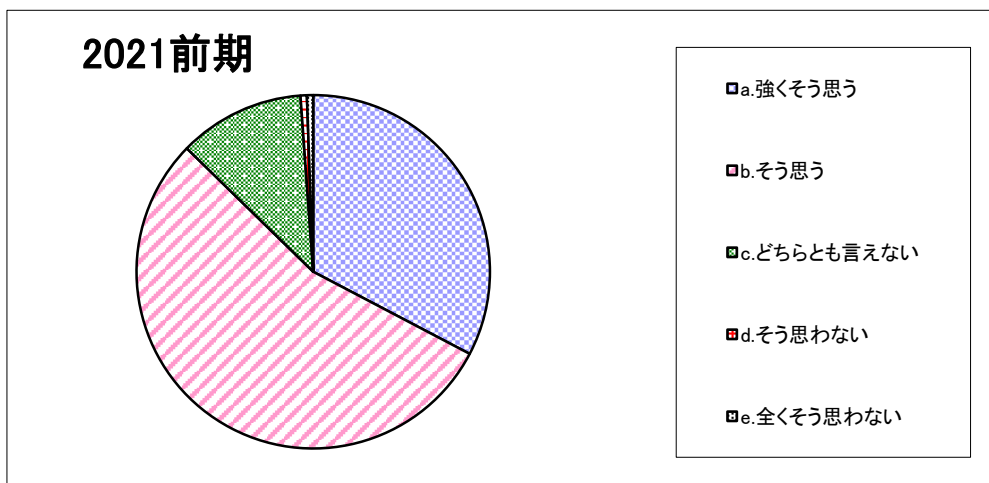
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	20.7	44.8	30.2	2.1	2.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



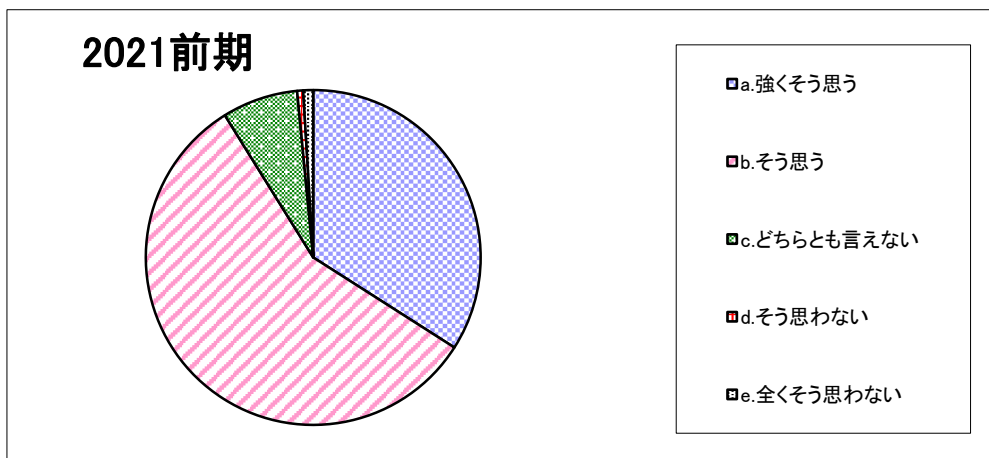
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	32.7	54.6	11.5	0.6	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

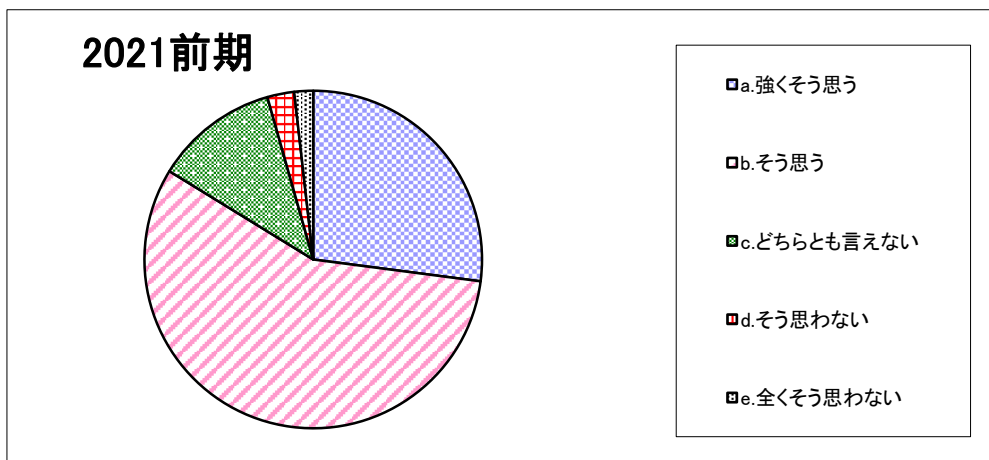
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	34.0	57.1	7.3	0.6	1.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



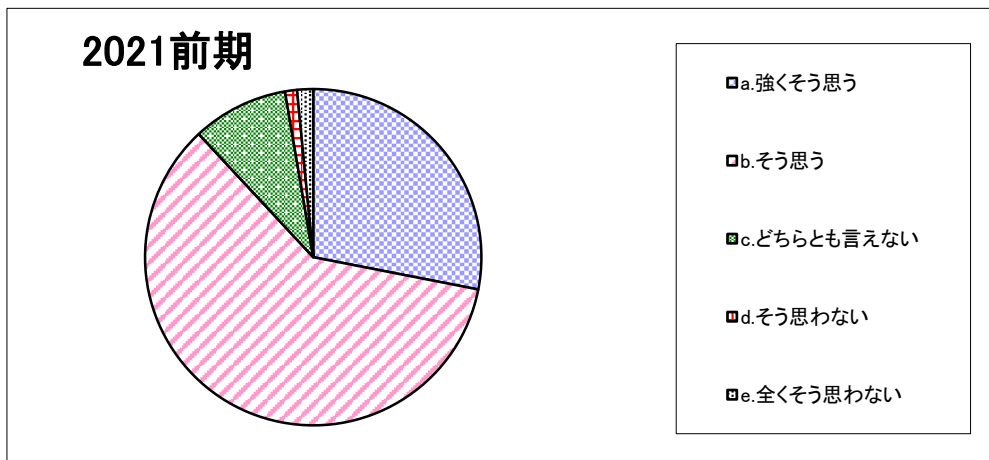
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	27.1	56.7	11.9	2.6	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

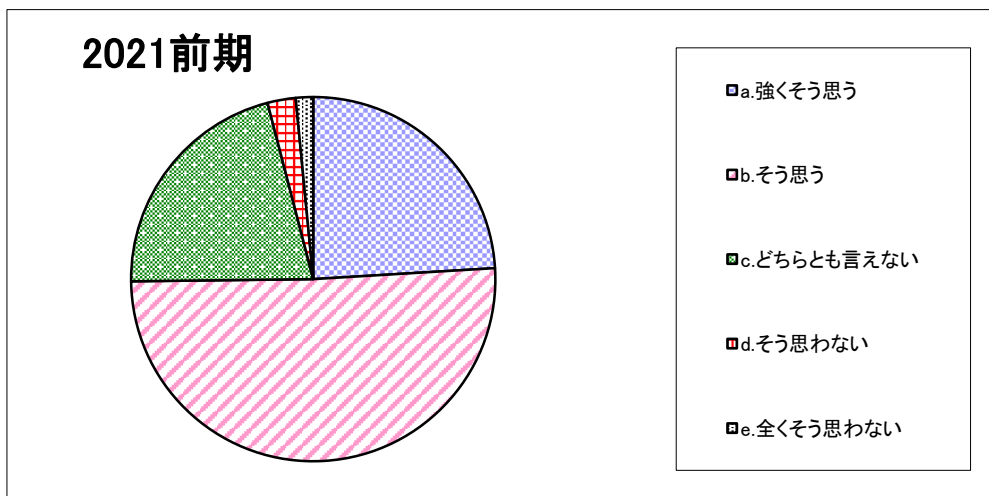
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.1	60.0	9.2	1.2	1.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



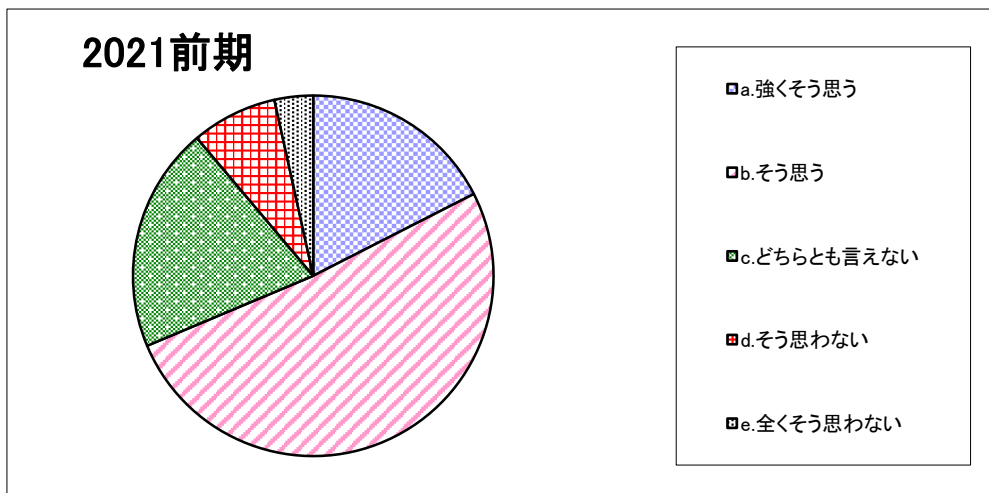
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	24.0	50.8	21.2	2.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

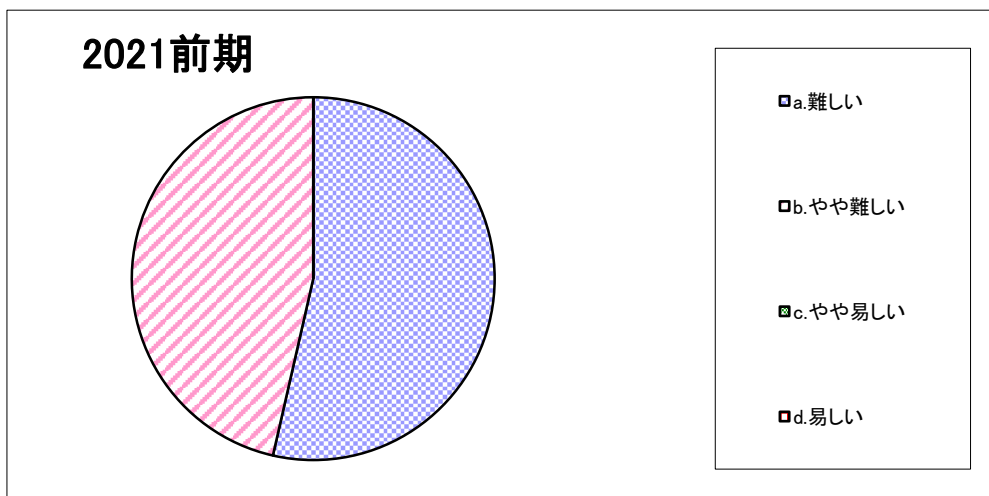
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	17.5	51.2	20.2	7.7	3.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



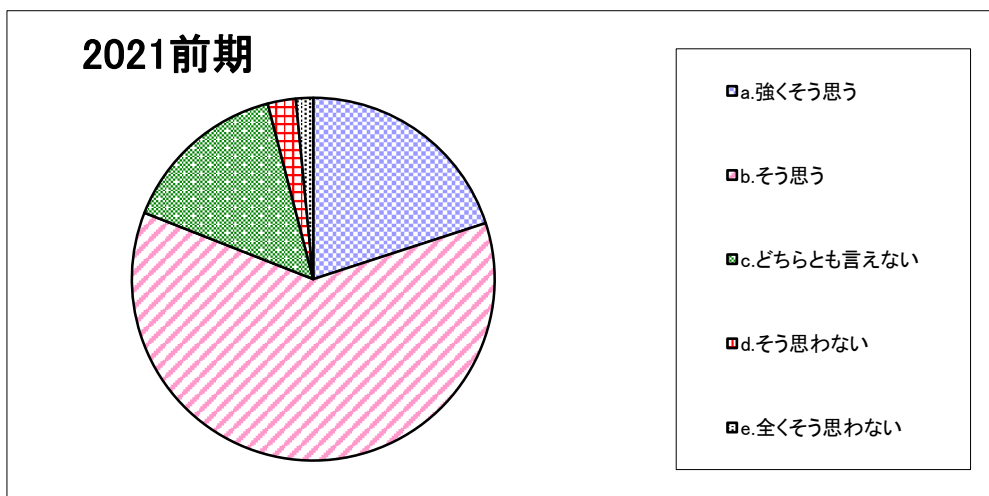
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	53.6	46.4	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

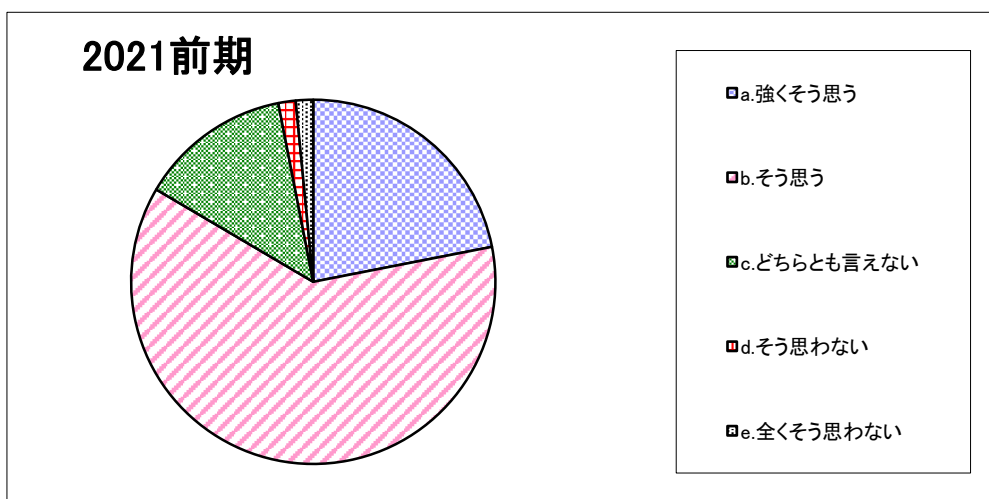
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	20.0	61.0	15.0	2.5	1.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



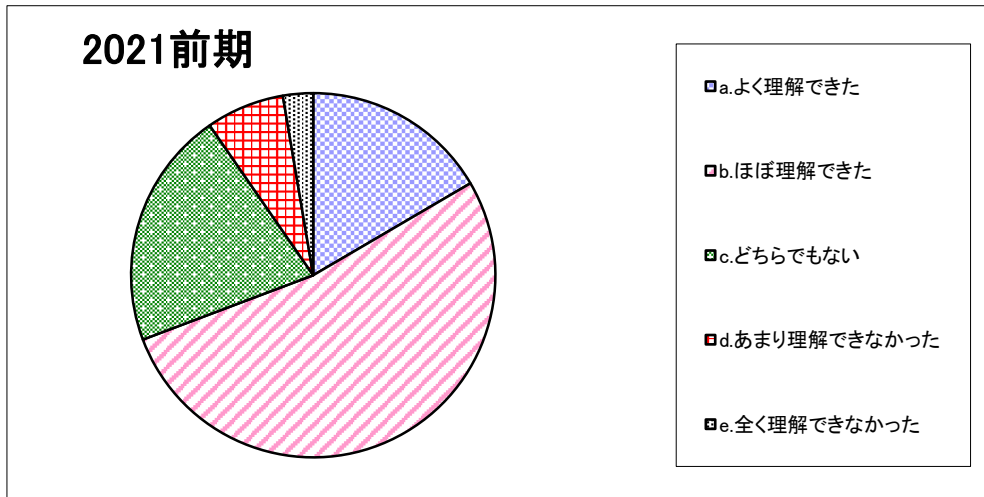
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	21.9	61.5	13.5	1.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



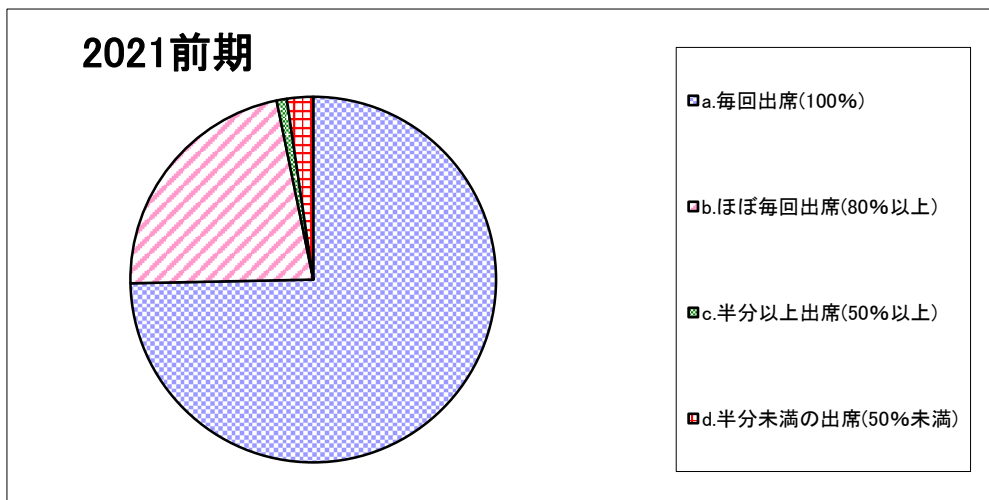
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	16.6	52.7	21.1	7.0	2.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

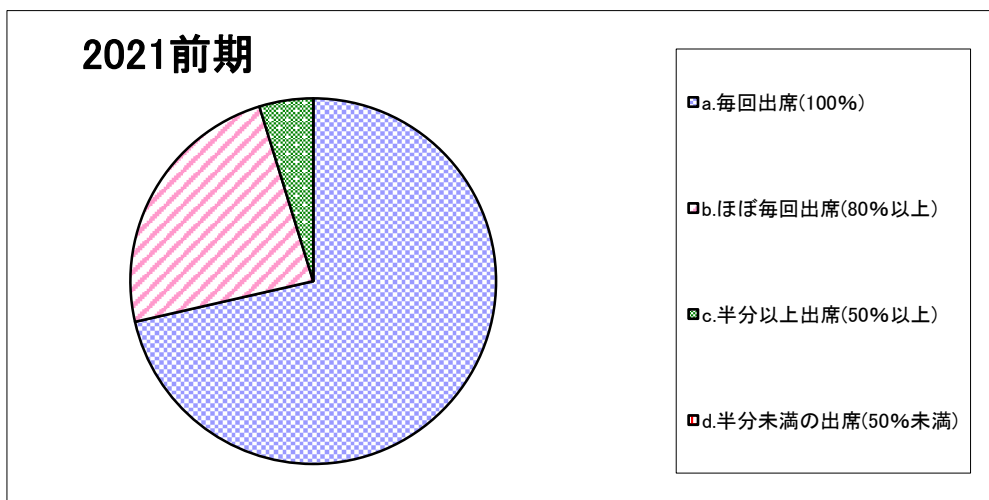
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	74.7	22.1	0.9	2.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



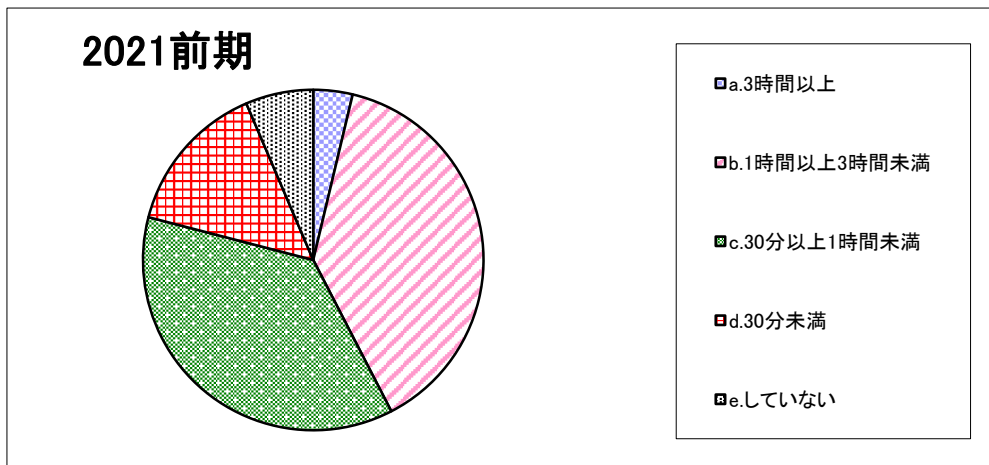
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	71.4	23.8	4.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

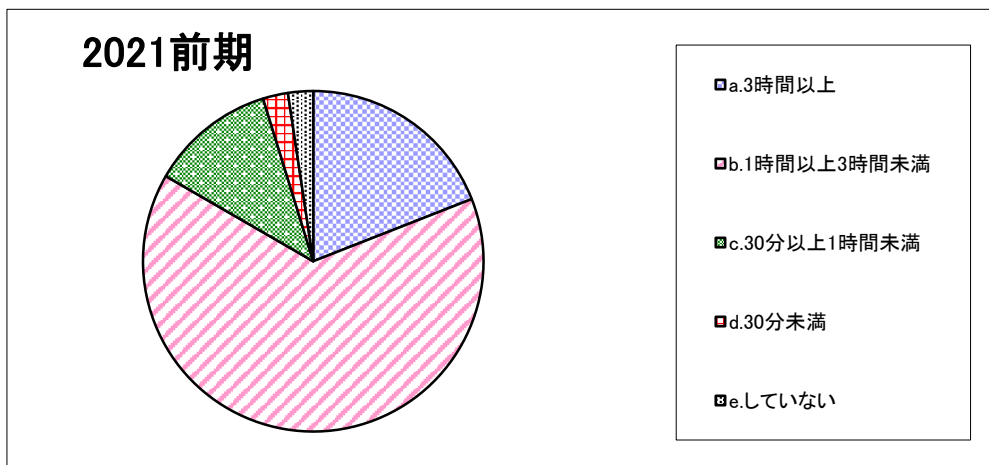
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.7	38.7	36.6	14.5	6.4

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



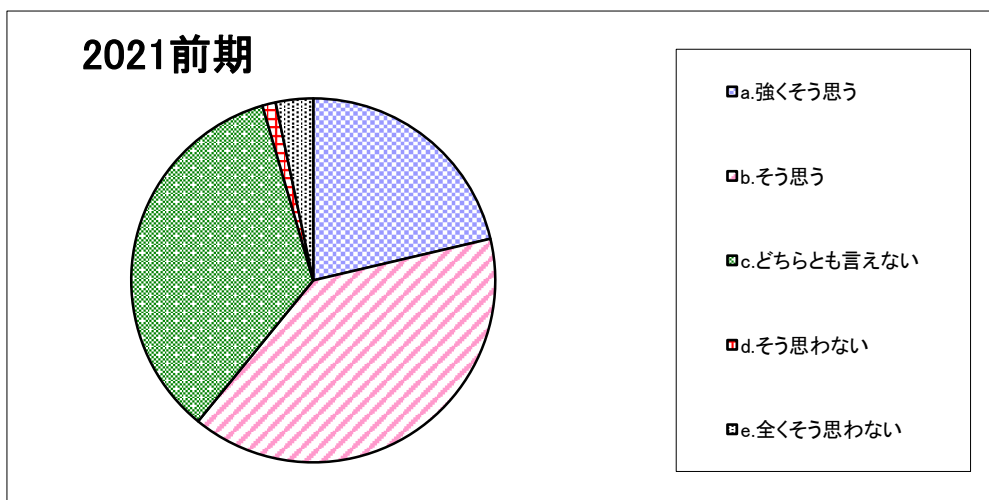
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	19.0	64.3	11.9	2.4	2.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

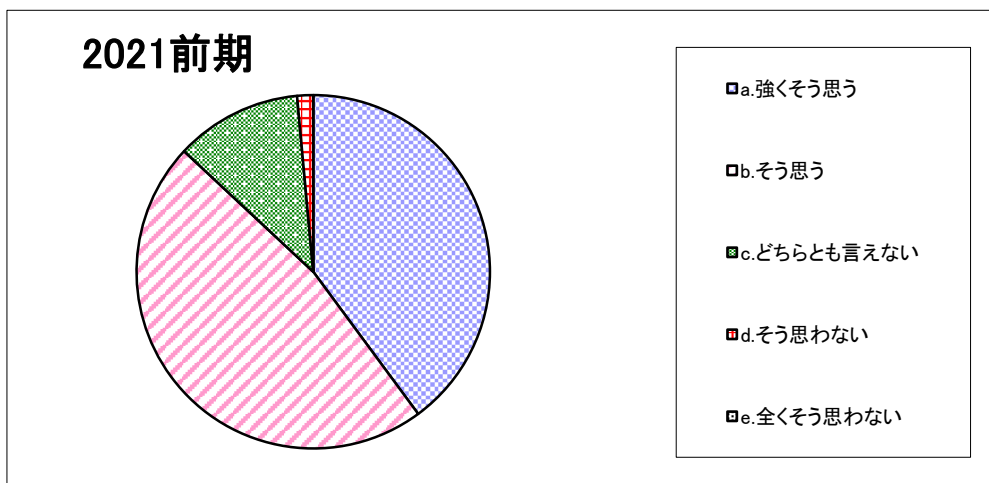
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	21.3	39.6	34.6	1.2	3.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



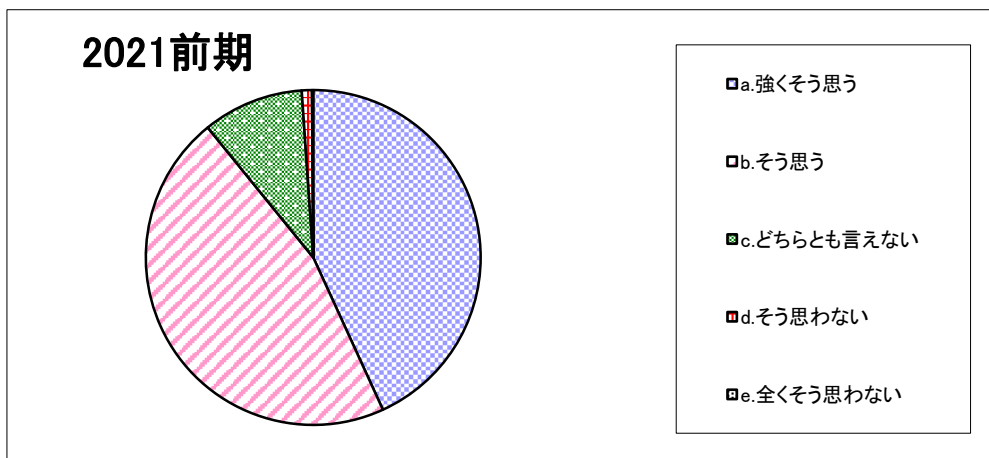
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.9	47.1	11.6	1.5	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

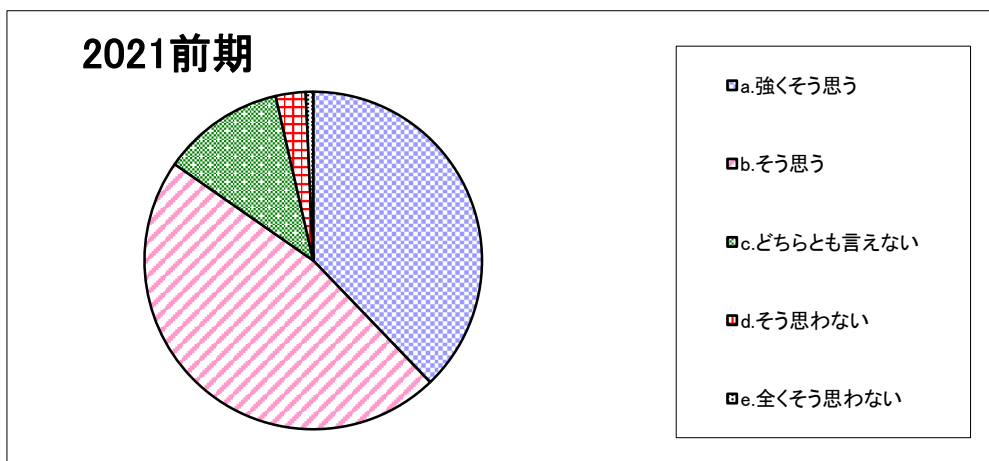
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	43.2	46.0	9.8	1.0	0.1

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	37.8	46.8	11.7	2.9	0.7

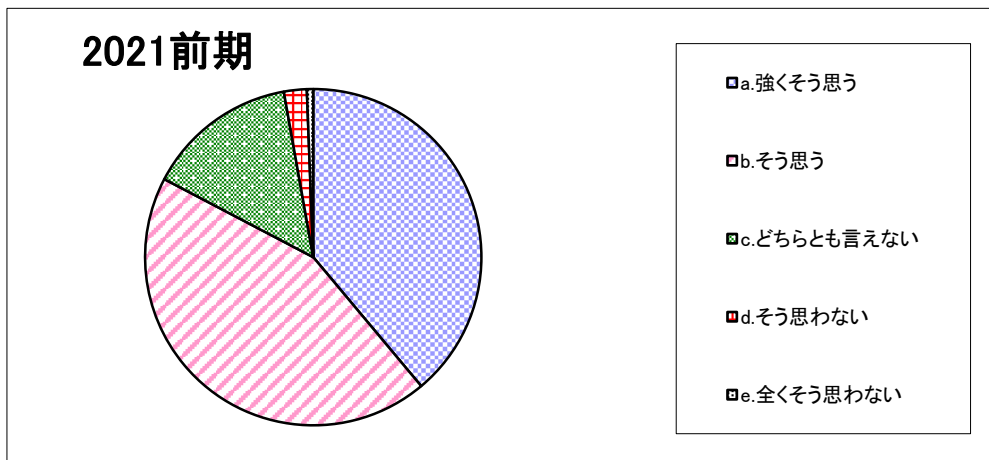
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

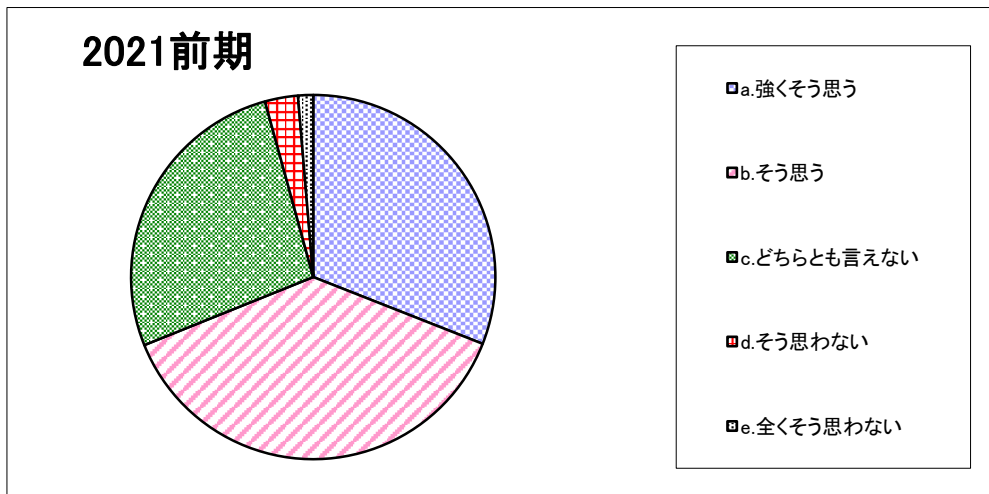
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.9	43.8	14.5	2.2	0.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



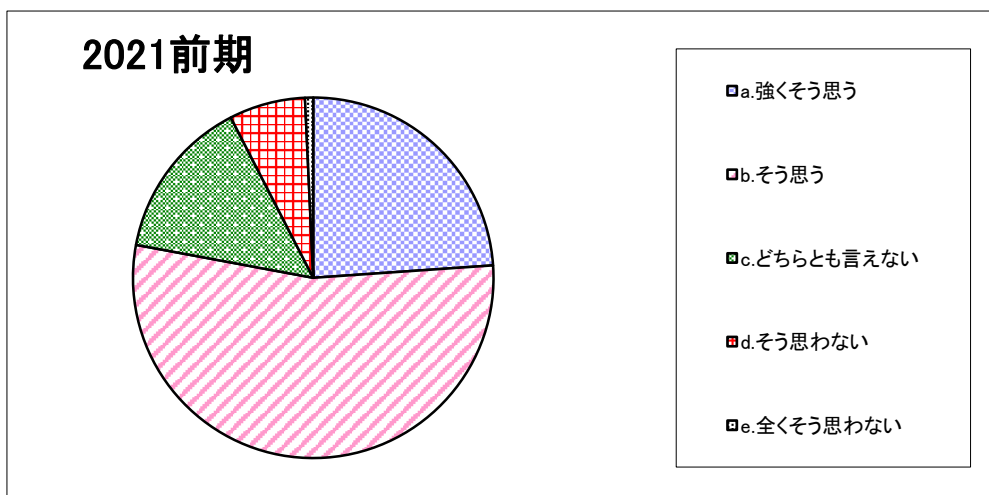
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.0	37.9	26.8	2.9	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

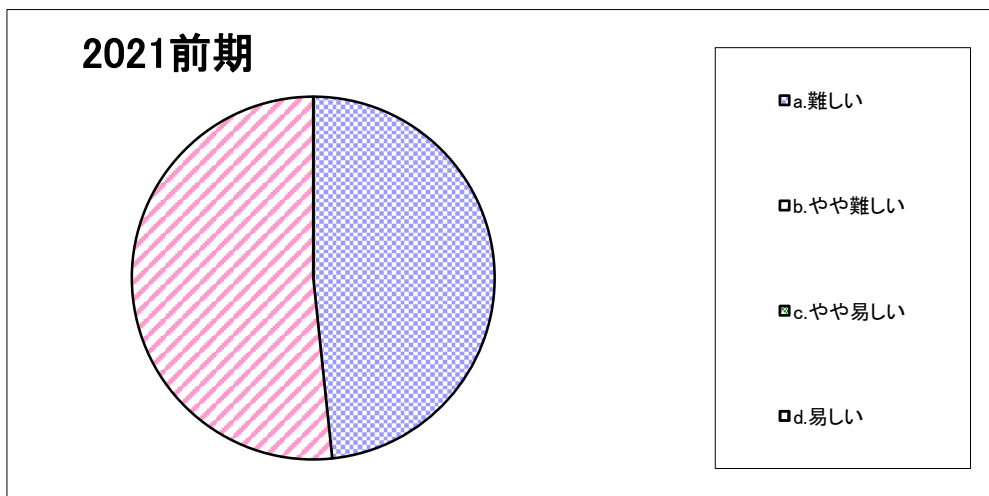
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	23.9	54.0	14.5	6.8	0.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



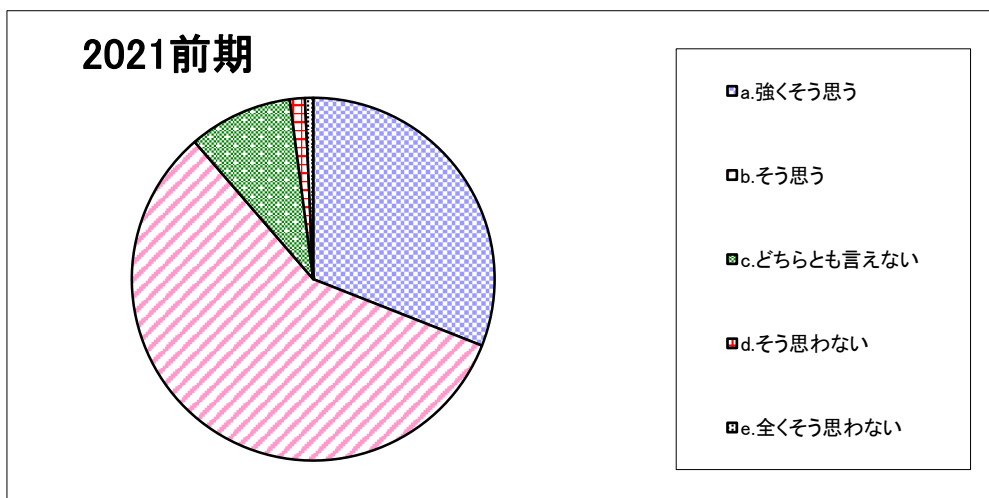
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	48.3	51.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

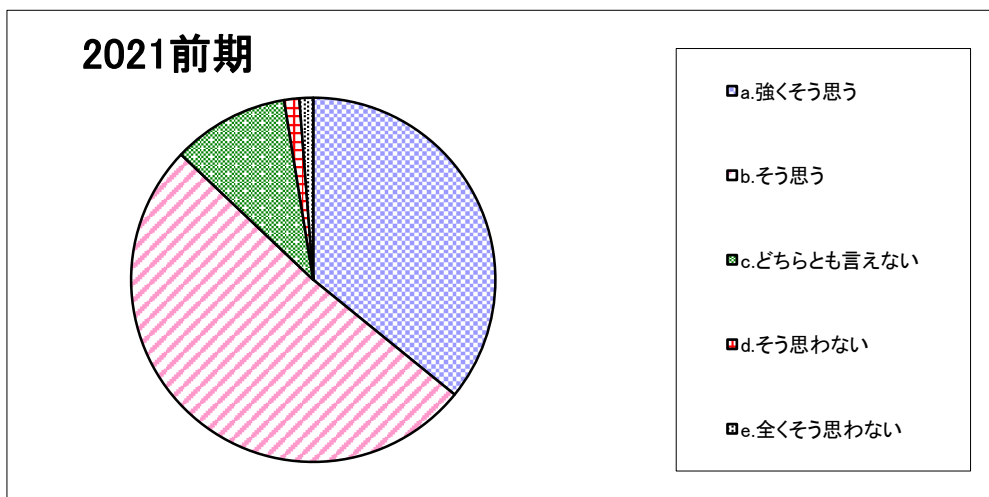
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	31.0	57.7	9.3	1.3	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



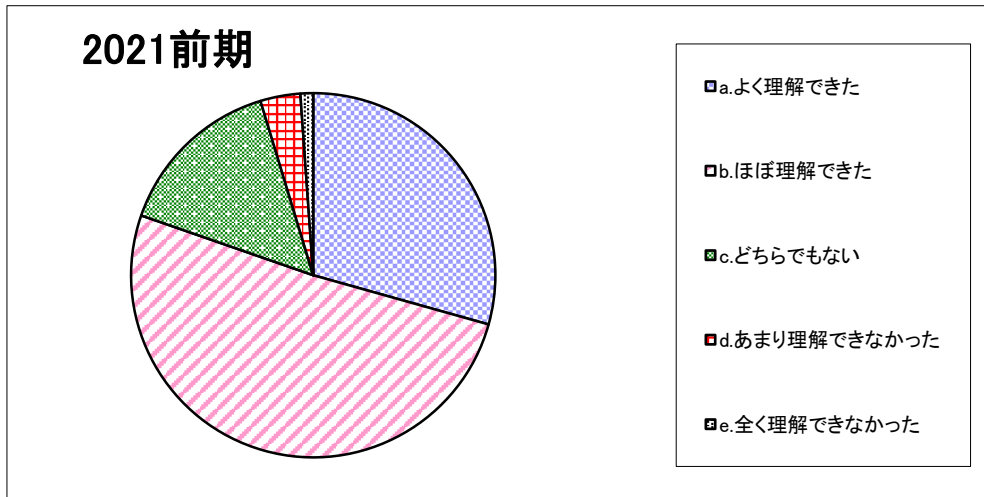
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	35.9	51.2	10.4	1.3	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜心理コミュニケーション＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



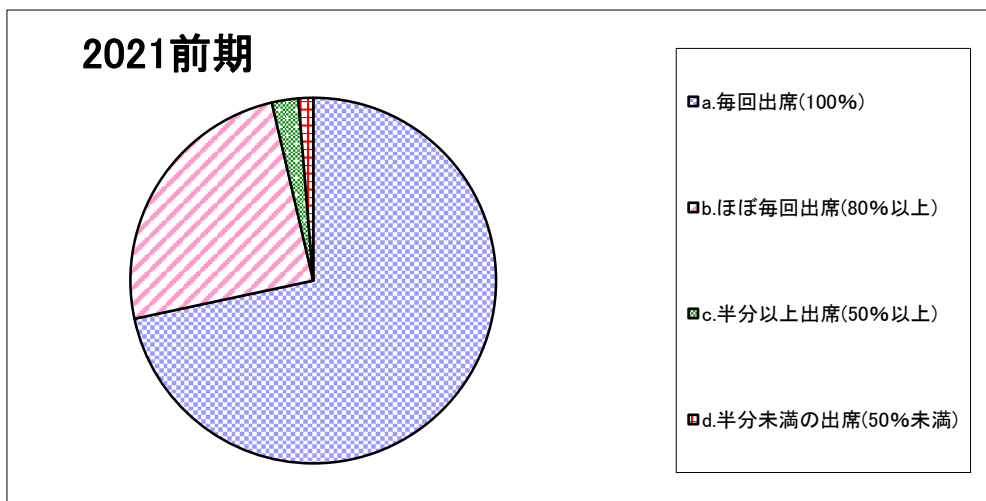
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	29.4	51.0	15.0	3.5	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

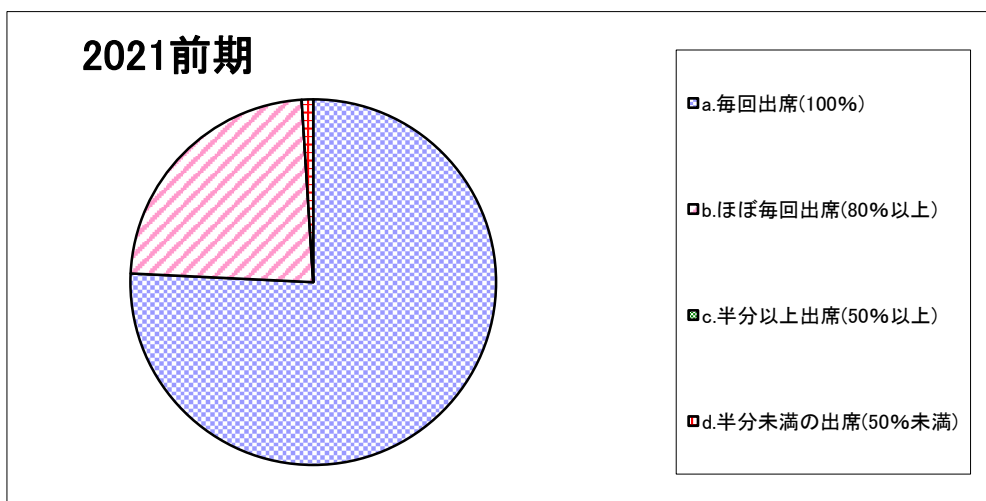
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	71.7	24.7	2.3	1.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



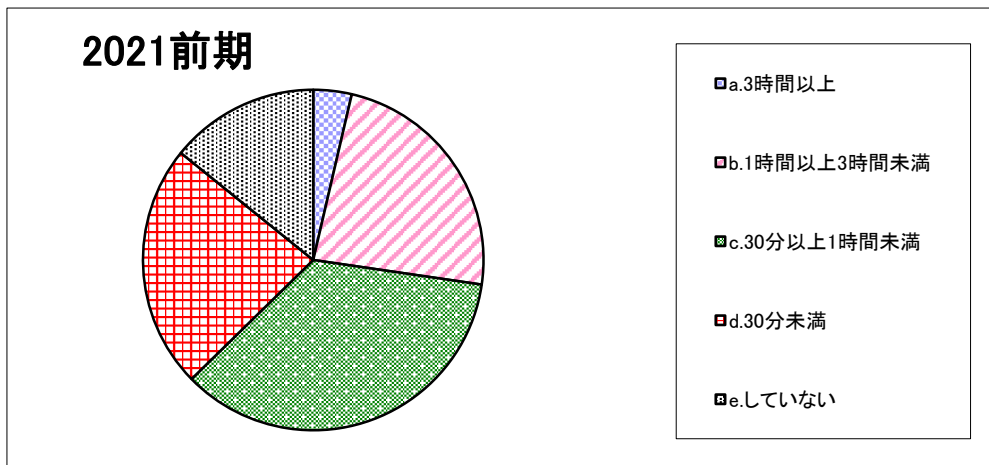
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	75.8	23.2	0.0	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

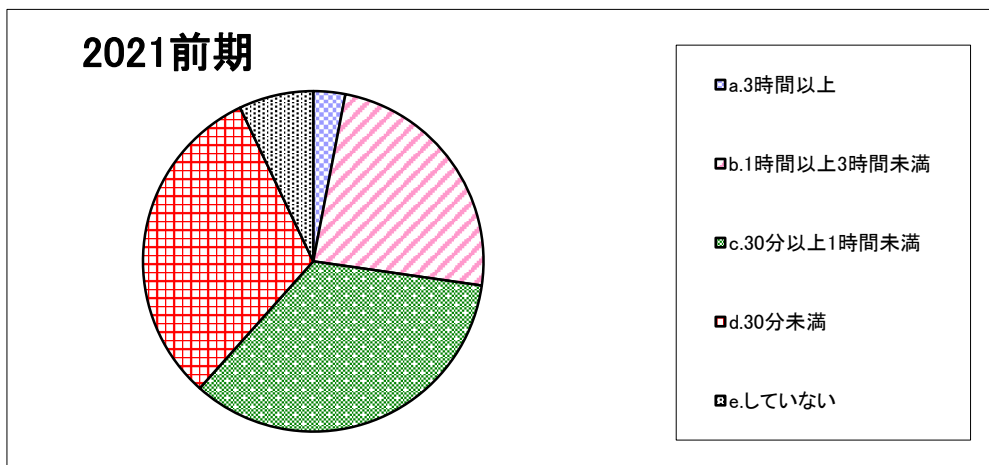
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.6	23.7	35.4	23.1	14.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



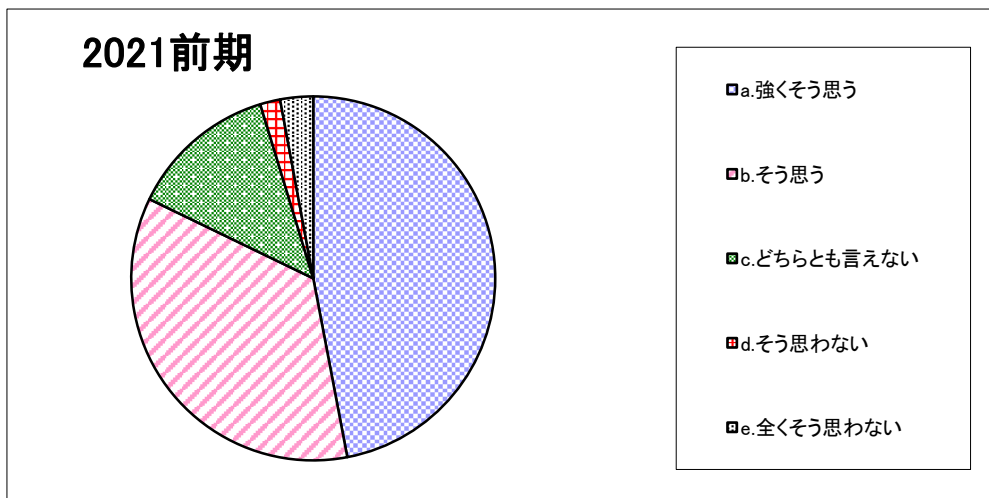
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.0	24.2	34.3	31.3	7.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

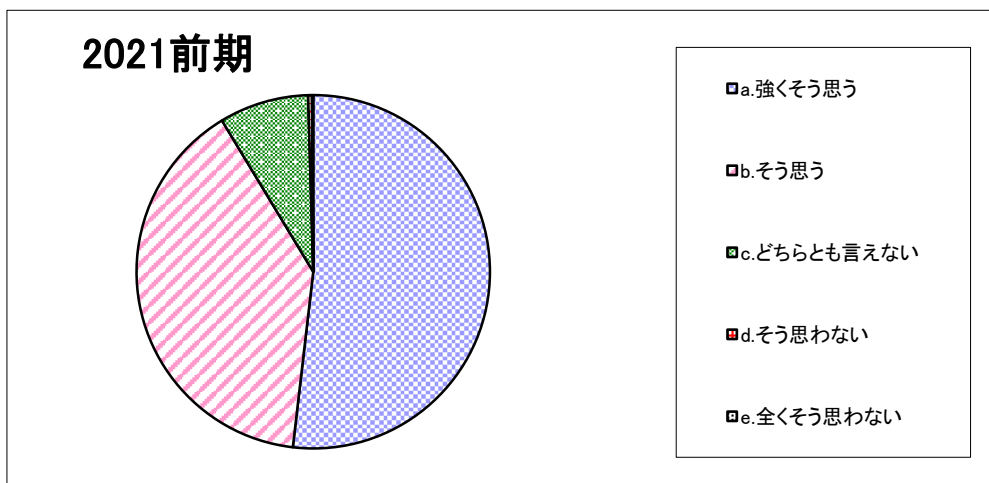
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	47.0	35.2	13.1	1.8	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



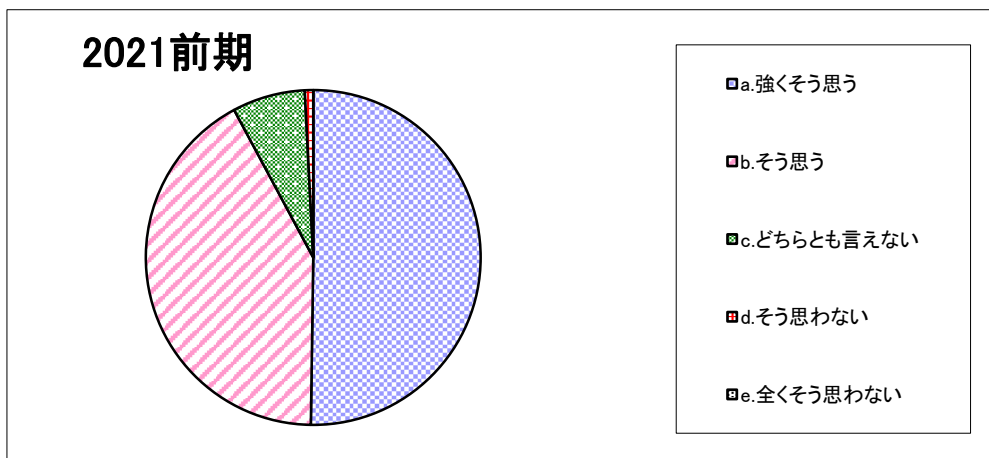
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	51.8	39.5	8.2	0.3	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

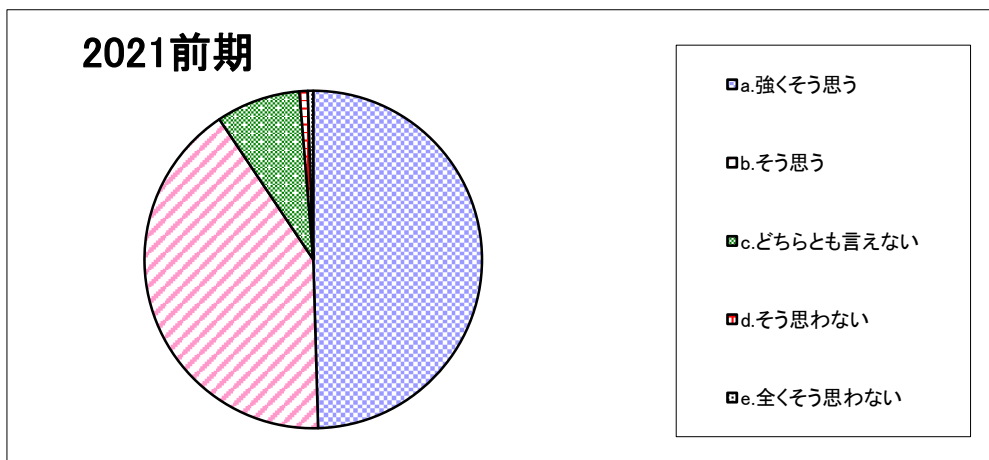
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	50.2	41.9	7.0	0.8	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	49.5	41.1	8.1	0.8	0.5

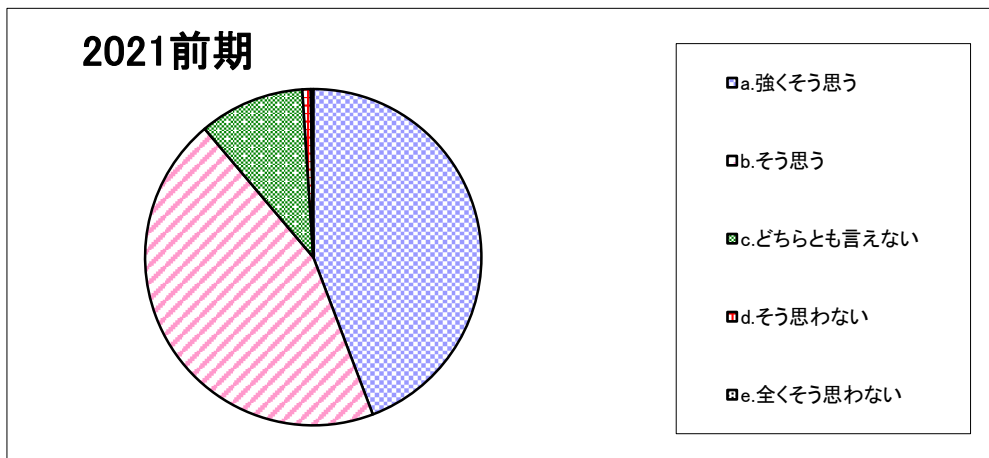
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

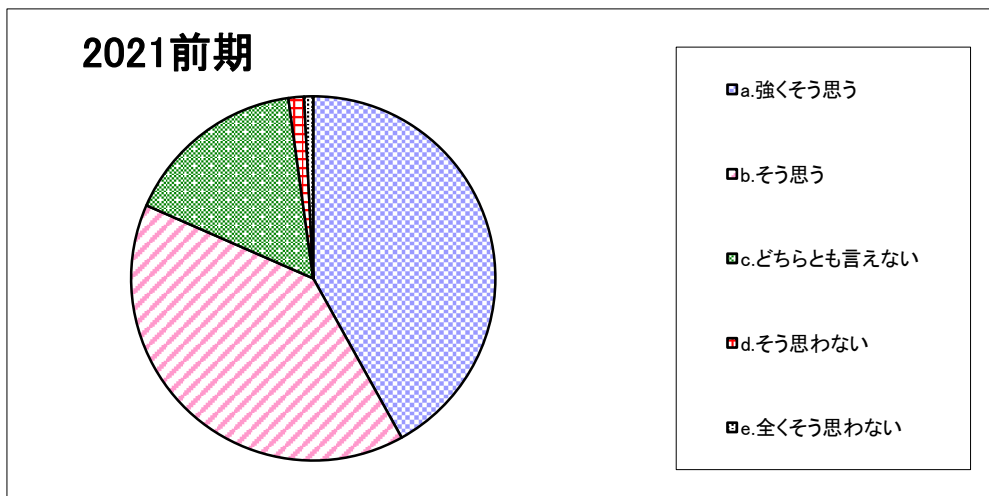
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.2	44.6	10.1	0.8	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



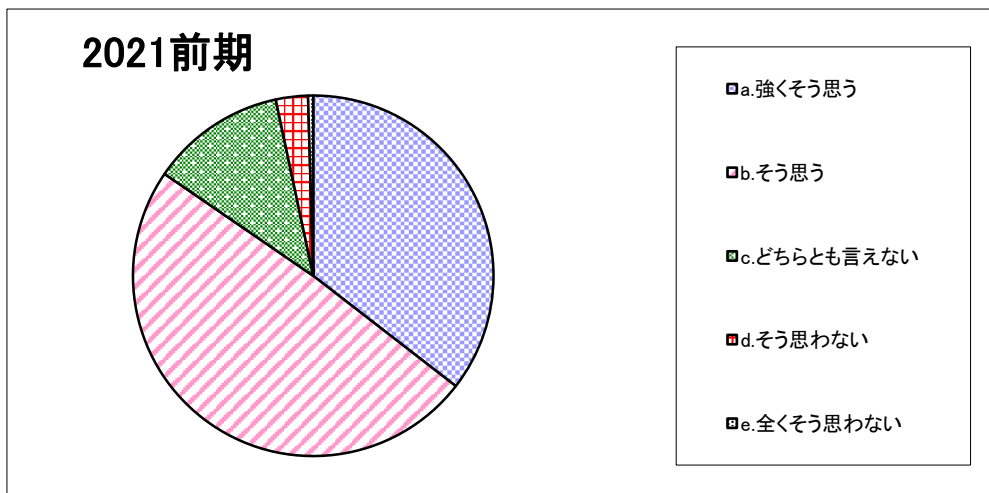
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.9	39.6	16.2	1.4	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

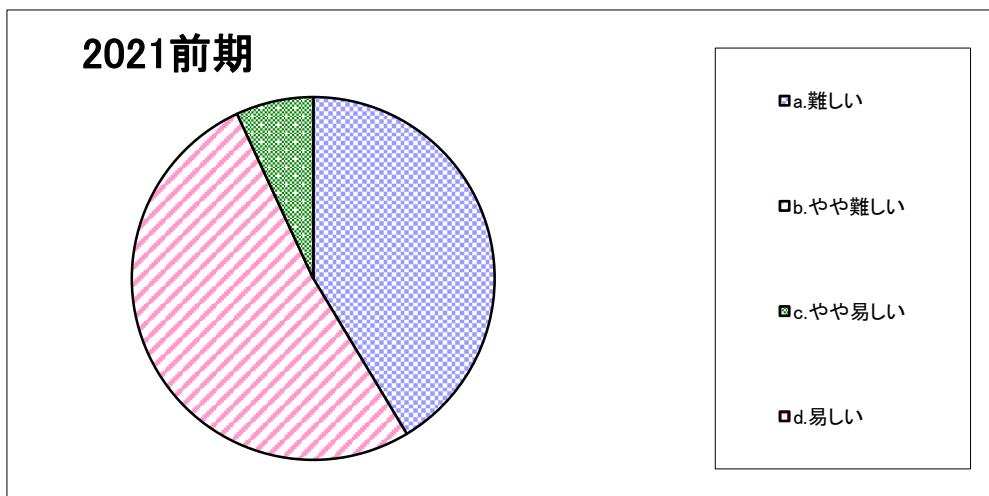
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	35.5	49.1	12.1	2.9	0.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



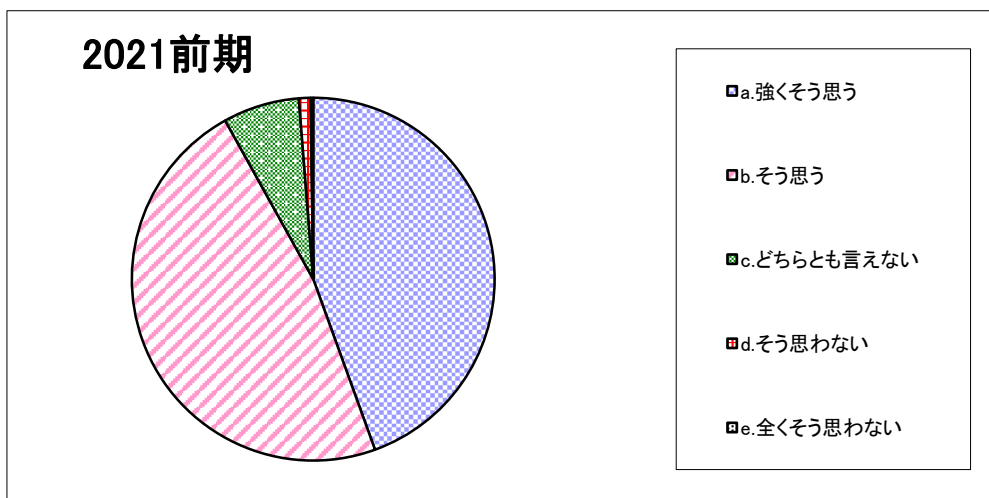
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	41.4	51.7	6.9	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

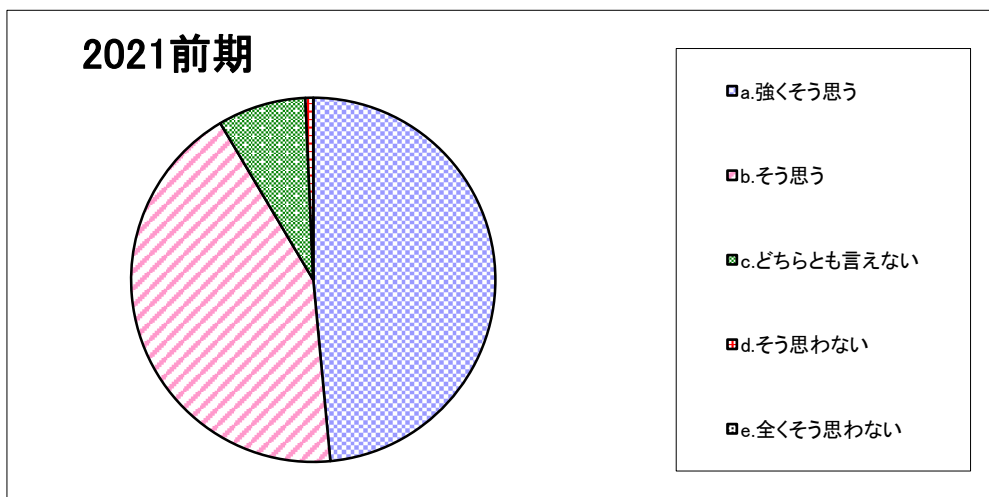
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	44.5	47.5	6.8	1.0	0.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



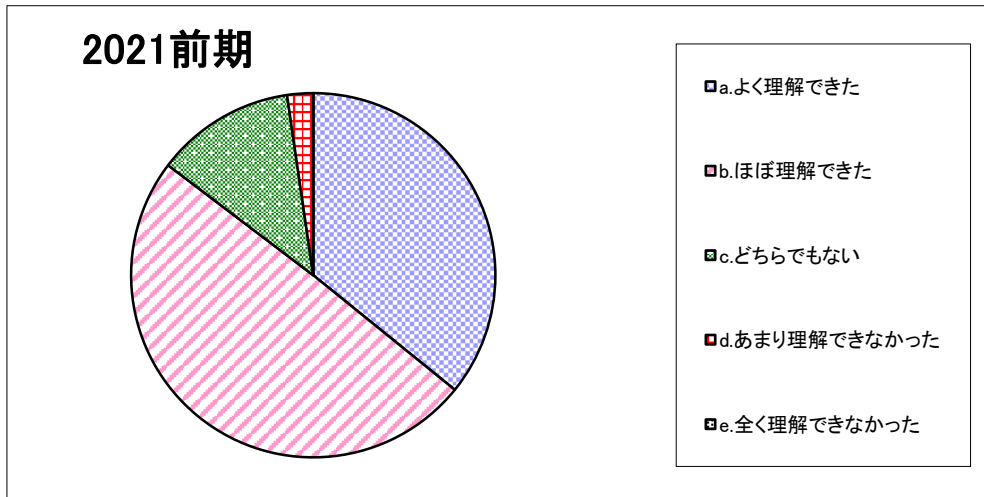
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	48.5	43.0	7.8	0.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



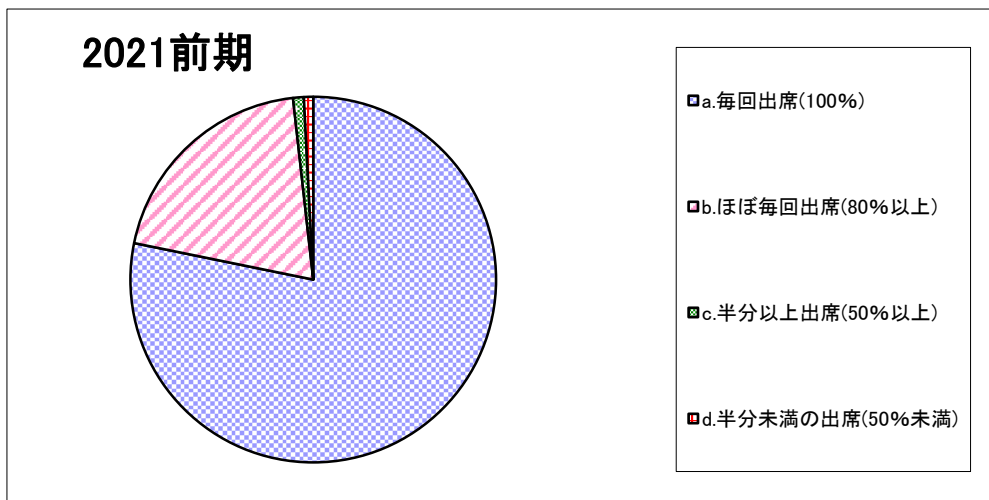
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	35.8	49.5	12.4	2.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

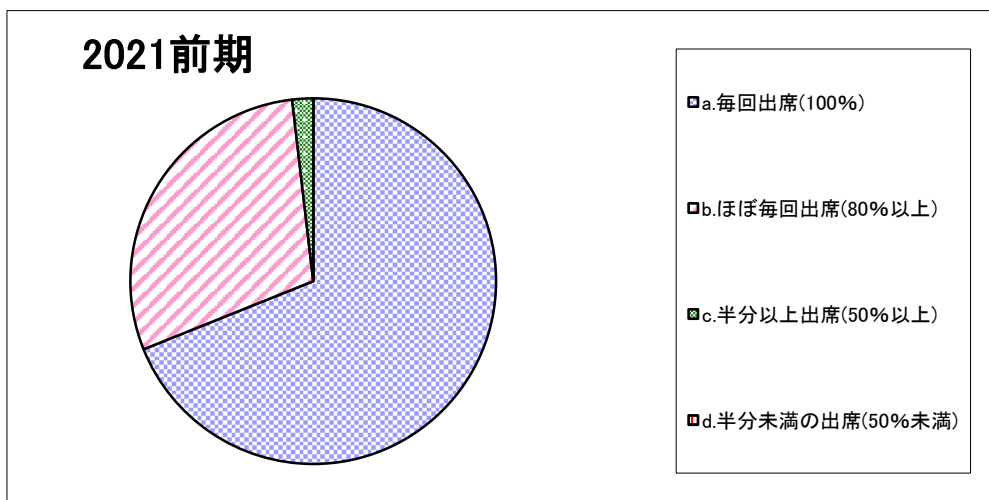
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	78.2	20.0	1.0	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



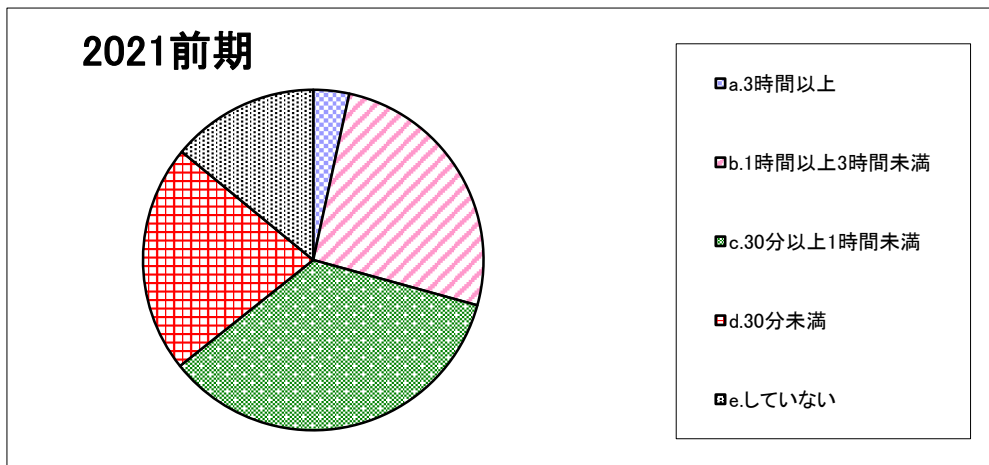
2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	68.9	29.2	1.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

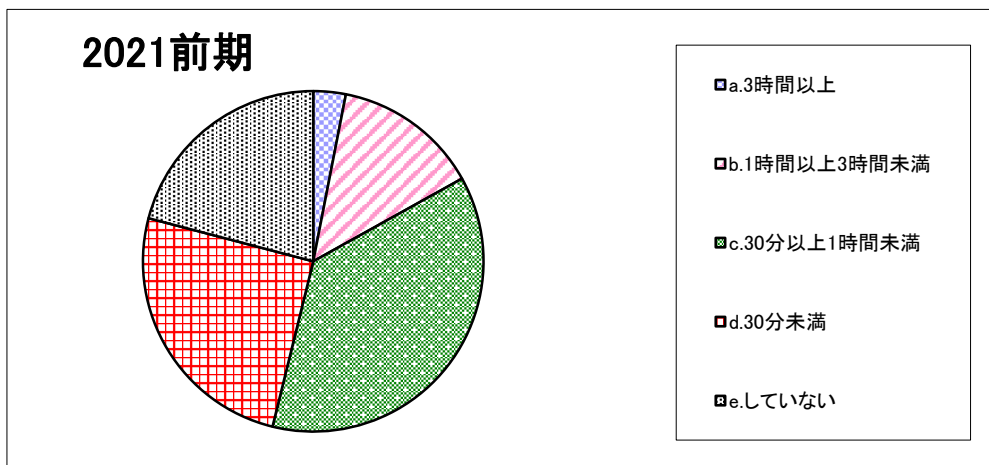
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.4	25.9	35.0	21.7	14.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



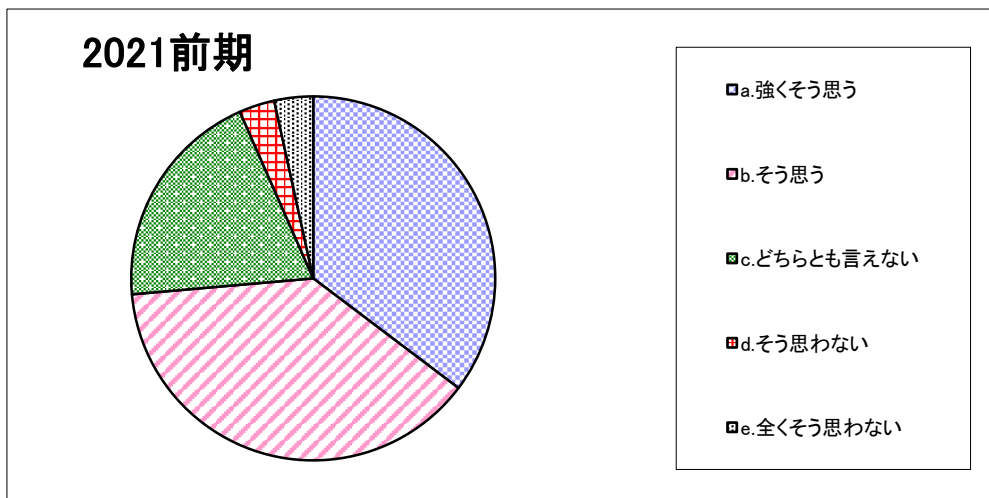
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.1	13.8	36.9	25.2	20.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

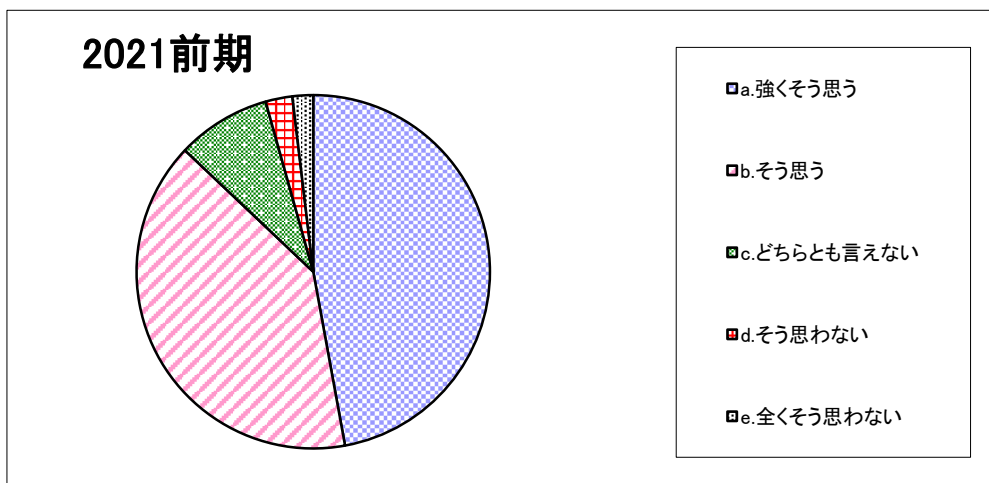
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	35.3	38.3	19.8	3.2	3.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



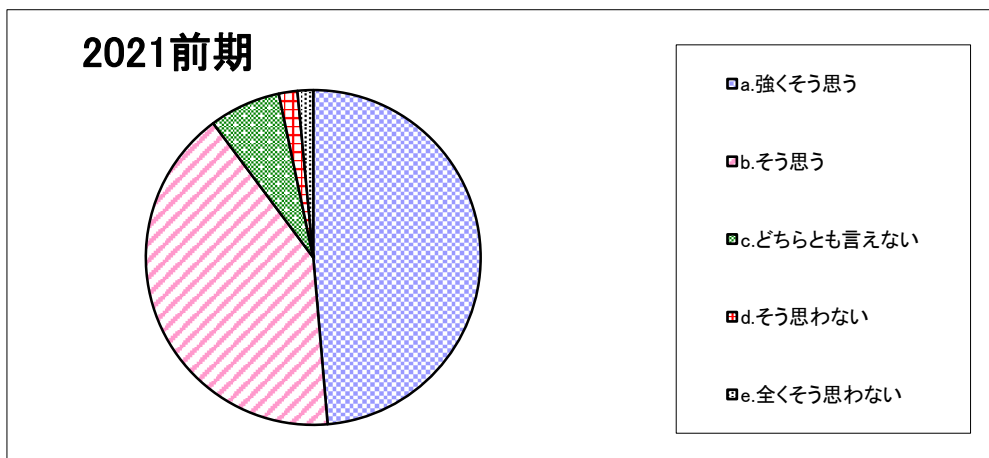
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	47.1	39.9	8.6	2.5	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

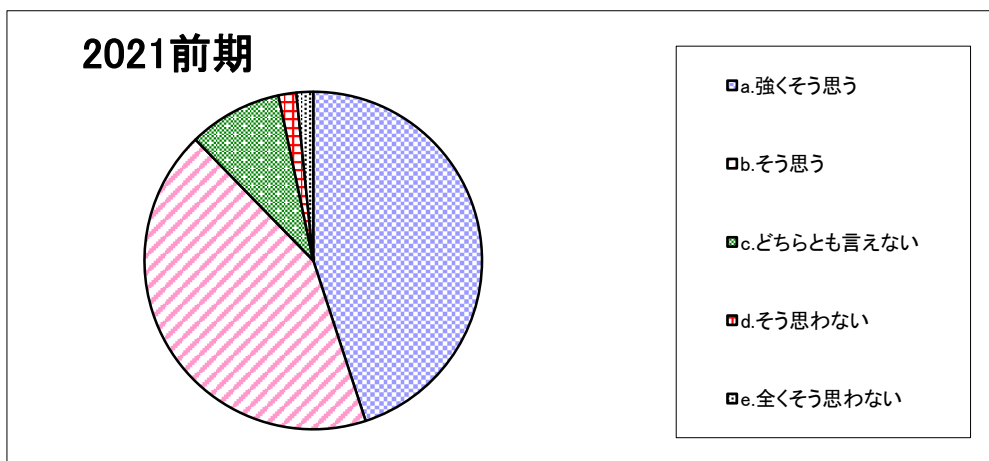
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	48.6	41.2	6.9	1.8	1.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



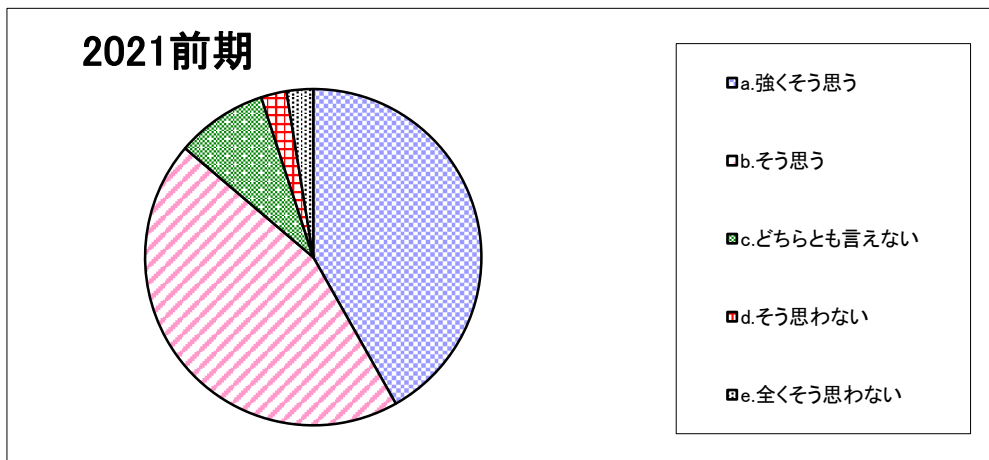
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	45.0	42.7	9.0	1.7	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

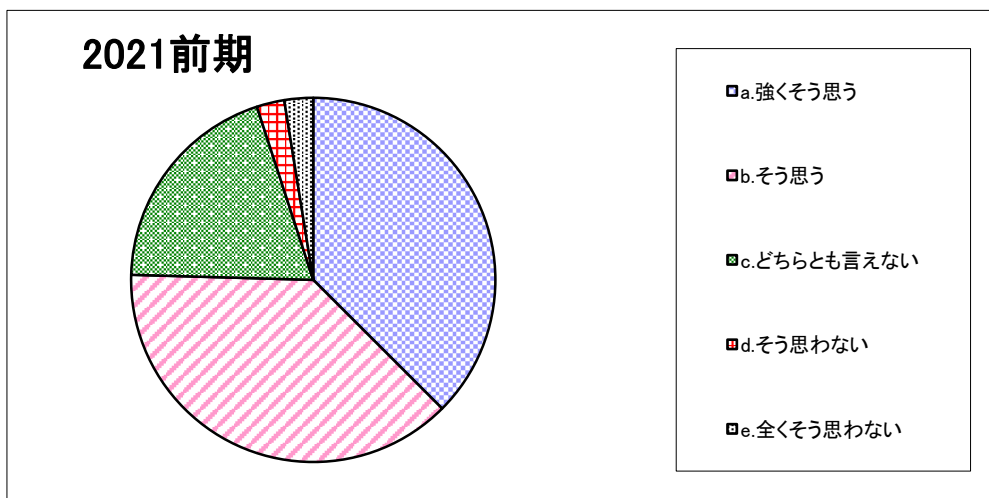
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.8	44.4	8.8	2.5	2.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



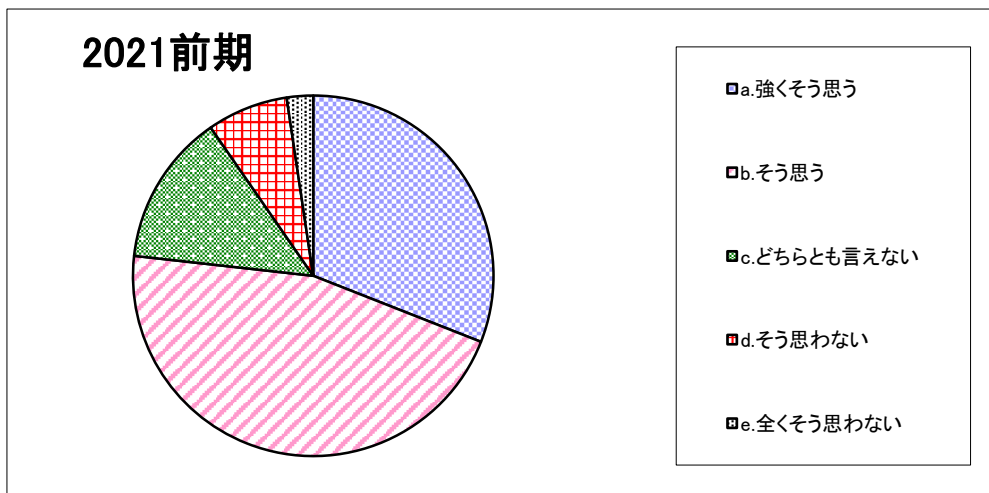
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.5	38.0	19.5	2.5	2.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

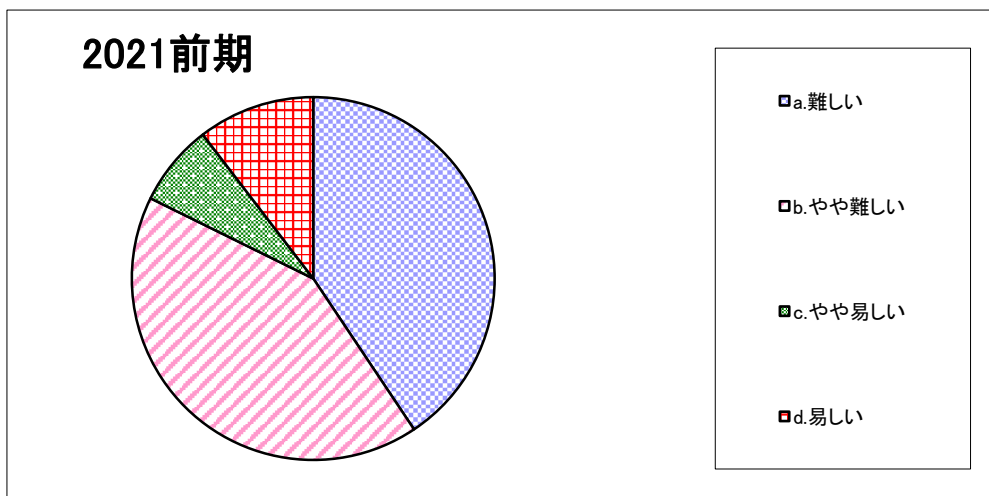
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	31.0	45.8	13.6	7.3	2.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



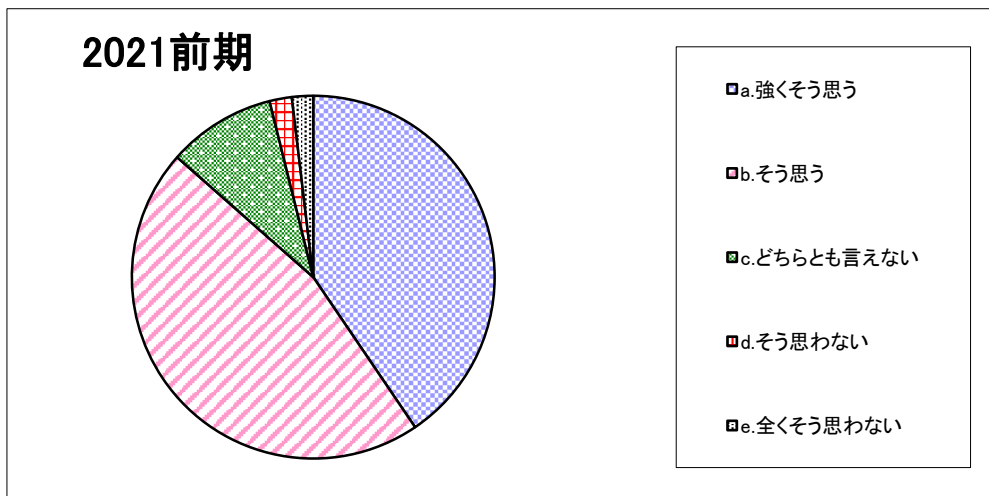
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	40.6	41.7	7.3	10.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

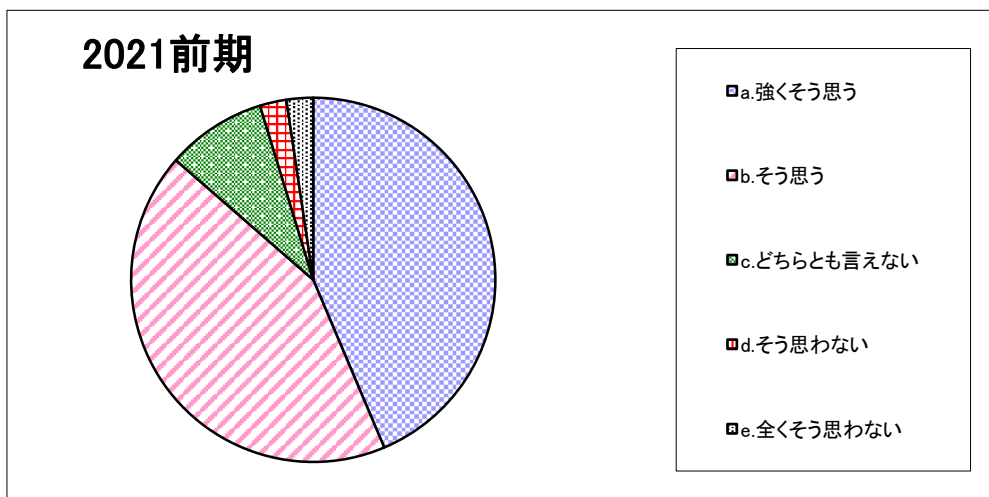
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	40.5	46.0	9.6	2.0	1.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



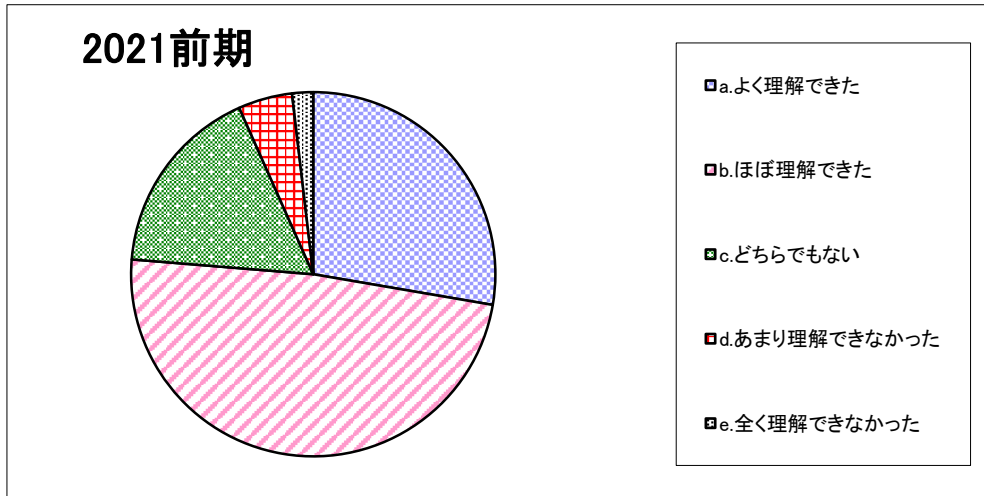
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	43.6	42.8	8.9	2.4	2.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



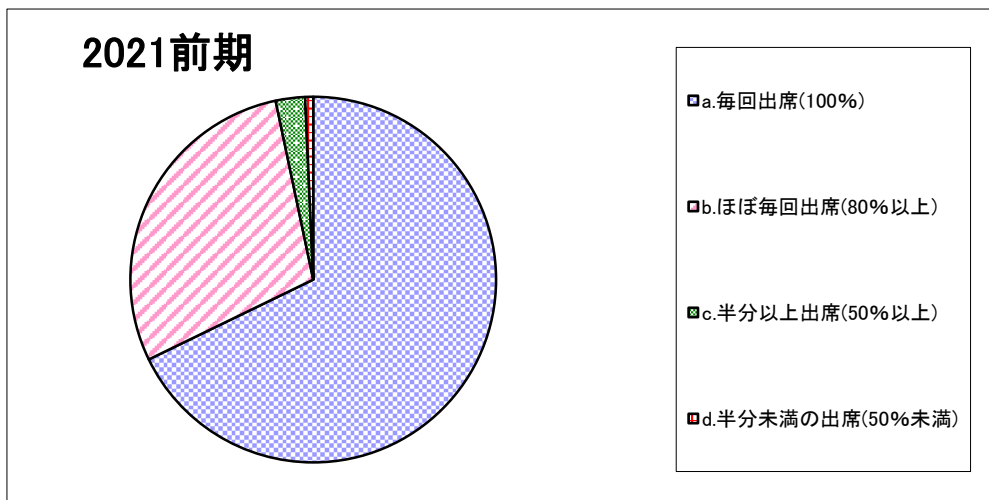
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	27.7	48.6	17.0	4.8	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

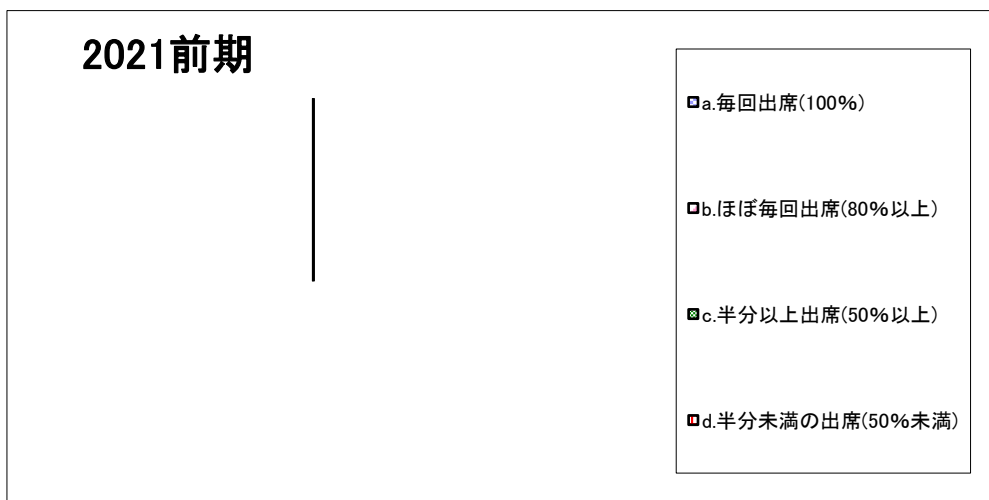
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	67.8	28.9	2.6	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



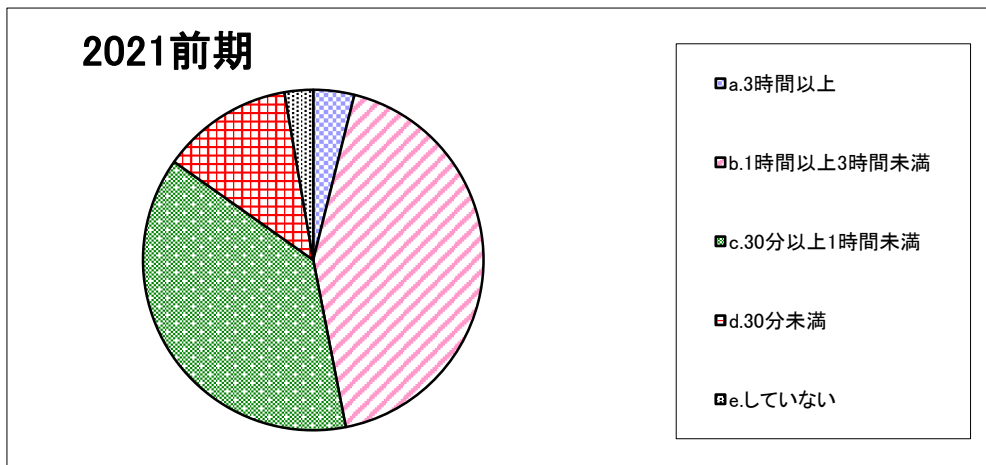
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

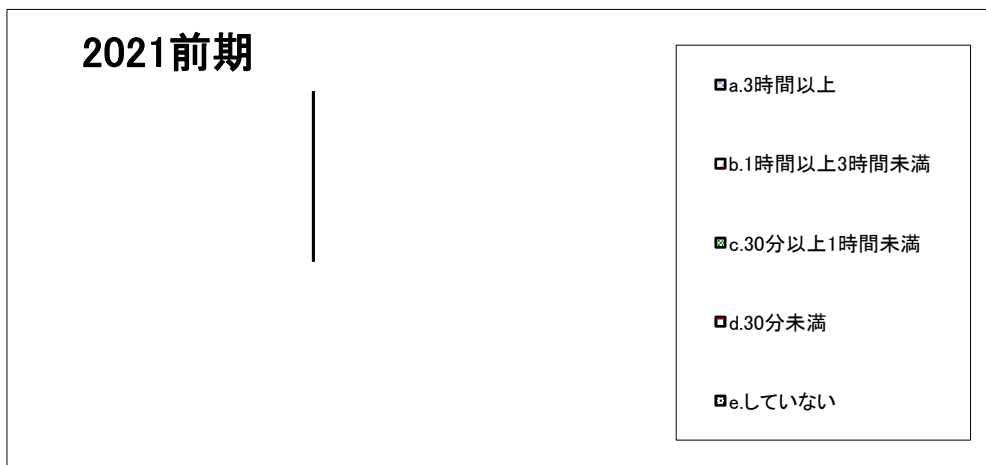
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	3.9	43.0	37.9	12.5	2.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



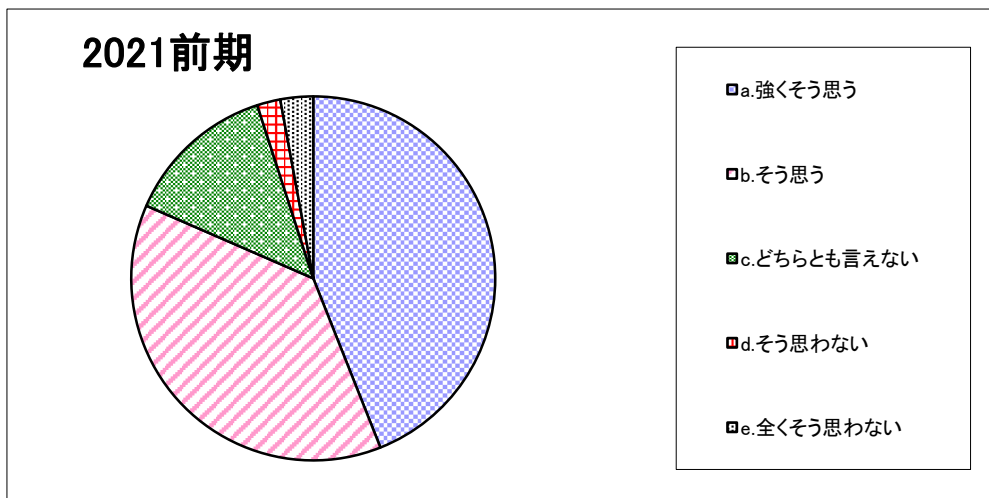
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

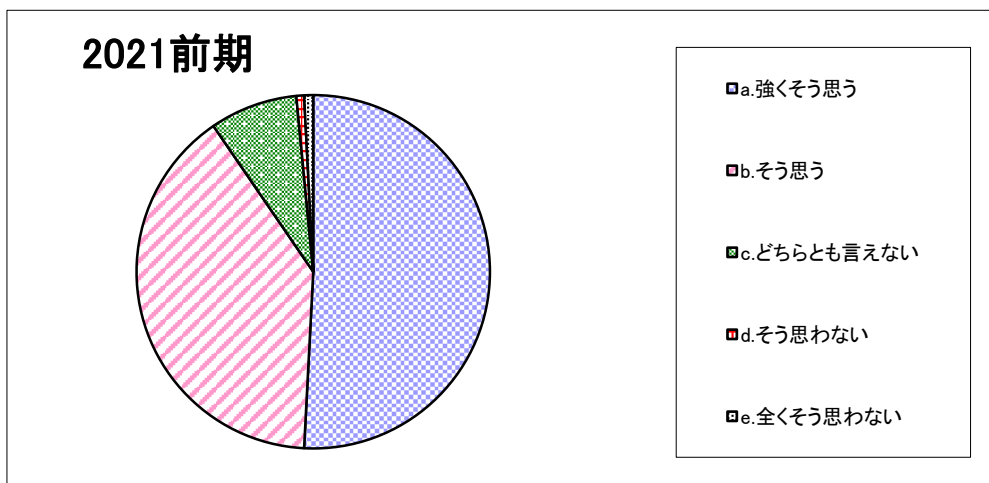
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	44.0	37.6	13.5	2.1	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



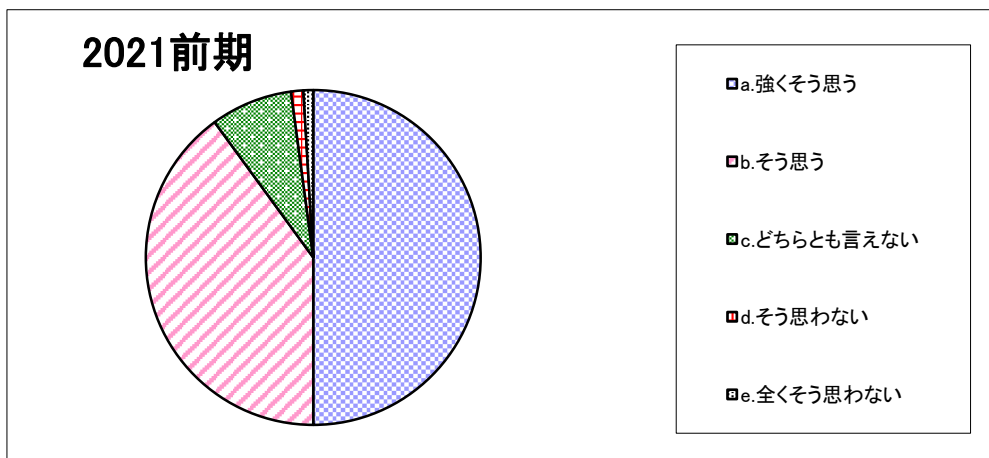
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	50.8	39.6	8.0	0.7	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

(表中の数字は「%」)

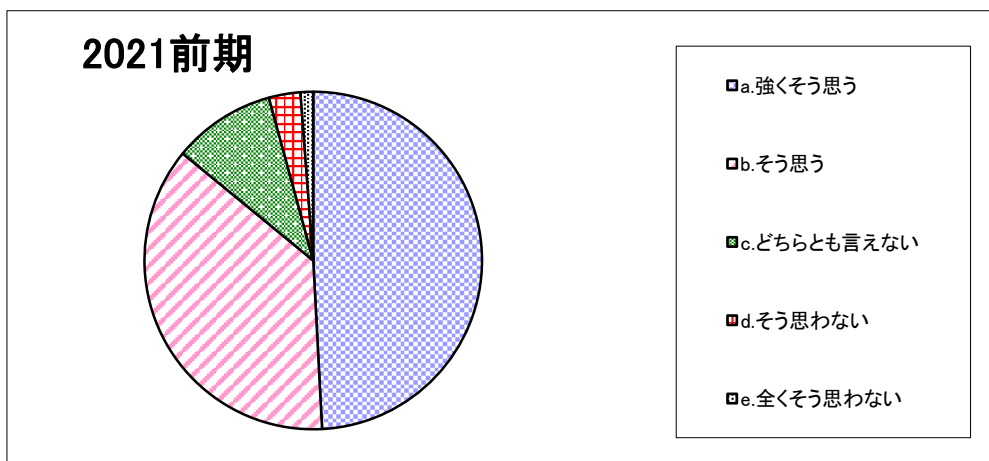
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	50.0	40.0	7.9	1.2	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	49.2	36.8	9.8	3.0	1.2

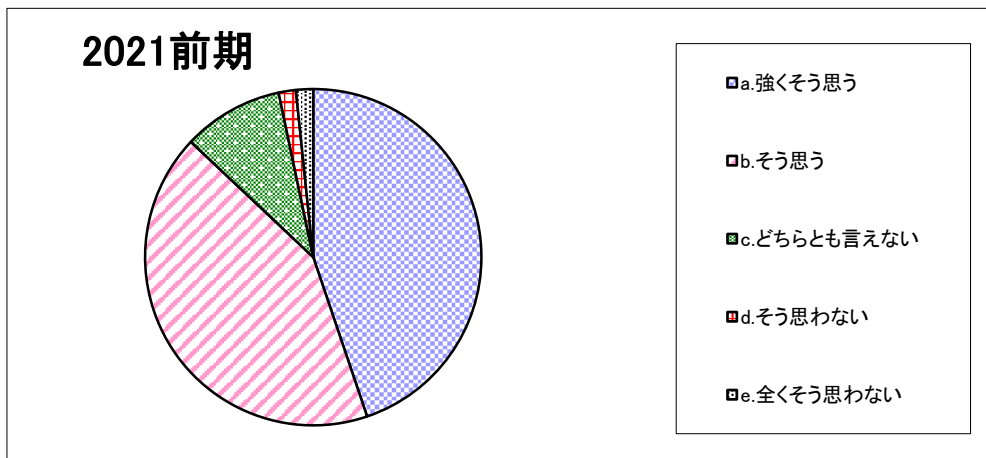
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

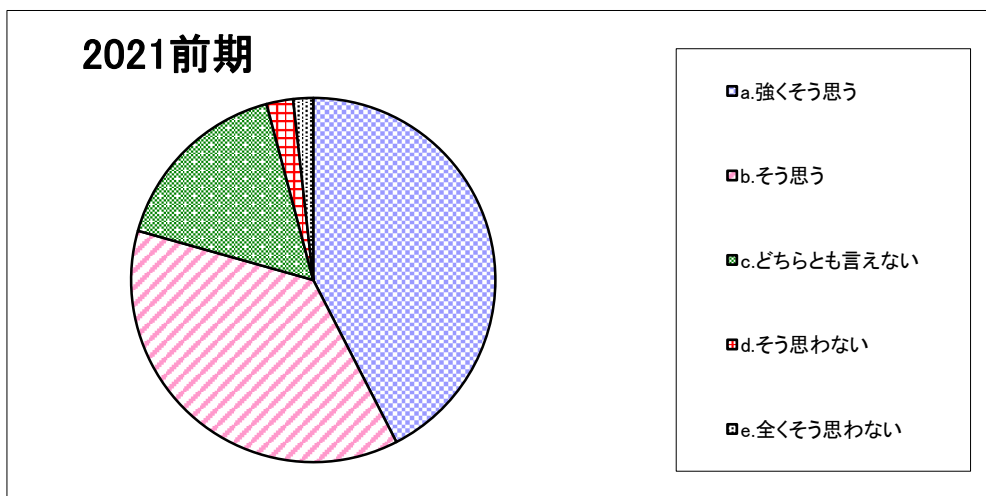
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	44.8	42.2	9.7	1.7	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



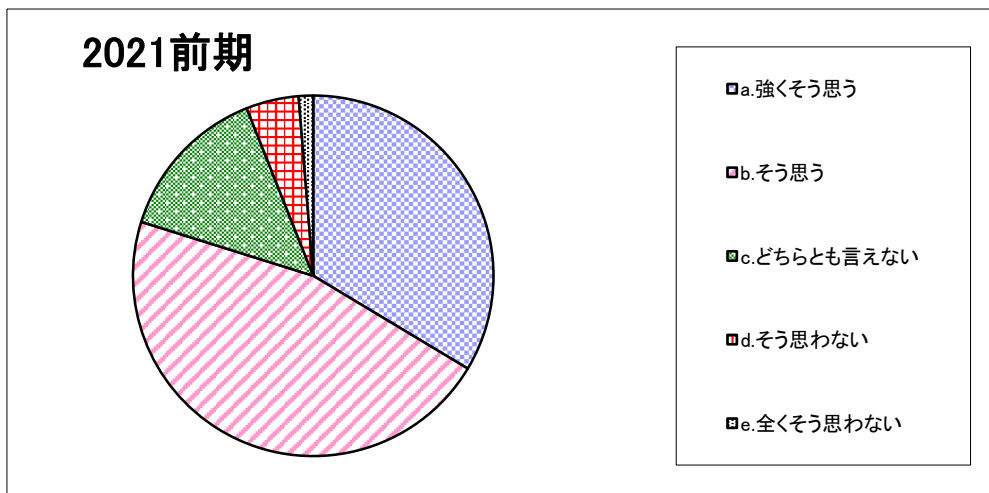
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	42.5	36.9	16.5	2.4	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

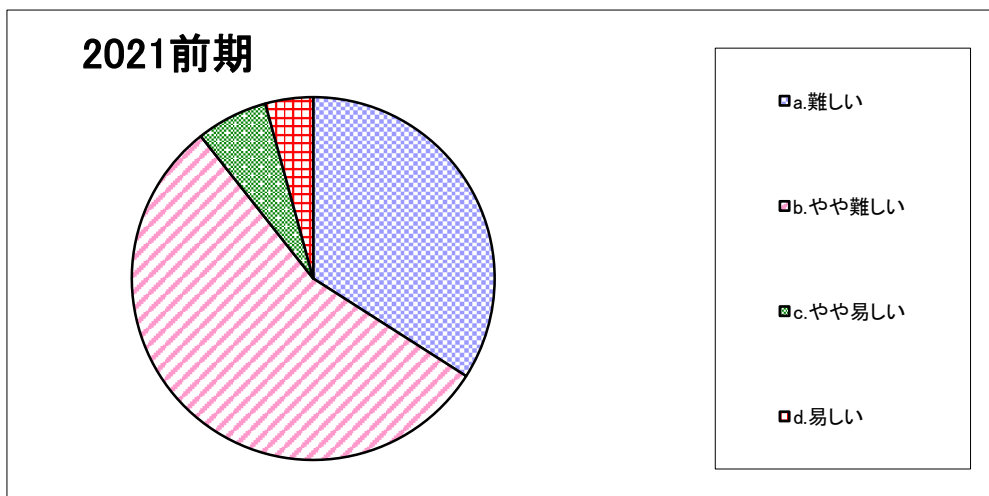
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	33.6	46.2	14.2	4.7	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



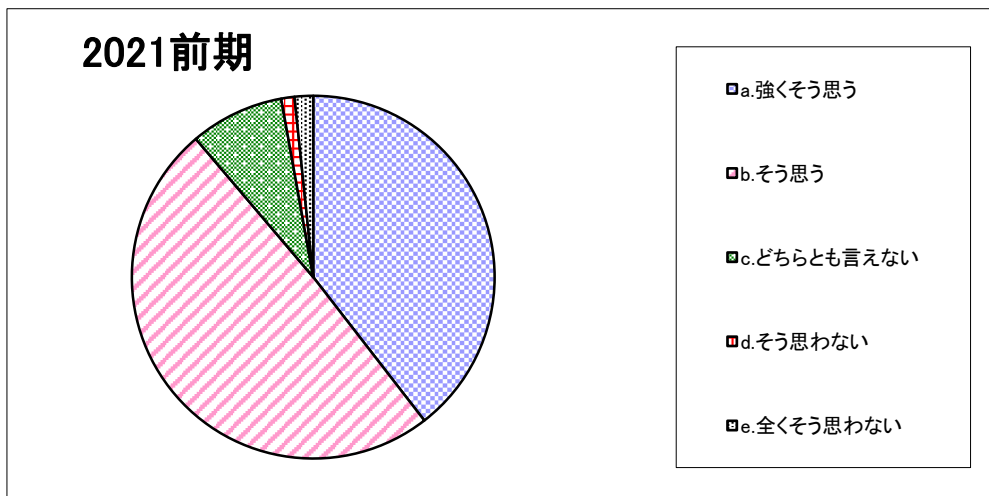
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	34.0	55.3	6.4	4.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

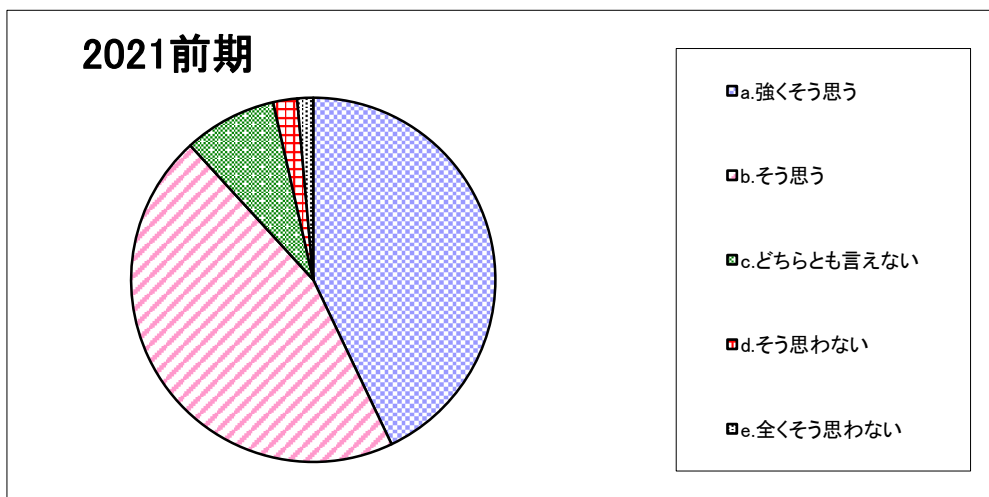
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.5	49.3	8.4	1.2	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



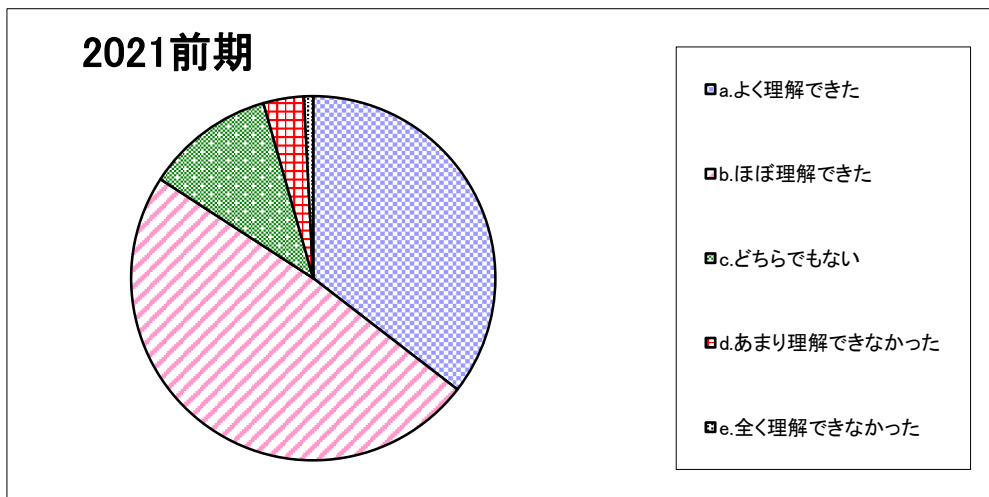
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	42.9	45.3	8.3	2.1	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



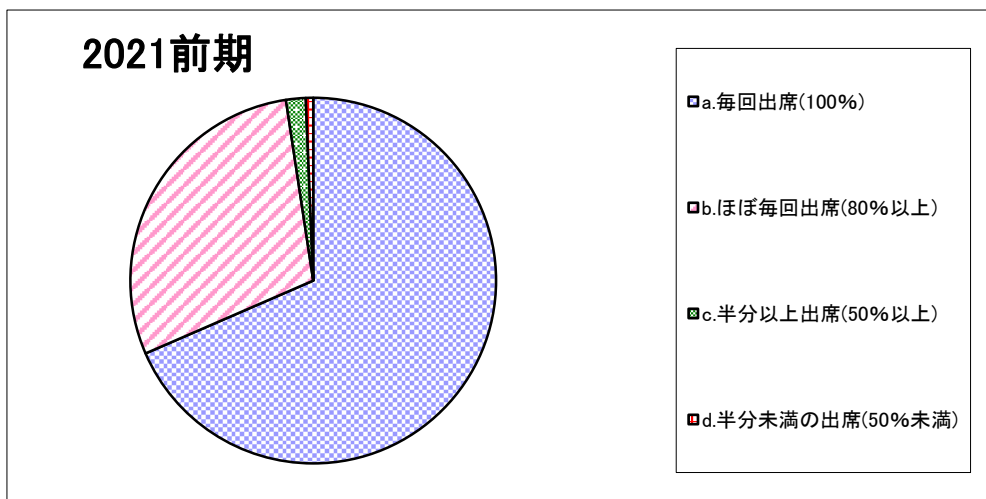
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	35.5	48.7	11.4	3.6	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

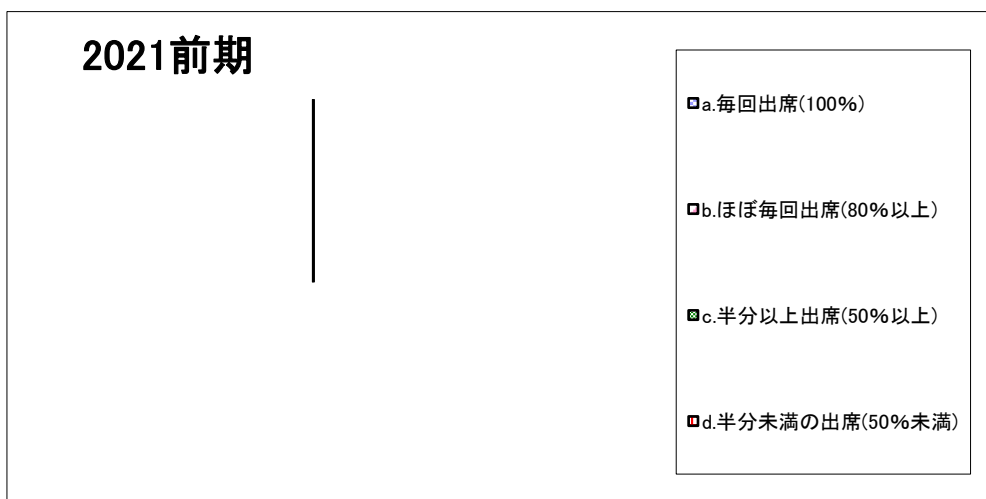
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	68.5	29.1	1.7	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



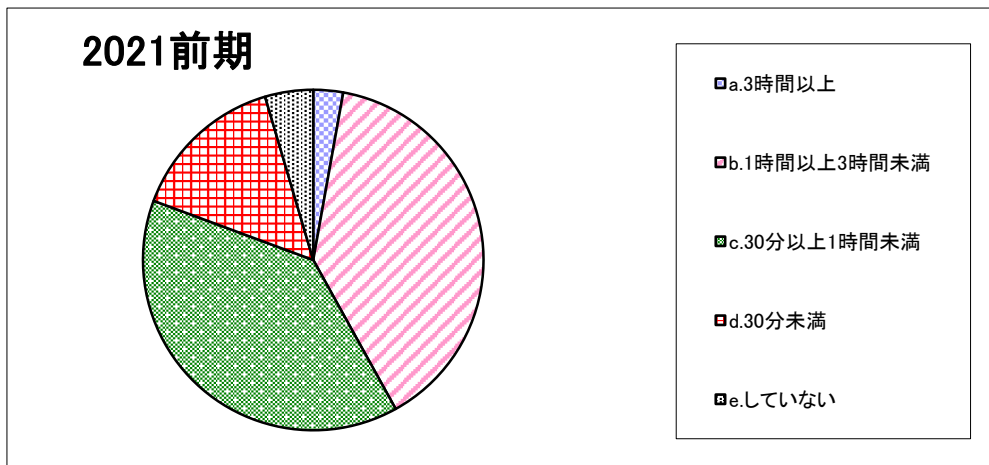
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

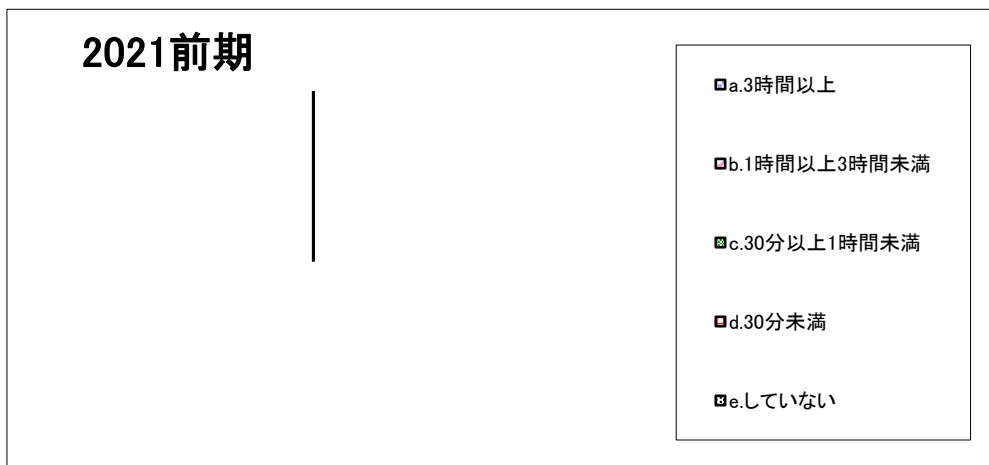
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	2.8	39.1	38.7	14.8	4.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



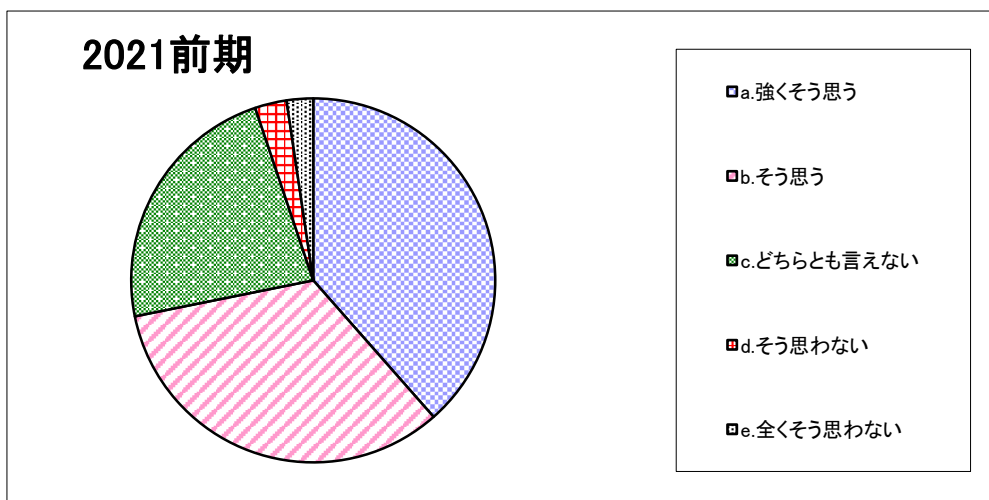
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

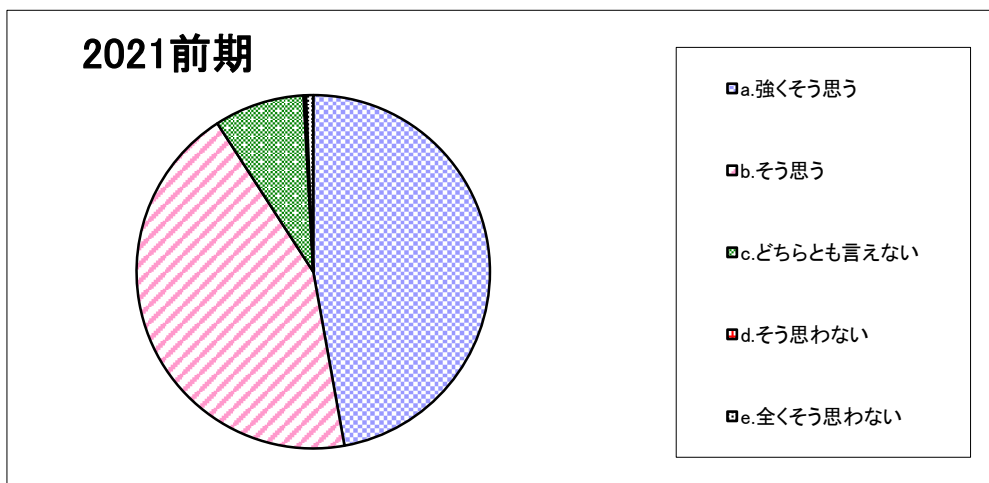
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	38.5	33.3	23.0	2.8	2.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



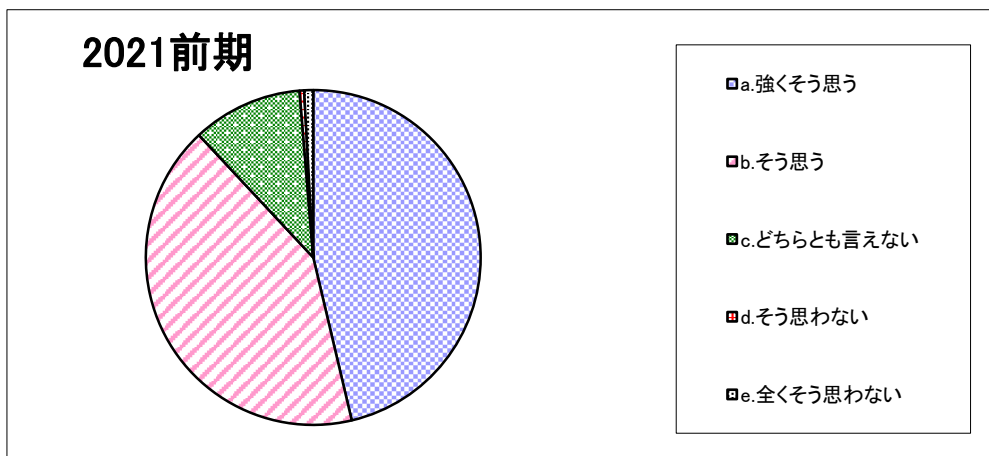
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	47.2	43.7	8.3	0.2	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

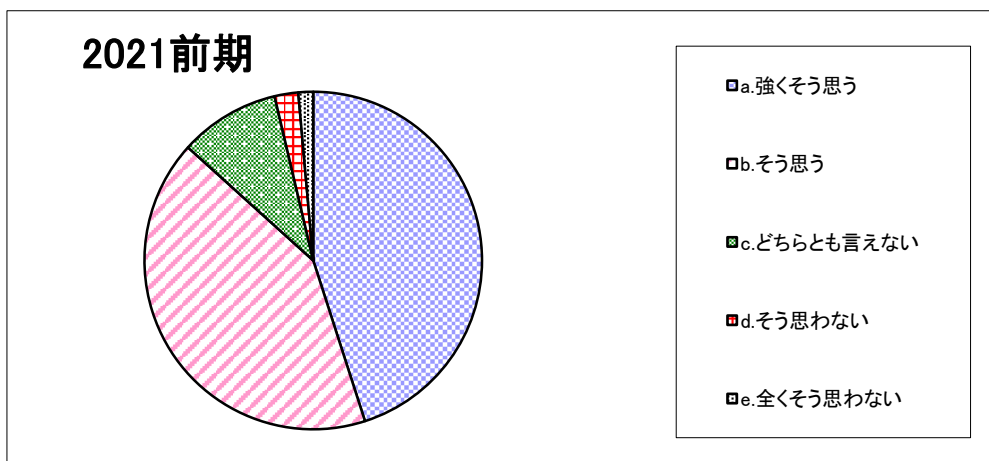
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	46.3	41.7	10.7	0.4	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	45.0	41.6	9.6	2.3	1.4

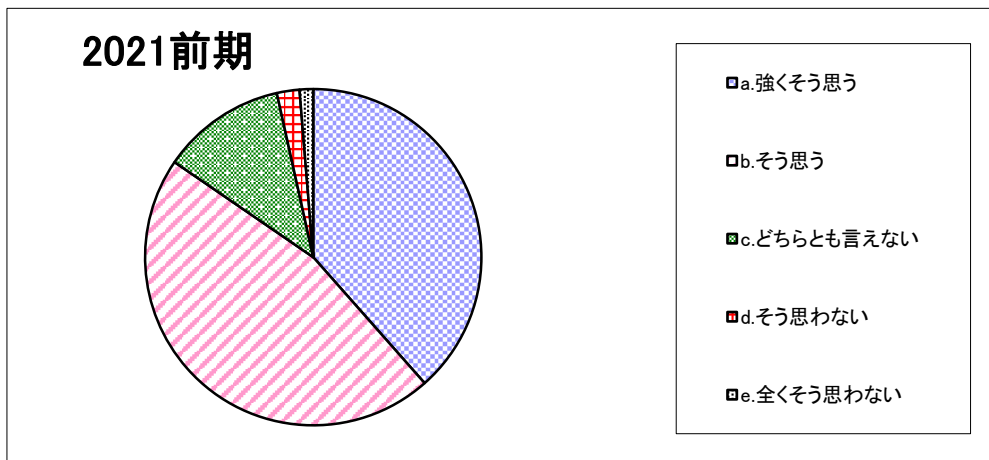
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

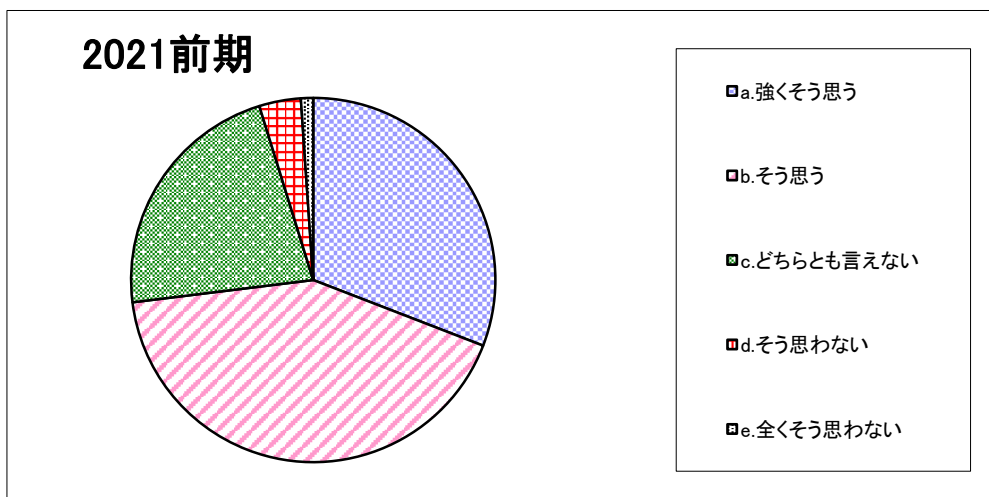
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.5	46.1	12.0	2.2	1.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



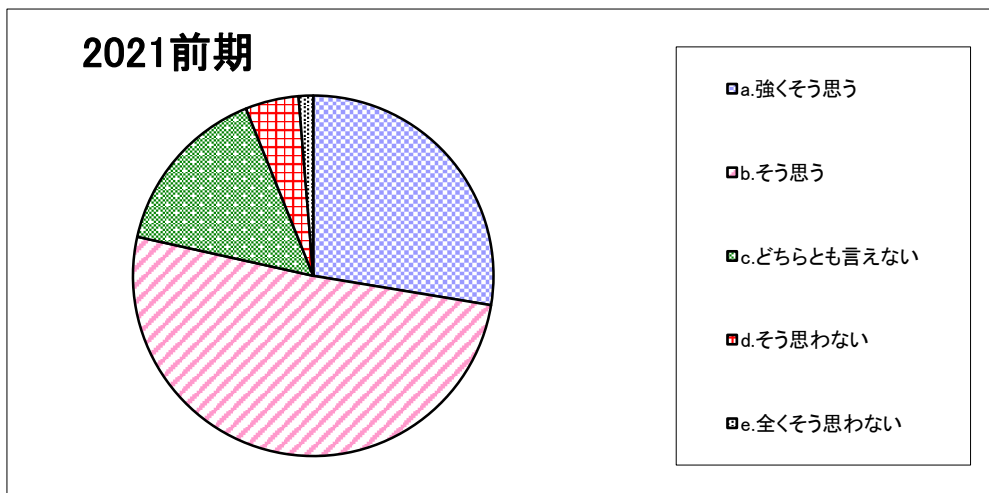
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	30.9	42.2	22.2	3.7	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

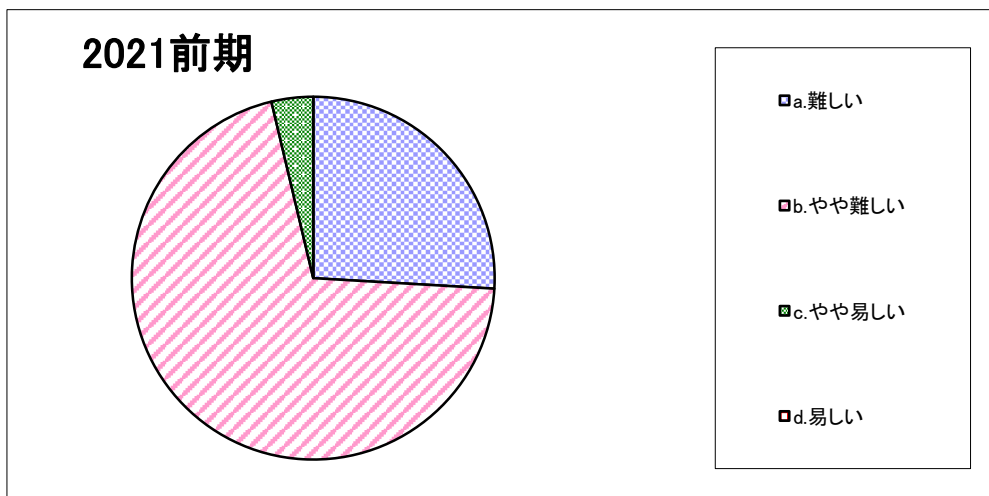
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	27.6	50.9	15.4	4.8	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



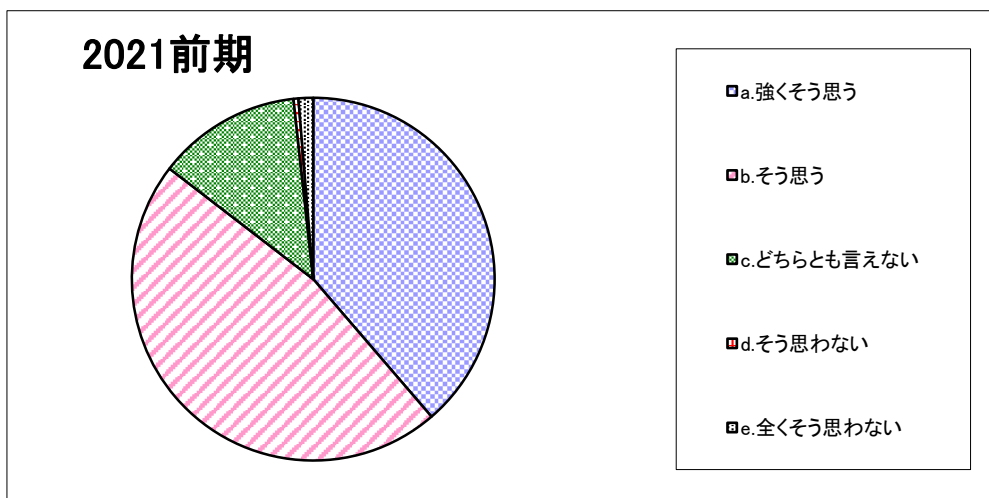
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	25.9	70.4	3.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

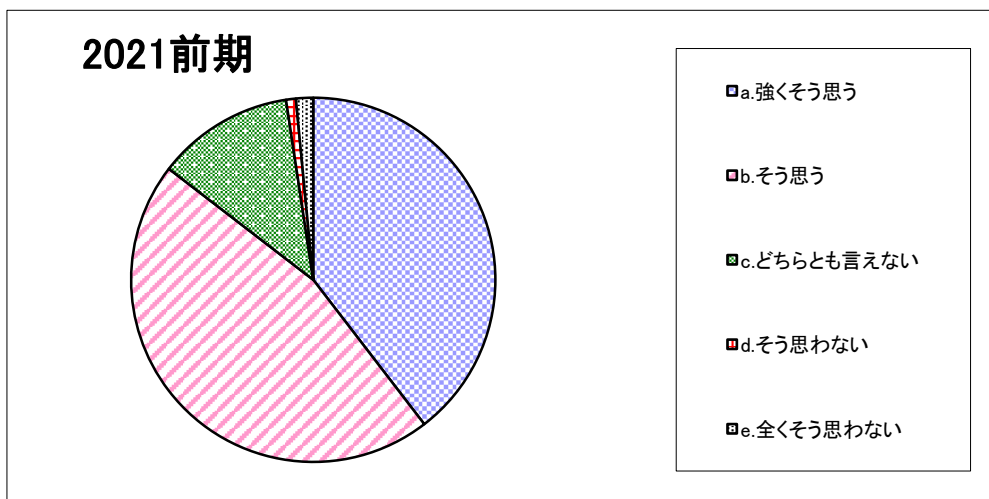
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	38.7	46.7	12.8	0.4	1.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



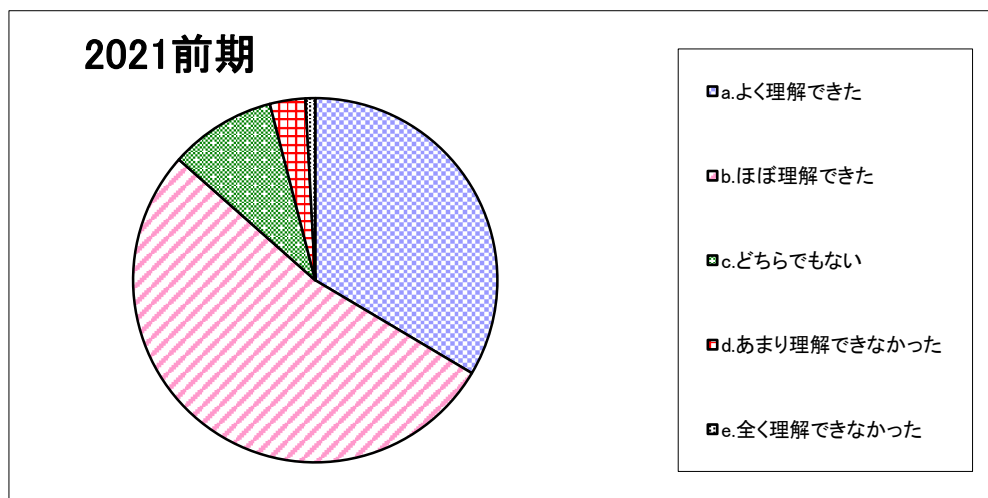
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.6	45.9	12.2	0.9	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜国際観光＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



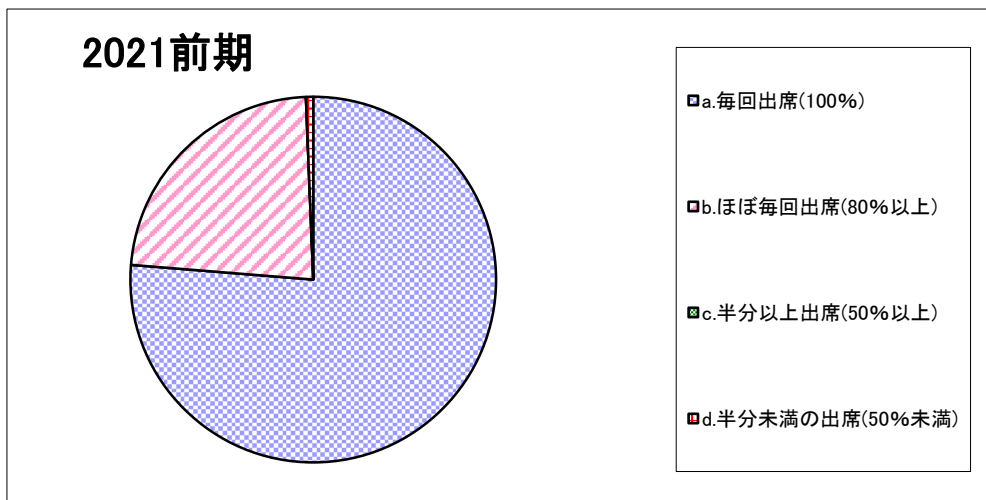
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	33.5	53.0	9.5	3.2	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

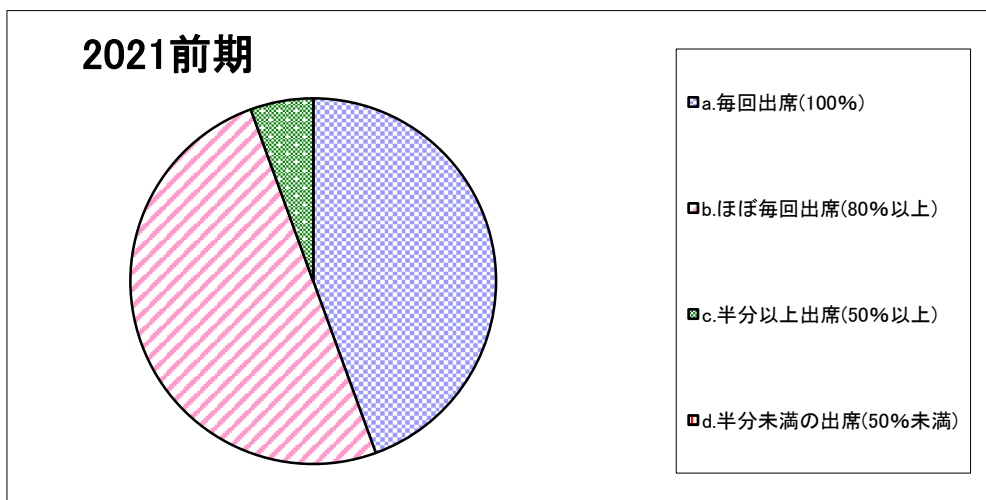
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	76.3	23.1	0.0	0.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



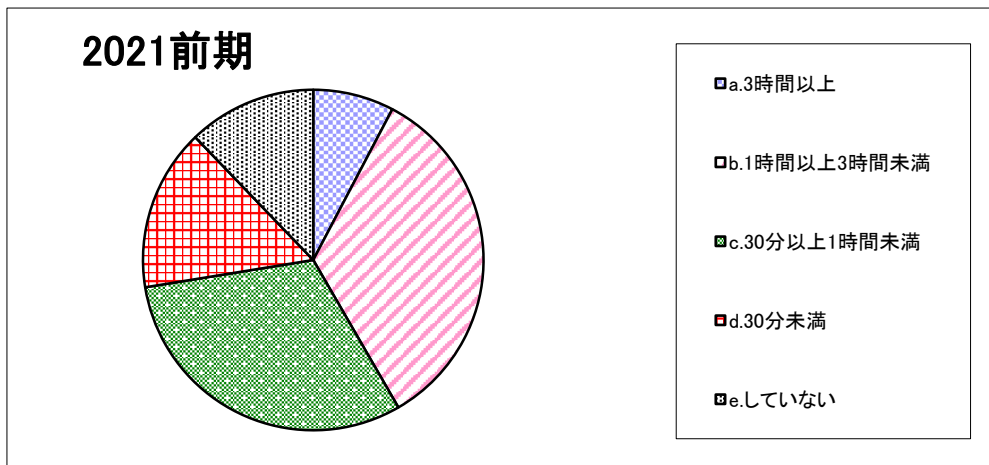
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	44.4	50.0	5.6	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

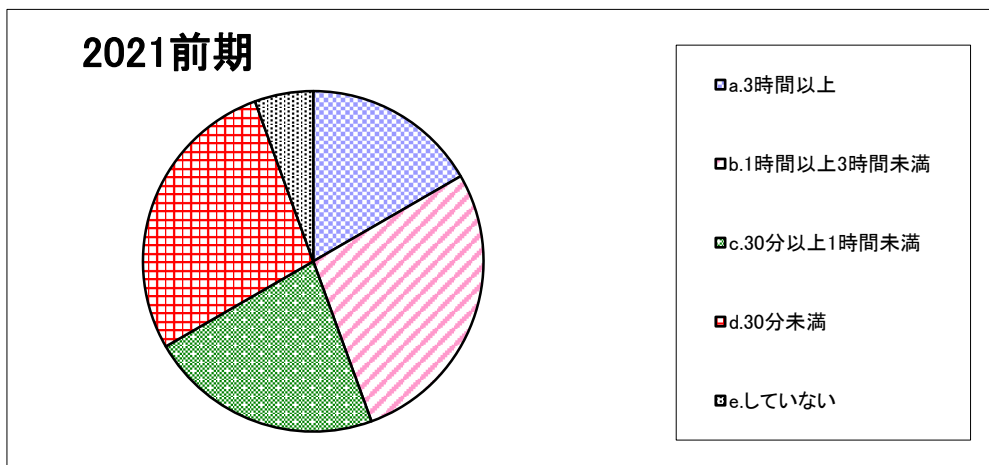
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	7.7	34.0	30.8	15.4	12.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



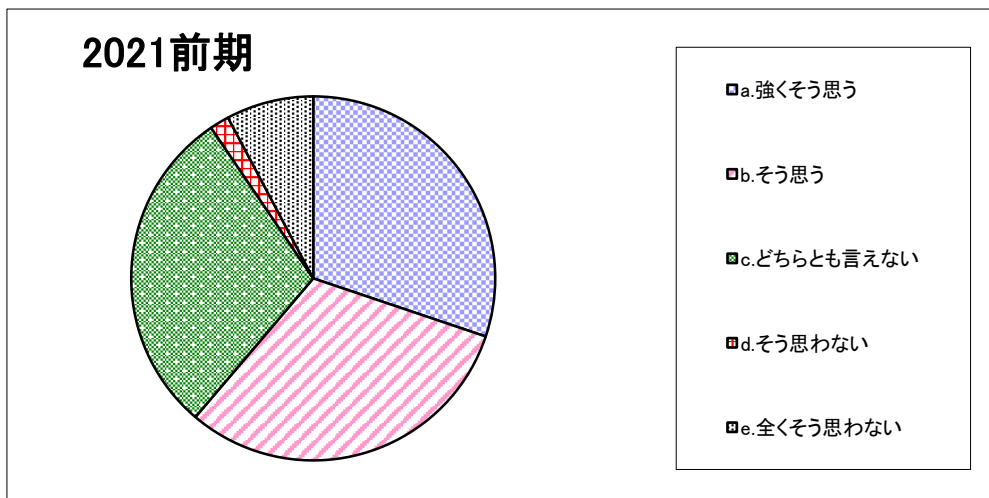
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	16.7	27.8	22.2	27.8	5.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

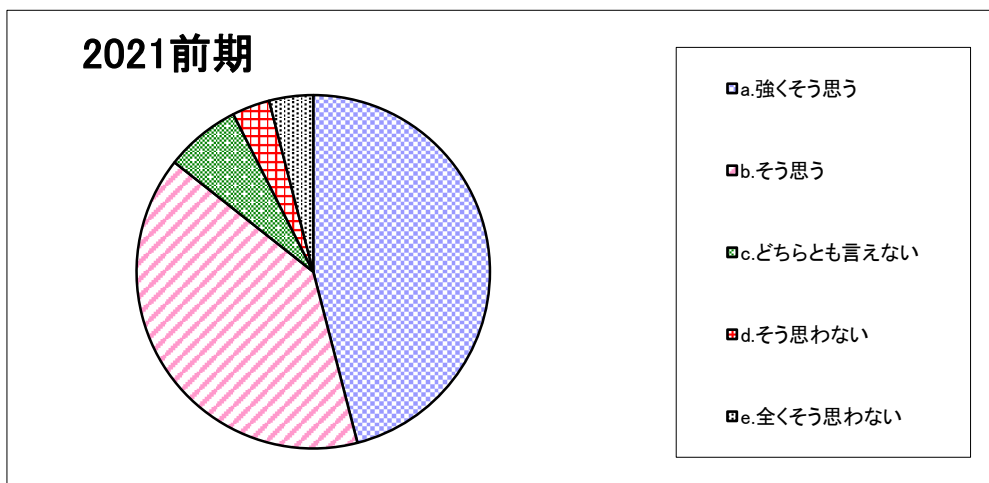
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	30.2	31.0	29.3	1.7	7.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



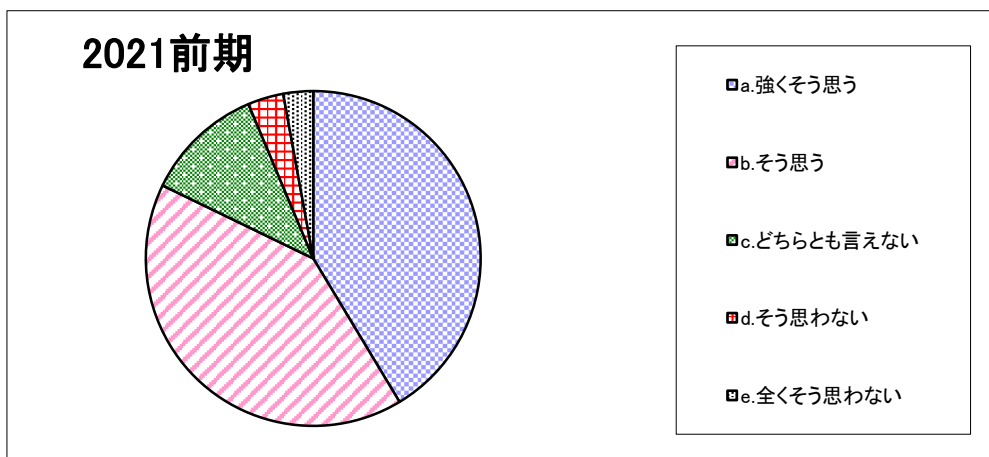
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	46.0	39.7	6.9	3.4	4.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

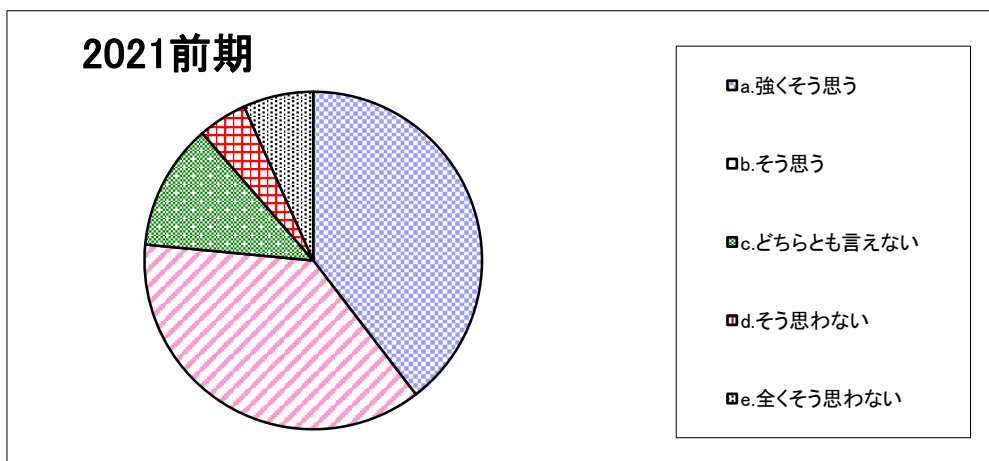
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	41.4	40.8	11.5	3.4	2.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



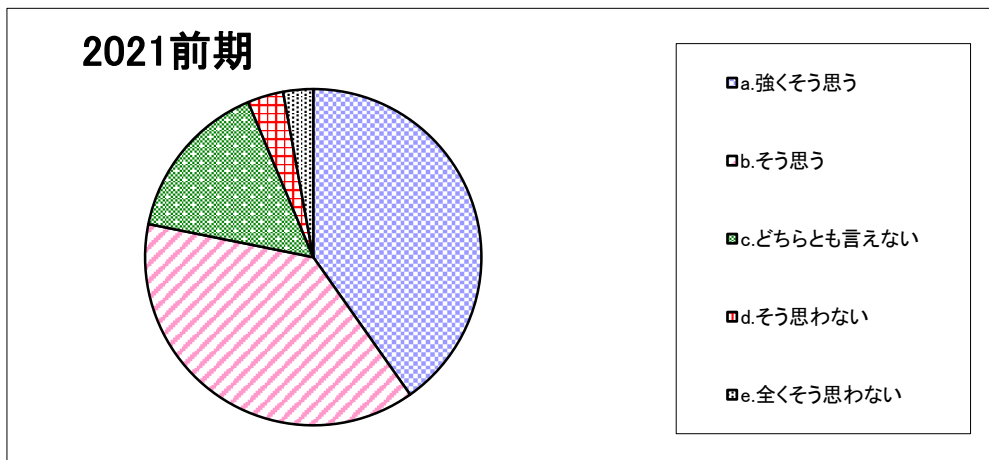
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.6	36.9	12.1	4.7	6.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

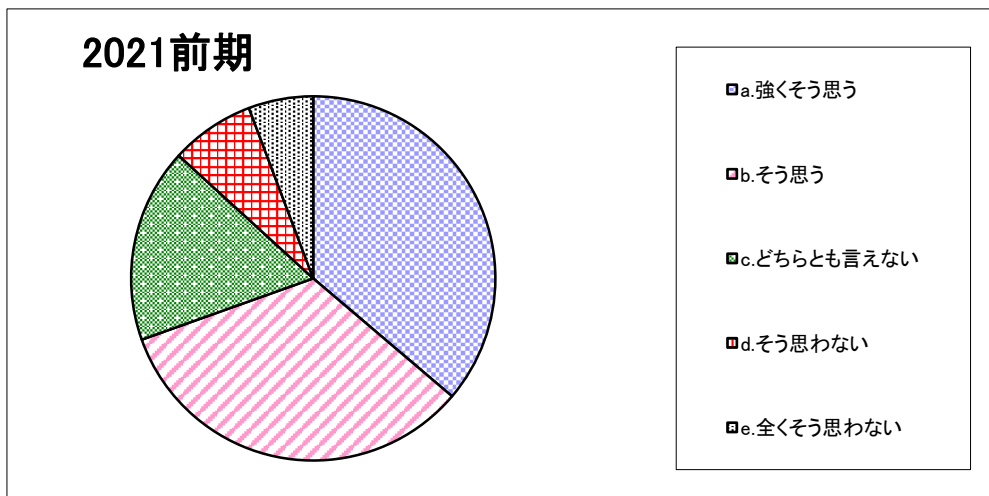
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.2	37.9	15.5	3.4	2.9

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



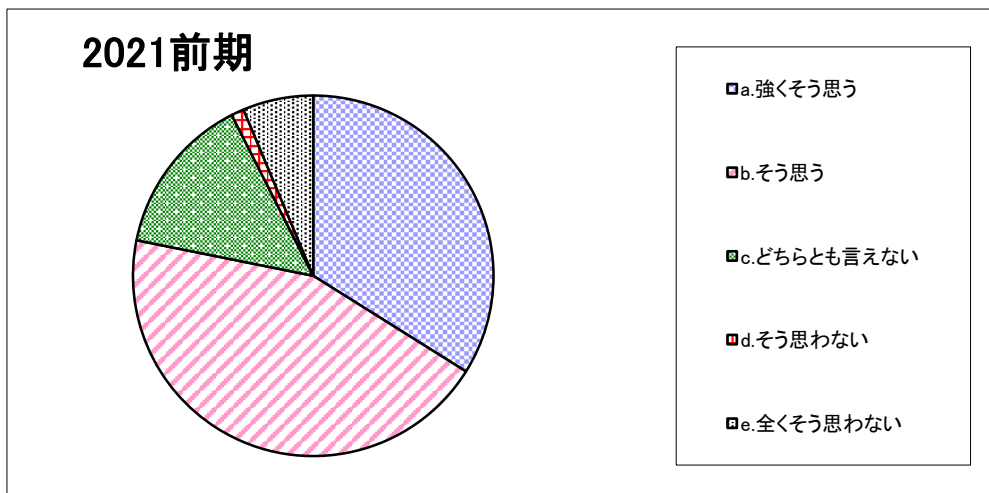
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.2	33.3	17.2	7.5	5.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

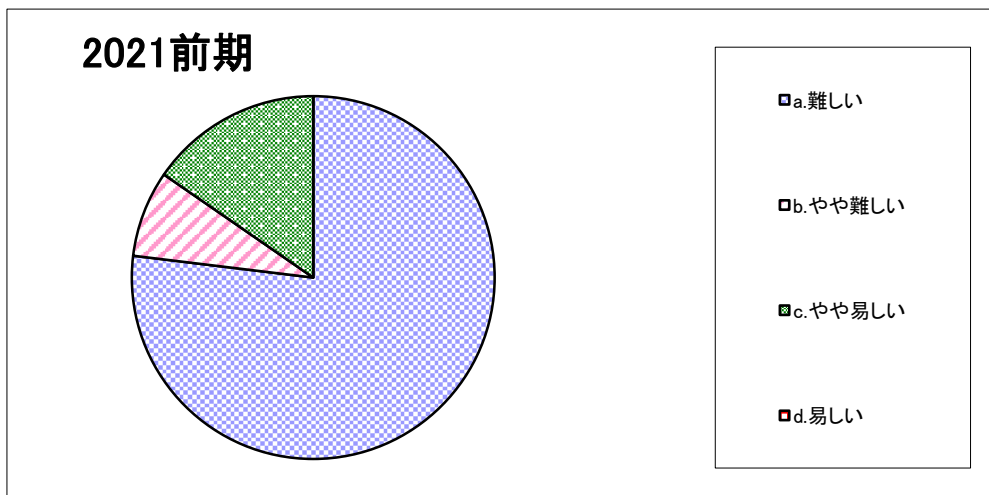
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	33.9	44.3	14.4	1.1	6.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



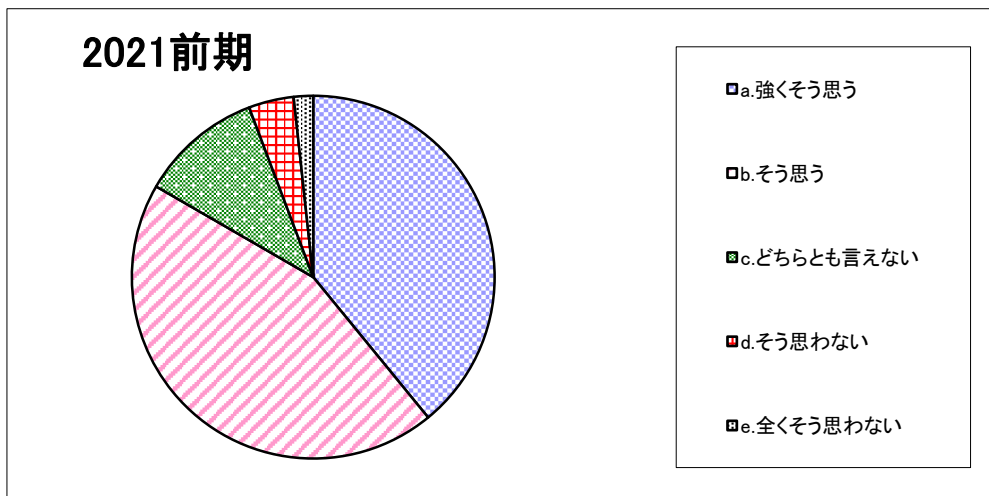
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	76.9	7.7	15.4	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

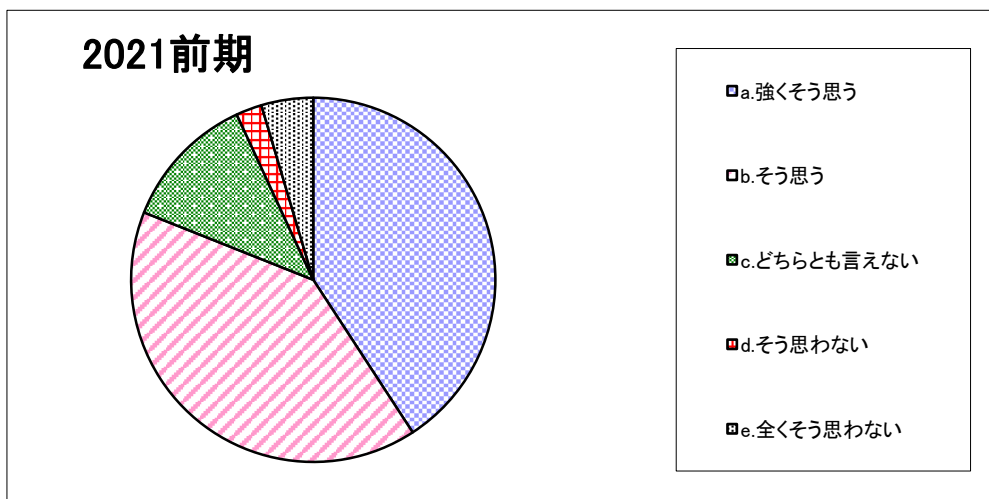
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	39.1	44.3	10.9	4.0	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



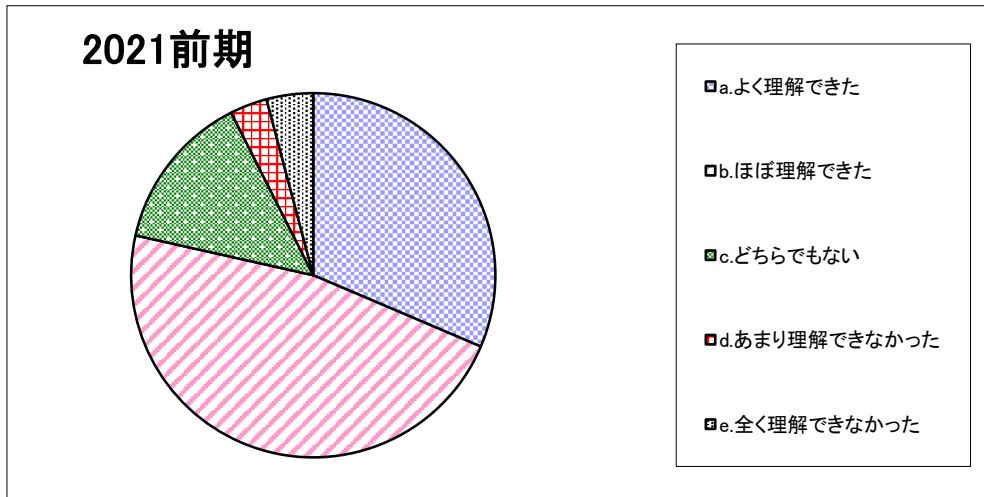
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	40.8	40.2	12.1	2.3	4.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



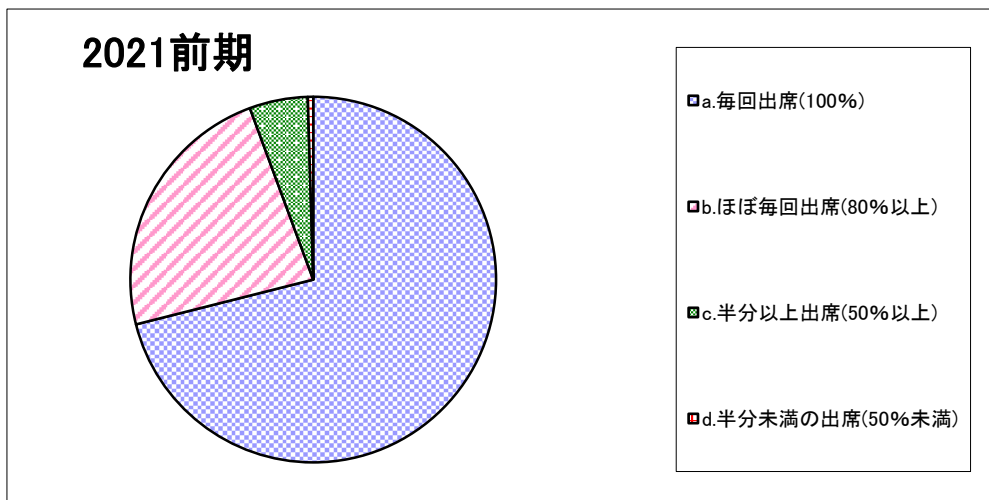
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	31.4	47.1	14.0	3.3	4.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

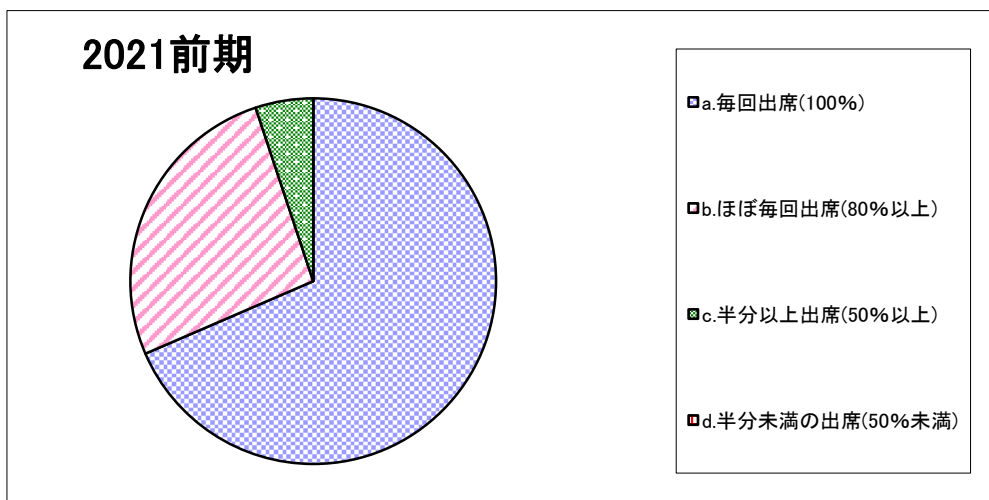
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	71.1	23.3	5.2	0.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



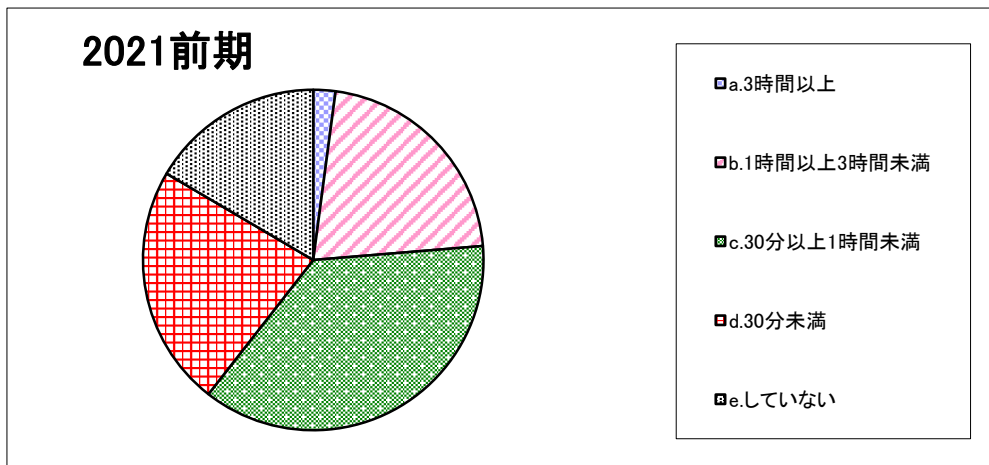
2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	68.5	26.4	5.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

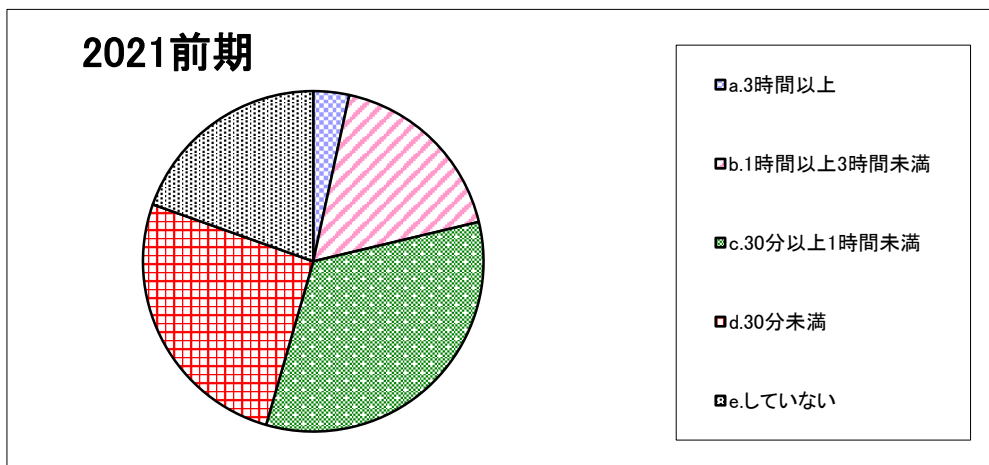
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.1	21.6	36.9	22.9	16.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



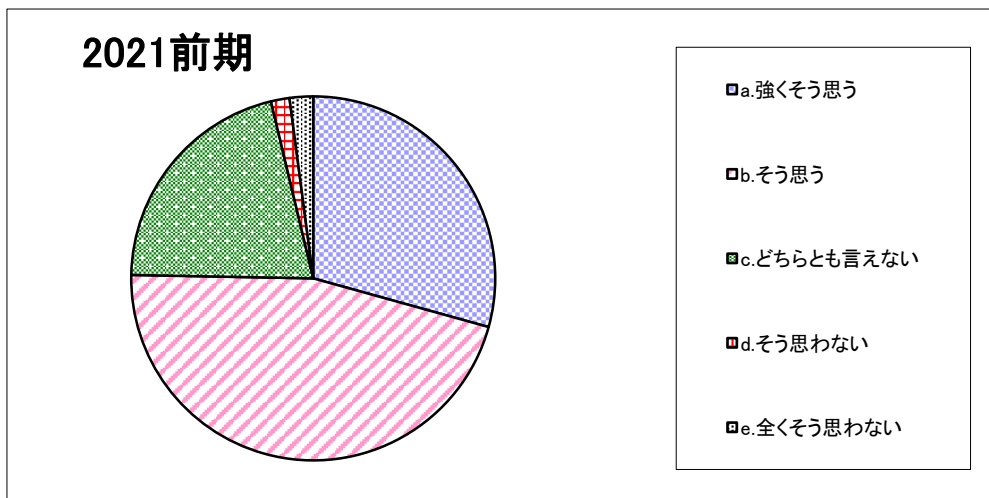
2021前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.4	17.9	33.2	26.0	19.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

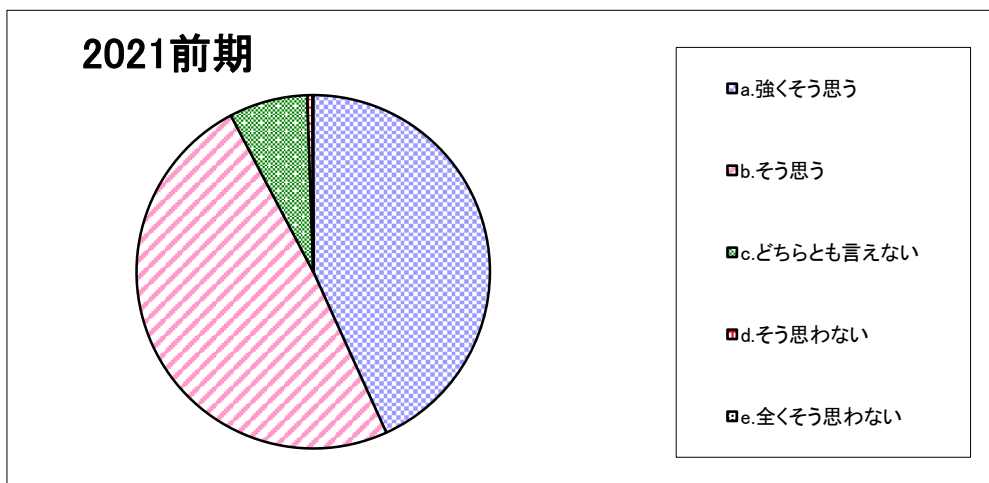
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	29.3	46.0	21.0	1.6	2.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



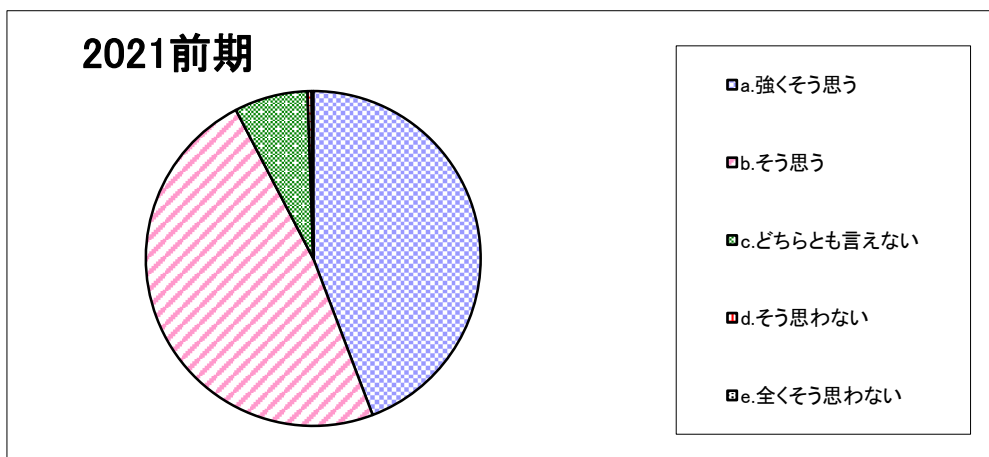
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	43.2	49.1	7.2	0.5	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

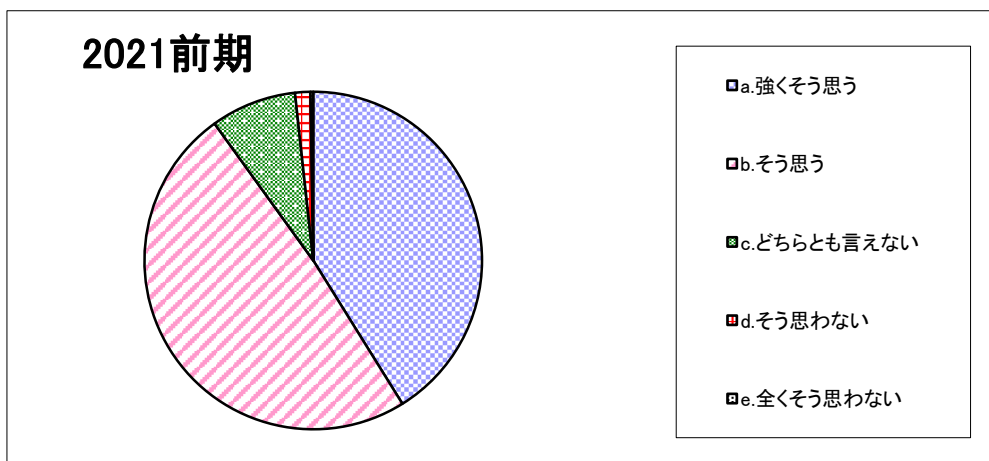
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	44.2	48.1	7.1	0.4	0.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	41.1	48.9	8.2	1.5	0.3

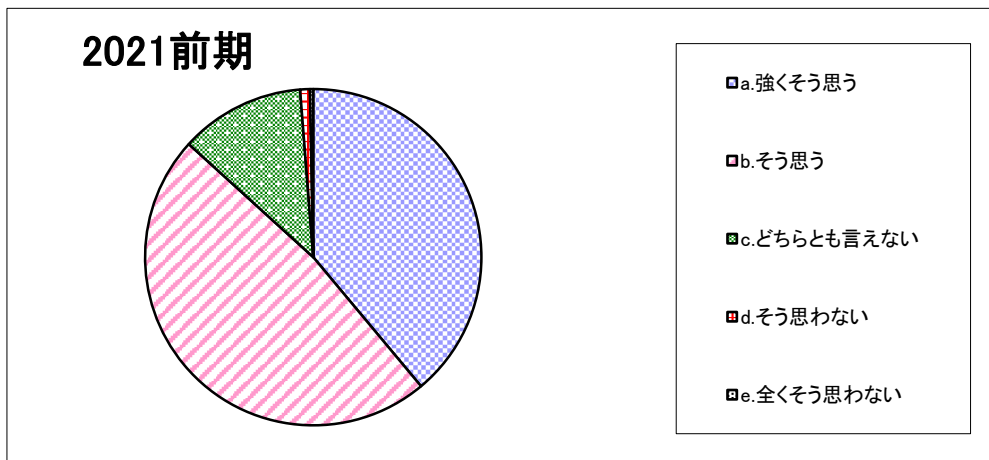
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

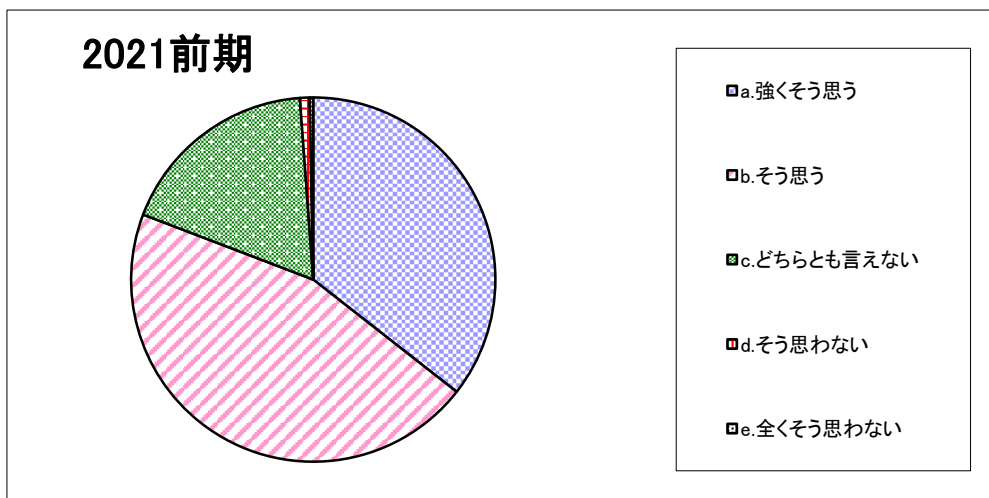
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	38.9	47.8	12.0	0.9	0.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



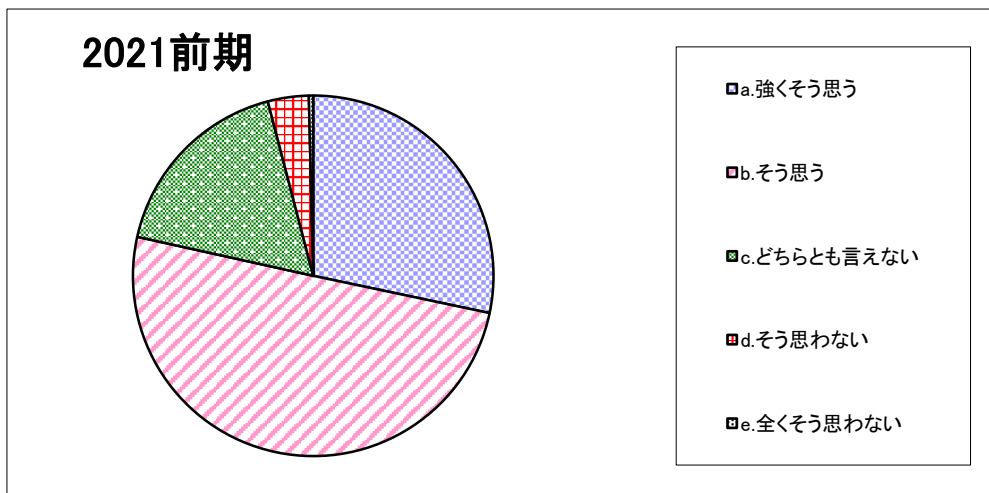
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	35.6	45.2	18.0	0.9	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

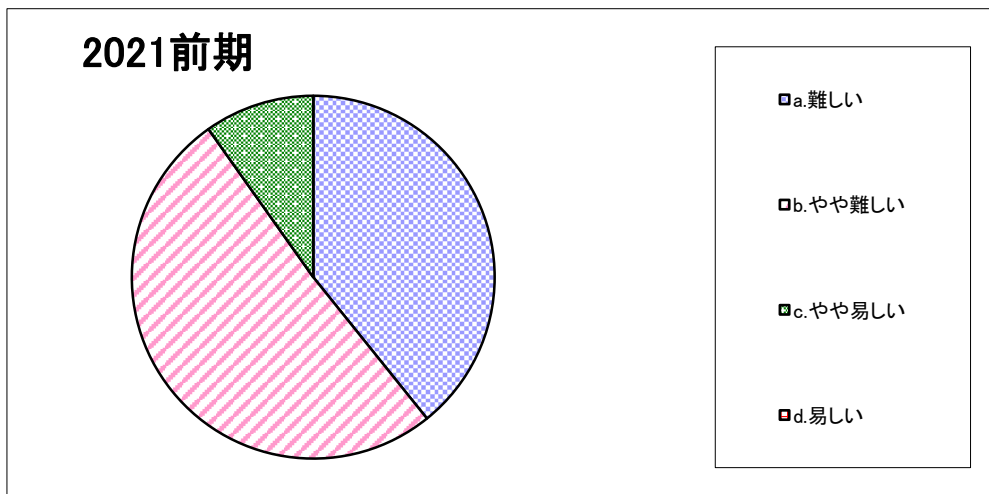
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.3	50.2	17.5	3.7	0.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



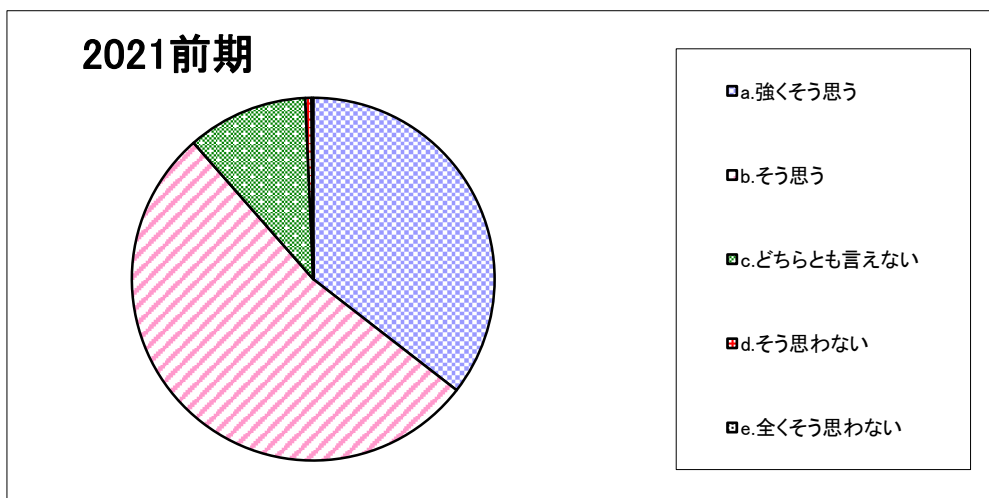
2021前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	39.2	51.0	9.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

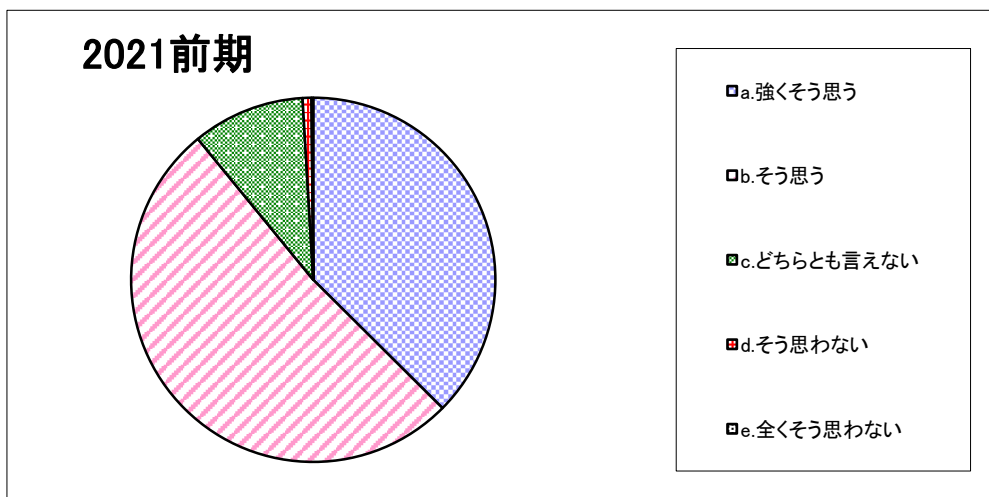
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	35.5	53.0	10.8	0.5	0.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



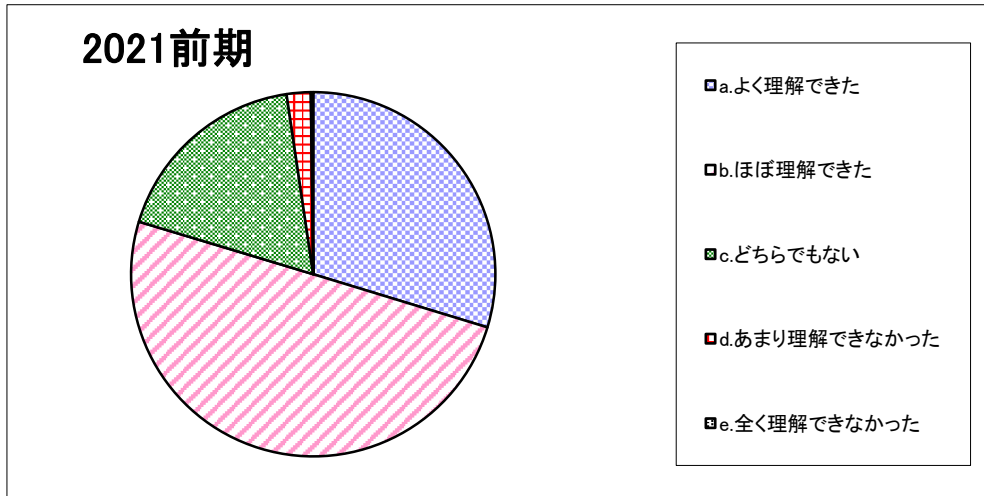
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	37.4	51.6	10.0	0.8	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



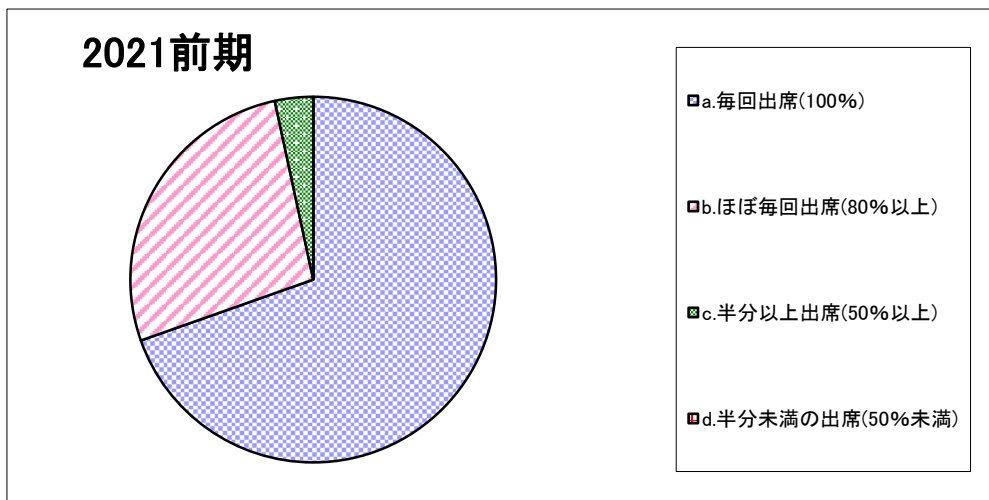
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	29.7	49.9	18.0	2.1	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

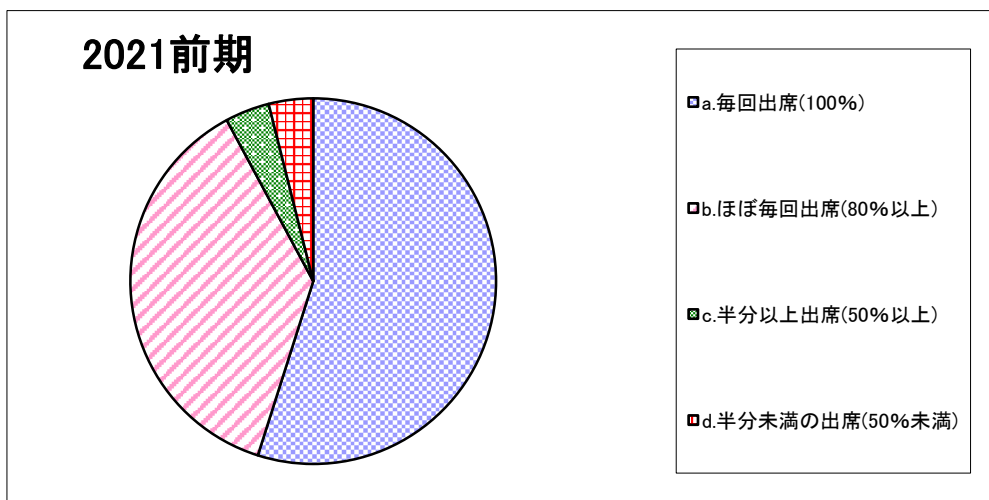
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	69.6	27.0	3.4	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



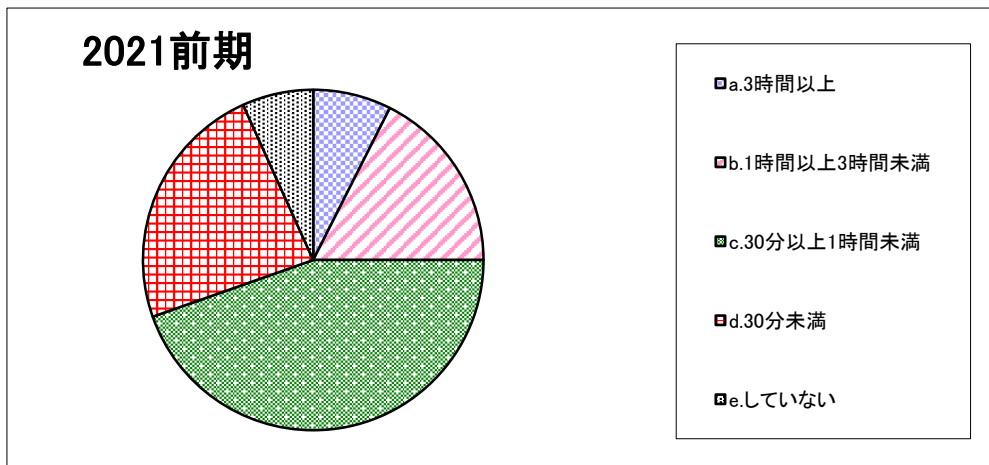
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	54.9	37.3	3.9	3.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

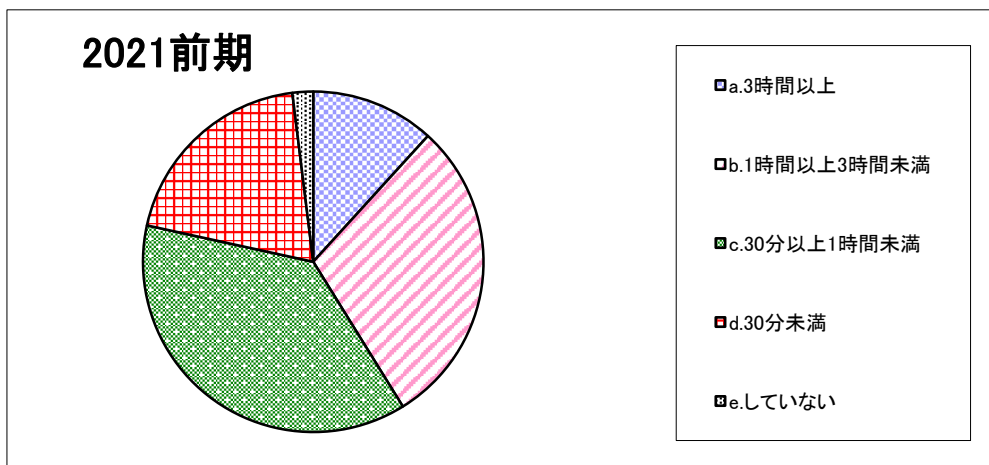
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	7.4	17.6	44.6	23.6	6.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



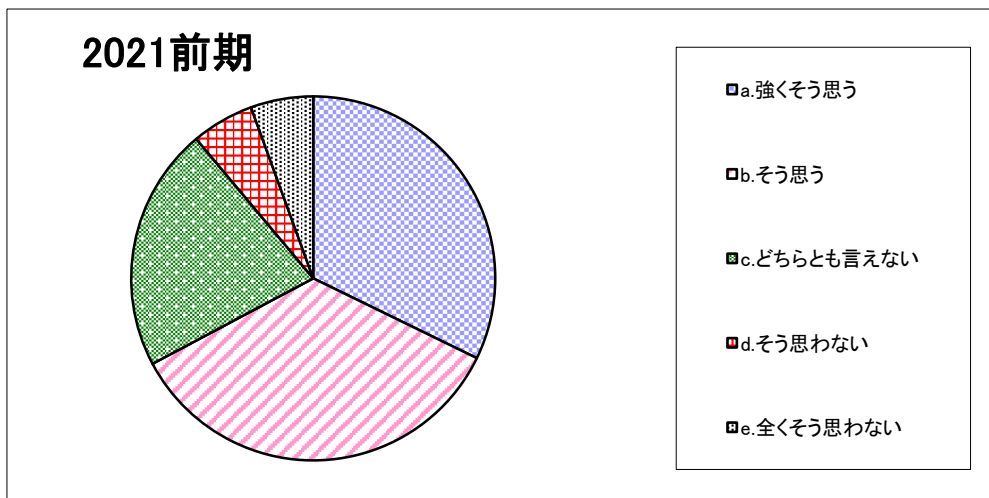
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	11.8	29.4	37.3	19.6	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

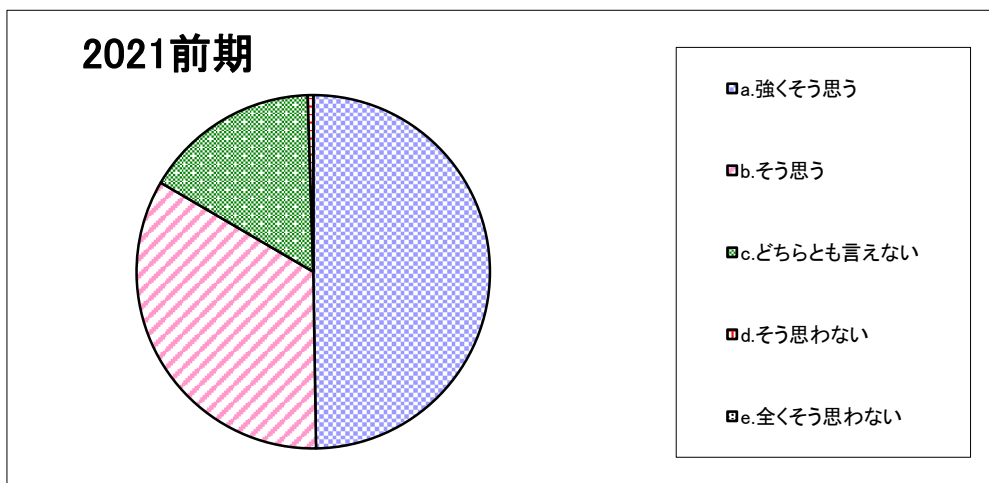
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	32.2	35.0	21.7	5.6	5.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



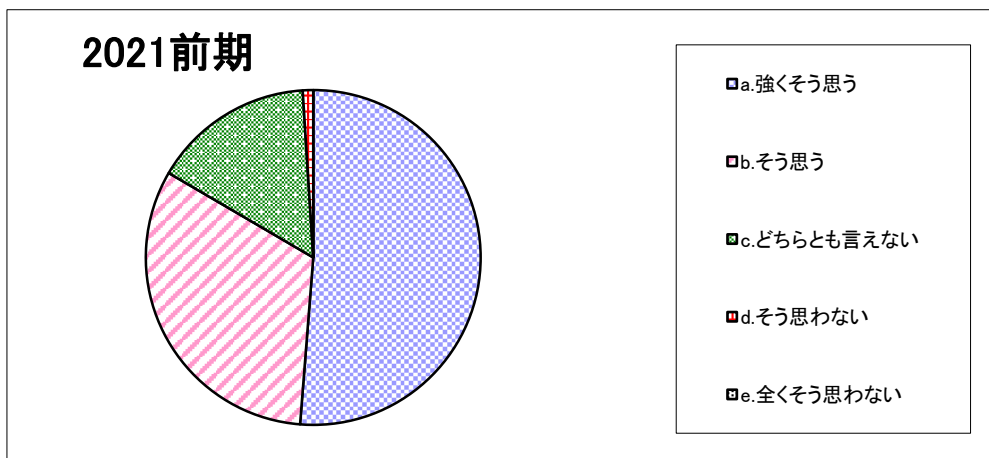
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	49.7	33.7	16.1	0.5	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

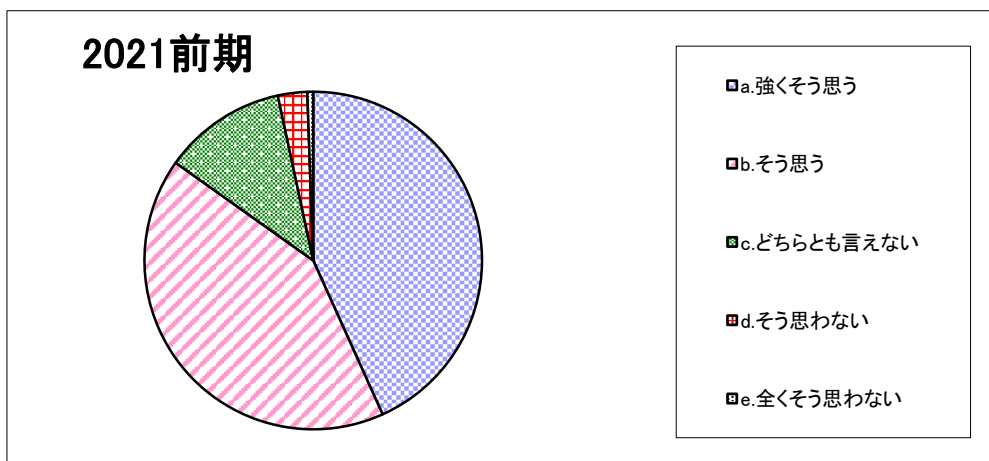
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	51.3	32.2	15.6	1.0	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



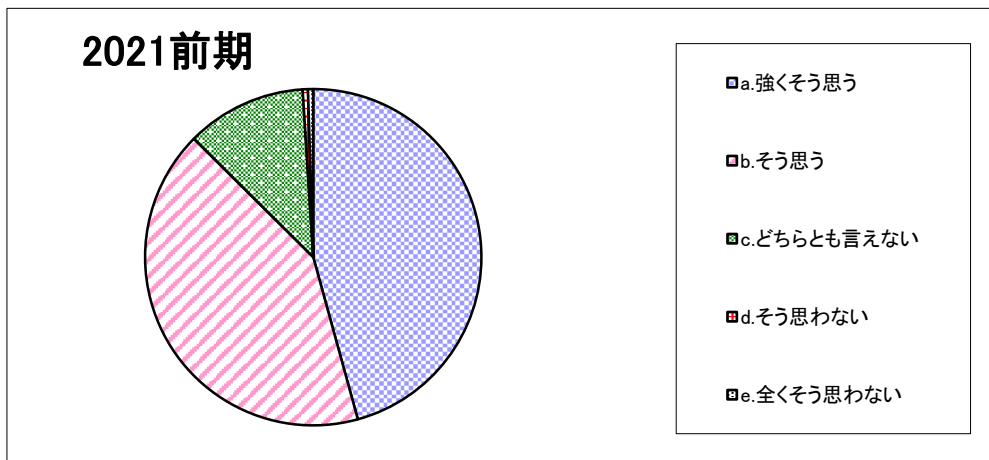
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	43.3	41.6	11.8	2.8	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

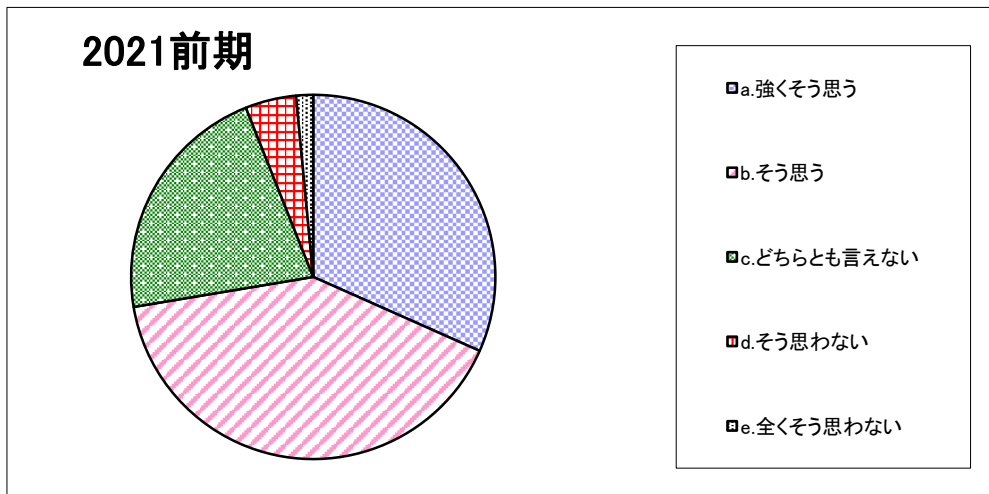
(表中の数字は「%」)

設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	45.7	41.7	11.6	0.5	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



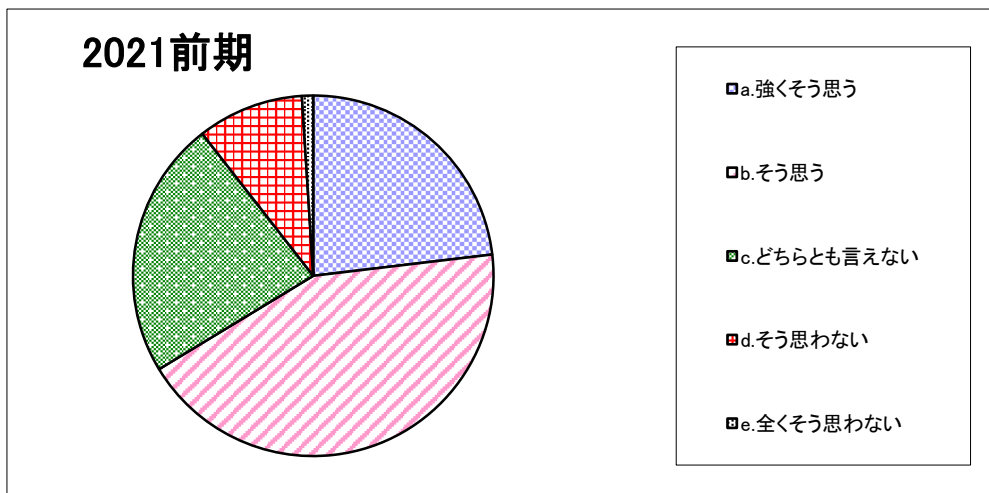
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	31.7	40.7	21.6	4.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

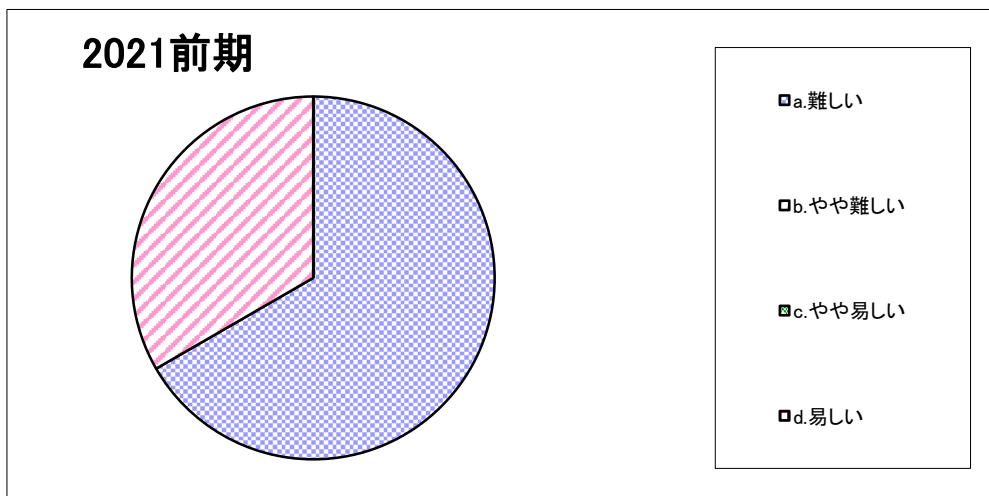
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	23.1	43.2	23.1	9.5	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



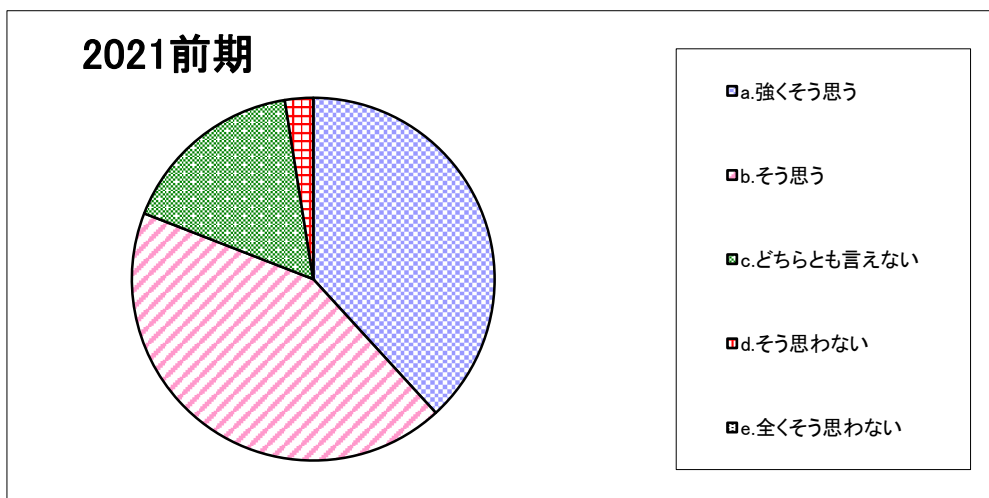
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	66.7	33.3	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

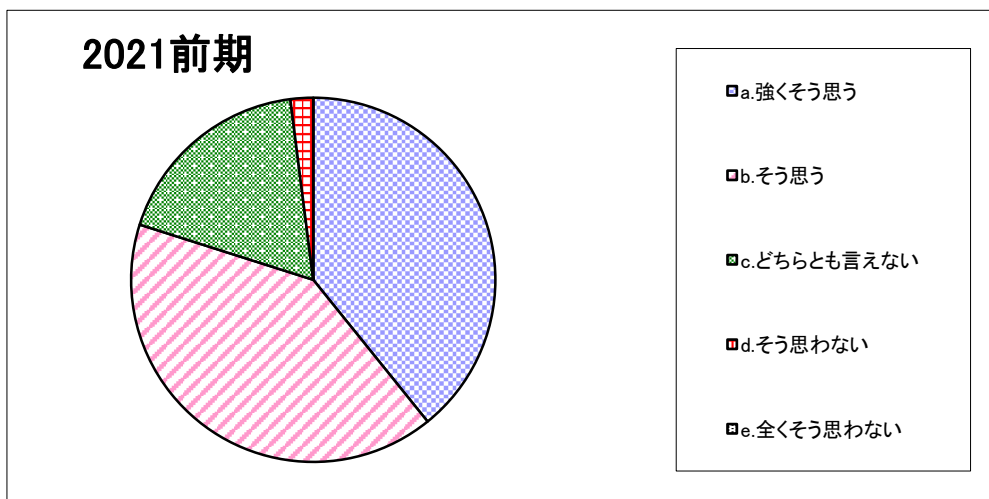
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.2	42.7	16.6	2.5	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



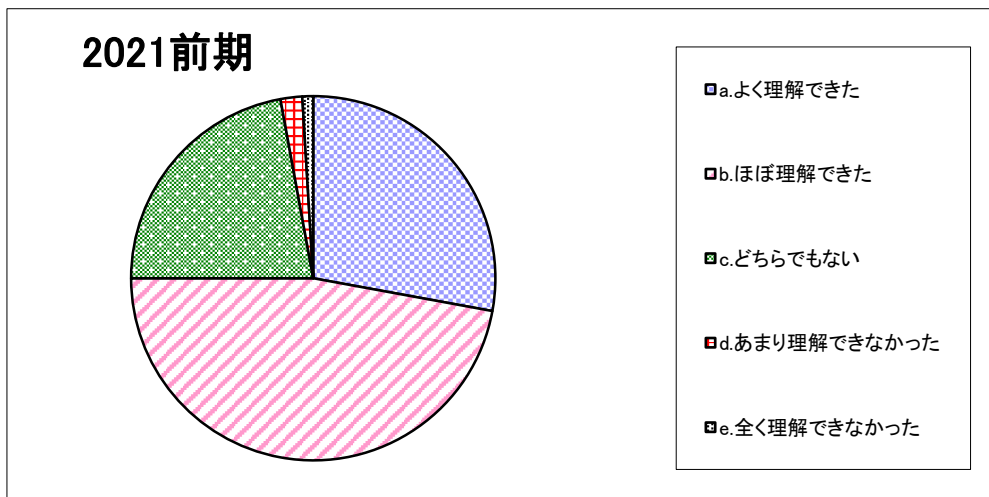
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.2	40.7	18.1	2.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



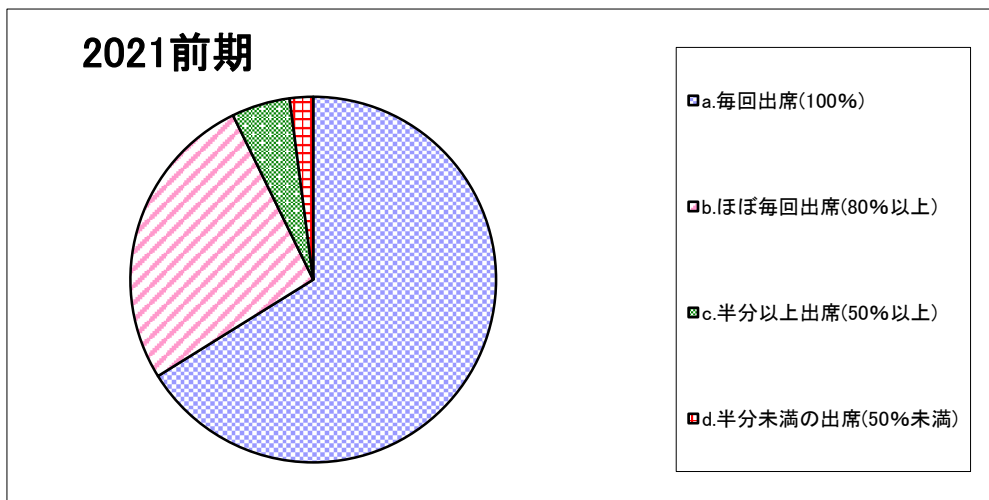
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	27.9	47.1	22.1	1.9	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

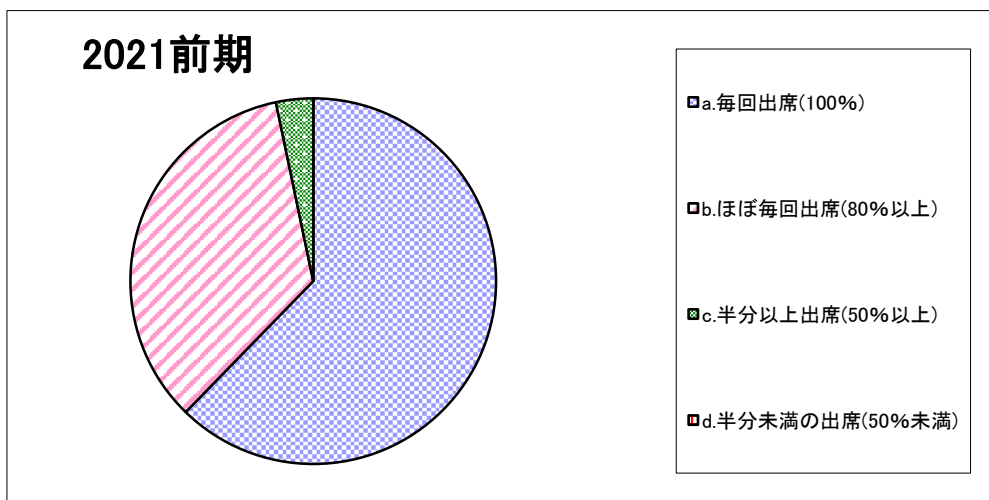
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	66.1	26.6	5.2	2.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



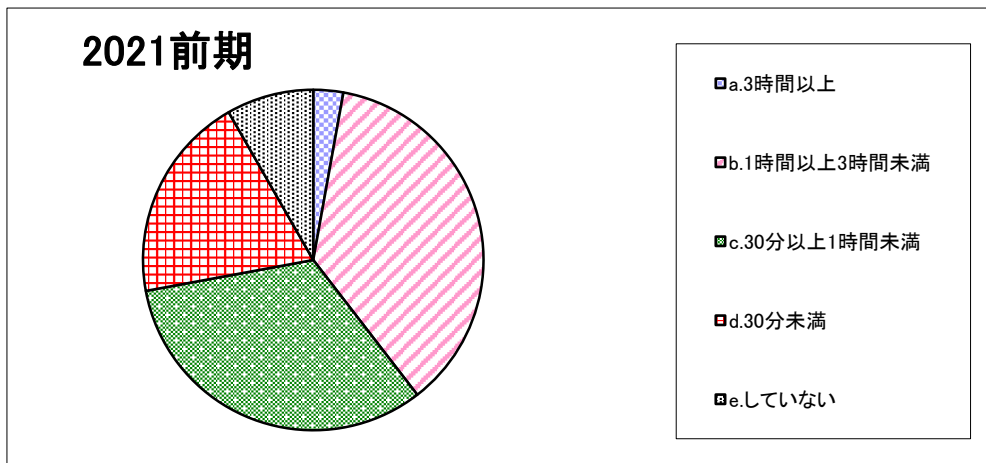
2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	62.3	34.4	3.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

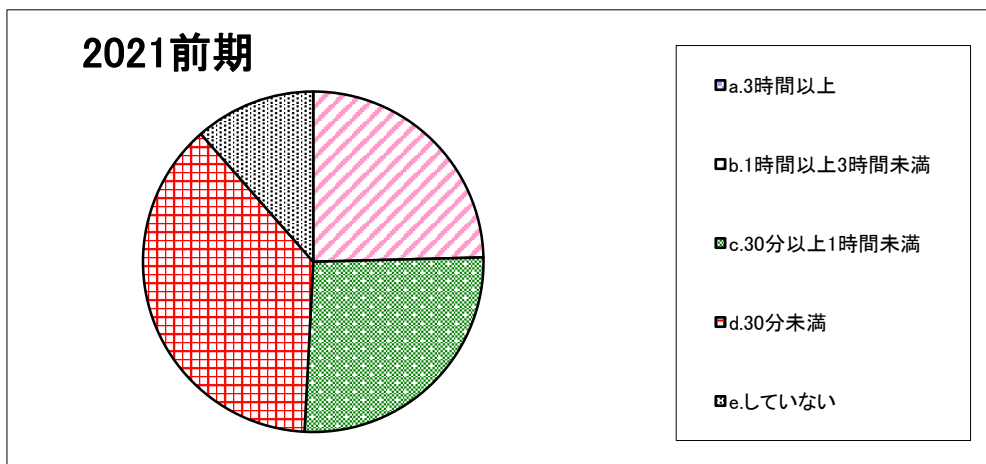
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	2.8	36.7	32.6	19.6	8.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



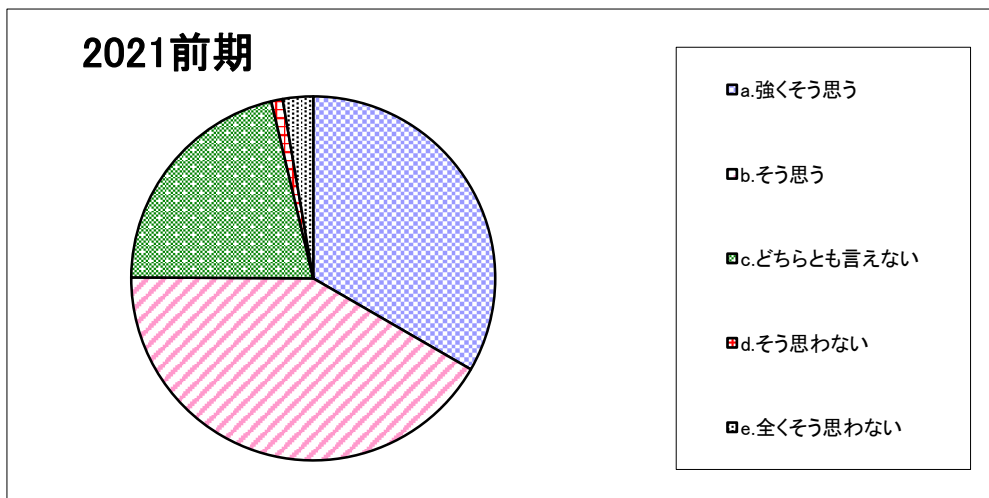
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	0.0	24.6	26.2	37.7	11.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

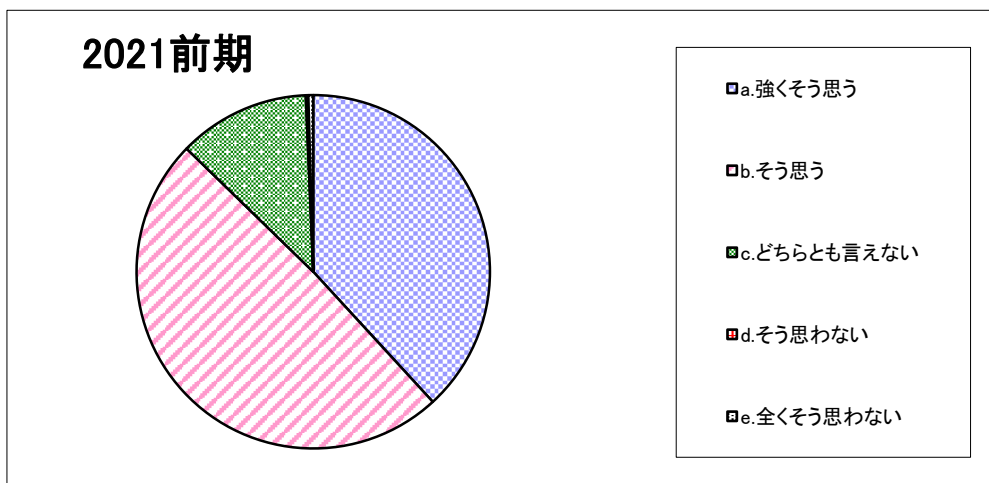
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	33.3	41.8	21.2	1.0	2.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



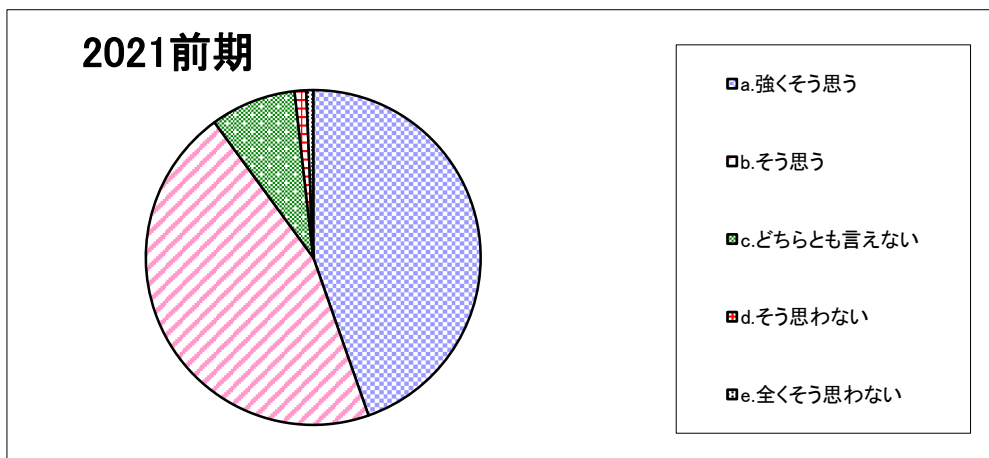
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	38.2	49.1	12.1	0.2	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

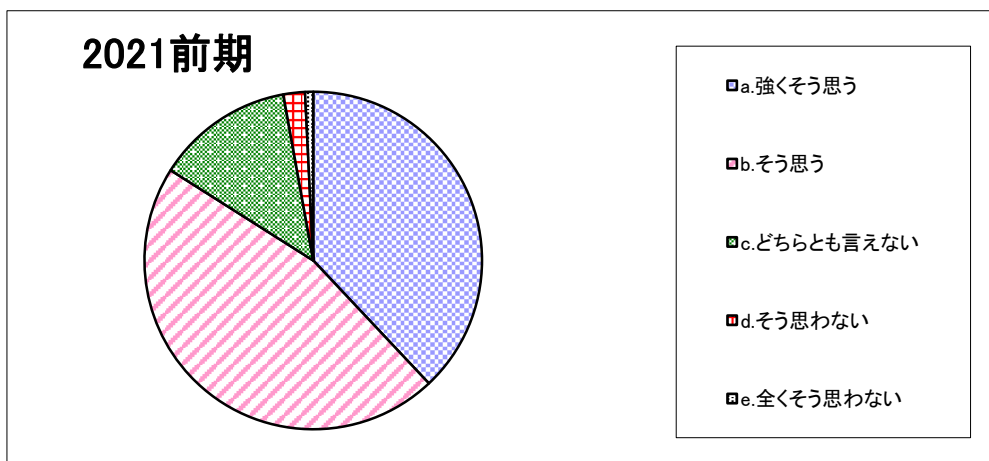
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	44.6	45.3	8.3	1.1	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	38.0	46.0	13.2	2.1	0.8

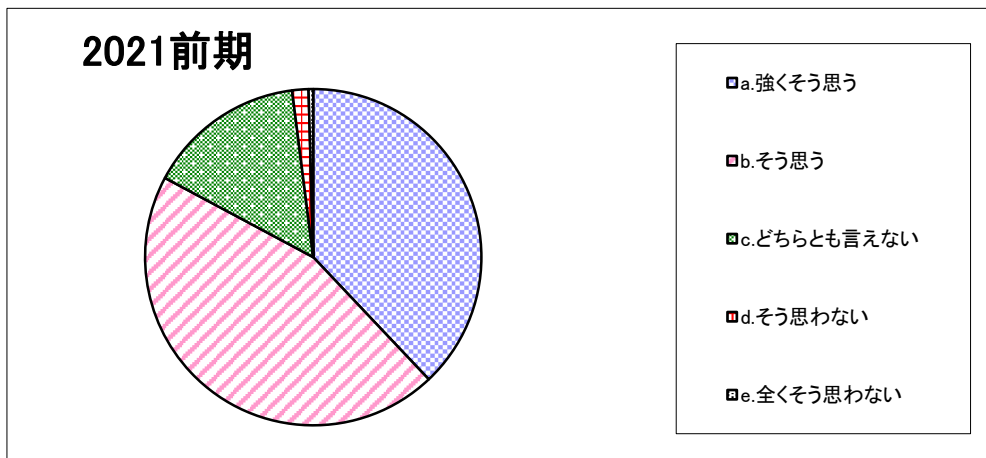
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

(表中の数字は「%」)

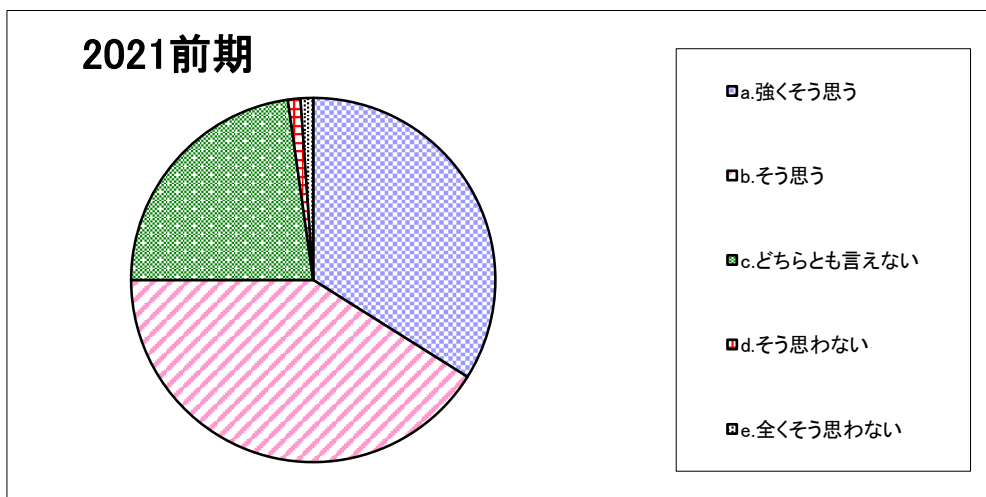
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	37.9	44.9	15.2	1.6	0.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



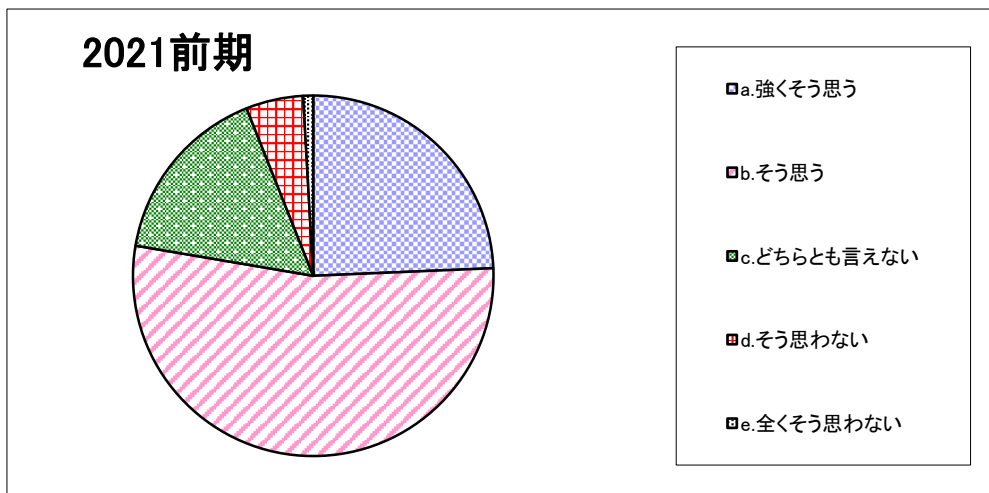
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	33.9	41.1	22.8	1.1	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

(表中の数字は「%」)

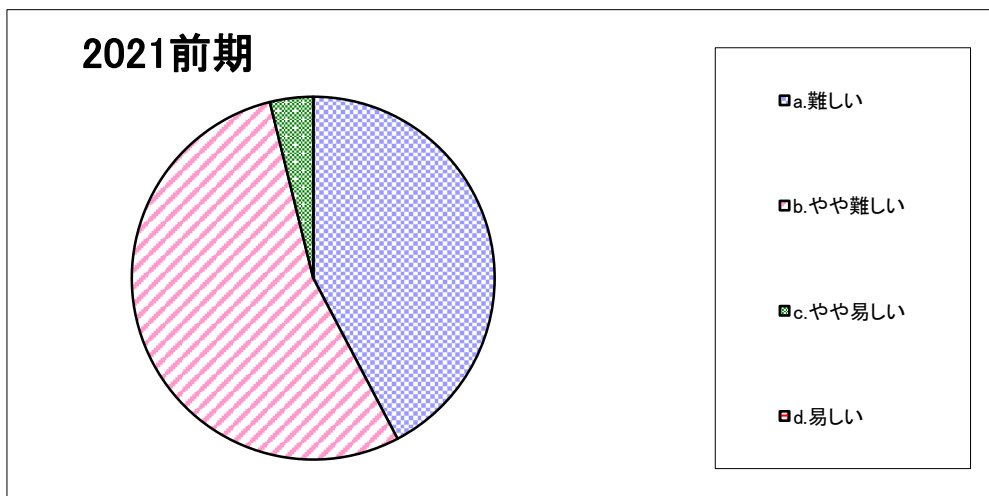
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	24.3	53.3	16.3	5.1	0.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



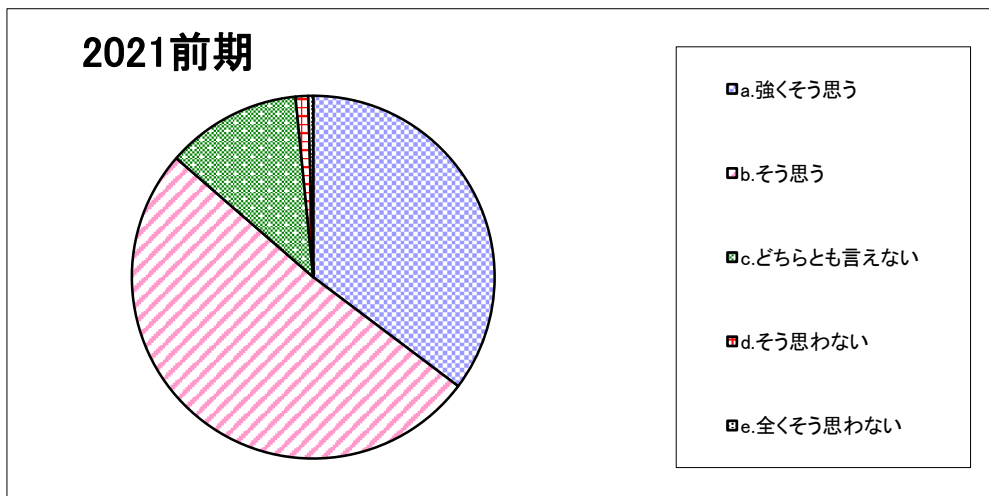
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	42.3	53.8	3.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

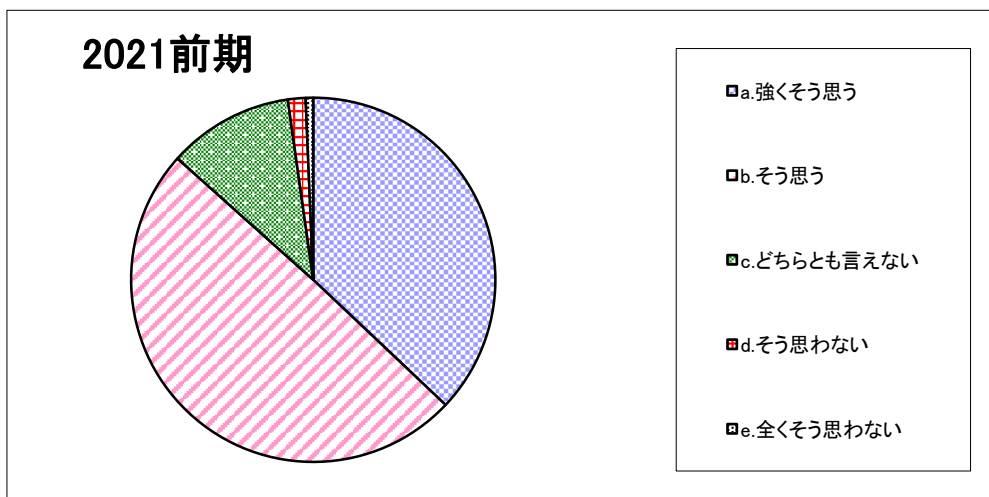
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	35.3	51.1	12.1	1.1	0.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



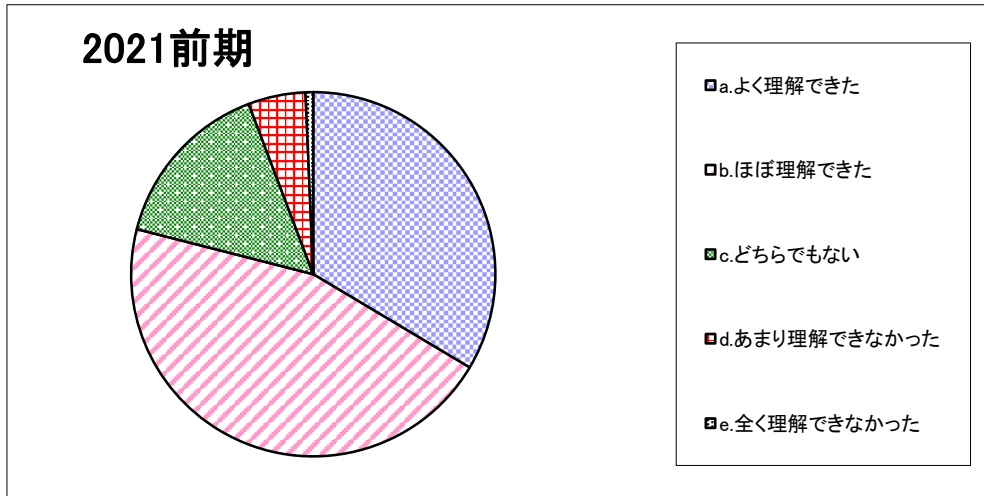
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	37.1	49.6	11.2	1.6	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



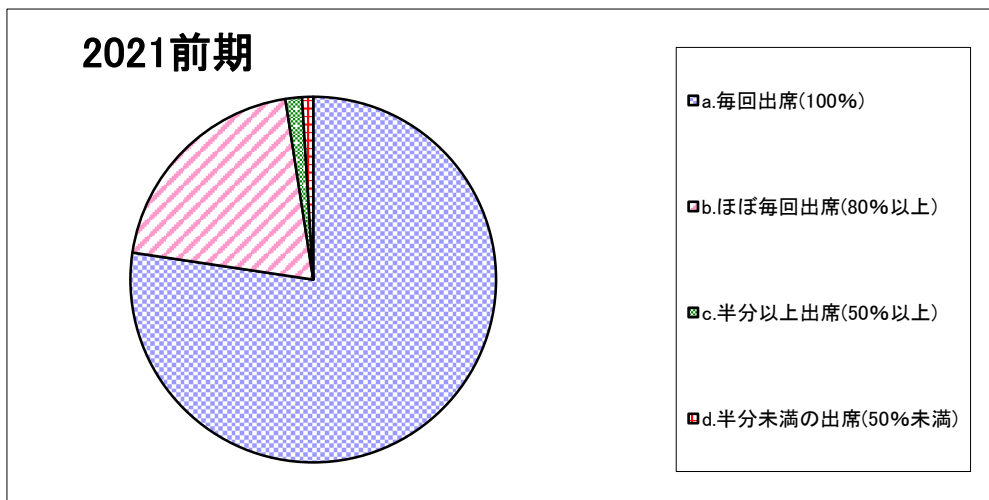
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	33.6	45.4	15.3	5.1	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

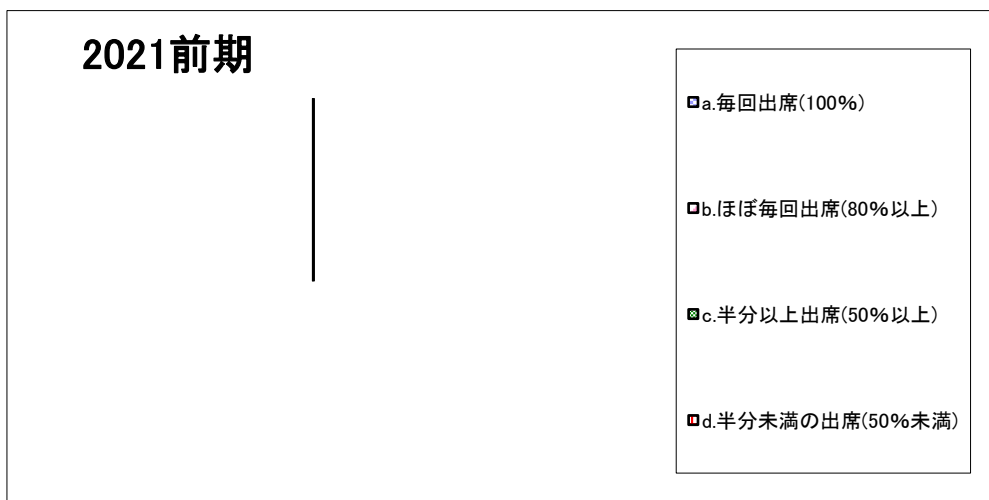
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	77.4	20.2	1.5	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



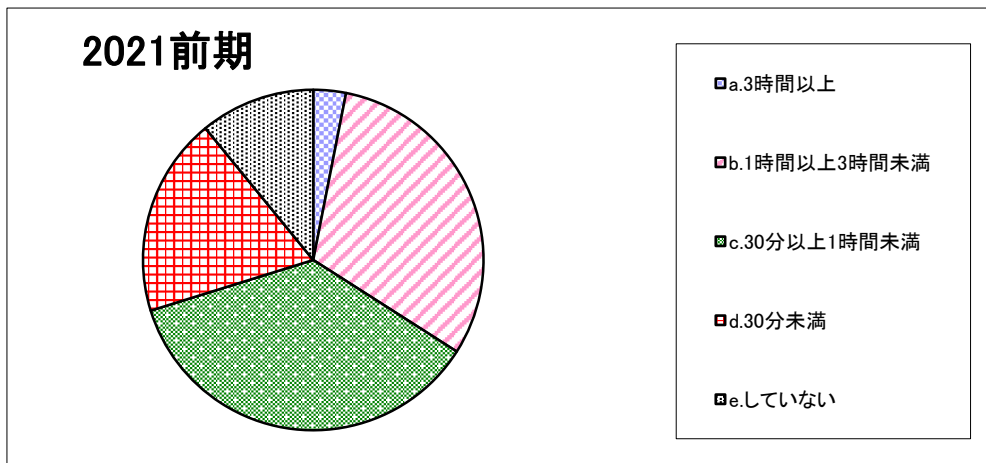
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

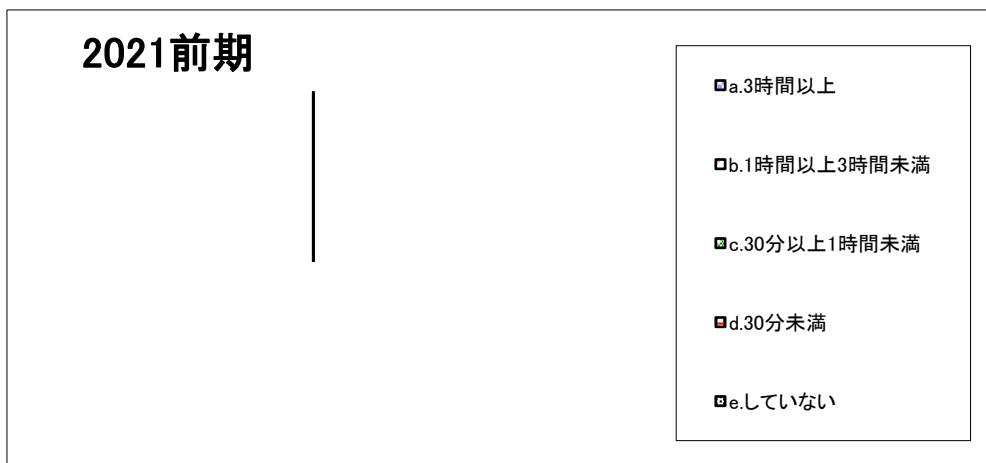
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	3.1	30.9	36.2	18.9	10.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



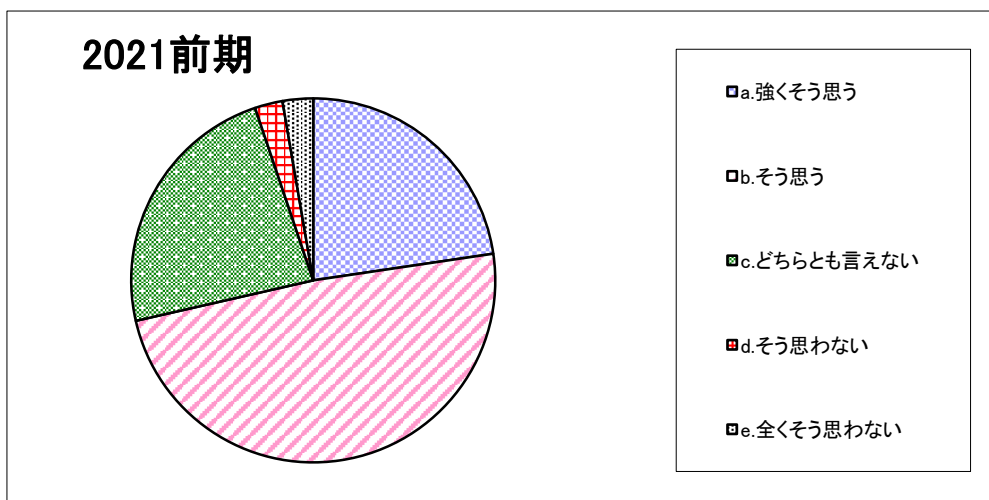
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2021前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

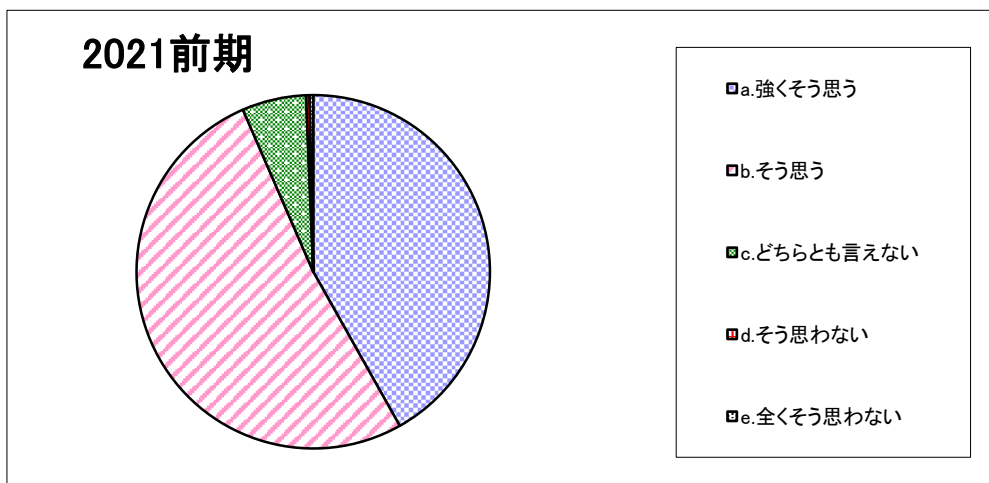
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	22.7	48.8	23.4	2.5	2.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



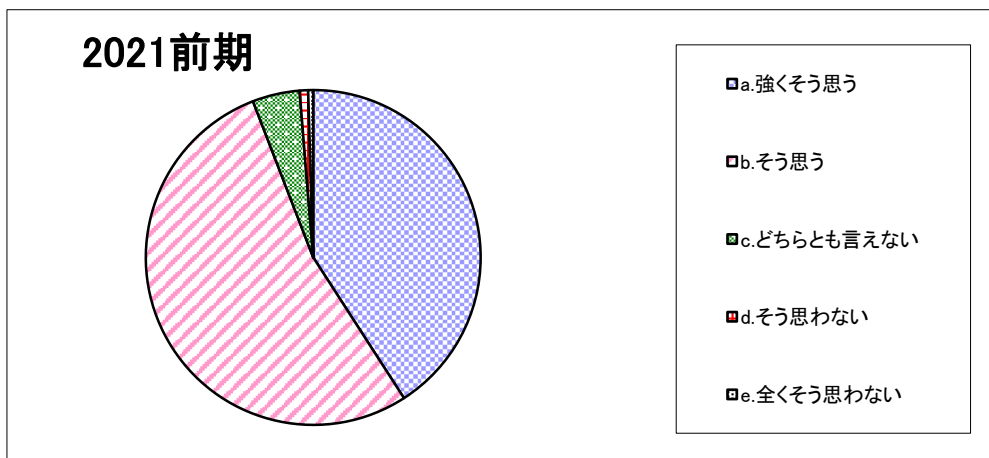
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	41.9	51.6	5.9	0.3	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

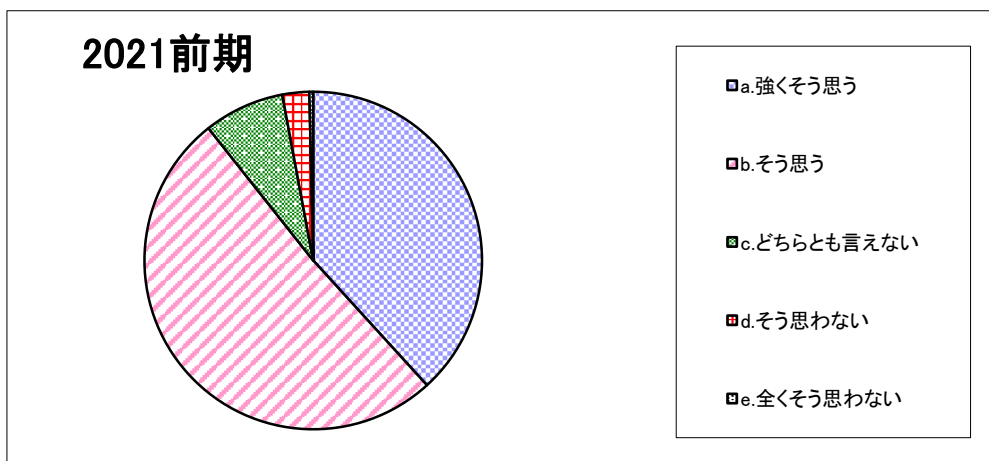
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	40.9	53.3	4.6	0.8	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	38.2	51.1	7.7	2.6	0.4

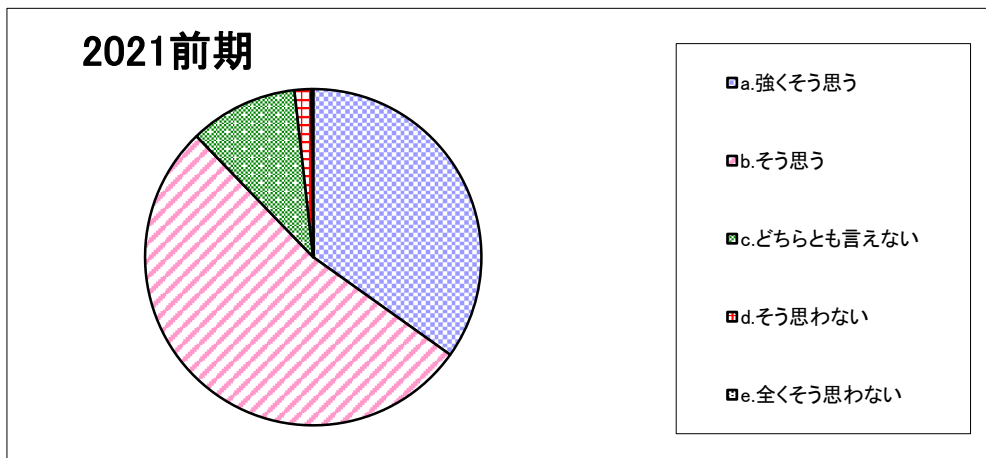
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

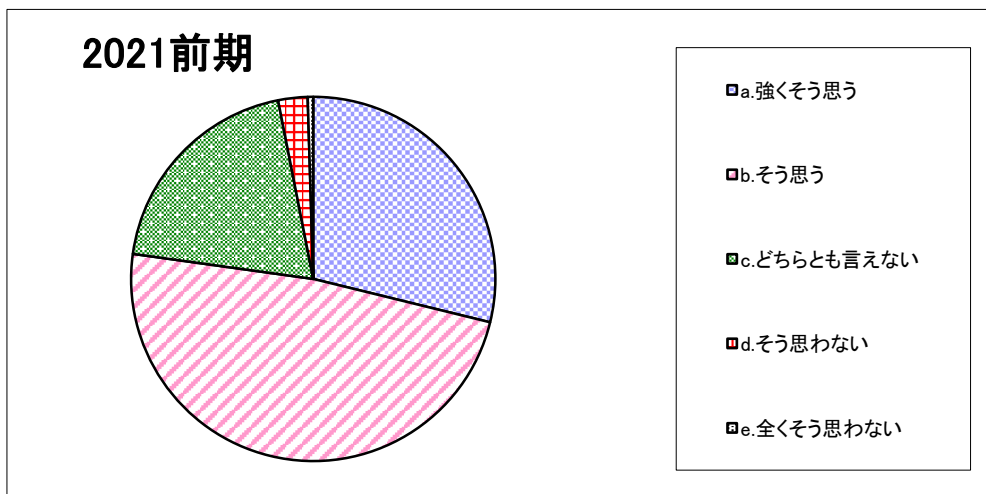
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	34.9	52.9	10.4	1.6	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



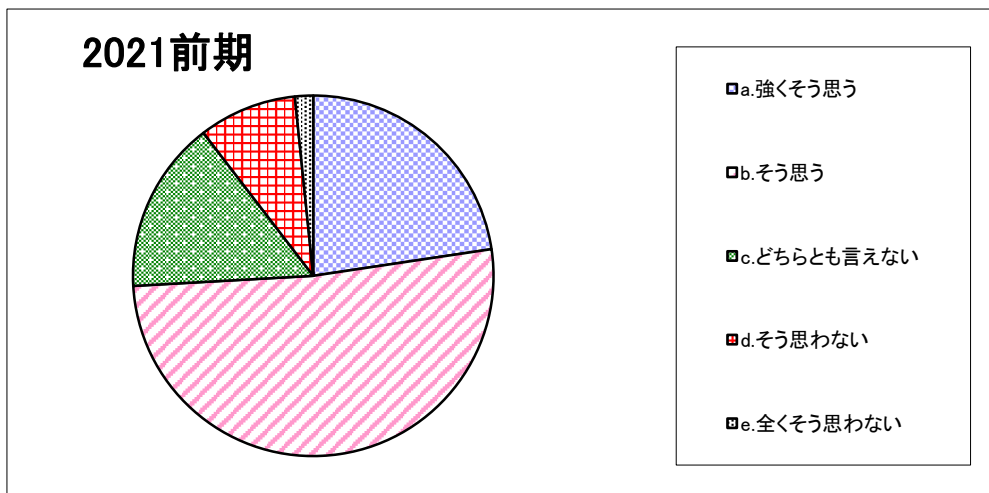
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	28.8	48.4	19.7	2.6	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

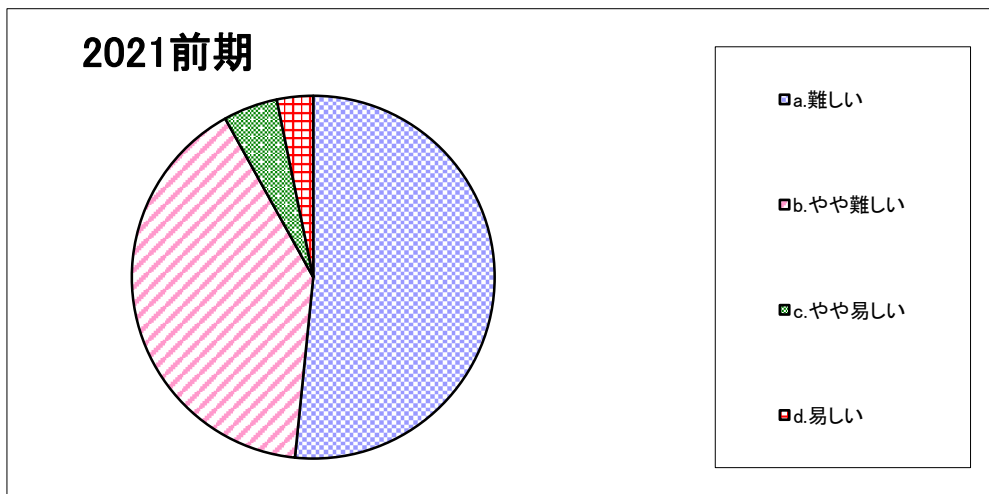
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	22.6	51.5	15.5	8.8	1.6

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



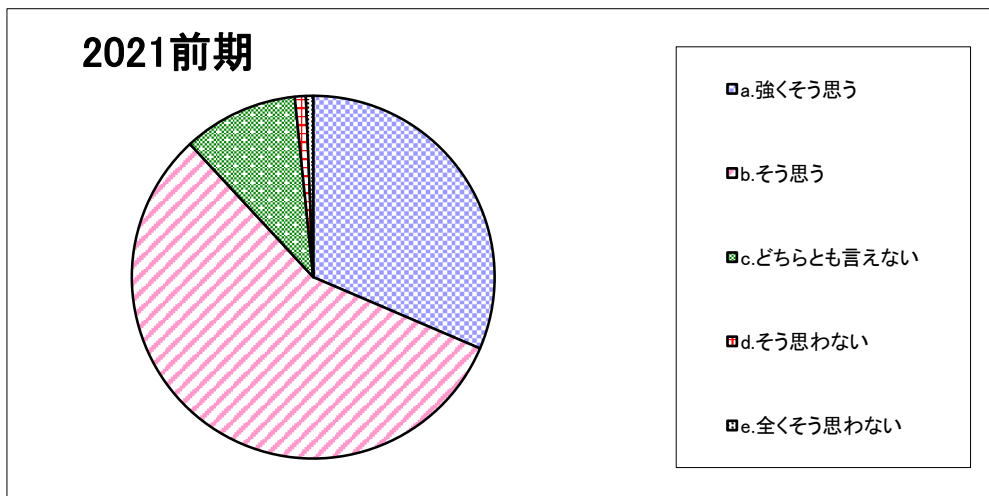
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021前期	51.6	40.3	4.8	3.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

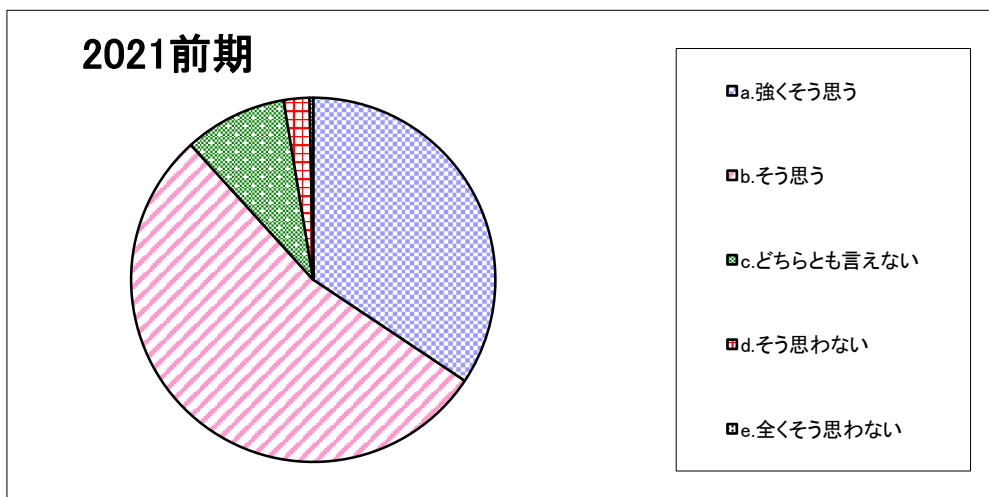
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	31.4	56.7	10.3	1.0	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



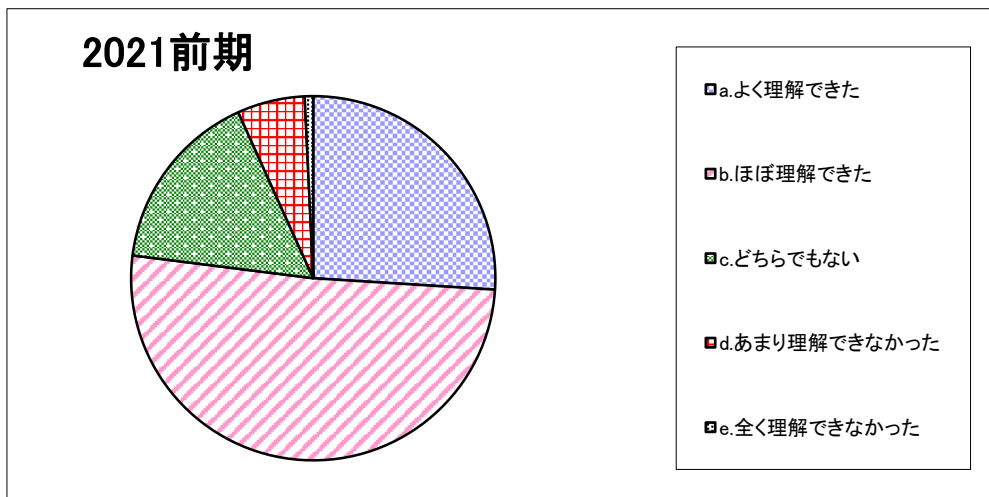
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021前期	34.4	53.9	9.1	2.3	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



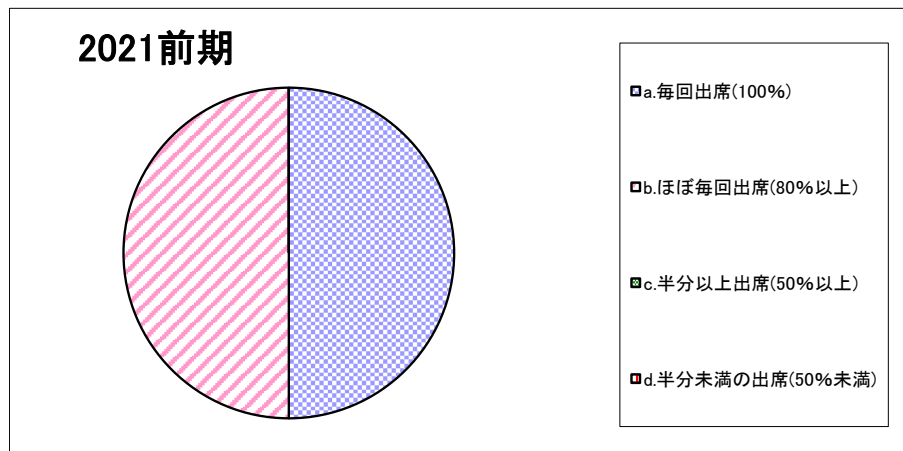
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021前期	26.0	51.0	16.3	6.0	0.8

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

(表中の数字は「%」)

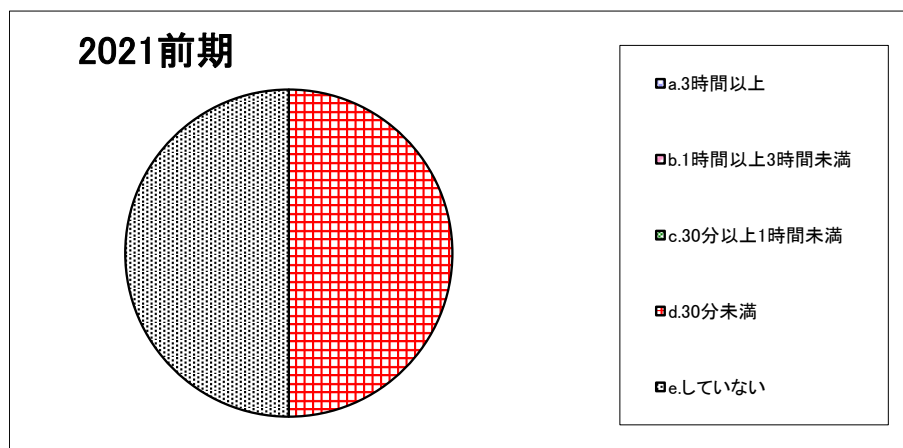
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	50.0	50.0	0.0	0.0

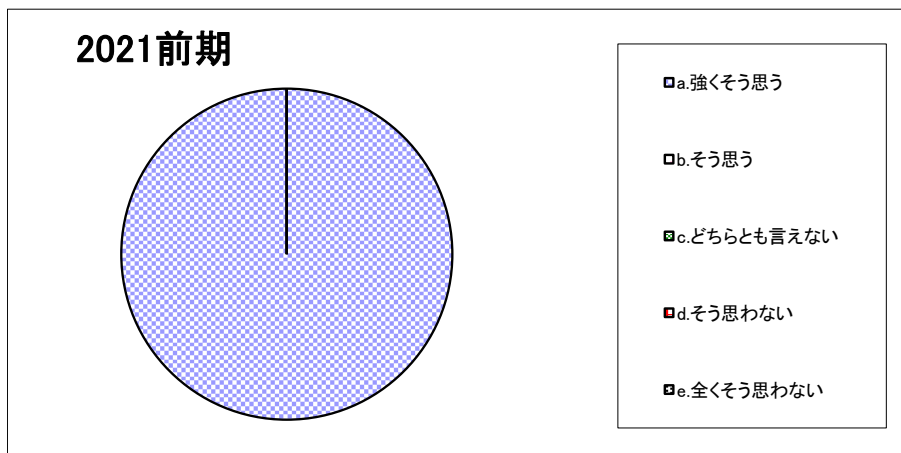
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



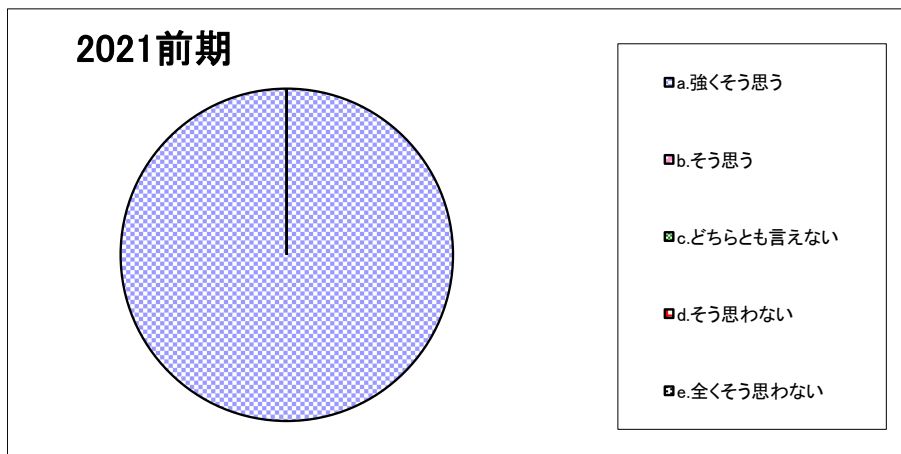
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



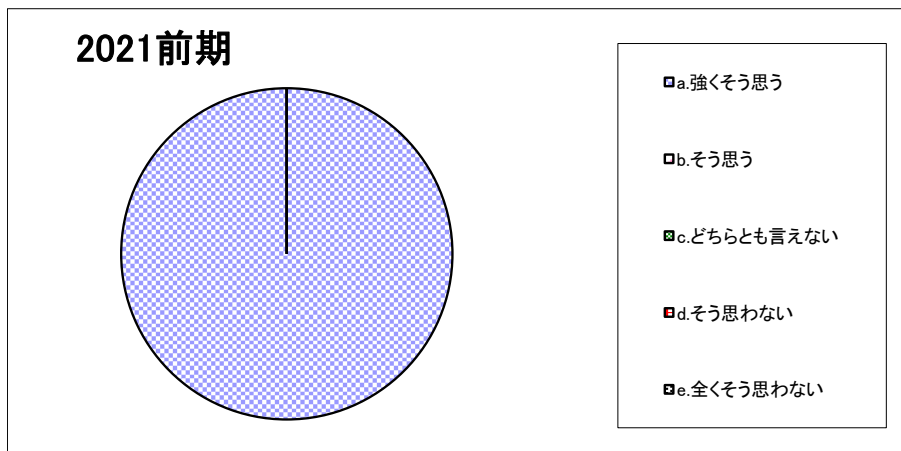
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



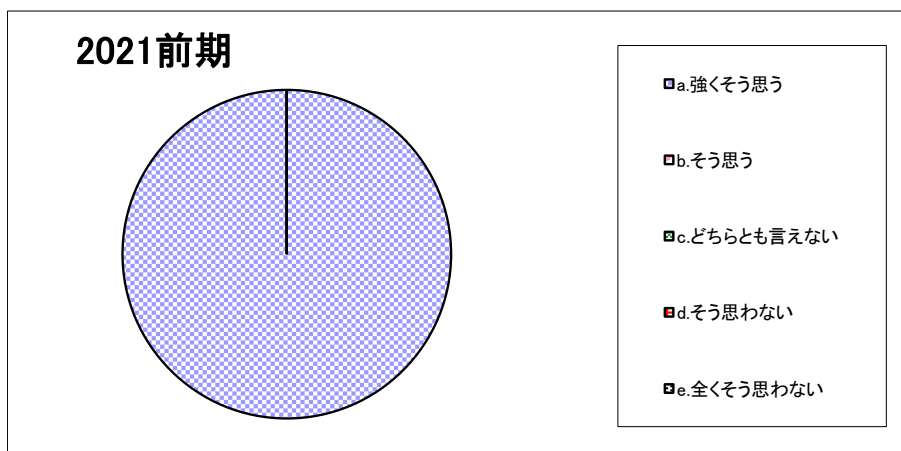
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



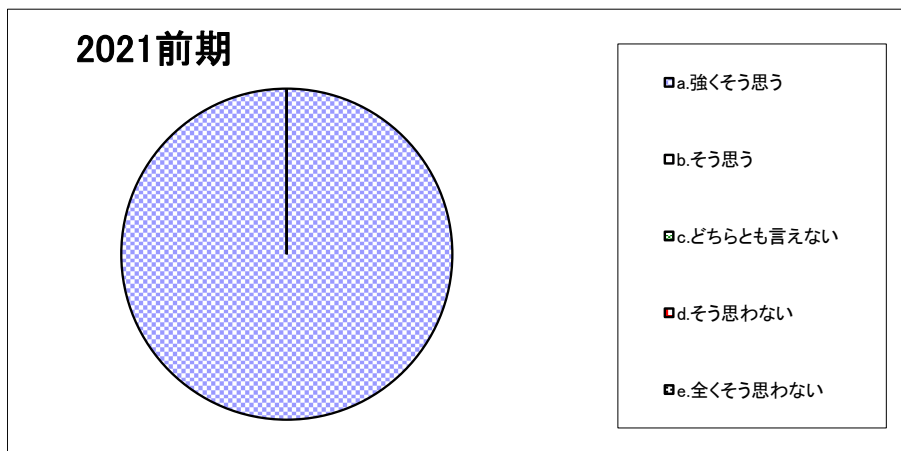
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



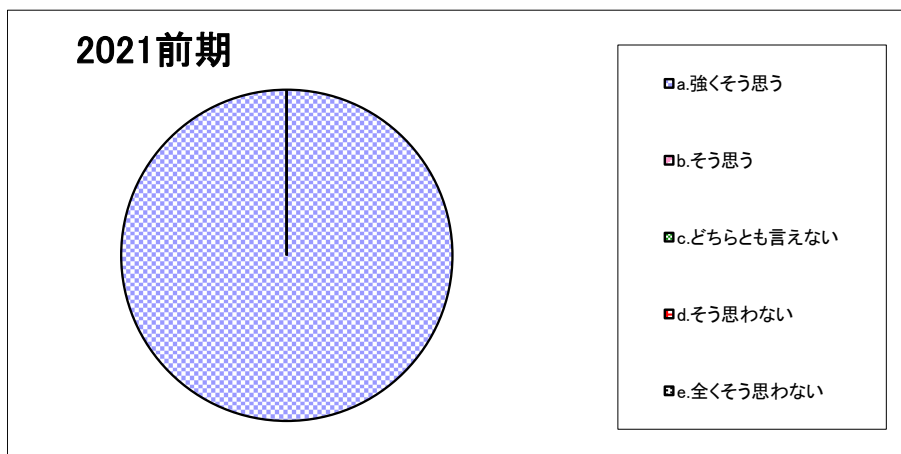
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



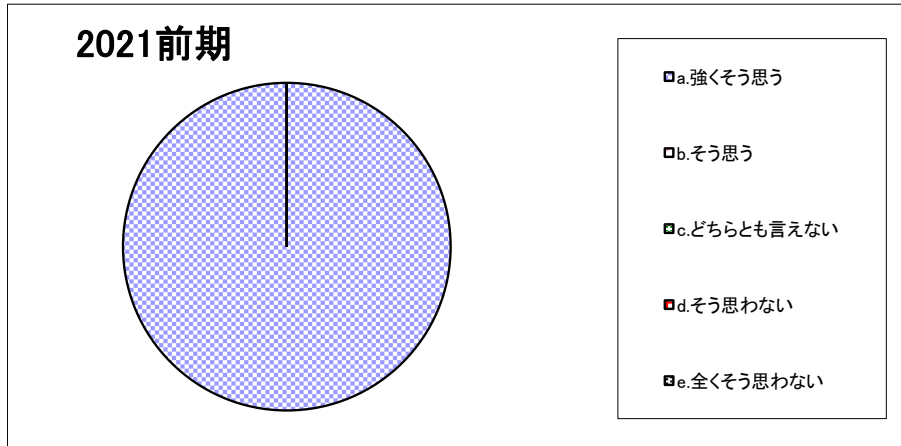
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



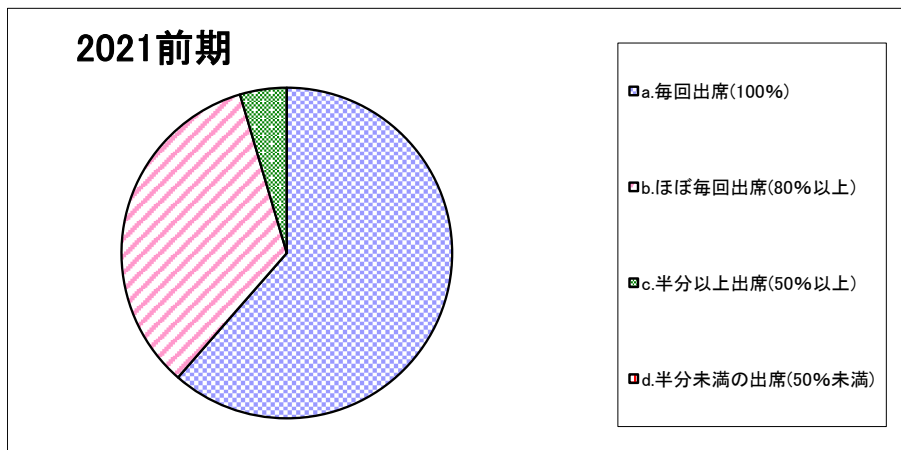
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

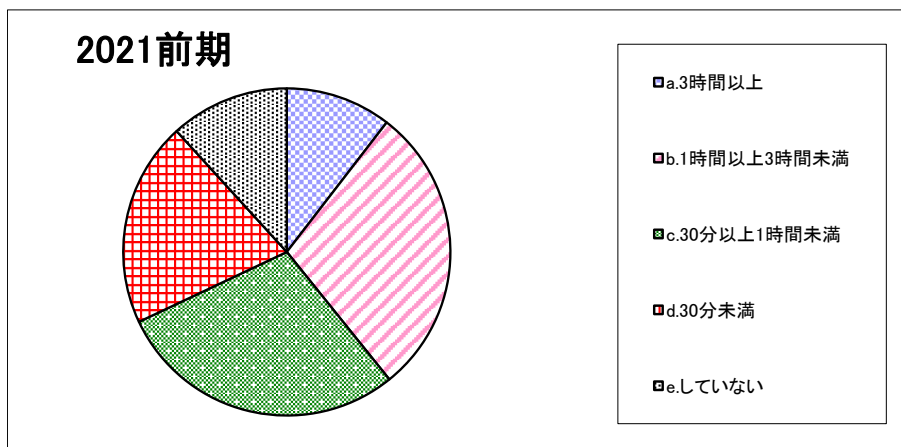
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



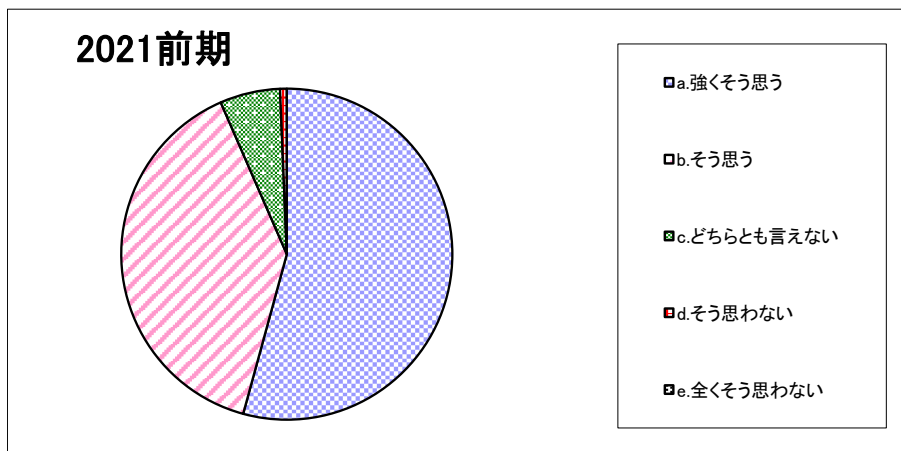
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	61.4	34.0	4.6	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



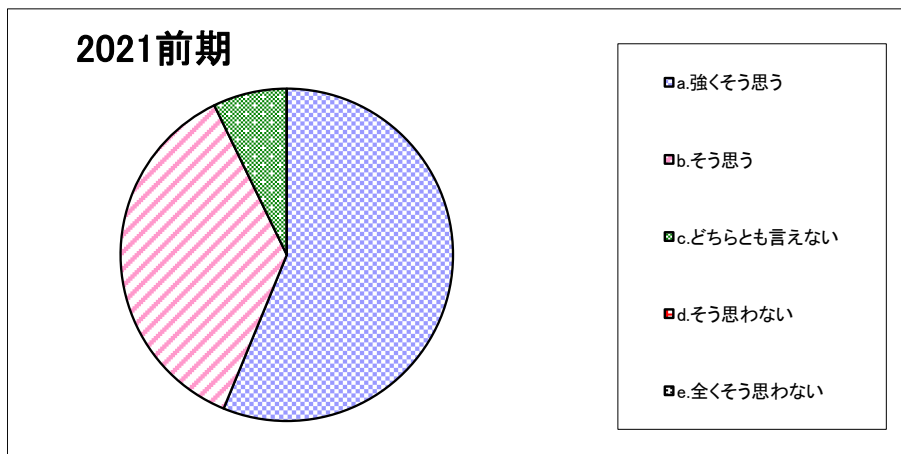
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	10.5	28.8	28.8	20.3	11.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



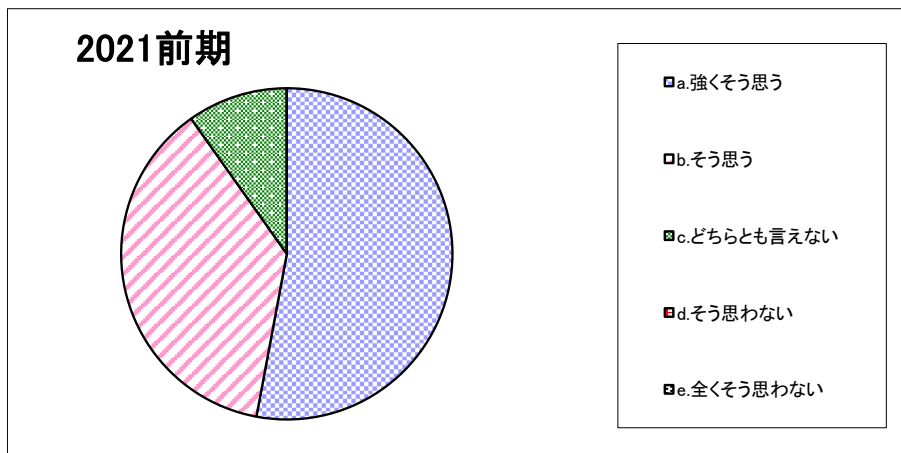
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.2	39.2	5.9	0.7	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



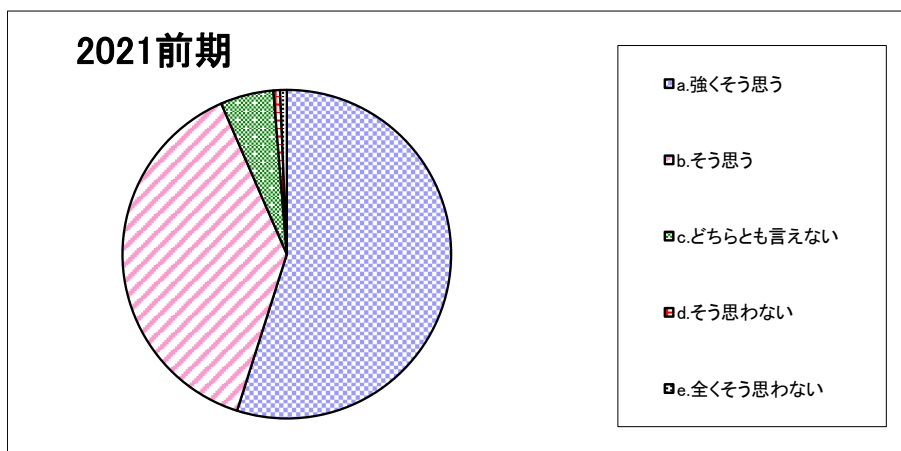
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.2	36.6	7.2	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



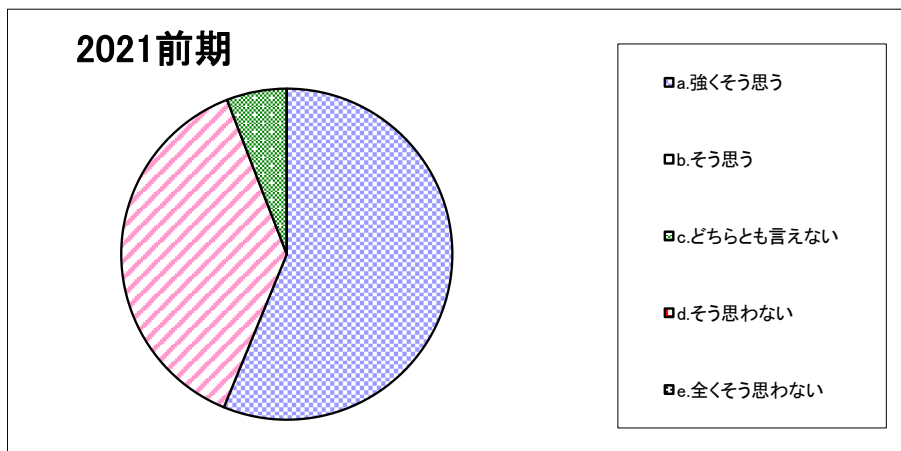
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



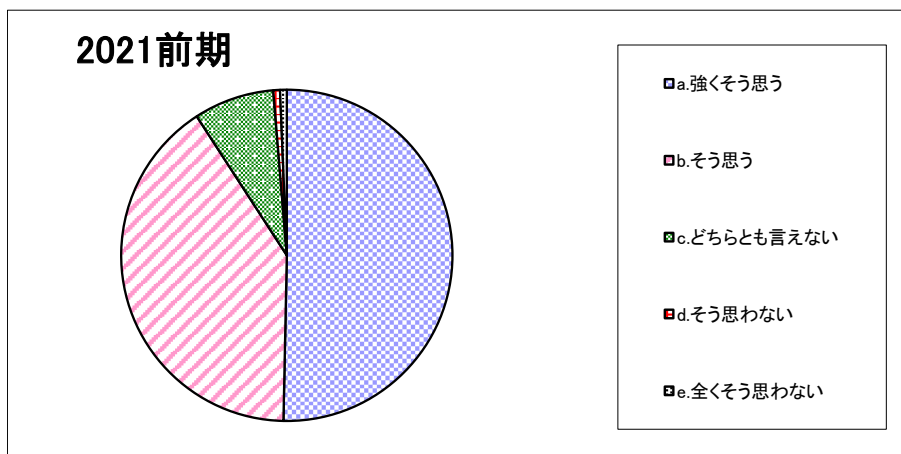
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	54.9	38.6	5.2	0.7	0.7

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



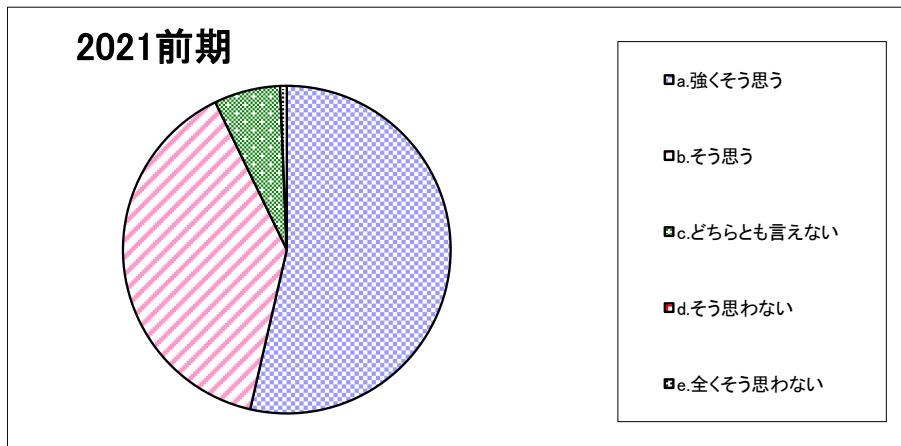
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.2	37.9	5.9	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.3	40.5	7.8	0.7	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



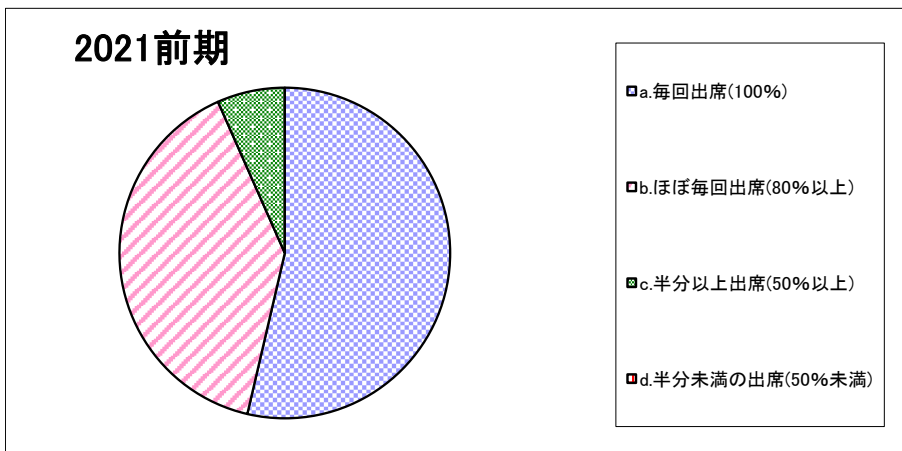
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	53.6	39.2	6.5	0.0	0.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

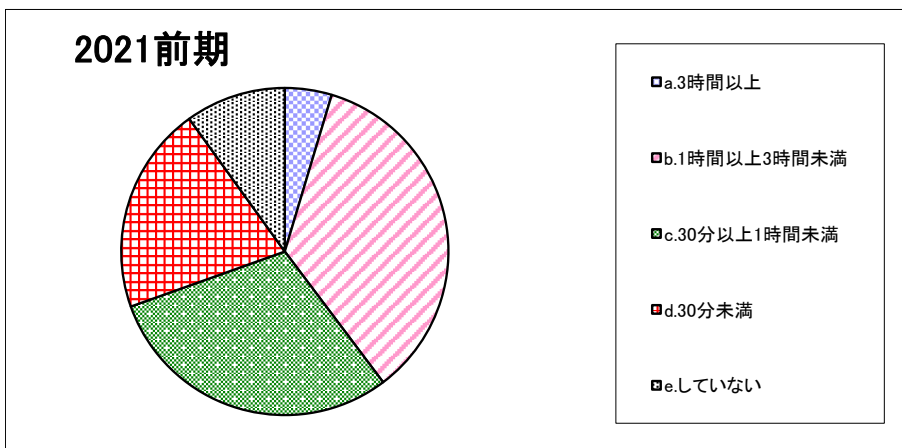
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



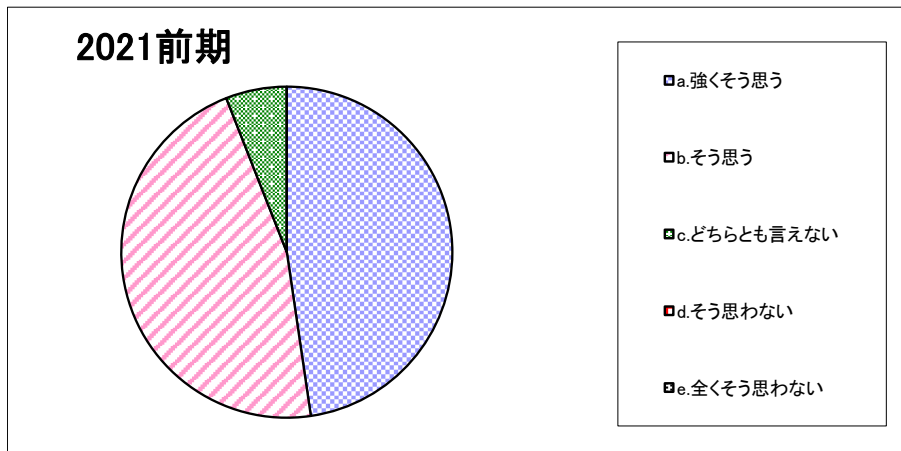
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	53.6	39.7	6.6	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



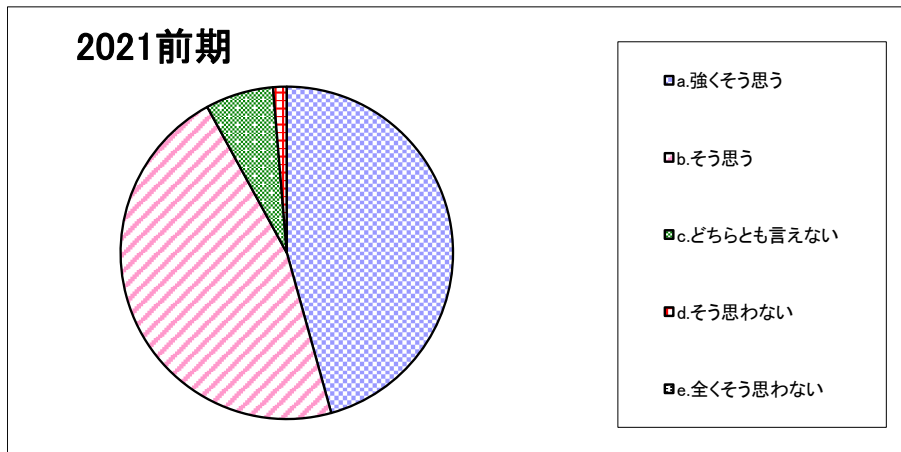
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	4.6	35.1	29.8	20.5	9.9

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



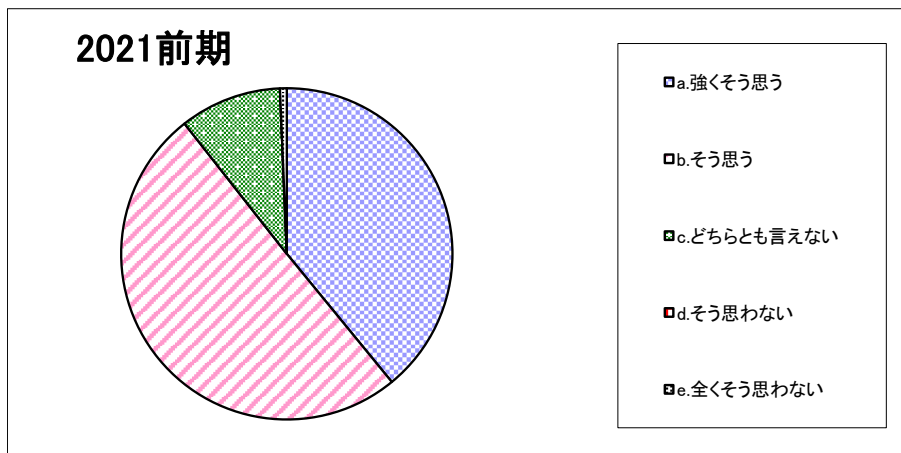
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.7	46.4	6.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



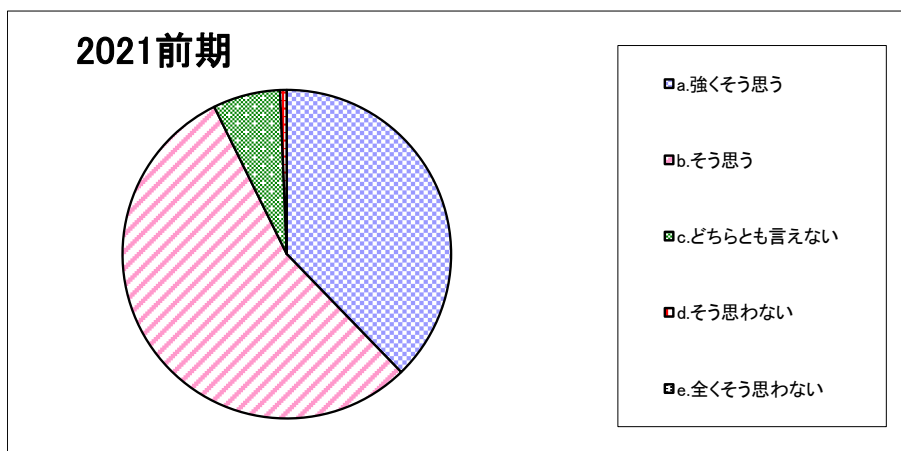
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.7	46.4	6.6	1.3	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



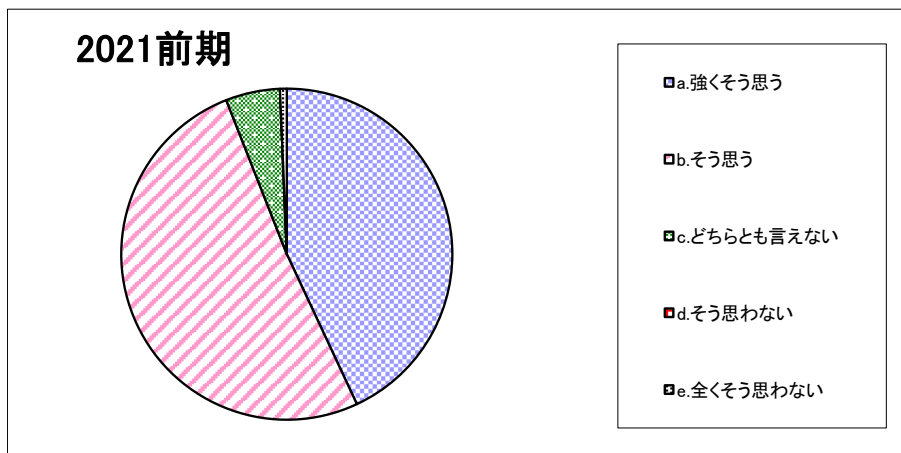
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	39.1	50.3	9.9	0.0	0.7

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



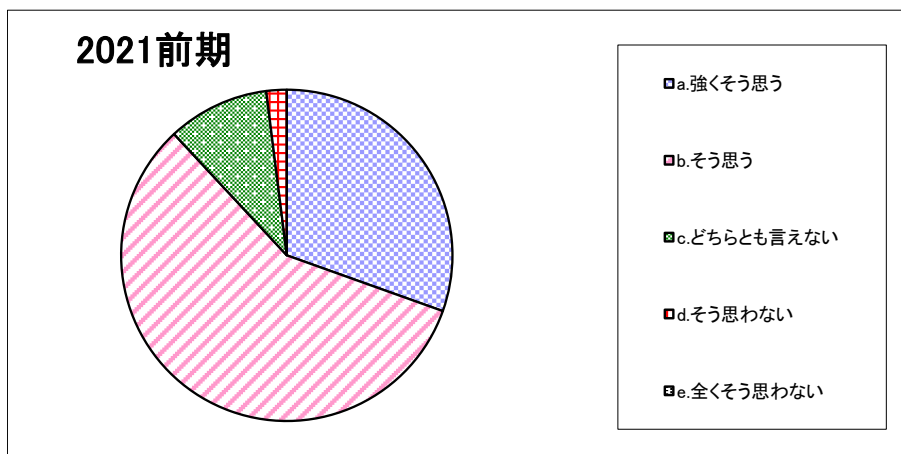
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	37.7	55.0	6.6	0.7	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



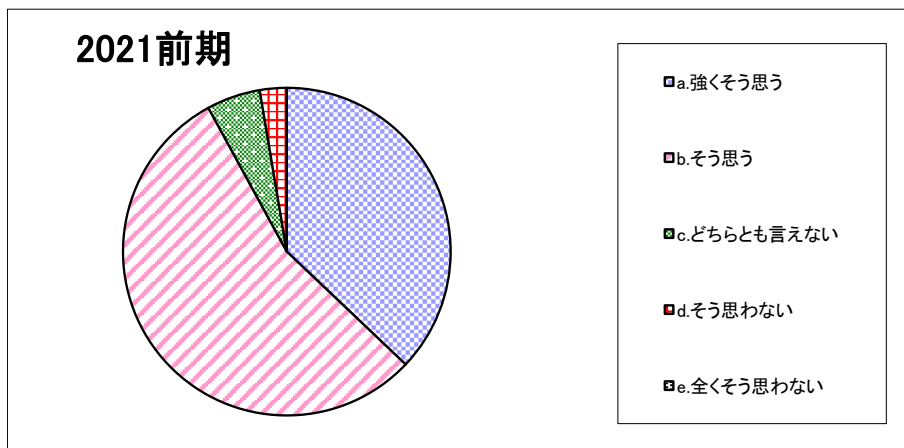
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	43.0	51.0	5.3	0.0	0.7

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	30.5	57.6	9.9	2.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



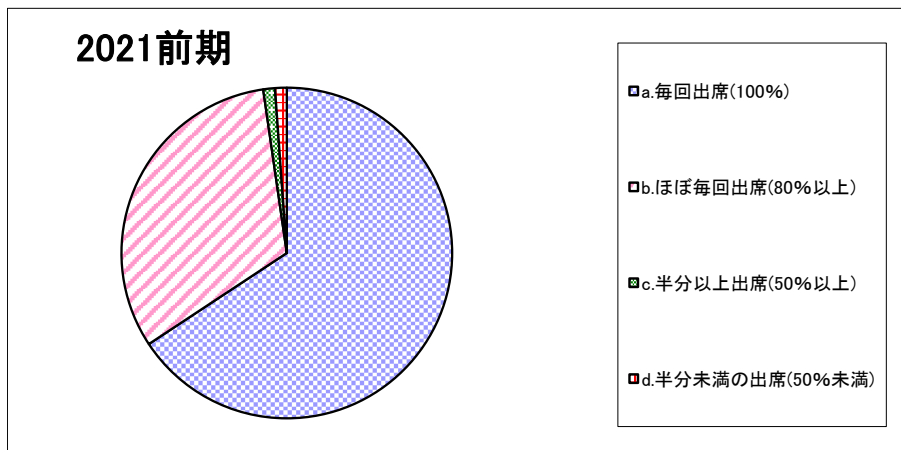
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	37.1	55.0	5.3	2.6	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

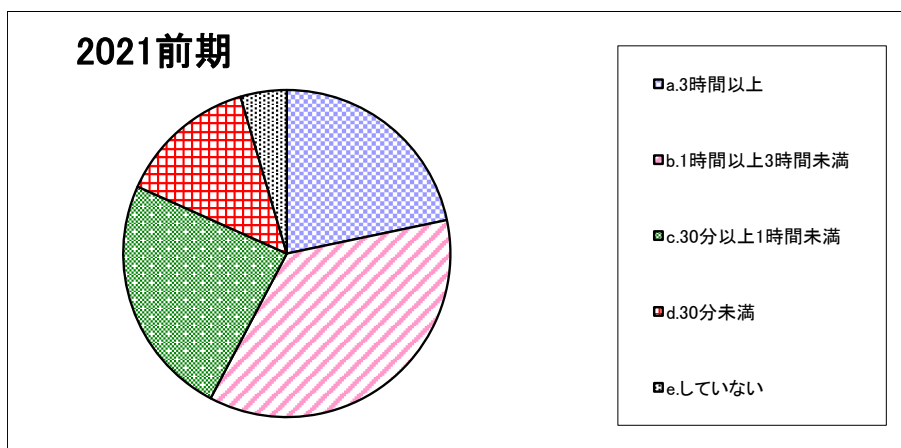
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	65.7	32.0	1.1	1.1

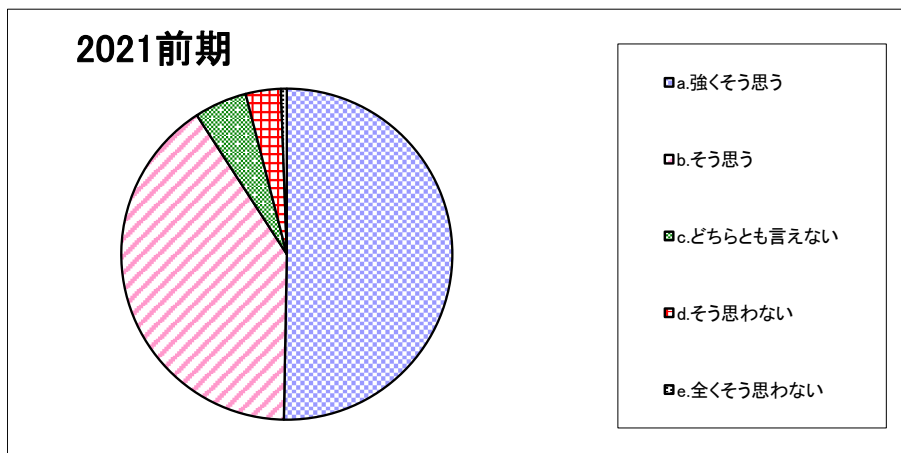
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



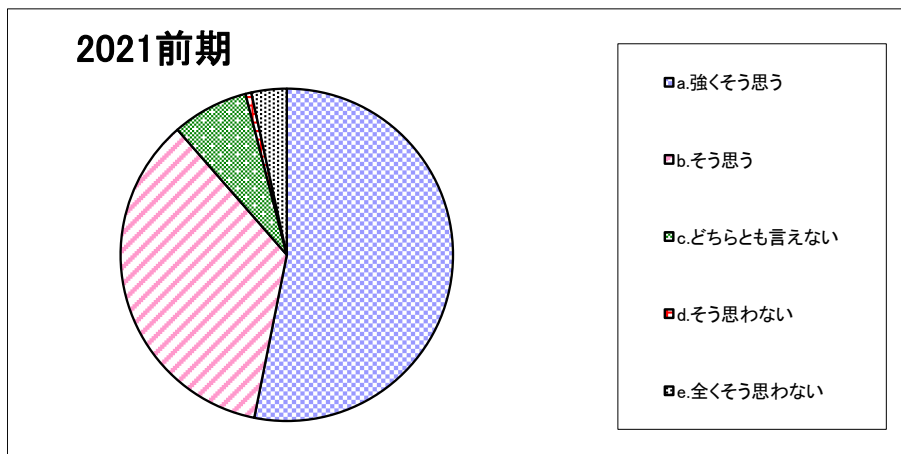
2021前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	21.7	36.0	24.0	13.7	4.6

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



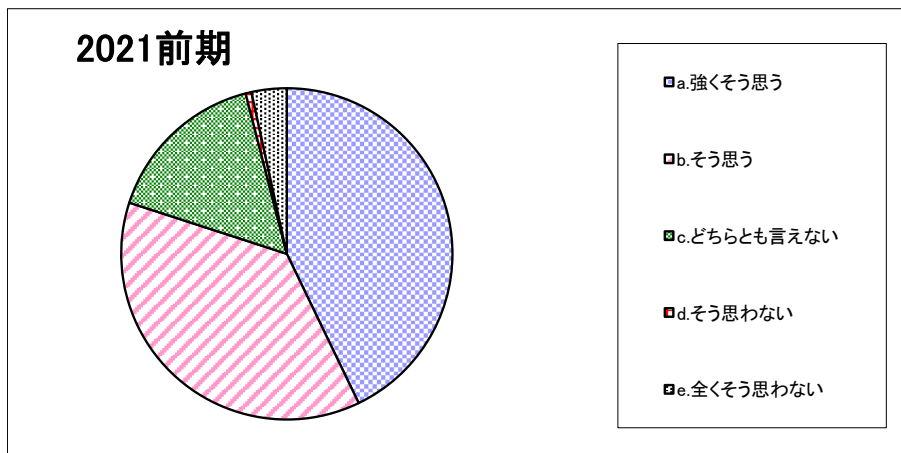
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.3	40.6	5.1	3.4	0.6

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



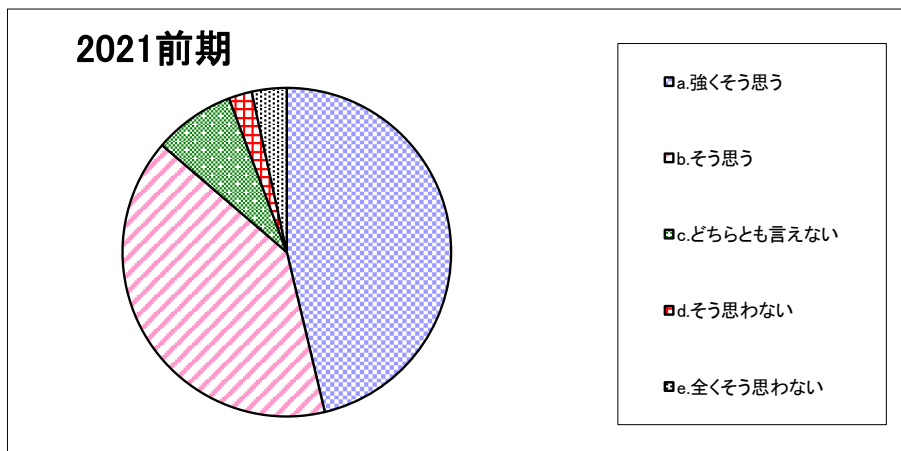
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.1	35.4	7.4	0.6	3.4

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



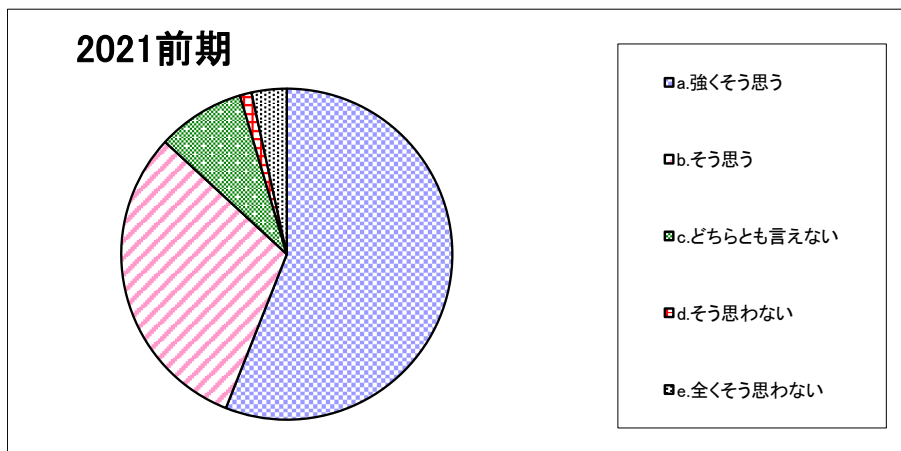
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.9	37.1	16.0	0.6	3.4

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



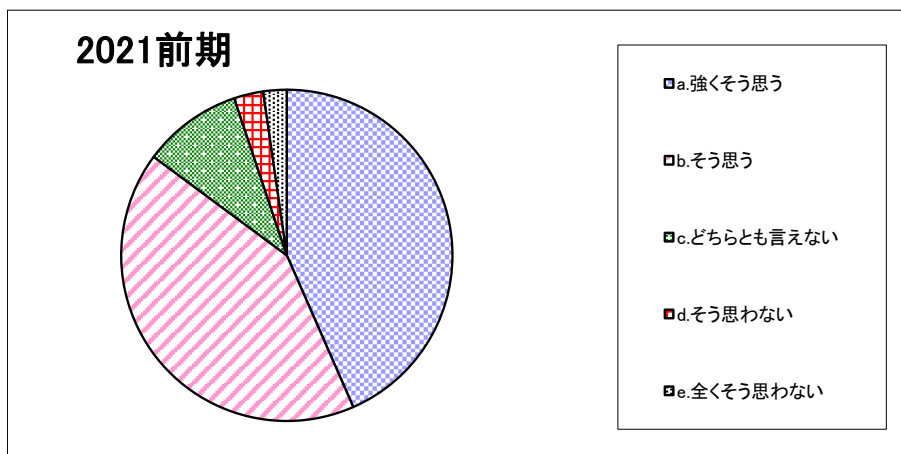
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.3	40.0	8.0	2.3	3.4

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



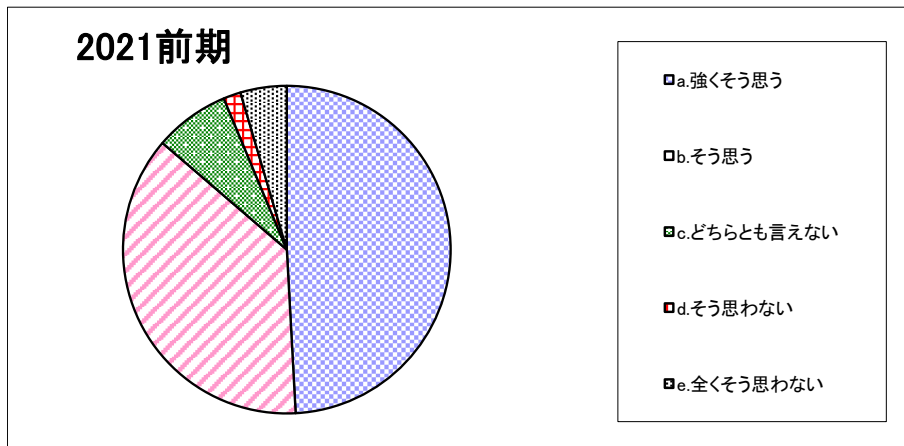
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.0	30.9	8.6	1.1	3.4

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.4	41.7	9.7	2.9	2.3

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



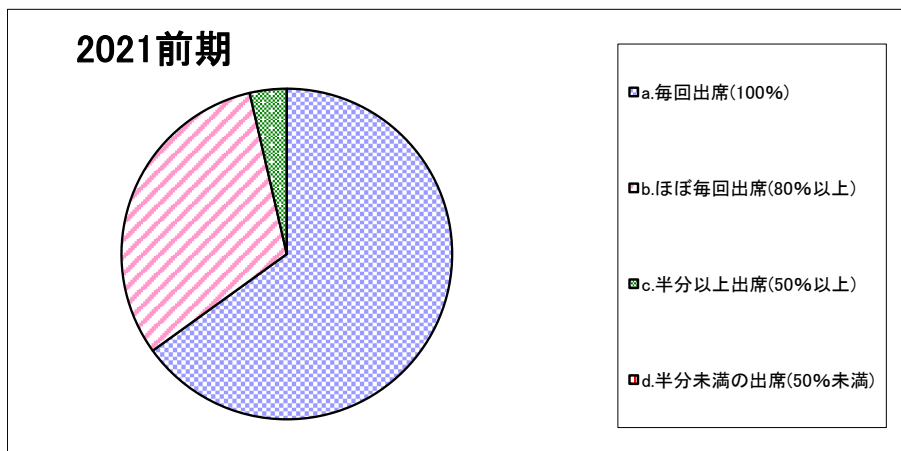
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	49.1	37.1	7.4	1.7	4.6

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

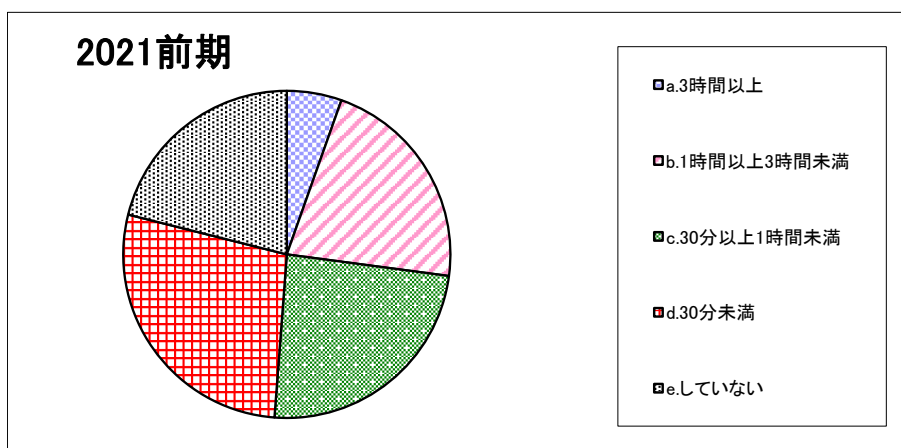
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	65.1	31.3	3.6	0.0

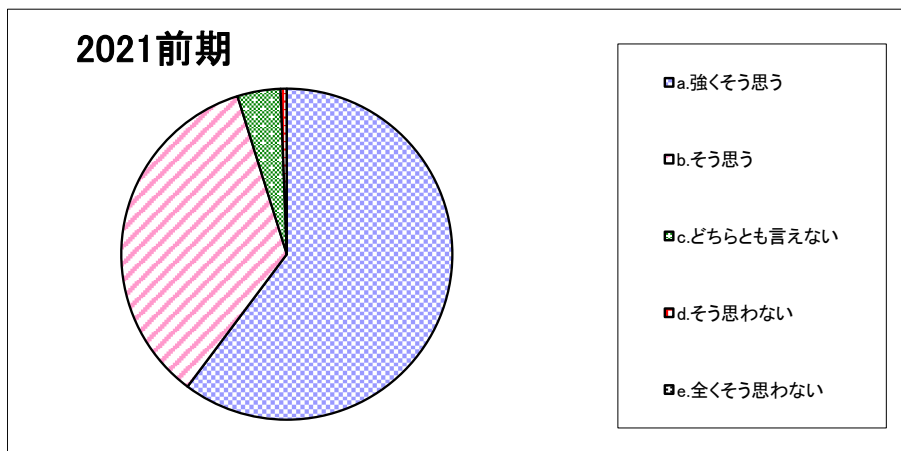
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



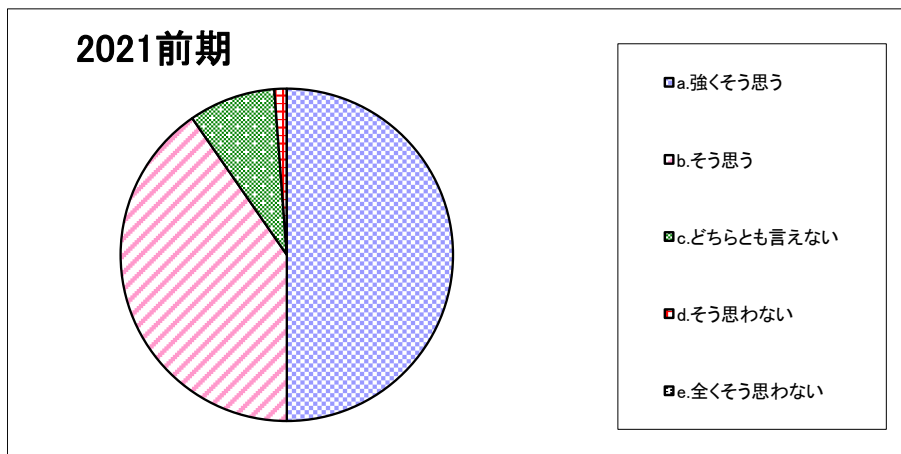
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	5.4	21.7	24.1	27.7	21.1

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



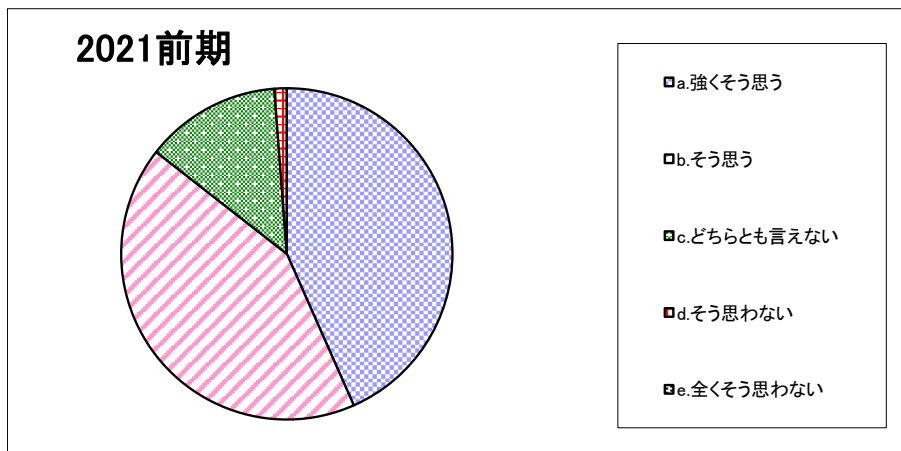
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	60.2	34.9	4.2	0.6	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



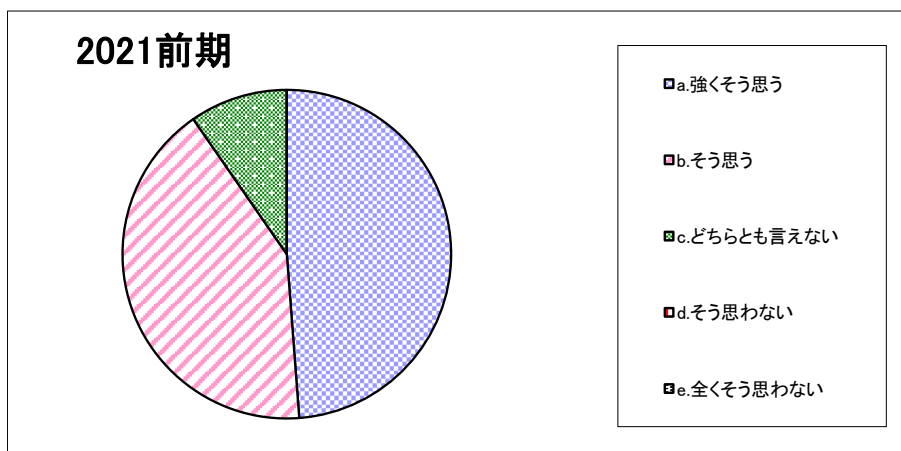
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	40.4	8.4	1.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



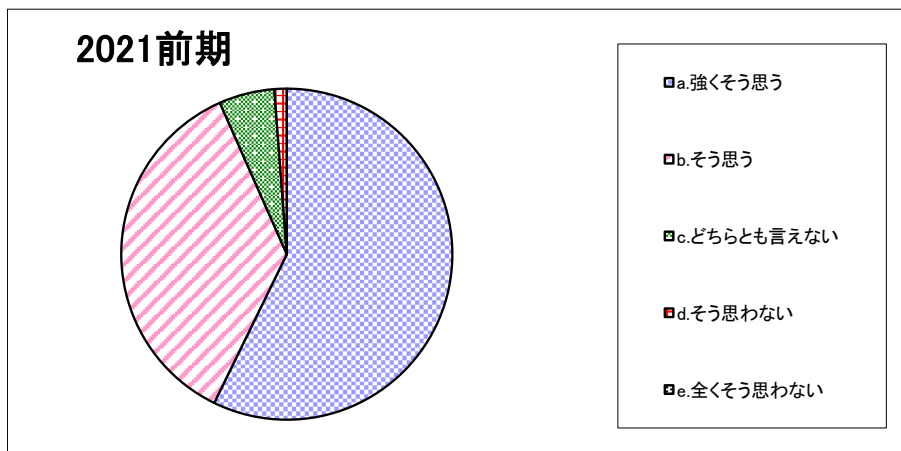
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	43.4	42.2	13.3	1.2	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



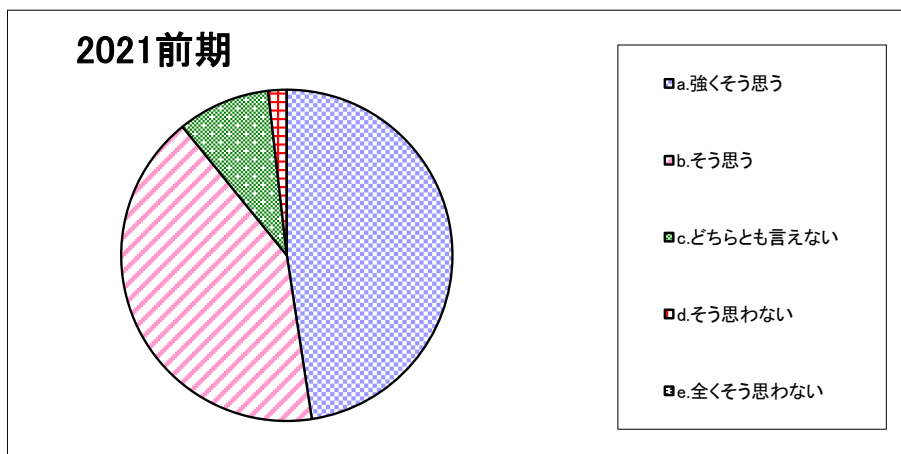
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	48.8	41.6	9.6	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



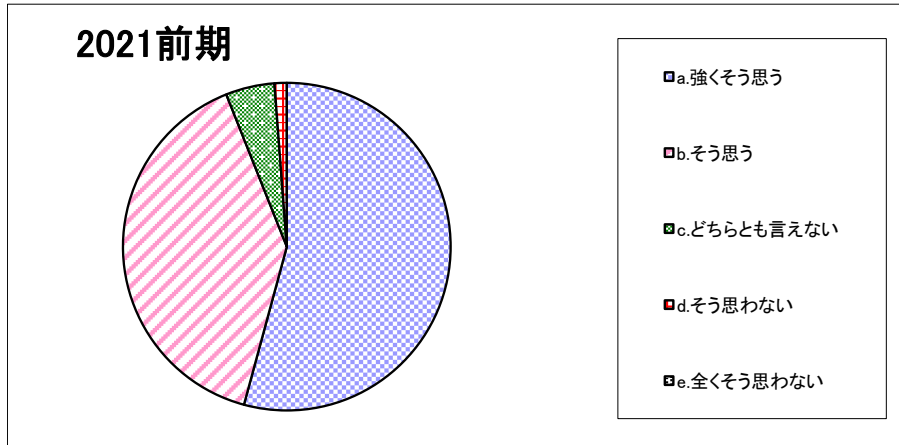
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	57.2	36.1	5.4	1.2	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.6	41.6	9.0	1.8	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



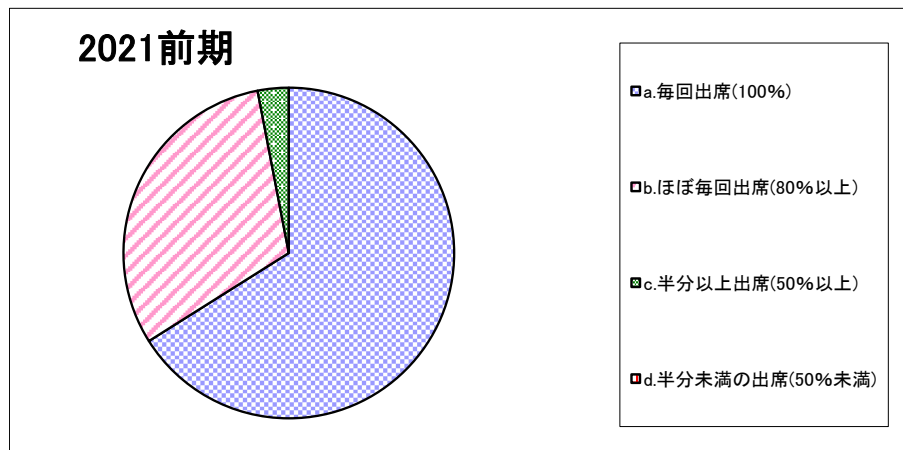
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	54.2	39.8	4.8	1.2	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

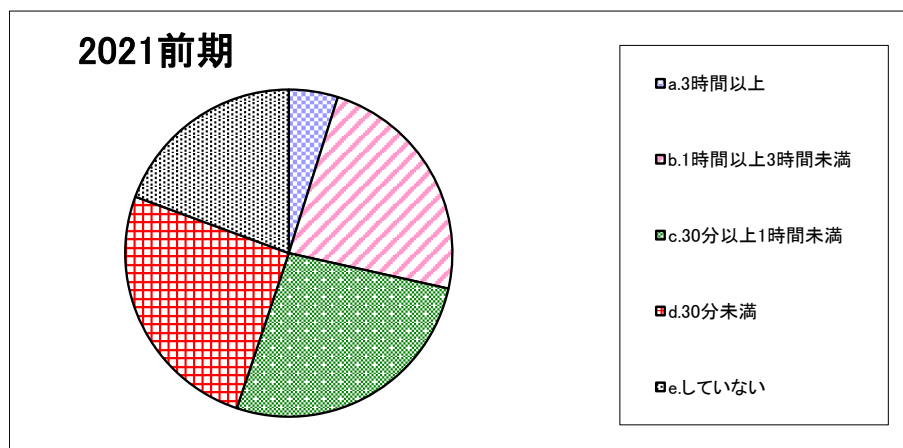
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	66.1	30.9	3.0	0.0

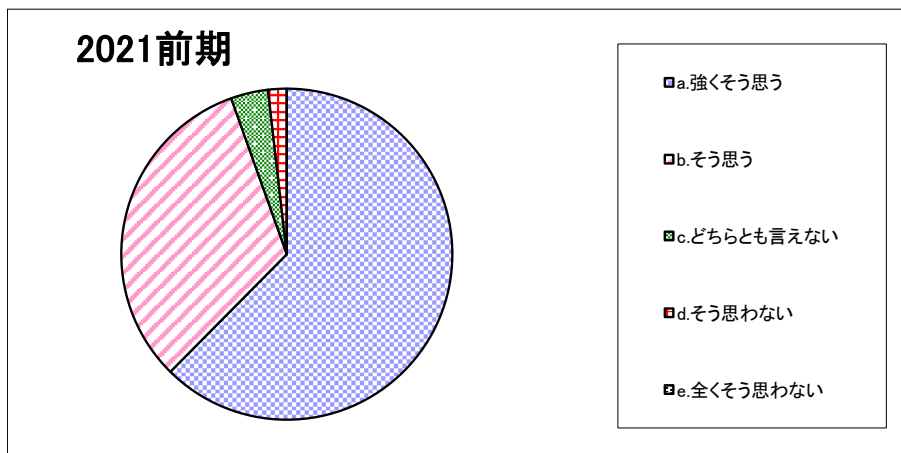
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



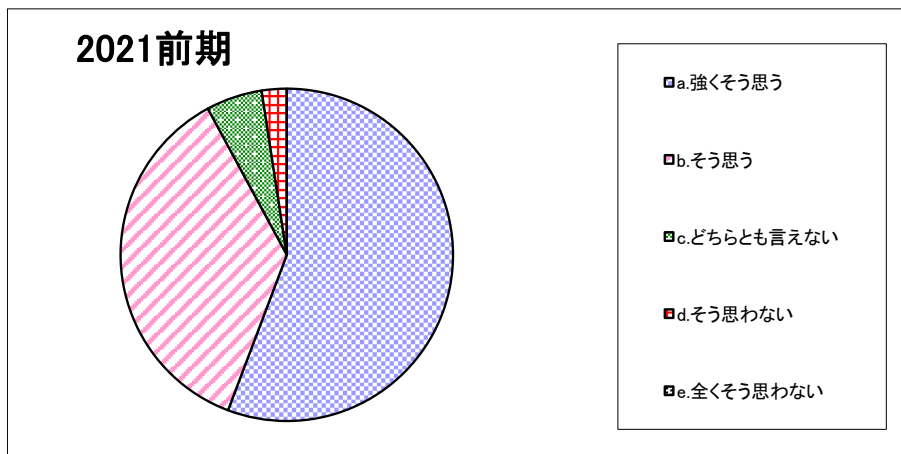
2021前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.8	23.6	26.7	25.5	19.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



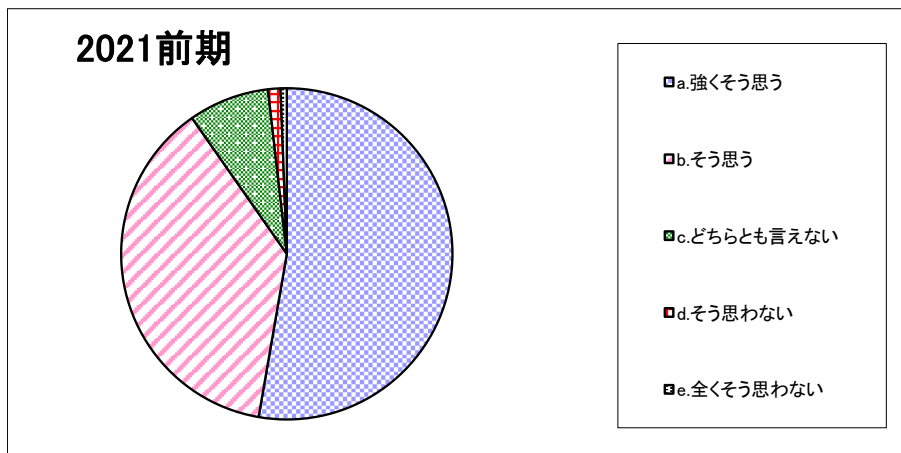
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	62.4	32.1	3.6	1.8	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



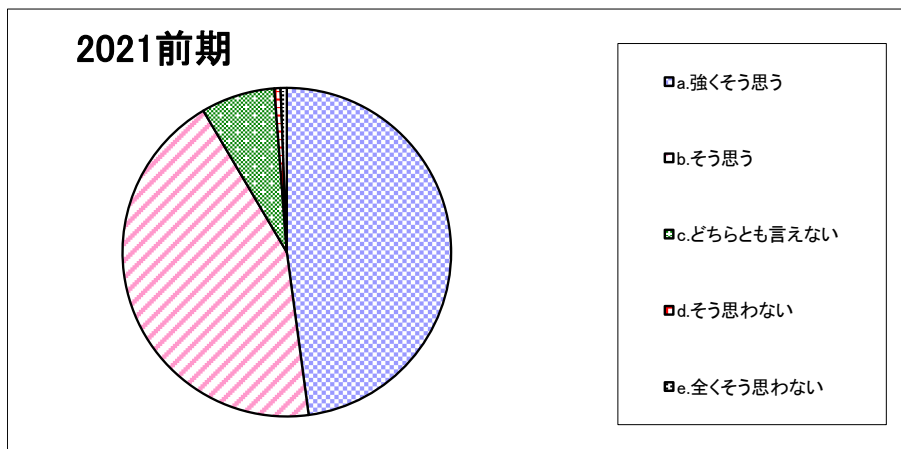
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	55.8	36.4	5.5	2.4	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



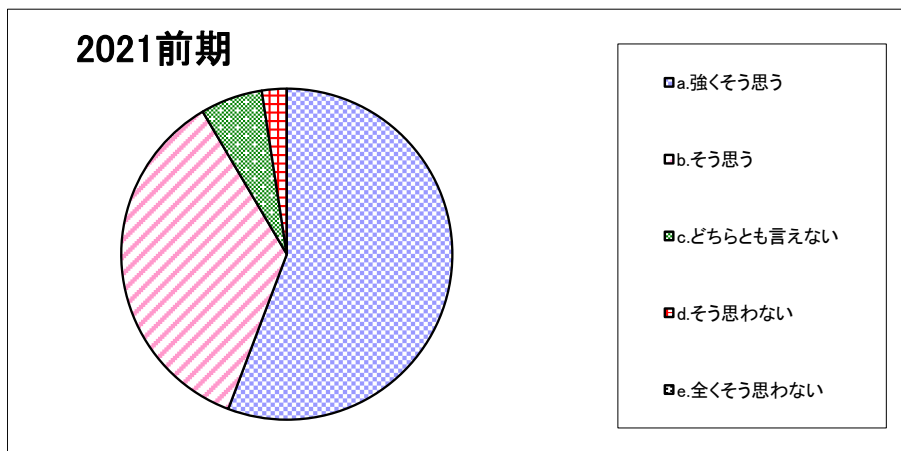
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.7	37.6	7.9	1.2	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



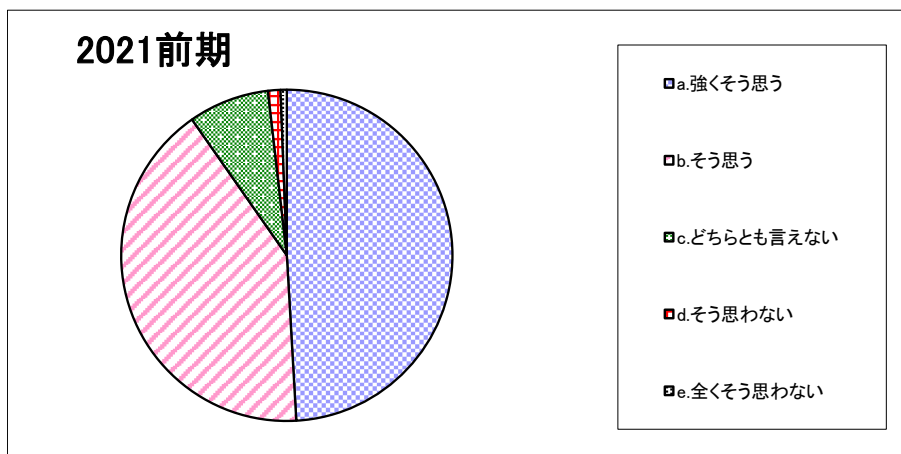
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.9	43.6	7.3	0.6	0.6

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



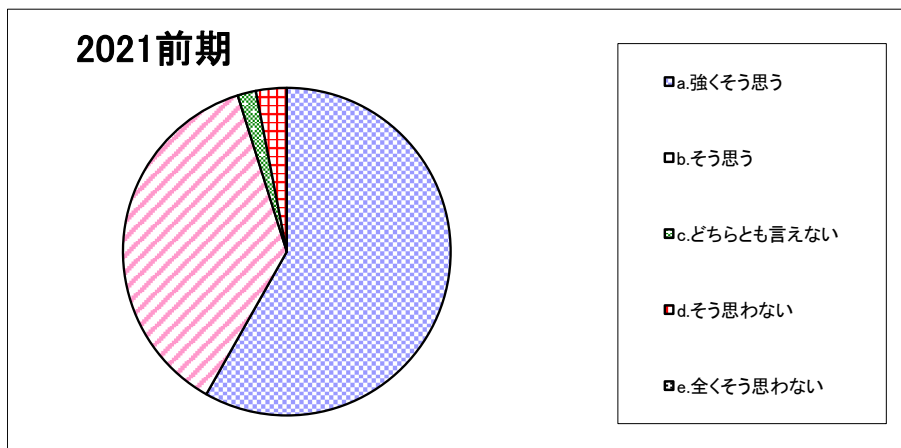
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	55.8	35.8	6.1	2.4	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.1	41.2	7.9	1.2	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



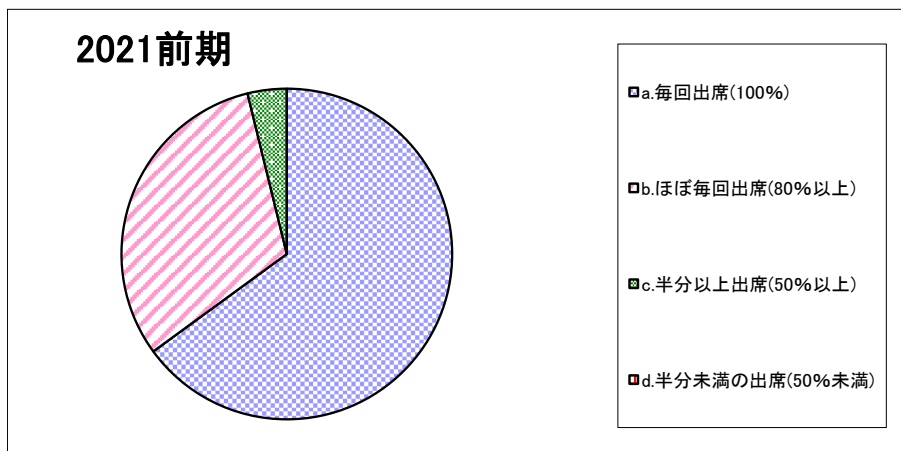
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	58.2	37.0	1.8	3.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

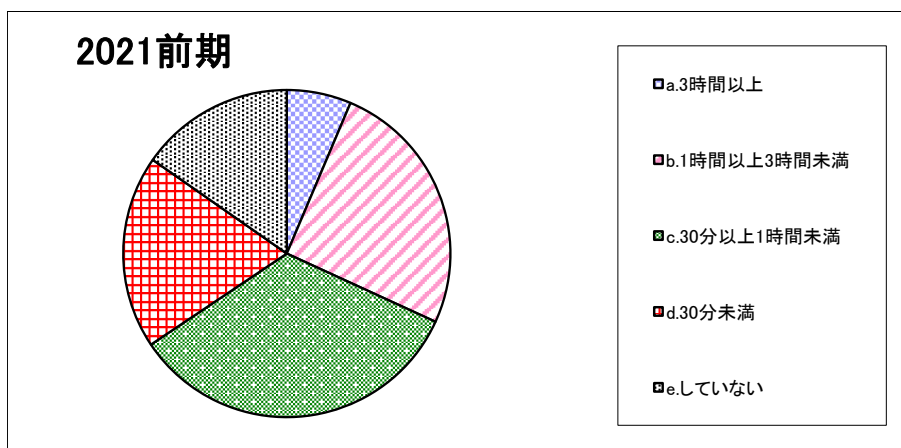
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	65.0	31.2	3.8	0.0

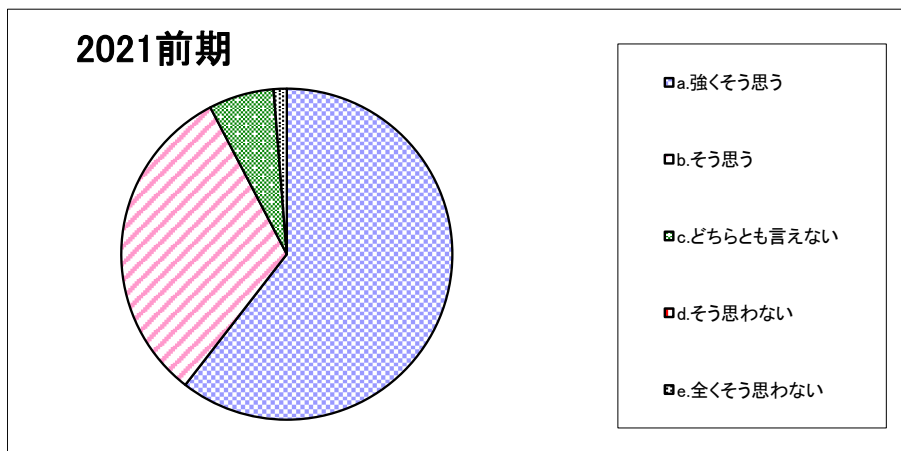
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



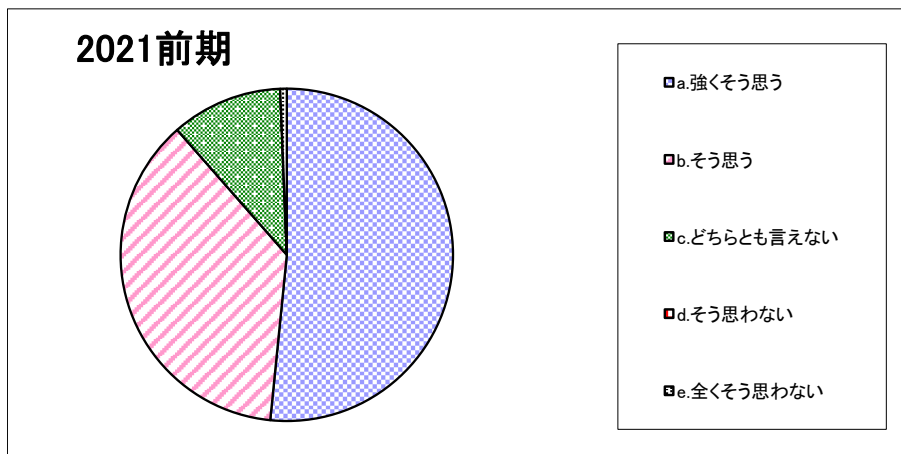
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	6.4	25.5	33.8	19.1	15.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



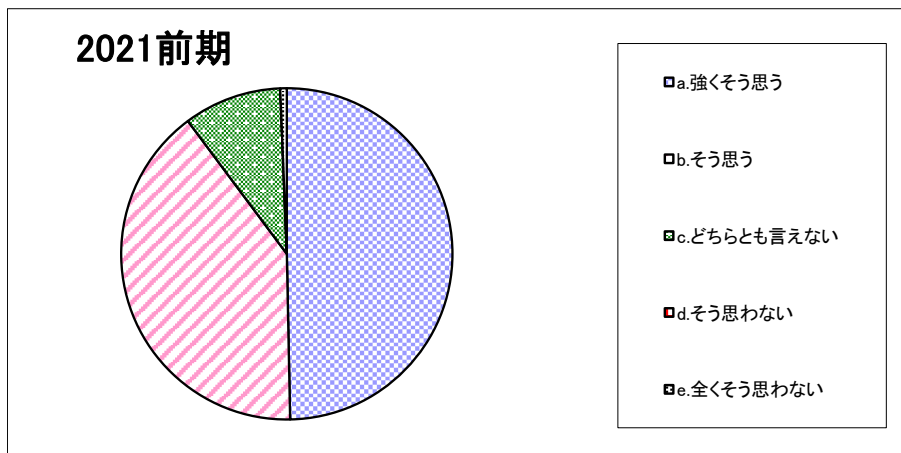
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	60.5	31.8	6.4	0.0	1.3

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



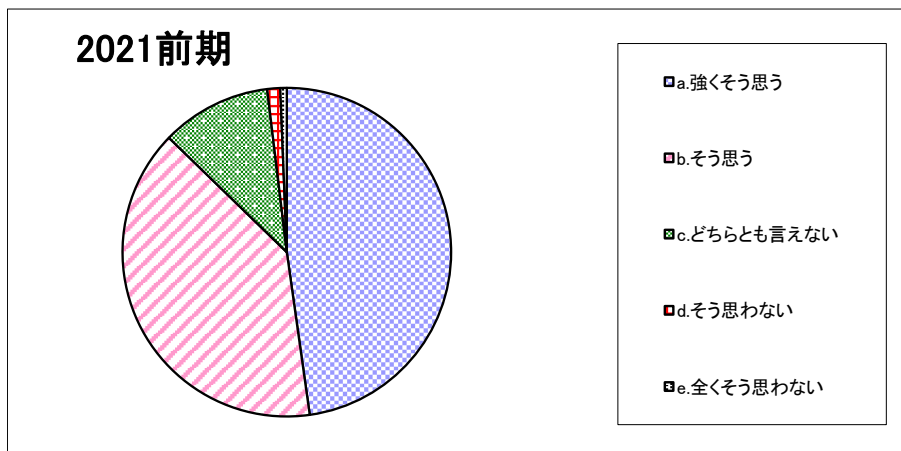
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	51.6	36.9	10.8	0.0	0.6

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



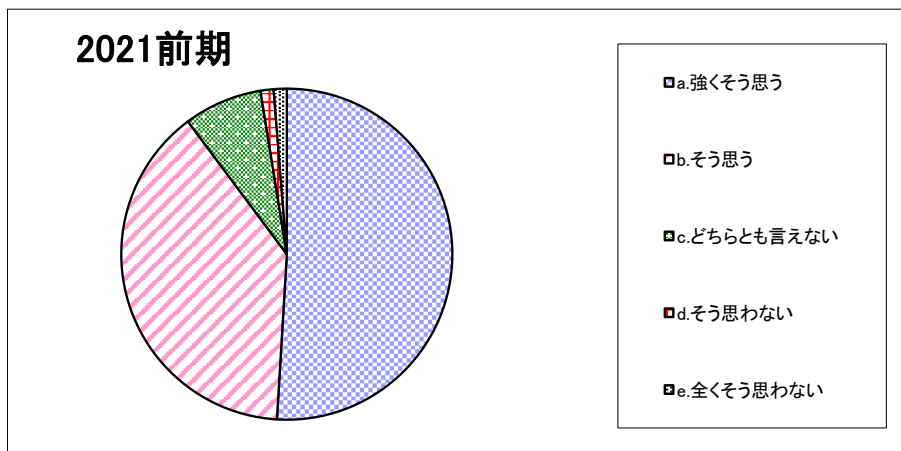
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	49.7	40.1	9.6	0.0	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



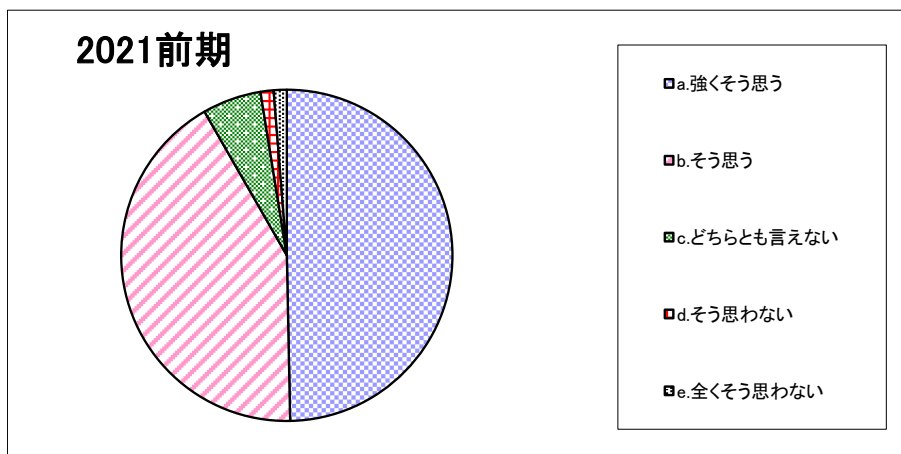
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	47.8	39.5	10.8	1.3	0.6

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



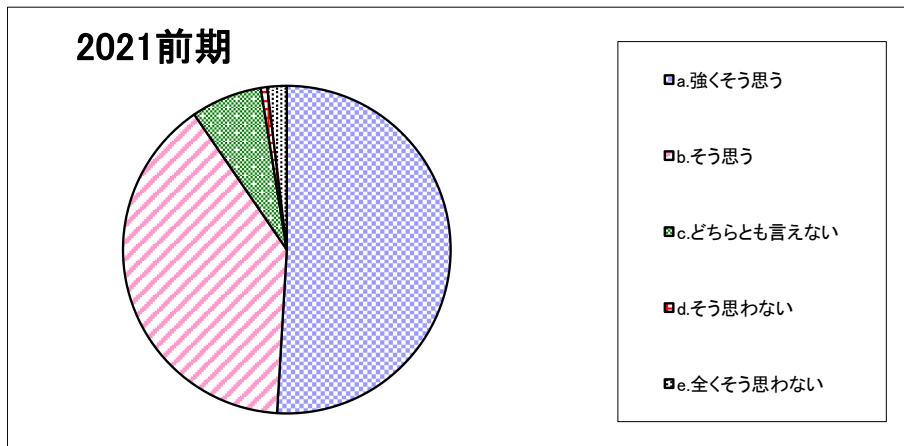
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	51.0	38.9	7.6	1.3	1.3

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.7	42.0	5.7	1.3	1.3

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



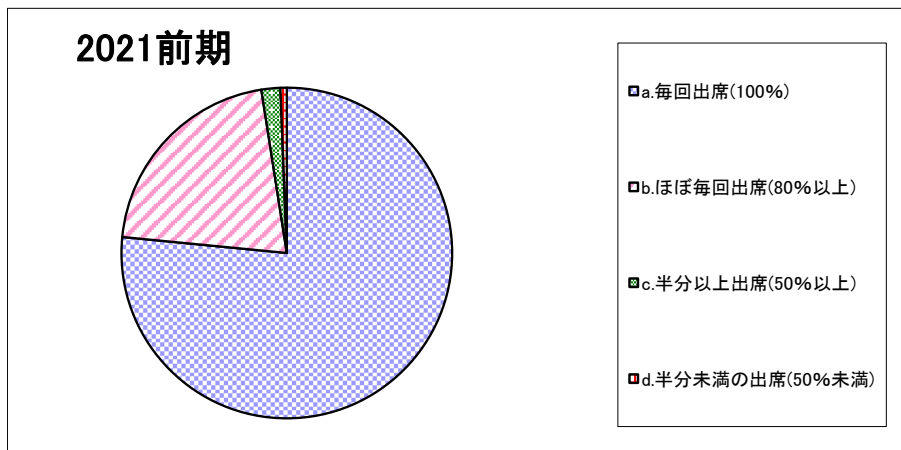
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	51.0	39.5	7.0	0.6	1.9

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

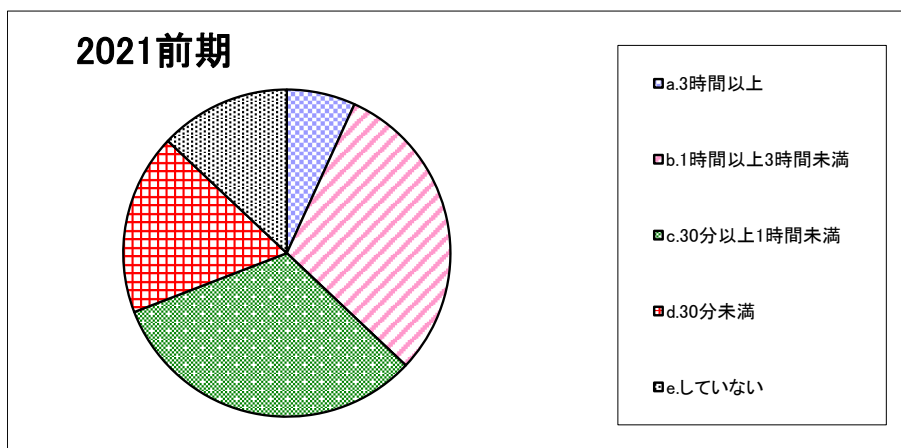
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	76.5	21.0	1.9	0.6

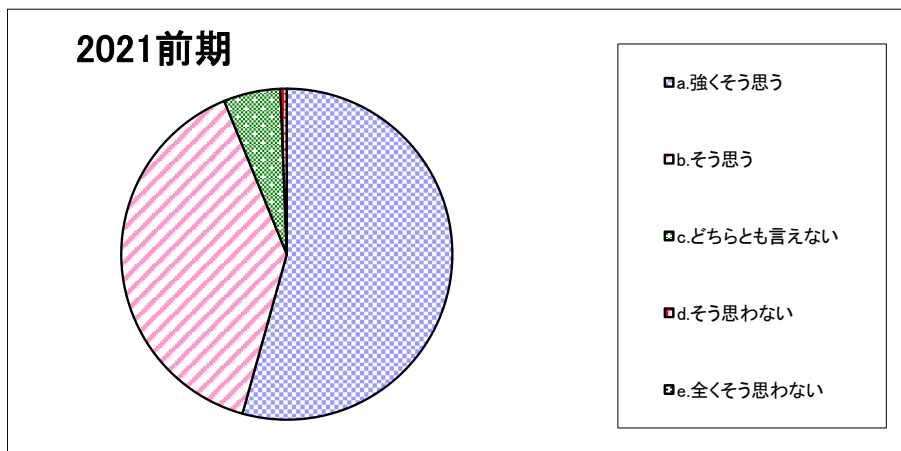
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



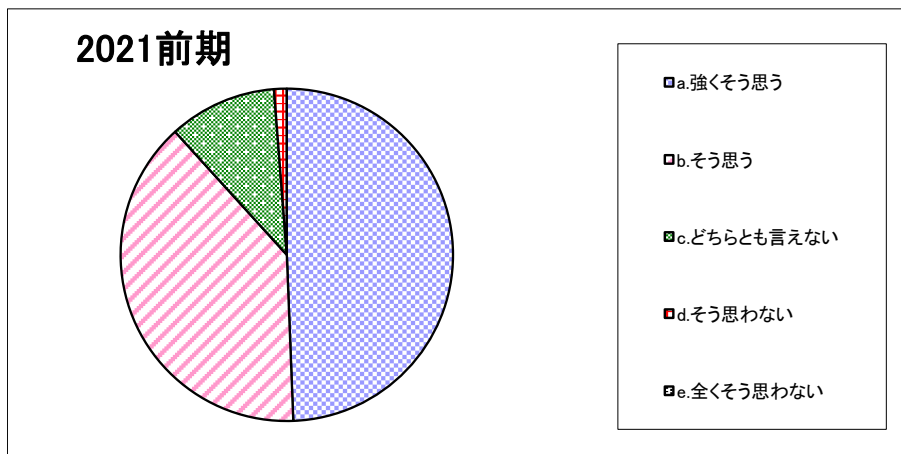
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	6.8	30.2	32.1	17.9	13.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



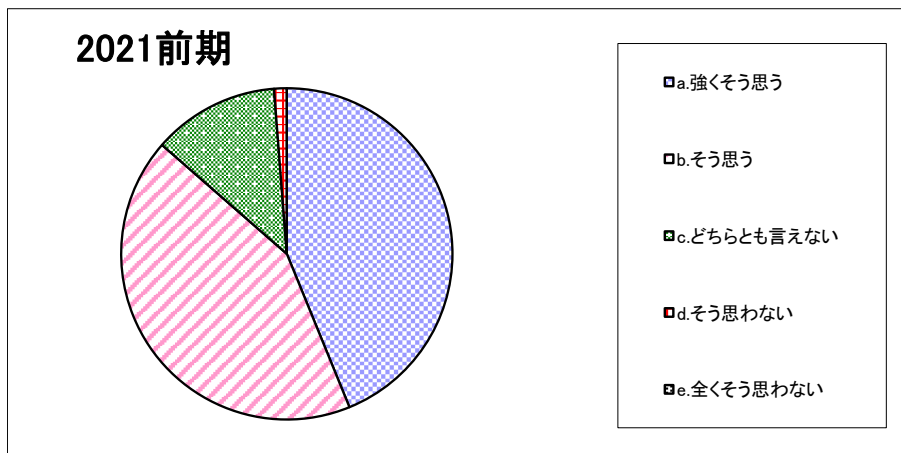
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.3	39.5	5.6	0.6	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



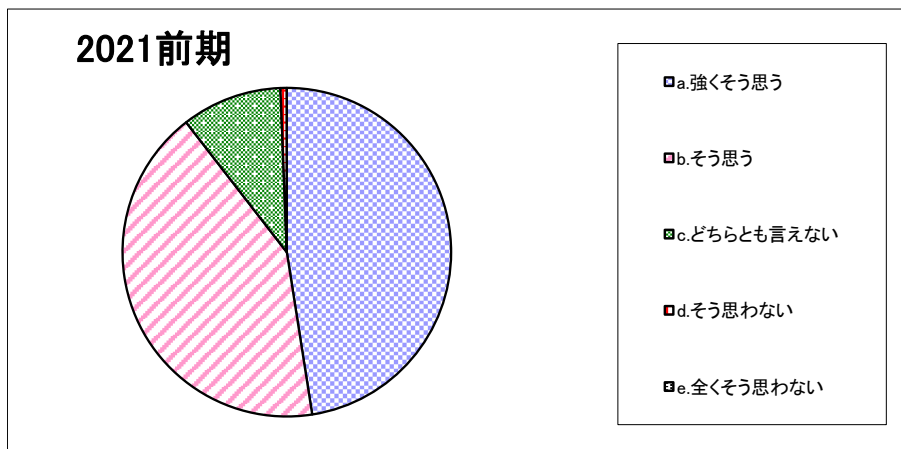
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.4	38.9	10.5	1.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



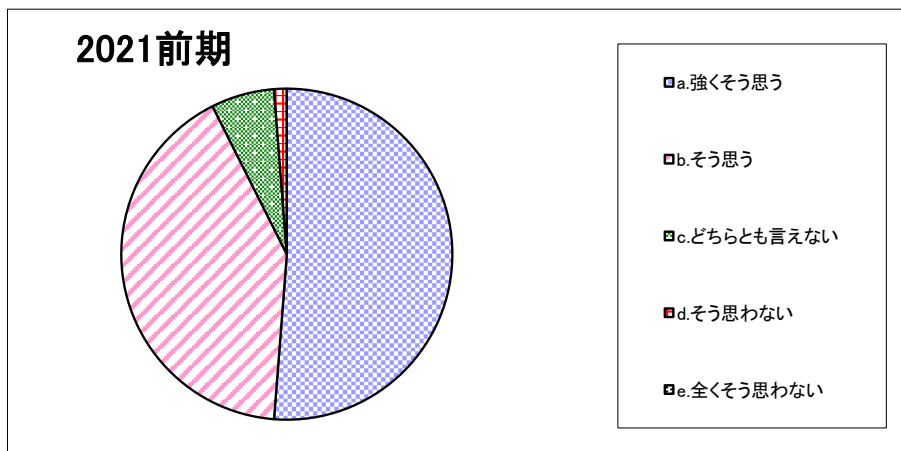
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	43.8	42.6	12.3	1.2	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



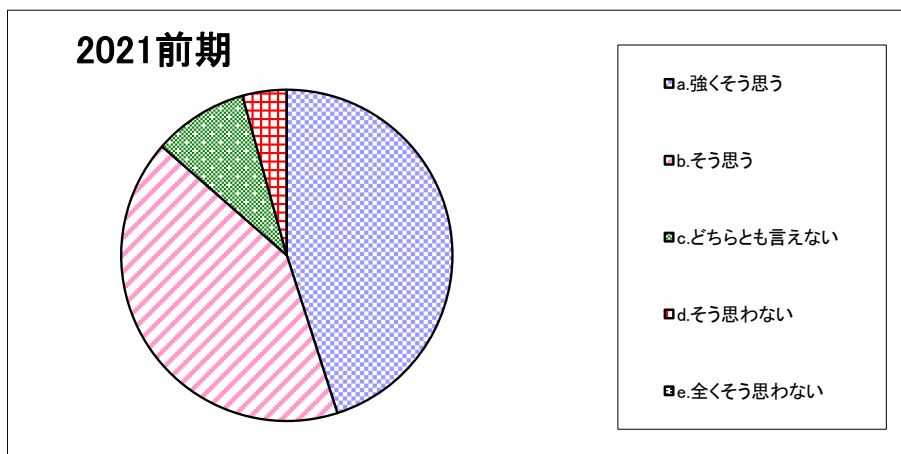
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	47.5	42.0	9.9	0.6	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



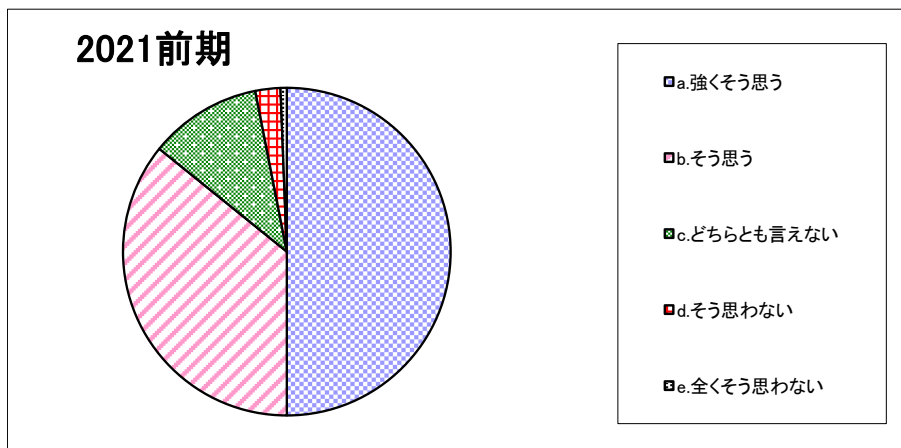
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	51.2	41.4	6.2	1.2	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	45.1	41.4	9.3	4.3	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



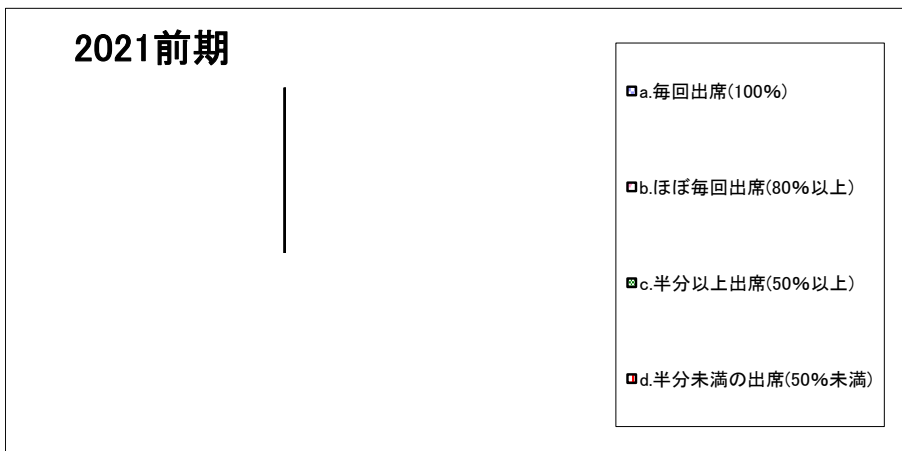
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	50.0	35.8	11.1	2.5	0.6

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

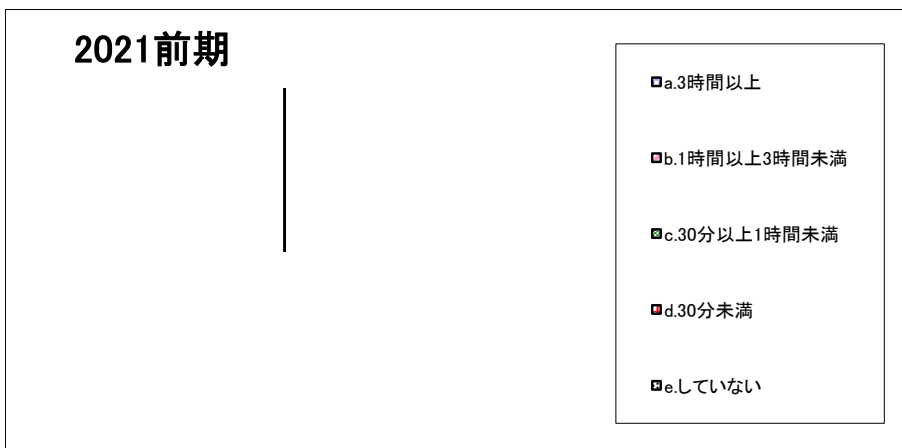
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	-	-	-	-

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかかった平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。

<p>2021前期</p>	<p><input type="checkbox"/> a.強くそう思う</p> <p><input type="checkbox"/> b.そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない</p> <p><input type="checkbox"/> d.そう思わない</p> <p><input type="checkbox"/> e.全くそう思わない</p>
----------------------	---

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。

<p>2021前期</p>	<p><input type="checkbox"/> a.強くそう思う</p> <p><input type="checkbox"/> b.そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない</p> <p><input type="checkbox"/> d.そう思わない</p> <p><input type="checkbox"/> e.全くそう思わない</p>
----------------------	---

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。

2021前期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。

2021前期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。

2021前期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

2021前期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

2021前期	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う
	<input type="checkbox"/> b.そう思う
	<input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない
	<input type="checkbox"/> d.そう思わない
	<input type="checkbox"/> e.全くそう思わない

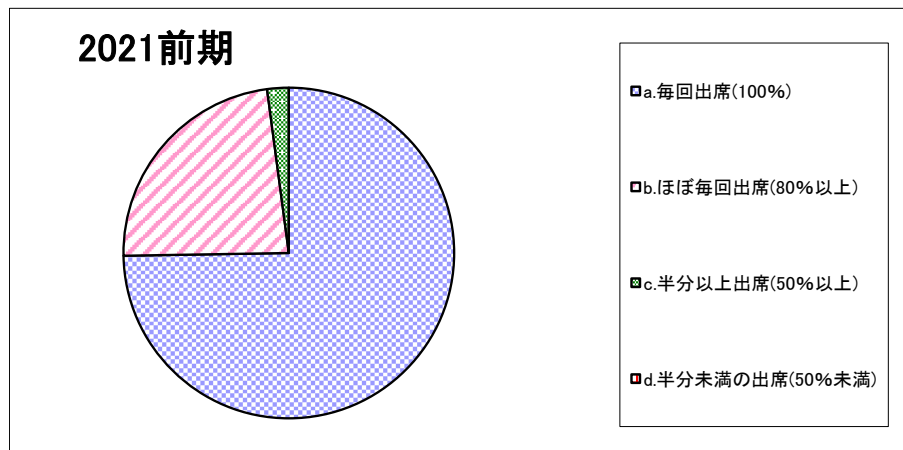
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021前期	-	-	-	-	-

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

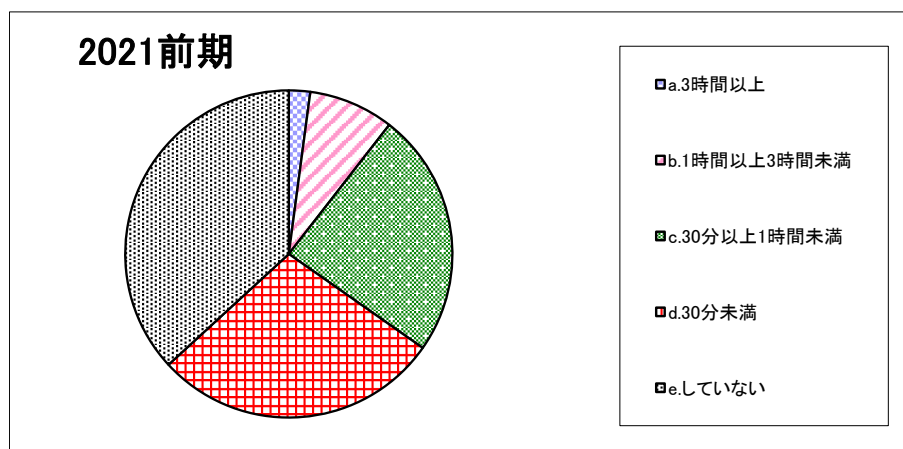
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



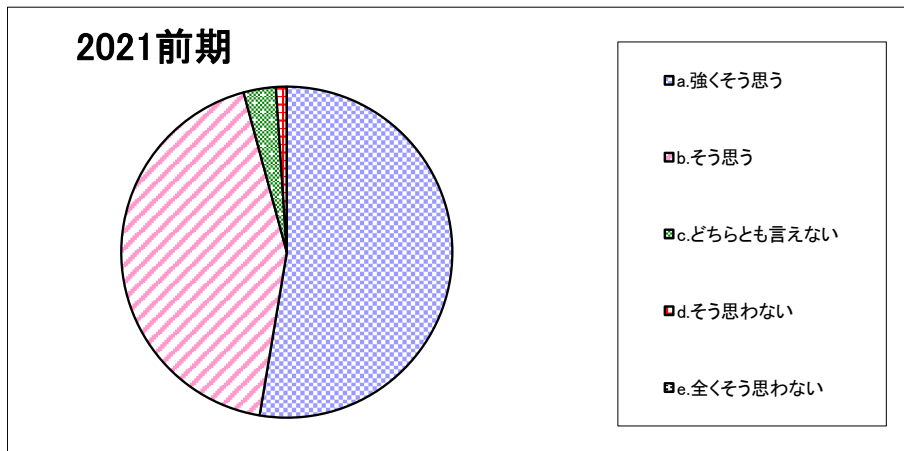
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	74.7	23.2	2.1	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



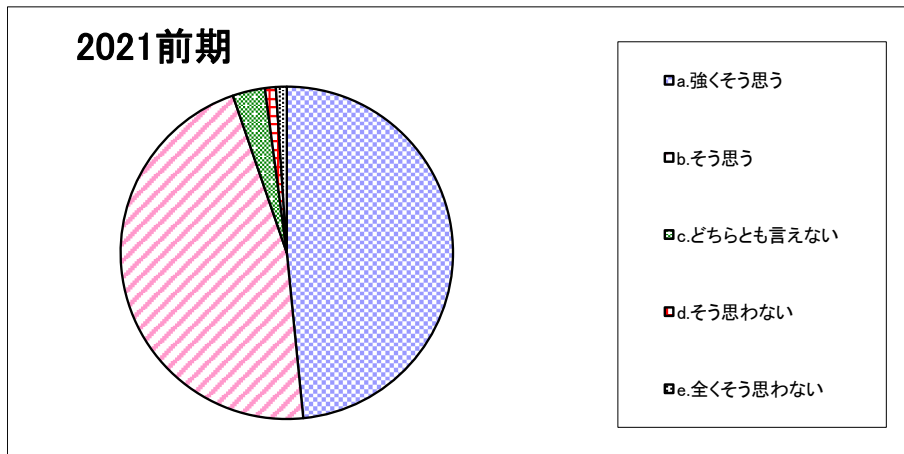
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	2.1	8.4	24.2	28.4	36.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



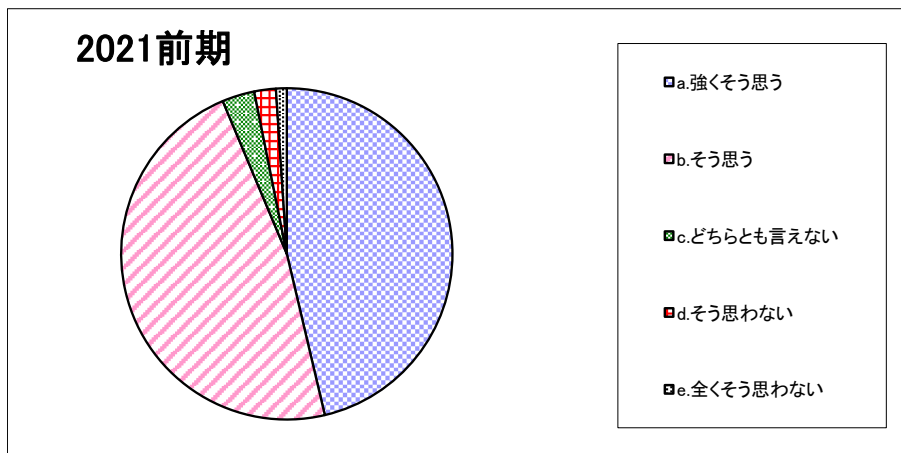
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.6	43.2	3.2	1.1	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



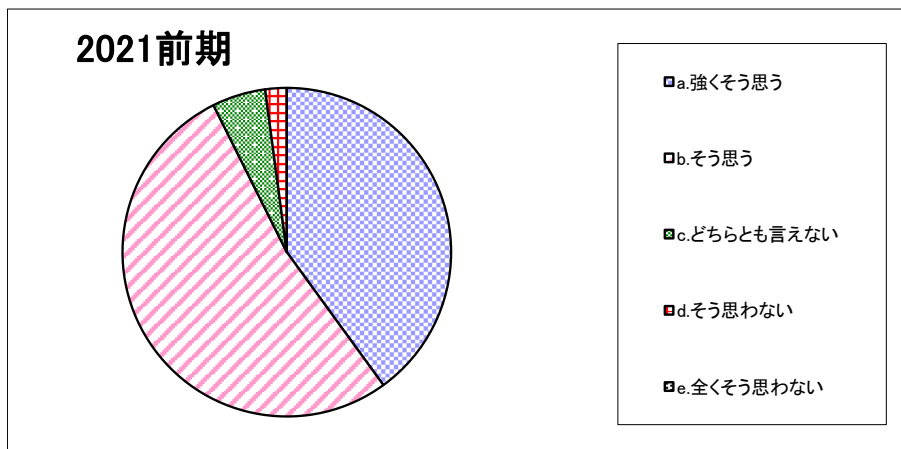
2021前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.4	46.3	3.2	1.1	1.1

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



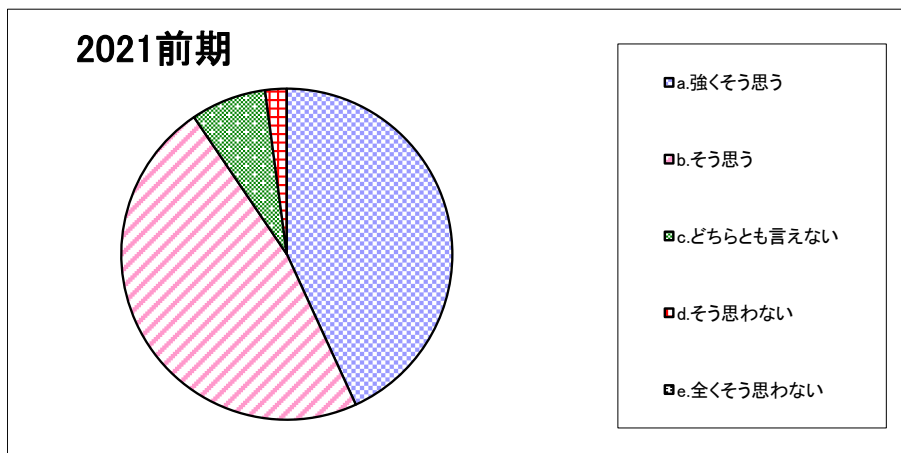
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	46.3	47.4	3.2	2.1	1.1

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



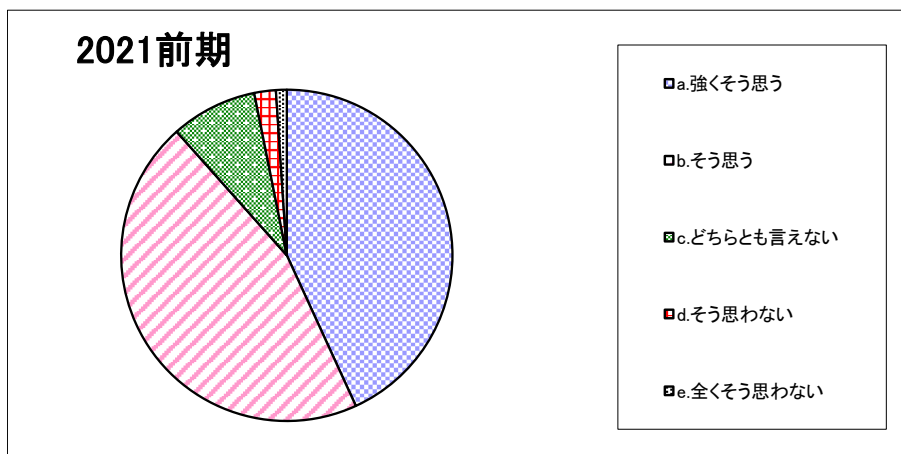
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	40.0	52.6	5.3	2.1	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



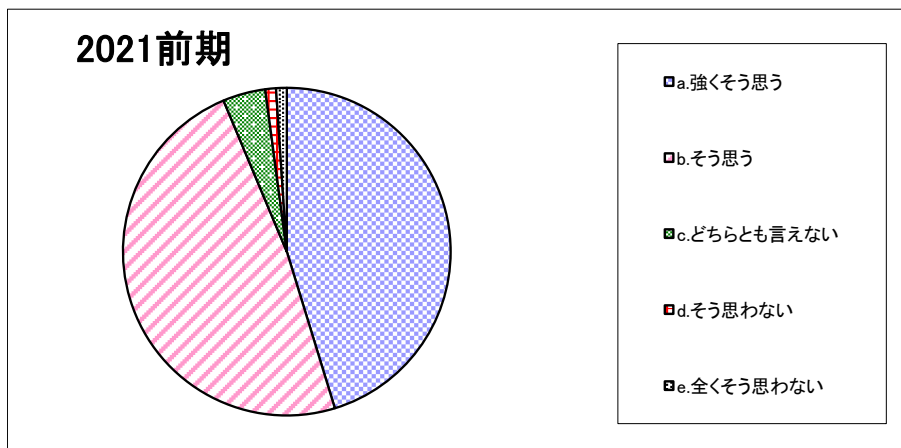
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.2	47.4	7.4	2.1	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.2	45.3	8.4	2.1	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



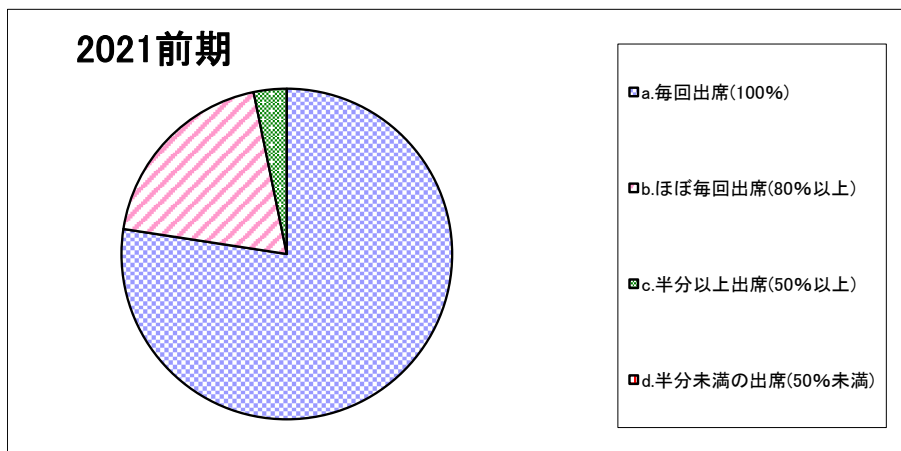
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	45.3	48.4	4.2	1.1	1.1

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

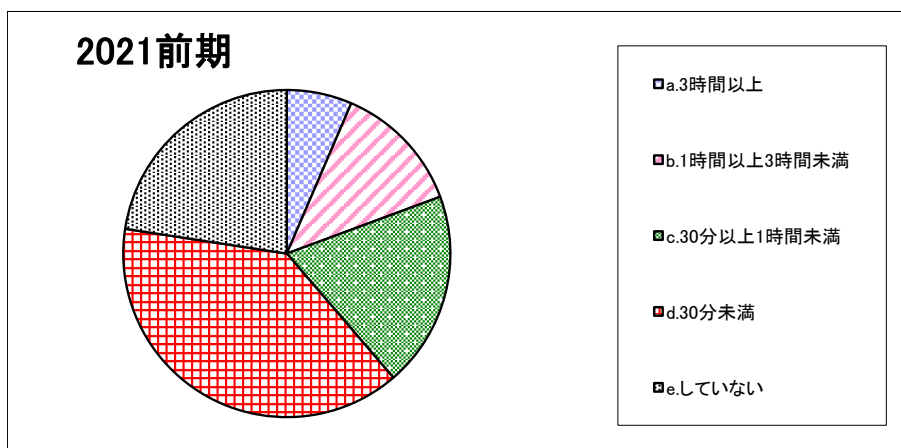
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



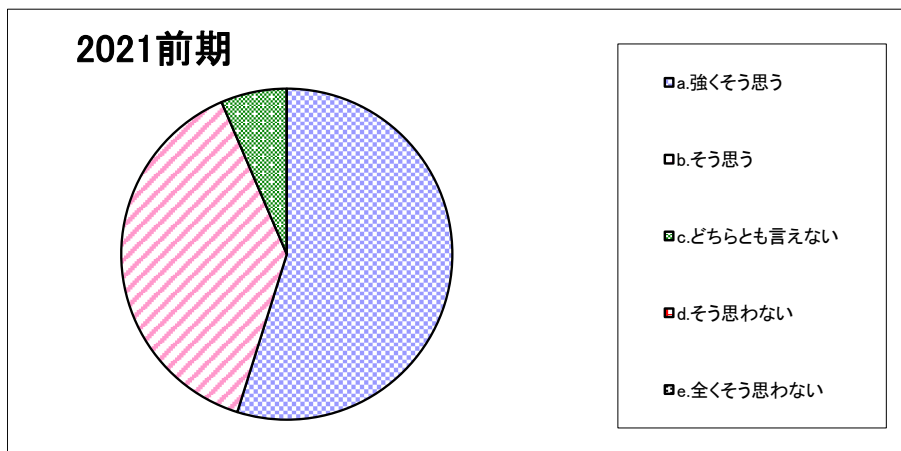
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	77.4	19.4	3.2	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



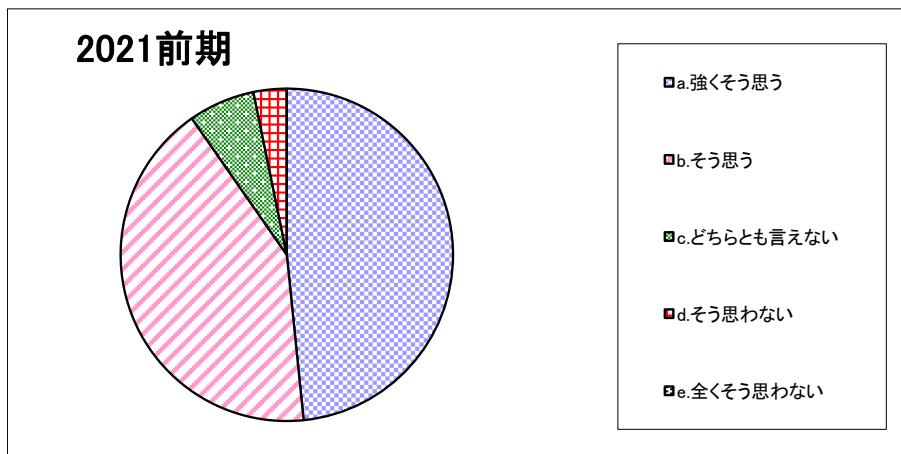
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	6.5	12.9	19.4	38.7	22.6

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



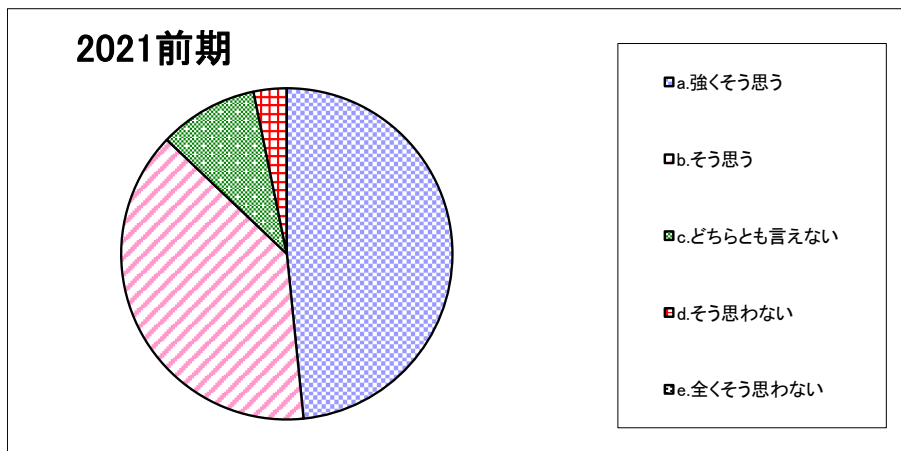
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



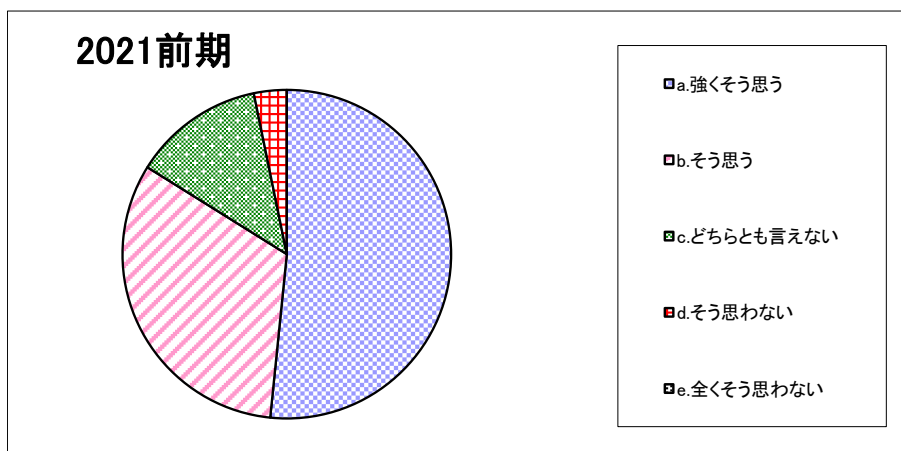
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



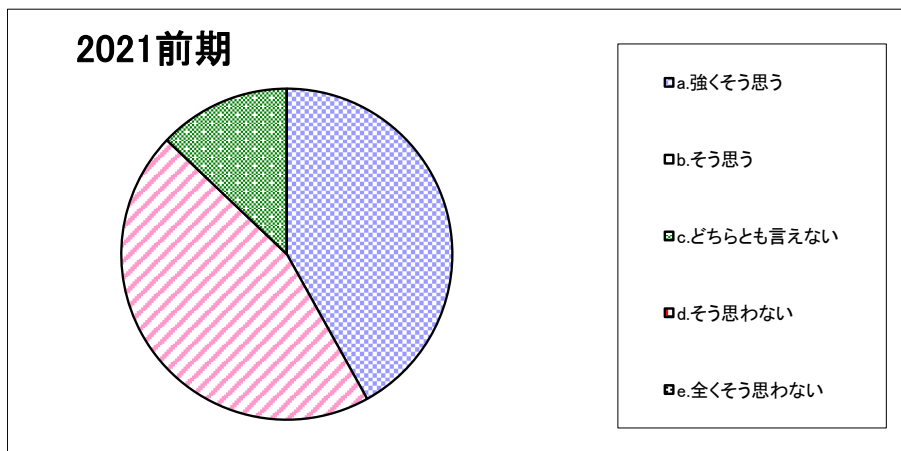
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



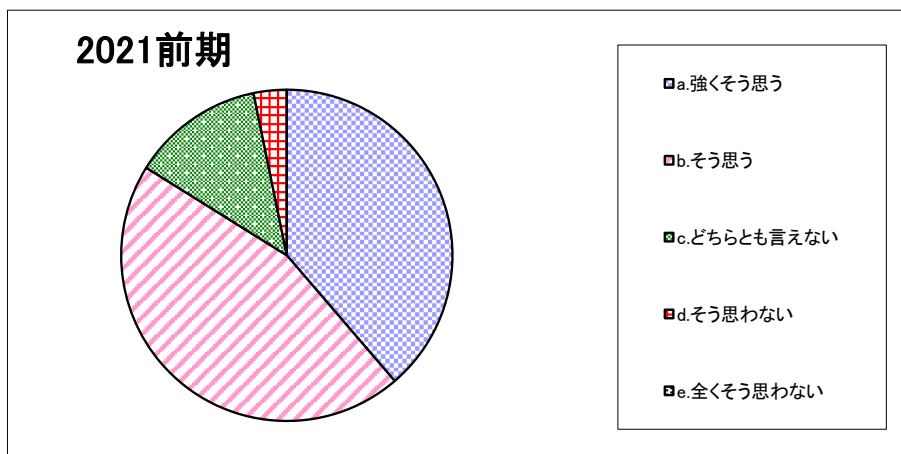
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



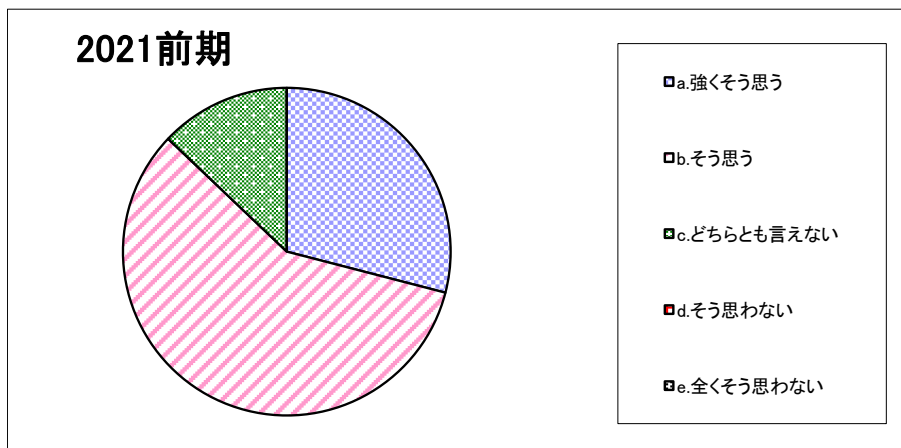
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



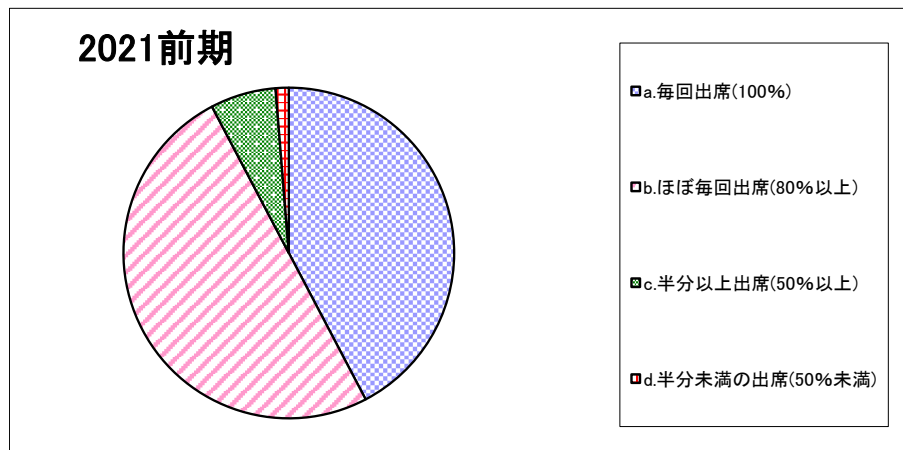
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

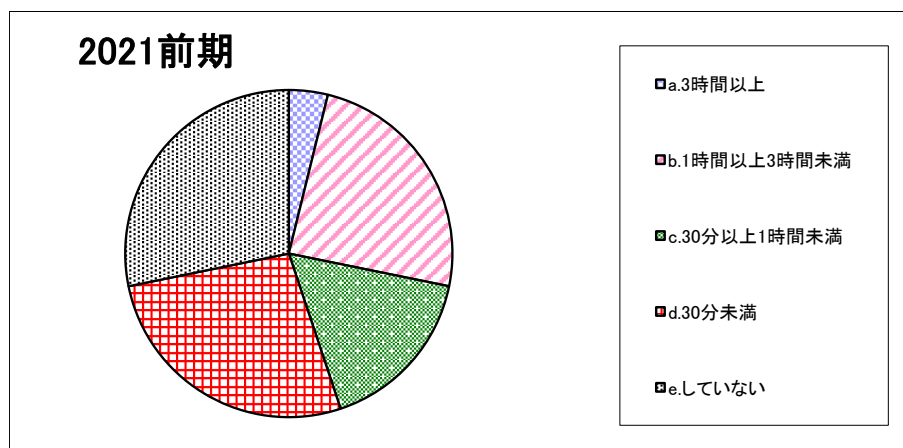
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



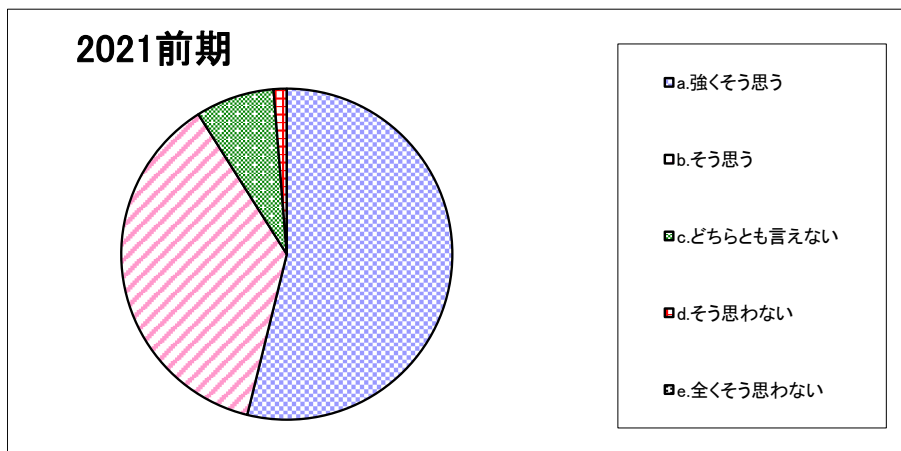
2021前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	42.3	50.0	6.4	1.3

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



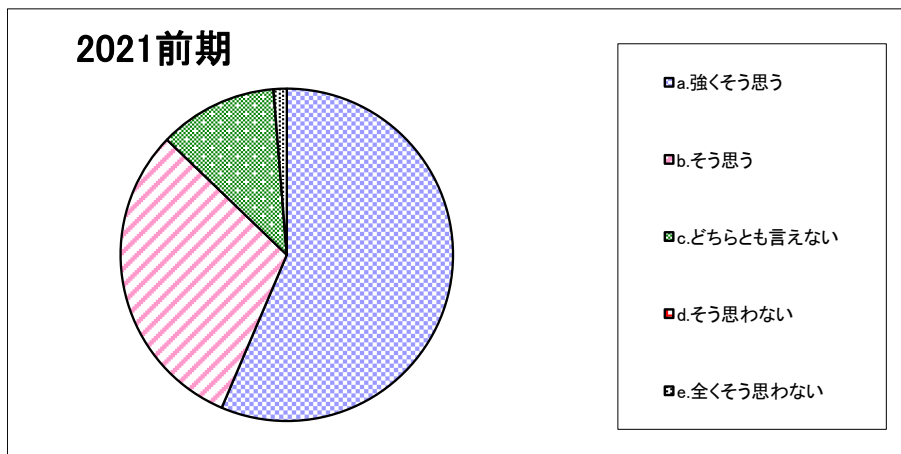
2021前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	3.8	24.4	16.7	26.9	28.2

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



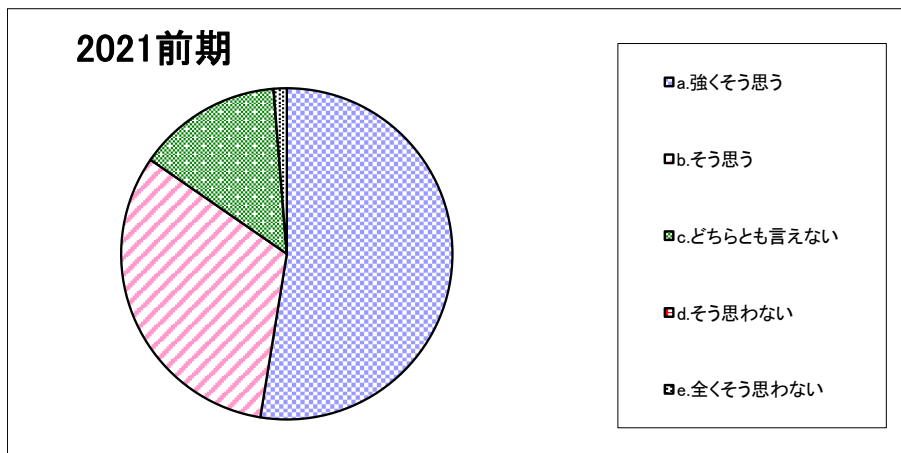
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.8	37.2	7.7	1.3	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



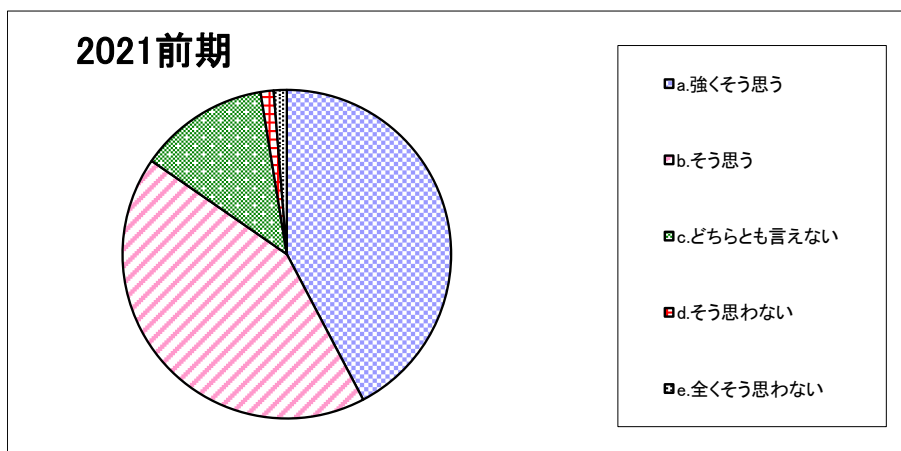
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.4	30.8	11.5	0.0	1.3

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



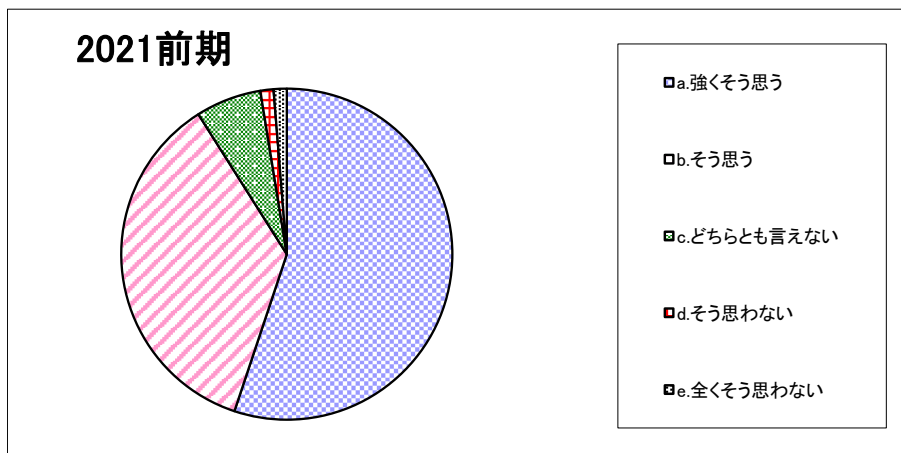
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	52.6	32.1	14.1	0.0	1.3

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



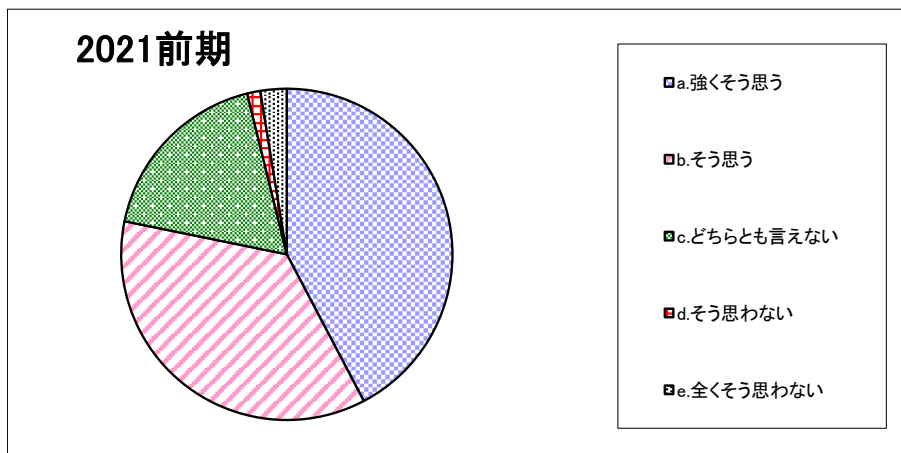
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.3	42.3	12.8	1.3	1.3

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



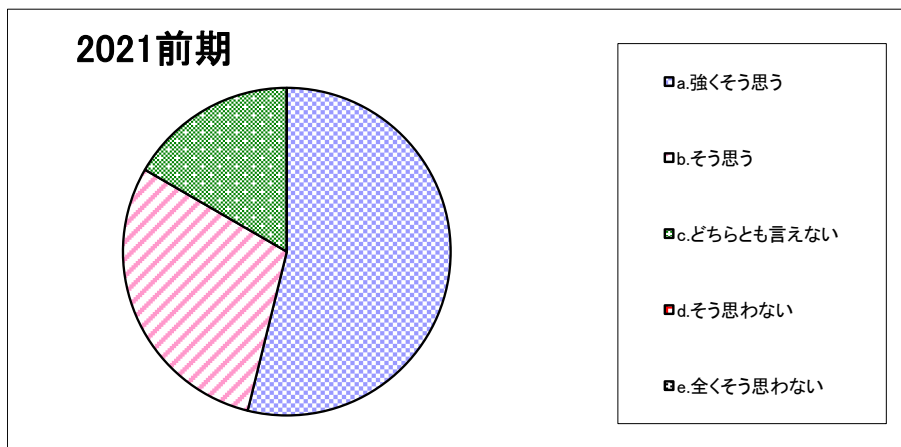
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	55.1	35.9	6.4	1.3	1.3

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.3	35.9	17.9	1.3	2.6

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



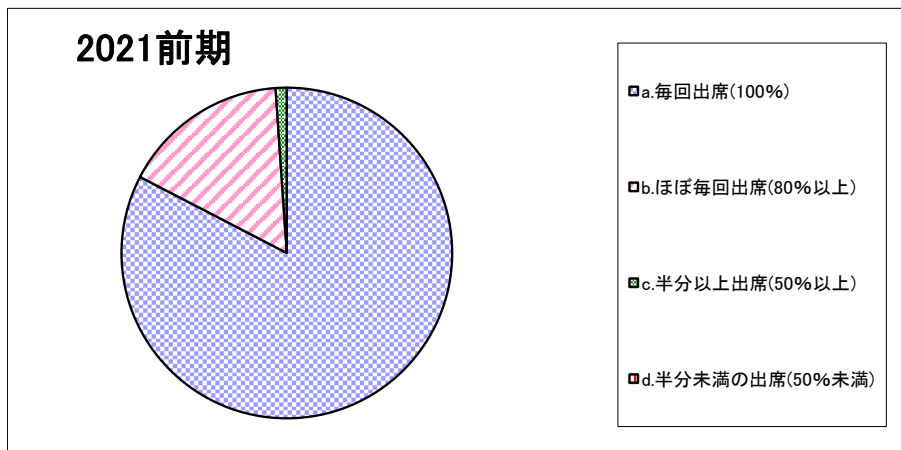
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	53.8	29.5	16.7	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

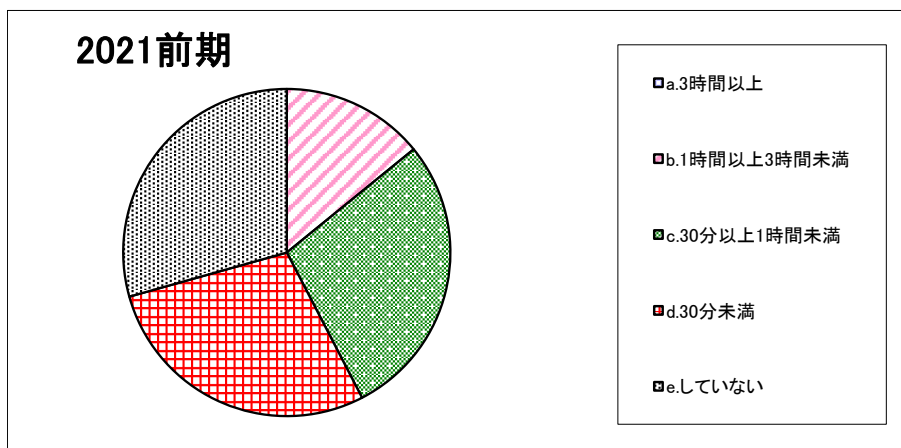
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



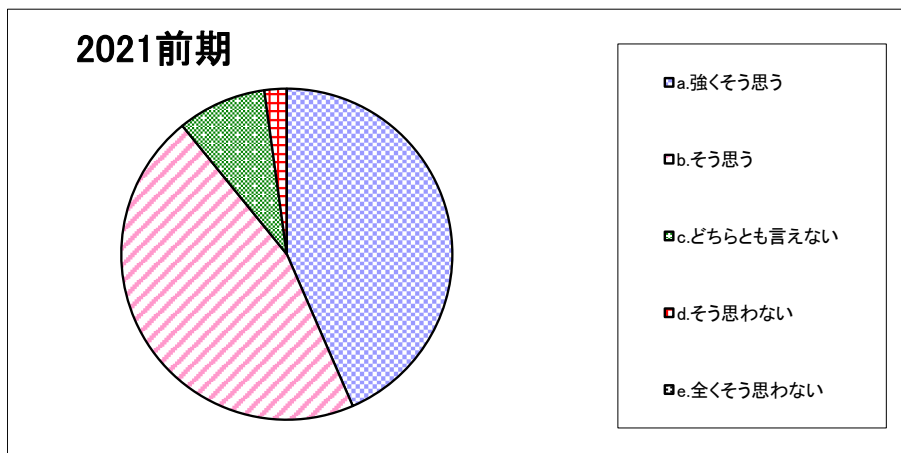
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021前期	82.6	16.3	1.1	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



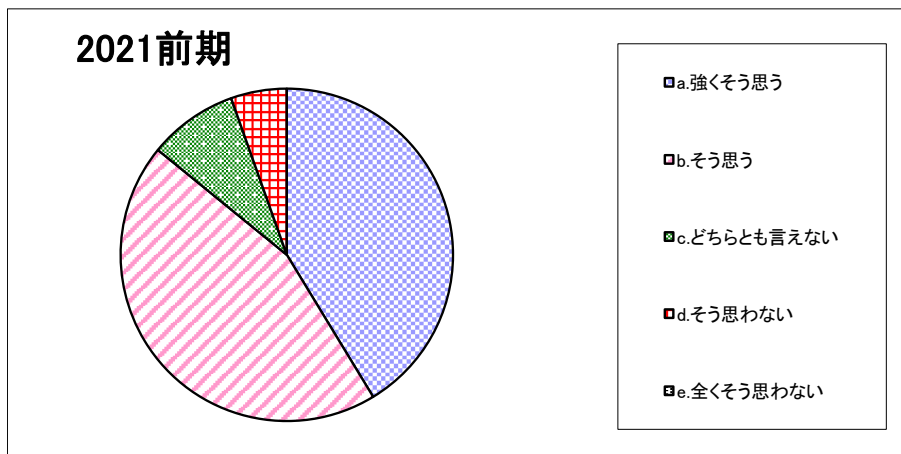
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2021前期	0.0	14.1	28.3	28.3	29.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



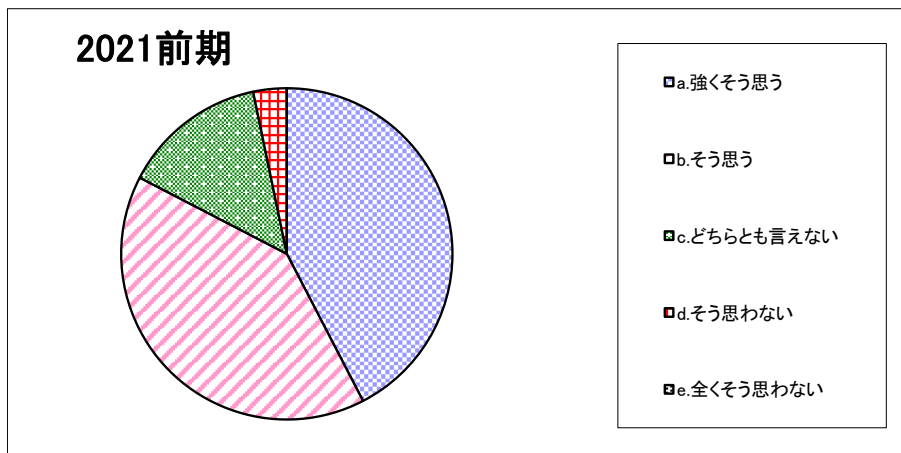
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.5	45.7	8.7	2.2	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



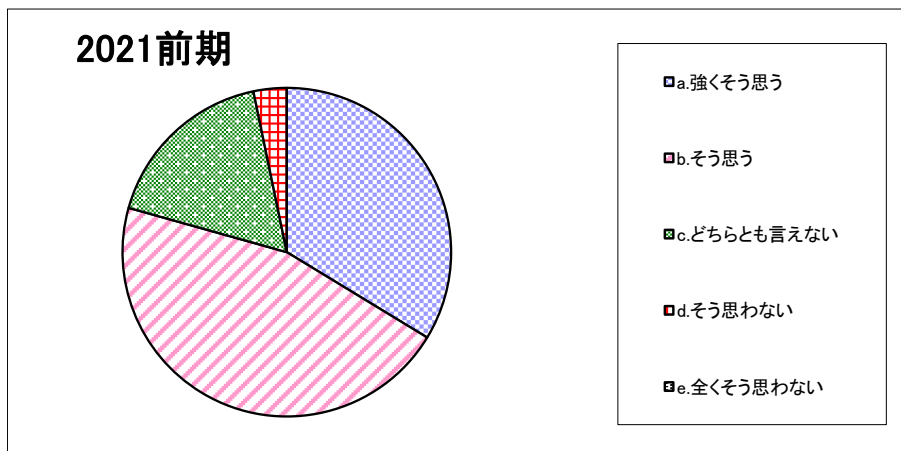
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.3	44.6	8.7	5.4	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



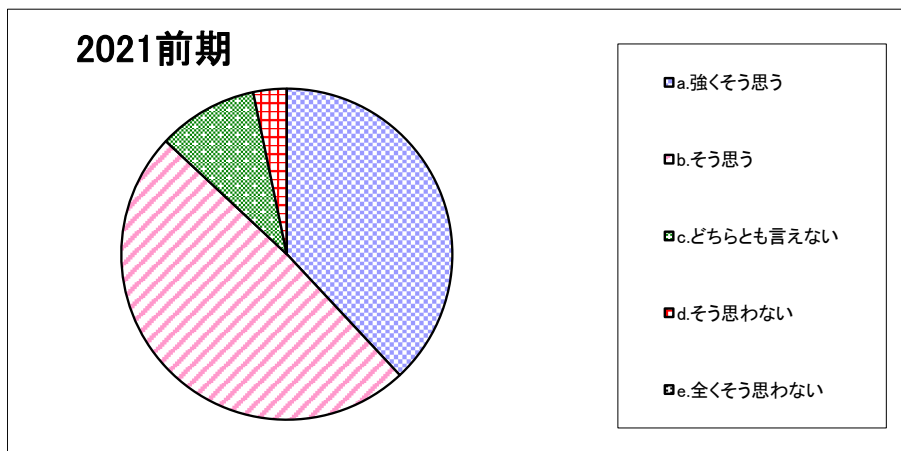
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	42.4	40.2	14.1	3.3	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



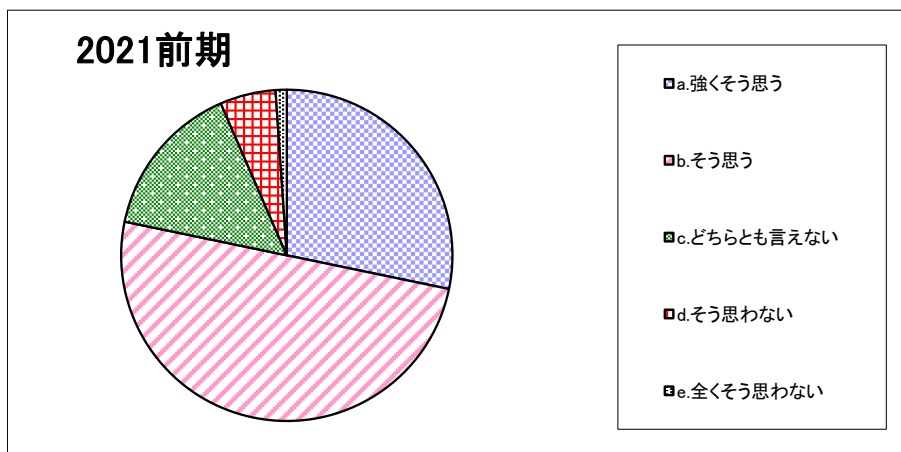
2021前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	33.7	45.7	17.4	3.3	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



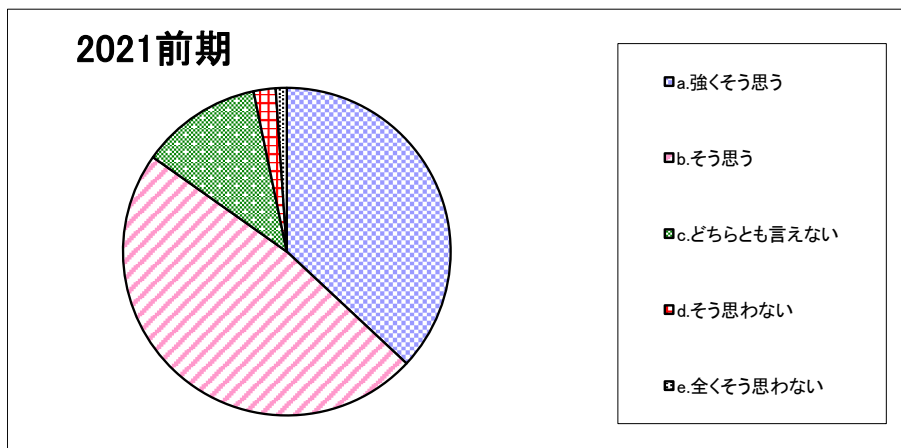
2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	38.0	48.9	9.8	3.3	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	28.3	50.0	15.2	5.4	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021前期	37.0	47.8	12.0	2.2	1.1

[2021年度 後期 実施概要]

【実施日程】

2021年12月13日～ 2022年1月17日

【実施対象授業】

専任教員：後期担当授業全科目

非常勤教員：後期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含まず)

設問3. 授業の方法・内容について

①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

②教員は熱意をもって授業を行っていた。

③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。

④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)

⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)

⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。

⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

内訳 【一般科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	195	195	6,547	2,719	41.5%
共通専門	39	38	1,435	592	41.3%
共通教育	4	-	-	-	-
グローバルビジネス	2	-	-	-	-
基礎教育	9	7	198	60	30.3%
心理コミュニケーション	25	25	1,319	557	42.2%
人間健康	27	27	1,471	746	50.7%
スポーツ行動	61	60	2,618	597	22.8%
(国際コミ)国際コミュニケーション	-	-	-	-	-
(国際教養)国際コミュニケーション	70	66	1,412	442	31.3%
国際観光	31	30	1,495	403	27.0%
経営	30	30	1,509	431	28.6%
経済	25	24	1,147	367	32.0%
基本教育	37	37	1,005	445	44.3%
ライフデザイン総合	55	54	1,752	815	46.5%
幼児保育	117	112	3,108	859	27.6%
栄養	5	5	131	65	49.6%
ライフデザイン	10	10	386	182	47.2%
大学教職	14	12	645	125	19.4%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	756	732	26,178	9,405	35.9%

2. セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含まず）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

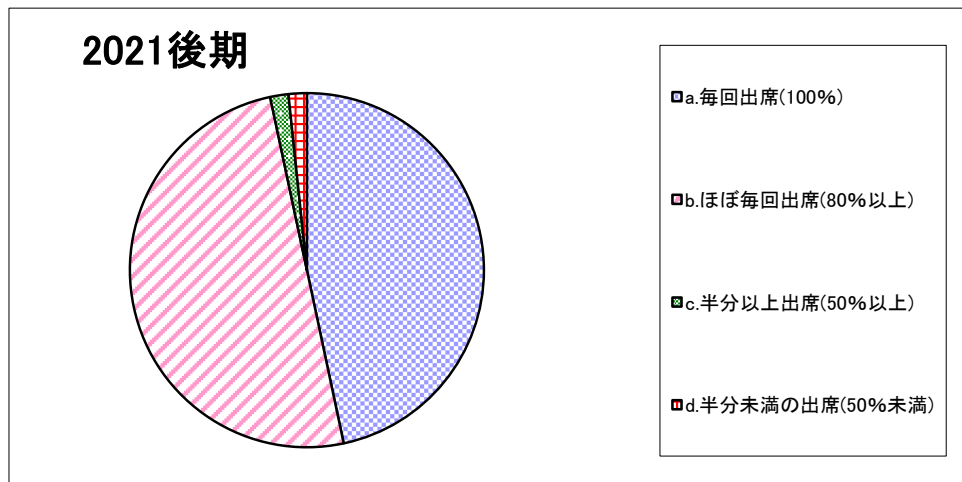
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	-	-	-	-	-
グローバルビジネス	3	1	5	1	20.0%
基礎教育	-	-	-	-	-
心理コミュニケーション	26	23	303	131	43.2%
人間健康	28	24	319	172	53.9%
スポーツ行動	35	31	472	125	26.5%
(国際コミ)国際コミュニケーション	-	-	-	-	-
(国際教養)国際コミュニケーション	37	33	292	106	36.3%
国際観光	30	28	291	105	36.1%
経営	38	29	298	121	40.6%
経済	33	26	244	120	49.2%
基本教育	-	-	-	-	-
ライフデザイン総合	28	28	324	169	52.2%
幼児保育	17	16	194	75	38.7%
栄養	-	-	-	-	-
ライフデザイン	-	-	-	-	-
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	275	239	2,742	1,125	41.0%

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

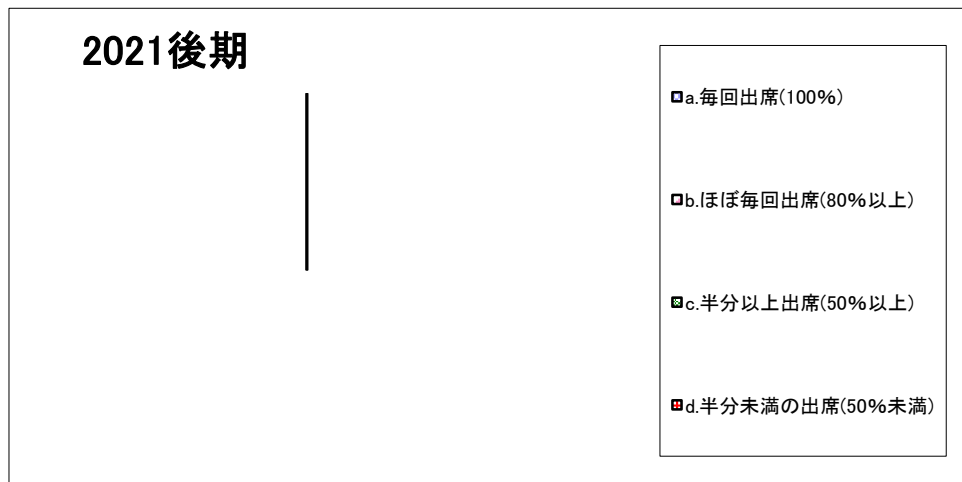
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	46.7	50.0	1.7	1.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

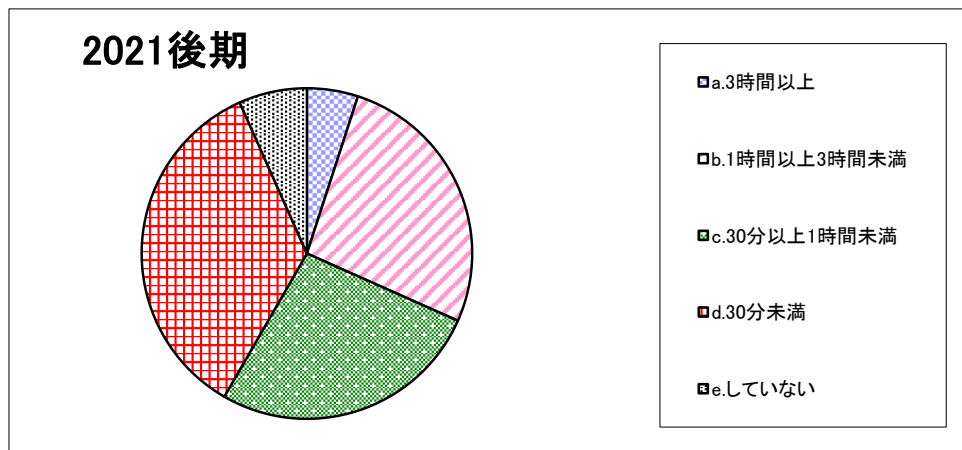
「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

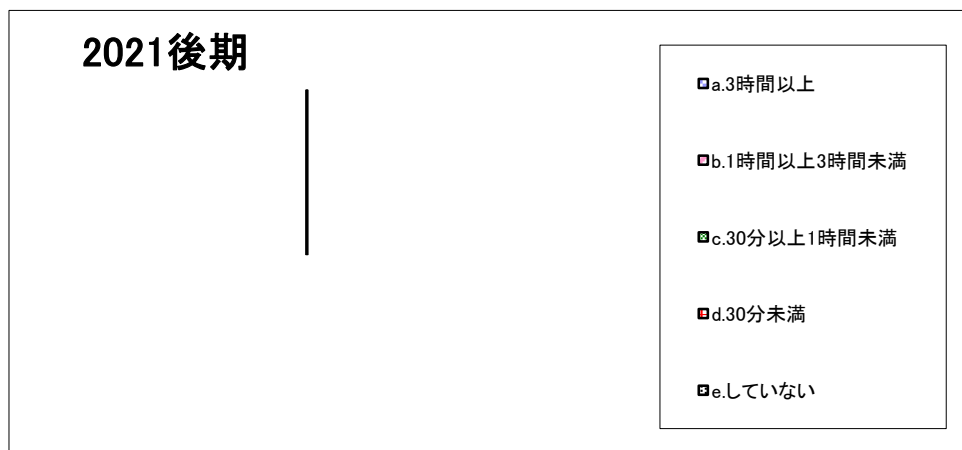
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.0	26.7	26.7	35.0	6.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



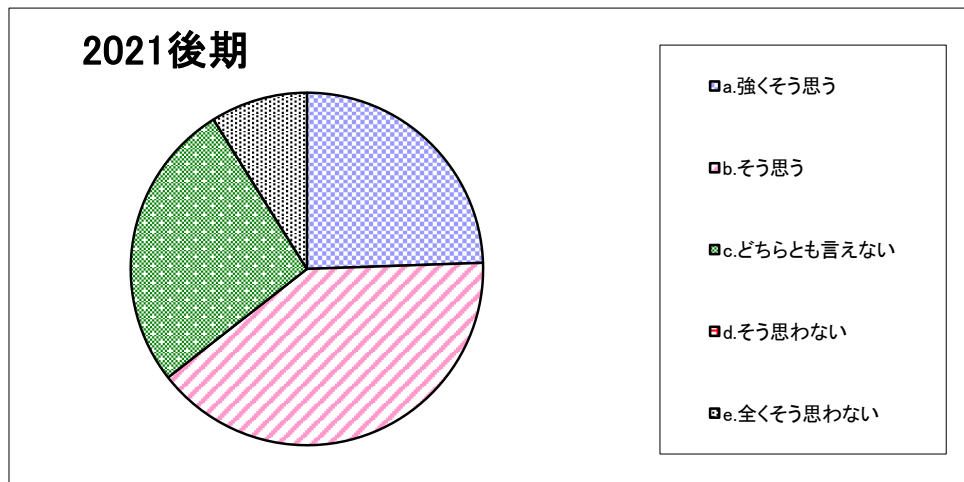
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

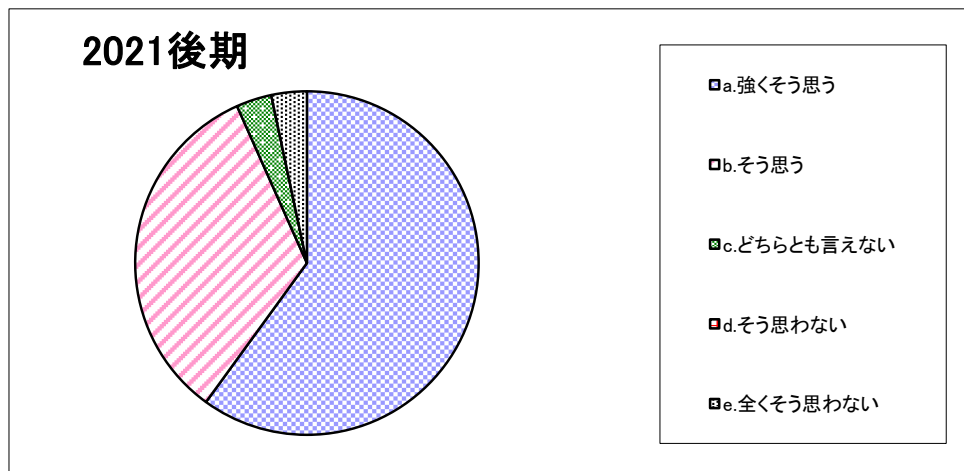
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	24.4	40.0	26.7	0.0	8.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



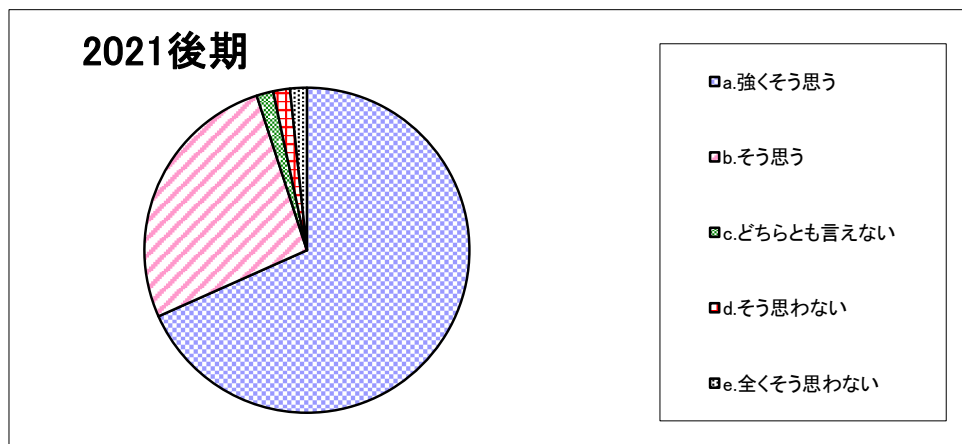
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	60.0	33.3	3.3	0.0	3.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

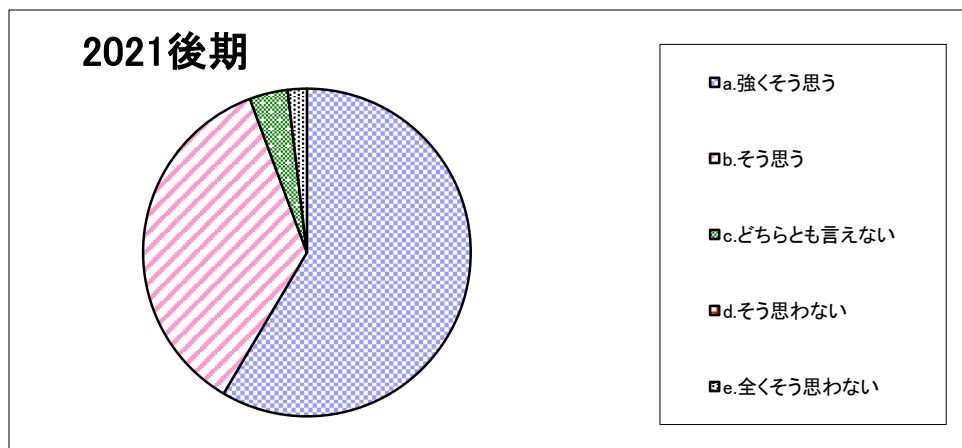
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	68.3	26.7	1.7	1.7	1.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	58.5	35.8	3.8	0.0	1.9

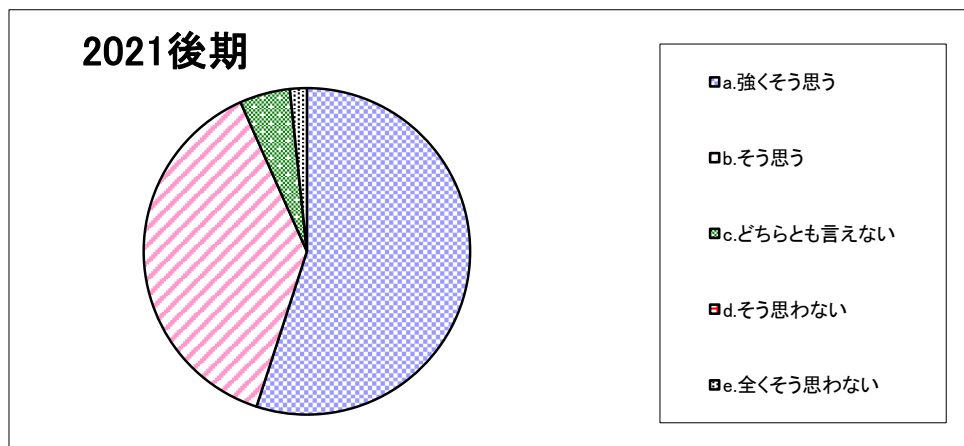
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基礎教育＞

(表中の数字は「%」)

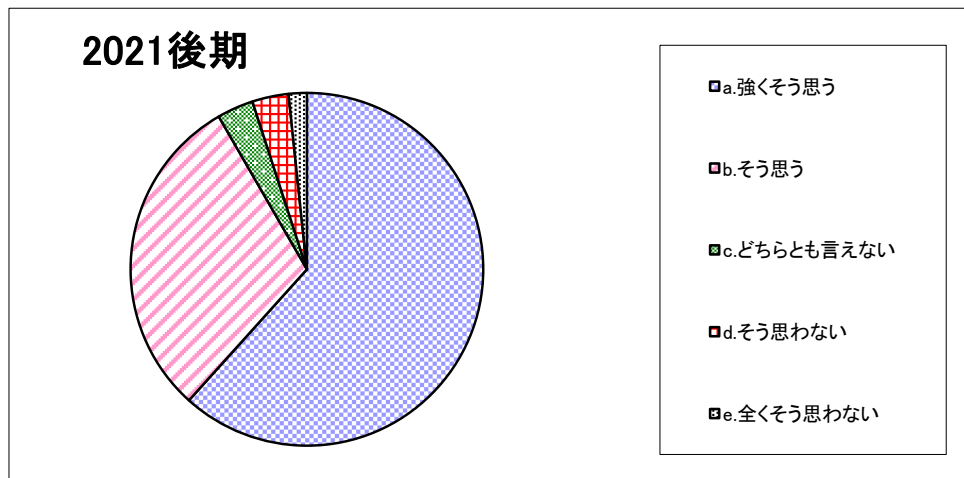
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	55.0	38.3	5.0	0.0	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



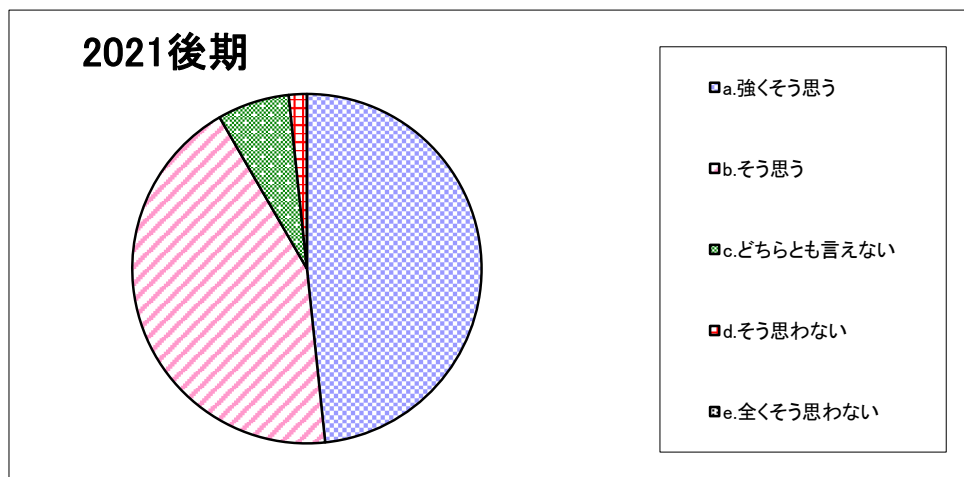
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	61.7	30.0	3.3	3.3	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

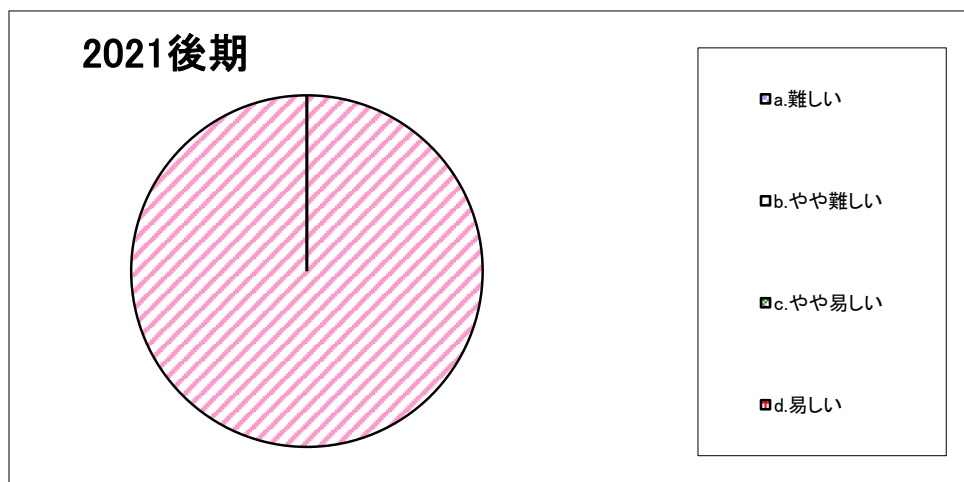
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	48.3	43.3	6.7	1.7	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



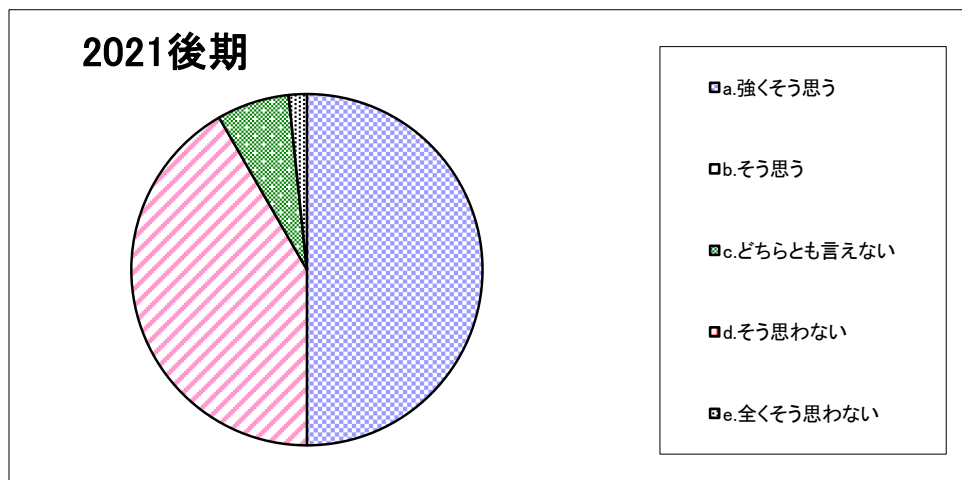
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	0.0	100.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

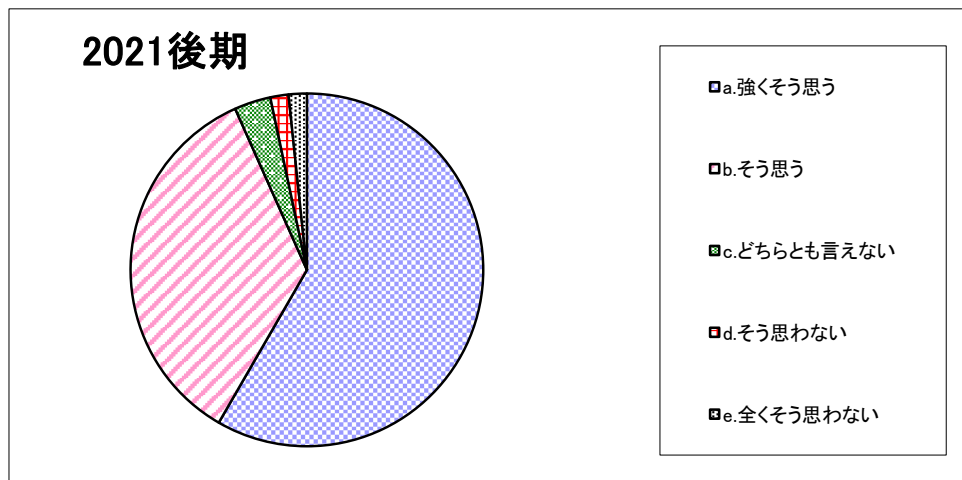
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	50.0	41.7	6.7	0.0	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



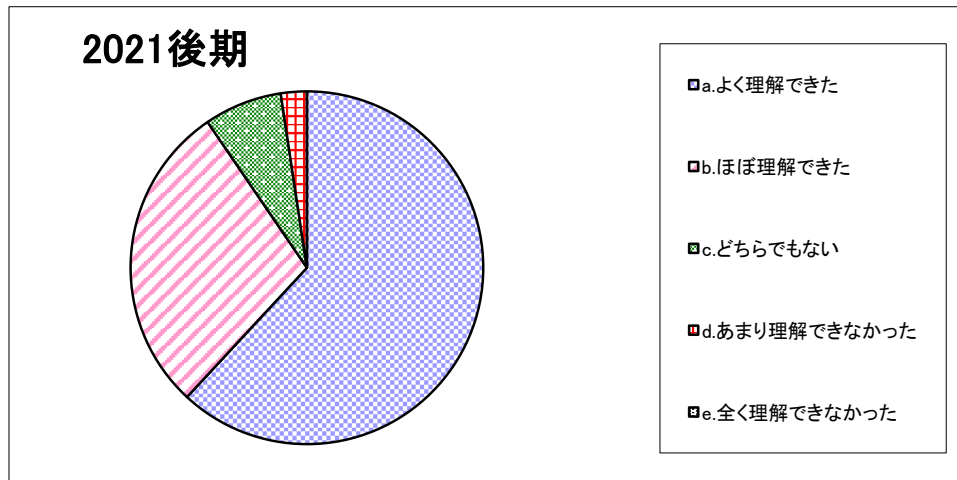
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	58.3	35.0	3.3	1.7	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基礎教育>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



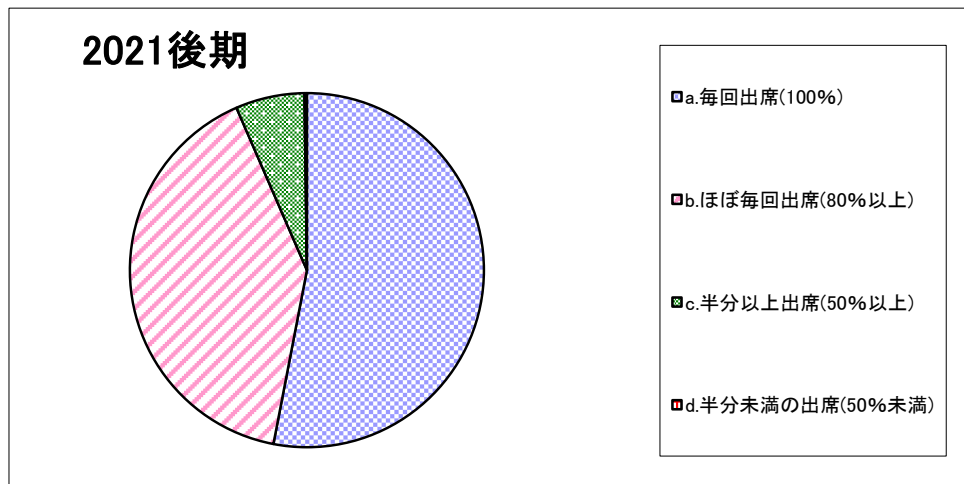
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

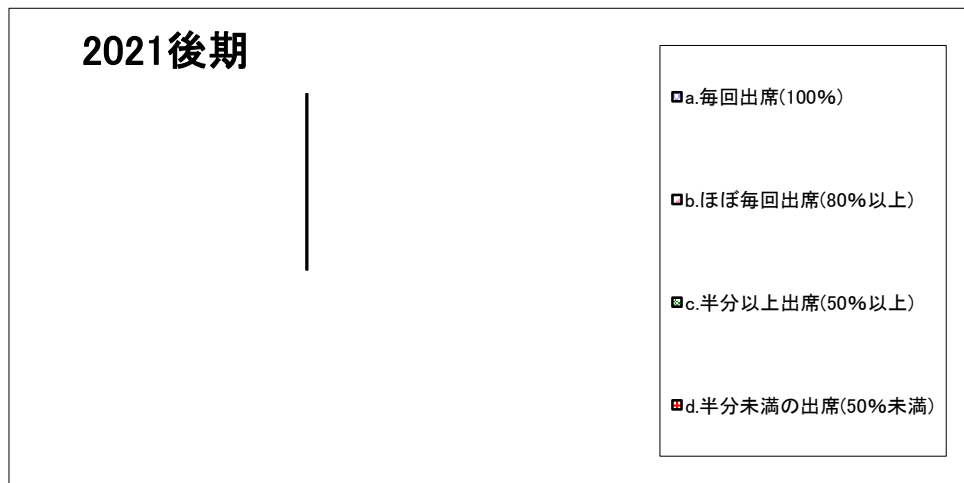
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	53.0	40.4	6.3	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



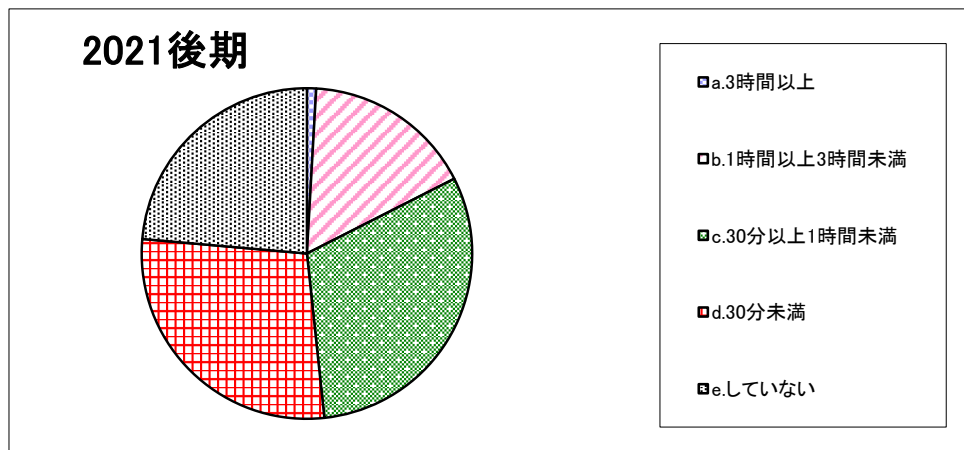
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

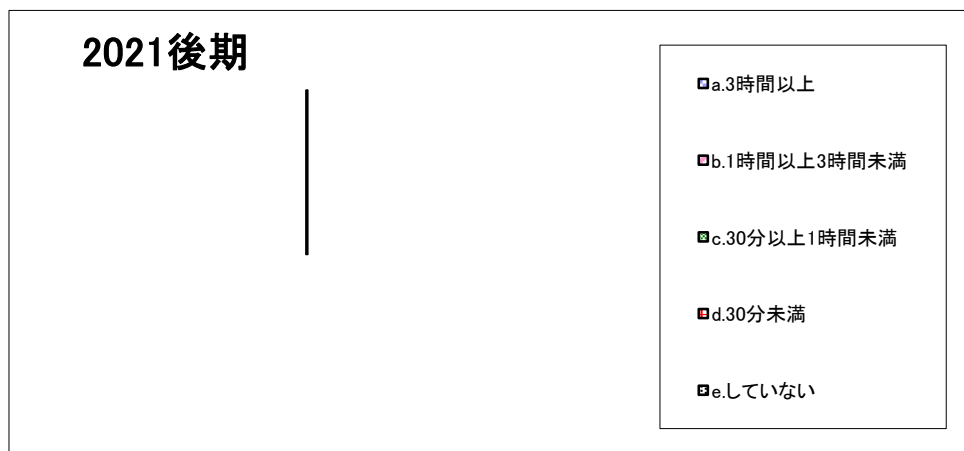
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.9	16.6	30.8	28.1	23.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



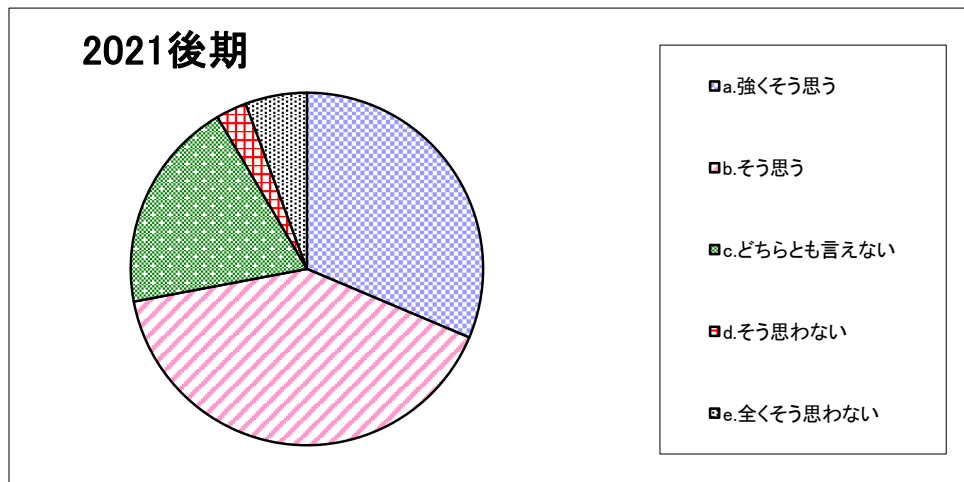
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

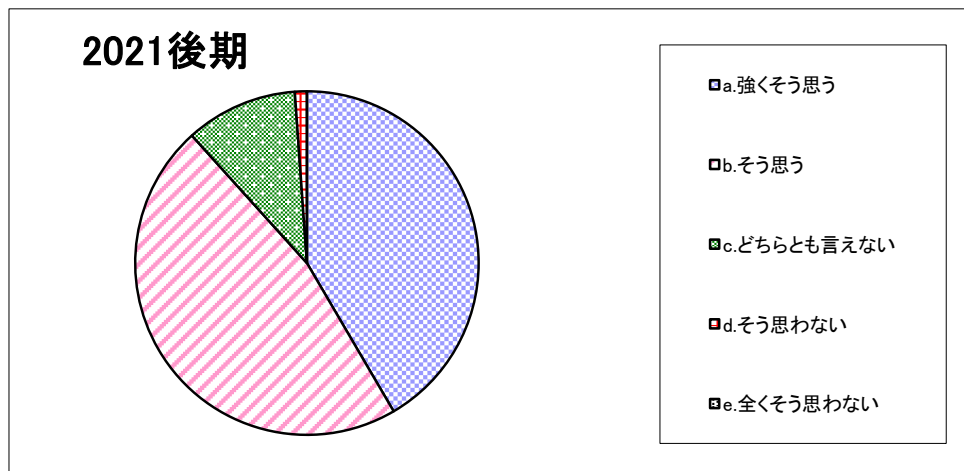
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	31.4	40.7	19.5	2.8	5.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



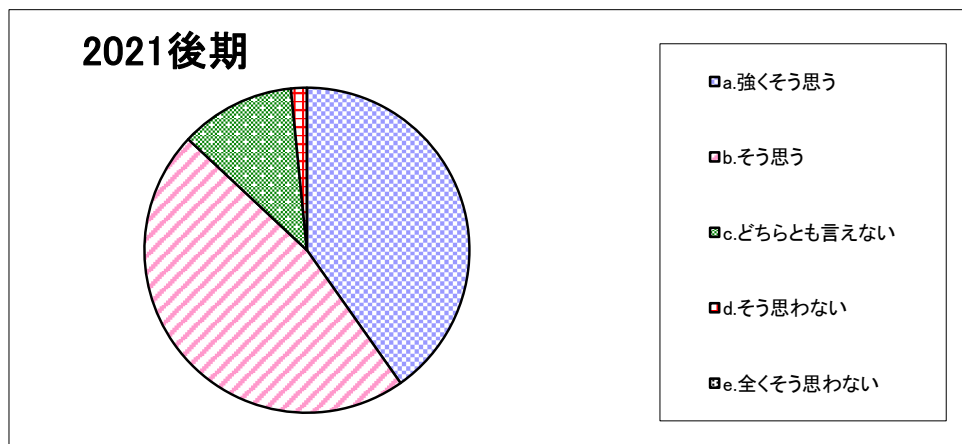
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	41.6	46.7	10.6	1.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

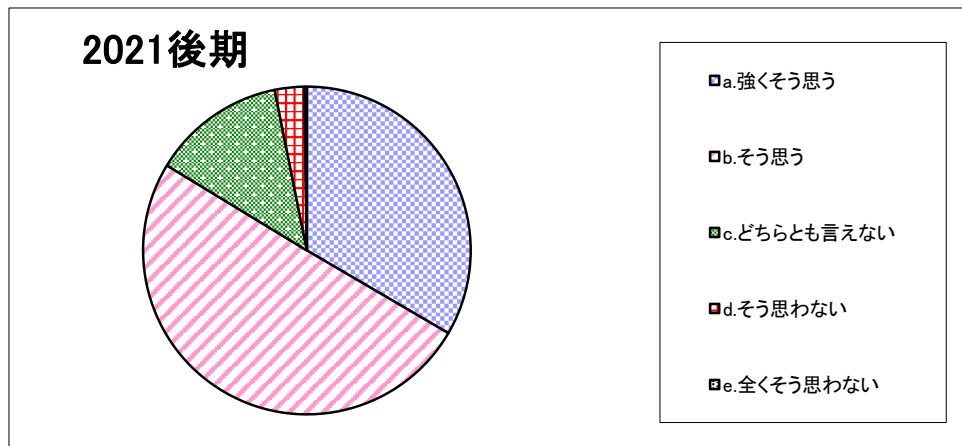
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.2	46.7	11.5	1.6	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.4	50.3	13.2	2.9	0.3

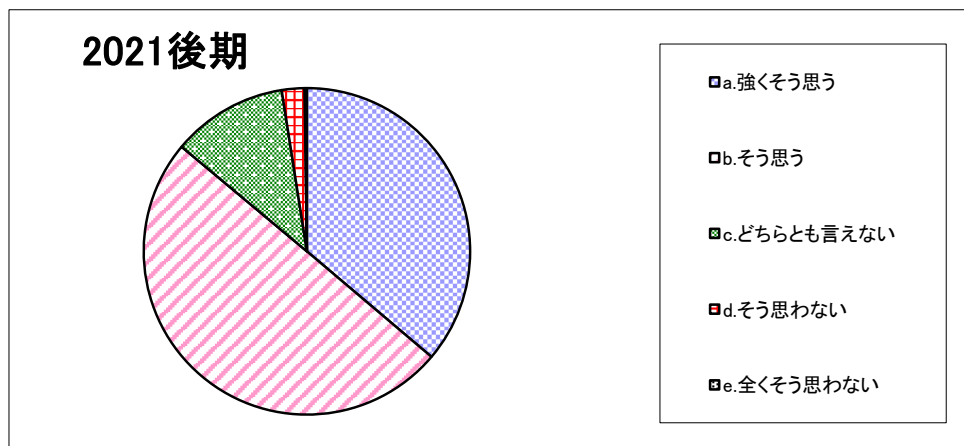
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

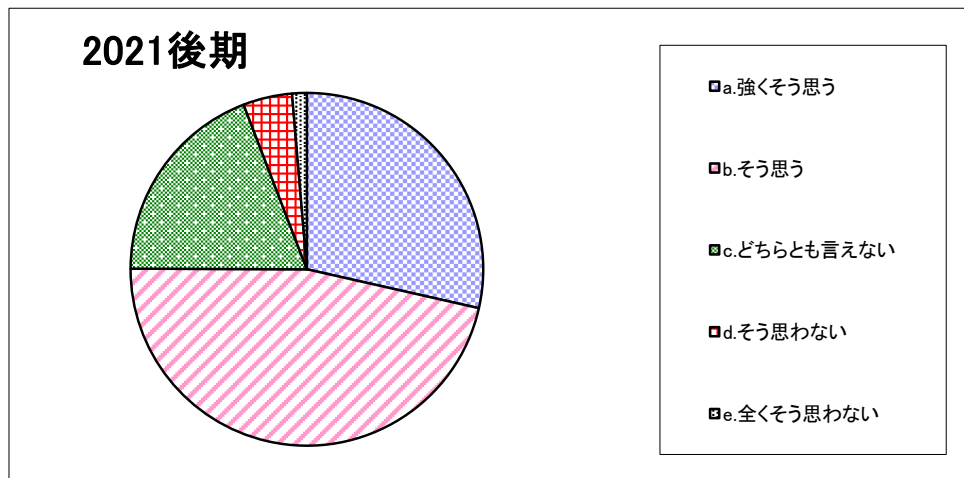
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.2	49.9	11.5	2.2	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



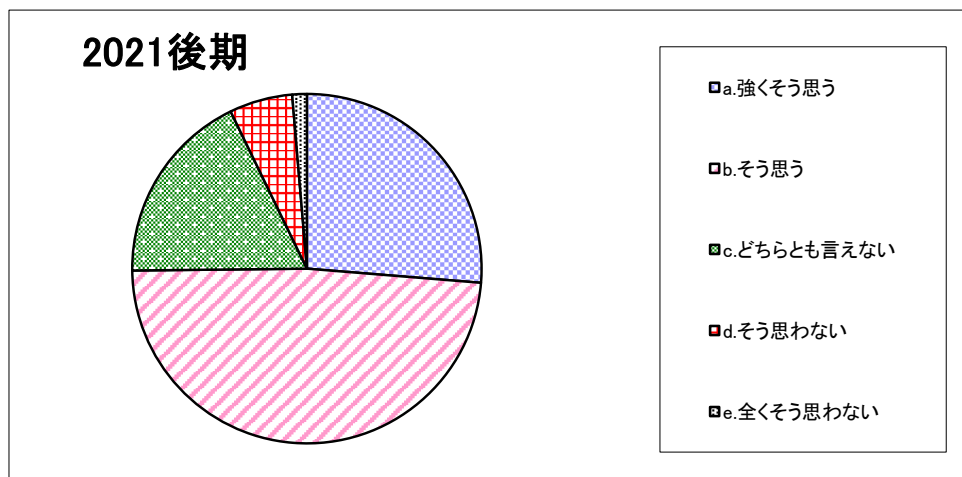
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.5	46.5	19.1	4.5	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

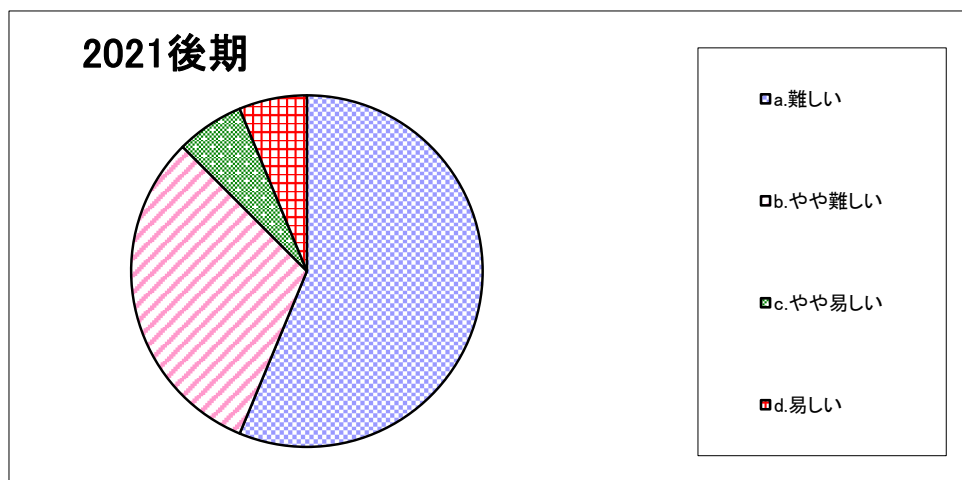
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	26.3	48.5	18.0	5.8	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



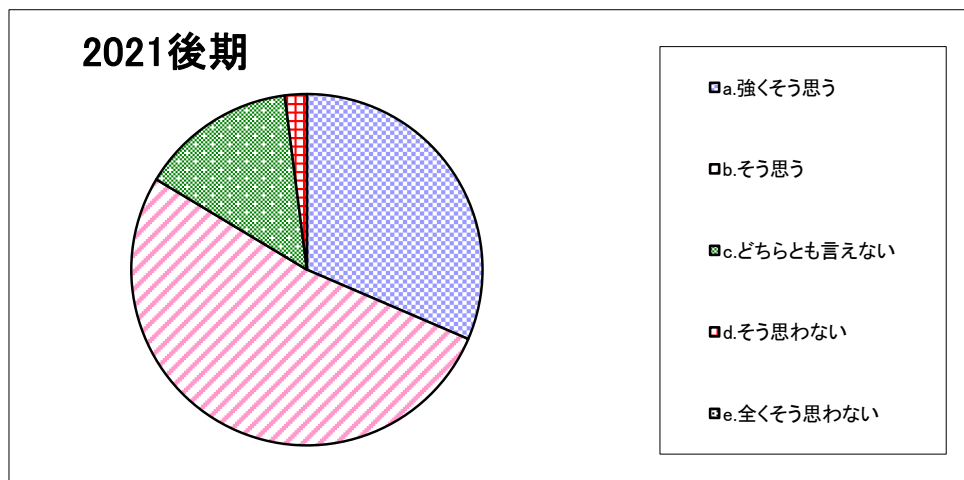
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	56.3	31.3	6.3	6.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

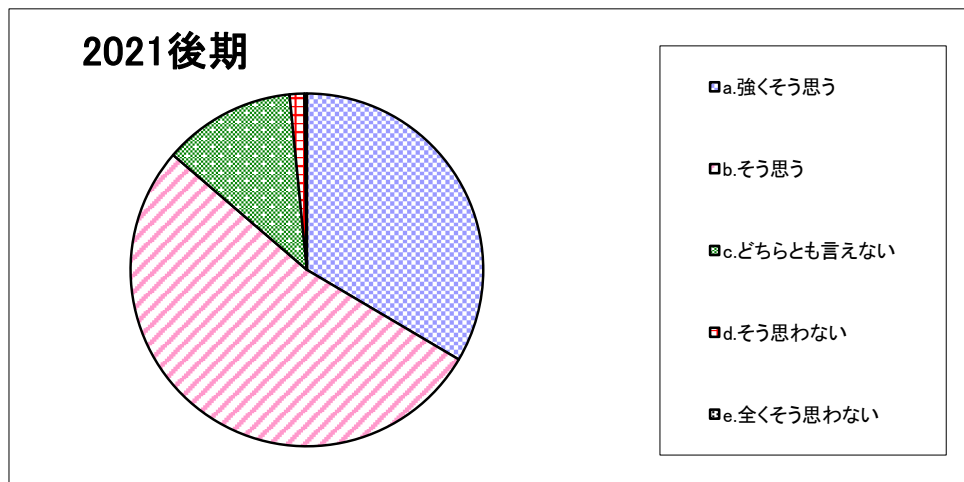
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	31.5	52.1	14.4	2.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



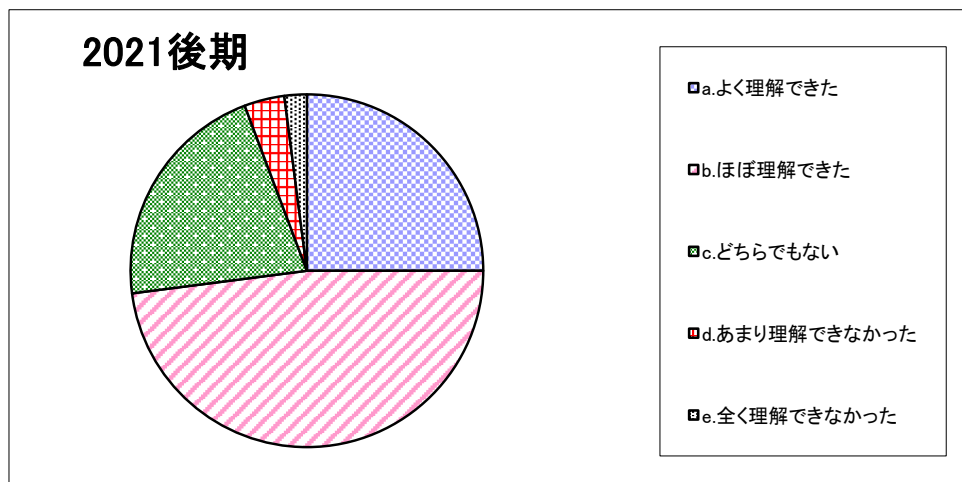
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	33.5	52.8	12.1	1.3	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



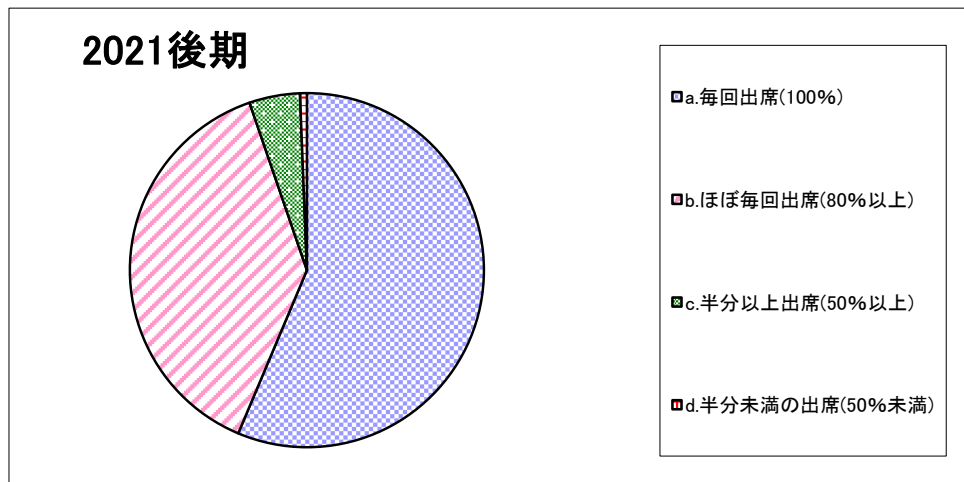
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	25.0	48.0	21.3	3.7	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

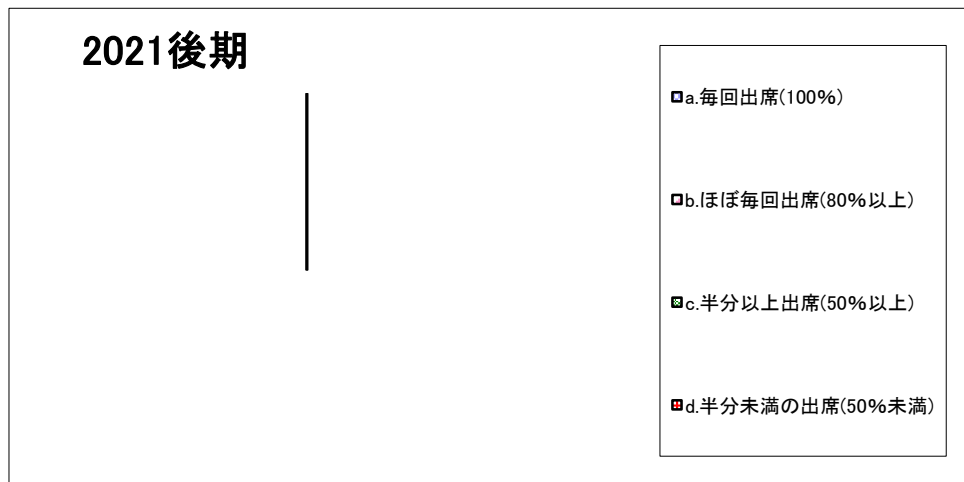
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	56.3	38.4	4.6	0.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

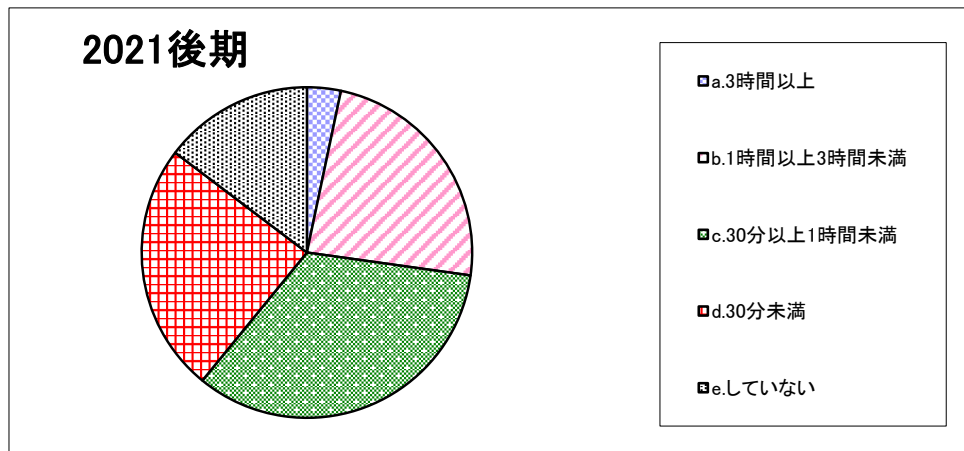
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

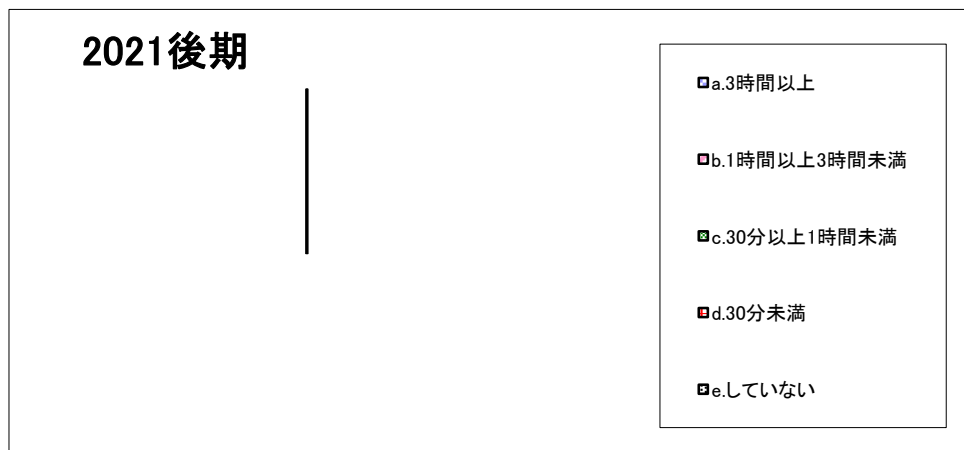
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.3	23.9	33.7	24.4	14.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



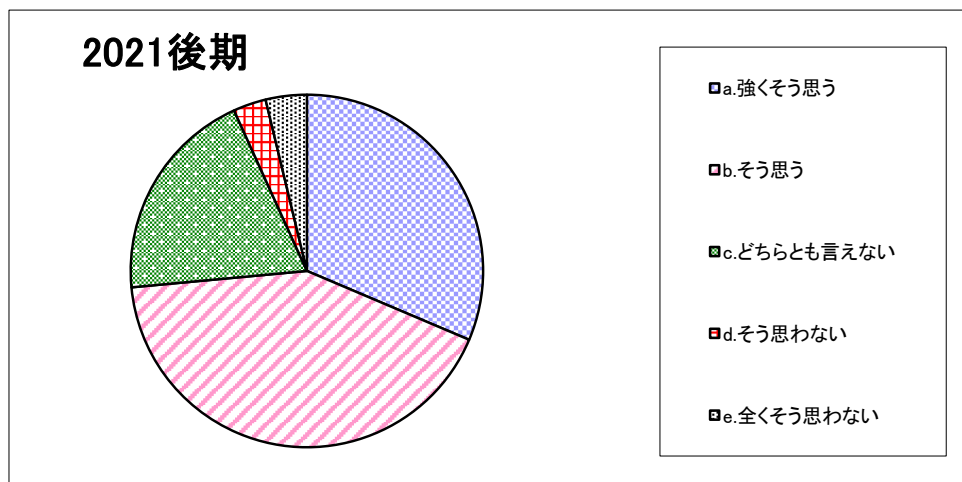
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

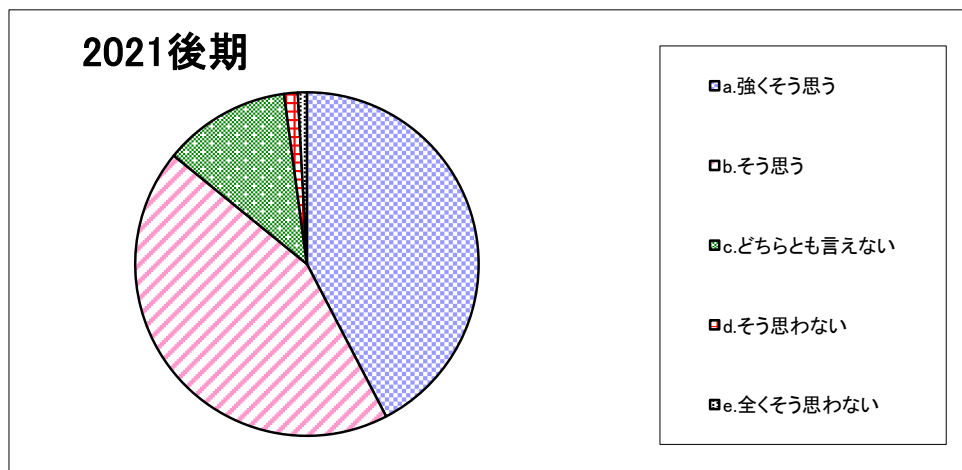
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	31.4	42.1	19.7	3.0	3.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



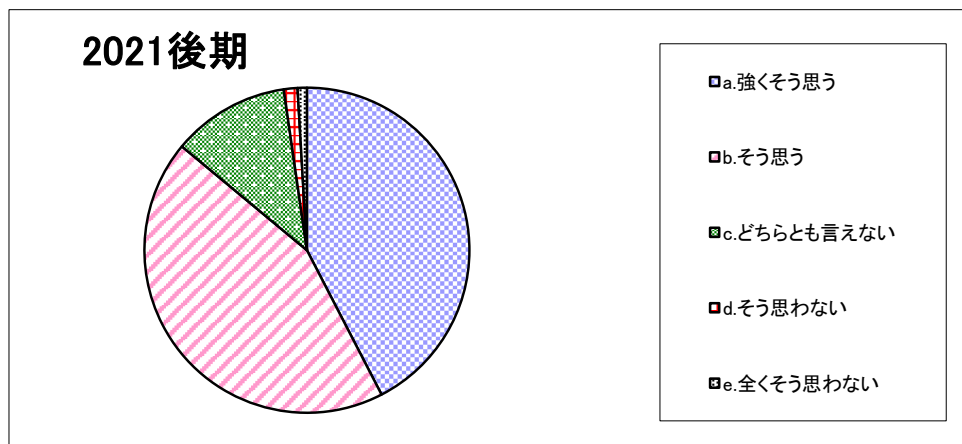
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	42.4	43.5	12.0	1.3	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

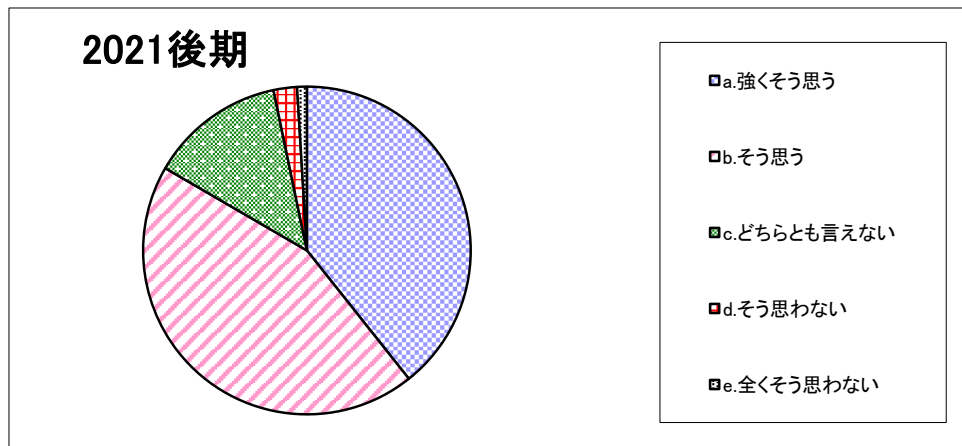
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.4	43.6	11.7	1.4	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.3	44.1	13.4	2.3	1.0

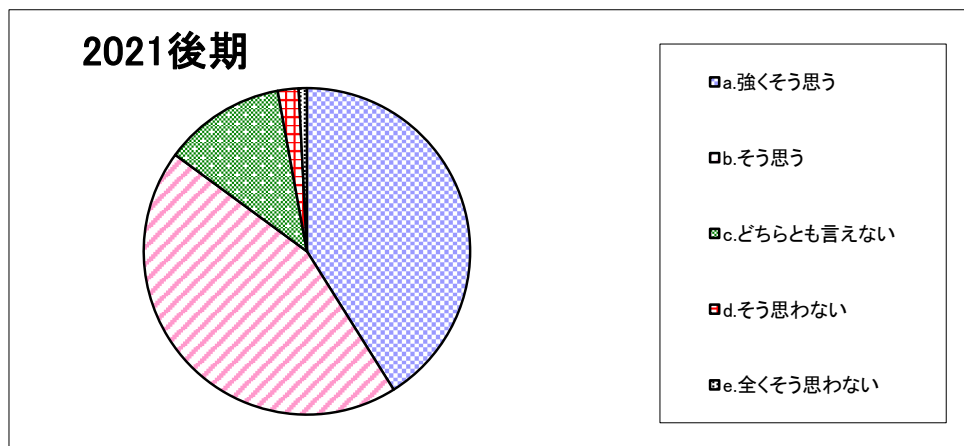
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

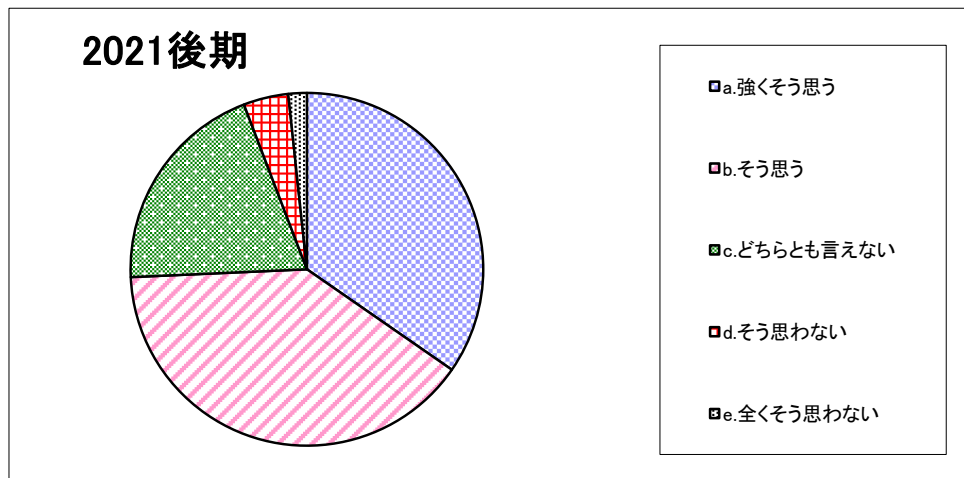
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.1	44.0	12.1	2.1	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



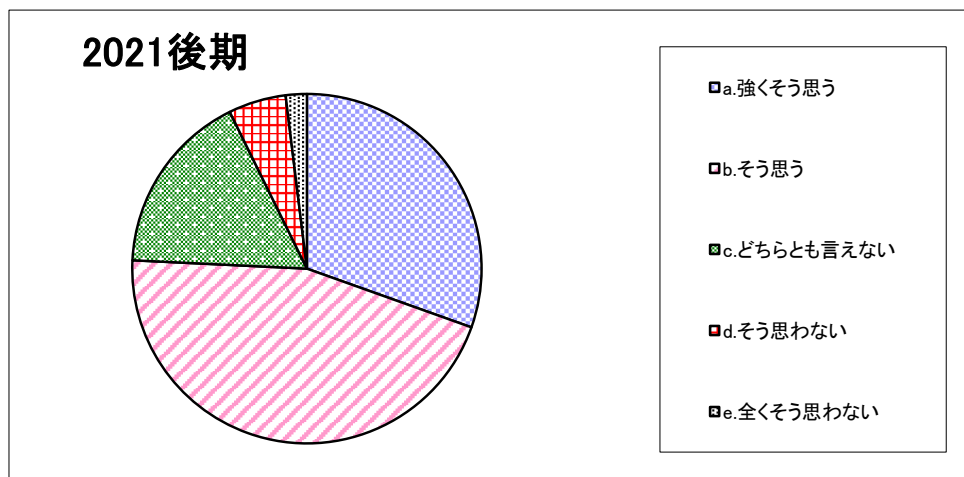
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.6	39.6	19.9	4.1	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

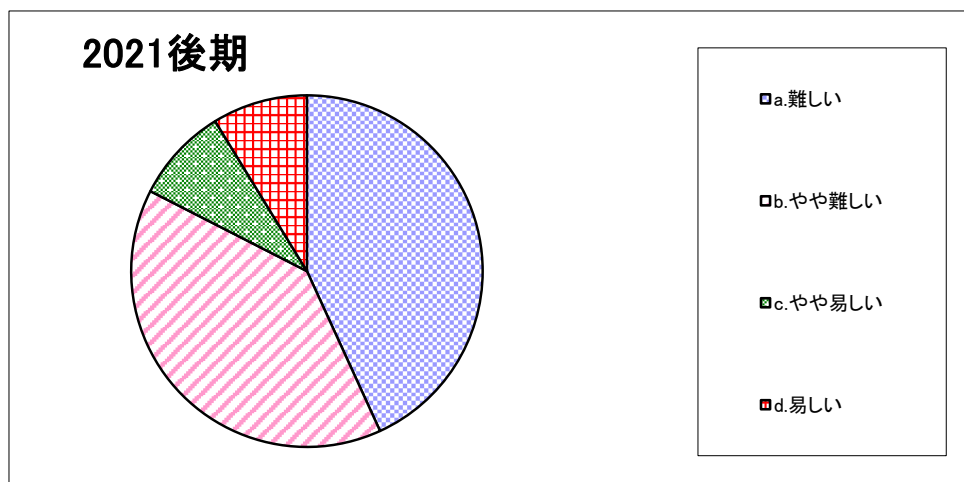
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	30.5	45.3	17.0	5.3	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



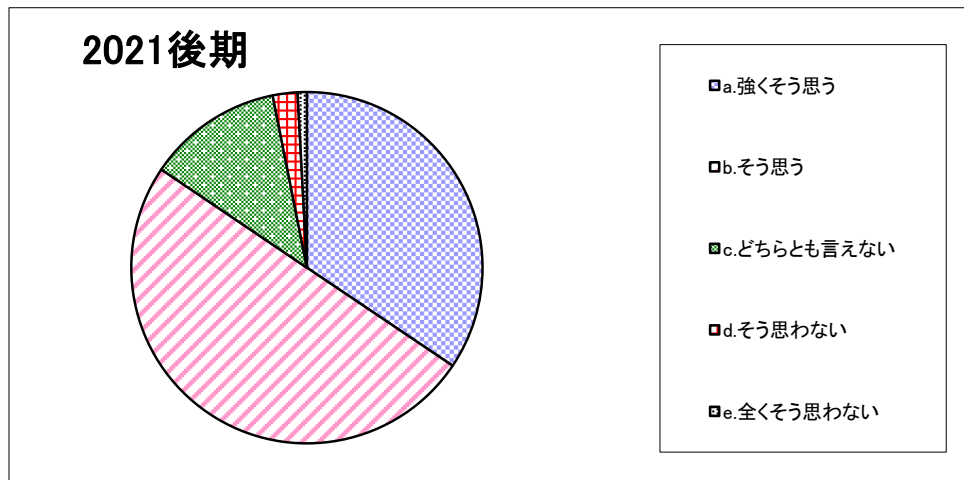
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	43.2	39.3	8.7	8.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

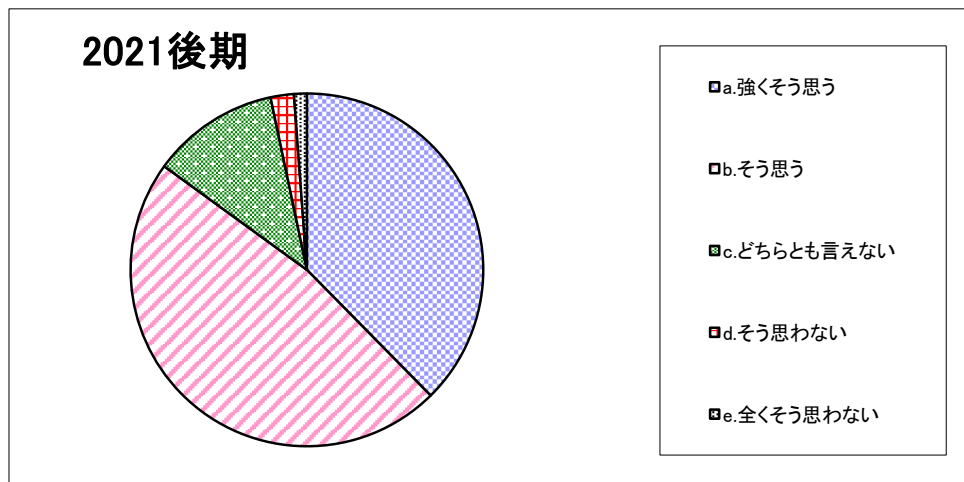
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	34.4	50.0	12.4	2.3	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



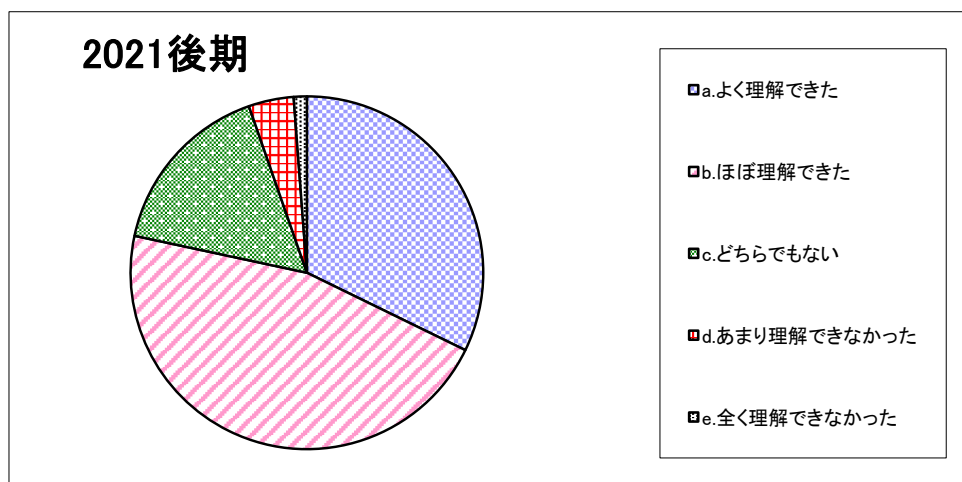
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.6	47.4	11.7	2.1	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



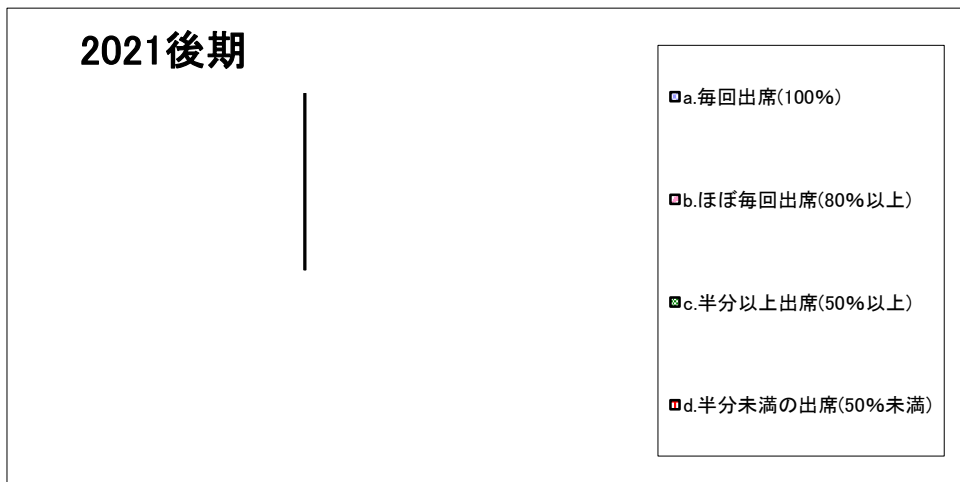
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	32.2	46.1	16.3	4.1	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

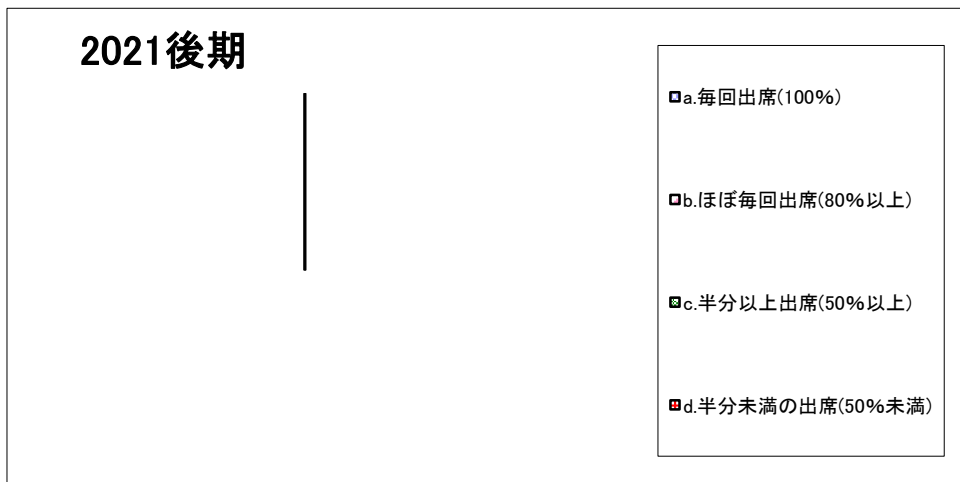
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

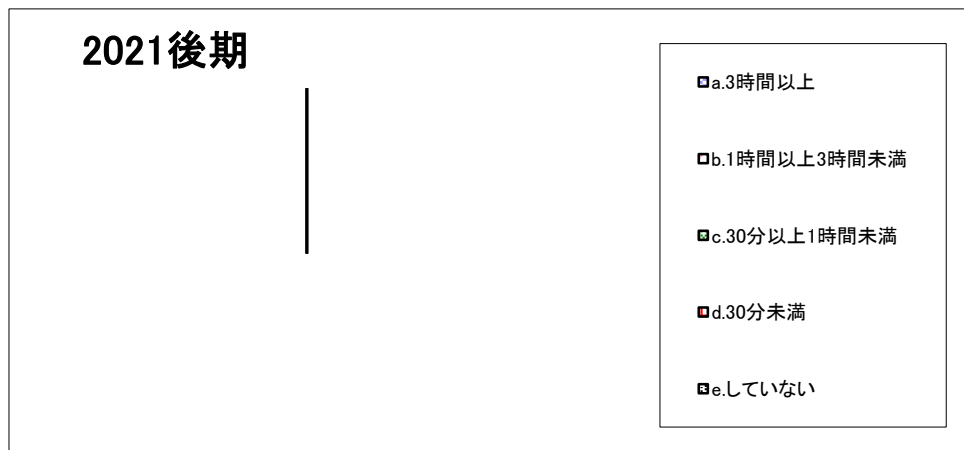
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

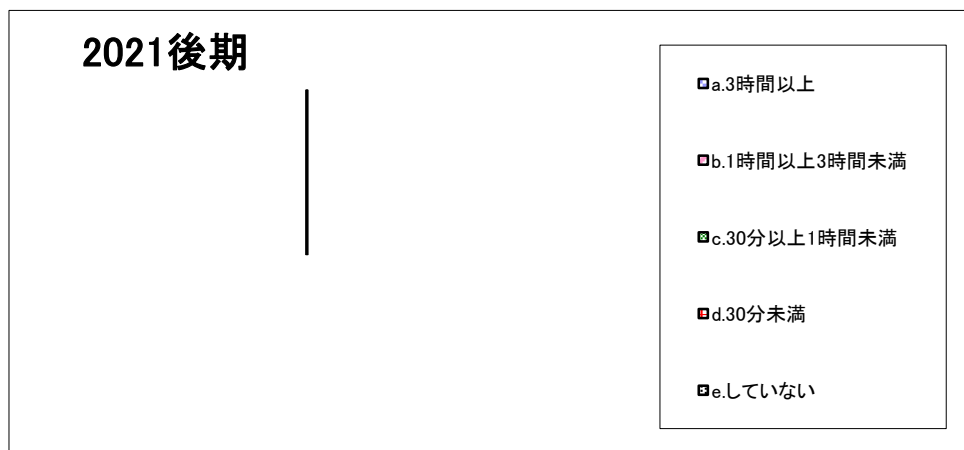
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

2021後期

- a.強くそう思う
- b.そう思う
- c.どちらとも言えない
- d.そう思わない
- e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。

2021後期

- a.強くそう思う
- b.そう思う
- c.どちらとも言えない
- d.そう思わない
- e.全くそう思わない

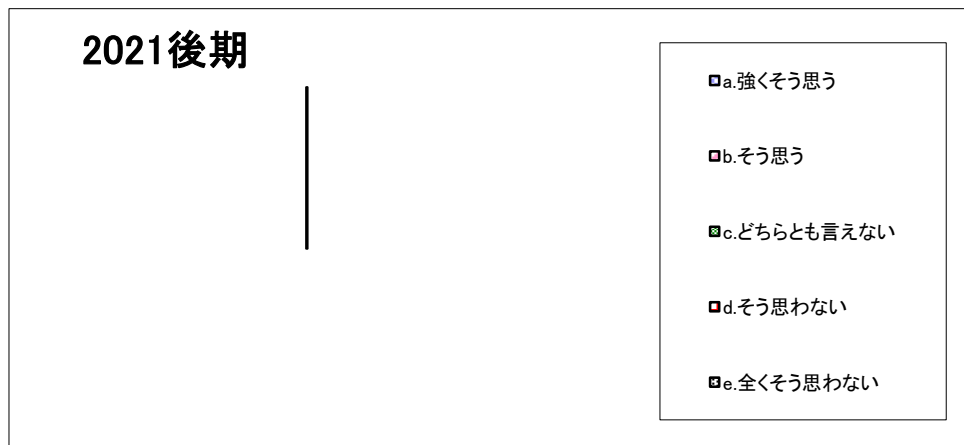
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

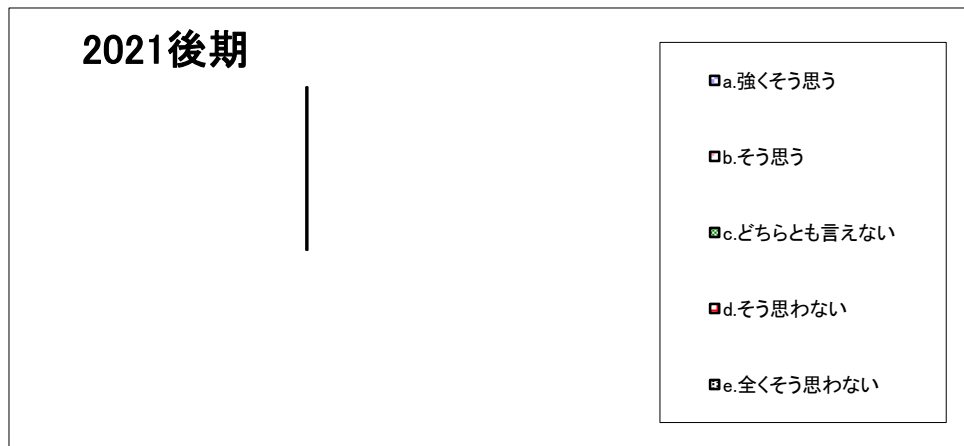
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

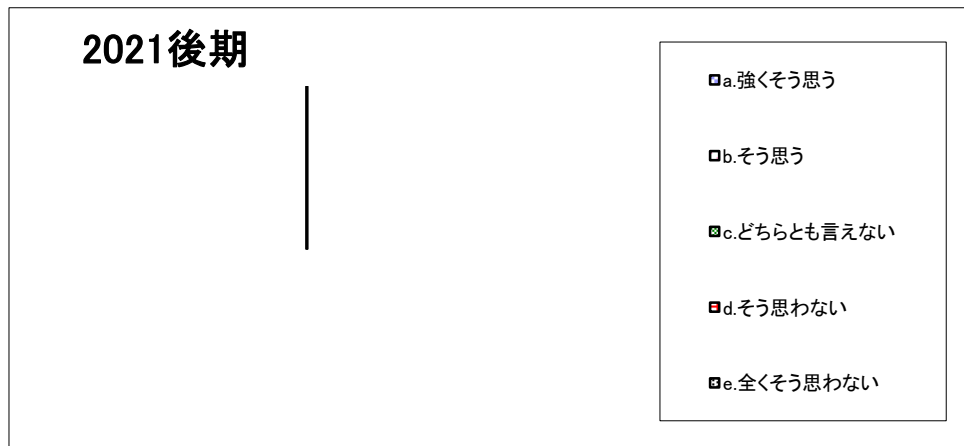
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

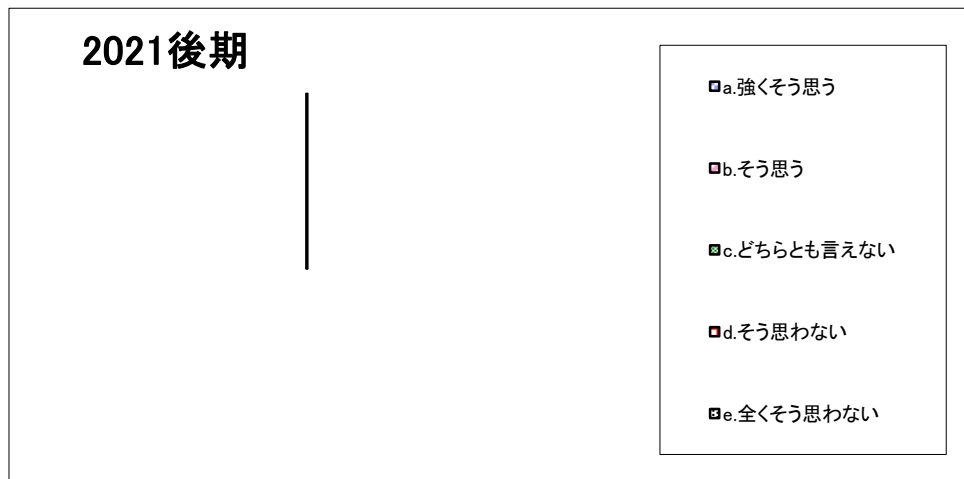
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	-	-	-	-	-

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

<p>2021後期</p>	<input type="checkbox"/> a. 強く思う <input type="checkbox"/> b. そう思う <input checked="" type="checkbox"/> c. どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d. そう思わない <input type="checkbox"/> e. 全くそう思わない
----------------------	--

	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

<p>2021後期</p>	<input type="checkbox"/> a. 難しい <input type="checkbox"/> b. やや難しい <input checked="" type="checkbox"/> c. やや易しい <input type="checkbox"/> d. 易しい
----------------------	---

	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

<p>2021後期</p>	<input type="checkbox"/> a.強く思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input checked="" type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全く思わない
----------------------	---

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

<p>2021後期</p>	<input type="checkbox"/> a.強く思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input checked="" type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全く思わない
----------------------	---

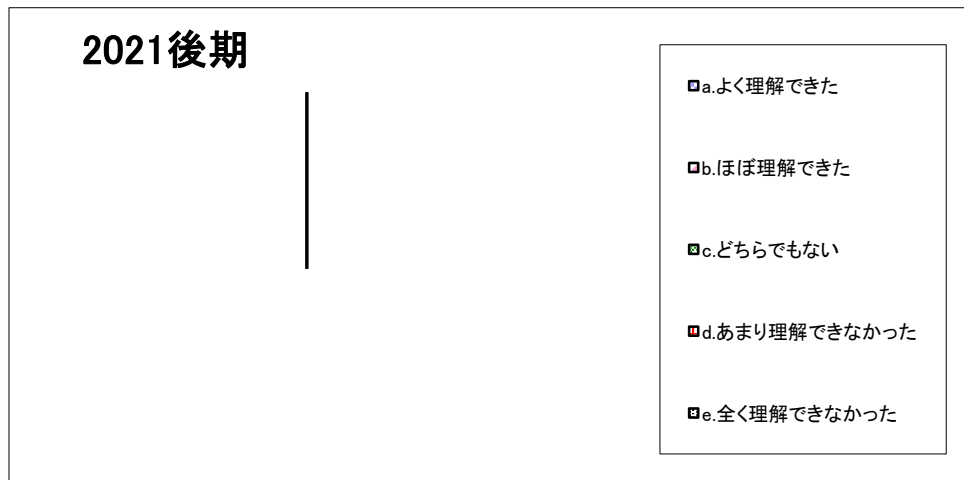
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



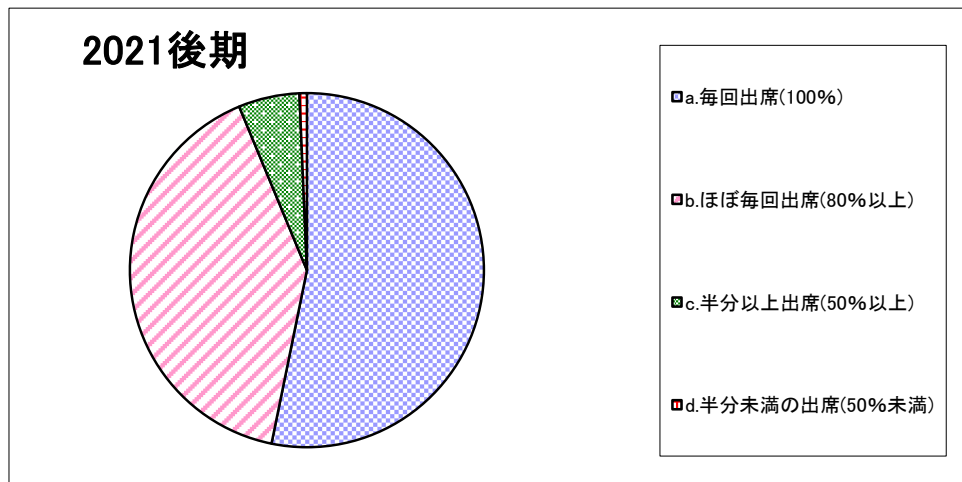
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

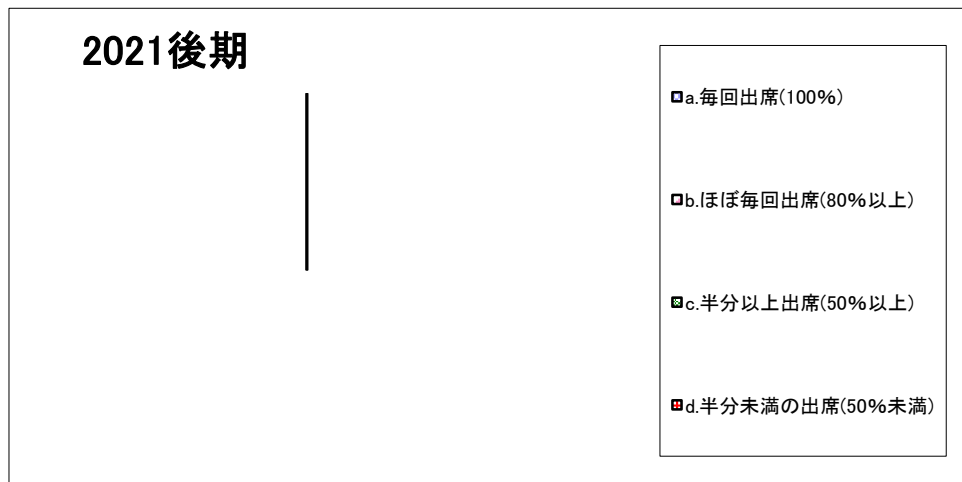
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	53.2	40.5	5.6	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



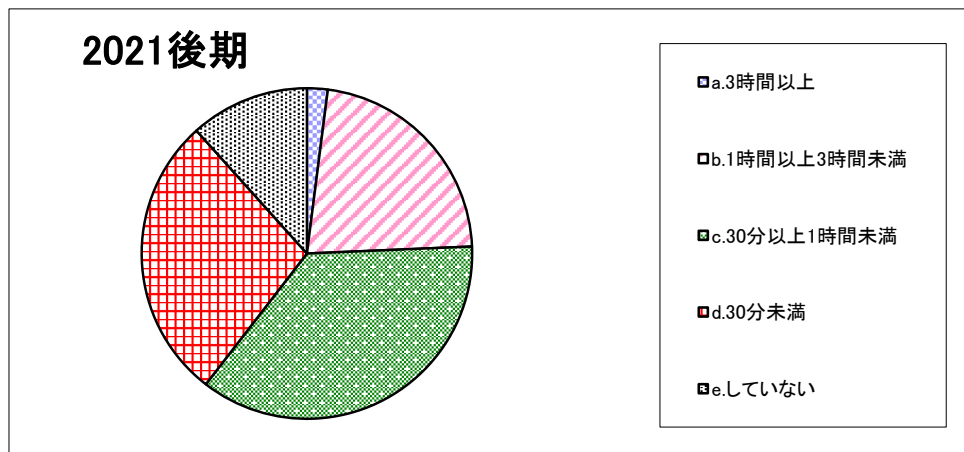
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

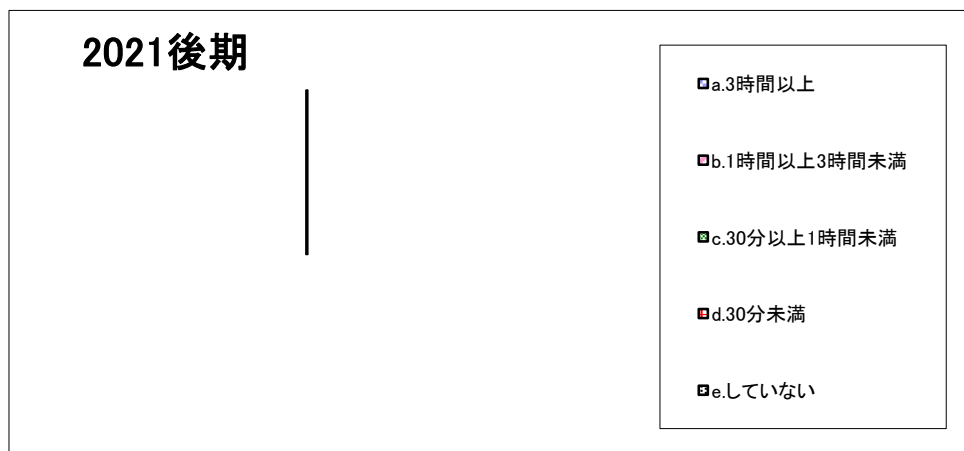
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.0	22.3	36.1	27.9	11.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



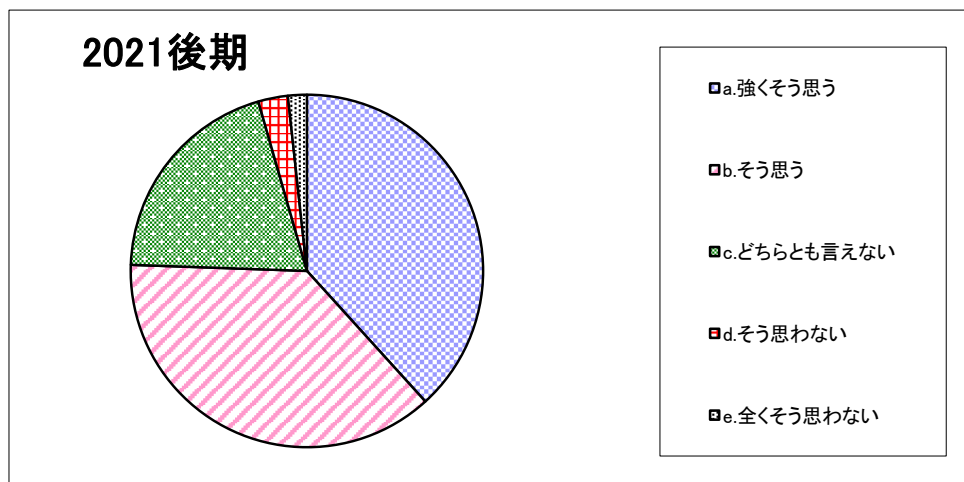
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

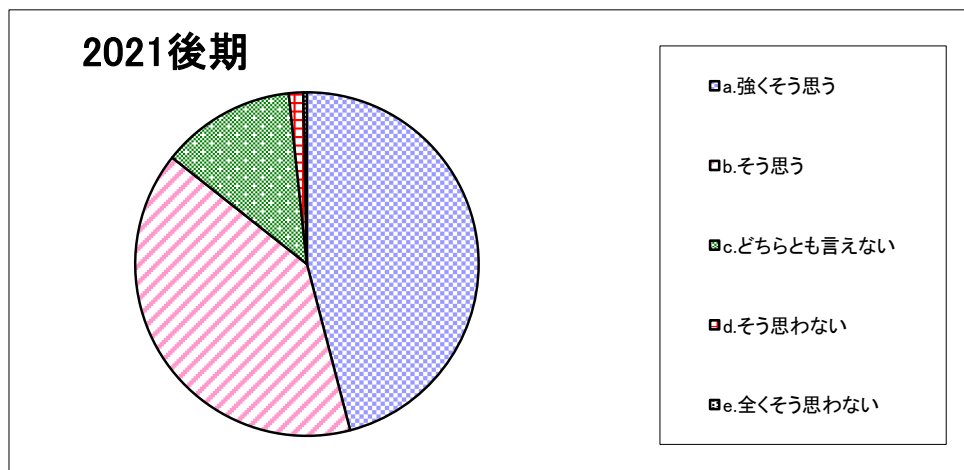
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	38.3	37.3	20.0	2.7	1.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



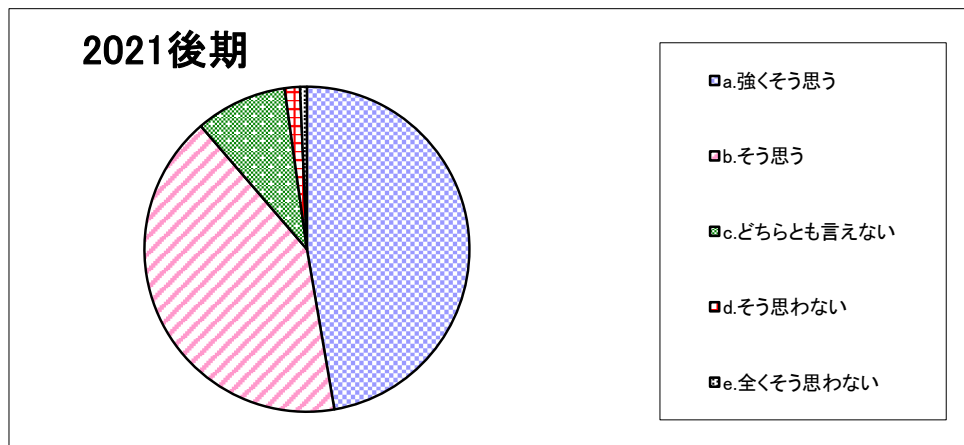
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	45.9	39.7	12.7	1.4	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

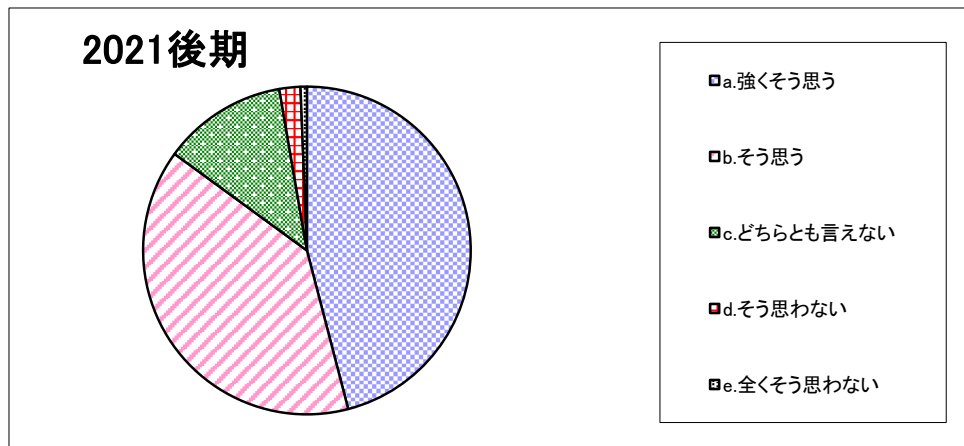
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.3	41.4	9.1	1.5	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.9	39.1	12.3	2.1	0.6

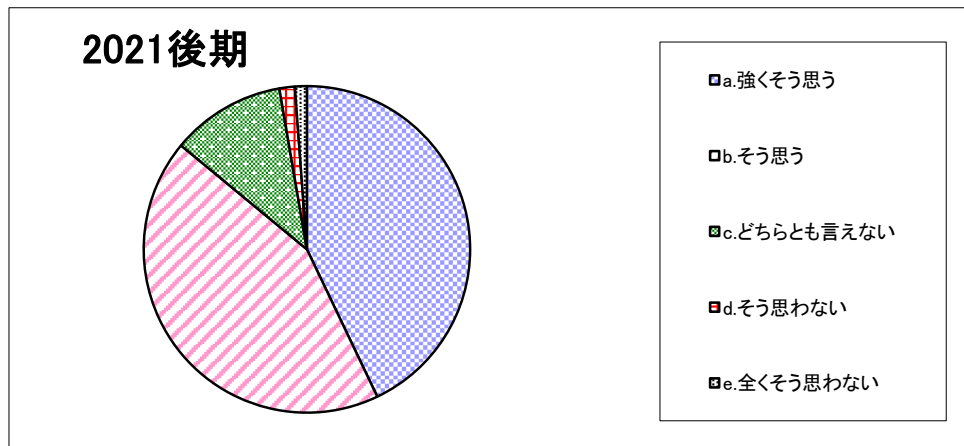
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

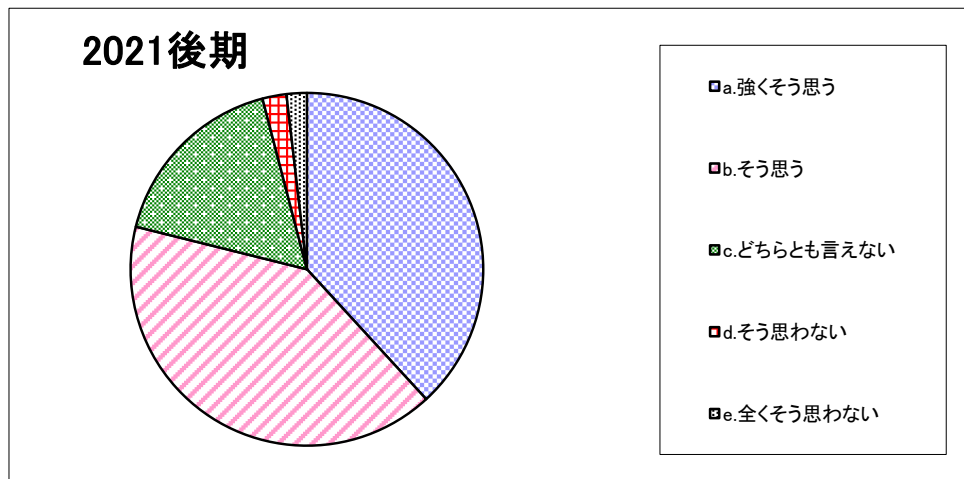
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.9	43.1	11.3	1.5	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



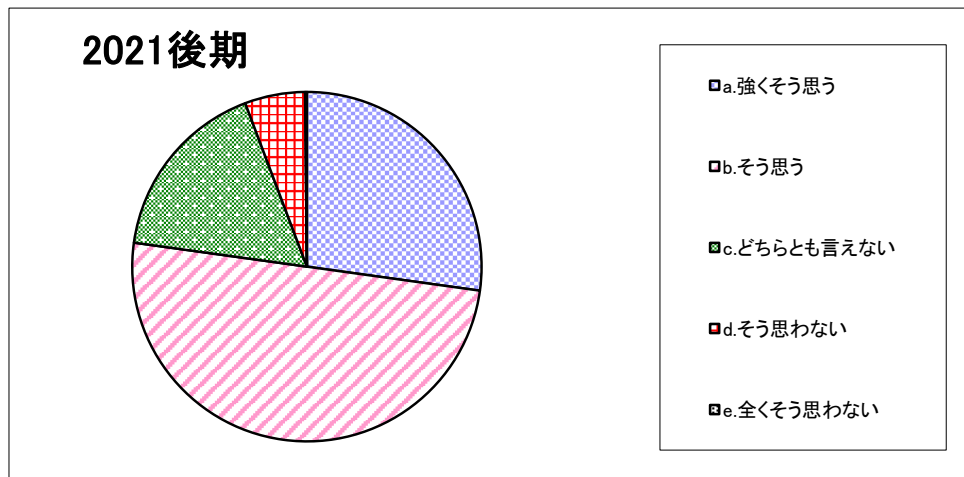
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.2	40.7	17.1	2.2	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

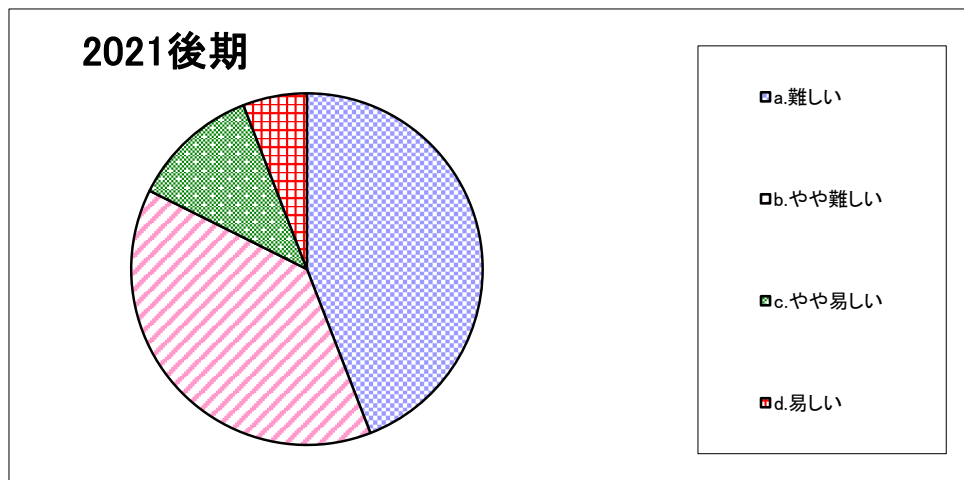
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	27.2	50.0	17.1	5.6	0.2

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



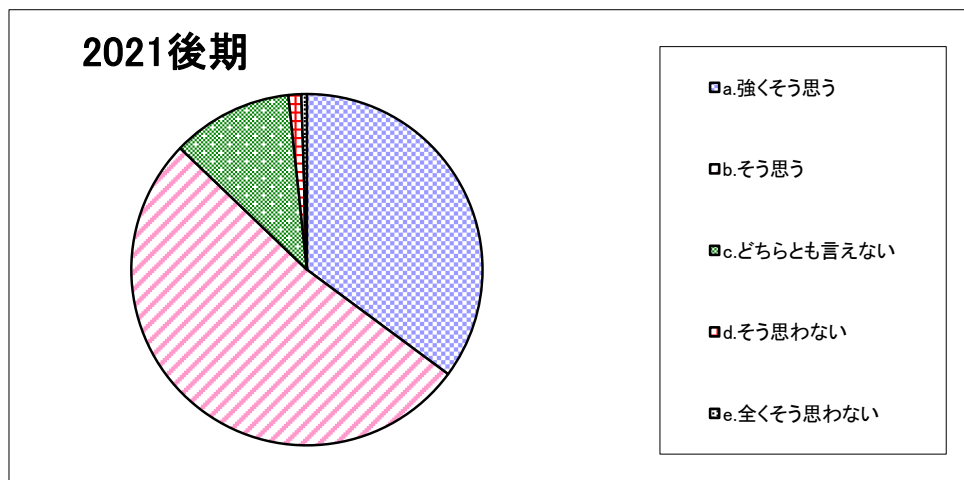
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	44.1	38.2	11.8	5.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

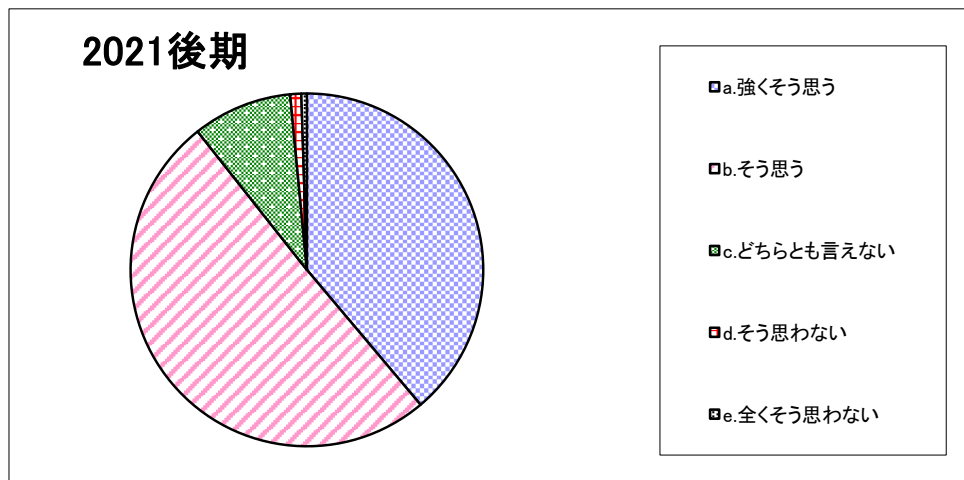
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	35.1	52.0	11.1	1.2	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



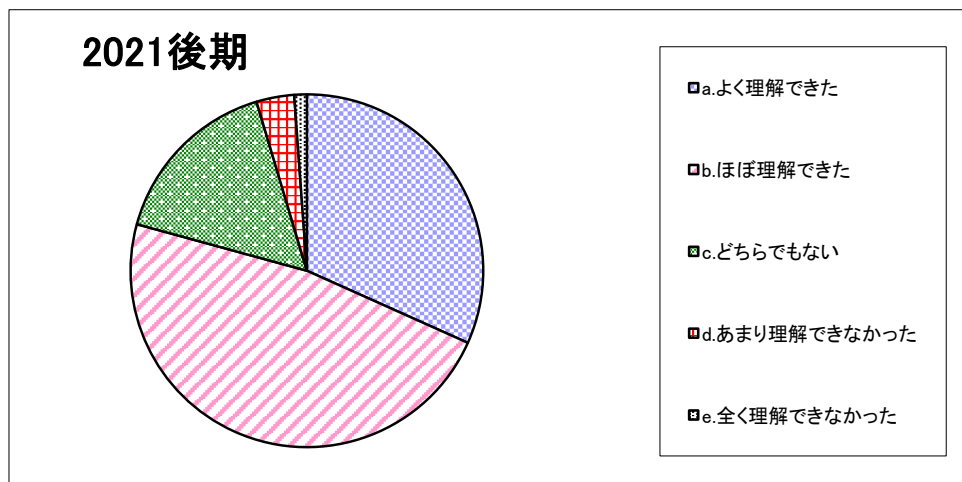
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	38.9	50.5	9.1	1.0	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



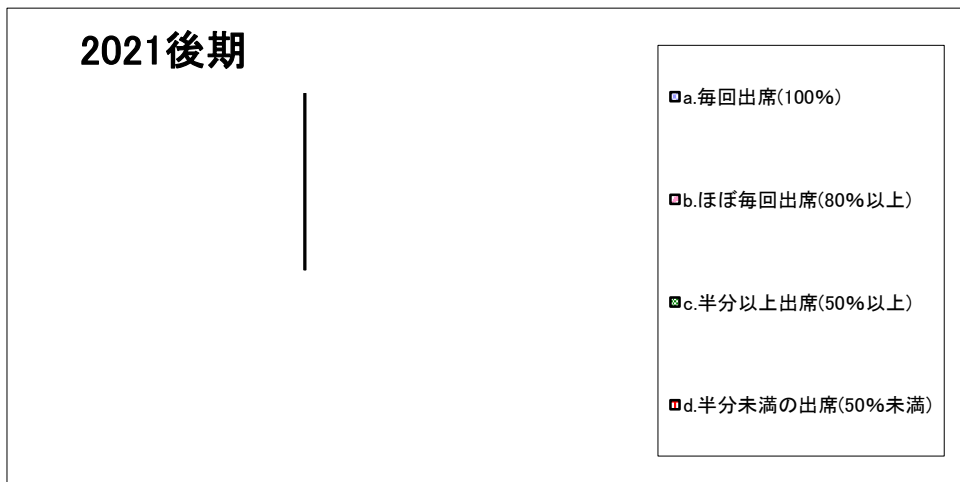
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	31.7	47.6	16.1	3.5	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

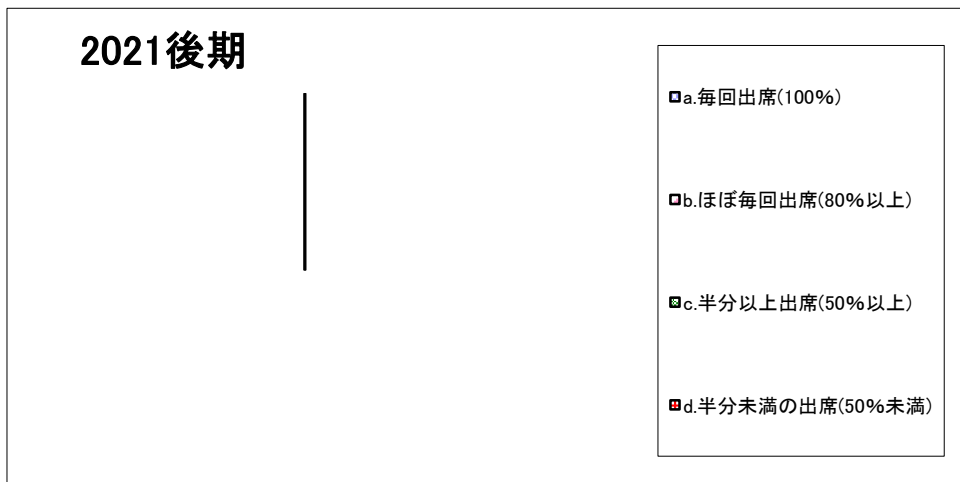
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

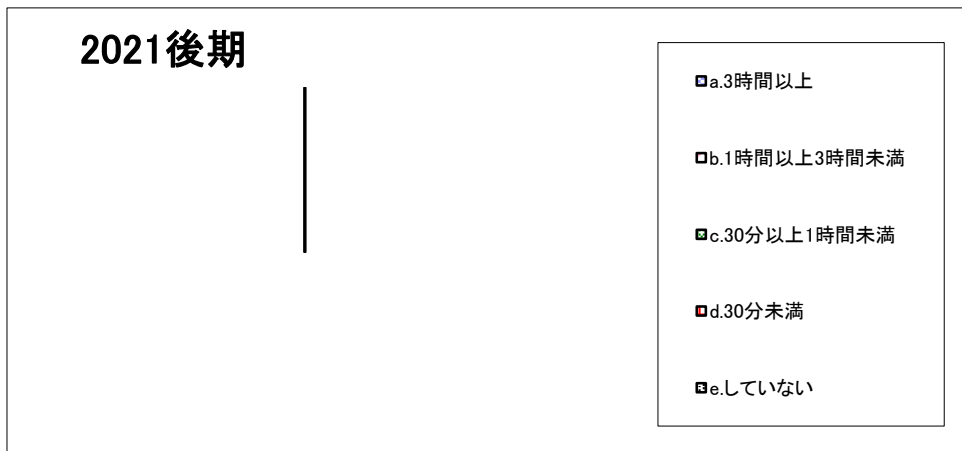
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

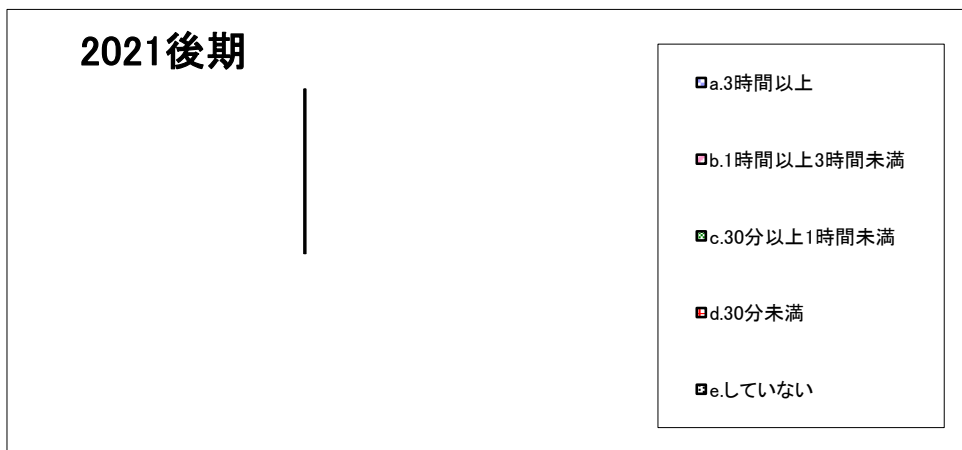
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



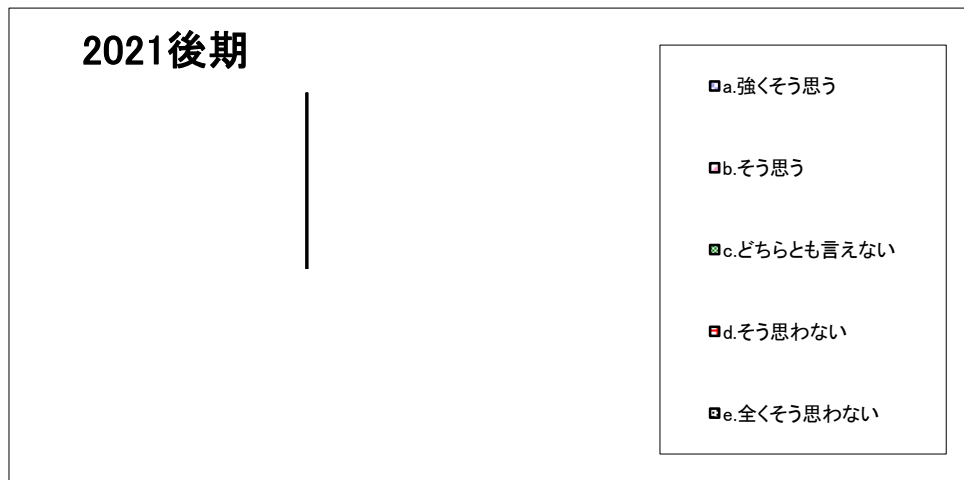
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



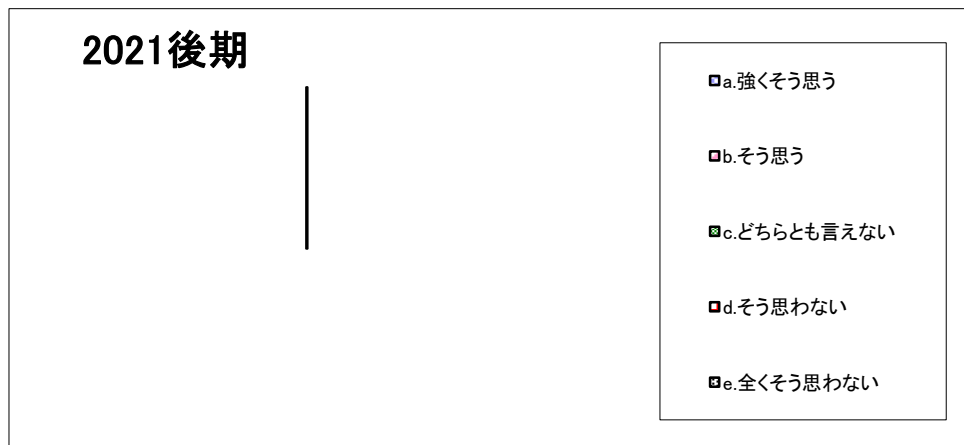
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

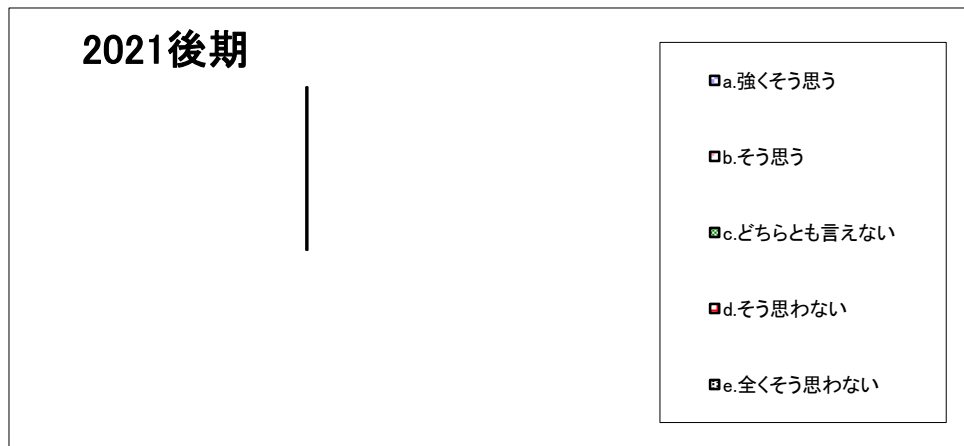
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

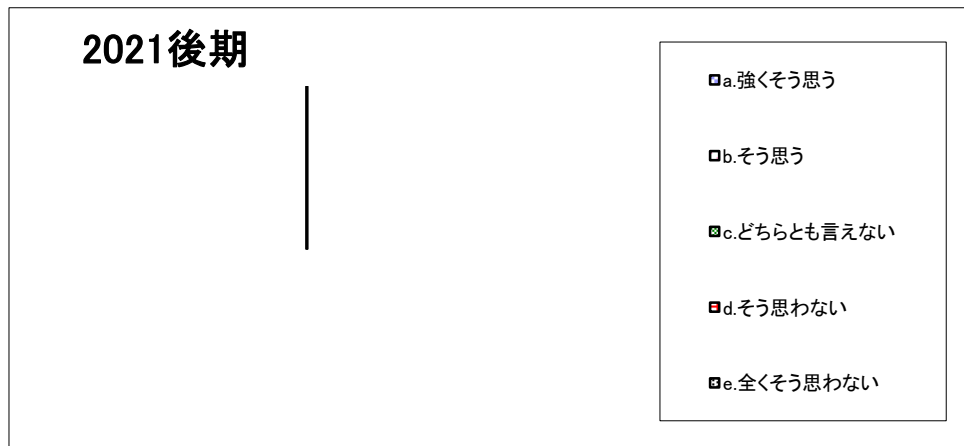
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

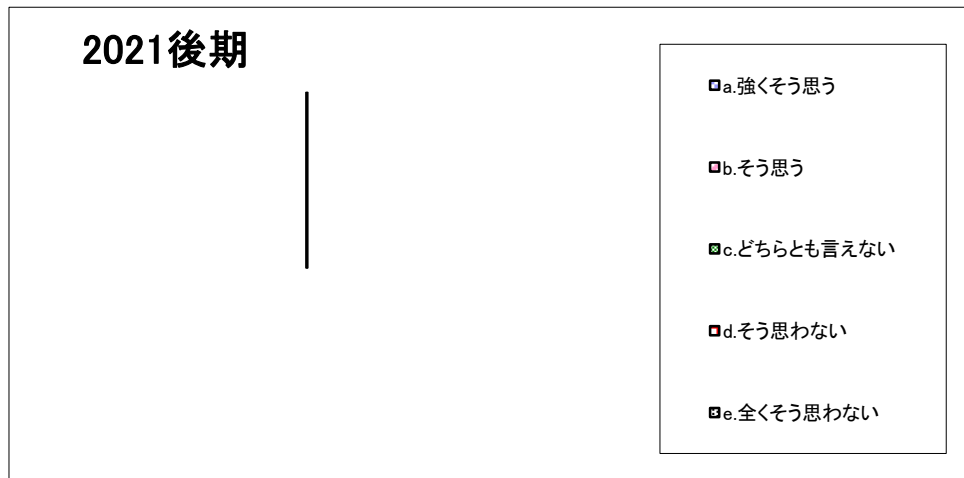
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	-	-	-	-	-

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

2021後期

- a.強くそう思う
- b.そう思う
- c.どちらとも言えない
- d.そう思わない
- e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

2021後期

- a.難しい
- b.やや難しい
- c.やや易しい
- d.易しい

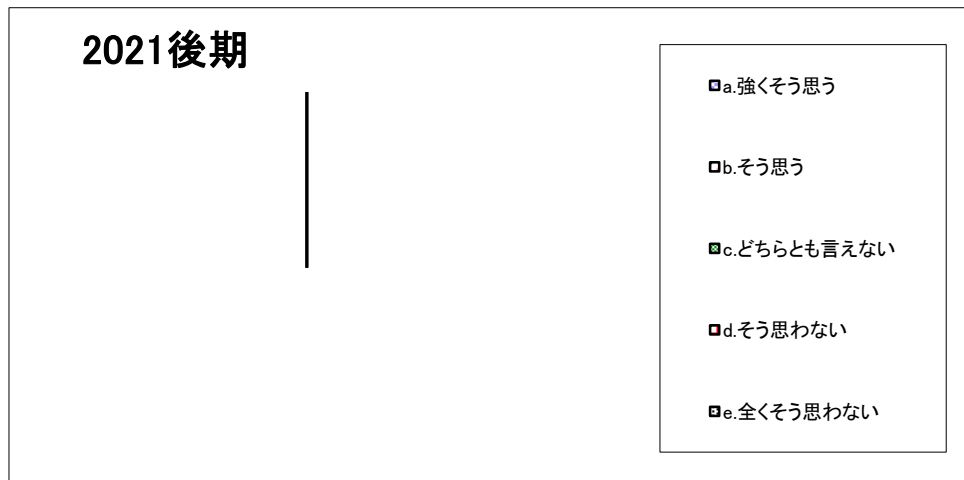
	a.難しい	b.やや難しい	c.やや易しい	d.易しい
2021後期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

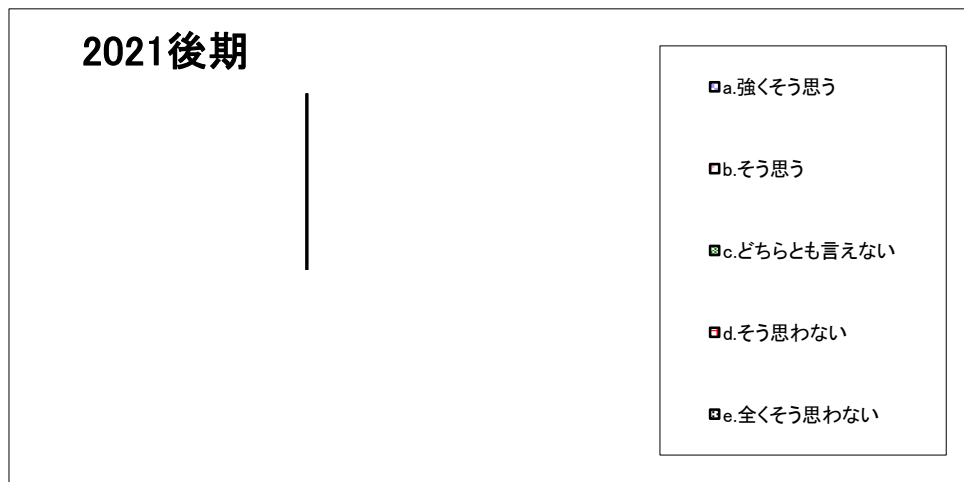
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



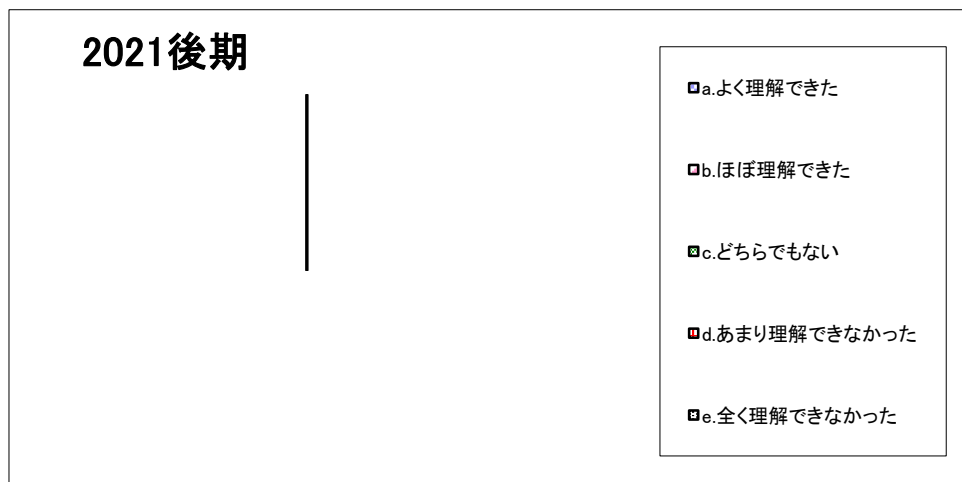
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜グローバルビジネス＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



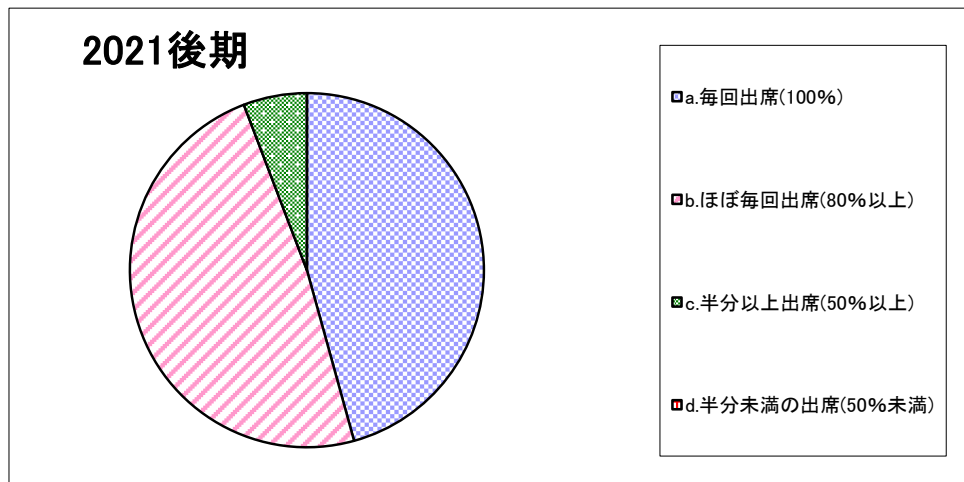
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

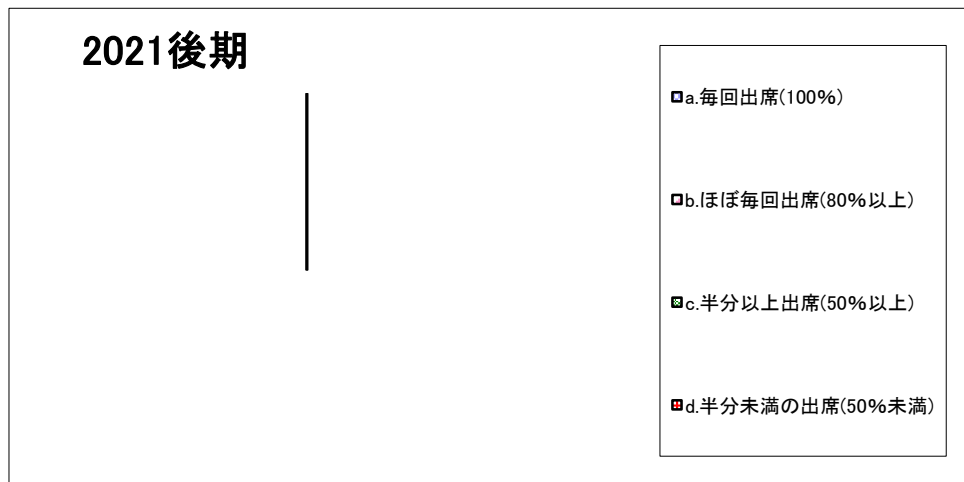
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	45.7	48.5	5.8	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

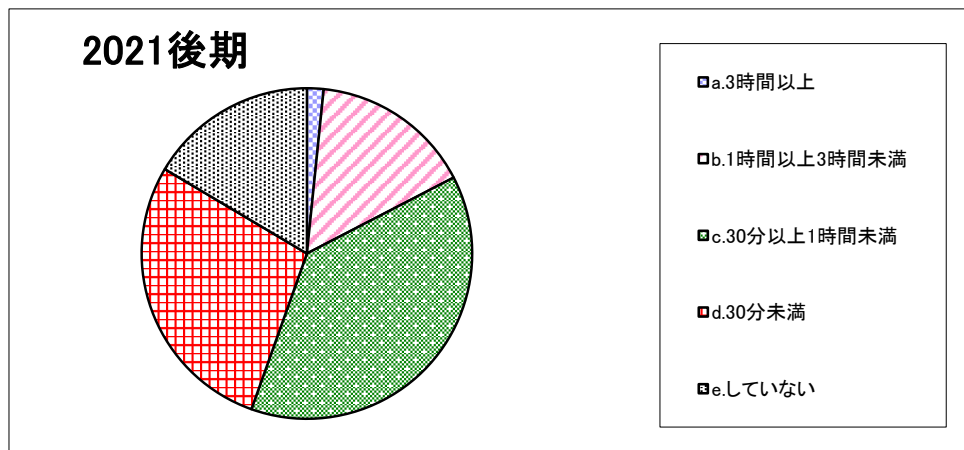
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

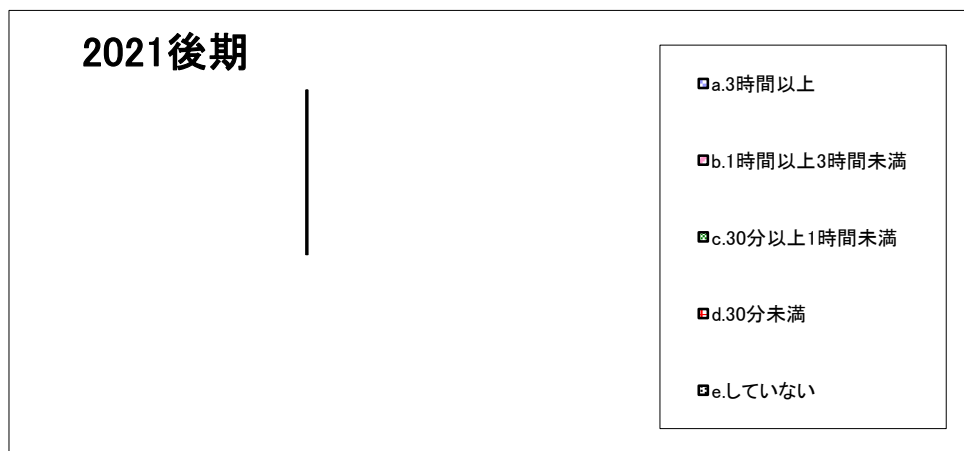
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.6	15.8	38.1	28.1	16.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



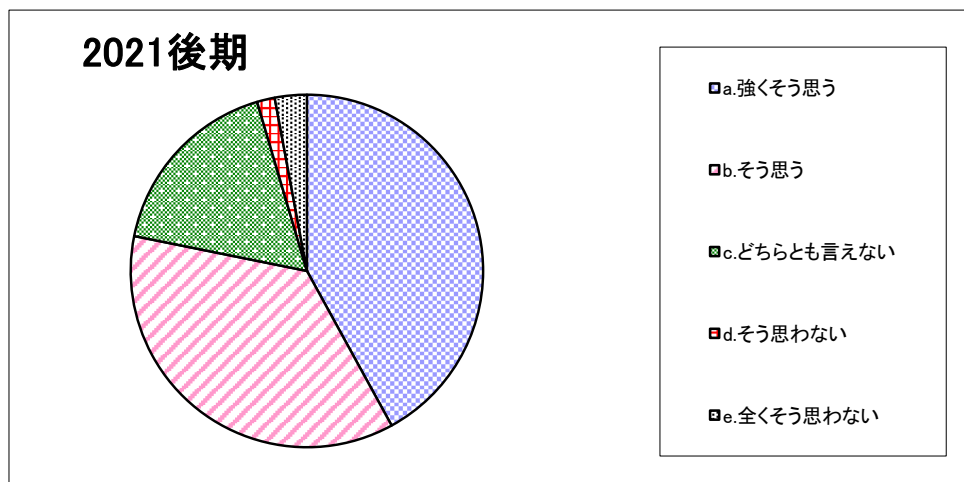
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

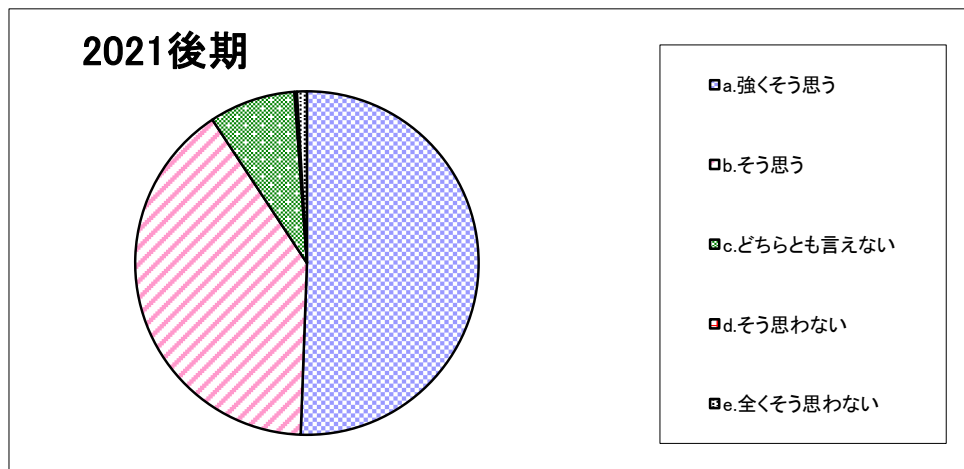
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	42.0	36.2	17.3	1.6	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



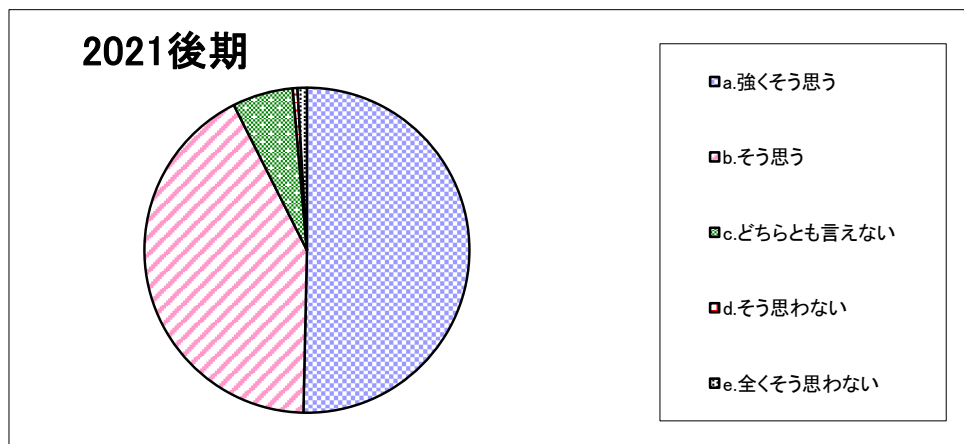
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	50.6	40.1	8.1	0.2	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経営＞

(表中の数字は「%」)

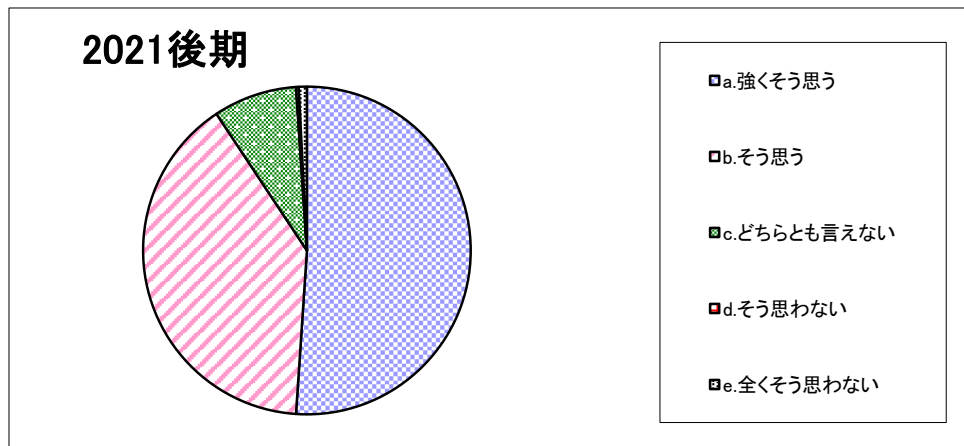
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	50.3	42.2	6.0	0.5	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.1	39.6	8.2	0.3	0.8

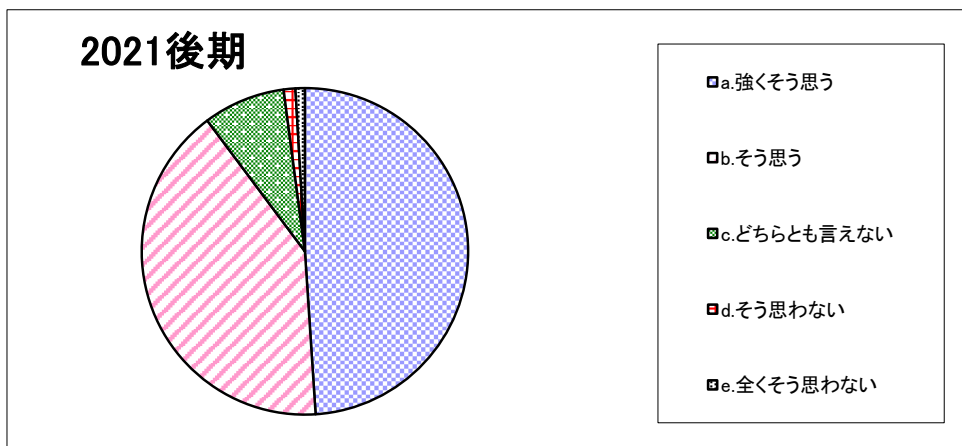
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

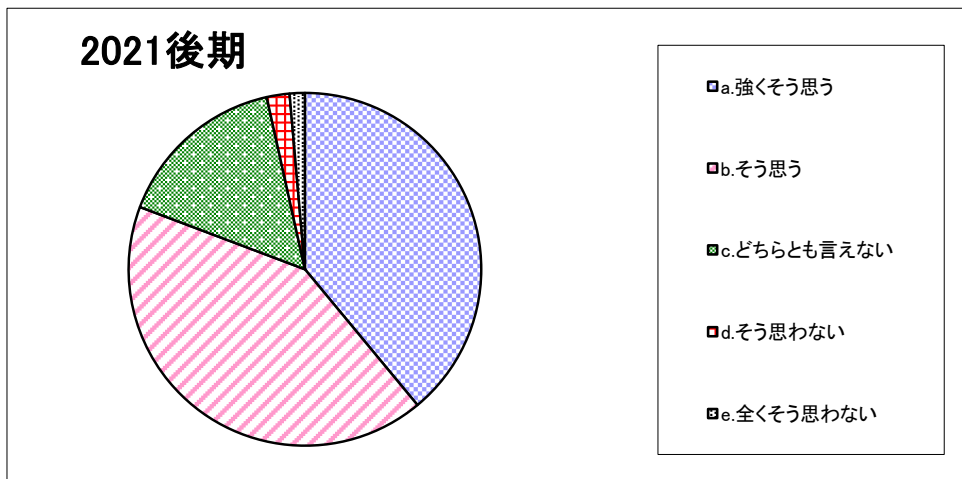
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.0	40.8	8.1	1.2	0.9

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



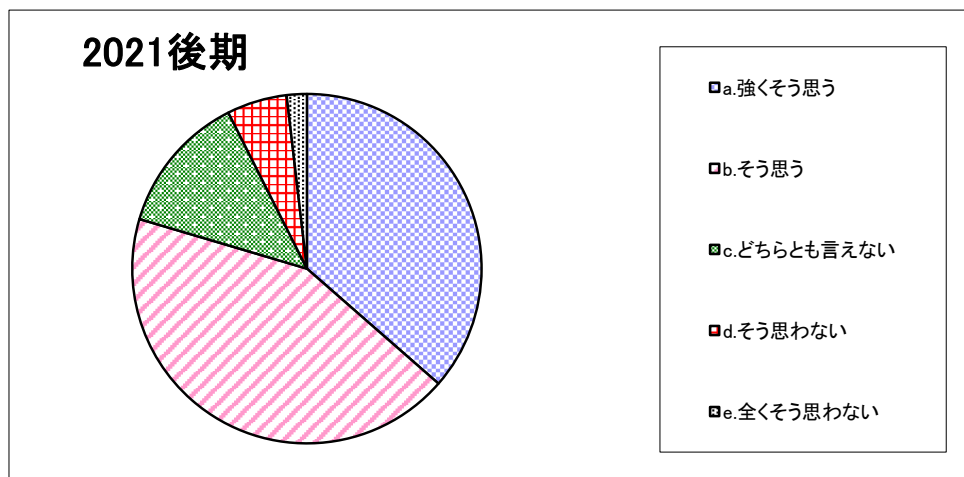
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	39.0	41.8	15.8	2.1	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

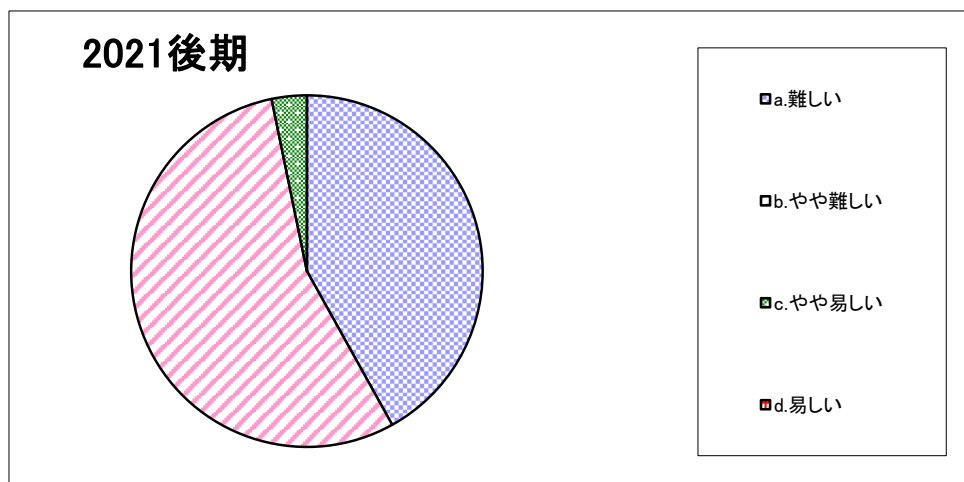
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	36.4	43.2	13.0	5.6	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



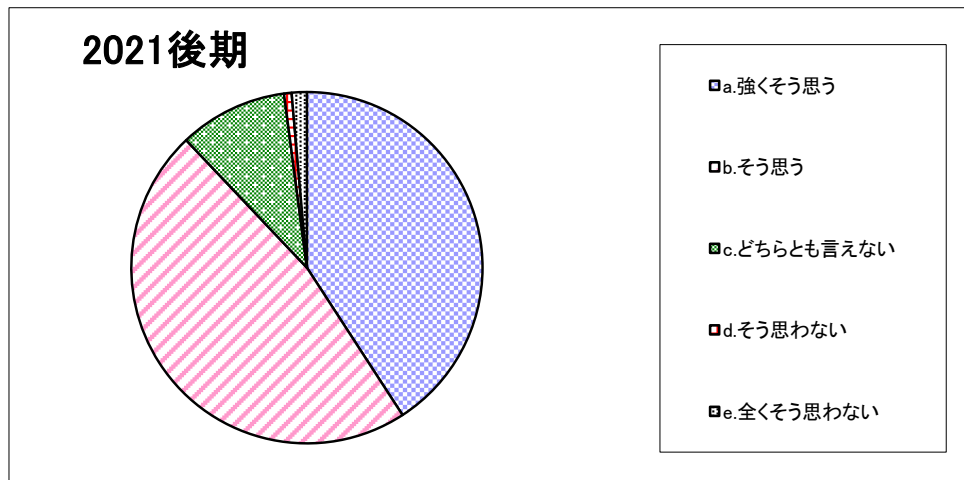
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	41.9	54.8	3.2	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

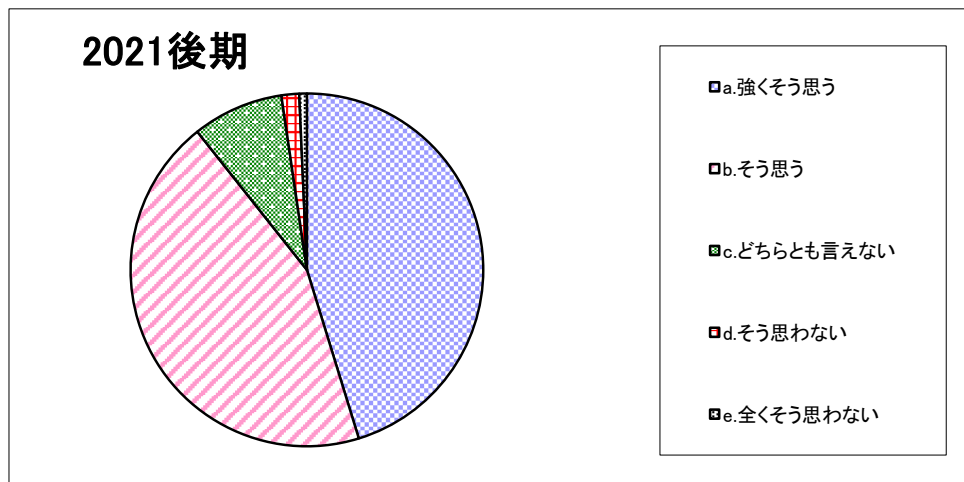
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	40.8	47.1	10.0	0.7	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



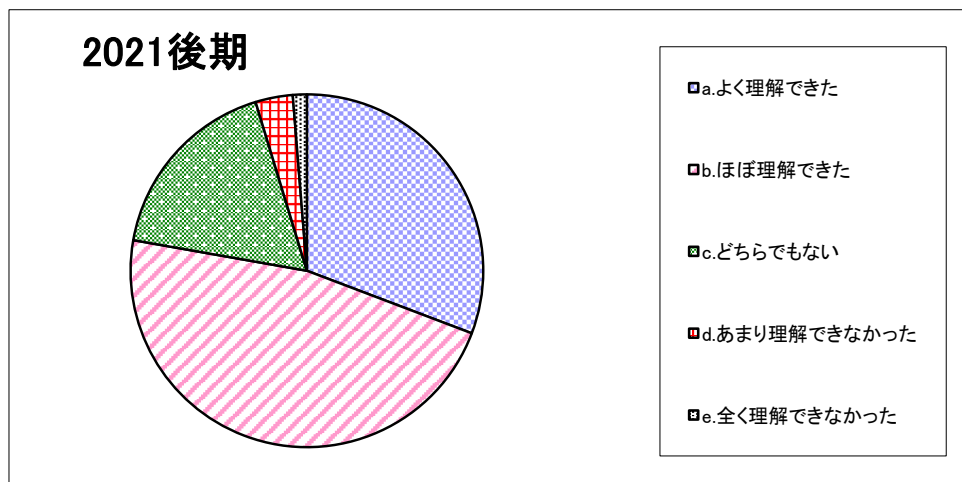
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	45.2	44.1	8.4	1.6	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



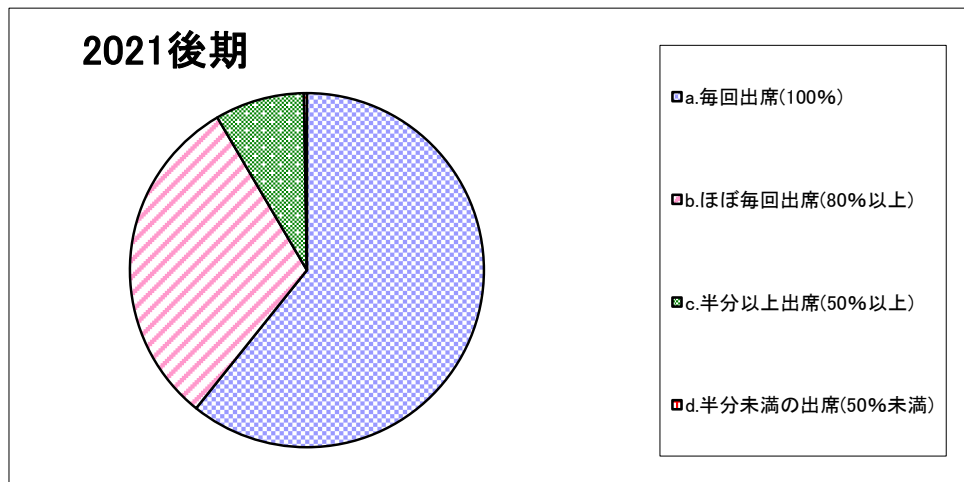
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	30.8	47.0	17.5	3.4	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

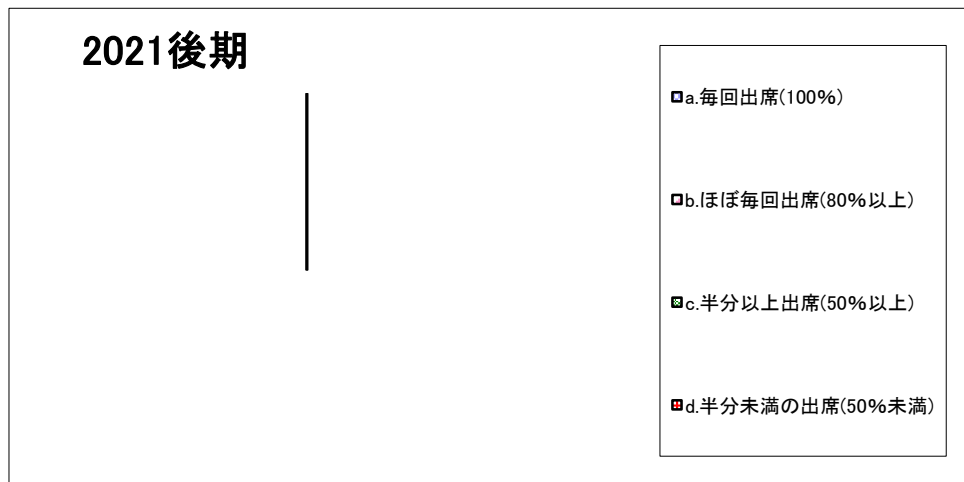
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	60.8	30.8	8.2	0.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

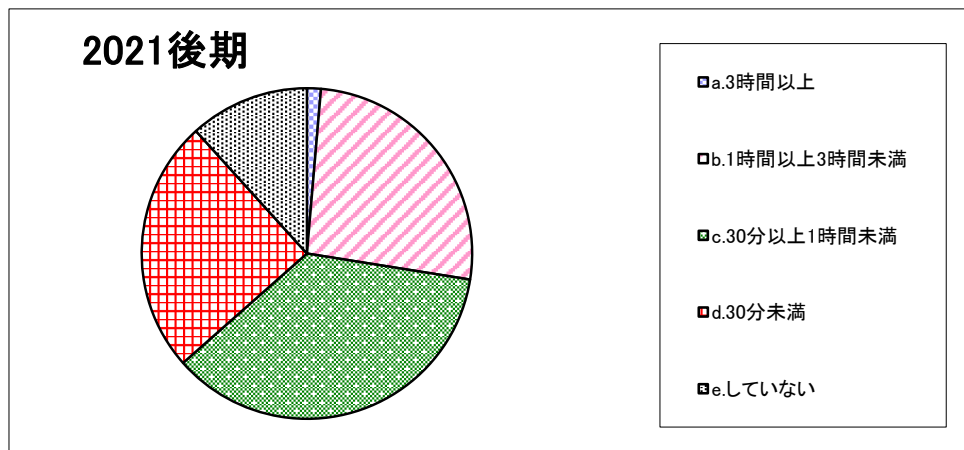
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

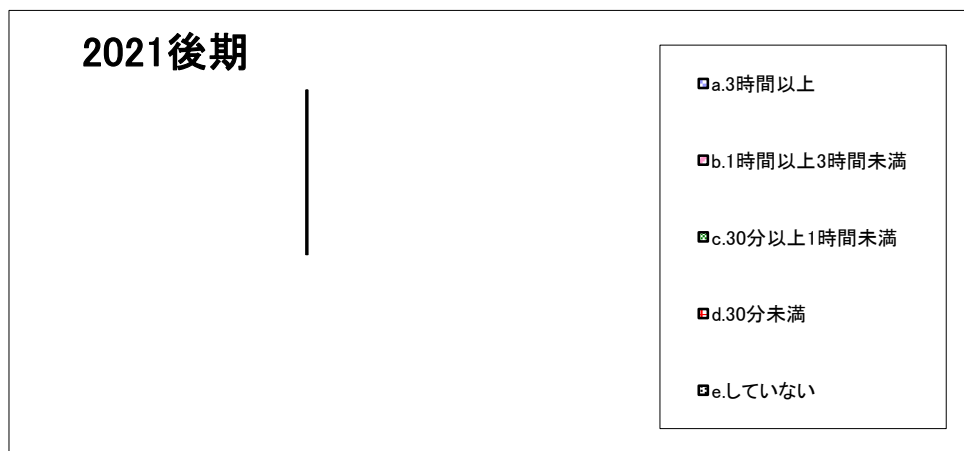
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.4	26.2	36.0	24.8	11.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



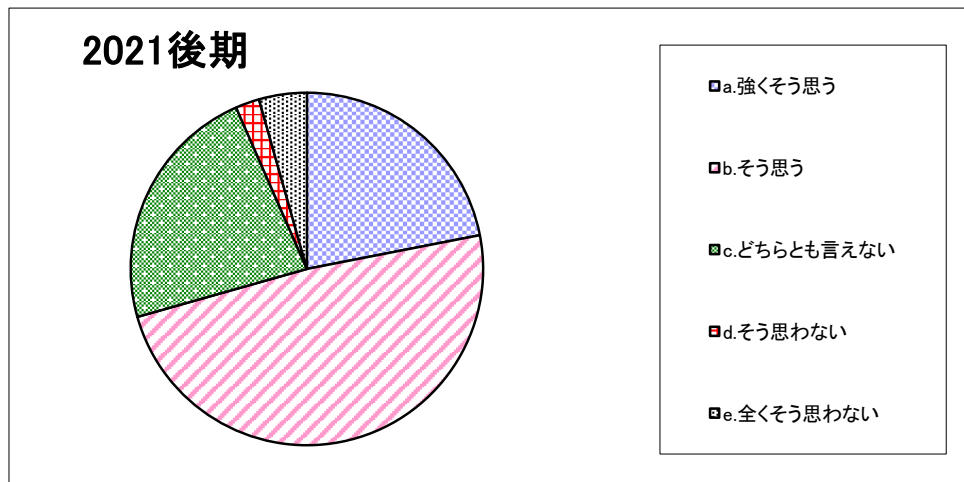
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

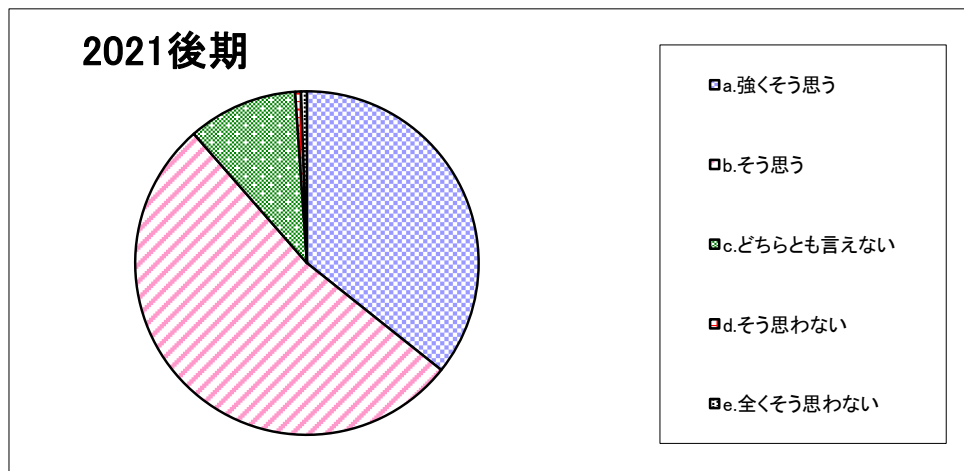
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	21.9	48.7	22.8	2.2	4.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



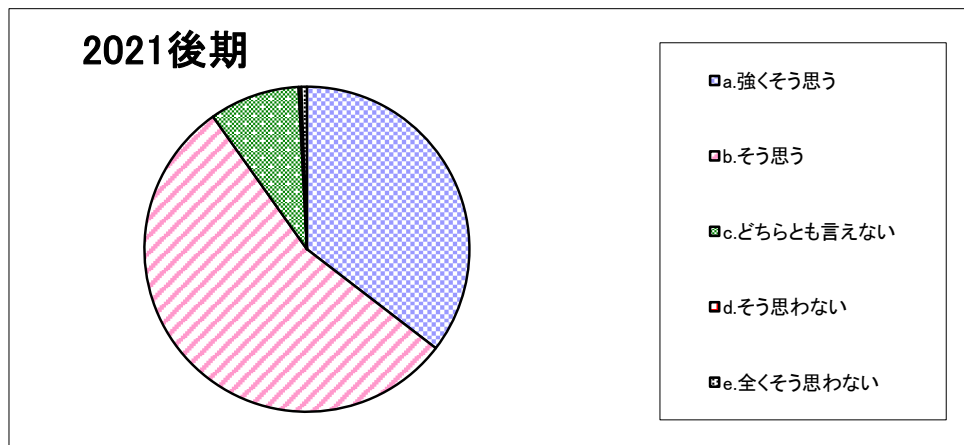
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	35.7	52.9	10.4	0.5	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

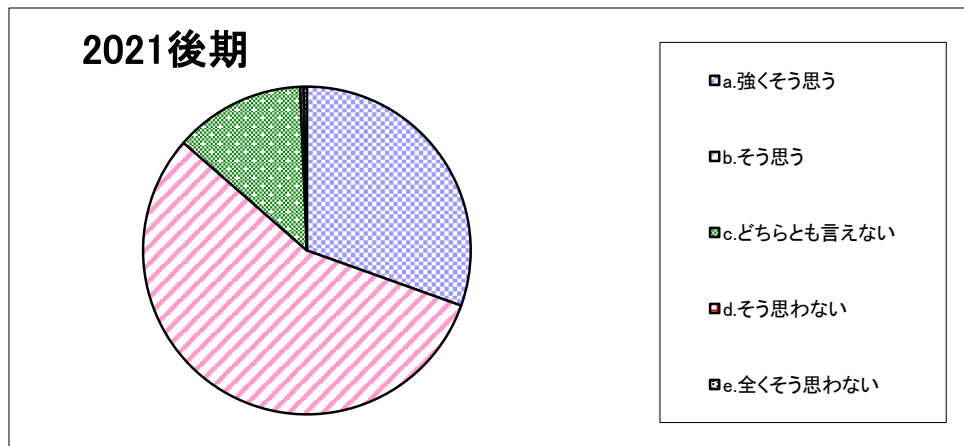
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	35.4	54.8	9.0	0.3	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	30.5	56.0	12.9	0.3	0.3

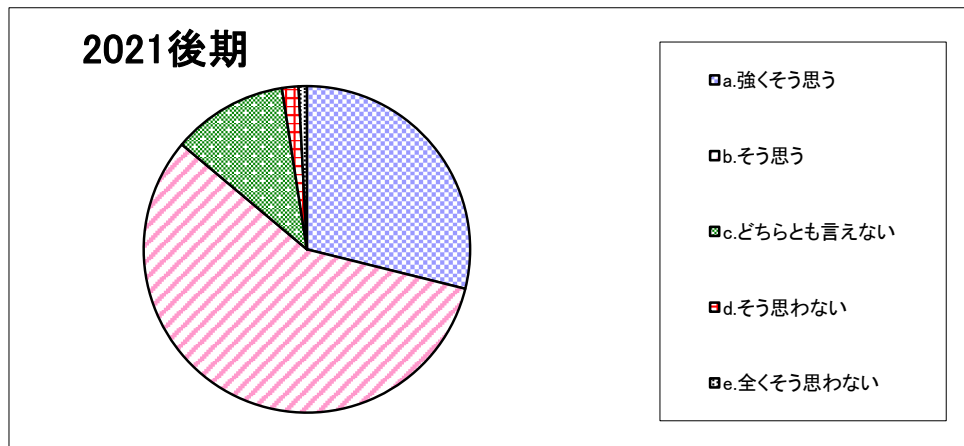
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

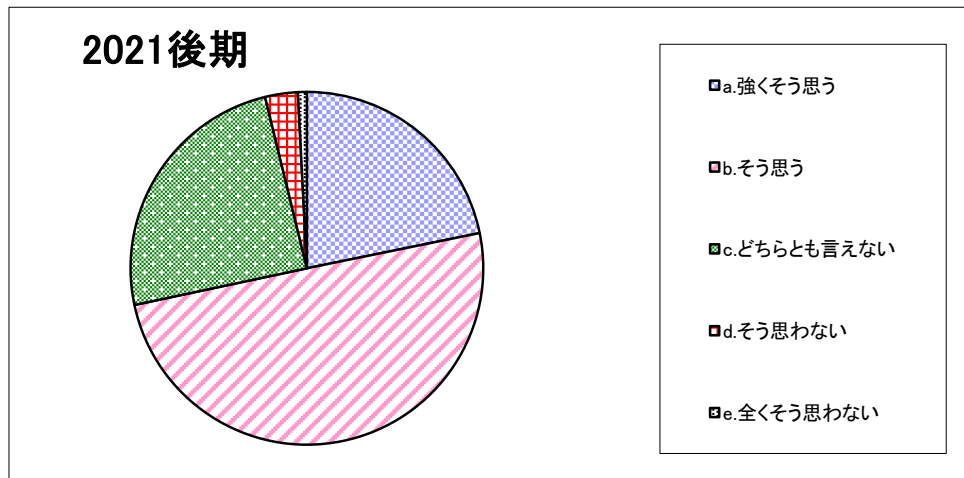
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.9	57.2	11.4	1.6	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



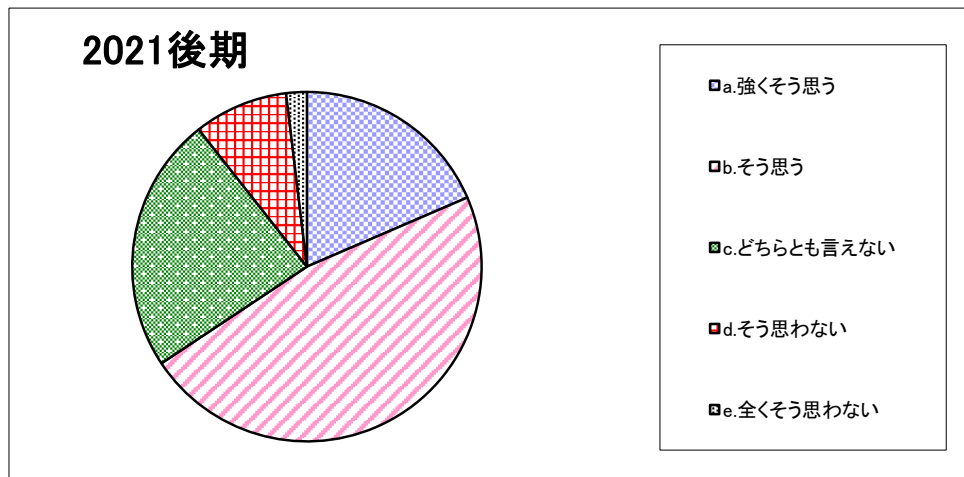
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	21.8	49.9	24.5	3.0	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

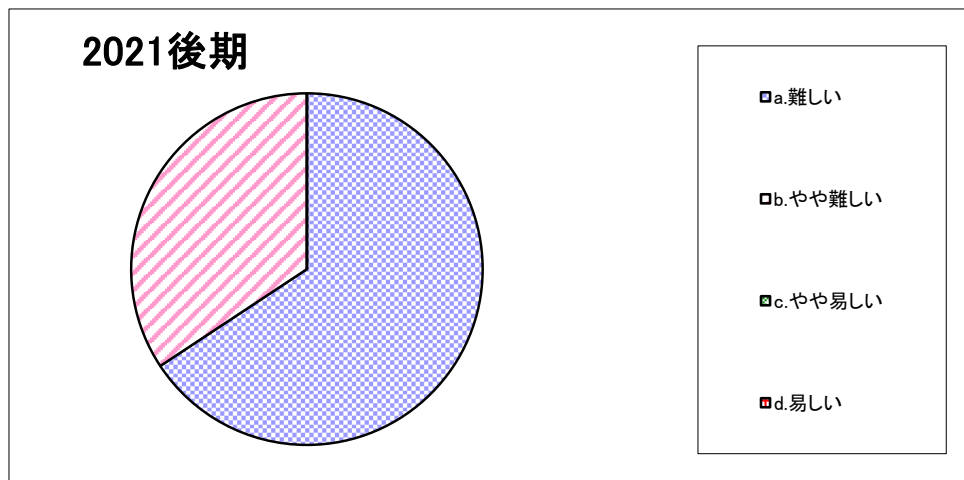
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	18.5	47.1	23.7	8.7	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



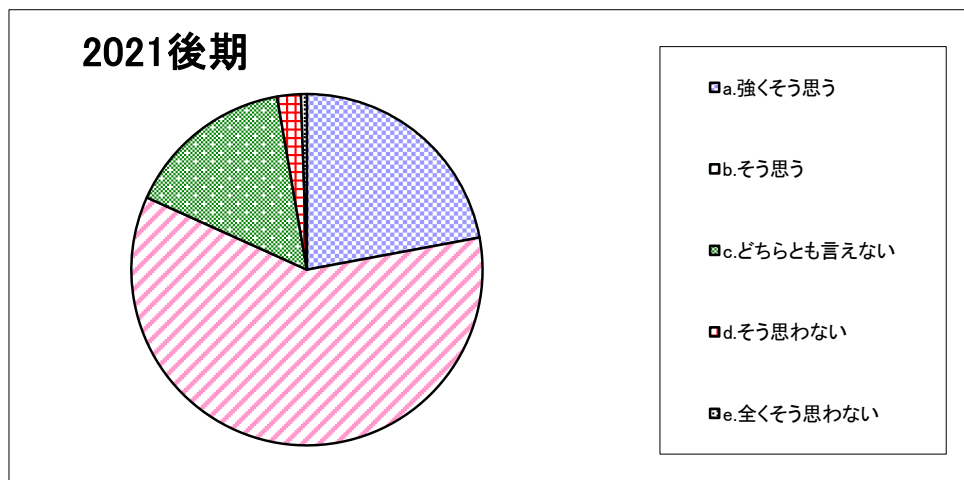
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	65.7	34.3	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

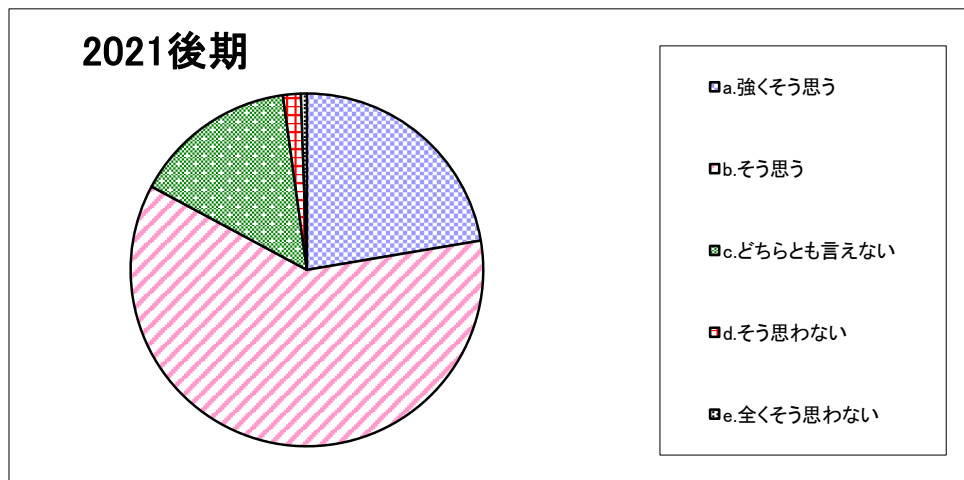
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	22.1	59.7	15.5	2.2	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



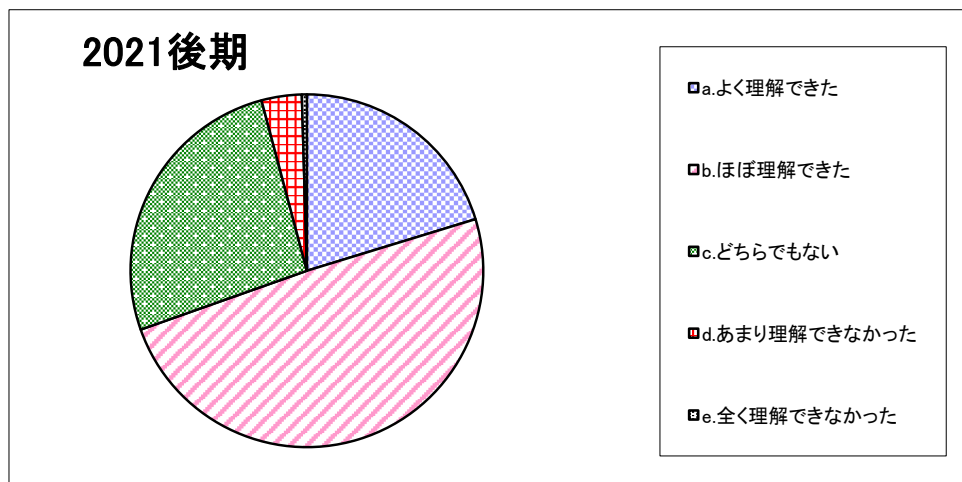
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	22.3	60.5	15.0	1.6	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



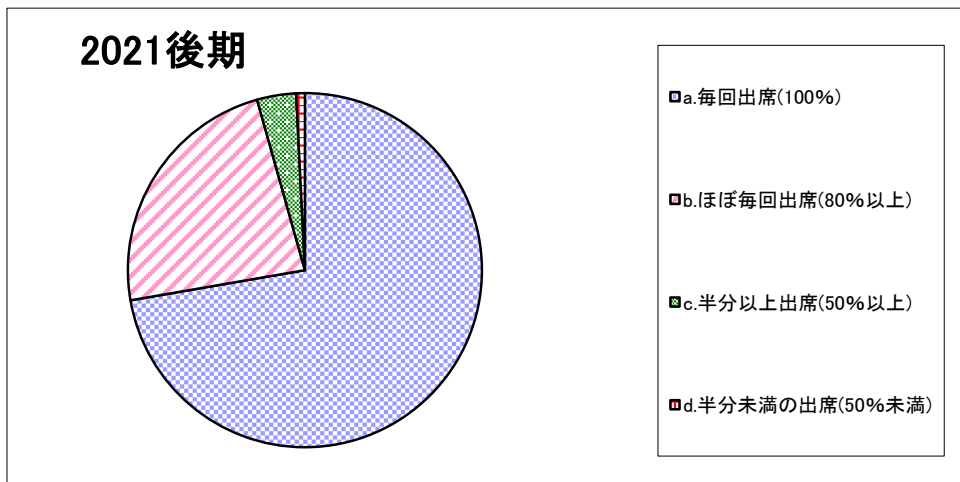
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	20.3	49.3	26.3	3.7	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

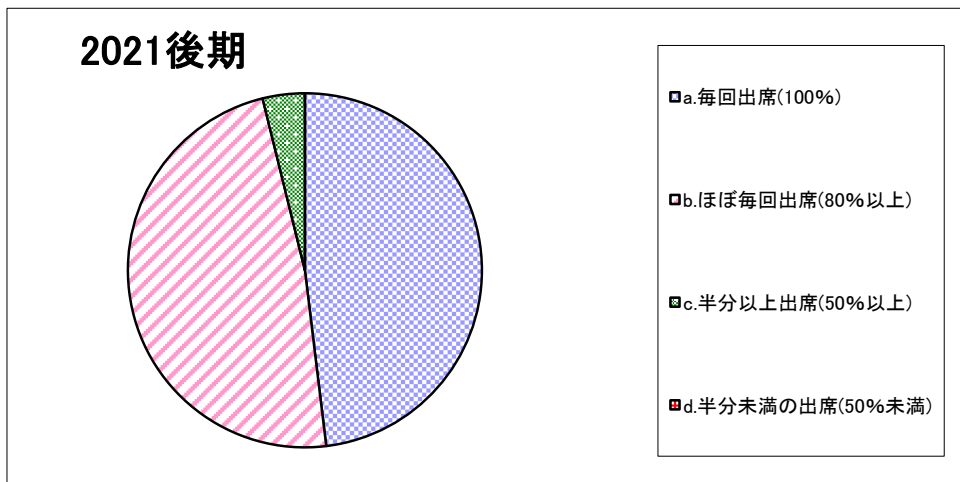
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	72.3	23.4	3.6	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	48.1	48.1	3.8	0.0

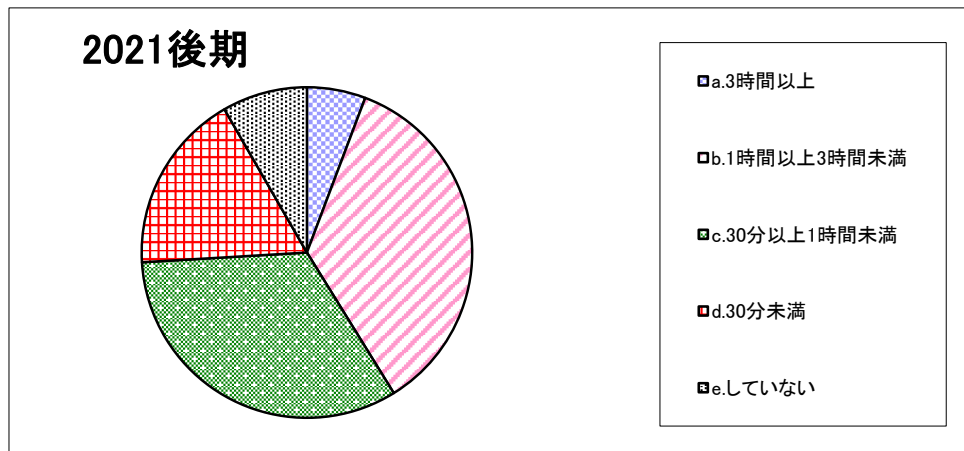
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

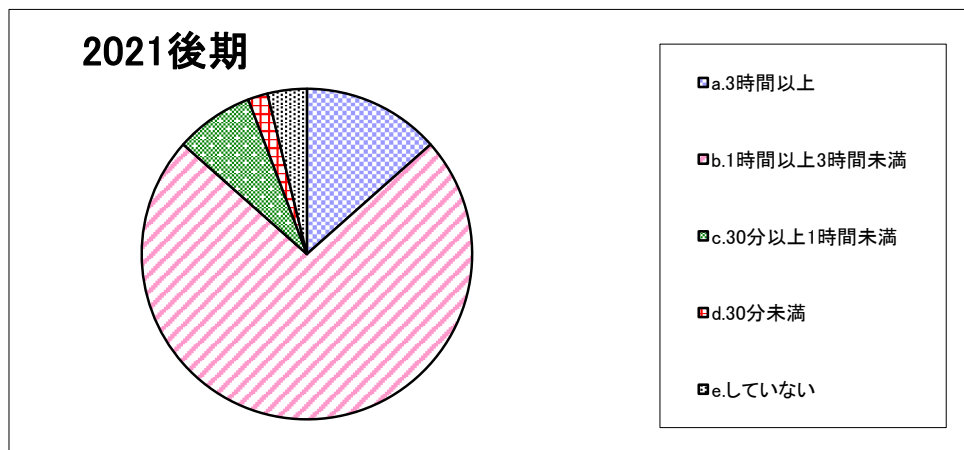
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.7	35.4	32.9	17.6	8.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



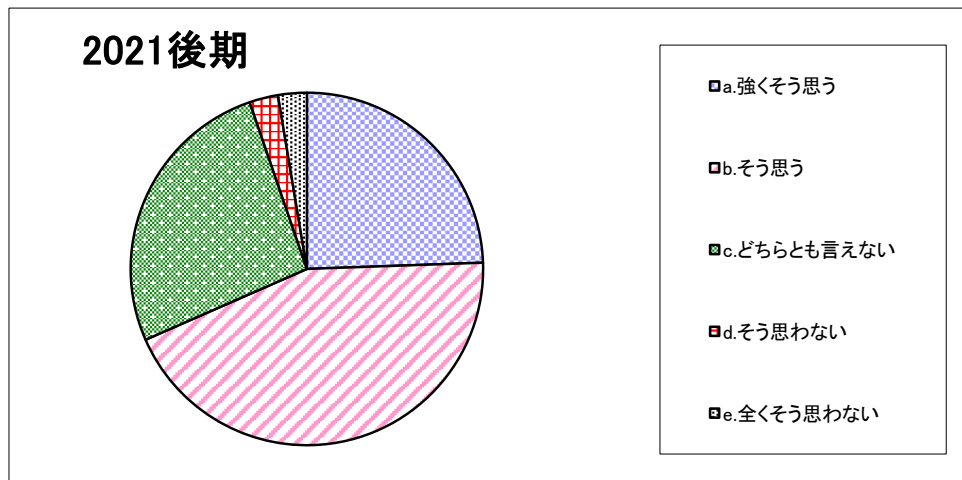
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	13.5	73.1	7.7	1.9	3.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

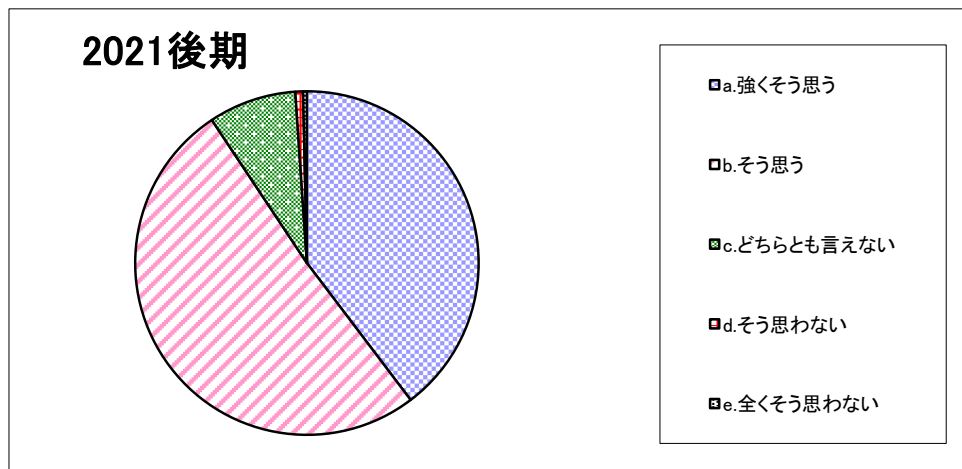
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	24.4	44.0	26.3	2.6	2.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



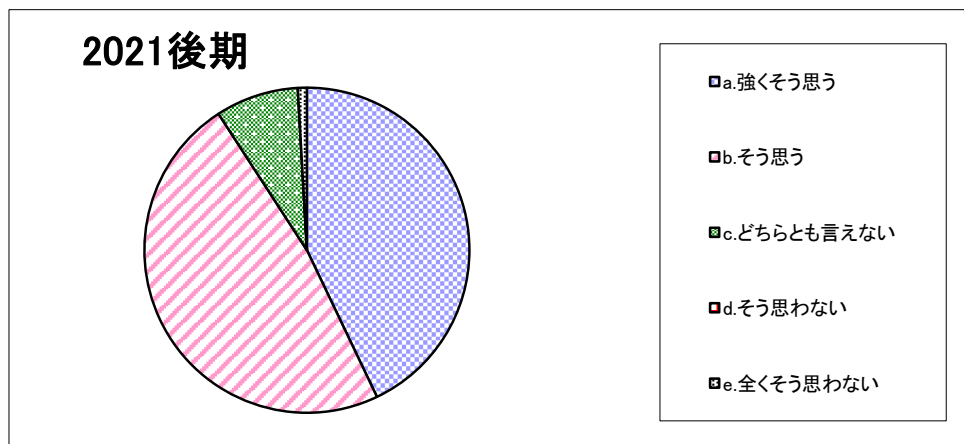
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	39.7	51.0	8.3	0.7	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

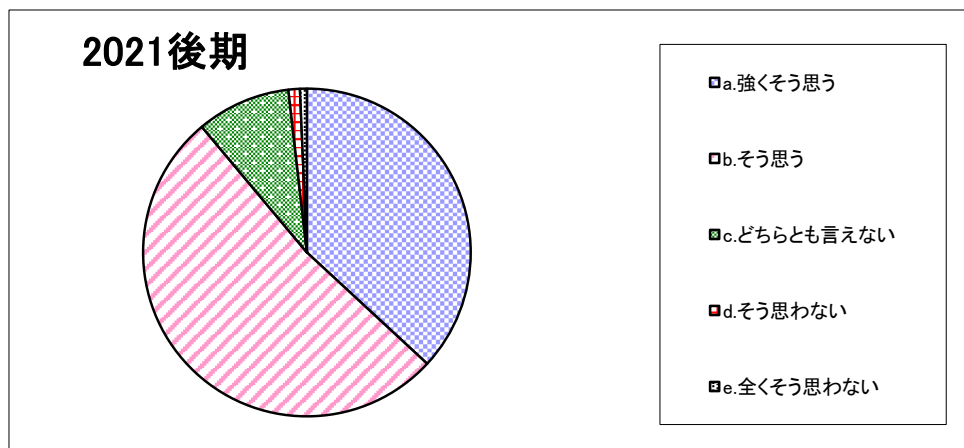
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	42.9	47.9	8.3	0.0	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	36.9	52.0	9.3	1.1	0.7

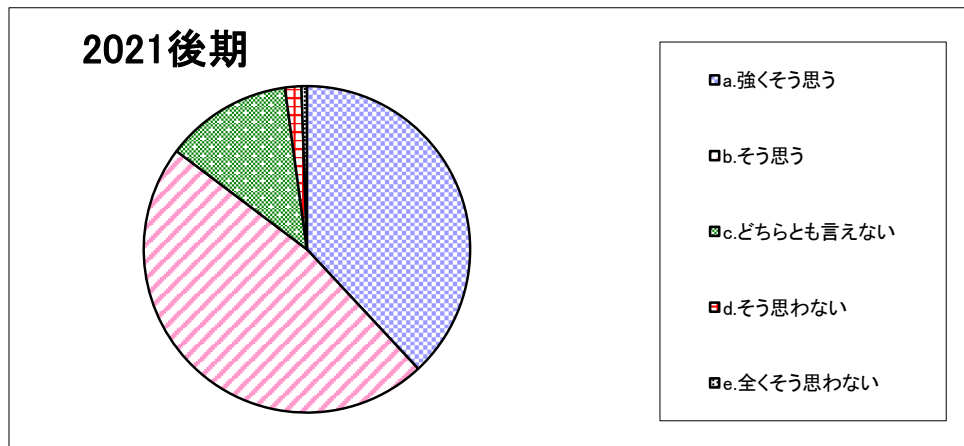
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

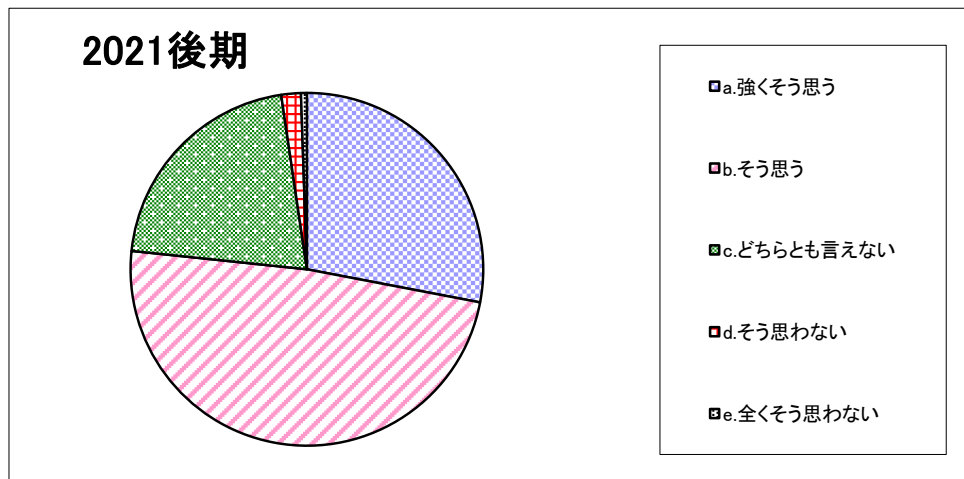
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.1	47.2	12.6	1.6	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



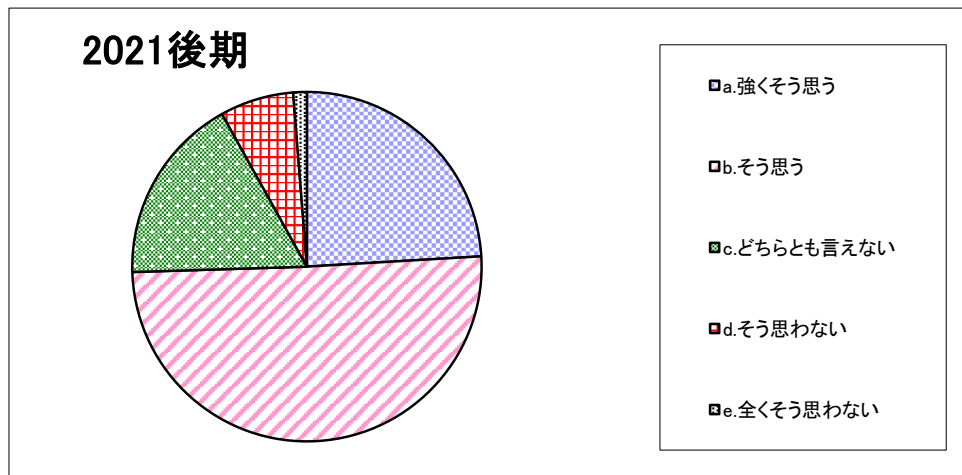
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.0	48.7	21.0	1.8	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

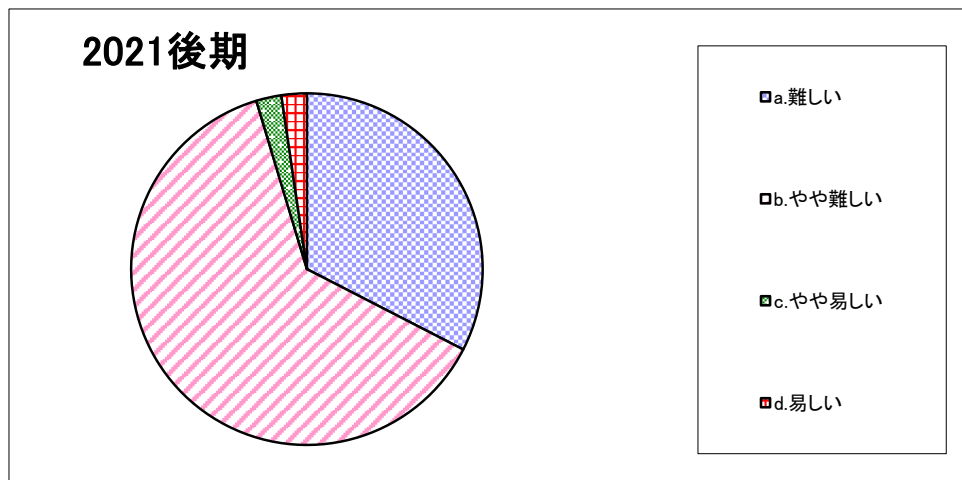
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	24.1	50.4	17.4	6.8	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



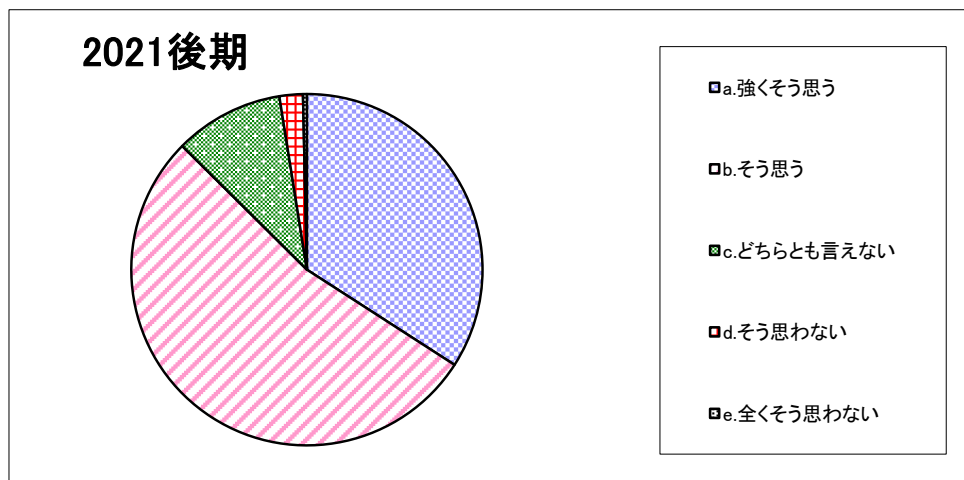
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	32.6	62.8	2.3	2.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

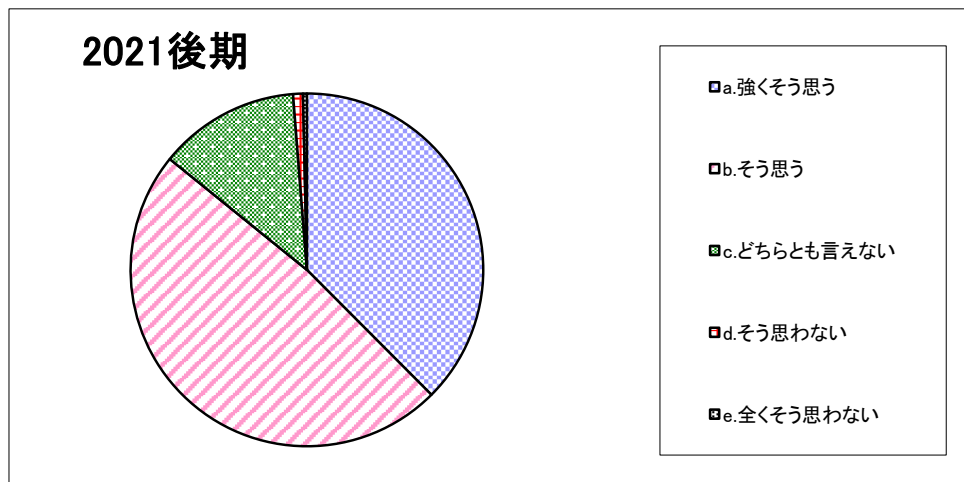
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	34.1	53.3	10.1	2.2	0.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



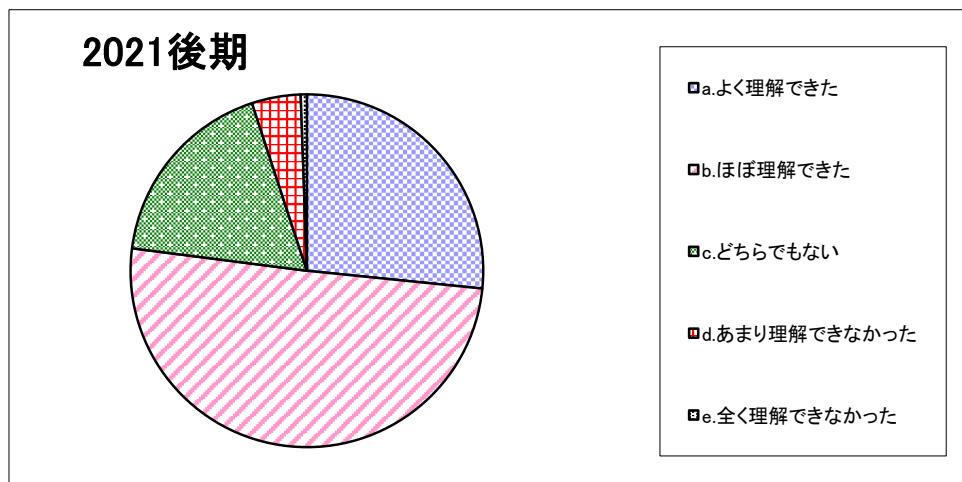
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.5	48.3	12.9	0.9	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



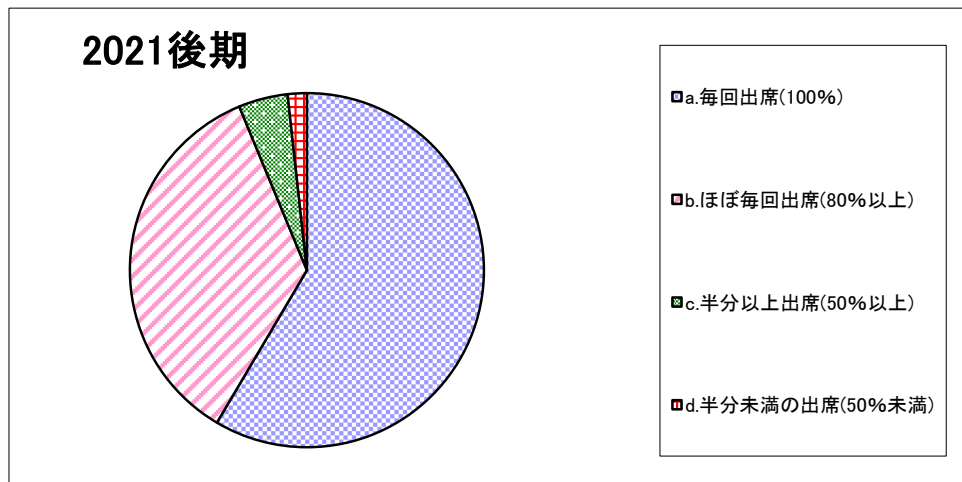
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	26.6	50.4	17.9	4.5	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

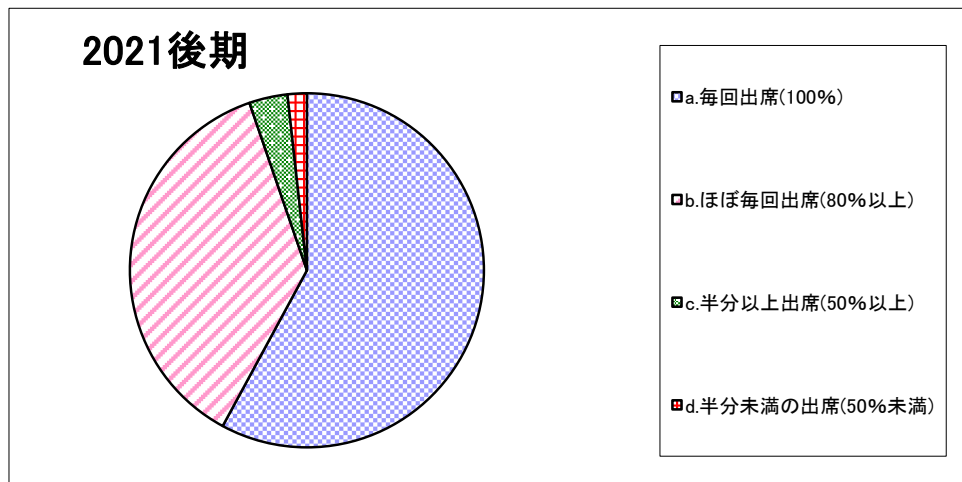
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	58.5	35.3	4.5	1.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	57.9	36.8	3.5	1.8

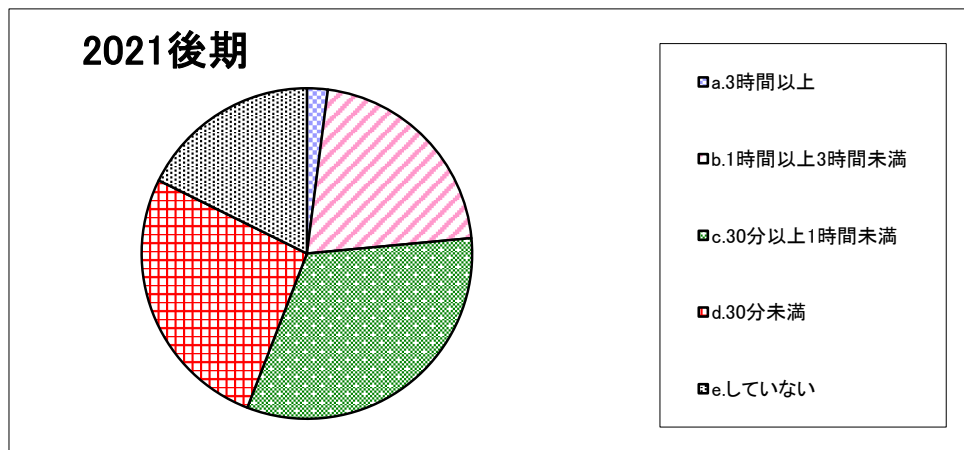
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

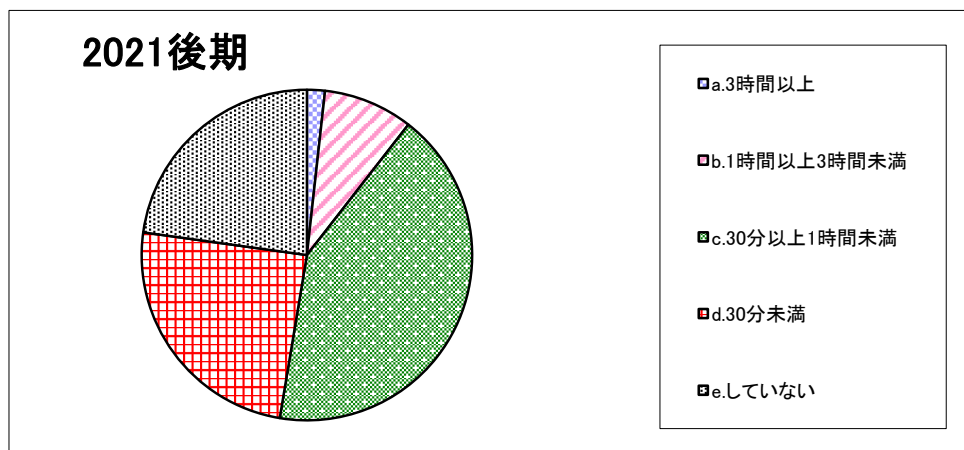
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.0	21.5	32.4	26.4	17.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



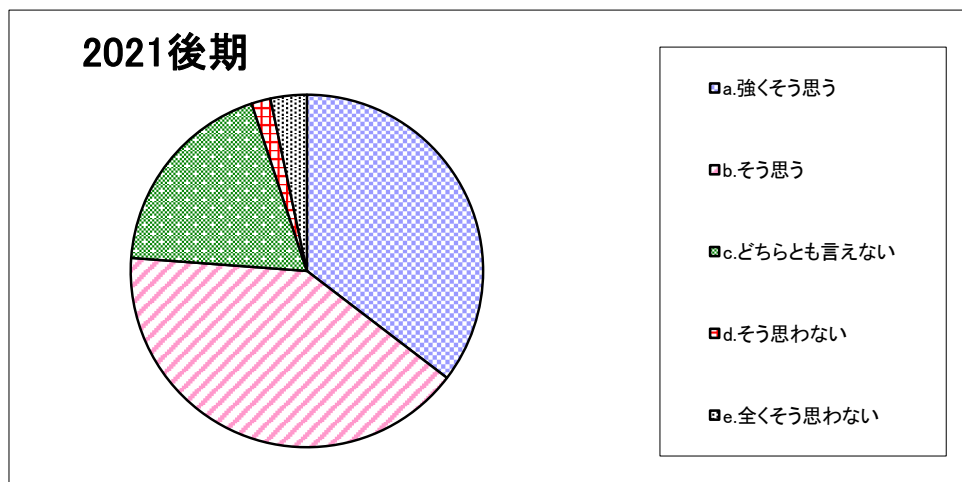
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.8	8.8	42.1	24.6	22.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

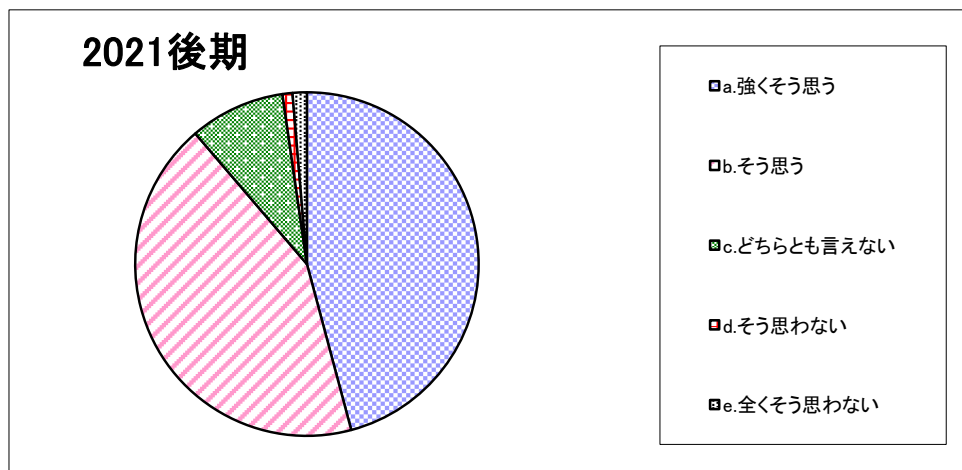
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	35.4	40.8	18.7	1.8	3.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



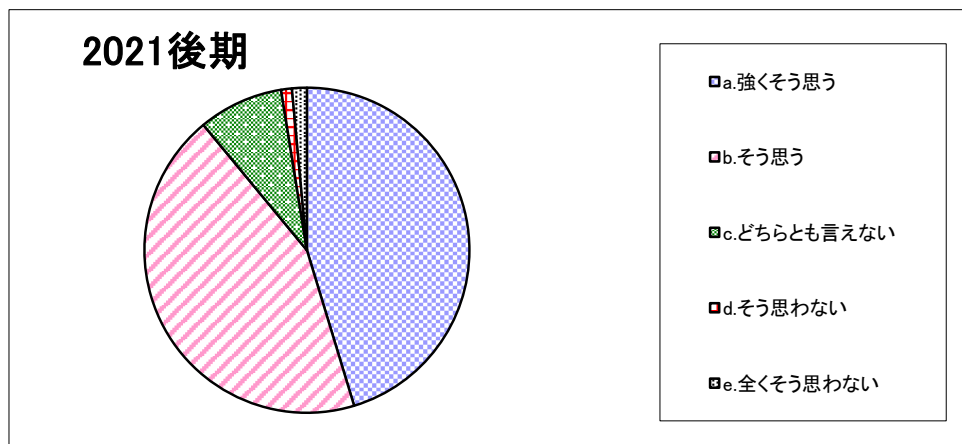
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	45.8	42.9	9.0	0.9	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

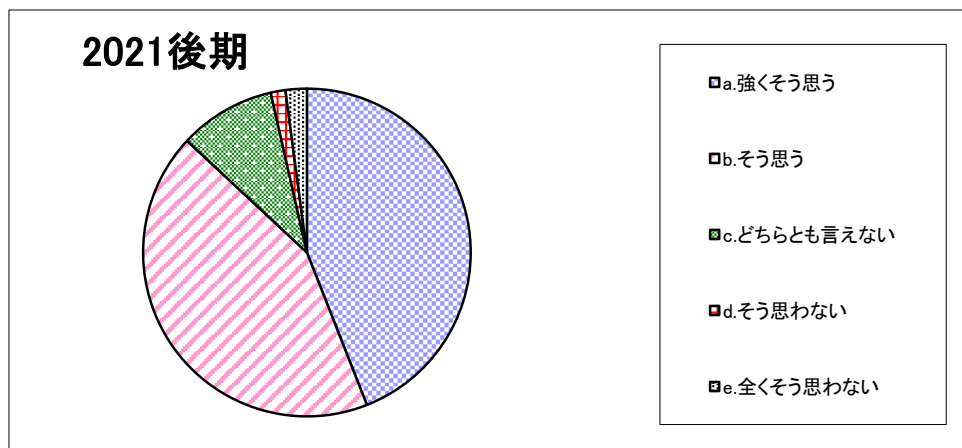
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.3	43.7	8.4	1.1	1.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.0	42.9	9.5	1.5	2.1

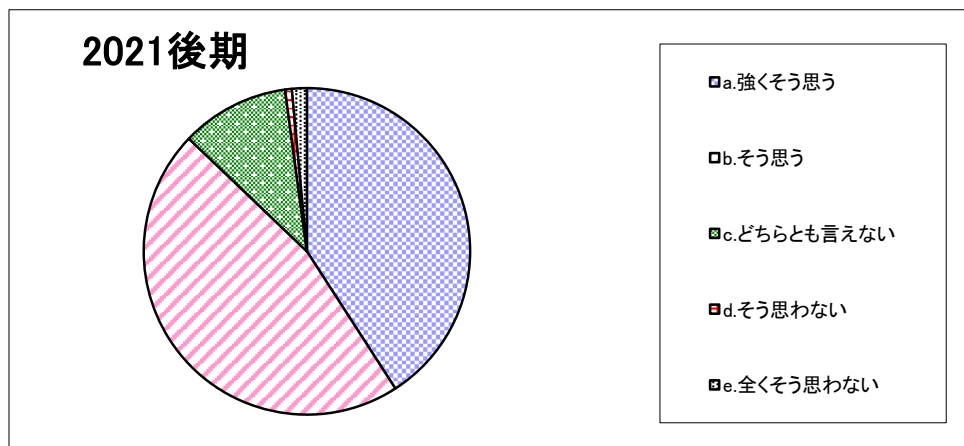
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

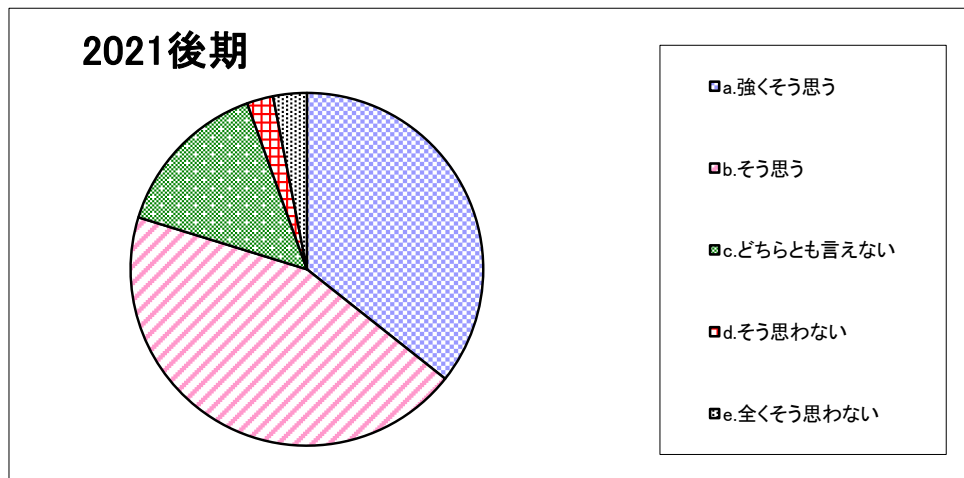
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.9	46.2	10.7	0.7	1.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



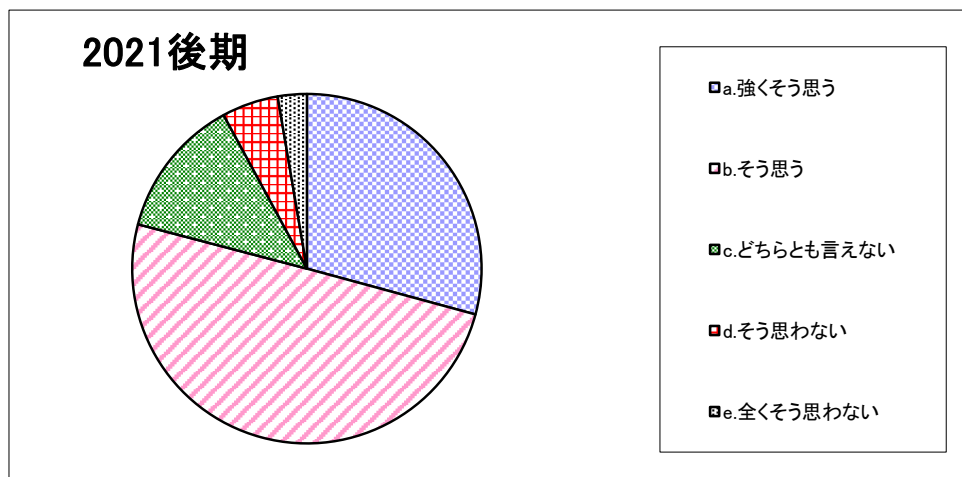
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.7	44.1	14.7	2.4	3.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

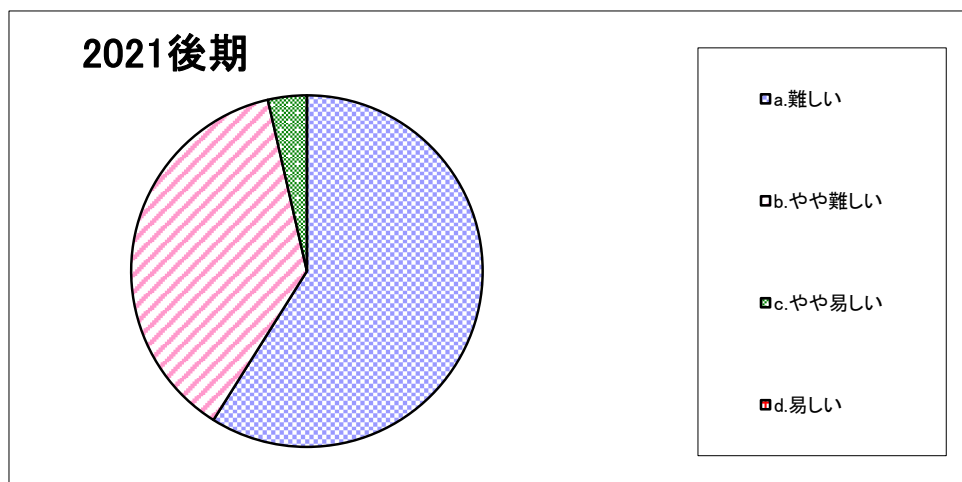
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	29.2	49.9	13.0	5.2	2.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



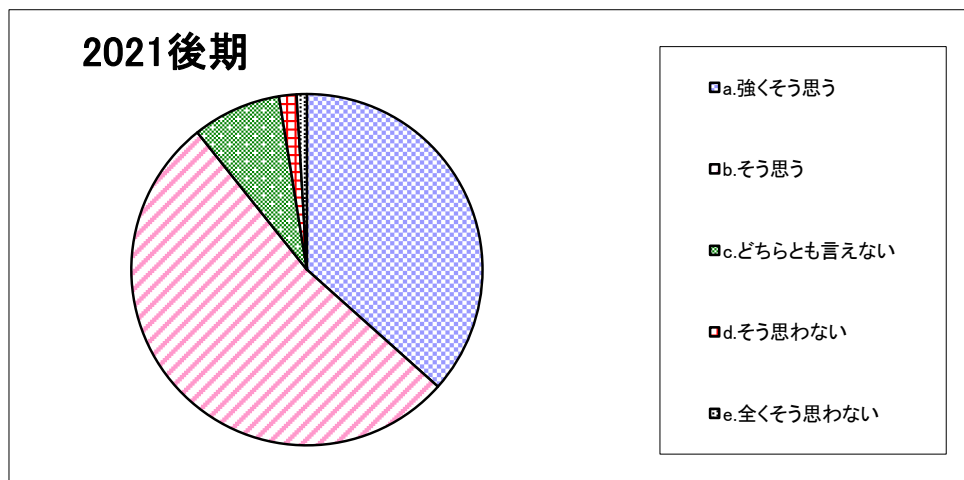
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	58.9	37.5	3.6	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

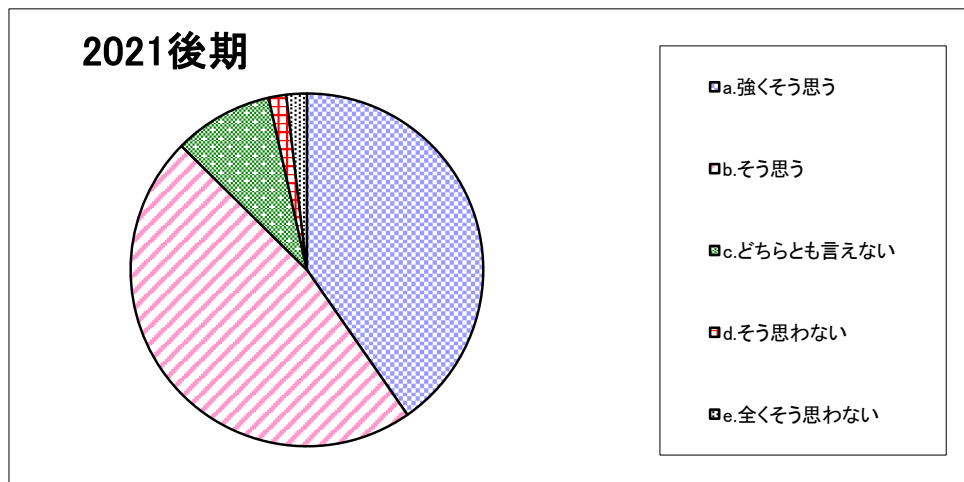
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	36.6	52.7	8.2	1.6	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



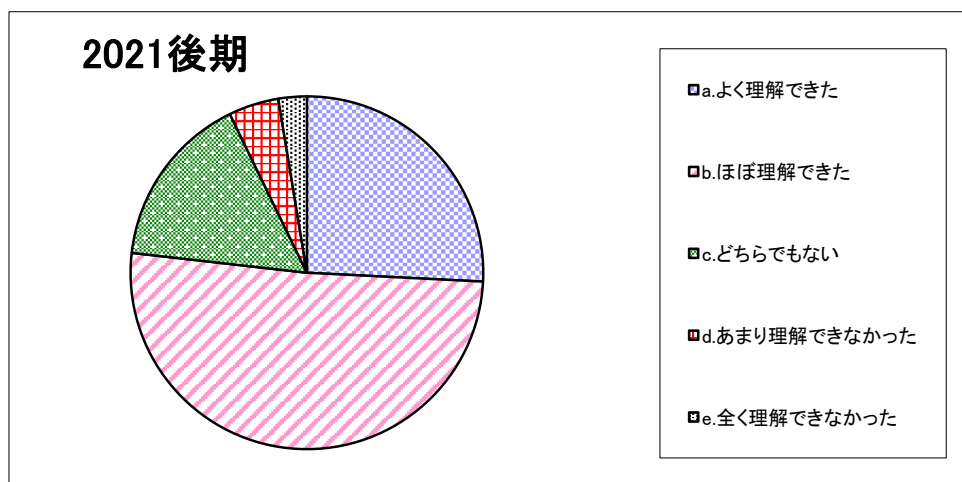
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	40.3	47.1	9.1	1.6	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



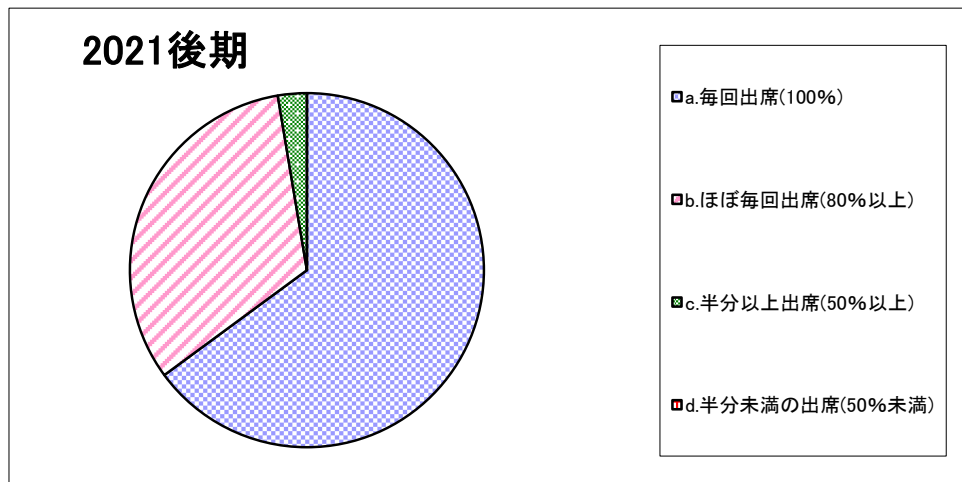
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	25.8	51.0	16.0	4.6	2.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

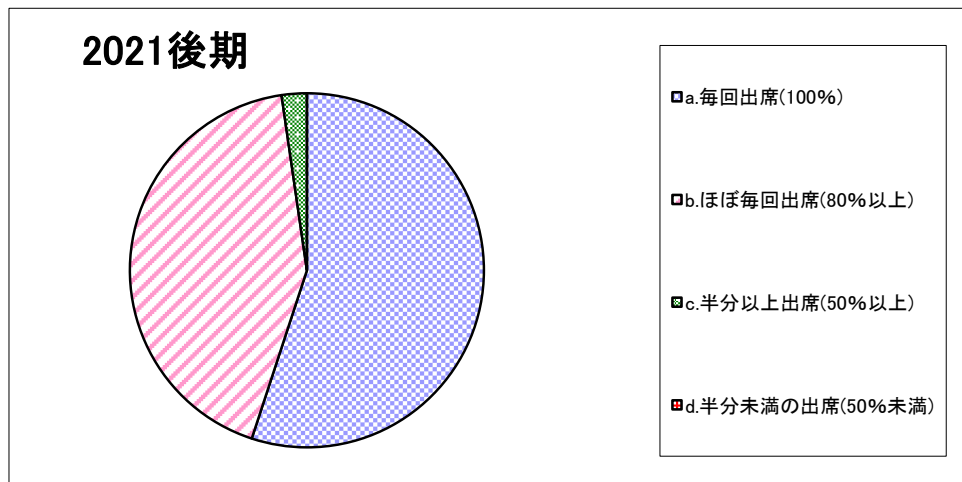
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	64.9	32.5	2.6	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	55.0	42.7	2.3	0.0

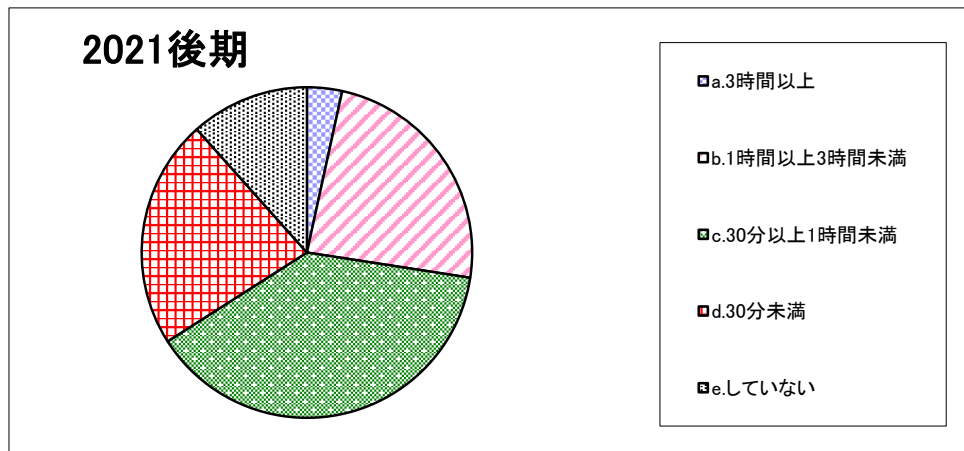
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

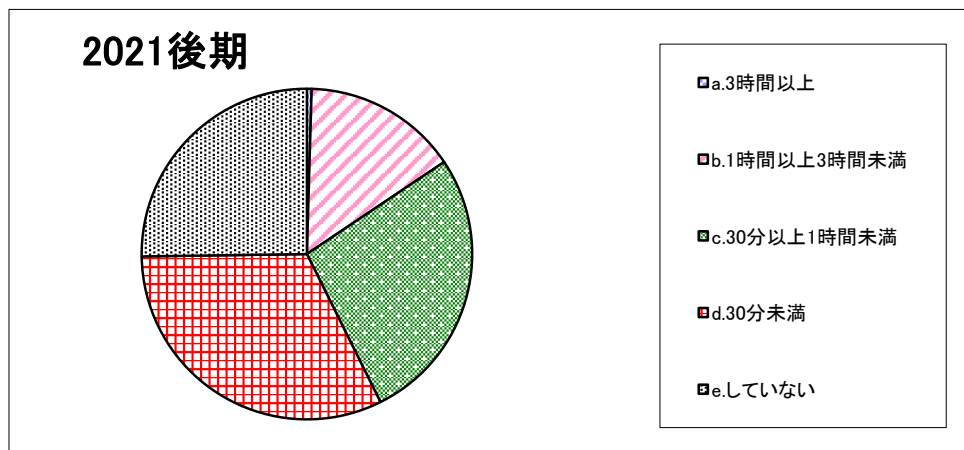
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.4	24.0	38.5	22.4	11.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



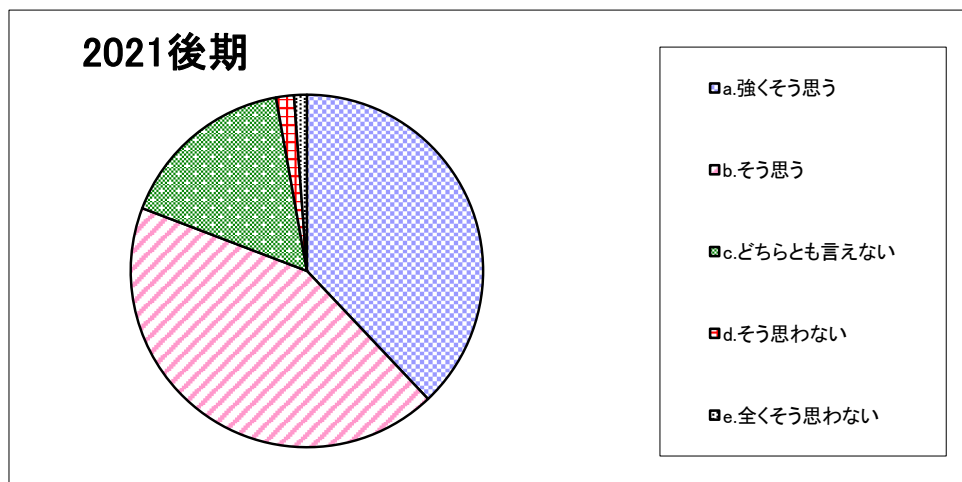
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.5	15.1	27.1	32.1	25.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

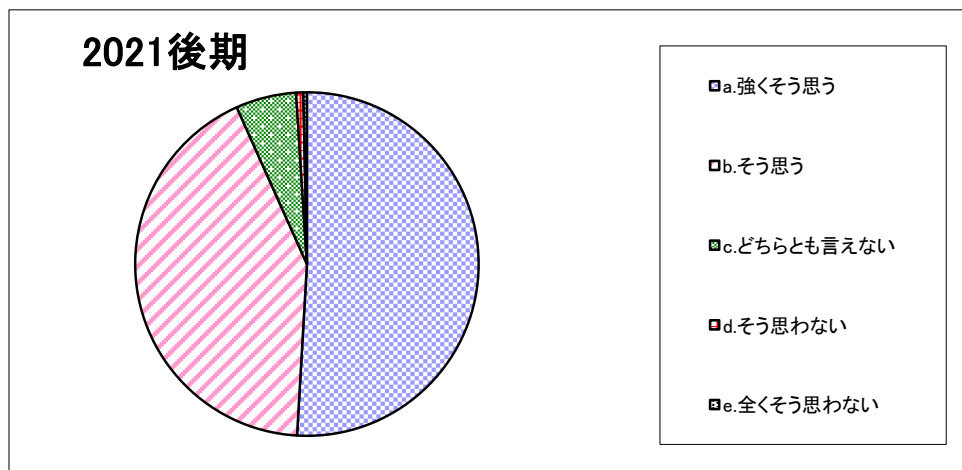
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.9	42.9	16.4	1.6	1.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



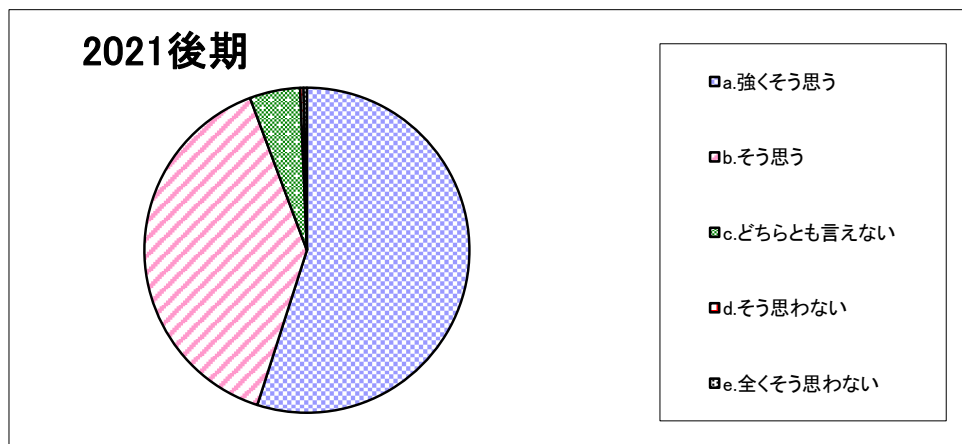
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	50.9	42.4	5.7	0.7	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

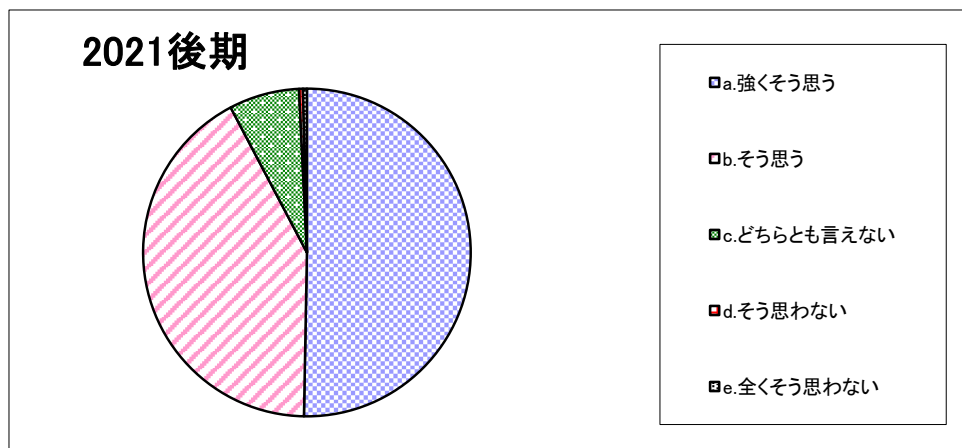
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	54.9	39.4	5.0	0.3	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	50.3	42.0	6.9	0.4	0.4

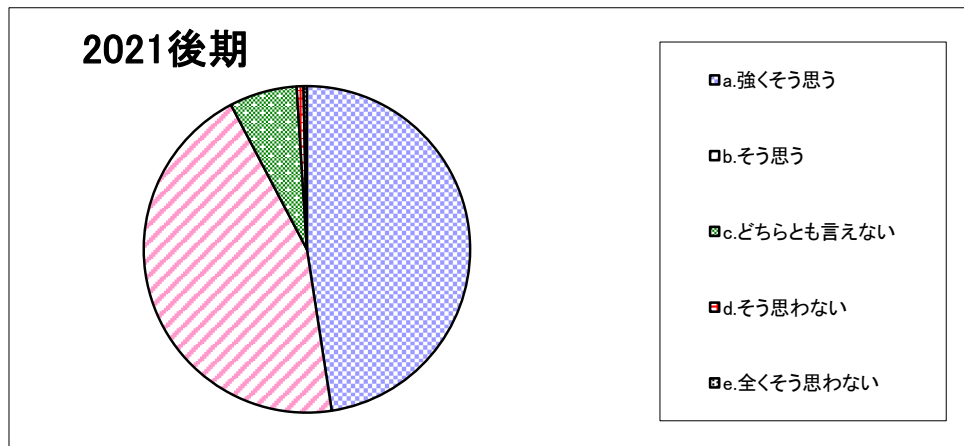
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

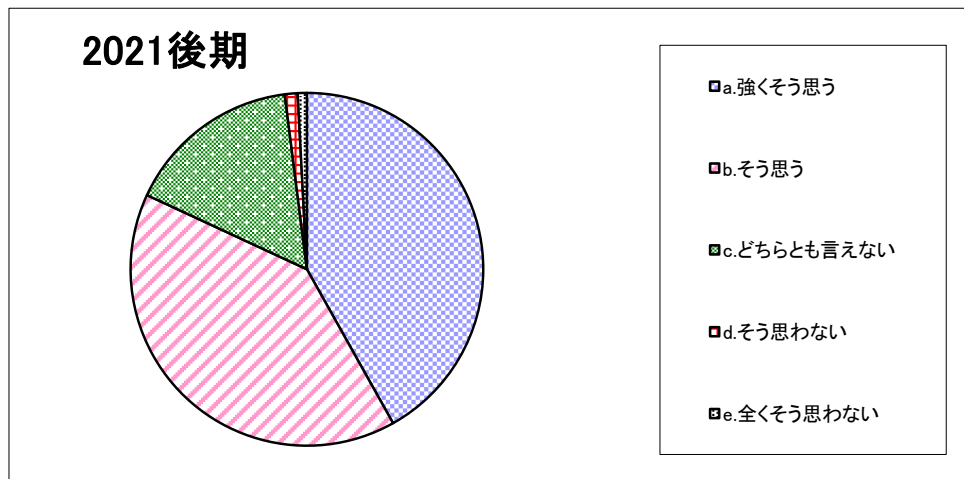
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.6	44.7	6.7	0.7	0.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



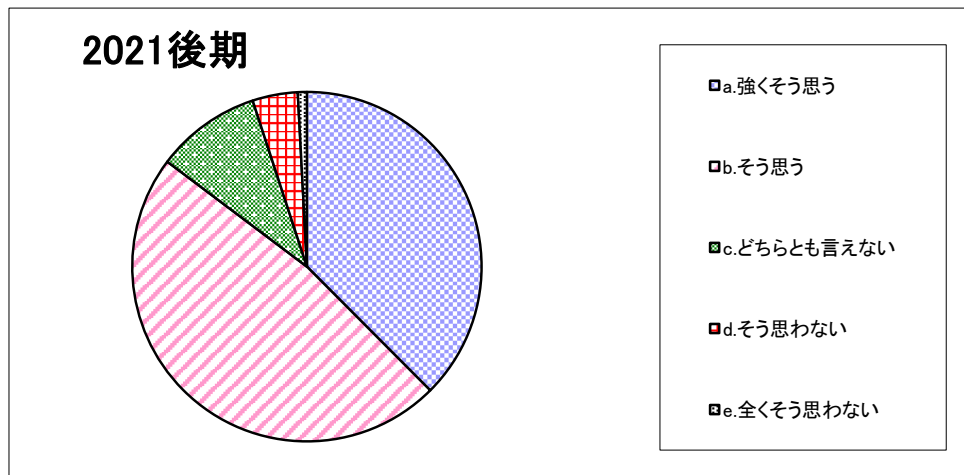
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.9	40.0	16.1	1.2	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

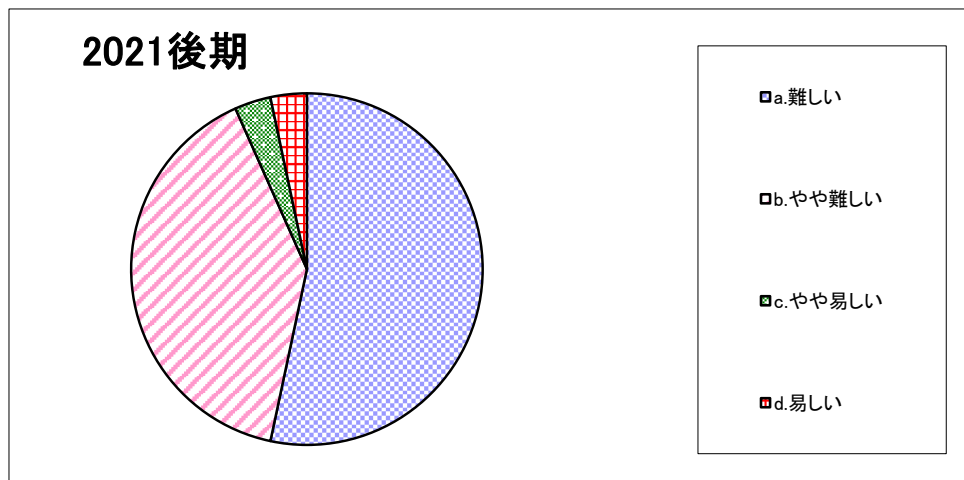
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.5	47.7	9.7	4.2	0.8

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



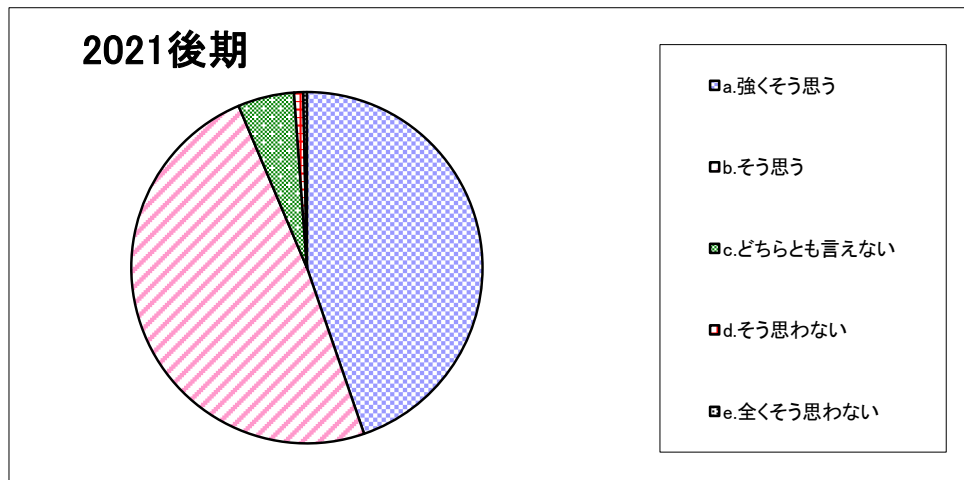
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	53.3	40.0	3.3	3.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

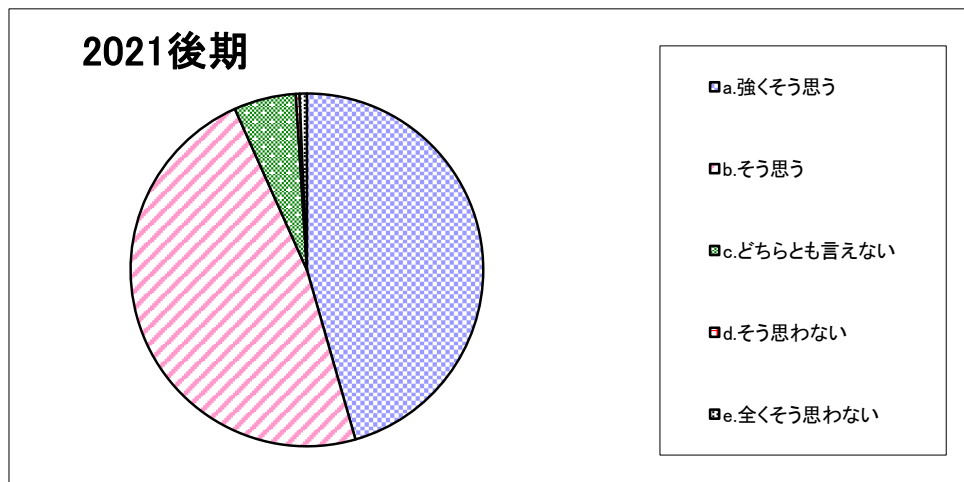
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	44.7	48.9	5.2	0.8	0.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



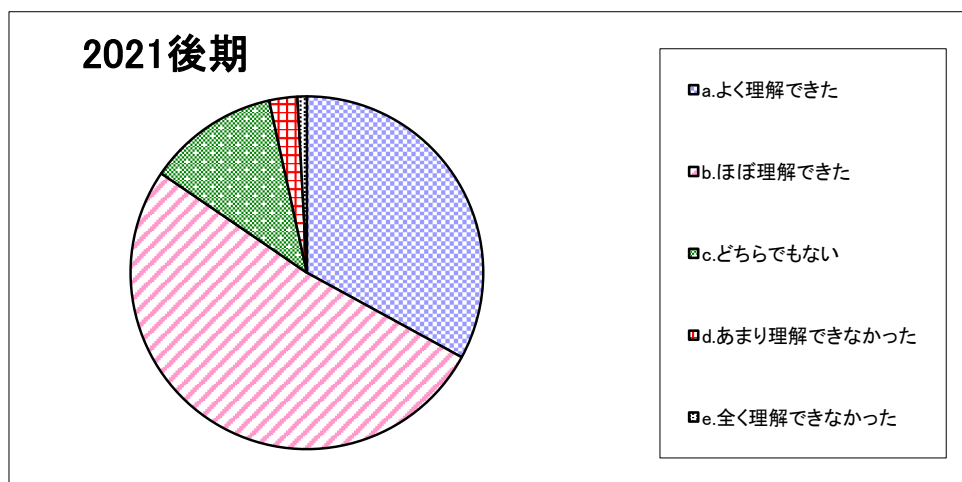
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	45.6	47.7	5.7	0.3	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



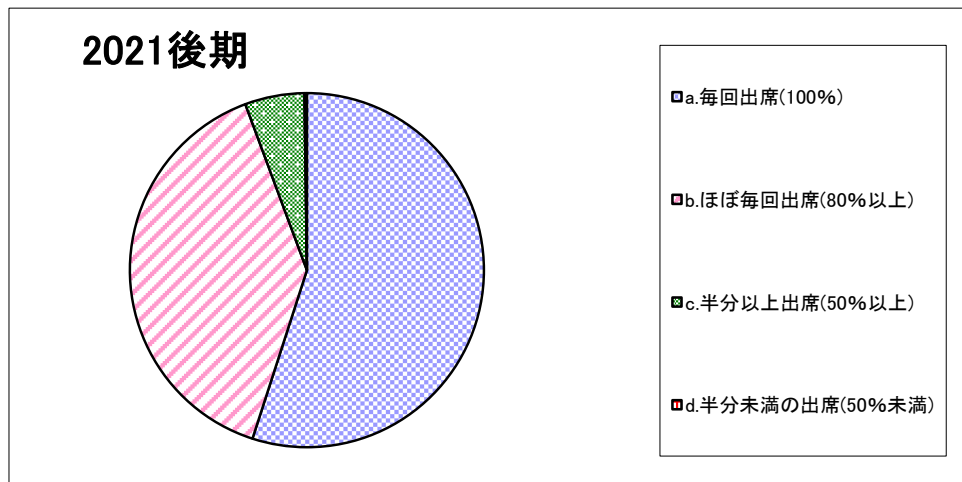
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	33.0	51.6	12.0	2.6	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

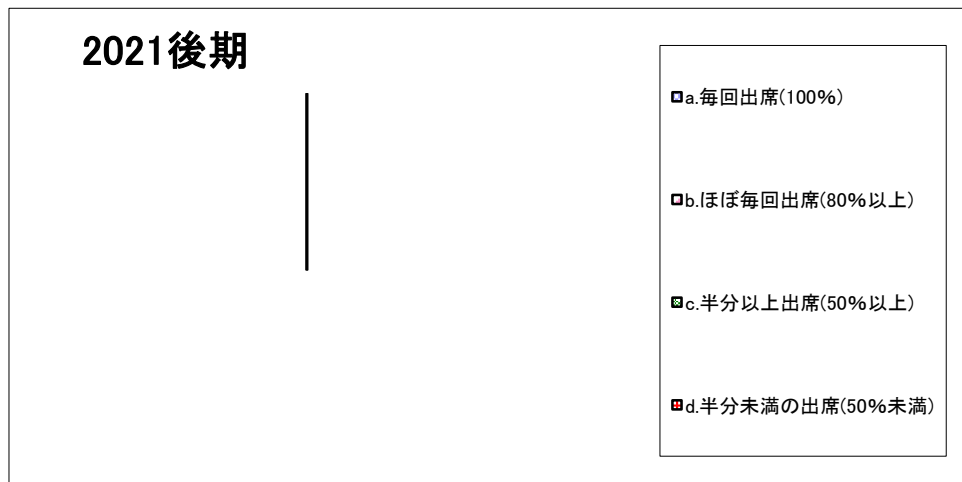
（表中の数字は「%」）

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	55.0	39.4	5.4	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

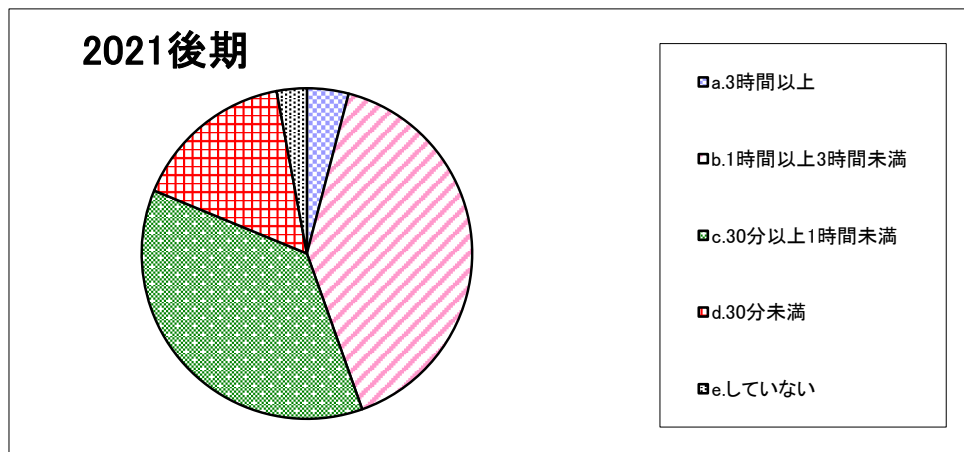
「授業についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

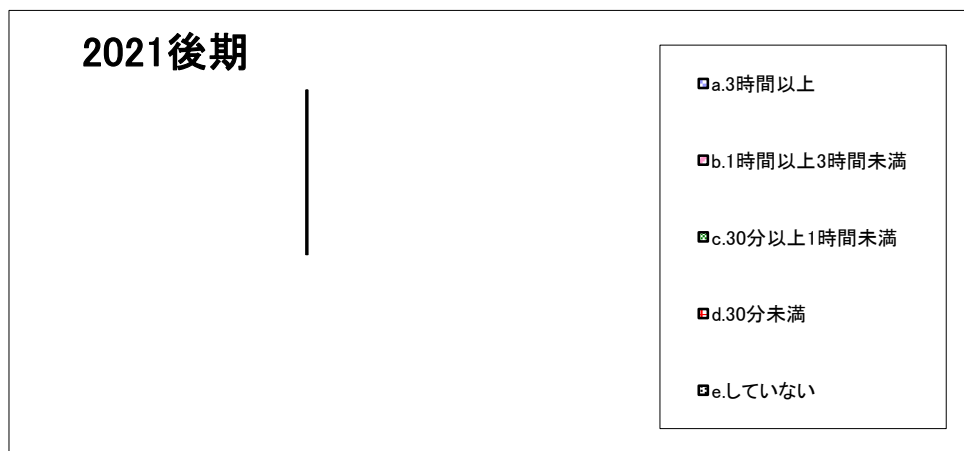
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.1	40.5	36.7	15.8	2.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



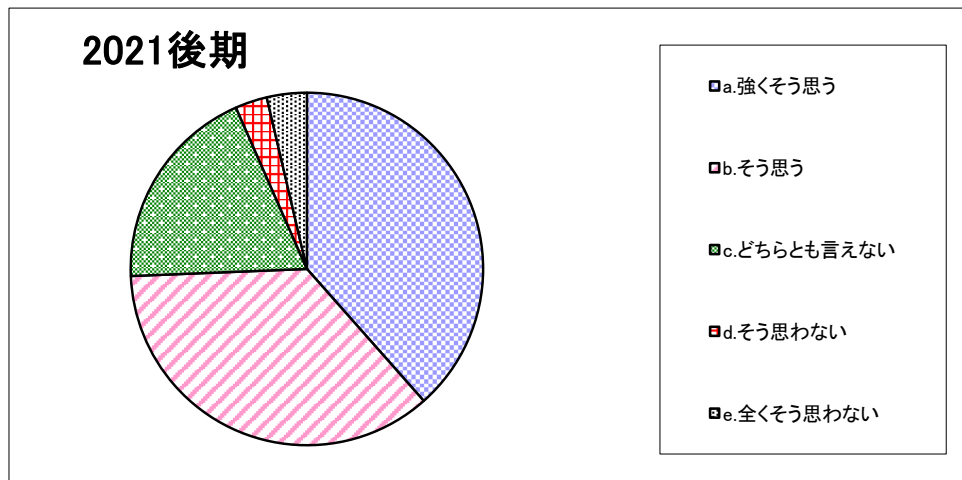
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

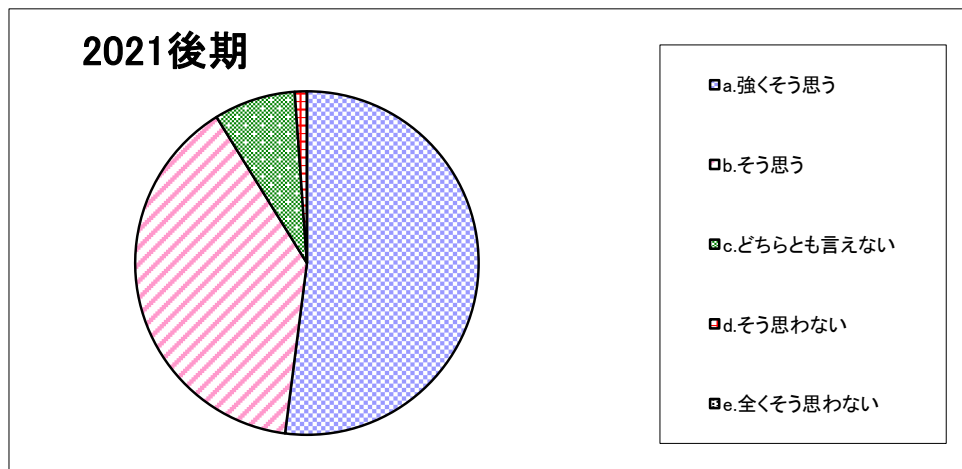
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	38.5	35.9	19.0	2.9	3.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



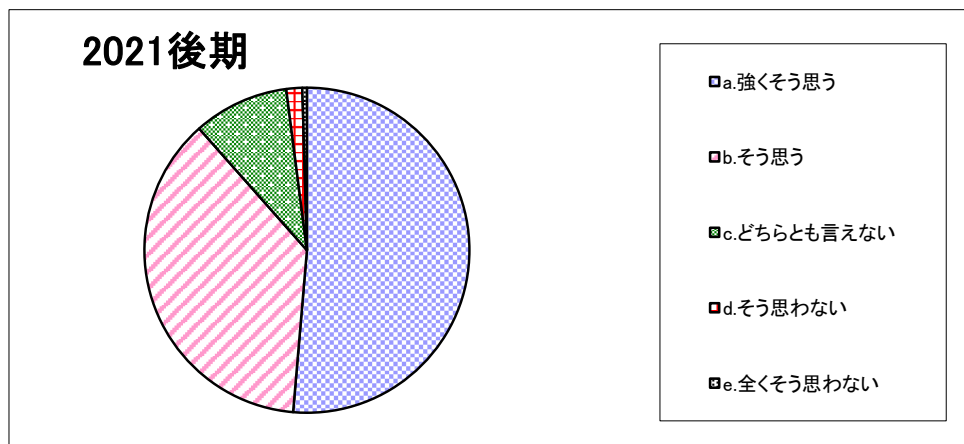
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.0	39.1	7.7	1.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

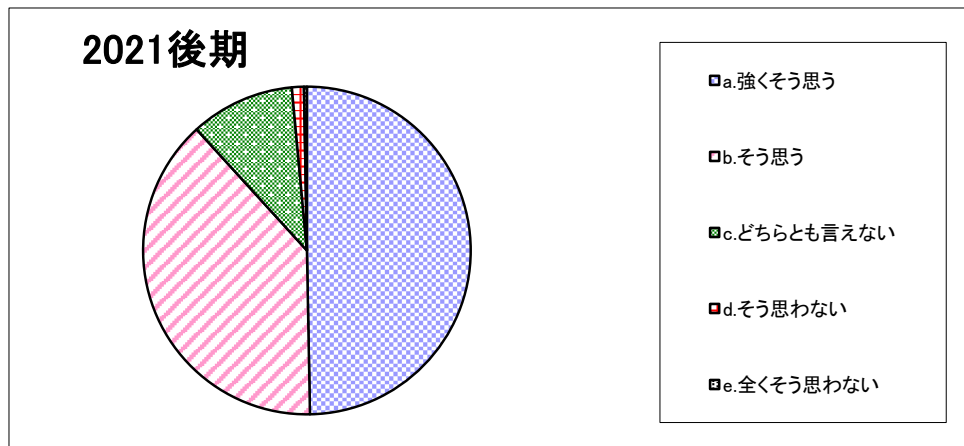
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.4	37.1	9.5	1.6	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.7	38.5	10.3	1.2	0.3

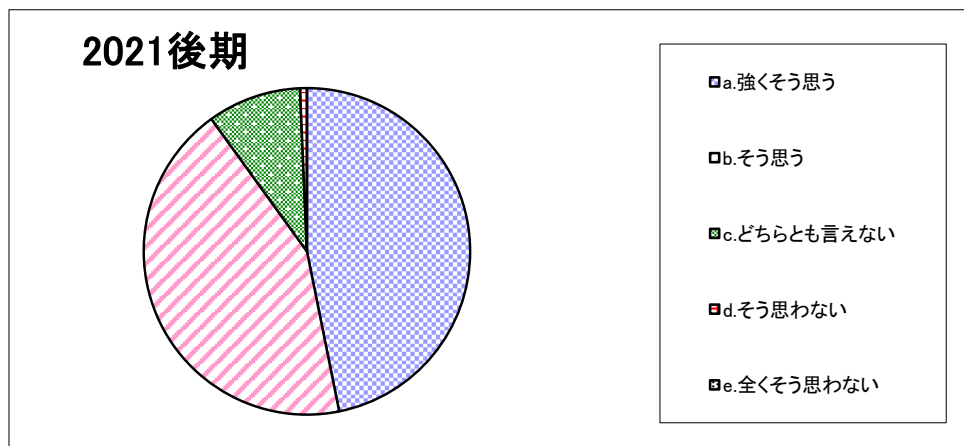
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

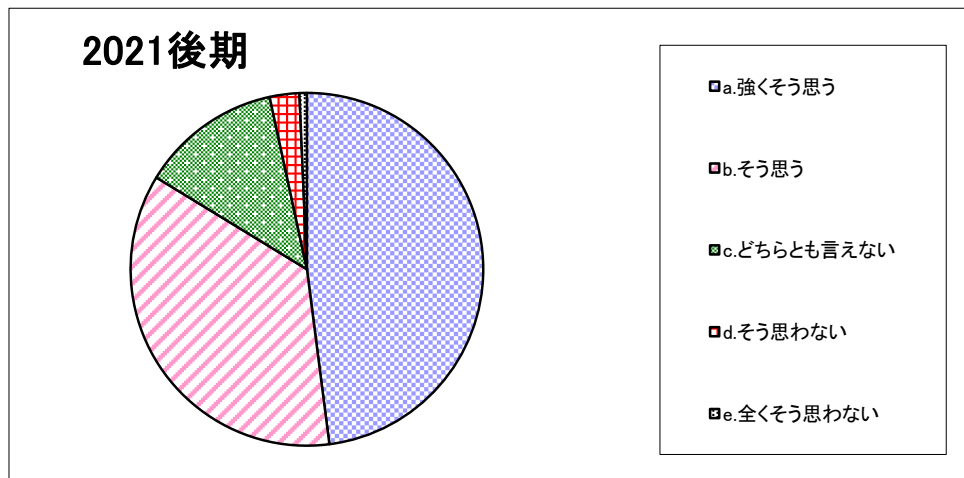
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.8	43.2	9.3	0.7	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



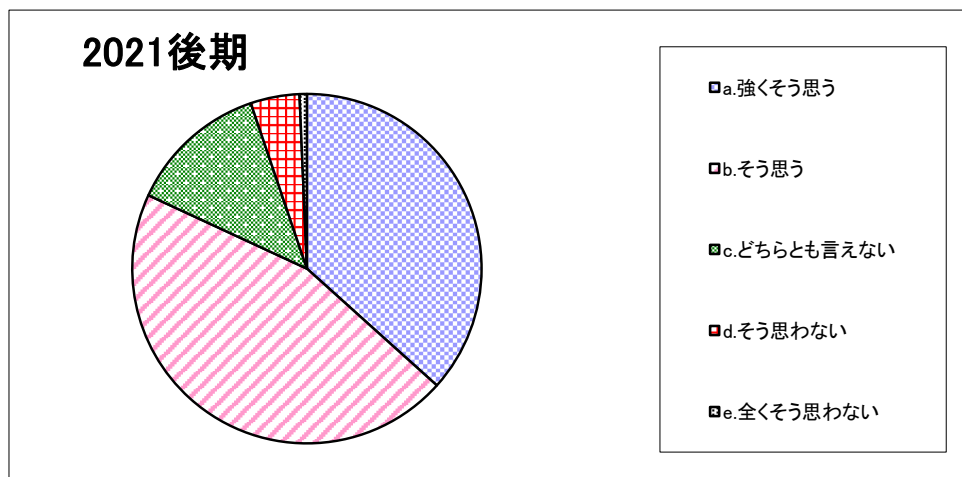
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	48.0	35.7	12.9	2.7	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

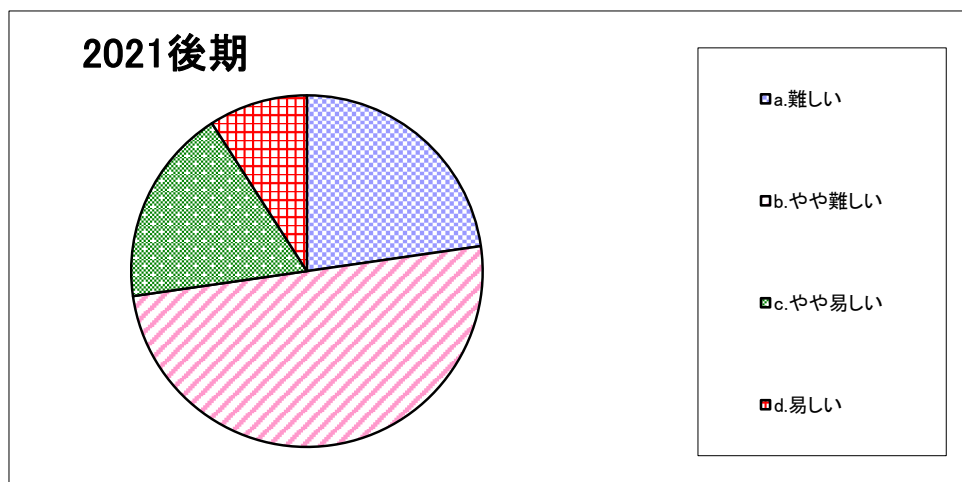
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	36.7	45.2	12.9	4.5	0.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



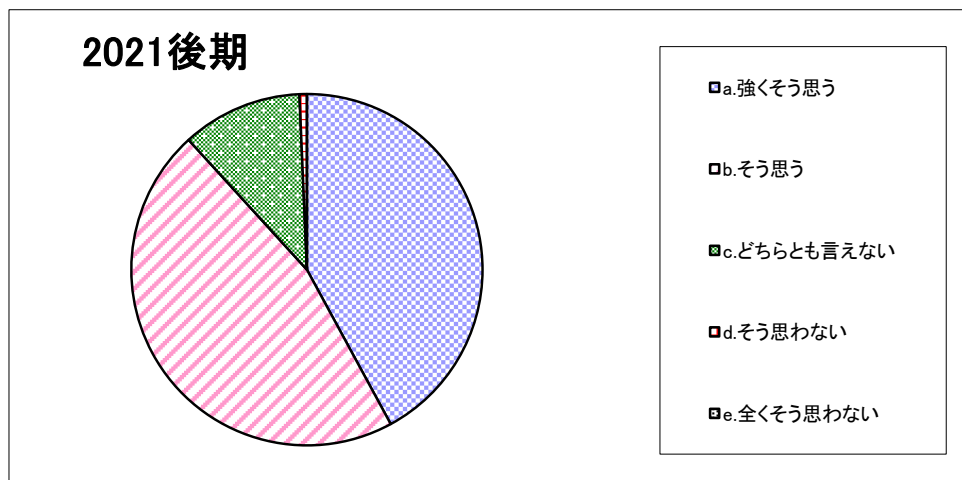
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	22.7	50.0	18.2	9.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

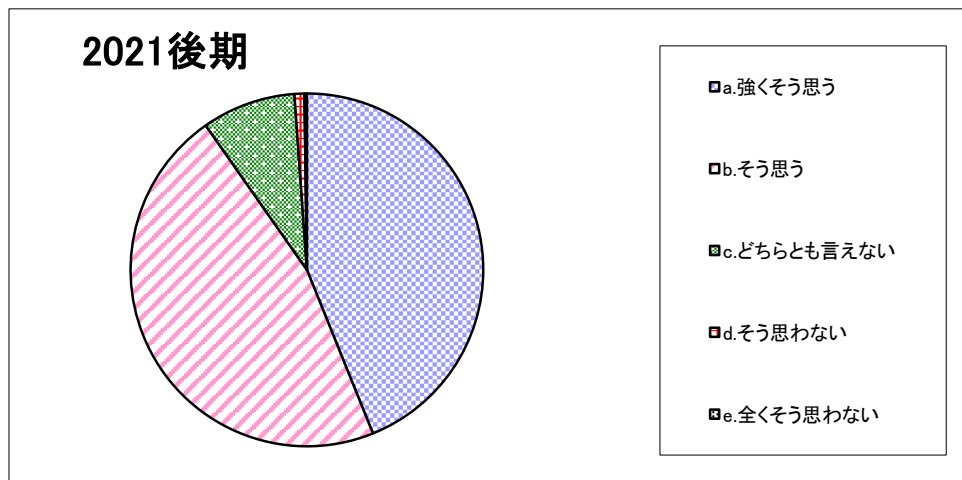
（表中の数字は「%」）

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	42.1	46.2	11.1	0.7	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



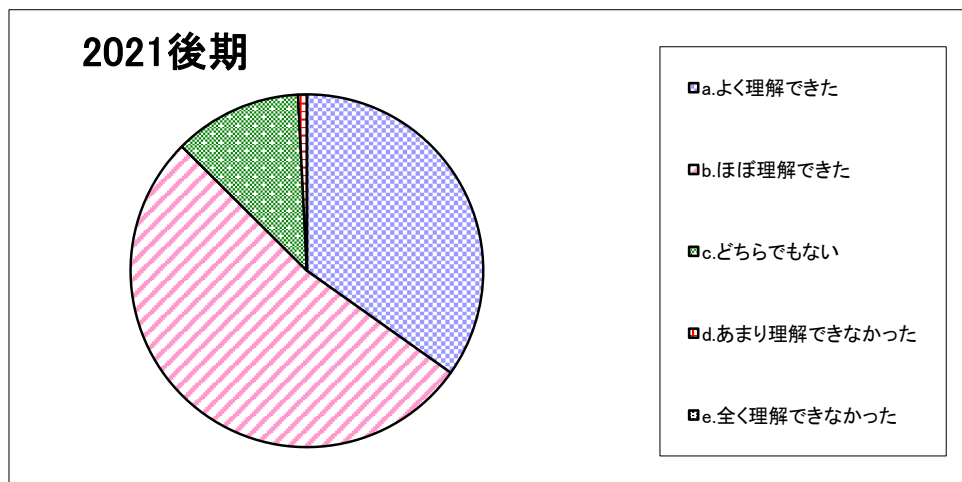
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	43.9	46.4	8.6	0.9	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜（国際教養）国際コミュニケーション＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



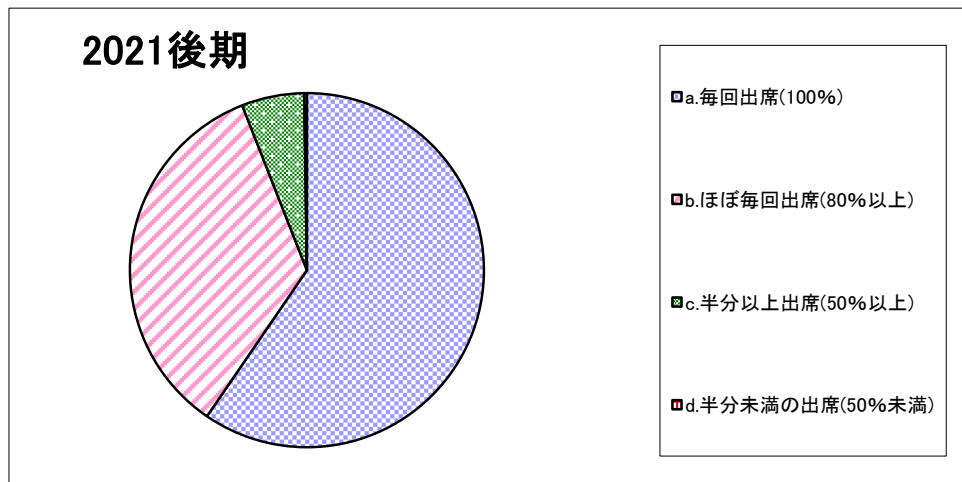
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	34.8	52.6	11.7	0.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

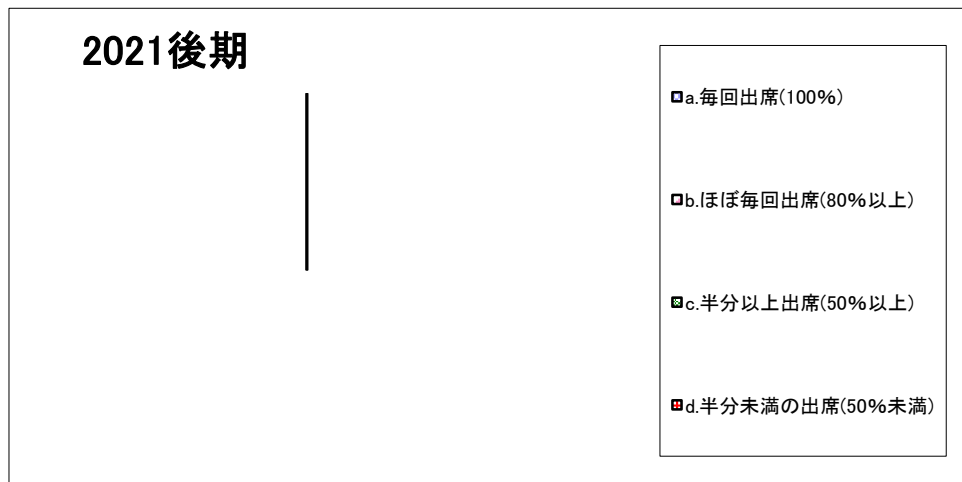
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	59.6	34.5	5.7	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

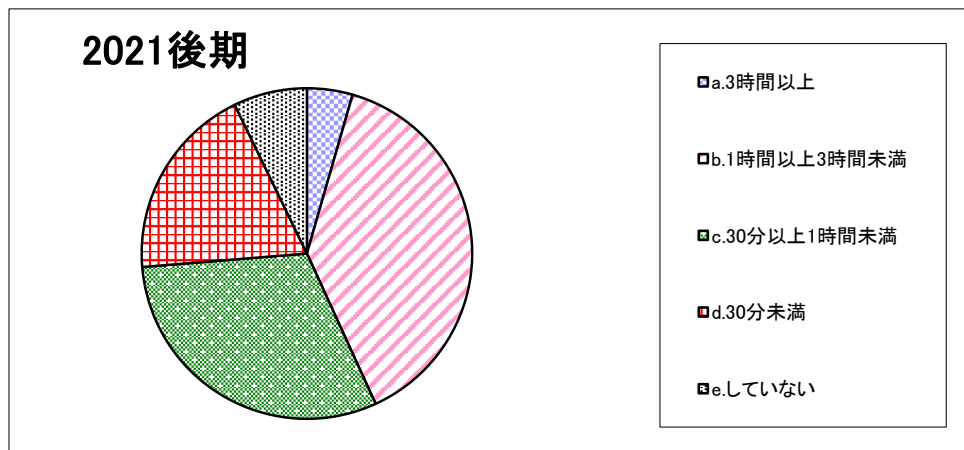
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

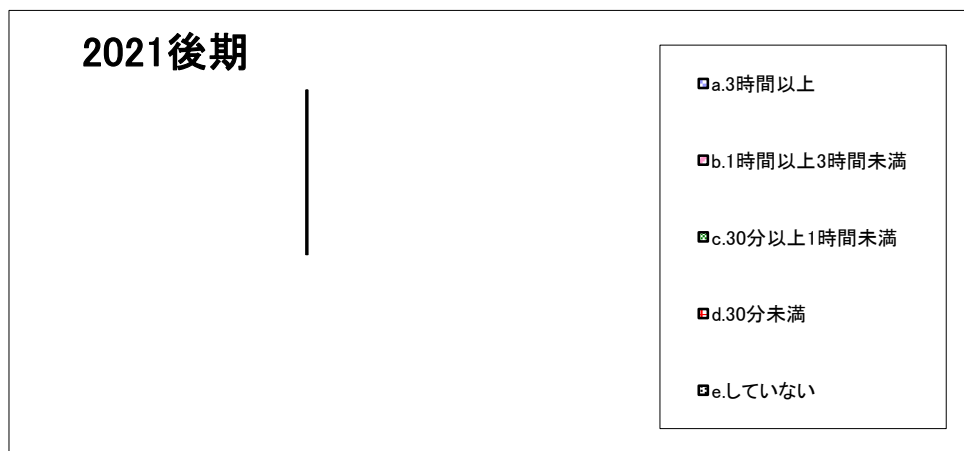
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.5	38.7	30.5	19.1	7.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



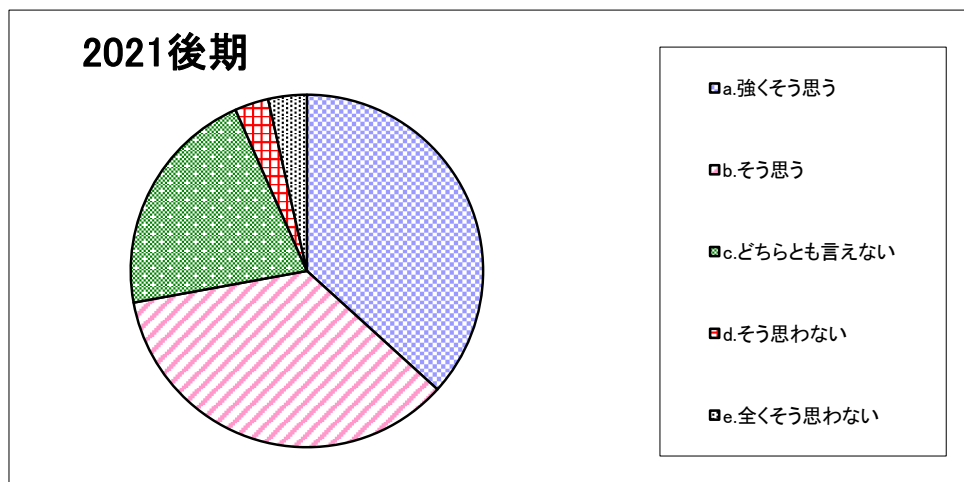
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

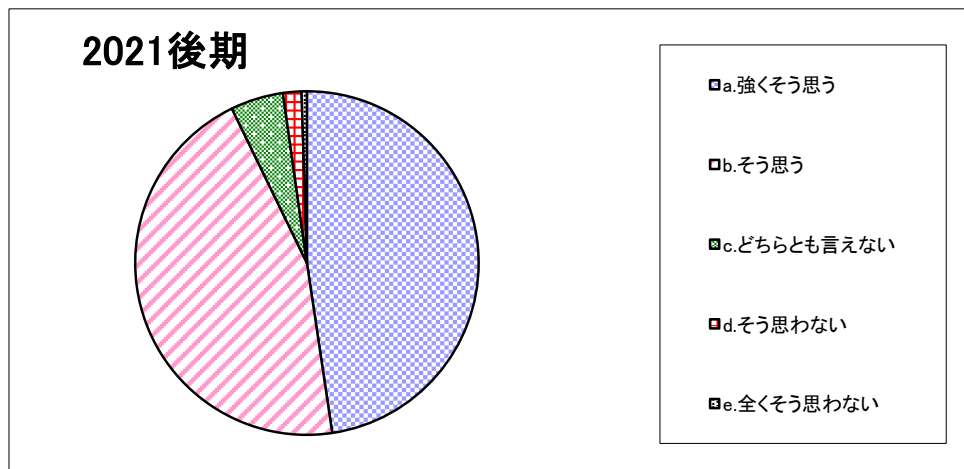
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	36.7	35.4	21.2	3.1	3.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



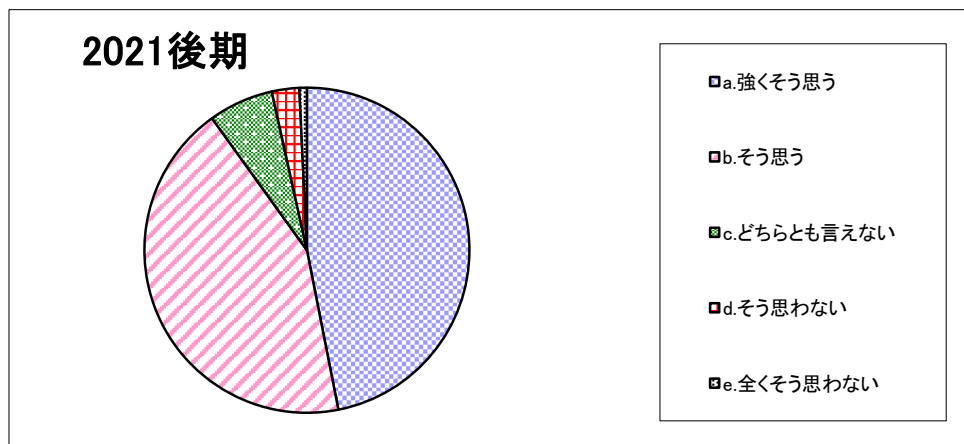
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	47.6	45.2	5.0	1.7	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

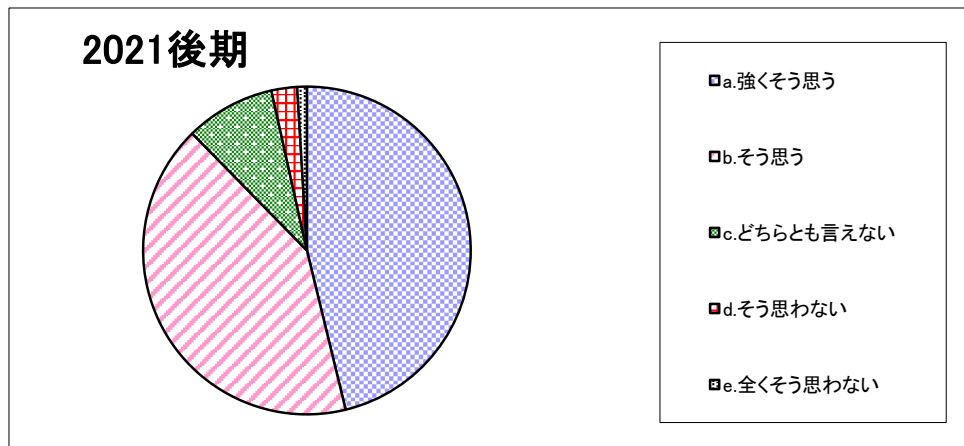
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.9	43.2	6.5	2.7	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.2	41.5	8.9	2.5	0.9

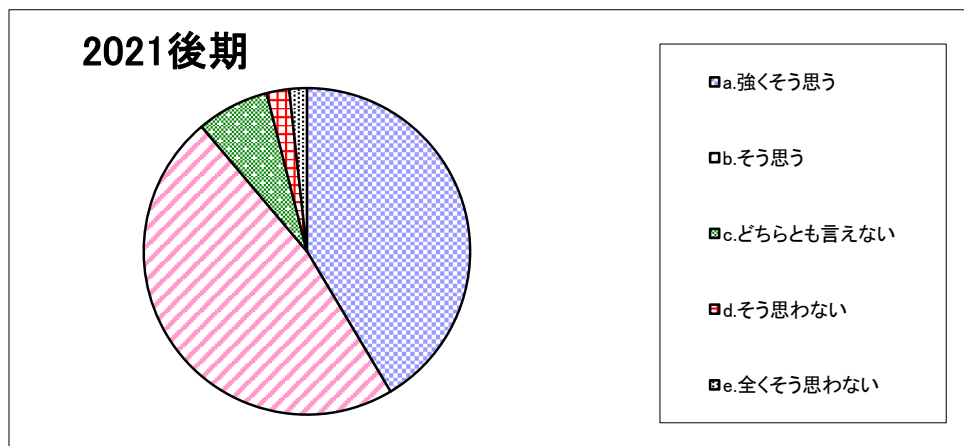
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

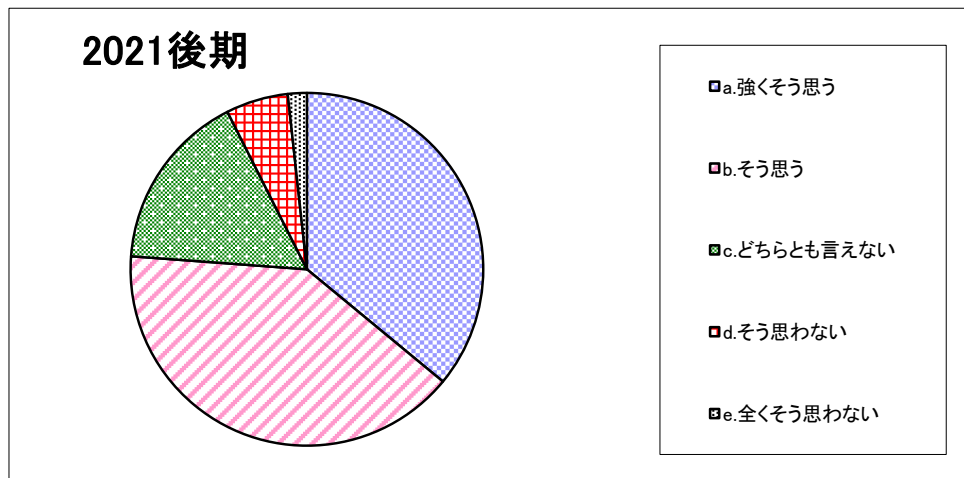
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.4	47.4	7.2	2.2	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



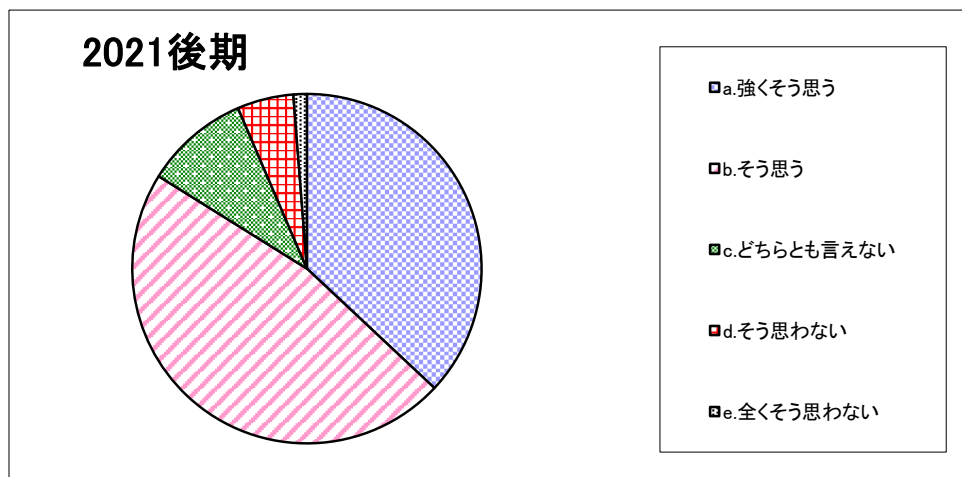
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.0	40.2	16.4	5.7	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

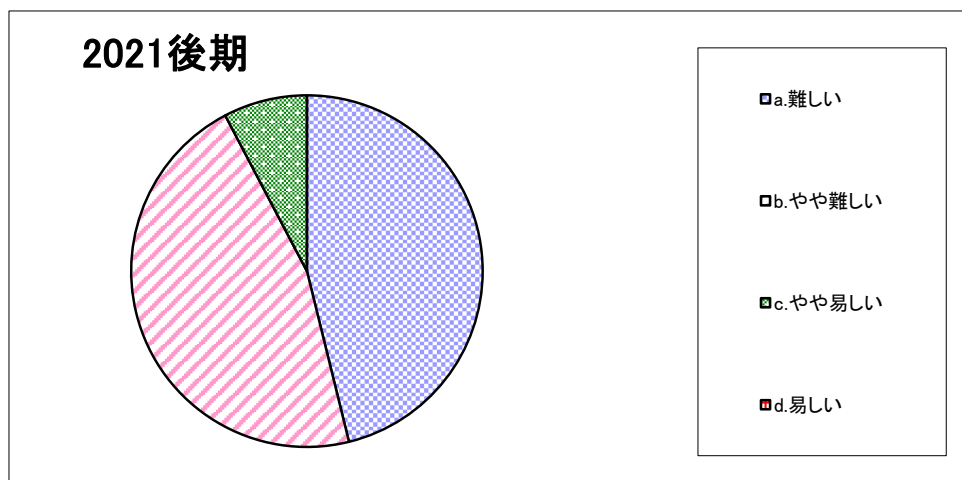
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.0	46.9	9.7	5.2	1.2

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



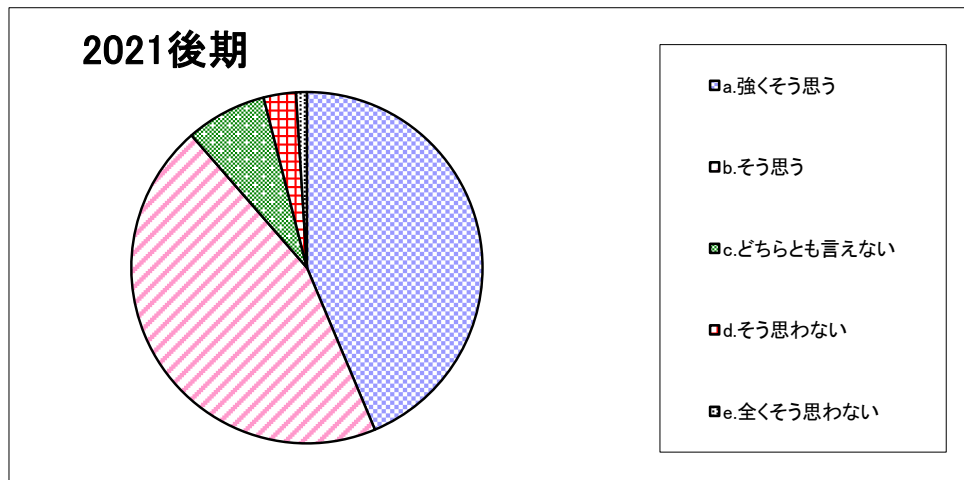
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	46.2	46.2	7.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

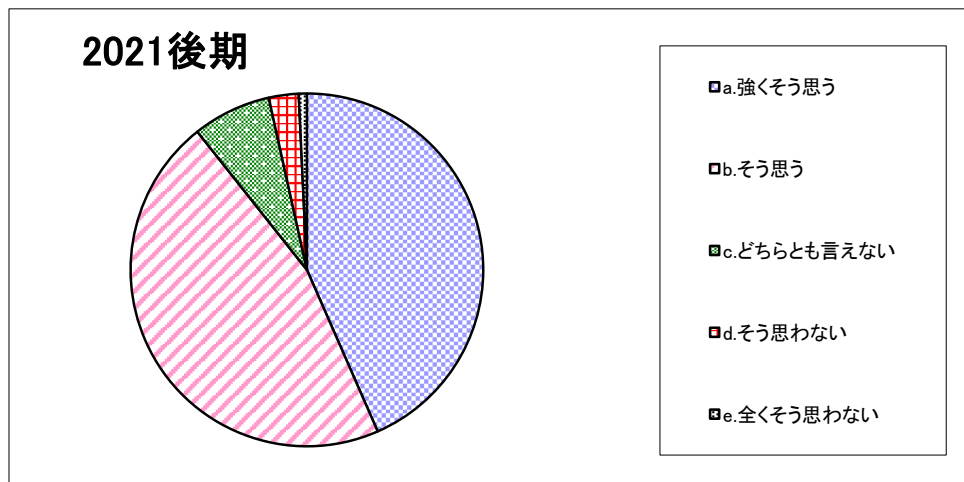
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.7	44.9	7.4	3.0	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



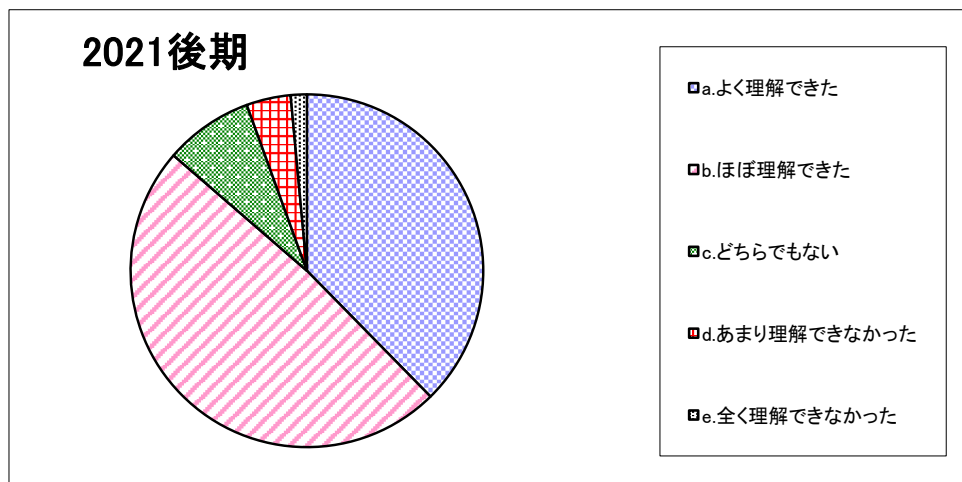
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.4	45.9	7.2	2.7	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



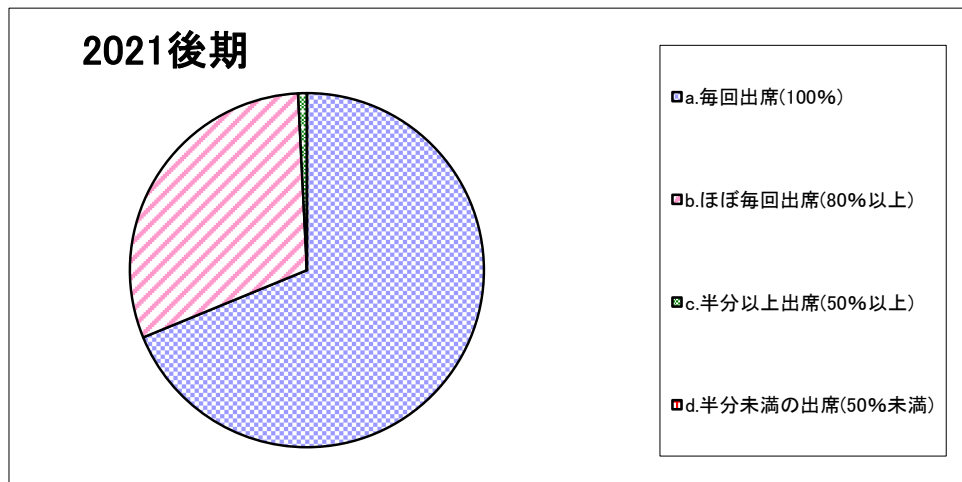
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	37.6	48.7	8.1	4.1	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

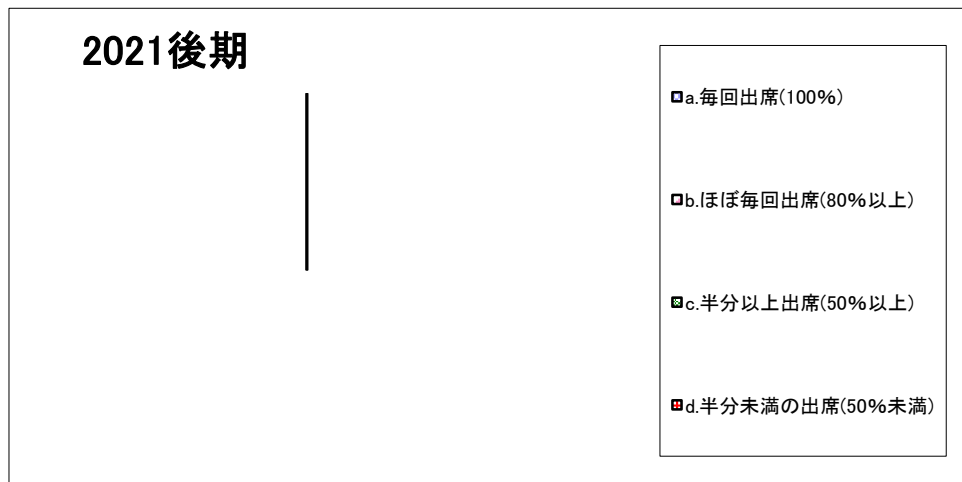
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	68.8	30.4	0.8	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

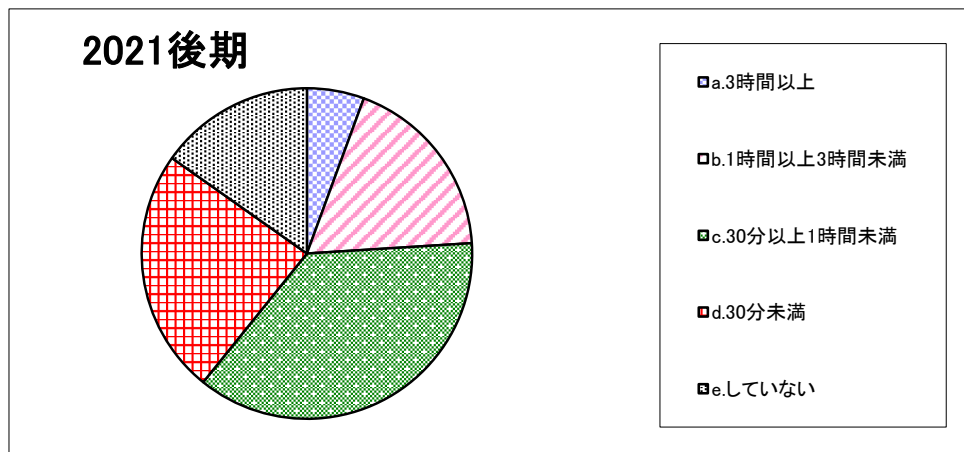
「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

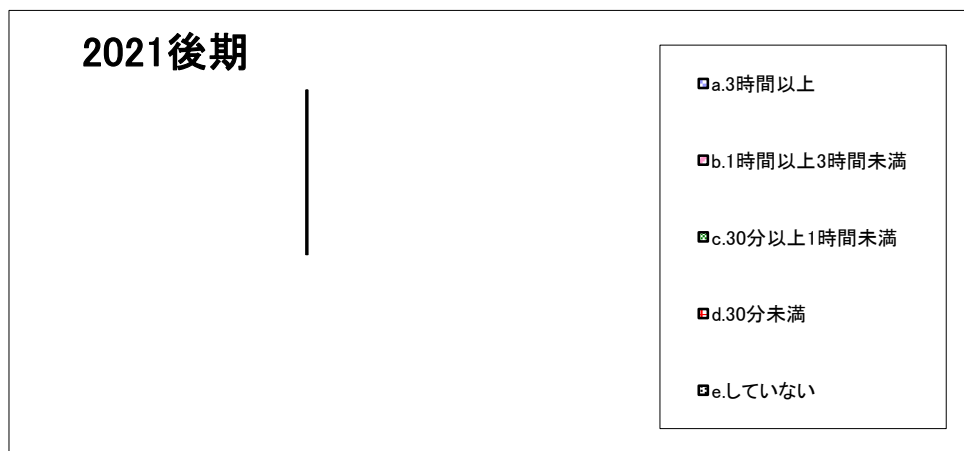
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.6	18.4	36.8	24.0	15.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



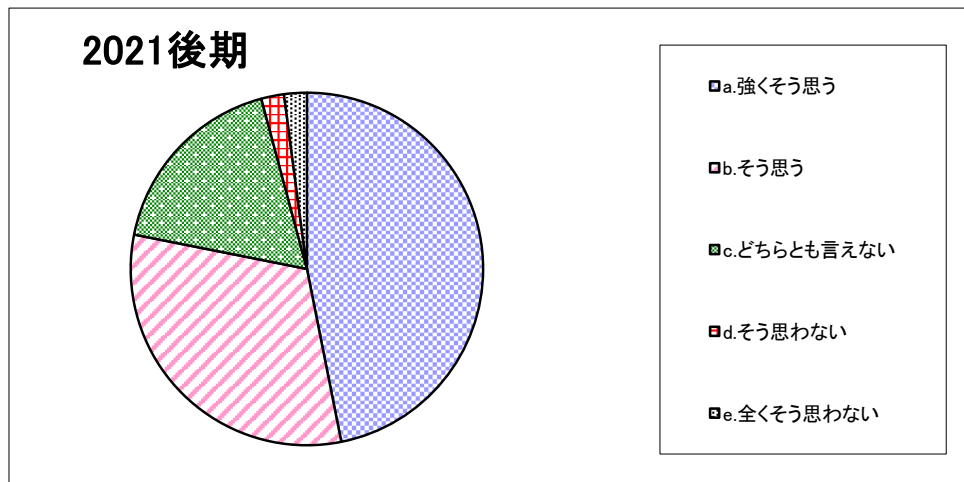
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

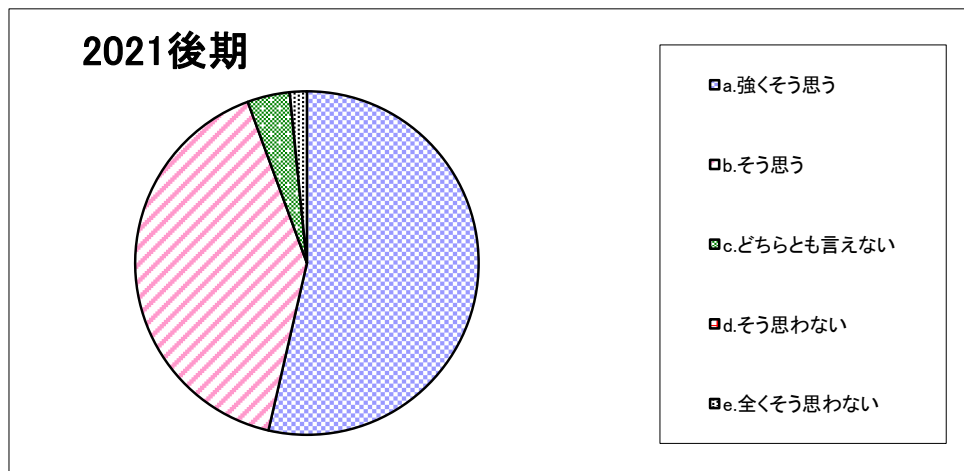
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	46.9	31.3	17.7	2.1	2.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



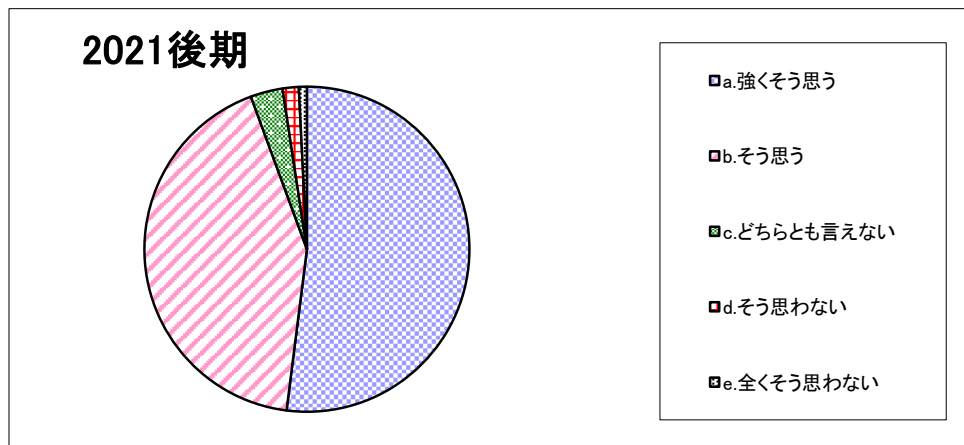
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	53.6	40.8	4.0	0.0	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

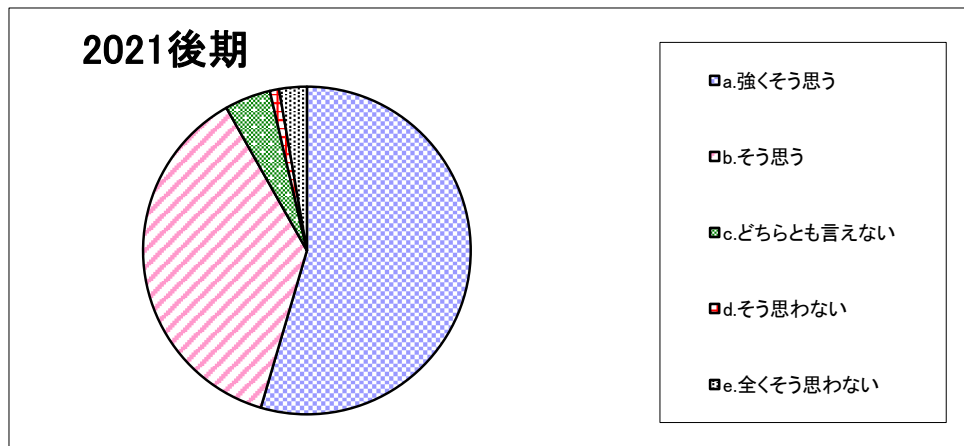
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.0	42.4	3.2	1.6	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	54.5	37.3	4.5	0.9	2.7

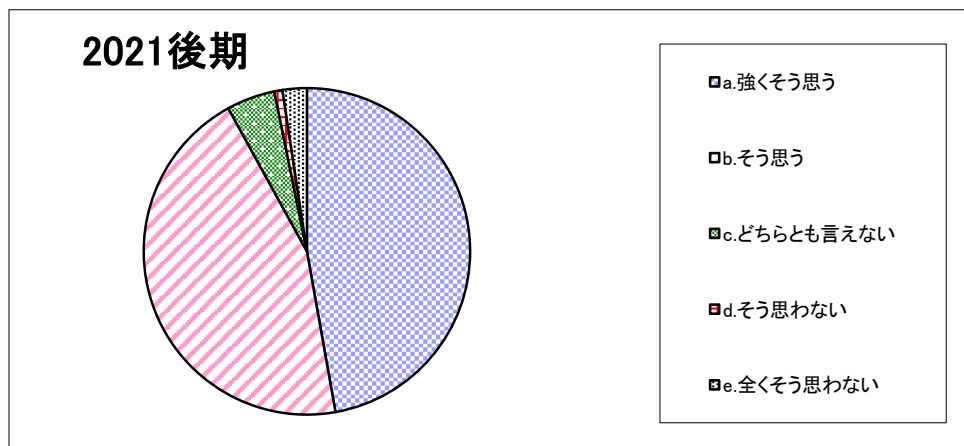
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

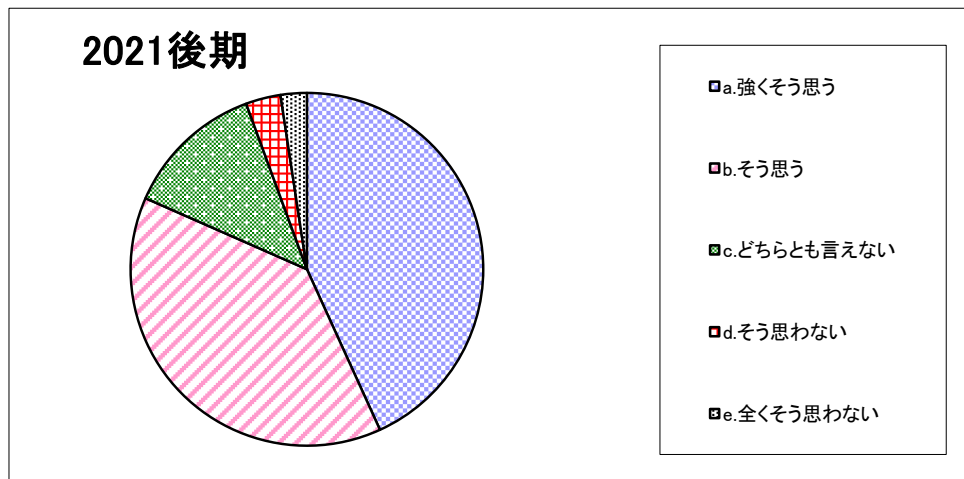
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.2	44.8	4.8	0.8	2.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



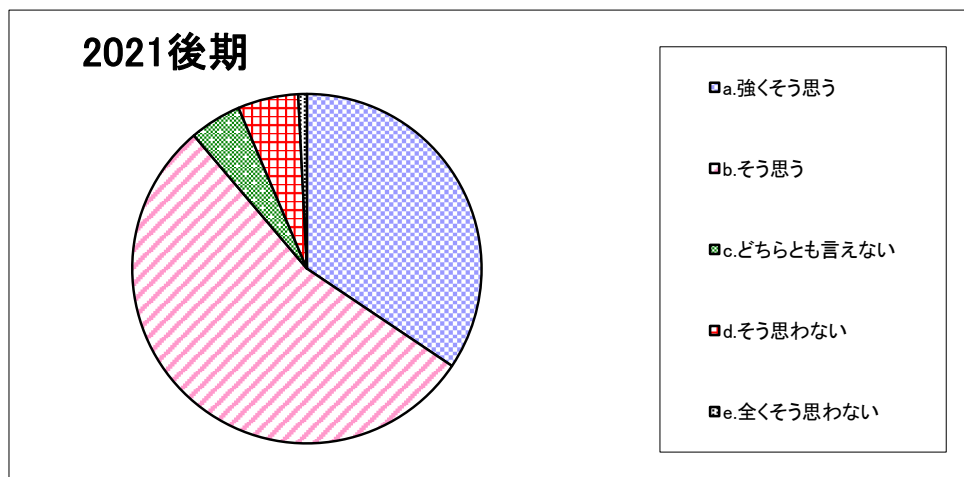
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.2	38.4	12.8	3.2	2.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

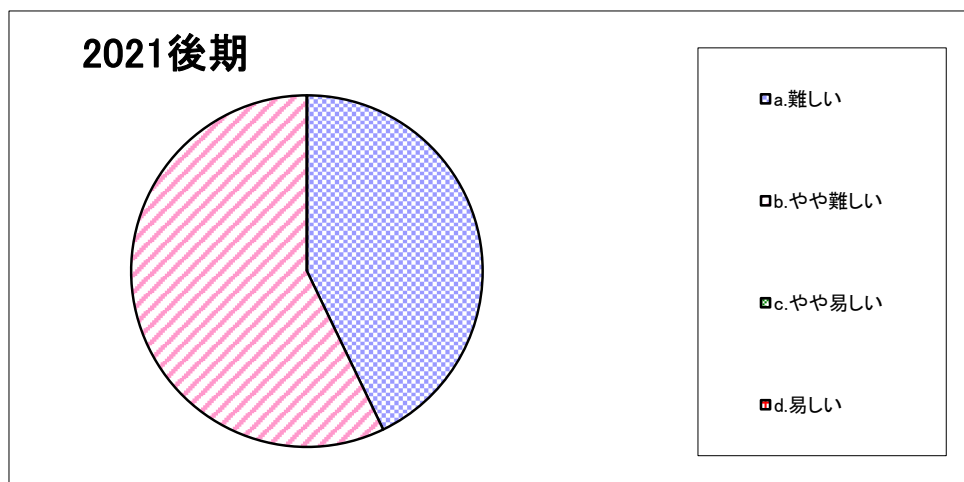
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	34.4	54.4	4.8	5.6	0.8

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



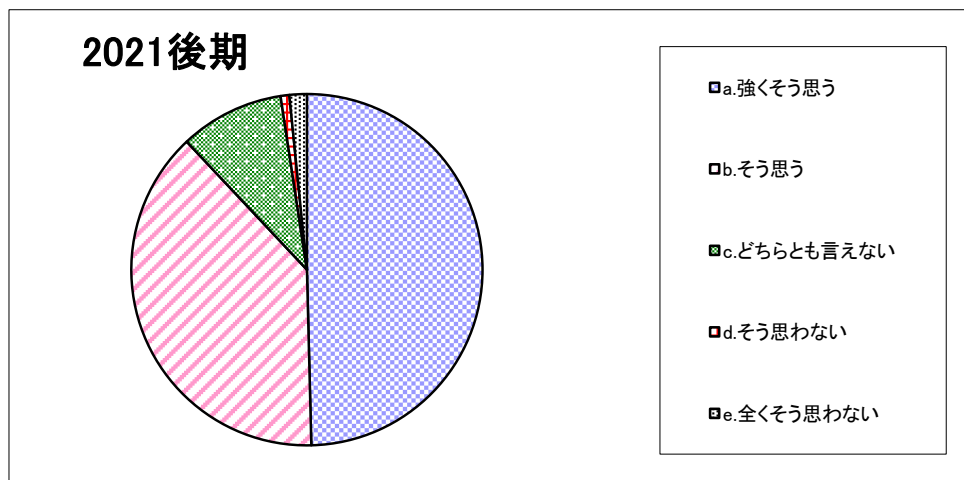
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	42.9	57.1	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

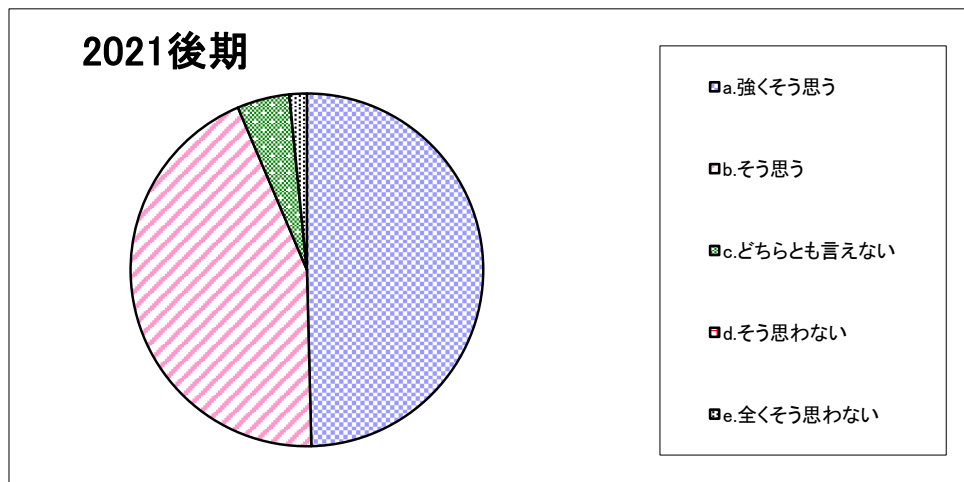
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	49.6	38.4	9.6	0.8	1.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



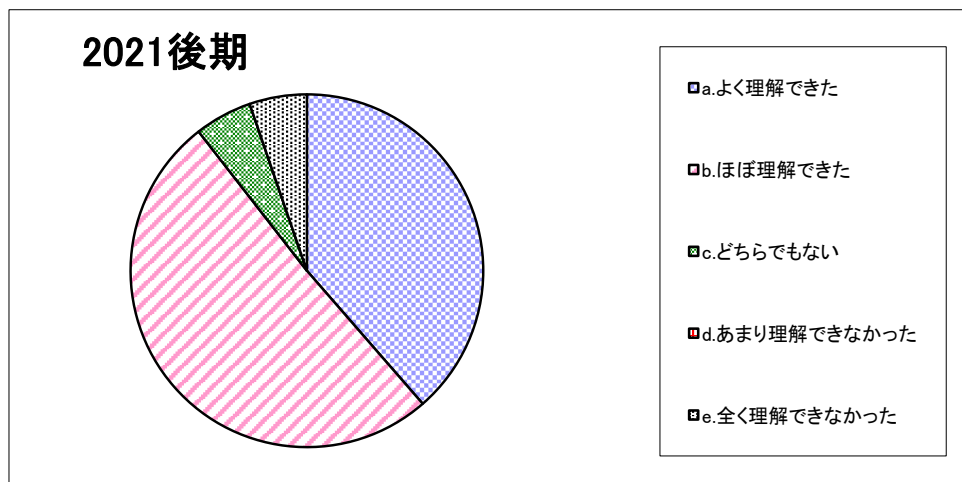
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	49.6	44.0	4.8	0.0	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



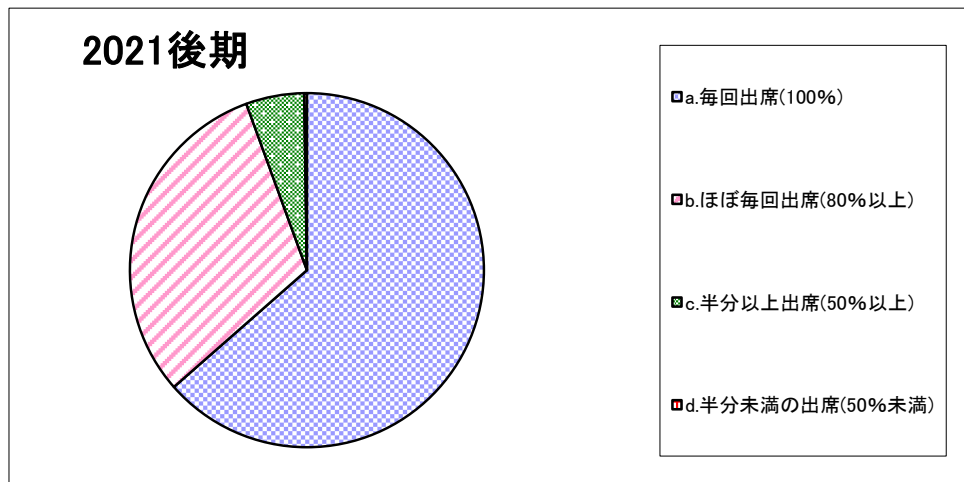
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	38.6	50.9	5.3	0.0	5.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

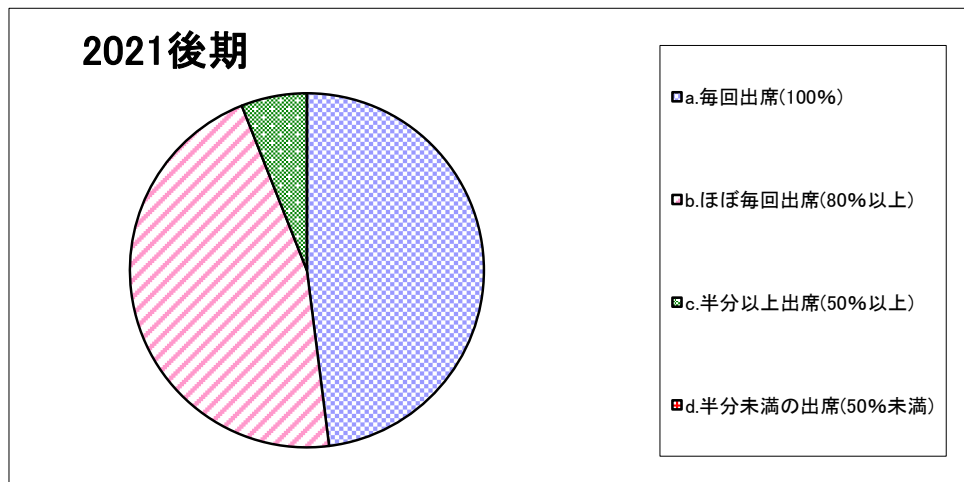
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	63.5	30.9	5.3	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



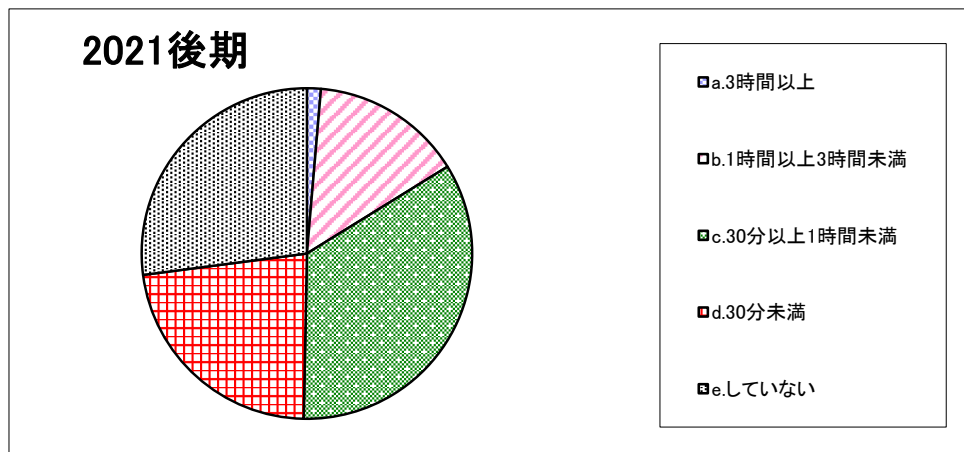
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	48.0	46.0	6.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

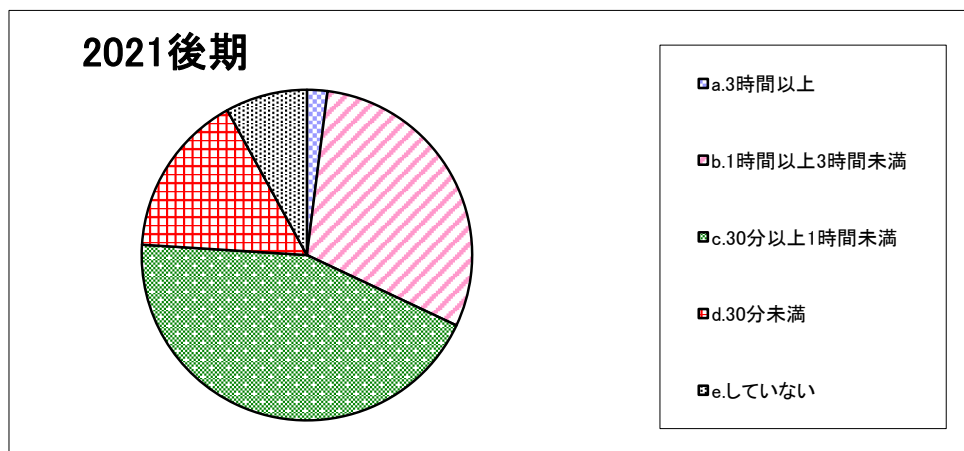
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.4	14.8	34.1	22.6	27.1

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



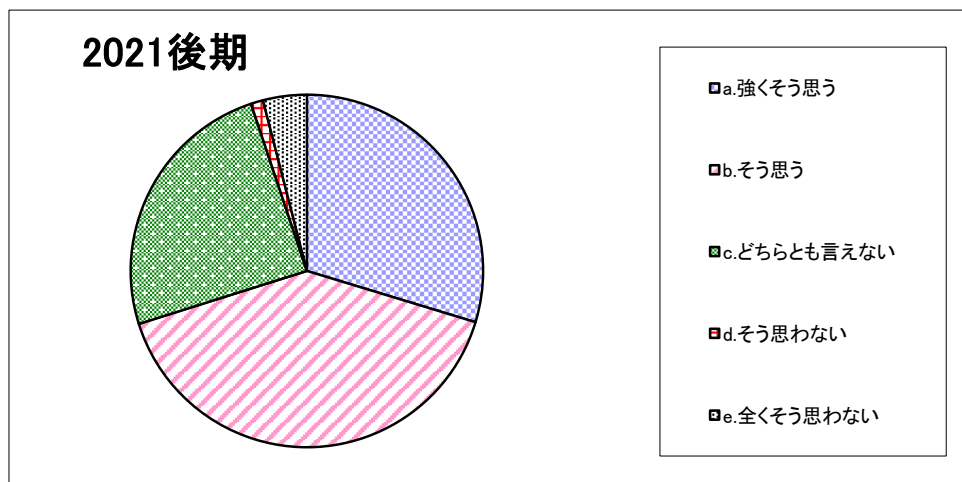
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.0	30.0	44.0	16.0	8.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

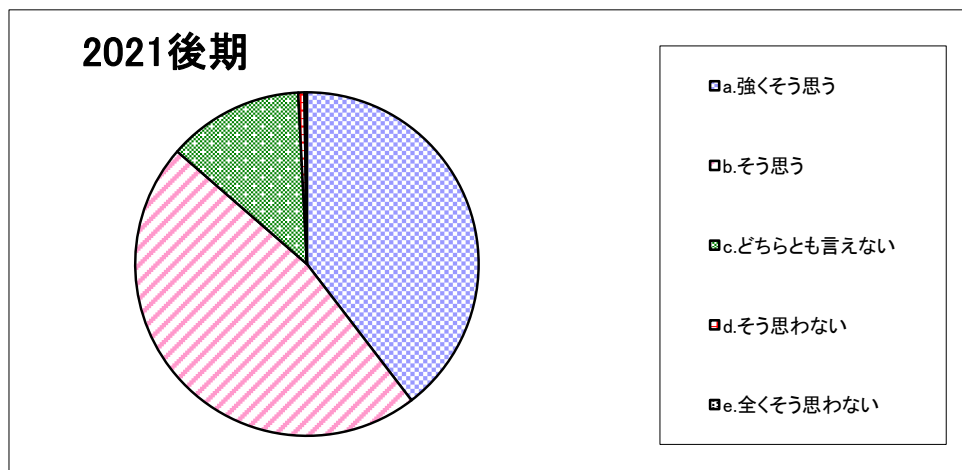
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	29.7	40.4	24.7	1.1	4.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



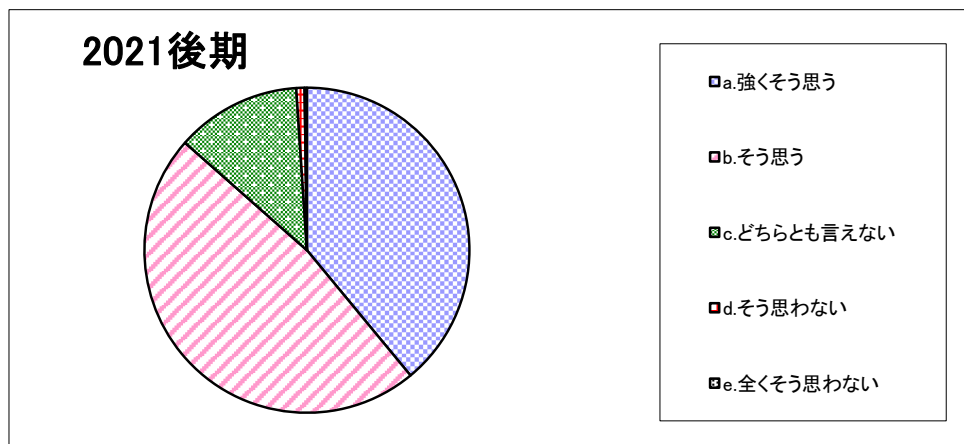
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	39.6	46.8	12.8	0.6	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

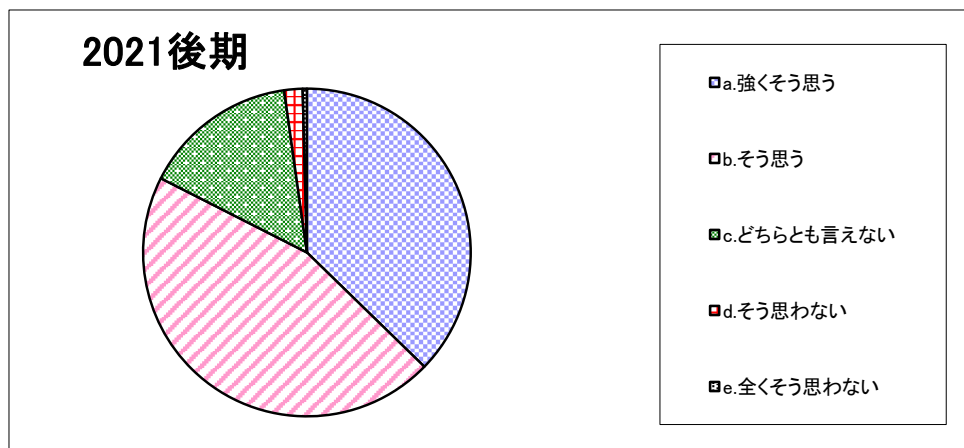
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.0	47.5	12.5	0.8	0.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.3	45.2	15.3	1.8	0.4

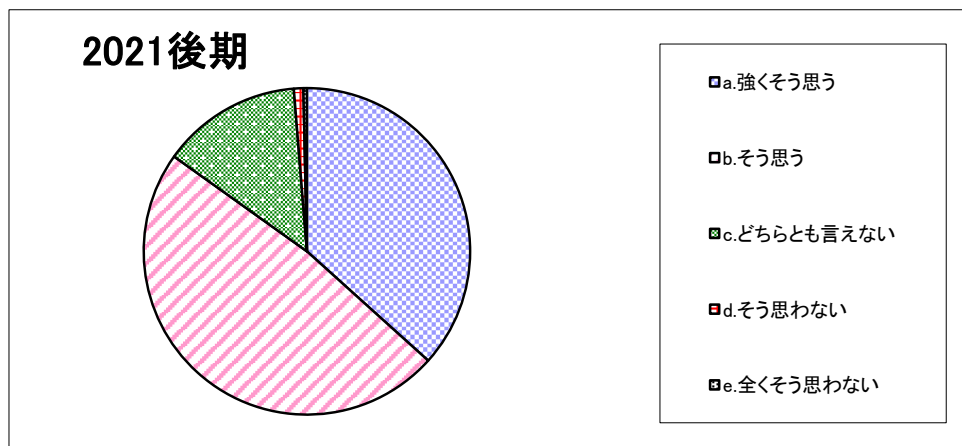
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

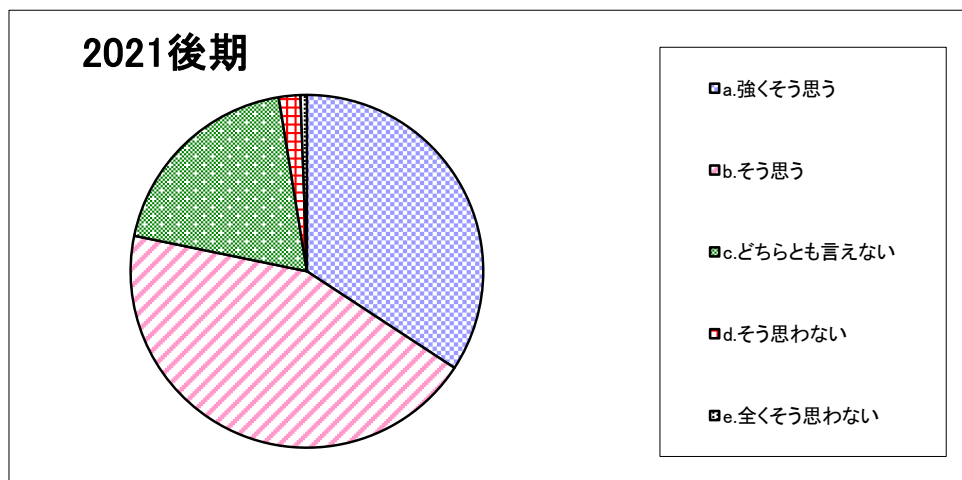
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.7	48.2	13.9	0.9	0.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



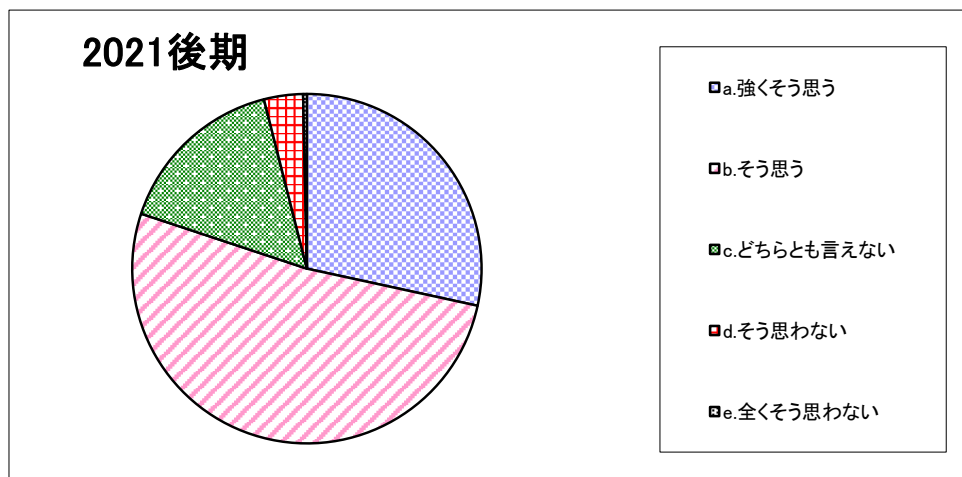
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.2	44.0	19.2	2.0	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

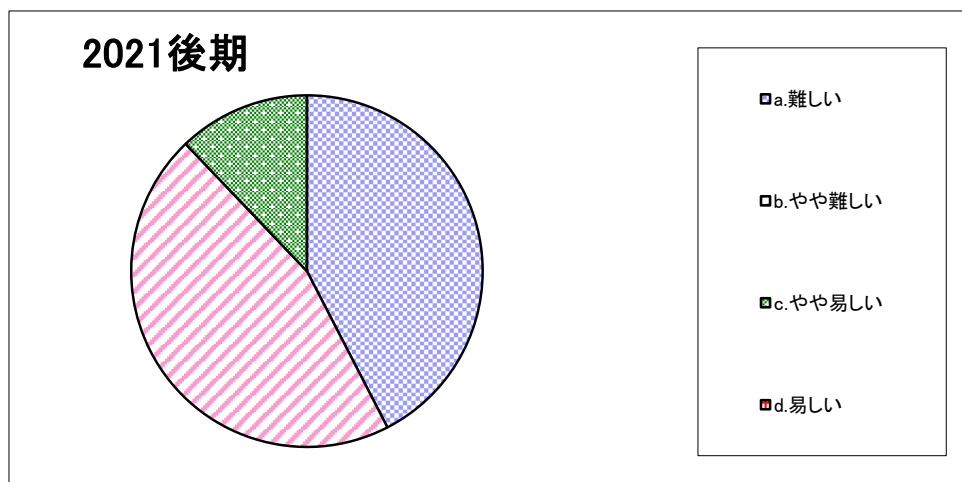
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	28.4	51.7	15.9	3.6	0.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



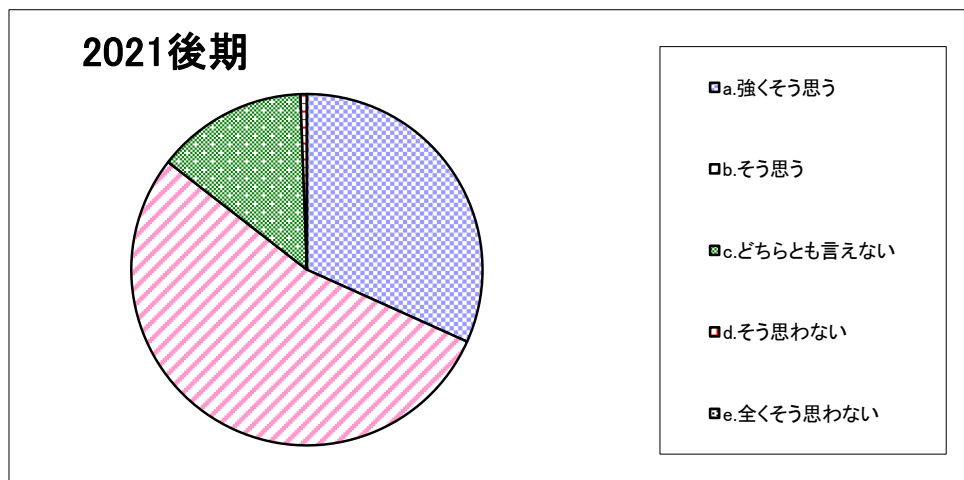
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	42.4	45.5	12.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

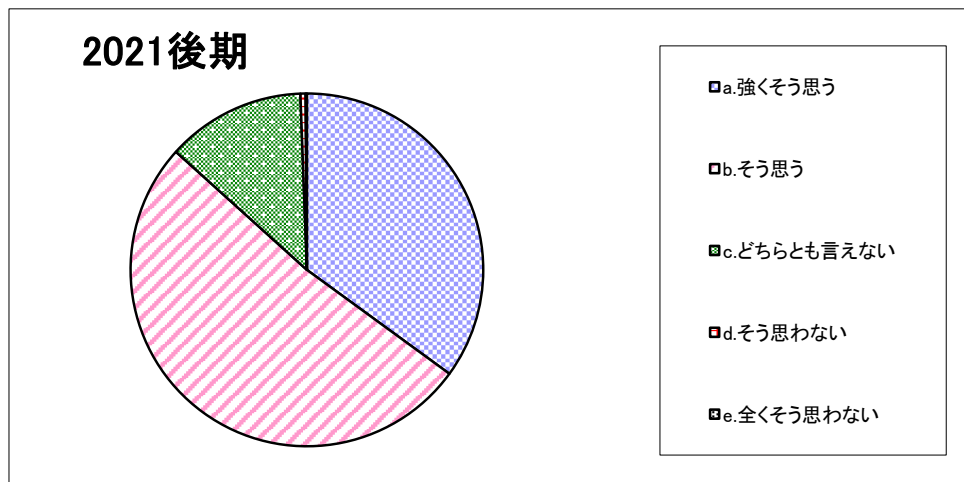
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	31.7	53.8	13.9	0.6	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



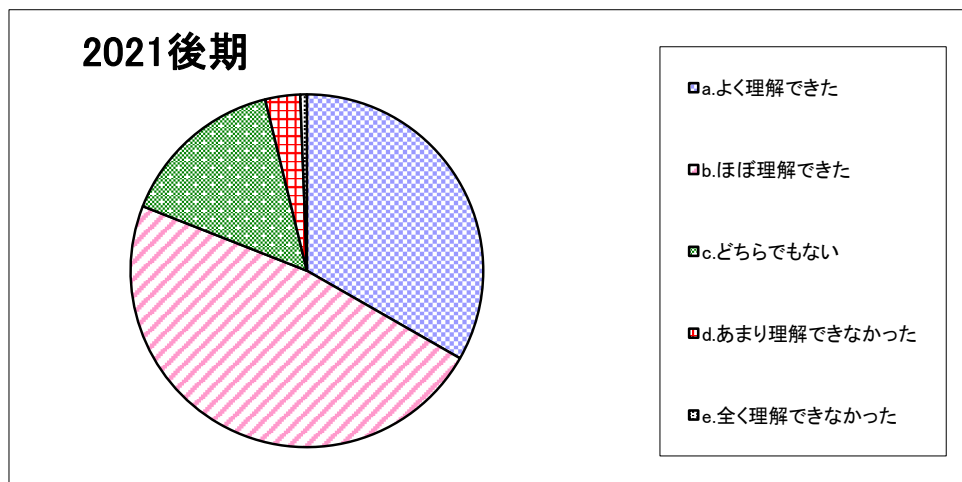
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	35.0	51.7	12.7	0.5	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



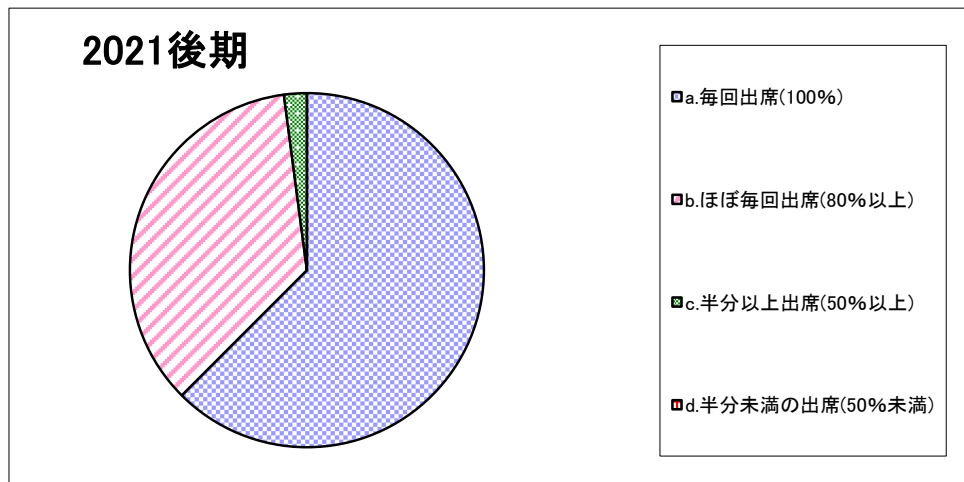
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	33.3	47.7	15.2	3.2	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

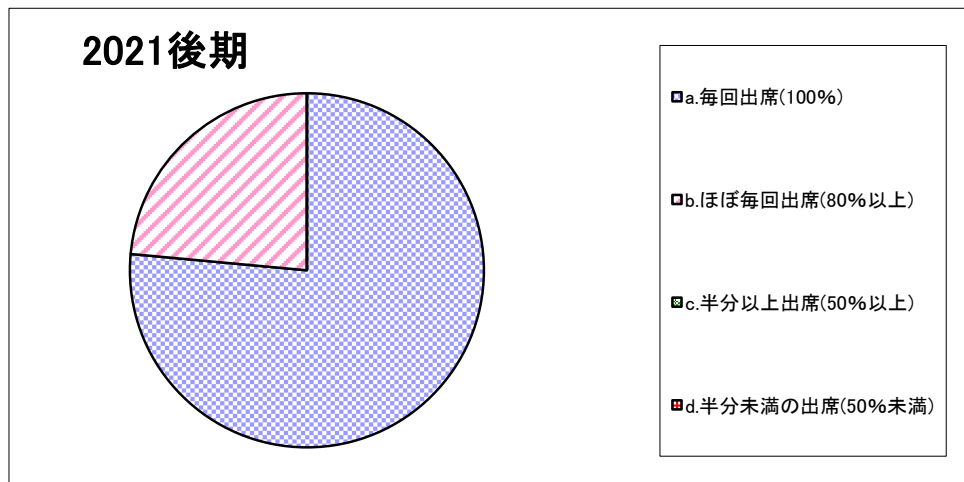
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	62.5	35.4	2.1	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	76.5	23.5	0.0	0.0

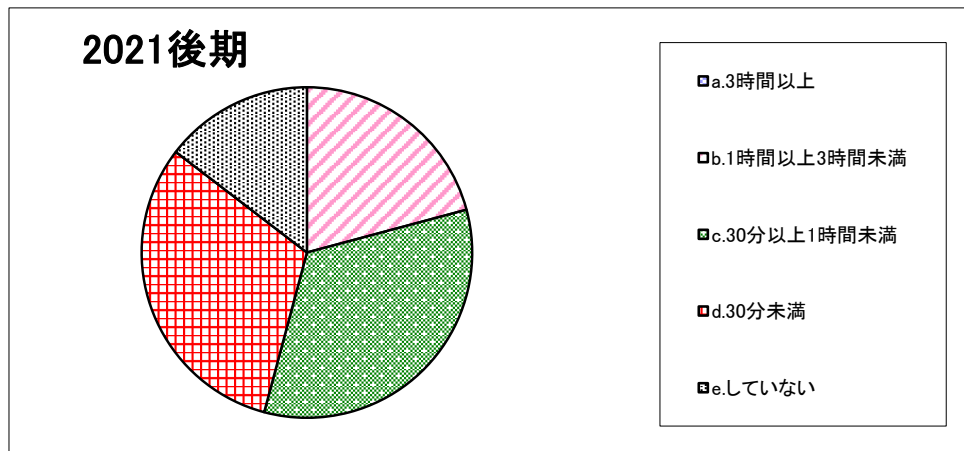
「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

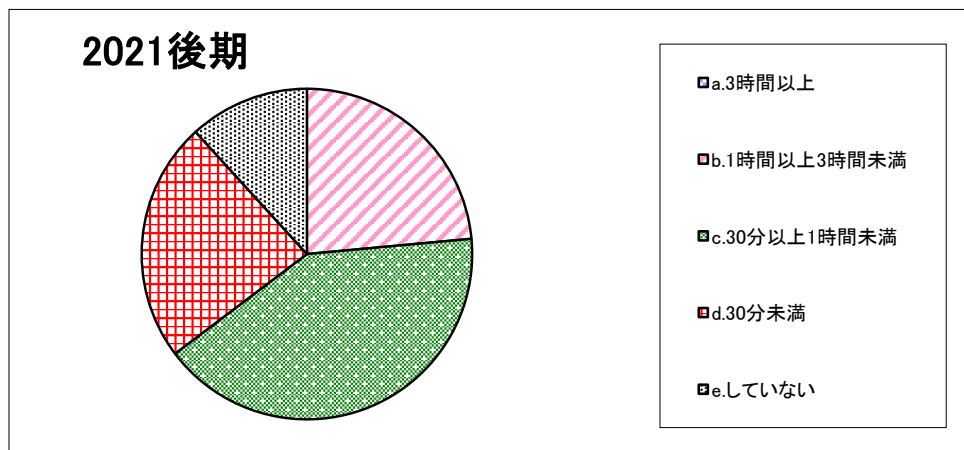
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	20.8	33.3	31.3	14.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



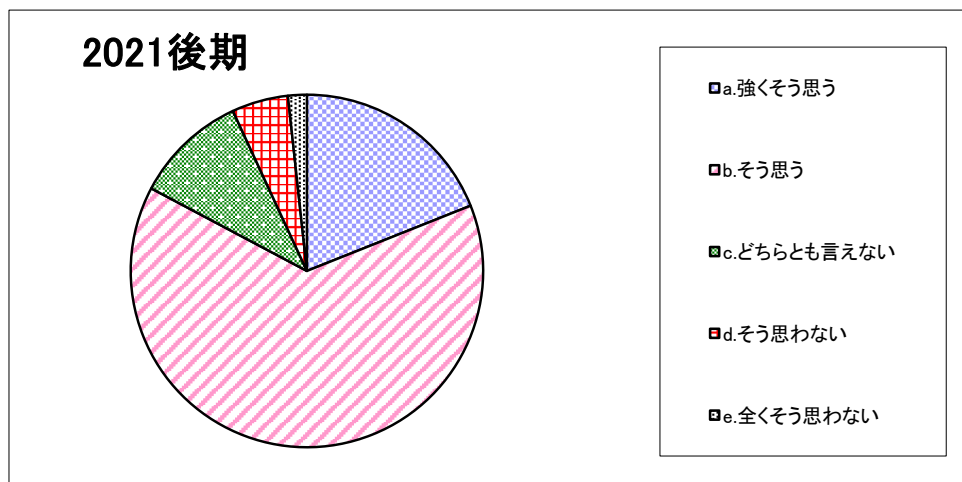
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	23.5	41.2	23.5	11.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

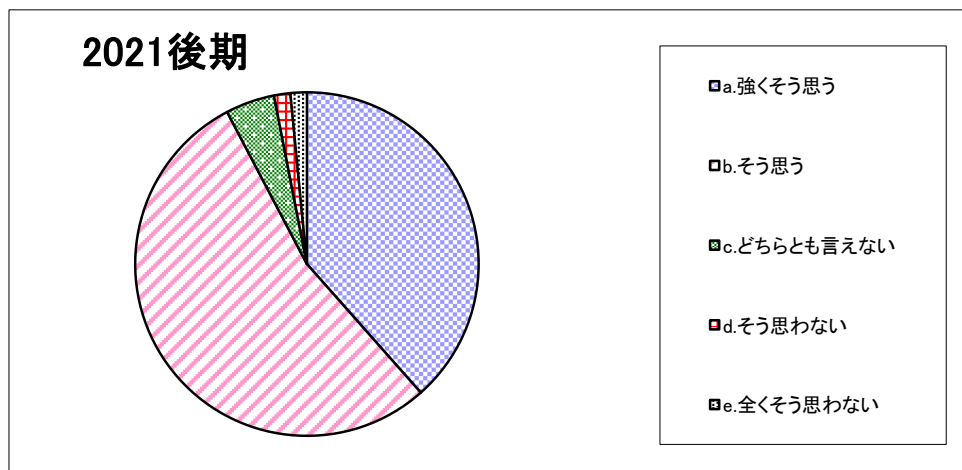
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	19.0	63.8	10.3	5.2	1.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



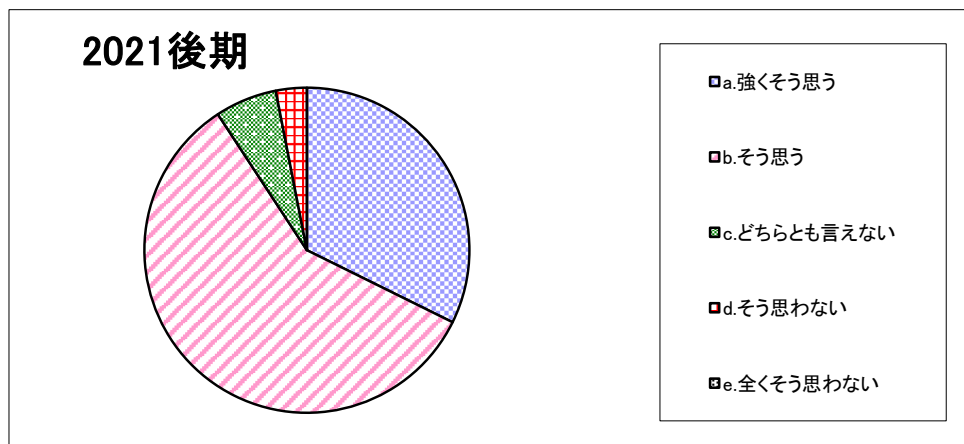
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	38.5	53.8	4.6	1.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

(表中の数字は「%」)

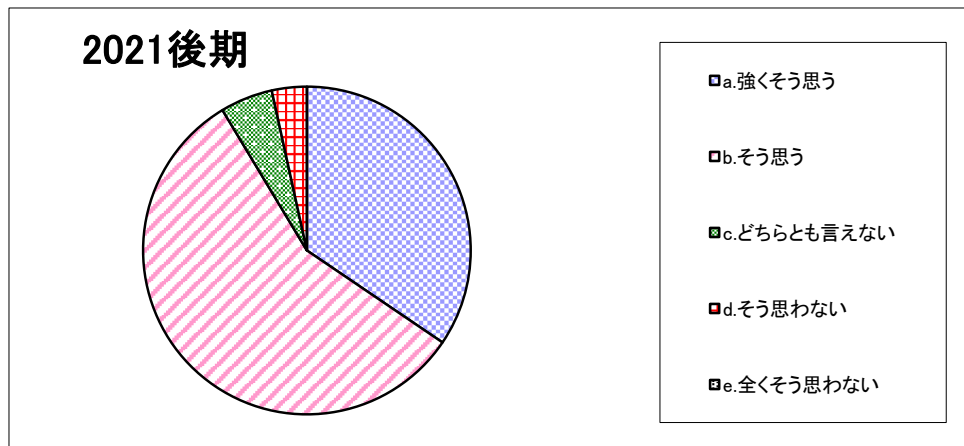
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.3	58.5	6.2	3.1	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.5	56.9	5.2	3.4	0.0

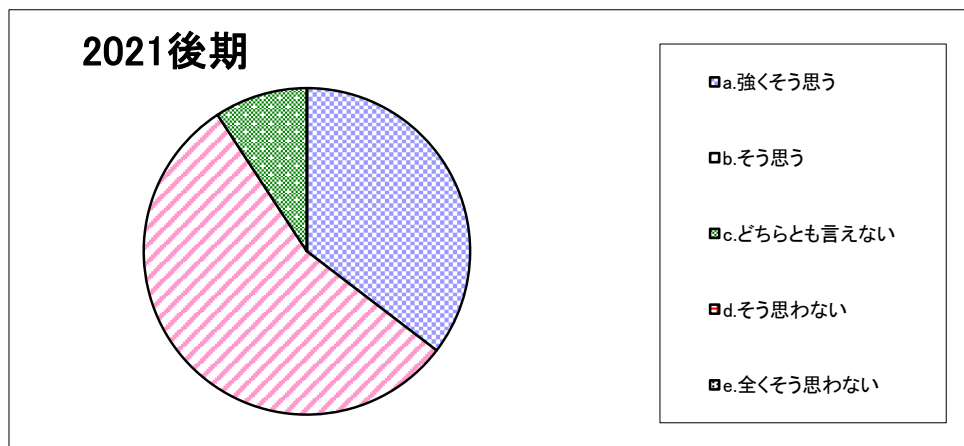
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

（表中の数字は「%」）

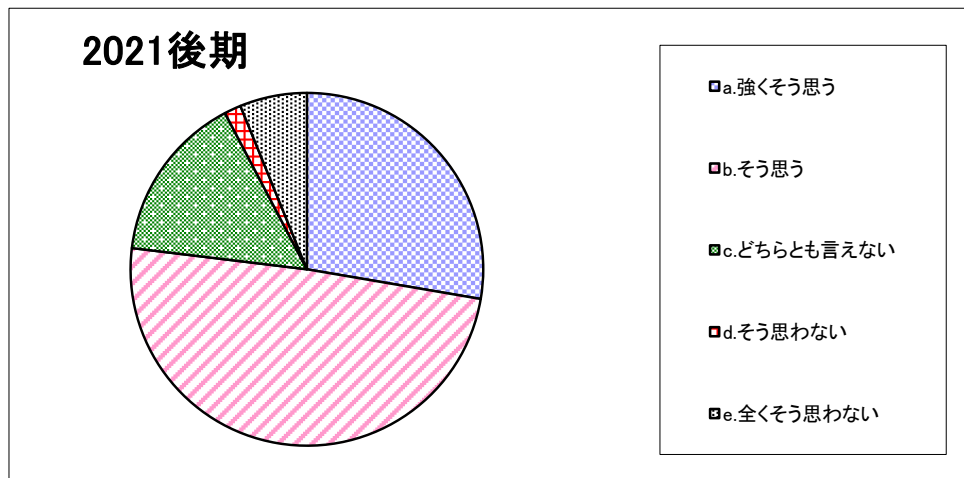
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	35.4	55.4	9.2	0.0	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



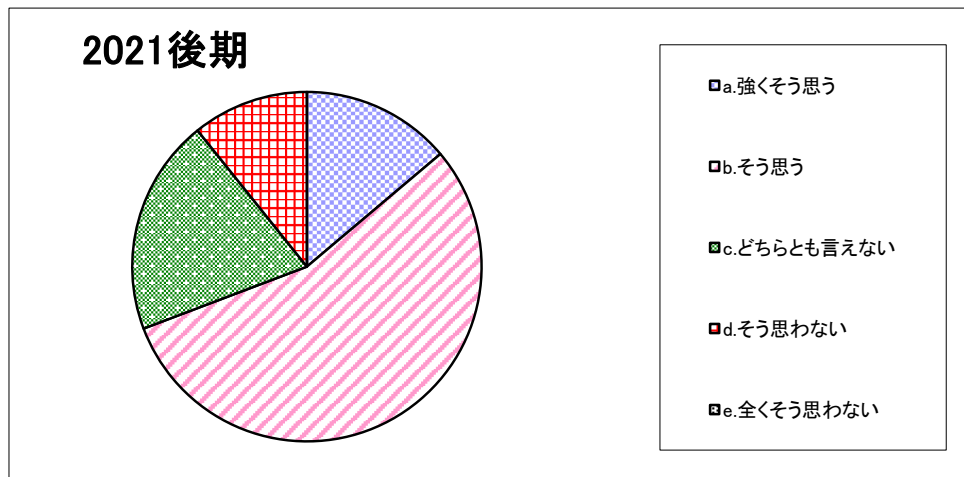
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	27.7	49.2	15.4	1.5	6.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

(表中の数字は「%」)

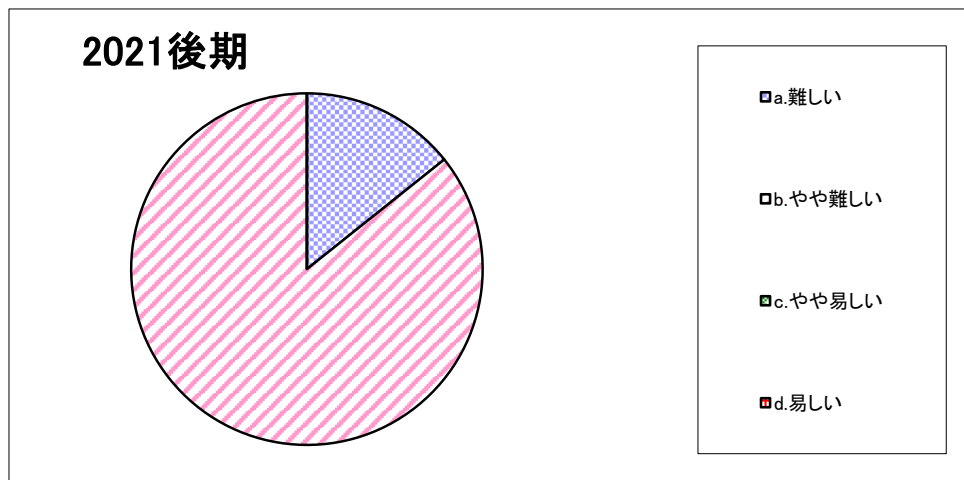
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	13.8	55.4	20.0	10.8	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



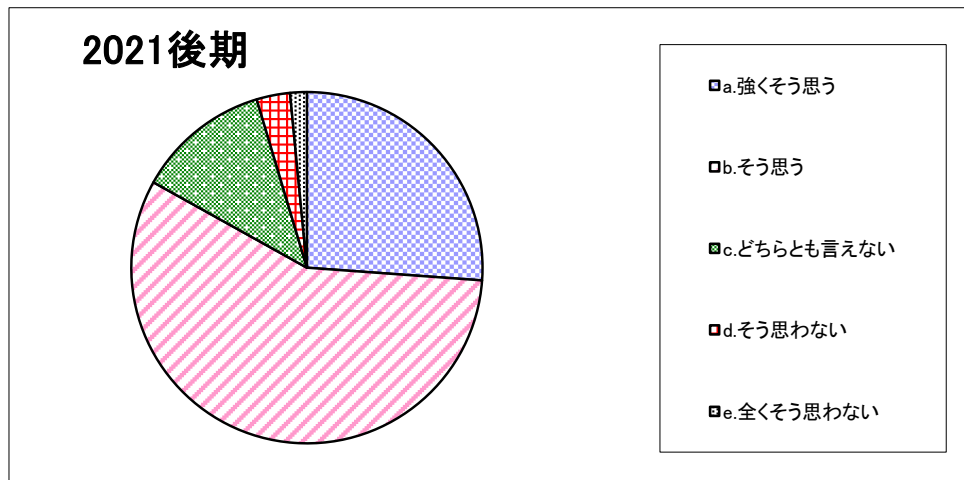
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	14.3	85.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

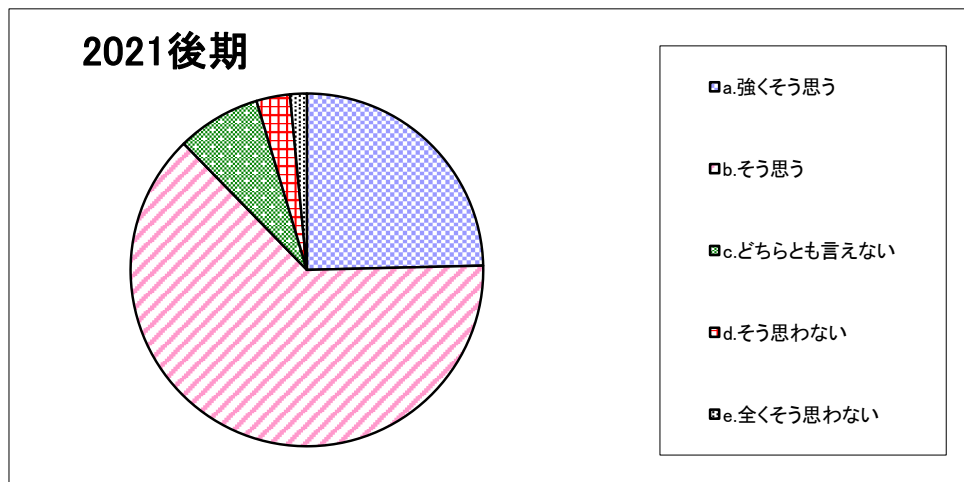
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	26.2	56.9	12.3	3.1	1.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



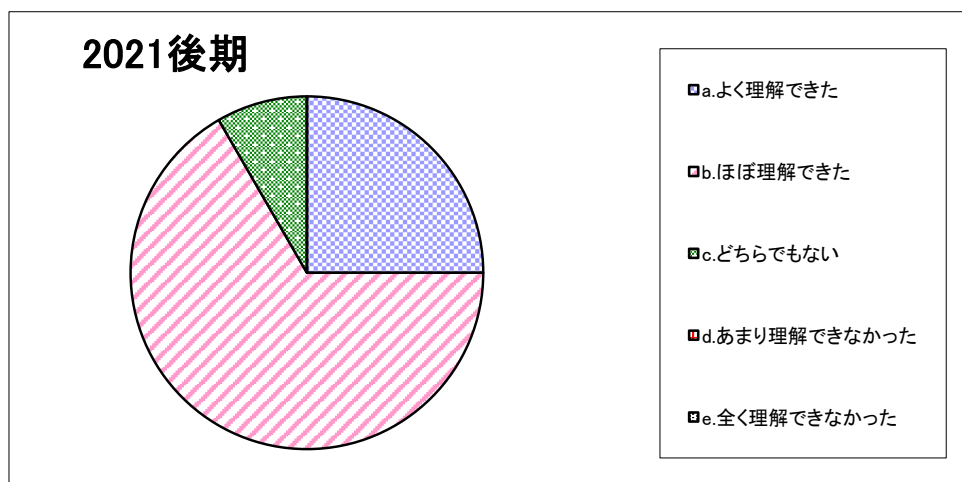
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	24.6	63.1	7.7	3.1	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



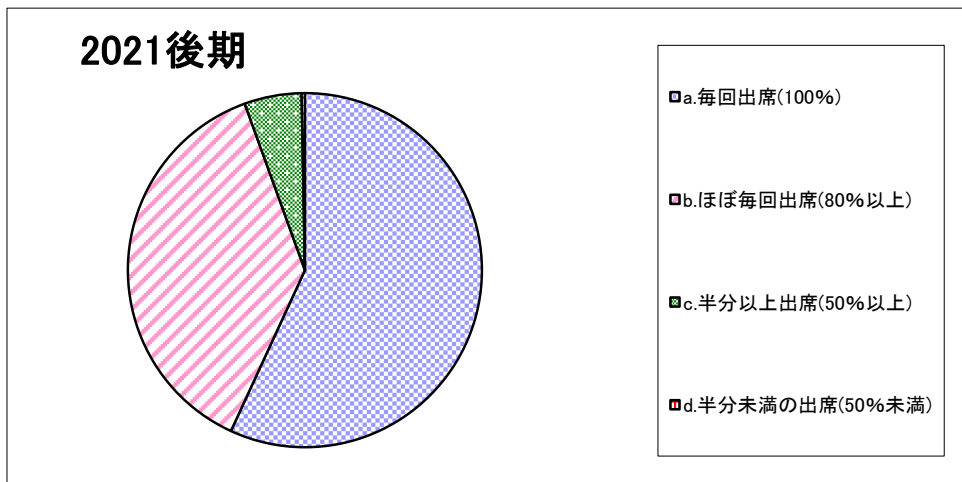
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

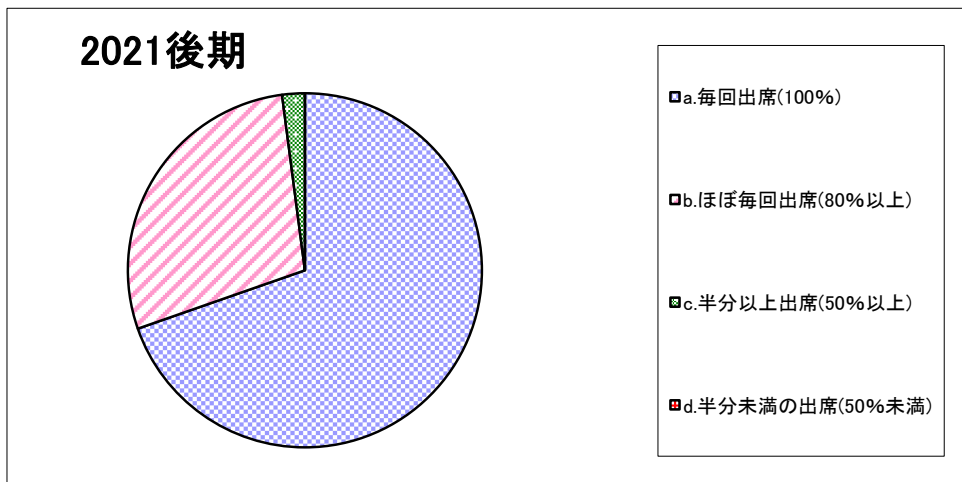
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	56.9	37.6	5.2	0.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	69.7	28.3	2.1	0.0

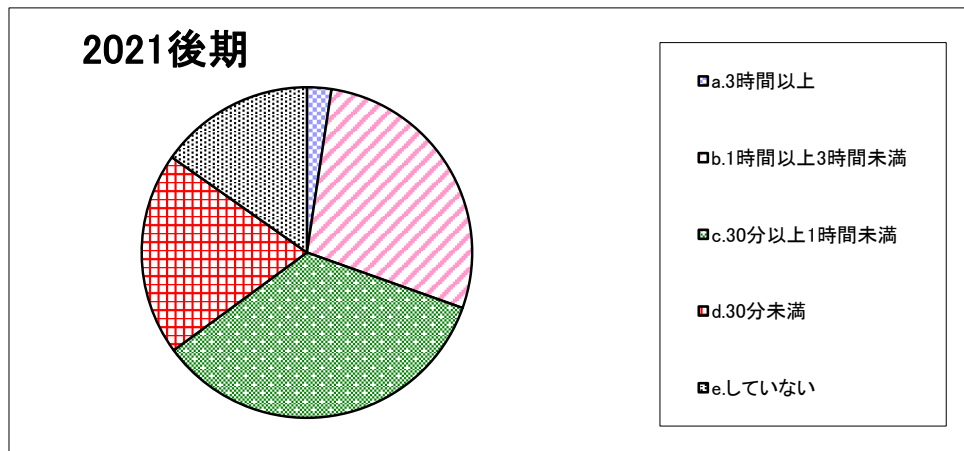
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

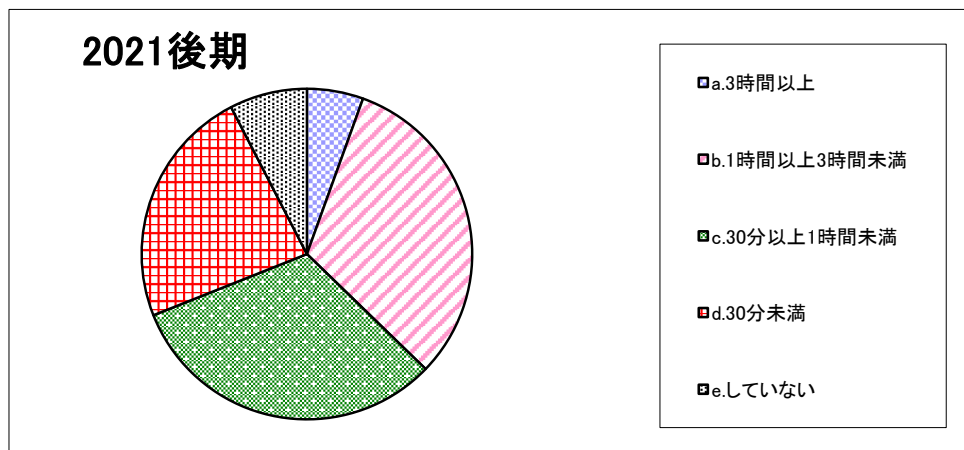
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.4	28.1	34.5	19.9	15.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



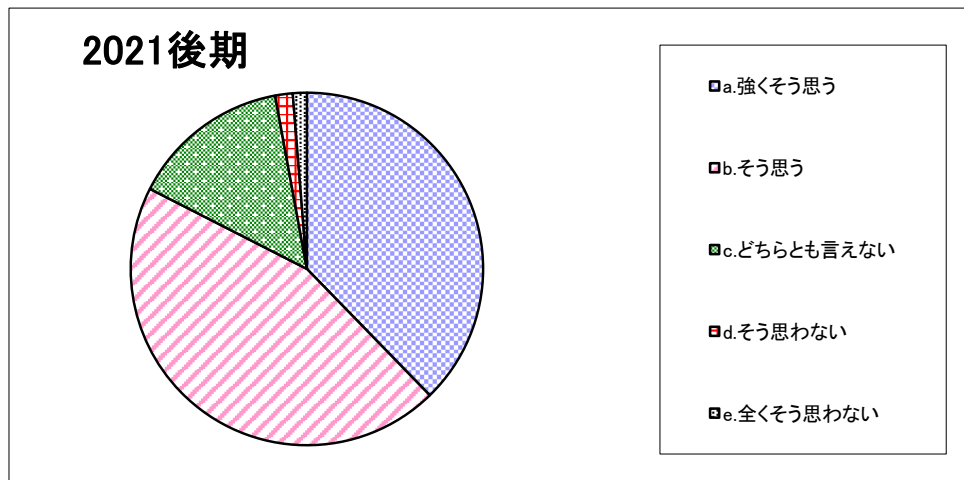
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.5	31.7	31.7	23.4	7.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

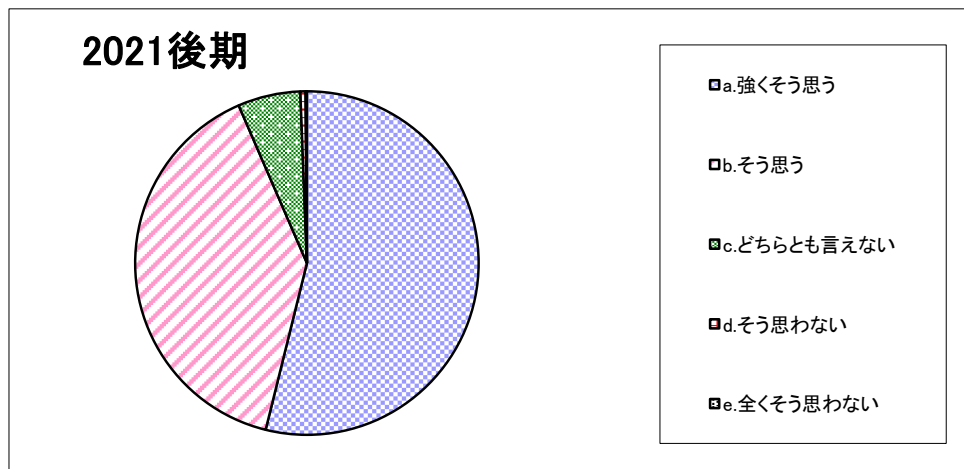
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	37.7	44.8	14.6	1.6	1.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



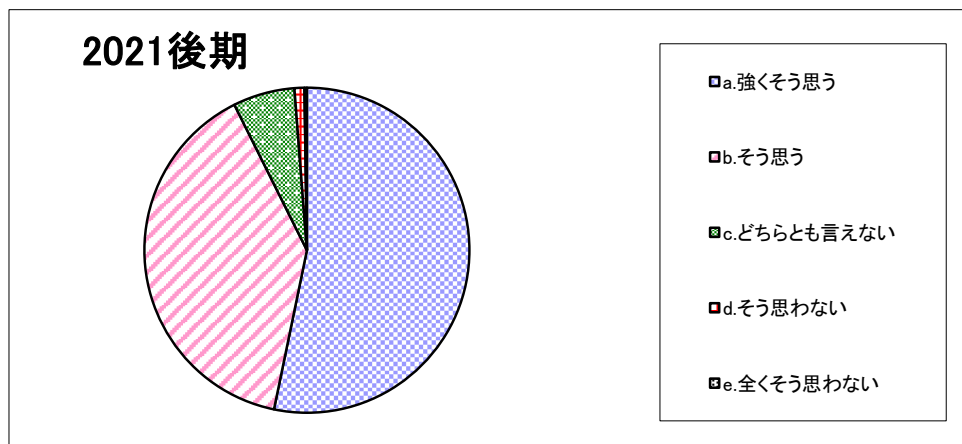
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	53.9	39.6	5.9	0.5	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

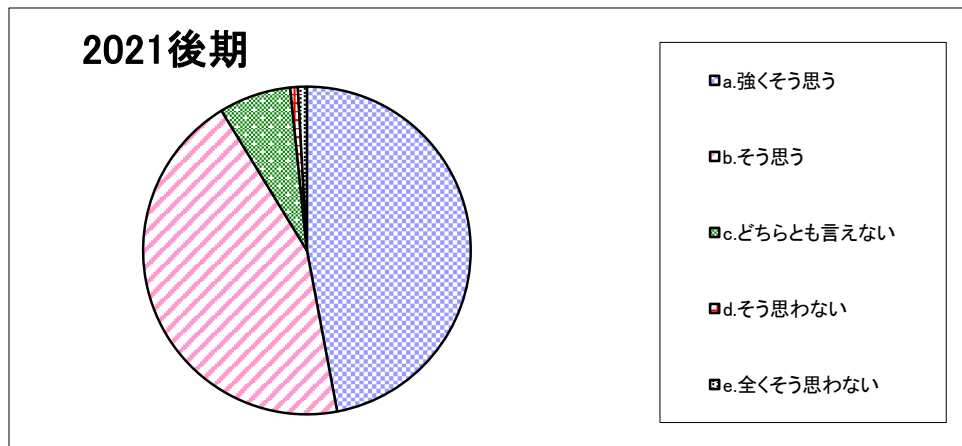
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	53.3	39.4	6.1	1.0	0.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	47.0	44.2	7.1	0.7	0.9

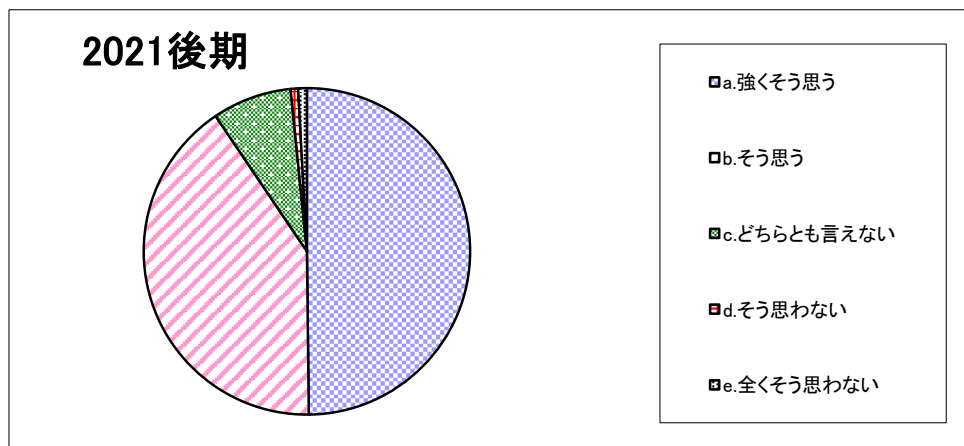
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン総合>

(表中の数字は「%」)

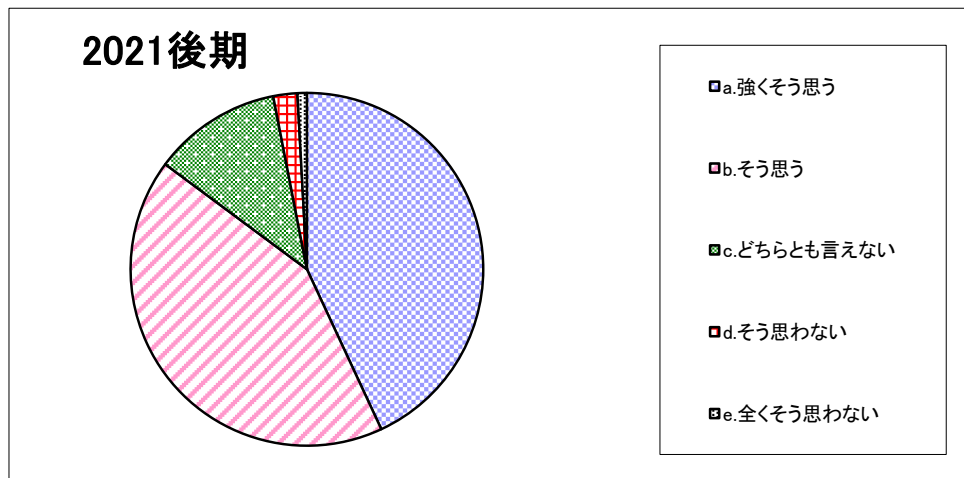
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.8	40.7	7.9	0.7	0.9

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



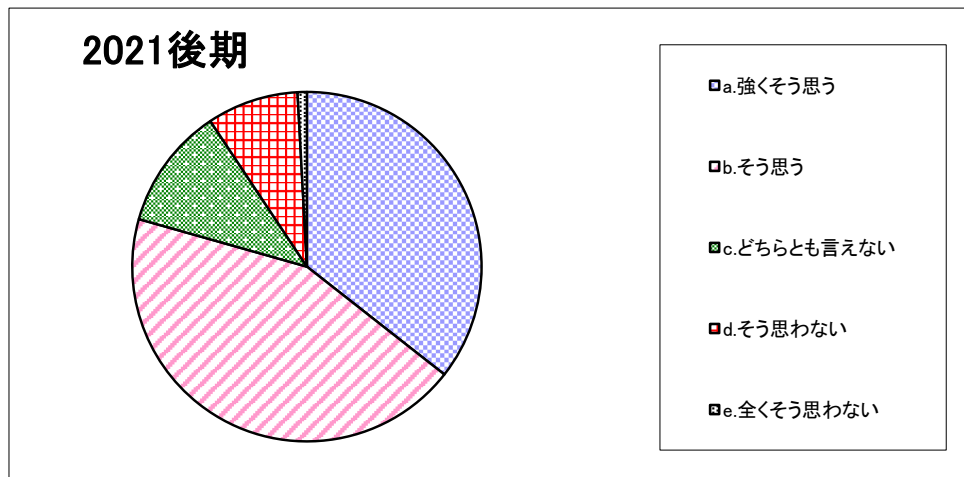
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.1	42.1	11.8	2.2	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

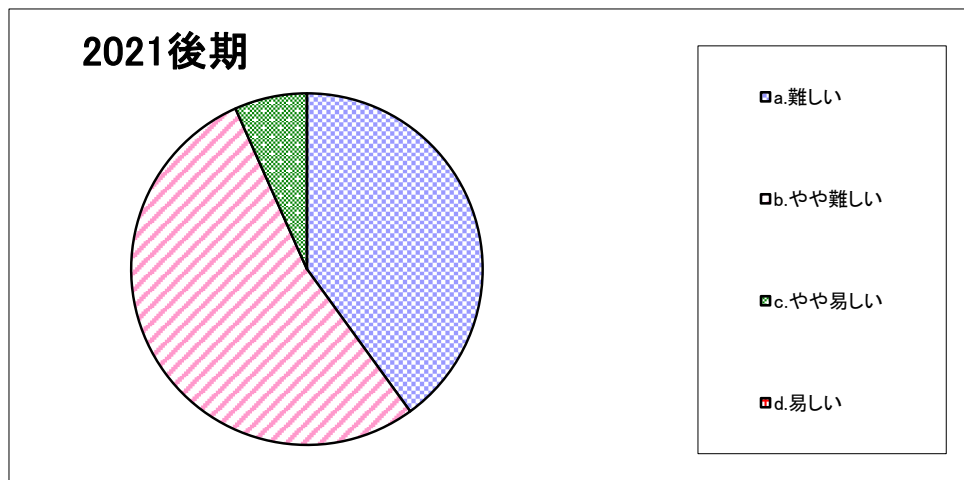
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	35.6	43.8	11.3	8.5	0.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



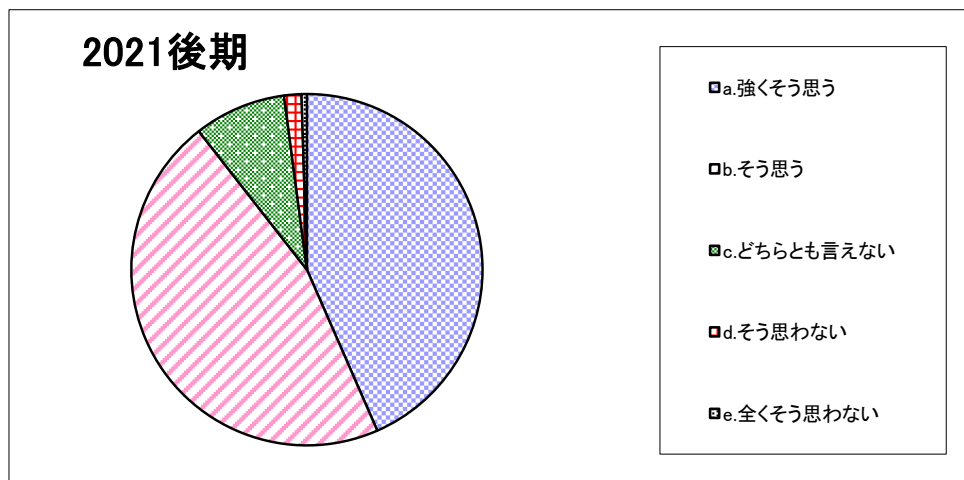
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	40.0	53.3	6.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

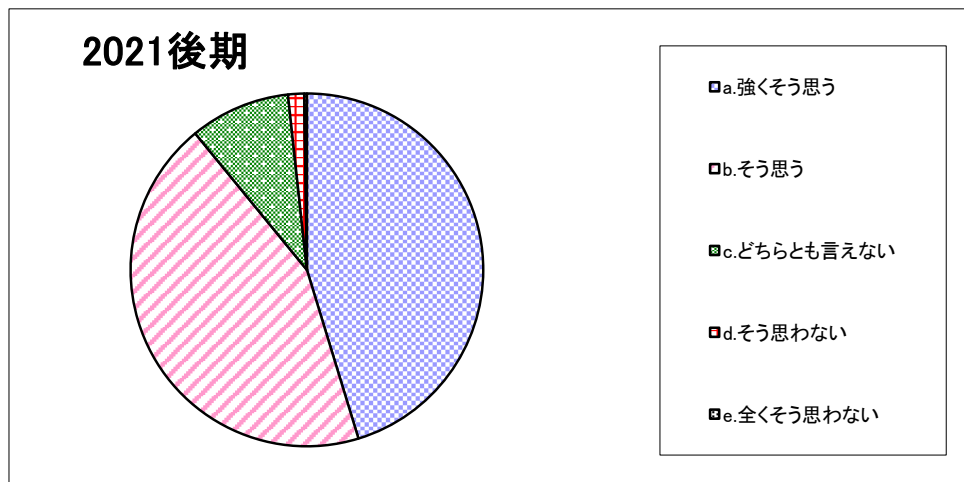
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	43.4	46.0	8.5	1.6	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



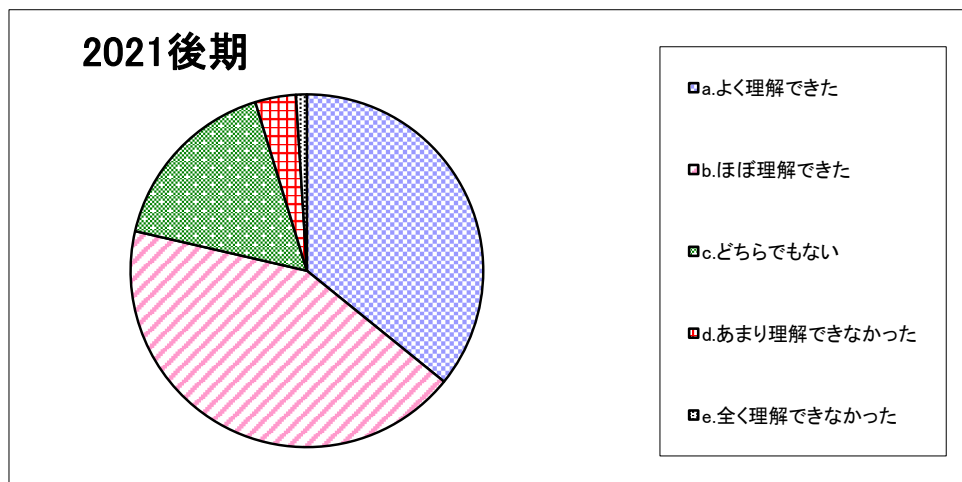
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	45.3	43.8	9.2	1.5	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



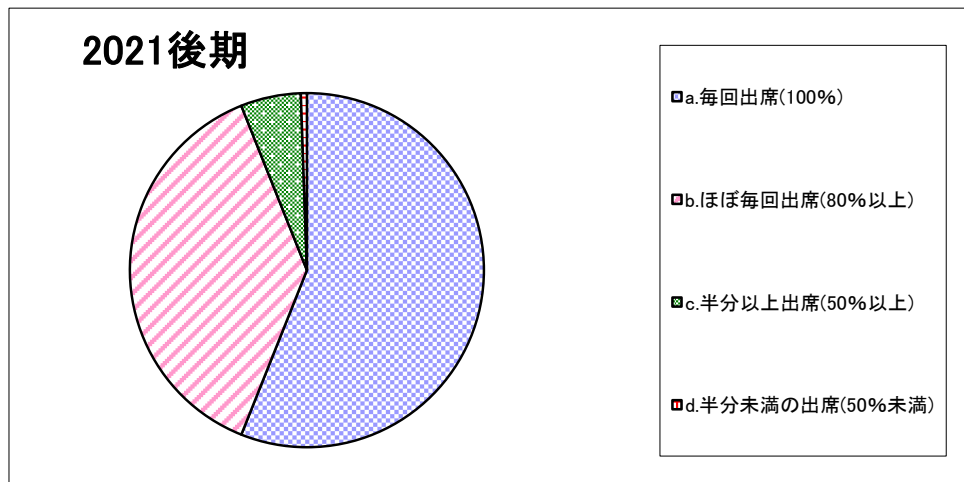
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	35.8	42.8	16.7	3.7	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

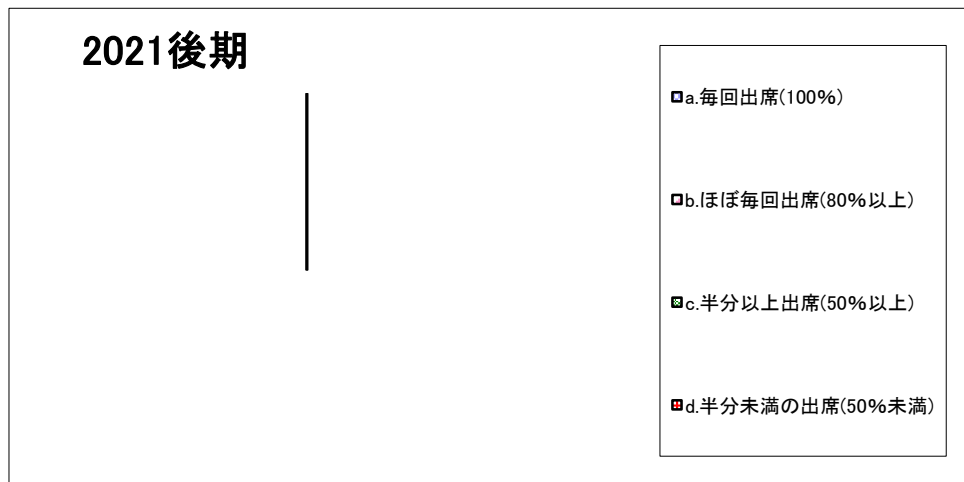
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	56.0	37.9	5.5	0.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2021後期	-	-	-	-

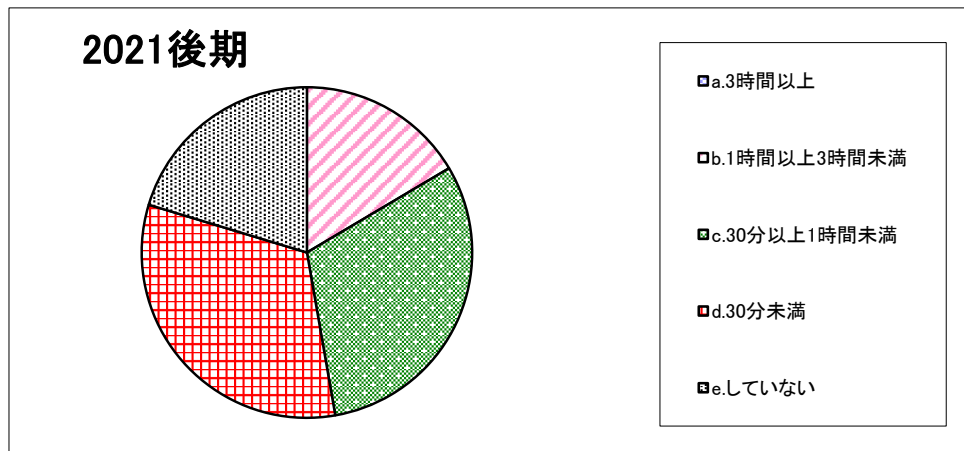
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

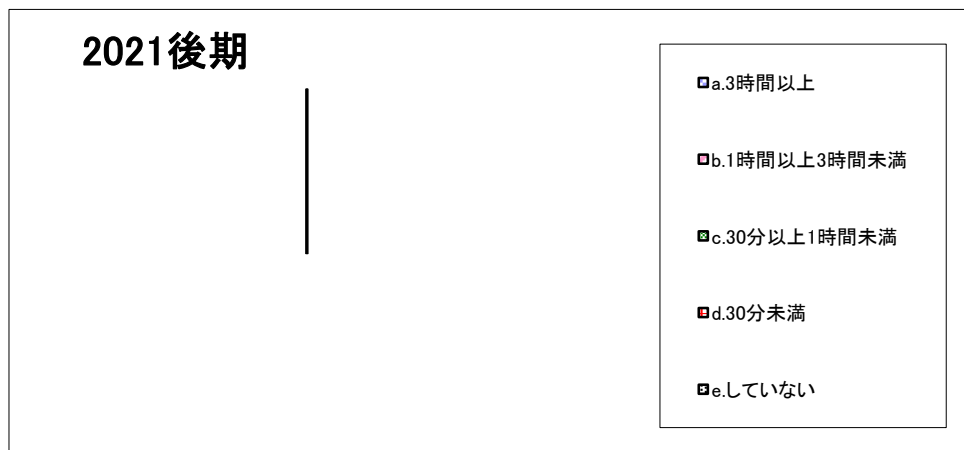
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	16.5	30.8	32.4	20.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



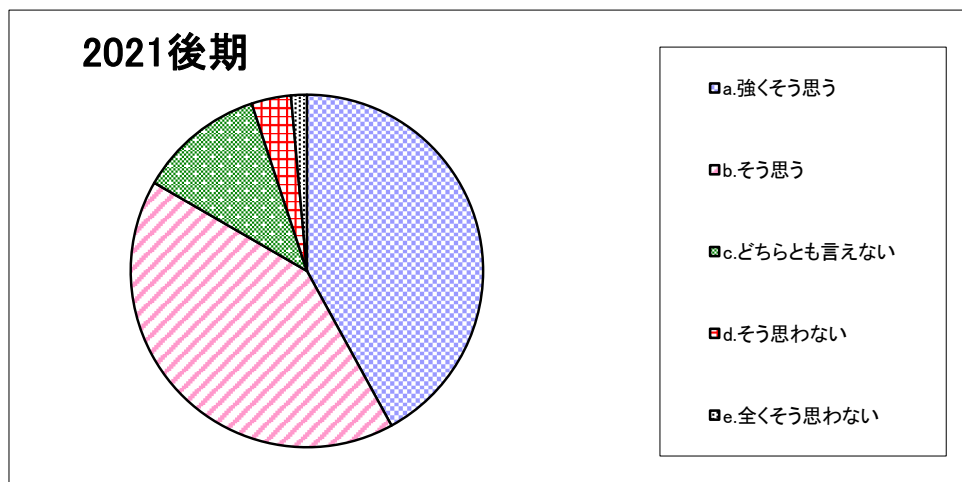
2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

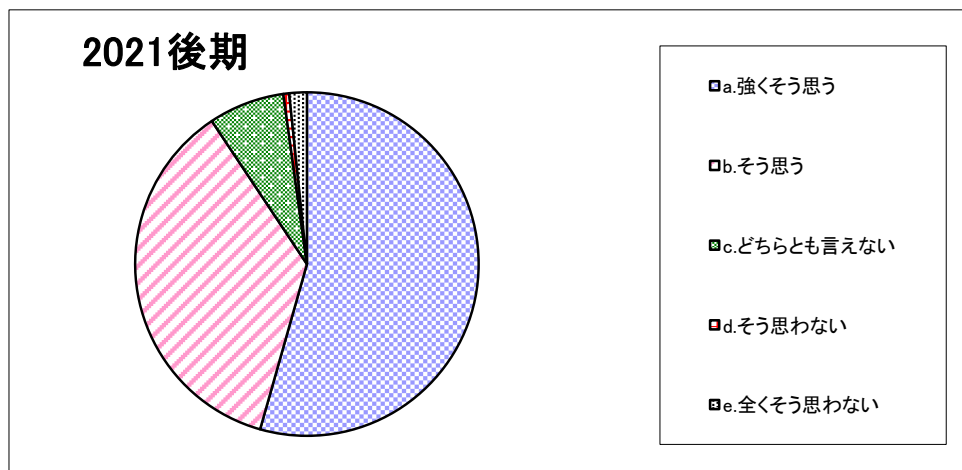
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	42.0	41.3	11.6	3.6	1.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



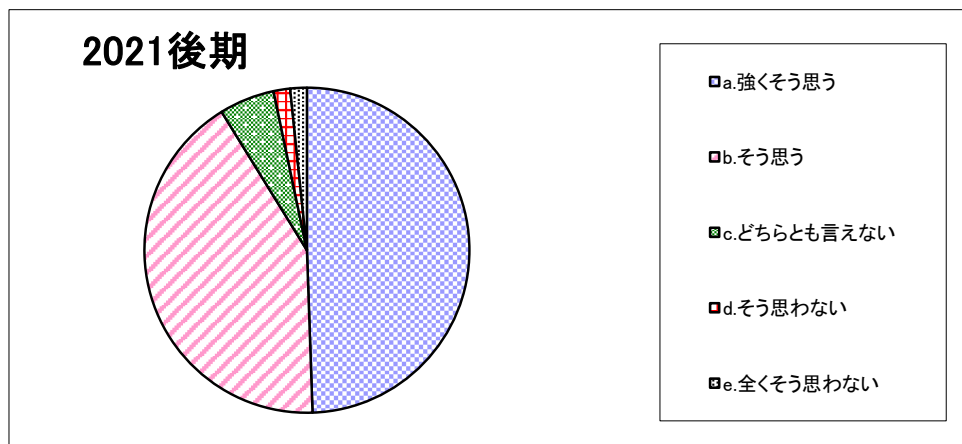
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	54.4	36.3	7.1	0.5	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

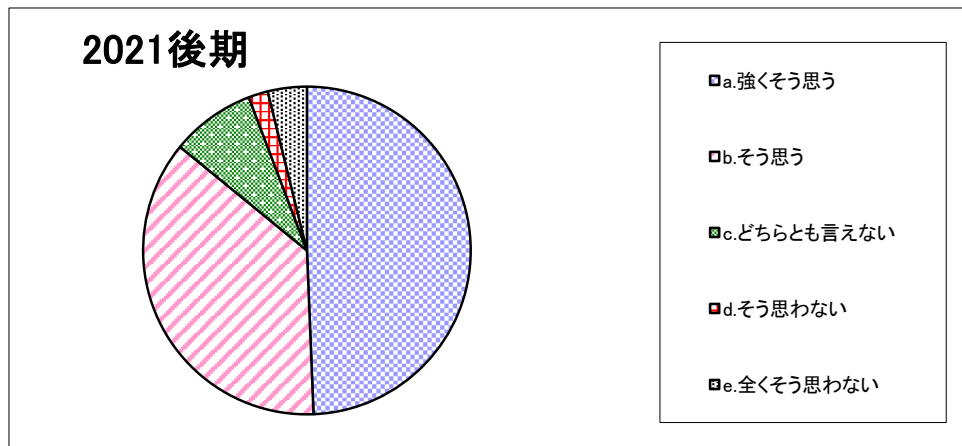
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.5	41.8	5.5	1.6	1.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.4	36.5	8.3	1.9	3.8

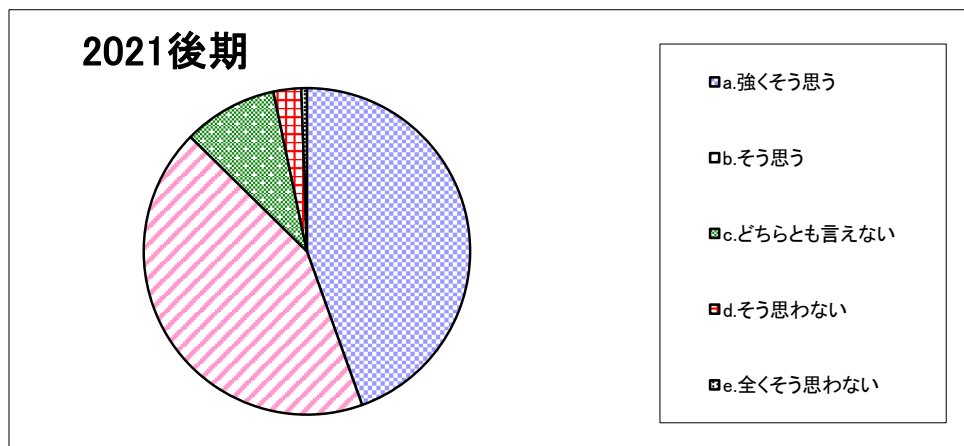
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

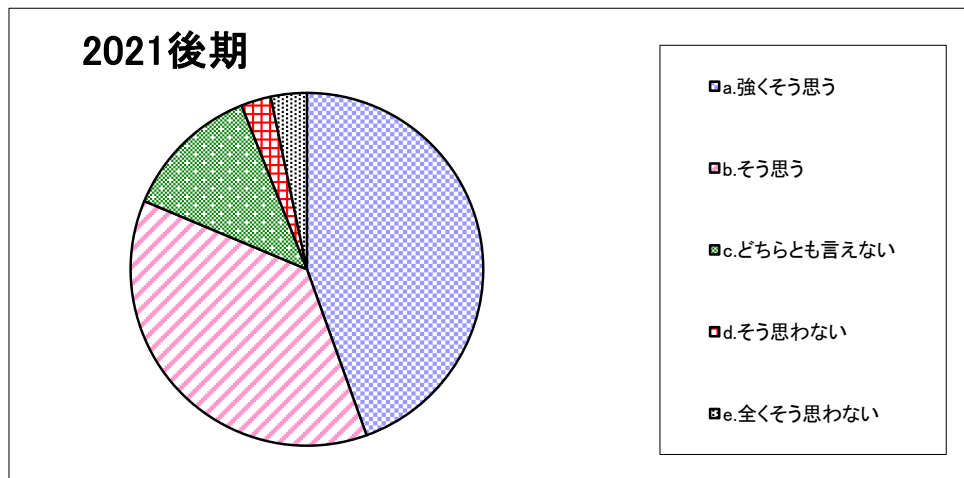
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.5	42.9	9.3	2.7	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



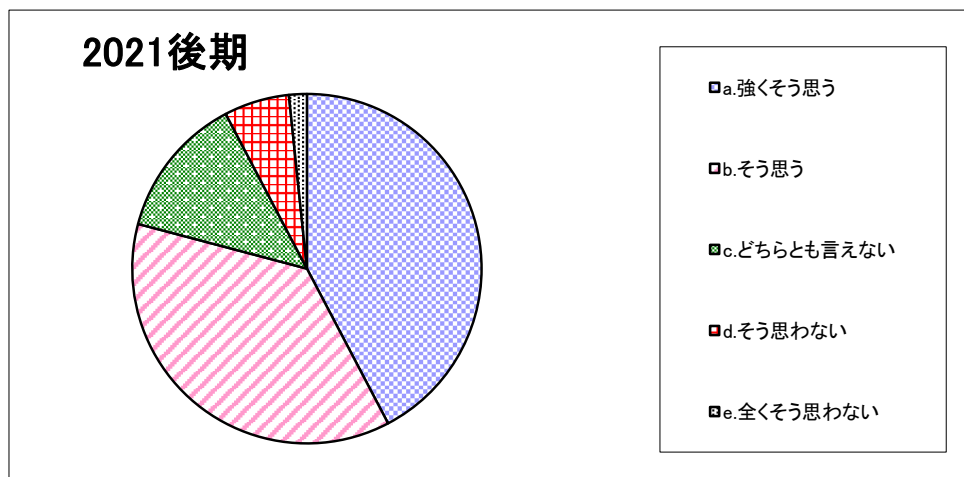
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.5	36.8	12.6	2.7	3.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

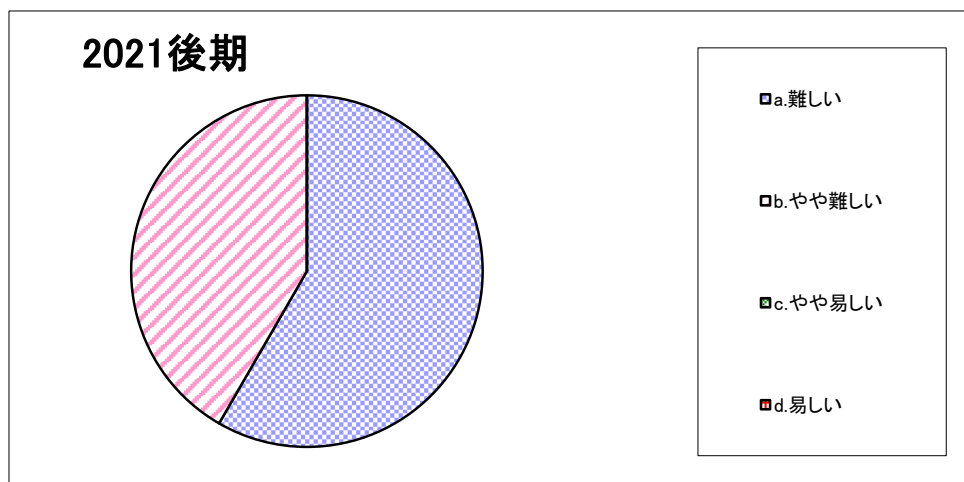
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	42.3	36.8	13.2	6.0	1.6

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



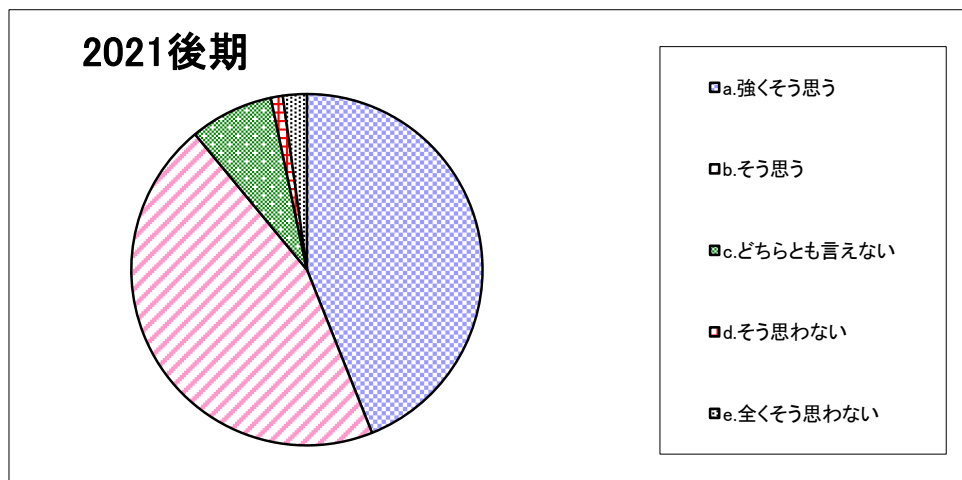
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2021後期	58.3	41.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

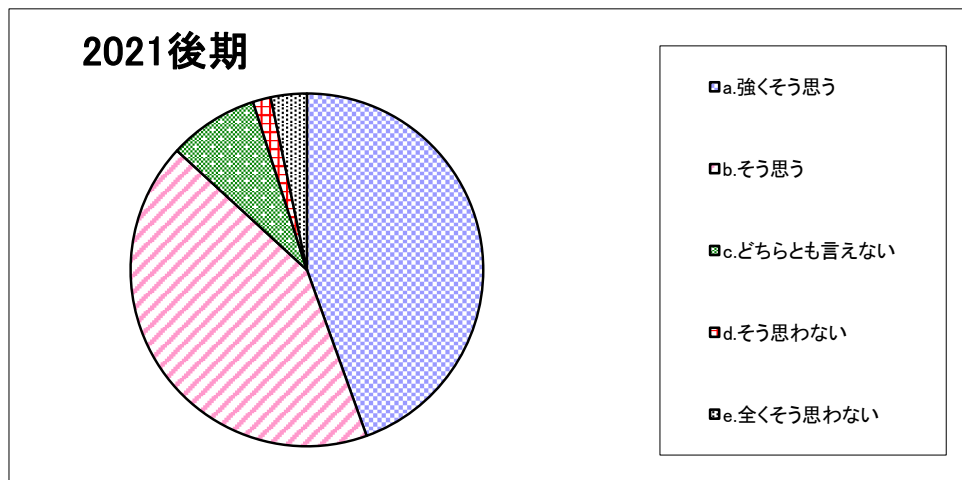
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.0	45.1	7.7	1.1	2.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



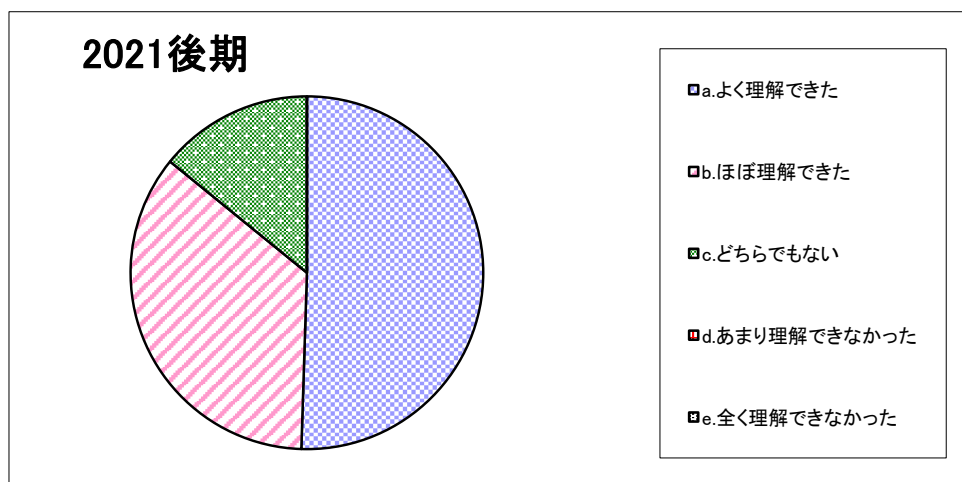
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.5	42.3	8.2	1.6	3.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



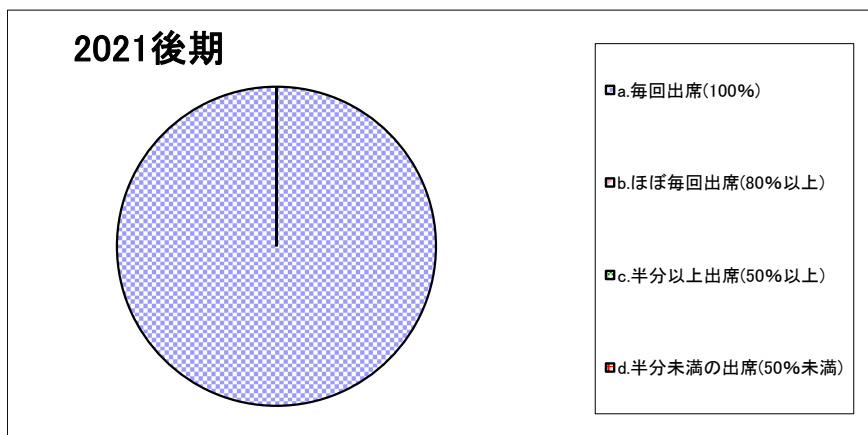
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2021後期	50.5	35.4	14.1	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<グローバルビジネス>

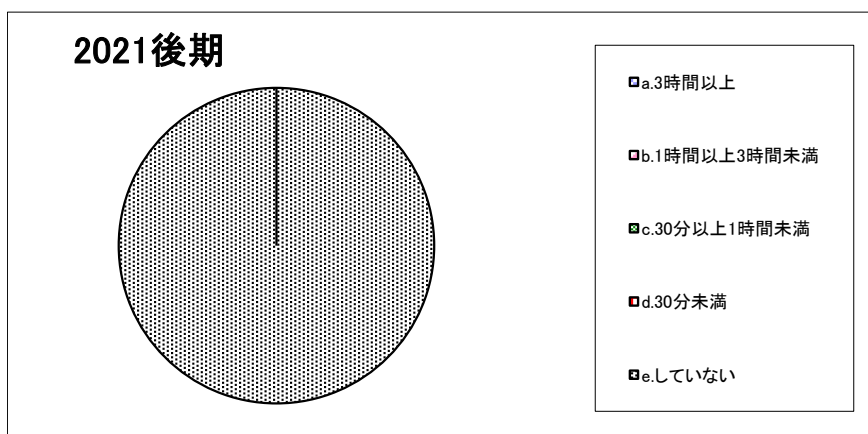
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



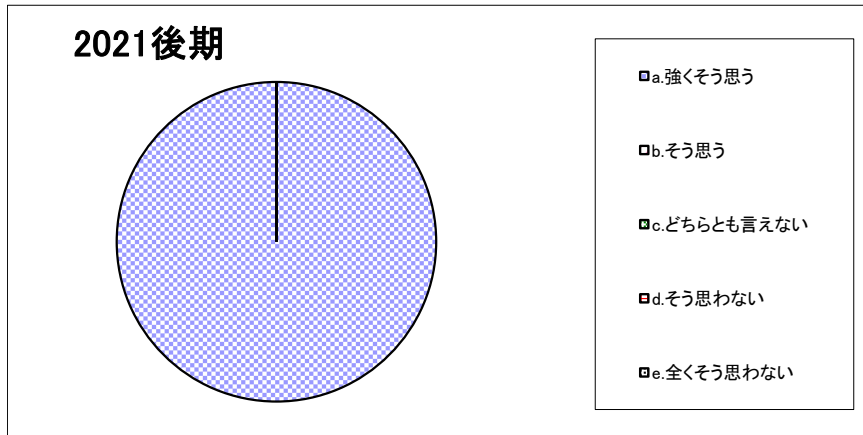
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	100.0	0.0	0.0	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



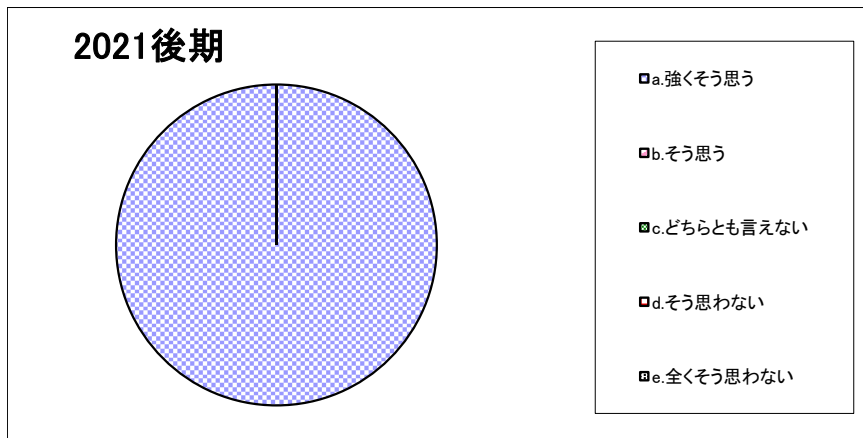
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



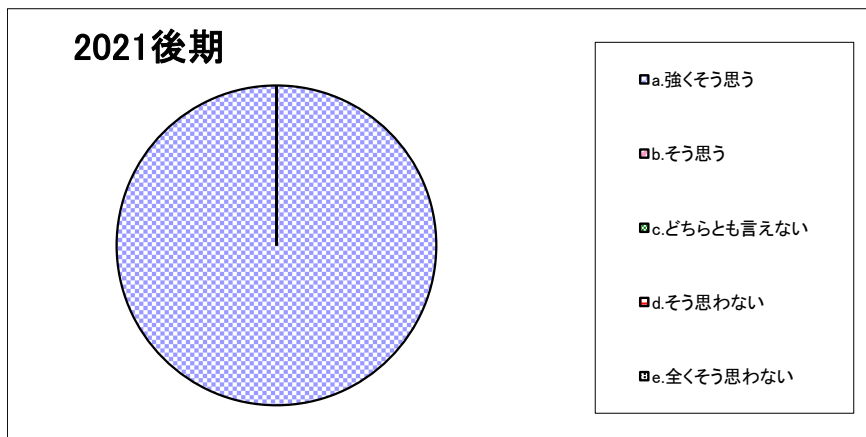
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



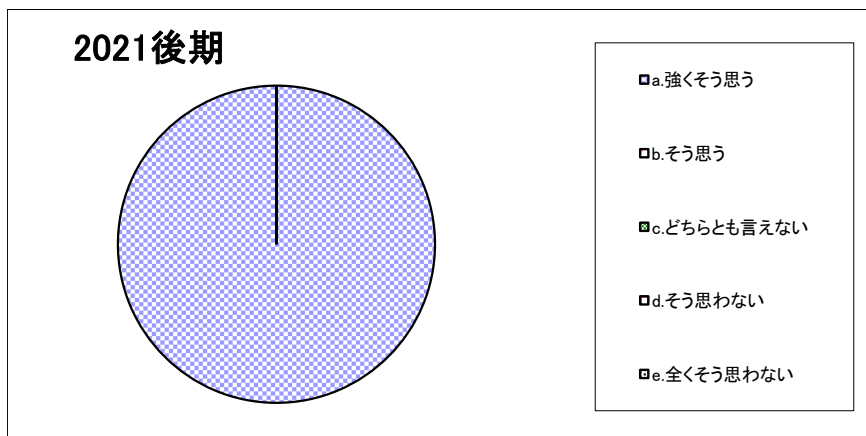
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2021後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



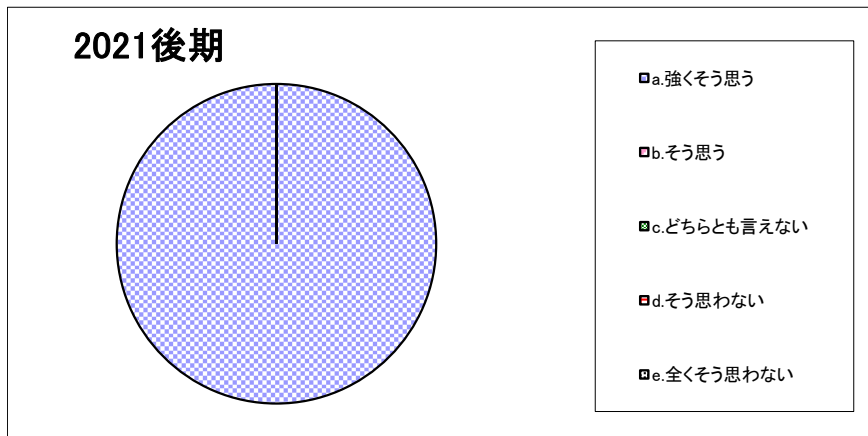
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



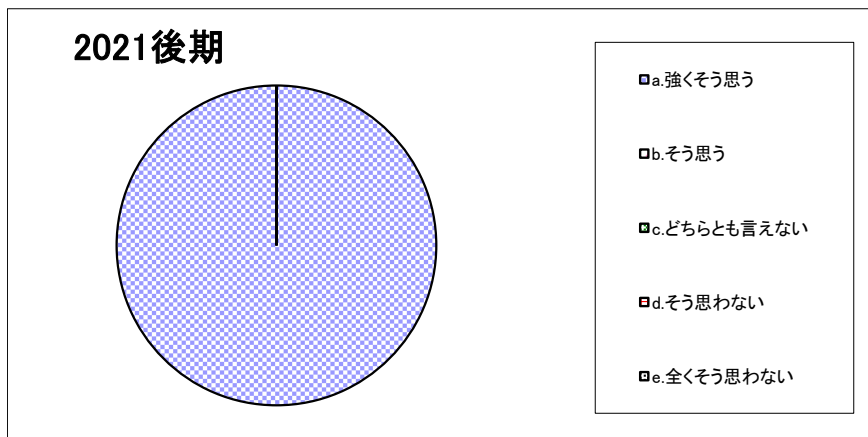
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



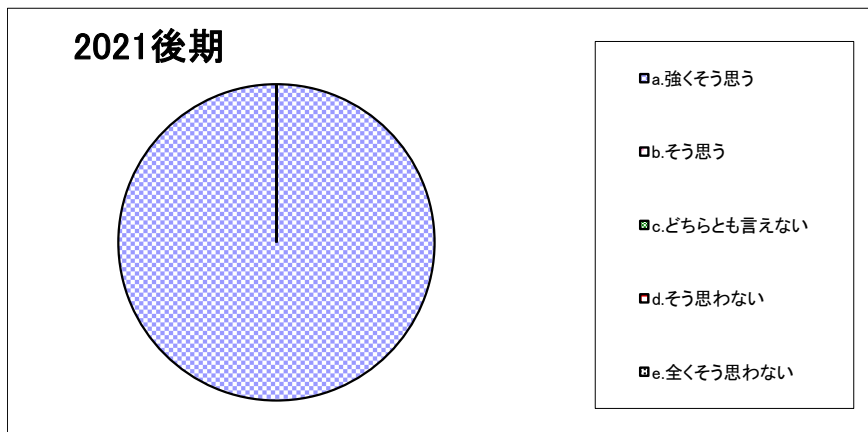
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



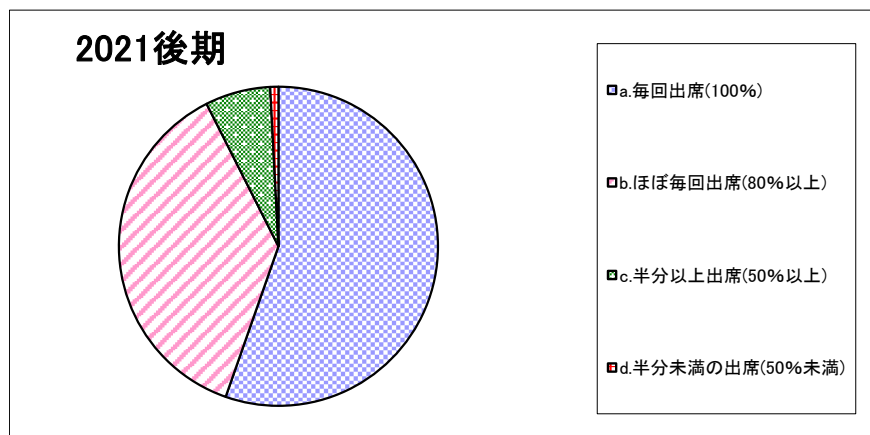
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

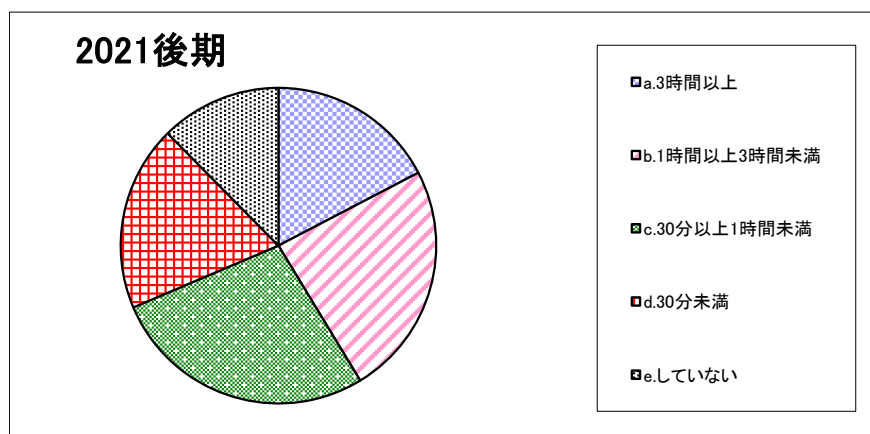
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



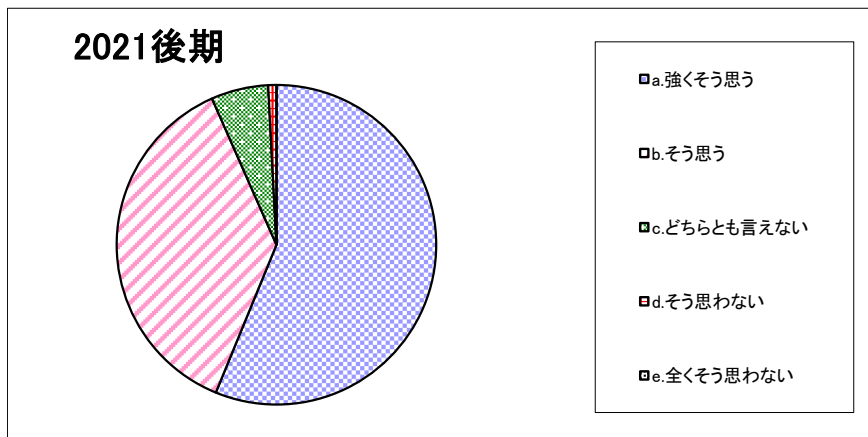
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	55.4	37.2	6.6	0.8

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



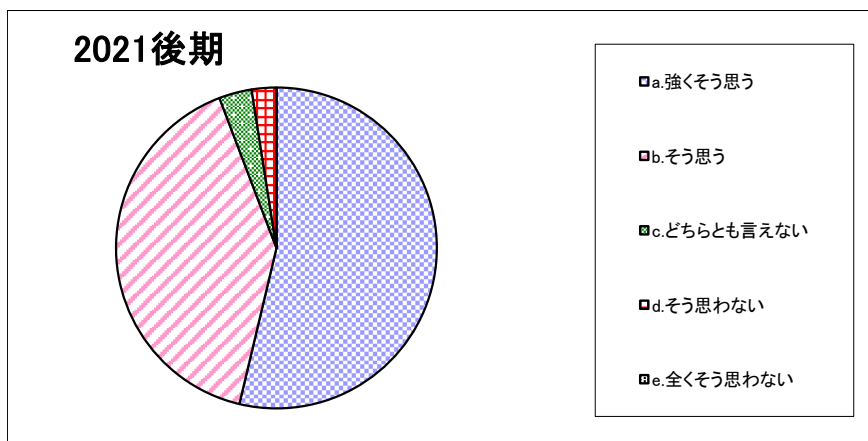
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	17.4	24.0	27.3	19.0	12.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



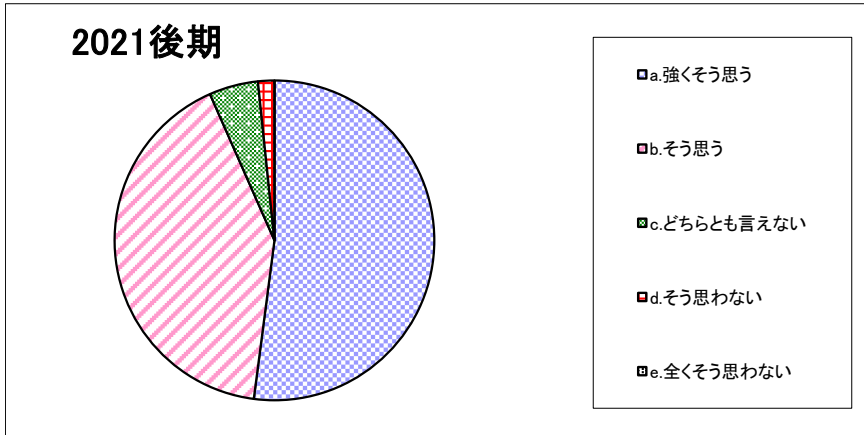
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	56.2	37.2	5.8	0.8	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



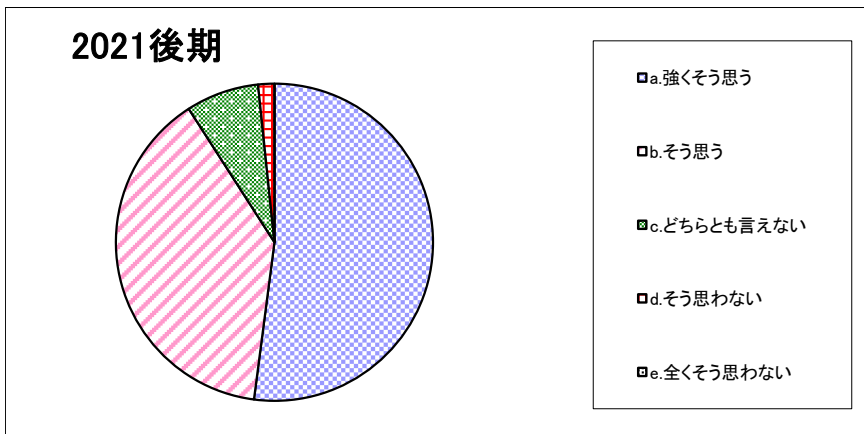
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	53.7	40.5	3.3	2.5	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



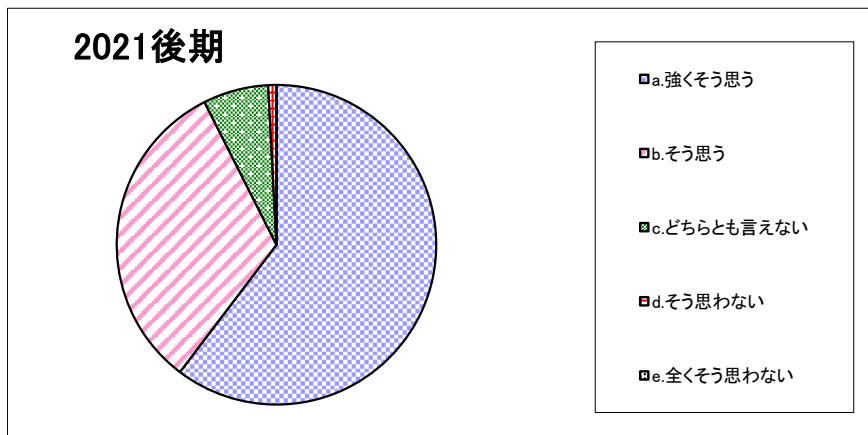
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	52.1	41.3	5.0	1.7	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



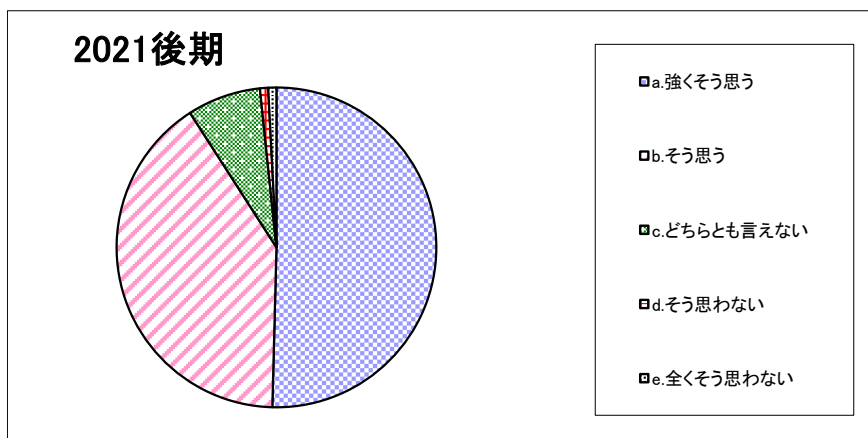
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	52.1	38.8	7.4	1.7	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



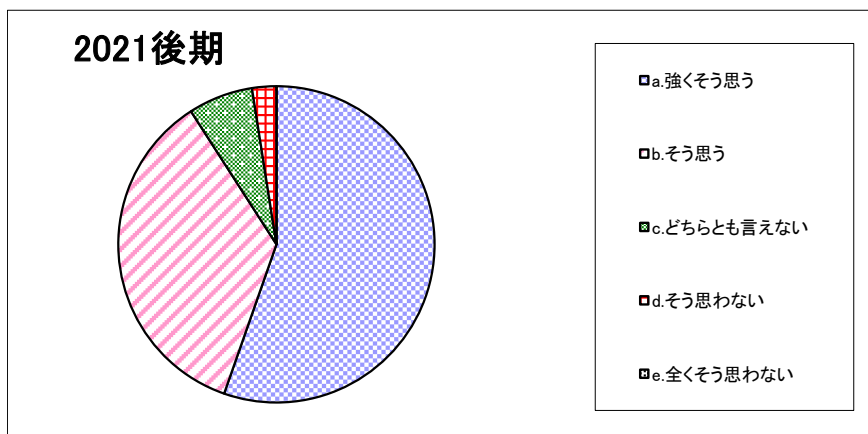
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	60.3	32.2	6.6	0.8	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	50.4	40.5	7.4	0.8	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



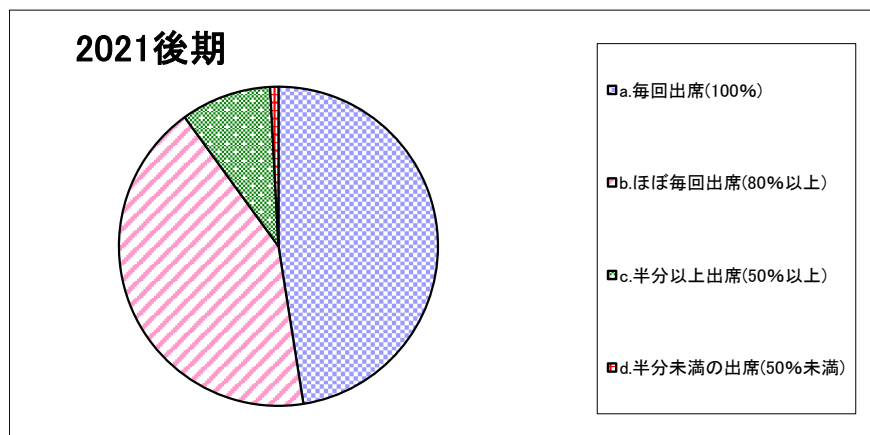
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	55.4	35.5	6.6	2.5	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

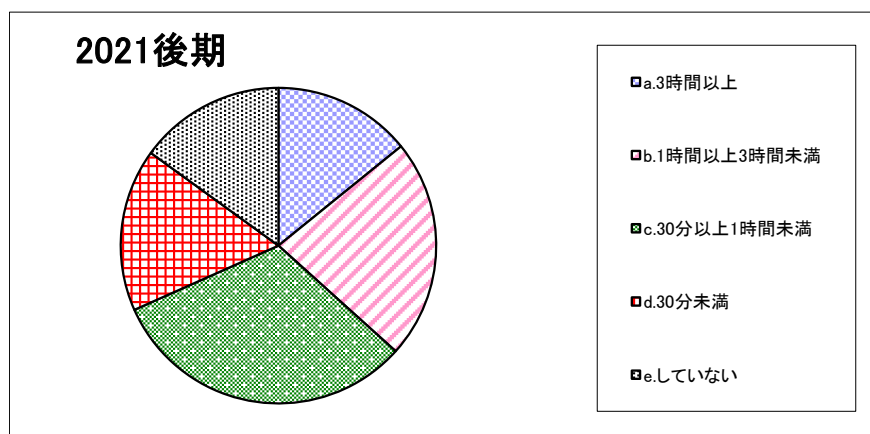
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



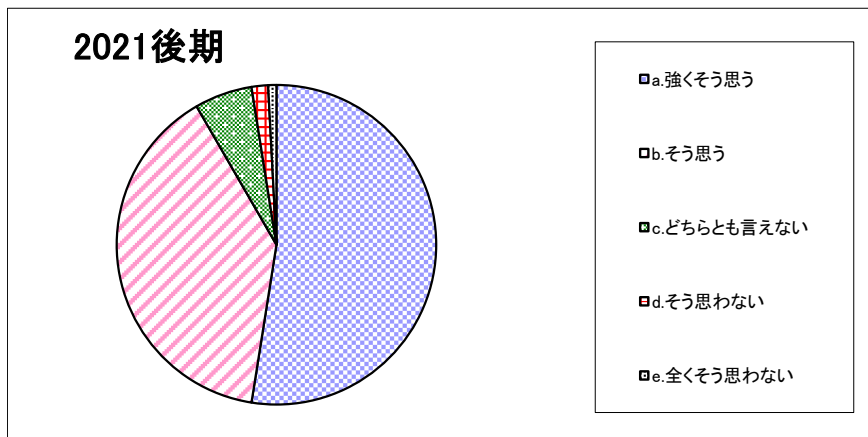
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	47.5	42.5	9.2	0.8

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



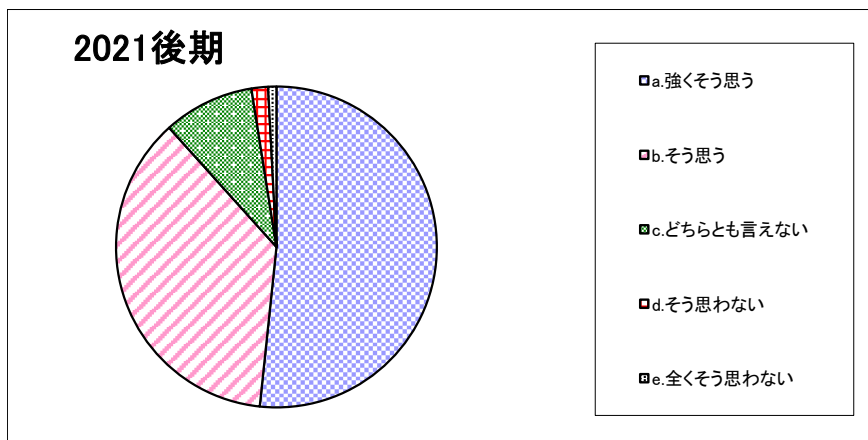
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	14.2	22.5	31.7	16.7	15.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



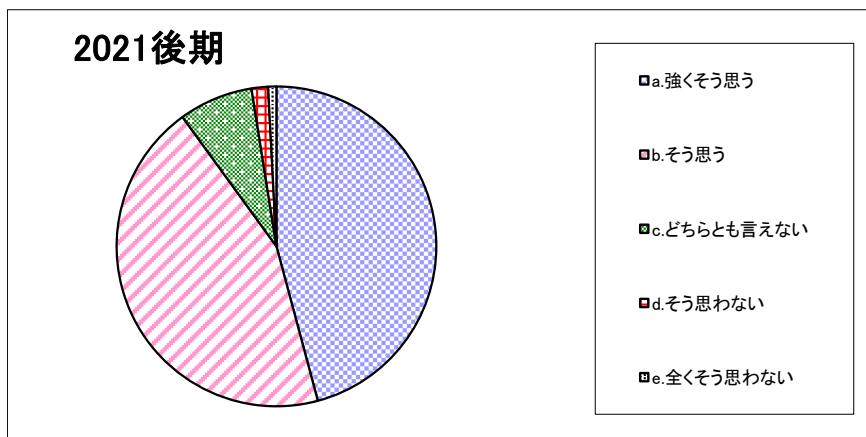
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.5	39.2	5.8	1.7	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



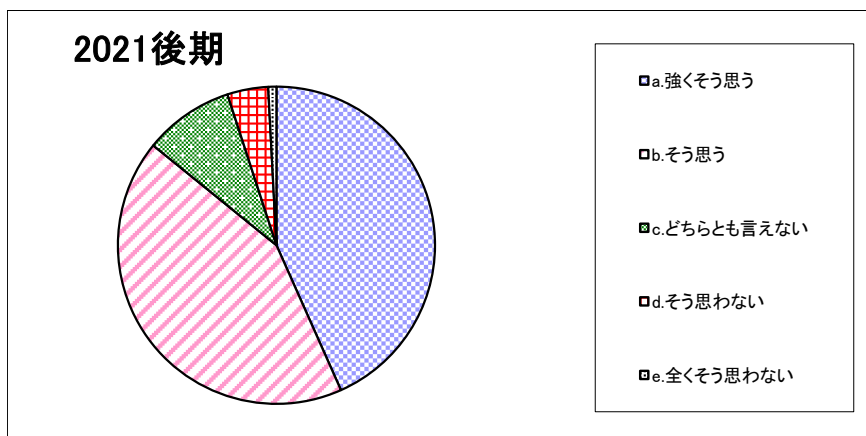
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	51.7	36.7	9.2	1.7	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



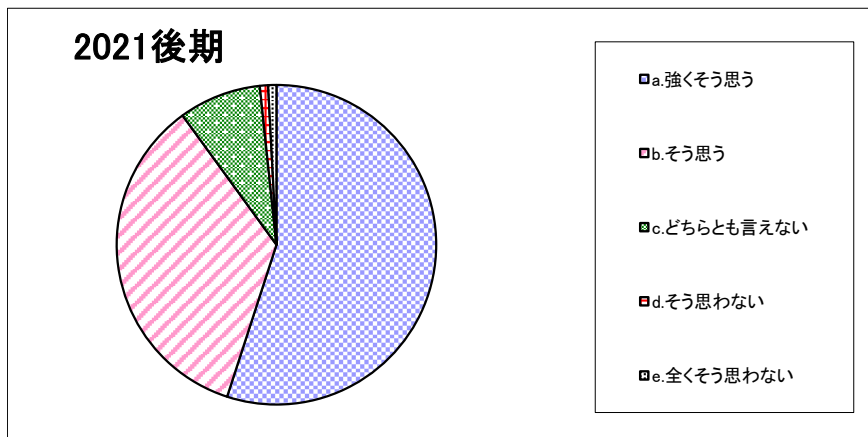
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	45.8	44.2	7.5	1.7	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



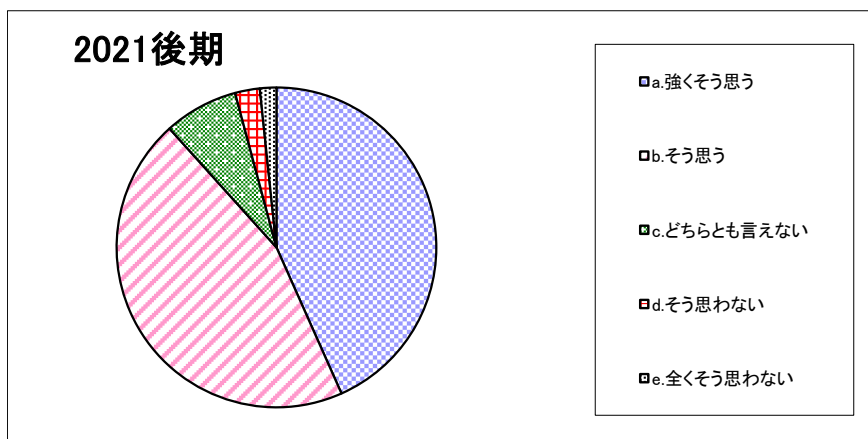
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	43.3	42.5	9.2	4.2	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



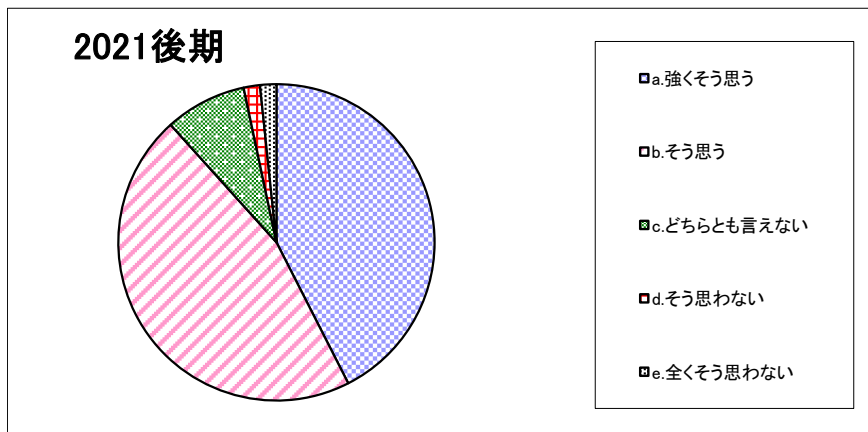
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	55.0	35.0	8.3	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.3	45.0	7.5	2.5	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



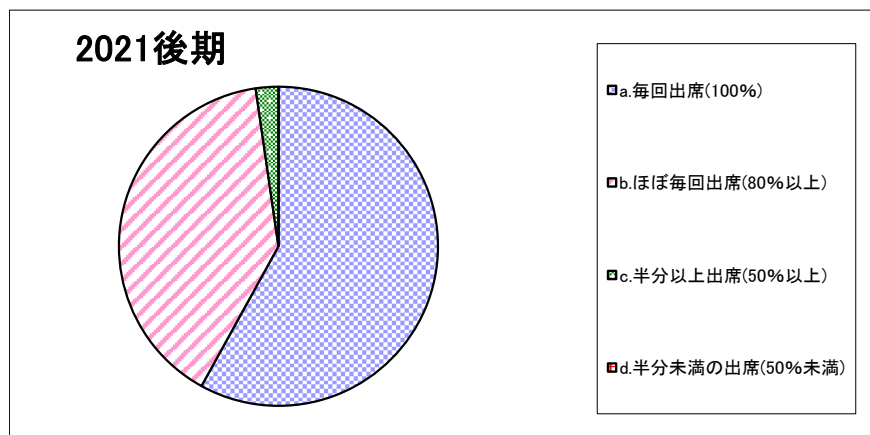
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	42.5	45.8	8.3	1.7	1.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

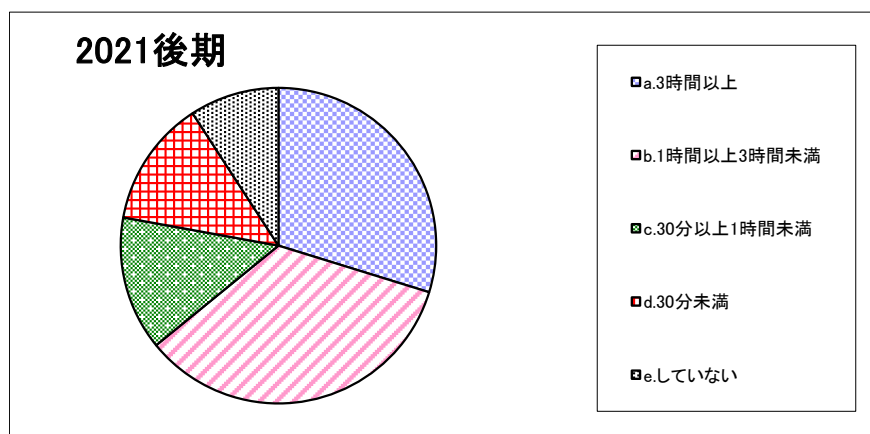
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



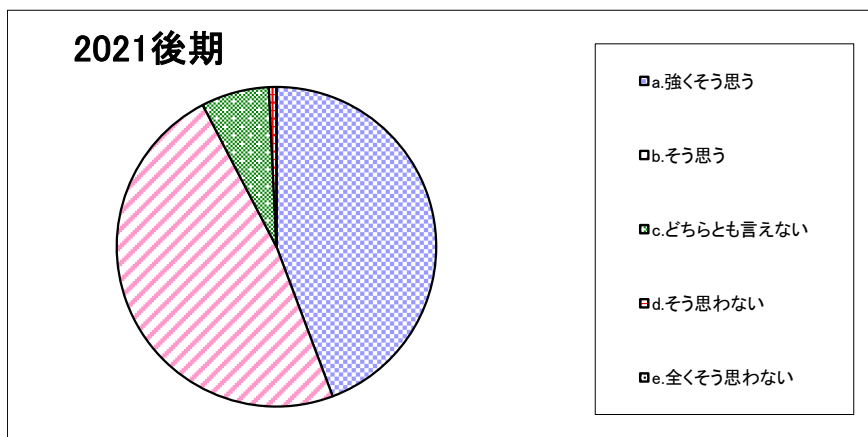
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	58.0	39.7	2.3	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



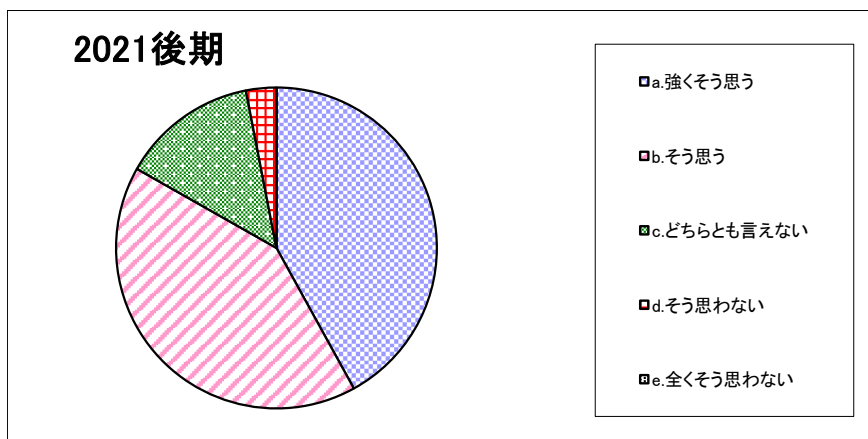
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	29.8	34.4	13.7	13.0	9.2

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



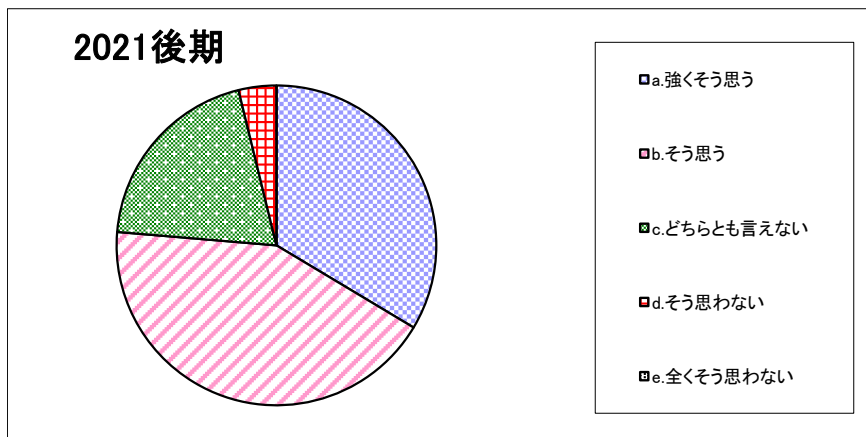
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	44.3	48.1	6.9	0.8	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



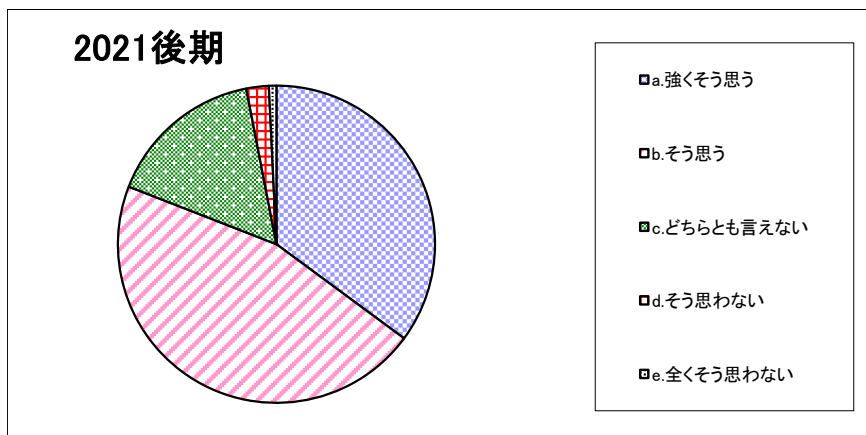
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	42.0	41.2	13.7	3.1	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



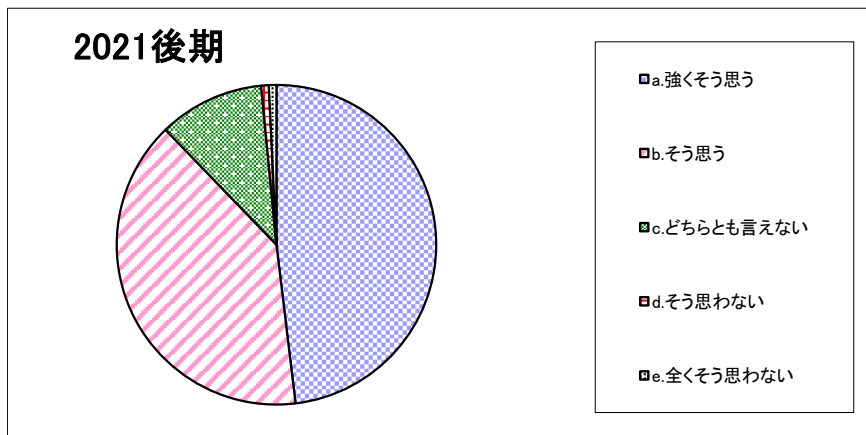
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	33.6	42.7	19.8	3.8	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



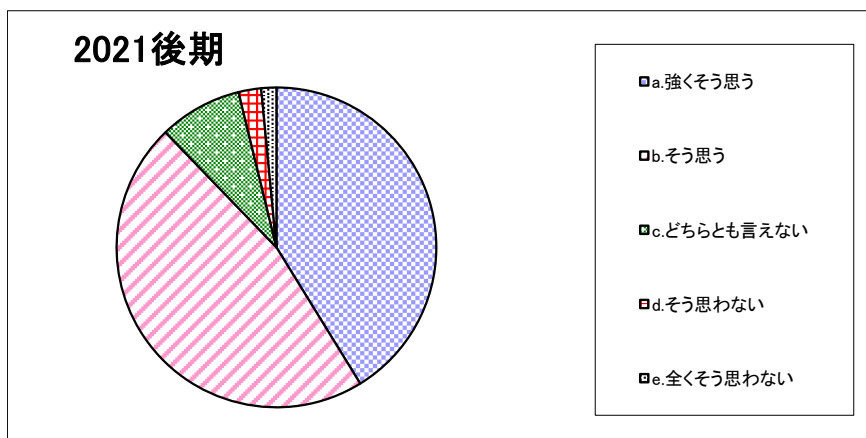
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	35.1	45.8	16.0	2.3	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



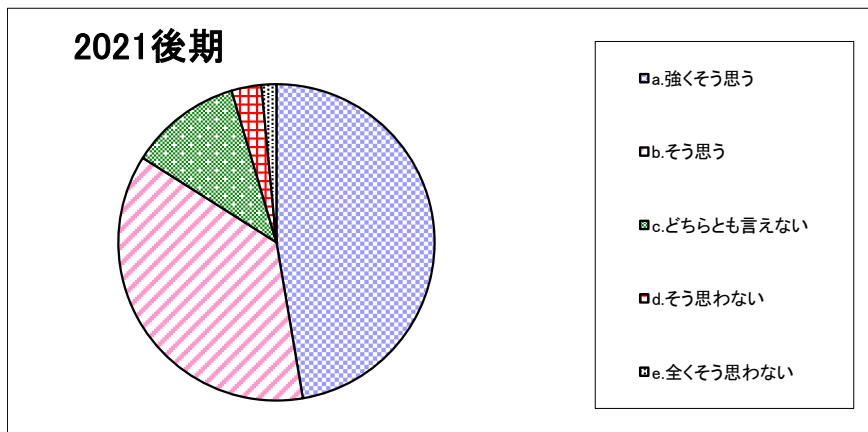
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	48.1	39.7	10.7	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	41.2	46.6	8.4	2.3	1.5

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



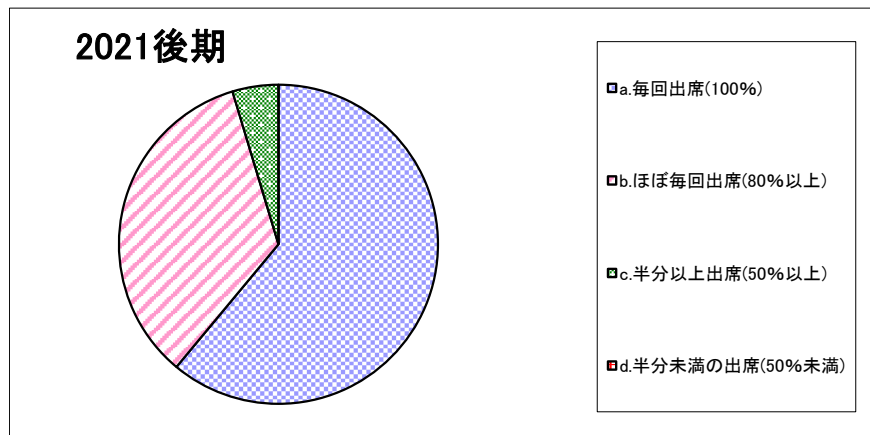
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	47.3	36.6	11.5	3.1	1.5

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

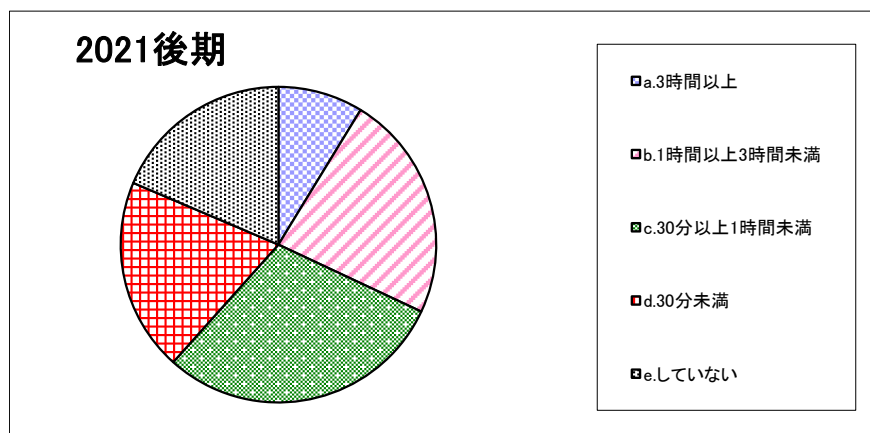
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



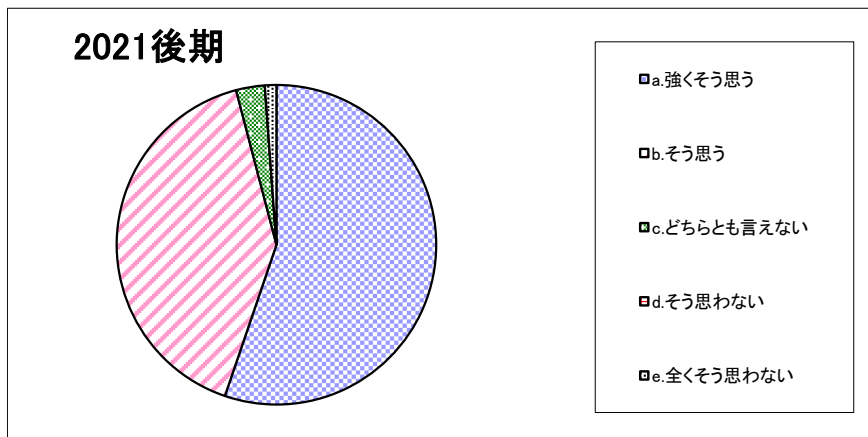
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	61.0	34.3	4.7	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



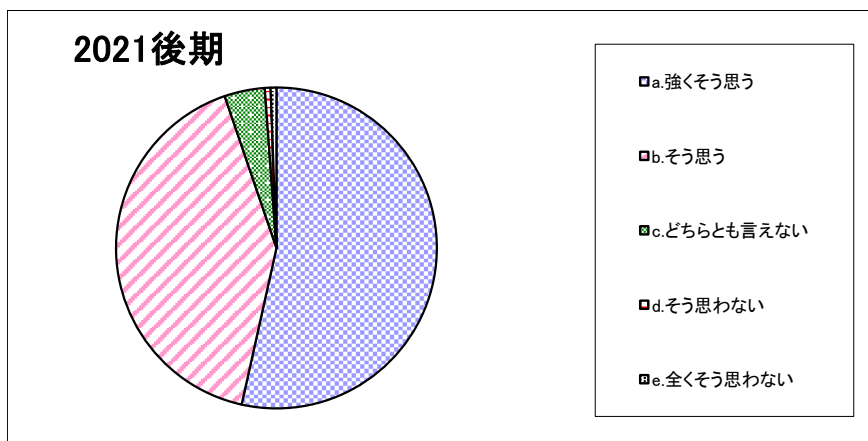
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	8.7	23.3	29.7	19.8	18.6

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



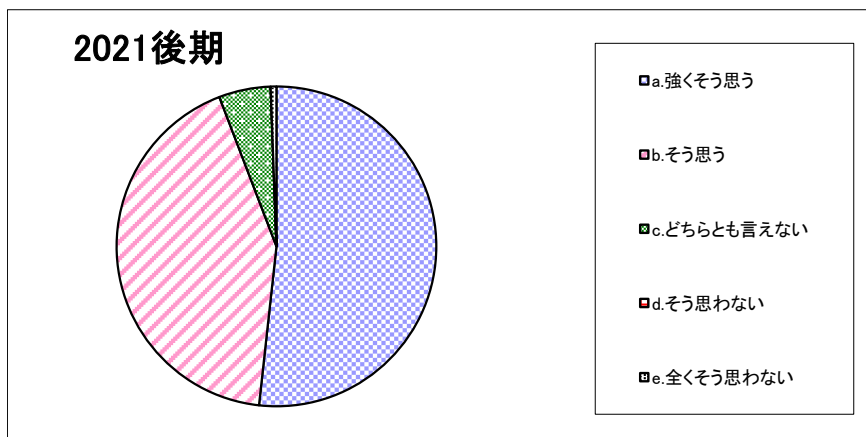
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	55.2	40.7	2.9	0.0	1.2

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



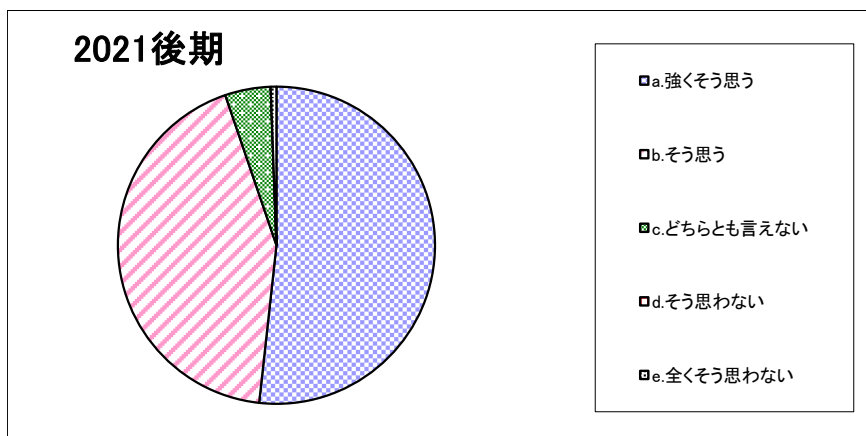
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	53.5	41.3	4.1	0.6	0.6

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



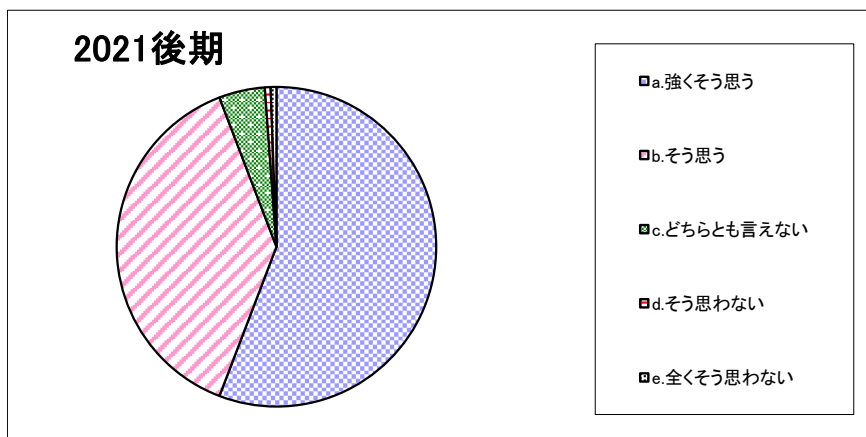
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	51.7	42.4	5.2	0.0	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



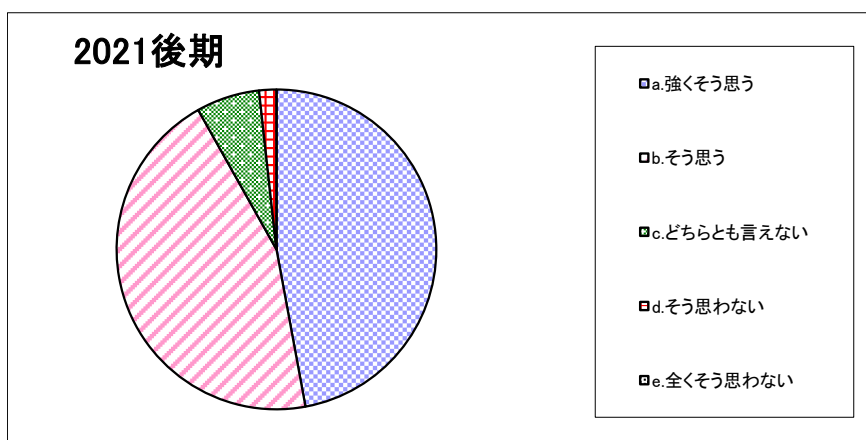
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	51.7	43.0	4.7	0.0	0.6

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



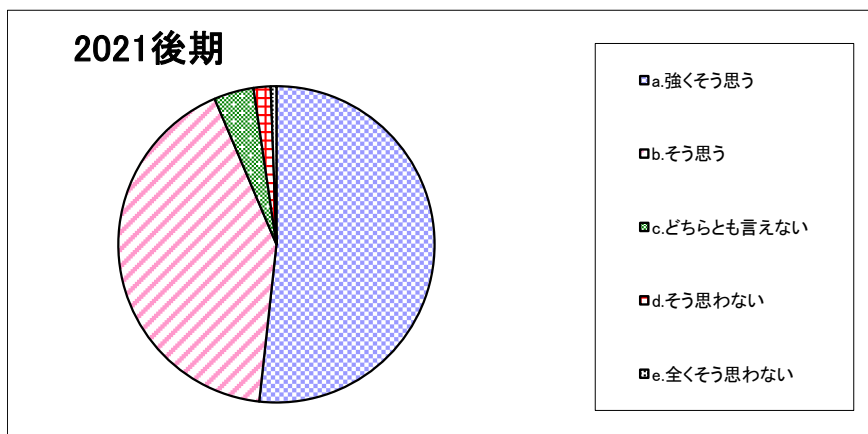
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	55.8	38.4	4.7	0.6	0.6

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.1	44.8	6.4	1.7	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



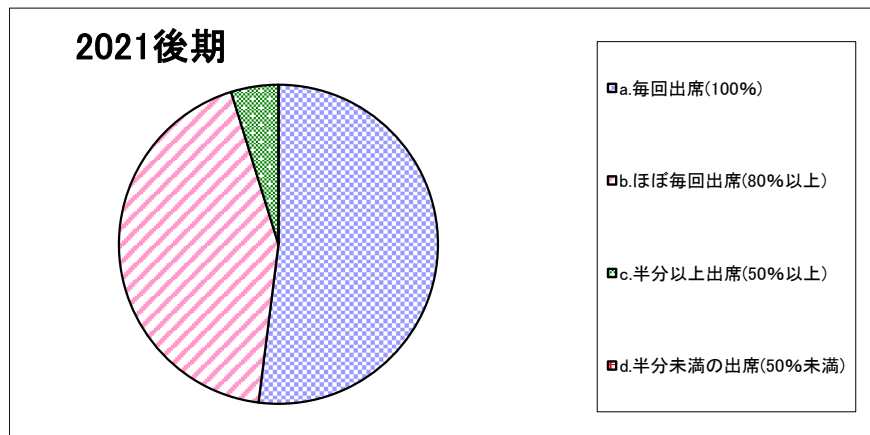
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	51.7	41.9	4.1	1.7	0.6

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

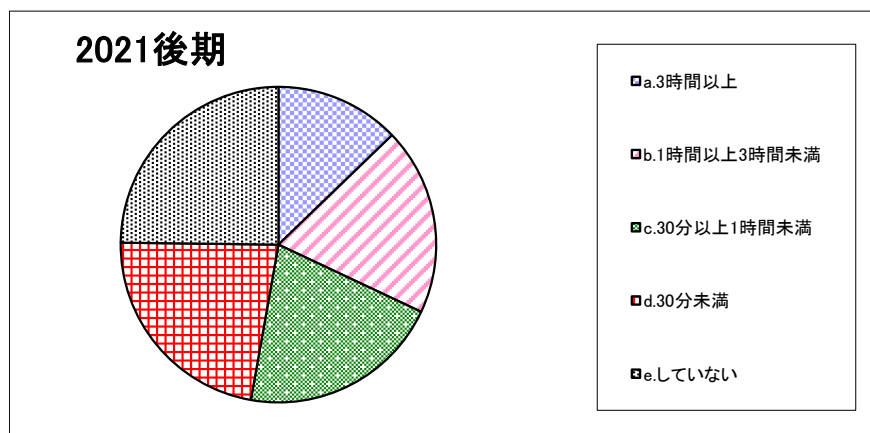
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



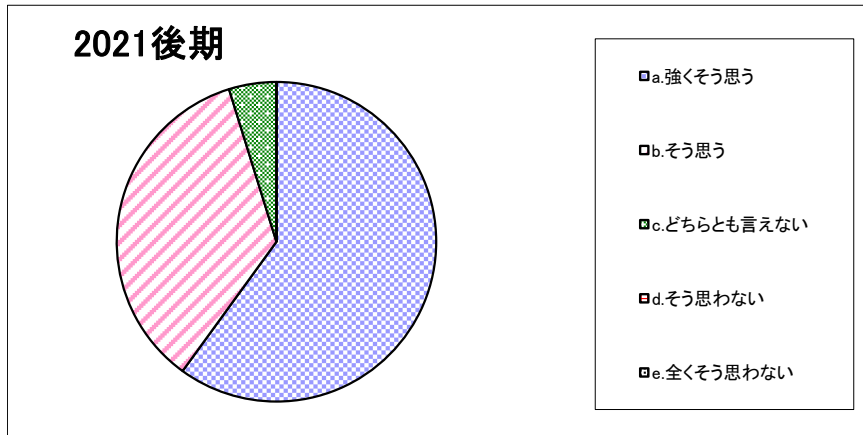
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	52.0	43.2	4.8	0.0

設問2. このセミナー・演習1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



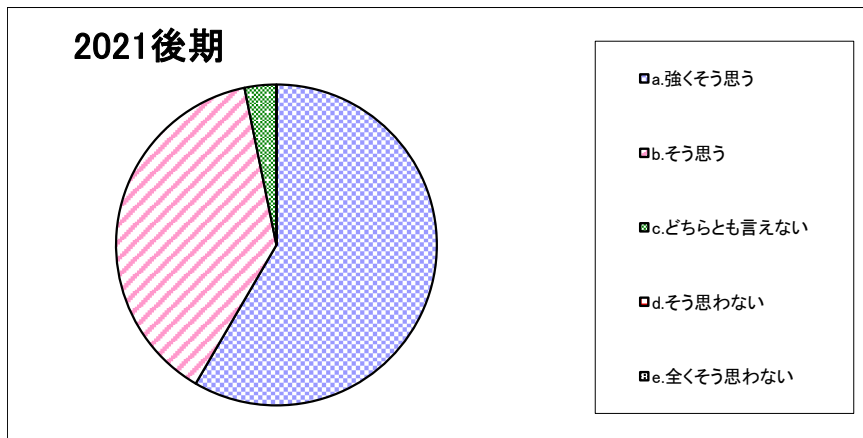
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	12.8	19.2	20.8	22.4	24.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



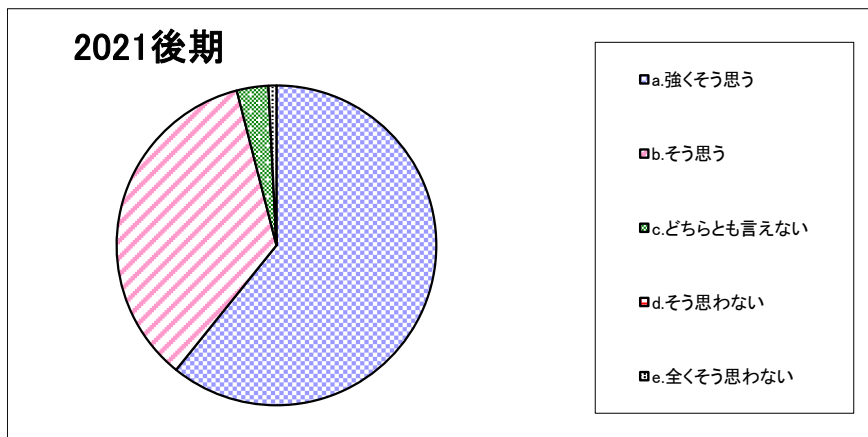
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	60.0	35.2	4.8	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



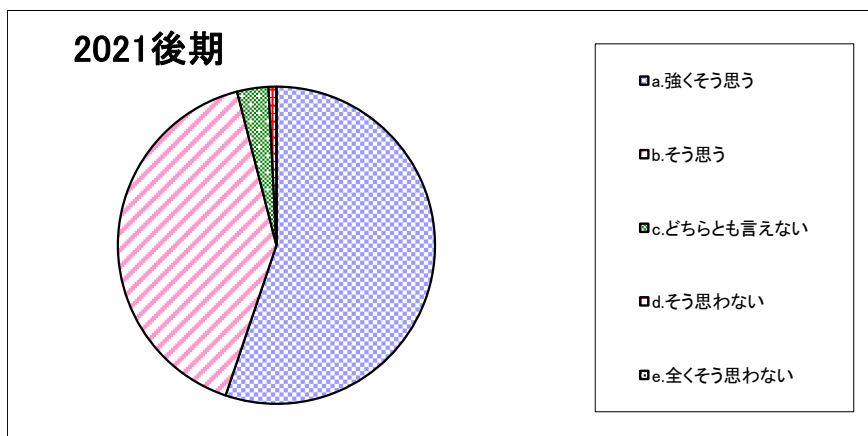
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	58.4	38.4	3.2	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



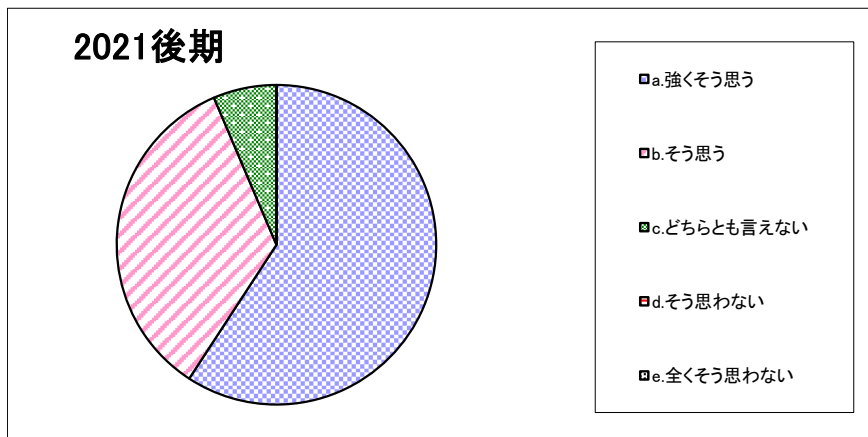
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	60.8	35.2	3.2	0.0	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



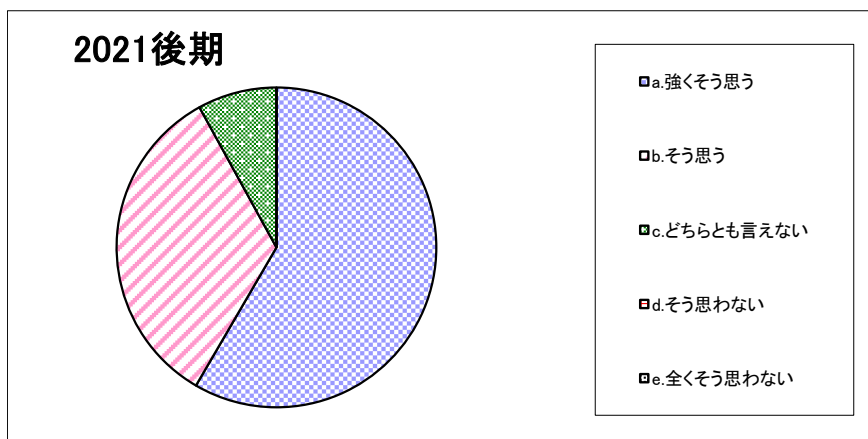
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	55.2	40.8	3.2	0.8	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



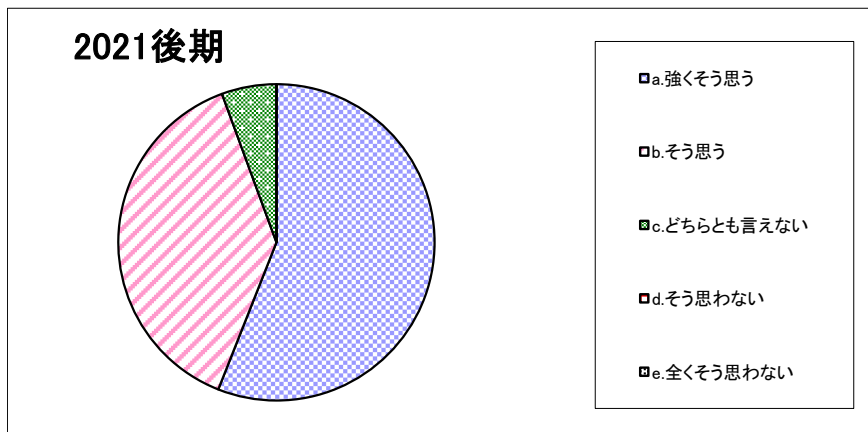
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	59.2	34.4	6.4	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	58.4	33.6	8.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



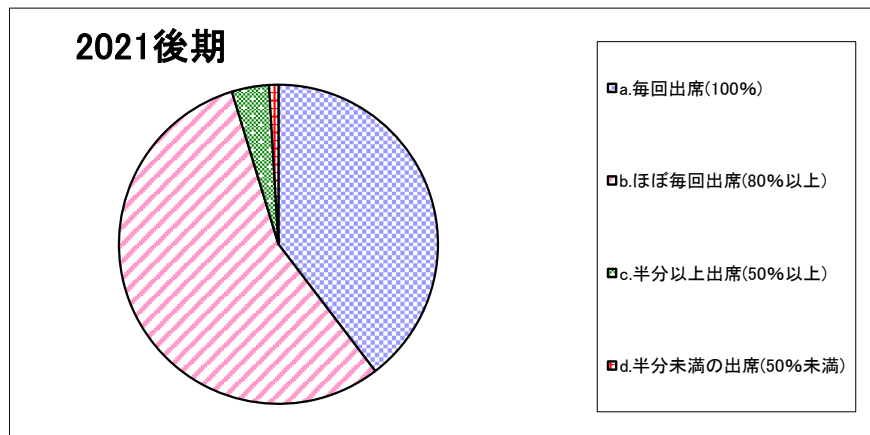
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	56.0	38.4	5.6	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

< (国際教養) 国際コミュニケーション >

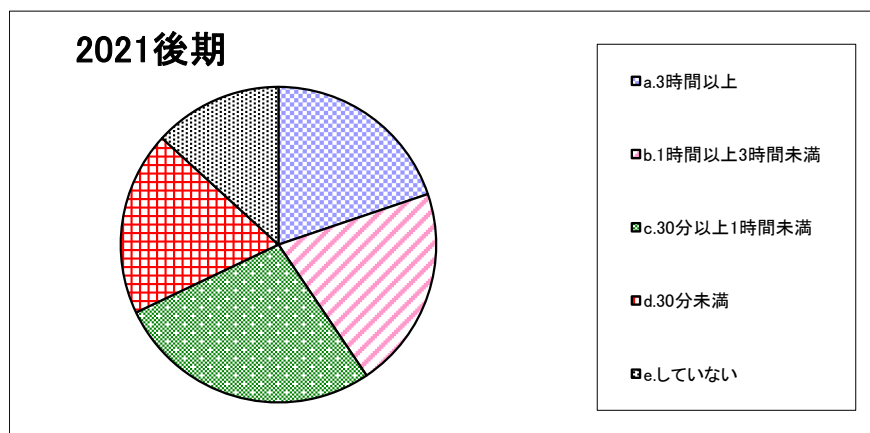
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



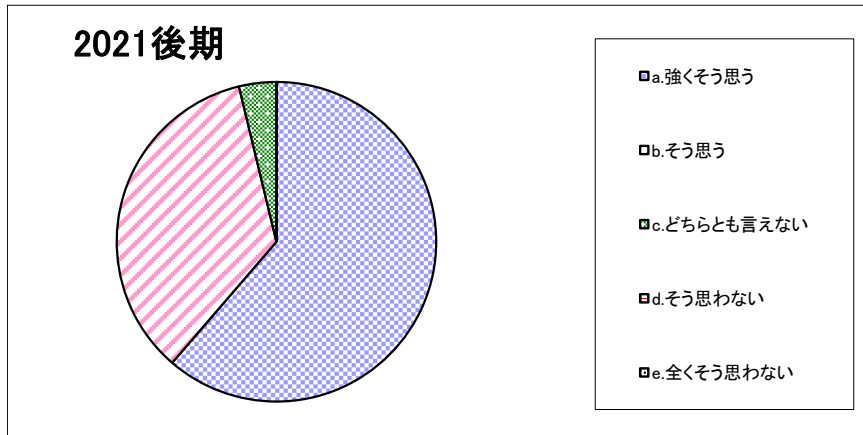
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.6	55.7	3.8	0.9

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



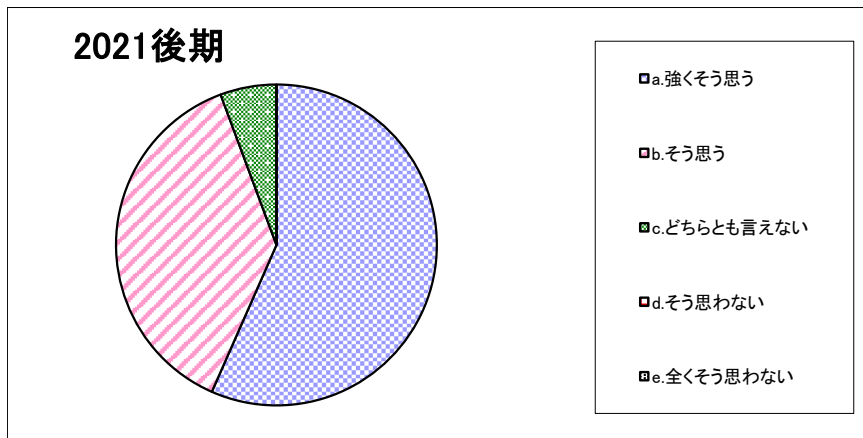
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	19.8	20.8	27.4	18.9	13.2

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



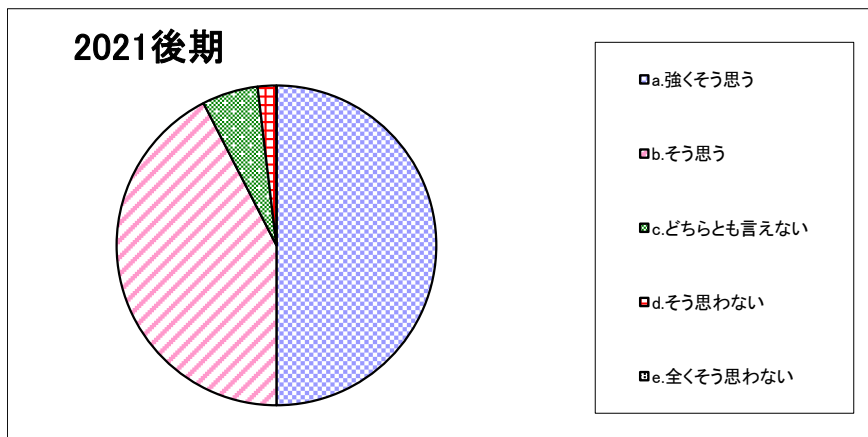
2021後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	61.3	34.9	3.8	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



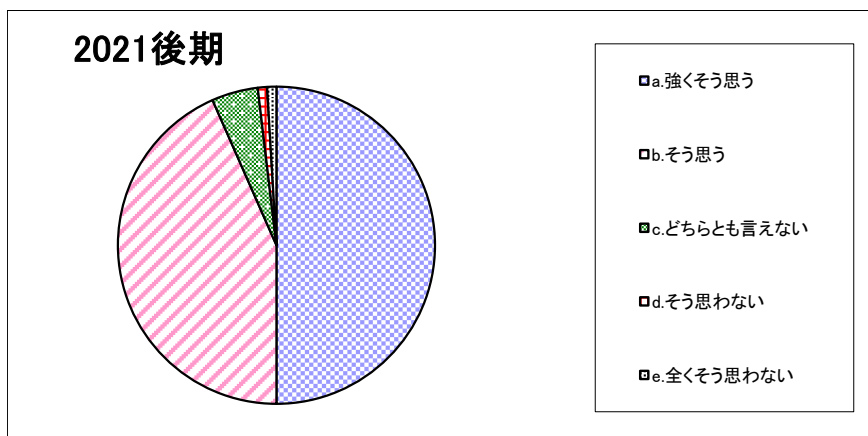
2021後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	56.6	37.7	5.7	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



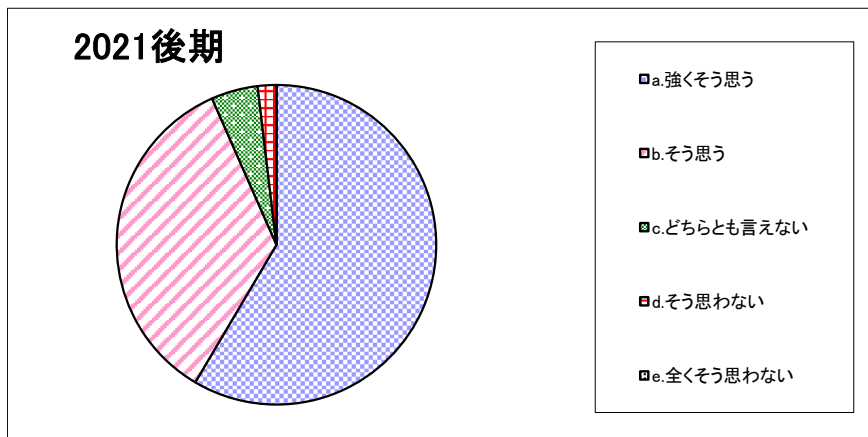
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	50.0	42.5	5.7	1.9	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



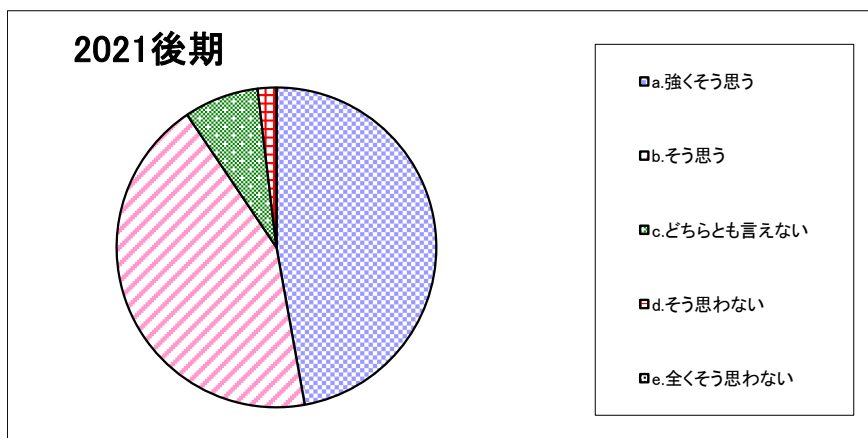
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	50.0	43.4	4.7	0.9	0.9

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



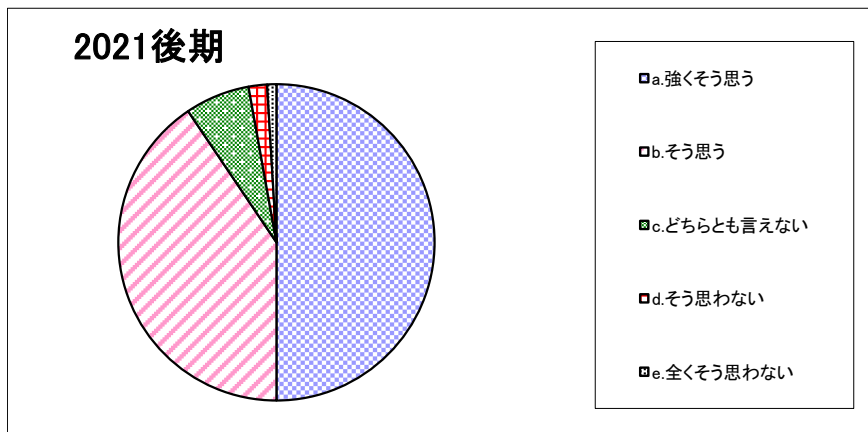
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	58.5	34.9	4.7	1.9	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	47.2	43.4	7.5	1.9	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



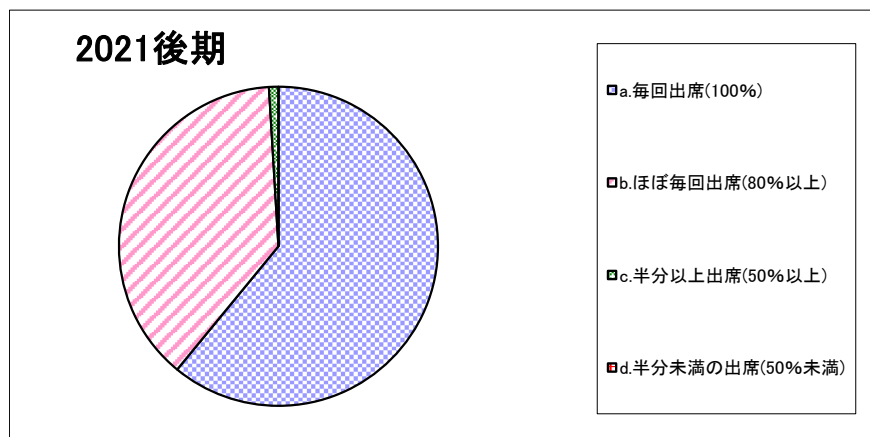
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	50.0	40.6	6.6	1.9	0.9

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

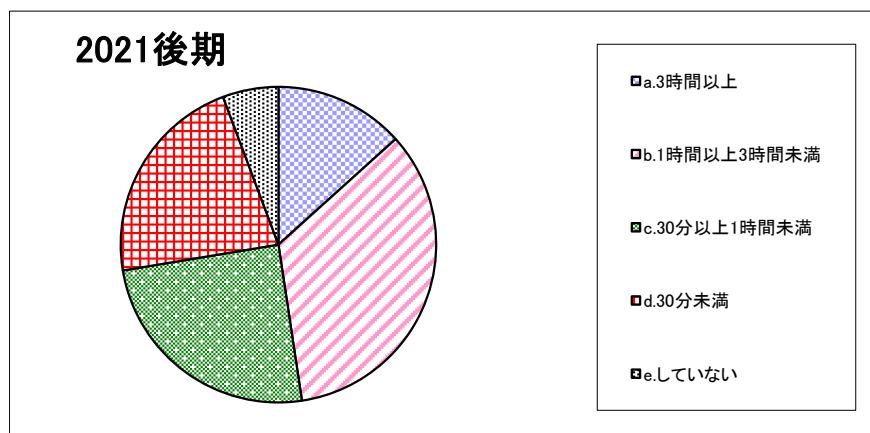
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



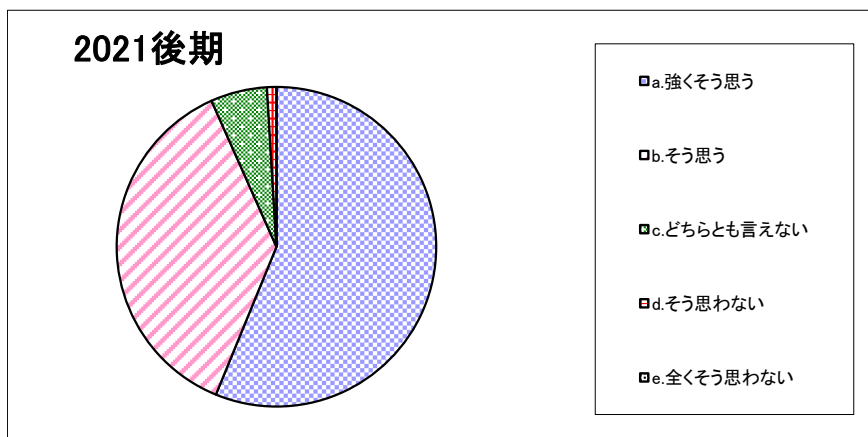
2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	61.0	38.1	1.0	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



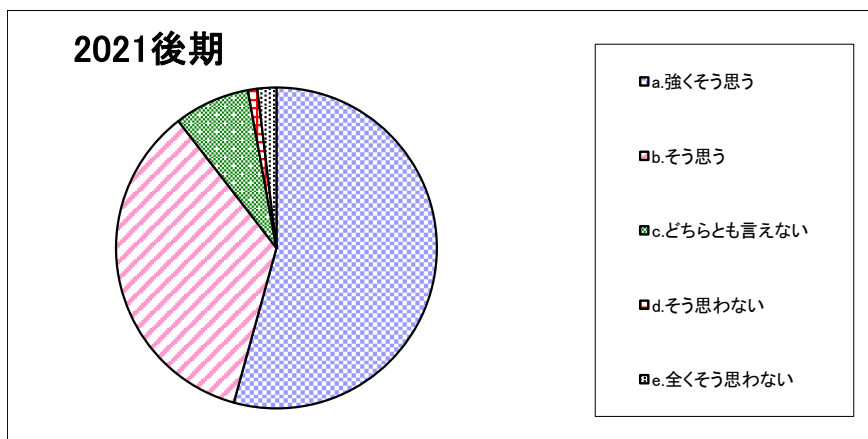
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	13.3	34.3	24.8	21.9	5.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



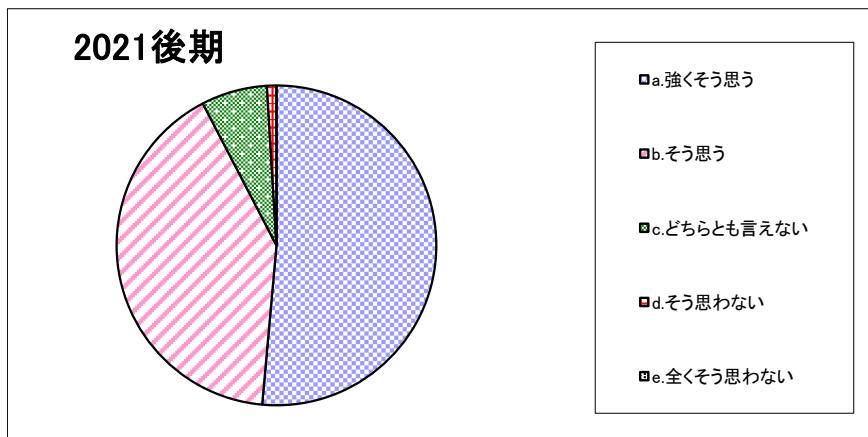
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	56.2	37.1	5.7	1.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



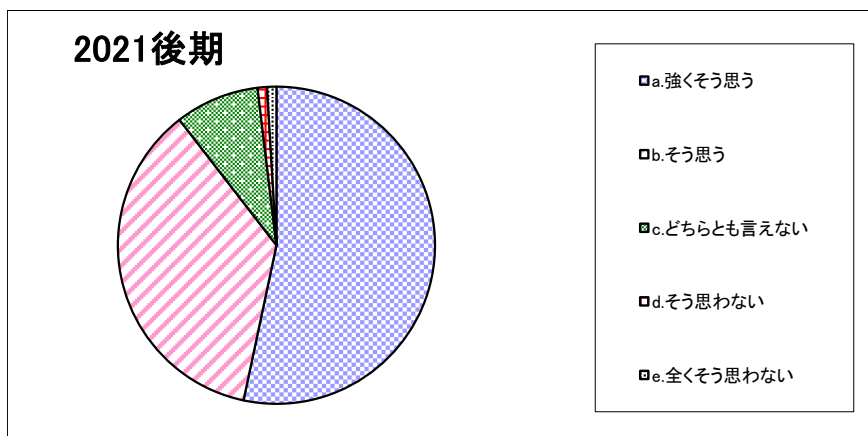
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	54.3	35.2	7.6	1.0	1.9

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



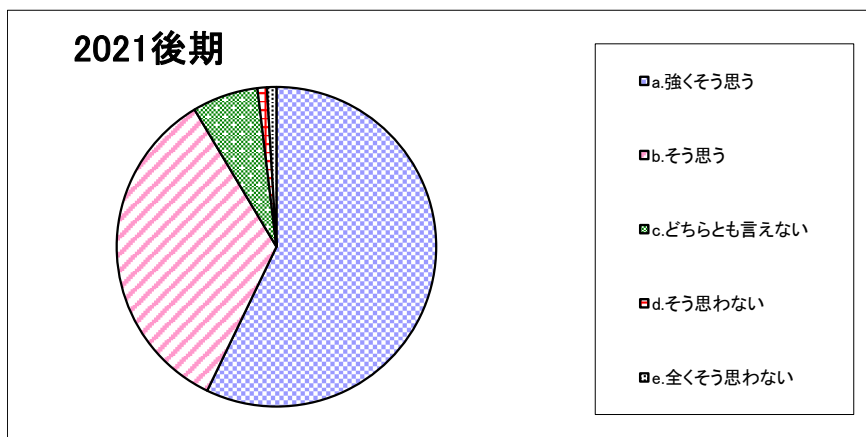
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	51.4	41.0	6.7	1.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



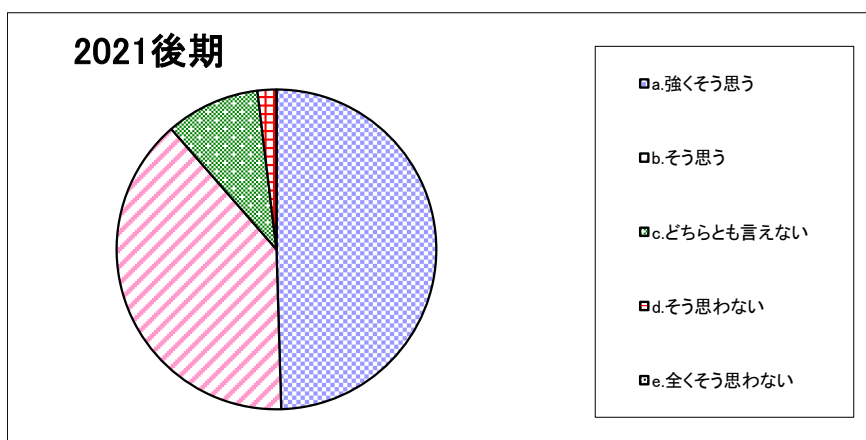
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	53.3	36.2	8.6	1.0	1.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



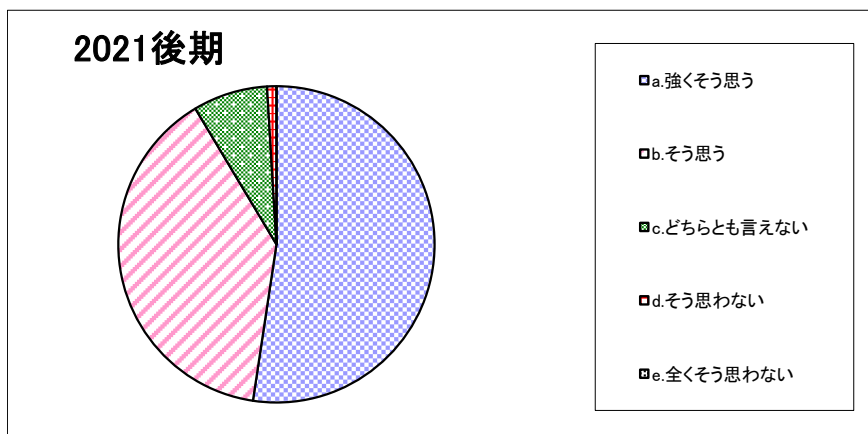
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	57.1	34.3	6.7	1.0	1.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.5	39.0	9.5	1.9	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



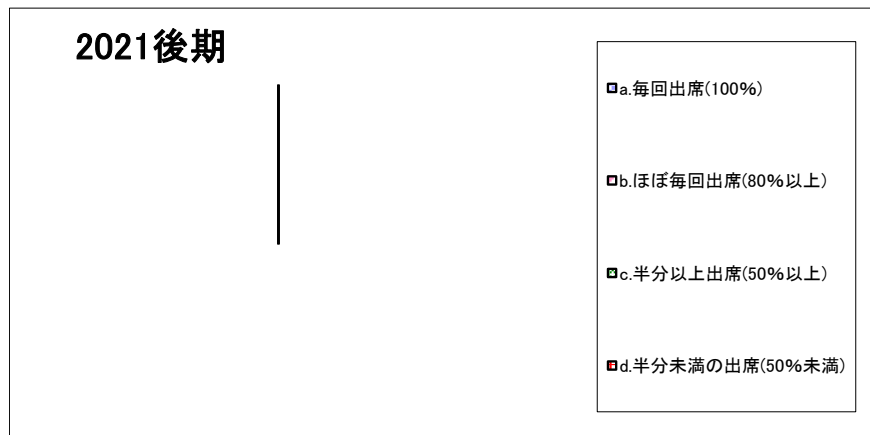
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	52.4	39.0	7.6	1.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

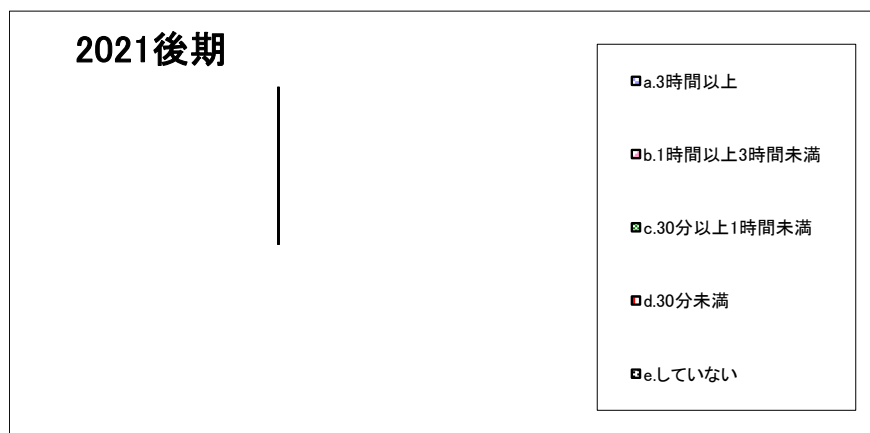
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021後期	a.毎回出席(100%)	b.ほぼ毎回出席(80%以上)	c.半分以上出席(50%以上)	d.半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
--	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
--	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
-----------------------------------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
-----------------------------------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

<p>2021後期</p>	<input type="checkbox"/> a.強く思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input checked="" type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全く思わない
----------------------	---

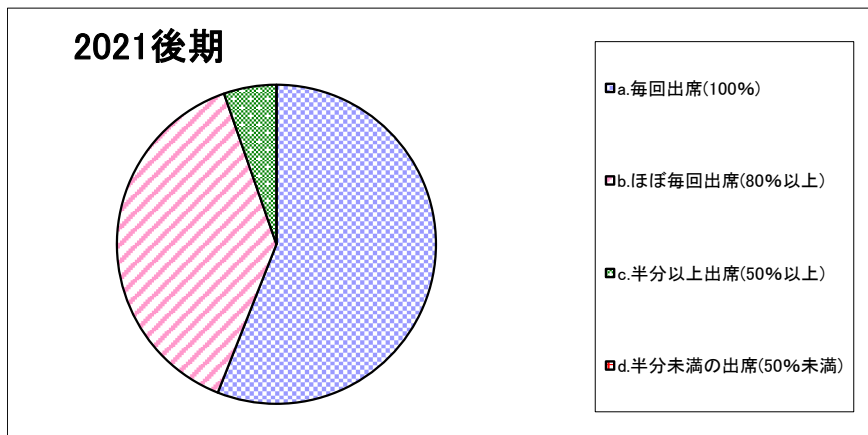
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

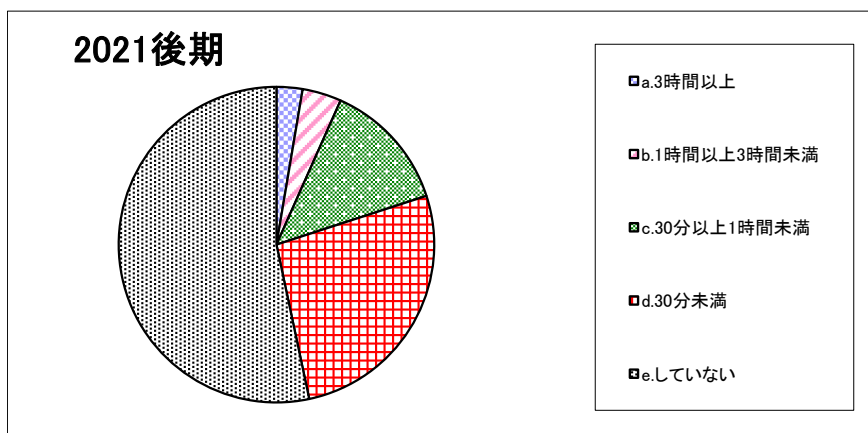
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	56.0	38.7	5.3	0.0

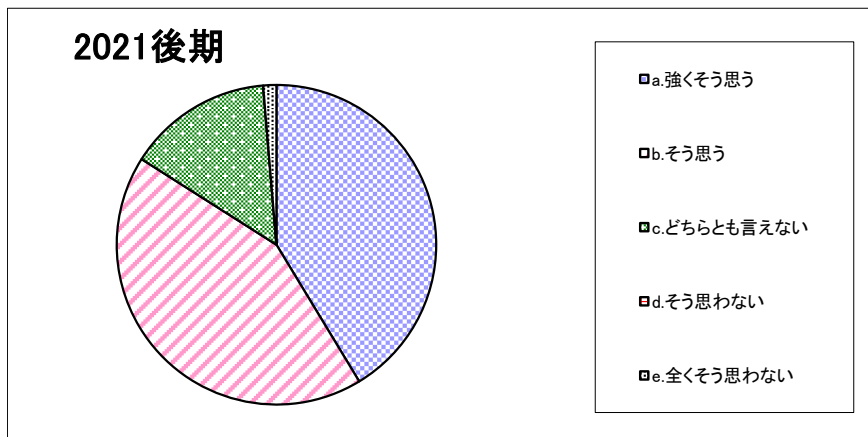
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



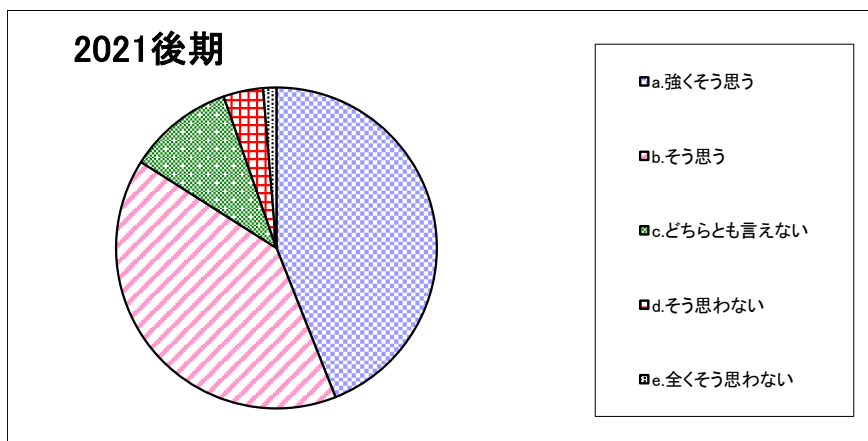
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	2.7	4.0	13.3	26.7	53.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



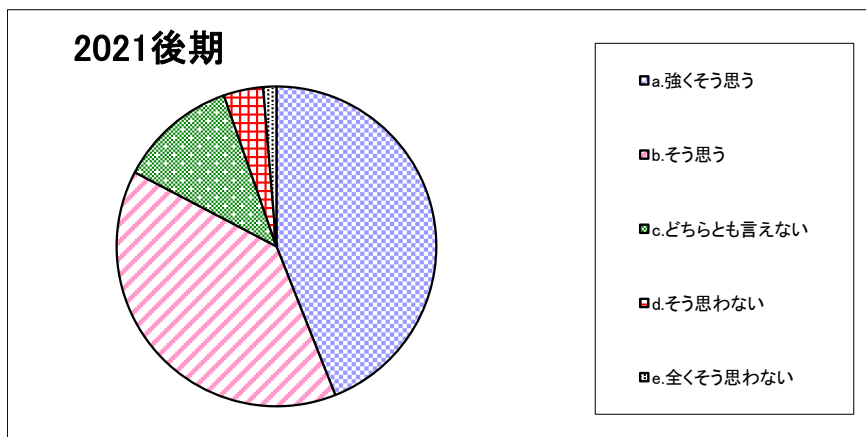
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	41.3	42.7	14.7	0.0	1.3

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



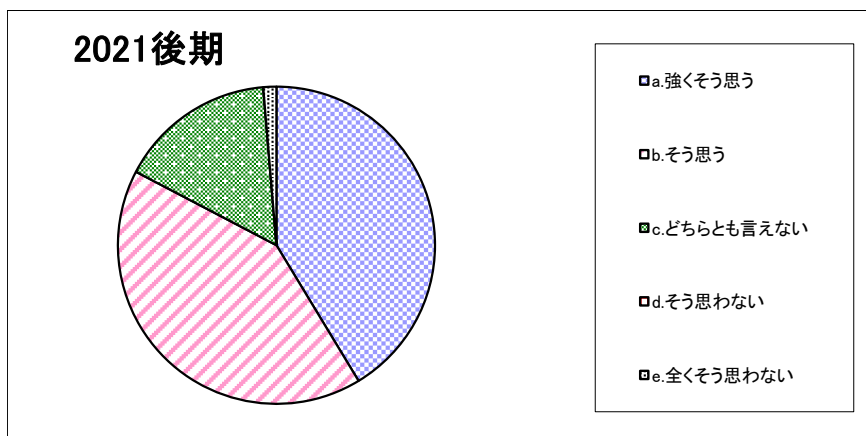
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	44.0	40.0	10.7	4.0	1.3

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



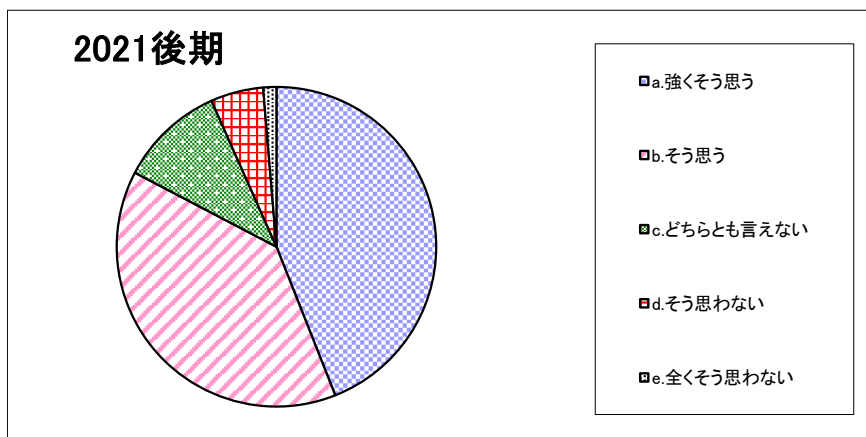
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.0	38.7	12.0	4.0	1.3

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



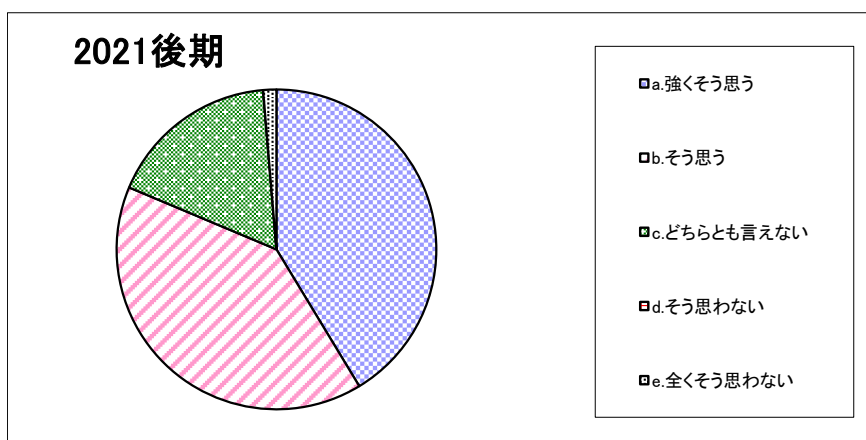
2021後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.3	41.3	16.0	0.0	1.3

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



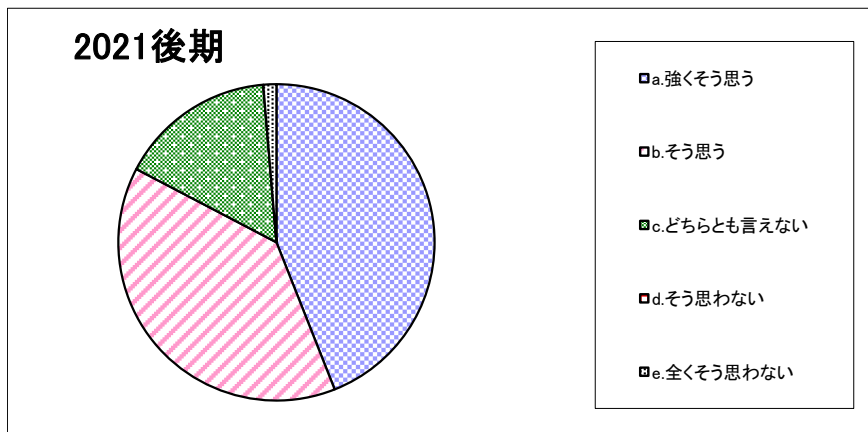
2021後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	44.0	38.7	10.7	5.3	1.3

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	41.3	40.0	17.3	0.0	1.3

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



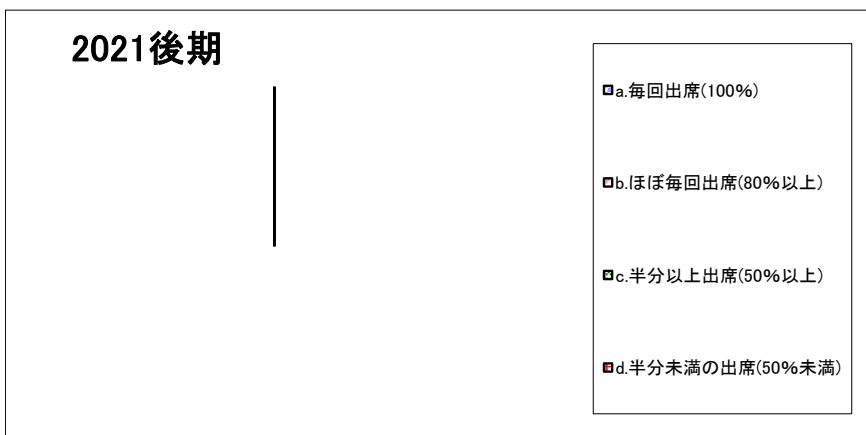
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	44.0	38.7	16.0	0.0	1.3

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

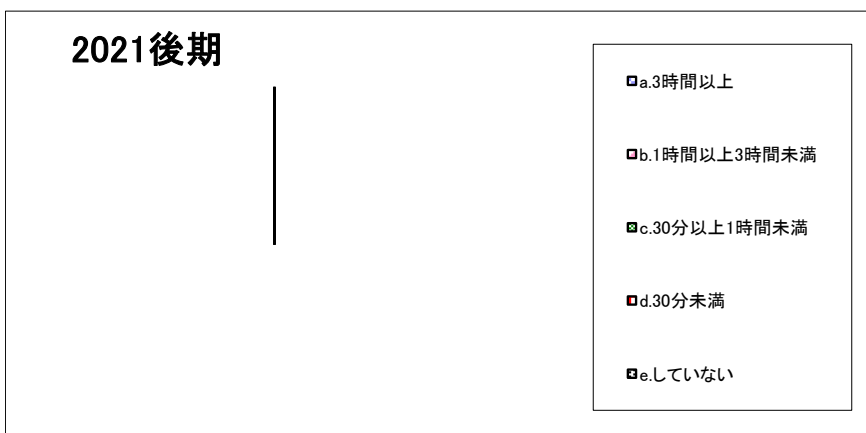
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021後期	a.毎回出席(100%)	b.ほぼ毎回出席(80%以上)	c.半分以上出席(50%以上)	d.半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強く思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全く思わない
--	--

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強く思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全く思わない
--	--

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。

2021後期	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
--------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。

2021後期	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
--------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。

<p>2021後期</p>	<p><input type="checkbox"/> a.強く思う</p> <p><input type="checkbox"/> b.そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない</p> <p><input type="checkbox"/> d.そう思わない</p> <p><input type="checkbox"/> e.全く思わない</p>
---------------	---

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

<p>2021後期</p>	<p><input type="checkbox"/> a.強く思う</p> <p><input type="checkbox"/> b.そう思う</p> <p><input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない</p> <p><input type="checkbox"/> d.そう思わない</p> <p><input type="checkbox"/> e.全く思わない</p>
---------------	---

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

2021後期

- a.強く思う
- b.そう思う
- c.どちらとも言えない
- d.そう思わない
- e.全く思わない

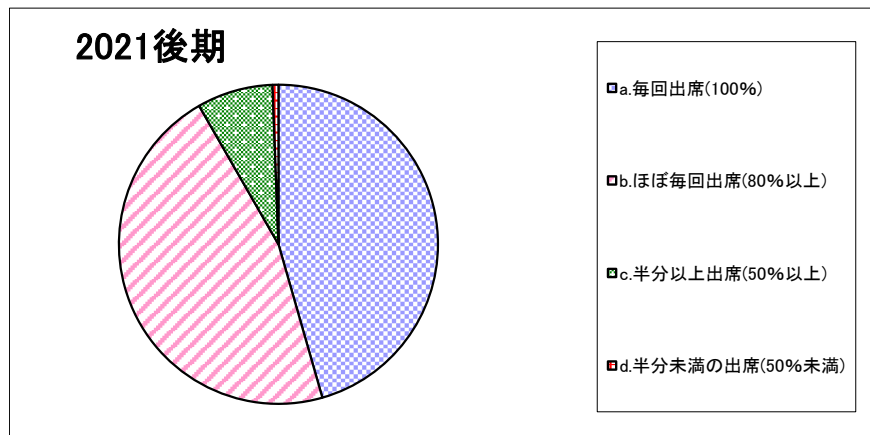
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン総合＞

(表中の数字は「%」)

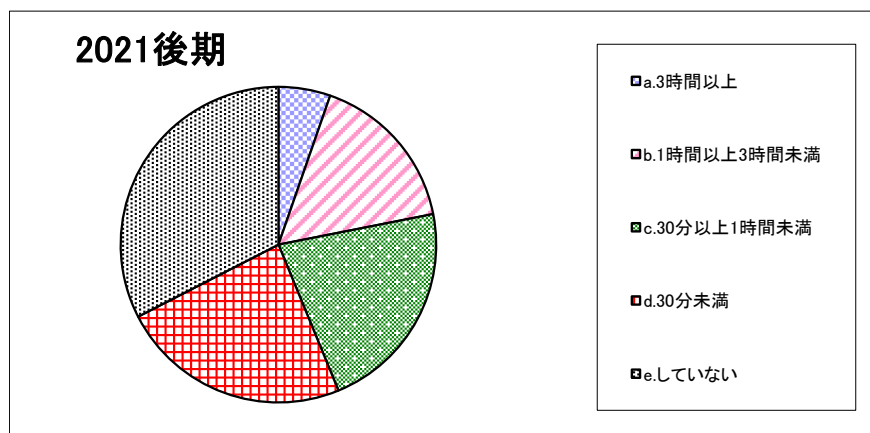
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.6	46.2	7.7	0.6

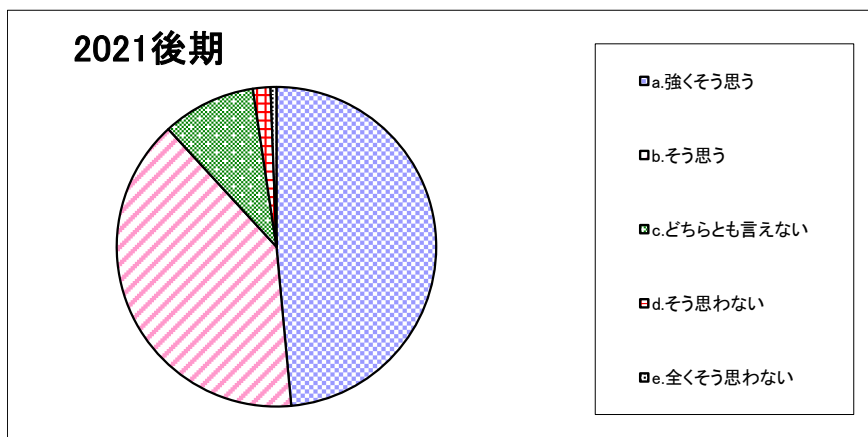
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



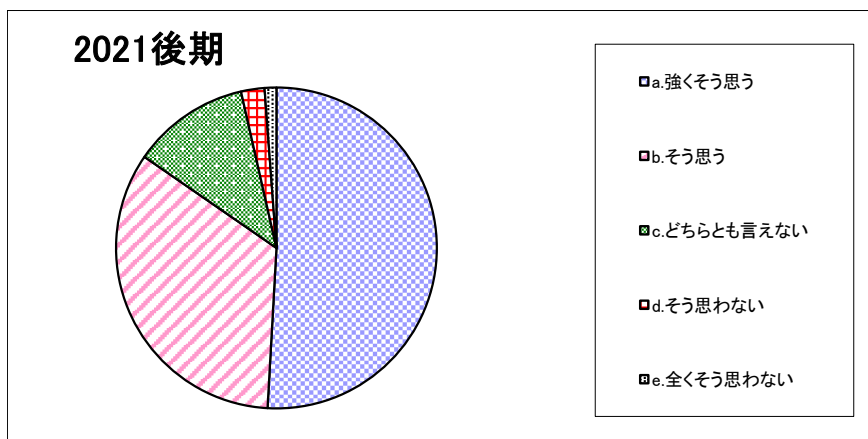
2021後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	5.3	16.6	21.9	23.7	32.5

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



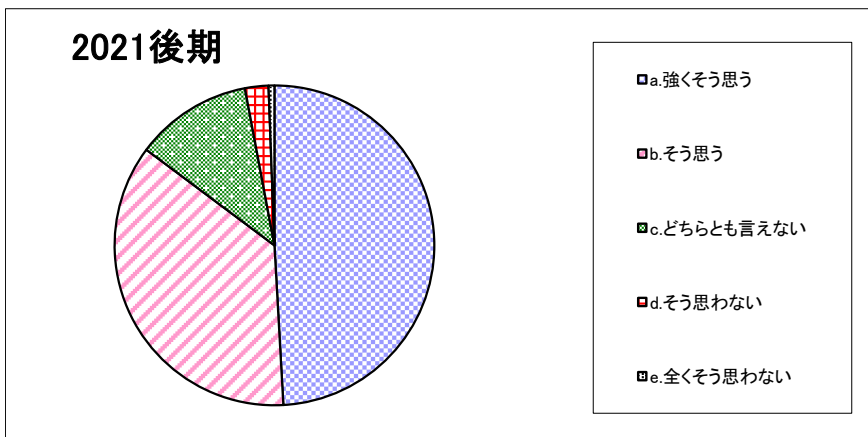
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.5	39.6	9.5	1.8	0.6

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



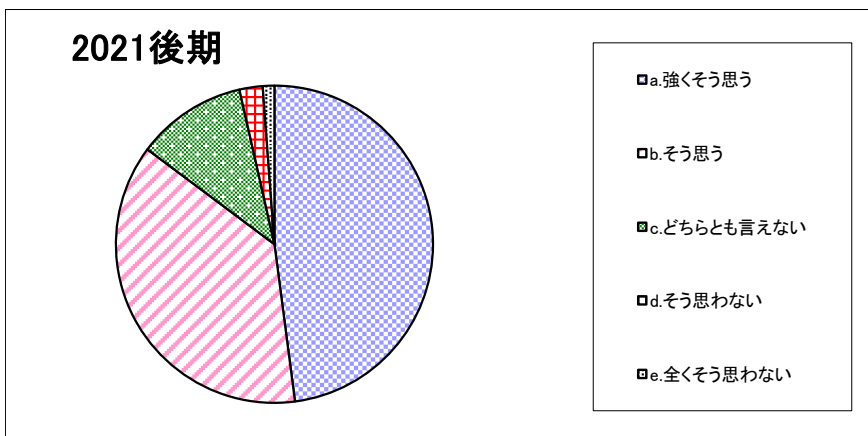
2021後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	50.9	33.7	11.8	2.4	1.2

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



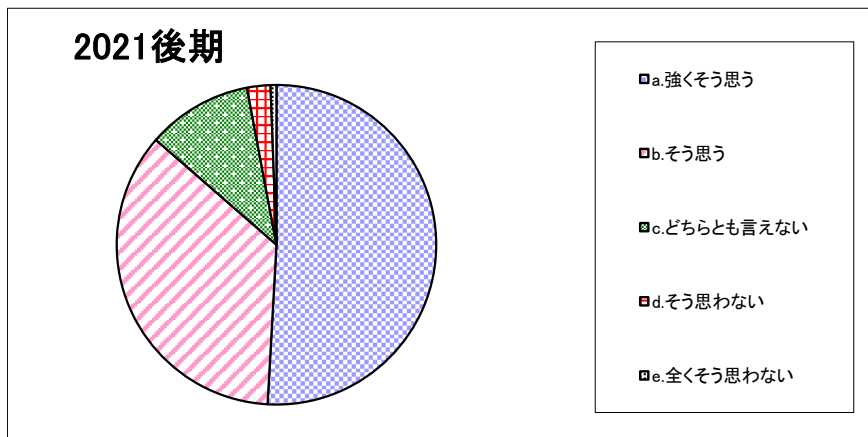
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	49.1	36.1	11.8	2.4	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



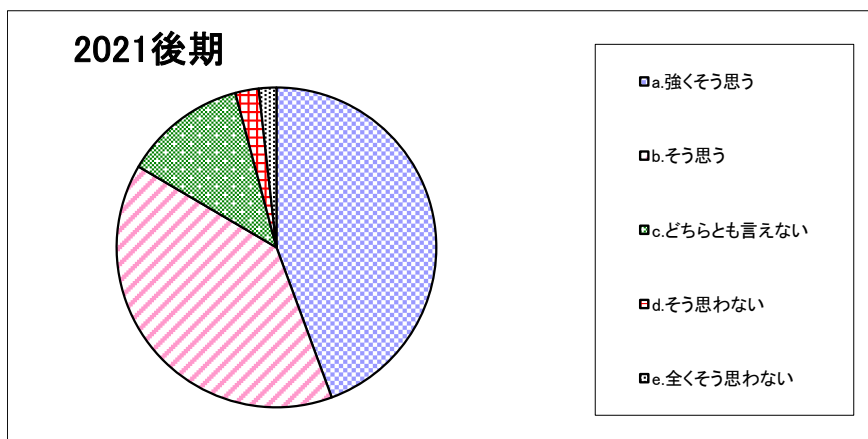
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	47.9	37.3	11.2	2.4	1.2

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



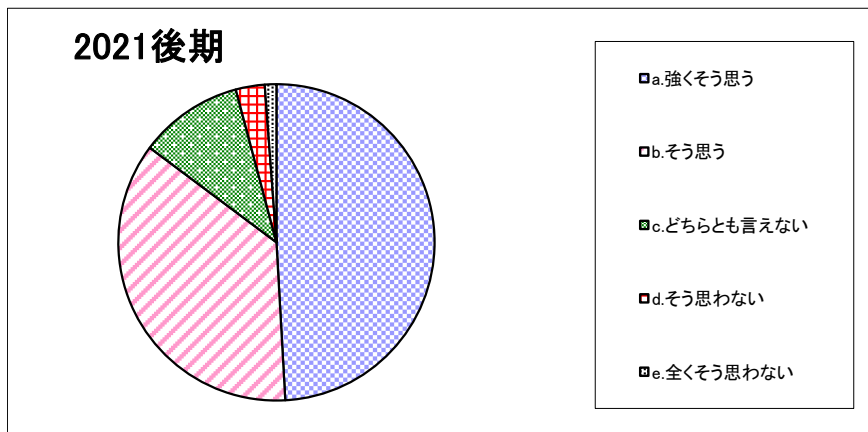
2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	50.9	35.5	10.7	2.4	0.6

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2021後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	44.4	39.1	12.4	2.4	1.8

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



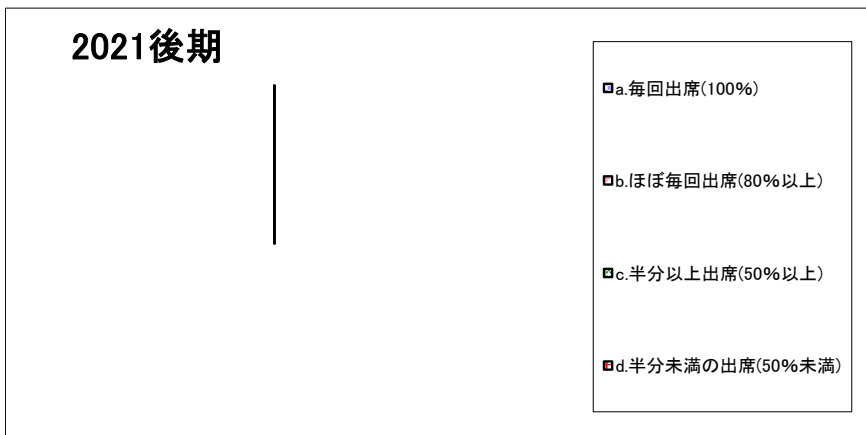
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2021後期	49.1	36.1	10.7	3.0	1.2

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

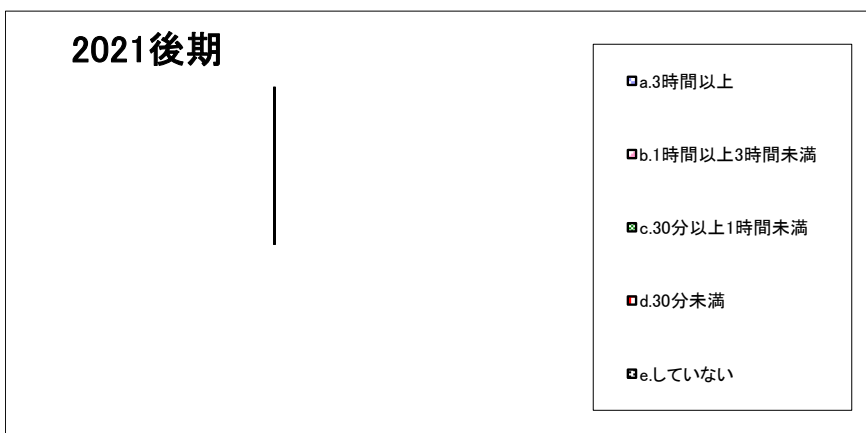
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2021後期	a.毎回出席(100%)	b.ほぼ毎回出席(80%以上)	c.半分以上出席(50%以上)	d.半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



2021後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
-----------------------------------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。

<p>2021後期</p> 	<input type="checkbox"/> a.強くそう思う <input type="checkbox"/> b.そう思う <input type="checkbox"/> c.どちらとも言えない <input type="checkbox"/> d.そう思わない <input type="checkbox"/> e.全くそう思わない
-----------------------------------	--

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

2021後期

a.強くそう思う
 b.そう思う
 c.どちらとも言えない
 d.そう思わない
 e.全くそう思わない

	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2021後期	-	-	-	-	-

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

2021後期

- a.強く思う
- b.そう思う
- c.どちらとも言えない
- d.そう思わない
- e.全く思わない

	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2021後期	-	-	-	-	-

[2022年度 前期 実施概要]

【実施日程】

2022年7月6日～ 2022年8月2日

【実施対象授業】

専任教員 : 前期担当授業全科目

非常勤教員: 前期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含みます)

設問3. 授業の方法・内容について

①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

②教員は熱意をもって授業を行っていた。

③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。

④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)

⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)

⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。

⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

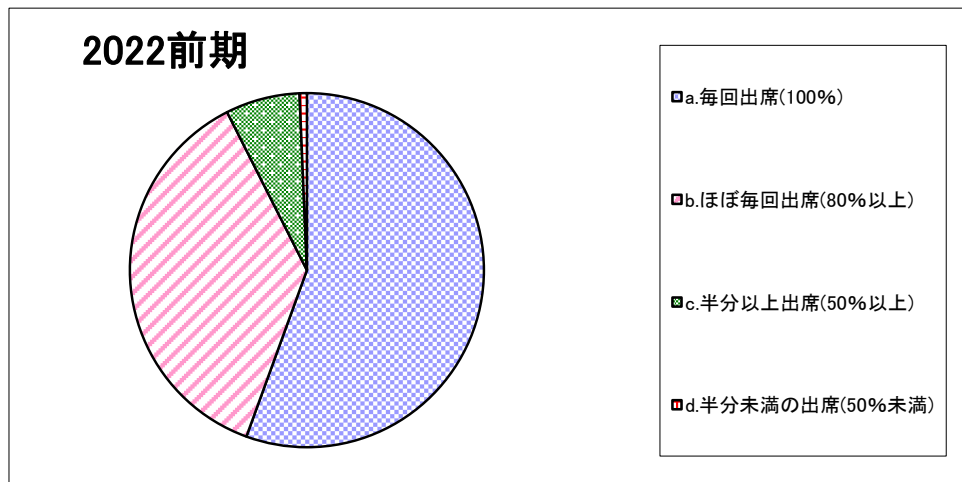
内訳 【一般科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	121	117	4,147	2,078	50.1%
共通専門	23	22	1,234	712	57.7%
共通教育	56	56	1,612	1,130	70.1%
心理コミュニケーション	27	27	1,298	733	56.5%
人間健康	37	36	1,821	1,211	66.5%
スポーツ行動	68	67	3,324	1,719	51.7%
国際コミュニケーション	94	93	2,334	1,171	50.2%
国際観光	24	24	1,135	520	45.8%
経営	33	33	1,462	753	51.5%
経済	34	33	1,559	739	47.4%
基本教育	34	34	1,234	900	72.9%
幼児保育	100	100	3,097	1,915	61.8%
栄養	22	22	794	532	67.0%
ライフデザイン	44	43	1,380	968	70.1%
大学教職	9	9	490	266	54.3%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	726	716	26,921	15,347	57.0%

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

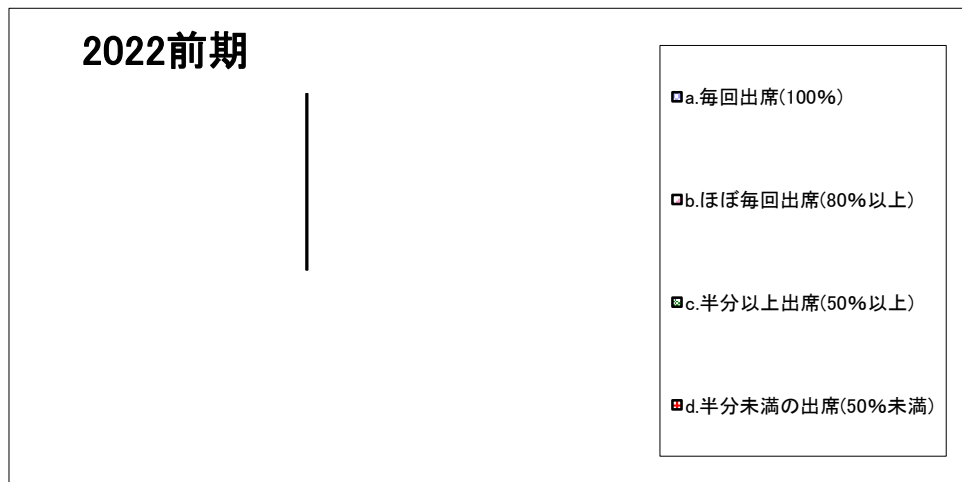
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	55.6	37.0	6.8	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

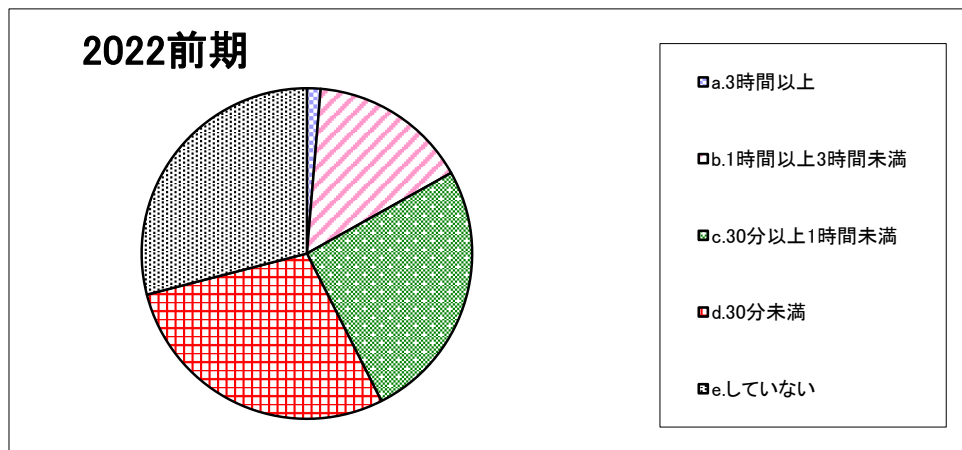
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

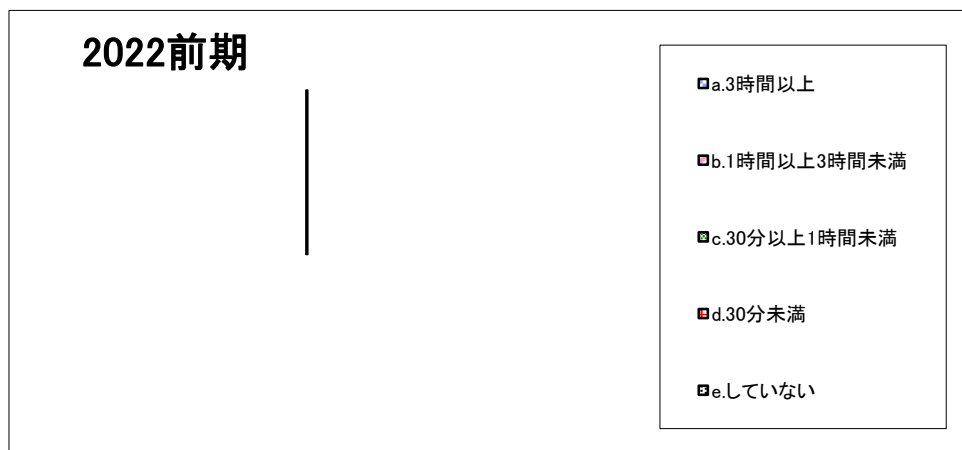
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	1.3	15.6	25.7	28.4	29.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



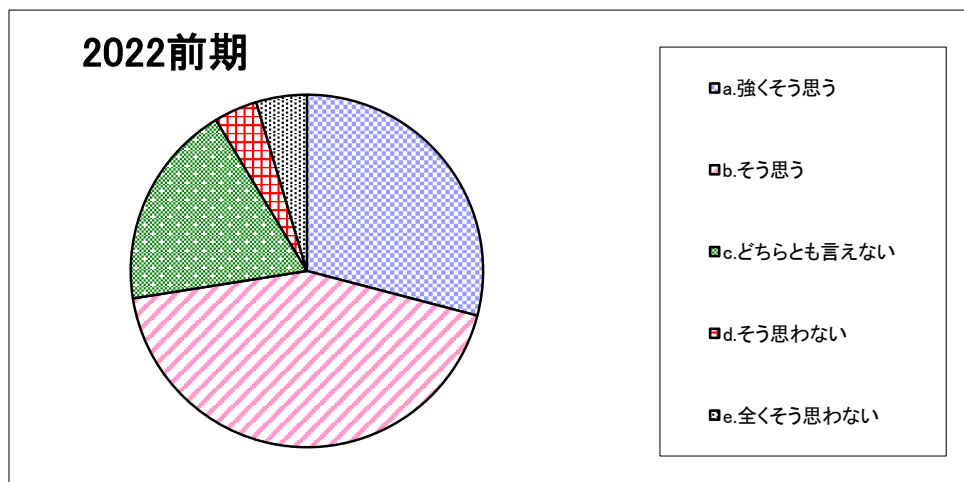
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

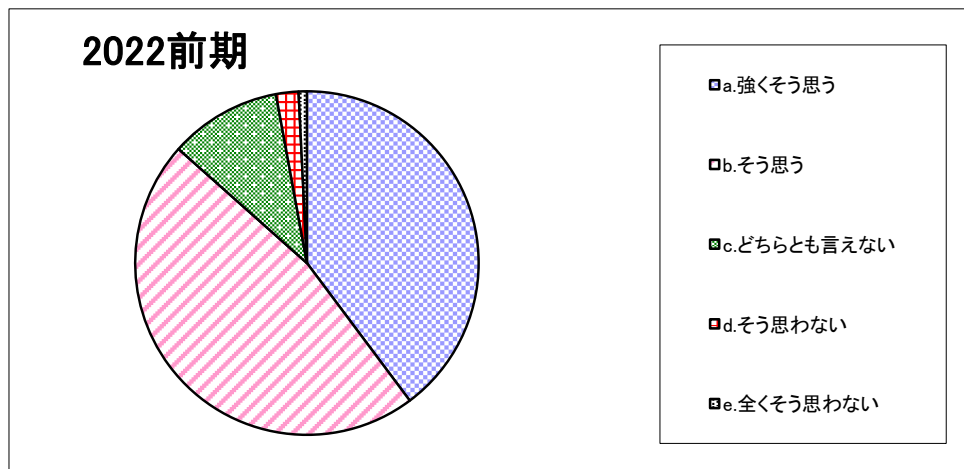
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	29.1	43.4	18.9	4.0	4.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



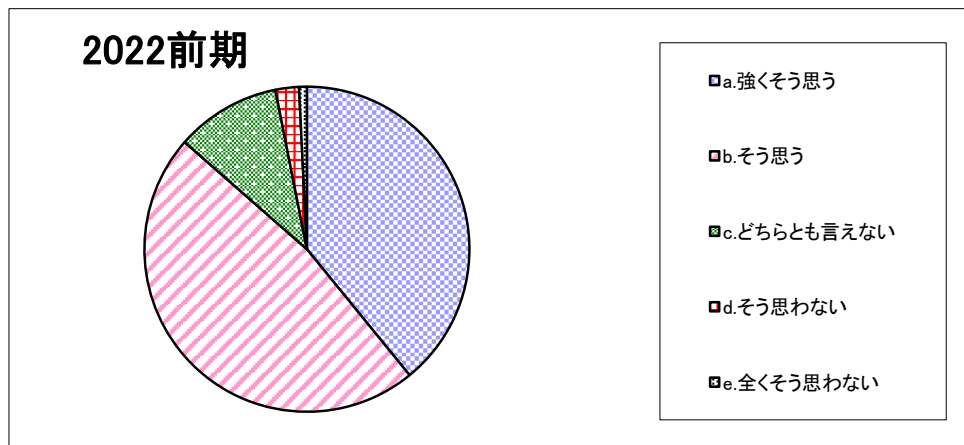
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	39.8	46.8	10.6	2.1	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

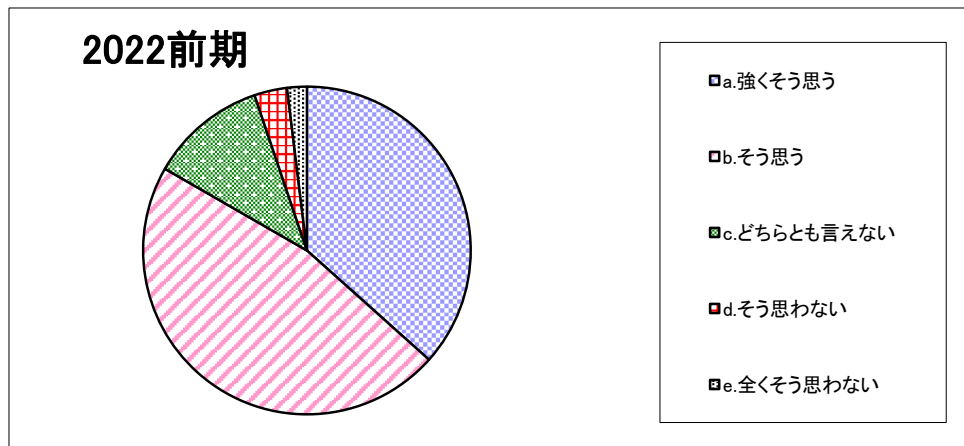
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.1	47.3	10.4	2.3	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	36.6	46.7	11.5	3.2	1.9

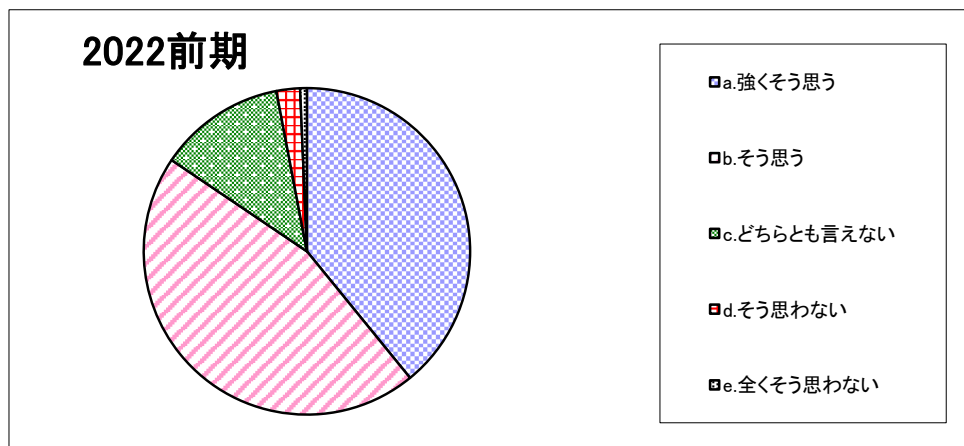
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

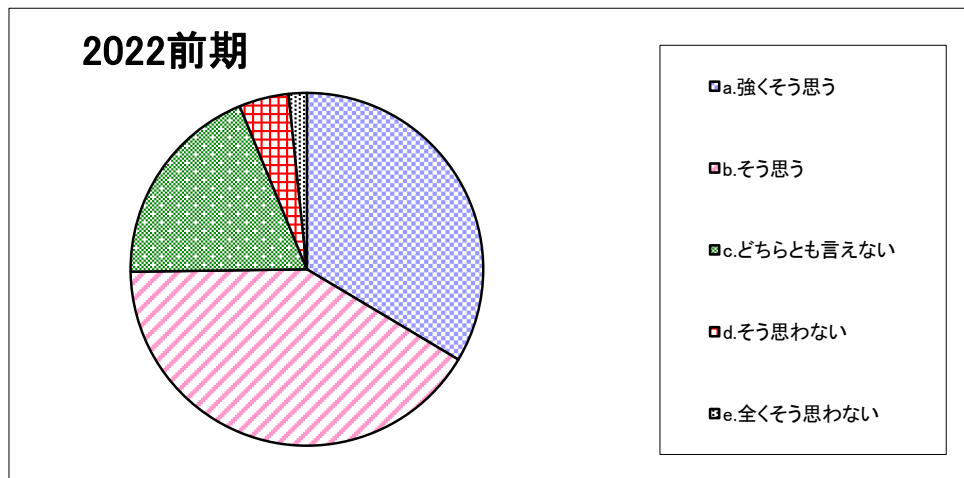
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.1	45.3	12.6	2.3	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



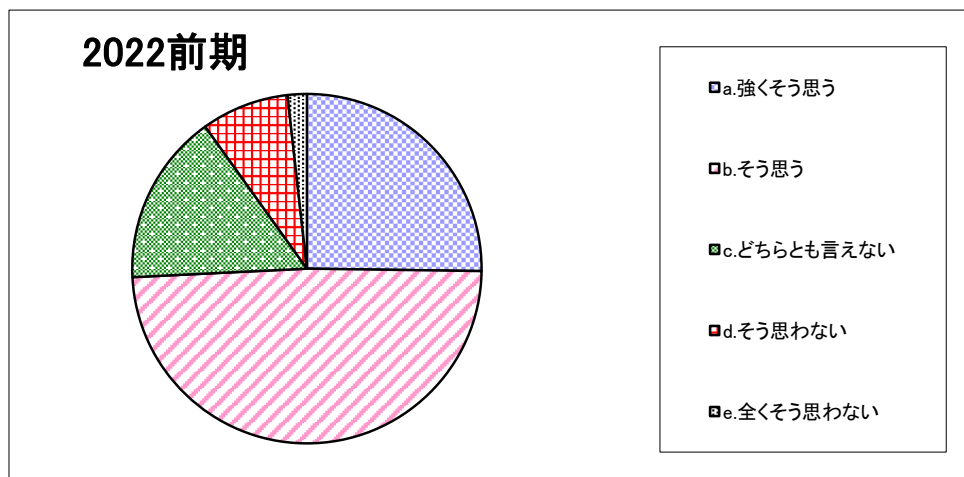
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.6	41.2	19.0	4.6	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

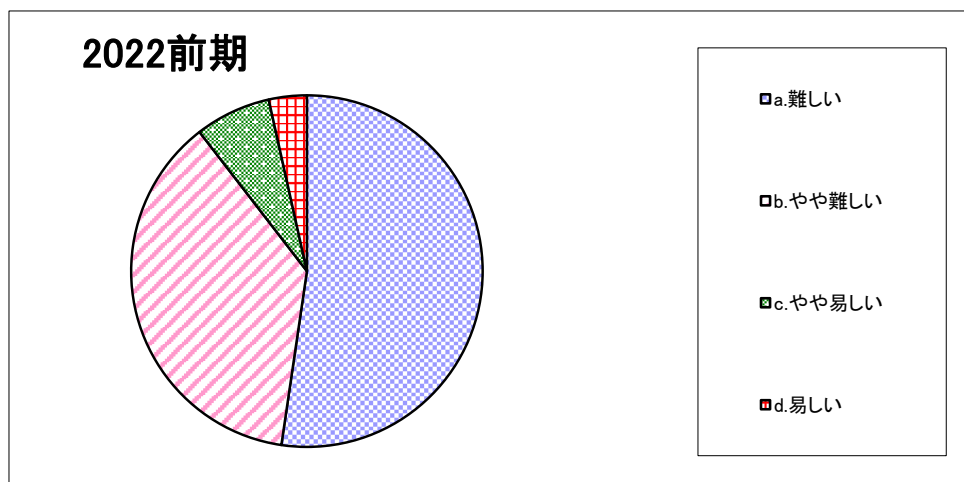
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	25.2	49.0	15.9	8.1	1.8

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



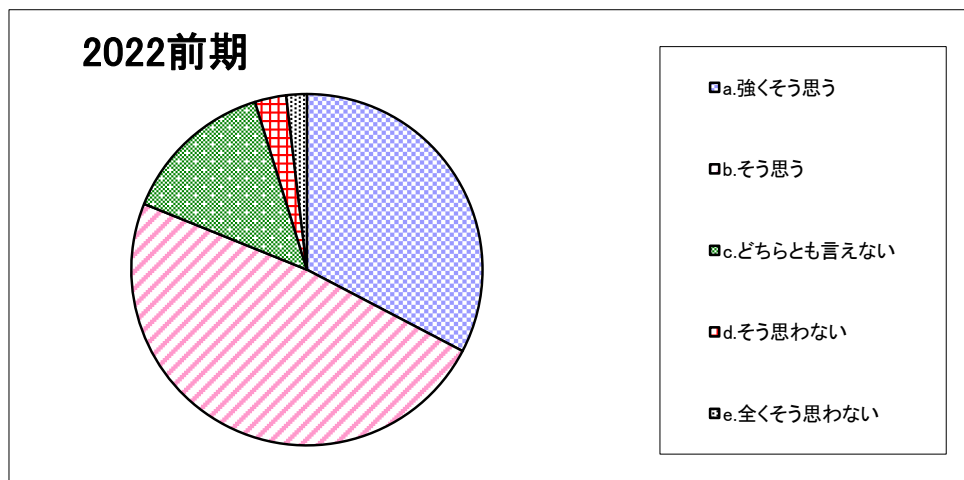
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	52.3	37.2	7.0	3.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

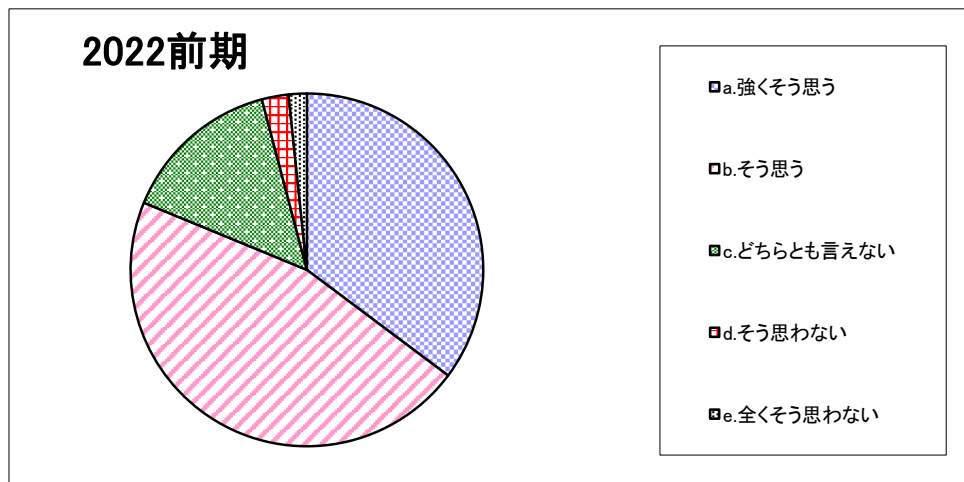
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	32.7	48.4	14.1	2.9	1.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



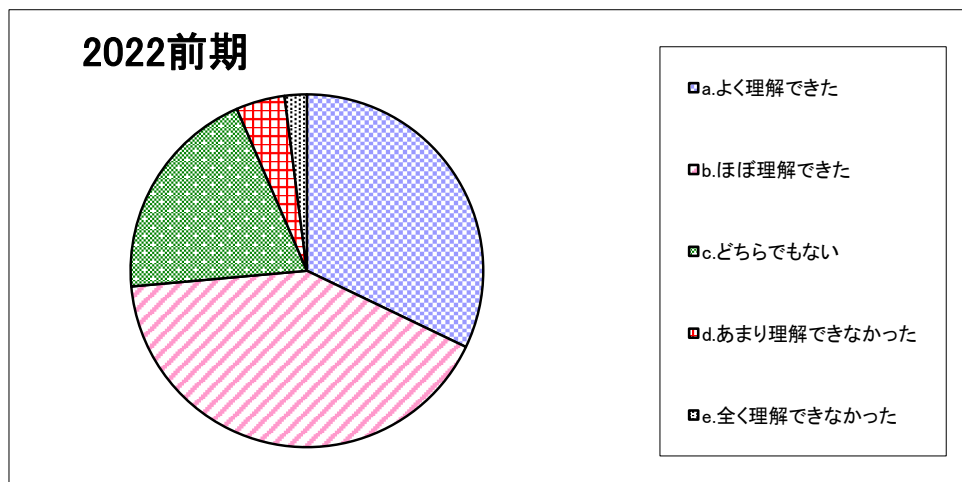
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	35.2	46.0	14.7	2.4	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



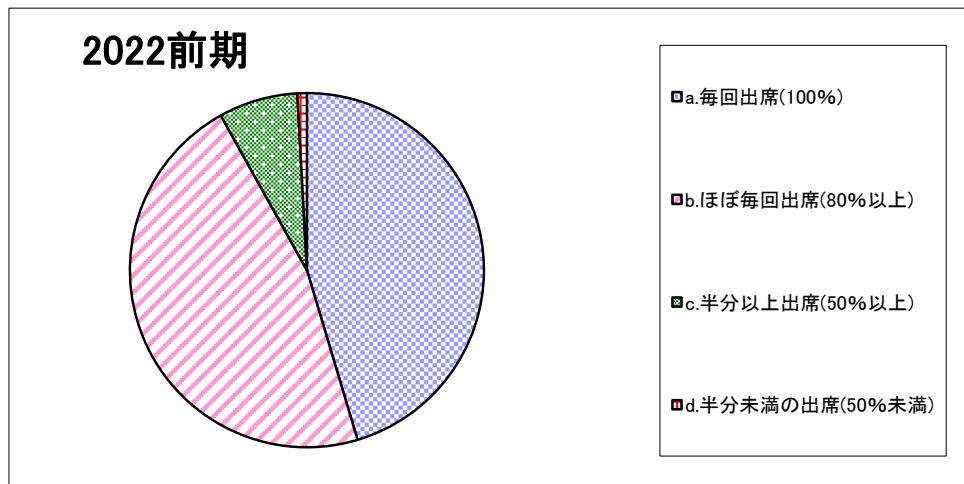
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	32.1	41.5	19.9	4.5	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

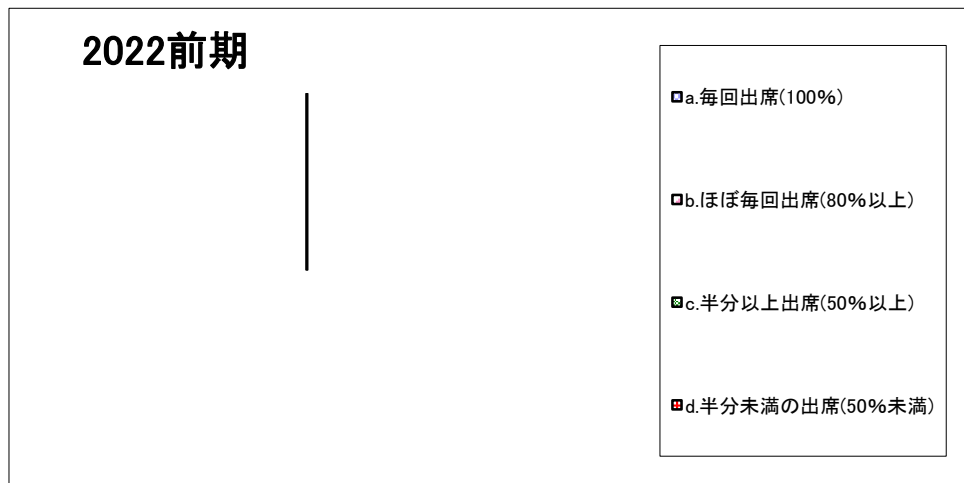
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	45.4	46.5	7.2	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



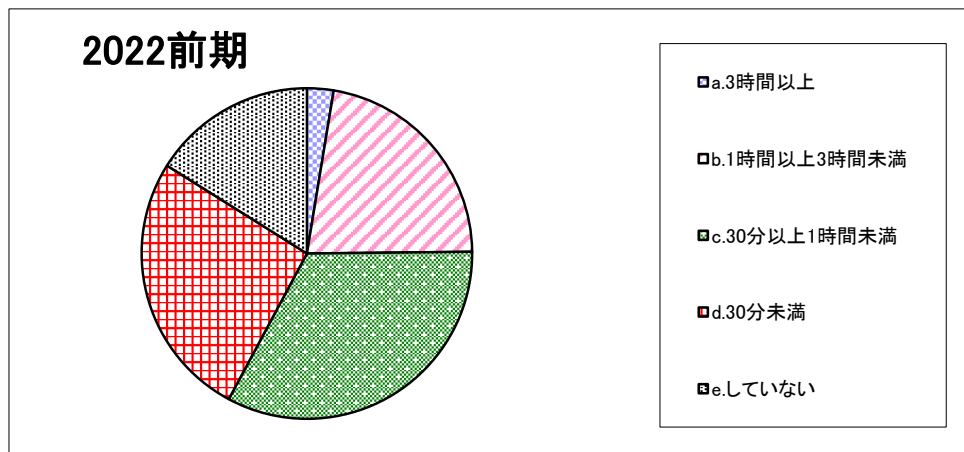
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

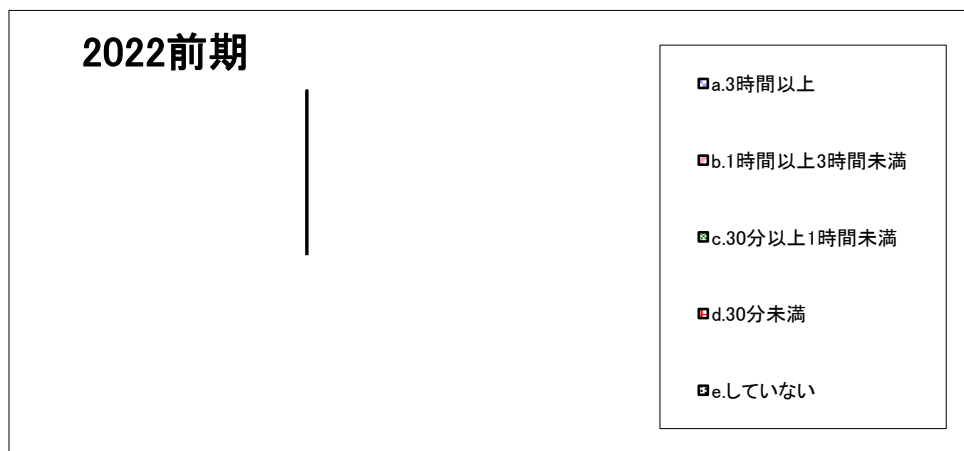
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.6	22.2	33.0	26.1	16.1

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



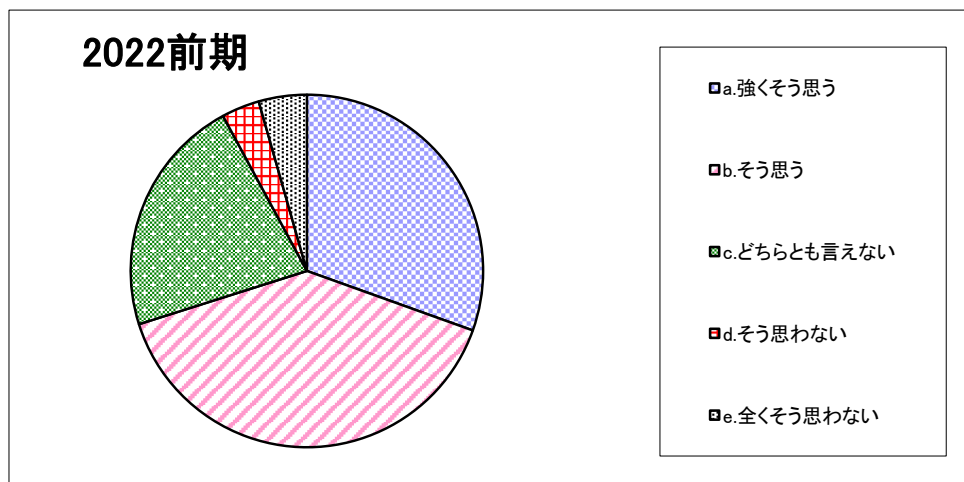
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

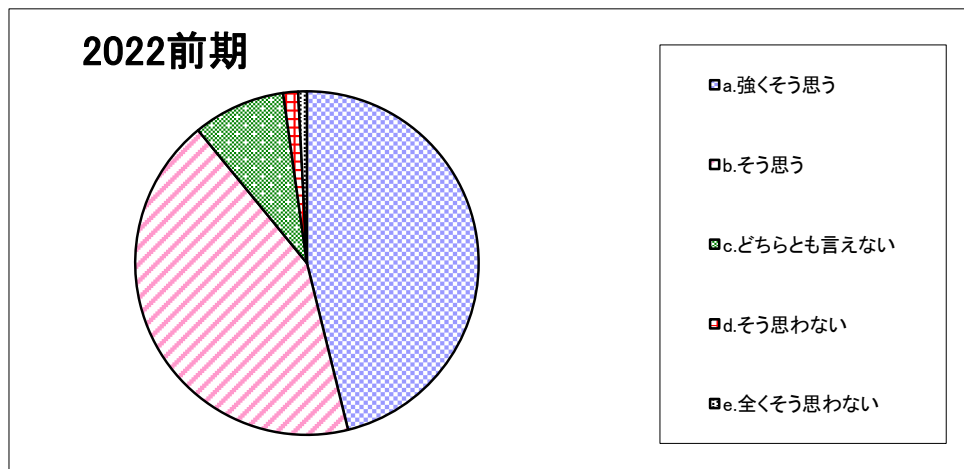
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	30.5	39.6	22.0	3.5	4.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



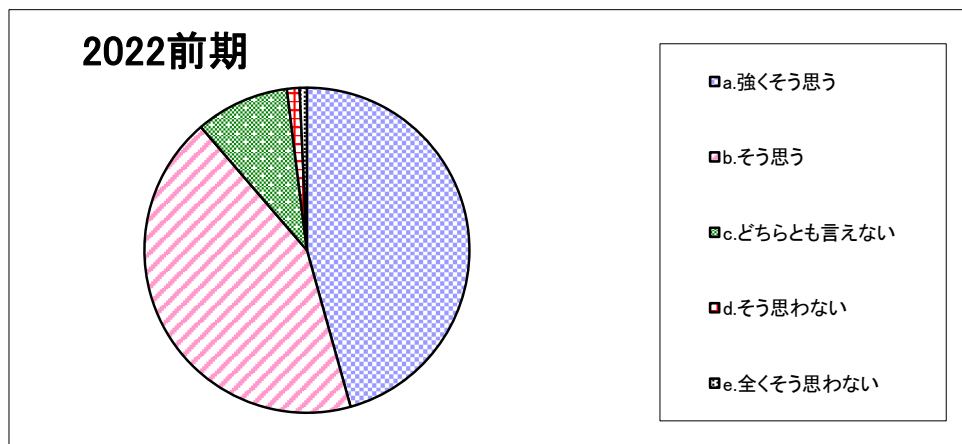
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	46.2	42.9	8.7	1.4	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

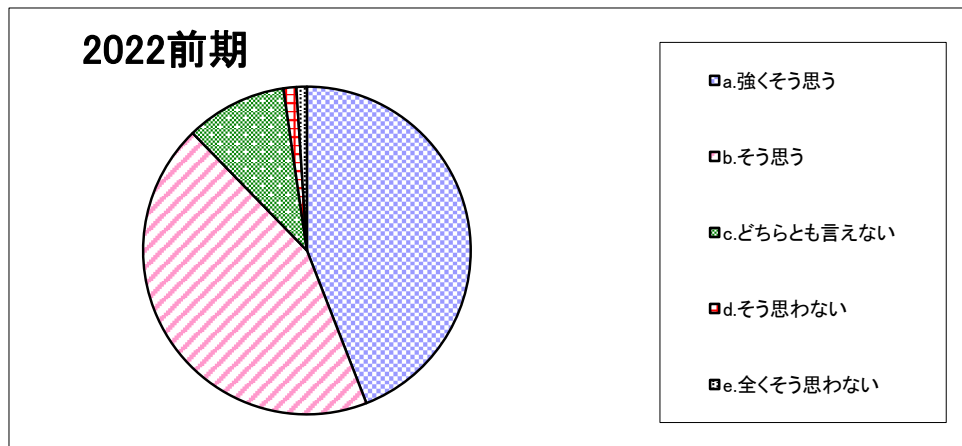
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	45.7	43.0	9.3	1.3	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	44.1	43.6	10.0	1.3	1.0

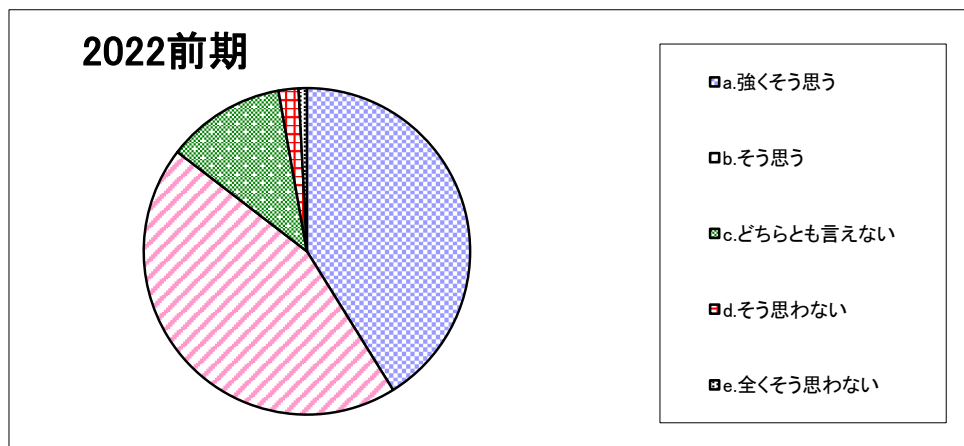
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

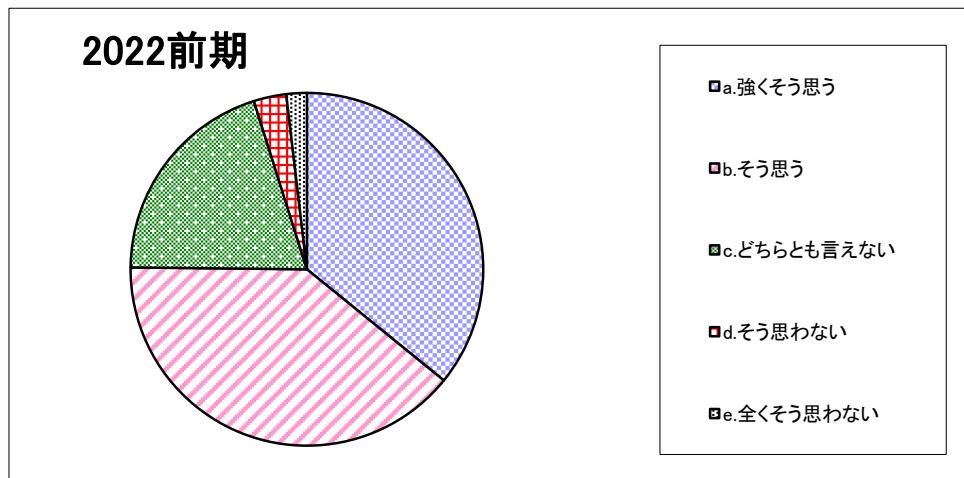
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.1	44.3	11.8	2.0	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確認しながら授業を進めていた。



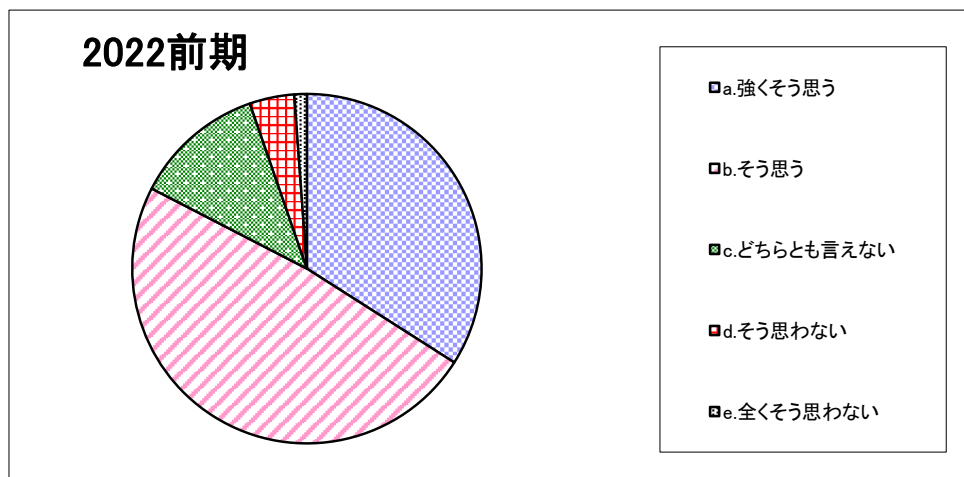
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.9	39.3	20.0	3.0	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

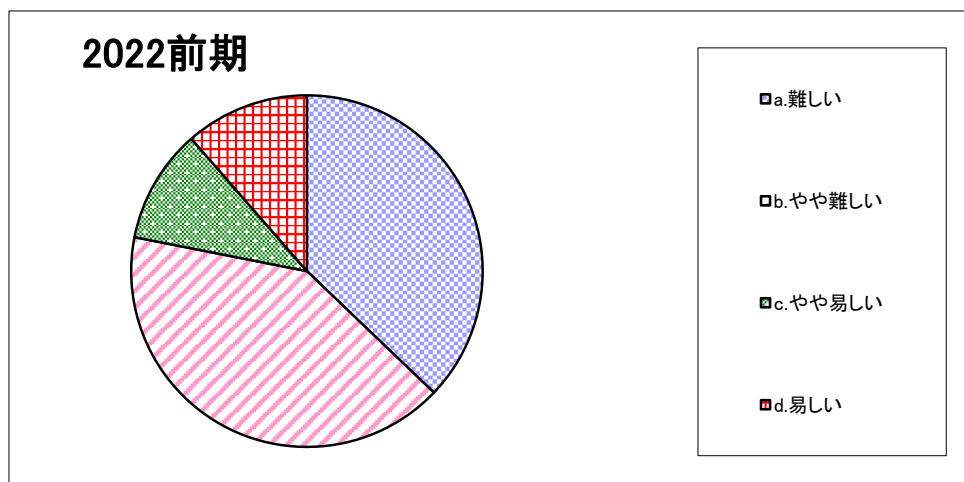
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	34.0	48.6	12.1	4.1	1.2

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



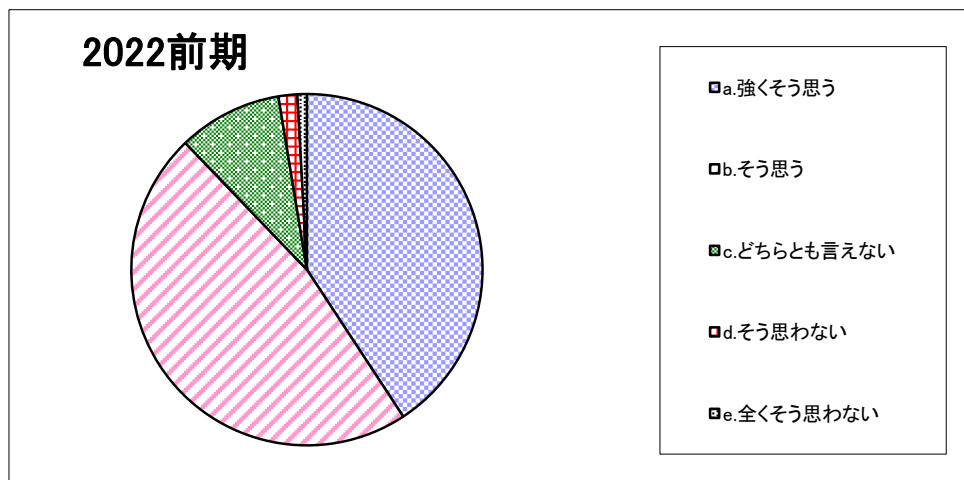
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	37.1	41.0	10.5	11.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

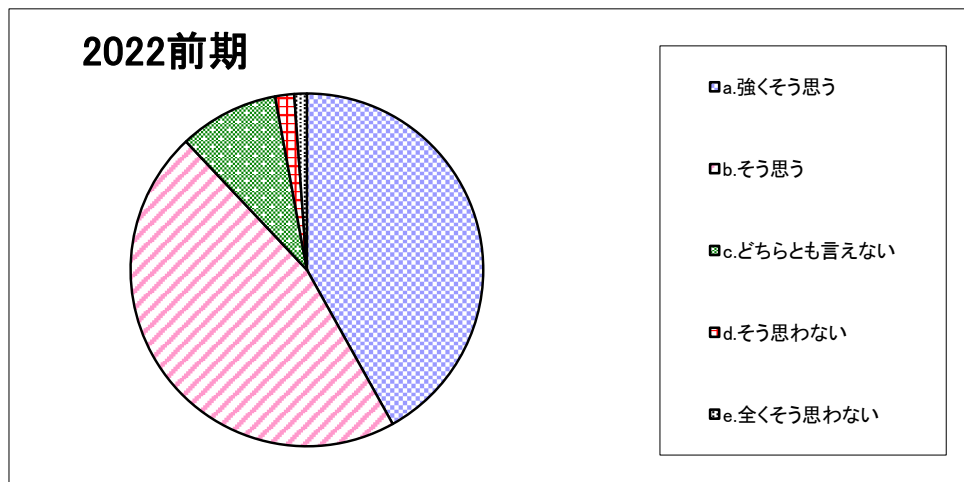
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.8	47.1	9.6	1.7	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



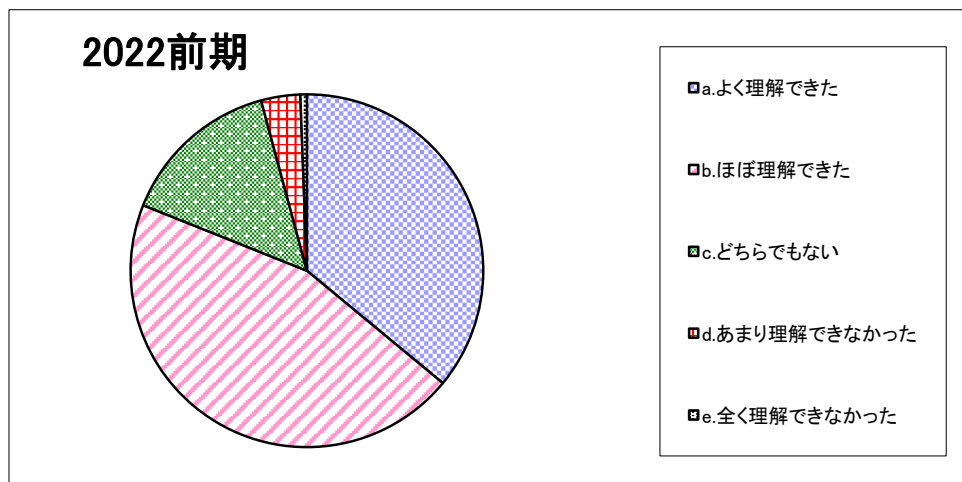
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	41.9	46.1	9.1	1.7	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



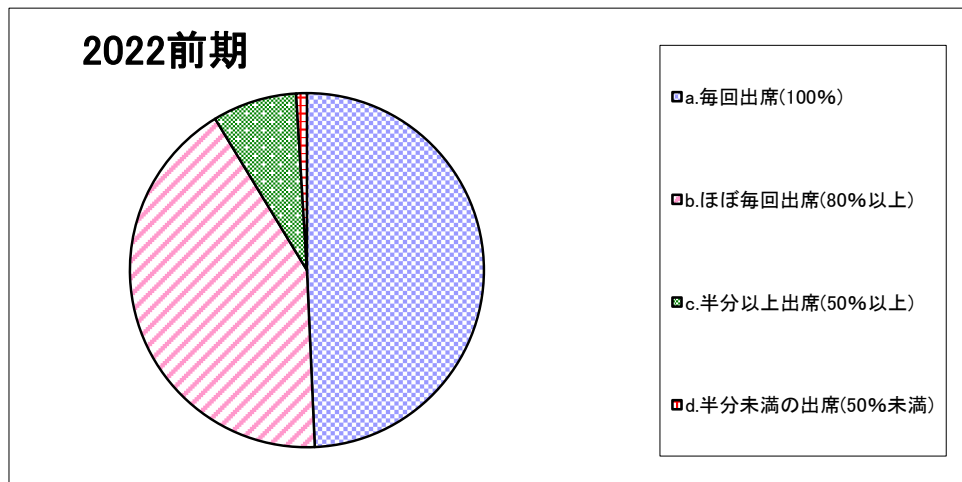
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	36.0	45.1	14.8	3.6	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

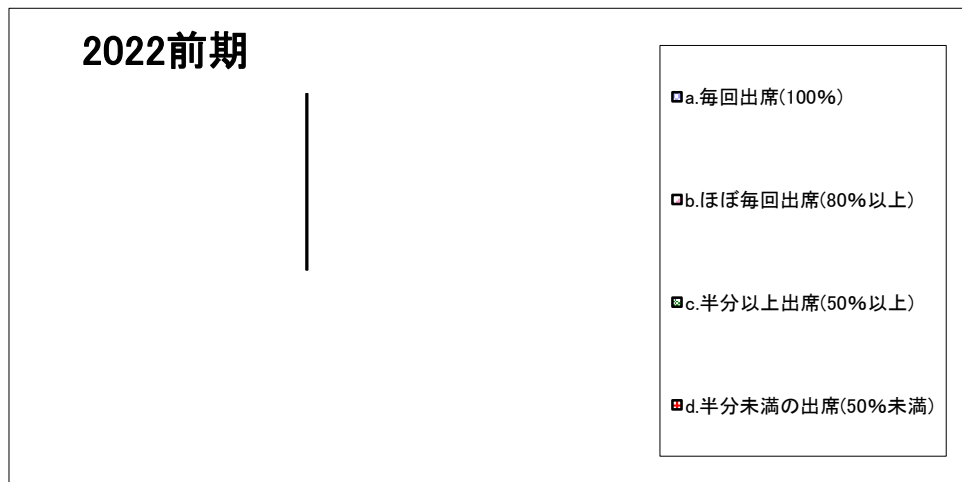
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	49.3	42.0	7.7	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

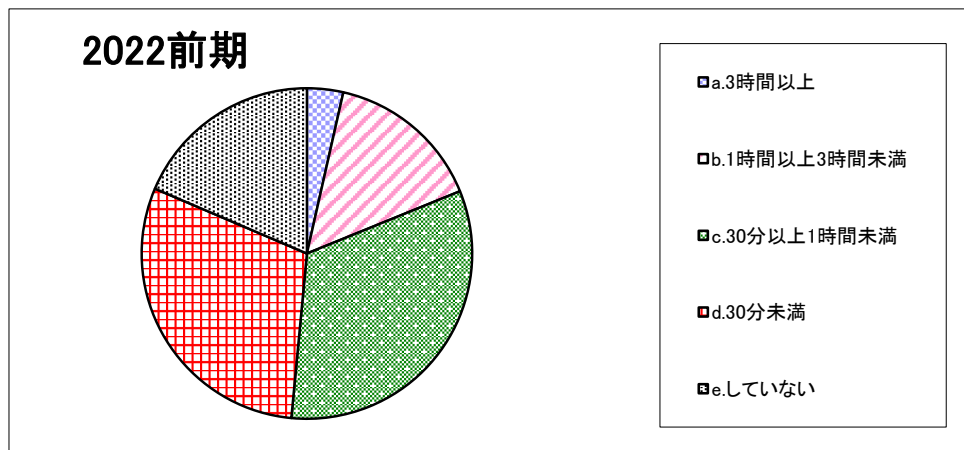
「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

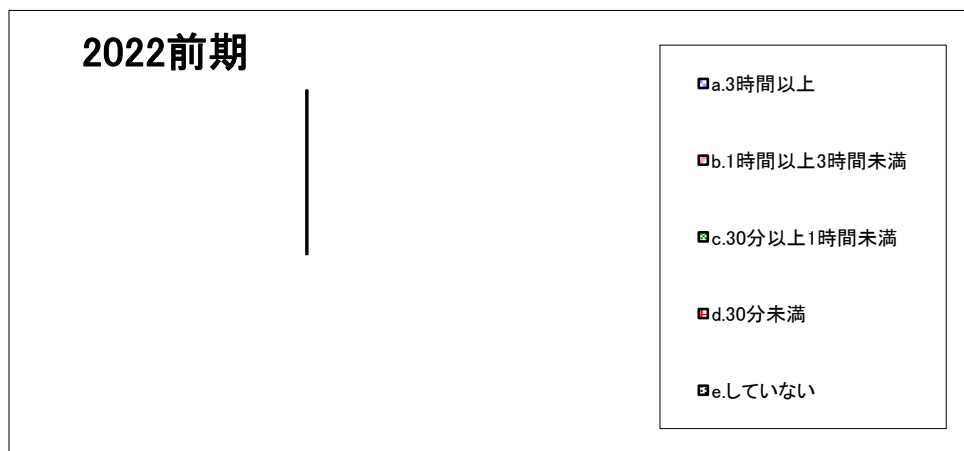
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	3.5	15.3	32.7	29.9	18.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



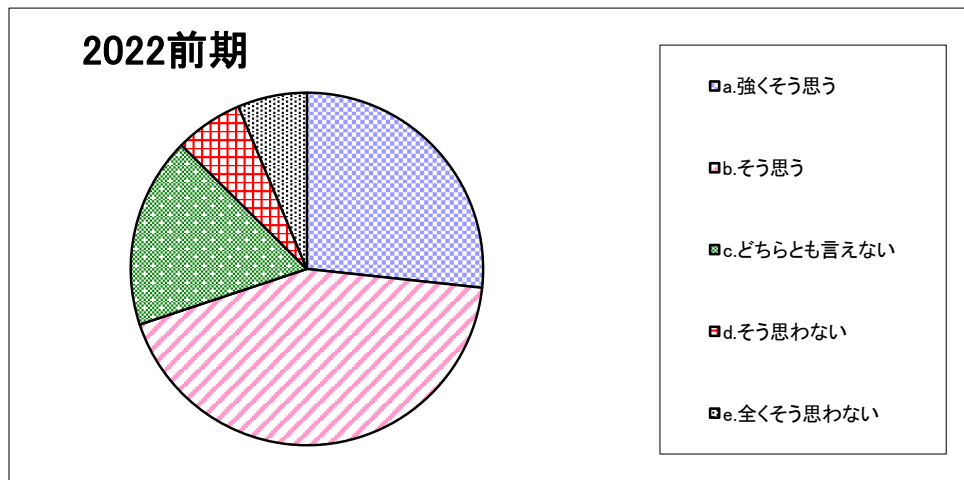
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

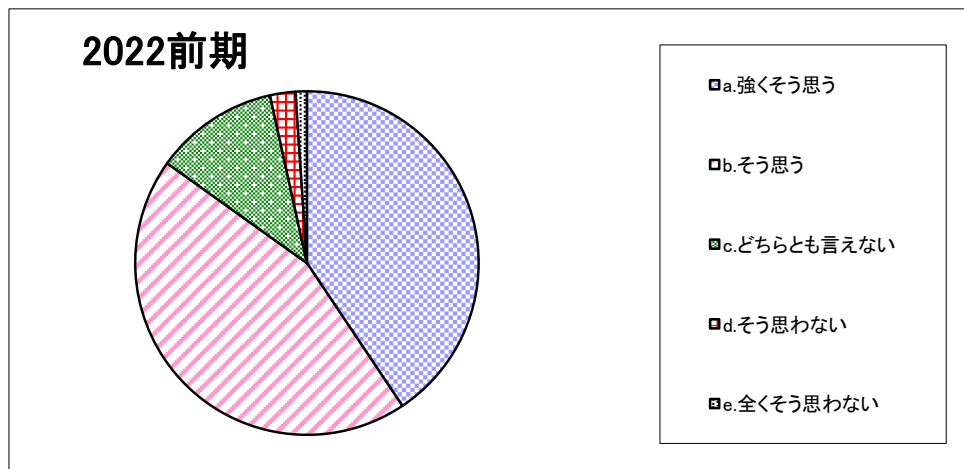
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	26.7	43.2	17.5	6.3	6.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



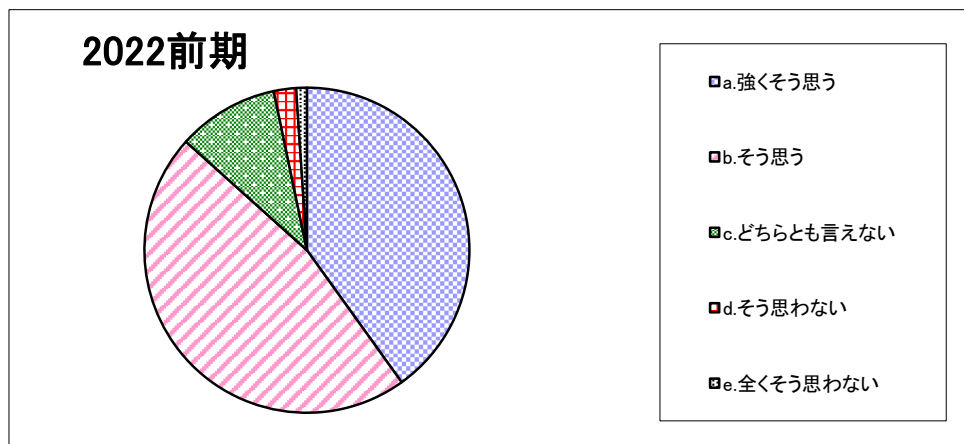
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.6	44.2	11.7	2.4	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

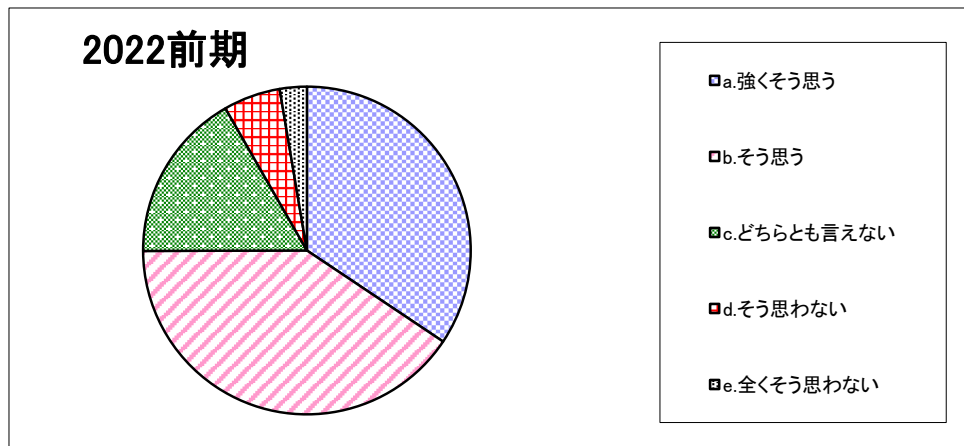
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.1	46.5	10.1	2.2	1.1

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	34.4	40.6	16.8	5.6	2.7

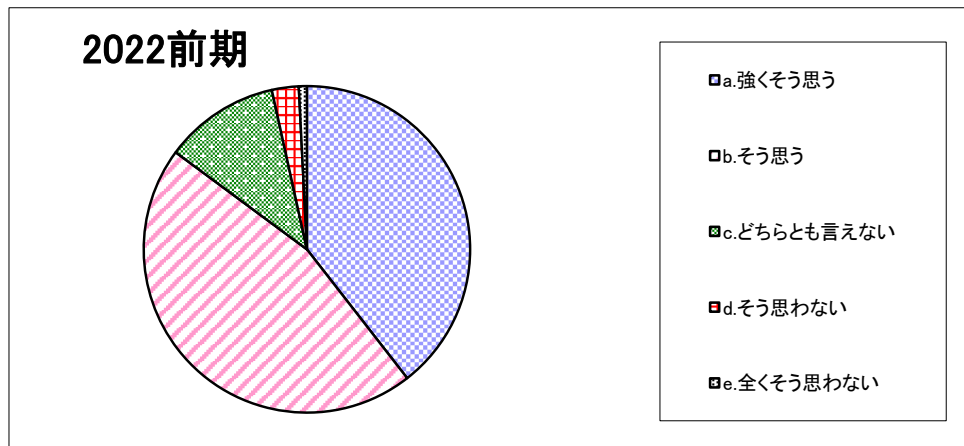
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

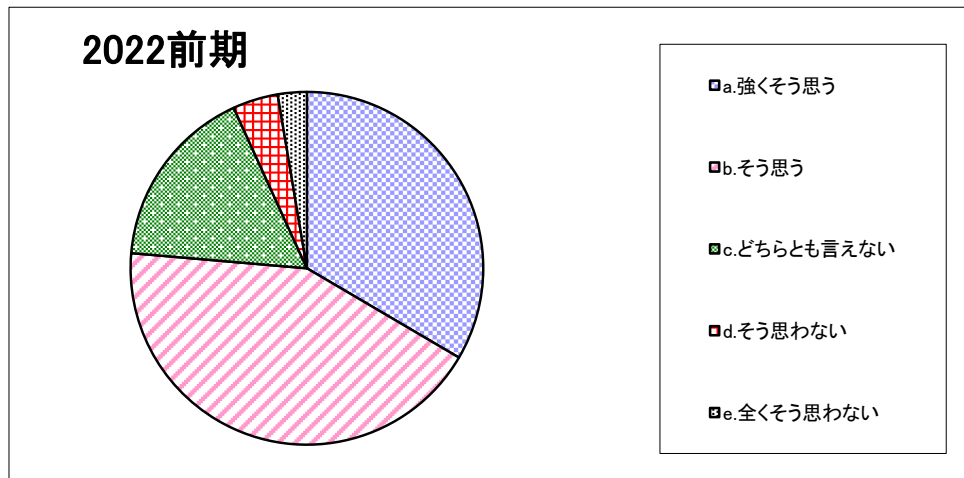
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.5	45.7	11.4	2.7	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



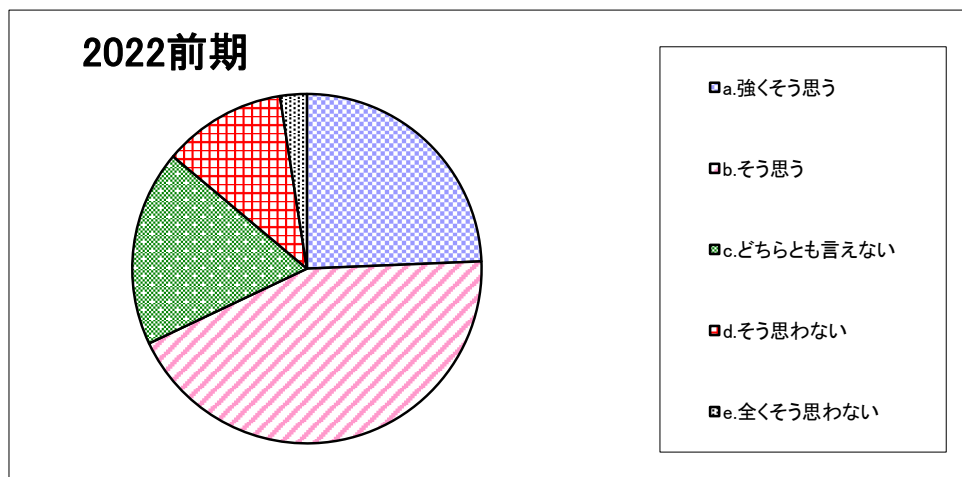
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.5	42.9	16.8	4.2	2.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

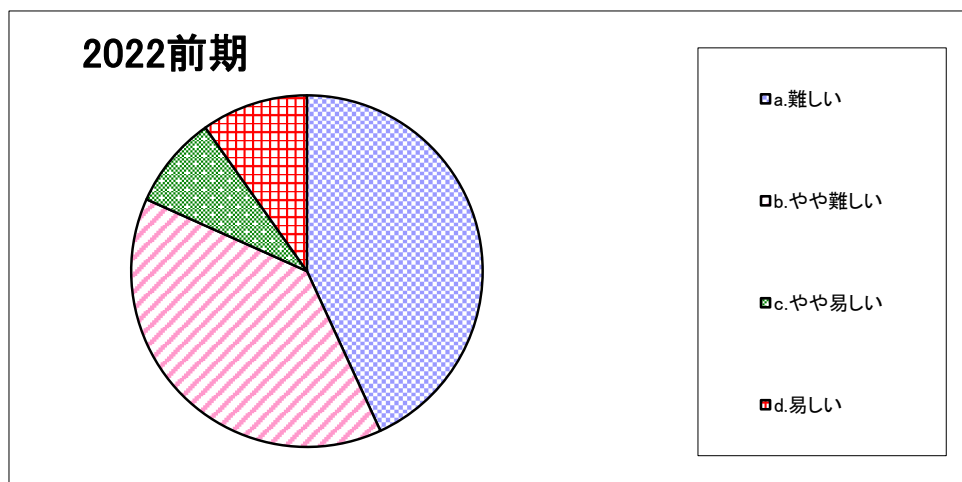
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	24.3	43.6	18.1	11.4	2.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



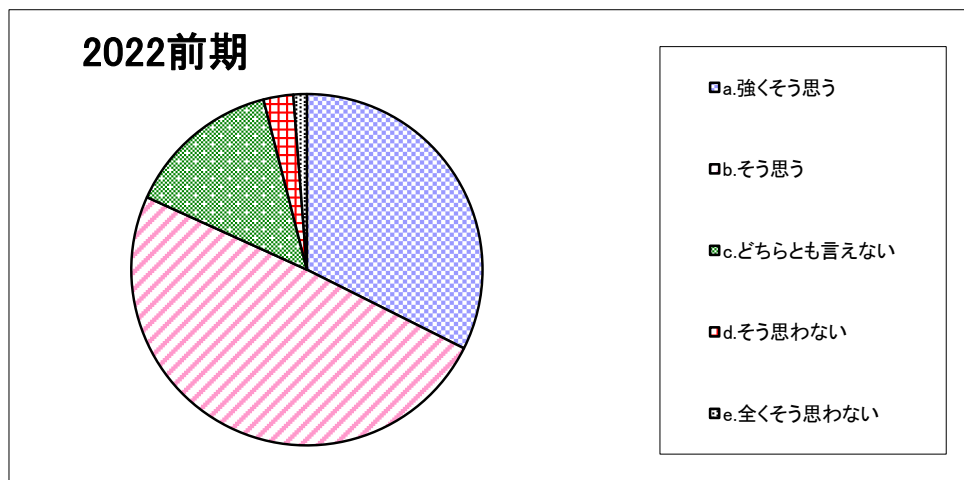
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	43.1	38.6	8.5	9.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

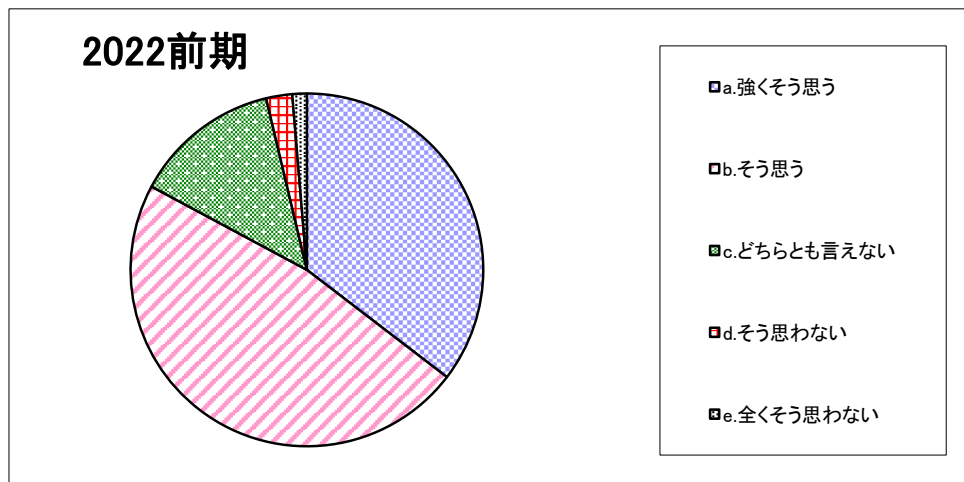
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	32.4	49.4	14.2	2.7	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



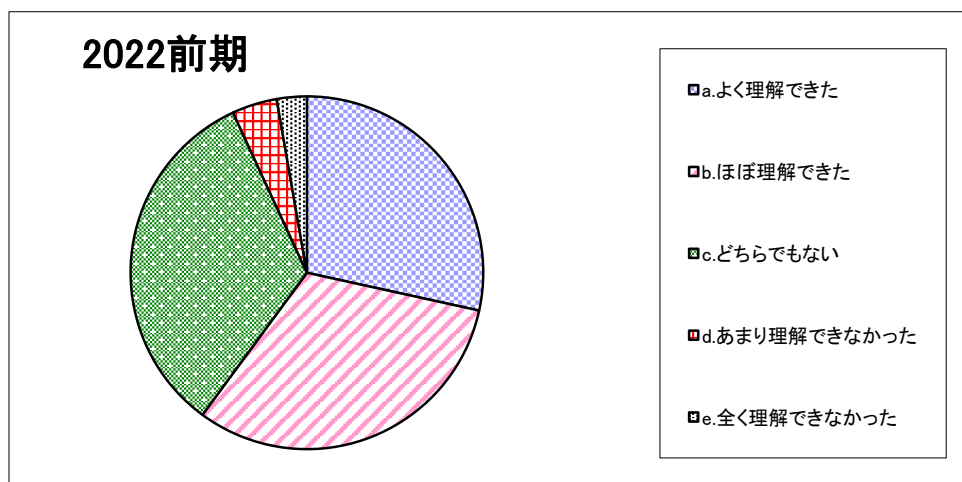
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	35.4	47.4	13.5	2.4	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



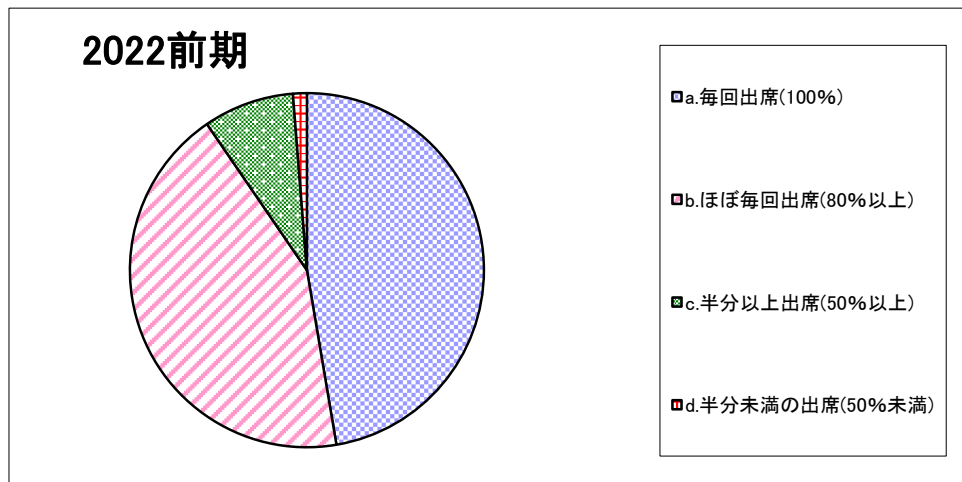
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	28.4	31.7	33.0	4.1	2.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

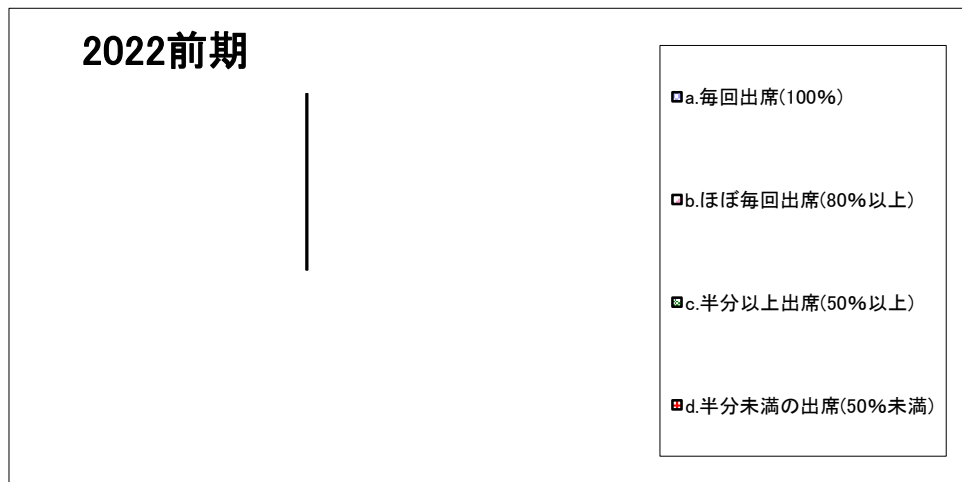
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	47.3	43.1	8.3	1.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

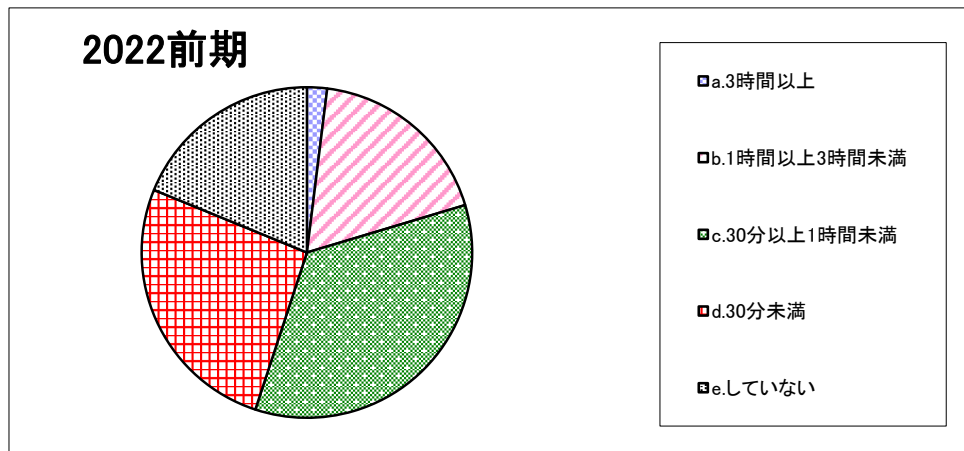
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

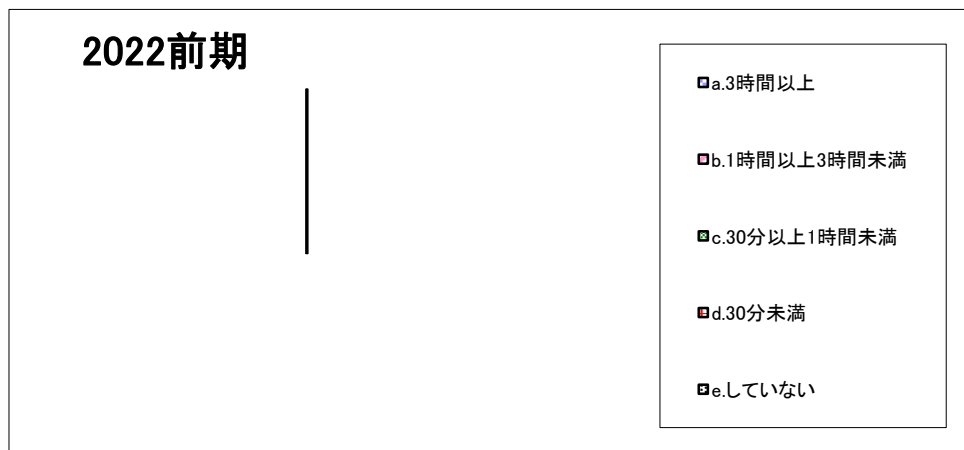
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.0	18.4	34.7	26.1	18.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



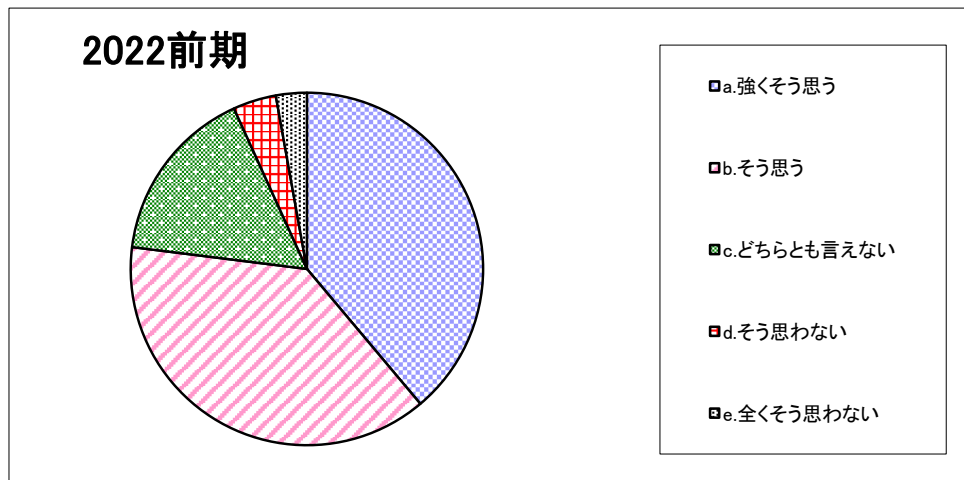
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

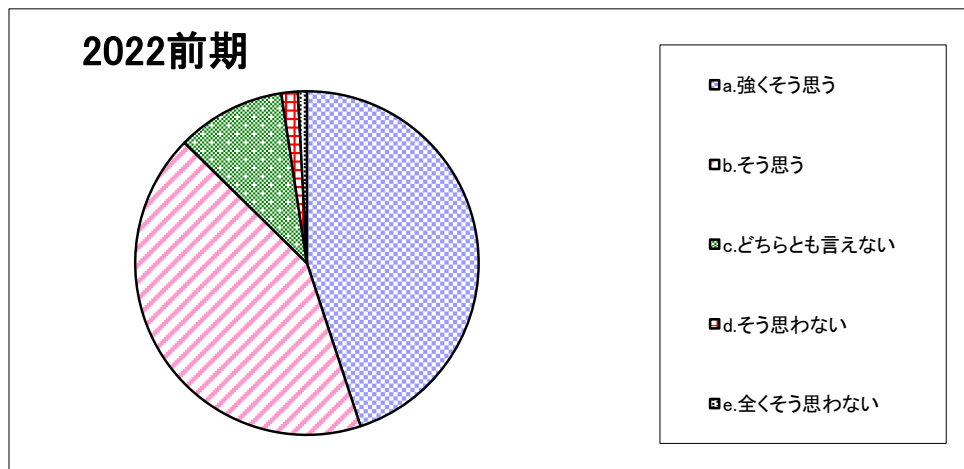
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.9	38.1	16.2	4.0	2.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



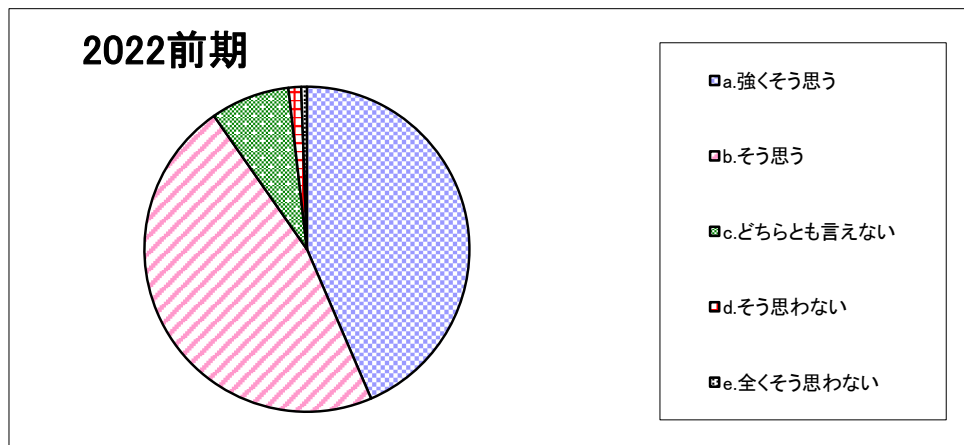
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	44.9	42.4	10.3	1.5	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

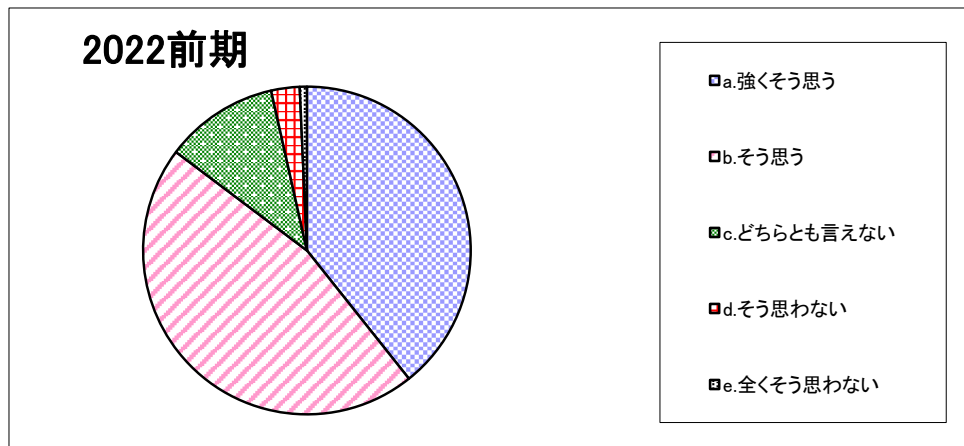
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	43.5	46.8	7.9	1.3	0.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.3	46.0	11.2	2.8	0.7

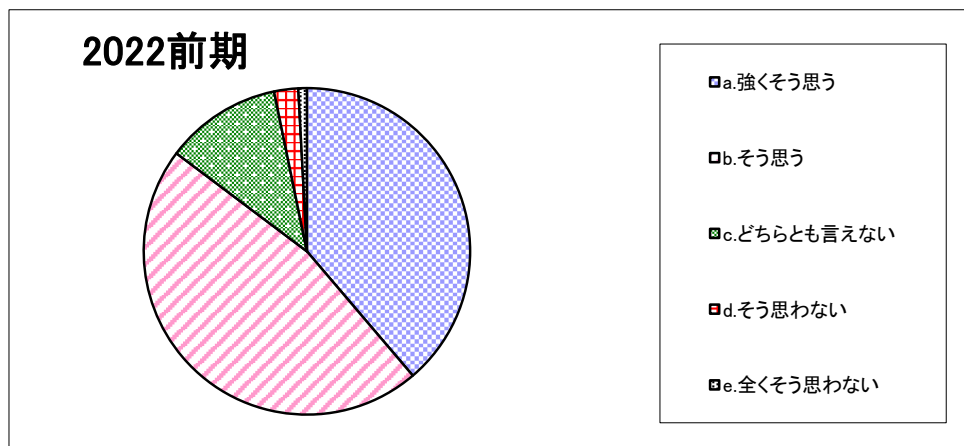
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

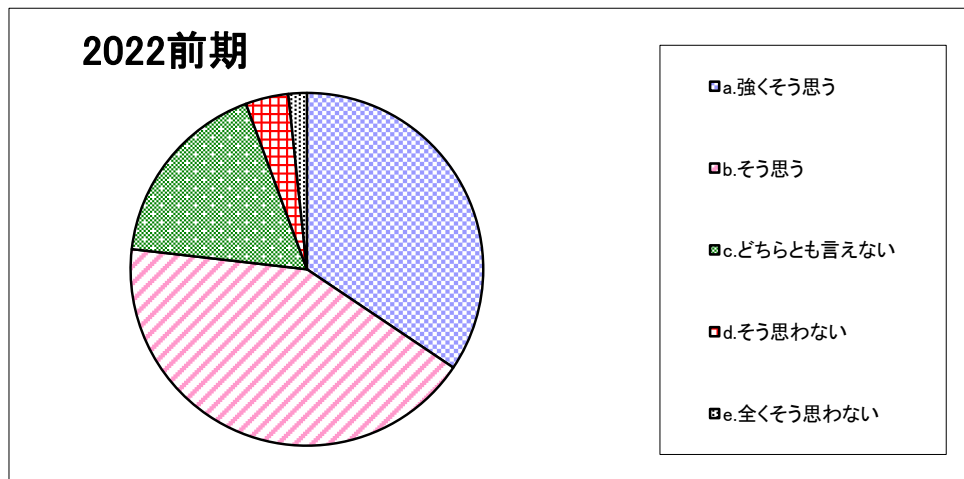
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.8	46.5	11.5	2.4	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



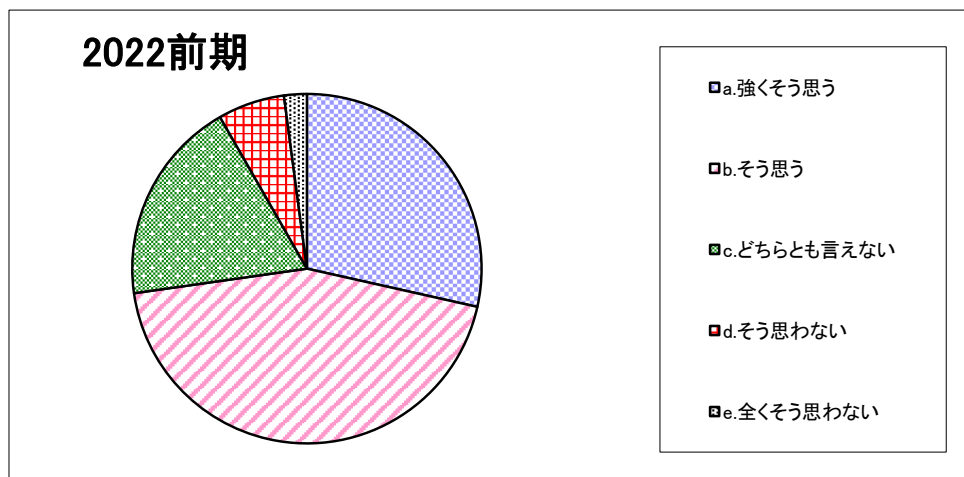
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.4	42.4	17.6	3.9	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

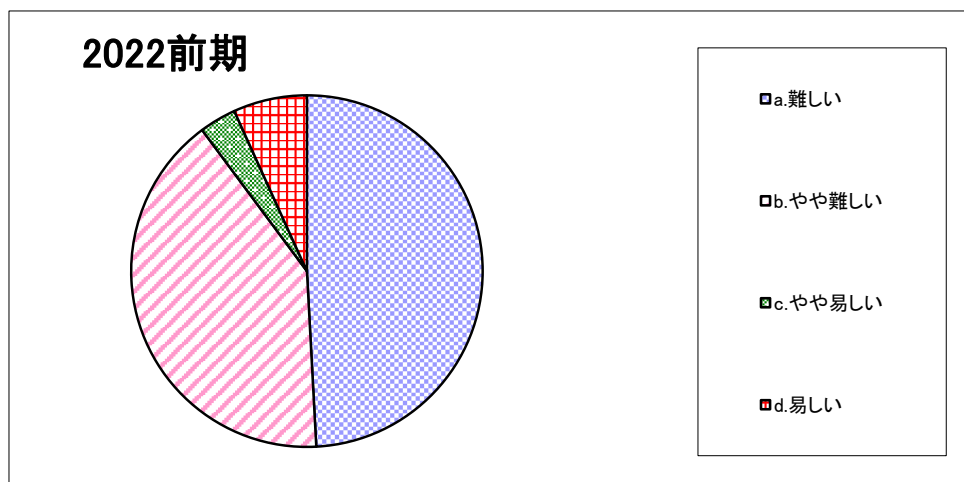
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	28.5	44.2	19.0	6.2	2.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



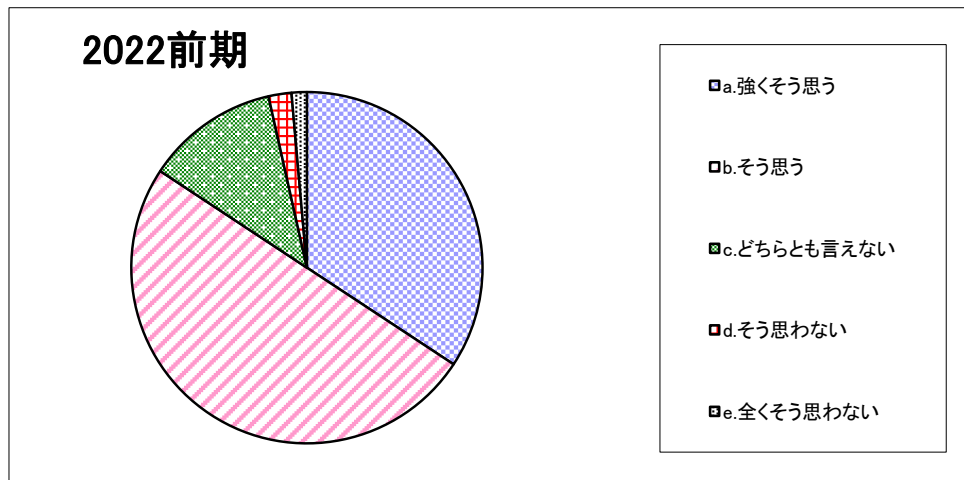
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	49.2	40.7	3.4	6.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

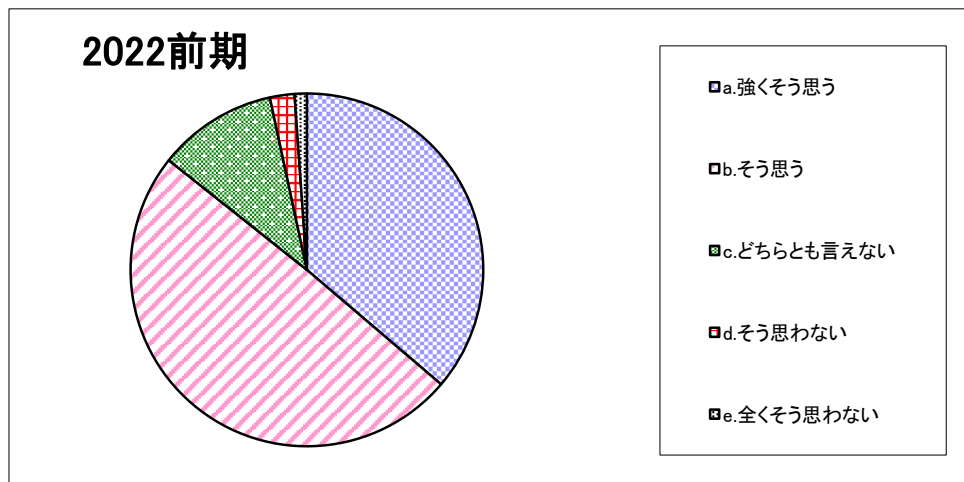
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	34.3	50.0	12.2	2.1	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



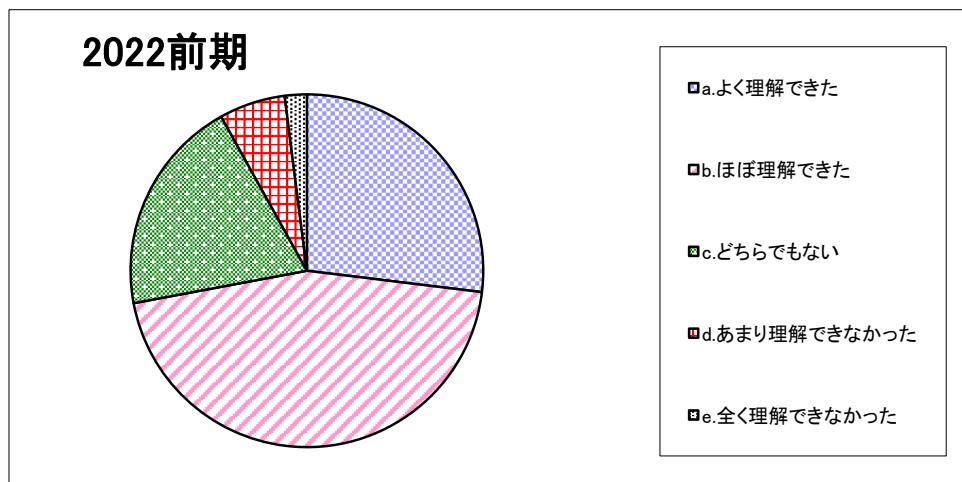
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	36.2	49.4	11.0	2.2	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



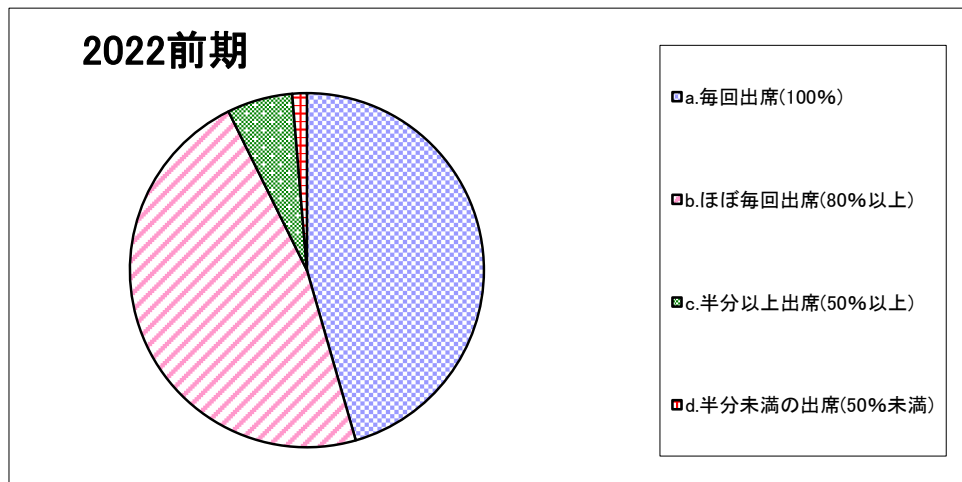
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	26.9	45.1	19.9	6.1	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

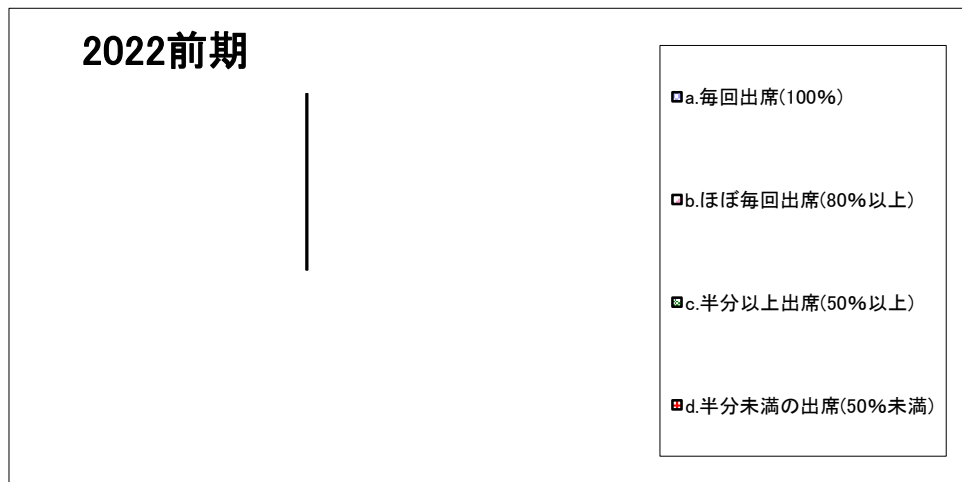
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	45.6	47.1	6.0	1.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



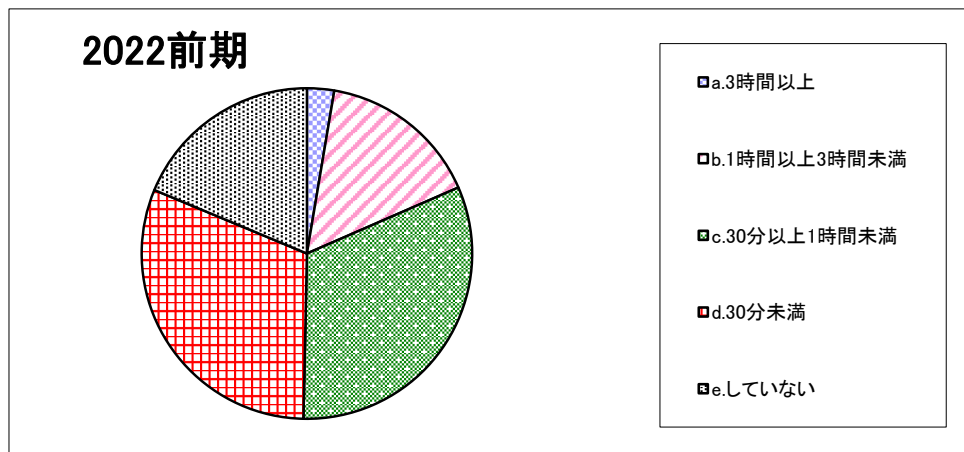
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

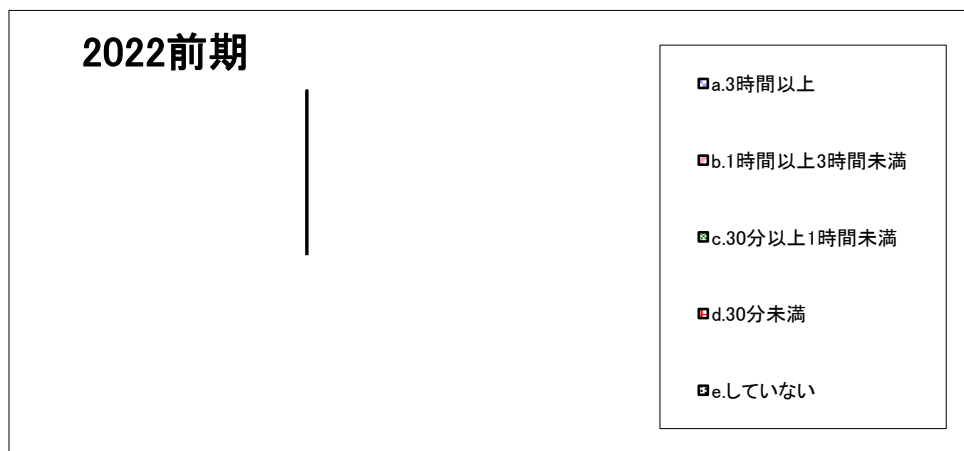
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.7	15.8	31.9	30.9	18.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



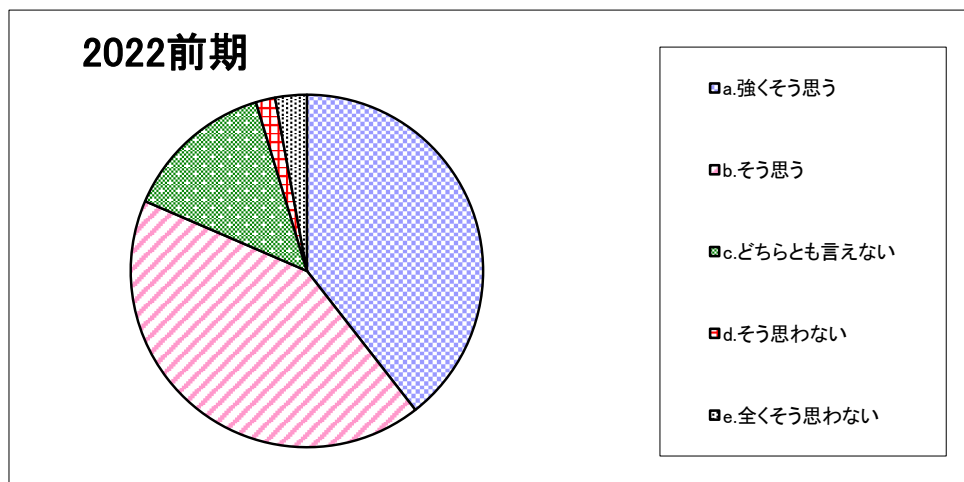
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

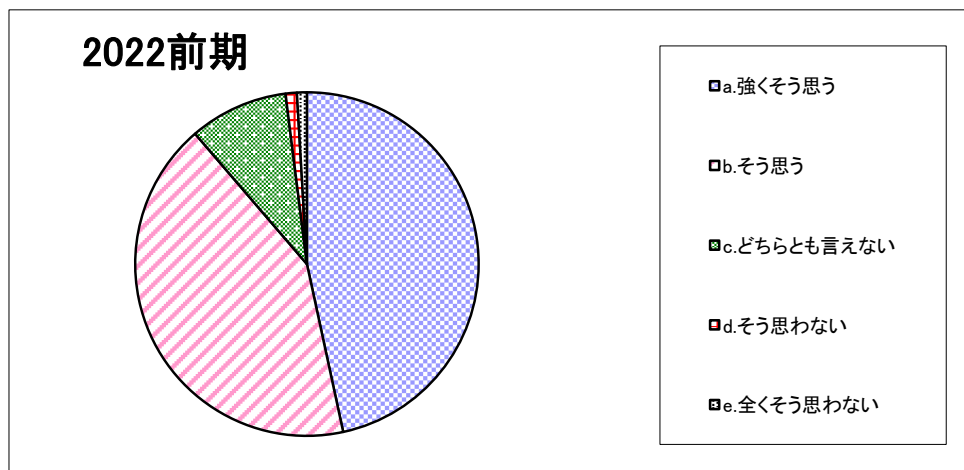
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	39.5	42.0	13.8	1.8	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



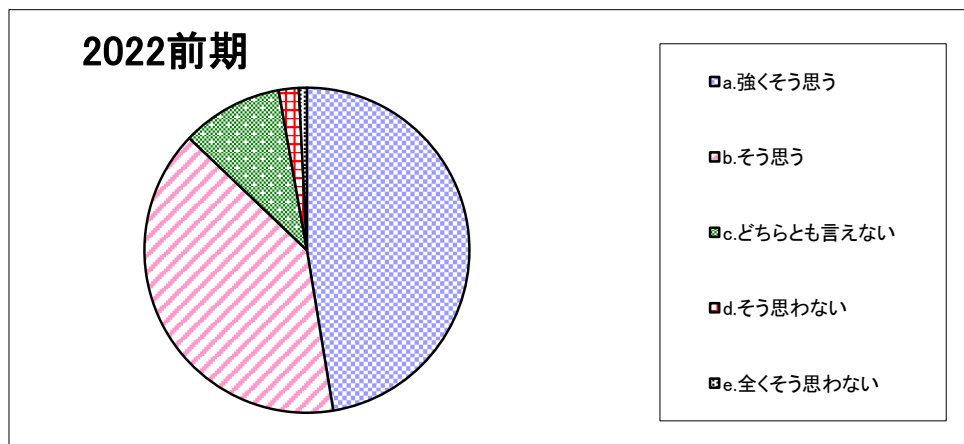
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	46.6	42.1	9.3	1.1	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

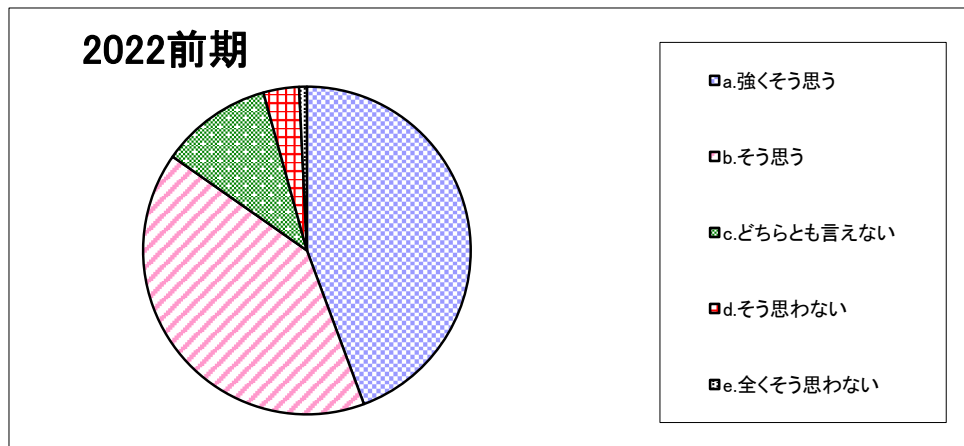
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	47.4	39.7	10.1	2.0	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	44.3	40.4	11.0	3.5	0.8

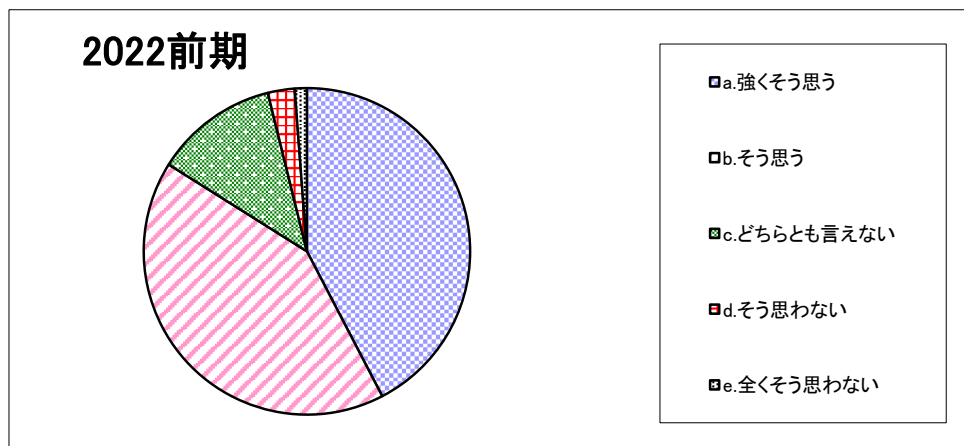
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

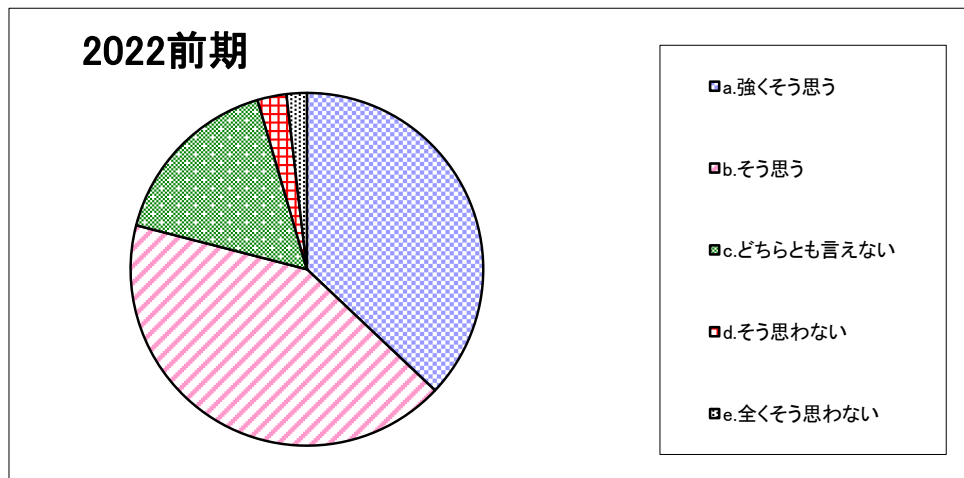
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.4	41.6	12.2	2.7	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



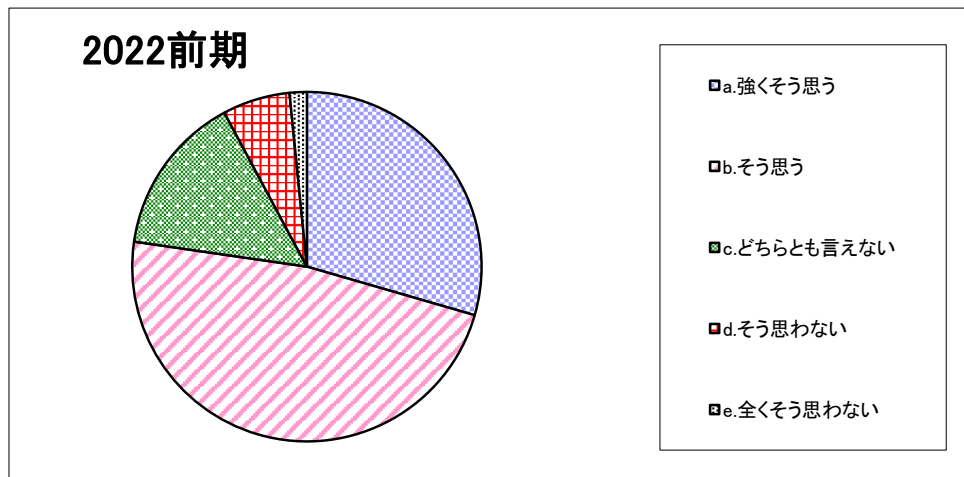
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.1	42.0	16.5	2.7	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経営＞

(表中の数字は「%」)

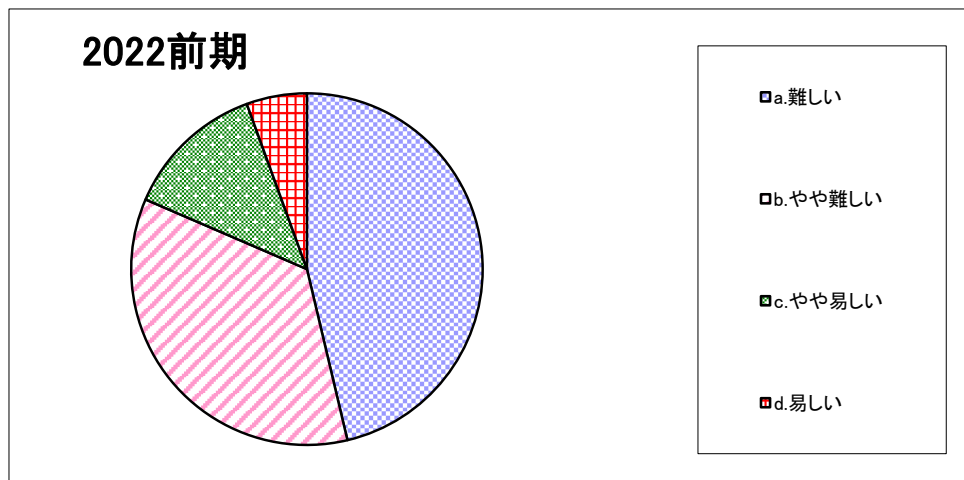
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	29.5	47.8	14.9	6.2	1.6

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



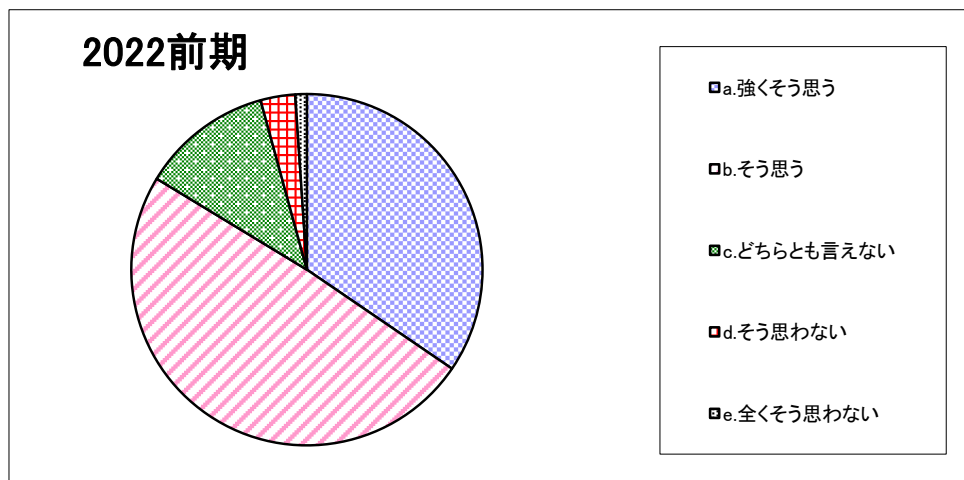
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	46.3	35.2	13.0	5.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

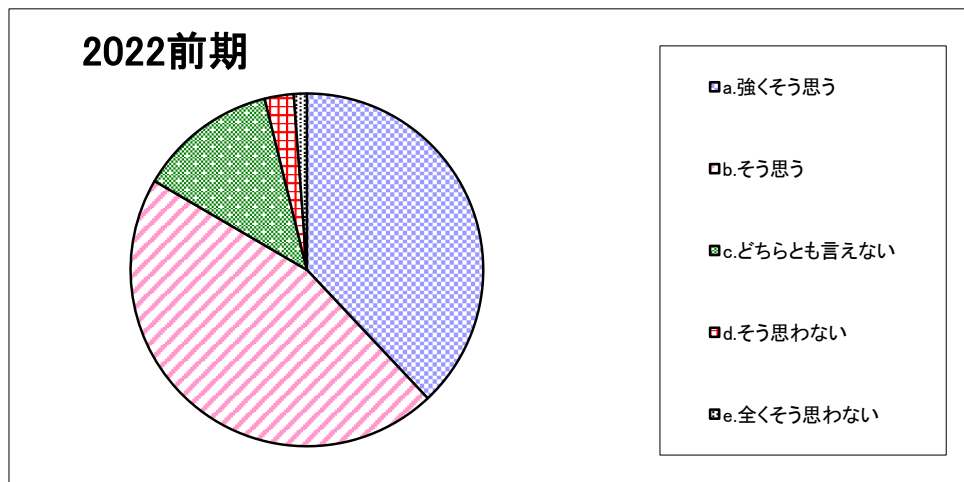
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	34.5	49.1	12.1	3.2	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



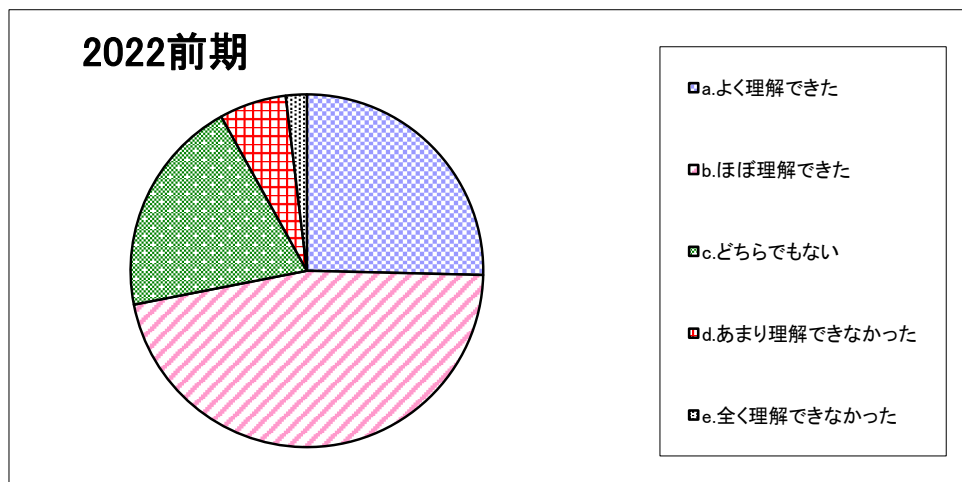
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.0	45.4	12.7	2.7	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経営＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



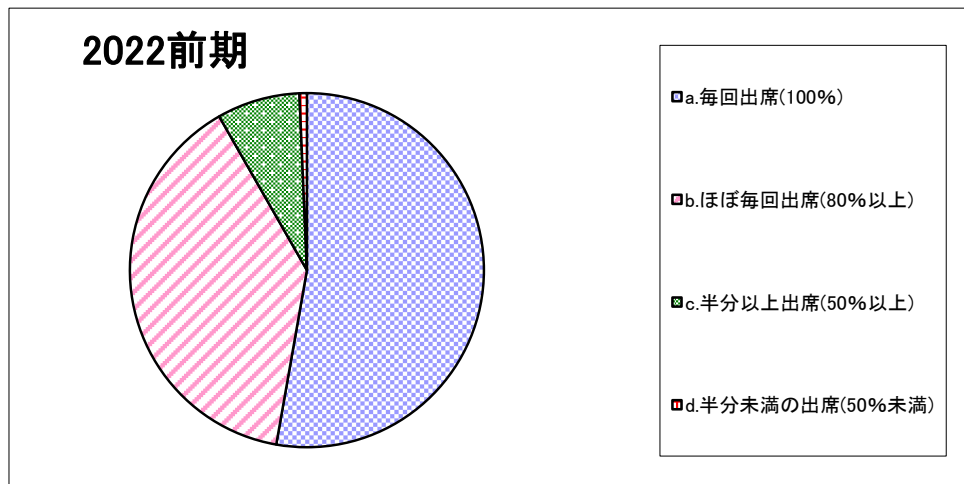
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	25.4	46.5	20.0	6.2	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

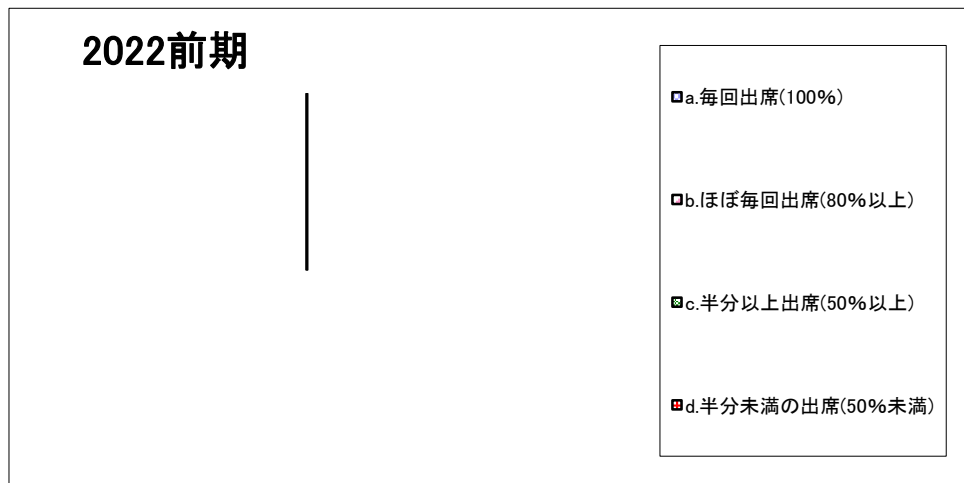
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	52.8	39.0	7.6	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

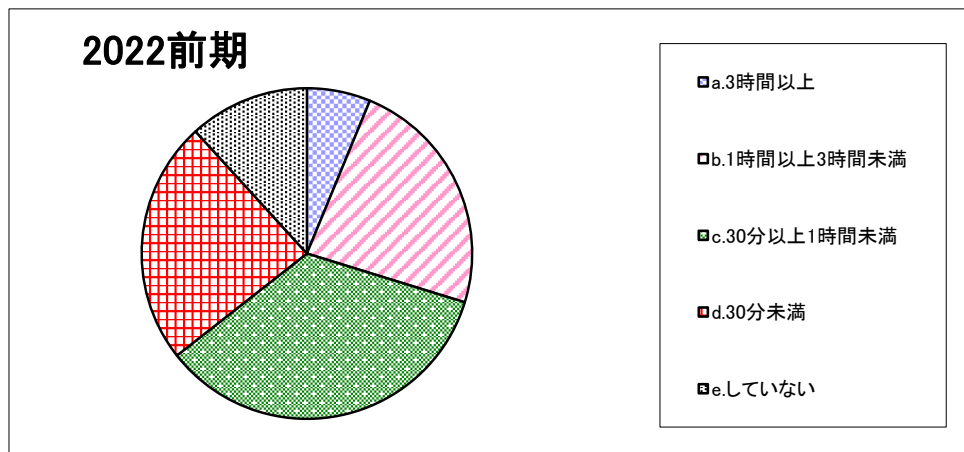
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

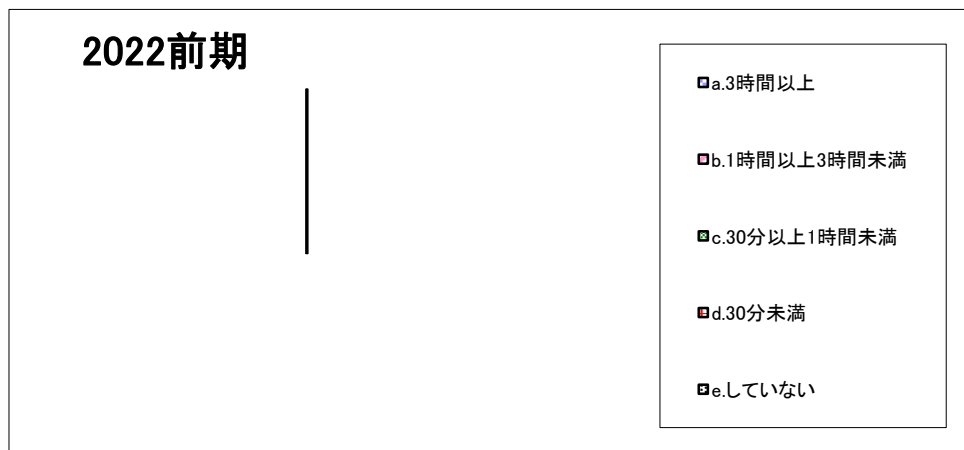
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	6.2	23.5	34.6	23.8	11.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



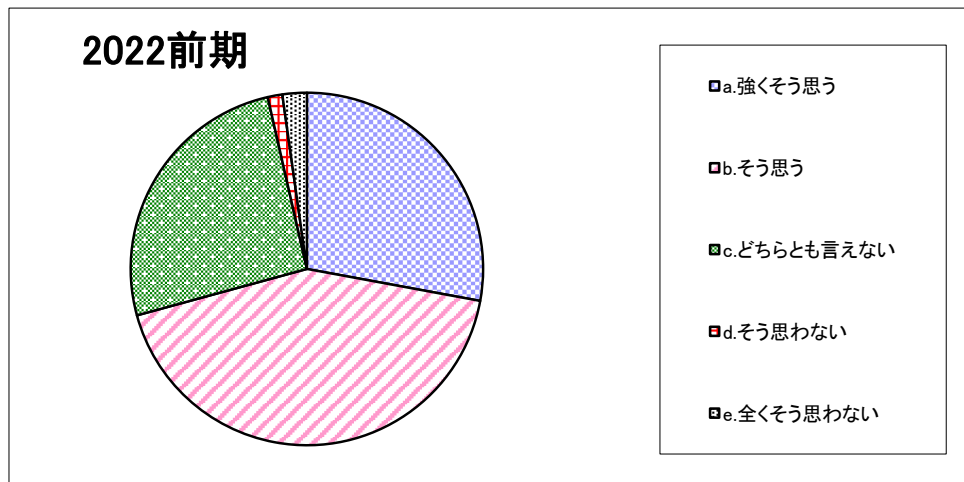
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

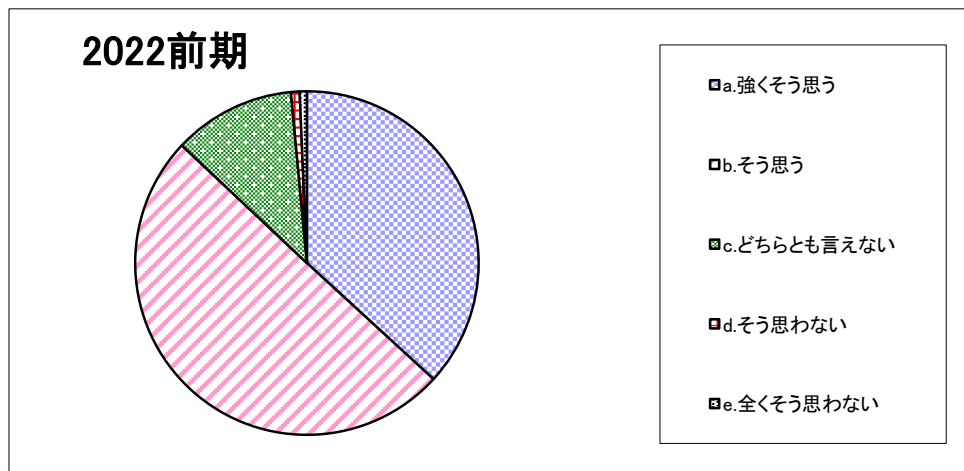
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	27.9	42.9	25.7	1.3	2.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



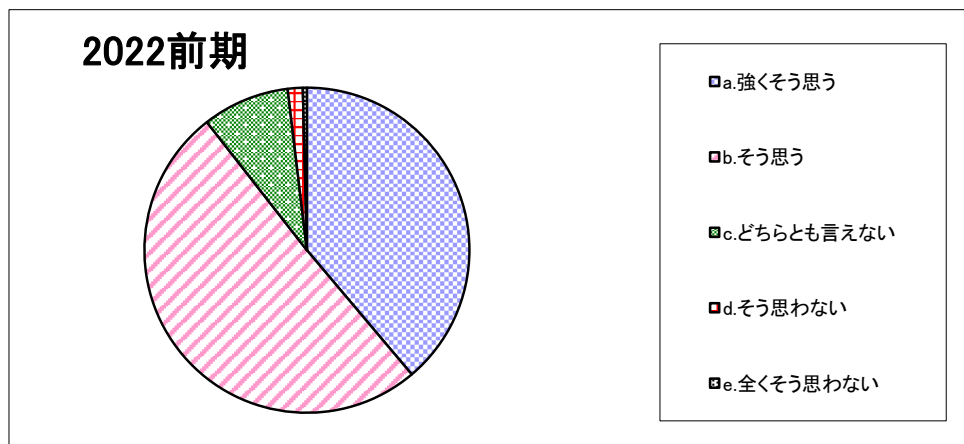
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	36.8	50.2	11.5	0.8	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

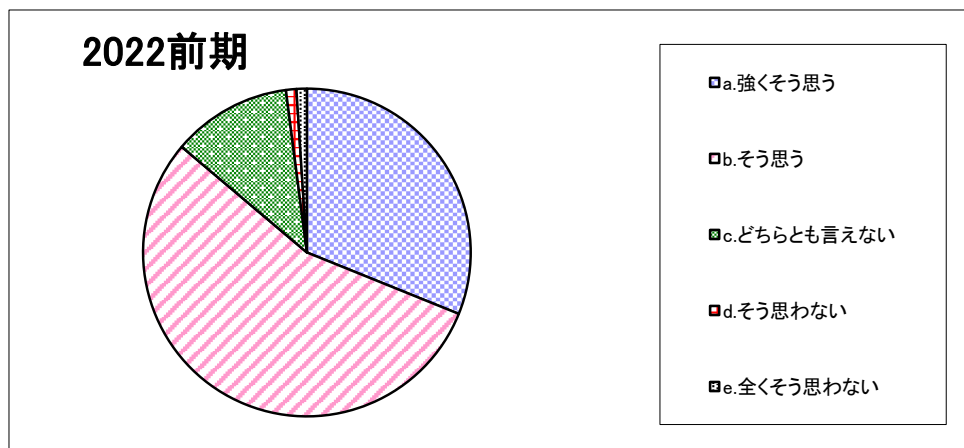
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.8	50.6	8.7	1.5	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	31.1	55.0	11.8	1.0	1.0

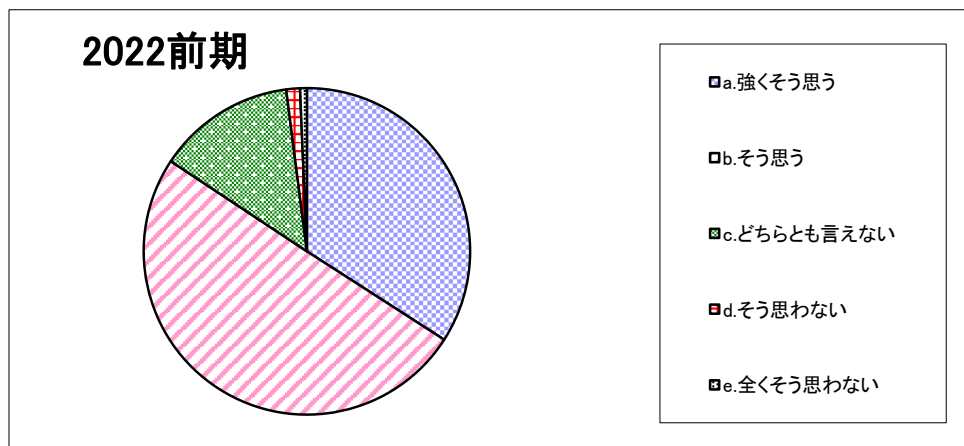
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

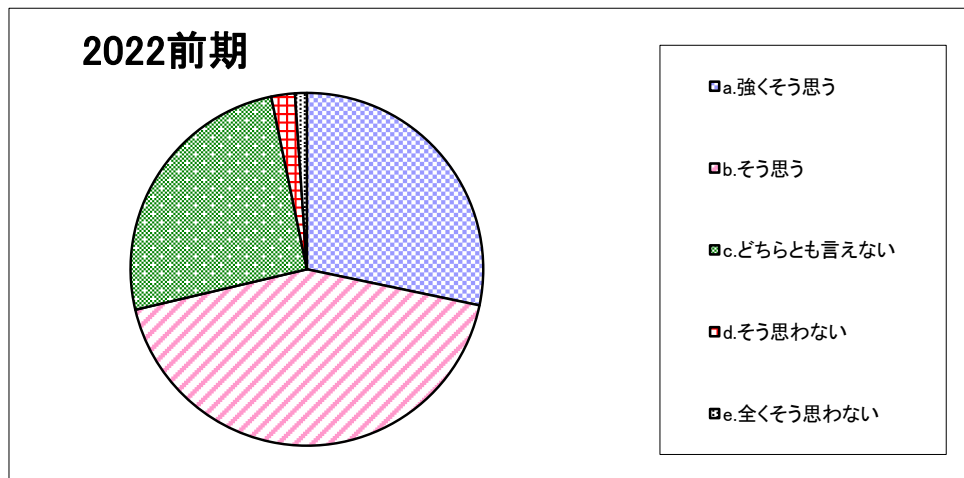
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.1	50.2	13.7	1.4	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



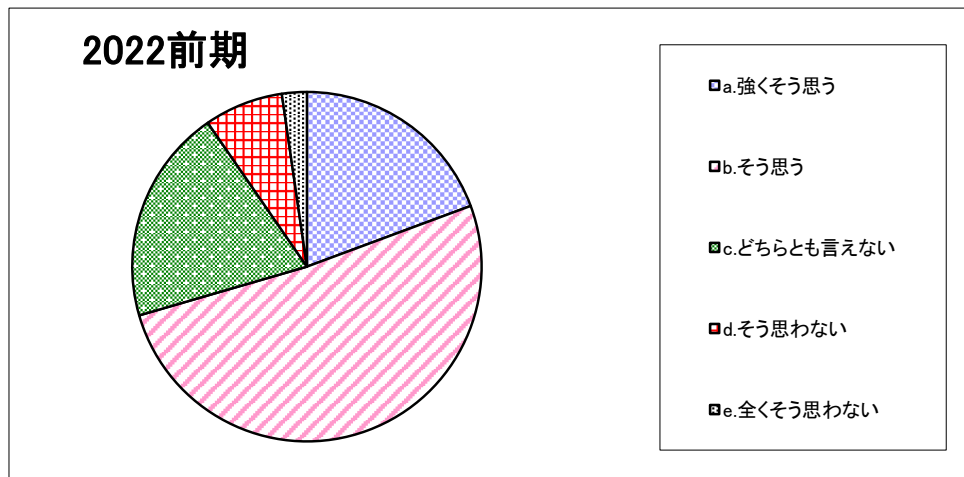
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.3	43.0	25.4	2.2	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

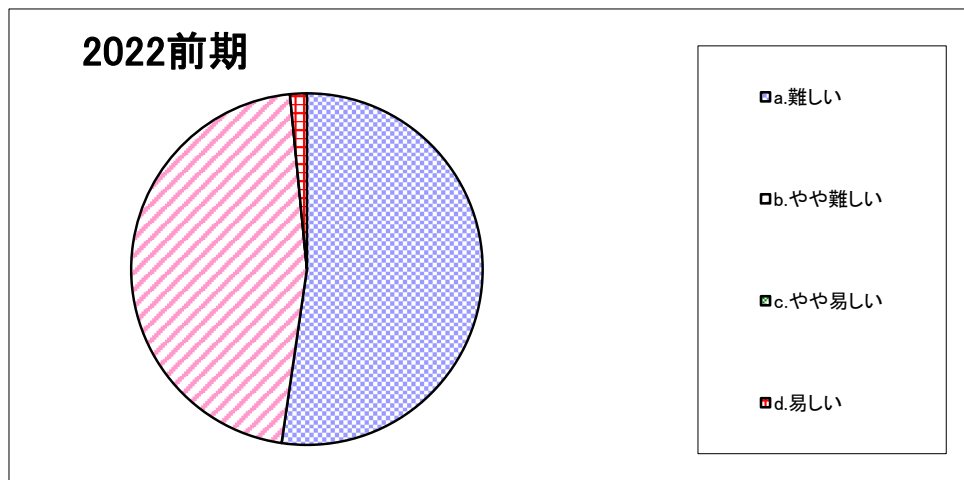
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	19.4	51.2	19.9	7.3	2.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



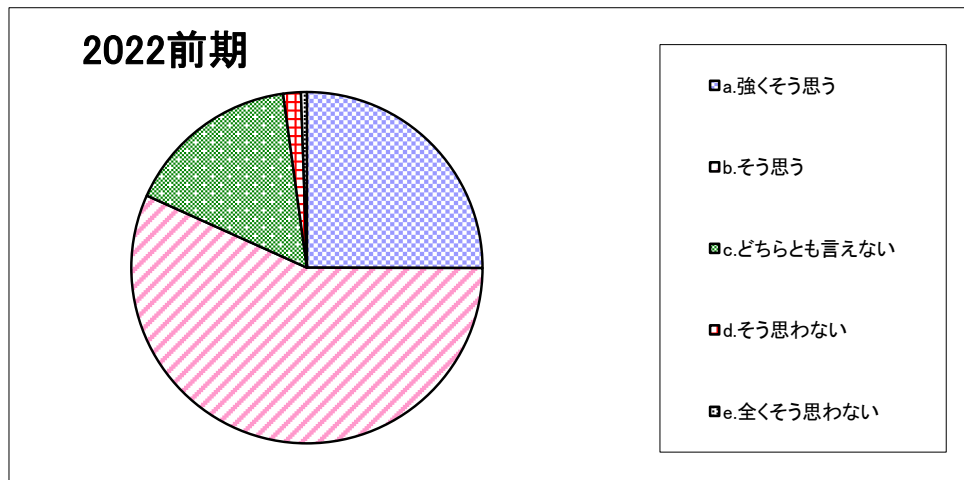
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	52.3	46.2	0.0	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

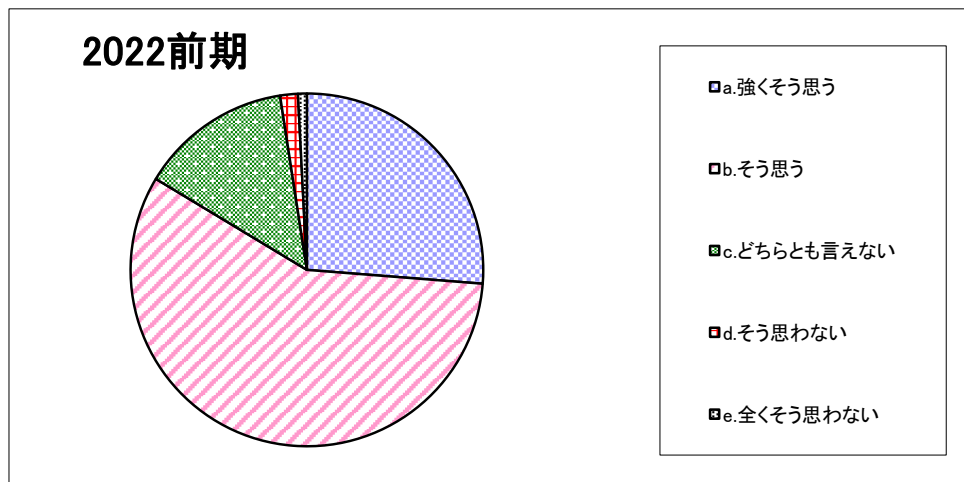
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	25.0	56.7	16.1	1.6	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



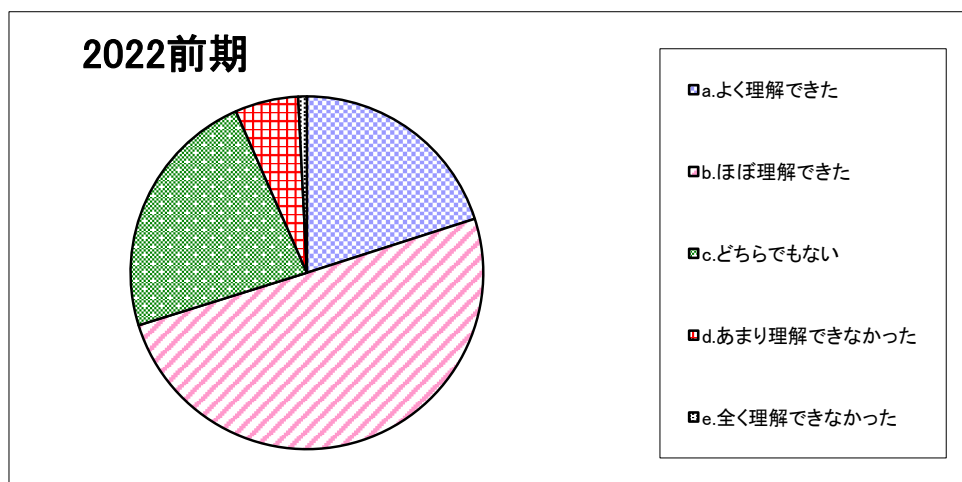
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	26.3	57.4	13.9	1.6	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



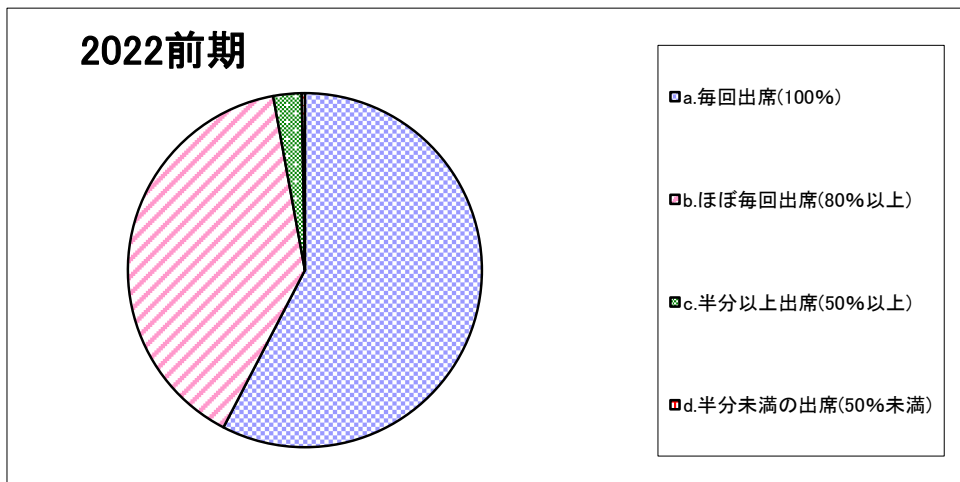
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	20.1	50.1	23.2	5.8	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

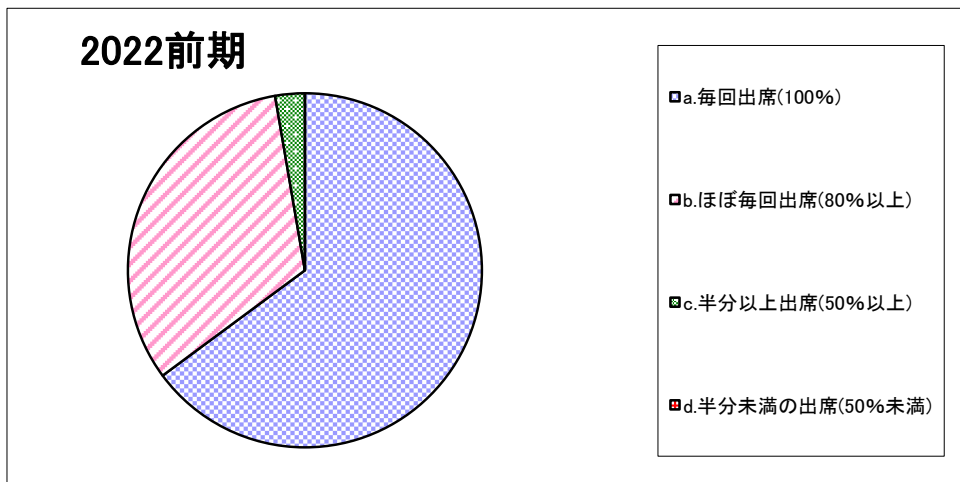
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	57.6	39.5	2.6	0.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	64.9	32.4	2.7	0.0

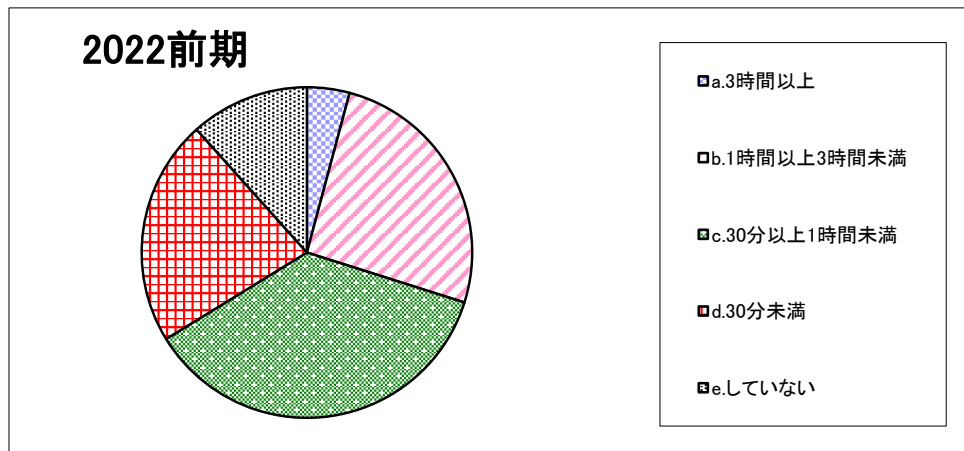
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

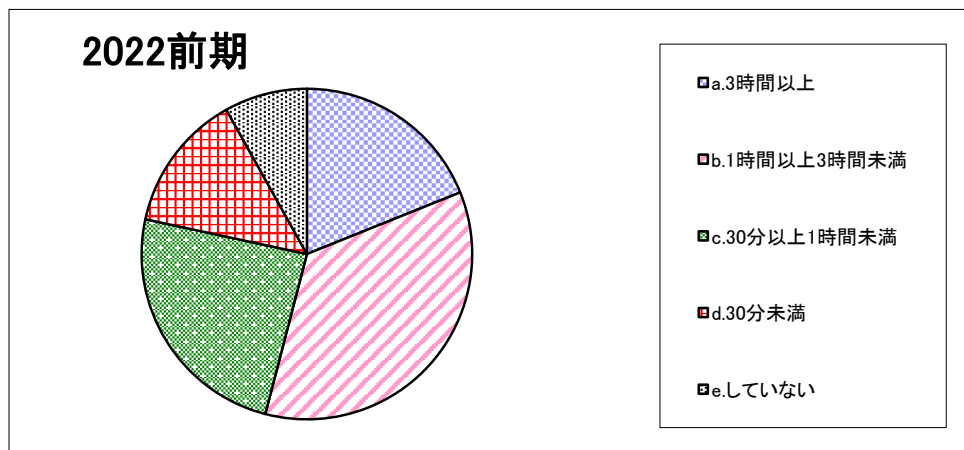
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.2	25.7	36.4	22.1	11.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



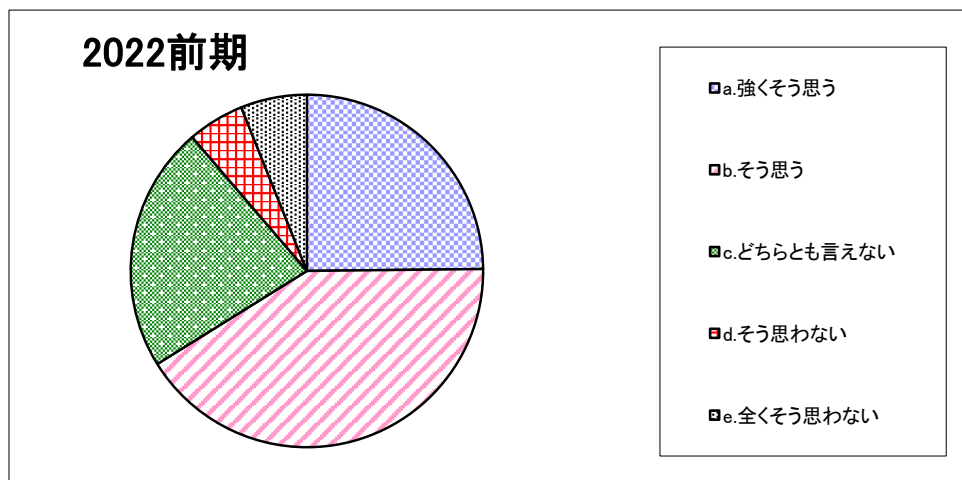
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	18.9	35.1	24.3	13.5	8.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

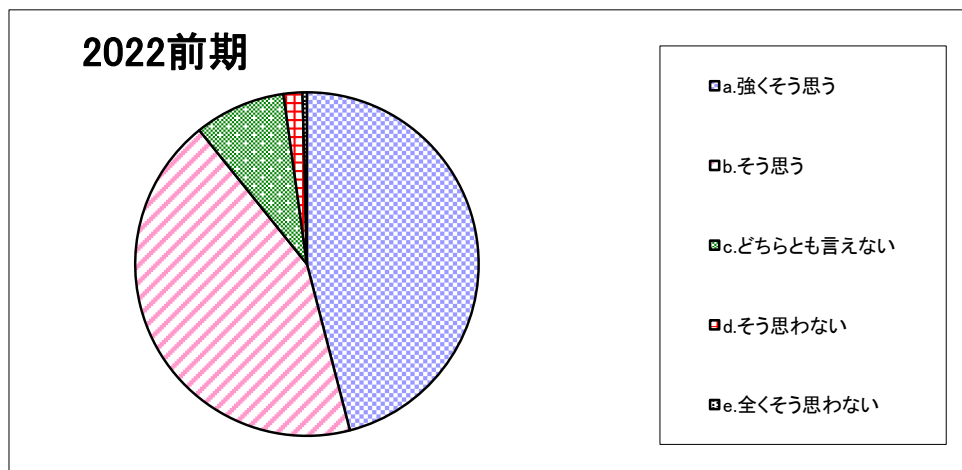
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	24.8	41.3	22.6	5.2	6.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



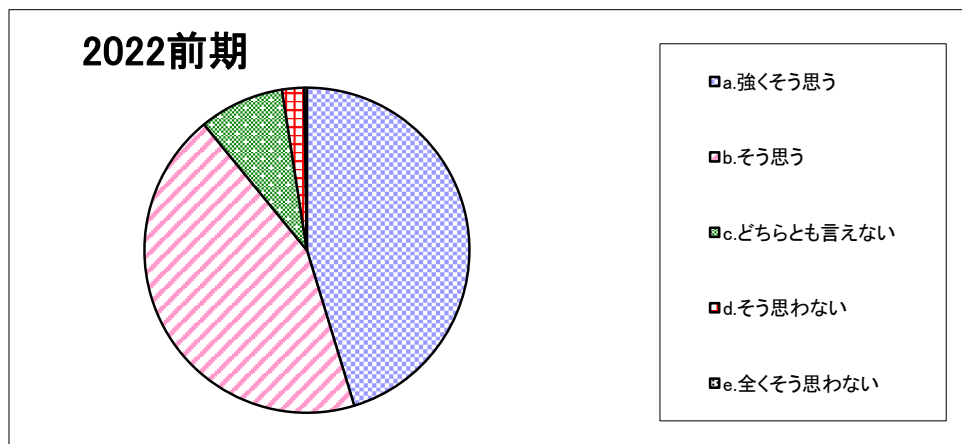
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	46.0	43.2	8.6	1.8	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

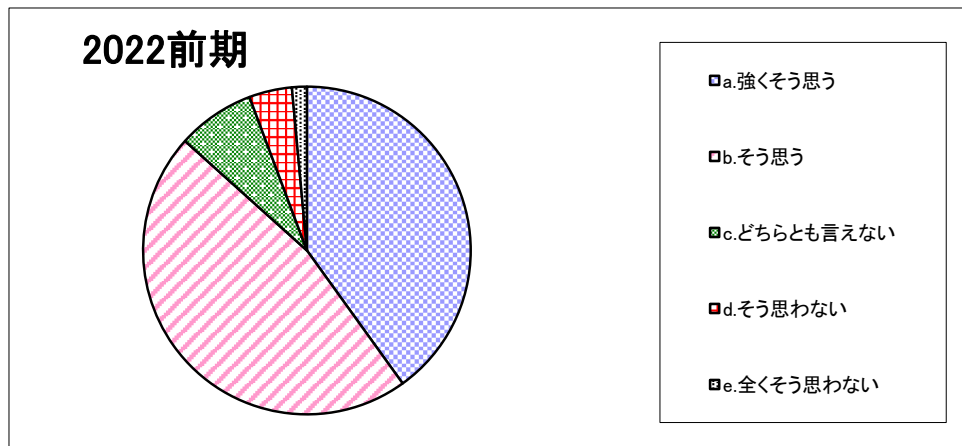
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	45.3	43.8	8.5	2.2	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.1	46.6	7.7	4.2	1.5

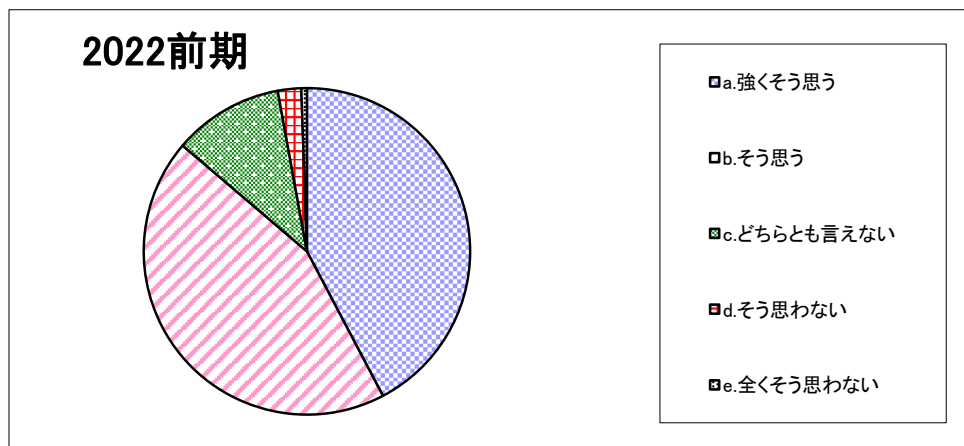
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

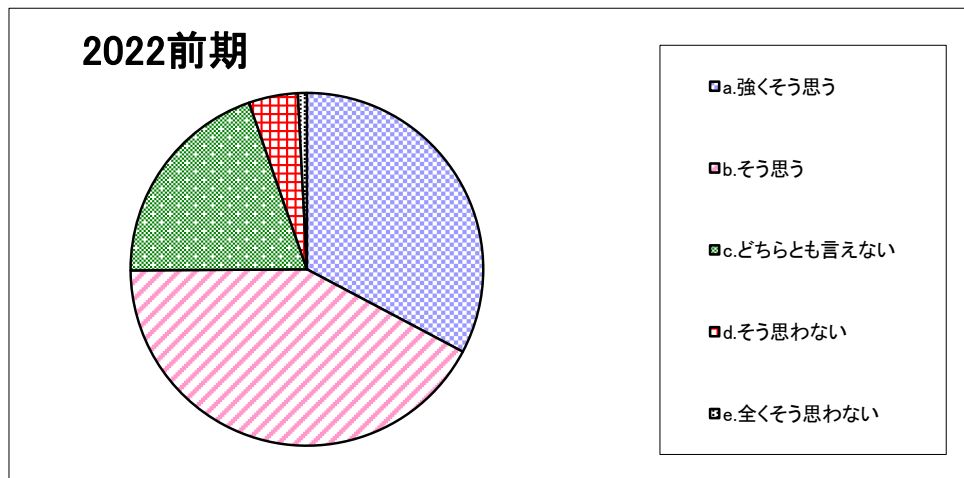
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.3	43.9	10.9	2.3	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



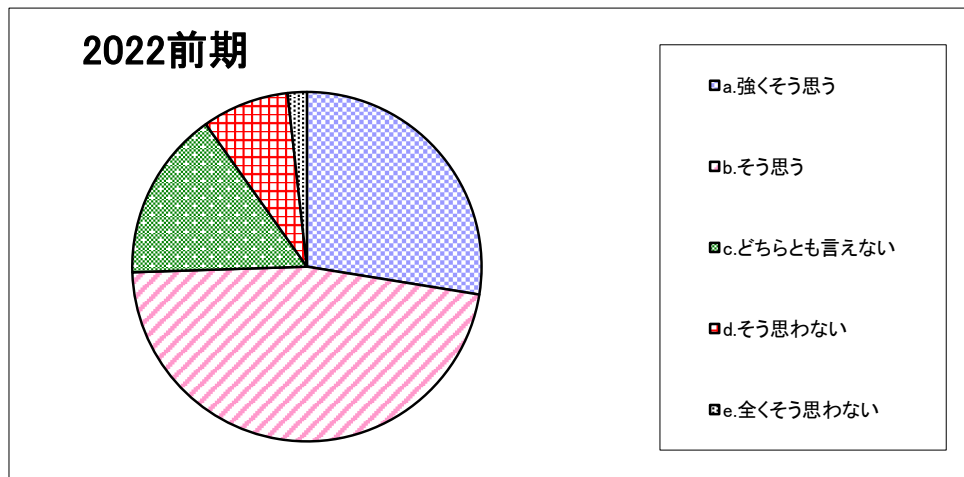
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.7	42.2	19.8	4.5	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

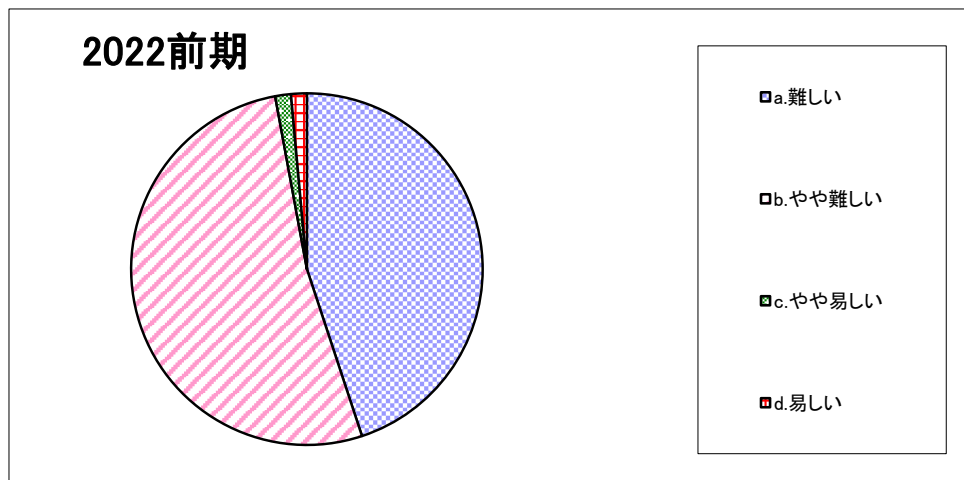
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	27.6	46.9	15.7	8.0	1.8

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



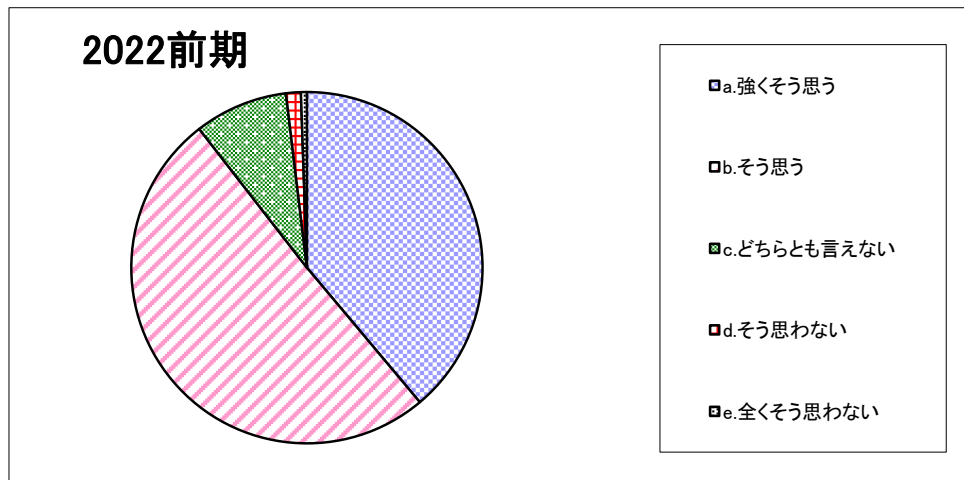
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	44.9	52.2	1.4	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

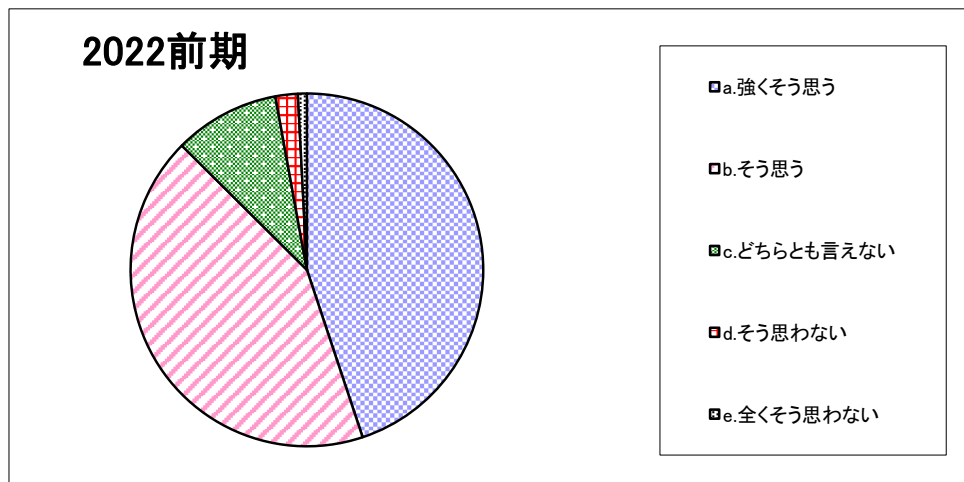
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.9	50.6	8.6	1.4	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



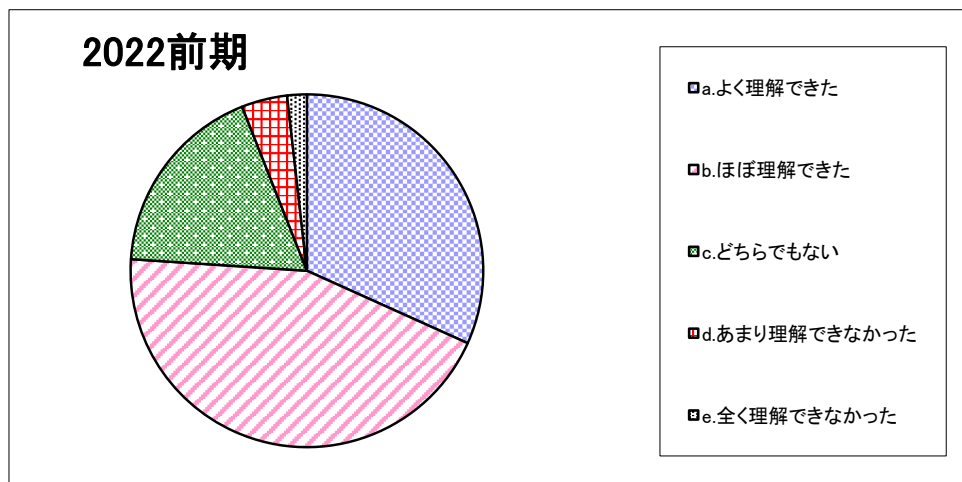
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	44.9	42.6	9.7	2.0	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



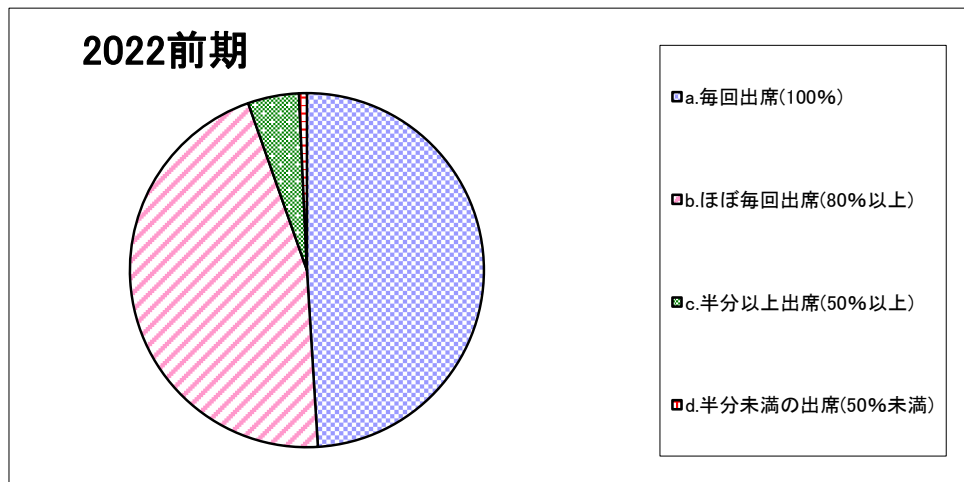
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	31.7	44.3	18.0	4.2	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

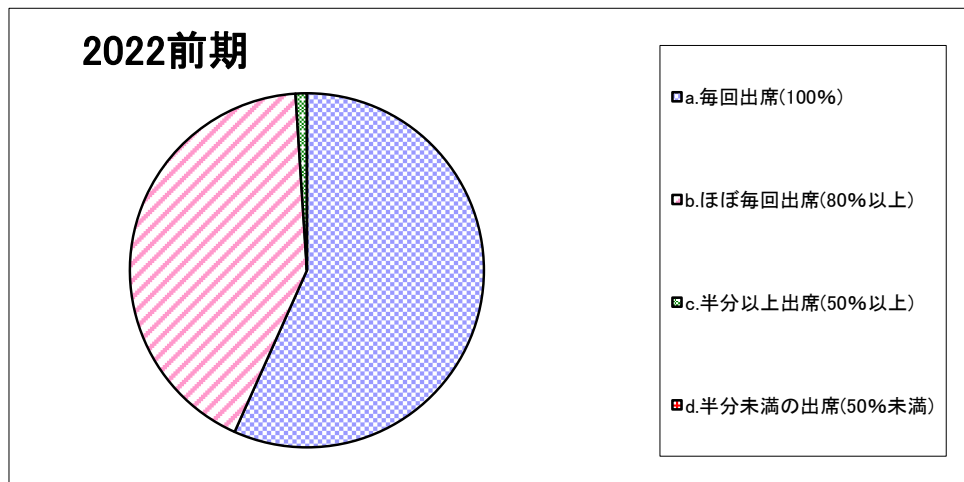
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	49.0	45.6	4.7	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	56.7	42.3	1.0	0.0

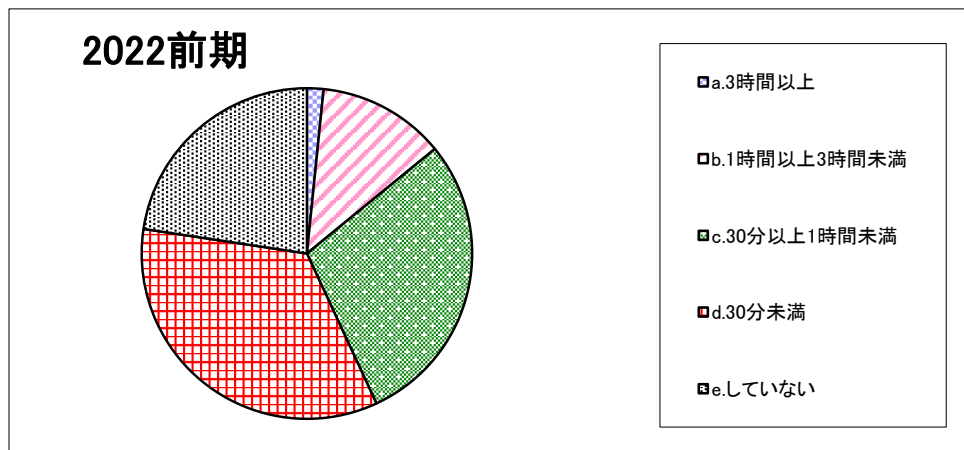
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

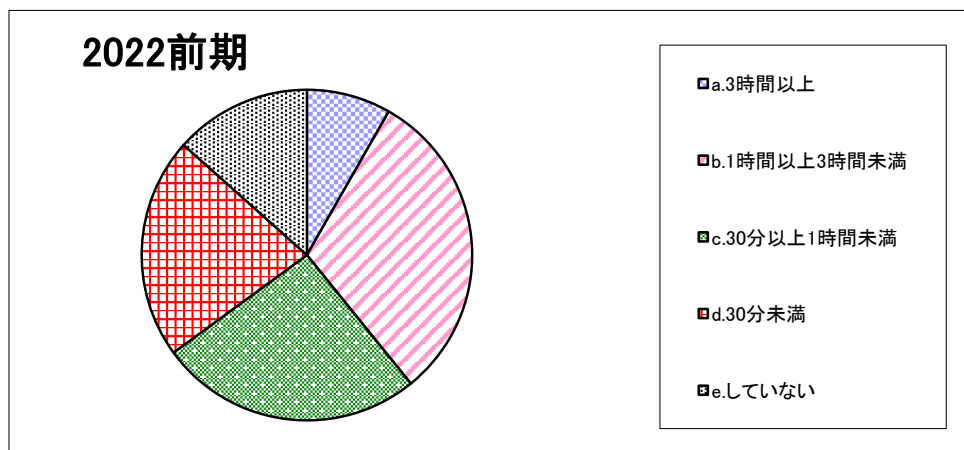
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	1.6	12.5	29.0	34.3	22.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



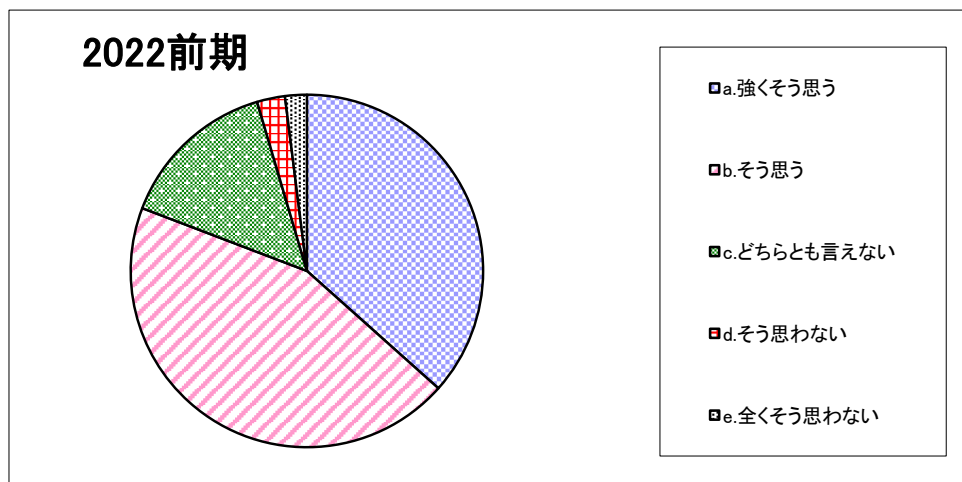
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	8.2	30.9	25.8	21.6	13.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

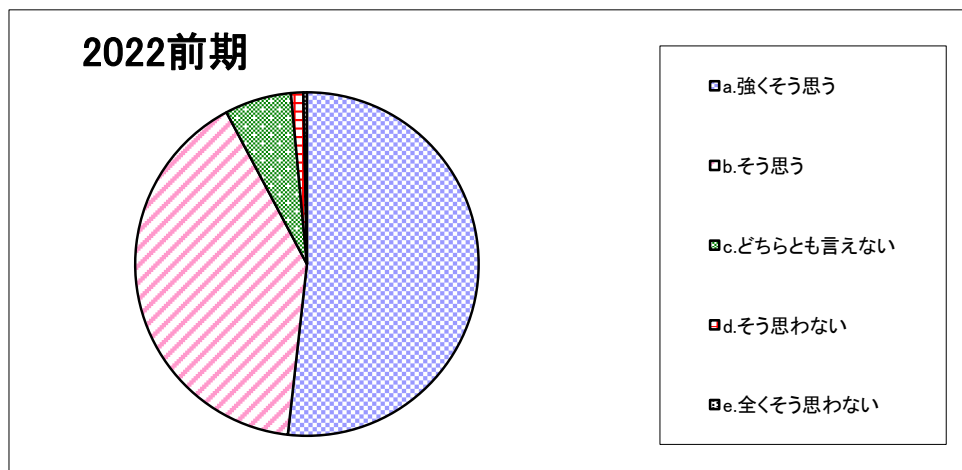
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	36.6	44.2	14.6	2.6	2.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



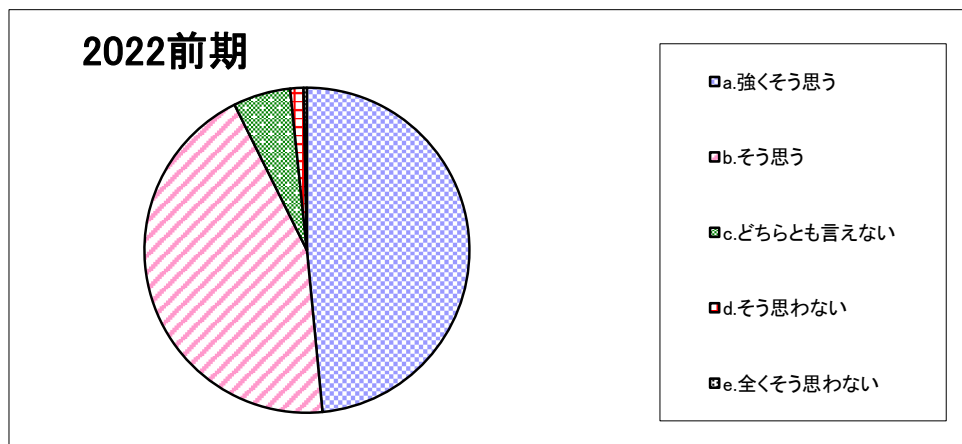
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	51.8	40.5	6.3	1.2	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

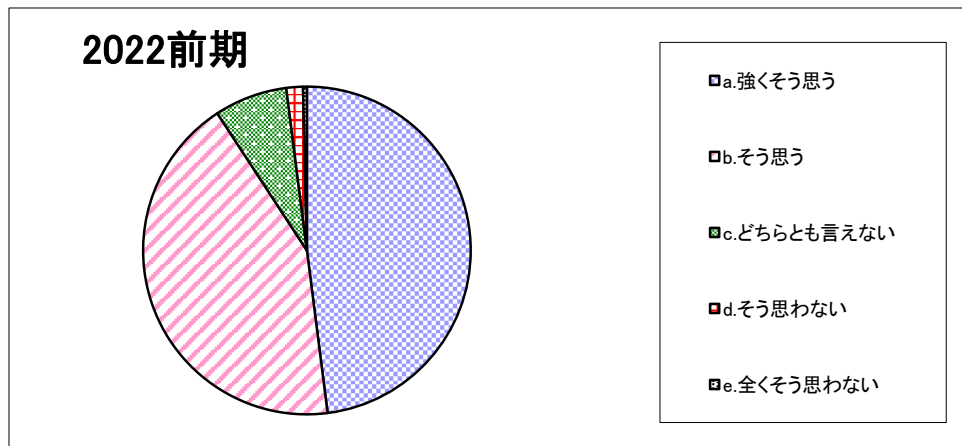
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	48.5	44.2	5.7	1.3	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	48.0	42.8	7.2	1.6	0.4

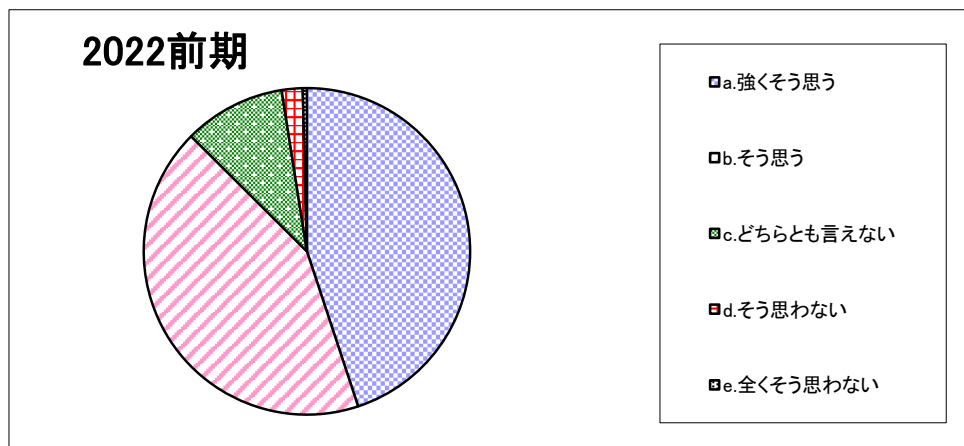
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

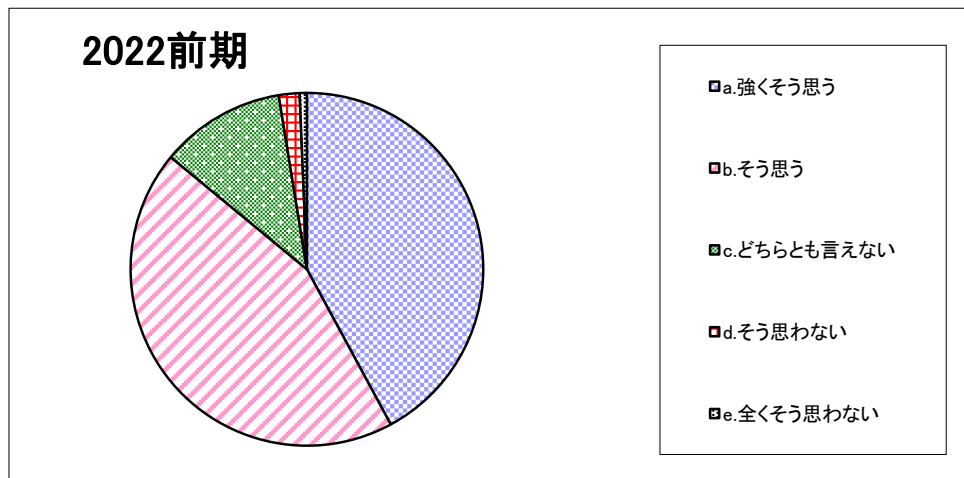
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.9	42.5	10.1	2.1	0.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



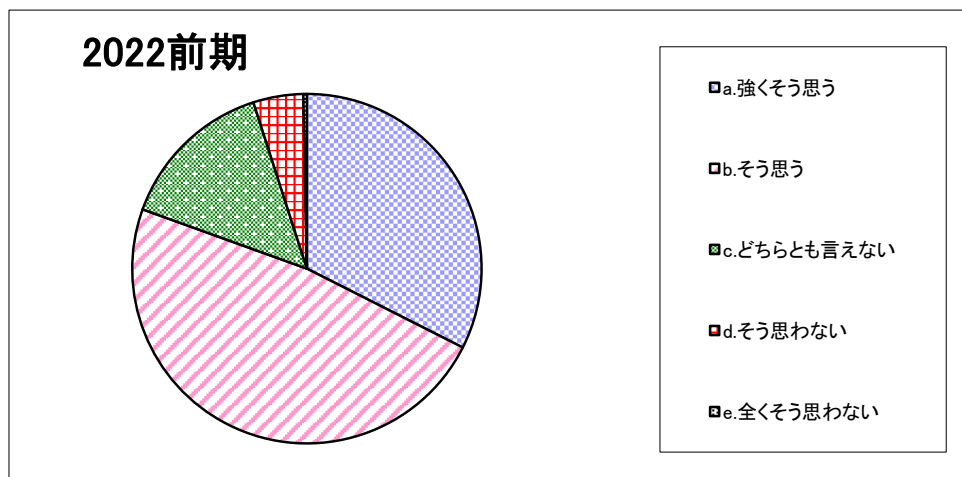
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.1	43.8	11.5	1.9	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

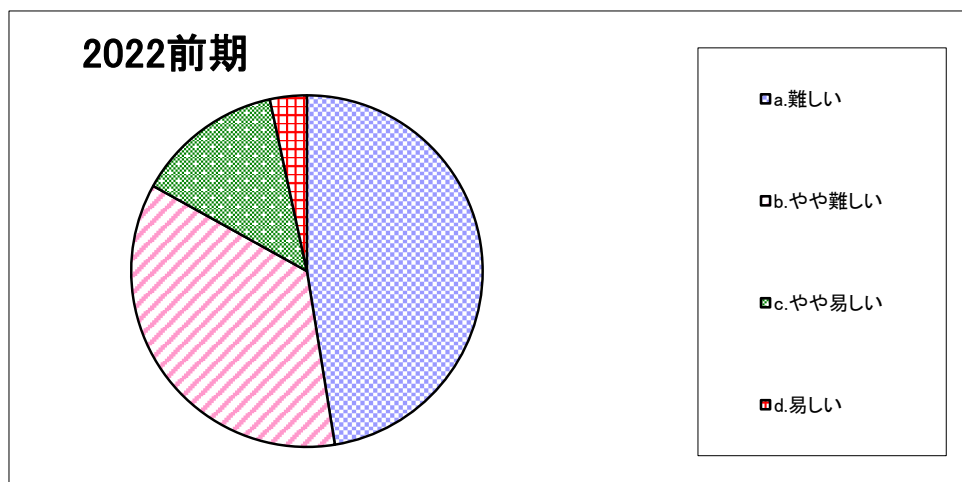
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	32.5	48.1	14.5	4.6	0.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



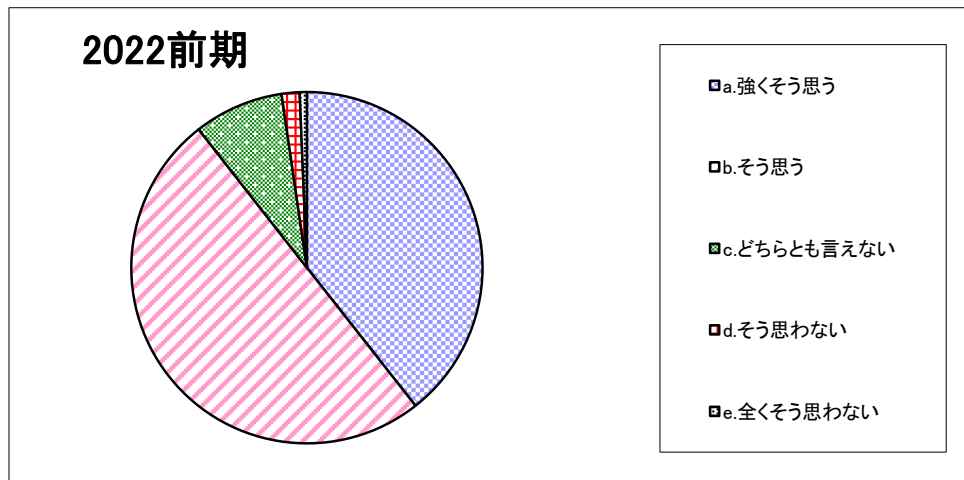
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	47.5	35.6	13.6	3.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

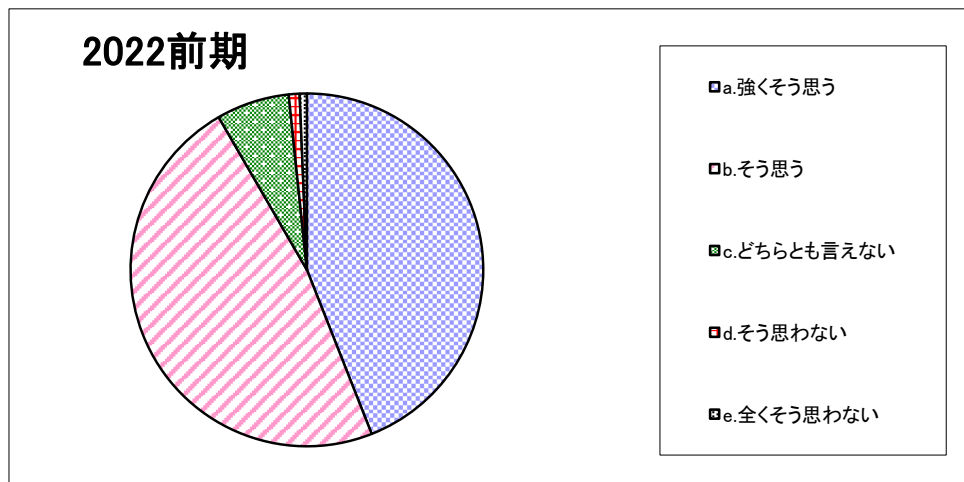
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.4	50.0	8.3	1.7	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



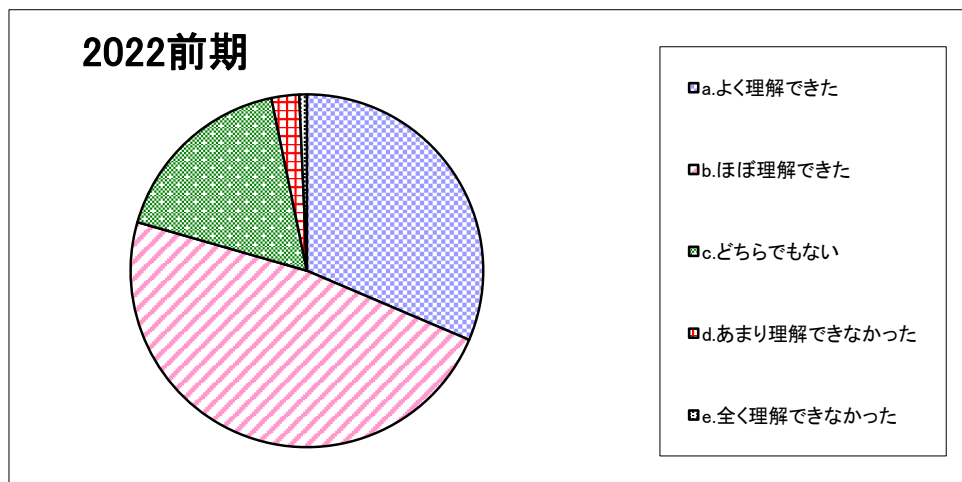
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	44.0	47.6	6.7	1.0	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



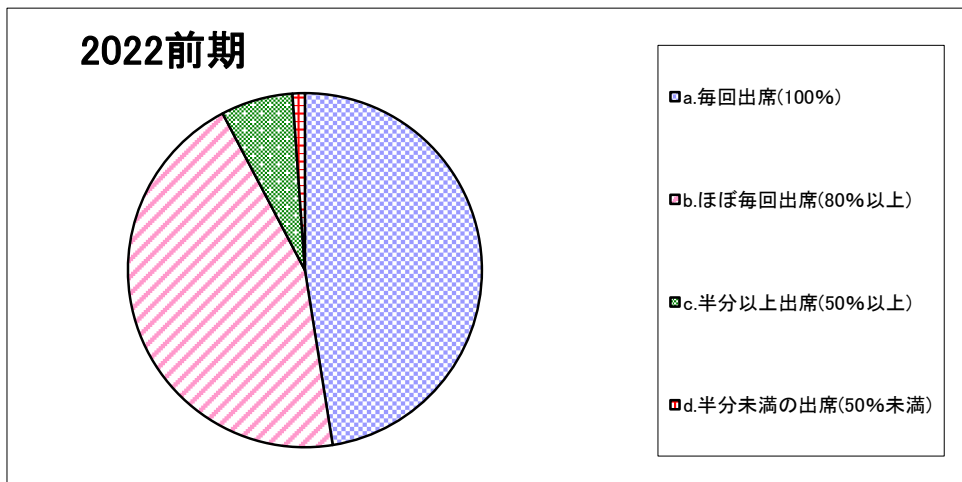
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	31.4	48.0	17.3	2.5	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

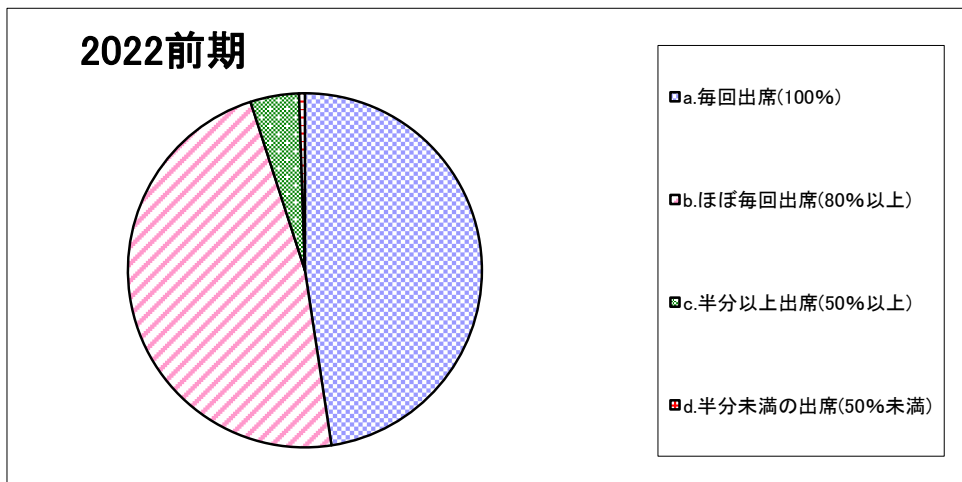
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	47.5	44.8	6.6	1.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	47.6	47.4	4.4	0.5

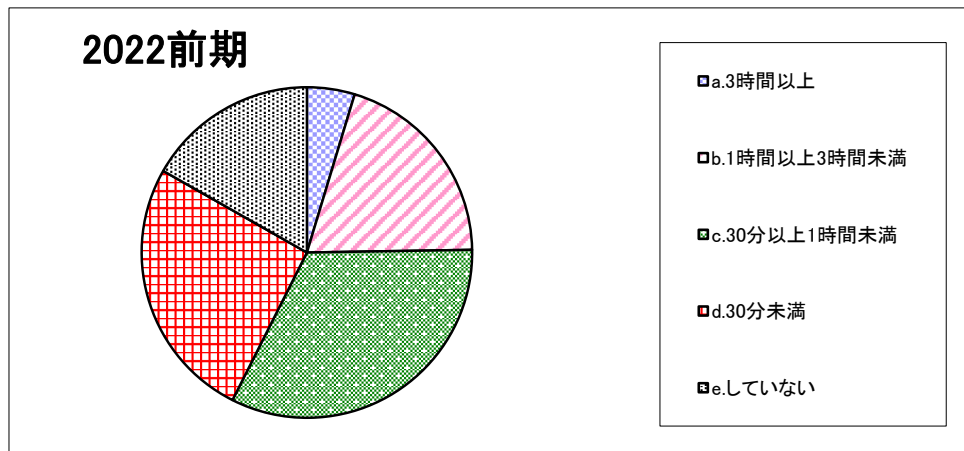
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

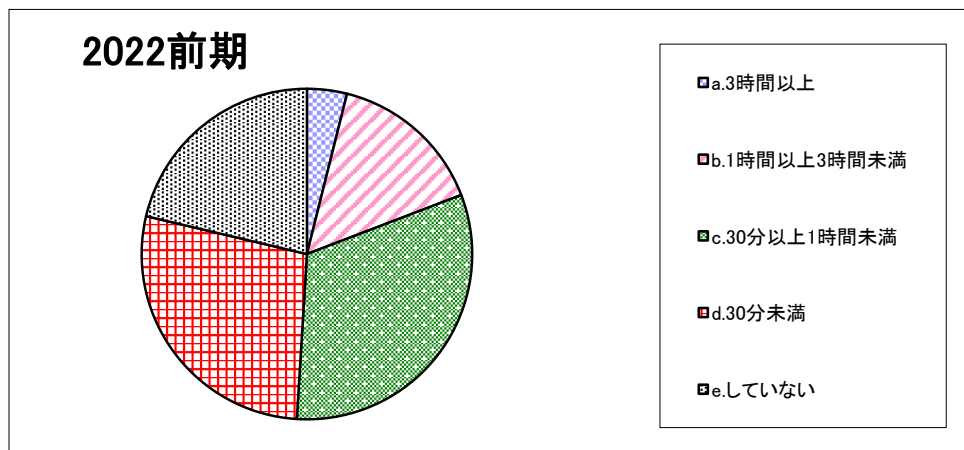
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	4.7	20.1	32.7	25.8	16.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



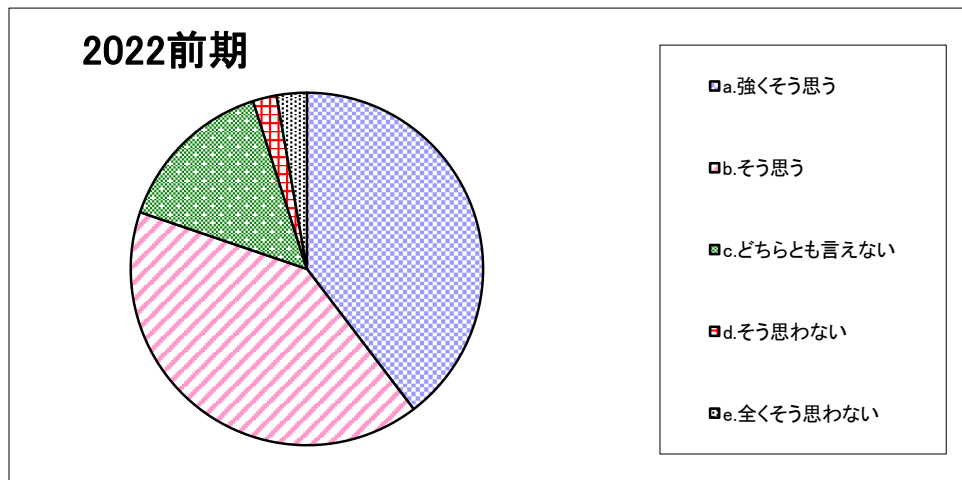
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	3.9	15.3	31.8	27.7	21.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

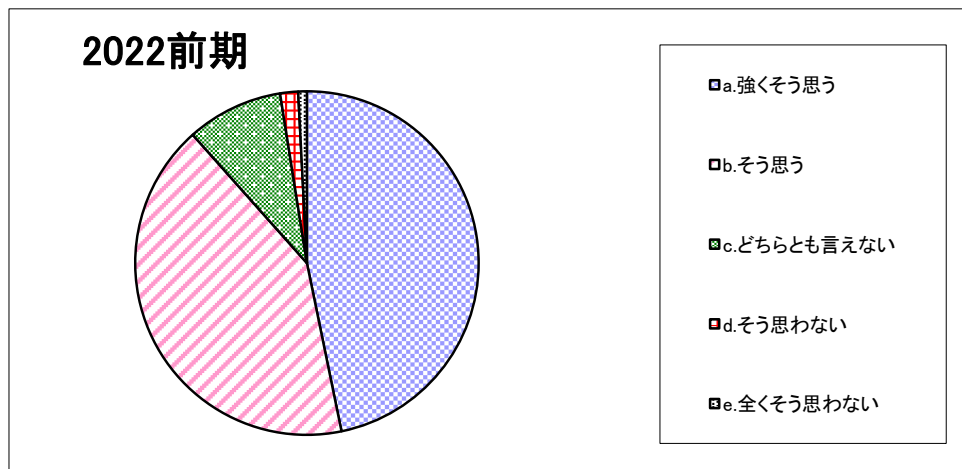
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.6	40.6	14.8	2.2	2.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



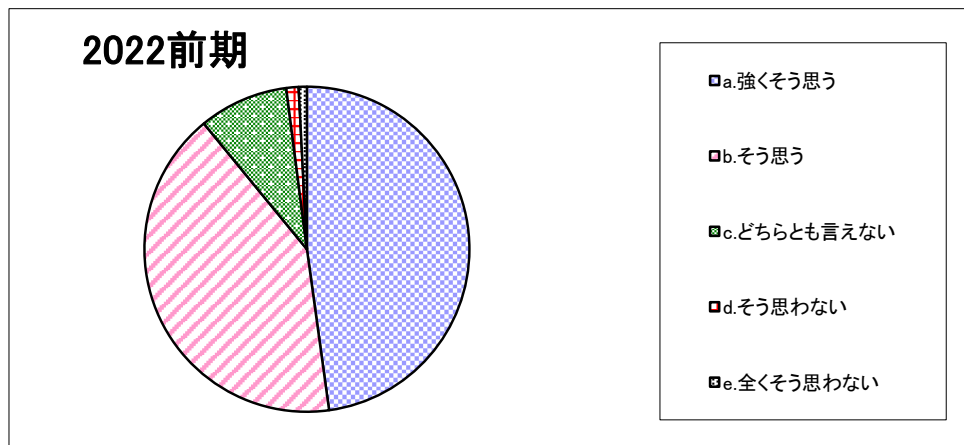
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	46.8	41.7	9.1	1.7	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

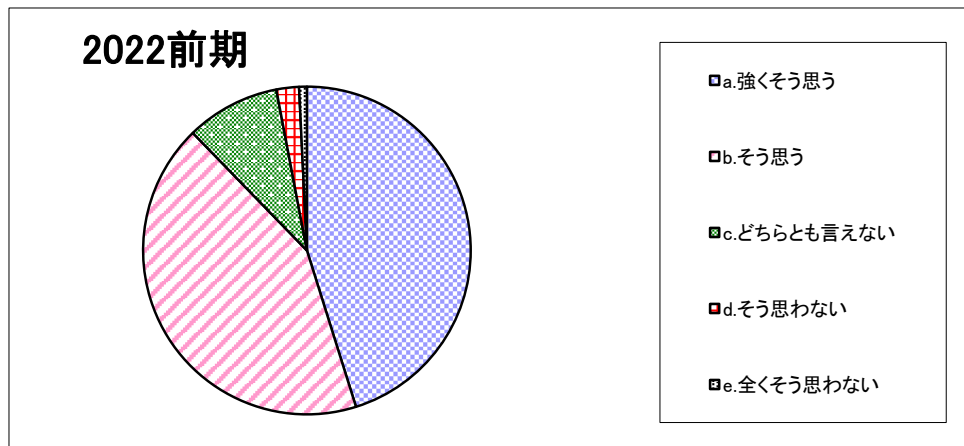
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	47.8	41.2	8.9	1.2	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	45.2	42.6	9.3	2.2	0.8

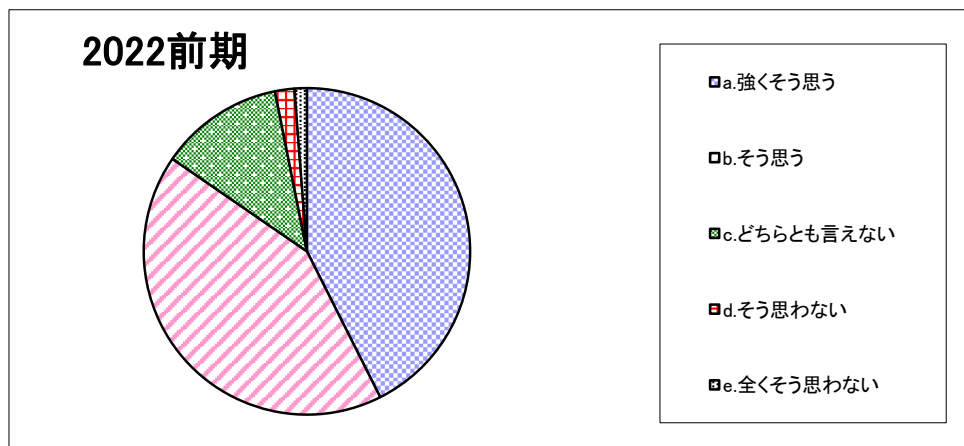
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

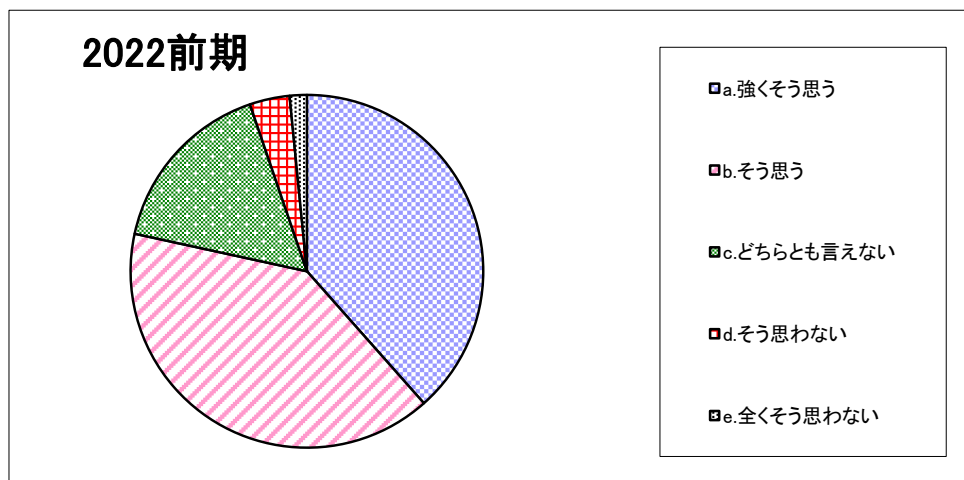
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.6	42.0	12.3	1.9	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



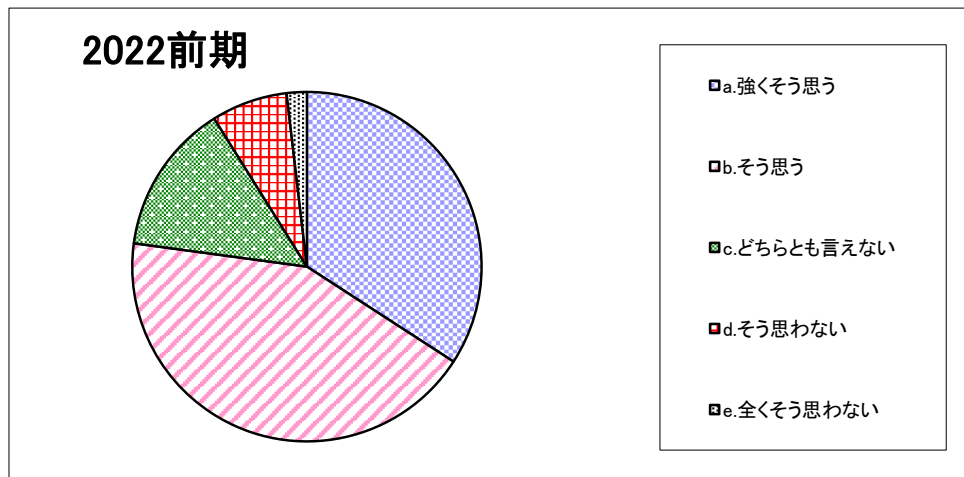
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.5	40.0	16.3	3.7	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

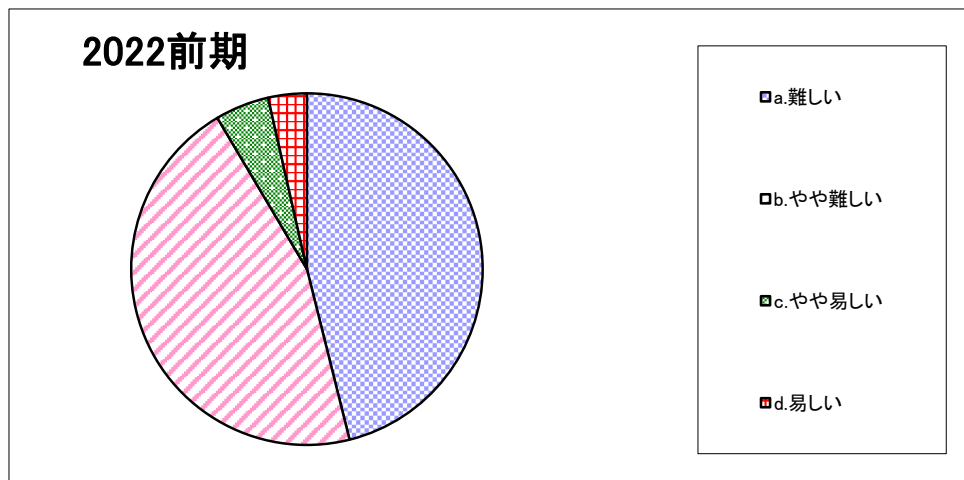
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	34.1	43.0	14.0	7.0	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



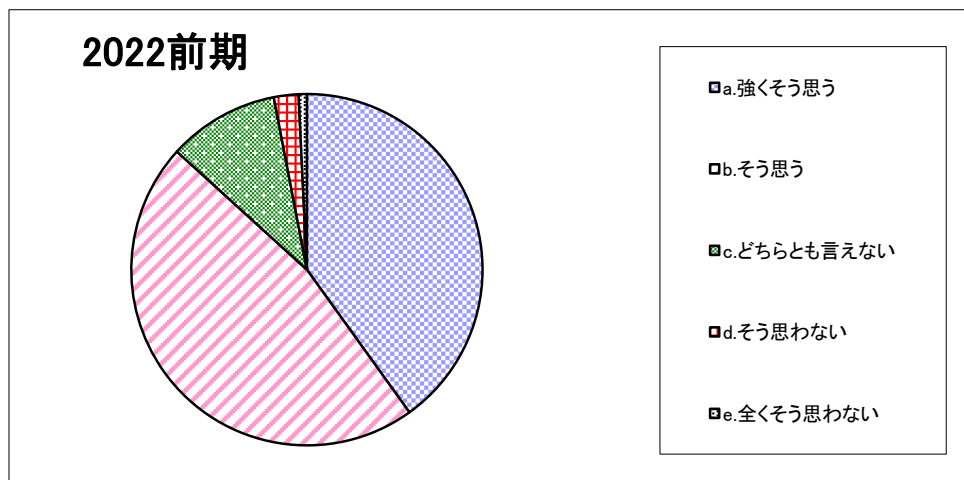
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	46.1	45.4	5.0	3.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

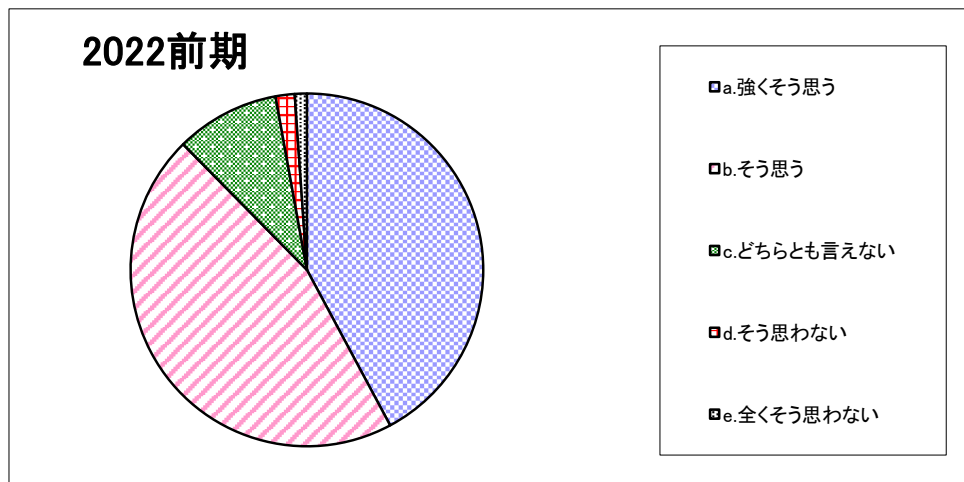
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.1	46.7	10.2	2.3	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



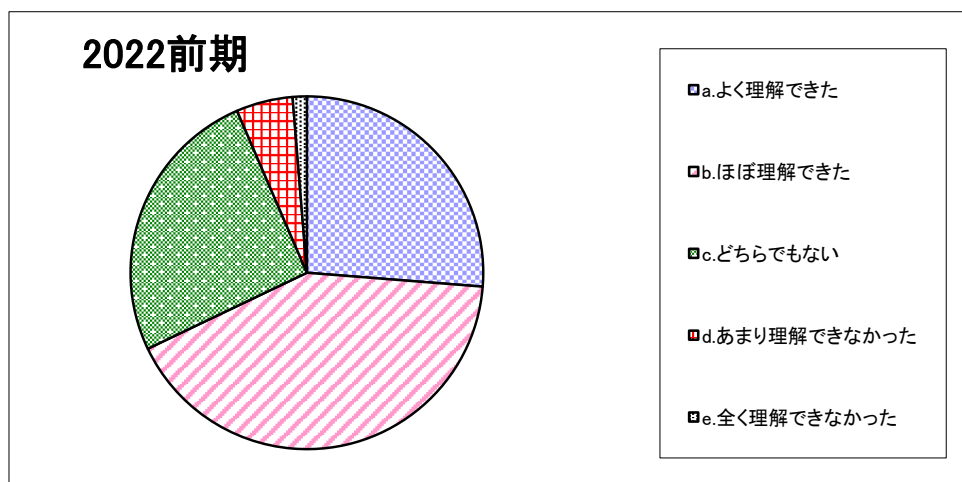
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	42.2	45.4	9.5	1.7	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



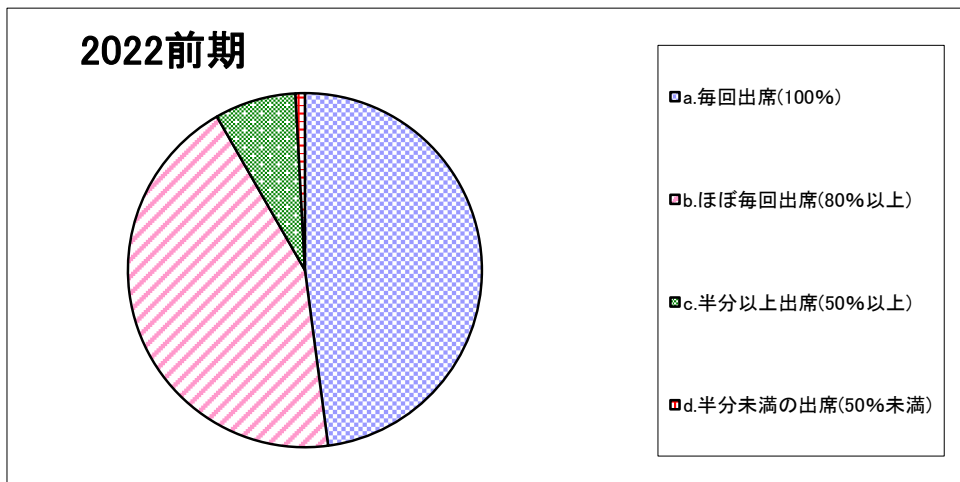
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	26.3	41.7	25.6	5.2	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

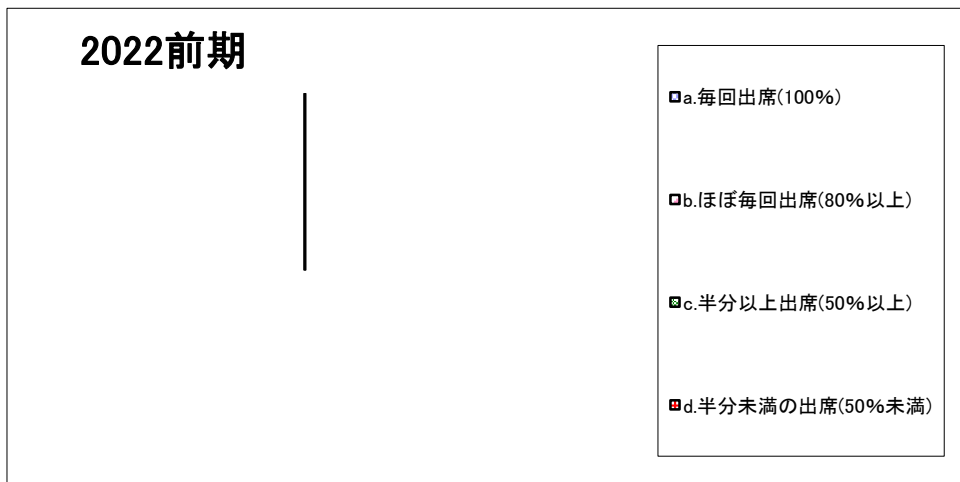
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	47.9	43.8	7.4	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

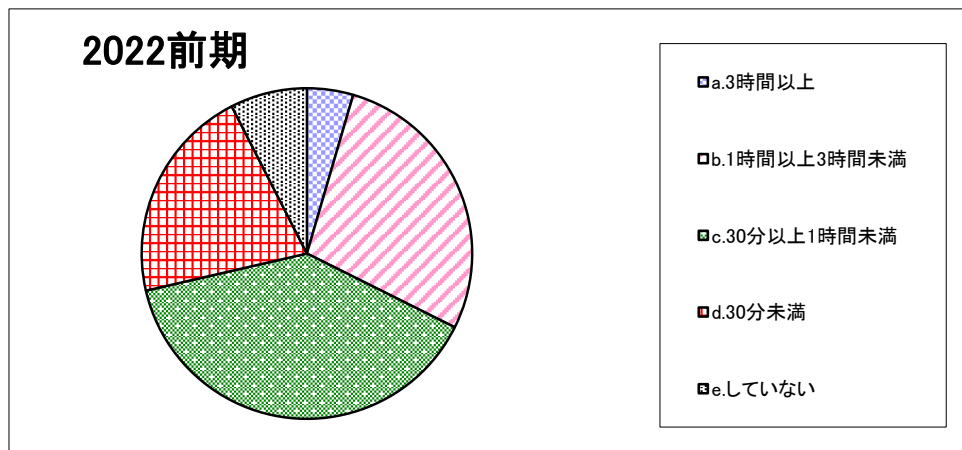
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

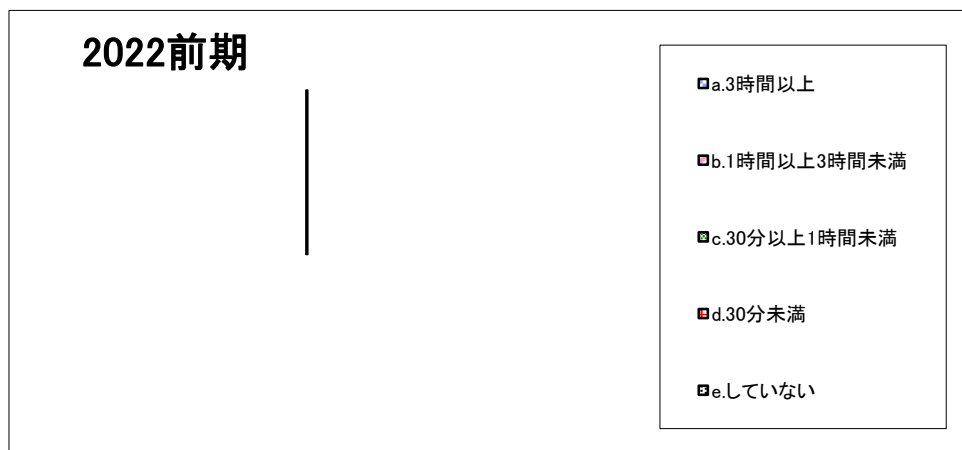
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.5	27.8	39.0	21.1	7.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



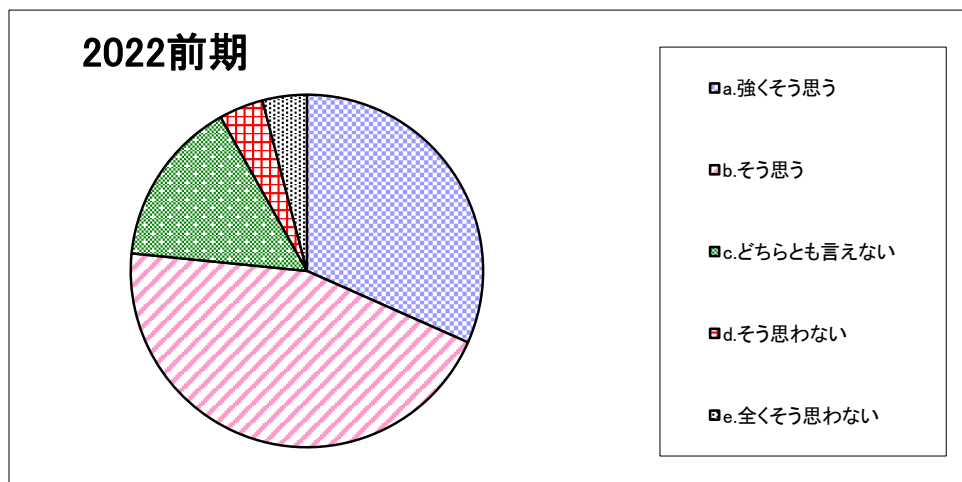
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

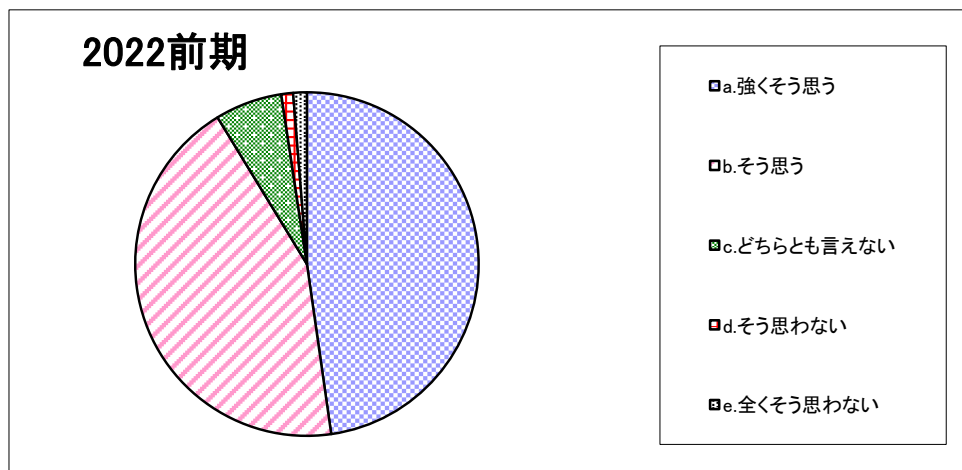
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	31.6	44.9	15.3	4.1	4.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



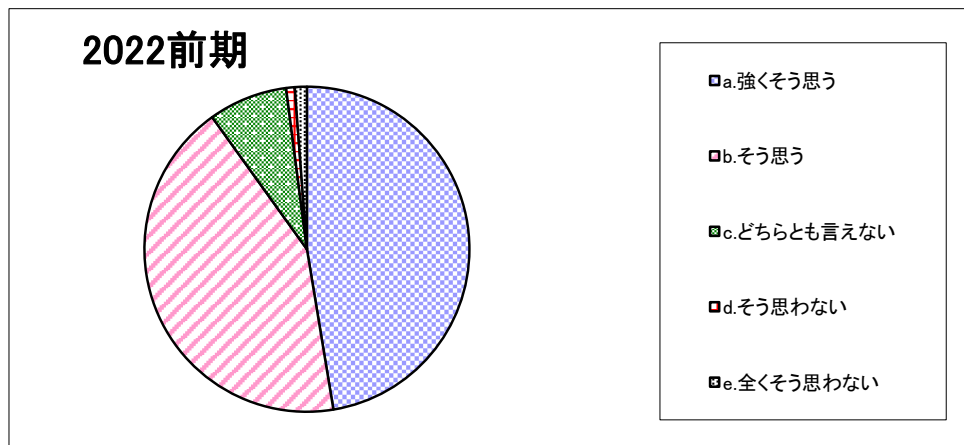
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	47.7	43.6	6.3	1.1	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

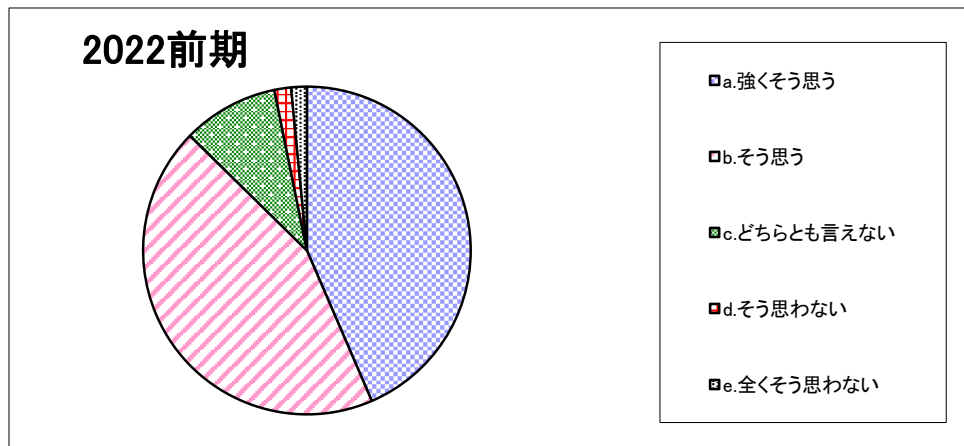
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	47.4	42.7	7.9	0.9	1.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	43.5	43.8	9.5	1.6	1.5

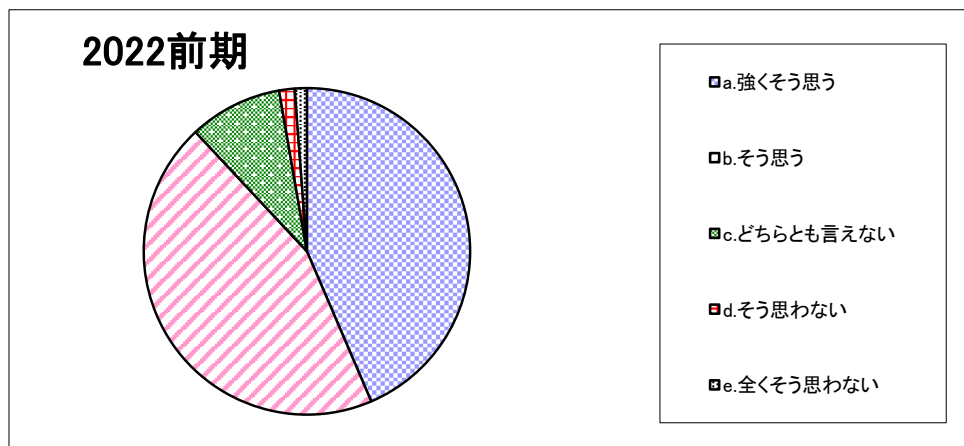
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

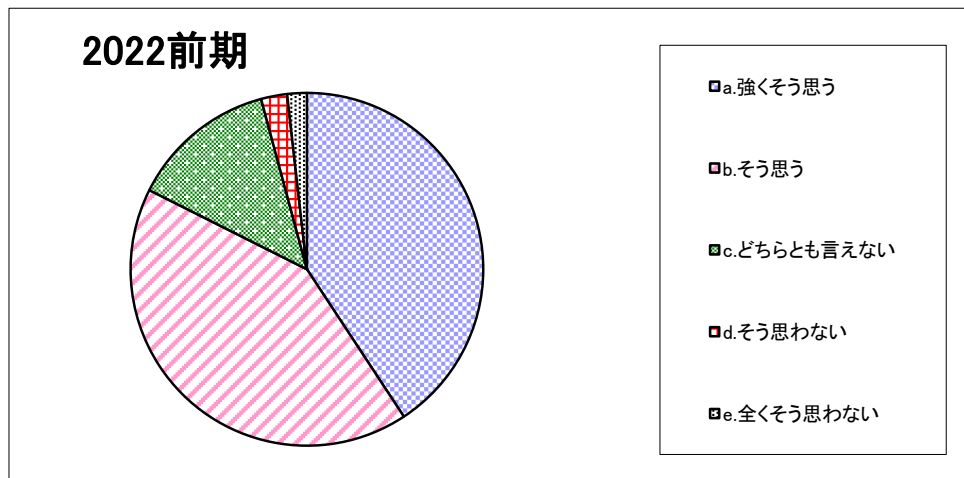
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.6	44.5	9.2	1.5	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



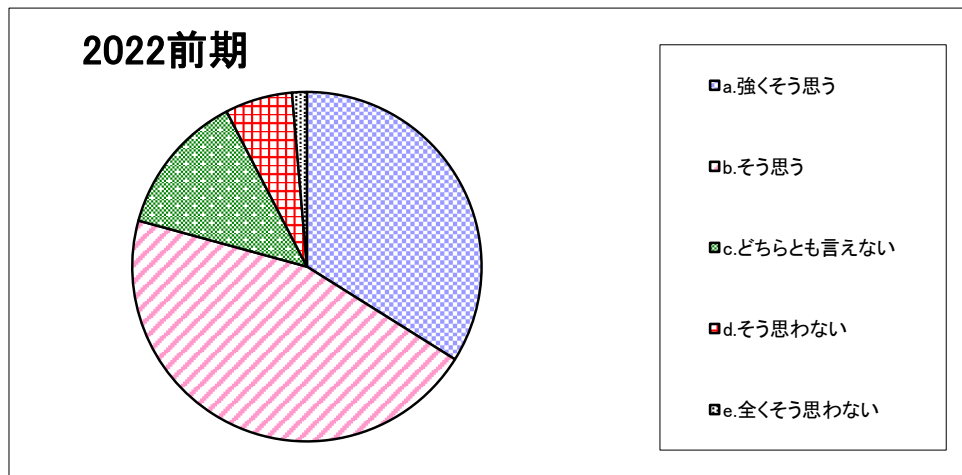
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.7	41.7	13.4	2.4	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

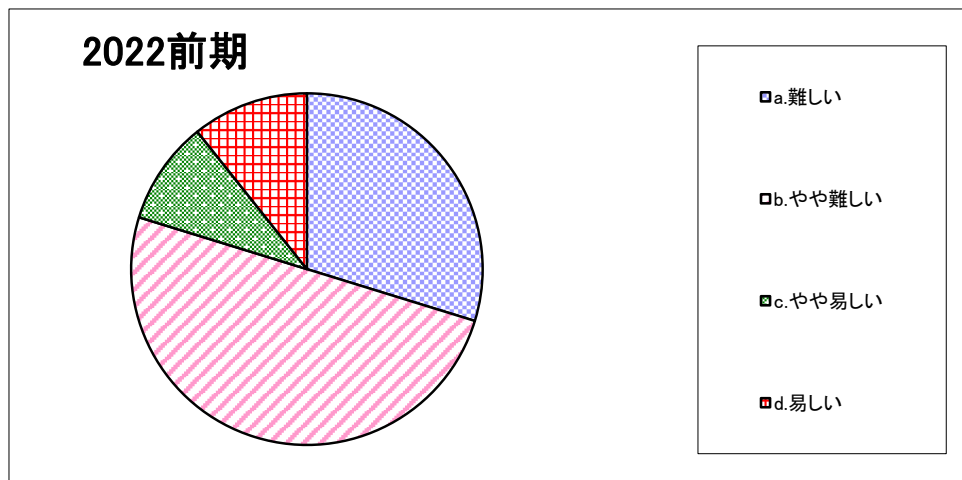
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	33.9	45.3	13.2	6.2	1.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



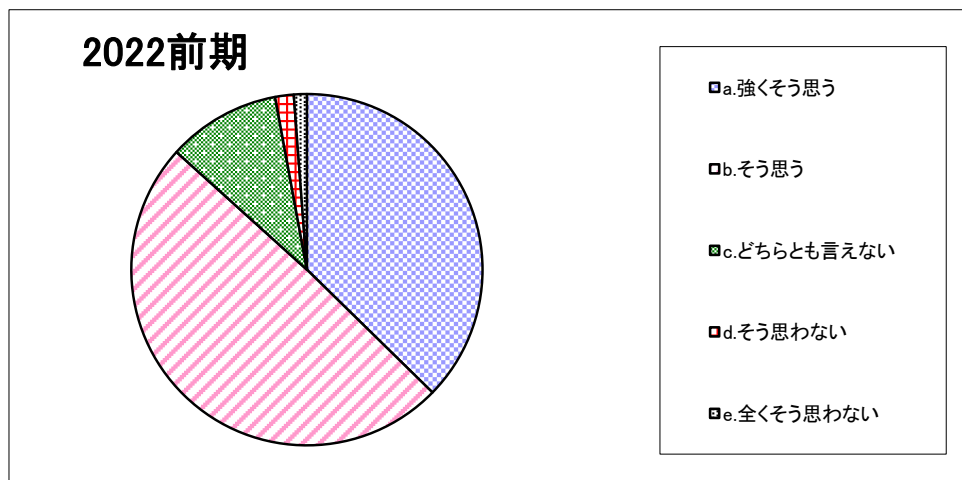
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	29.8	50.0	9.5	10.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

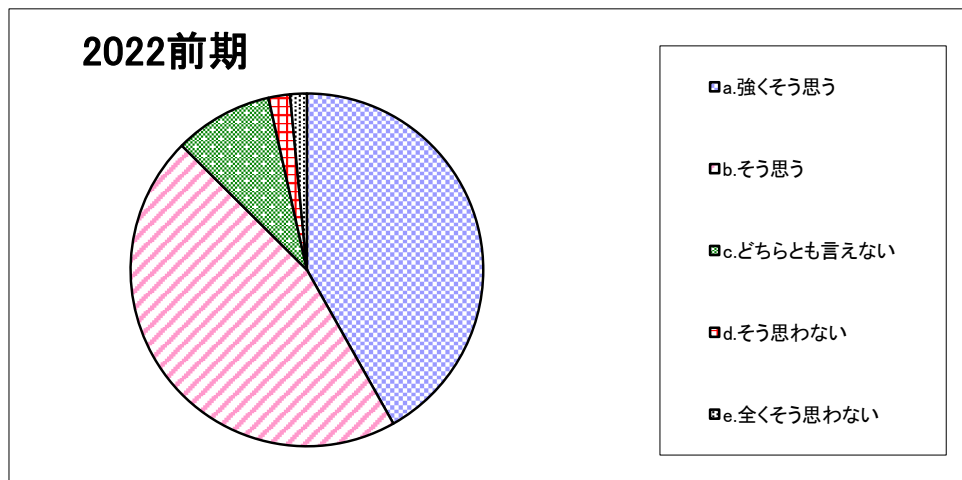
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	37.3	49.4	10.4	1.7	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



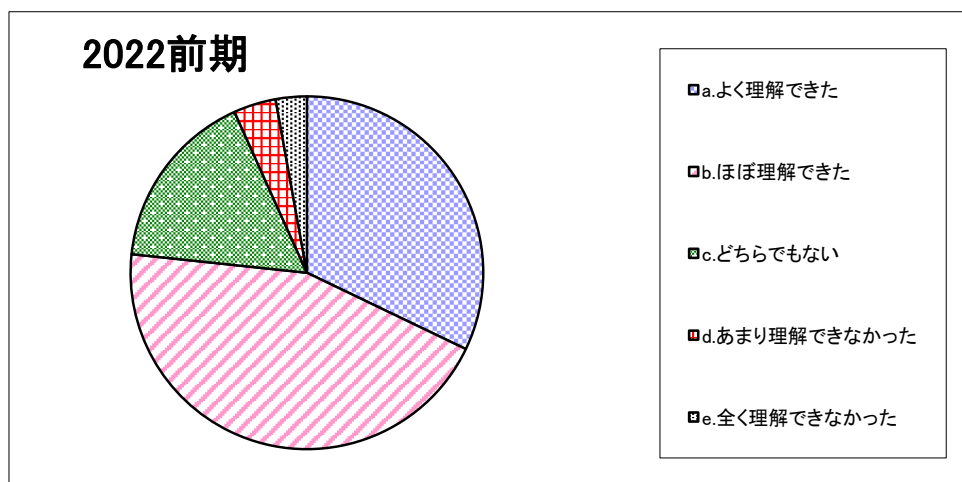
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	41.8	45.6	9.1	2.0	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



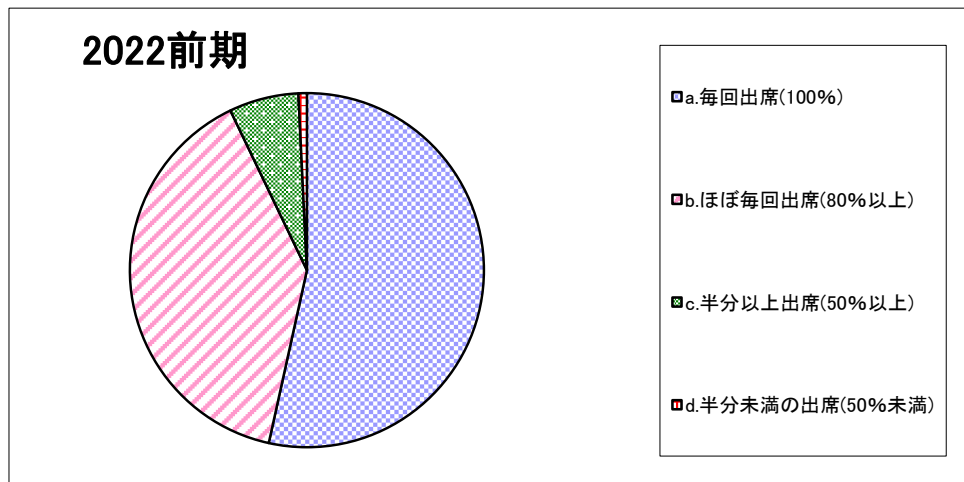
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	32.1	44.6	16.6	3.9	2.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

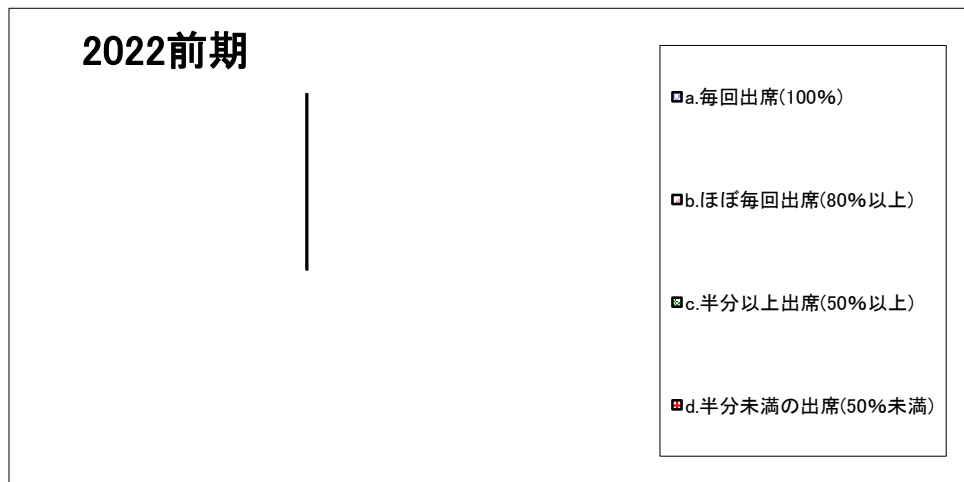
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	53.5	39.4	6.3	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

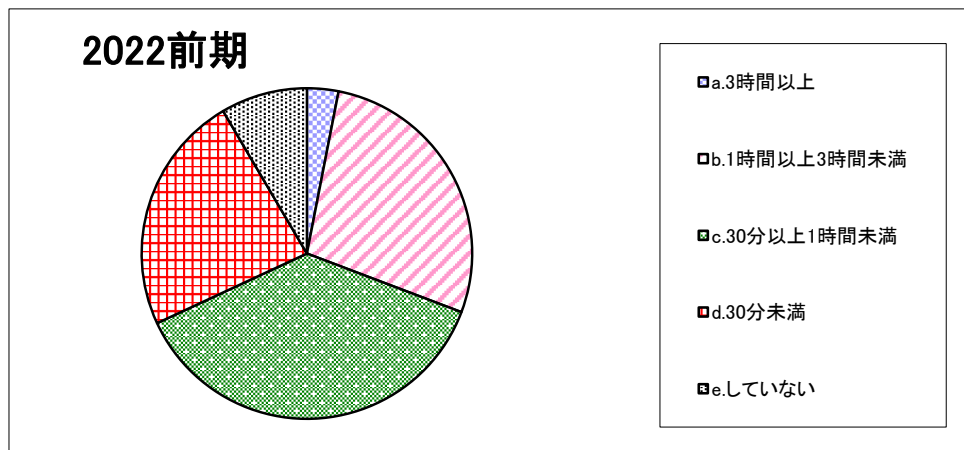
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

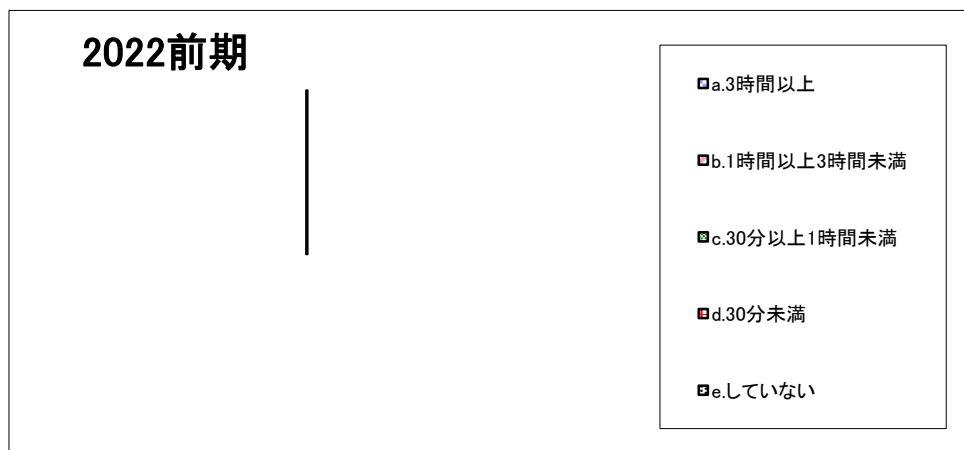
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.1	27.7	37.3	23.5	8.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



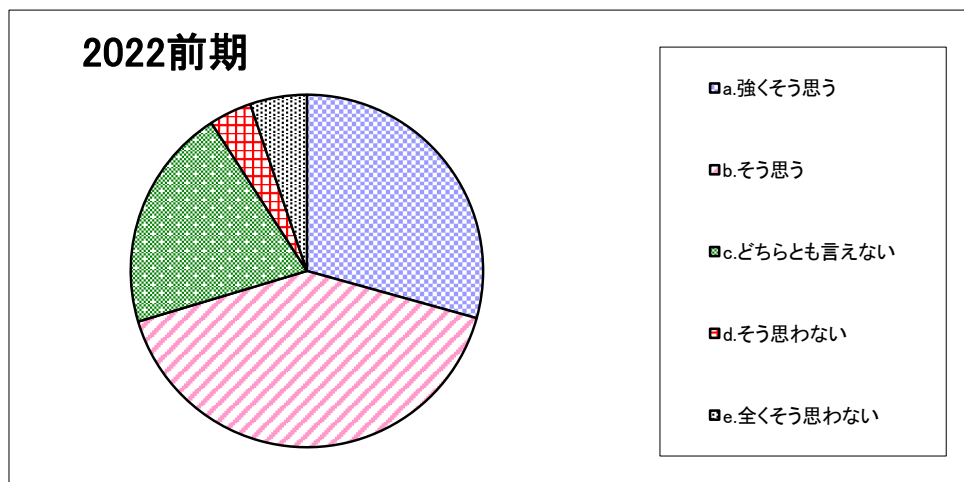
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

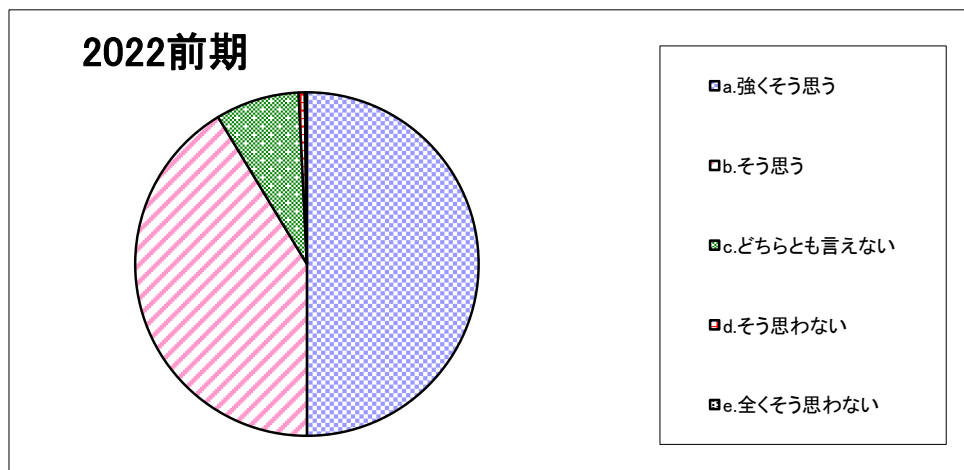
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	29.3	41.0	20.5	3.9	5.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



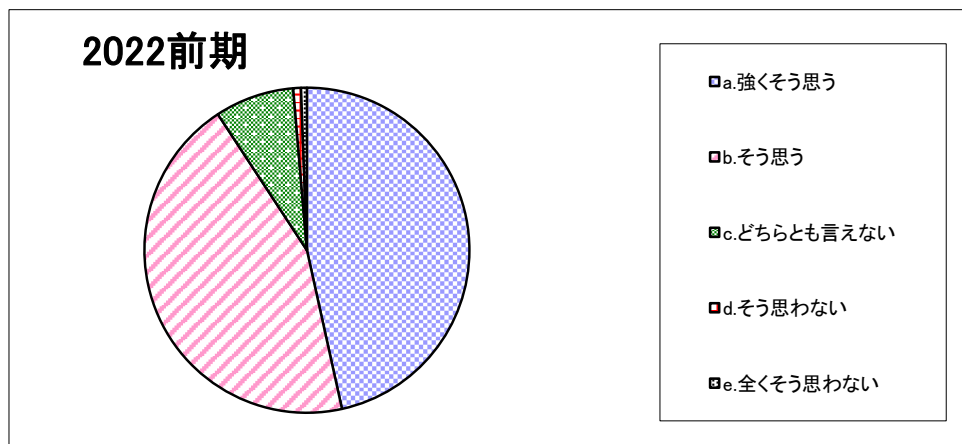
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	50.0	41.3	7.9	0.6	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

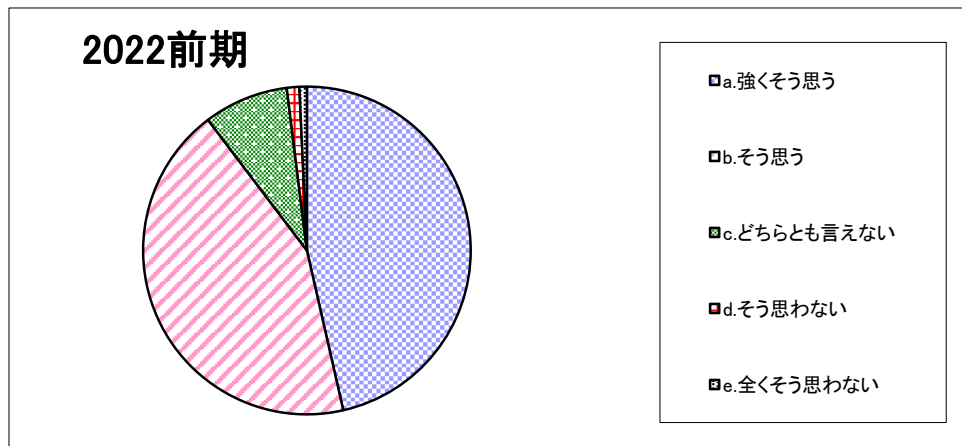
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	46.5	44.2	7.9	0.8	0.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	46.4	43.2	8.4	1.2	0.7

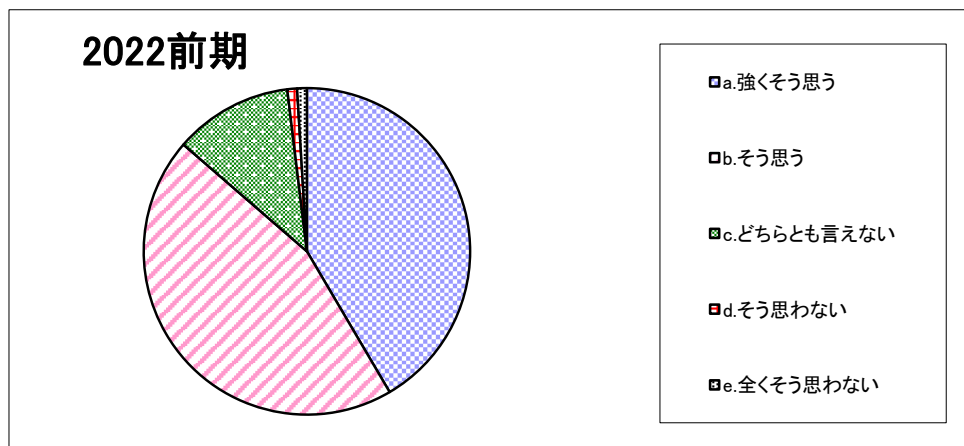
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

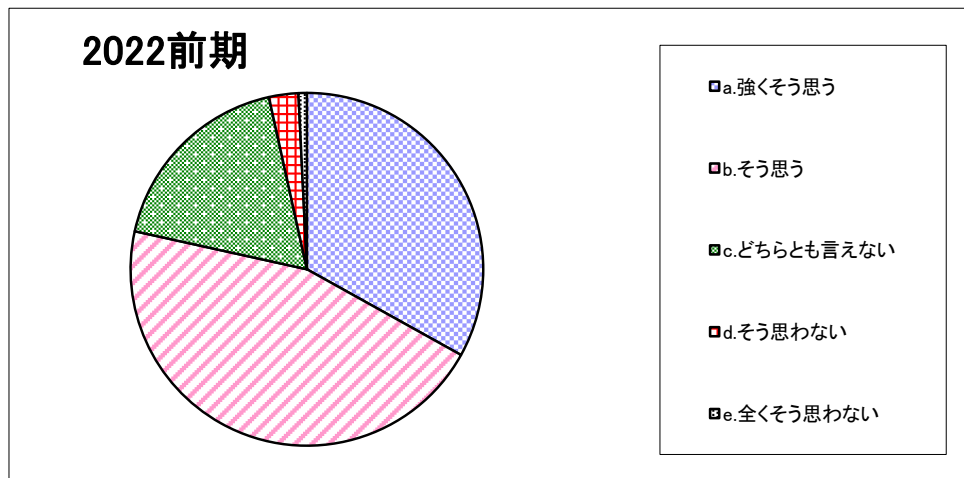
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.5	44.8	11.7	1.0	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



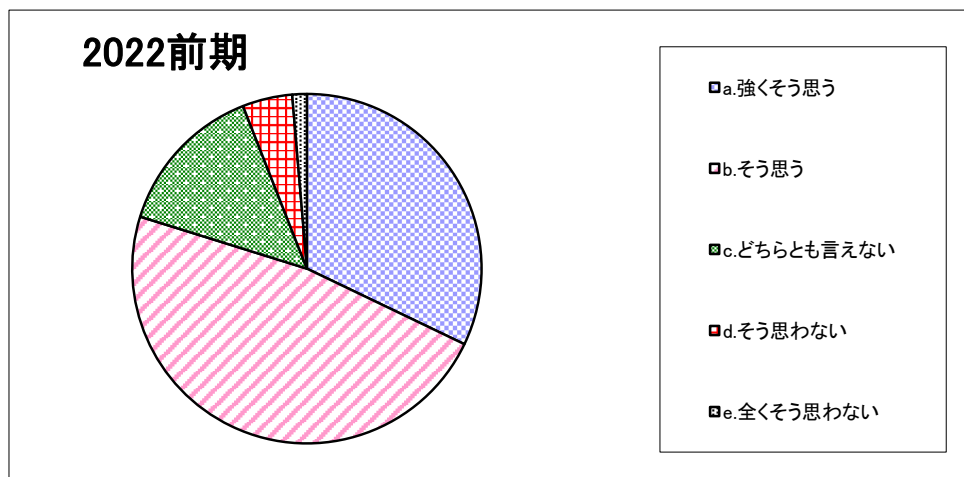
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.1	45.4	18.1	2.7	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

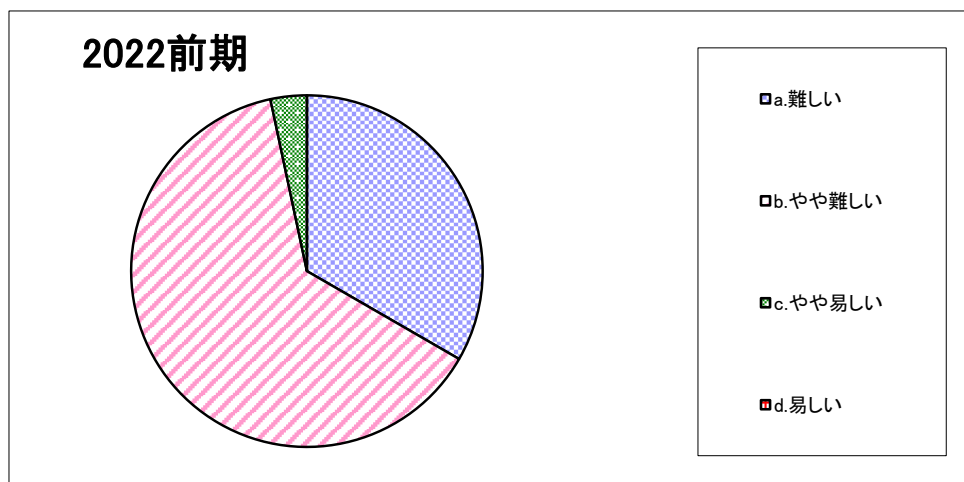
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	32.1	47.7	14.2	4.6	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



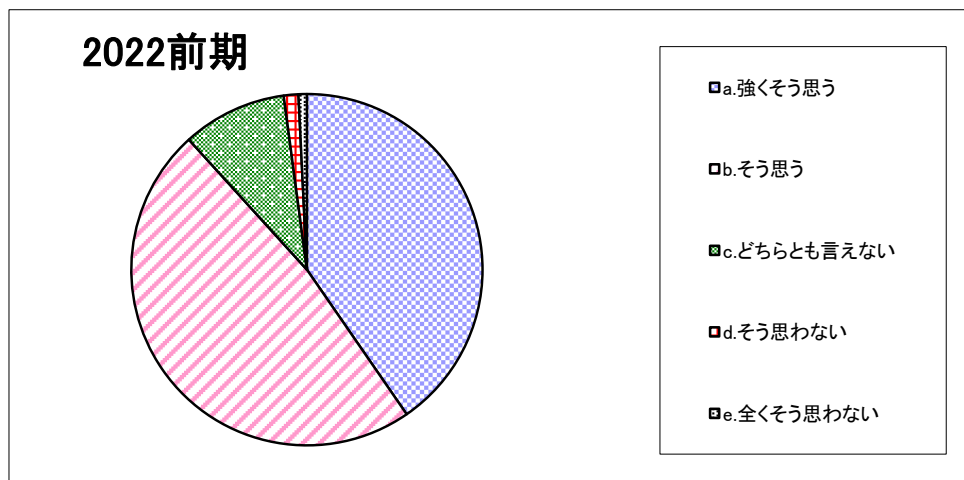
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	33.3	63.3	3.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

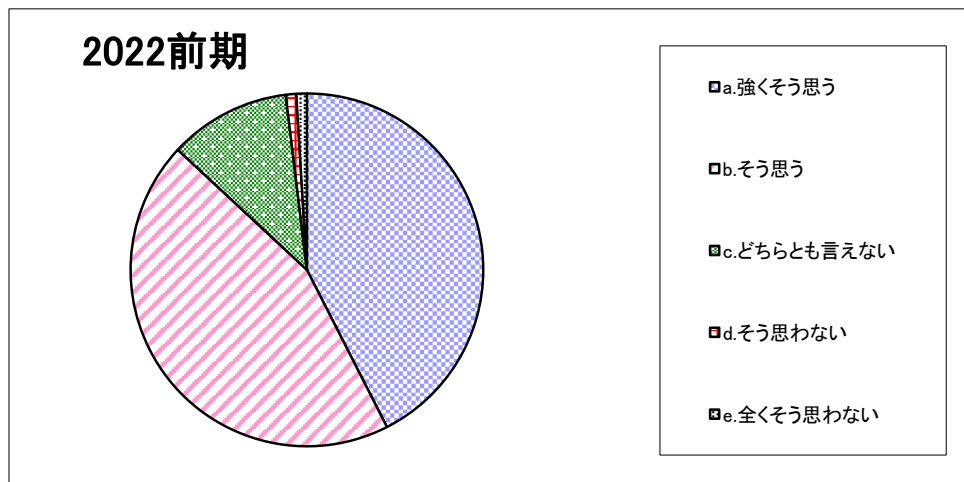
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.4	47.9	9.6	1.3	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



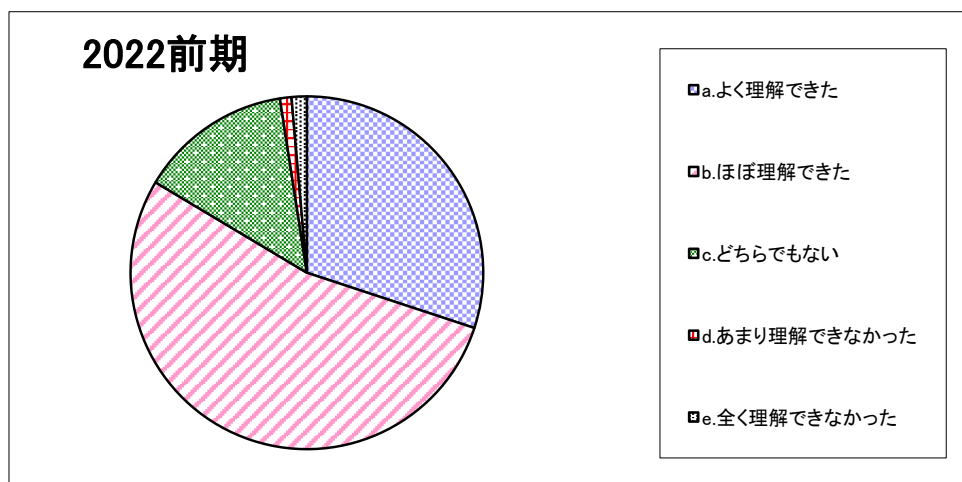
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	42.5	44.4	11.2	1.0	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



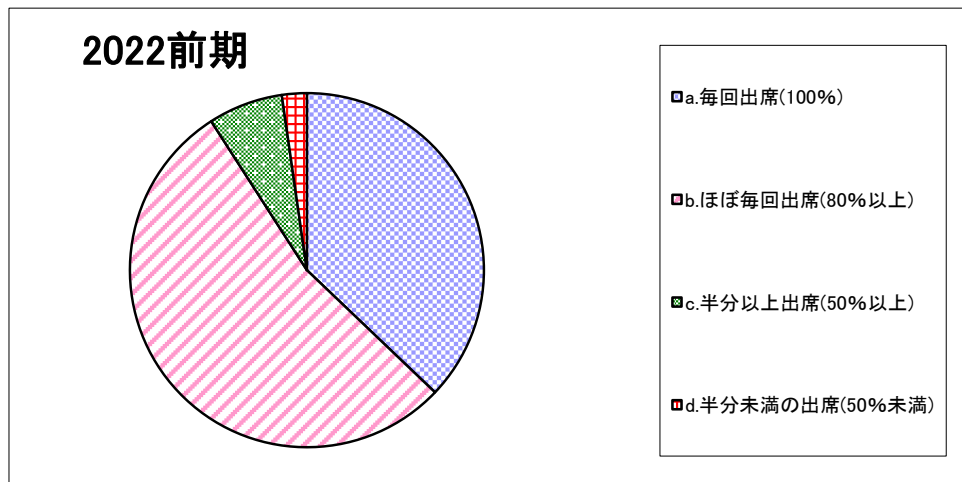
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	30.1	53.5	14.0	1.0	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

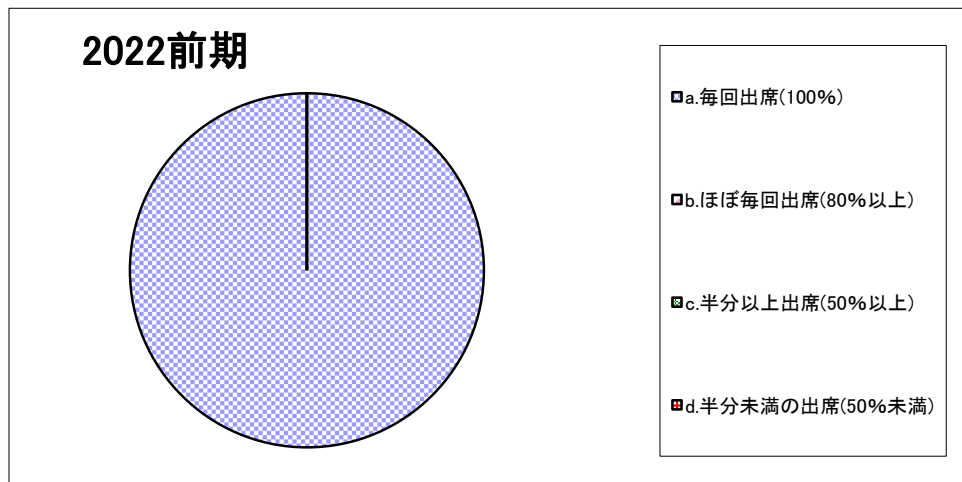
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	37.1	53.8	6.8	2.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	100.0	0.0	0.0	0.0

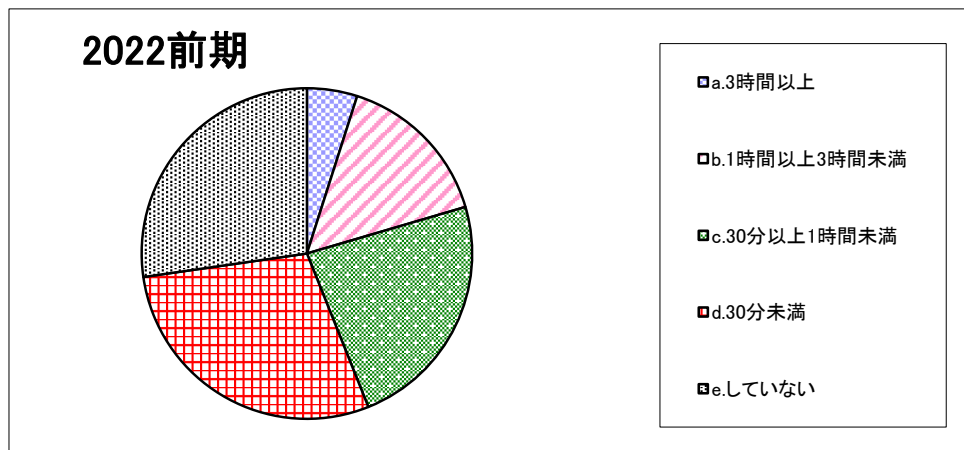
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】

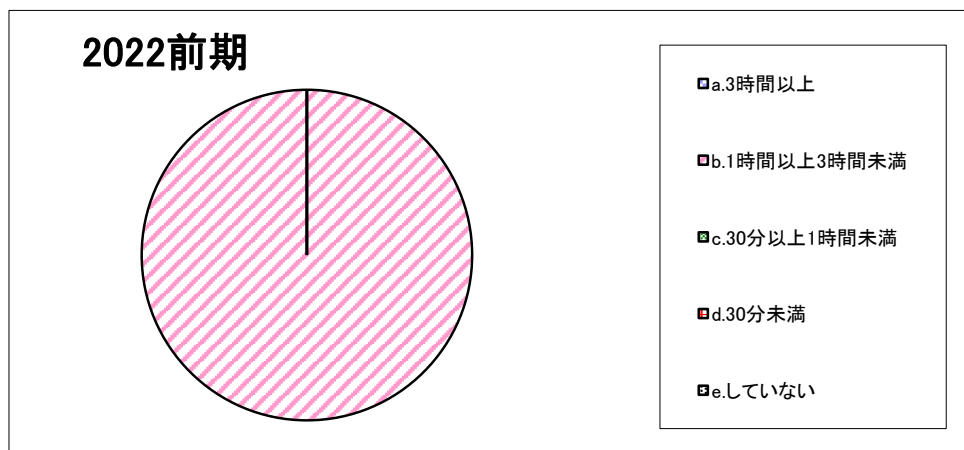
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	4.9	15.5	23.5	28.8	27.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】

（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



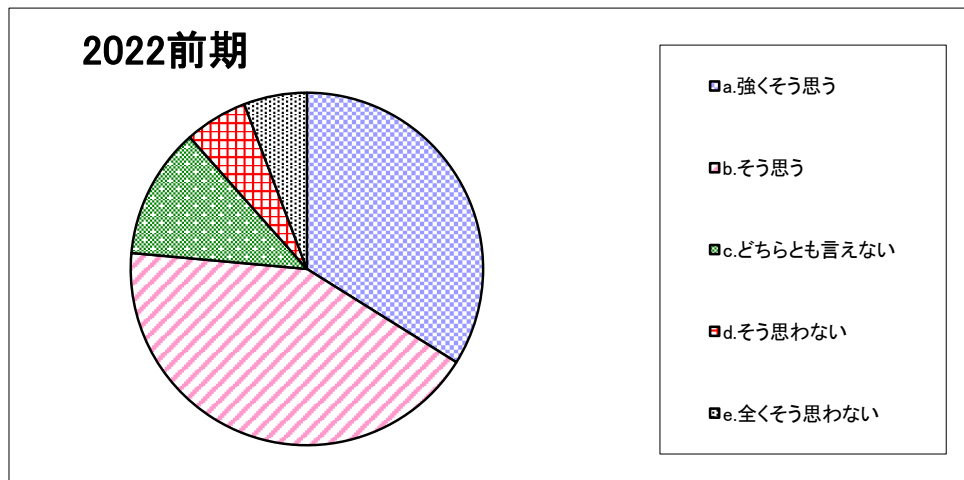
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

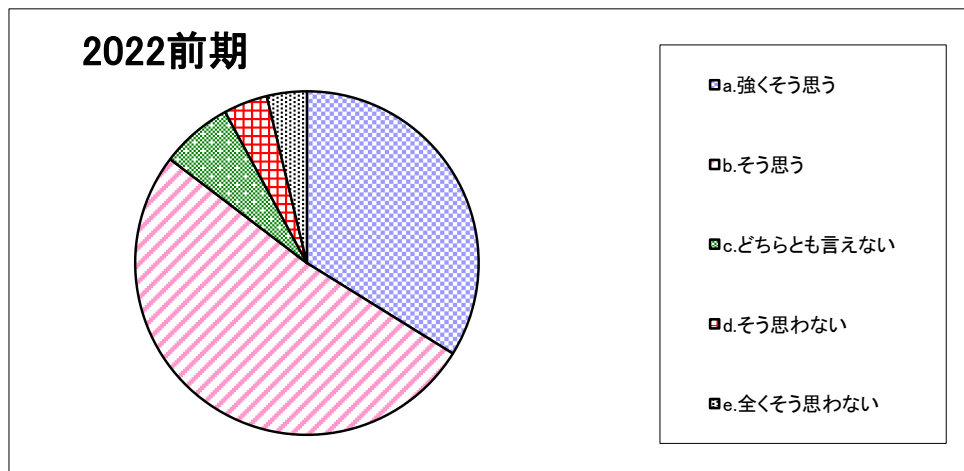
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	33.9	42.6	12.0	5.8	5.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



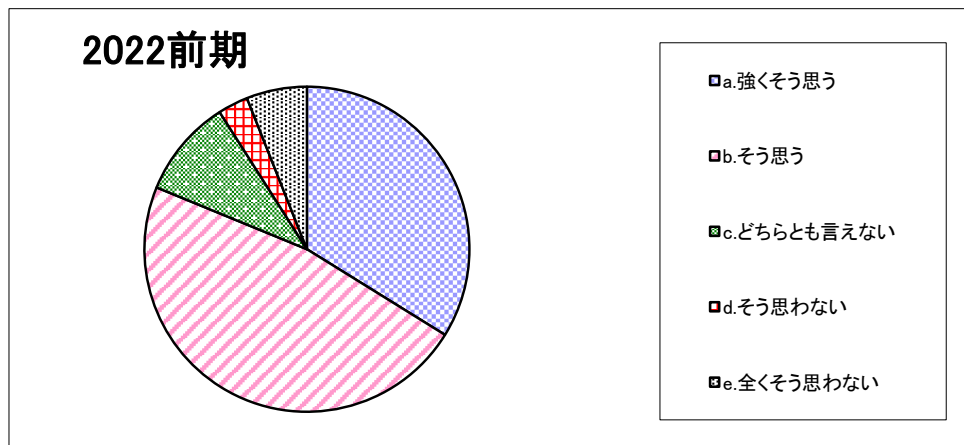
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	33.8	51.5	6.8	4.1	3.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

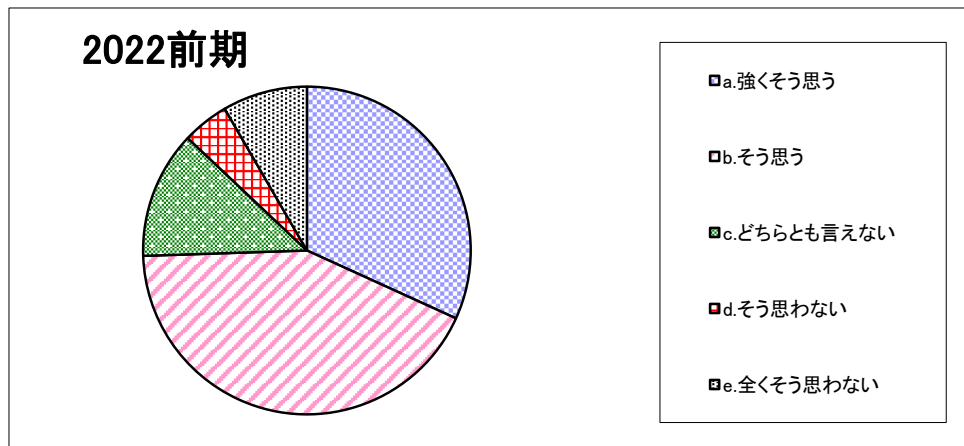
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	33.8	47.4	9.8	3.0	6.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	31.8	42.7	12.6	4.6	8.4

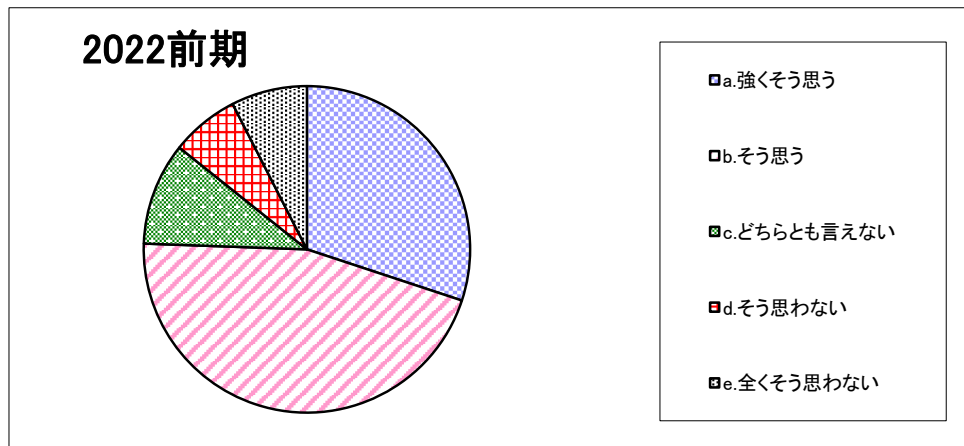
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

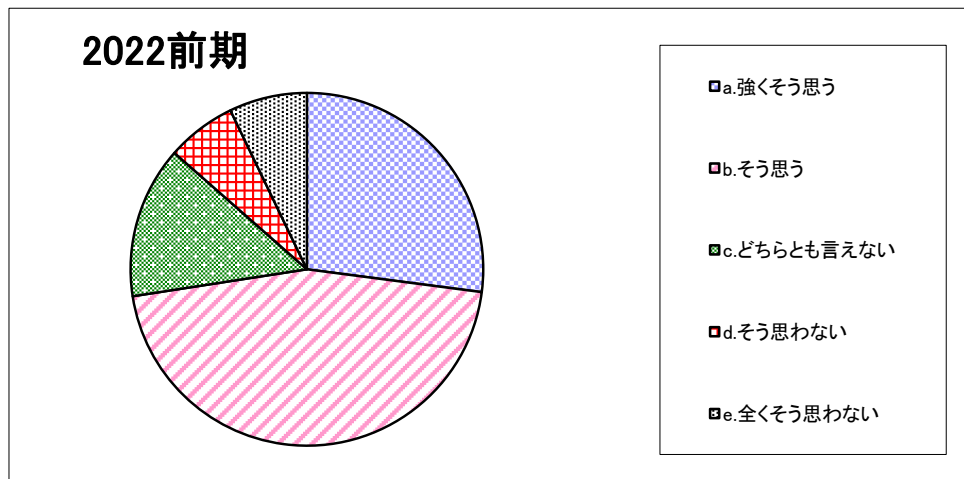
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	30.1	45.5	10.2	6.8	7.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



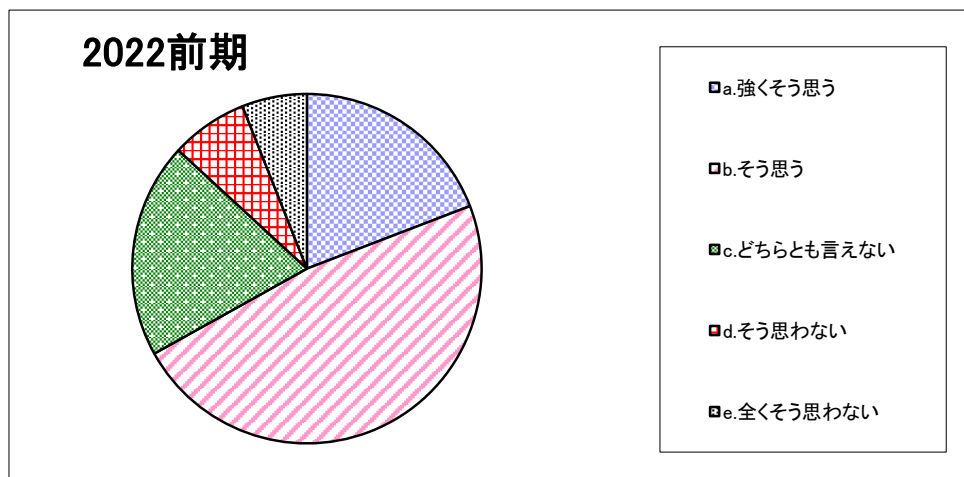
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	27.1	45.5	13.9	6.4	7.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

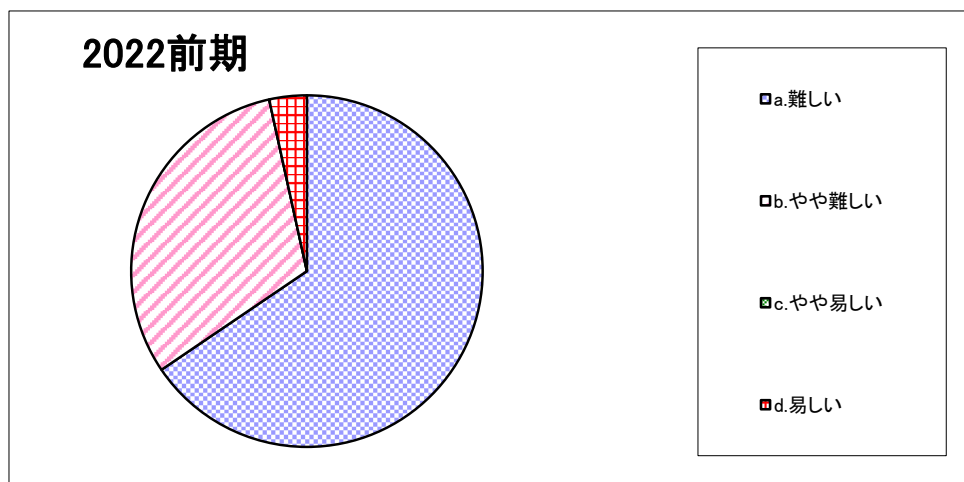
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	19.2	47.7	19.9	7.1	6.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



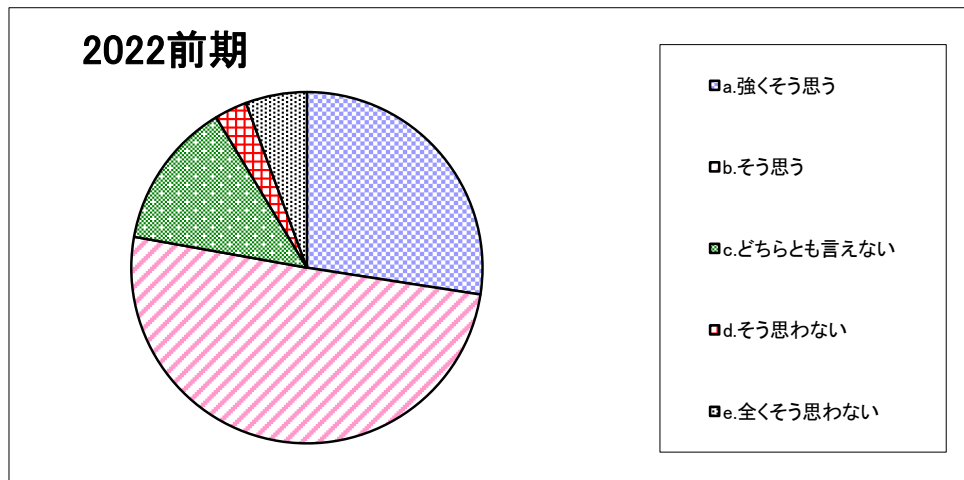
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	65.5	31.0	0.0	3.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

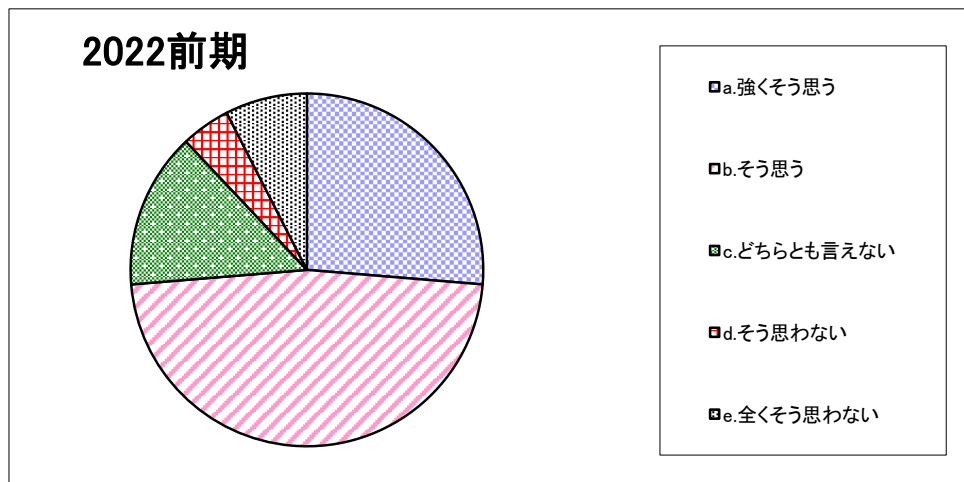
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	27.4	50.4	13.5	3.0	5.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



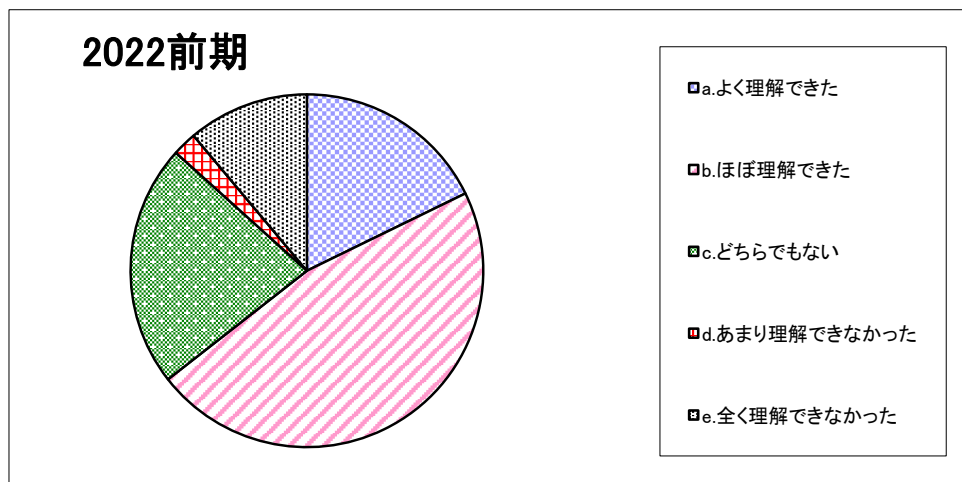
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	26.3	47.4	14.3	4.5	7.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



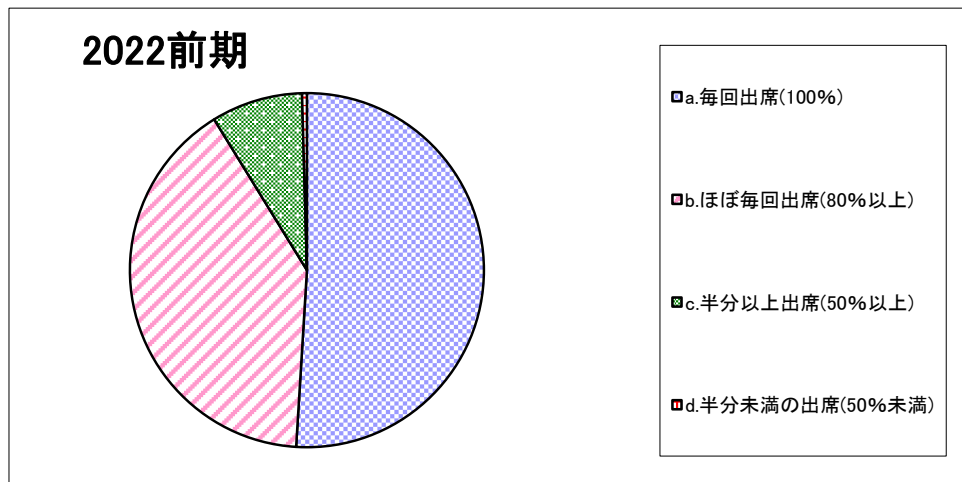
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	17.8	46.7	22.2	2.2	11.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

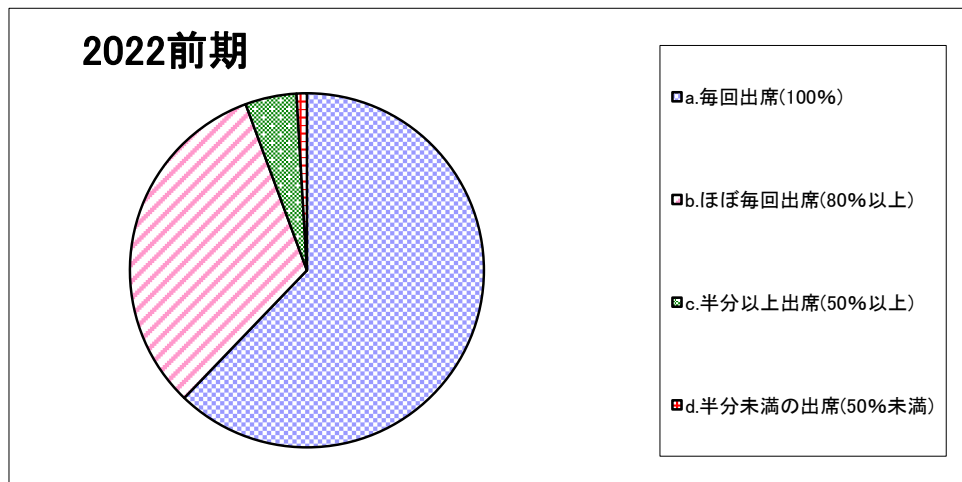
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	51.0	40.3	8.3	0.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	62.2	32.2	4.7	0.9

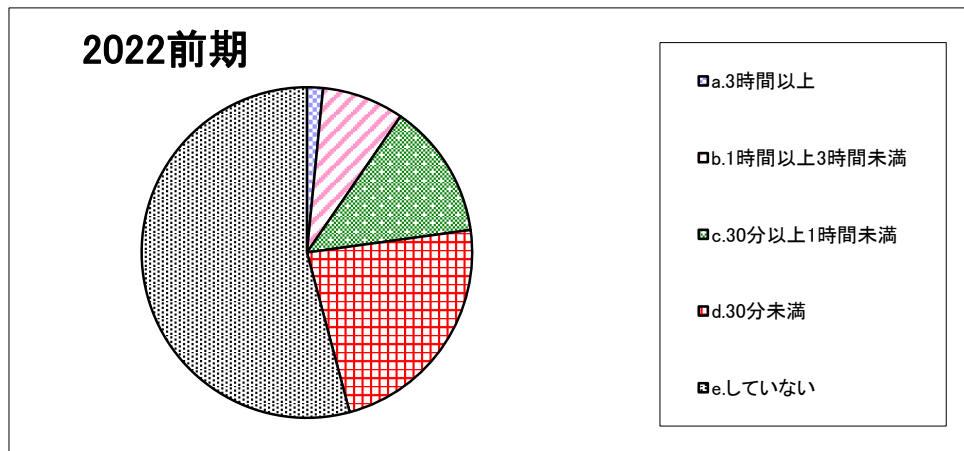
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

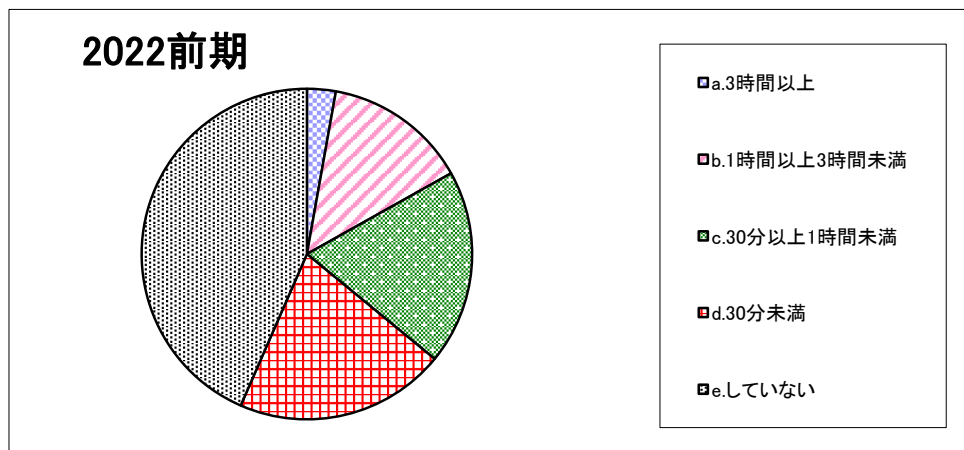
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.6	8.0	13.2	23.0	54.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



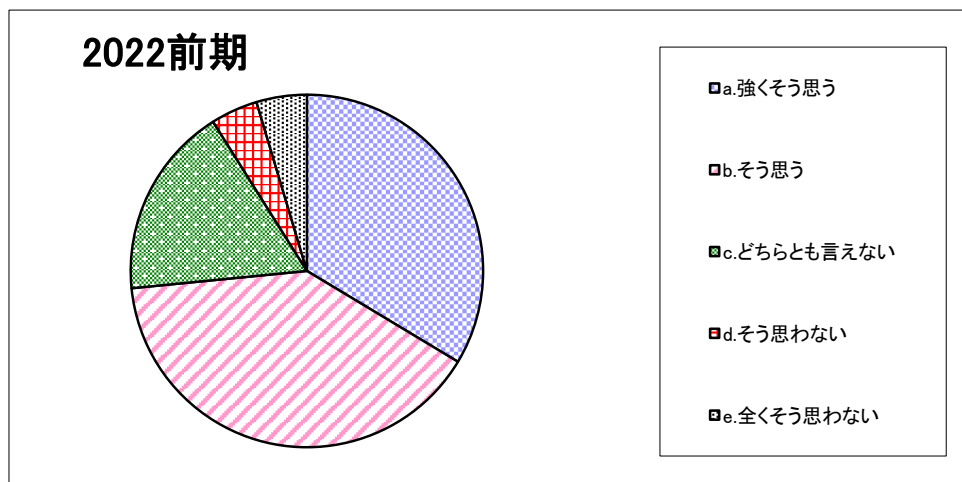
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.8	14.1	19.1	20.6	43.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

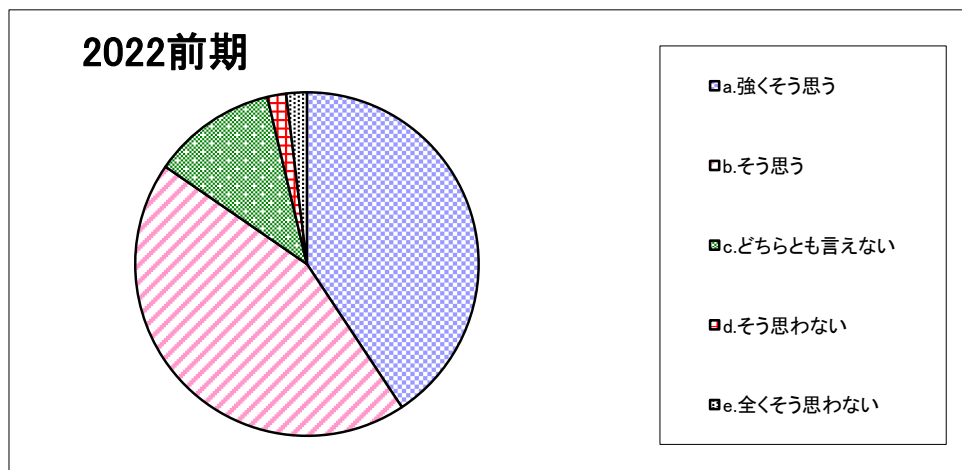
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	33.6	39.8	17.6	4.3	4.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



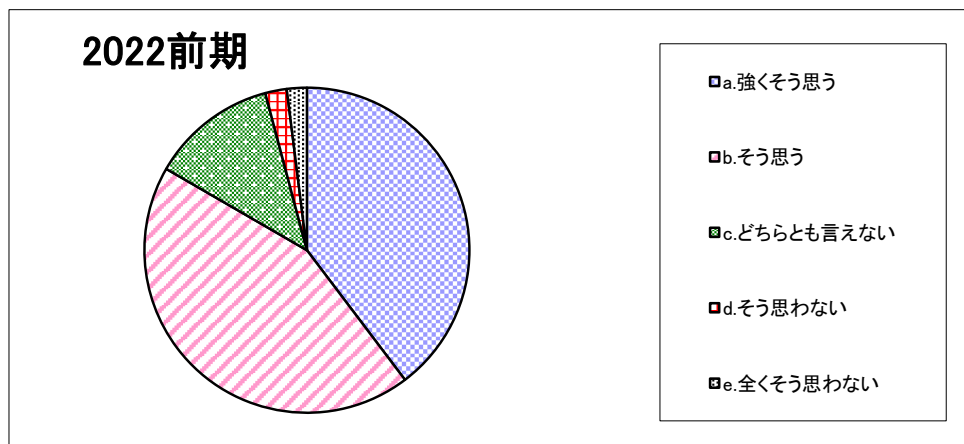
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	40.7	43.9	11.7	1.8	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

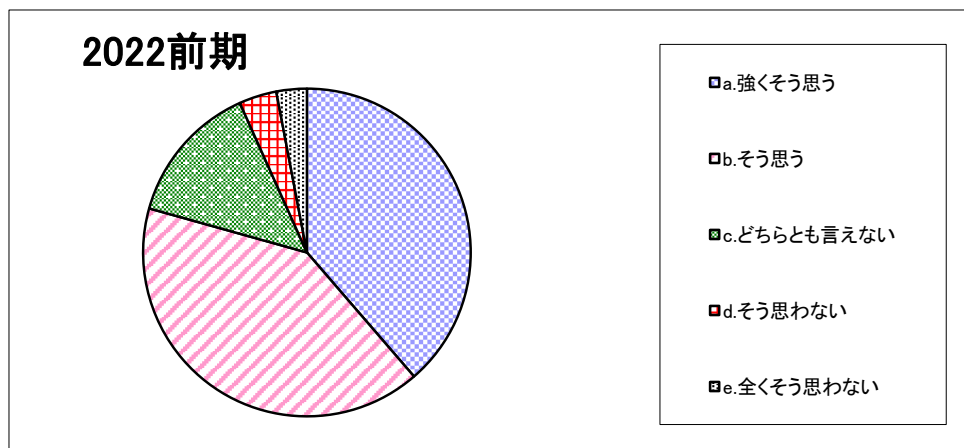
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.7	43.7	12.5	2.1	2.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.7	40.7	14.0	3.7	3.0

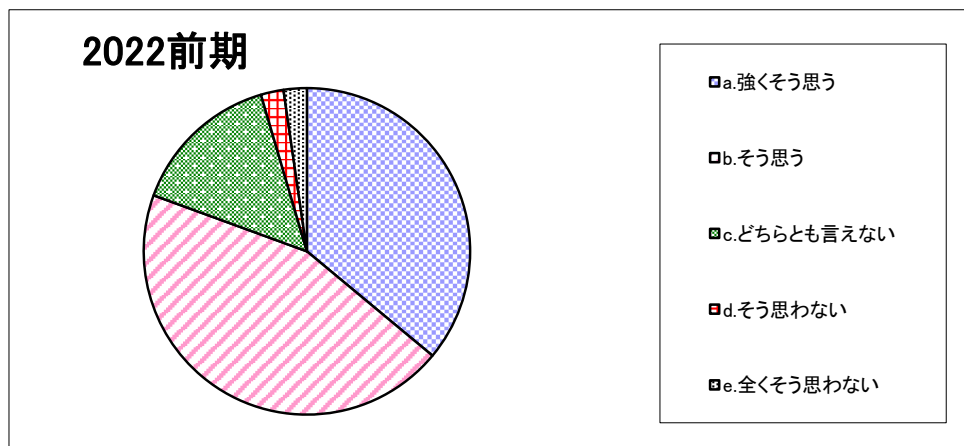
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

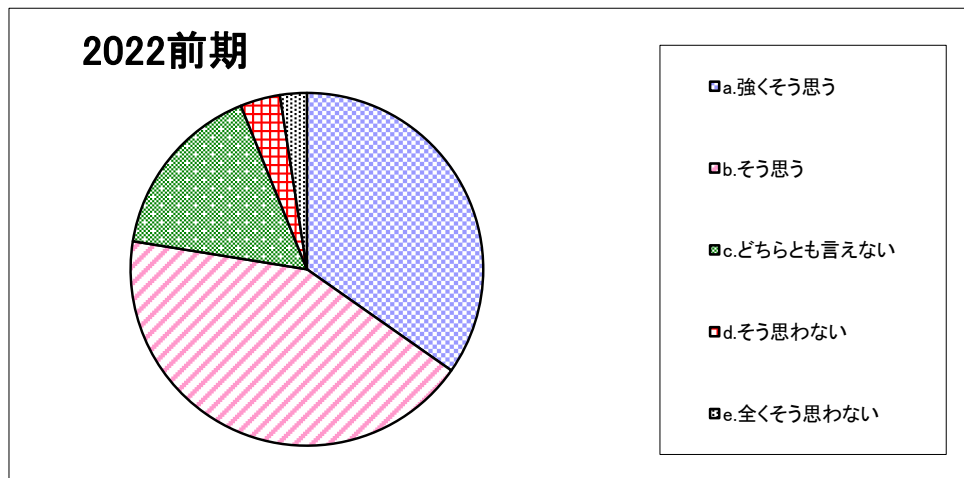
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.0	44.5	14.9	2.2	2.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



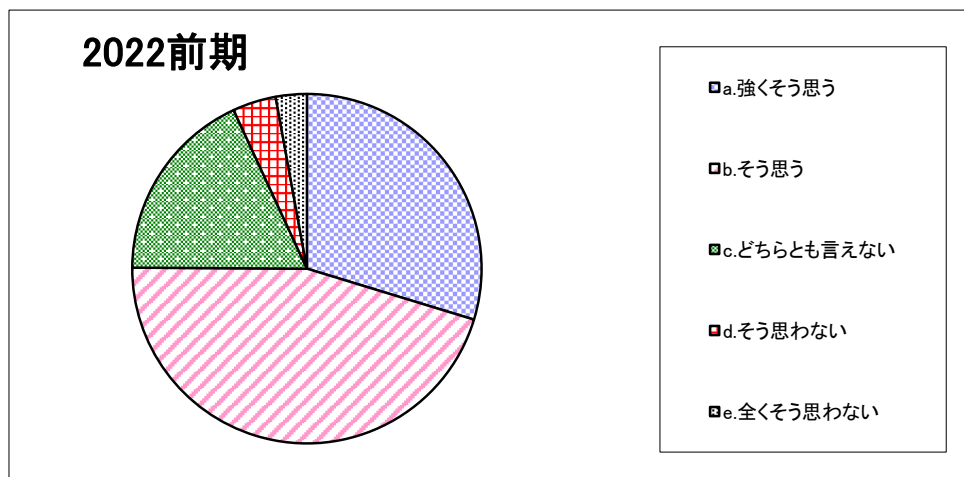
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.7	42.8	16.3	3.7	2.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

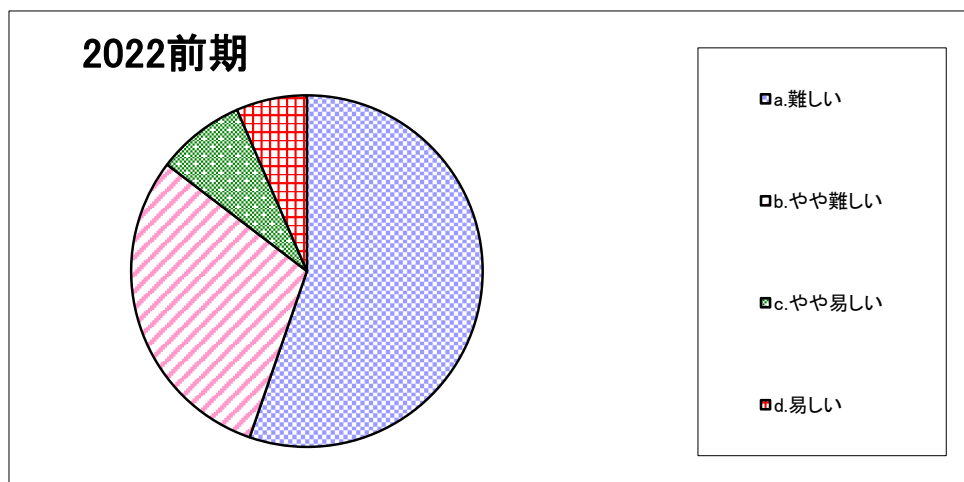
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	29.7	45.4	18.0	4.0	2.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



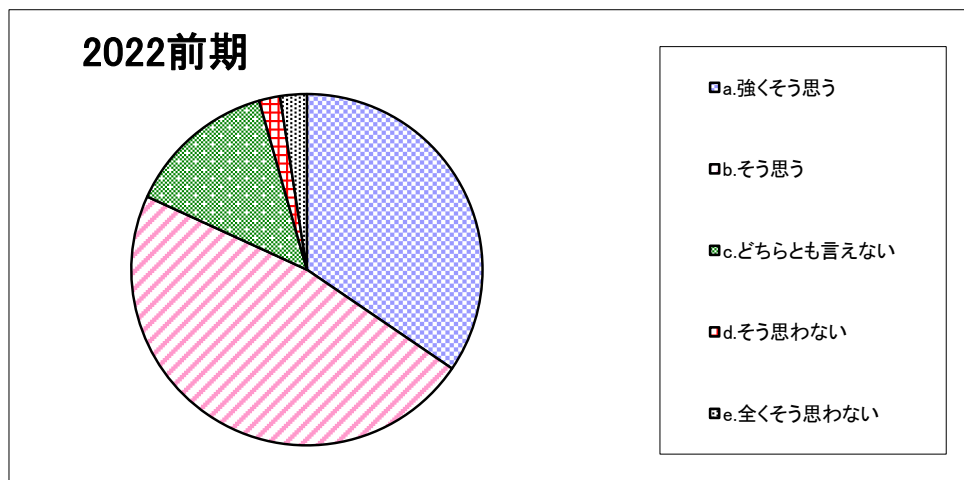
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	55.3	30.1	8.1	6.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

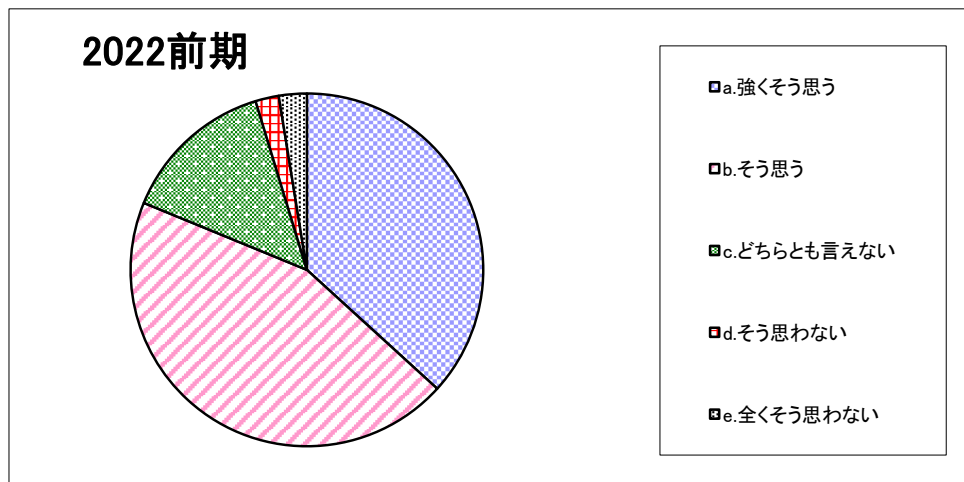
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	34.5	47.3	13.8	1.9	2.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



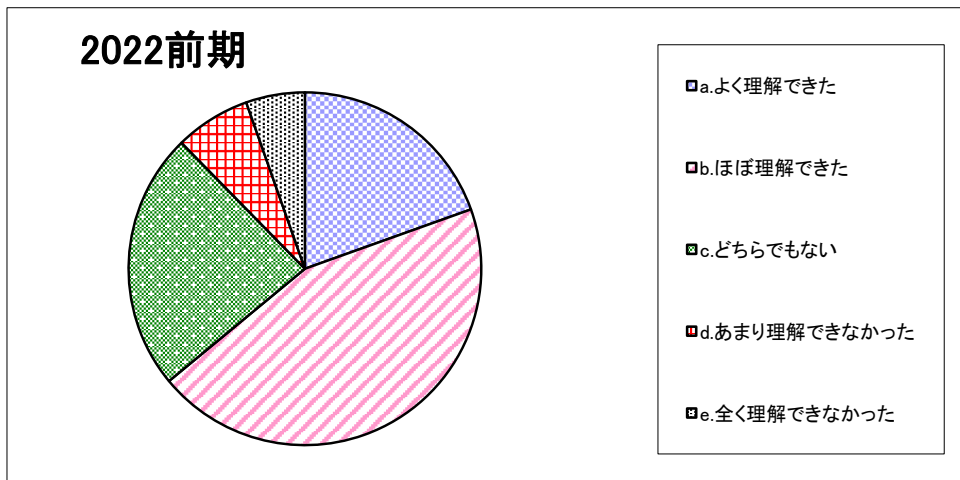
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	36.8	44.4	14.1	2.1	2.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



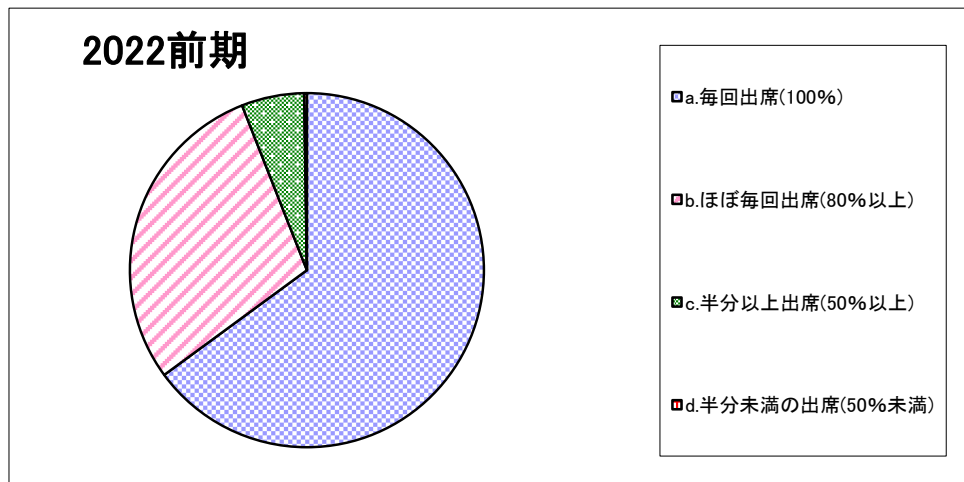
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	19.5	44.5	23.7	6.9	5.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

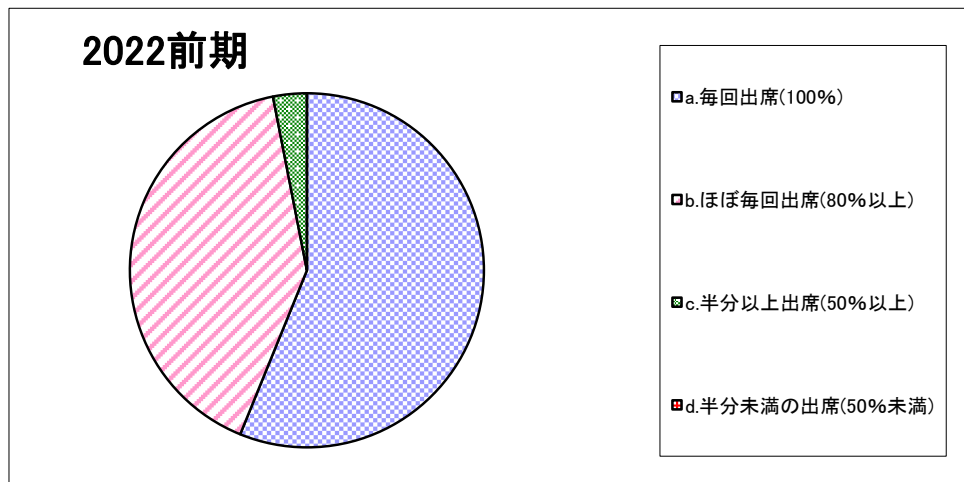
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	64.9	29.1	5.7	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	56.2	40.8	3.1	0.0

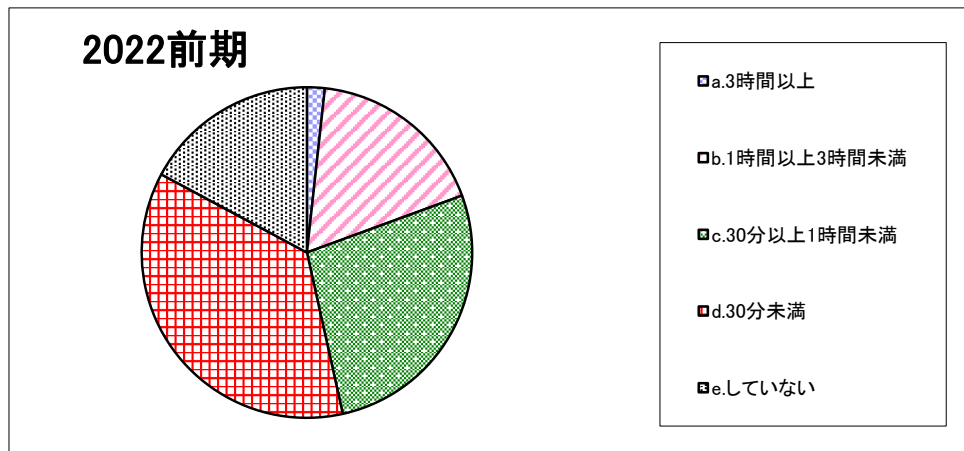
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】

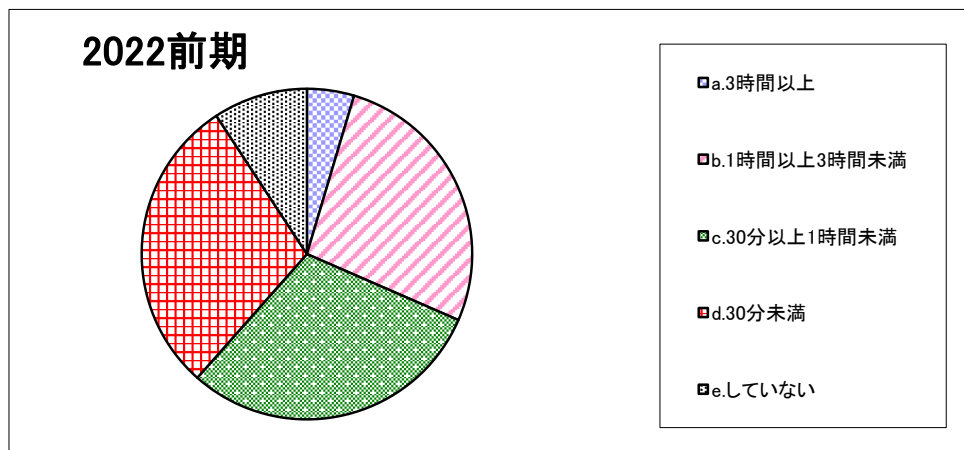
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	1.7	17.7	27.1	36.3	17.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】

（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



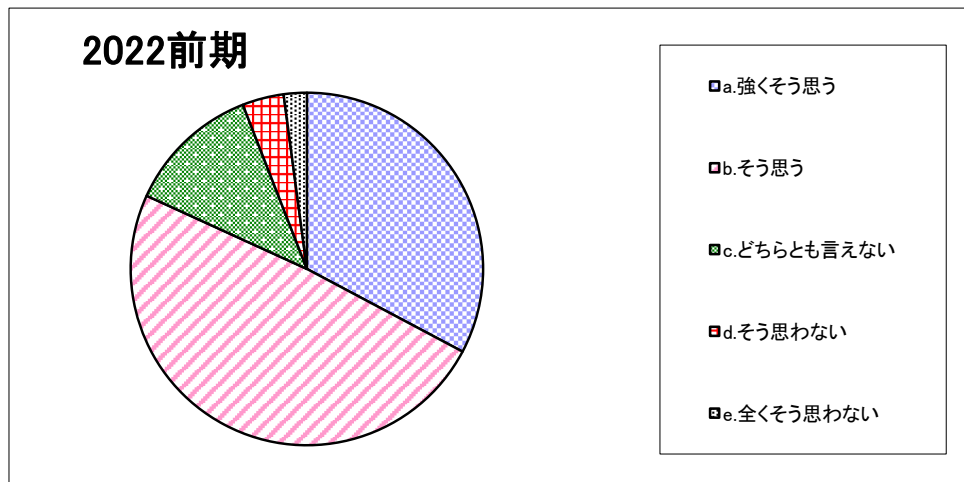
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2022前期	4.6	26.9	30.0	29.2	9.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

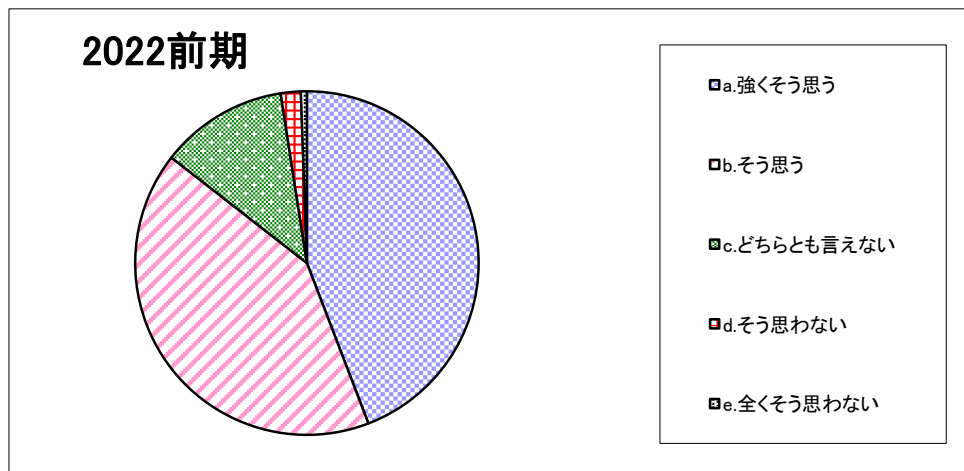
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	32.8	49.0	12.3	3.8	2.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



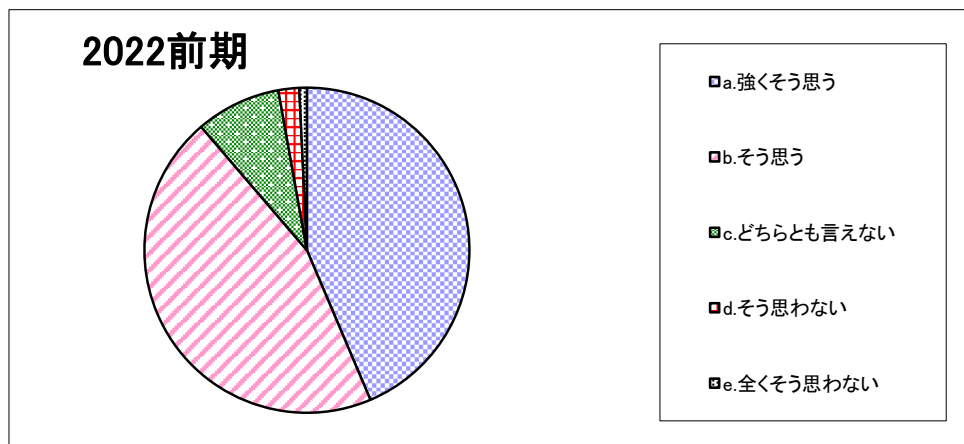
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	44.2	41.4	12.0	1.9	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 栄養 >

(表中の数字は「%」)

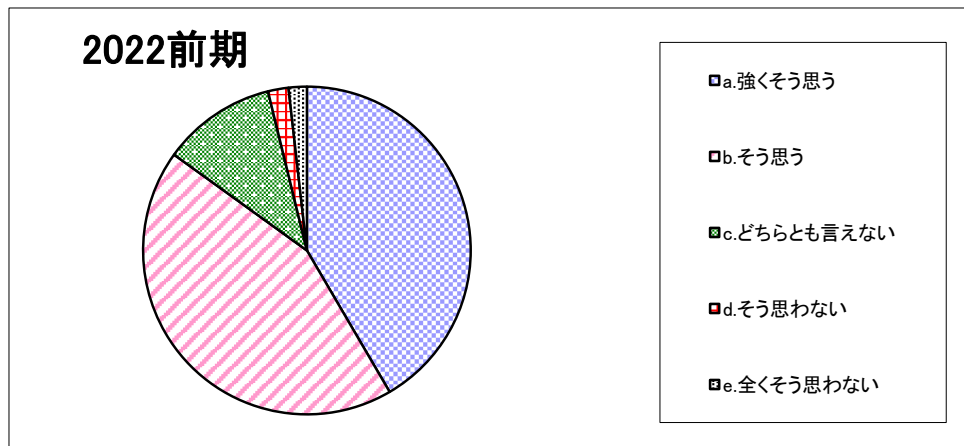
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	43.6	45.1	8.5	2.1	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	41.6	43.4	11.2	2.0	1.8

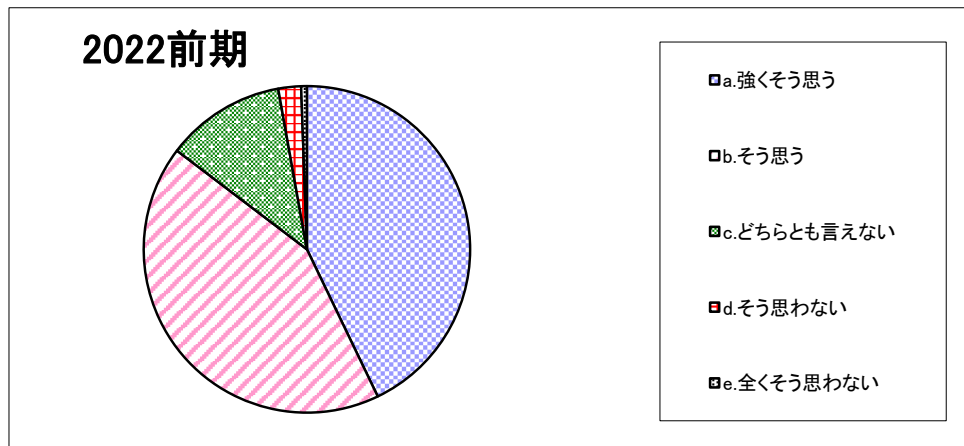
「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

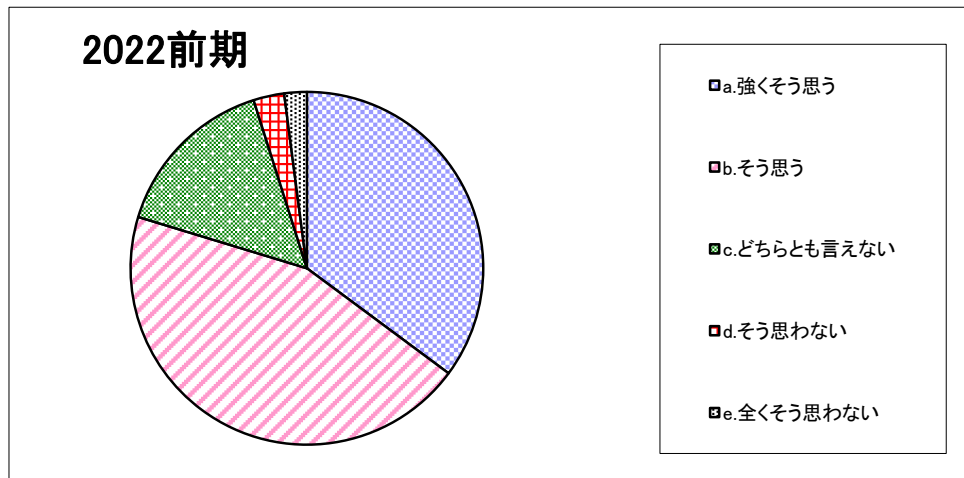
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.9	42.5	11.8	2.3	0.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



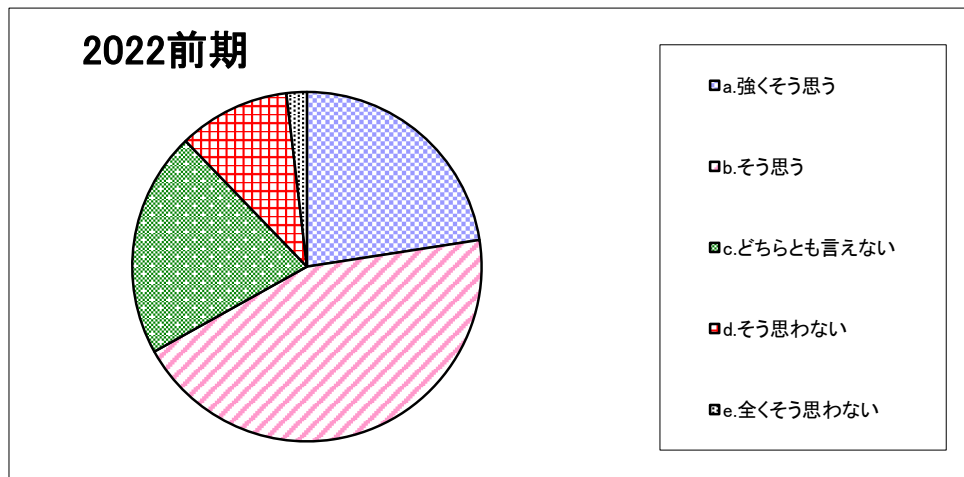
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.2	44.5	15.4	2.8	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

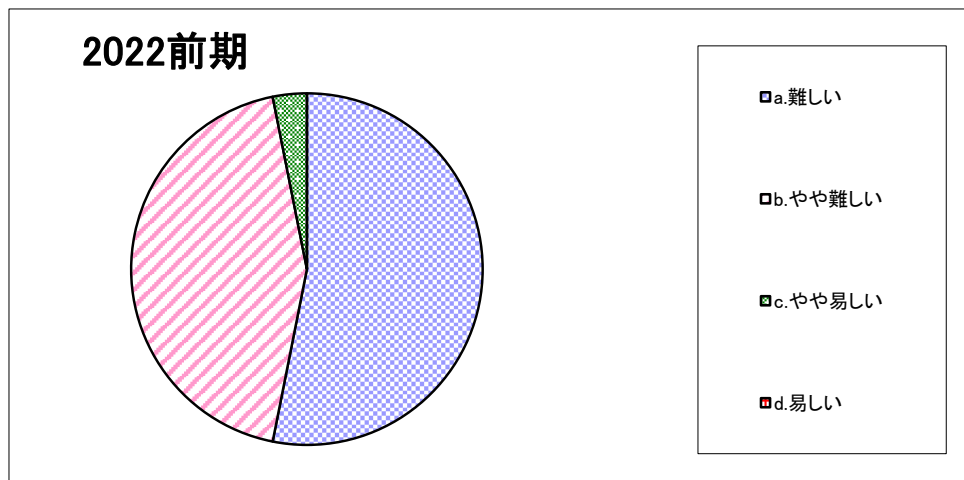
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	22.6	44.4	20.9	10.3	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



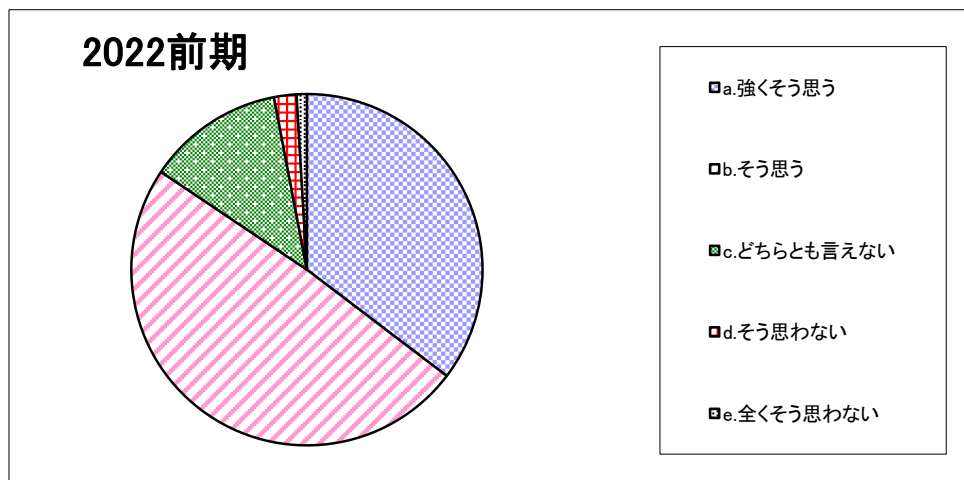
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	53.1	43.8	3.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

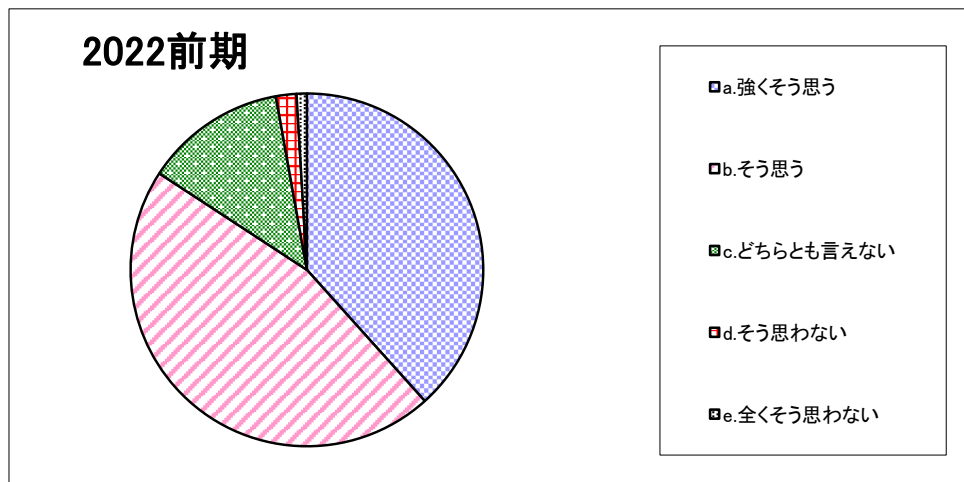
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	35.3	49.1	12.6	2.1	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



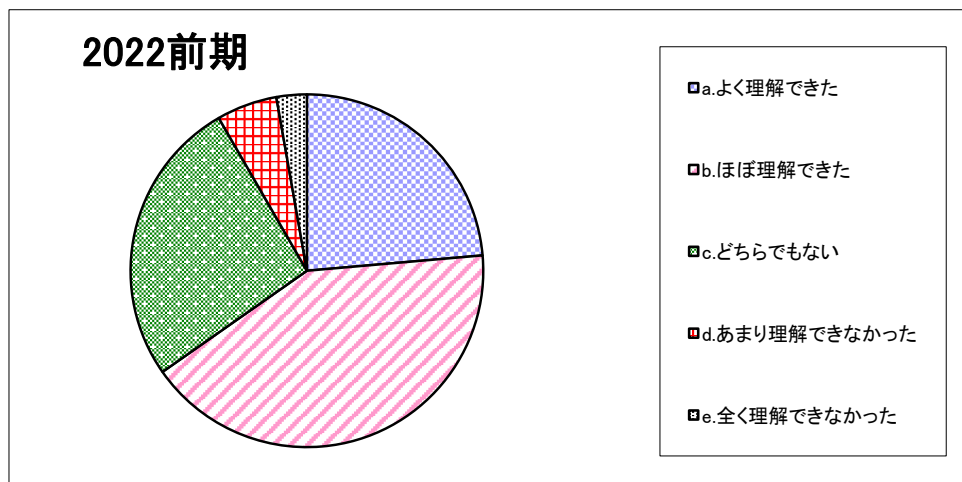
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	38.3	45.9	13.0	1.9	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



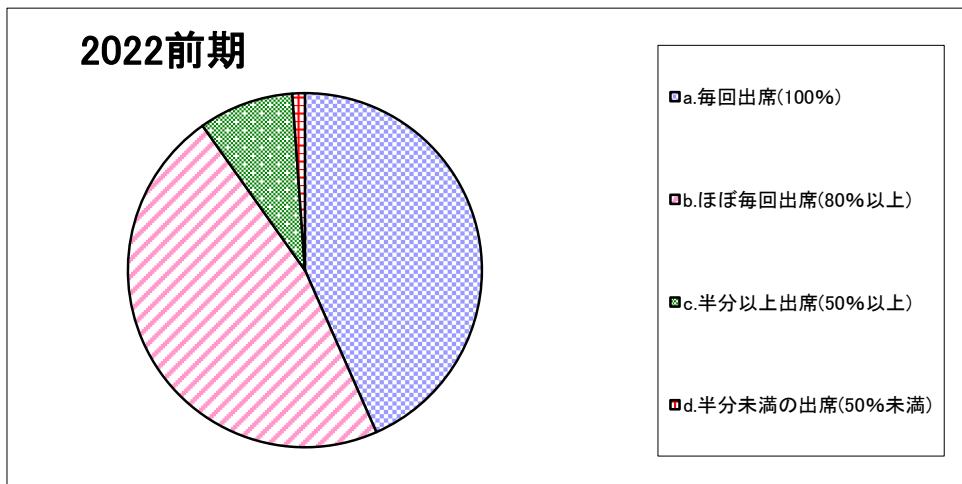
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	23.6	41.7	26.4	5.6	2.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

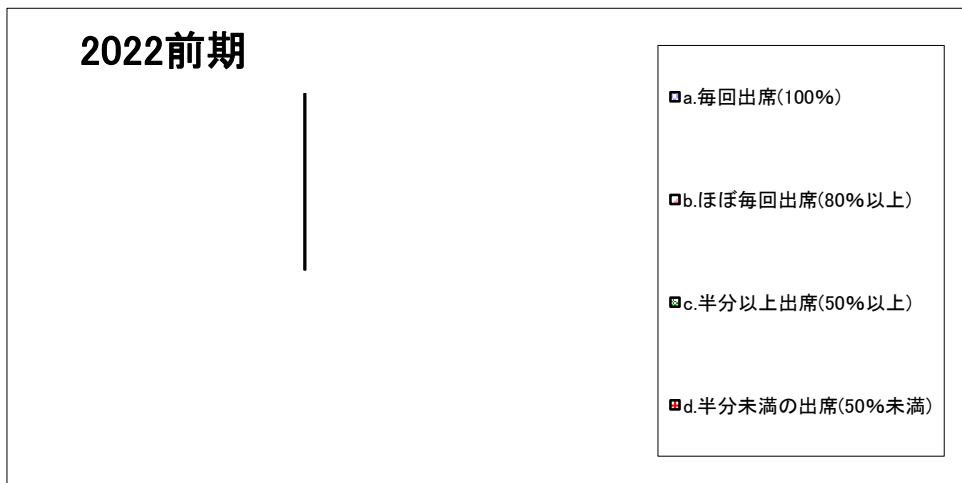
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	43.4	46.8	8.7	1.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	-	-	-	-

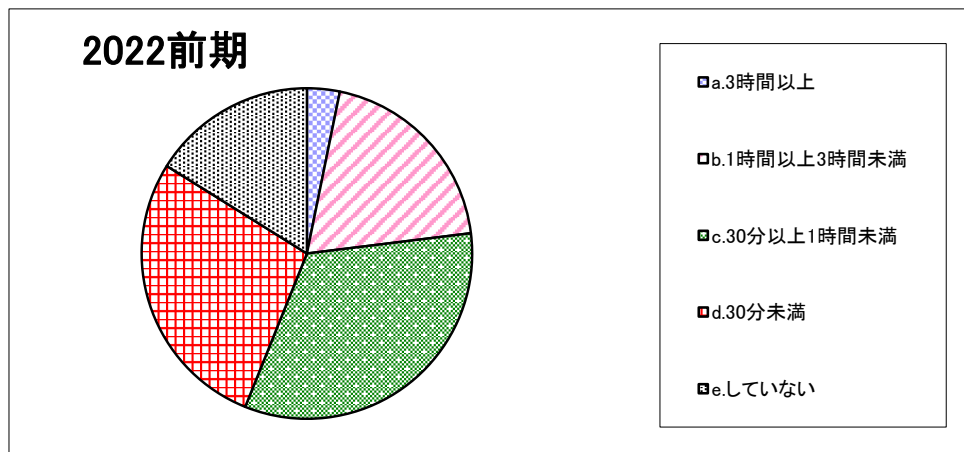
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

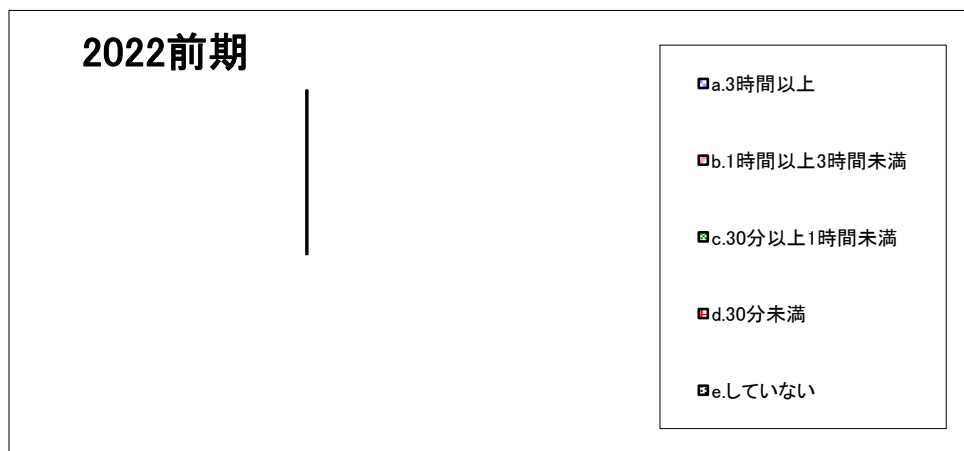
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.2	19.8	33.1	27.8	16.1

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



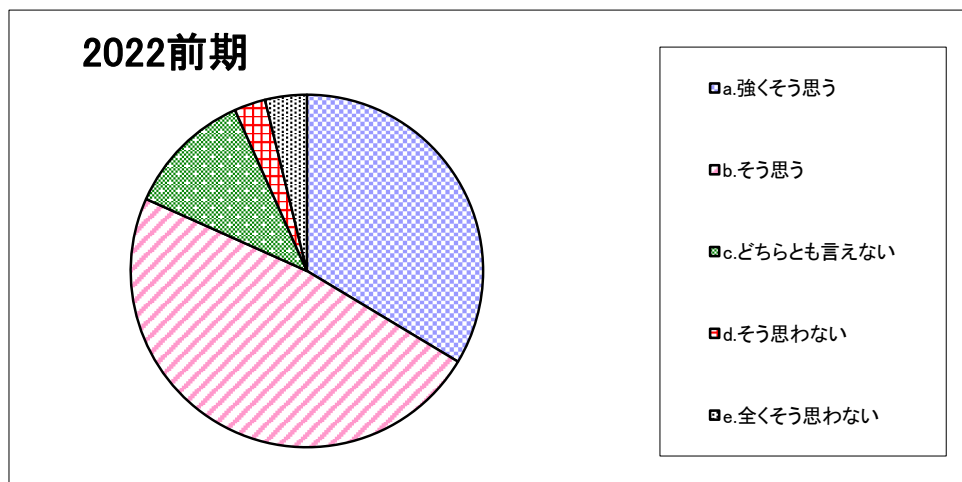
2022前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

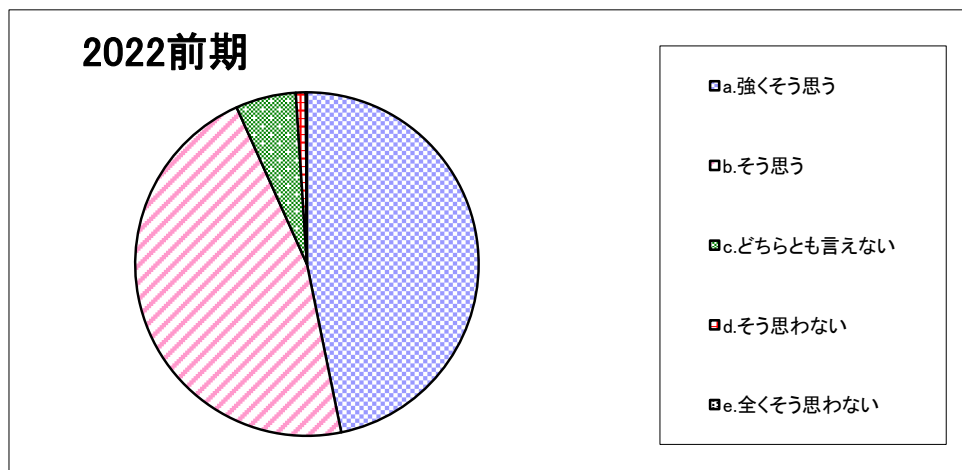
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	33.6	48.1	11.6	2.9	3.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



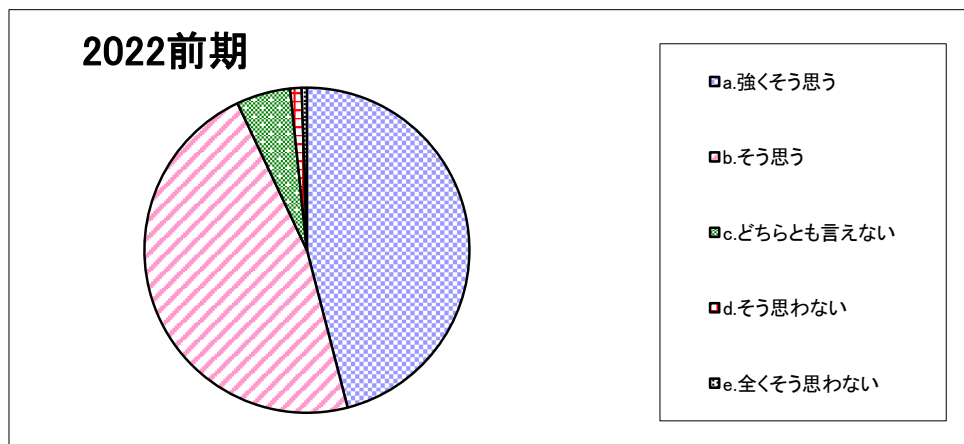
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	46.8	46.5	5.7	0.9	0.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

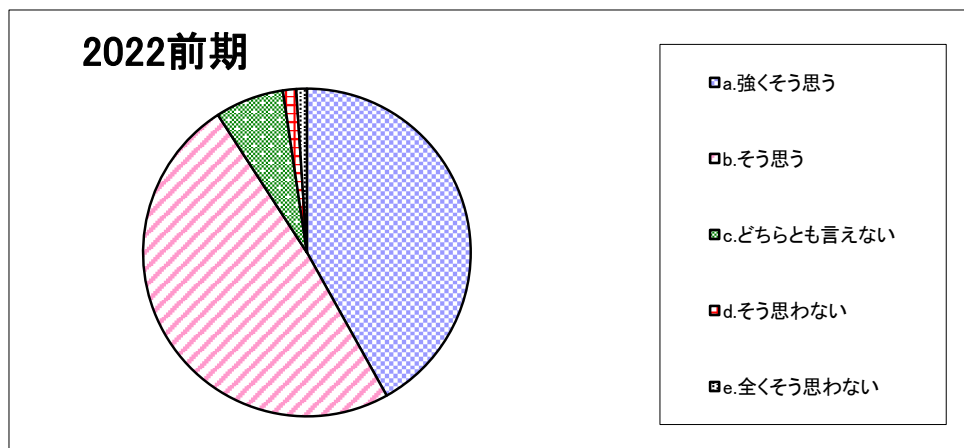
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	46.0	47.0	5.4	1.1	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	41.9	49.0	6.8	1.3	1.0

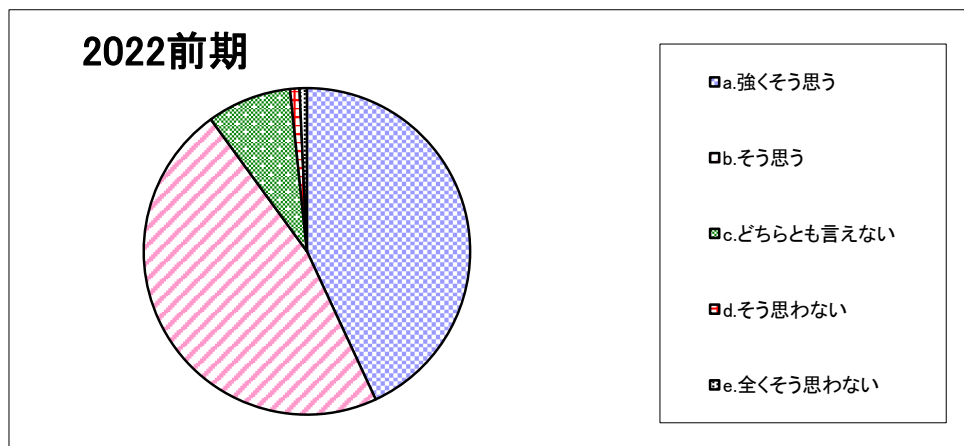
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

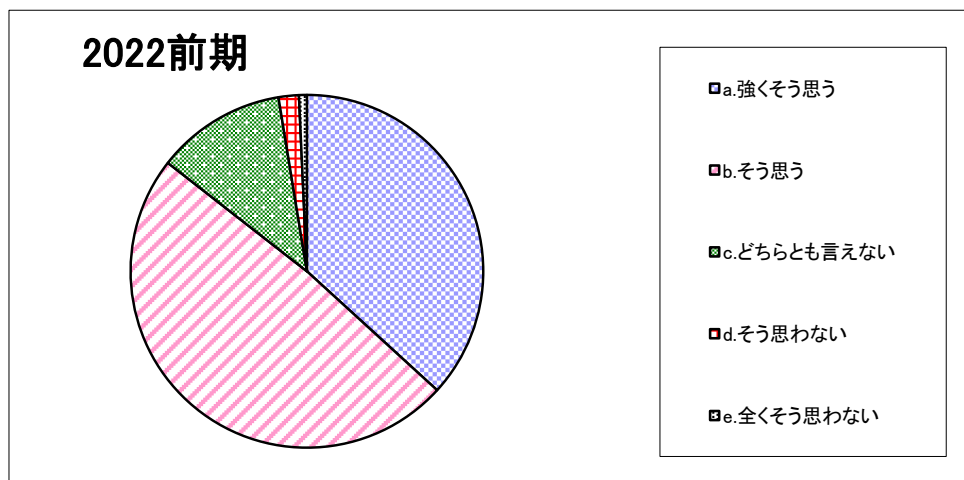
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.1	46.9	8.4	0.9	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



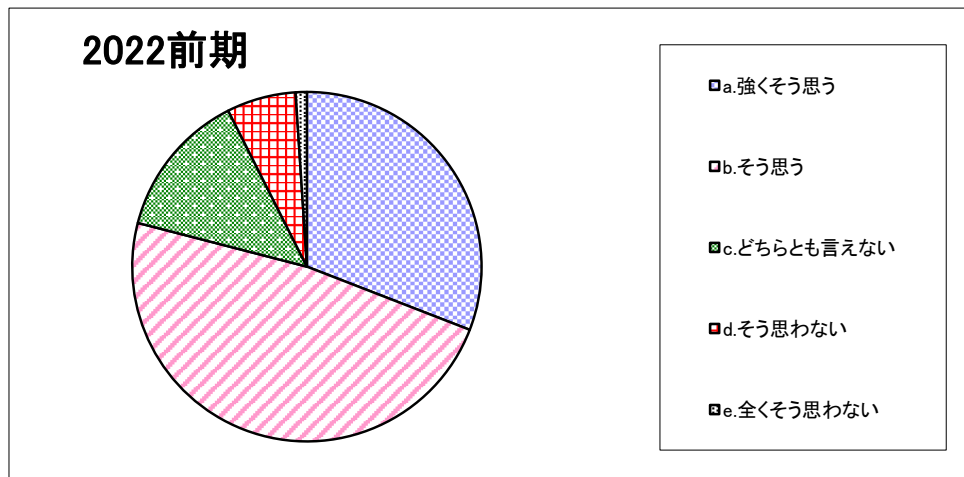
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.8	48.8	11.9	1.9	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

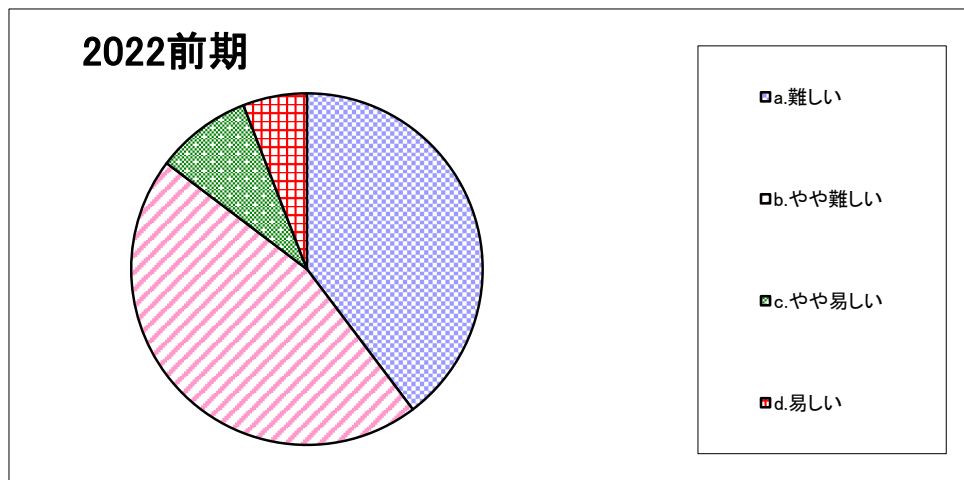
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	30.9	48.1	13.5	6.4	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



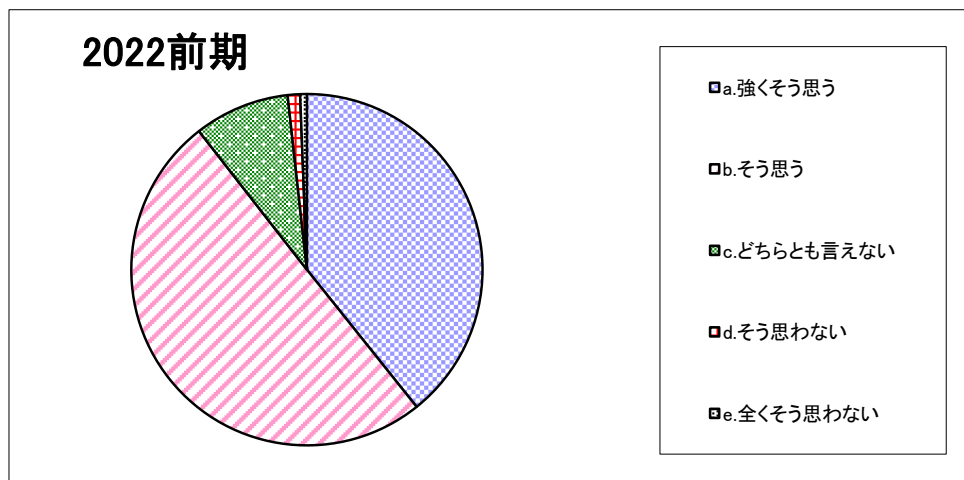
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022前期	39.7	45.6	8.8	5.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

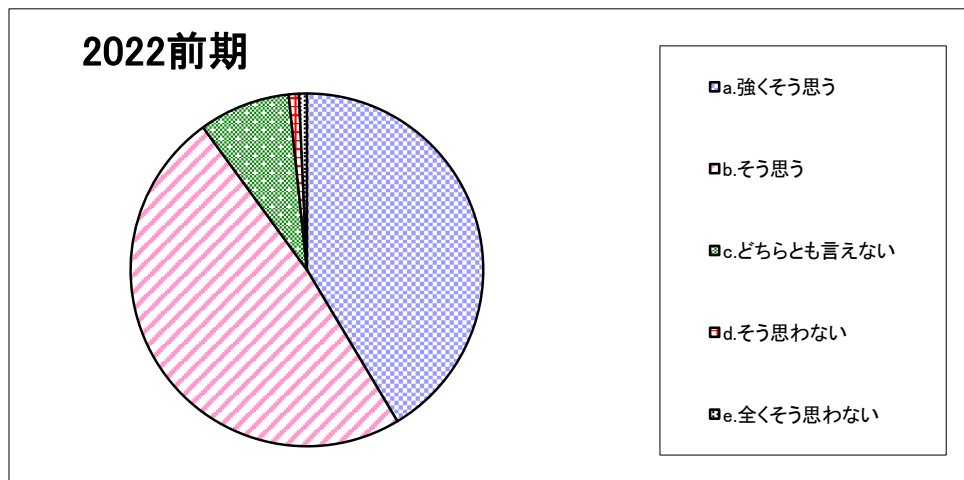
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	39.3	50.2	8.8	1.1	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



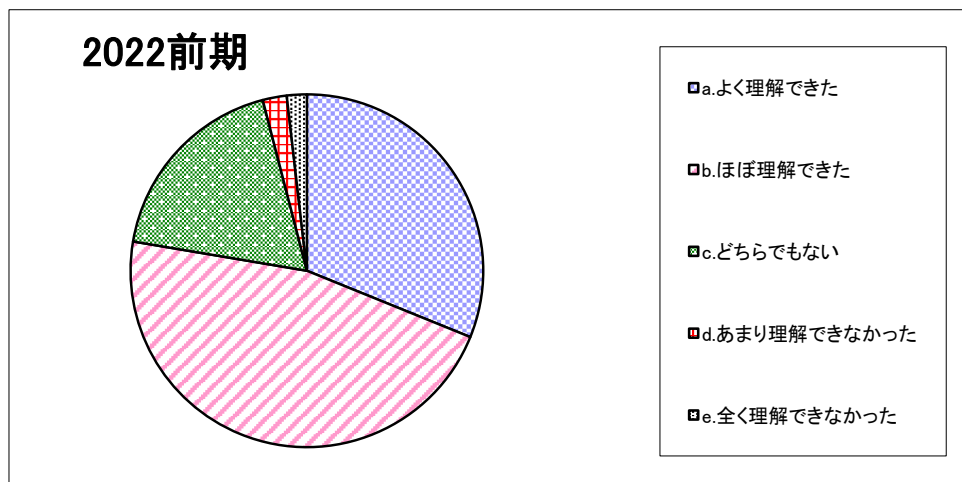
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	41.4	48.6	8.4	0.9	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022前期	31.1	46.5	18.3	2.2	1.8

2. セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含まず）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

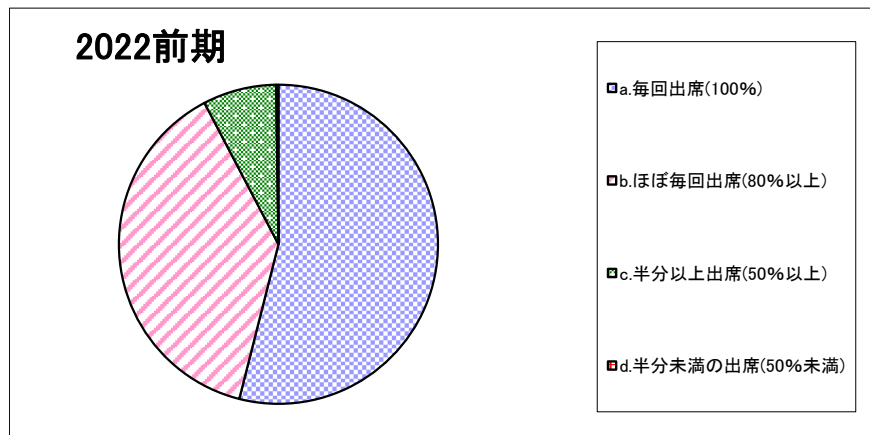
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	22	22	586	430	73.4%
心理コミュニケーション	20	19	247	145	58.7%
人間健康	23	22	258	157	60.9%
スポーツ行動	29	29	381	215	56.4%
国際コミュニケーション	44	44	465	241	51.8%
国際観光	-	-	-	-	-
経営	33	28	255	127	49.8%
経済	22	19	176	105	59.7%
基本教育	-	-	-	-	-
幼児保育	22	21	207	130	62.8%
栄養	11	11	77	67	87.0%
ライフデザイン	16	16	211	151	71.6%
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	242	231	2,863	1,768	61.8%

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

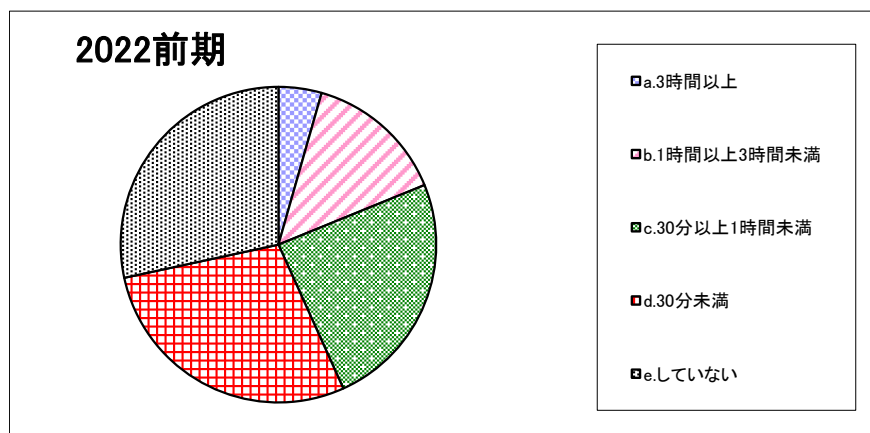
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



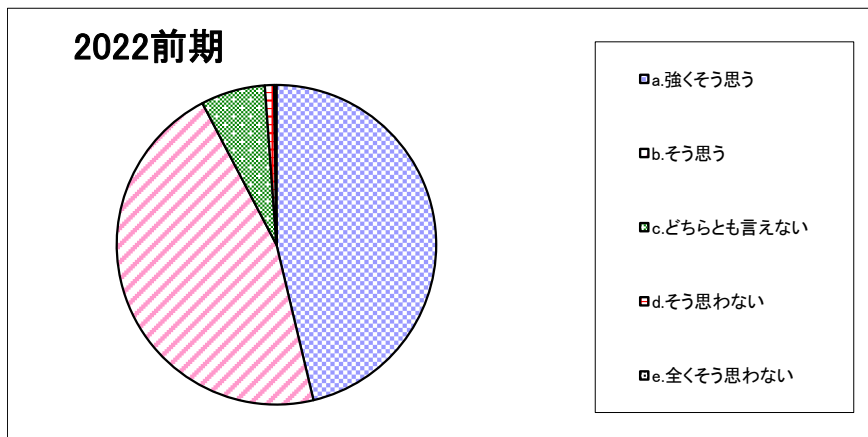
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	54.0	38.4	7.4	0.2

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



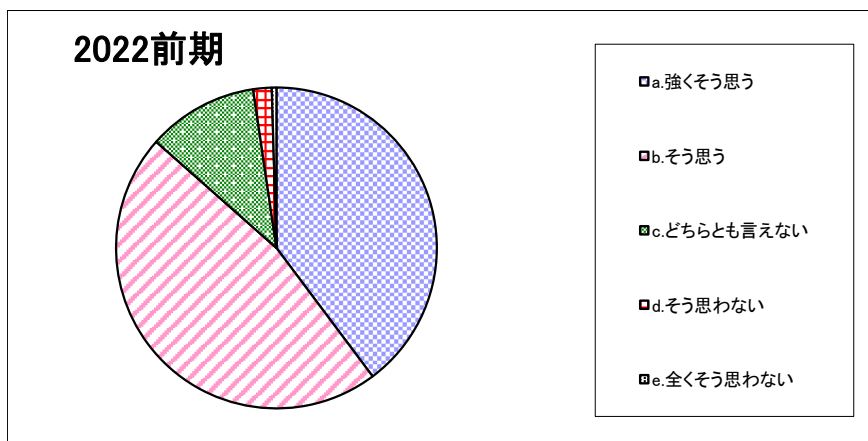
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.4	14.4	24.4	28.4	28.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



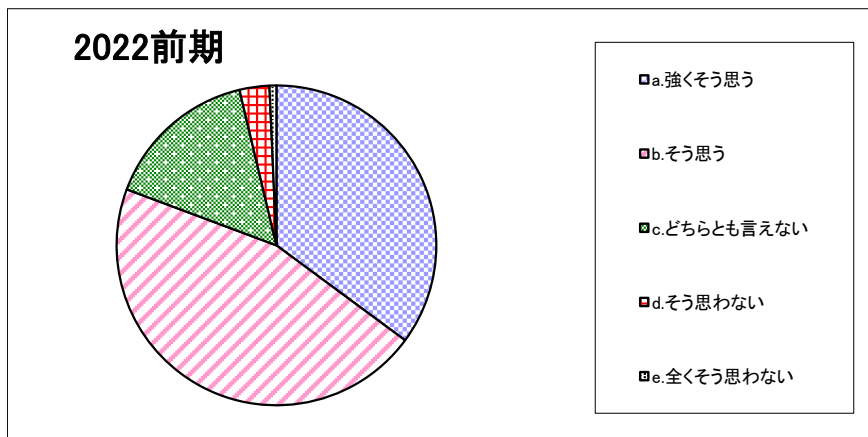
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	46.3	46.0	6.5	0.9	0.2

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



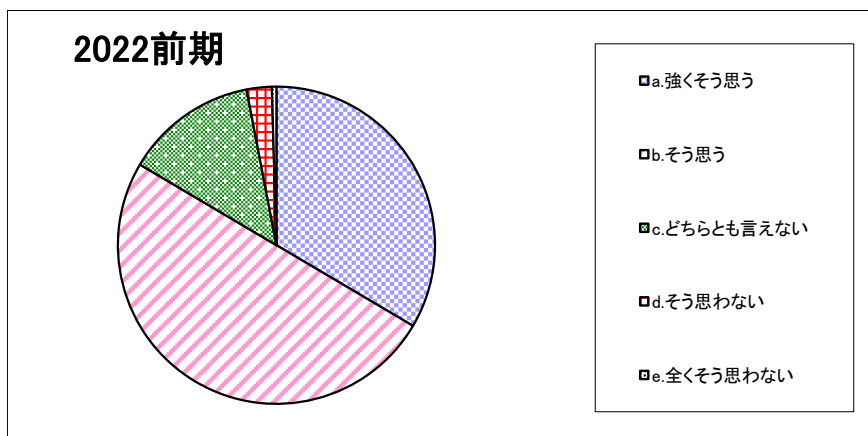
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	39.8	46.7	11.2	1.9	0.5

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



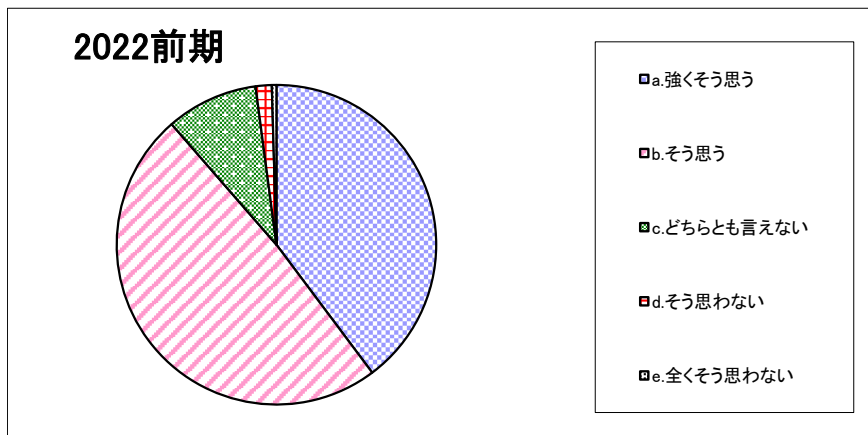
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	35.1	45.6	15.6	3.0	0.7

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



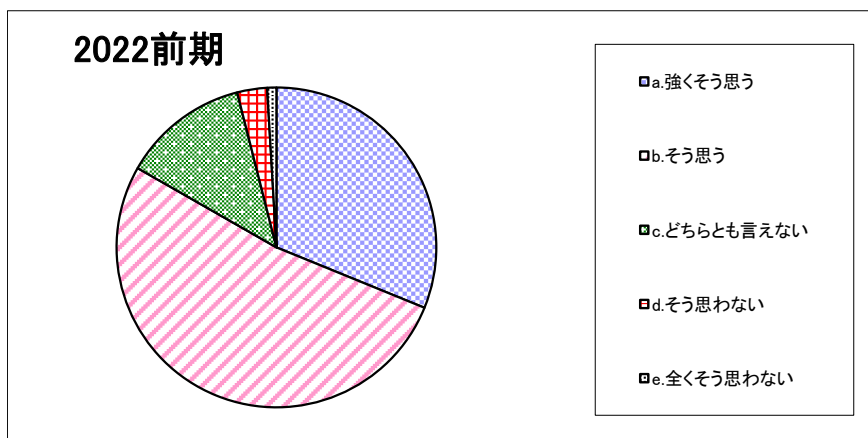
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	33.5	50.0	13.5	2.6	0.5

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



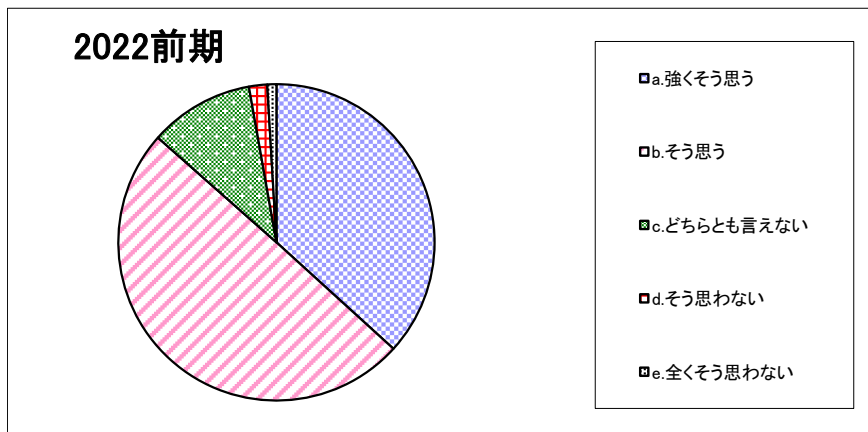
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	39.8	48.8	9.3	1.6	0.5

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	31.2	52.1	12.8	3.0	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



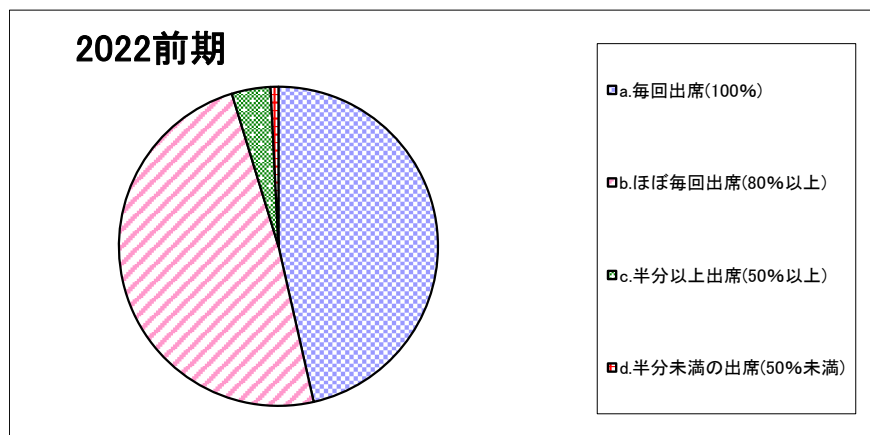
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	36.7	49.8	10.7	1.9	0.9

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

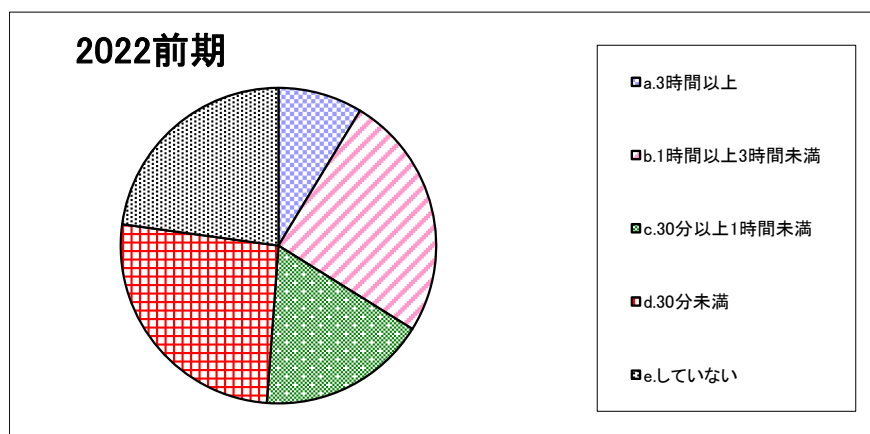
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



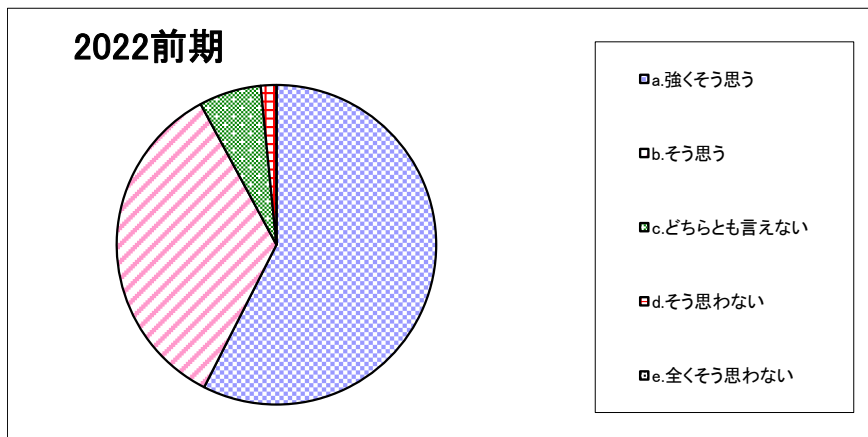
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	46.5	48.8	3.9	0.8

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



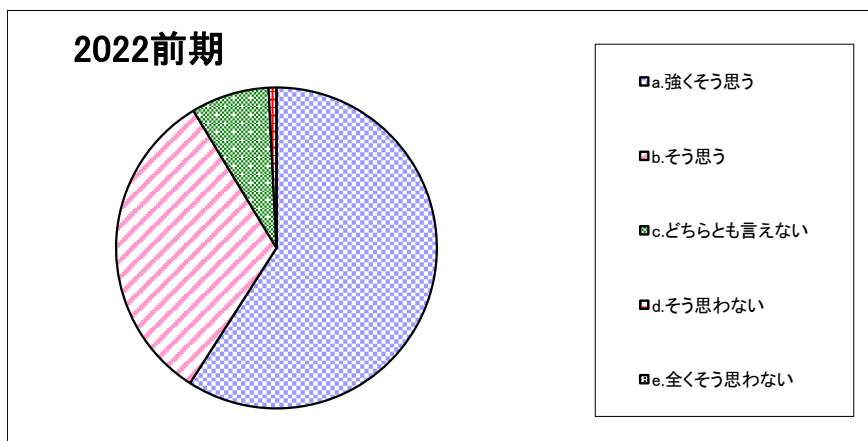
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	8.7	25.2	17.3	26.0	22.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



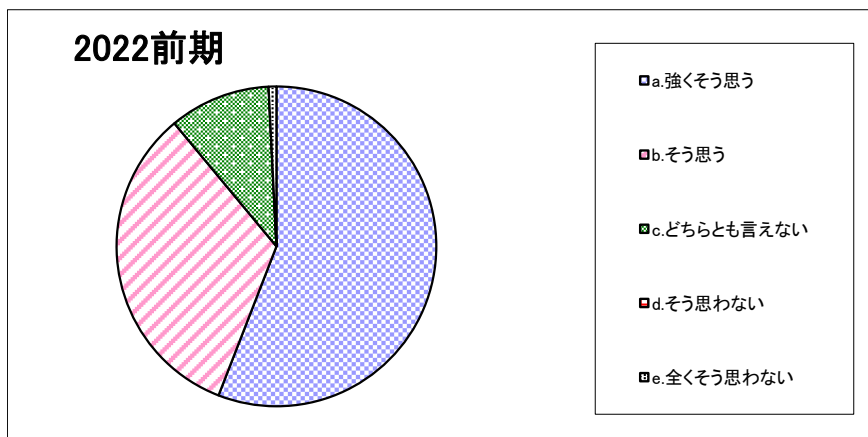
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	57.5	34.6	6.3	1.6	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



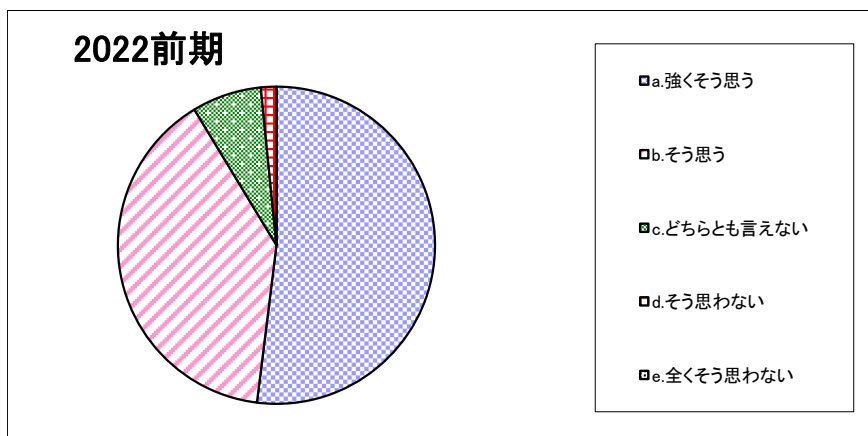
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	59.1	32.3	7.9	0.8	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



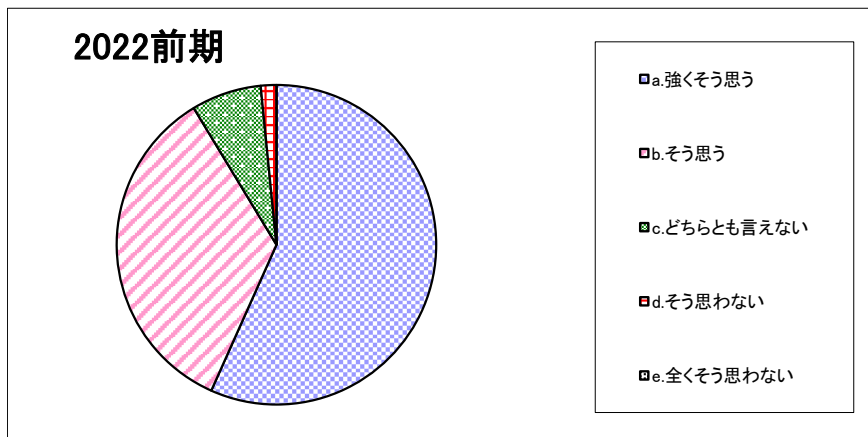
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	55.9	33.1	10.2	0.0	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



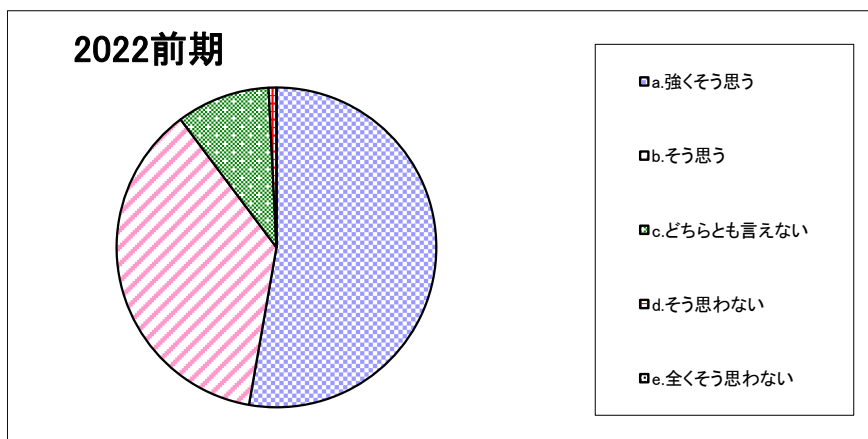
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	52.0	39.4	7.1	1.6	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



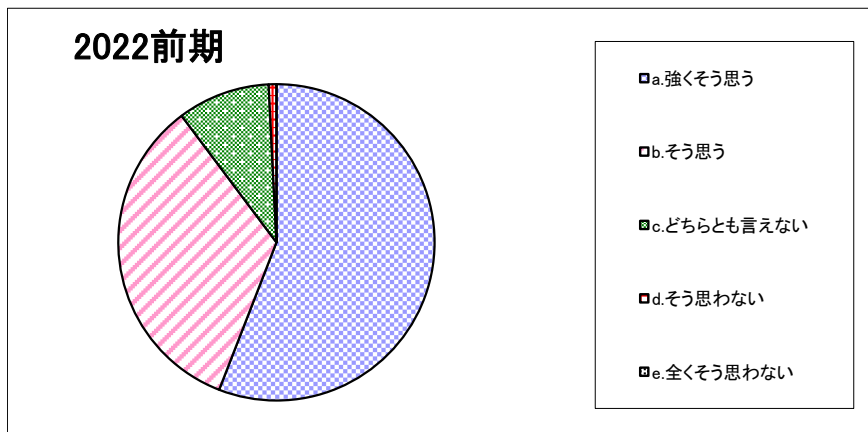
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	56.7	34.6	7.1	1.6	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	52.8	37.0	9.4	0.8	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



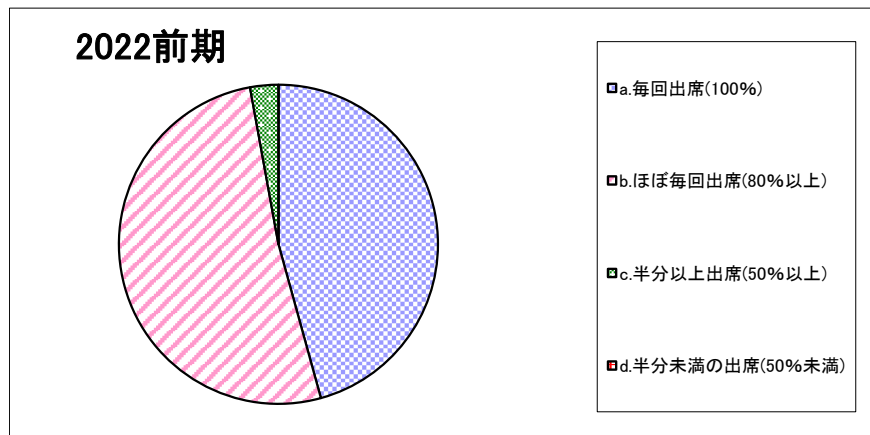
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	55.9	33.9	9.4	0.8	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

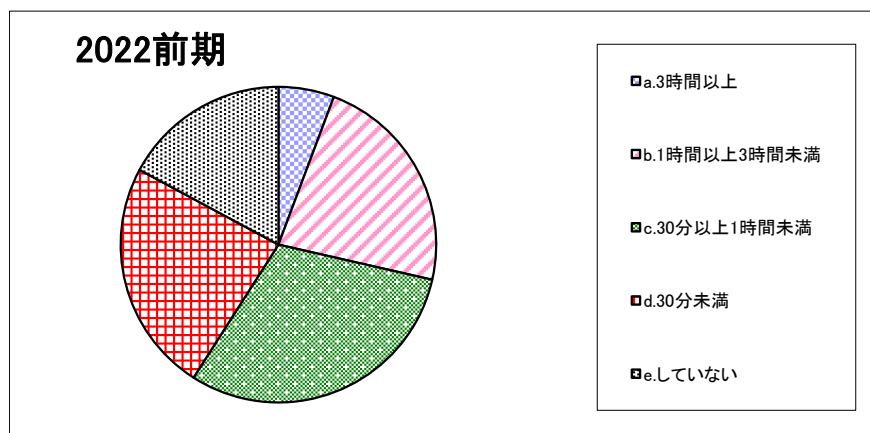
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



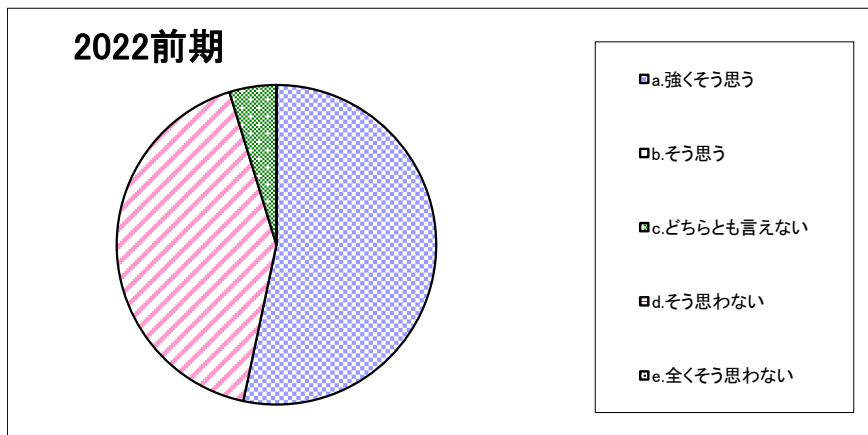
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.7	51.4	2.9	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



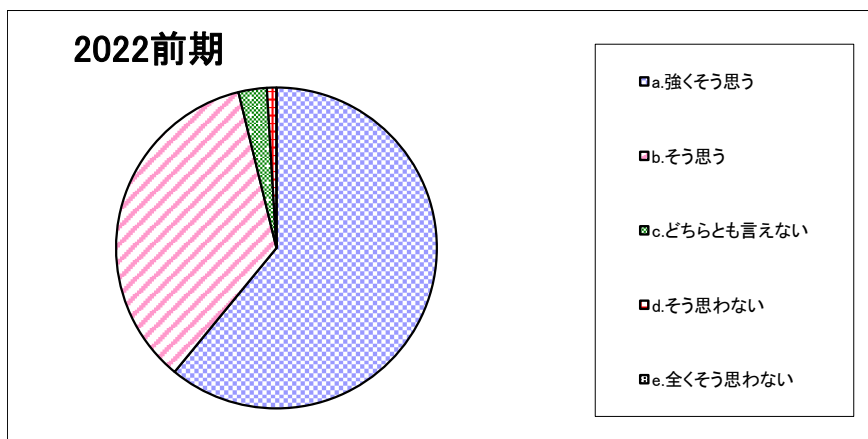
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	5.7	22.9	30.5	23.8	17.1

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



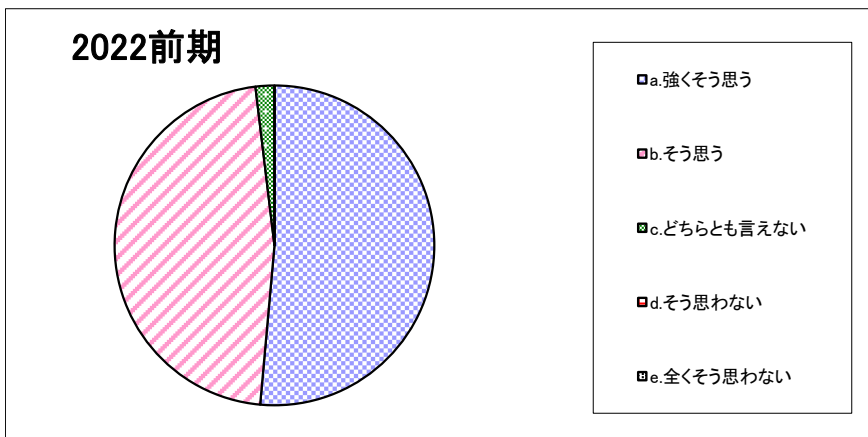
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.3	41.9	4.8	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



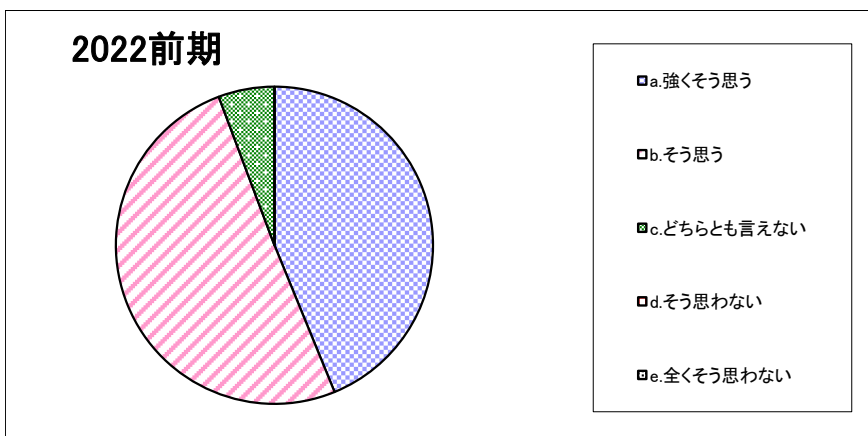
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	61.0	35.2	2.9	1.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



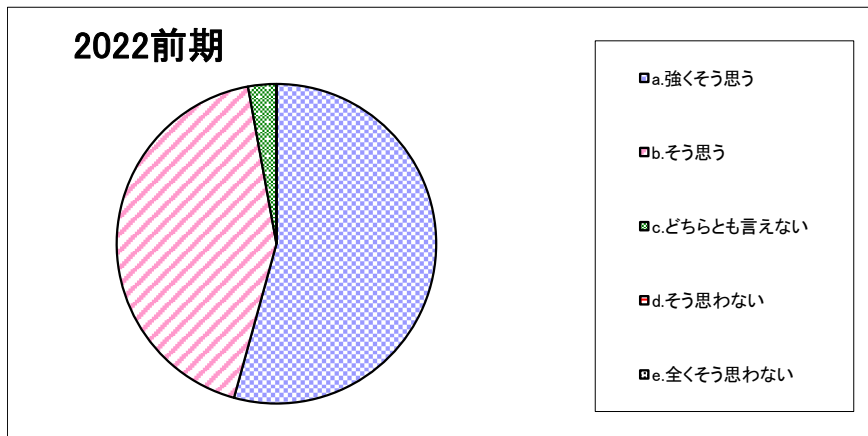
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	51.4	46.7	1.9	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



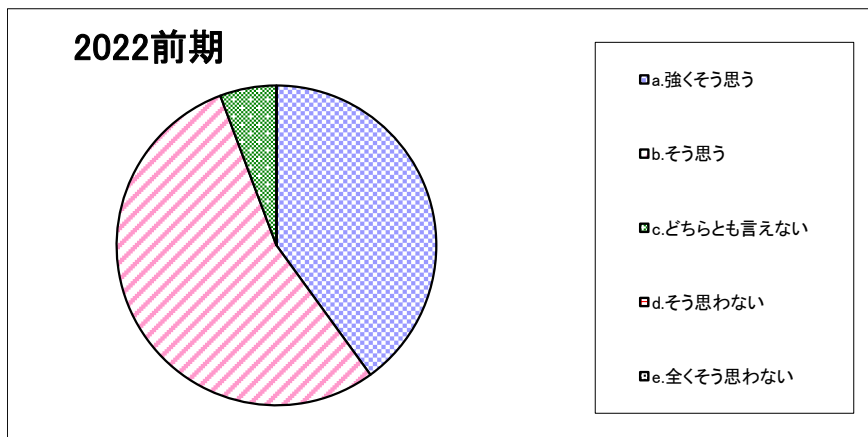
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	43.8	50.5	5.7	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



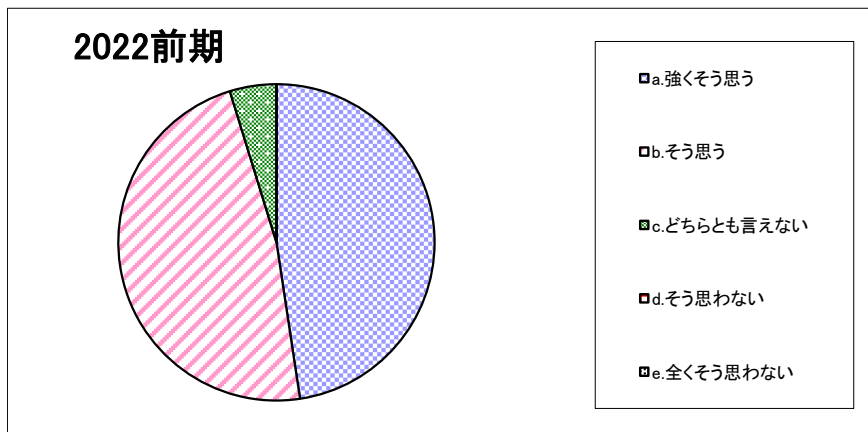
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



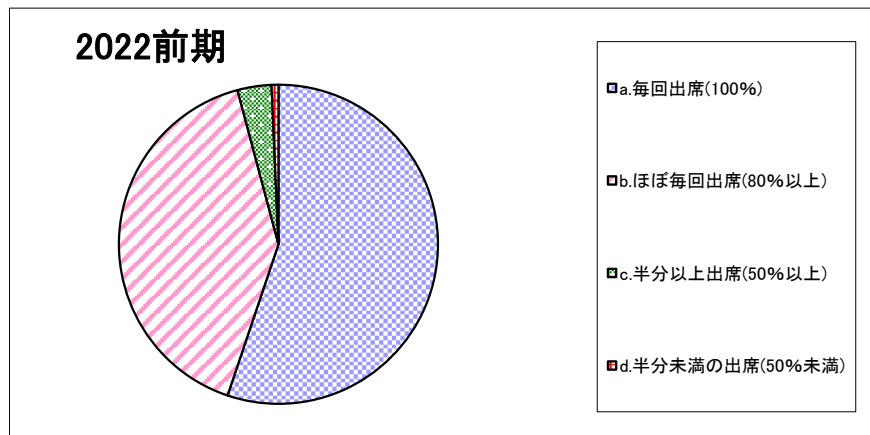
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

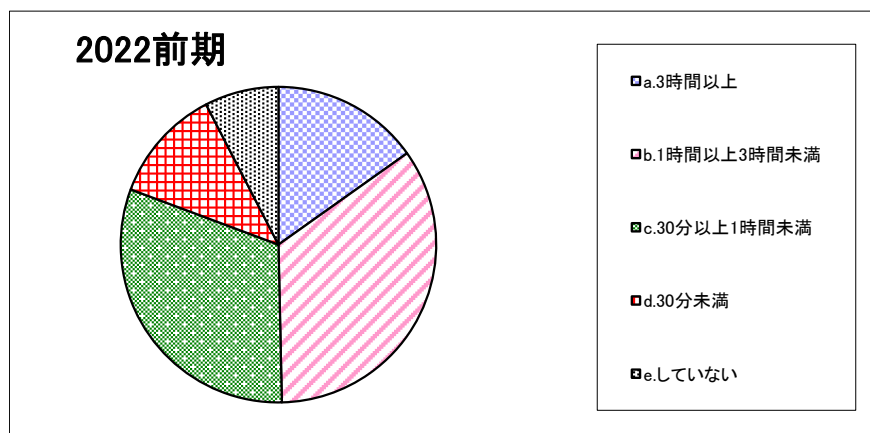
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



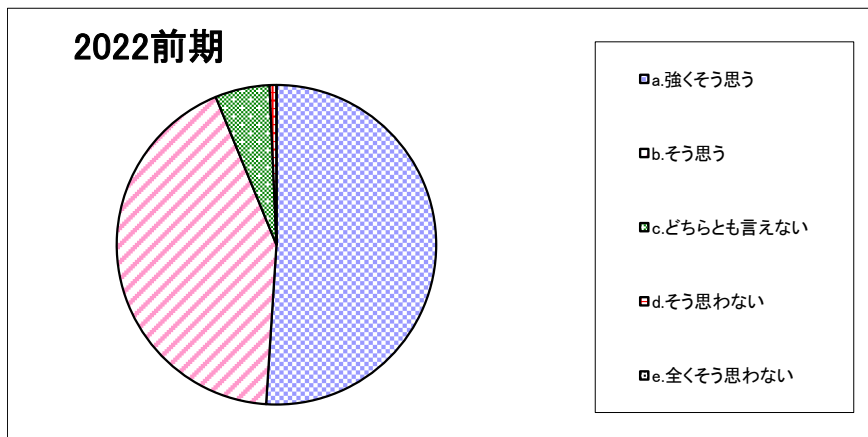
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	55.2	40.7	3.4	0.7

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



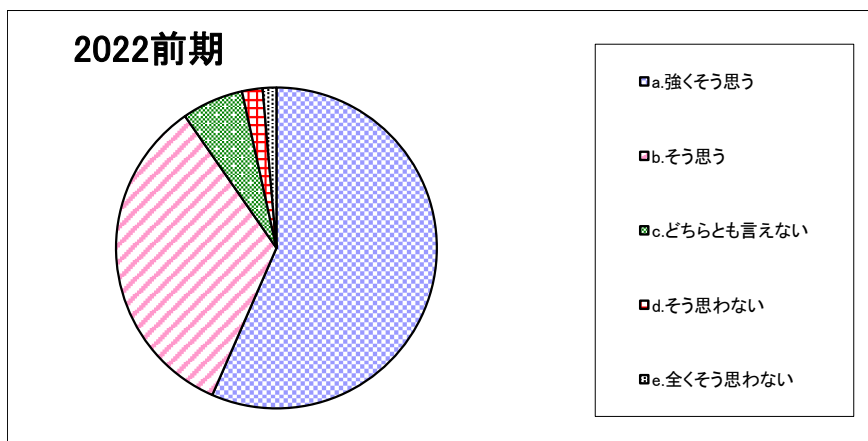
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	15.2	34.5	31.0	11.7	7.6

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



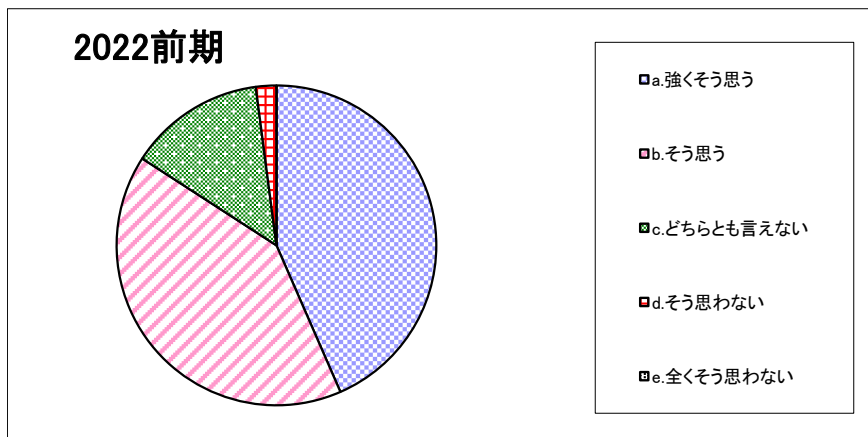
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	51.0	42.8	5.5	0.7	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



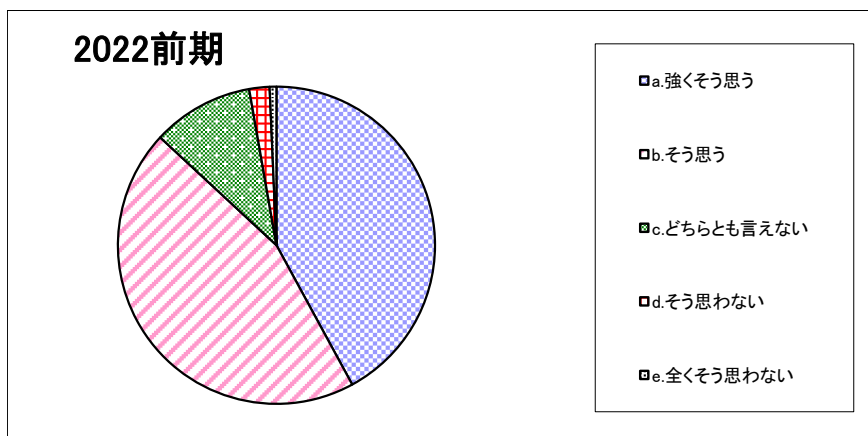
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	56.6	33.8	6.2	2.1	1.4

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



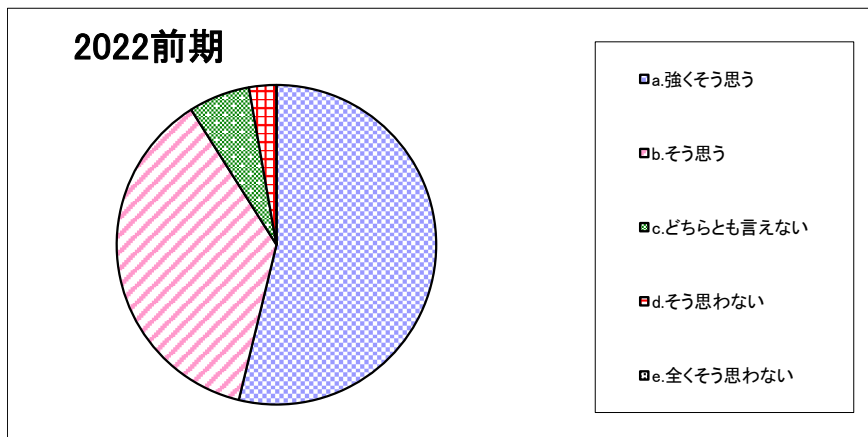
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	43.4	40.7	13.8	2.1	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



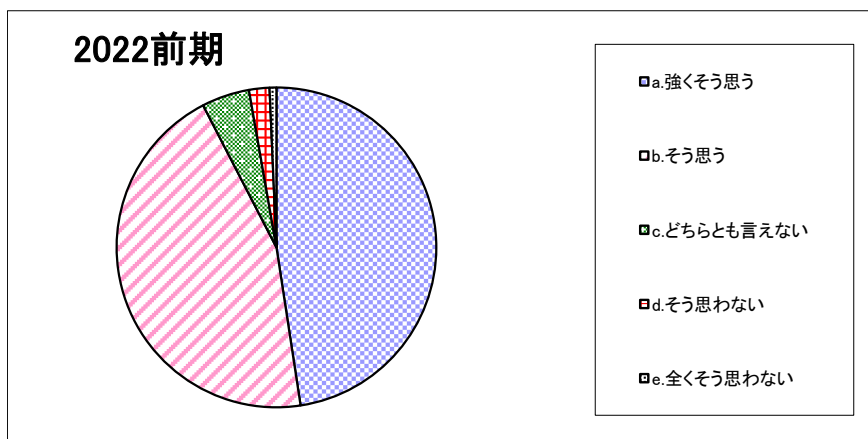
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	42.1	44.8	10.3	2.1	0.7

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



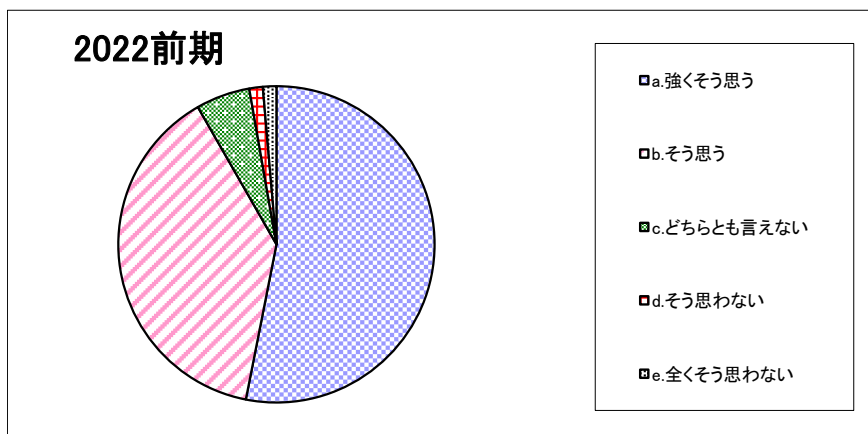
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	53.8	37.2	6.2	2.8	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	47.6	44.8	4.8	2.1	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



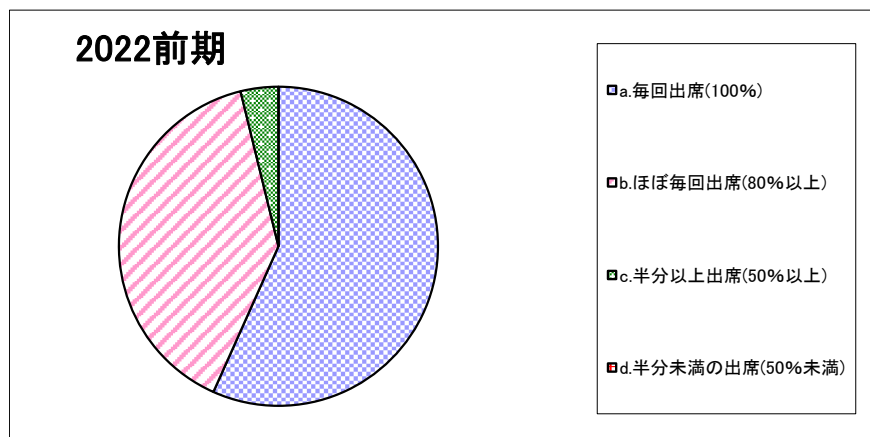
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	53.1	38.6	5.5	1.4	1.4

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

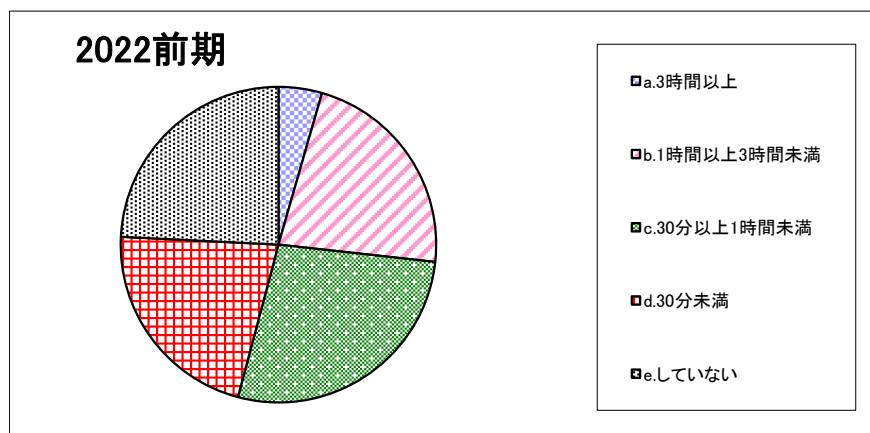
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



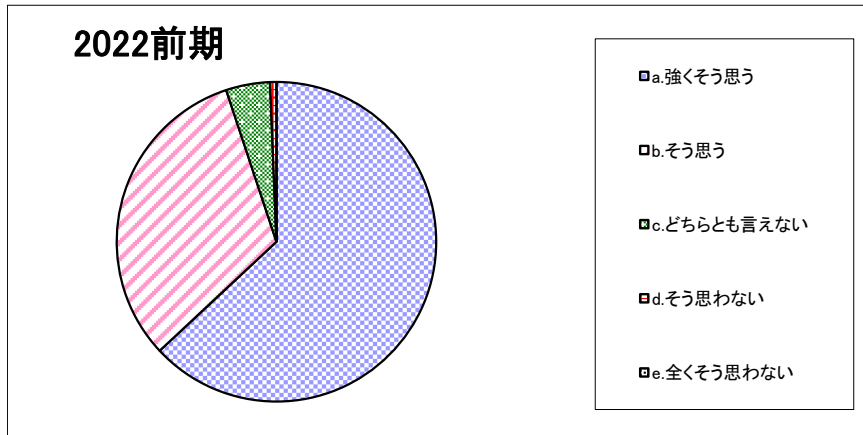
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	56.7	39.5	3.8	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



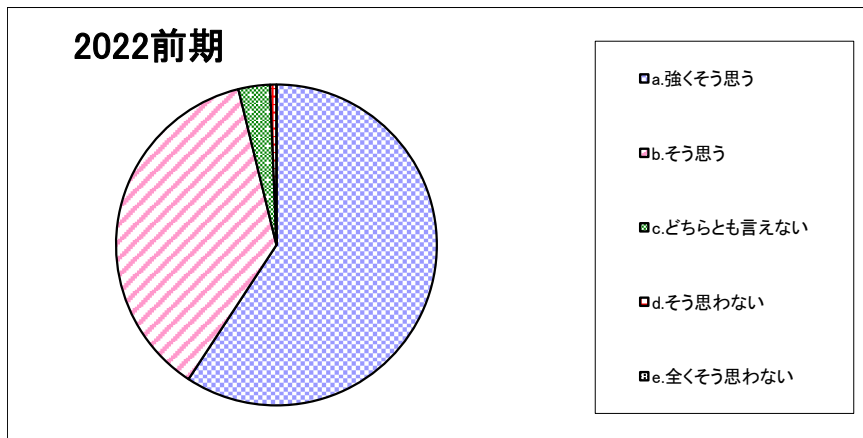
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.5	22.3	27.4	21.7	24.2

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



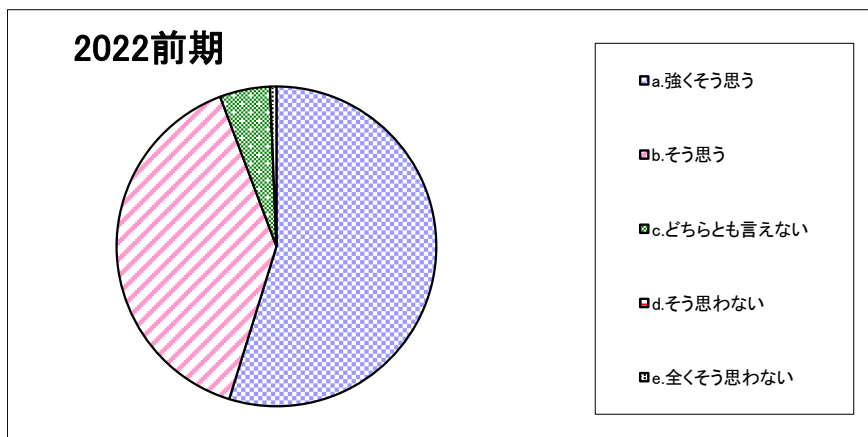
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	63.1	31.8	4.5	0.6	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



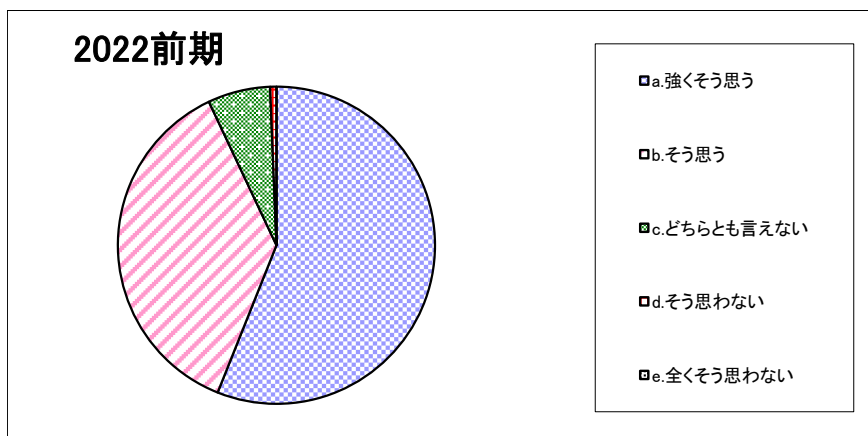
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	59.2	36.9	3.2	0.6	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



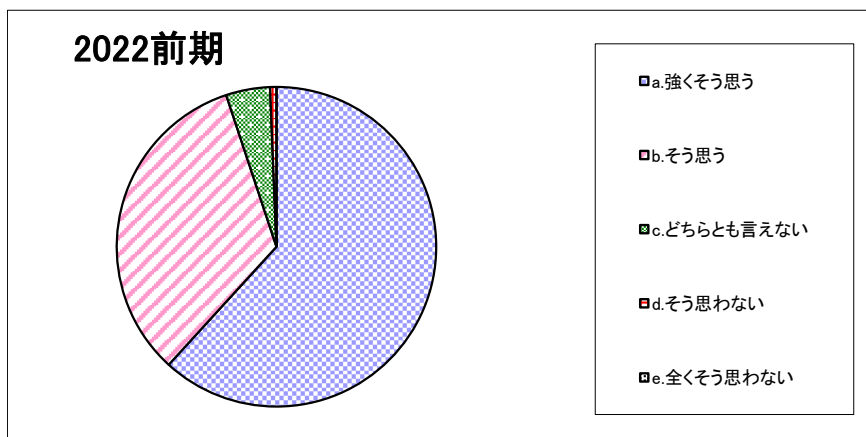
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	54.8	39.5	5.1	0.0	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



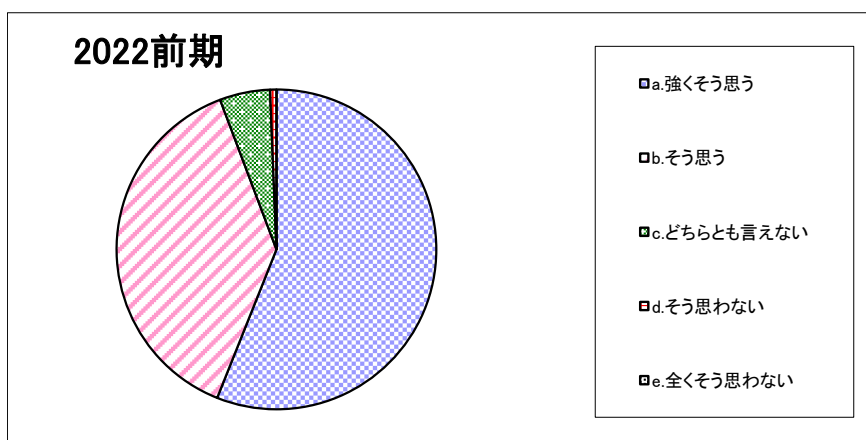
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	56.1	36.9	6.4	0.6	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



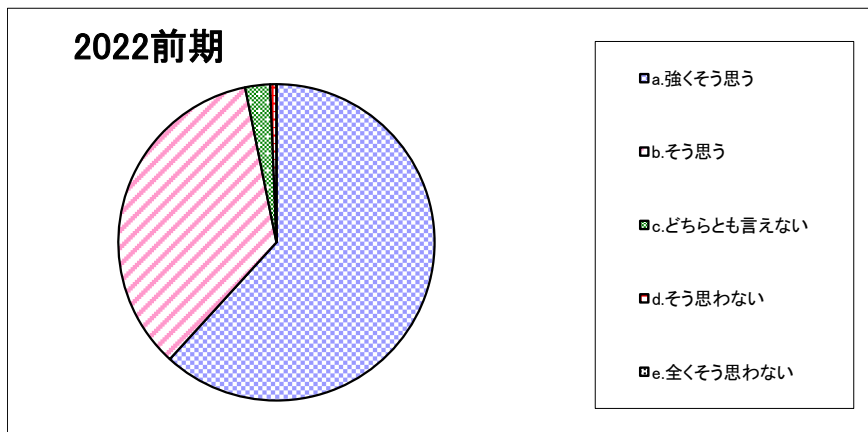
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	61.8	33.1	4.5	0.6	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	56.1	38.2	5.1	0.6	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



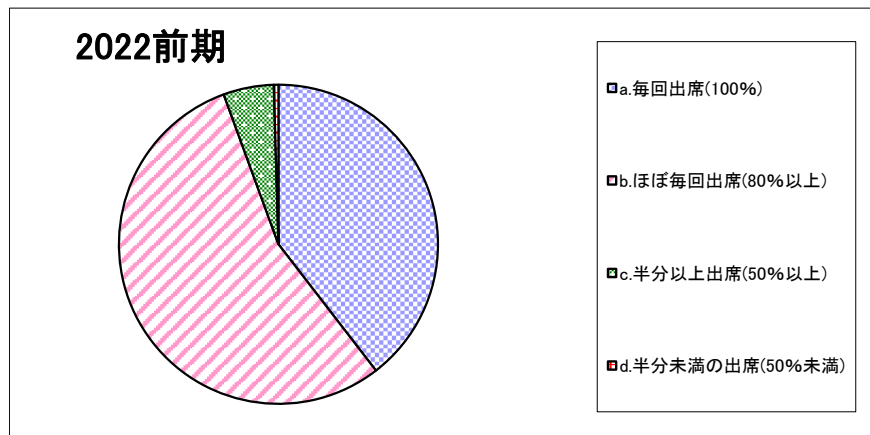
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	61.8	35.0	2.5	0.6	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<スポーツ行動>

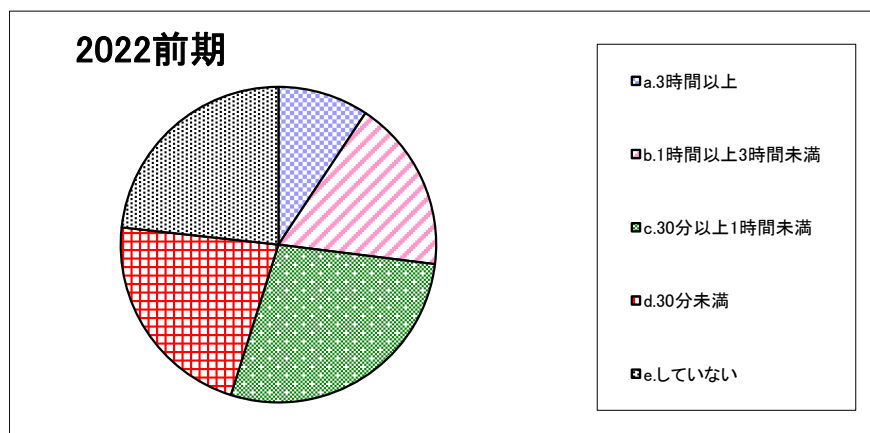
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



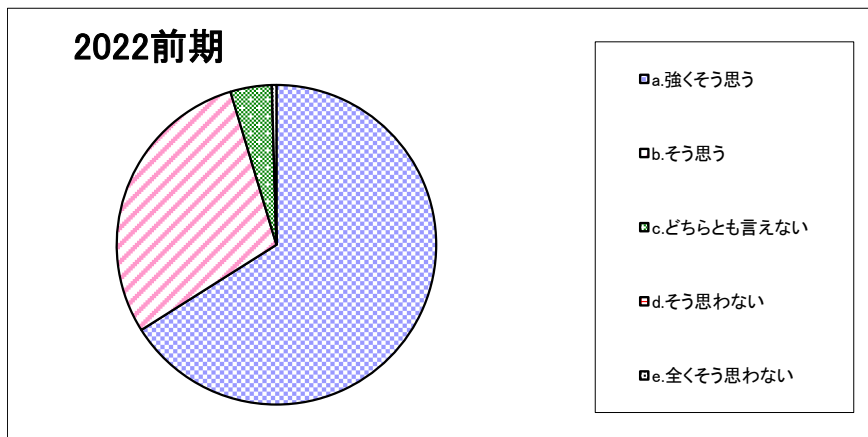
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.5	54.9	5.1	0.5

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



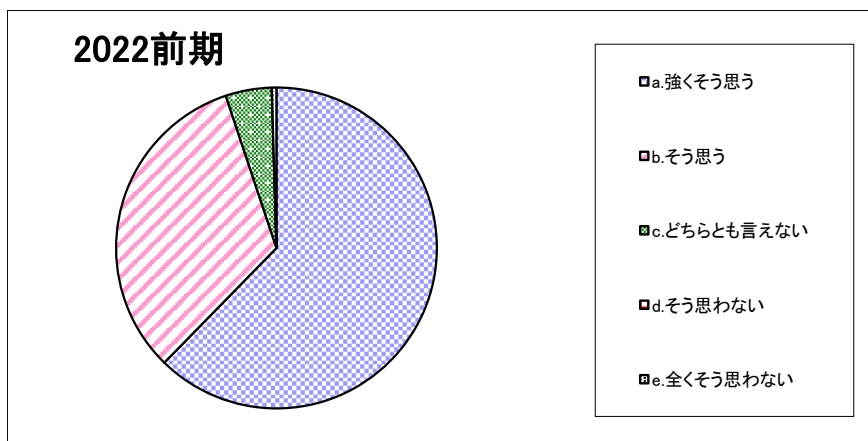
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	9.3	17.7	27.9	21.9	23.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



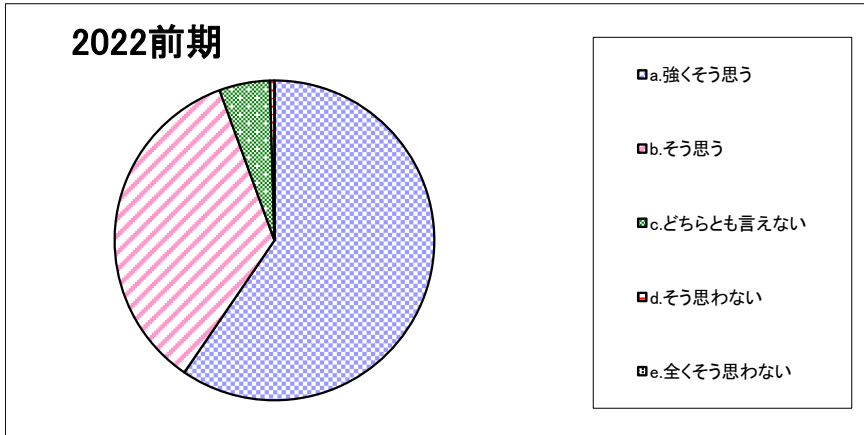
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	66.0	29.3	4.2	0.0	0.5

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



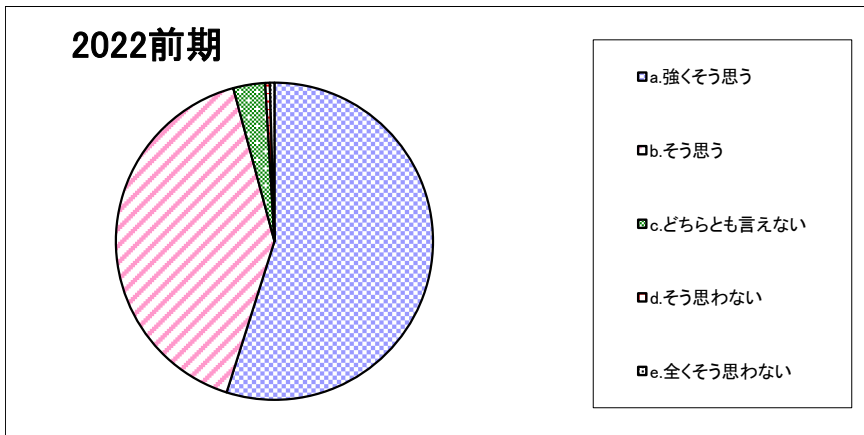
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	62.3	32.6	4.7	0.0	0.5

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



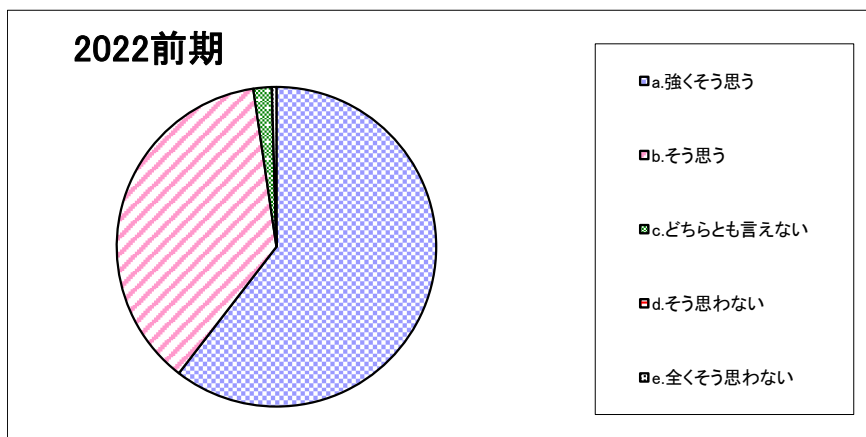
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	59.5	34.9	5.1	0.5	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



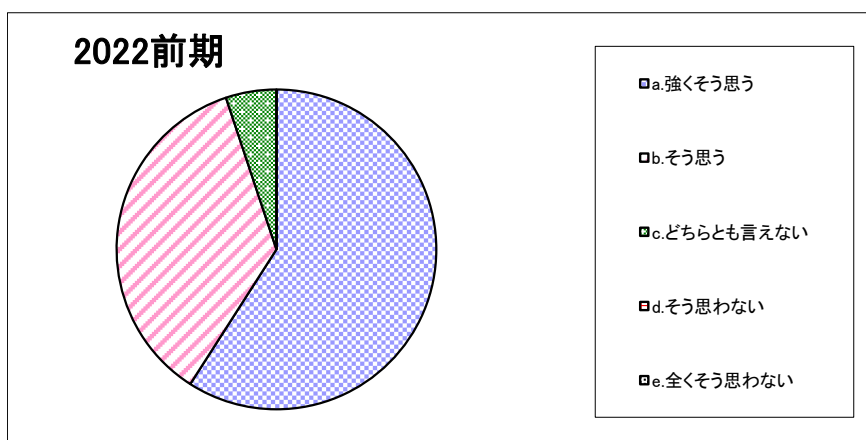
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	54.9	40.9	3.3	0.5	0.5

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



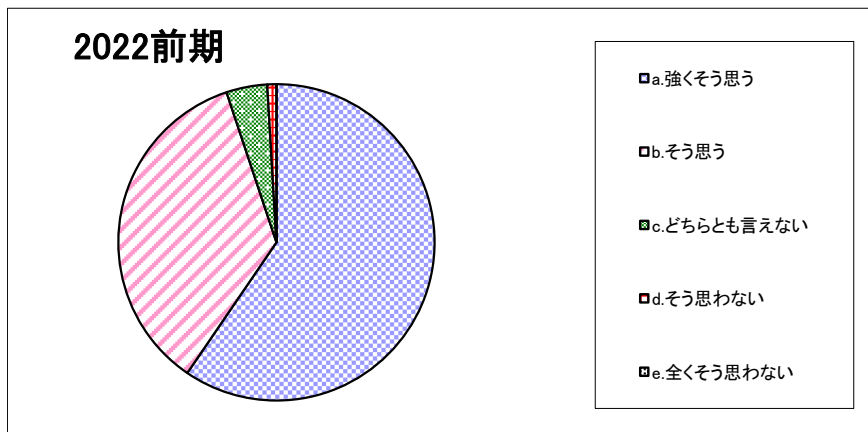
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	60.5	37.2	1.9	0.0	0.5

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022前期	59.1	35.8	5.1	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



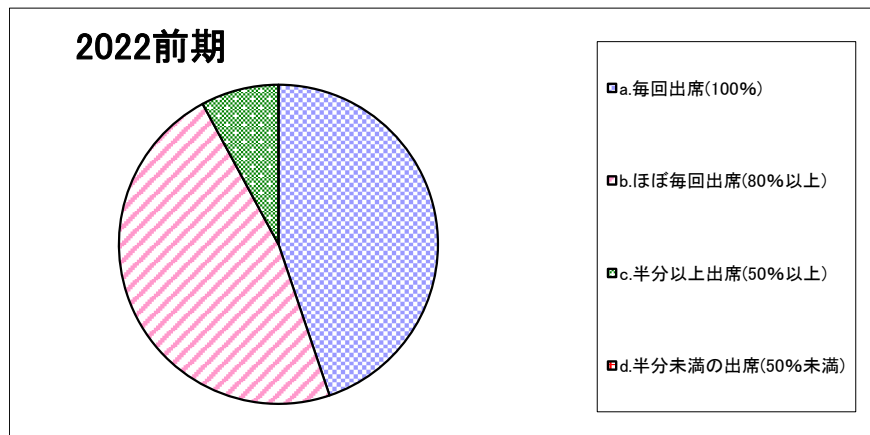
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	59.5	35.3	4.2	0.9	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

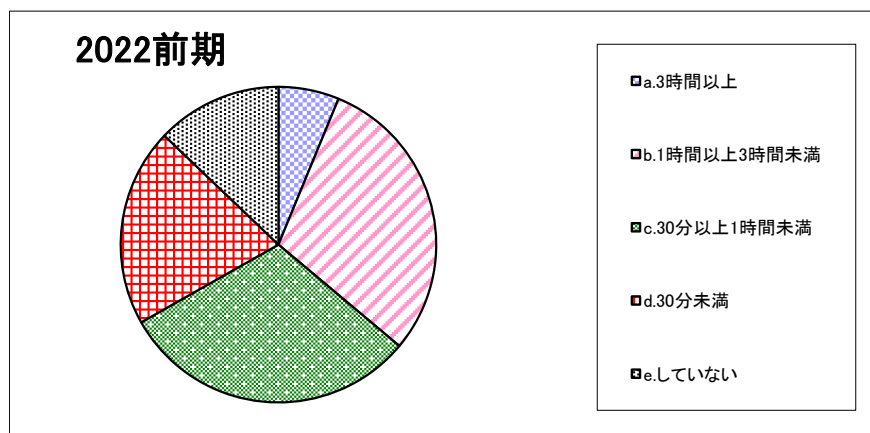
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



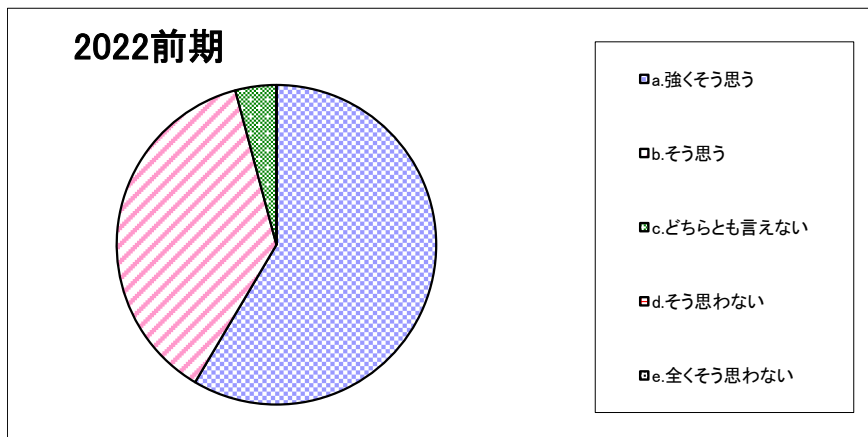
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	44.8	47.3	7.9	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



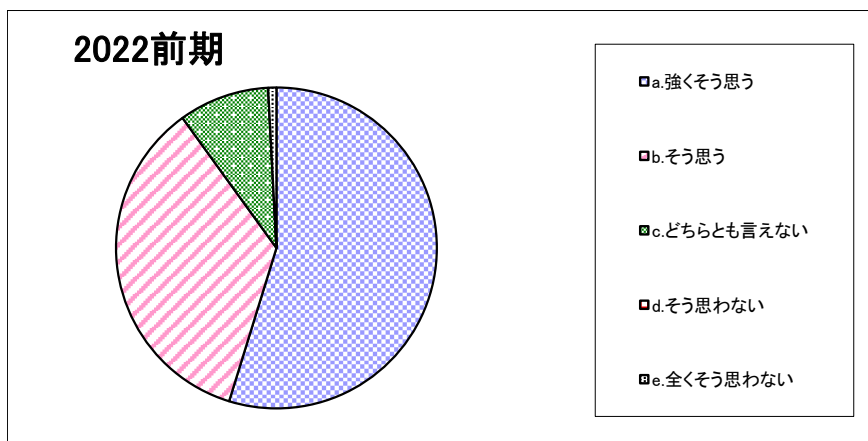
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	6.2	29.9	30.7	20.3	12.9

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



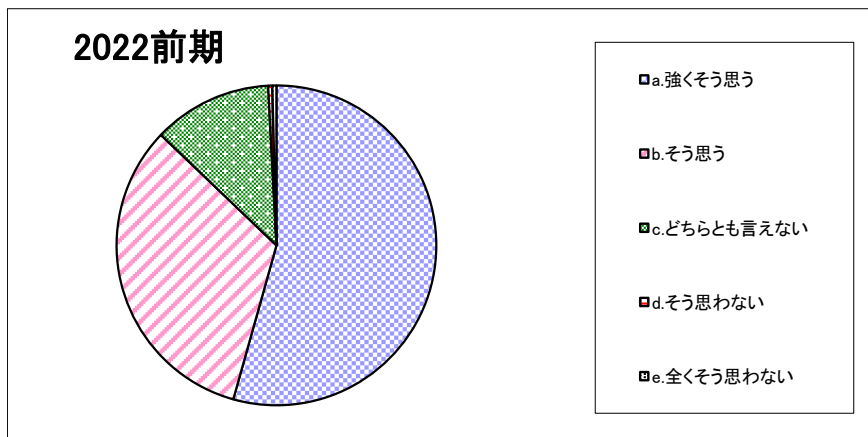
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	58.5	37.3	4.1	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



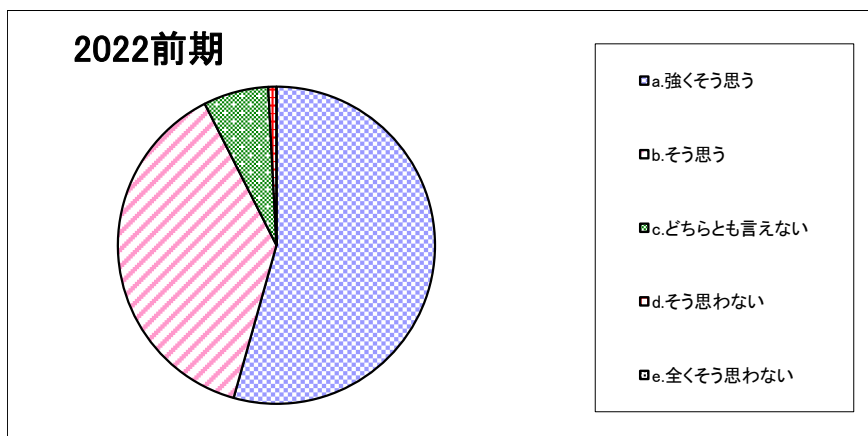
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.8	35.3	9.1	0.0	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



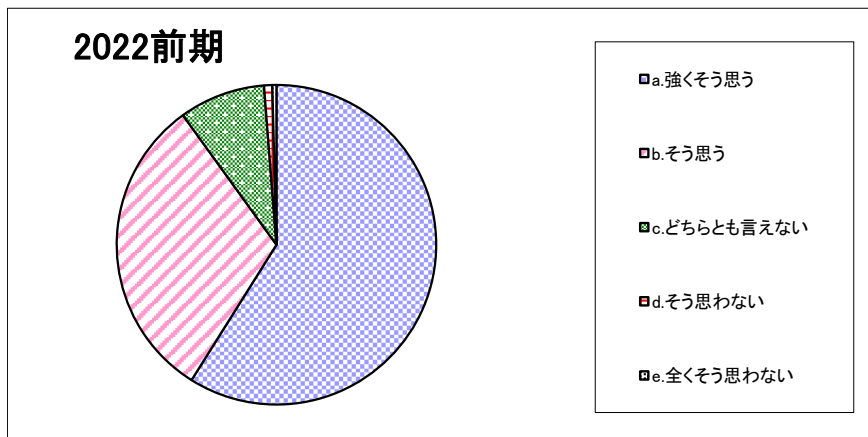
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	54.4	32.8	12.0	0.4	0.4

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



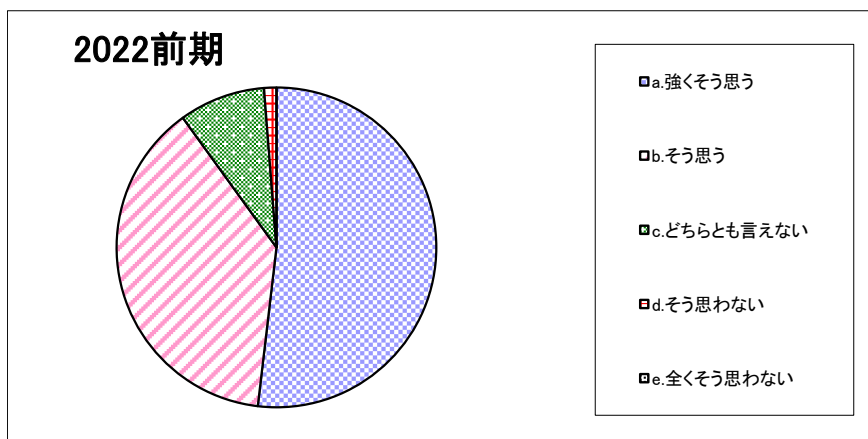
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	54.4	38.2	6.6	0.8	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



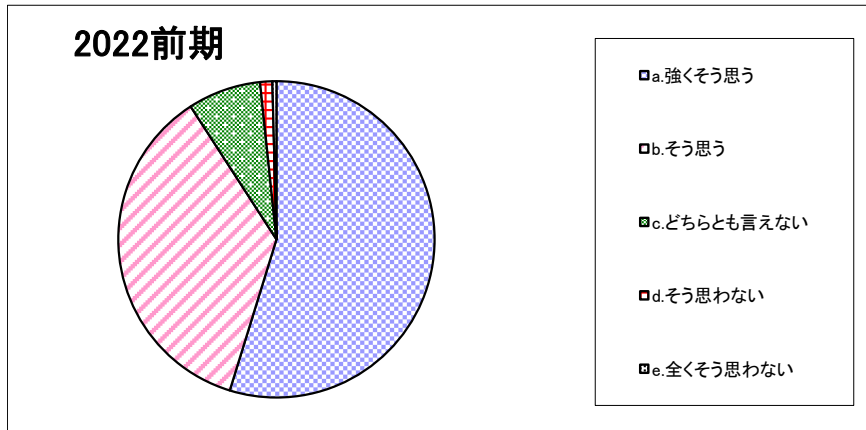
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	58.9	31.1	8.7	0.8	0.4

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	51.9	38.2	8.7	1.2	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



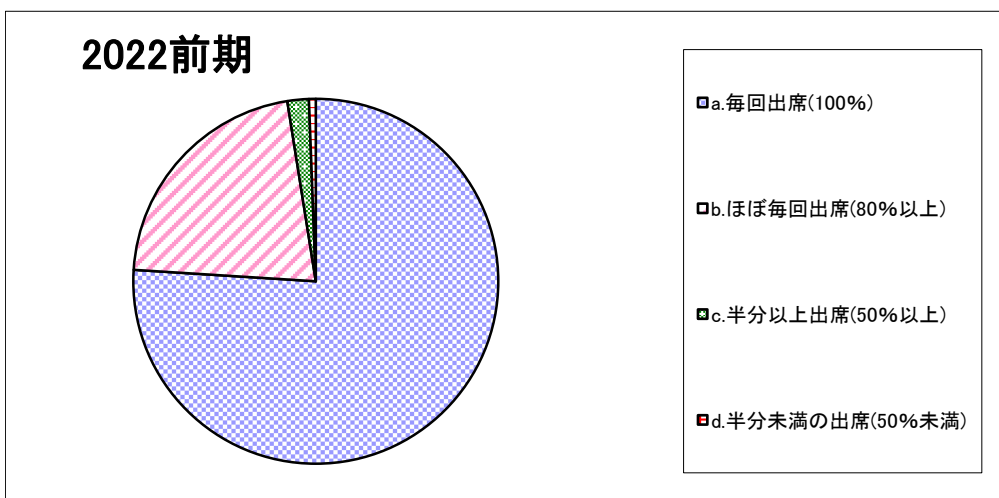
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	54.8	36.1	7.5	1.2	0.4

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜国際観光＞

（表中の数字は「%」）

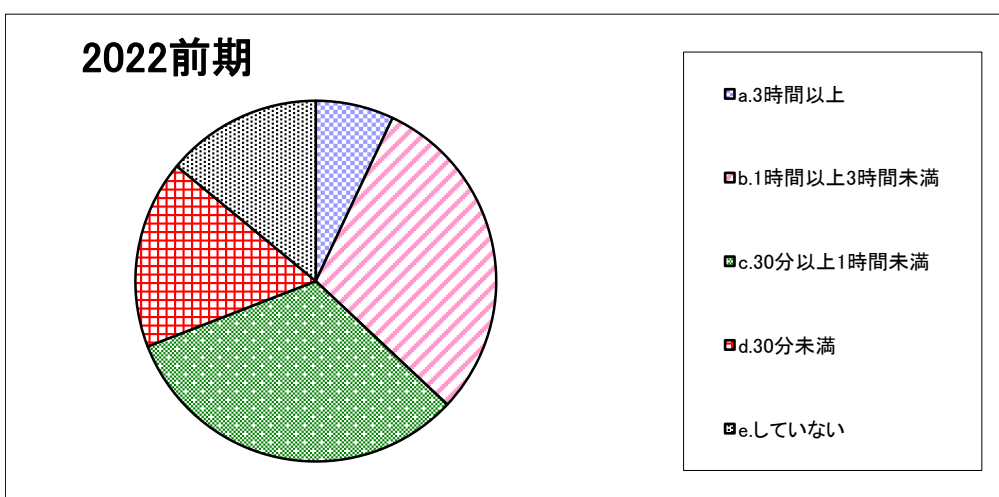
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022前期	76.0	21.5	1.9	0.6

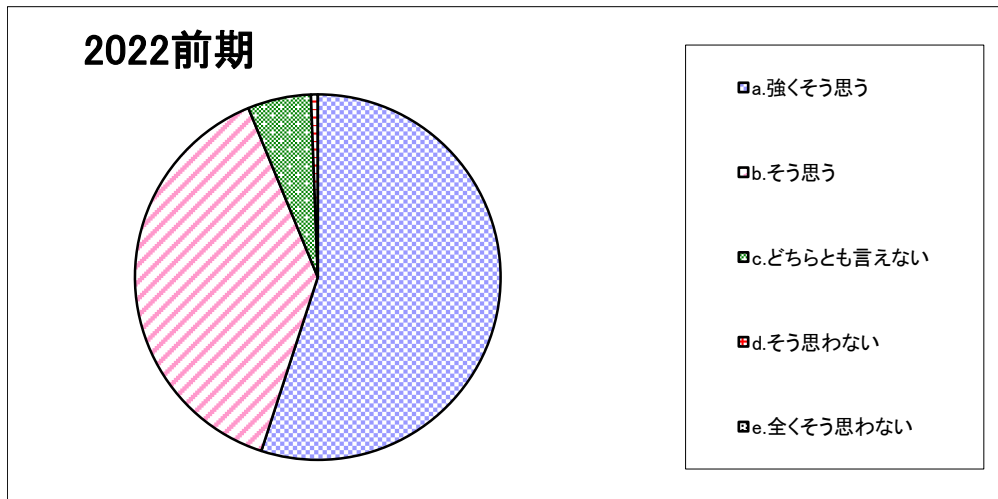
設問2. このセミナー・演習1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



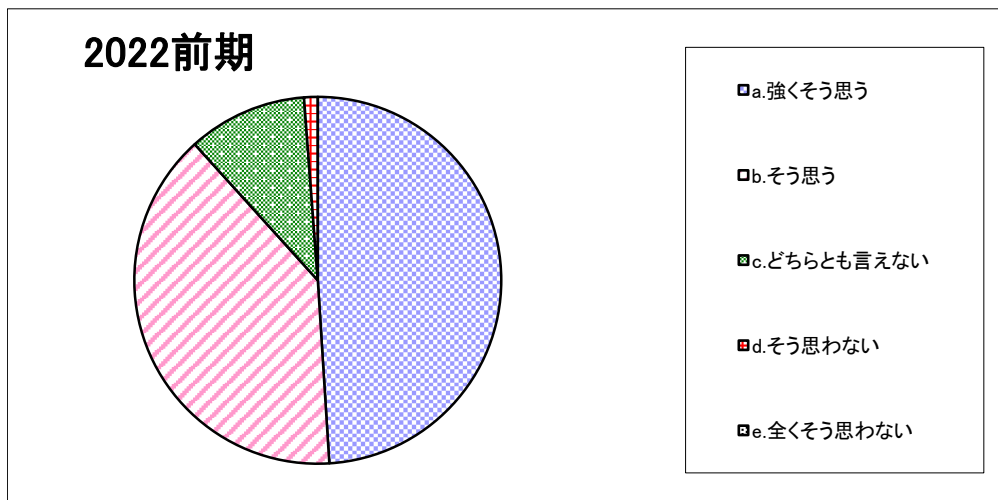
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2022前期	7.0	30.0	32.1	16.9	14.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



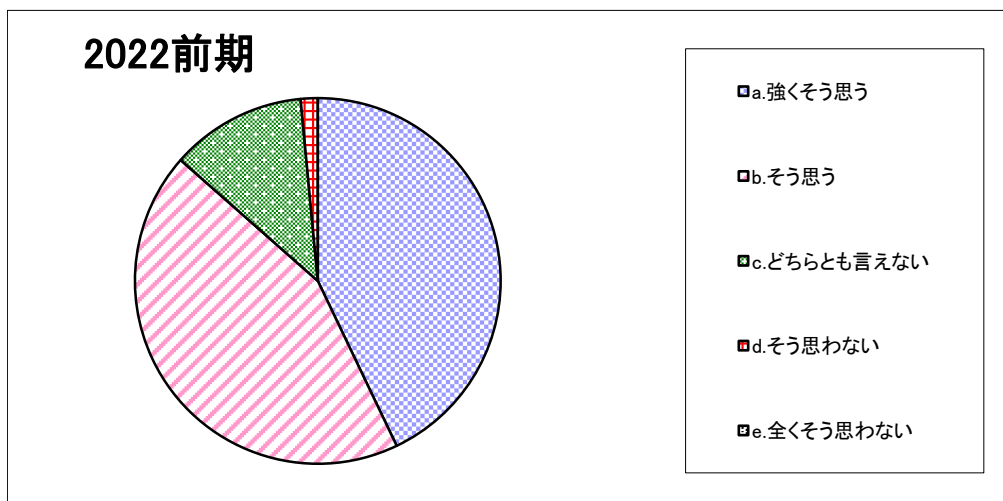
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	55.0	38.8	5.6	0.6	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



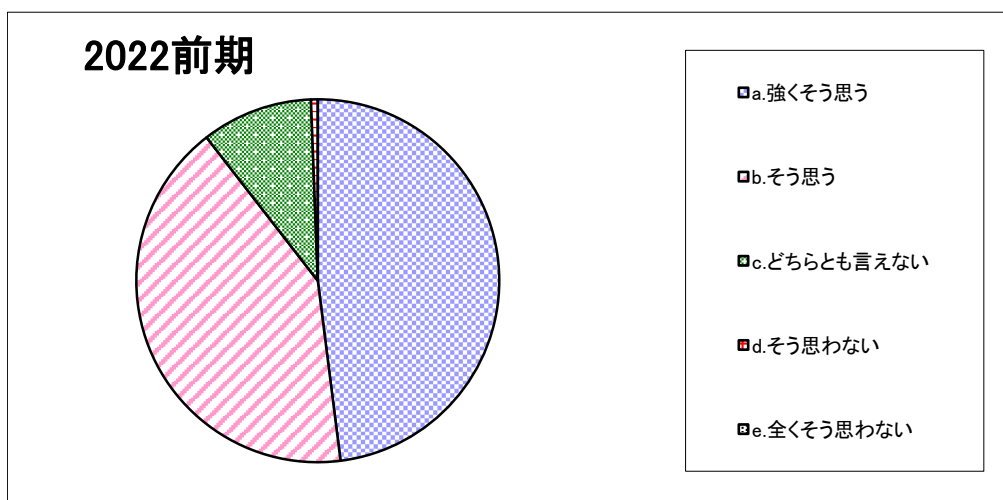
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.0	39.3	10.5	1.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



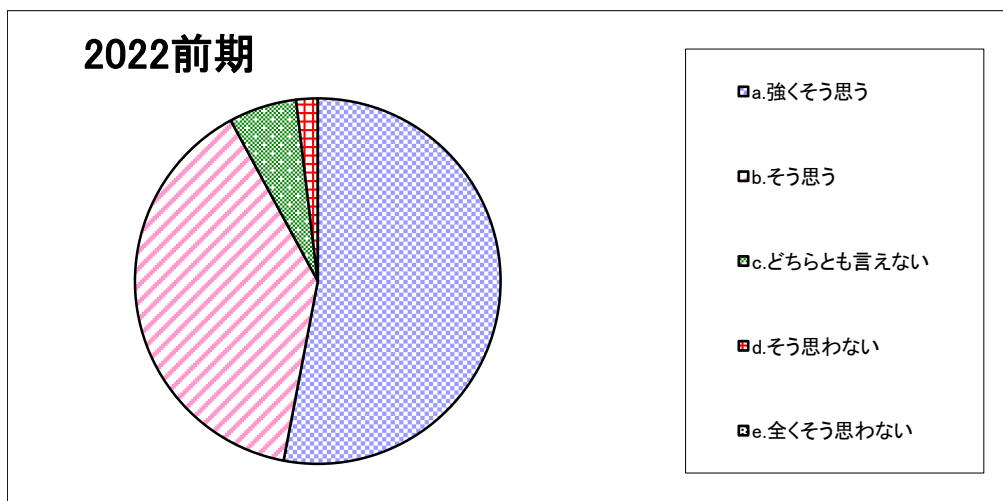
2022前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.9	43.6	12.0	1.5	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



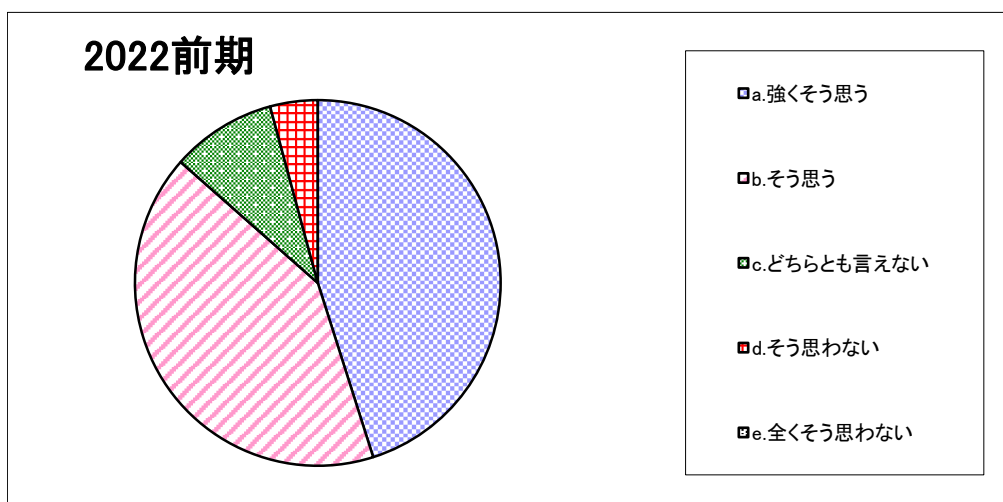
2022前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	48.0	41.5	9.9	0.6	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



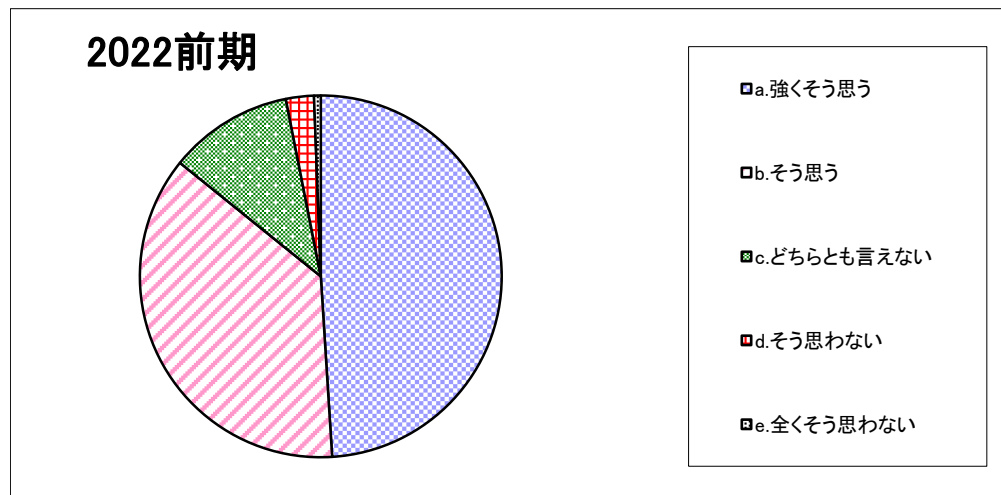
2022前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	53.0	39.1	6.0	1.9	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	45.1	41.4	9.3	4.2	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



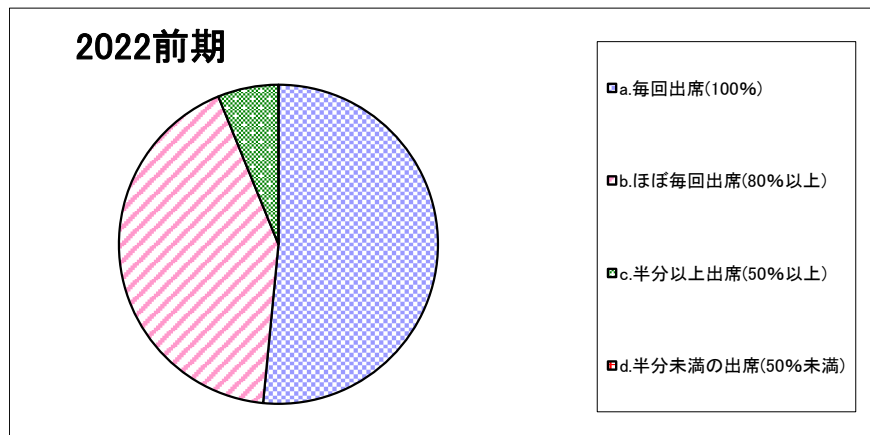
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	49.0	36.8	11.1	2.5	0.6

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

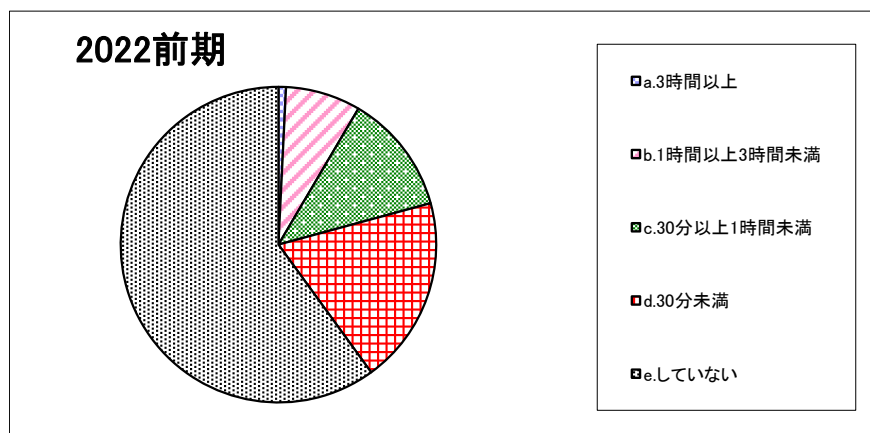
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



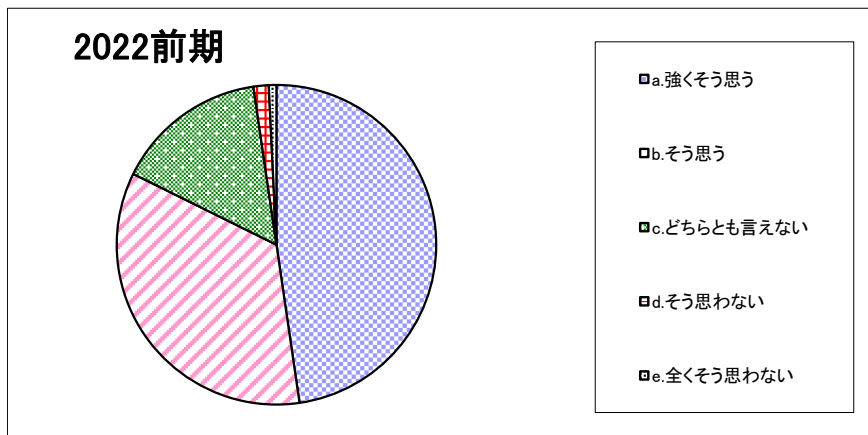
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	51.5	42.3	6.2	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



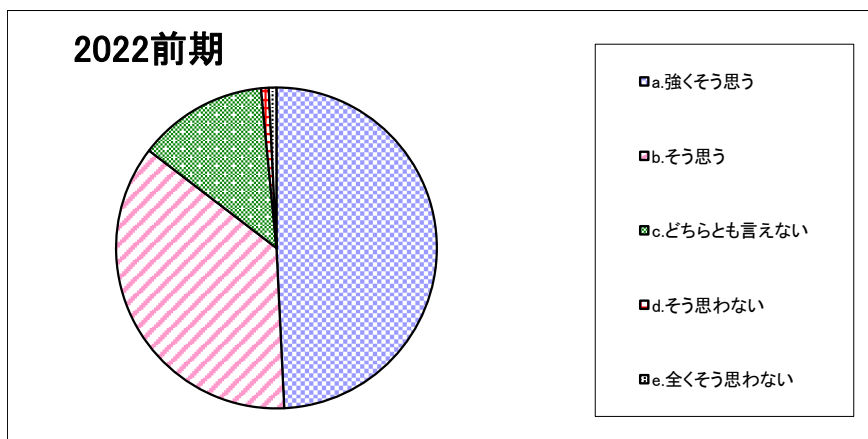
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	0.8	7.7	12.3	19.2	60.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



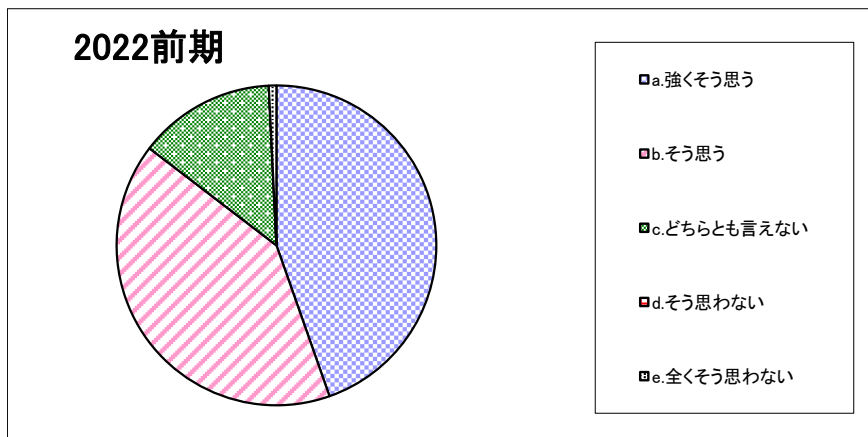
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	47.7	34.6	15.4	1.5	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



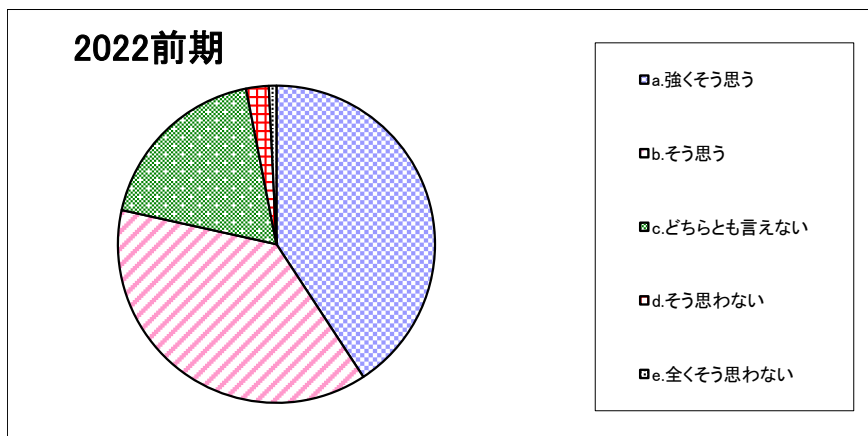
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	49.2	36.2	13.1	0.8	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



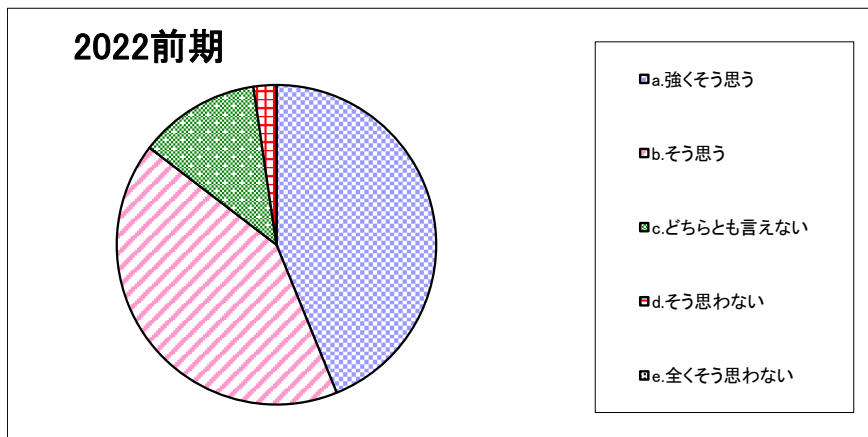
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	44.6	40.8	13.8	0.0	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



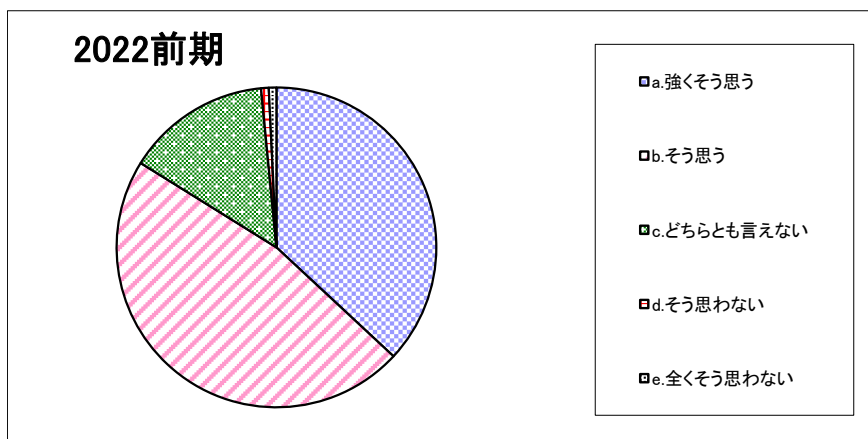
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	40.8	37.7	18.5	2.3	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



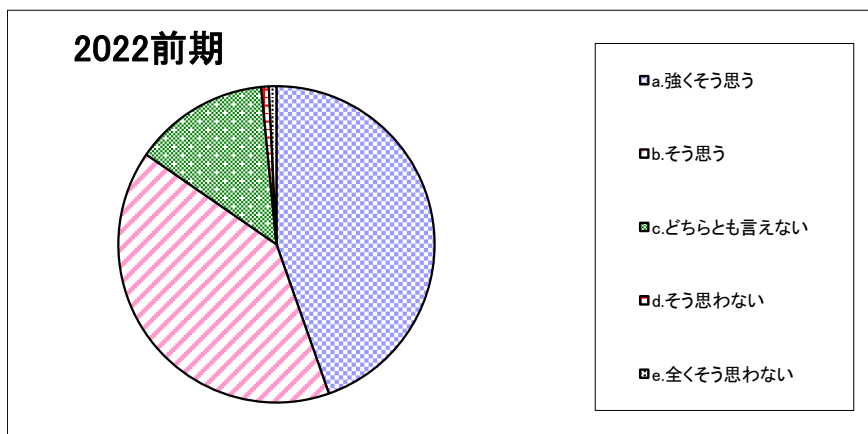
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	43.8	41.5	12.3	2.3	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	36.9	46.9	14.6	0.8	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



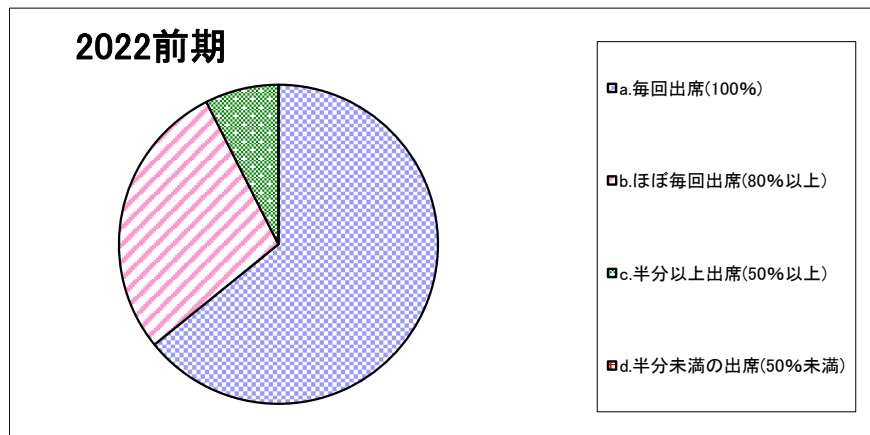
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	44.6	40.0	13.8	0.8	0.8

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

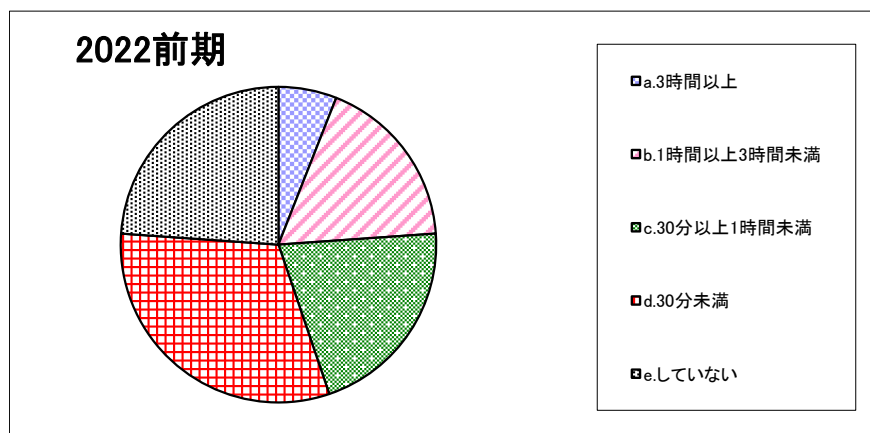
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



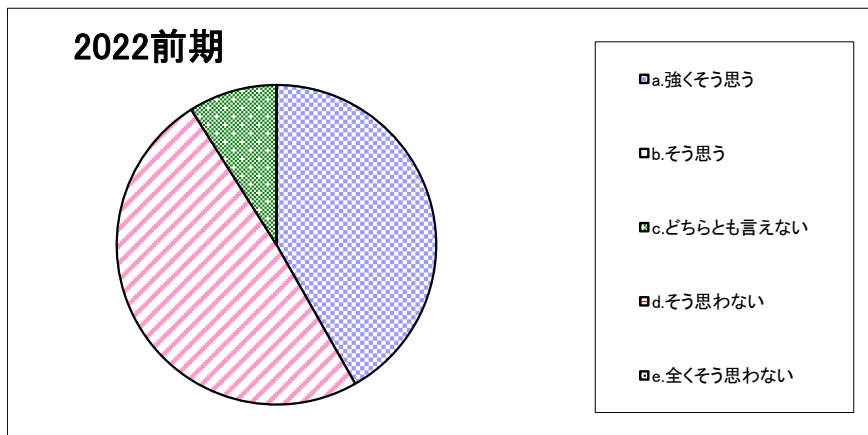
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	64.2	28.4	7.5	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



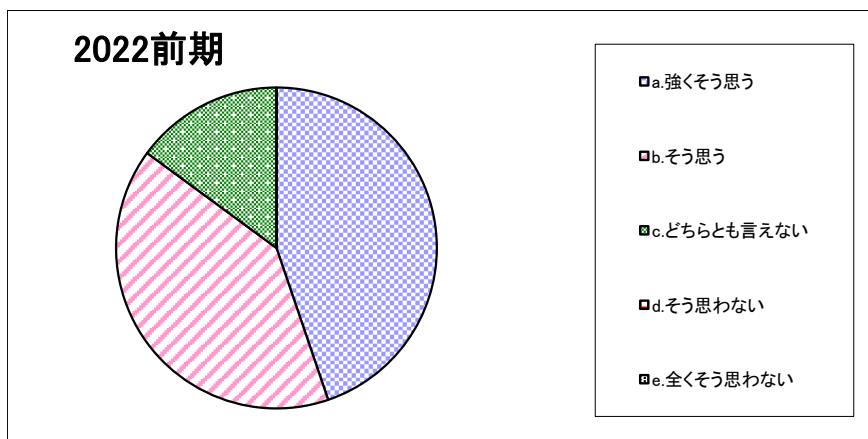
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	6.0	17.9	20.9	31.3	23.9

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



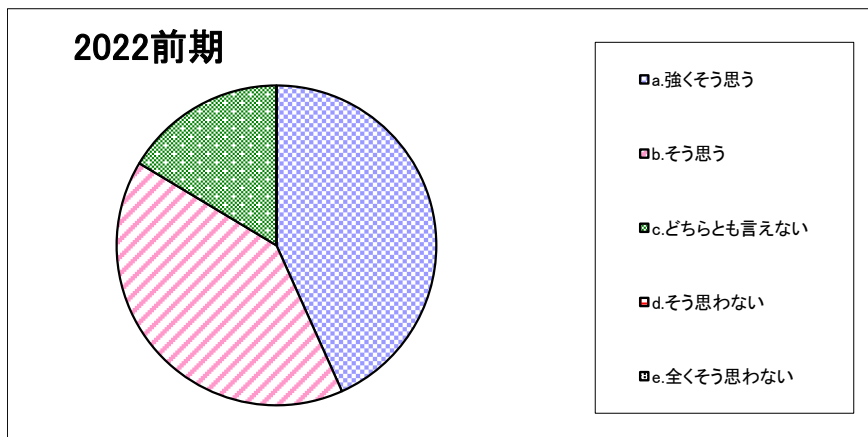
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.8	49.3	9.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



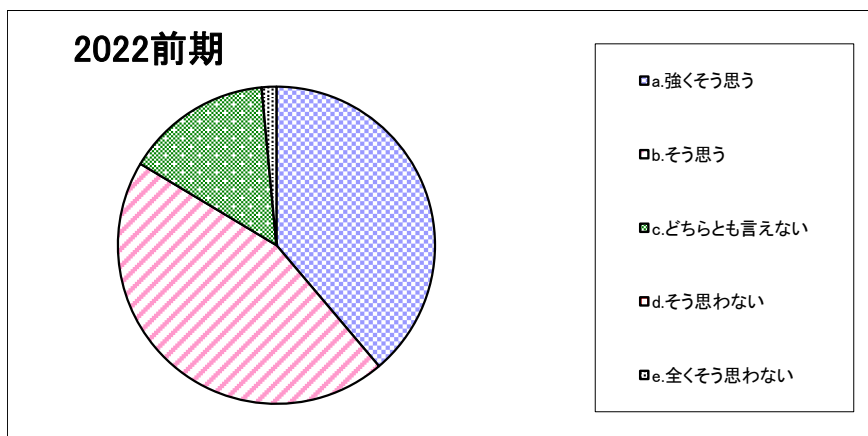
2022前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.8	40.3	14.9	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



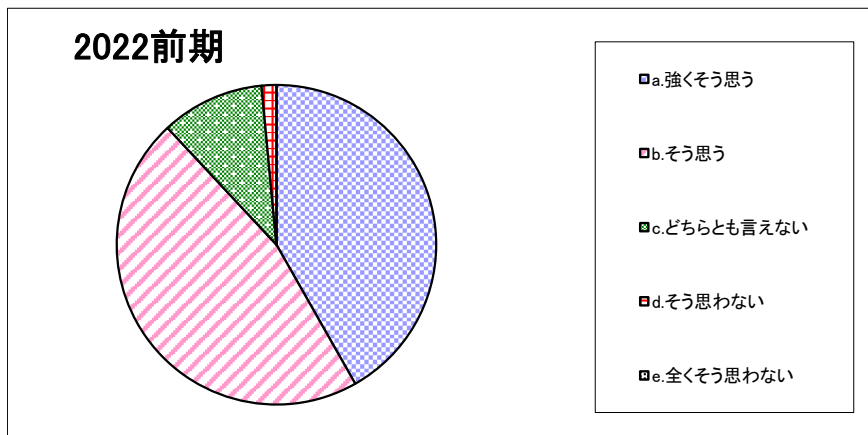
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	43.3	40.3	16.4	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



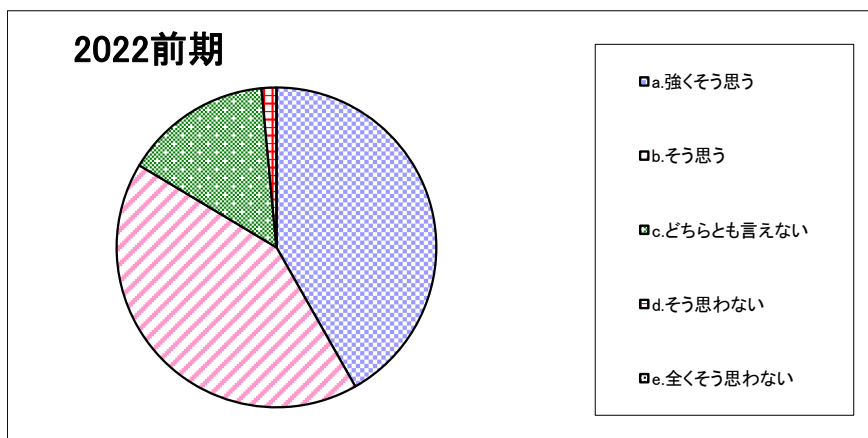
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	38.8	44.8	14.9	0.0	1.5

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



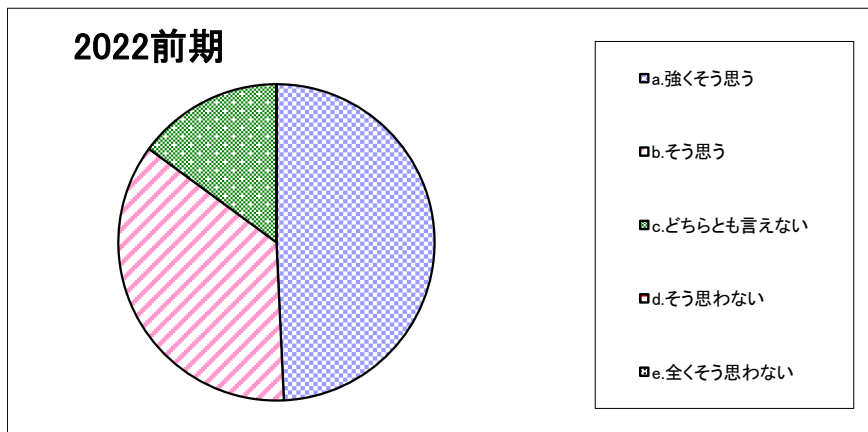
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	41.8	46.3	10.4	1.5	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	41.8	41.8	14.9	1.5	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



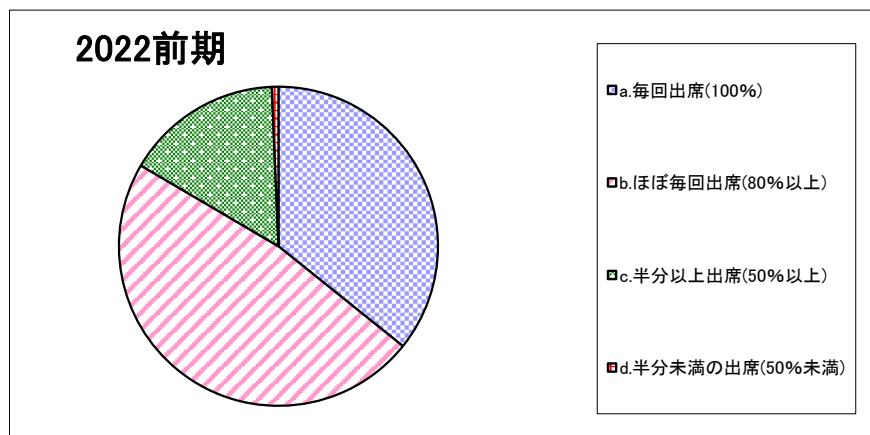
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022前期	49.3	35.8	14.9	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

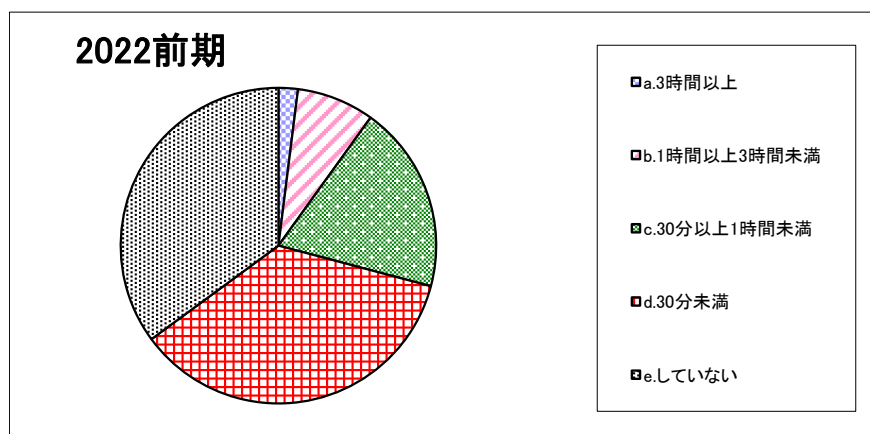
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



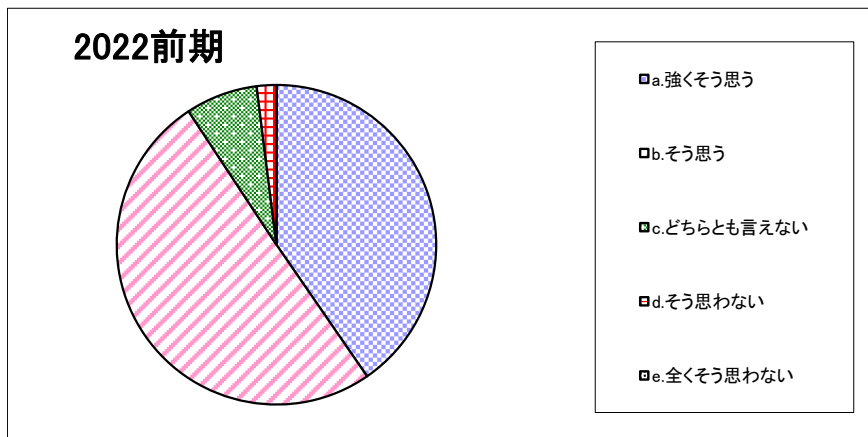
2022前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	35.8	47.7	15.9	0.7

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



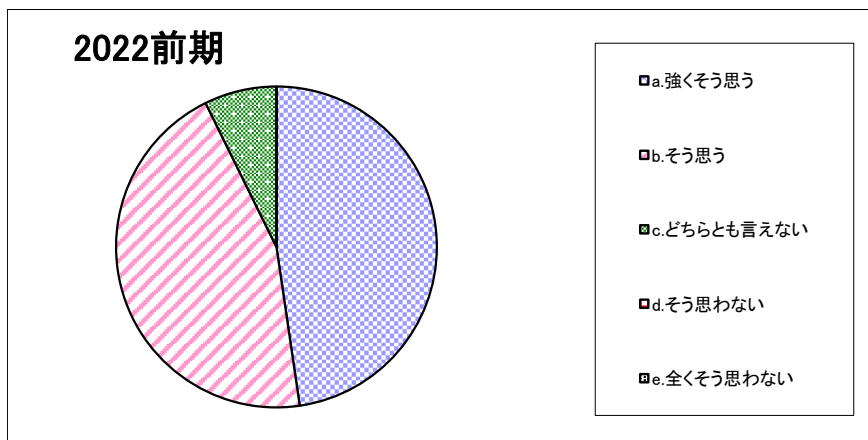
2022前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	2.0	7.9	19.2	35.8	35.1

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



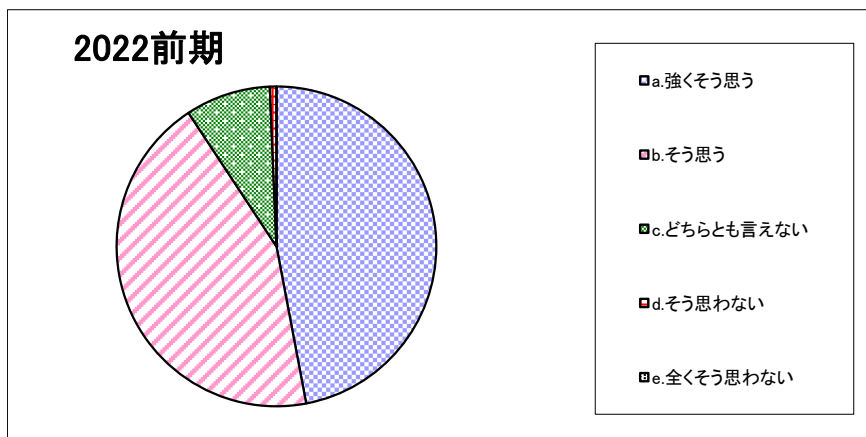
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.4	50.3	7.3	2.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



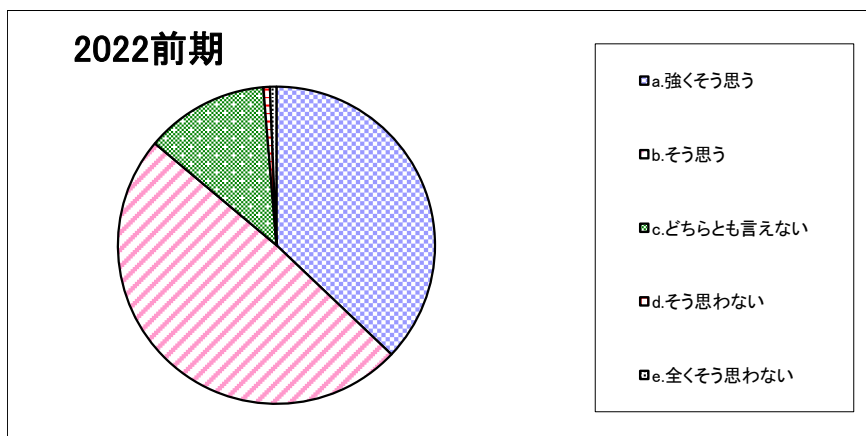
2022前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.7	45.0	7.3	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



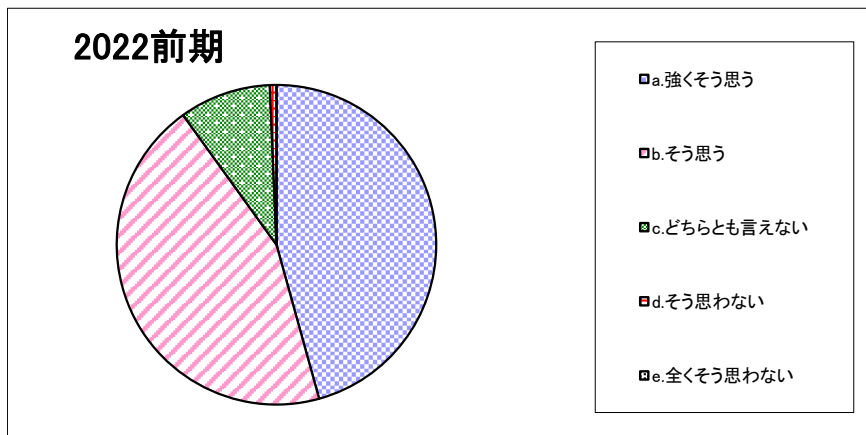
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	47.0	43.7	8.6	0.7	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



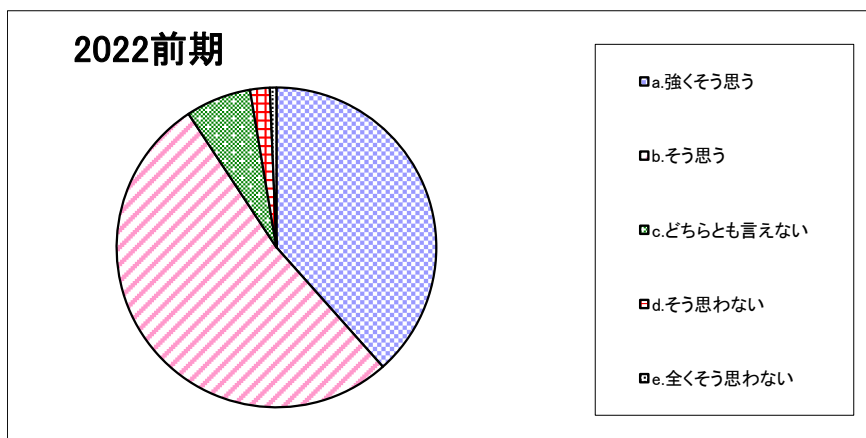
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	37.1	49.0	12.6	0.7	0.7

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



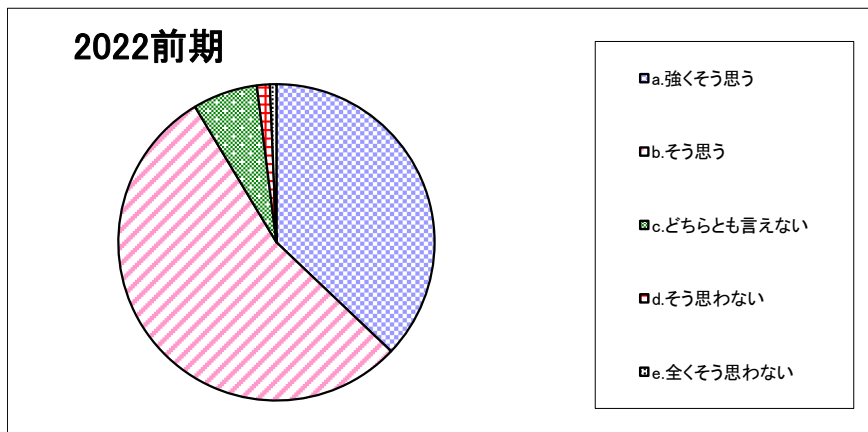
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	45.7	44.4	9.3	0.7	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022前期	38.4	52.3	6.6	2.0	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022前期	37.1	54.3	6.6	1.3	0.7

[2022年度 後期 実施概要]

【実施日程】

2022年12月12日～ 2023年1月18日

【実施対象授業】

専任教員：後期担当授業全科目

非常勤教員：後期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含みます)

設問3. 授業の方法・内容について

- ①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】
- ②教員は熱意をもって授業を行っていた。
- ③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。
- ④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)
- ⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。
(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)
- ⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。
- ⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。
- ⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。
この授業の難易度はどうでしたか。
- ⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

- ①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

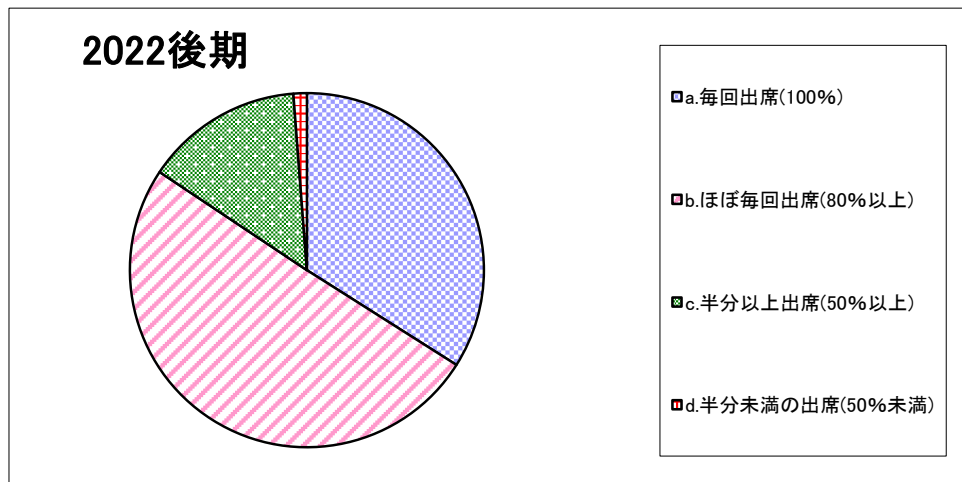
内訳 【一般科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	152	150	7,140	3,577	50.1%
共通専門	17	16	595	285	47.9%
共通教育	2	1	1	1	100.0%
心理コミュニケーション	30	29	1,360	630	46.3%
人間健康	27	27	1,269	857	67.5%
スポーツ行動	53	52	2,251	784	34.8%
国際コミュニケーション	90	89	1,846	862	46.7%
国際観光	24	24	1,175	476	40.5%
経営	35	35	1,718	583	33.9%
経済	29	29	1,009	411	40.7%
基本教育	30	29	715	409	57.2%
幼児保育	89	88	2,537	1,085	42.8%
栄養	19	19	694	558	80.4%
ライフデザイン	43	43	1,362	854	62.7%
大学教職	9	8	534	184	34.5%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	649	639	24,206	11,556	47.7%

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

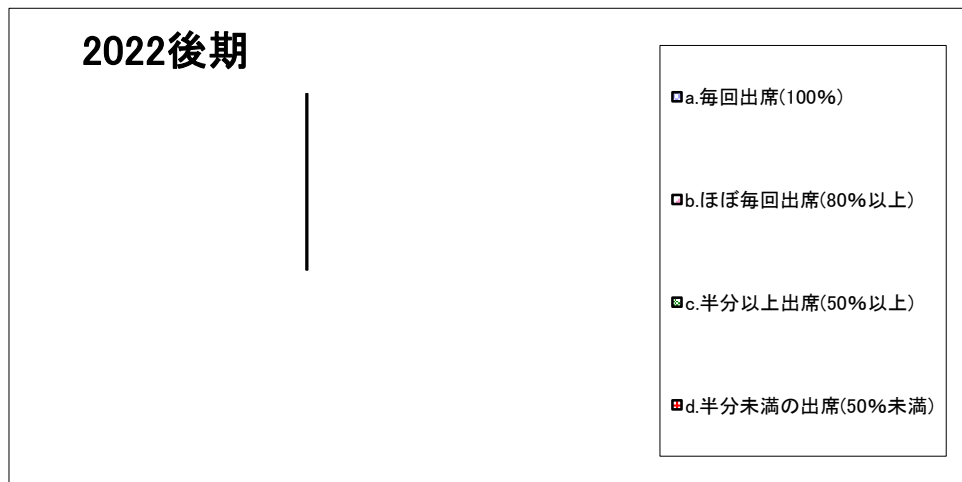
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	34.0	50.4	14.4	1.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

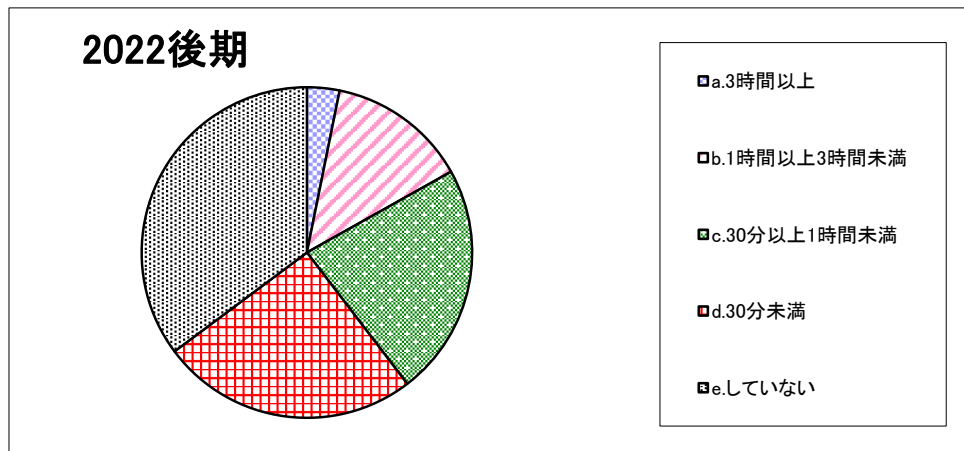
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

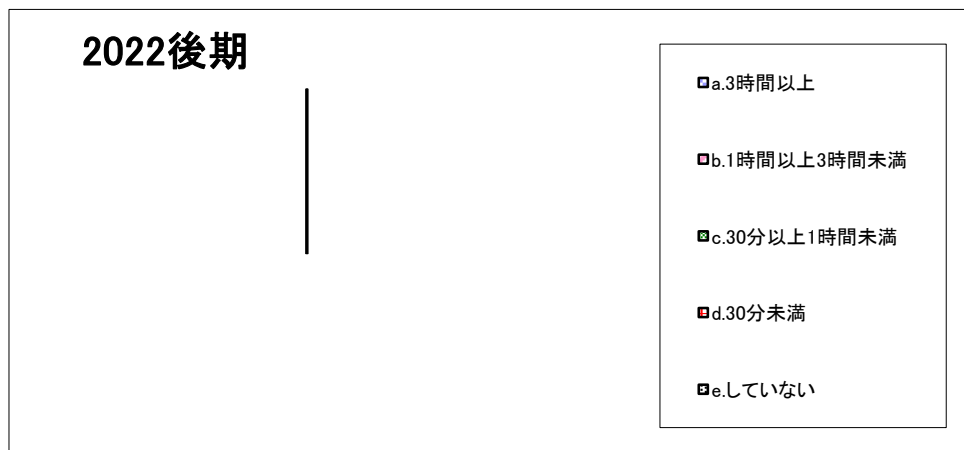
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.2	13.7	22.7	25.2	35.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



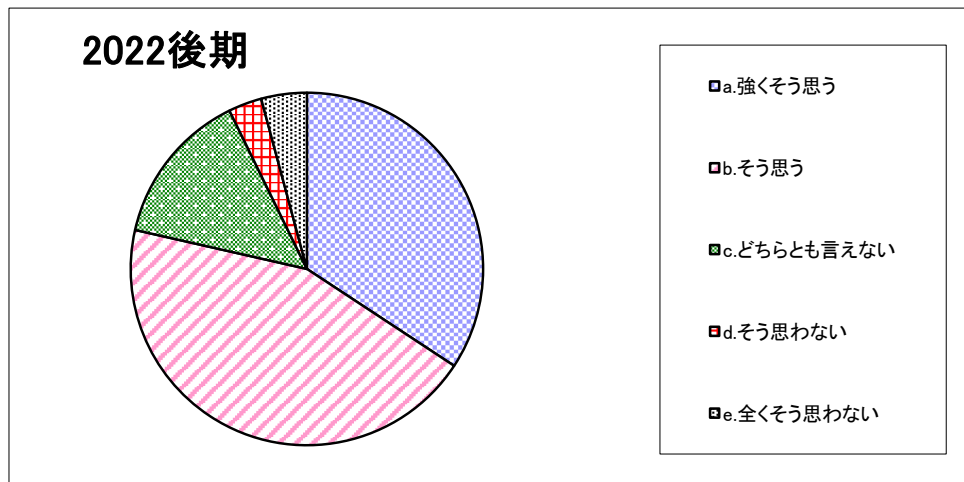
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

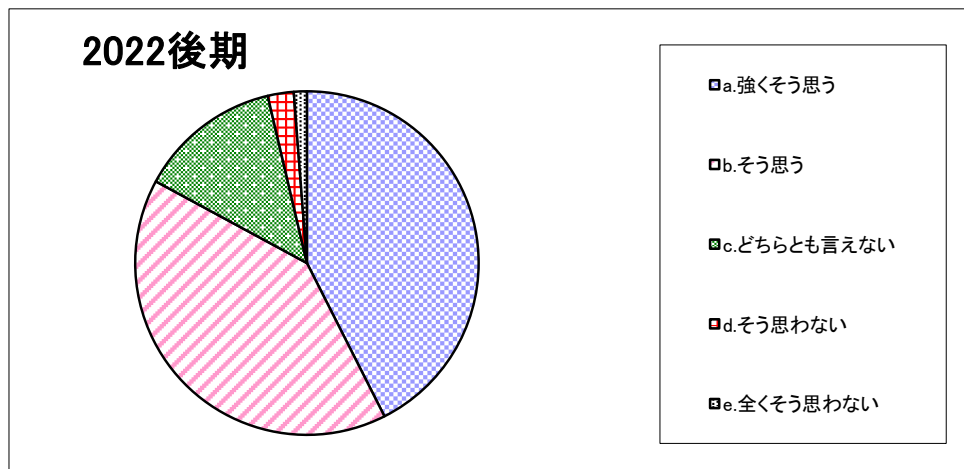
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	34.3	44.3	14.2	3.1	4.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



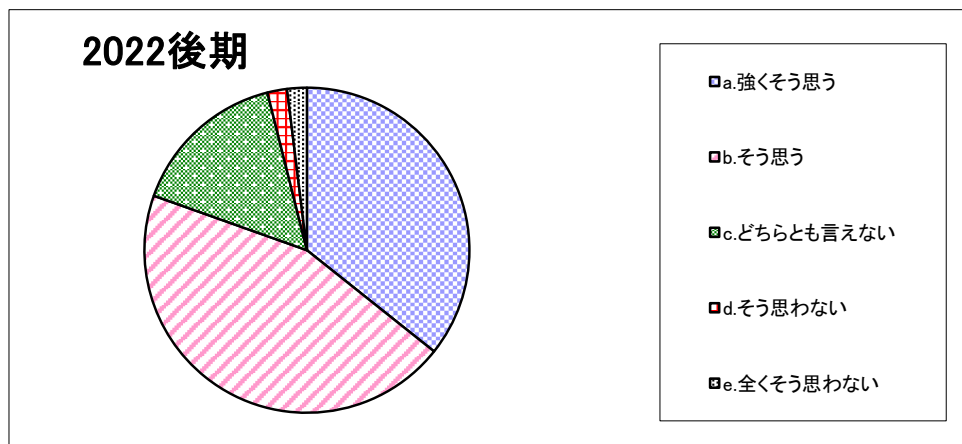
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	42.5	40.3	13.4	2.4	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

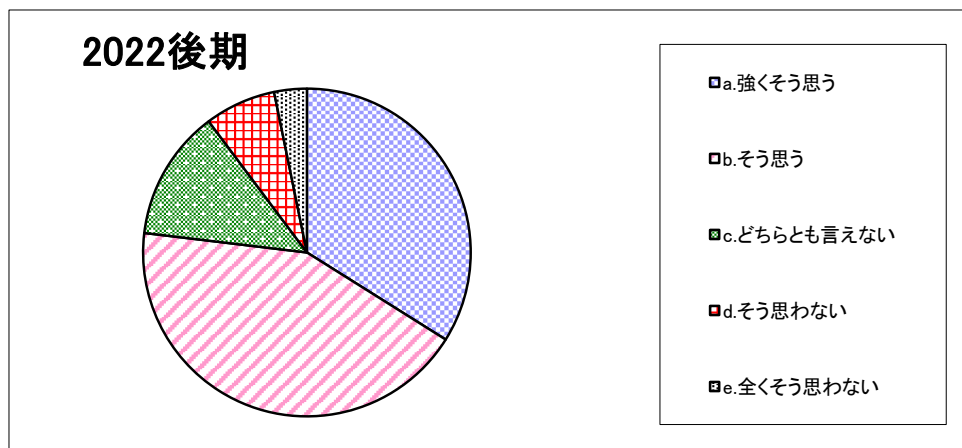
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.7	44.7	15.6	2.0	2.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.9	43.0	12.9	7.0	3.2

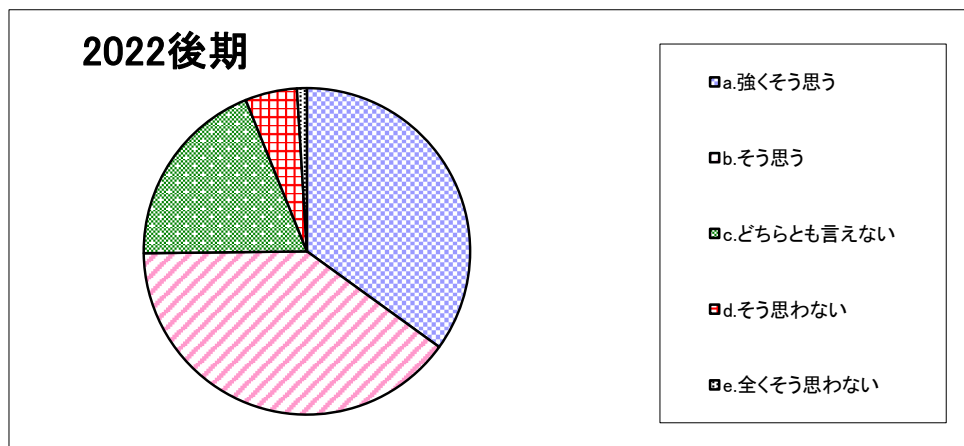
「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

(表中の数字は「%」)

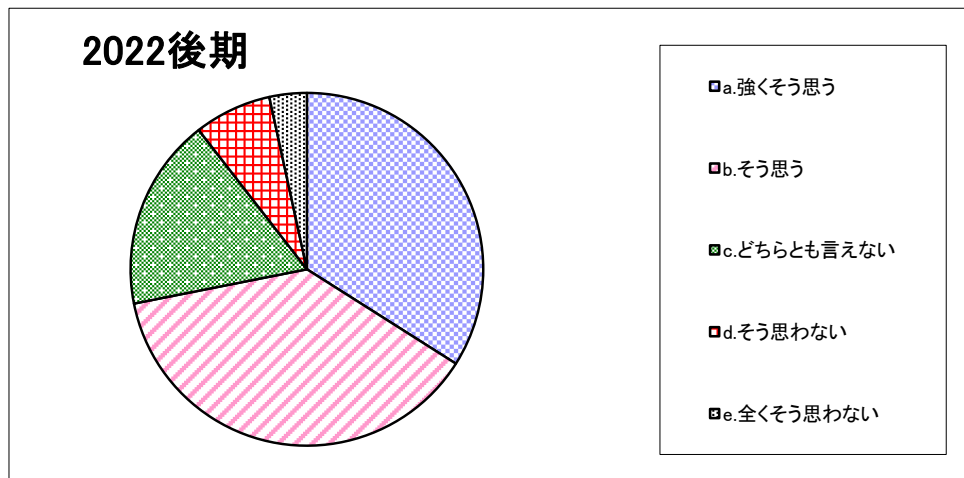
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.0	39.9	19.1	5.1	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



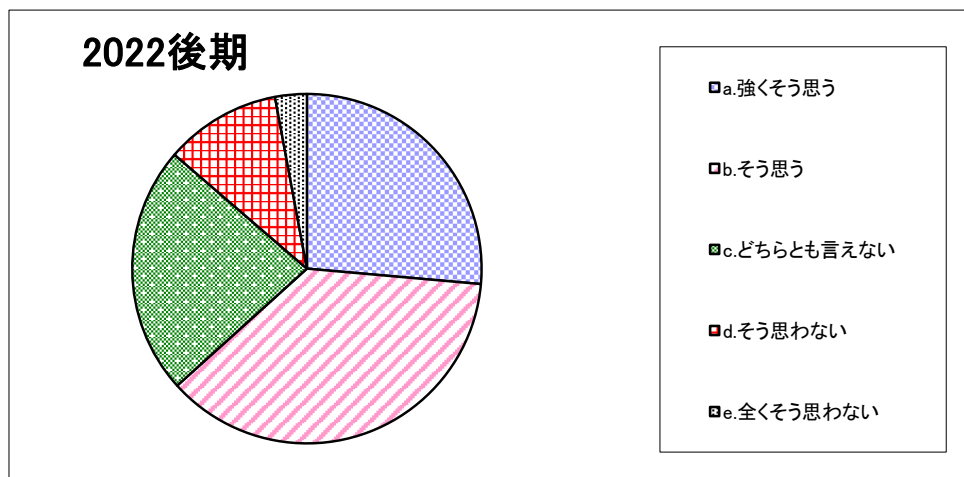
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.0	37.9	17.6	7.1	3.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

(表中の数字は「%」)

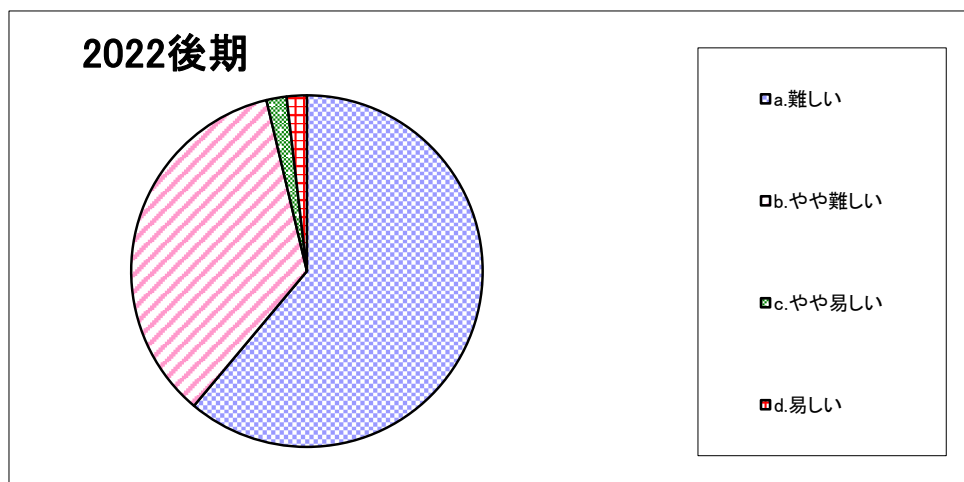
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	26.4	36.9	23.0	10.8	2.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



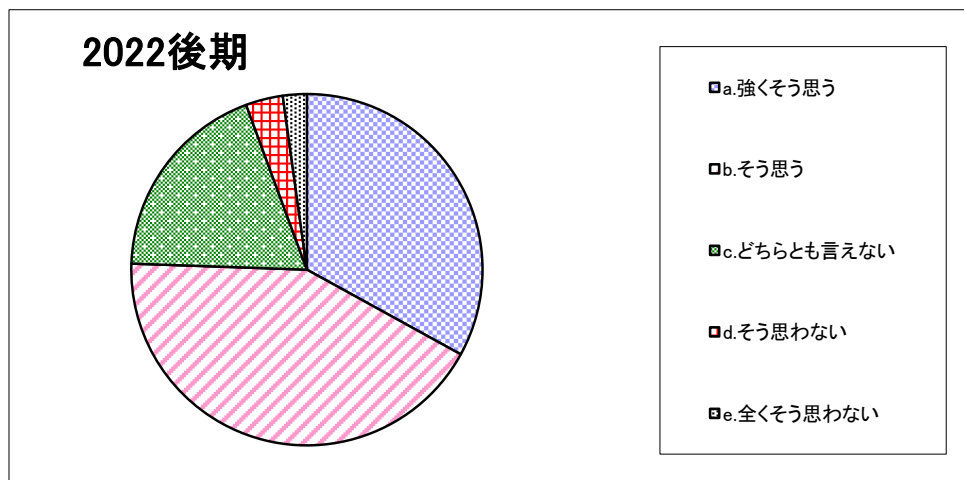
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	61.1	35.2	1.9	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

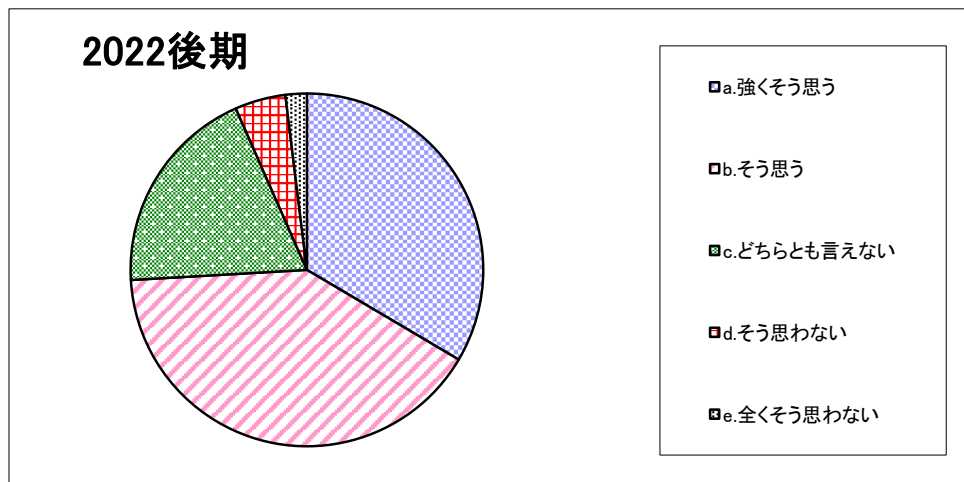
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.0	42.5	18.8	3.4	2.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



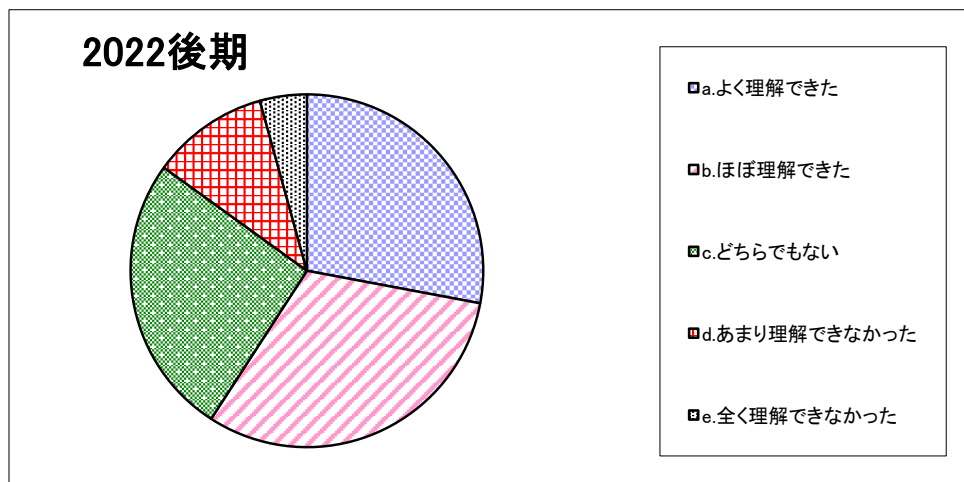
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.5	40.6	19.3	4.6	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



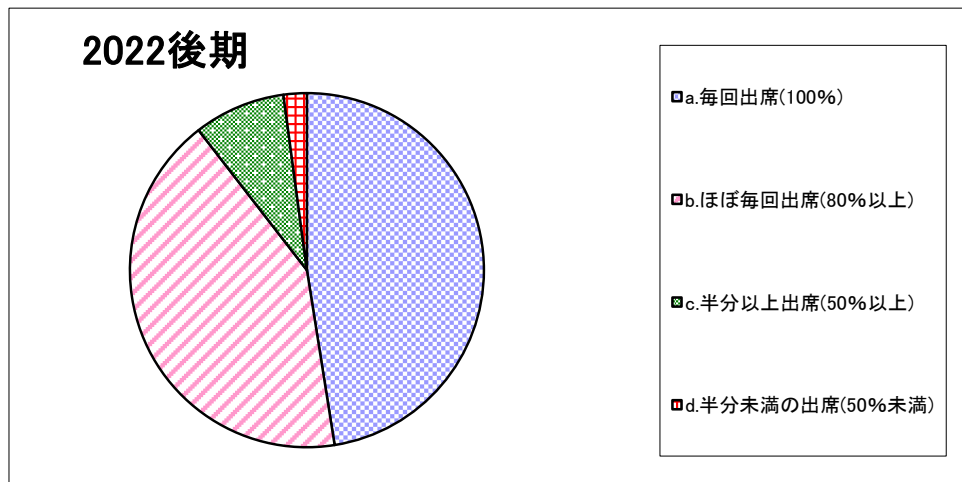
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	28.0	31.2	25.8	10.8	4.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

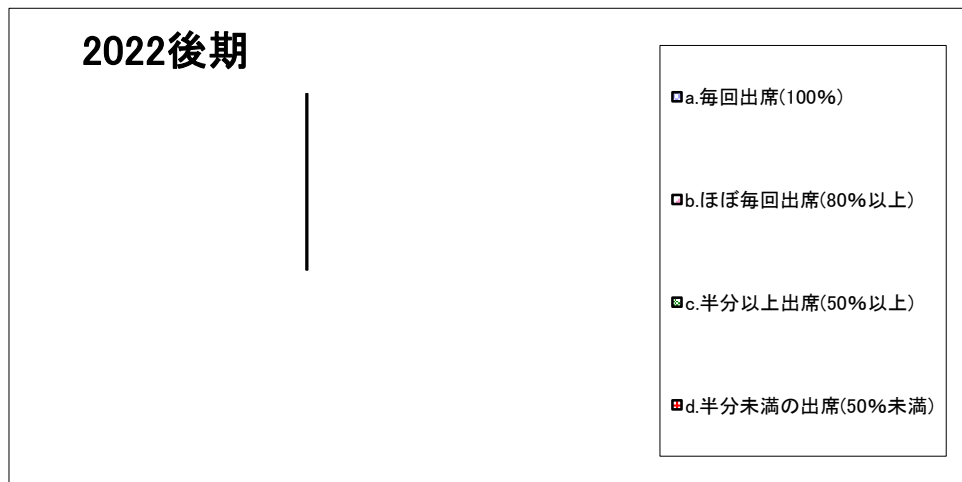
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	47.5	42.0	8.4	2.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

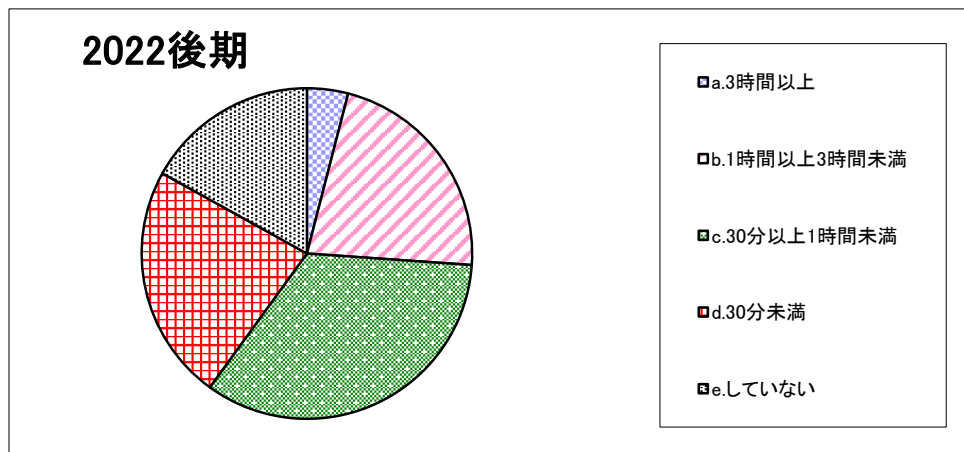
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

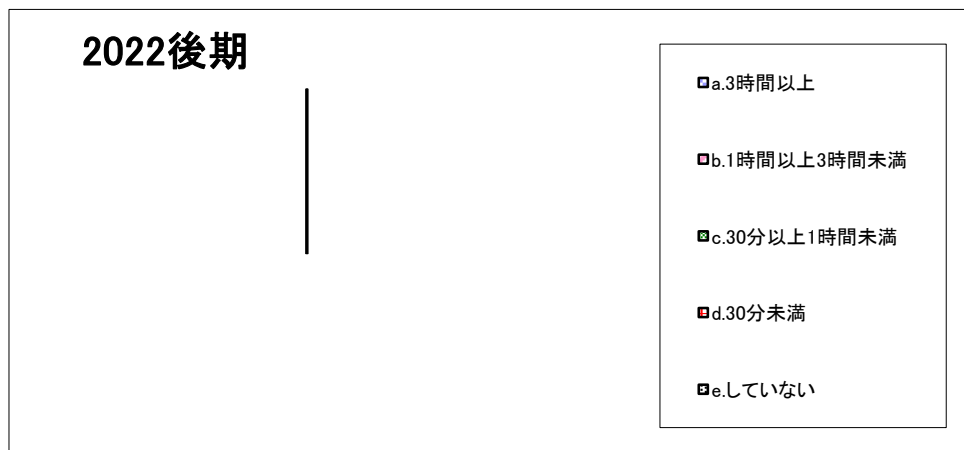
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.0	22.1	33.9	23.1	16.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



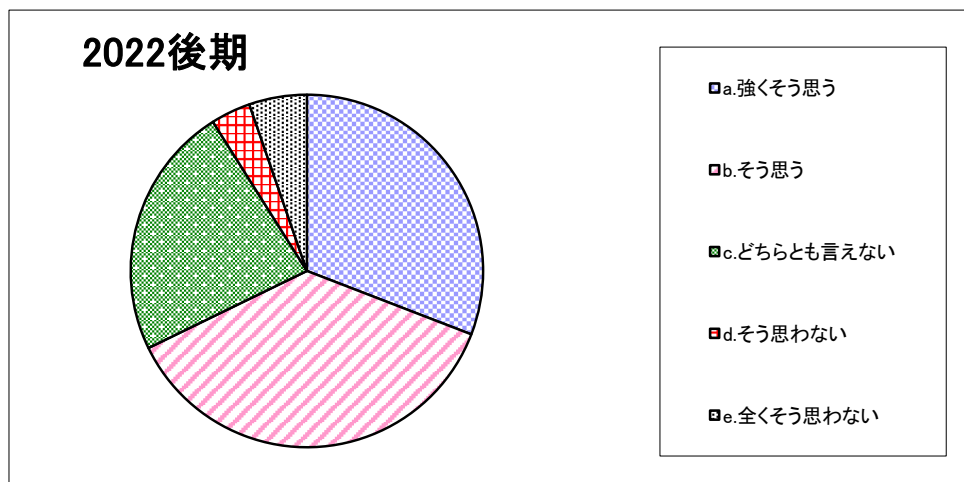
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

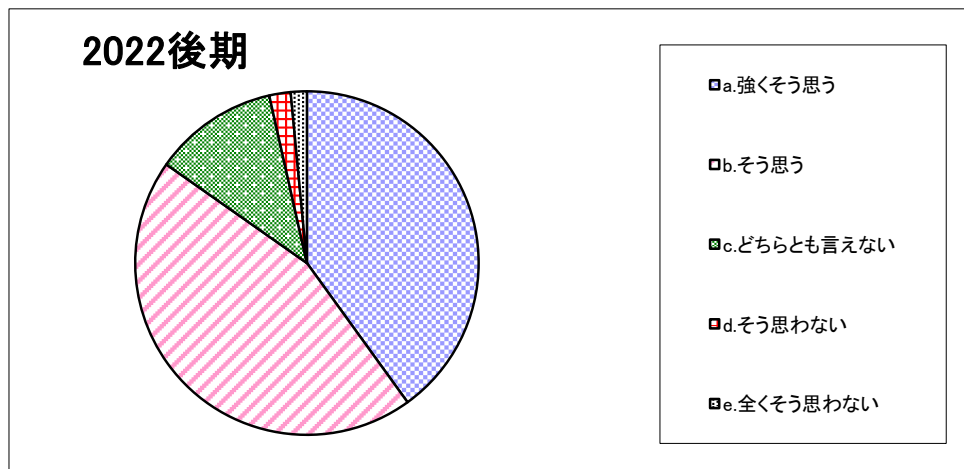
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	30.9	36.9	23.3	3.7	5.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



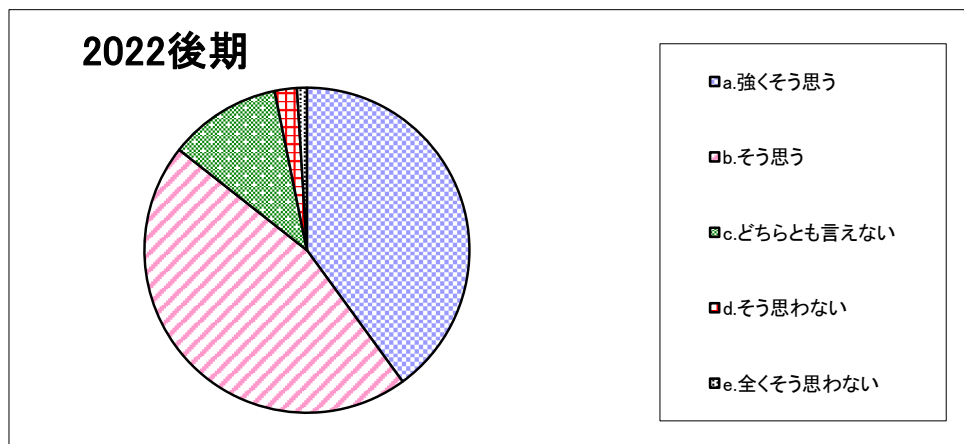
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	40.0	44.7	11.7	2.0	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

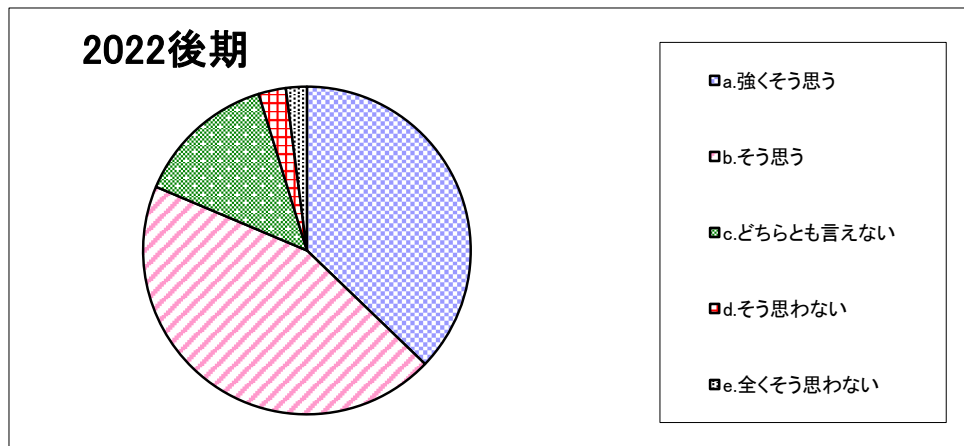
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.0	45.6	11.2	2.2	1.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.2	44.2	13.9	2.7	2.1

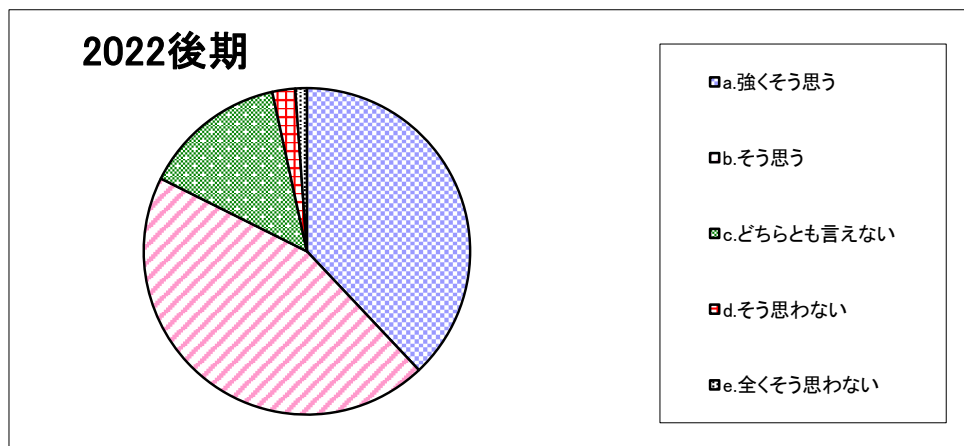
「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

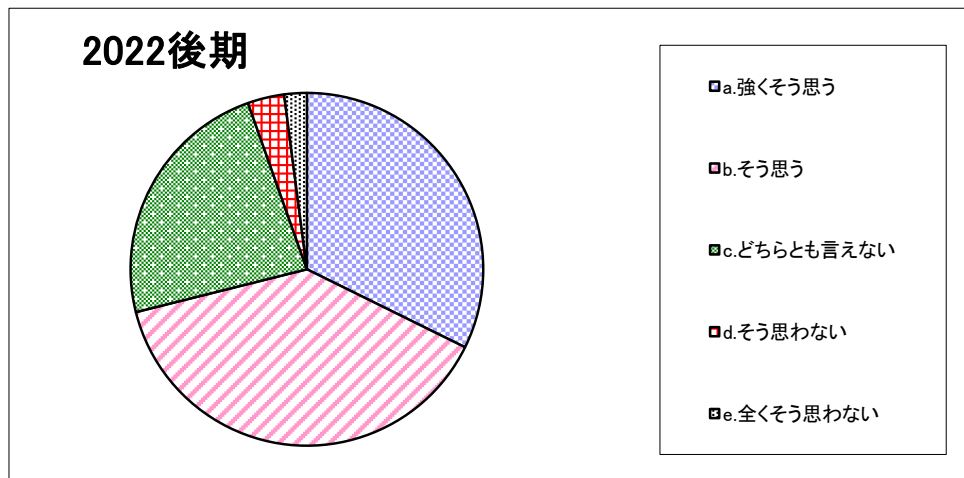
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.0	44.4	14.2	2.3	1.1

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



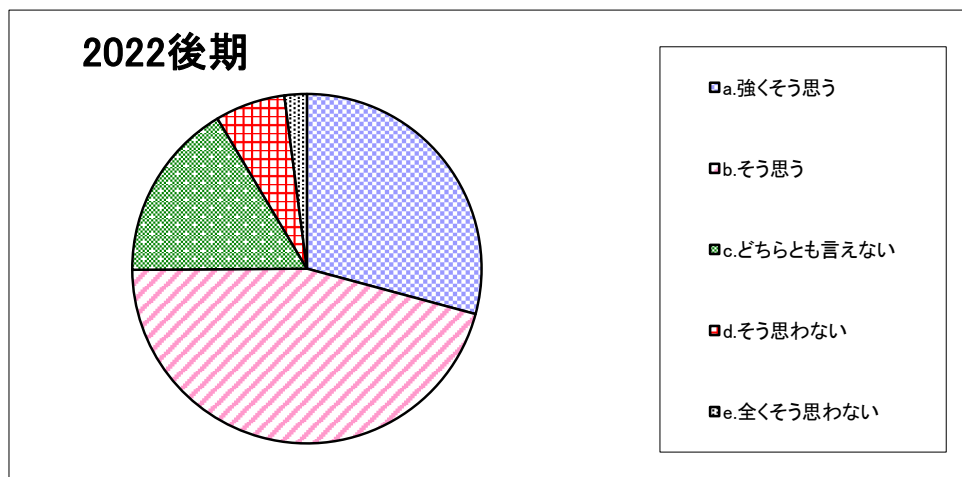
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.3	38.8	23.5	3.4	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

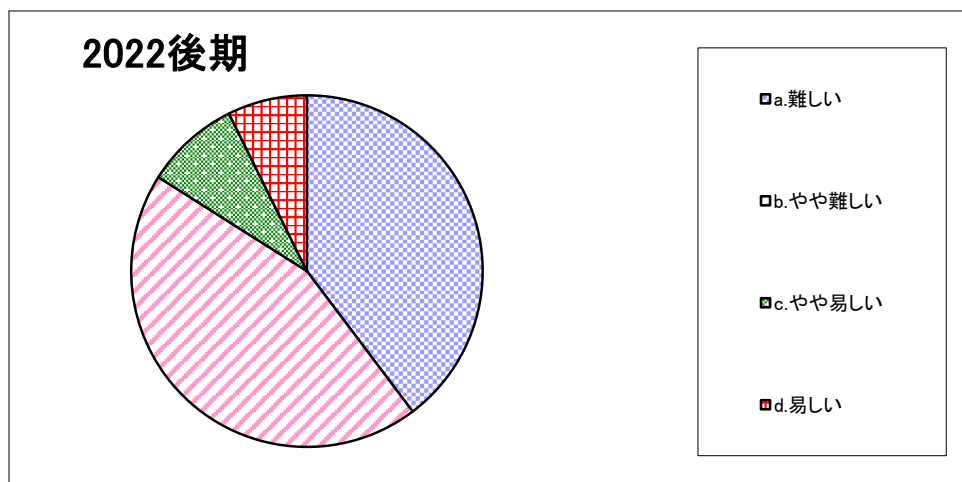
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	29.2	45.7	16.6	6.5	2.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



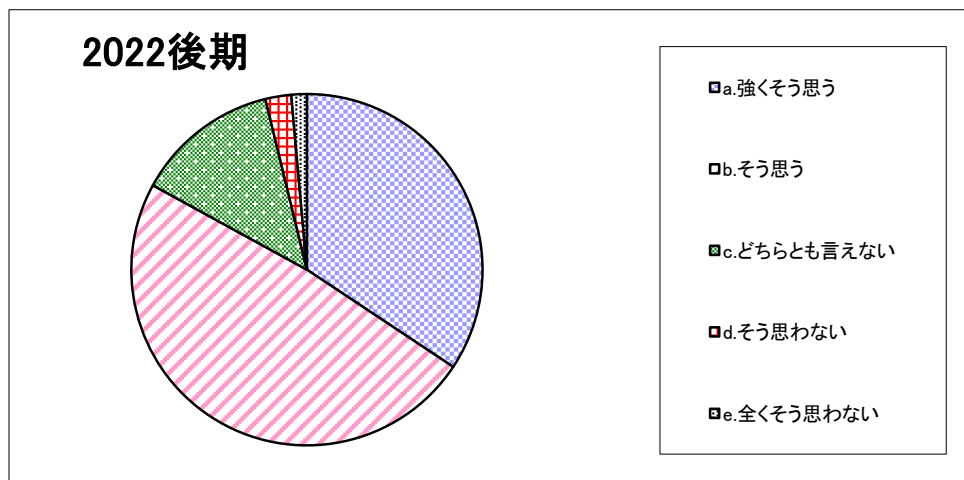
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	39.7	44.3	8.7	7.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

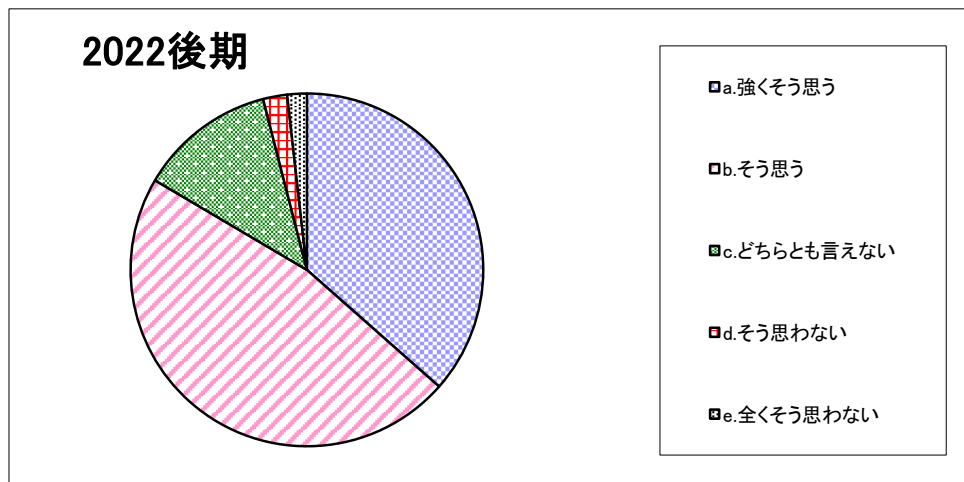
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	34.3	48.6	13.2	2.4	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



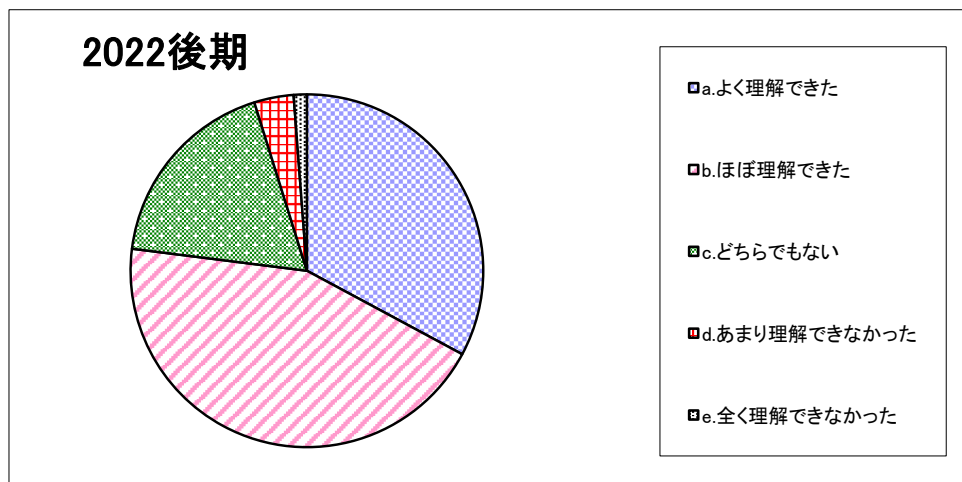
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	36.5	47.0	12.5	2.2	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



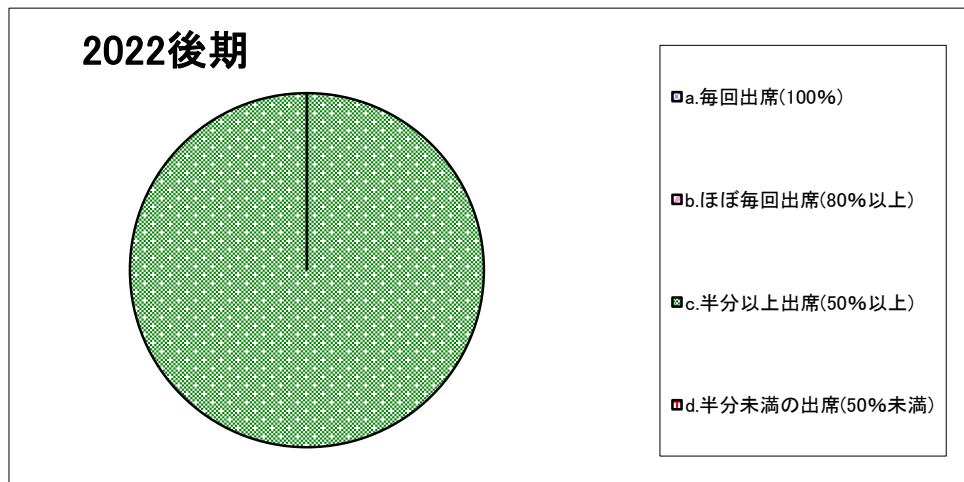
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	32.8	44.1	18.2	3.6	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

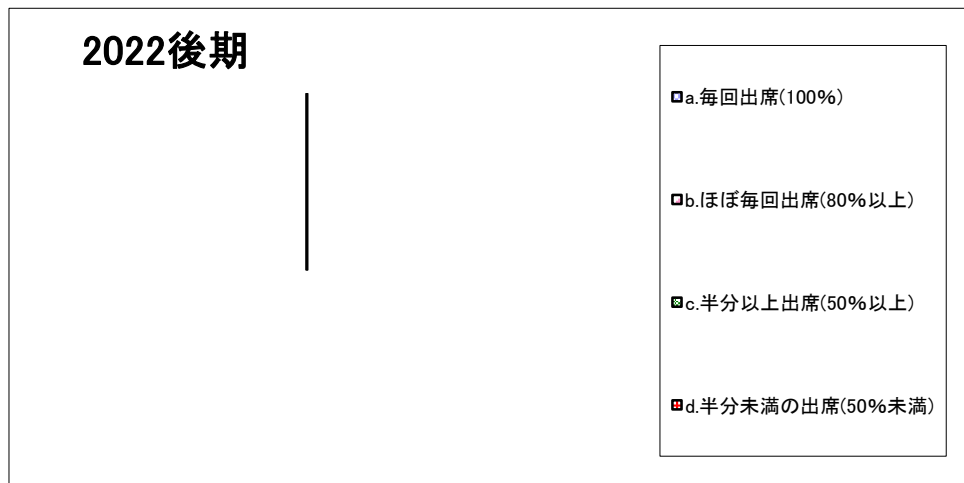
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	0.0	0.0	100.0	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

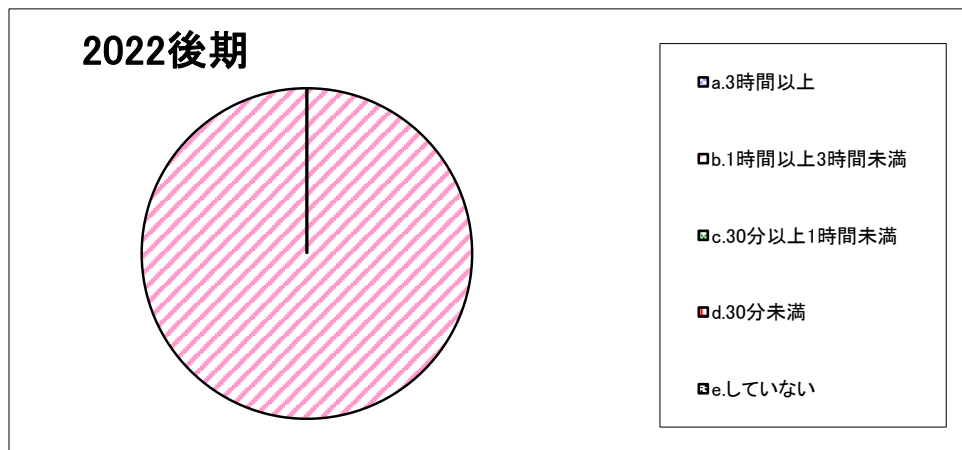
「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

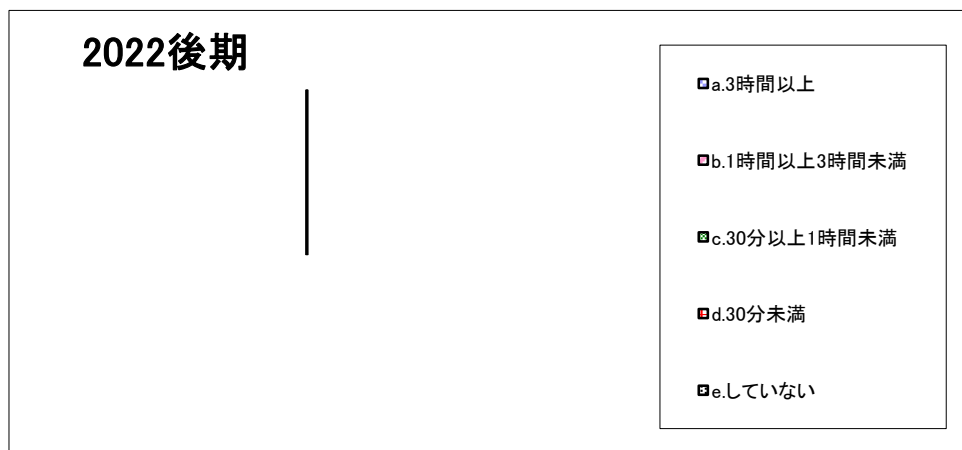
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



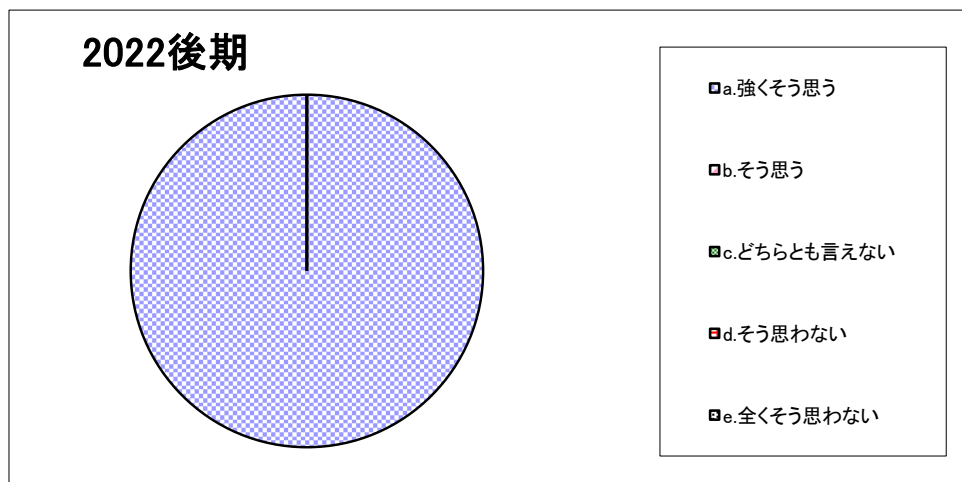
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通教育>

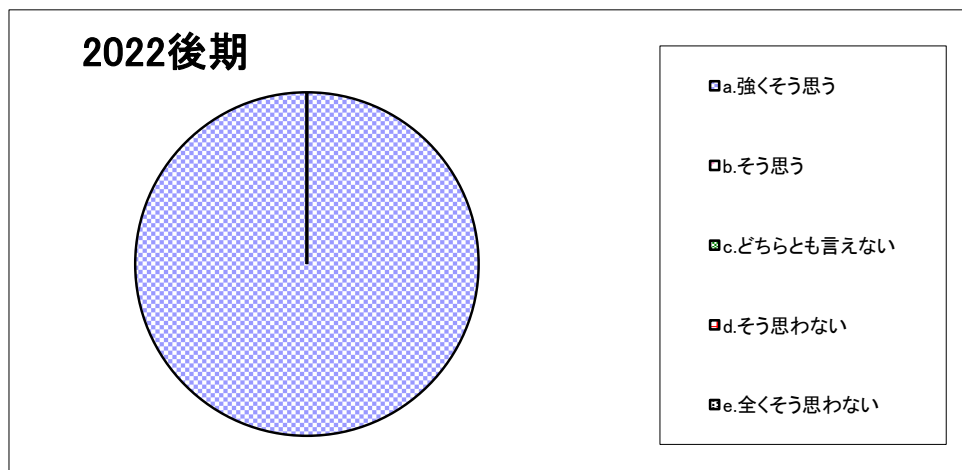
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



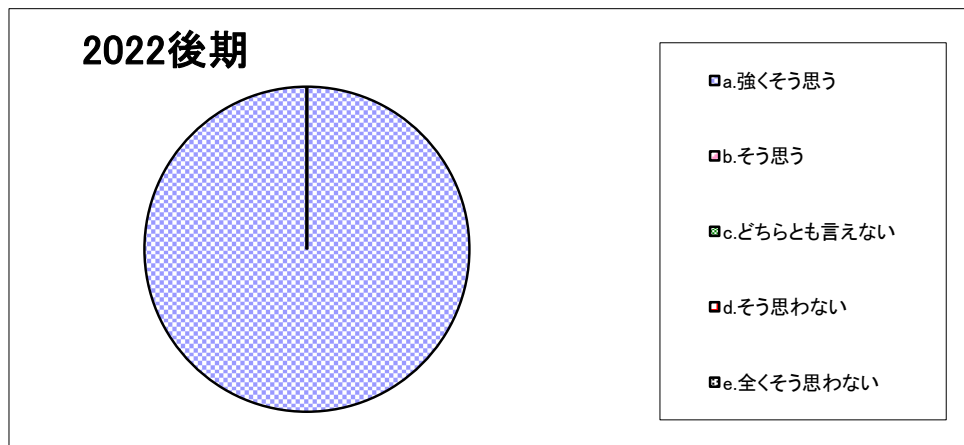
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

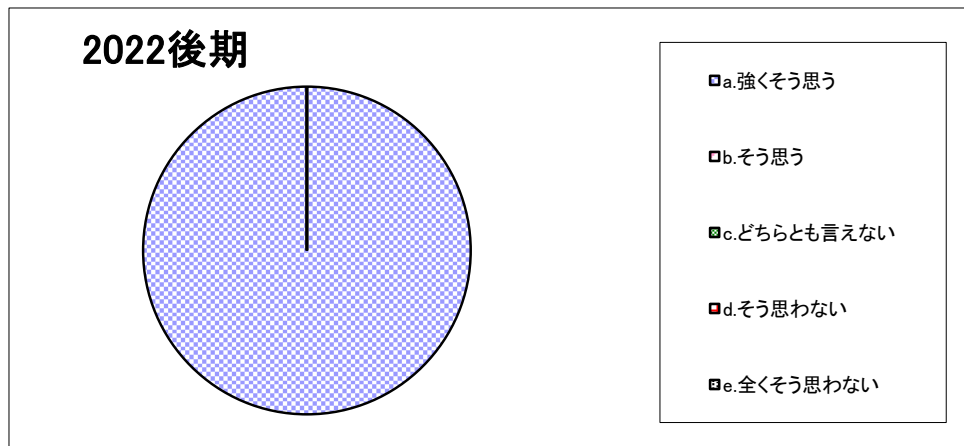
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

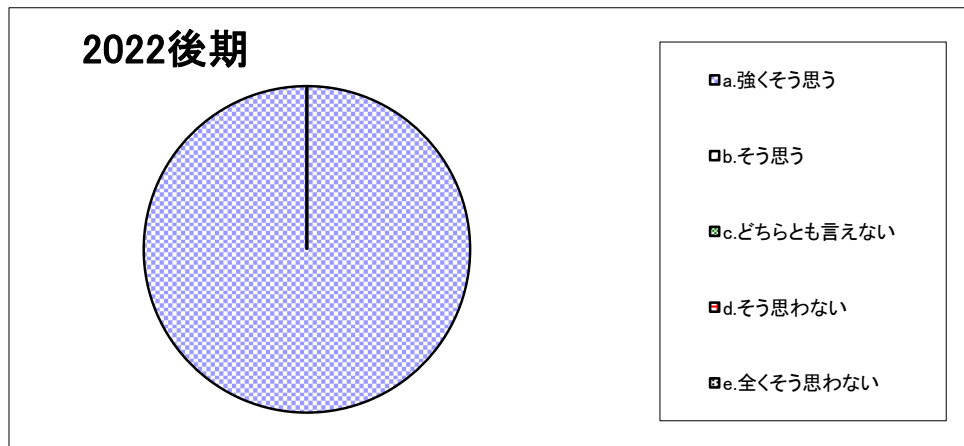
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

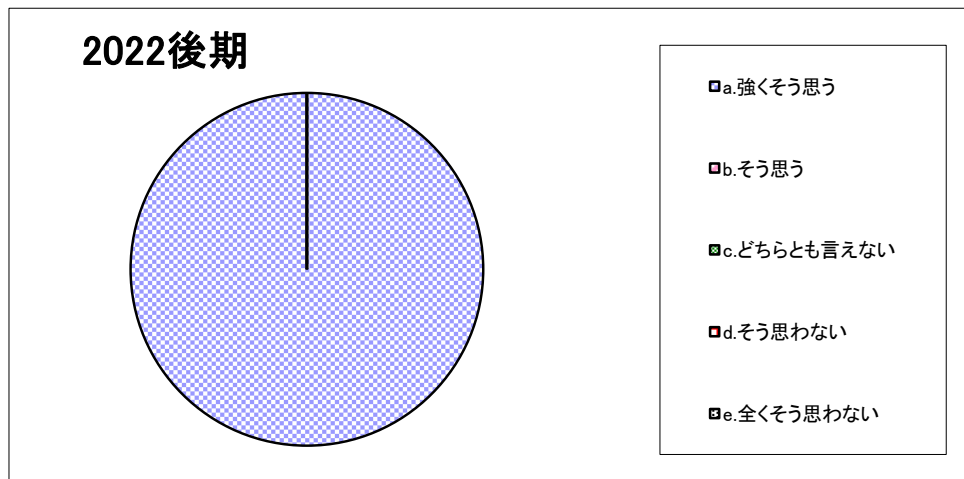
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



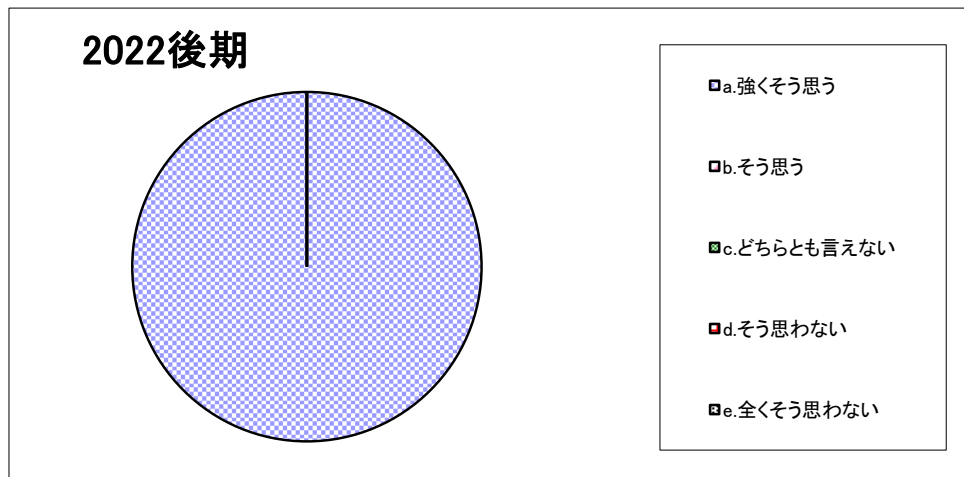
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

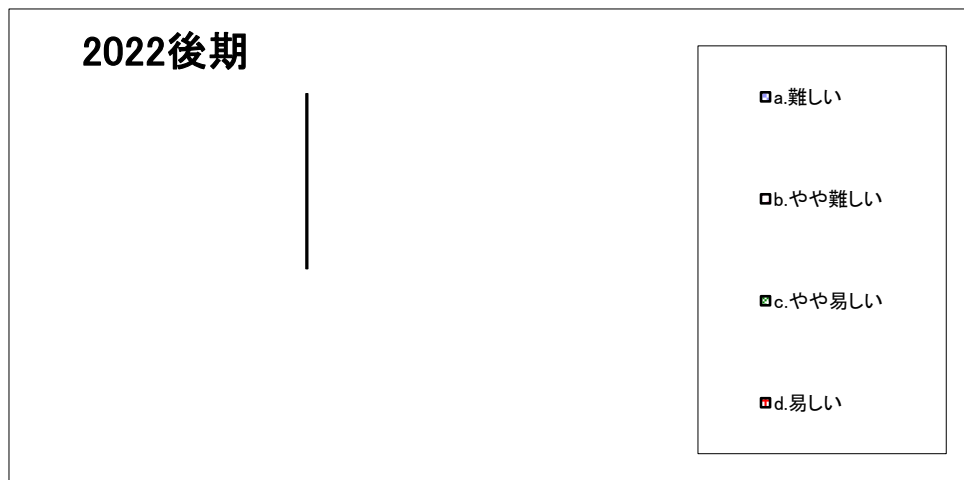
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



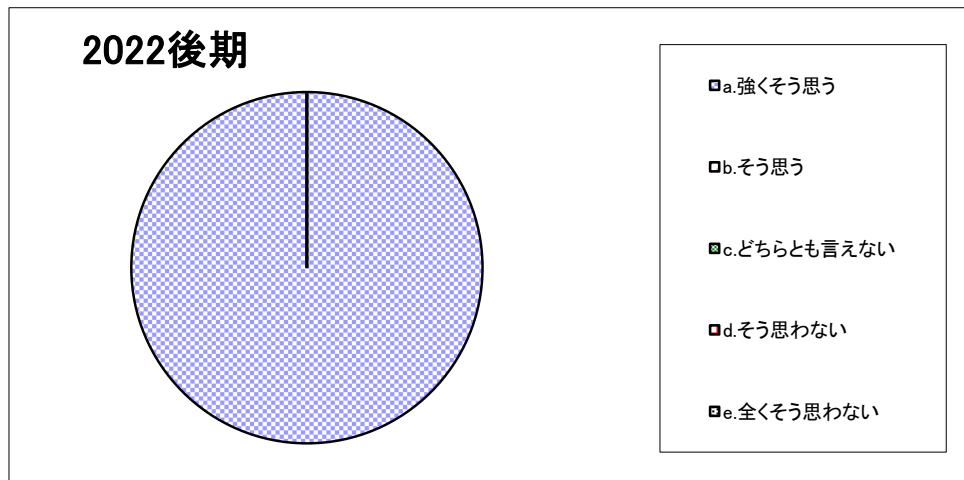
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

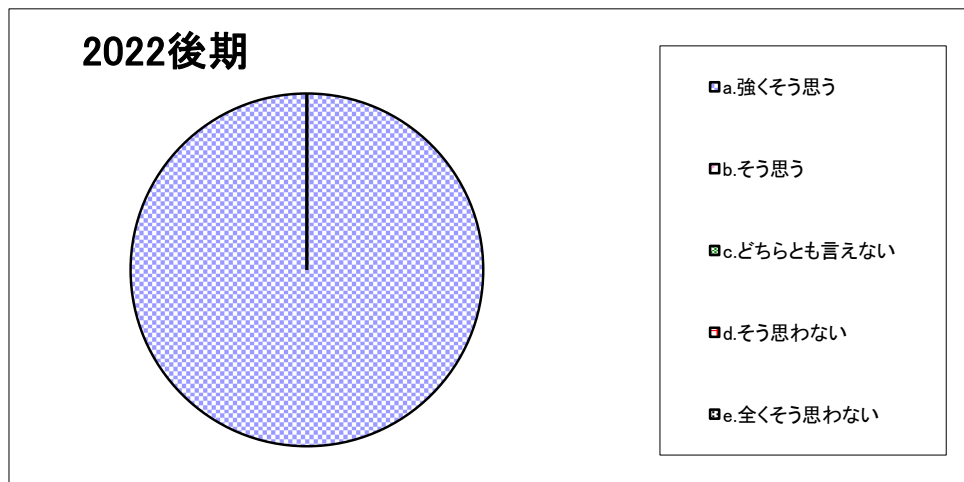
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



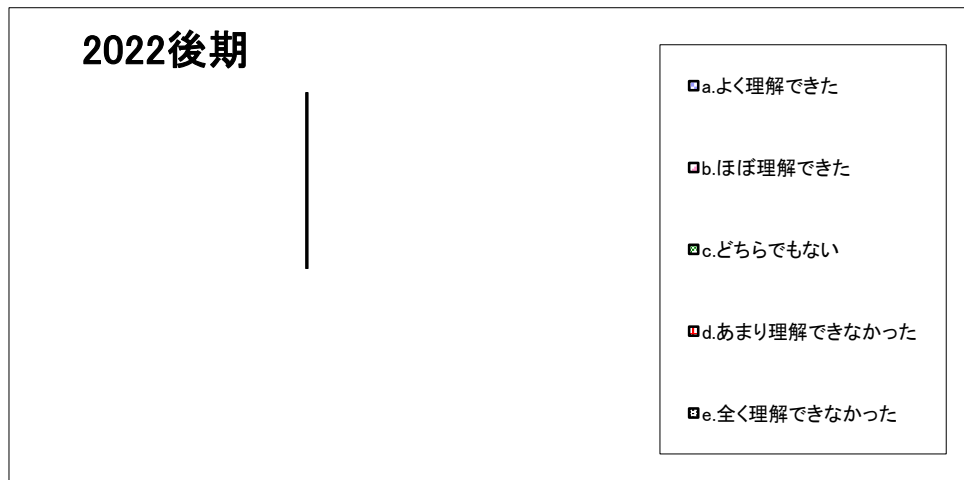
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



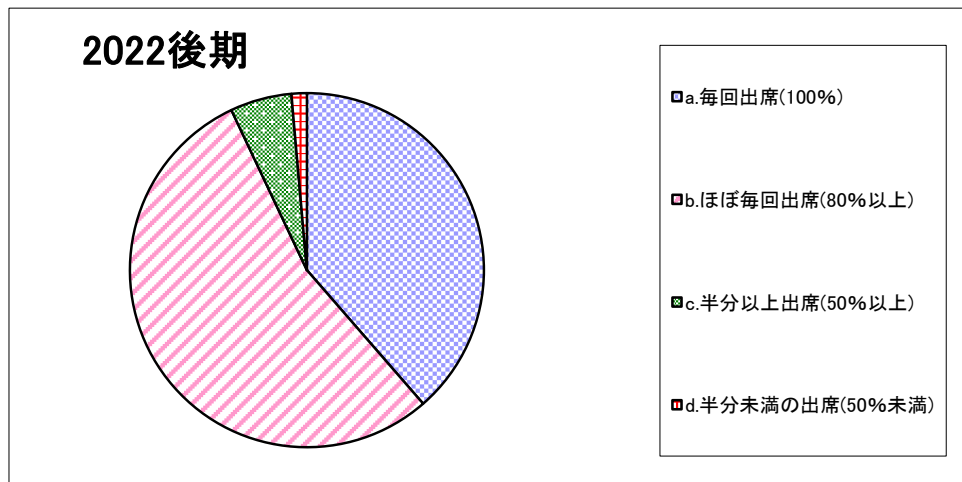
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

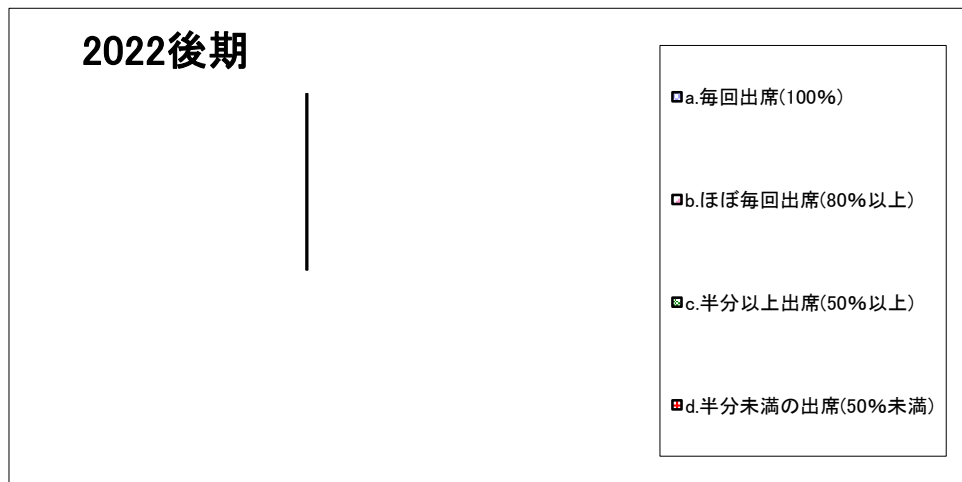
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	38.6	54.4	5.6	1.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

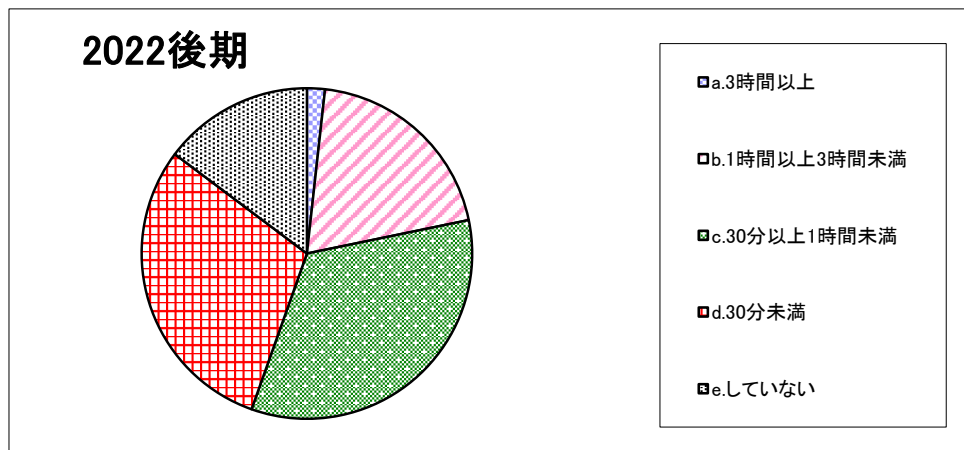
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】

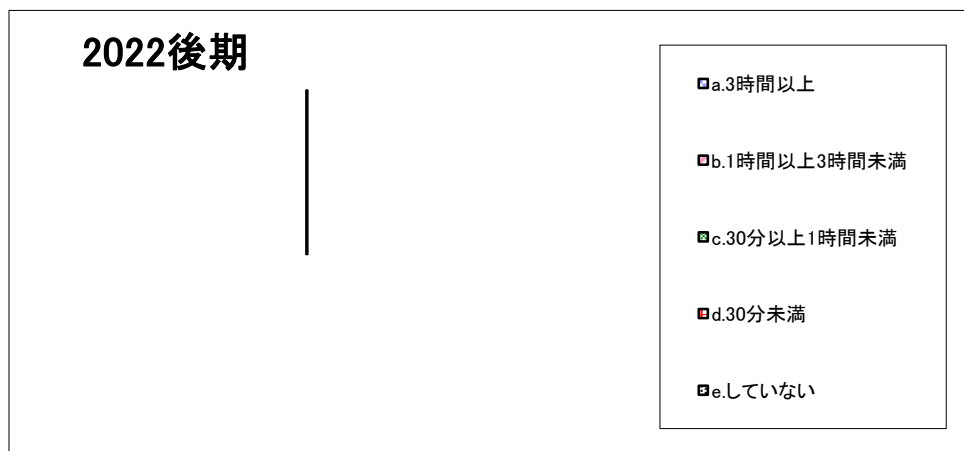
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.8	20.0	33.7	29.8	14.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】

（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



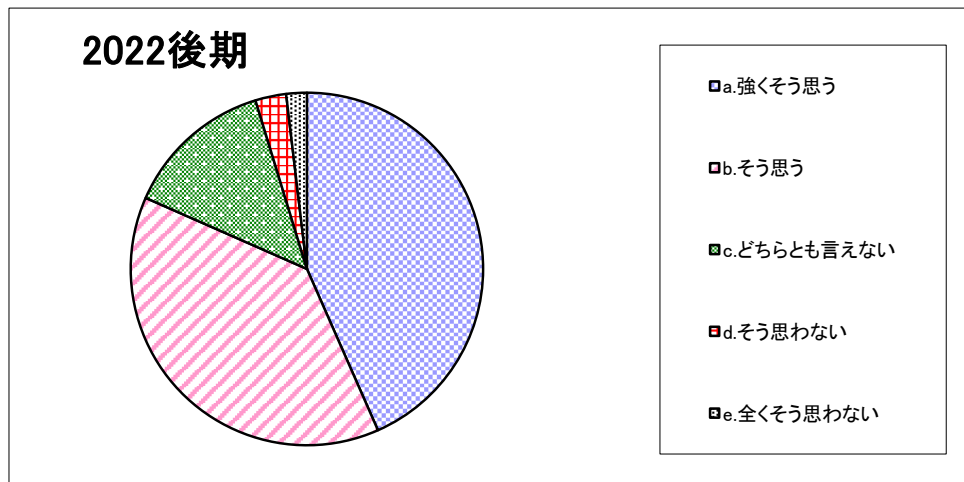
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

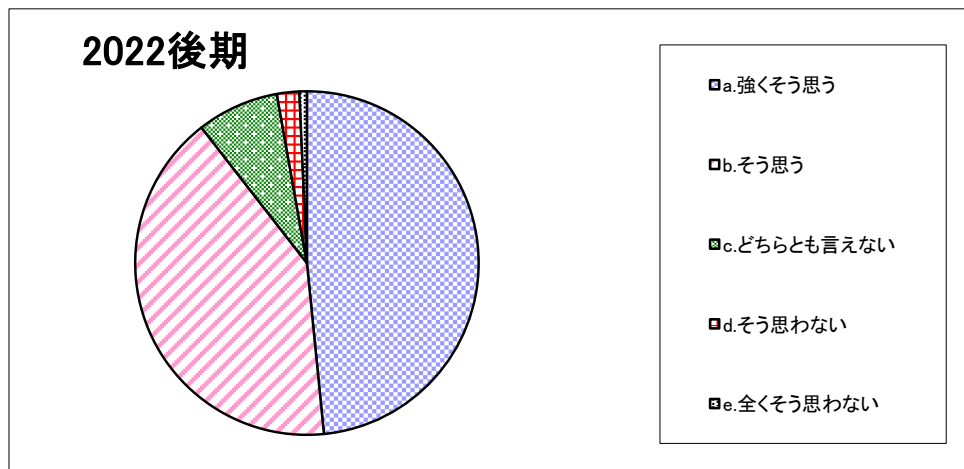
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	43.4	38.2	13.7	2.8	1.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



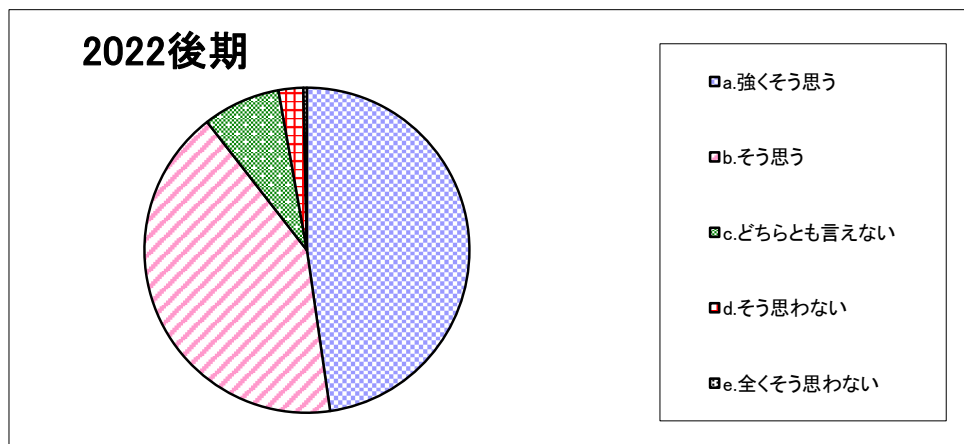
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	48.4	41.1	7.7	2.1	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

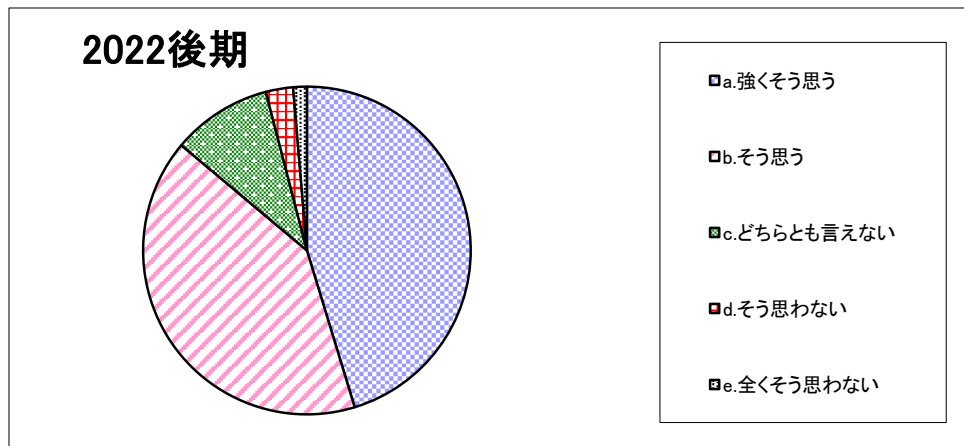
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	47.7	41.8	7.7	2.5	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	45.3	40.8	9.9	2.7	1.3

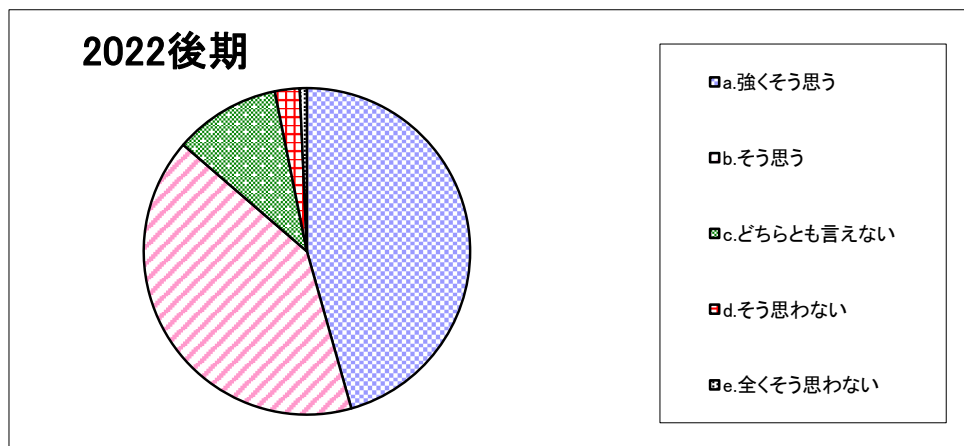
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

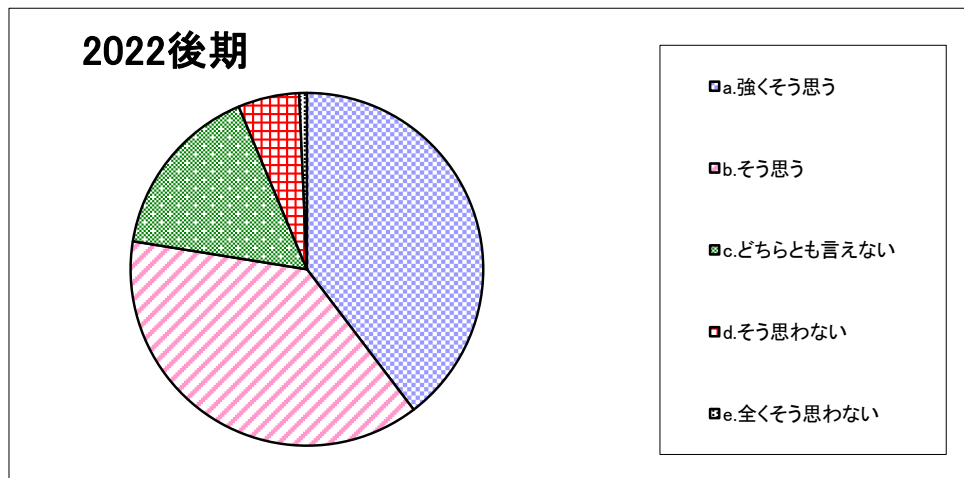
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.6	40.7	10.5	2.5	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



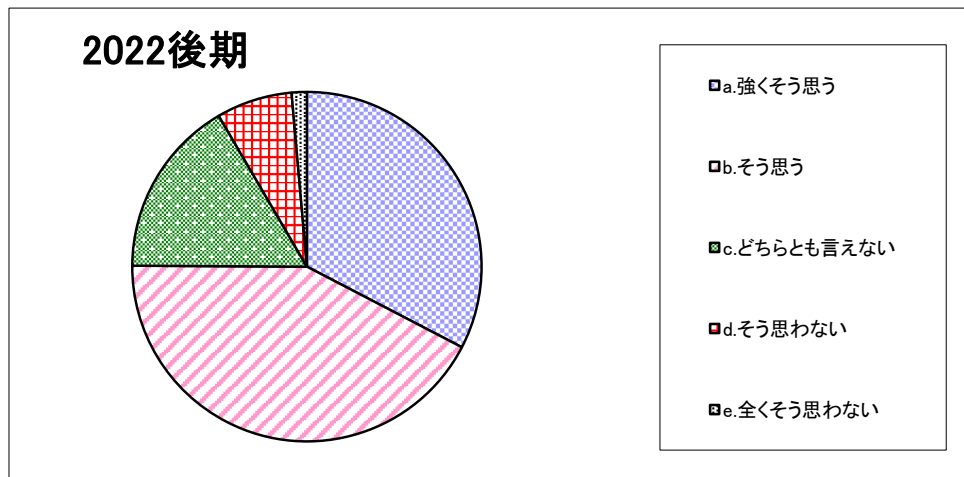
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.6	37.9	16.1	5.6	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

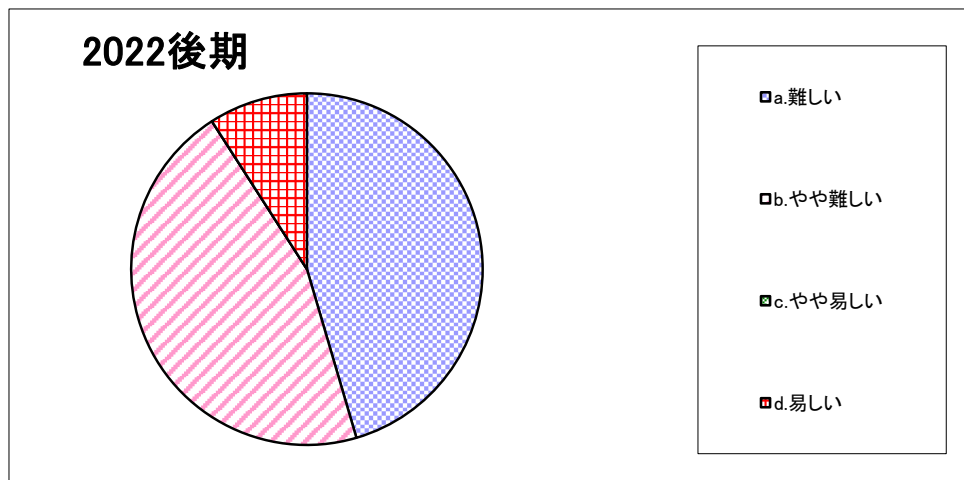
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	32.6	42.5	16.5	7.0	1.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



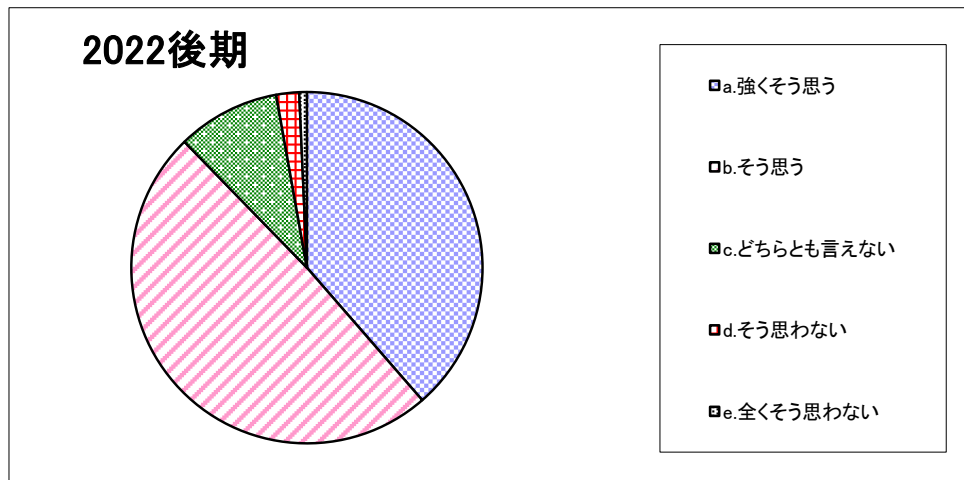
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	45.5	45.5	0.0	9.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

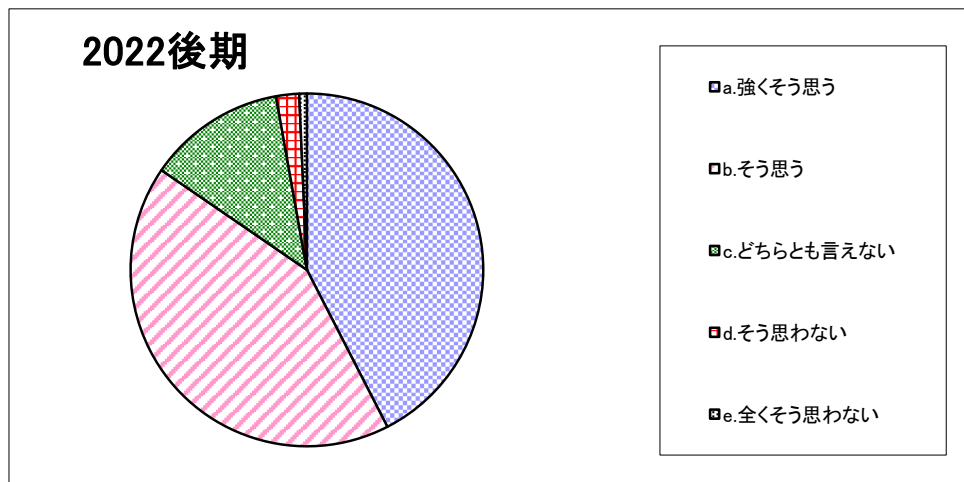
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	38.6	49.1	9.5	2.1	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



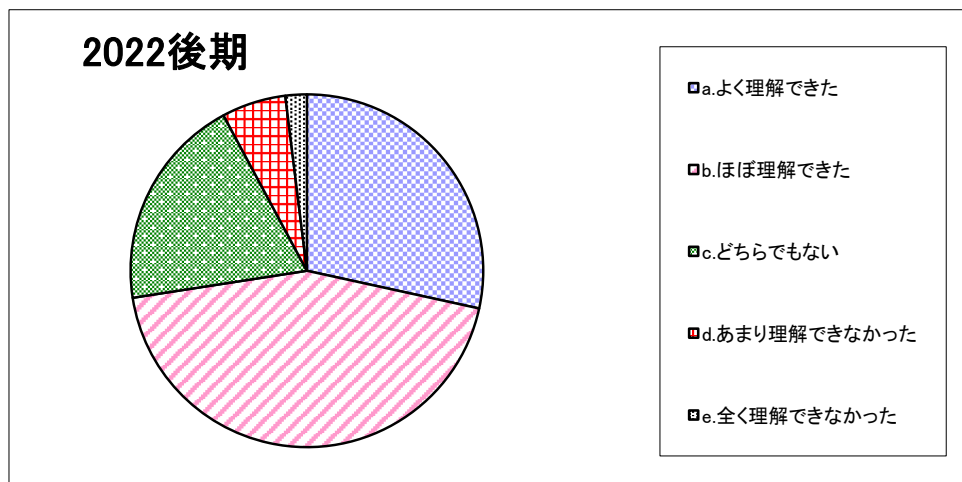
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	42.5	42.1	12.6	2.1	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



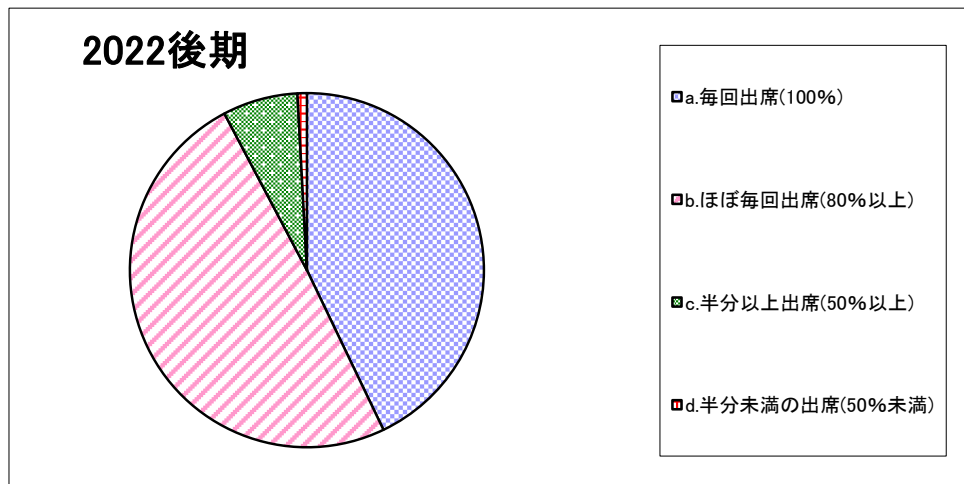
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	28.4	44.1	19.6	5.9	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

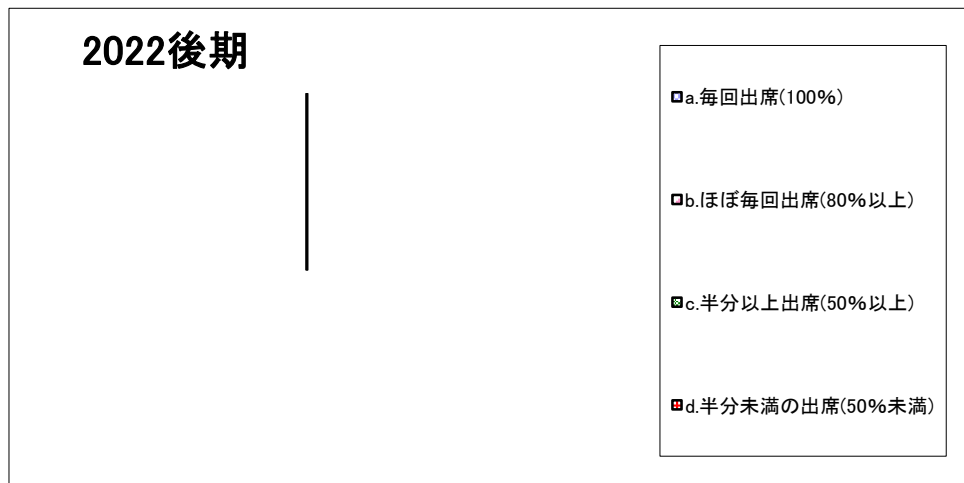
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	42.9	49.4	6.9	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

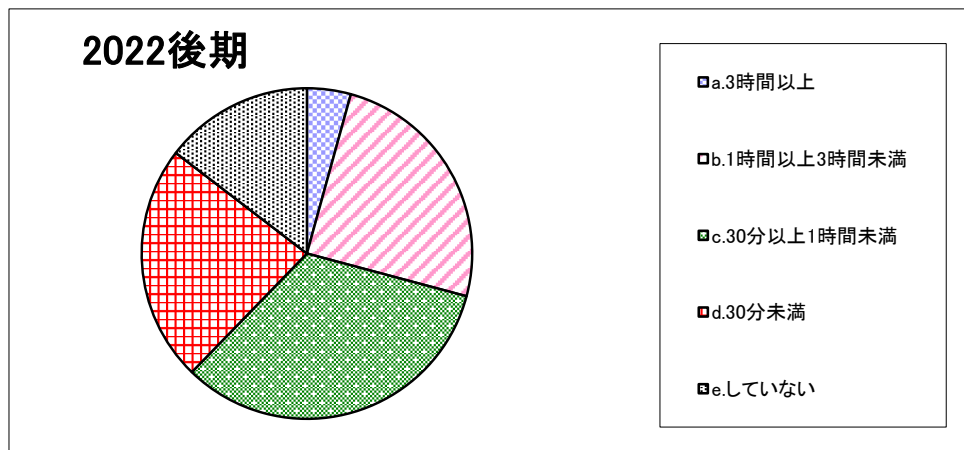
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

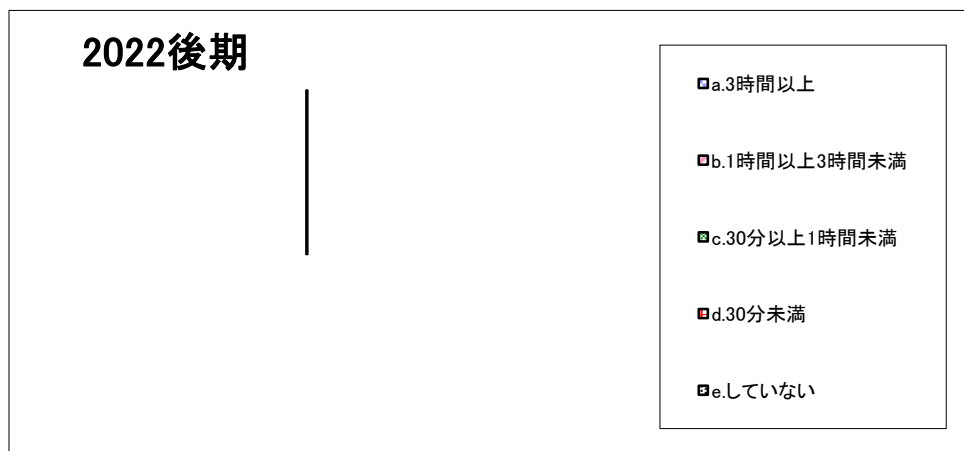
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.3	24.9	33.1	23.2	14.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



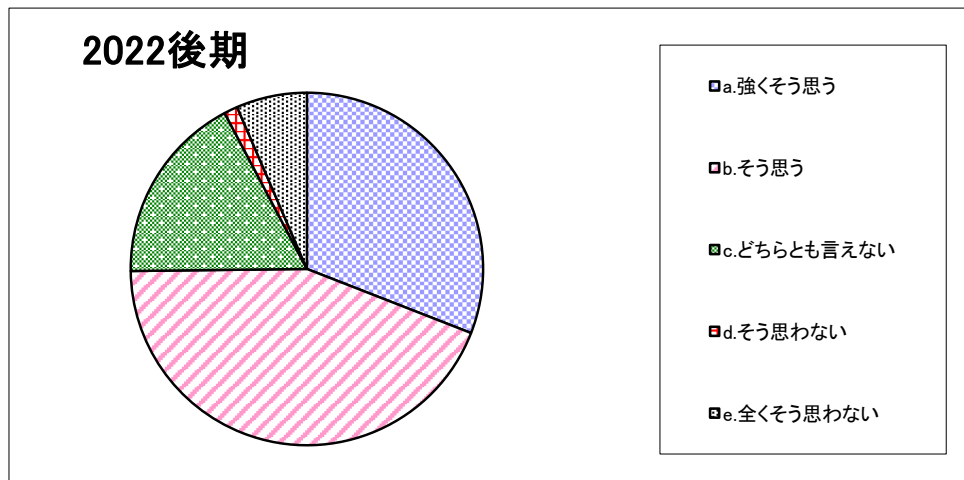
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経営＞

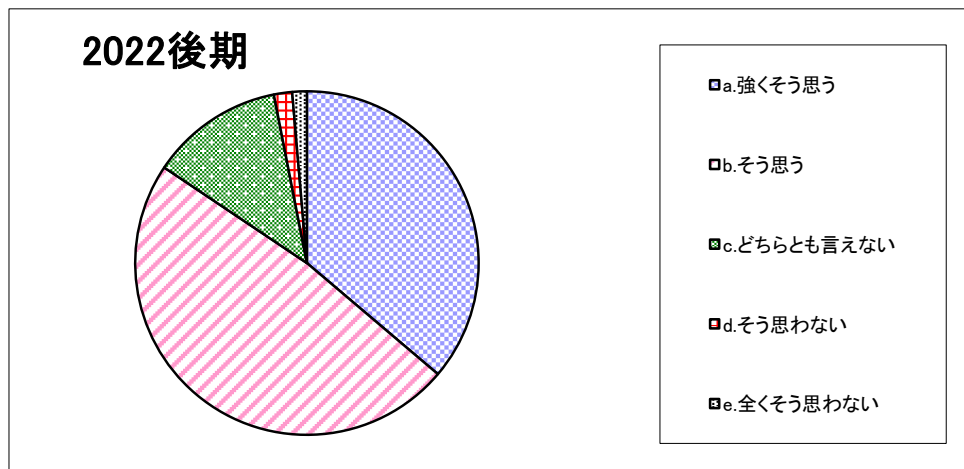
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	30.9	43.9	17.5	1.2	6.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



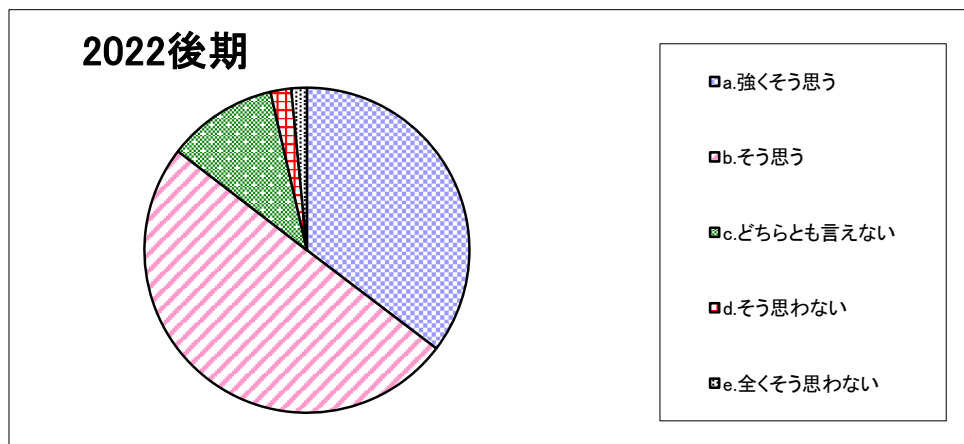
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.2	48.2	12.5	1.7	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

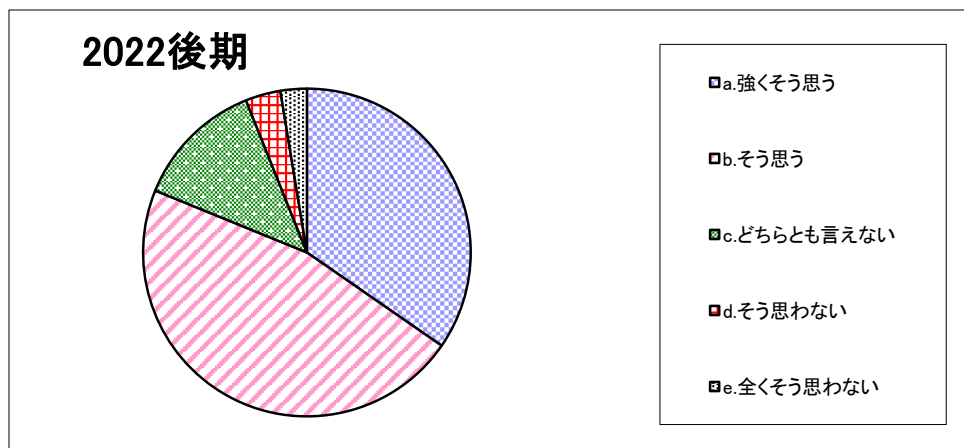
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.3	50.1	11.0	2.1	1.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.6	46.5	12.8	3.5	2.6

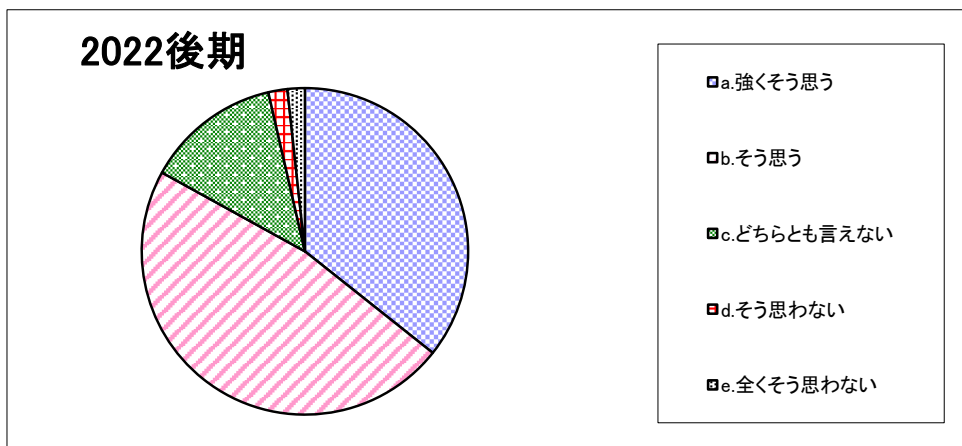
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

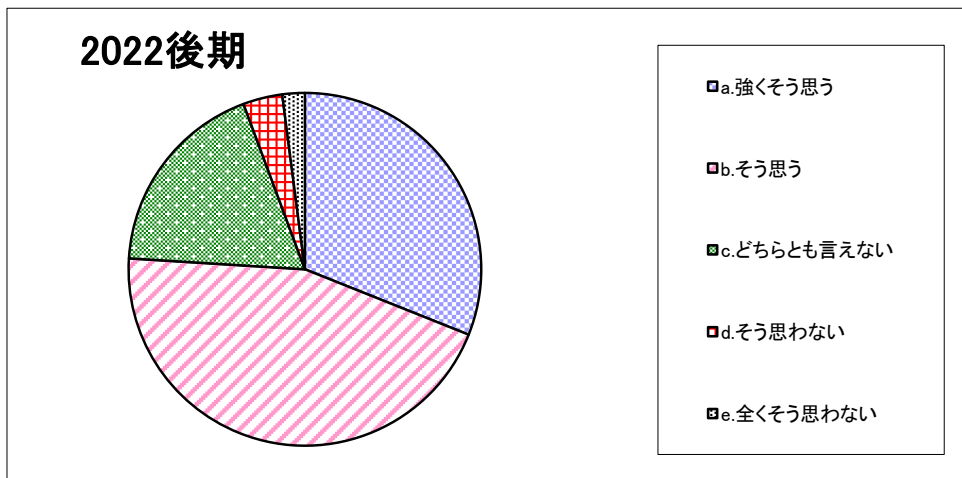
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.7	47.3	13.4	1.9	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



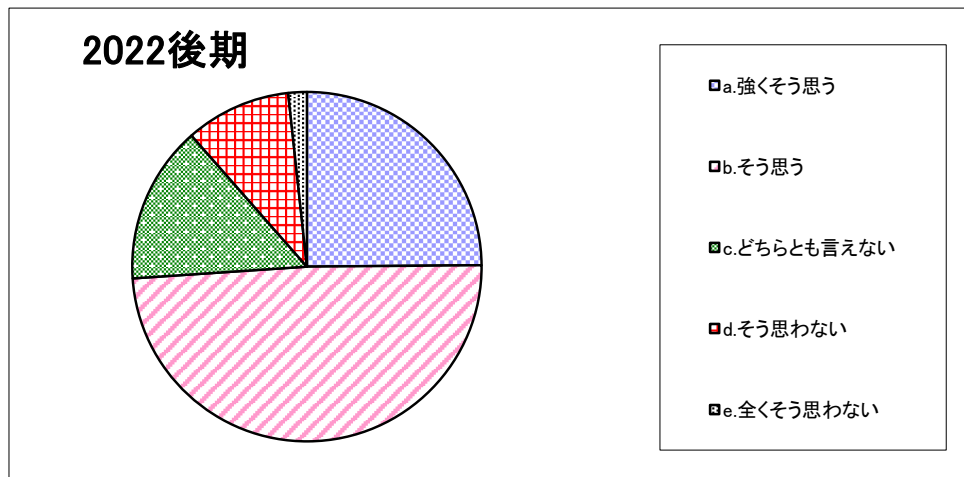
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.0	44.9	18.4	3.6	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

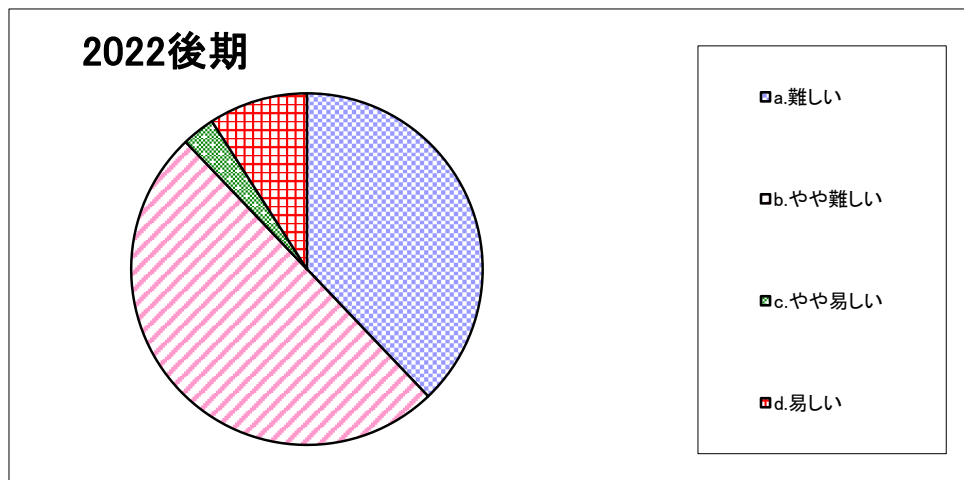
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	24.9	49.1	14.6	9.8	1.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



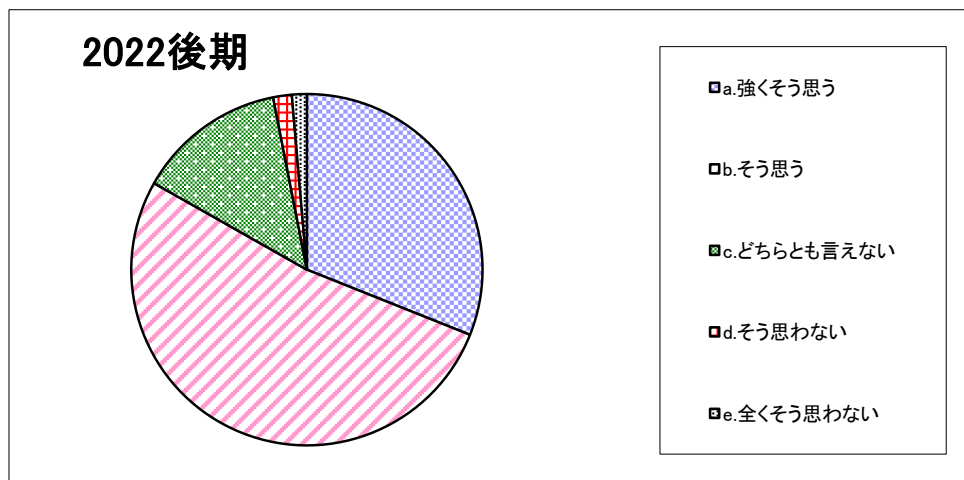
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	37.9	50.0	3.0	9.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

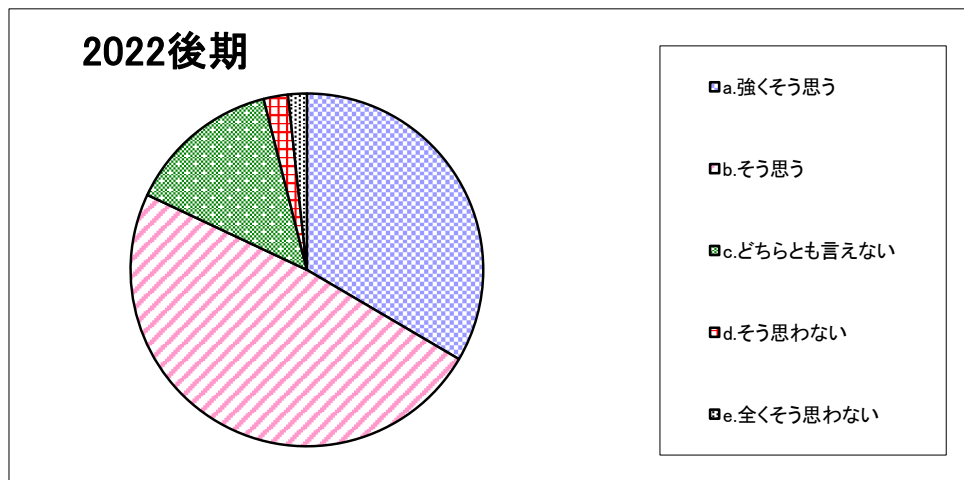
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	31.0	52.1	13.7	1.7	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



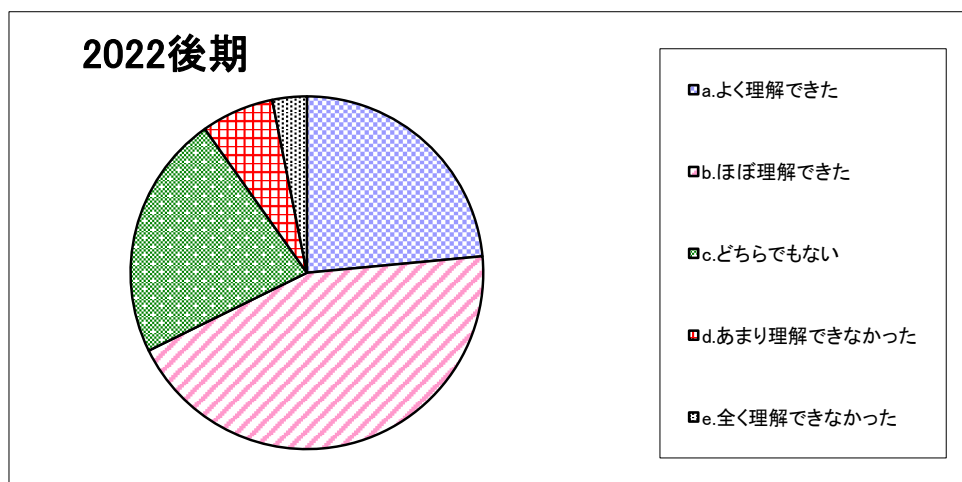
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	33.4	48.5	14.1	2.2	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



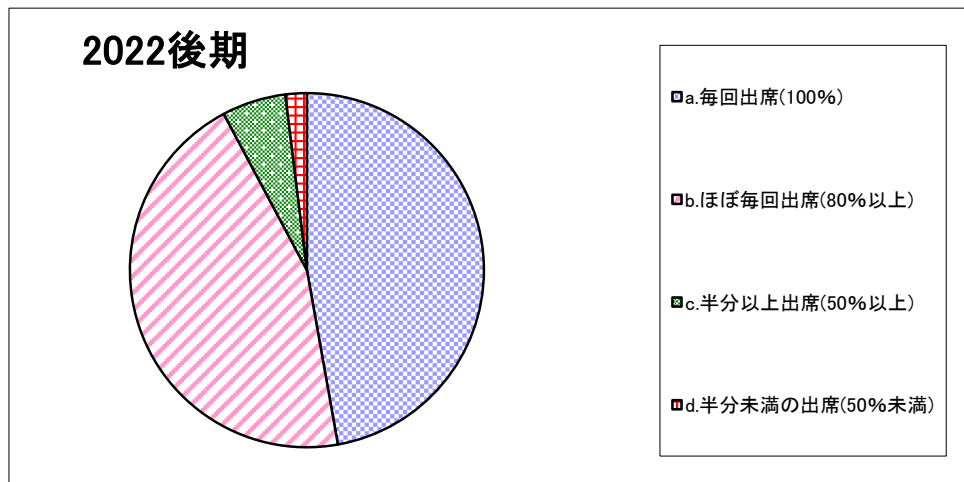
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	23.5	44.2	22.5	6.7	3.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

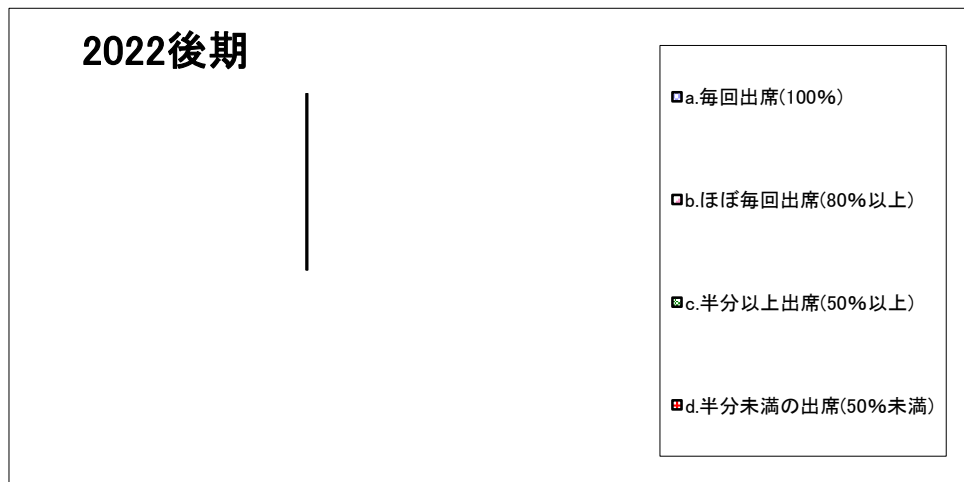
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	47.2	45.0	5.8	1.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

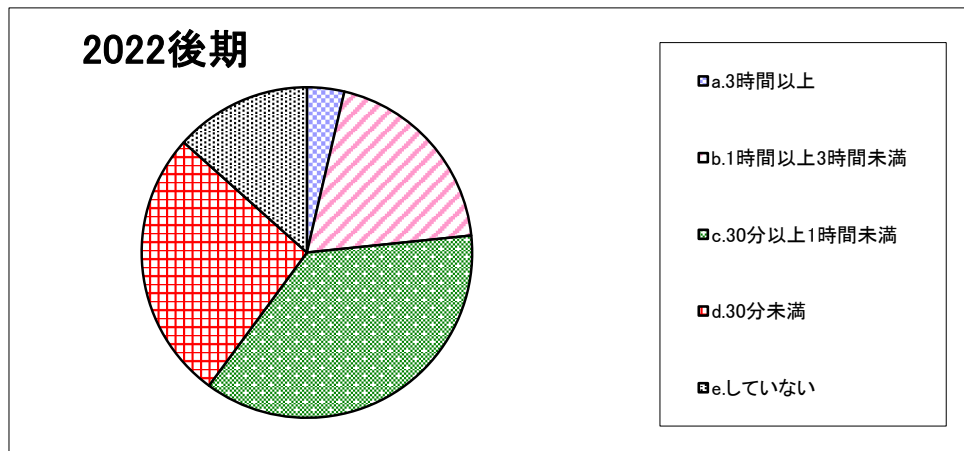
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

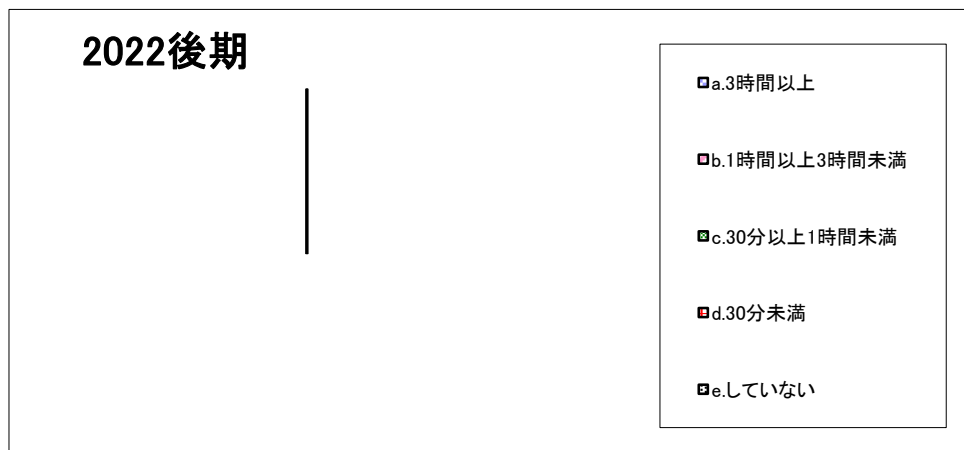
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.6	19.7	36.7	26.5	13.4

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



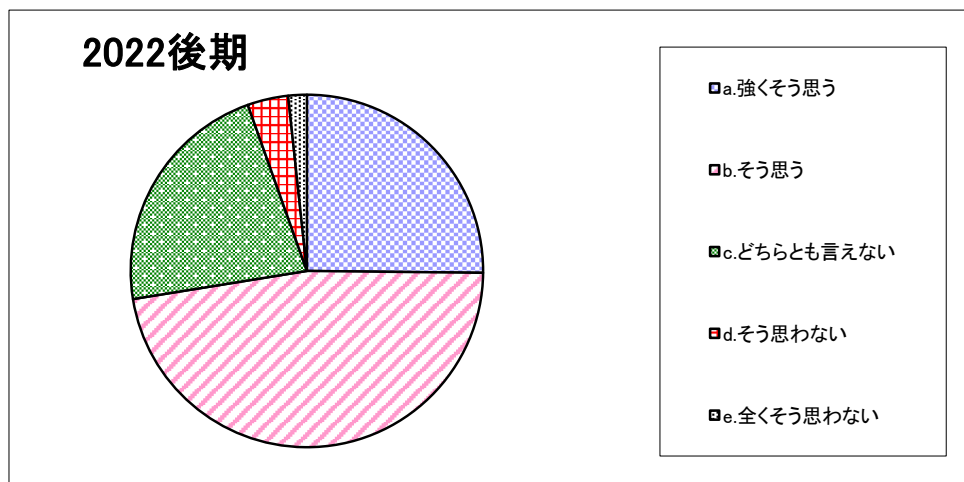
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

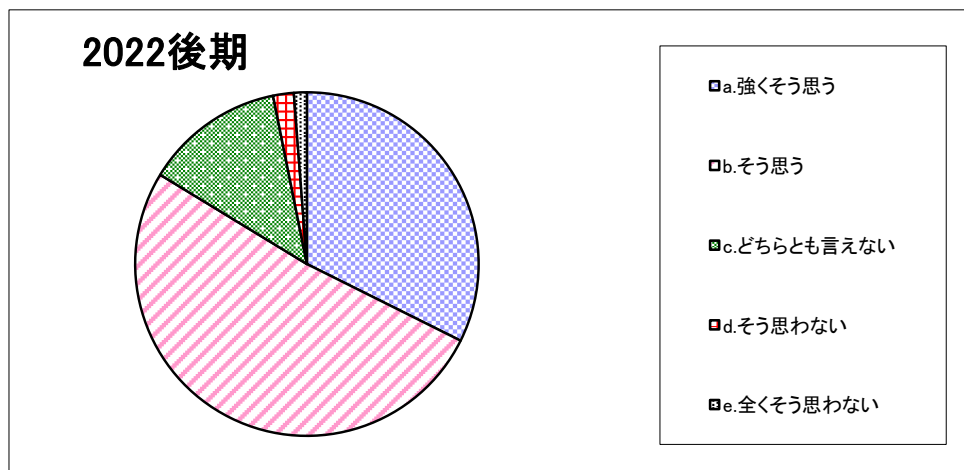
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	25.2	47.3	22.1	3.7	1.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



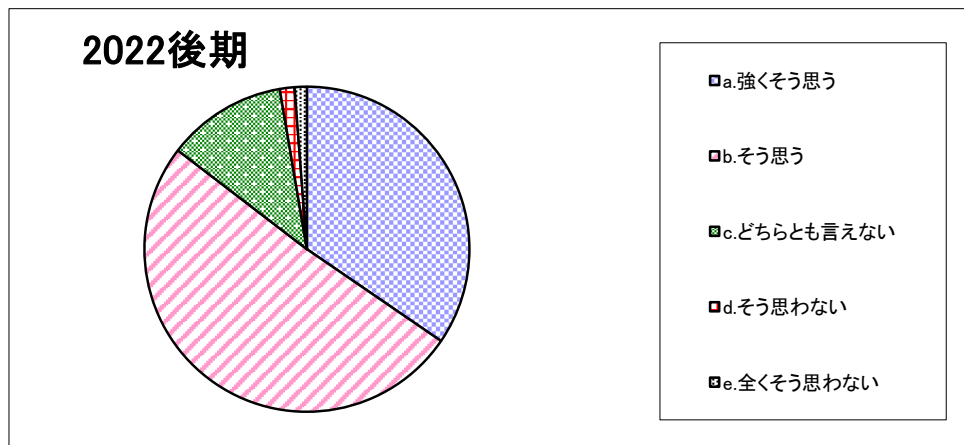
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	32.4	51.3	13.1	1.9	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

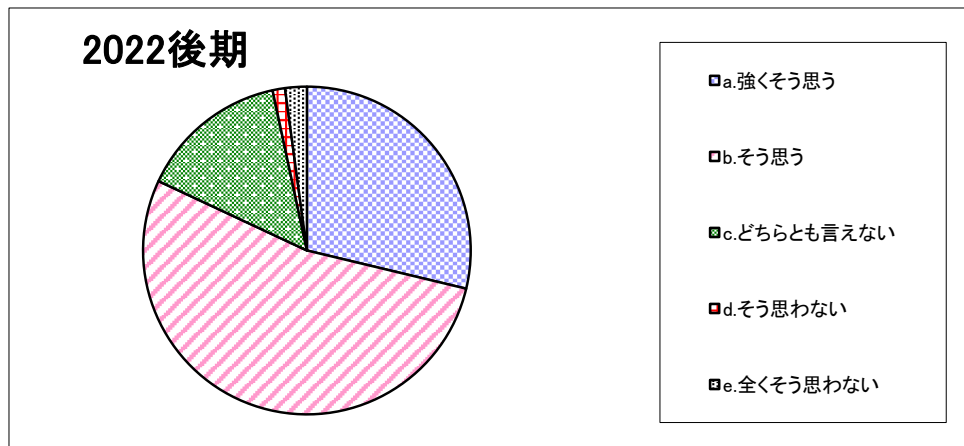
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	34.5	50.9	11.9	1.5	1.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	28.7	53.2	14.7	1.2	2.1

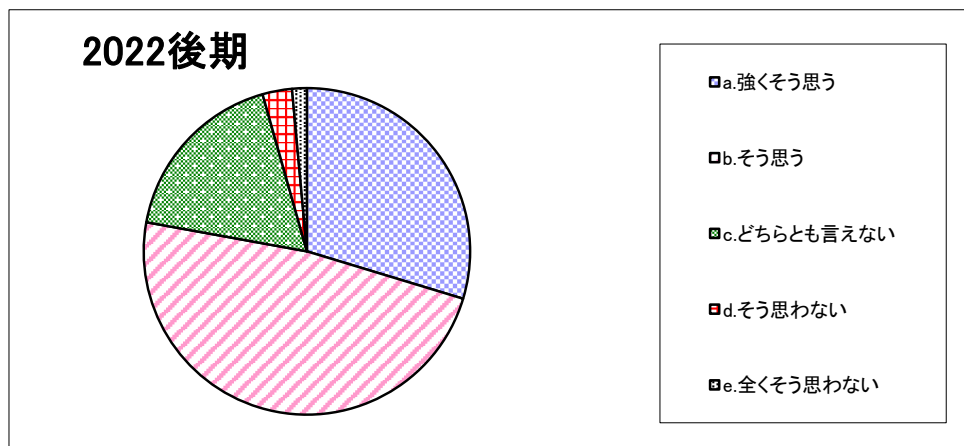
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

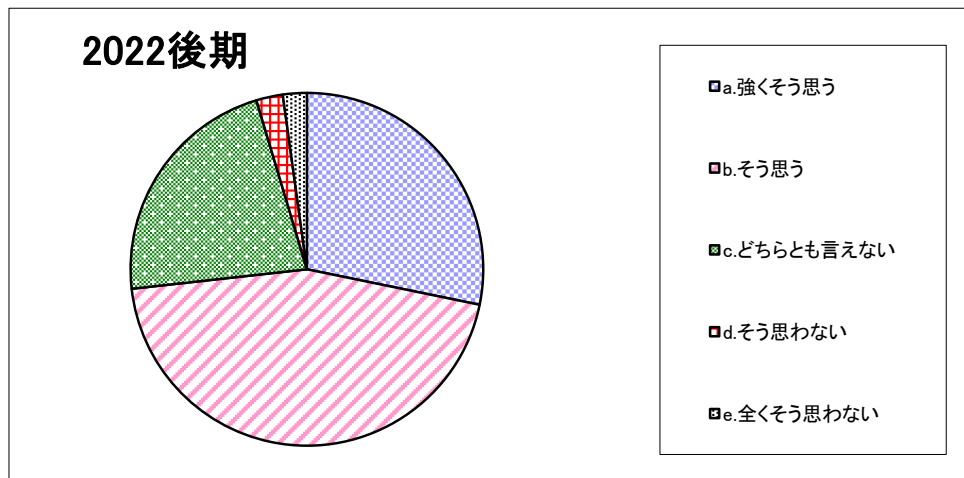
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	29.7	48.2	17.8	2.9	1.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



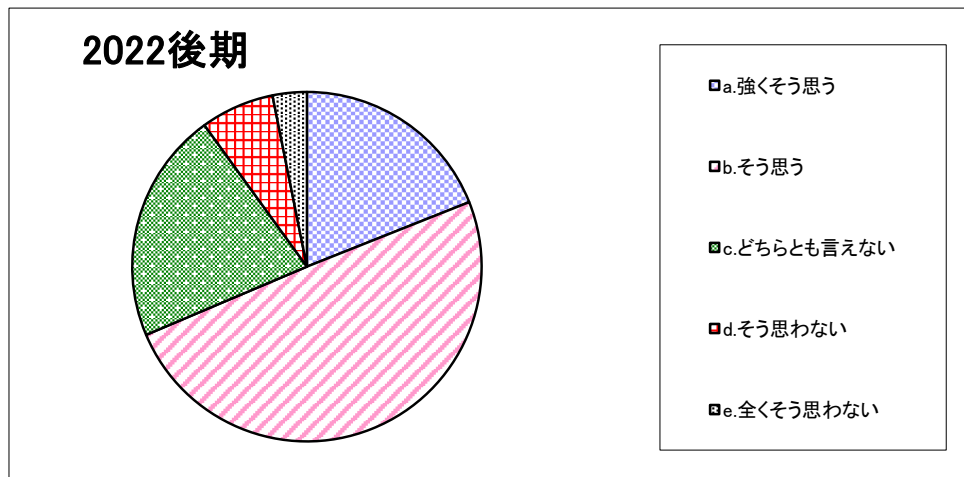
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.2	45.0	22.1	2.4	2.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

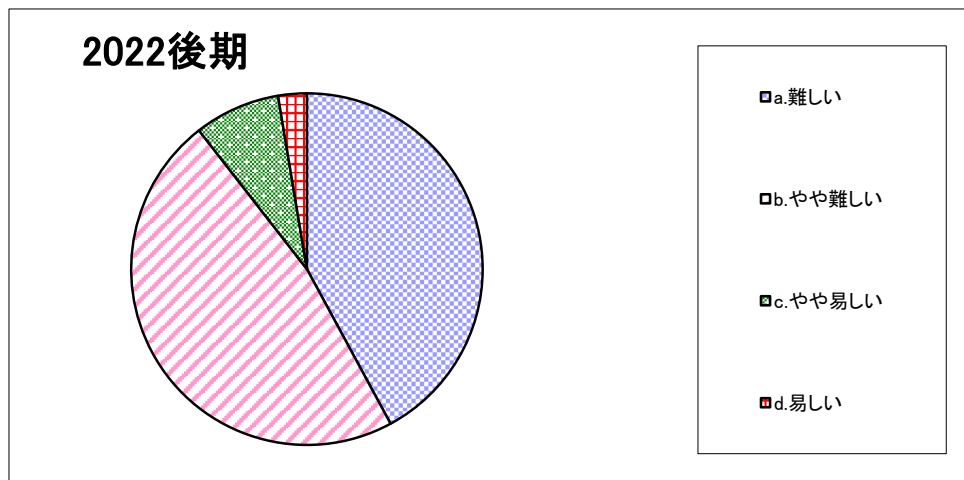
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	19.0	49.6	21.4	6.8	3.2

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



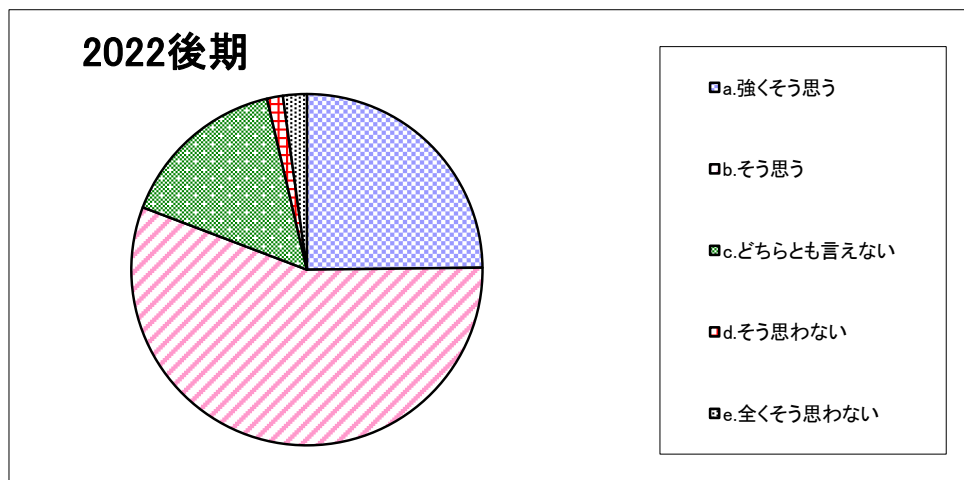
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	42.1	47.4	7.9	2.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

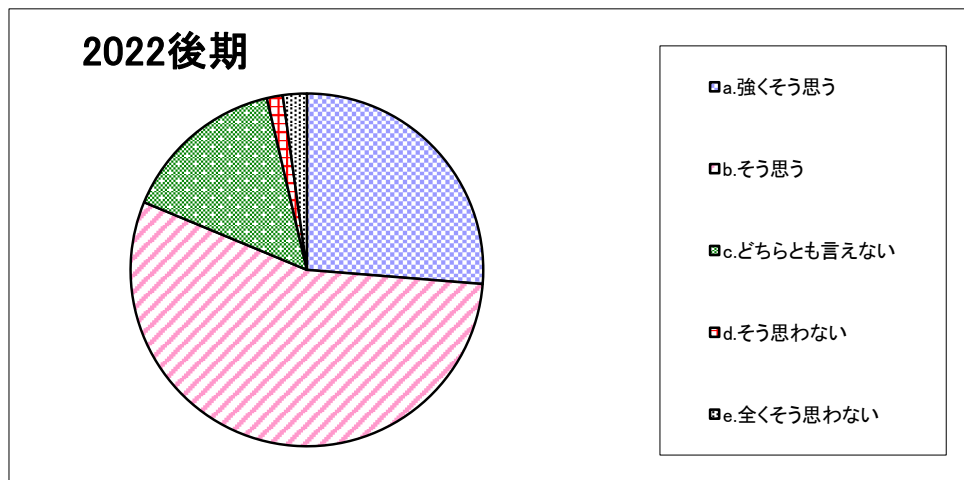
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	24.8	56.0	15.6	1.5	2.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



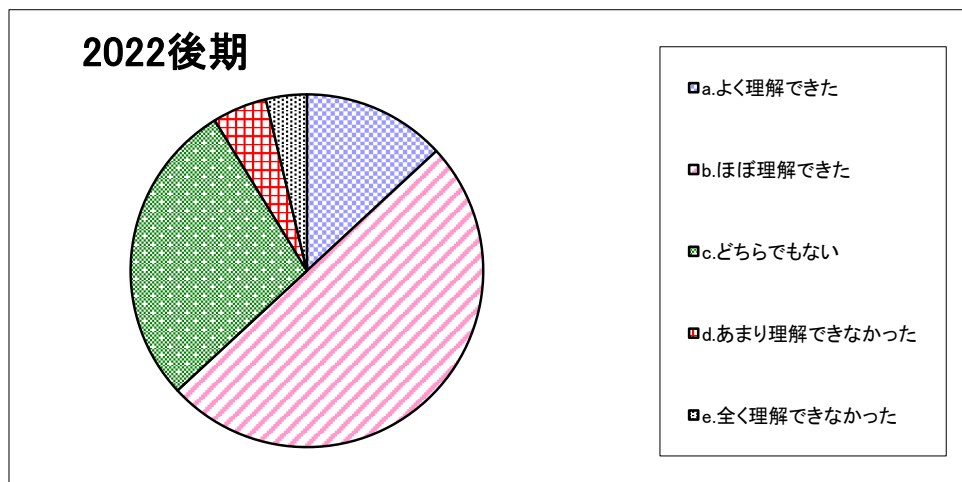
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	26.3	55.0	15.1	1.5	2.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



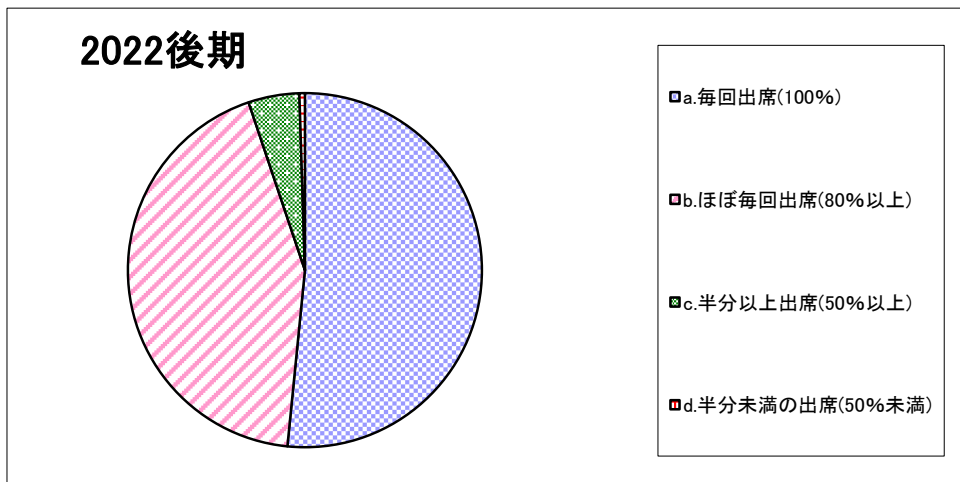
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	13.1	50.0	28.1	5.0	3.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

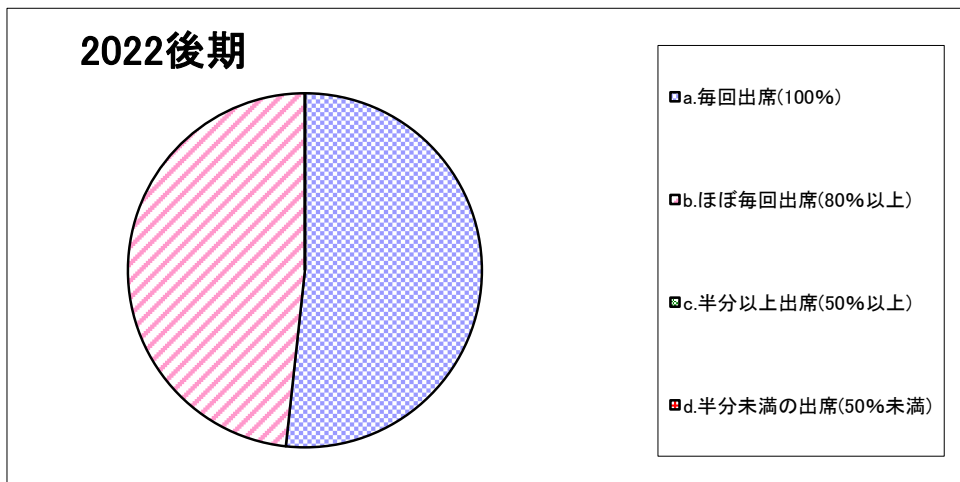
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	0.5	43.3	4.7	51.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	0.0	48.3	0.0	51.7

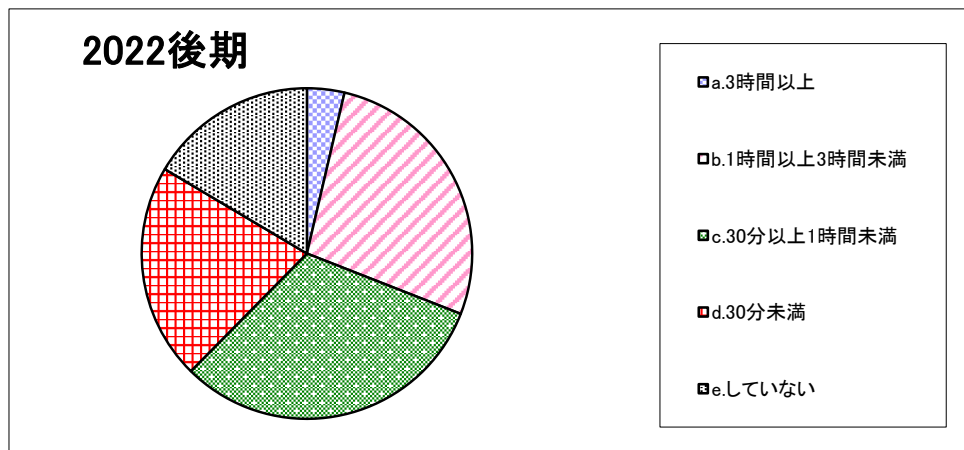
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

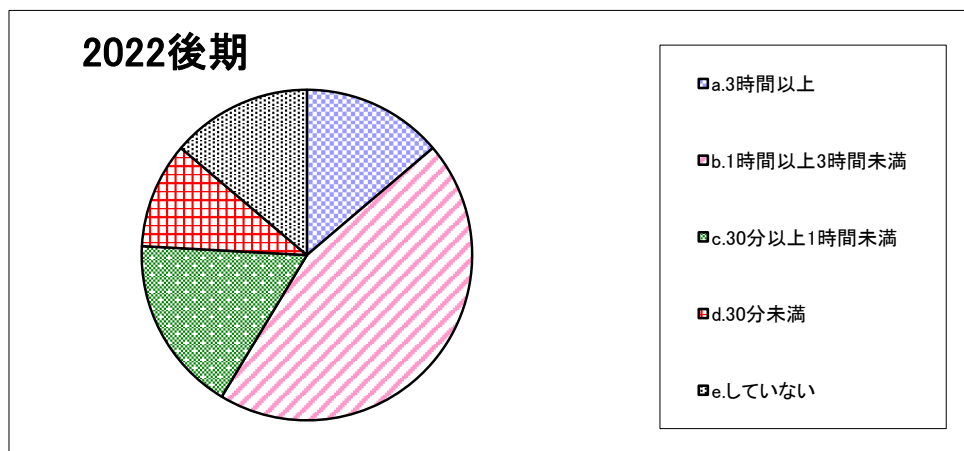
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.7	27.3	31.4	21.1	16.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



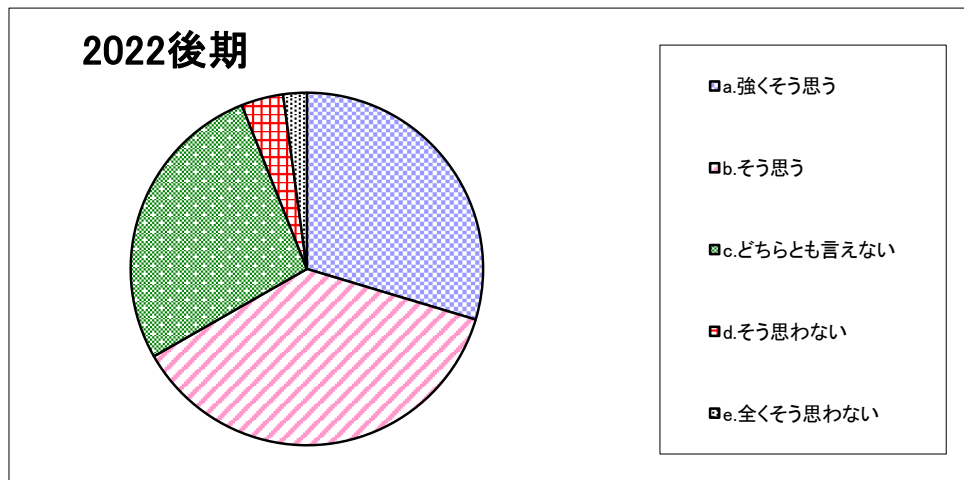
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	13.8	44.8	17.2	10.3	13.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

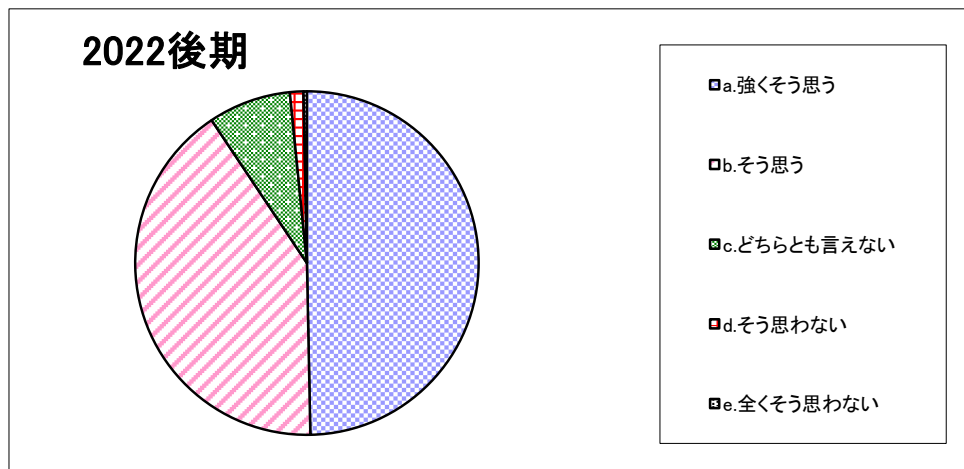
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	29.6	37.1	27.2	3.9	2.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



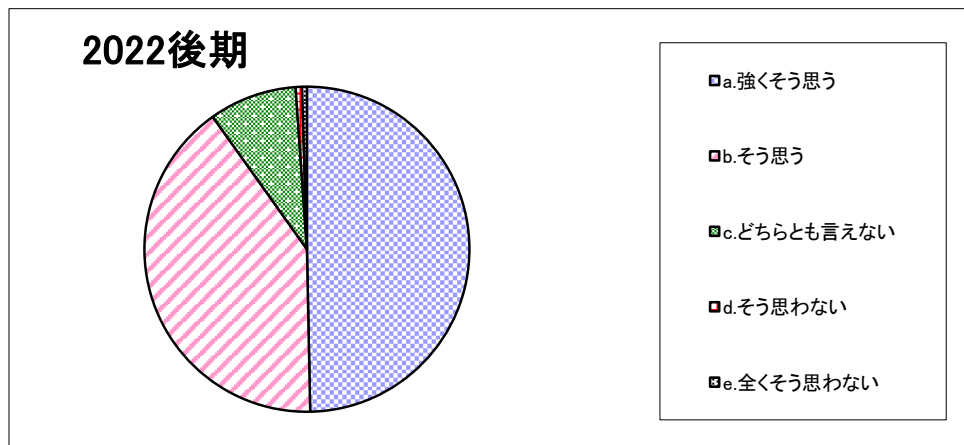
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	49.7	41.0	7.8	1.3	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

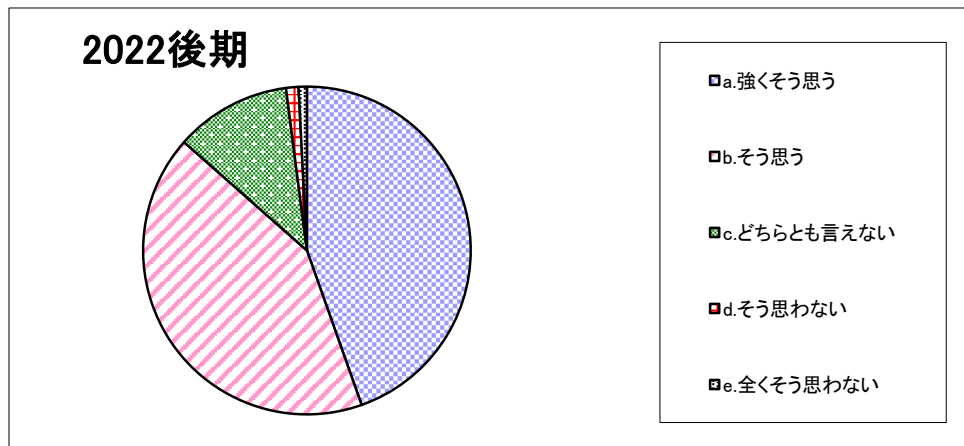
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.7	40.5	8.7	0.6	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.6	41.9	11.5	1.2	0.8

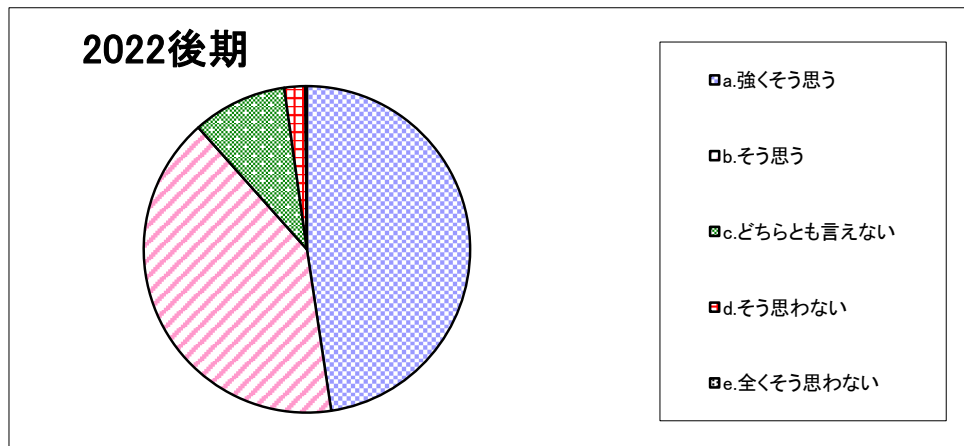
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

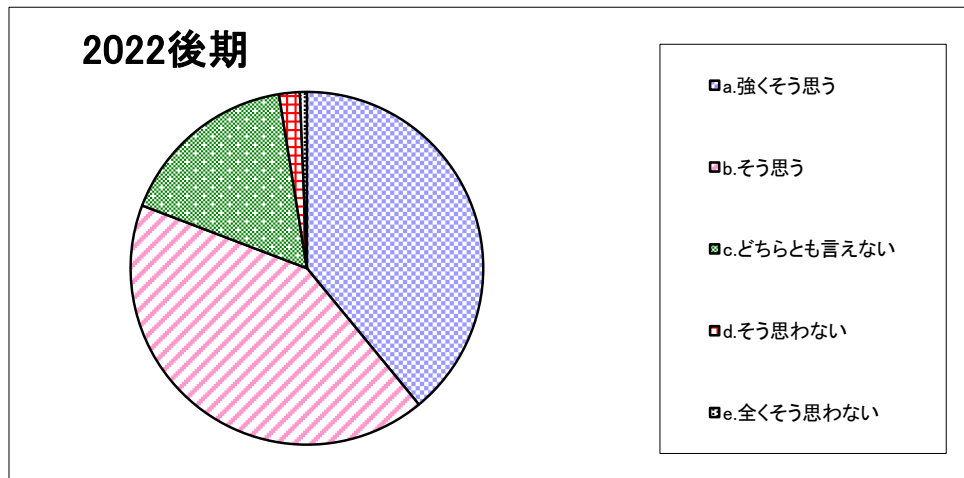
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.6	40.8	9.4	2.1	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



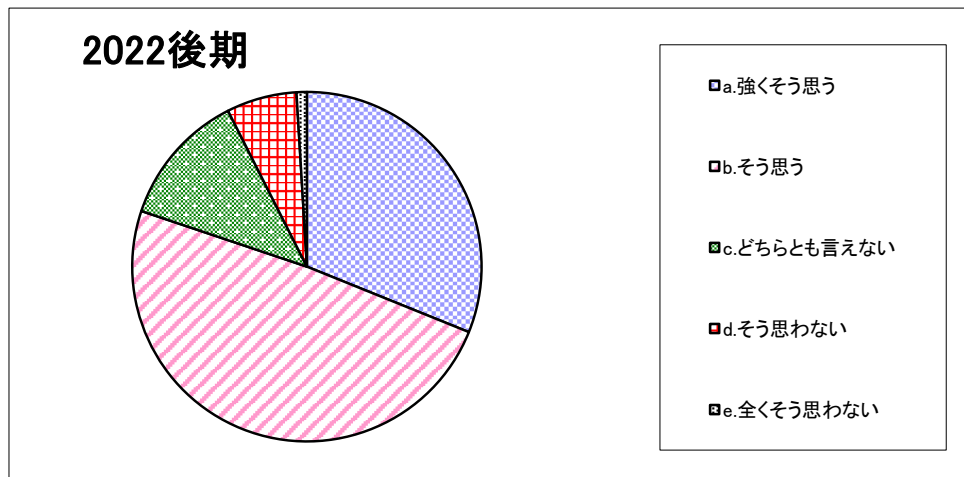
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.0	41.7	16.7	1.9	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

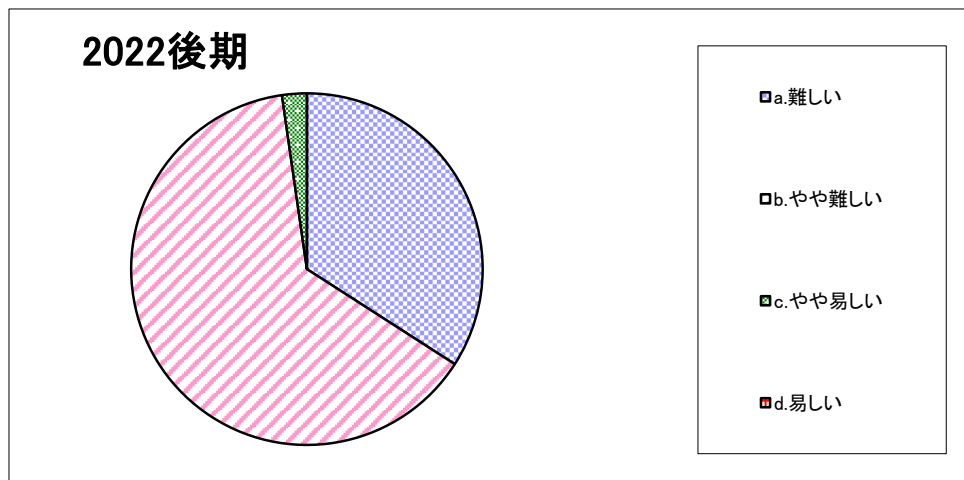
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	31.1	49.0	12.4	6.5	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



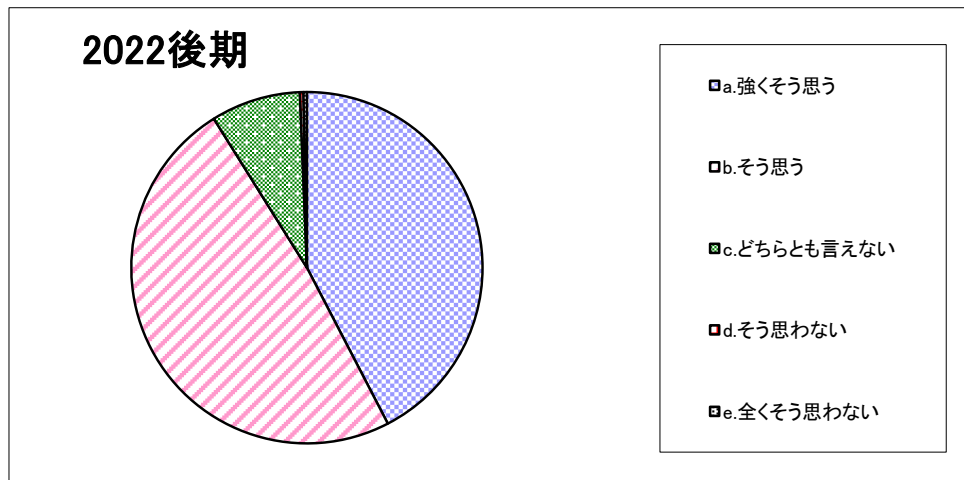
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	34.1	63.6	2.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

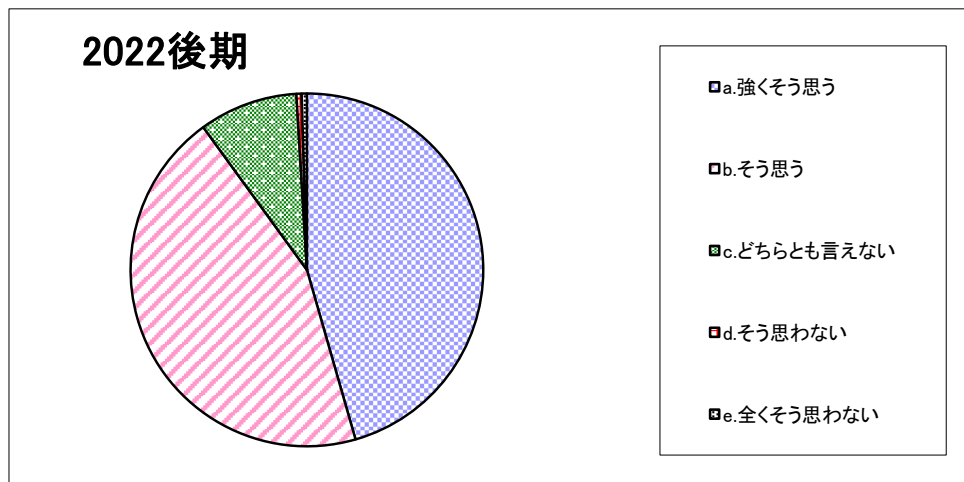
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	42.4	48.7	8.3	0.3	0.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



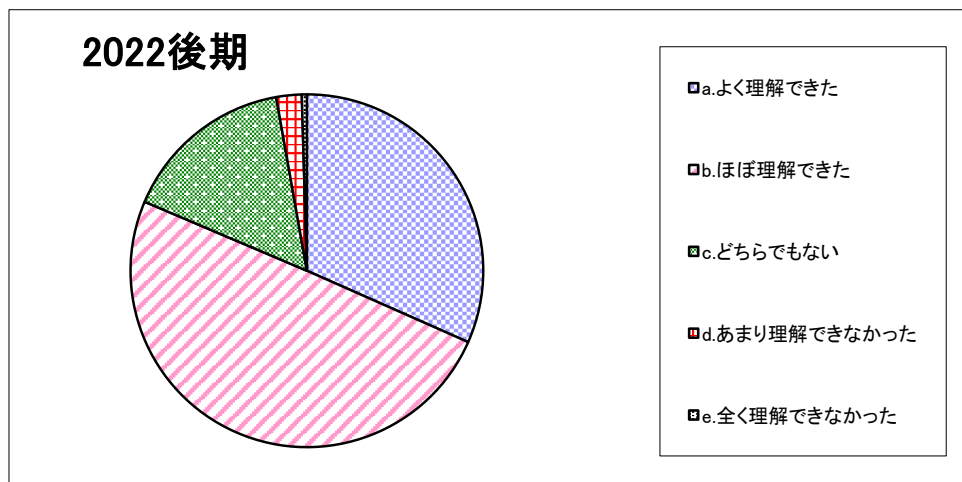
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	45.6	44.4	9.0	0.5	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



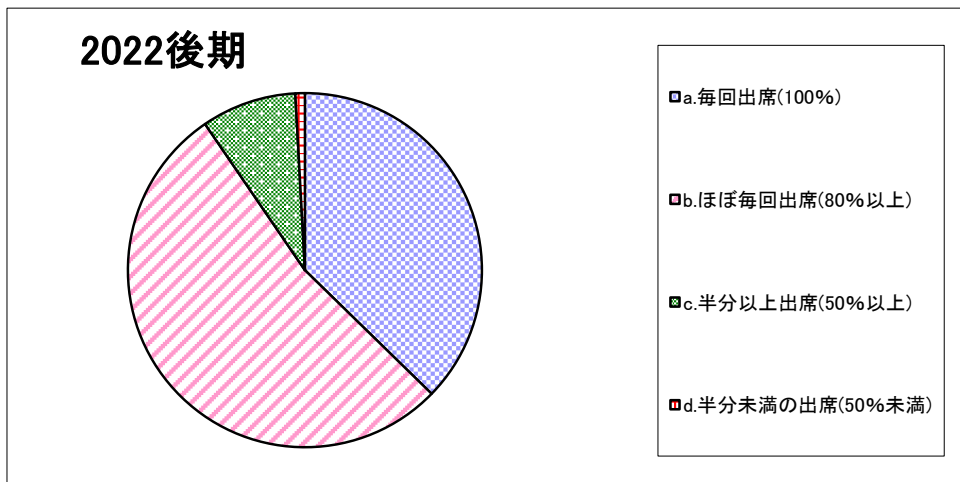
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	31.6	49.8	15.8	2.3	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

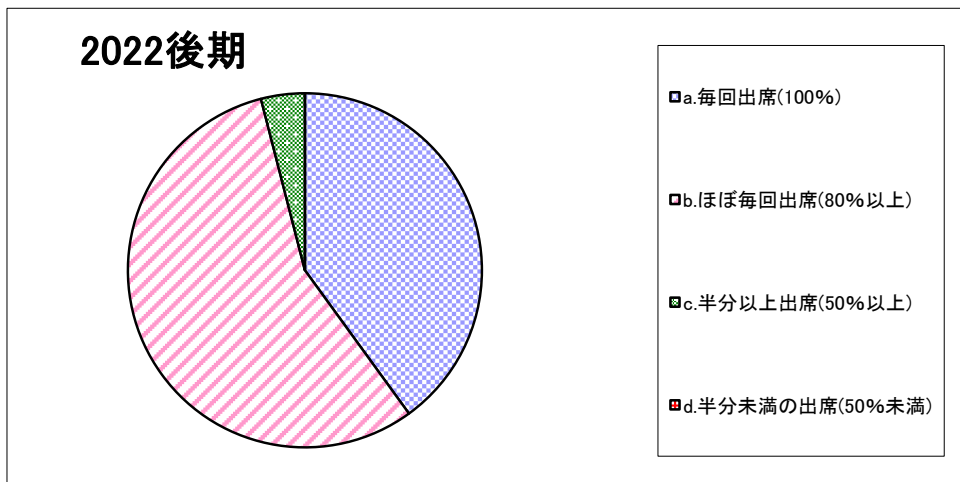
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	37.3	53.2	8.7	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	40.0	56.0	4.0	0.0

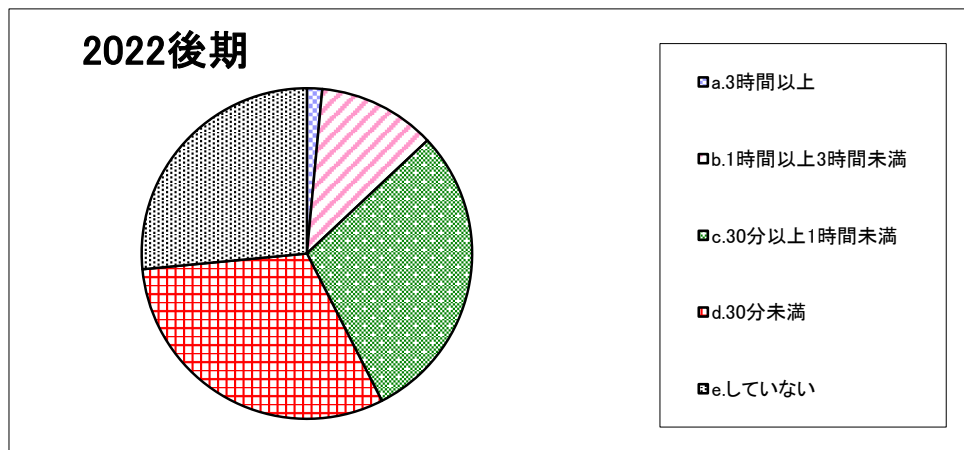
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

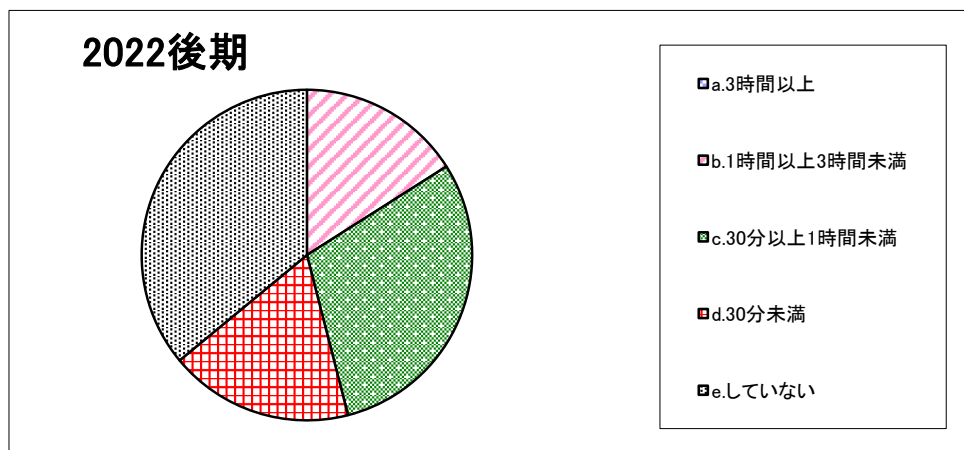
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.5	11.5	29.5	31.0	26.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



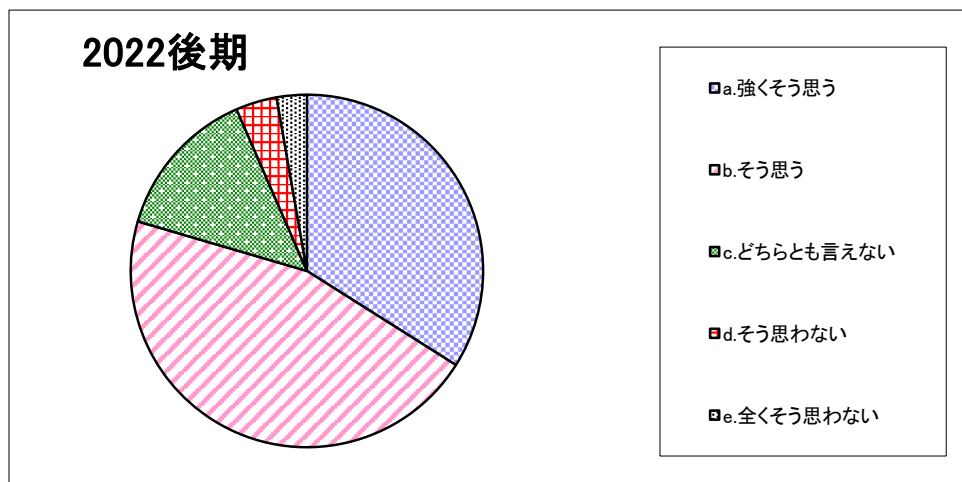
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	16.0	30.0	18.0	36.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

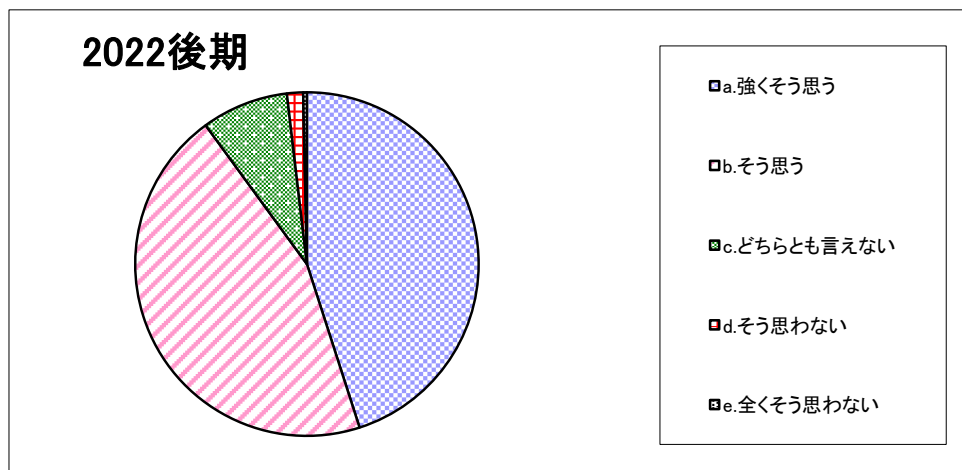
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	34.0	45.6	13.9	3.8	2.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



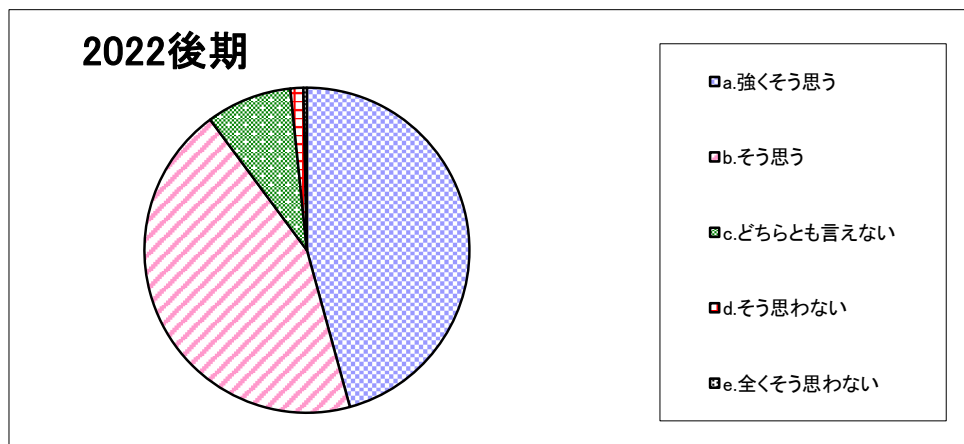
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	45.0	44.9	8.2	1.5	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

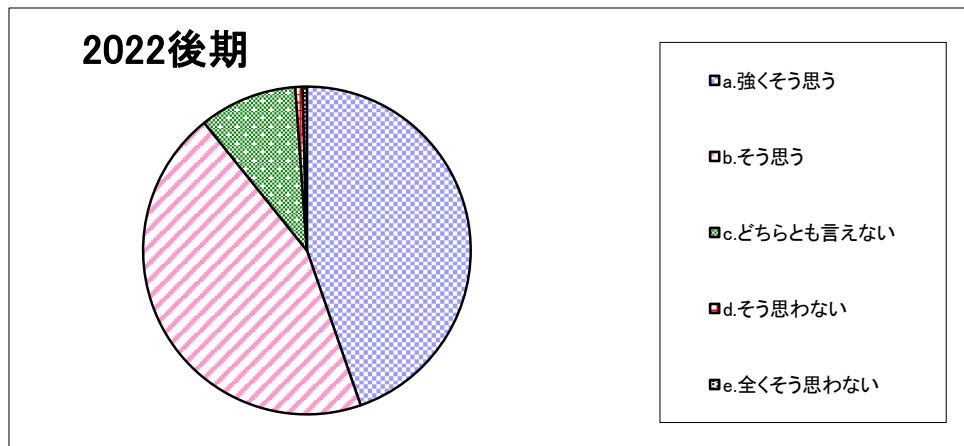
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.7	44.1	8.5	1.3	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.7	44.5	9.6	0.7	0.4

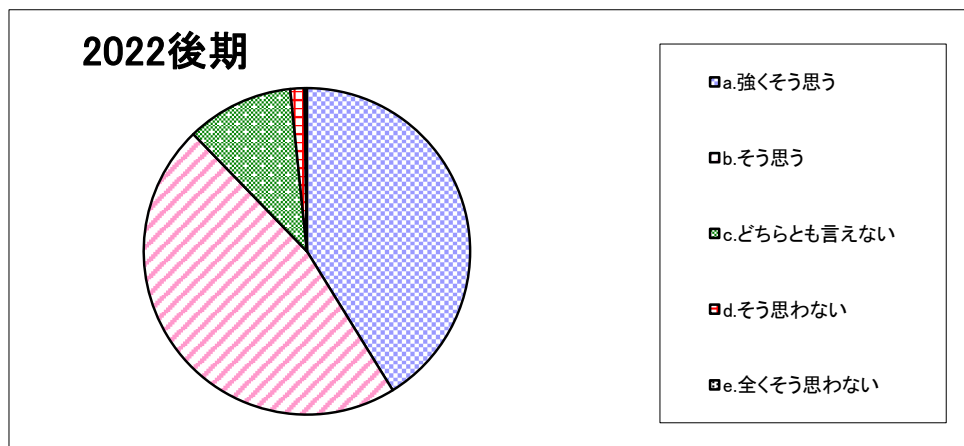
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

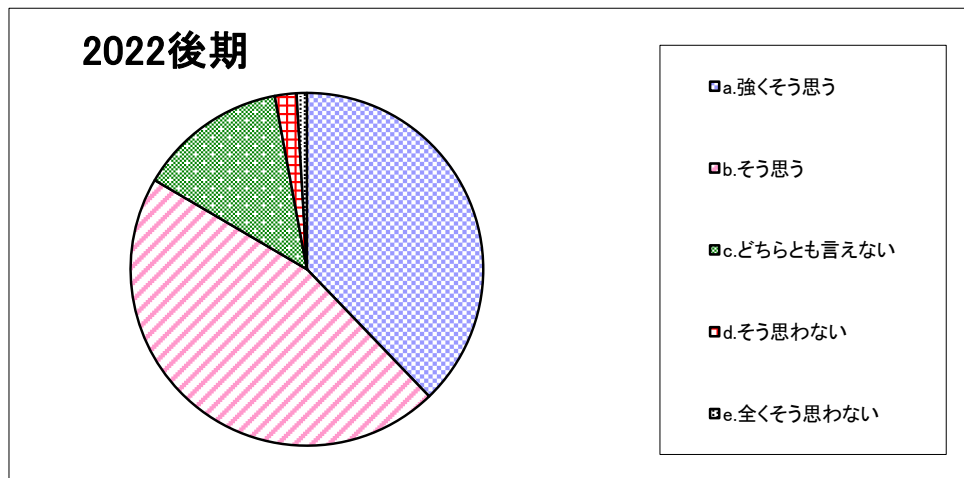
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.2	46.6	10.6	1.4	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



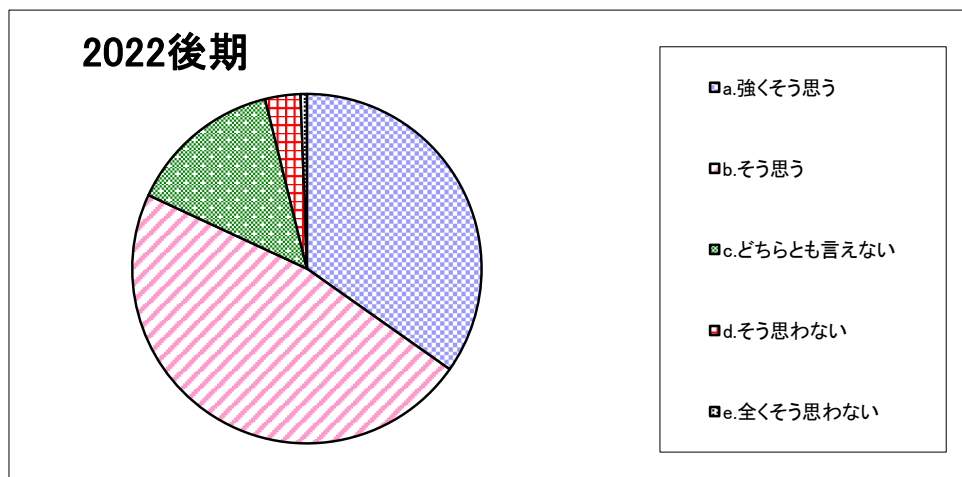
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.8	45.6	13.7	2.0	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

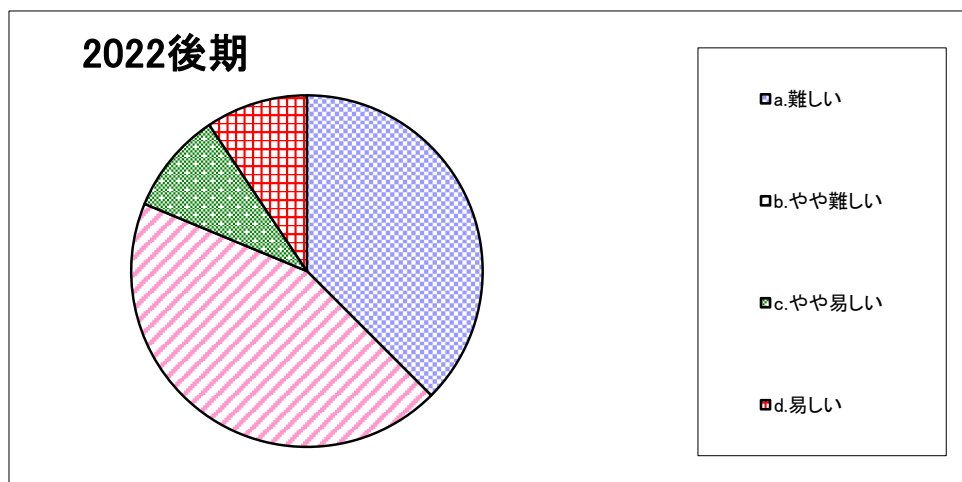
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	34.8	47.1	14.2	3.3	0.6

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



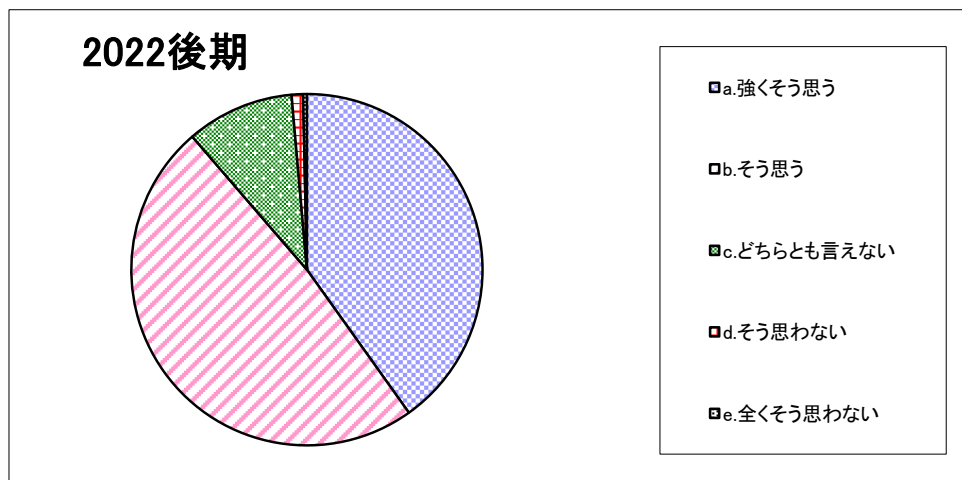
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	37.5	43.8	9.4	9.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

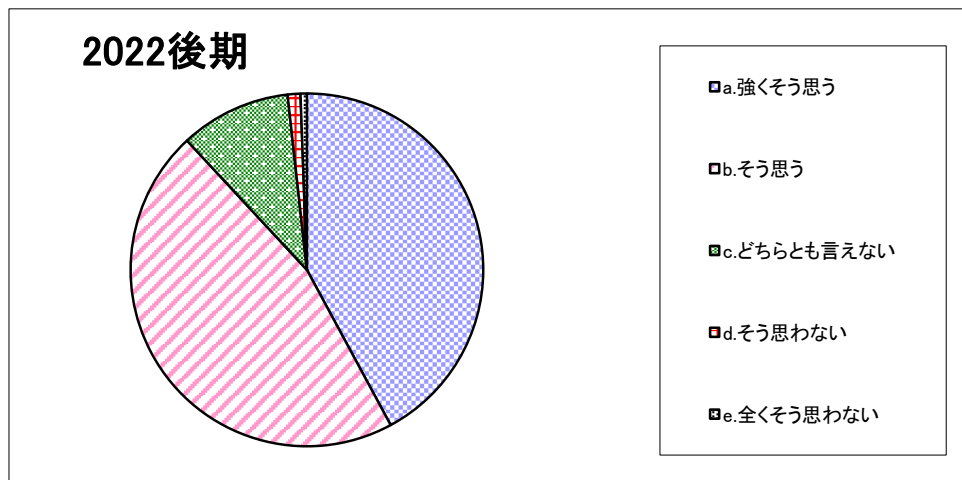
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	40.1	48.5	9.9	1.1	0.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



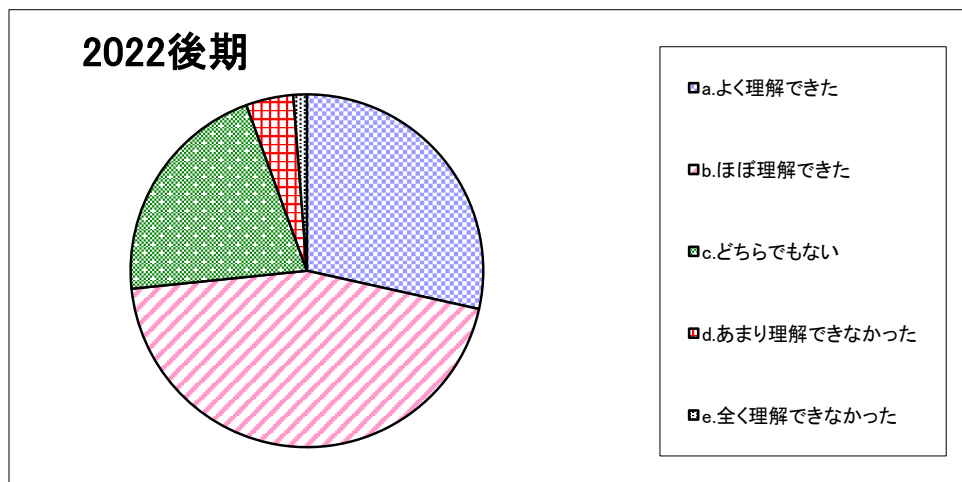
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	42.1	46.0	10.2	1.2	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



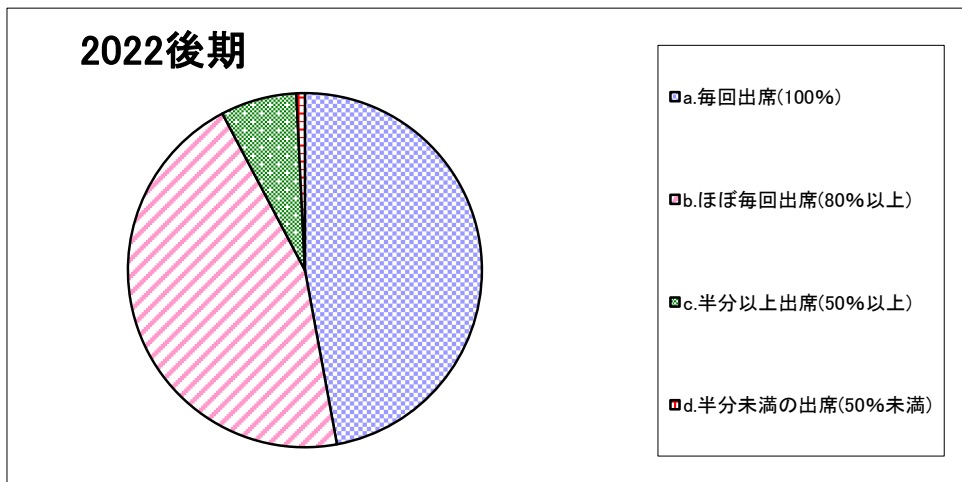
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	28.5	44.9	21.1	4.3	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

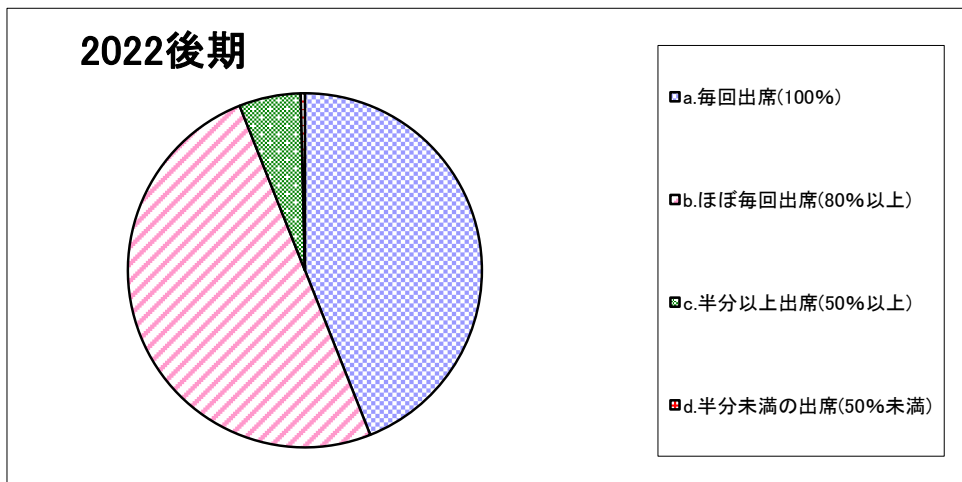
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	47.1	45.2	6.9	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	44.0	50.0	5.6	0.4

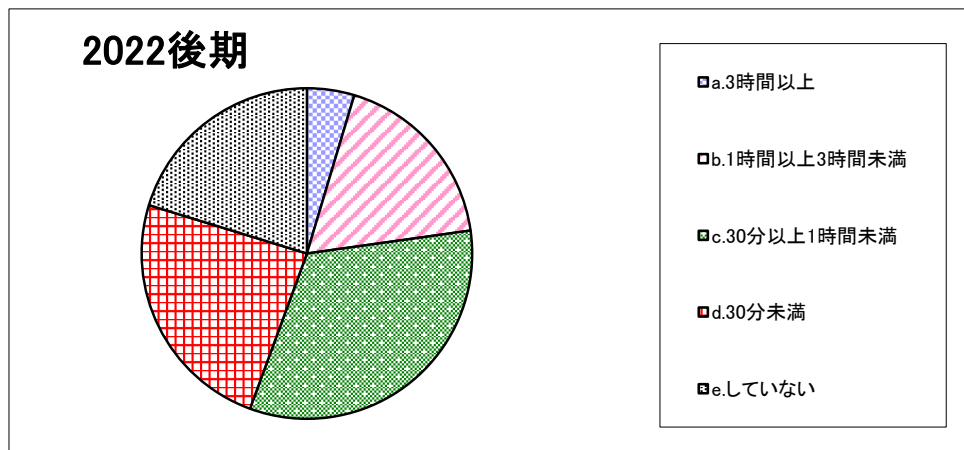
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

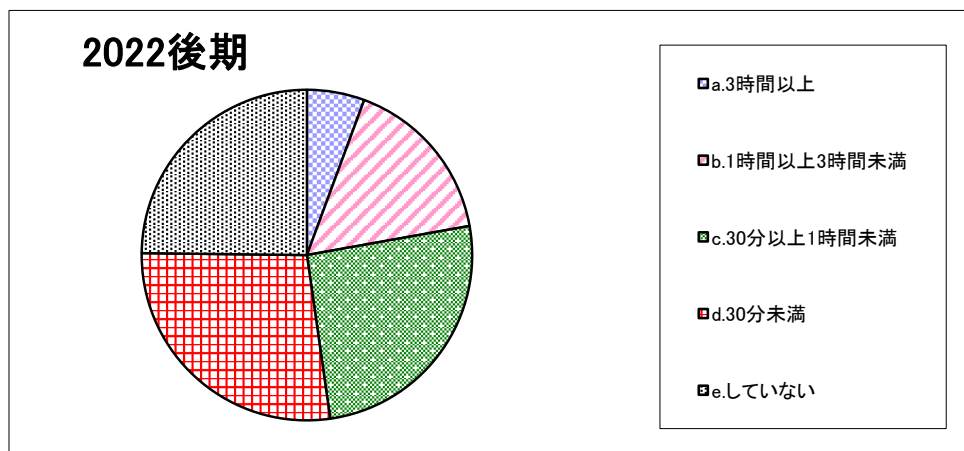
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.6	18.1	32.8	24.1	20.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



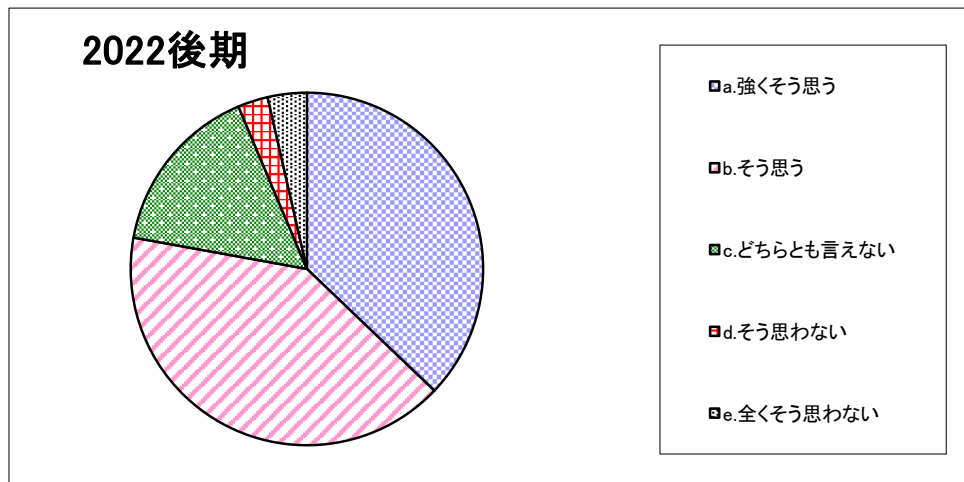
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.6	16.5	25.6	27.4	24.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

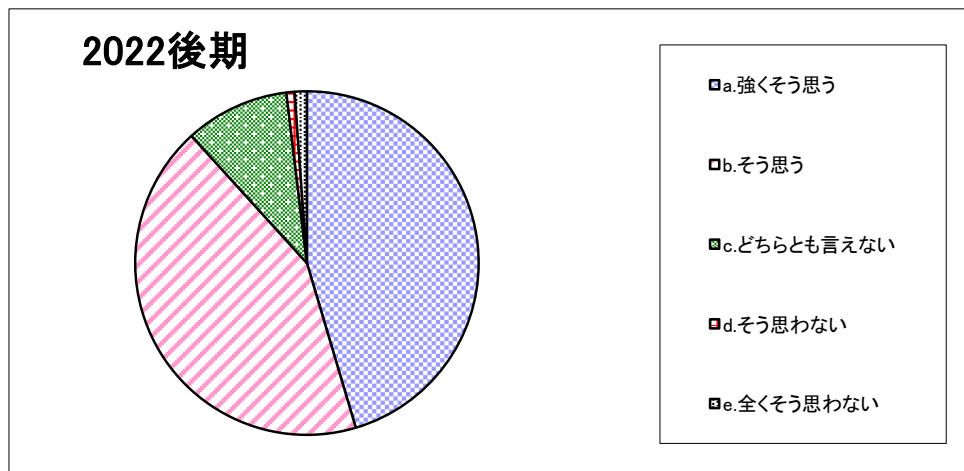
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	37.1	40.7	15.8	2.8	3.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



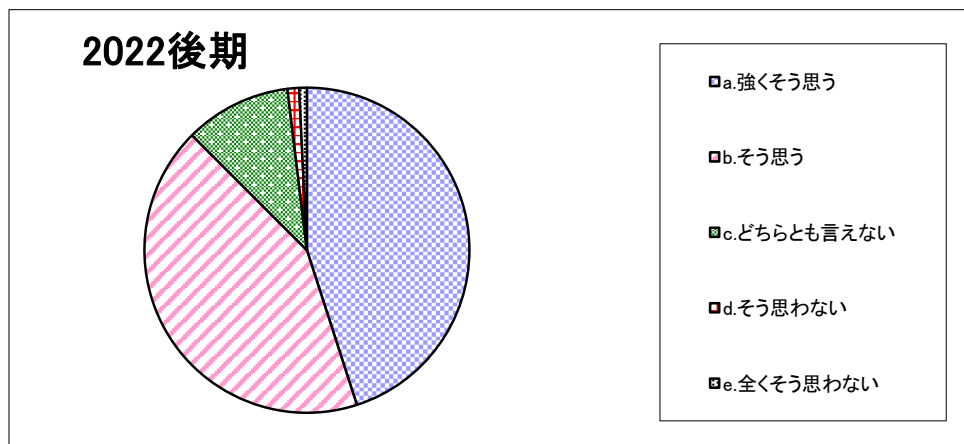
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	45.4	42.9	9.8	0.8	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

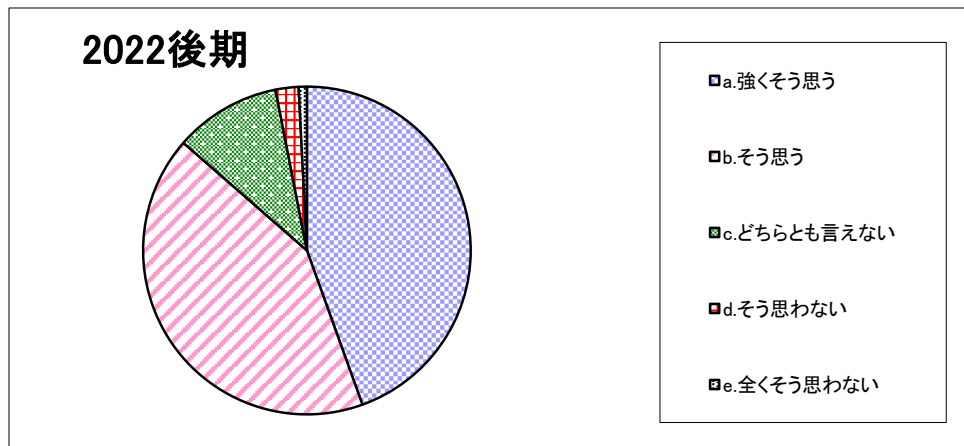
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.0	42.5	10.6	1.1	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.5	41.9	10.5	2.3	0.8

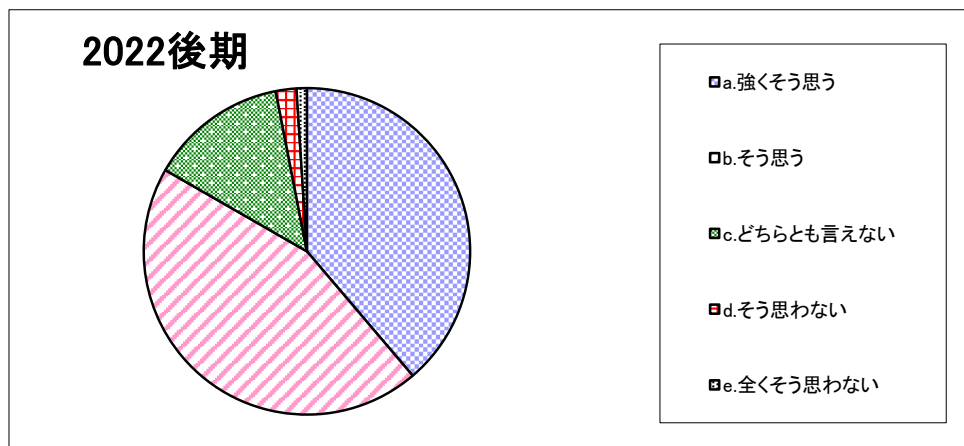
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

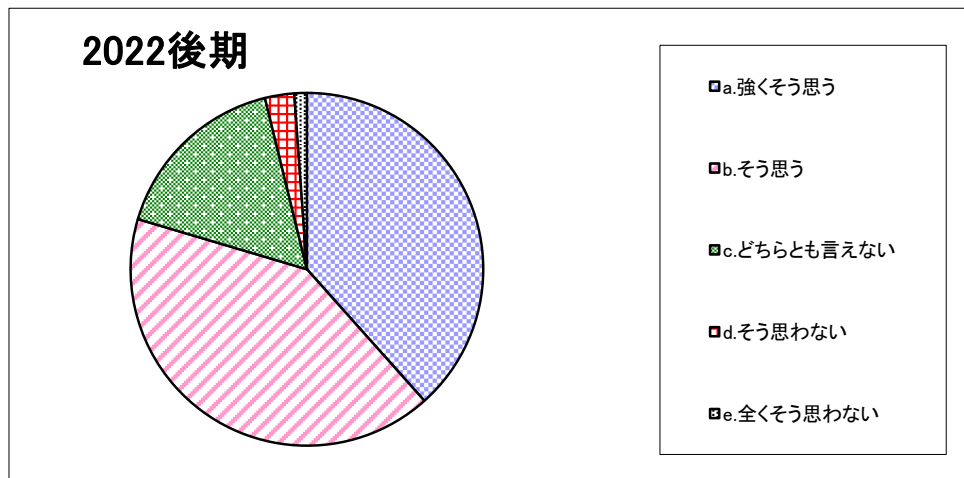
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.8	44.5	13.6	2.0	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



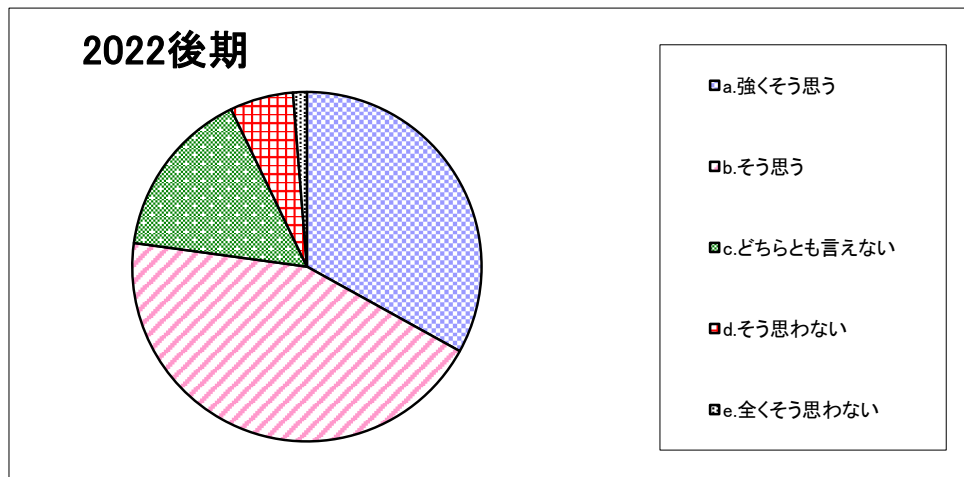
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.4	41.2	16.6	2.7	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

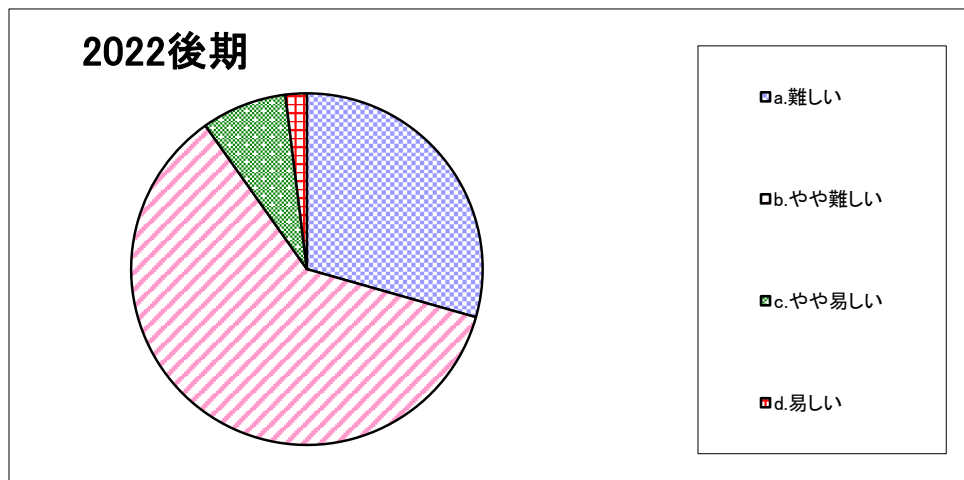
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	33.0	44.1	15.7	5.9	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



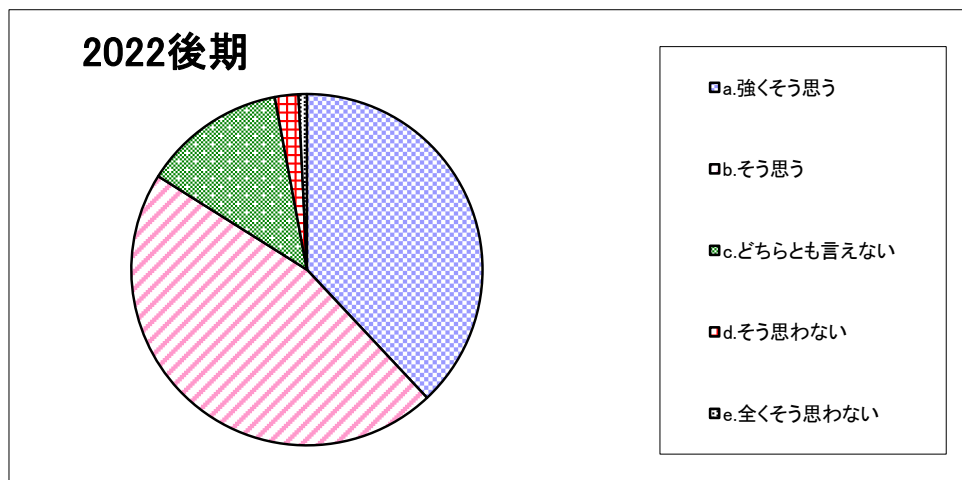
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	29.4	60.8	7.8	2.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

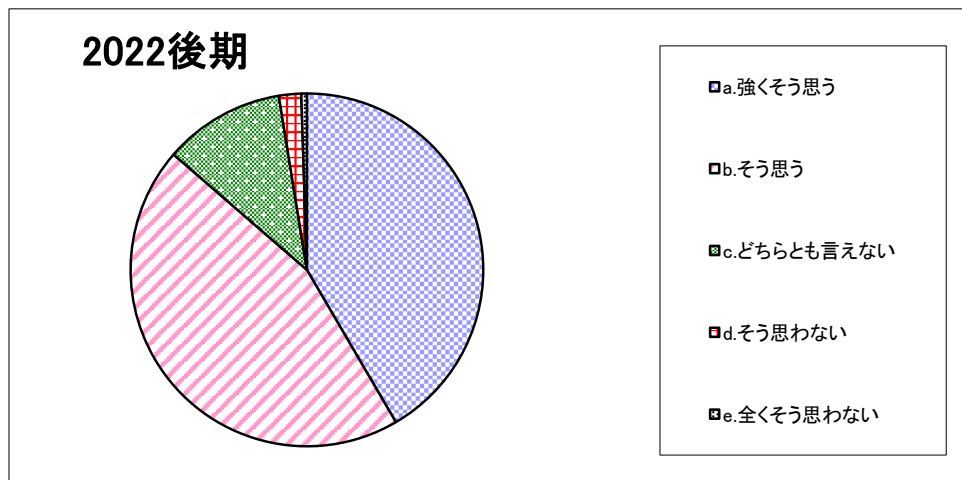
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	38.0	45.9	13.1	2.2	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



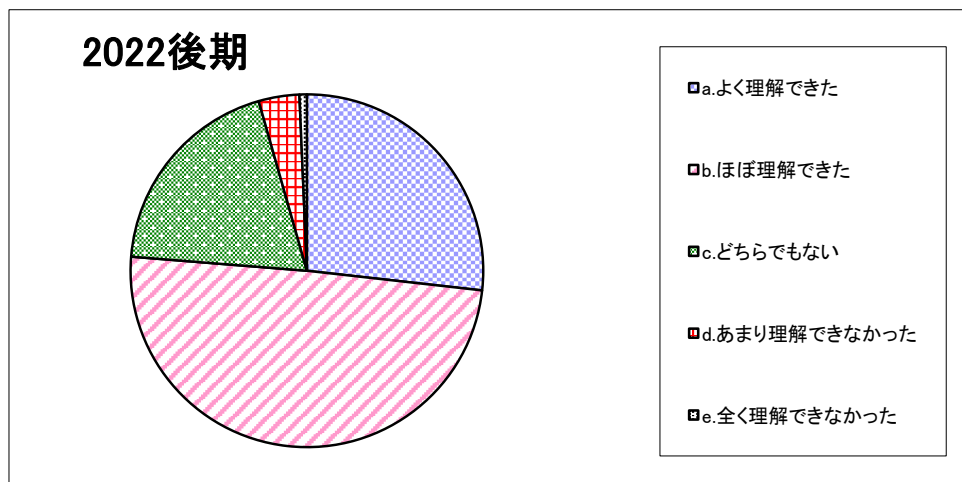
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	41.6	44.8	11.1	2.0	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



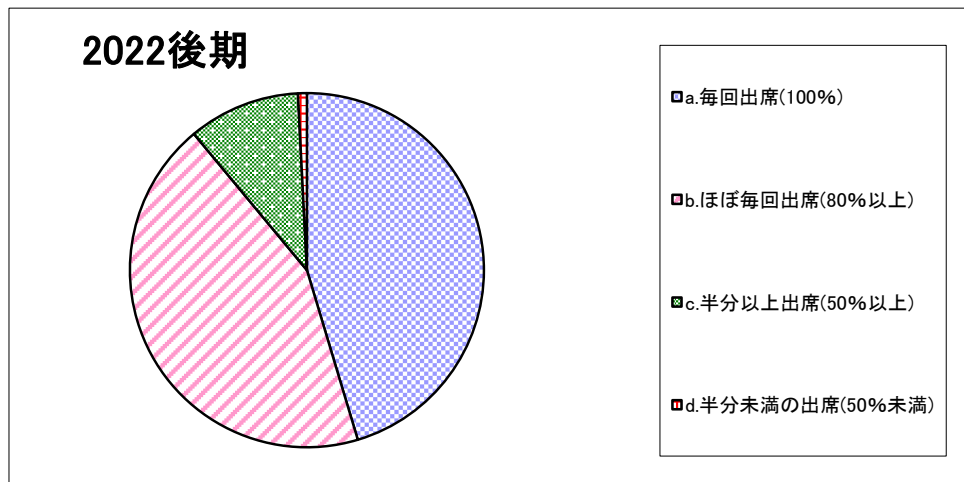
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	26.8	49.5	19.3	3.7	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

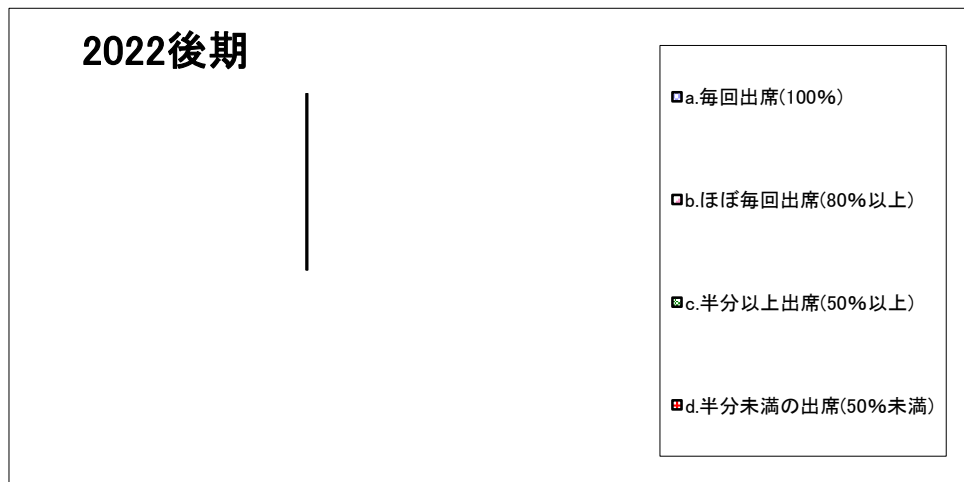
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	45.4	43.6	10.2	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

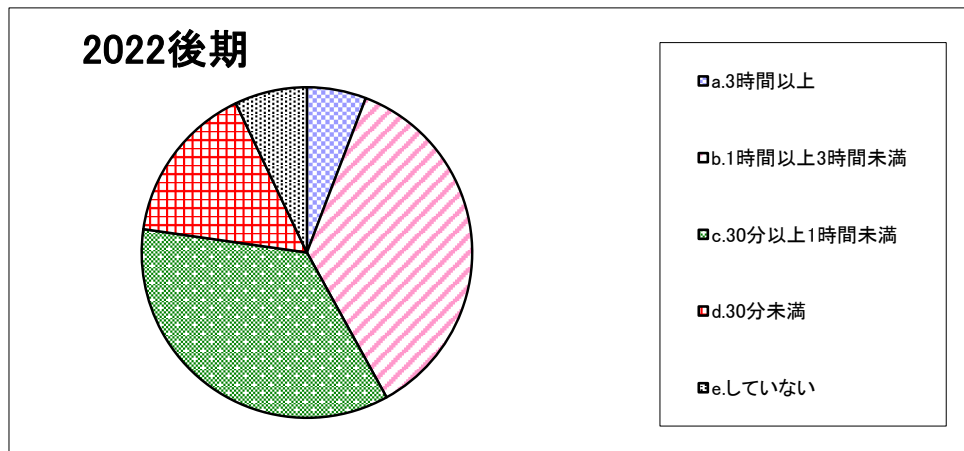
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

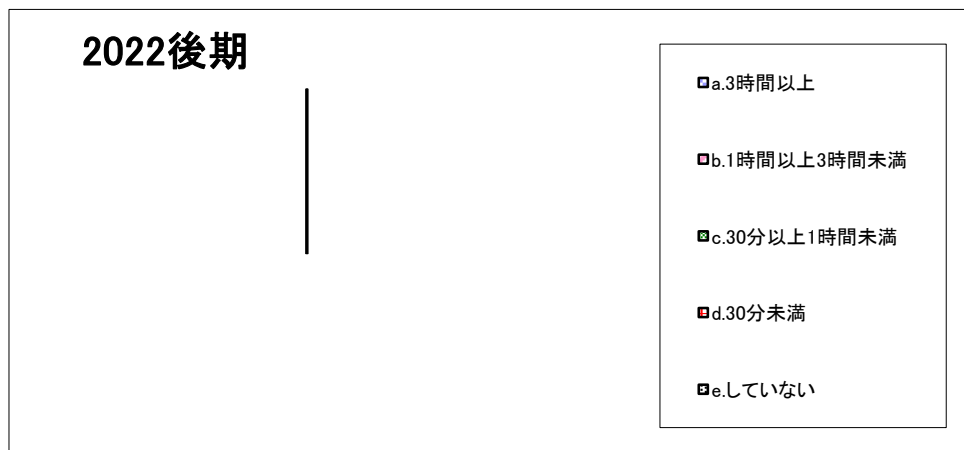
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.8	36.2	35.3	15.7	7.1

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



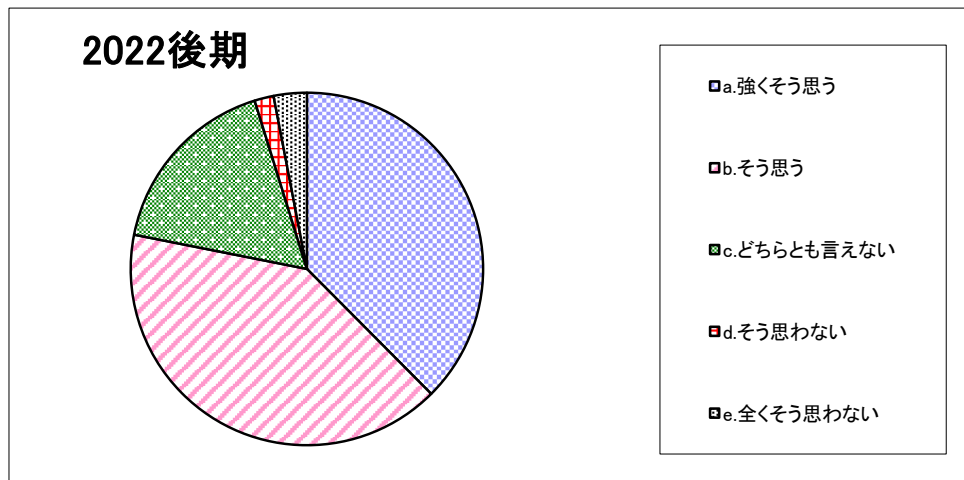
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

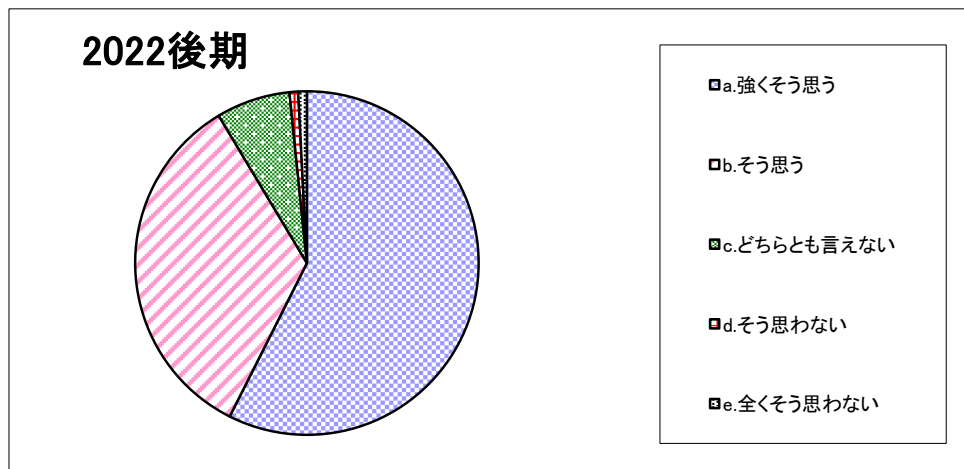
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	37.5	40.6	17.1	1.8	3.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



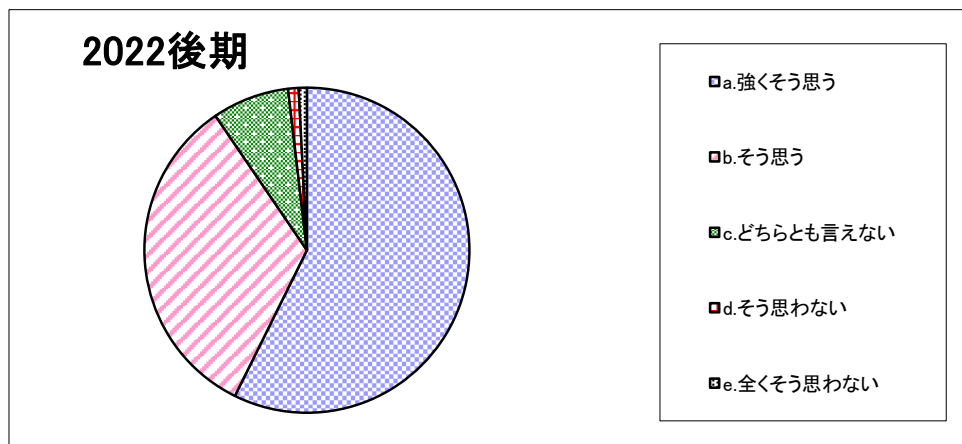
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	57.4	34.0	7.0	0.8	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

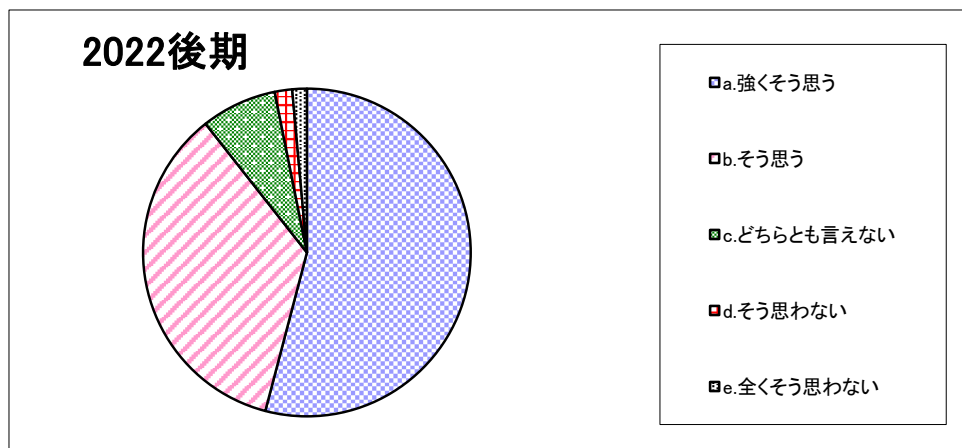
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	57.3	33.2	7.7	1.0	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	54.1	35.3	7.5	1.7	1.4

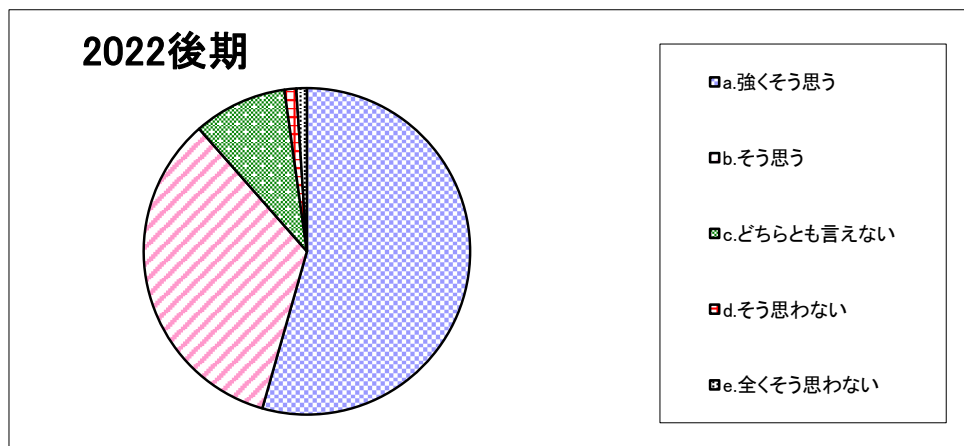
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

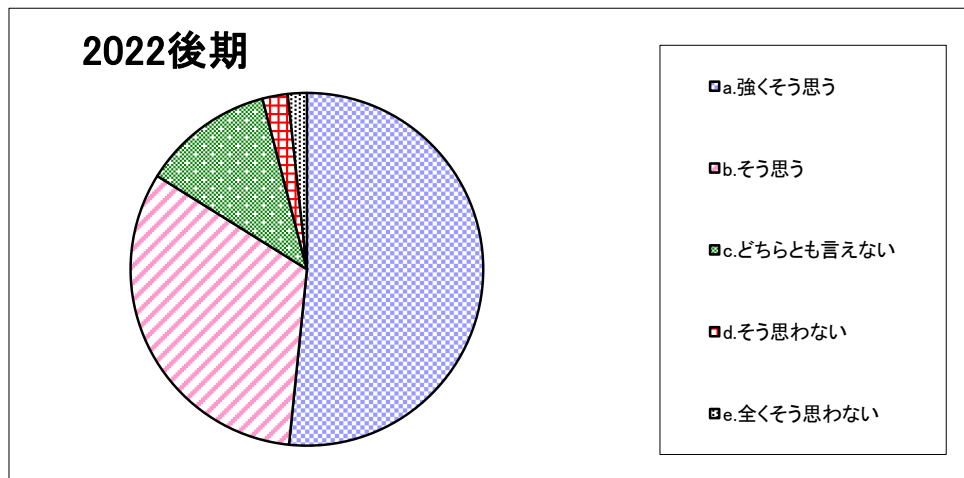
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	54.4	34.1	9.3	1.2	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



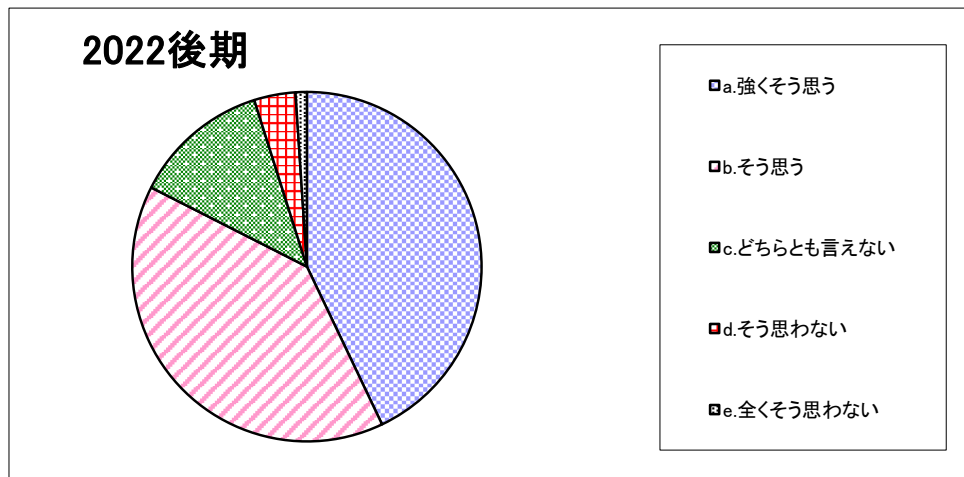
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.6	32.3	12.1	2.3	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

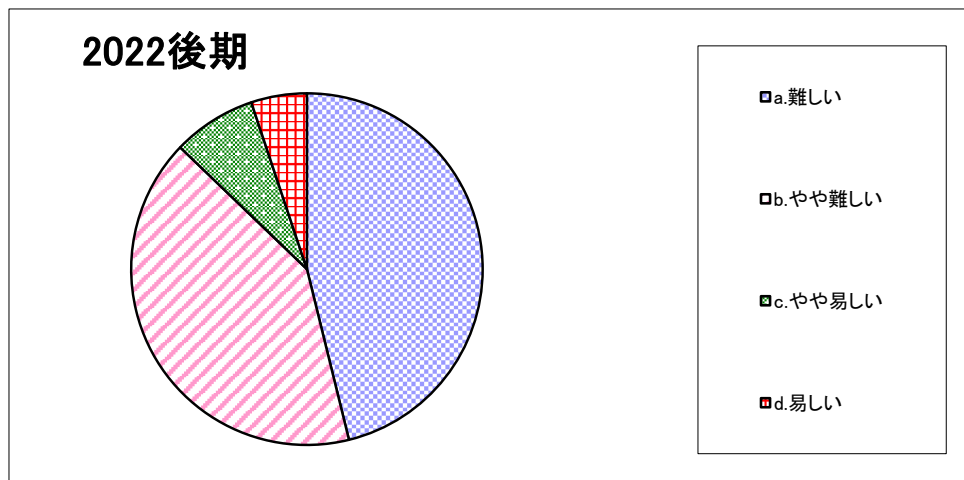
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	42.9	39.6	12.6	3.8	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



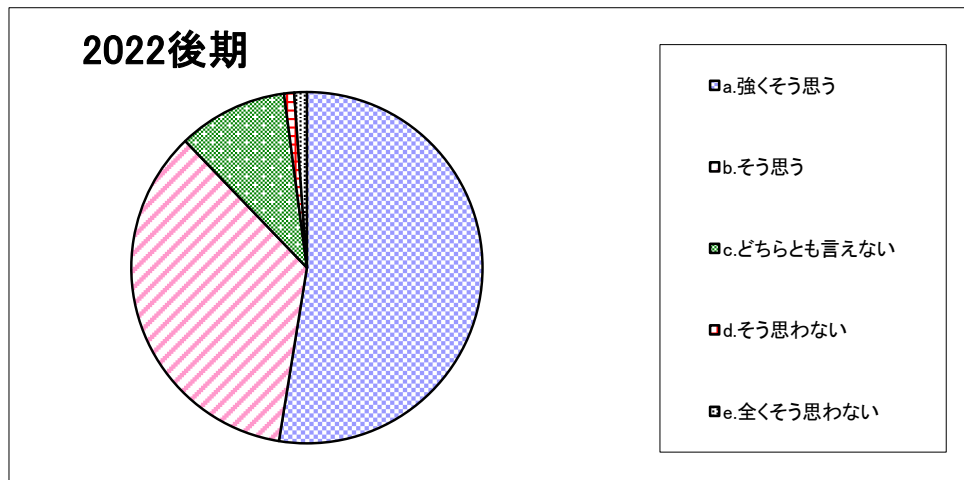
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	46.2	41.0	7.7	5.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

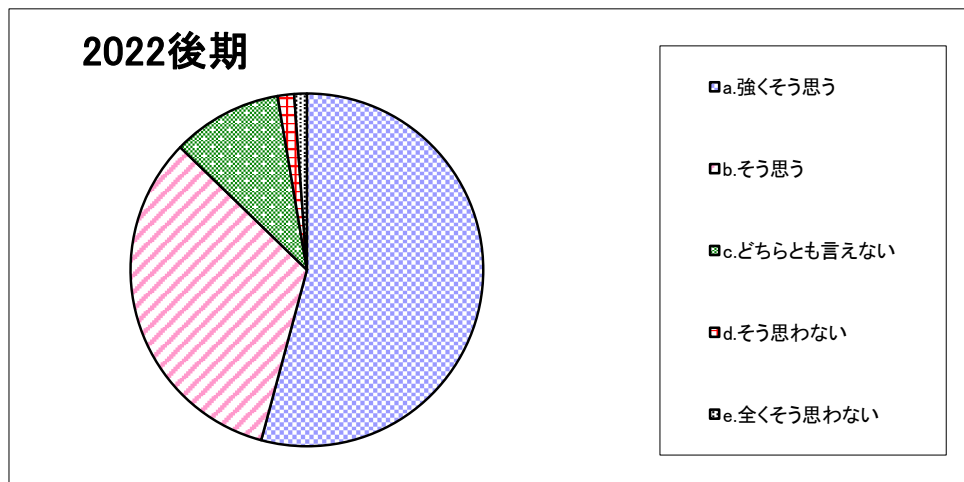
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	52.6	35.3	10.1	0.9	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



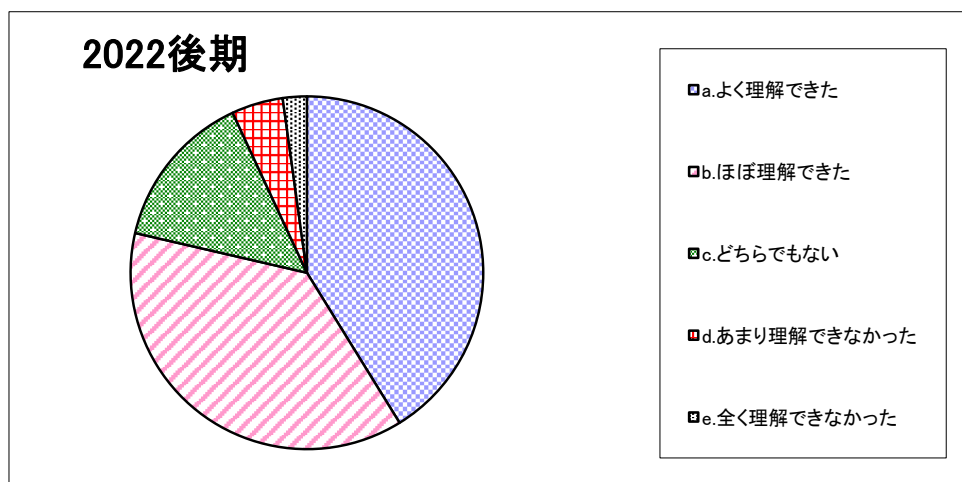
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	54.2	33.1	10.1	1.5	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



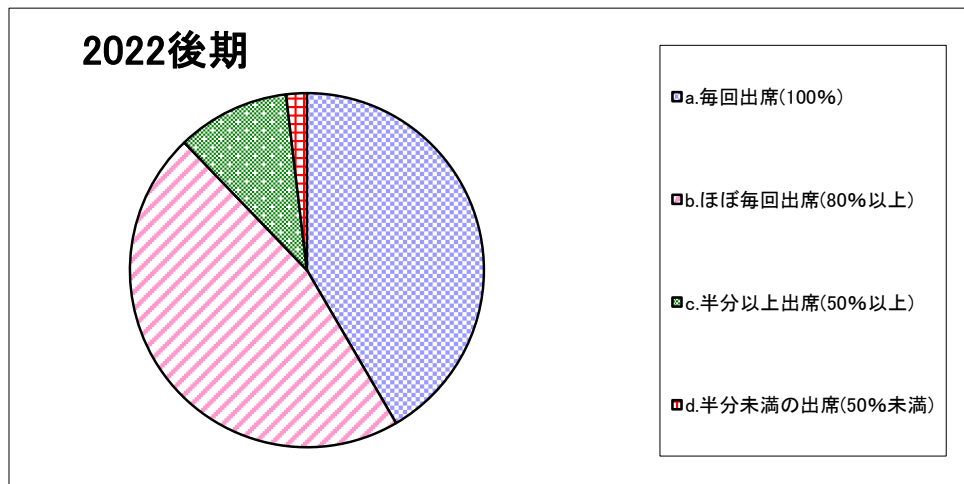
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	41.2	37.4	14.5	4.7	2.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

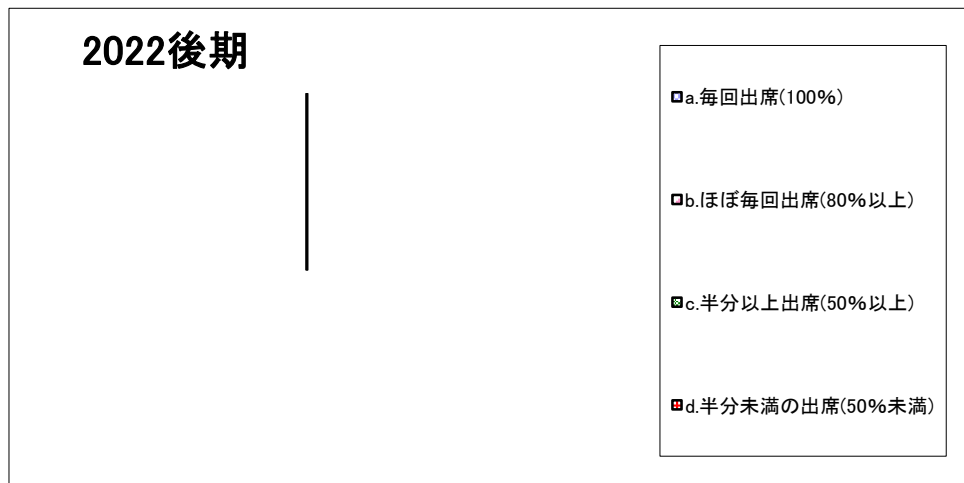
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	41.6	46.2	10.3	1.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

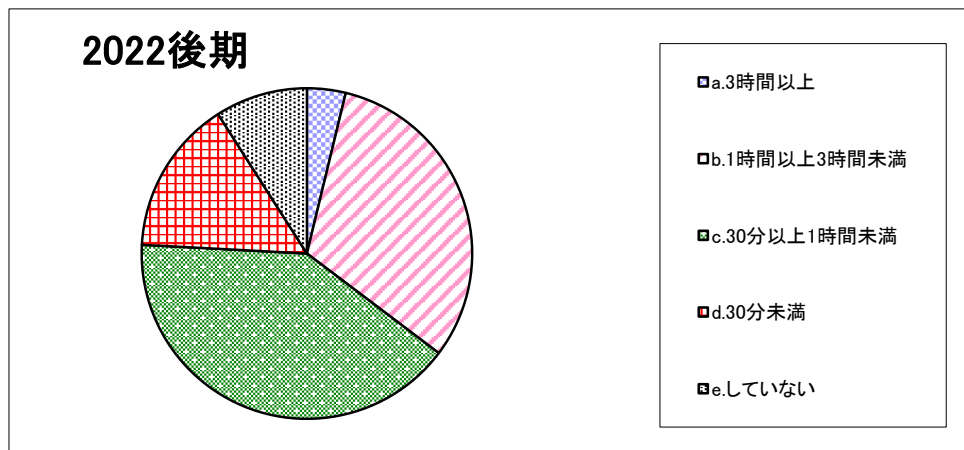
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

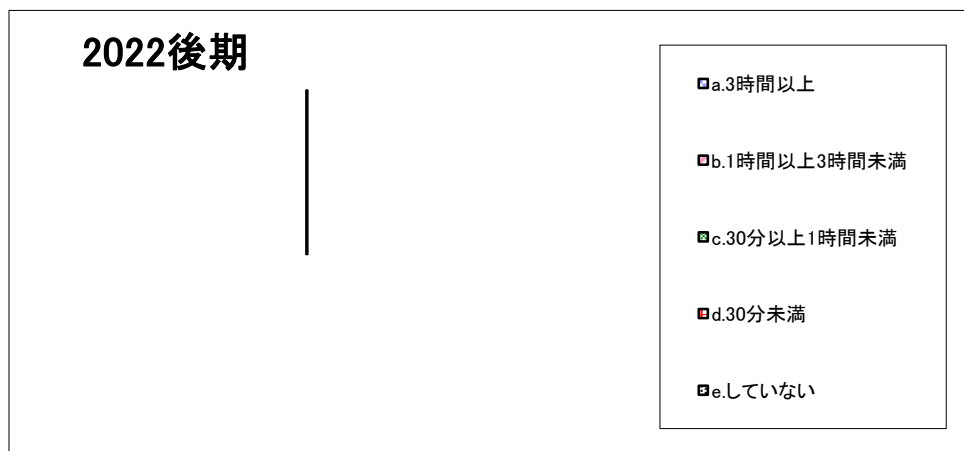
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.8	31.5	40.5	15.1	9.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



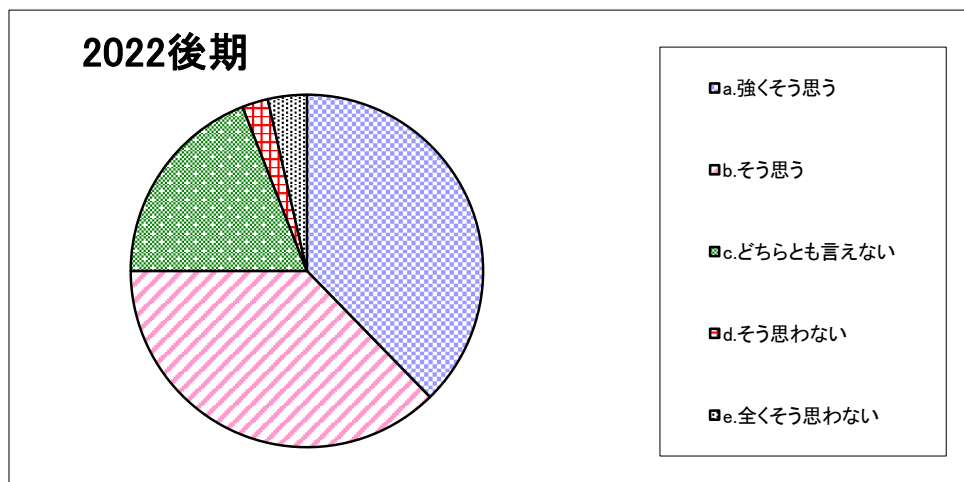
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

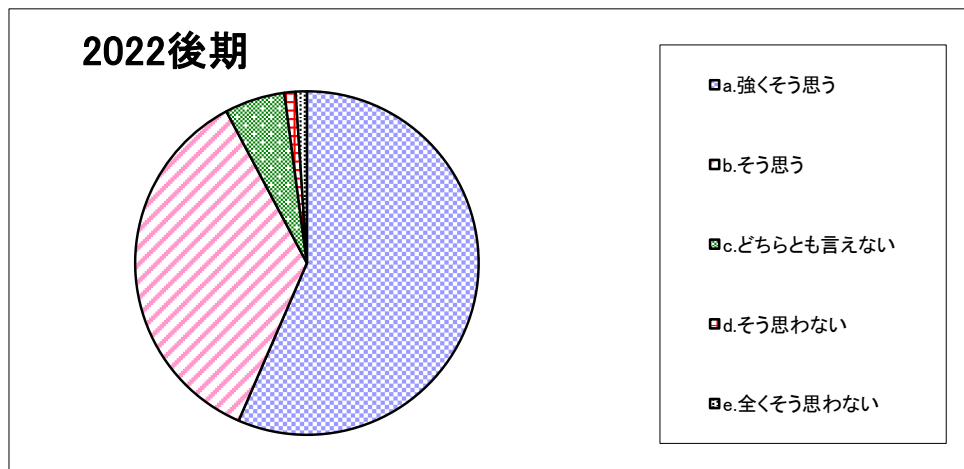
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	37.7	37.3	19.0	2.4	3.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



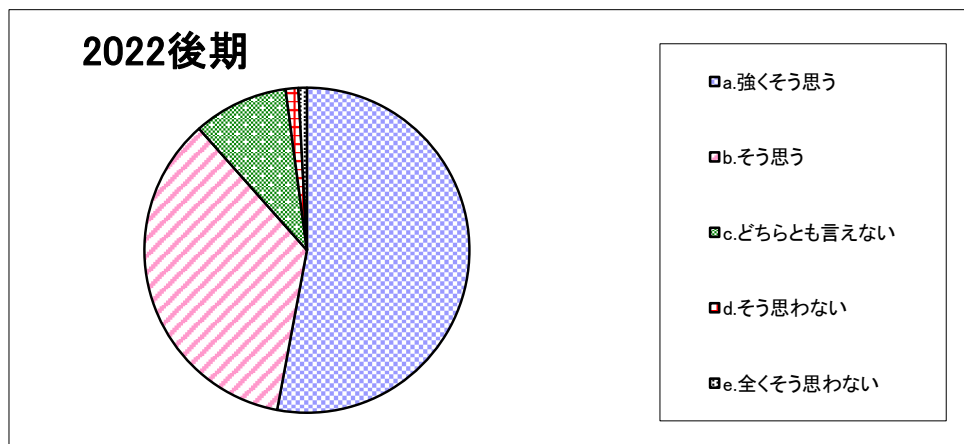
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.5	35.7	5.7	1.1	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

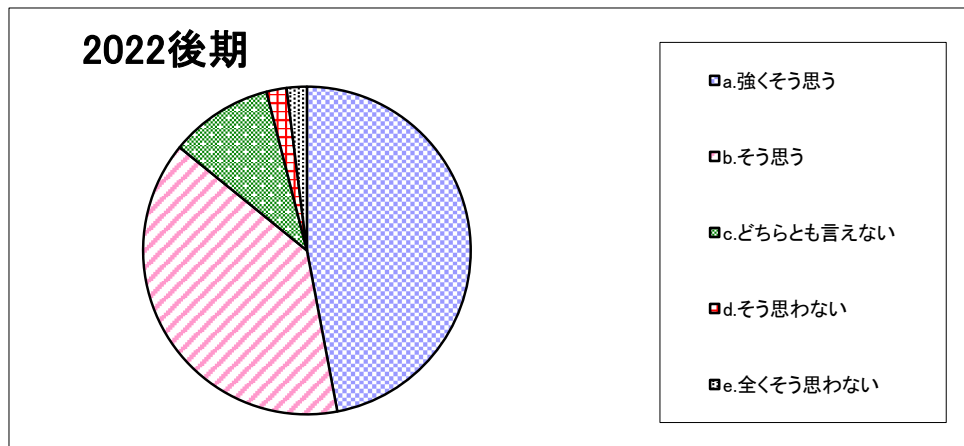
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.9	35.5	9.5	1.3	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.0	38.8	10.2	2.0	2.0

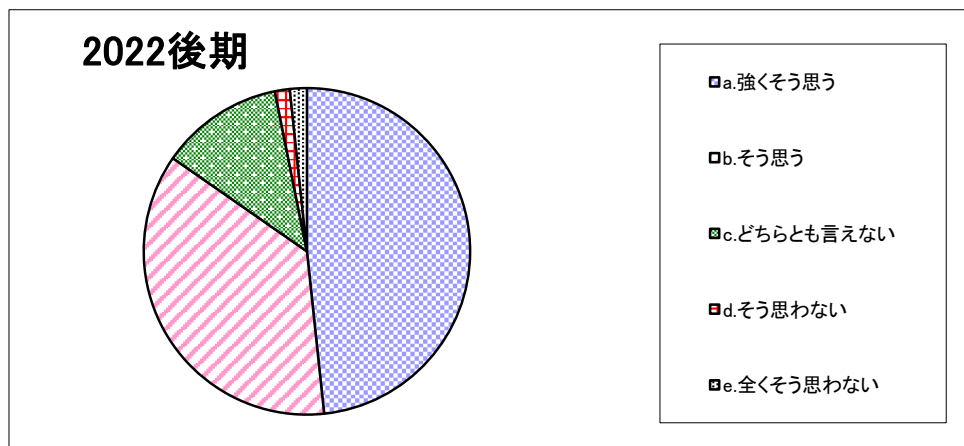
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

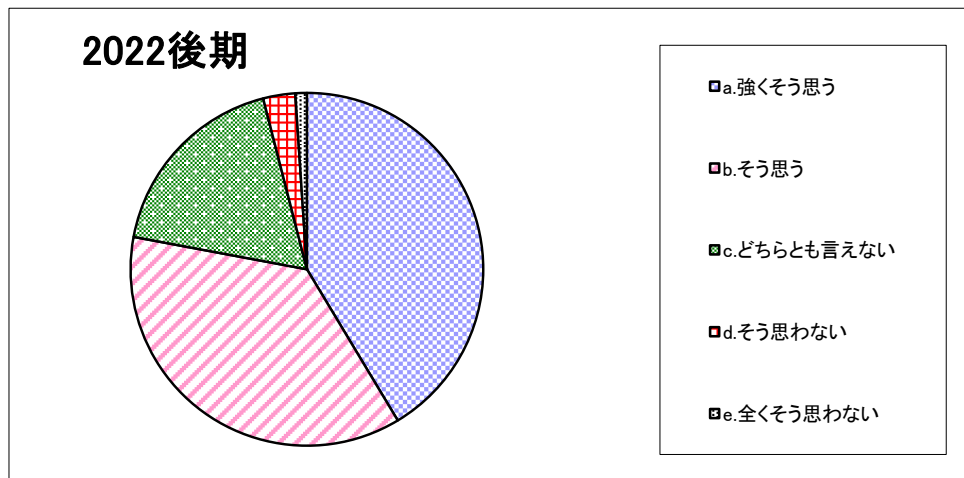
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.3	36.3	12.2	1.5	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



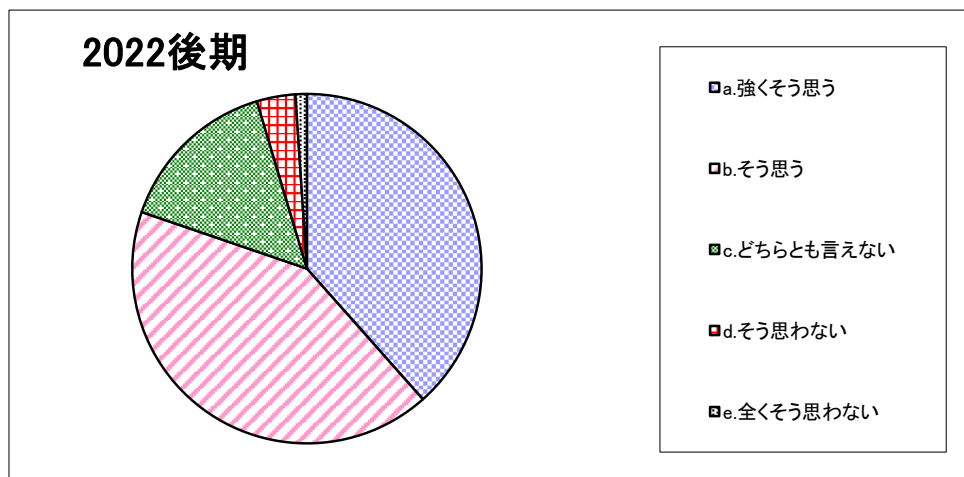
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.4	36.6	18.1	2.9	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

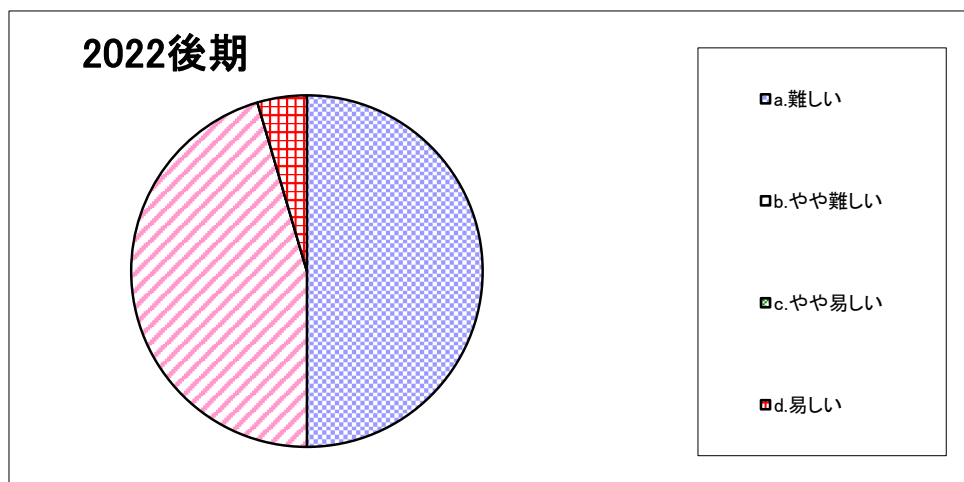
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	38.4	41.8	15.1	3.6	1.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



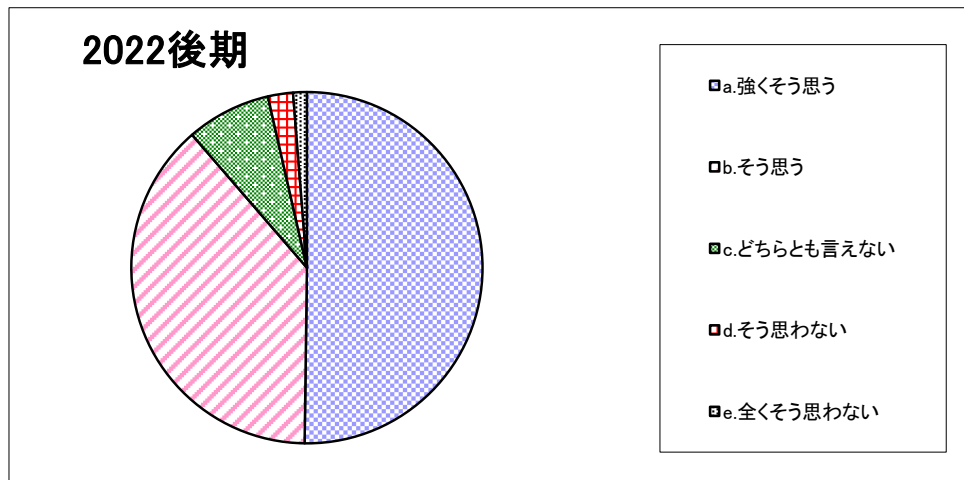
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	50.0	45.5	0.0	4.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

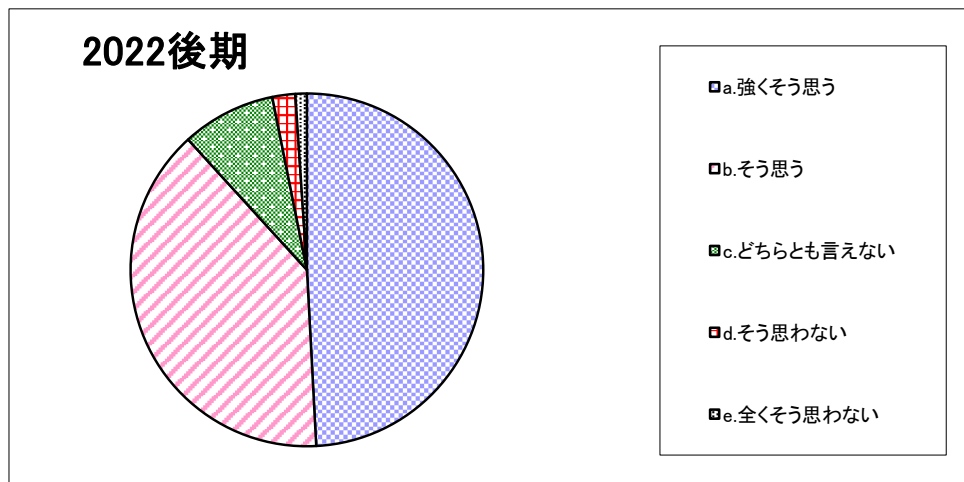
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.2	38.4	7.8	2.3	1.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



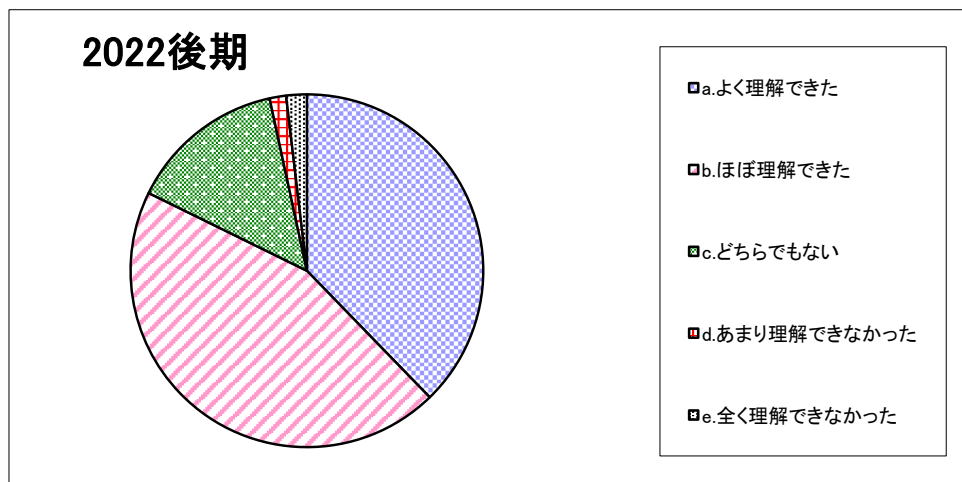
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.2	39.1	8.6	2.1	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



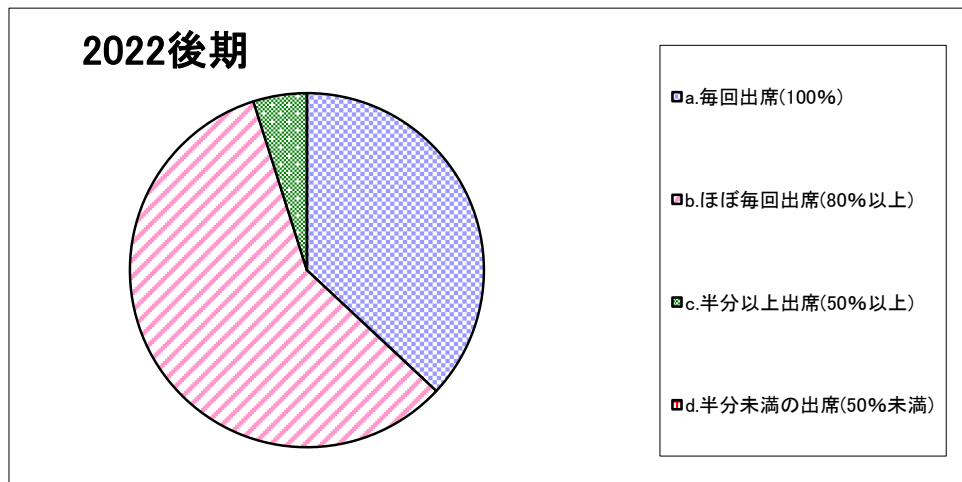
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	37.7	44.5	14.3	1.5	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

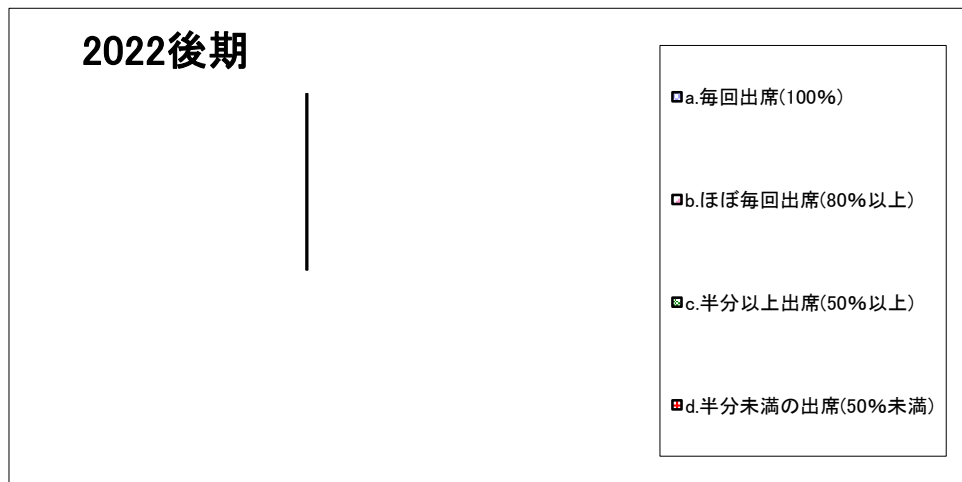
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	37.0	58.2	4.9	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	-	-	-	-

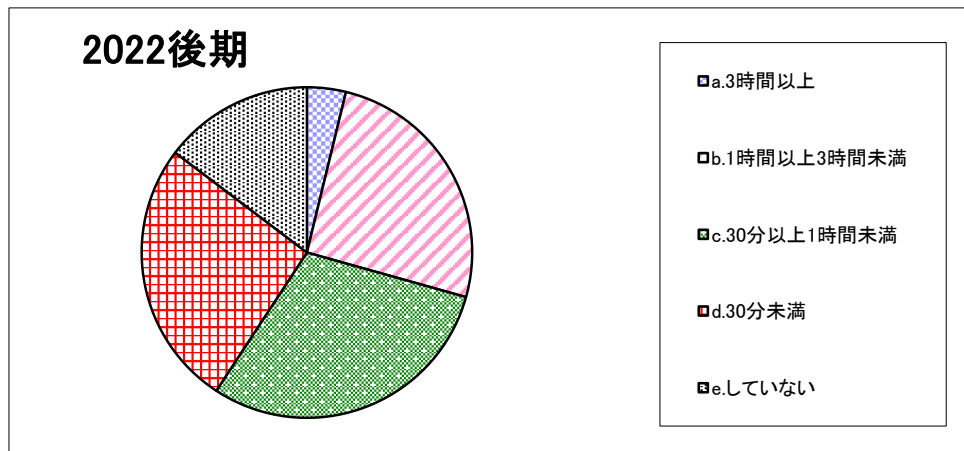
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】

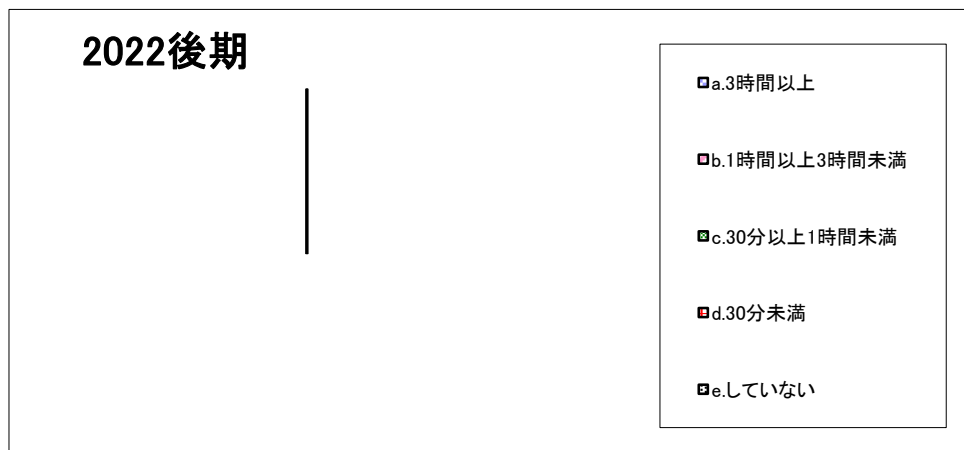
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.8	25.5	29.9	26.1	14.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】

（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



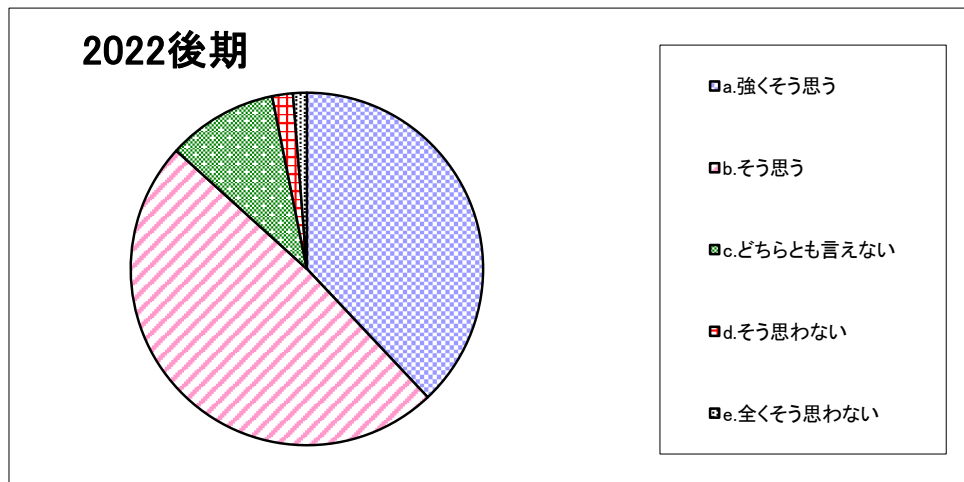
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

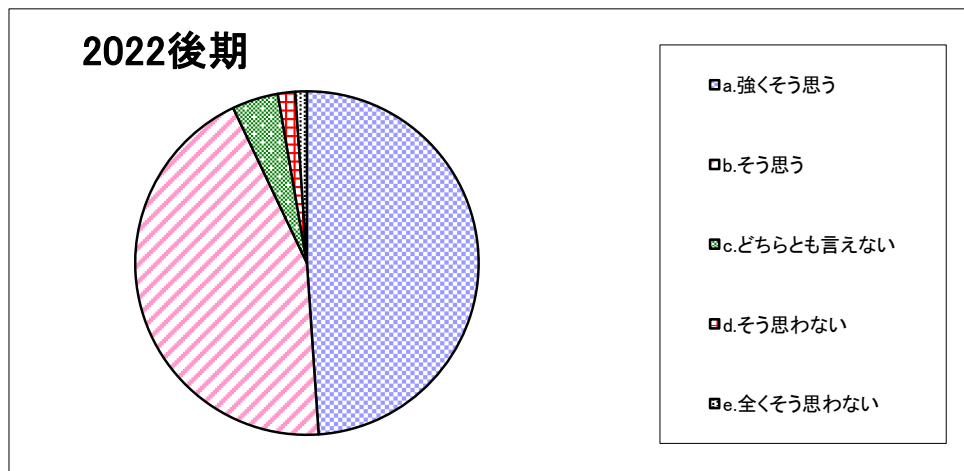
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	38.0	48.7	10.1	1.9	1.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



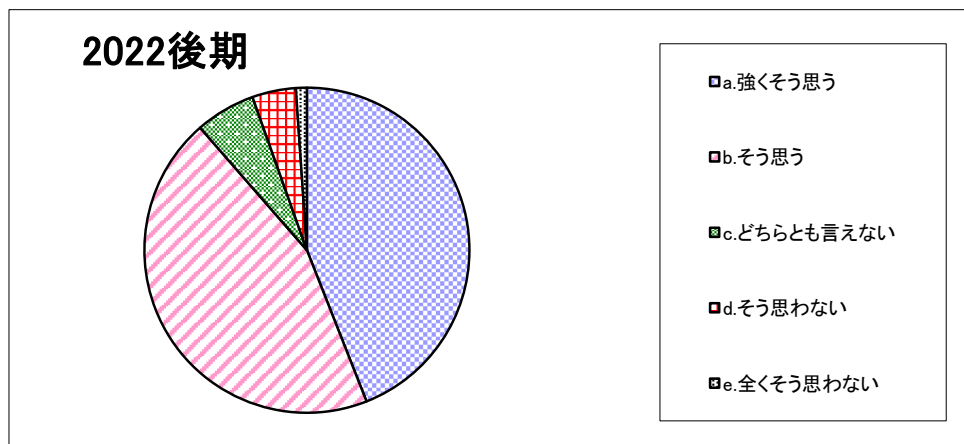
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	48.9	44.0	4.3	1.6	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

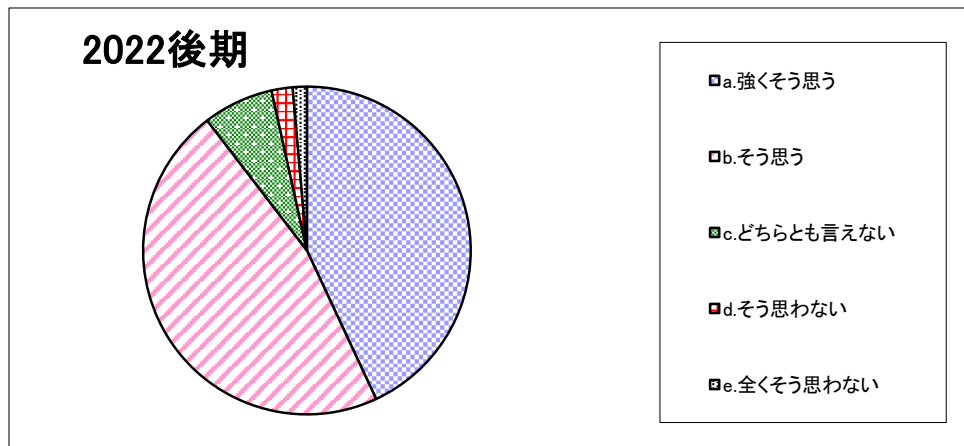
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.0	44.6	6.0	4.3	1.1

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.1	46.5	6.9	2.1	1.4

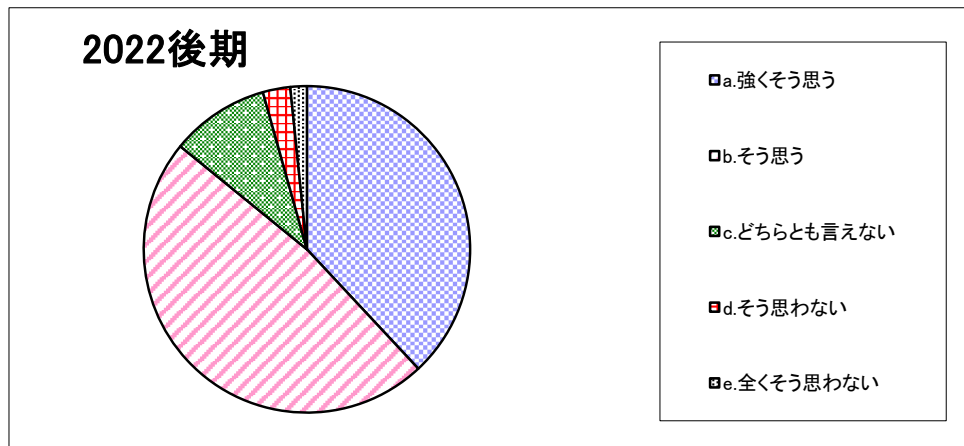
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

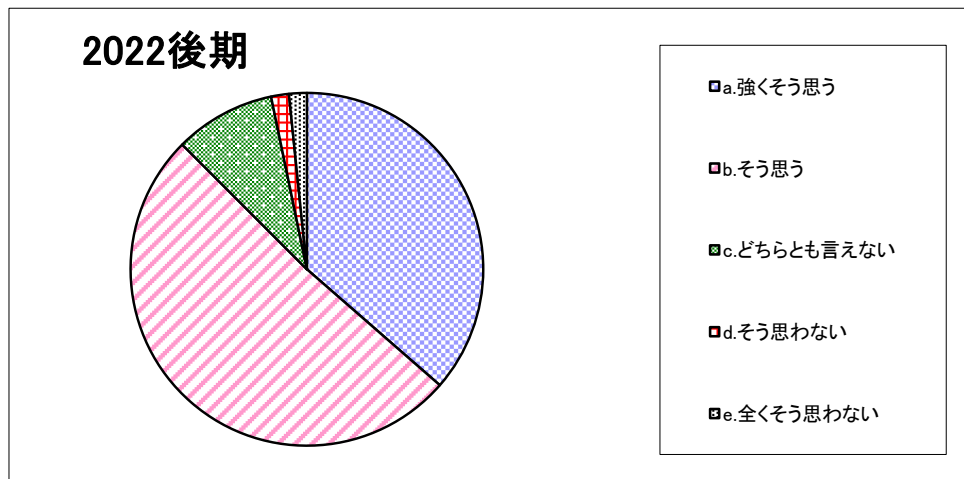
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.0	47.8	9.8	2.7	1.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



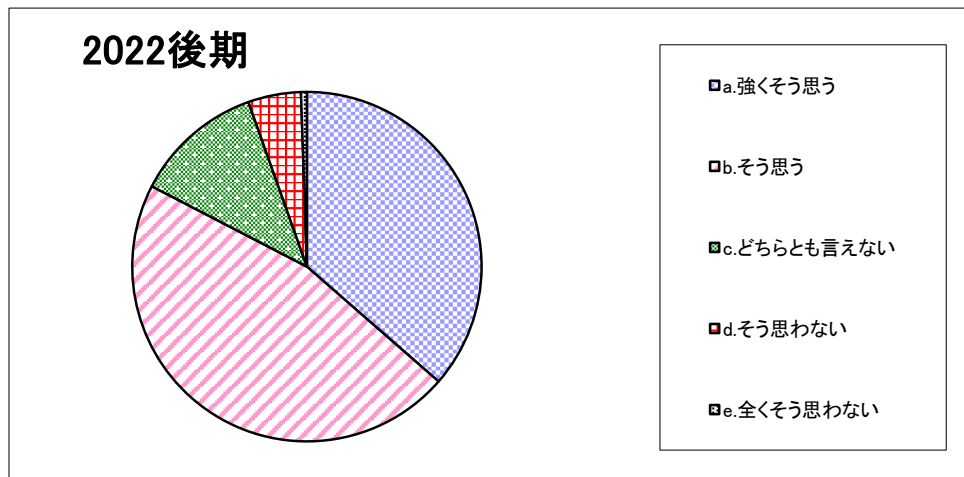
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.4	51.1	9.2	1.6	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

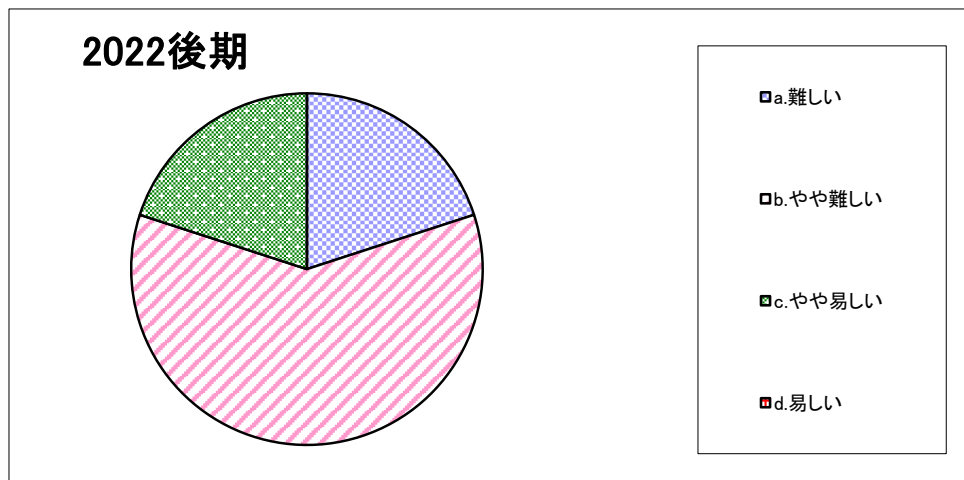
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	36.4	46.2	12.0	4.9	0.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



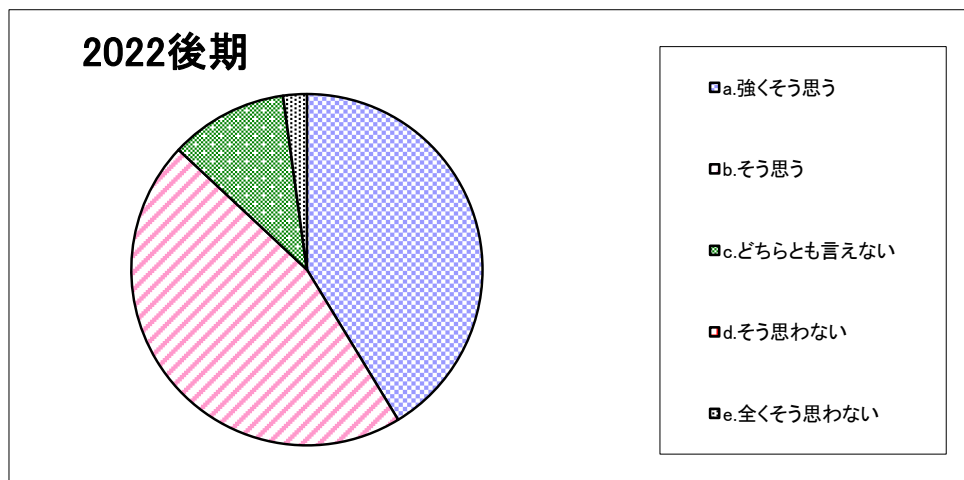
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	20.0	60.0	20.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

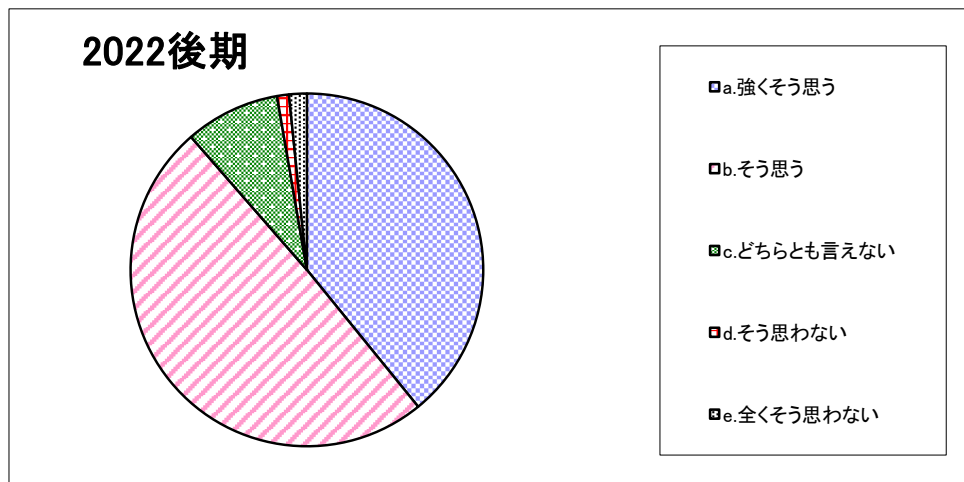
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.3	45.7	10.9	0.0	2.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



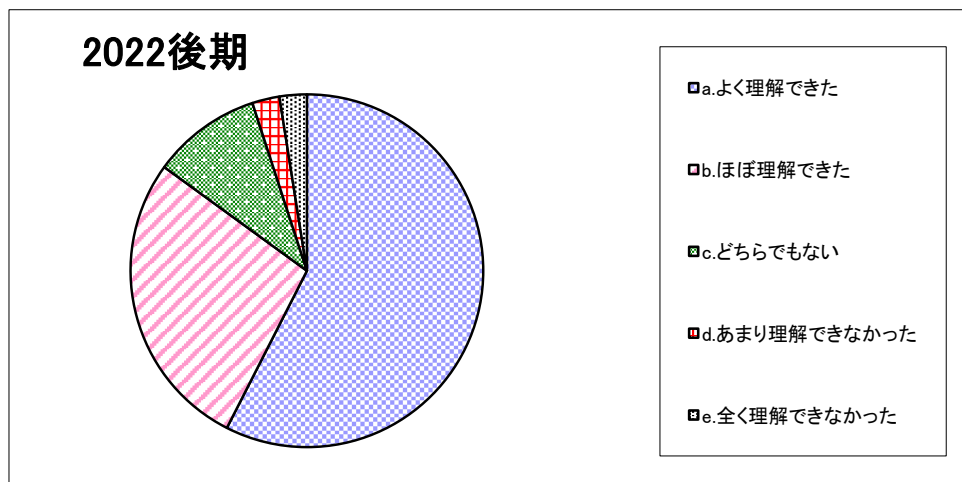
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.1	49.5	8.7	1.1	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



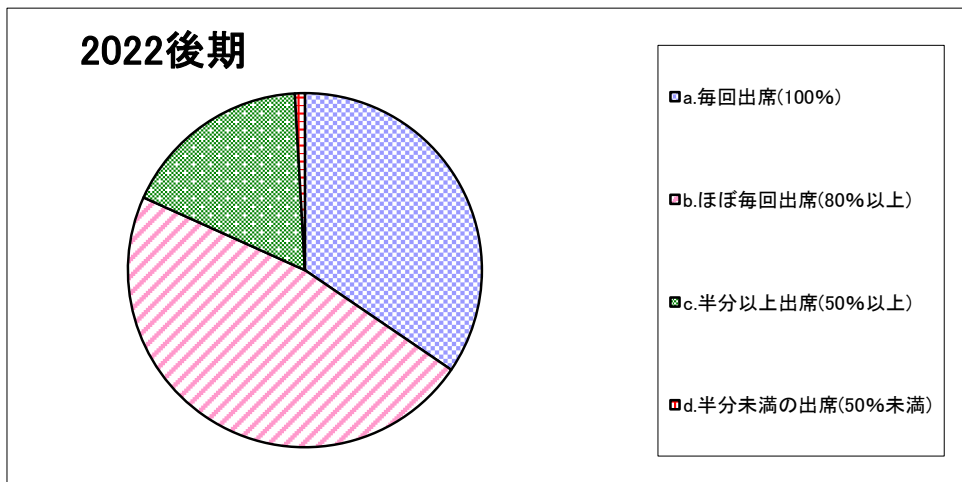
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	57.5	27.5	10.0	2.5	2.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

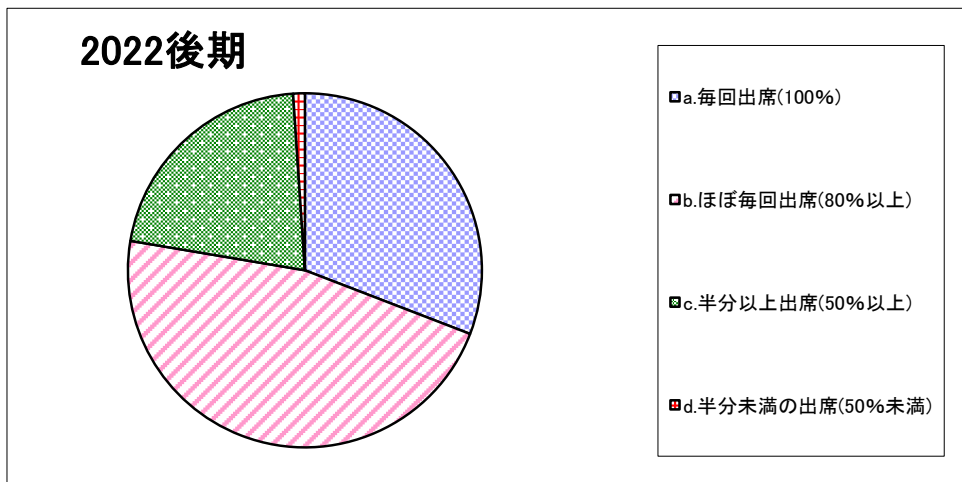
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	34.5	47.2	17.4	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	30.9	46.8	21.3	1.1

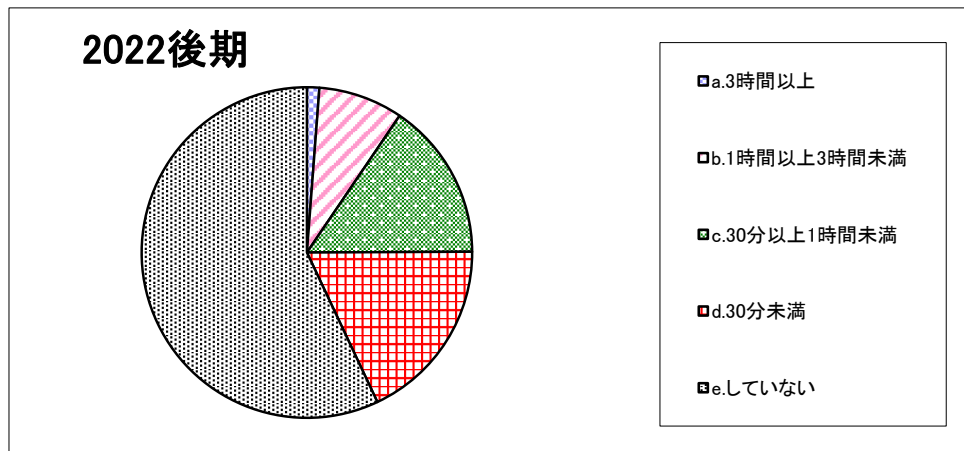
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

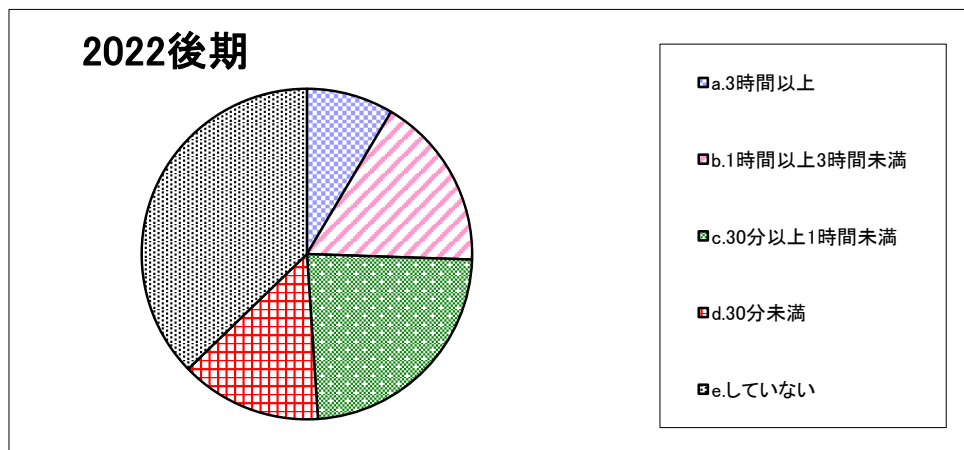
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.2	8.3	15.4	18.1	57.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



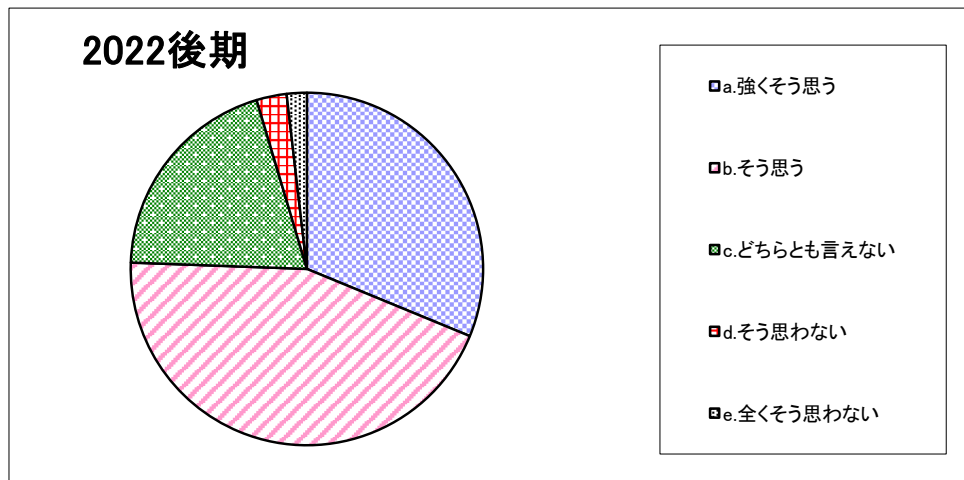
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	8.5	17.0	23.4	13.8	37.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

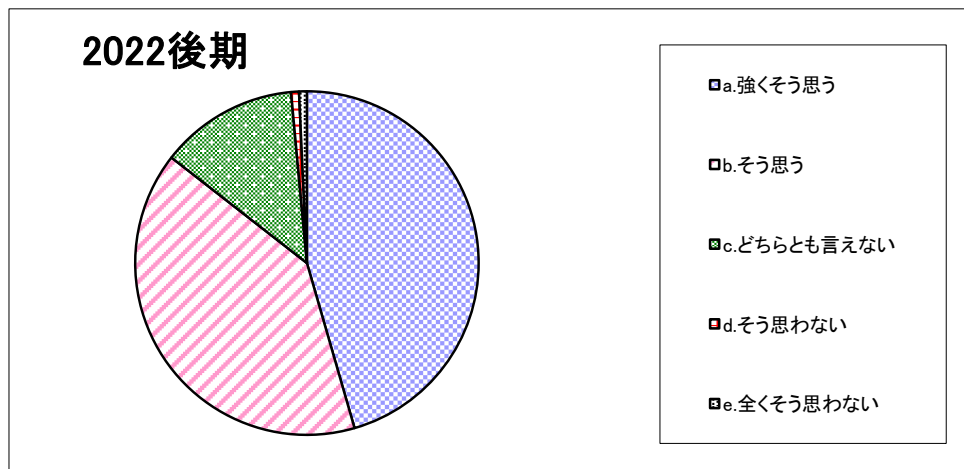
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	31.2	44.4	19.8	2.8	1.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



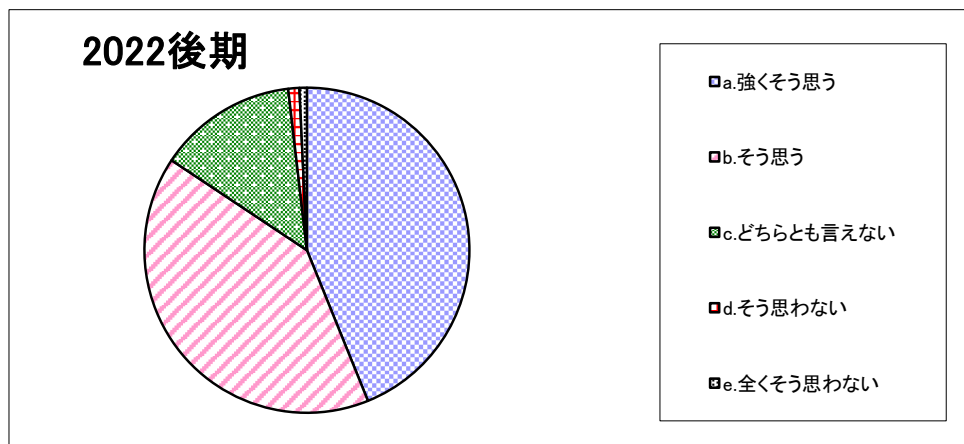
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.5	40.0	13.0	0.7	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

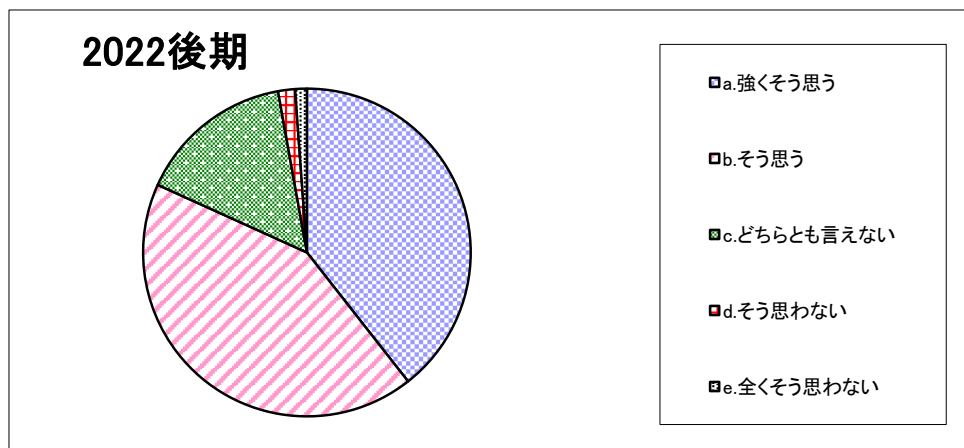
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.9	40.5	13.8	1.1	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.4	42.4	15.4	1.7	1.2

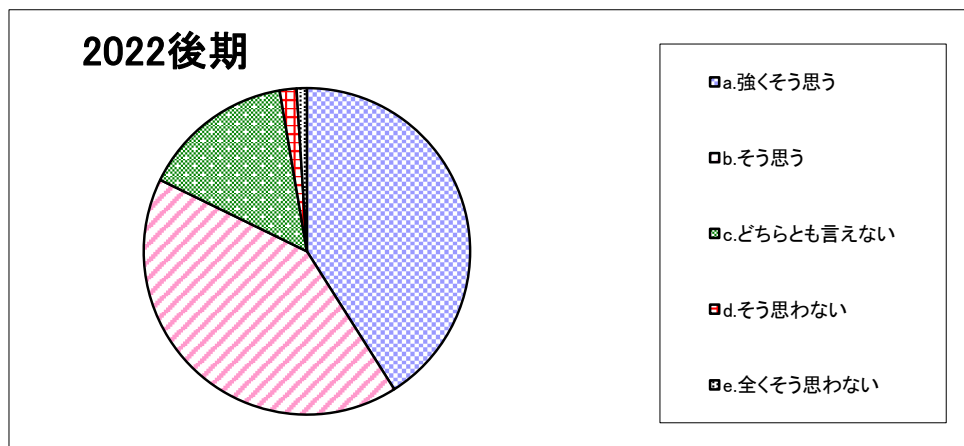
「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

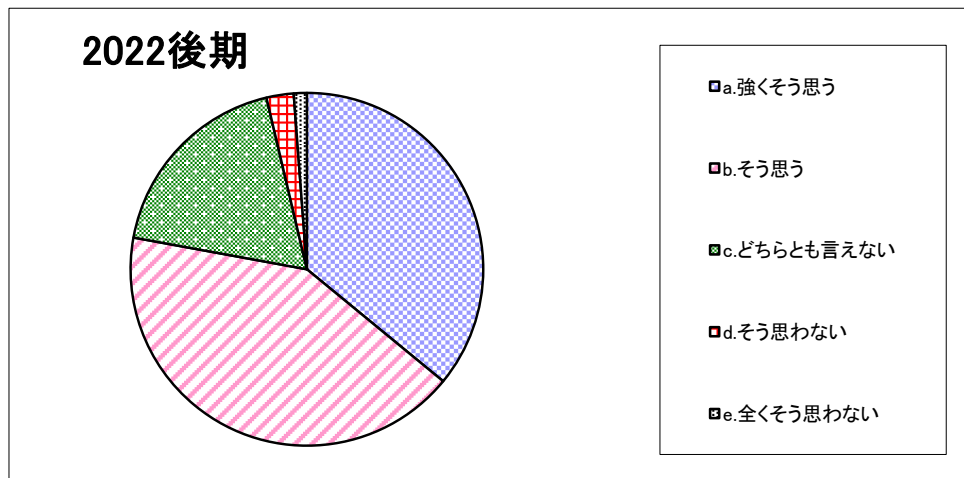
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.0	41.2	15.1	1.7	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



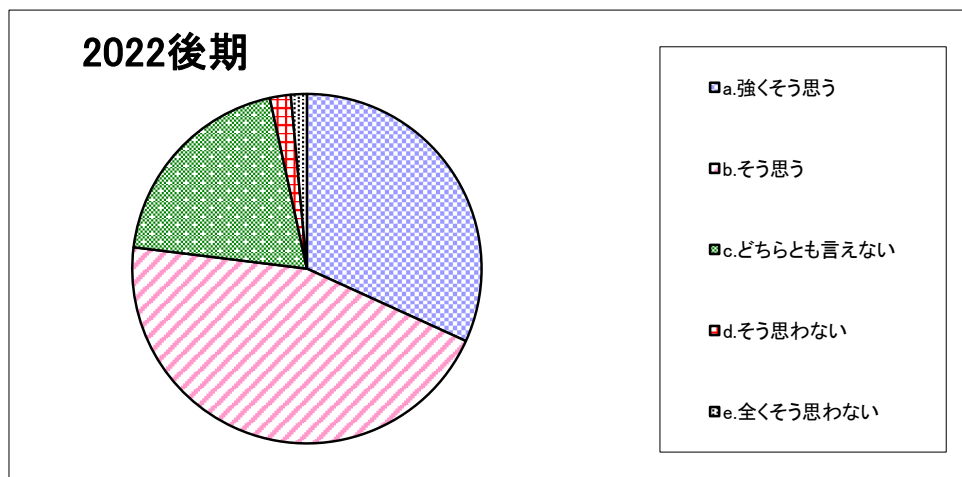
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.9	41.9	18.4	2.5	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

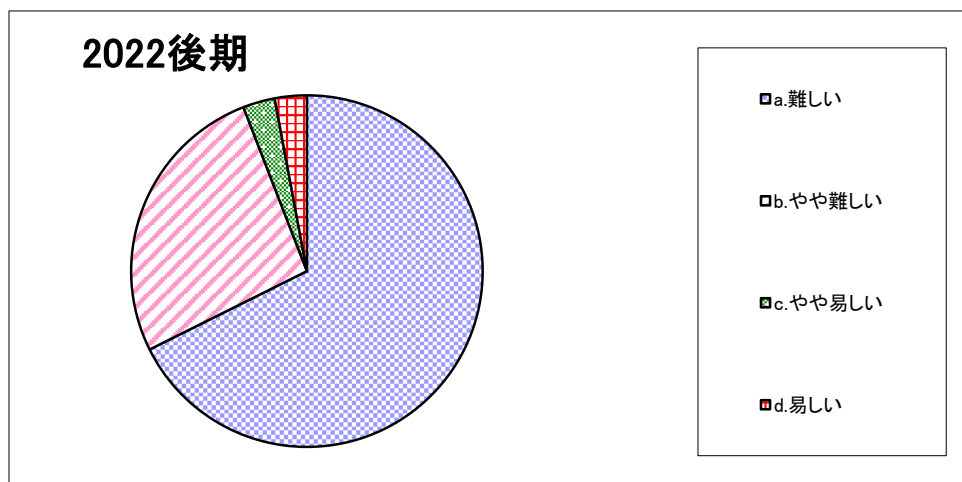
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	31.8	45.2	19.6	1.9	1.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



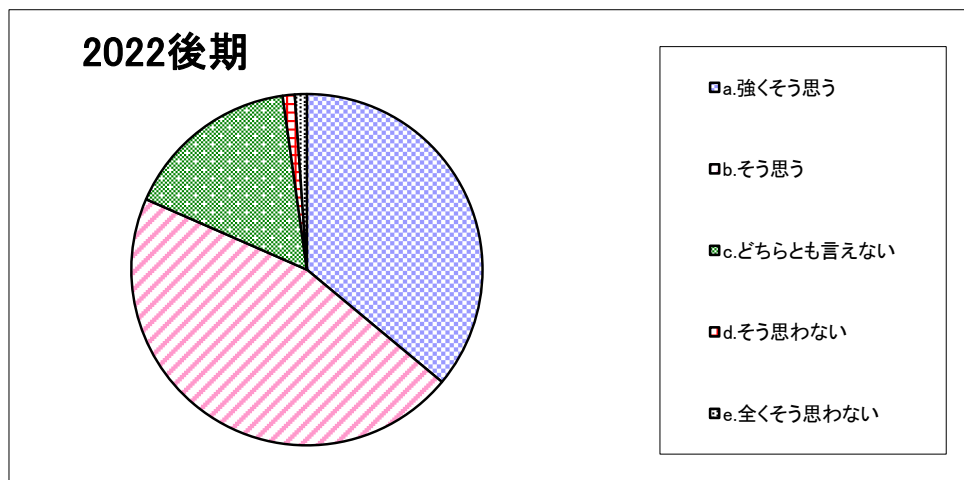
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	67.6	26.5	2.9	2.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

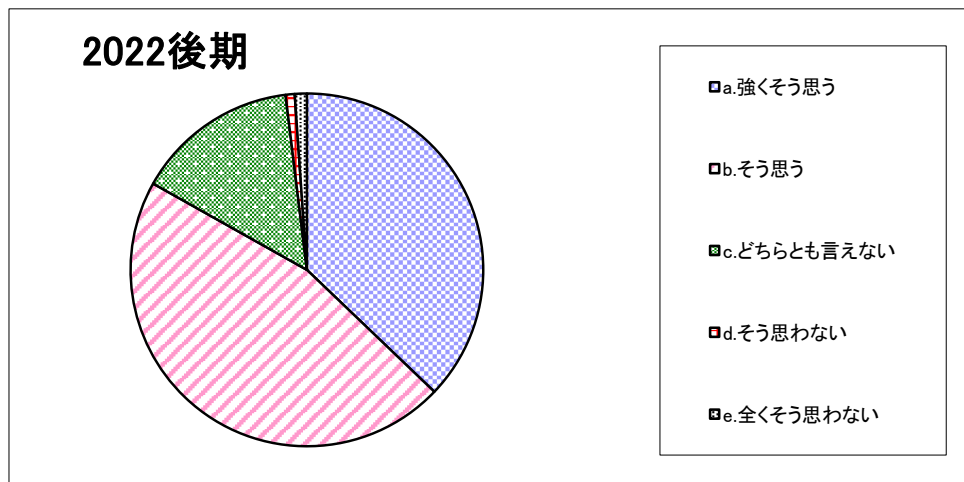
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	36.0	45.5	16.2	1.1	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



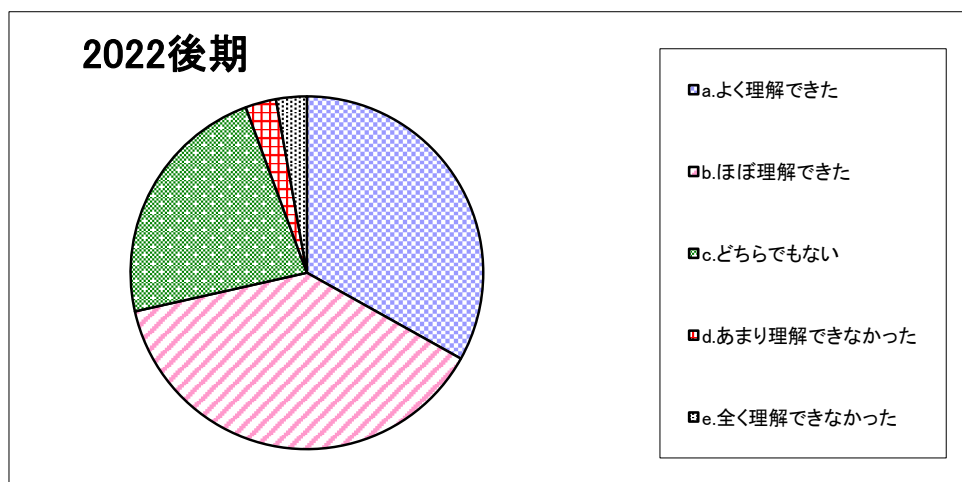
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	37.1	46.0	14.9	0.8	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



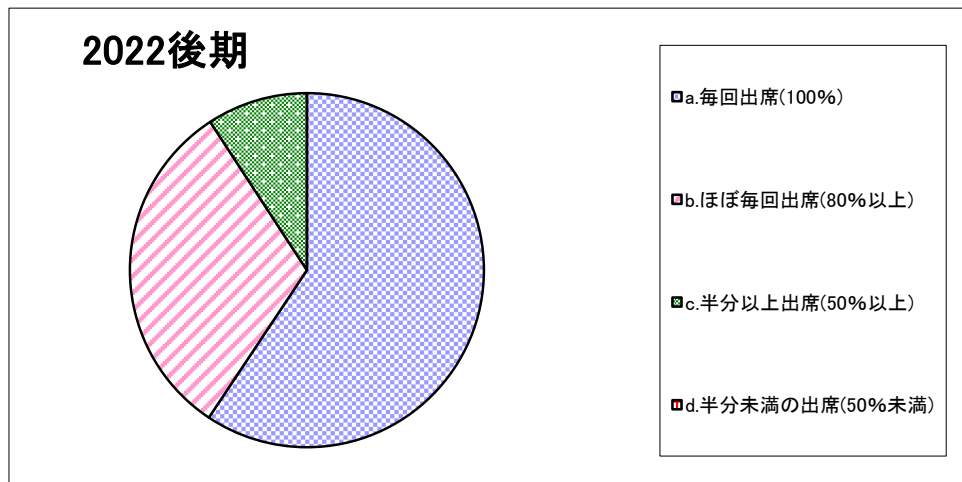
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	33.1	38.4	22.9	2.8	2.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

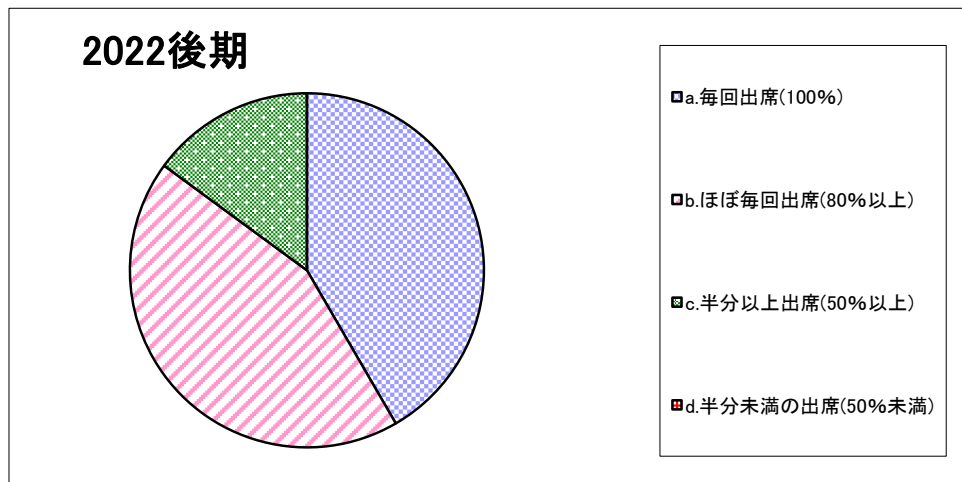
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	59.3	31.5	9.2	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	41.6	43.4	14.9	0.0

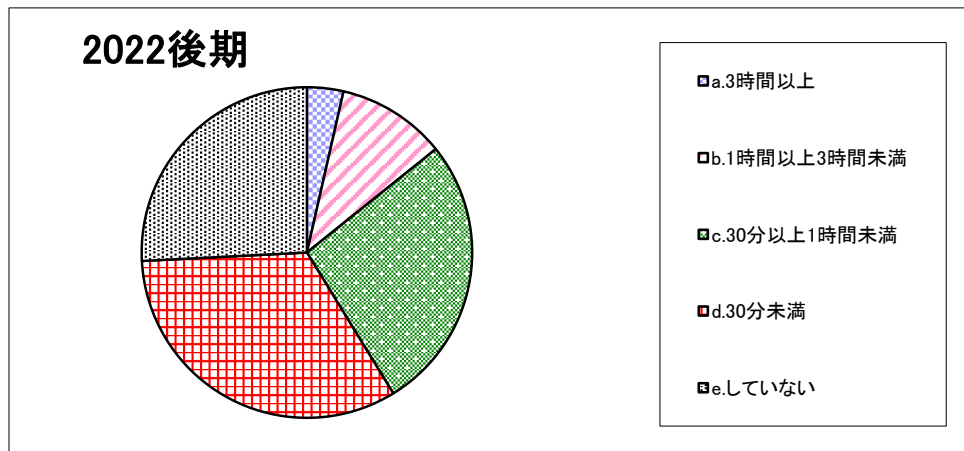
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】

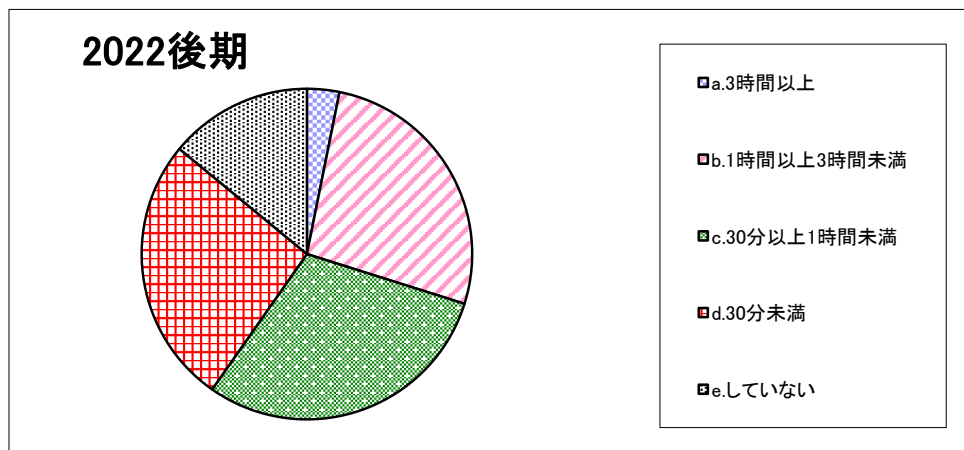
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.6	10.7	27.0	32.9	25.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】

（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。）



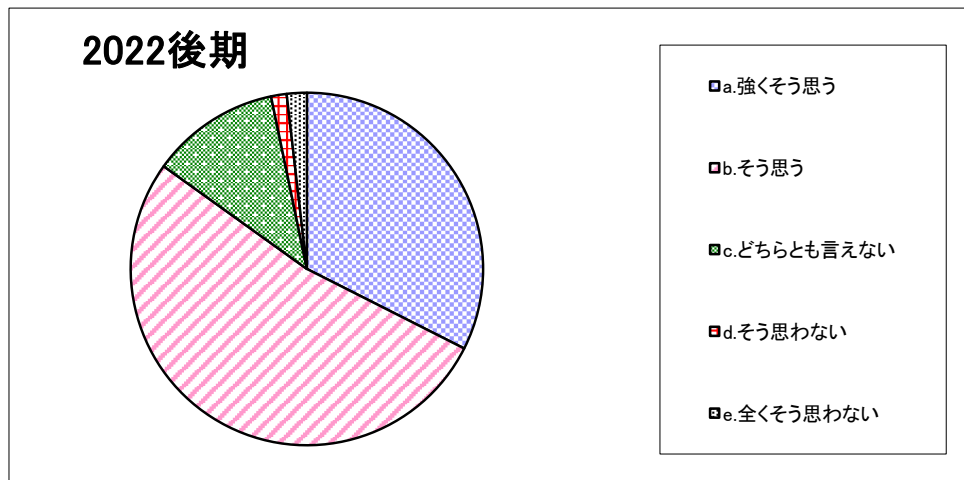
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.2	26.7	29.9	26.2	14.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

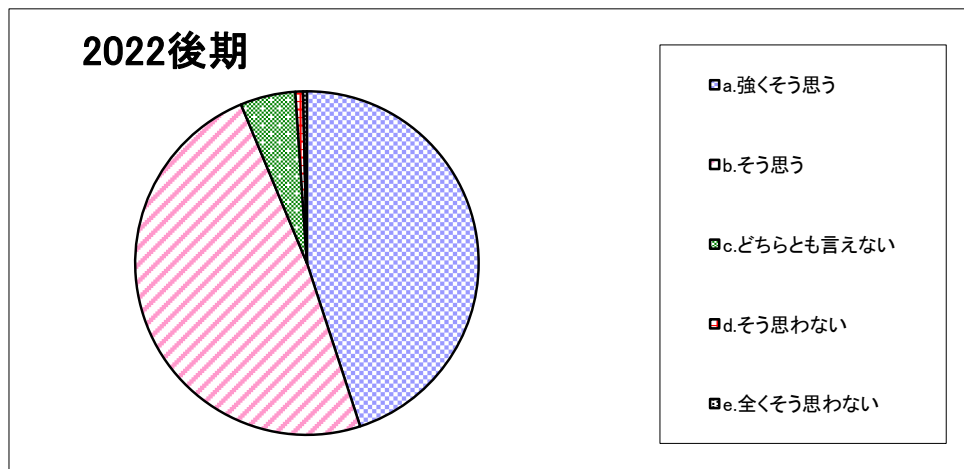
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	32.4	52.4	11.8	1.4	1.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



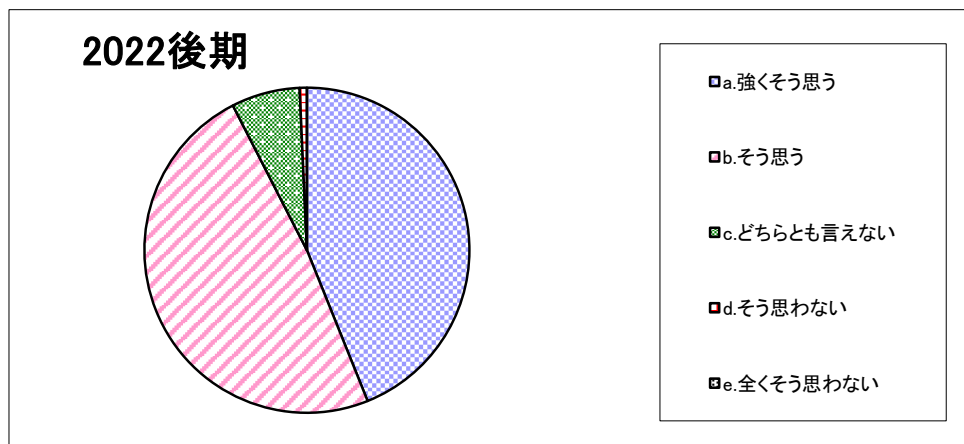
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	45.0	48.7	5.2	0.7	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

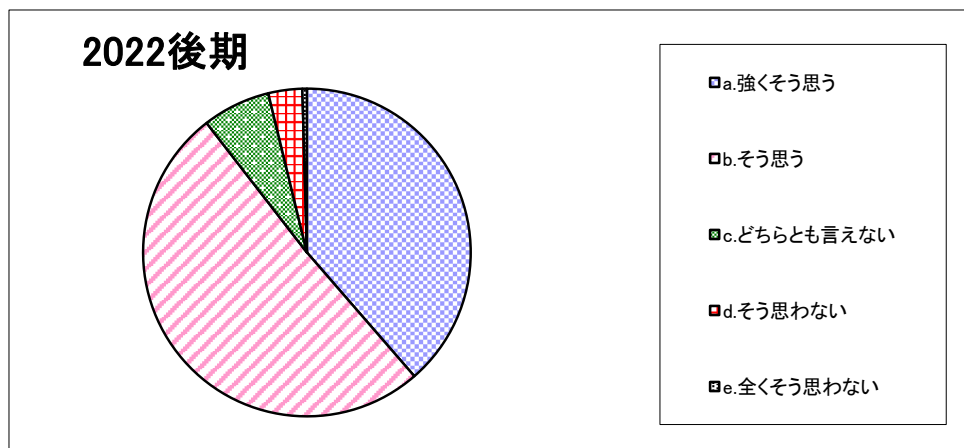
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.9	48.6	6.8	0.7	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.6	50.9	6.7	3.3	0.4

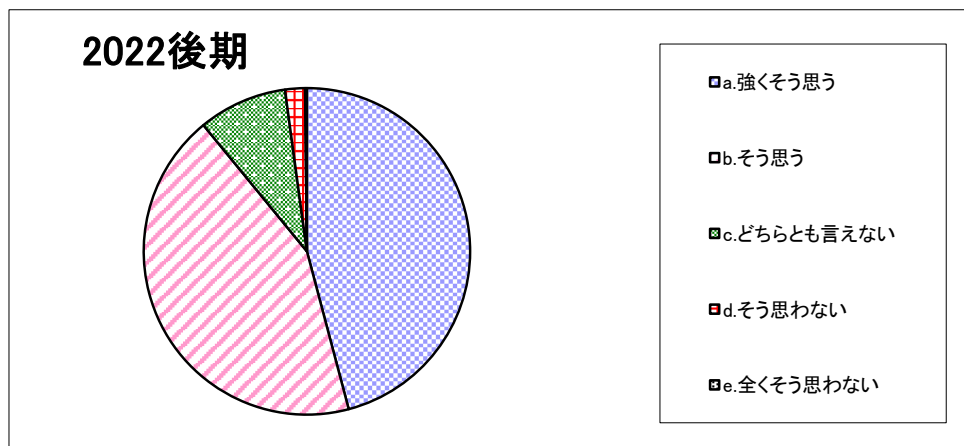
「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

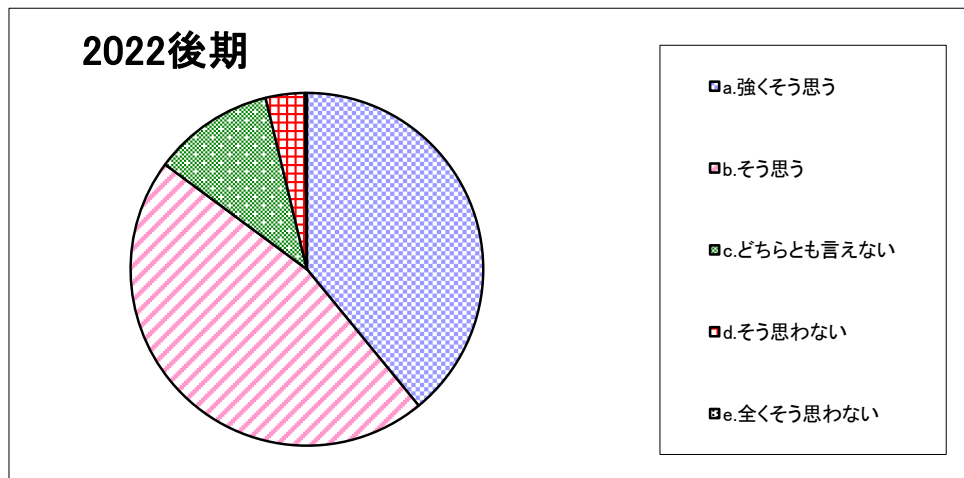
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.9	43.2	8.8	2.0	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



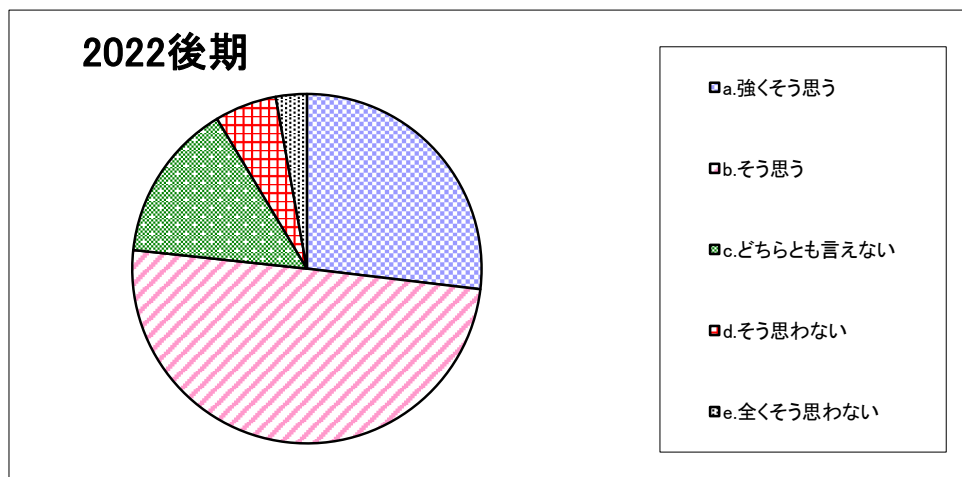
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.1	46.1	11.1	3.6	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

(表中の数字は「%」)

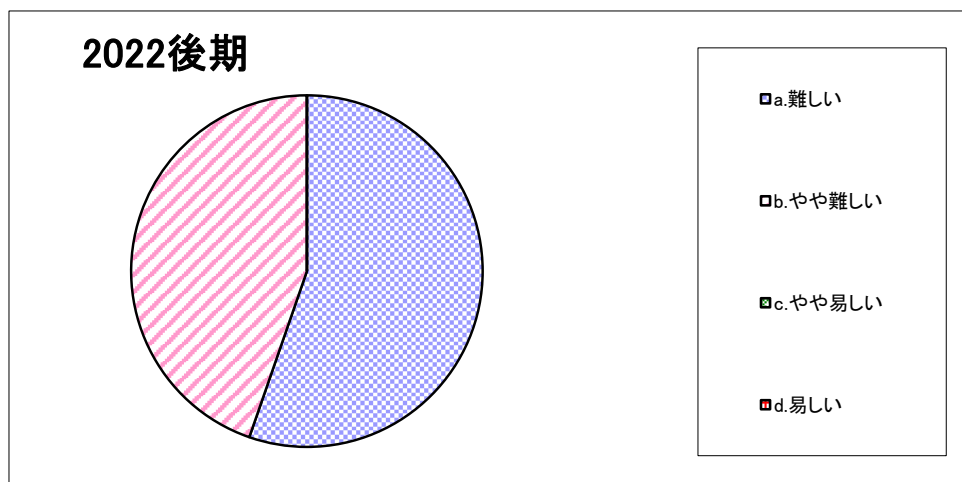
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	26.9	49.8	14.7	5.7	2.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



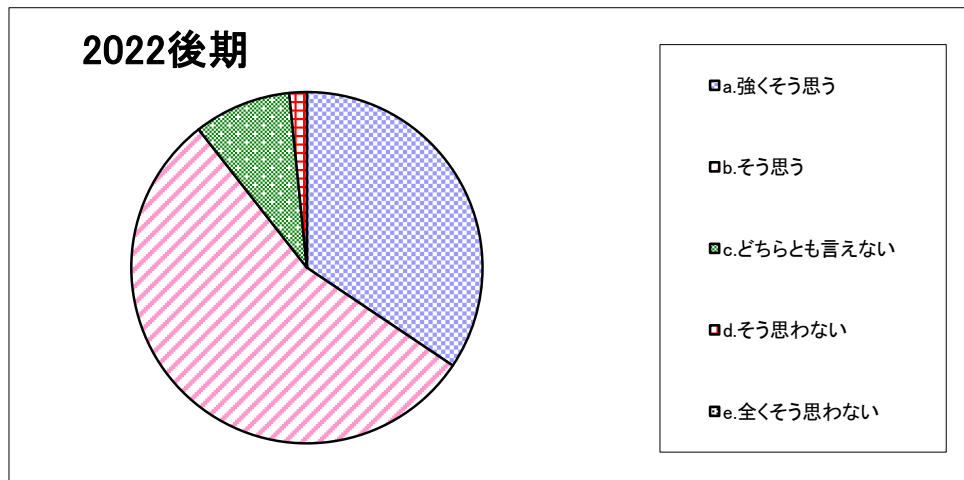
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	55.3	44.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

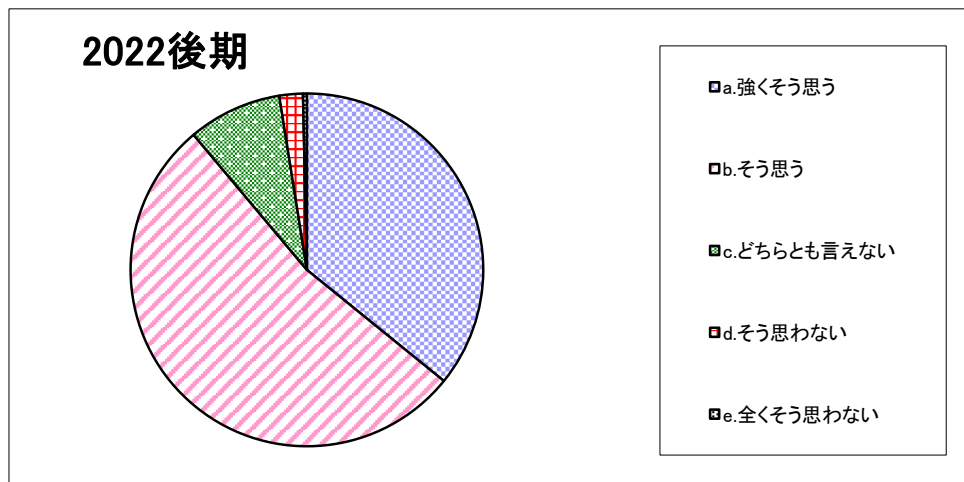
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	34.4	55.0	9.0	1.6	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



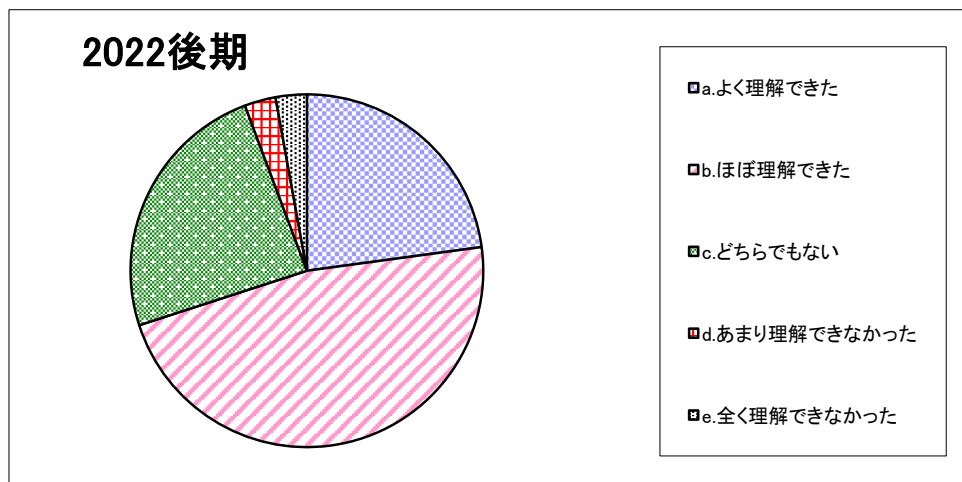
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	35.8	53.0	8.6	2.2	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



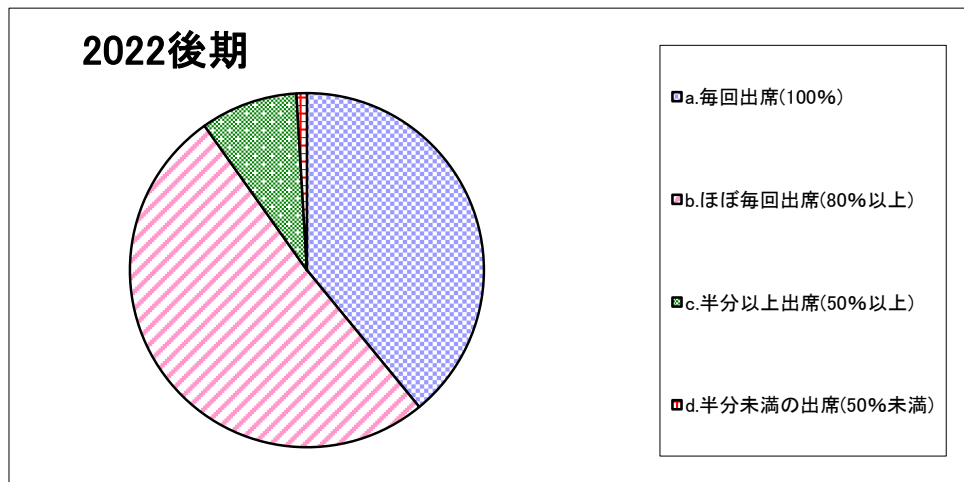
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	22.9	47.1	24.3	2.9	2.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

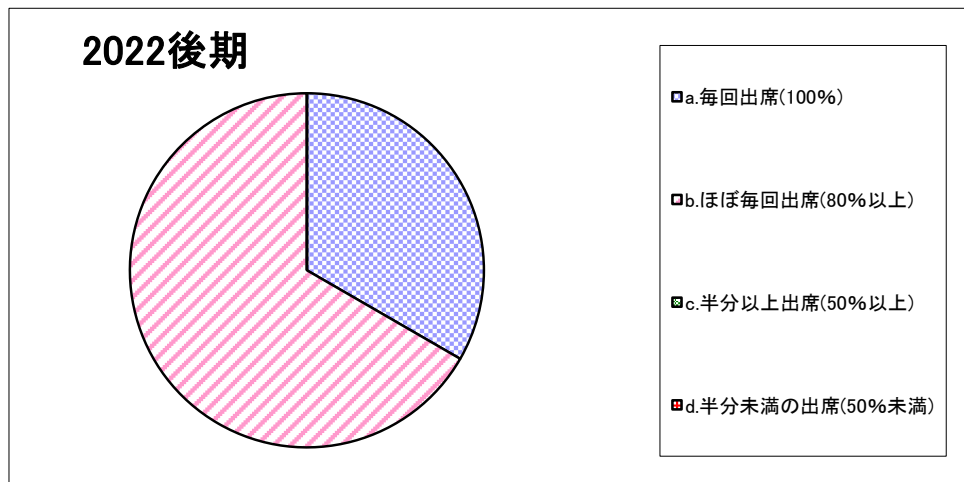
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	39.1	51.1	8.9	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2022後期	33.3	66.7	0.0	0.0

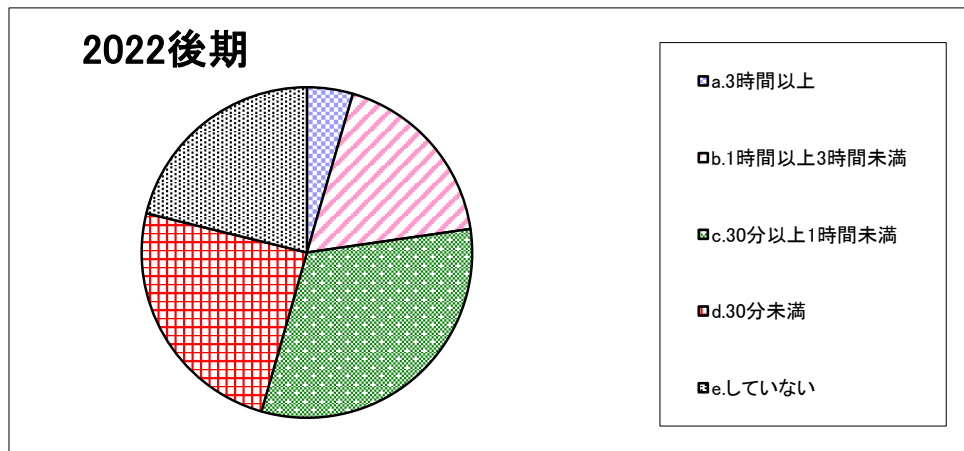
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】

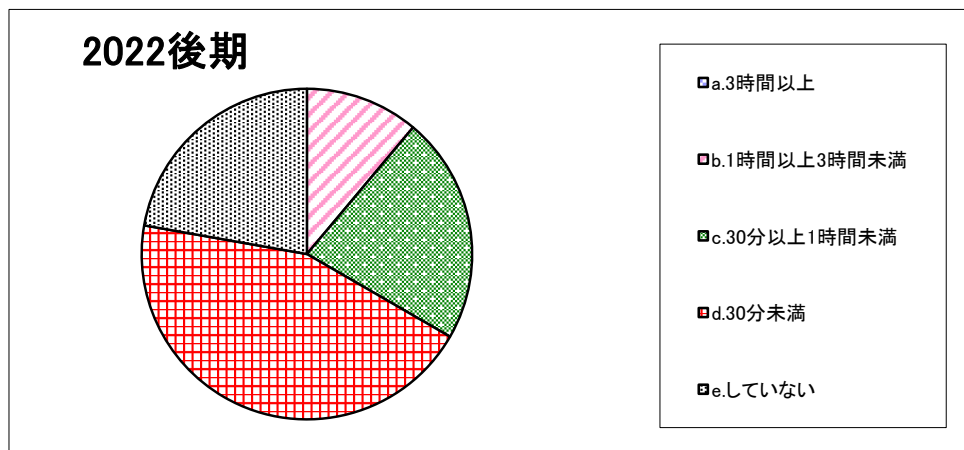
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.5	18.2	31.7	24.4	21.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】

(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まず。)



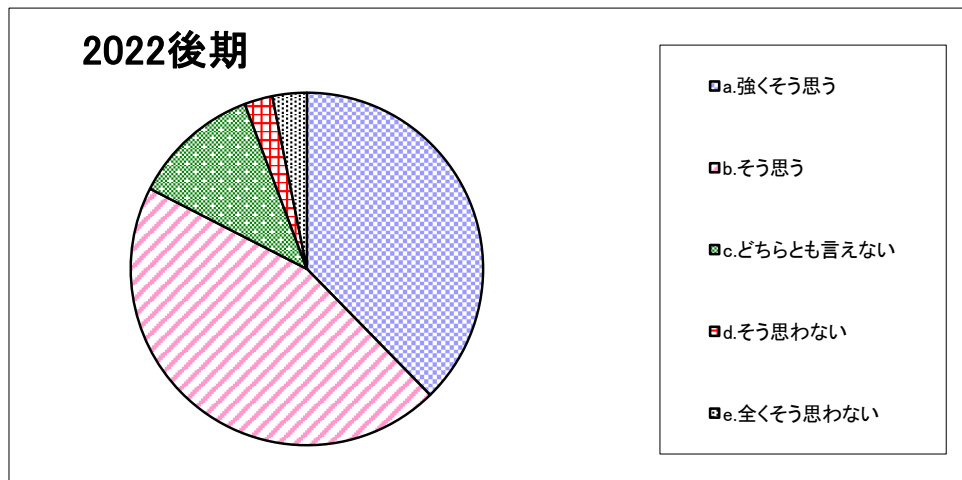
2022後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	11.1	22.2	44.4	22.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

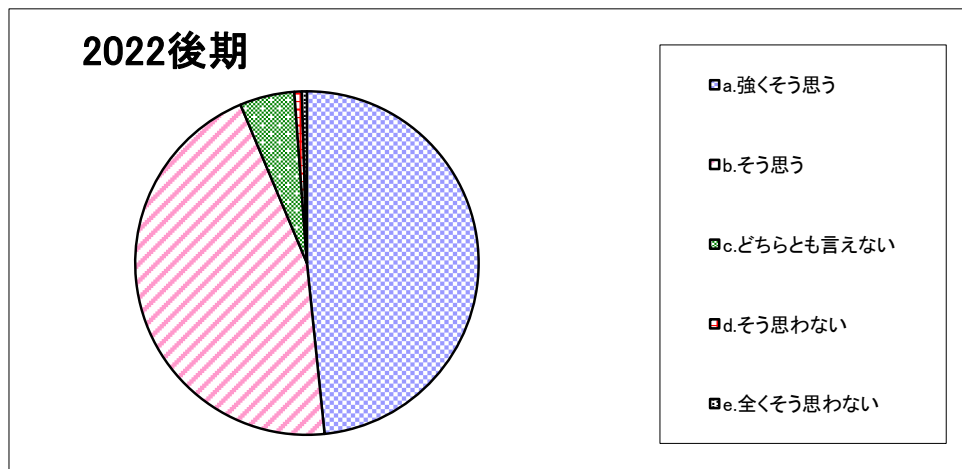
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	37.7	44.8	11.7	2.6	3.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



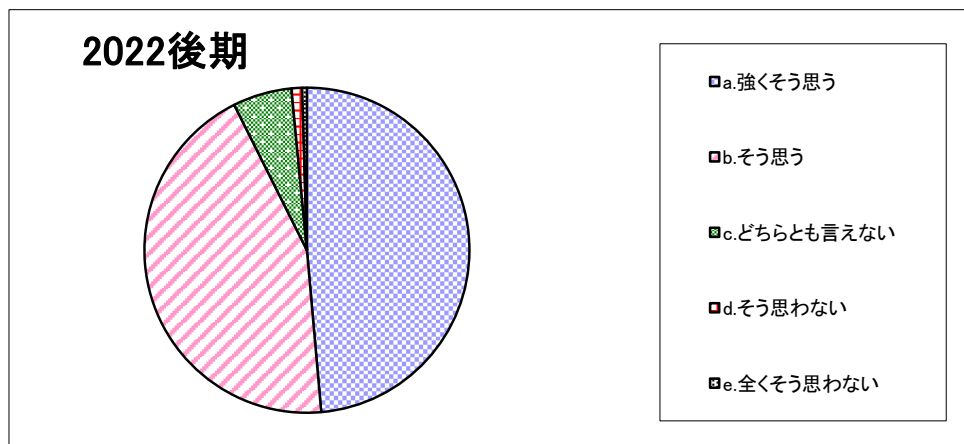
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	48.4	45.3	5.2	0.7	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

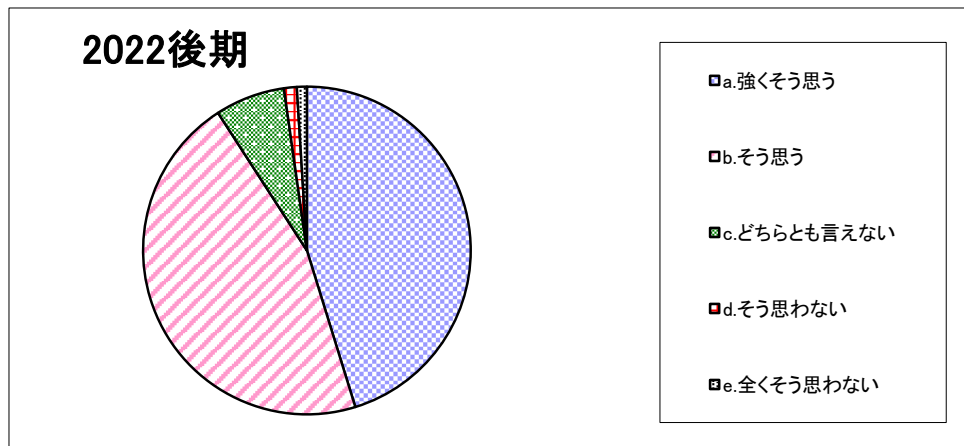
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.6	44.0	5.9	1.1	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.2	45.6	6.9	1.3	1.0

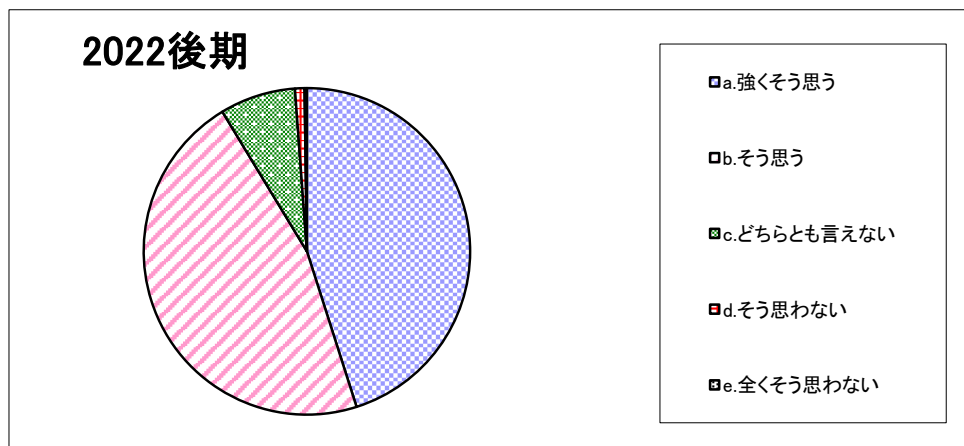
「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

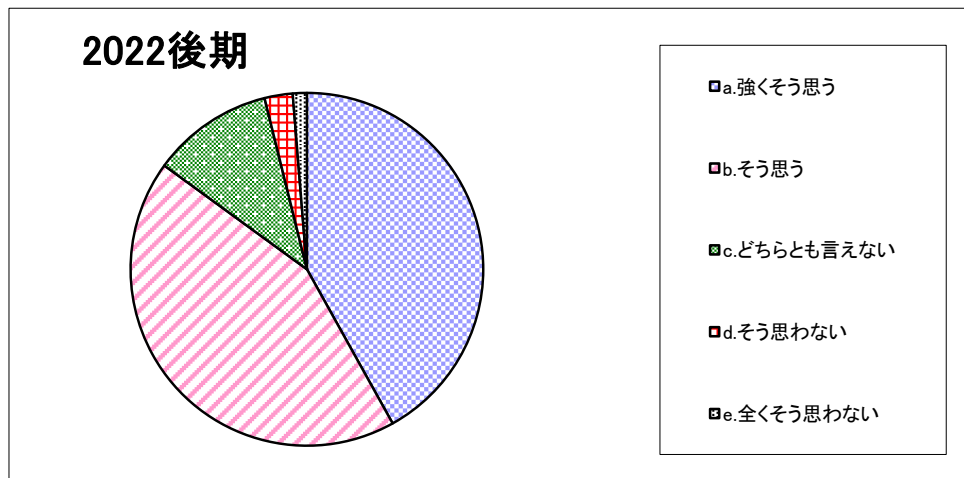
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.1	46.3	7.5	0.9	0.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



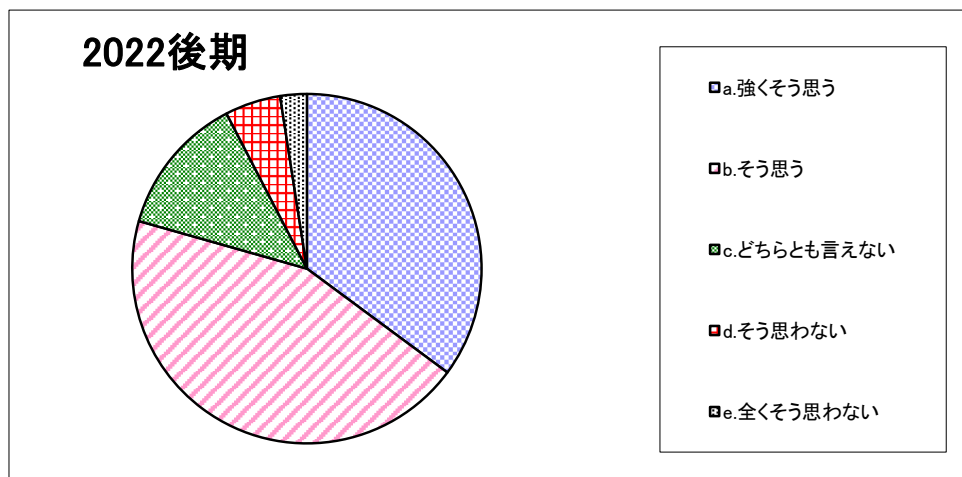
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.9	43.1	11.1	2.6	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

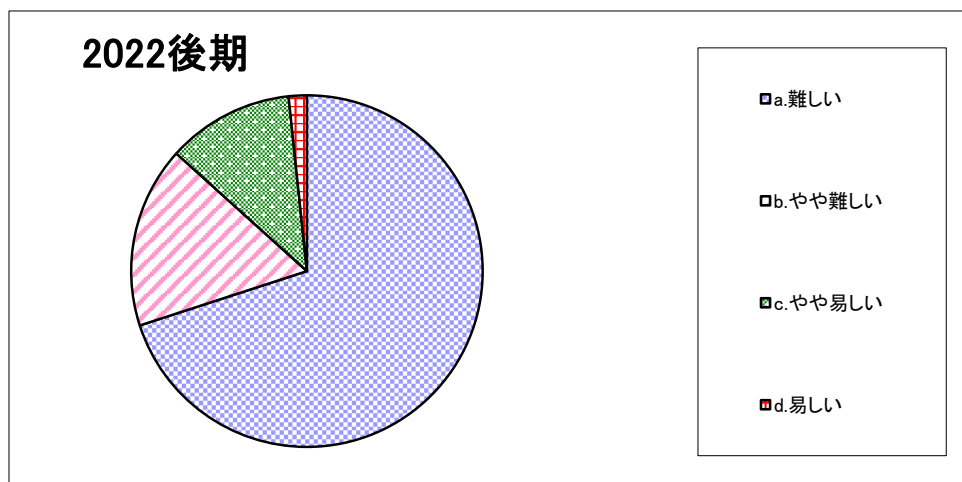
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	35.1	44.3	13.0	5.2	2.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



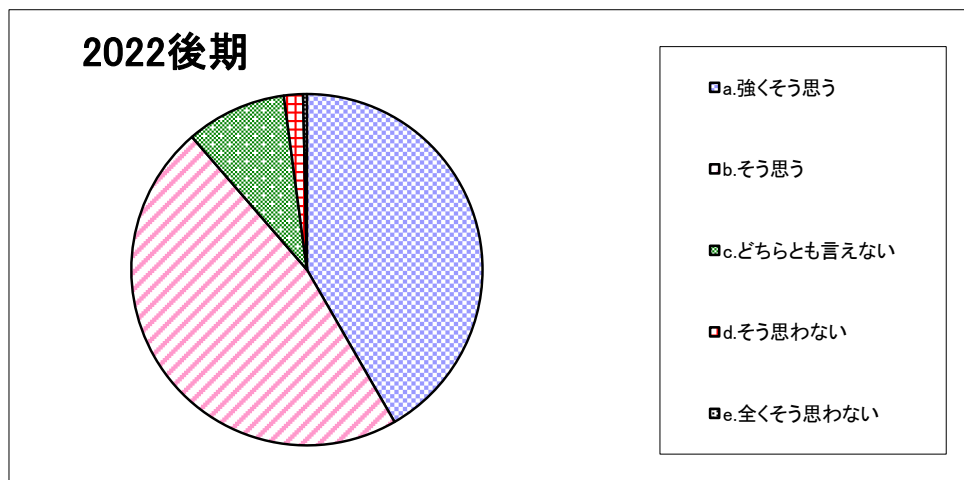
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2022後期	70.0	16.7	11.7	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

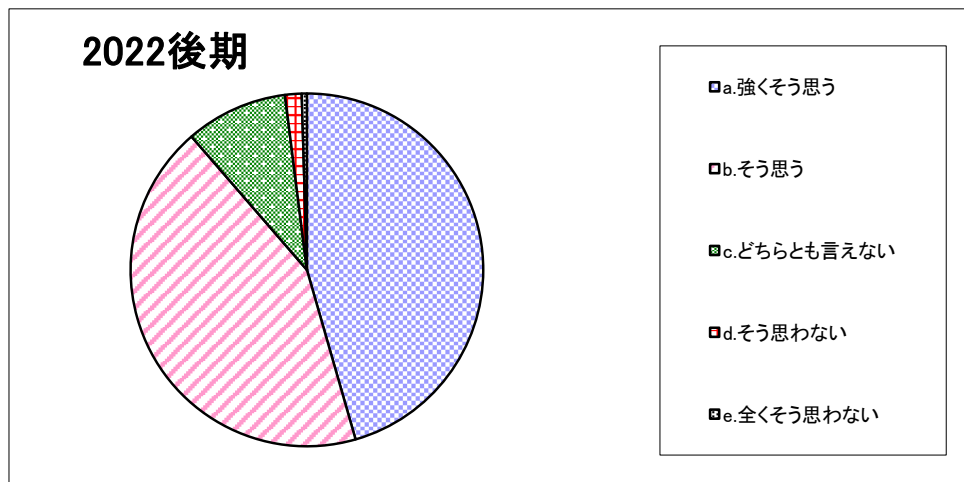
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	41.7	47.0	9.3	1.8	0.4

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



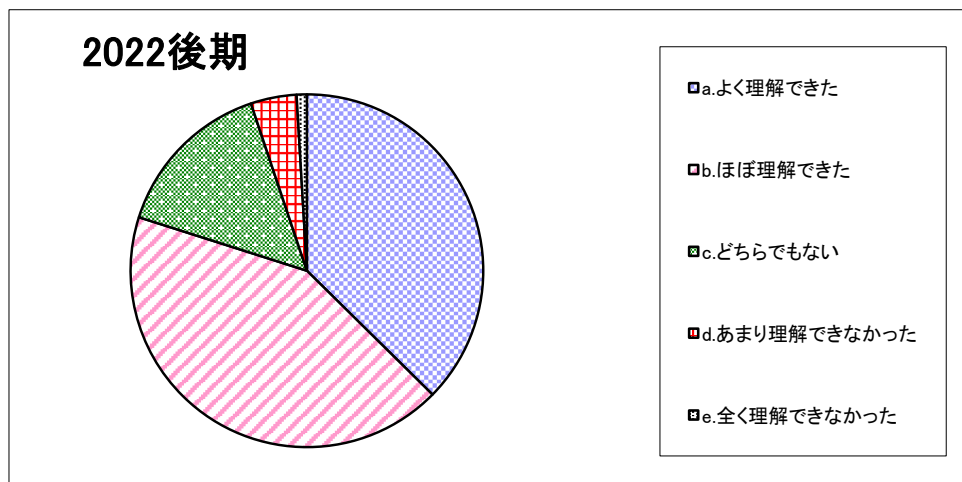
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	45.6	43.1	9.4	1.5	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2022後期	37.4	42.5	15.0	4.2	0.9

2.セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は （授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含まず）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

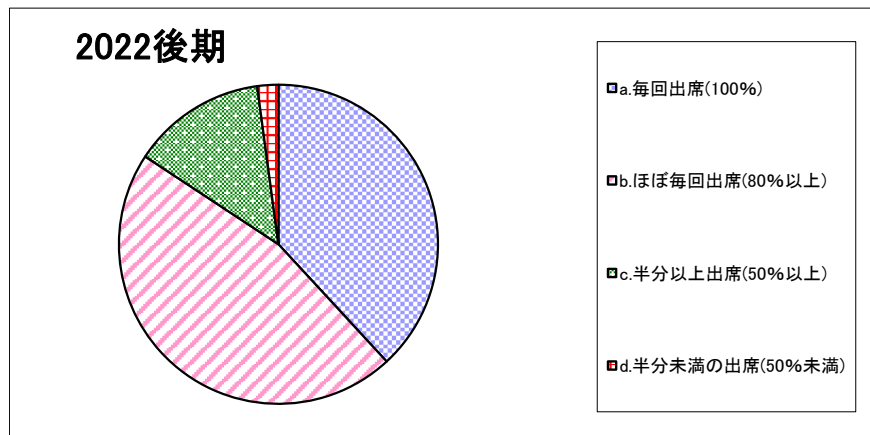
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科 目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	22	22	572	375	65.6%
心理コミュニケーション	102	93	1,125	521	46.3%
人間健康	-	-	-	-	-
スポーツ行動	-	-	-	-	-
国際コミュニケーション	9	8	58	25	43.1%
国際観光	9	8	70	26	37.1%
経営	53	46	415	192	46.3%
経済	-	-	-	-	-
基本教育	-	-	-	-	-
幼児保育	22	19	186	94	50.5%
栄養	11	11	74	63	85.1%
ライフデザイン	16	16	205	120	58.5%
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	244	223	2,705	1,416	52.3%

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<共通教育>

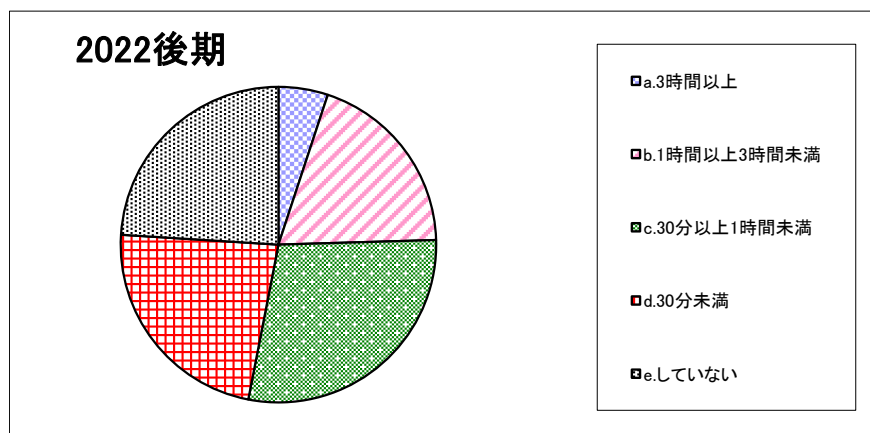
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



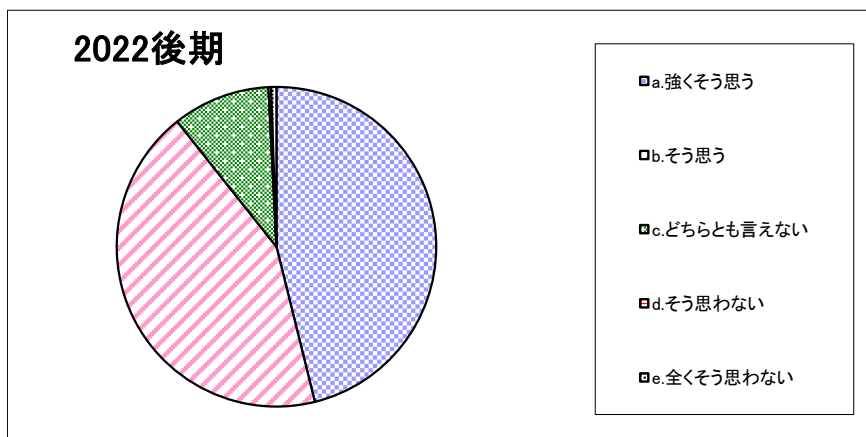
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.1	46.1	13.6	2.1

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



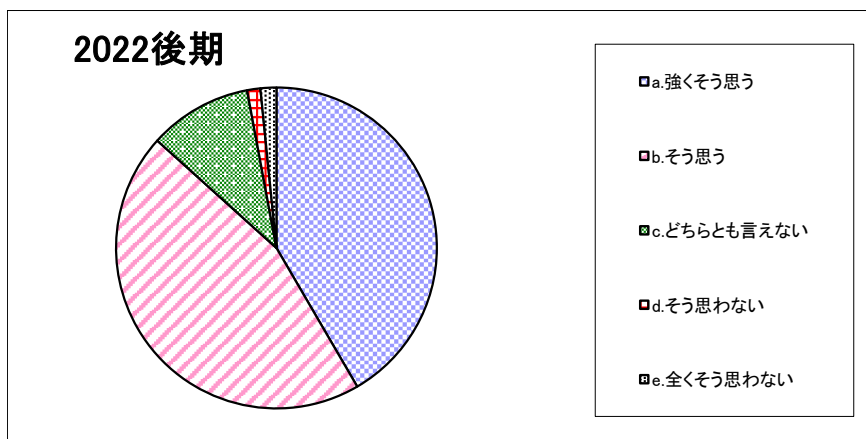
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	5.1	19.5	28.5	22.9	24.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



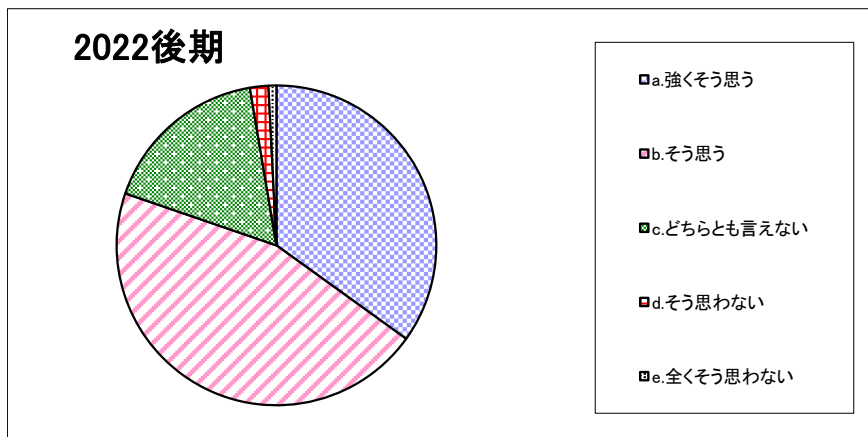
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.1	43.2	9.9	0.3	0.5

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



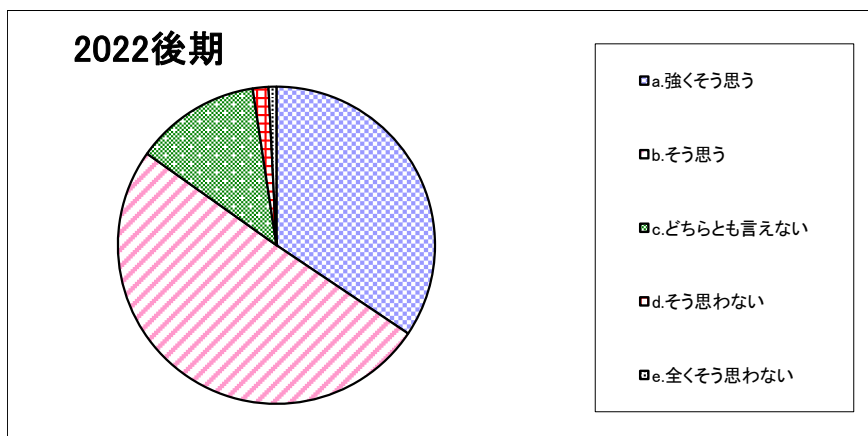
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.6	45.1	10.4	1.3	1.6

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



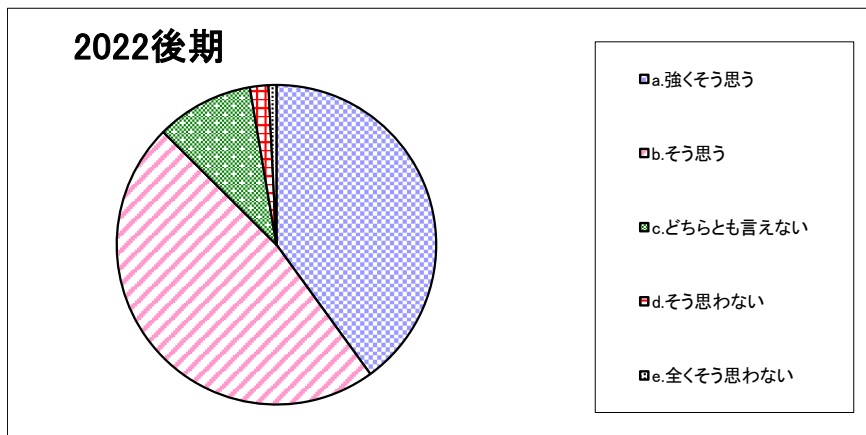
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	34.9	45.3	17.1	1.9	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



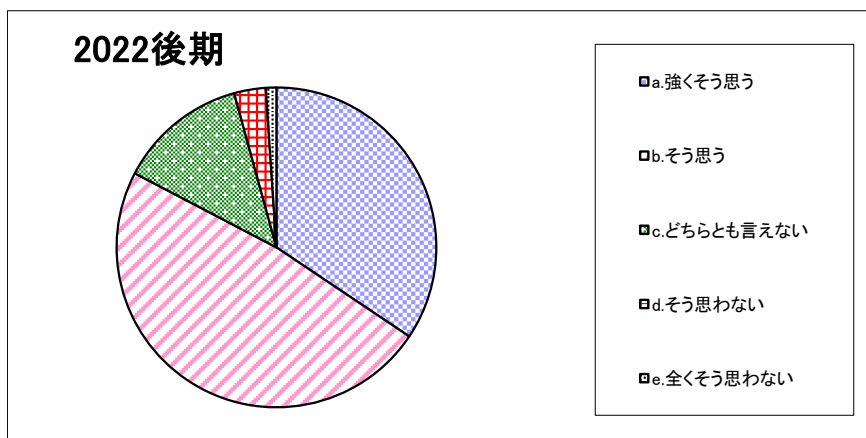
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	34.4	50.4	12.8	1.6	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



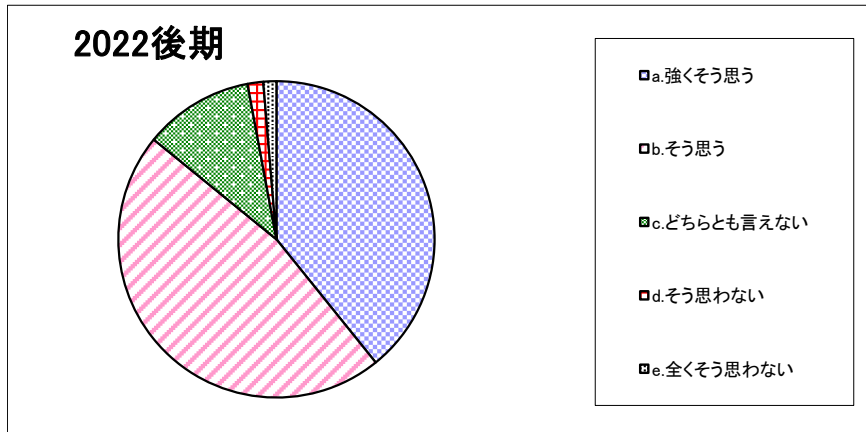
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	40.0	47.5	9.9	1.9	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	34.4	48.3	13.1	3.2	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



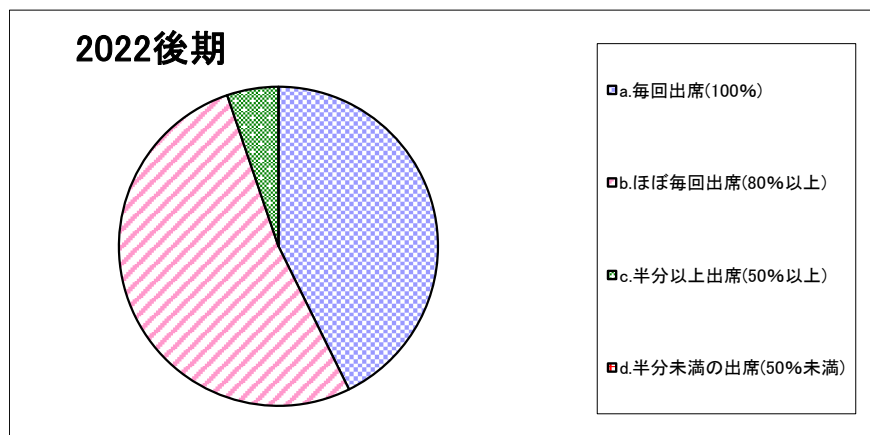
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	39.2	46.7	11.2	1.6	1.3

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

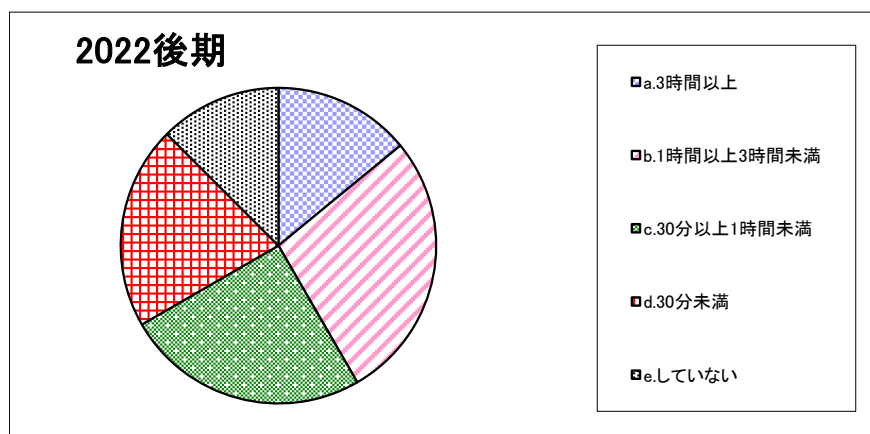
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



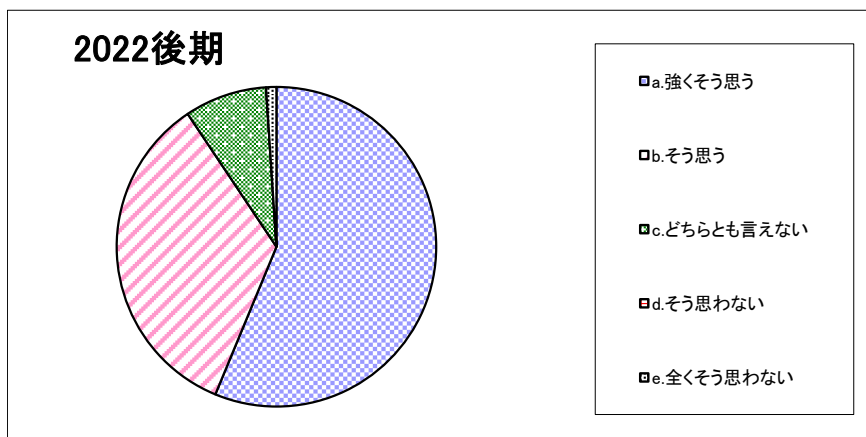
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	42.7	52.1	5.2	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



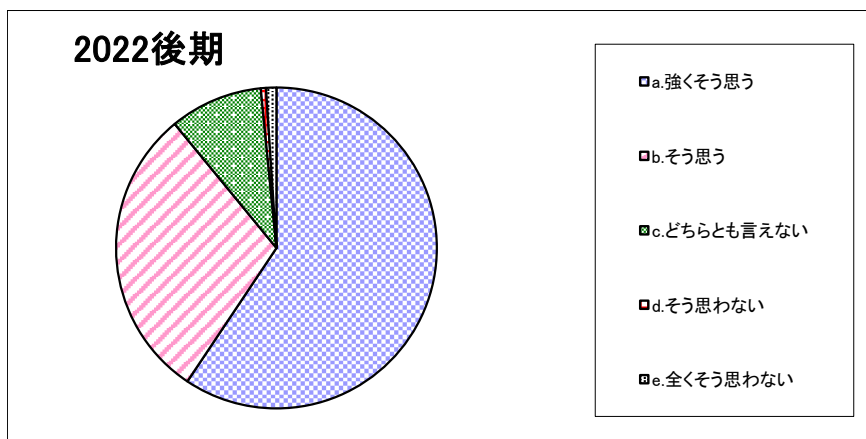
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	14.1	27.6	25.0	20.8	12.5

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



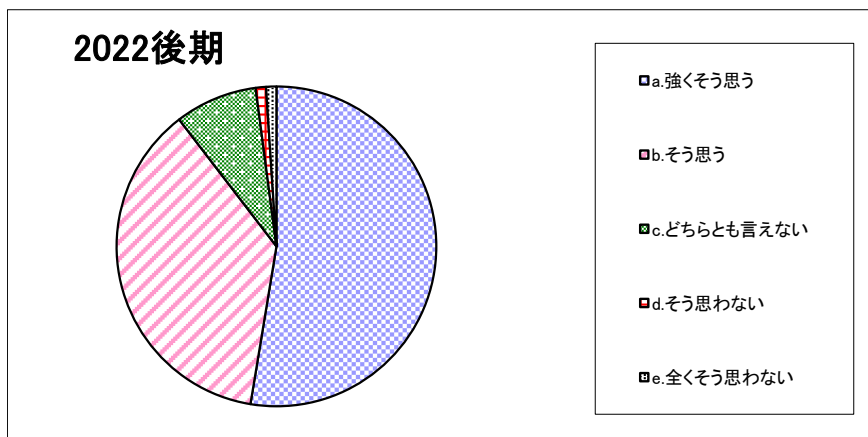
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	56.3	34.4	8.3	0.0	1.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



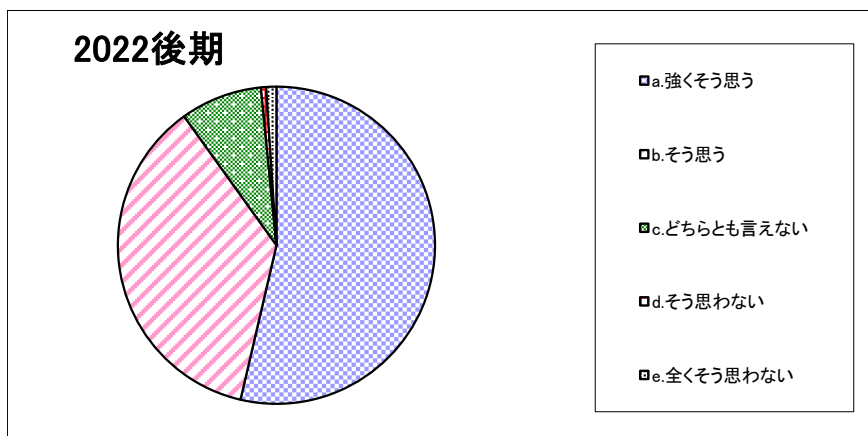
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	59.4	29.7	9.4	0.5	1.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



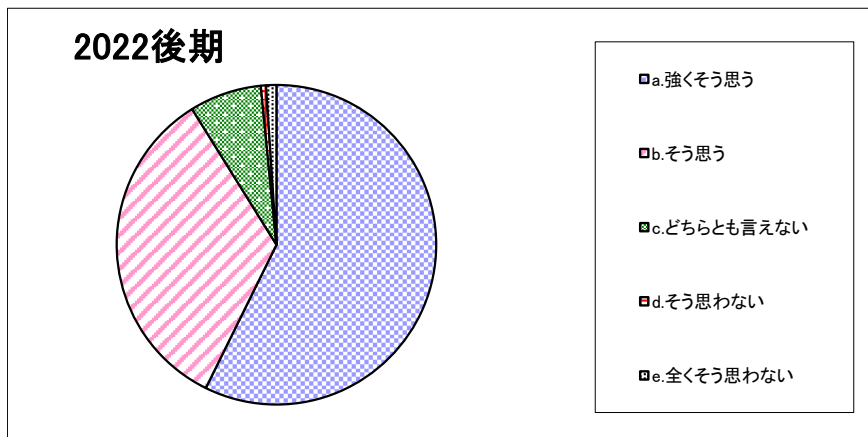
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	52.6	37.0	8.3	1.0	1.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



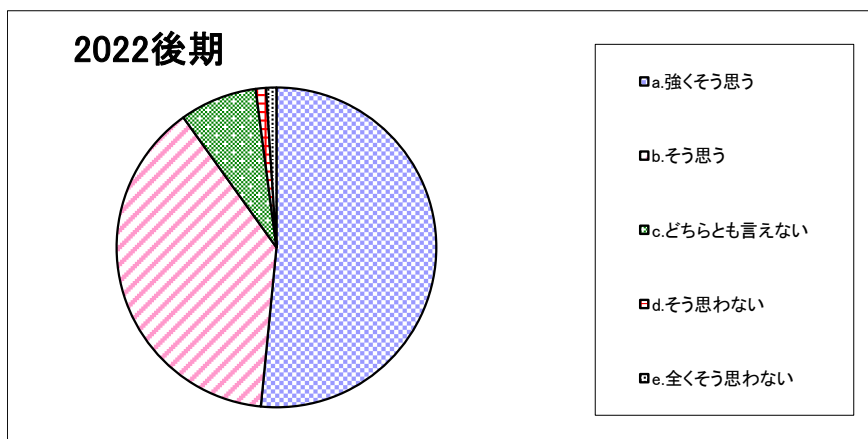
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	53.6	36.5	8.3	0.5	1.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



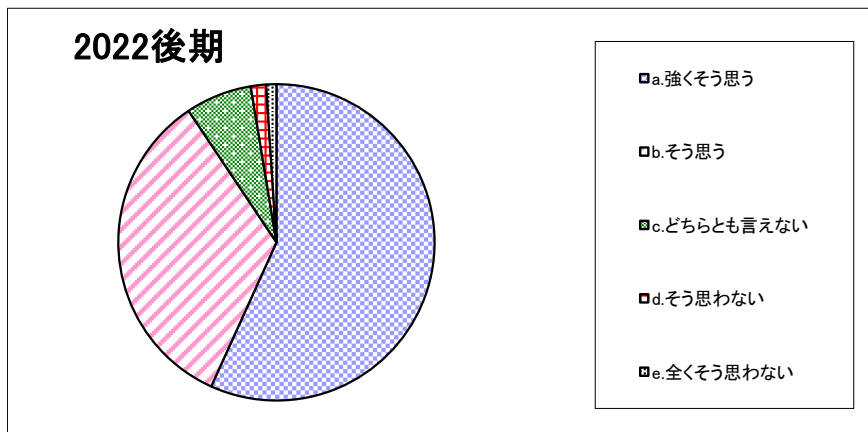
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	57.3	33.9	7.3	0.5	1.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	51.6	38.5	7.8	1.0	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



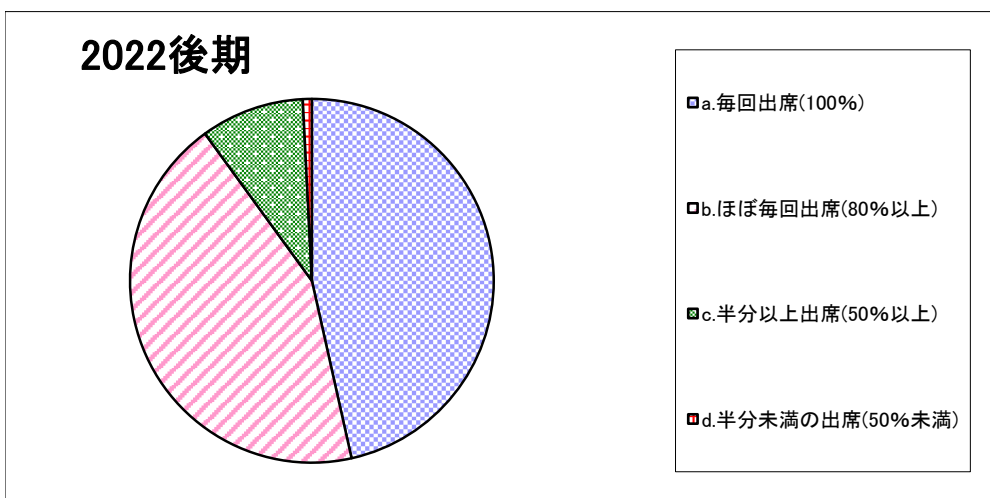
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	56.8	33.9	6.8	1.6	1.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

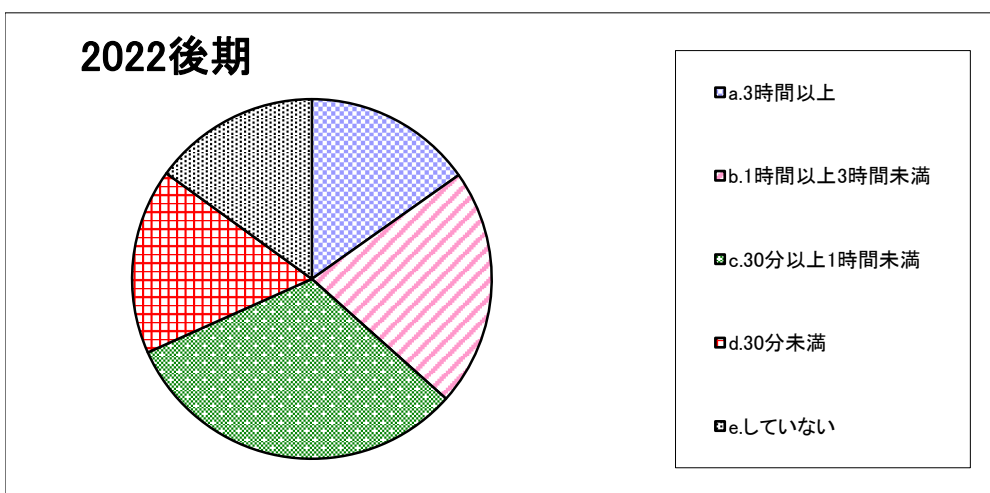
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	46.5	43.5	9.2	0.8

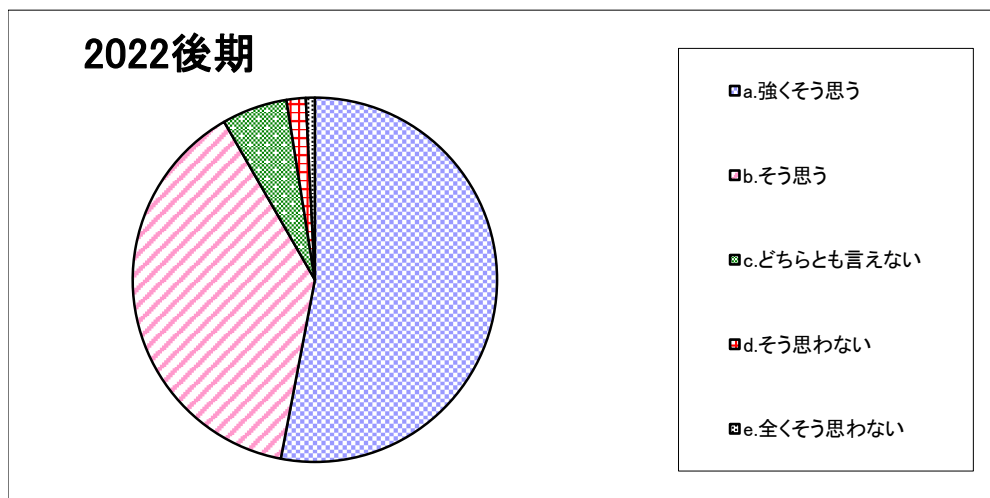
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



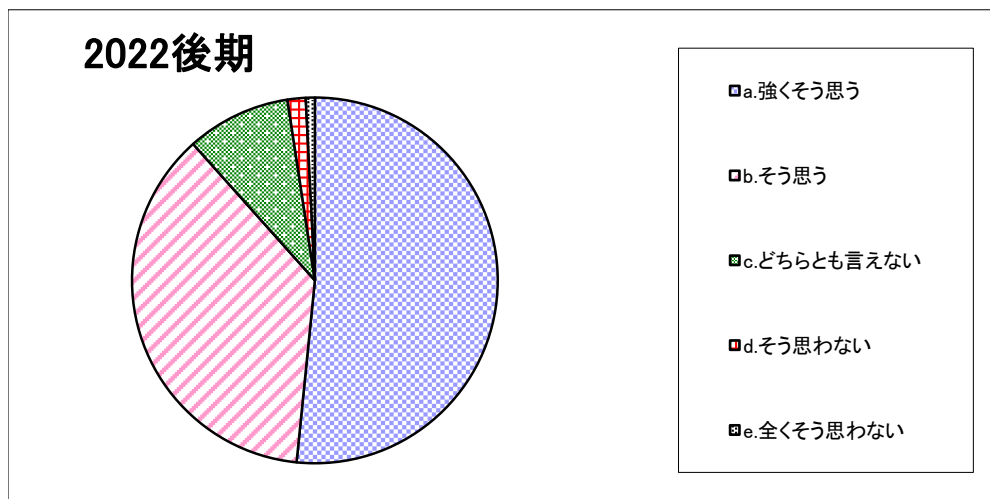
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	15.2	21.4	31.7	16.7	15.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



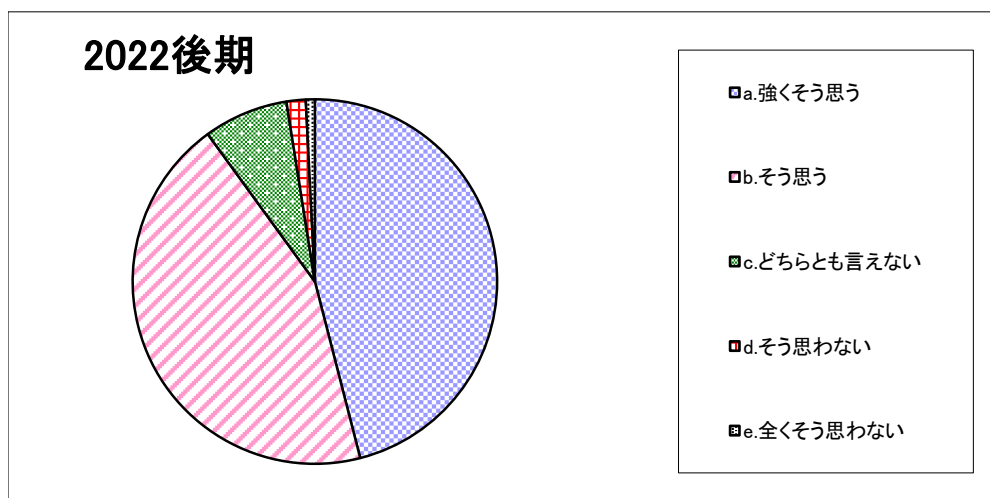
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.0	38.7	5.8	1.7	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



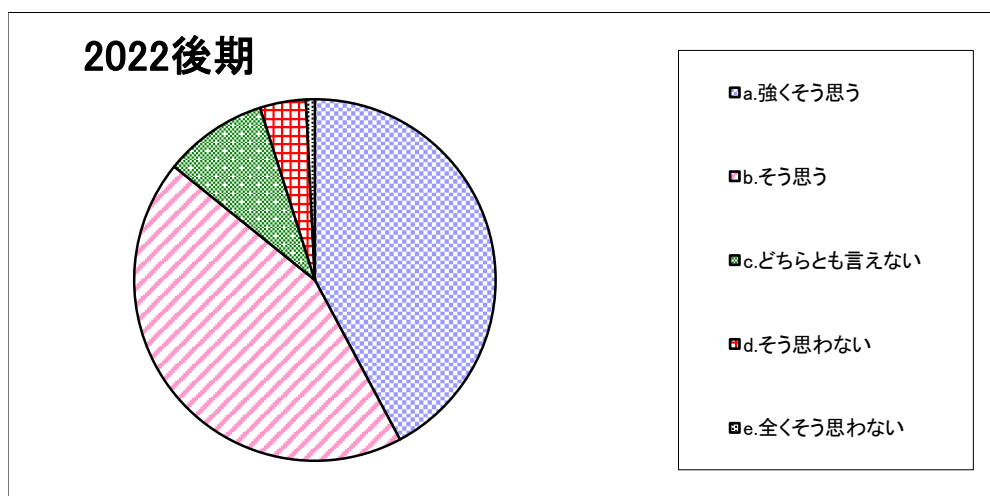
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.6	36.8	9.2	1.6	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



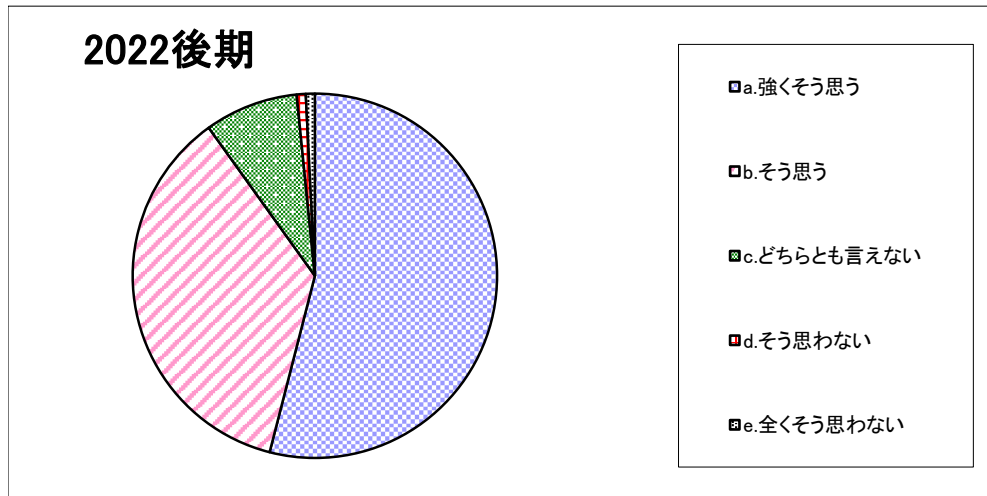
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.0	44.0	7.5	1.7	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



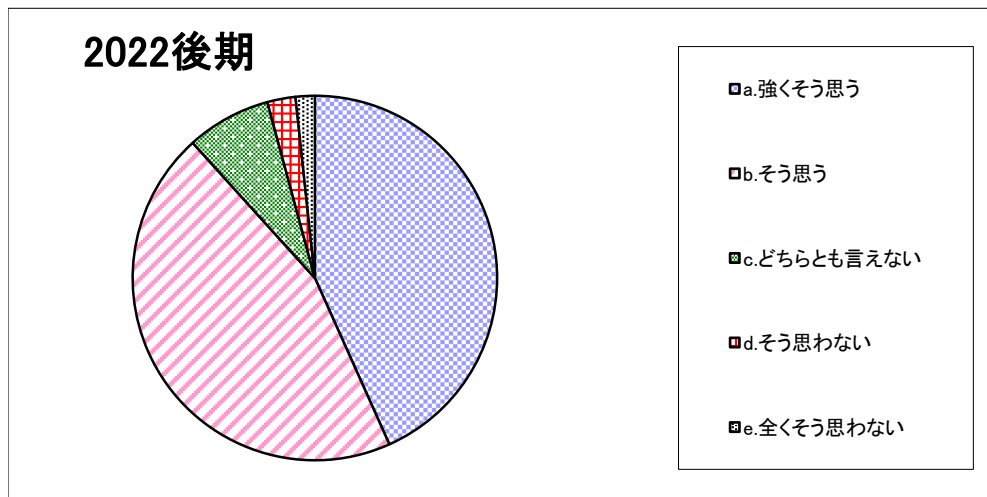
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	42.2	43.6	9.3	4.1	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



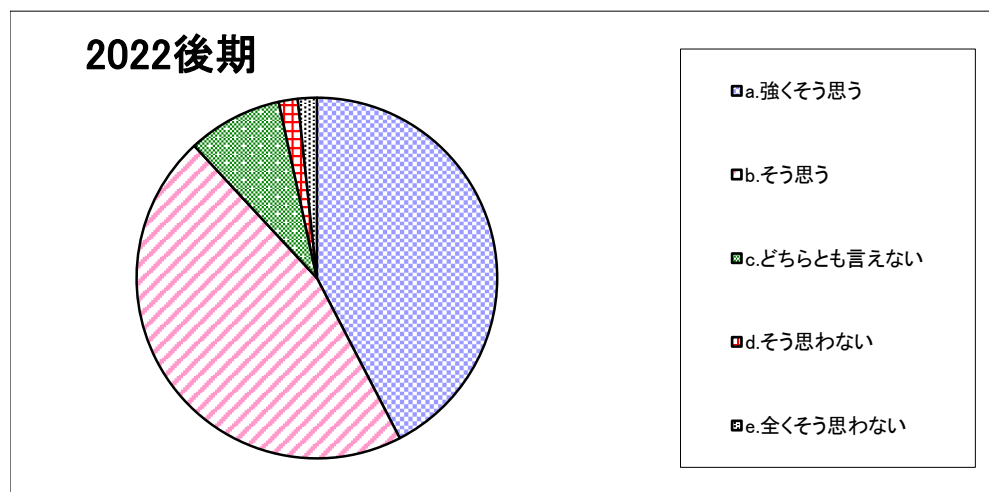
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	54.0	36.1	8.3	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	43.3	45.0	7.5	2.5	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



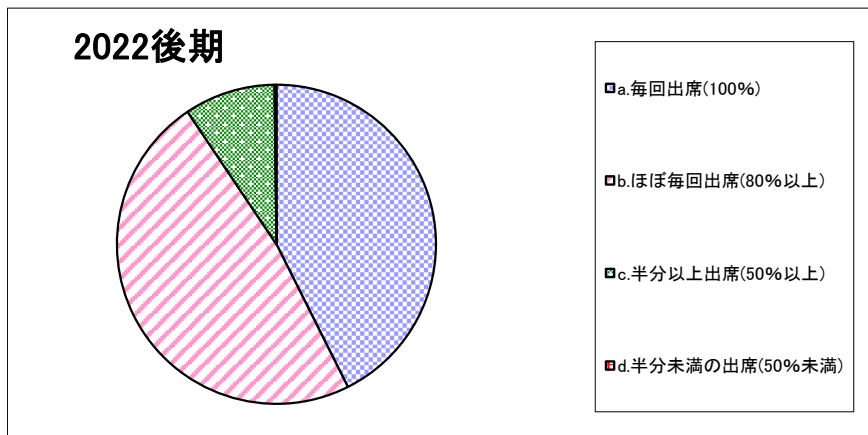
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	42.4	45.7	8.5	1.7	1.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

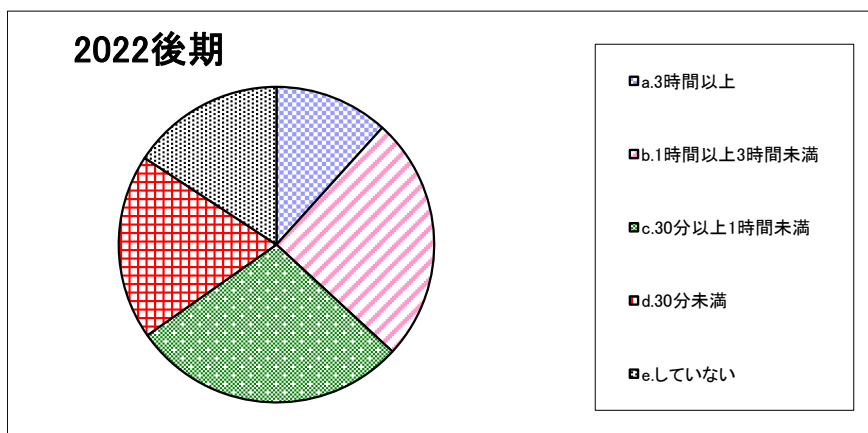
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	42.6	48.0	9.2	0.2

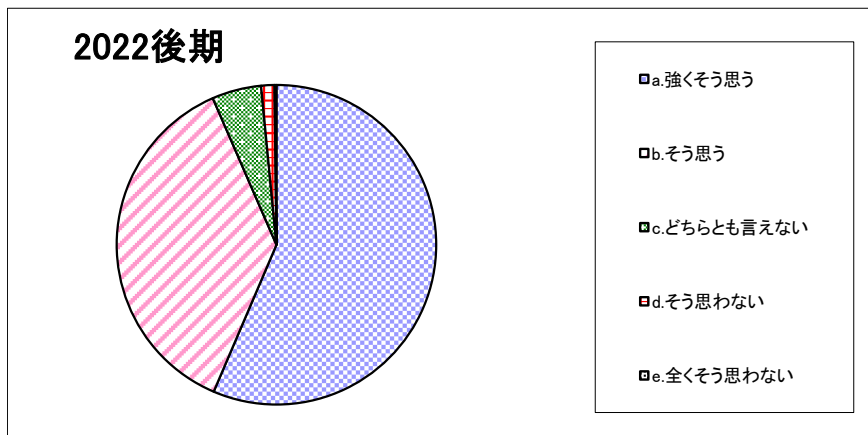
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



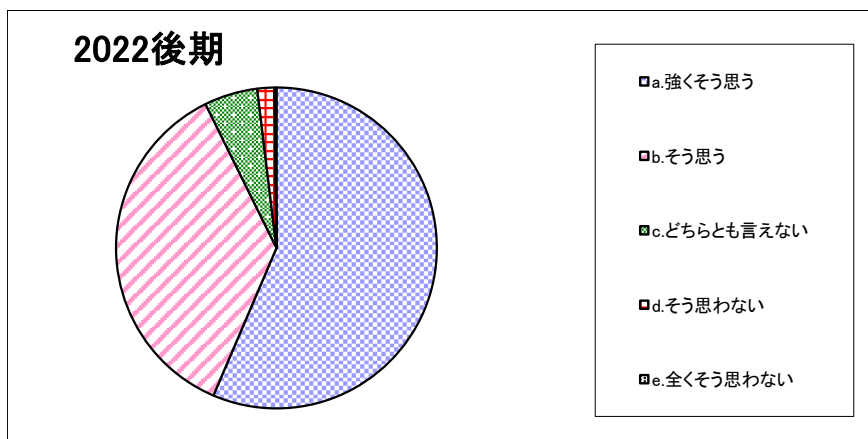
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	11.7	25.1	28.4	19.0	15.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



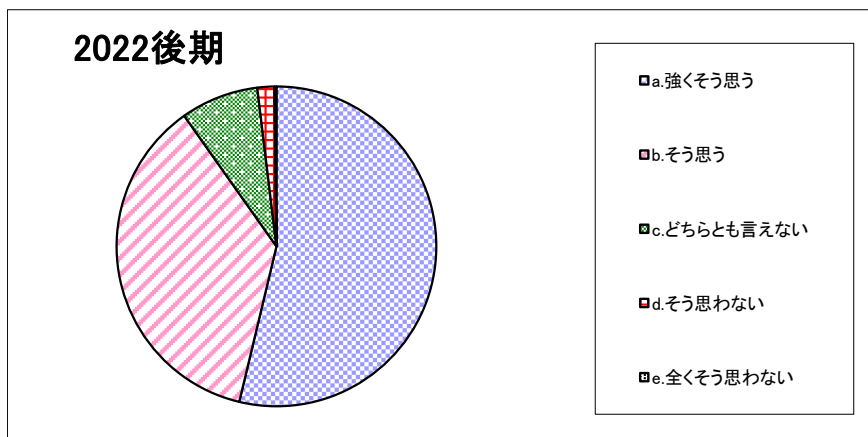
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.4	37.0	5.0	1.3	0.2

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



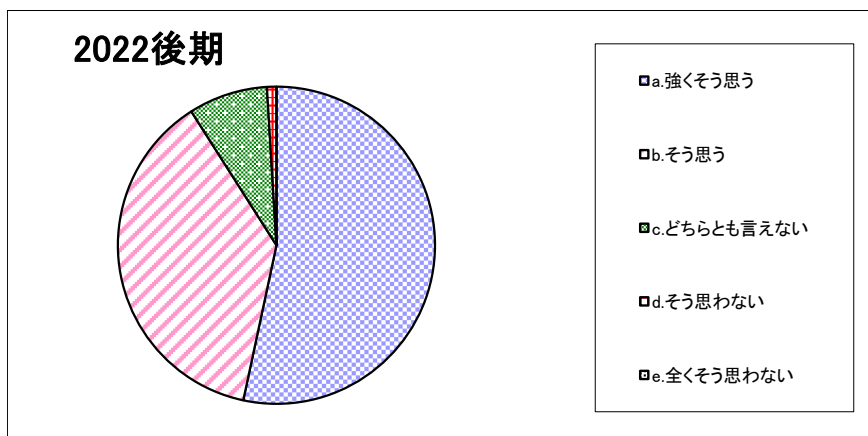
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.4	36.3	5.4	1.7	0.2

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



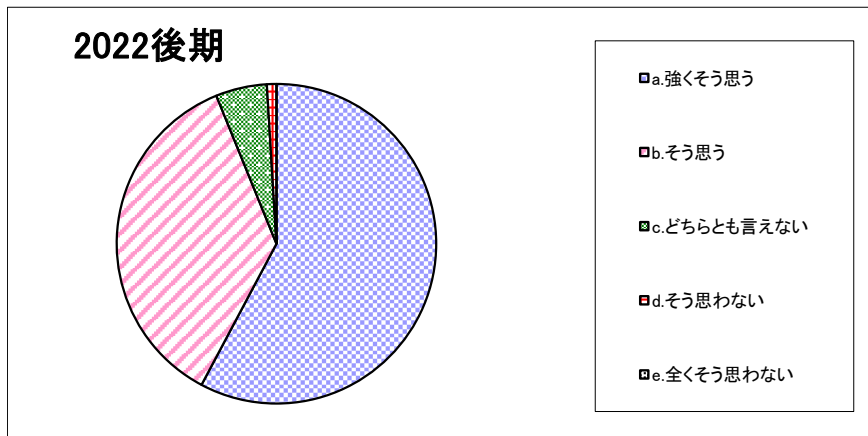
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	53.7	36.5	7.9	1.7	0.2

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



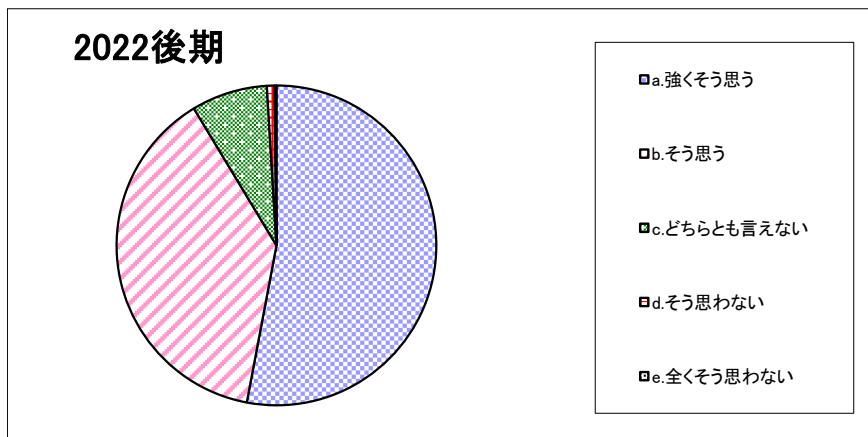
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	53.4	37.6	8.1	1.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



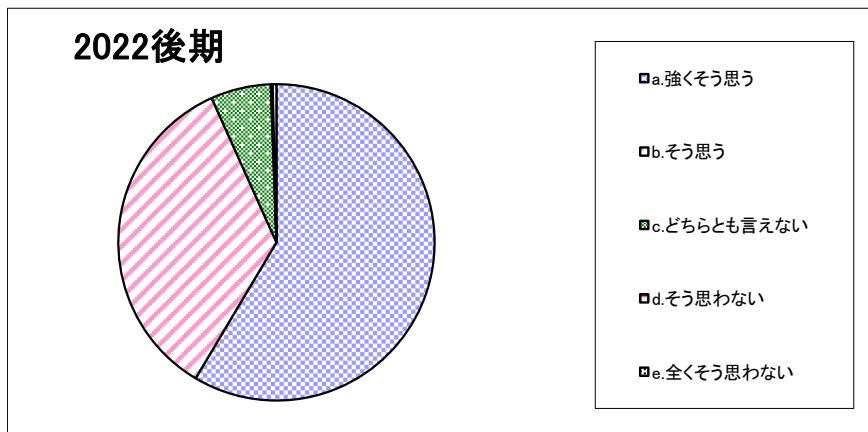
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	57.8	36.1	5.2	1.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	53.0	38.4	7.7	0.8	0.2

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



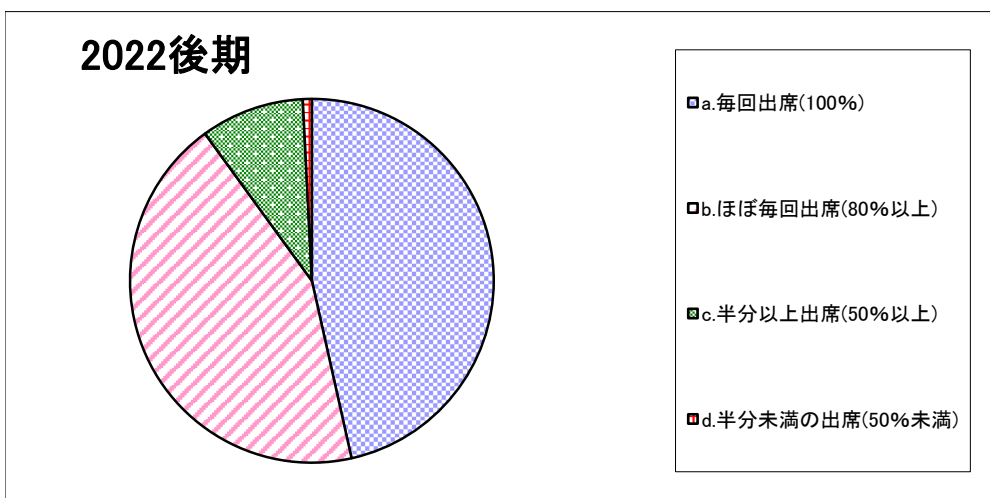
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	58.5	34.7	6.1	0.2	0.4

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

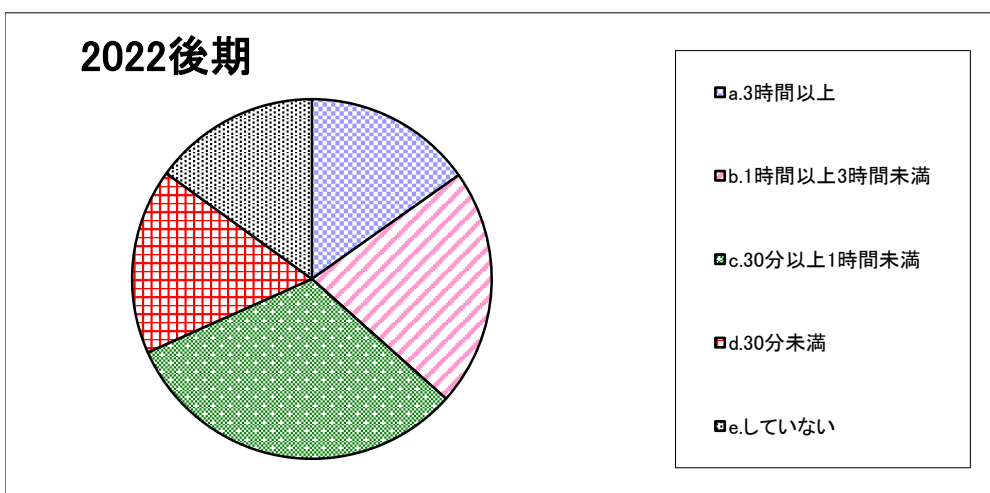
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	46.5	43.5	9.2	0.8

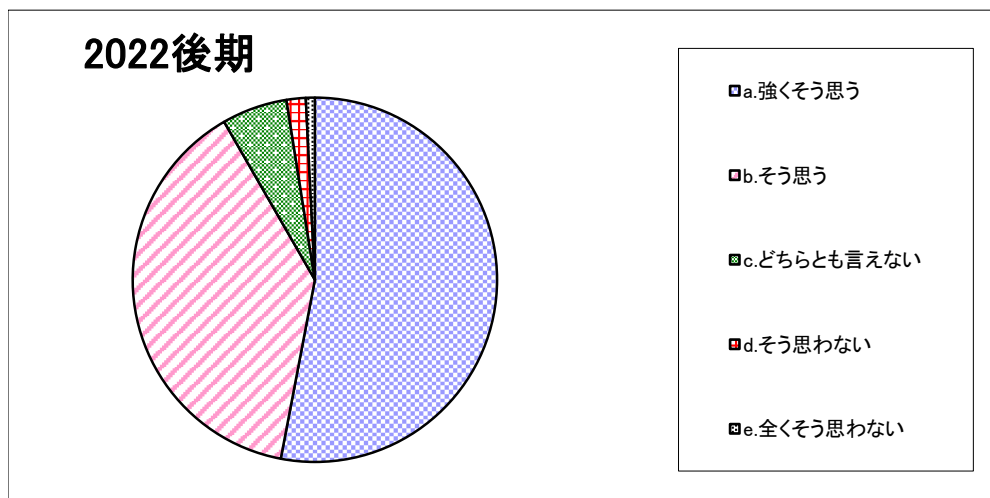
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



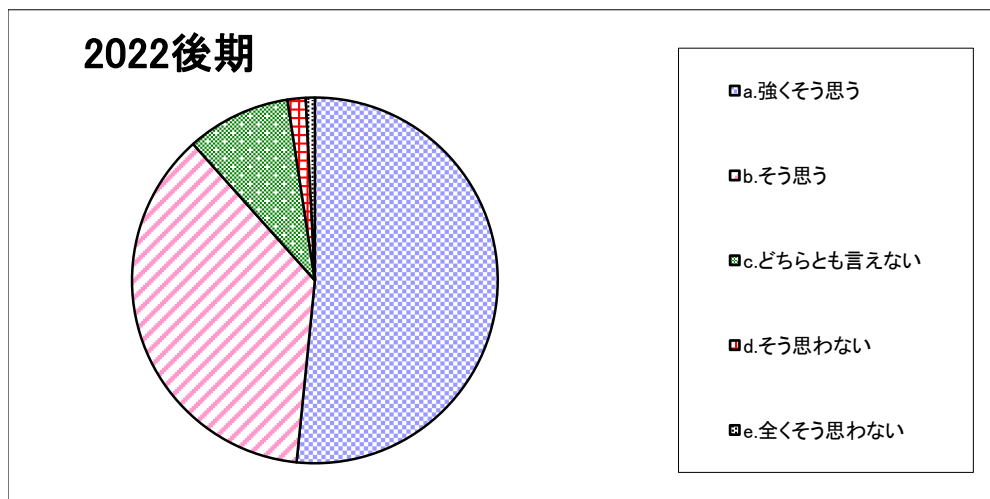
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	15.2	21.4	31.7	16.7	15.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



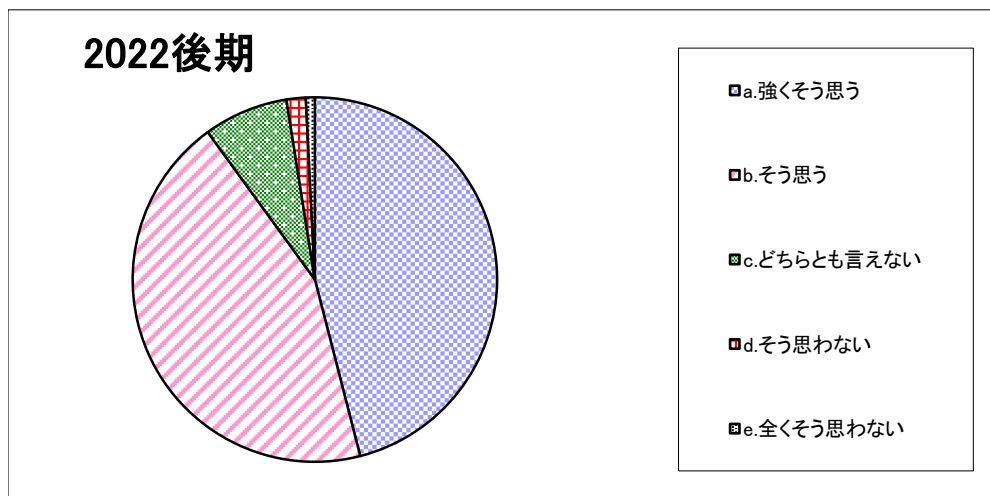
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.0	38.7	5.8	1.7	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



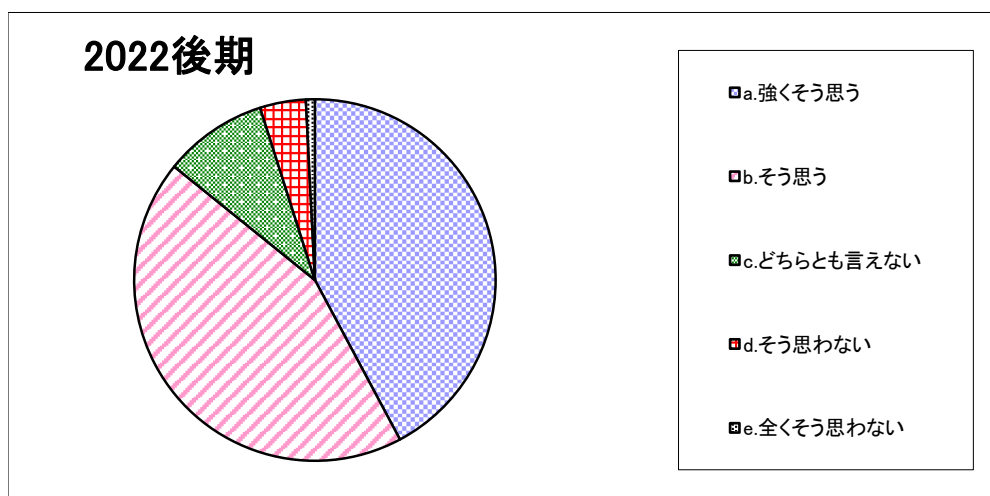
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.6	36.8	9.2	1.6	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



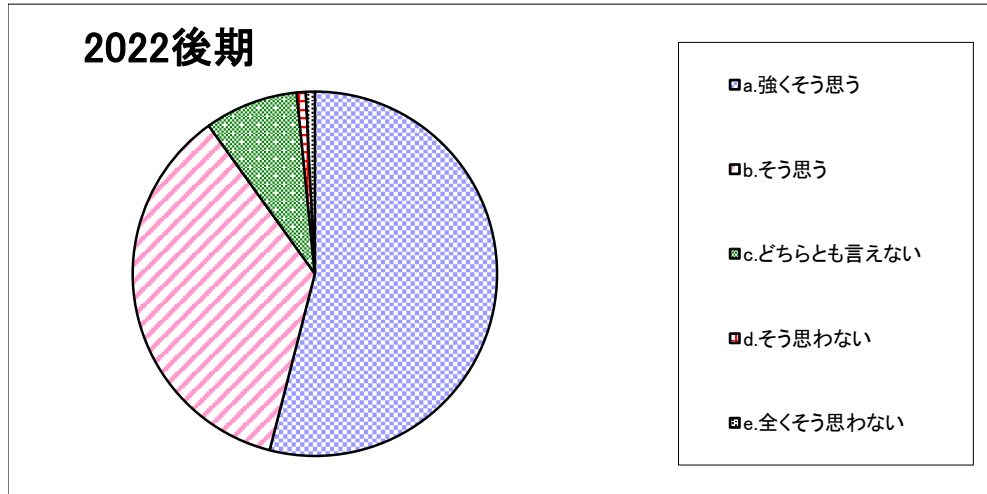
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	46.0	44.0	7.5	1.7	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



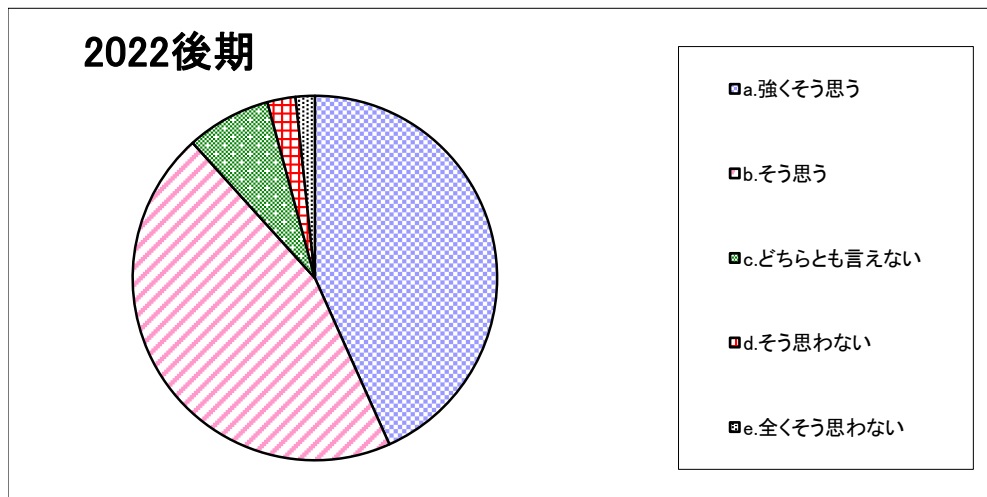
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.2	43.6	9.3	4.1	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



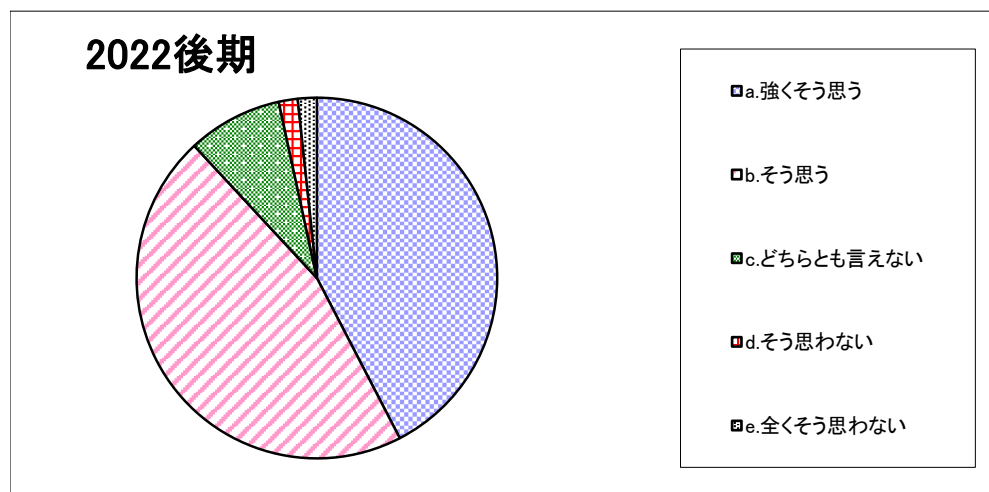
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	54.0	36.1	8.3	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	43.3	45.0	7.5	2.5	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



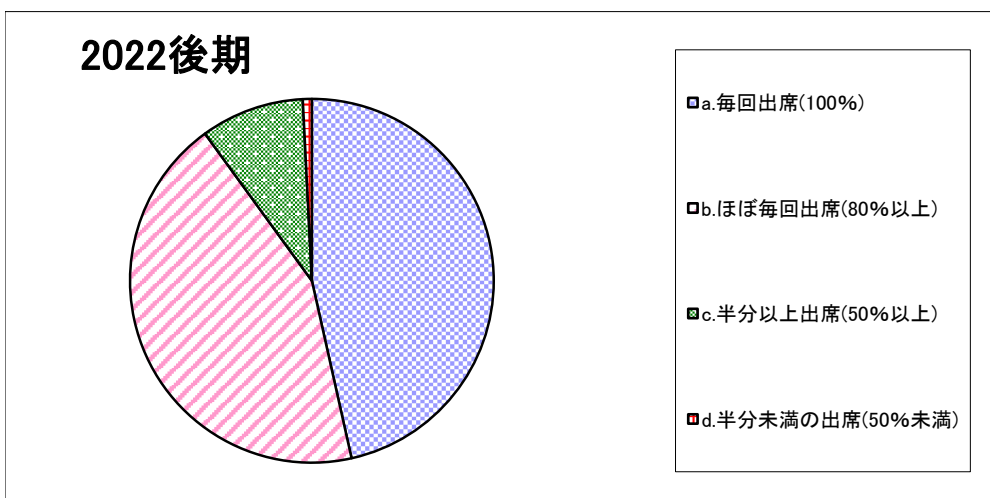
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	42.4	45.7	8.5	1.7	1.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

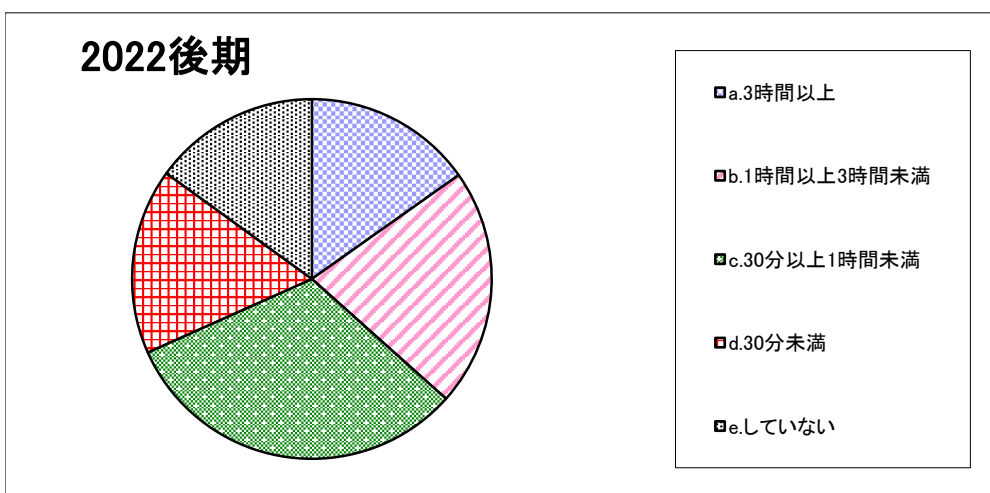
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	46.5	43.5	9.2	0.8

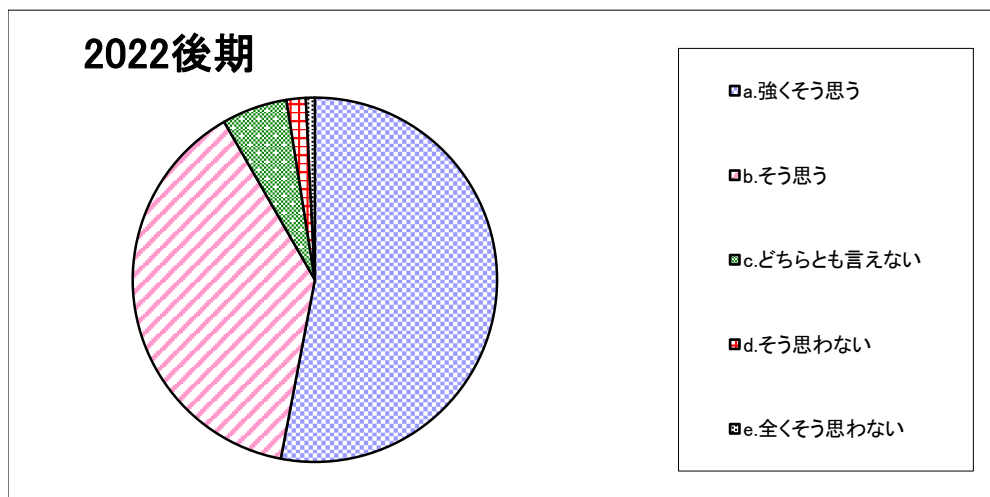
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



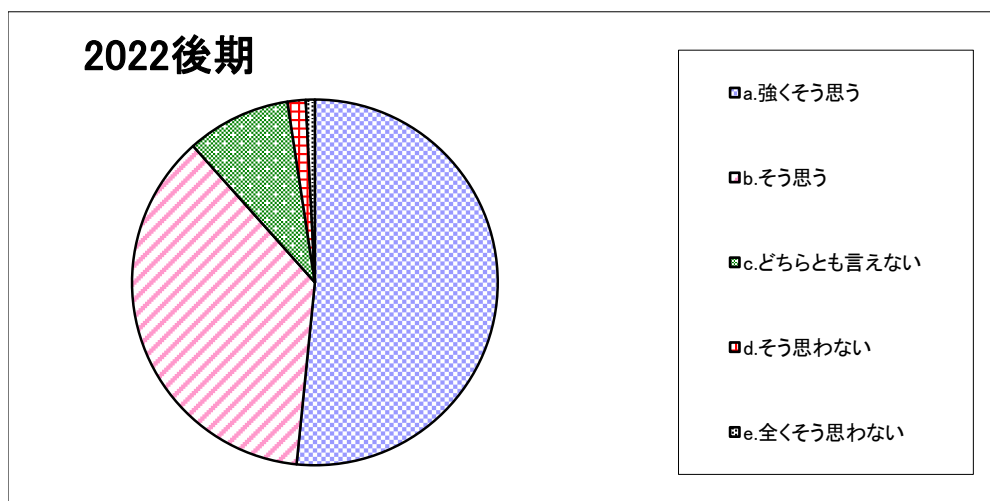
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	15.2	21.4	31.7	16.7	15.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



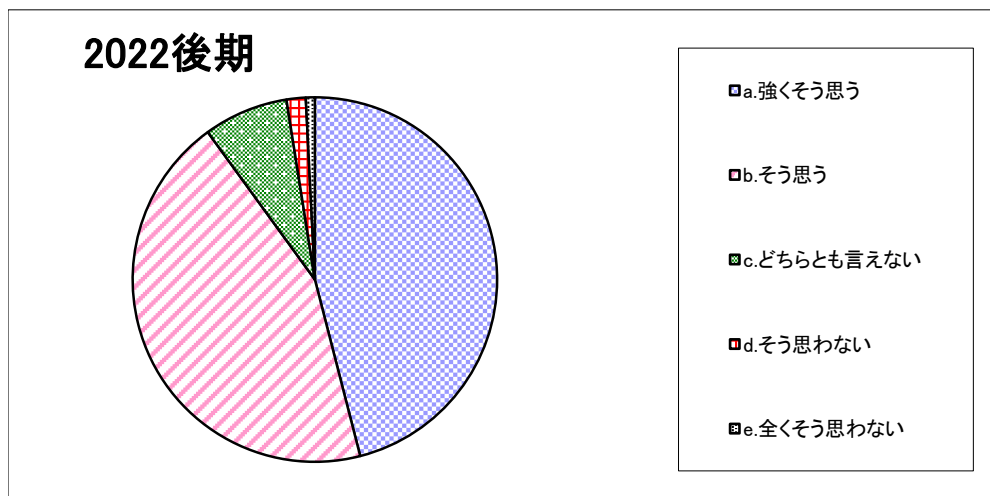
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.0	38.7	5.8	1.7	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



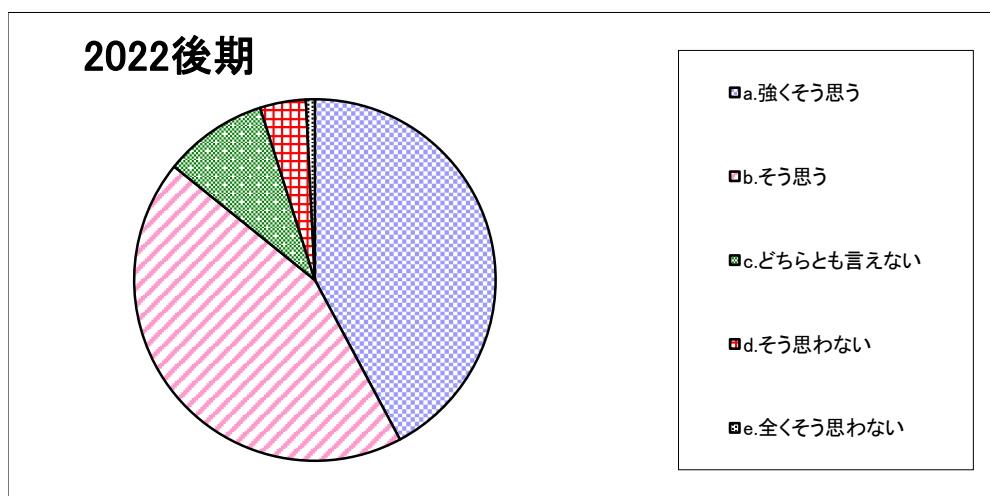
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	51.6	36.8	9.2	1.6	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



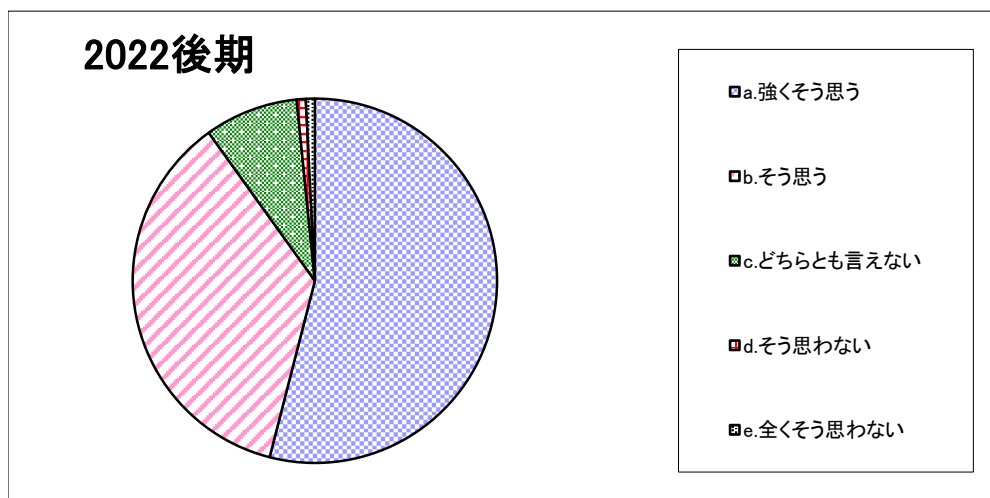
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	46.0	44.0	7.5	1.7	0.8

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



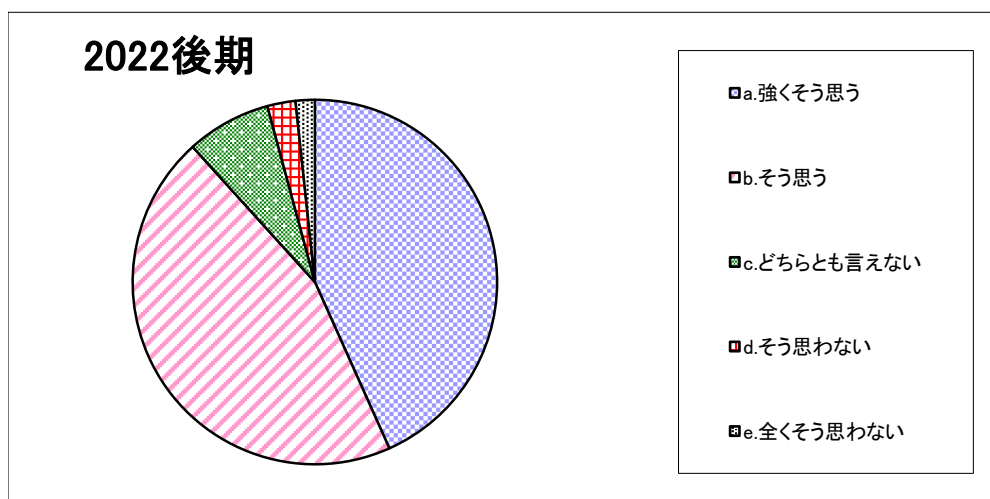
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.2	43.6	9.3	4.1	0.8

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



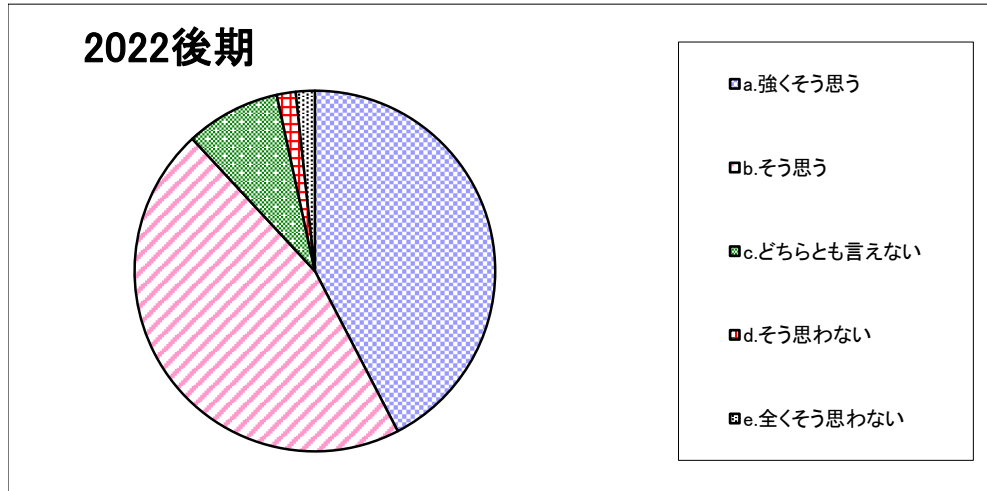
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	54.0	36.1	8.3	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	43.3	45.0	7.5	2.5	1.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



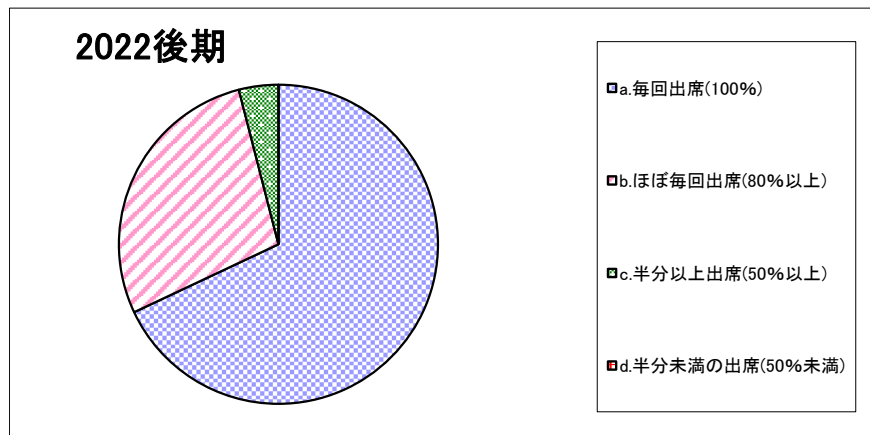
2022後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.4	45.7	8.5	1.7	1.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

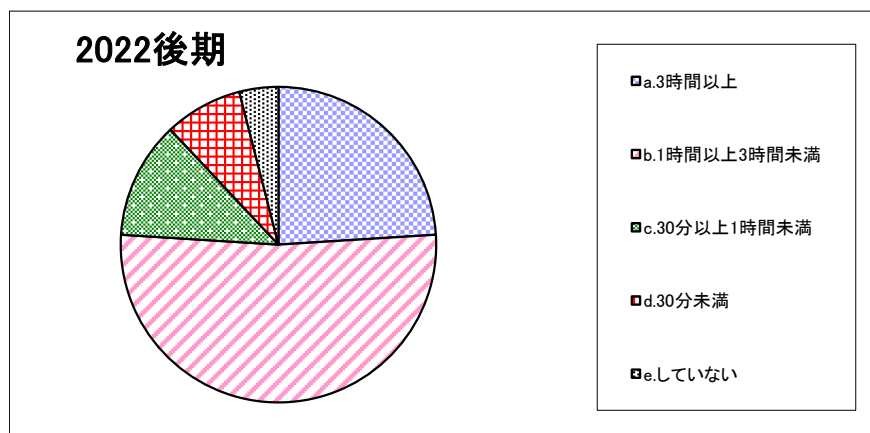
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



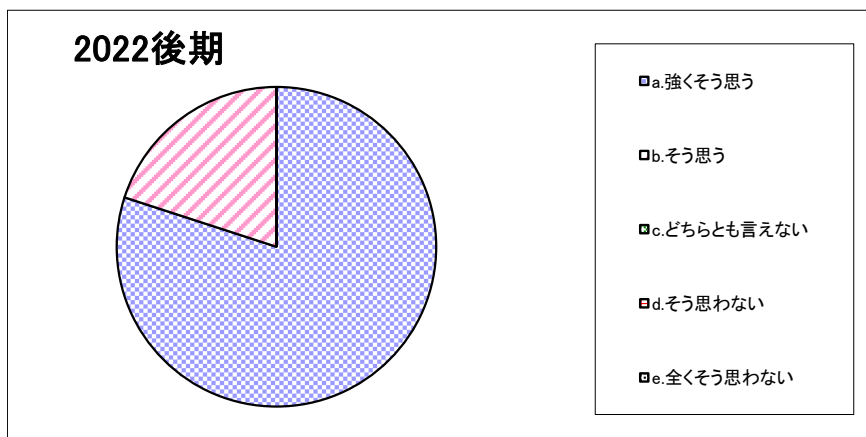
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	68.0	28.0	4.0	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



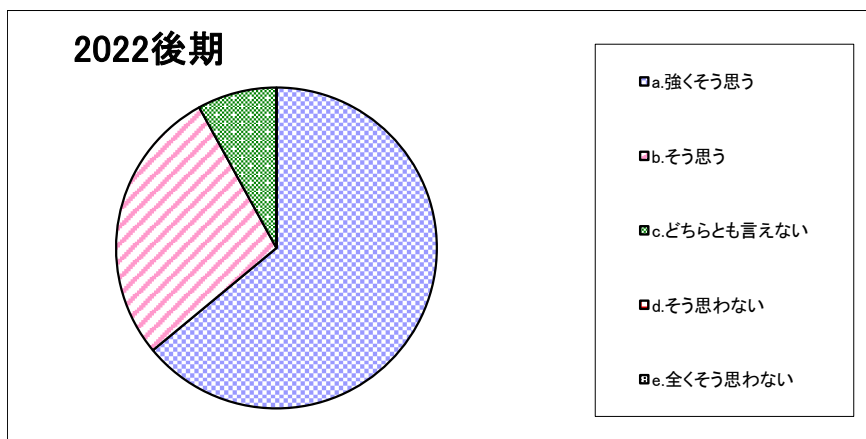
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	24.0	52.0	12.0	8.0	4.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



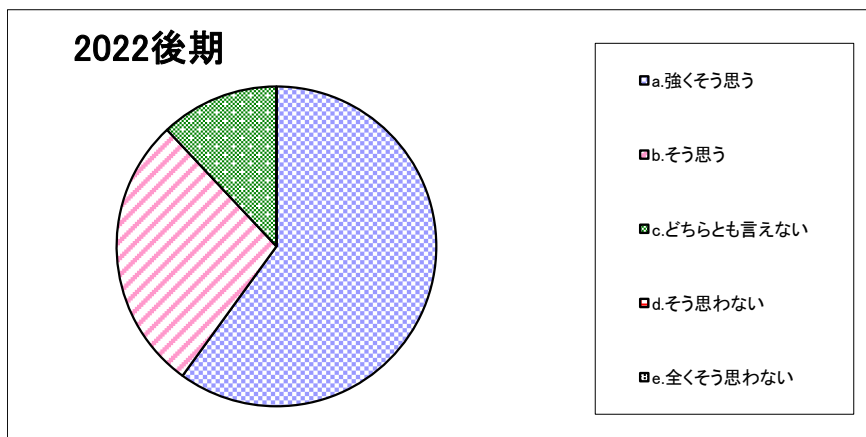
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



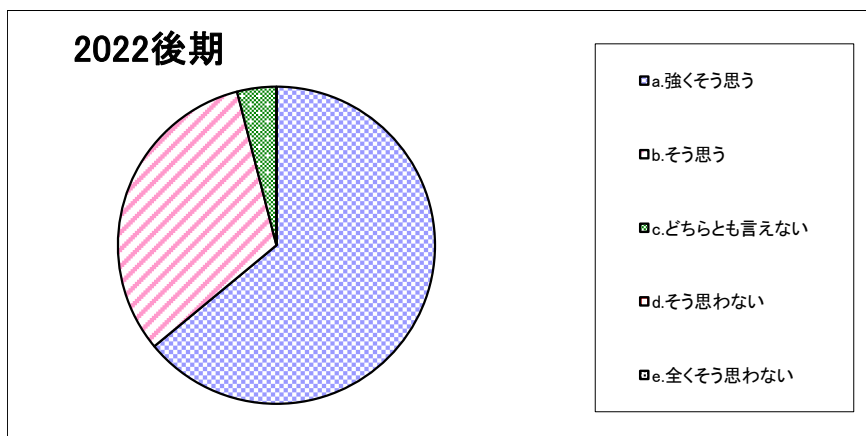
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



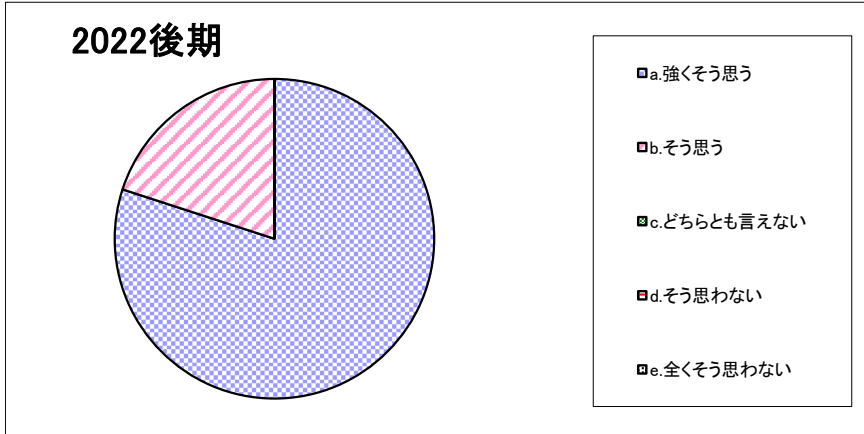
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



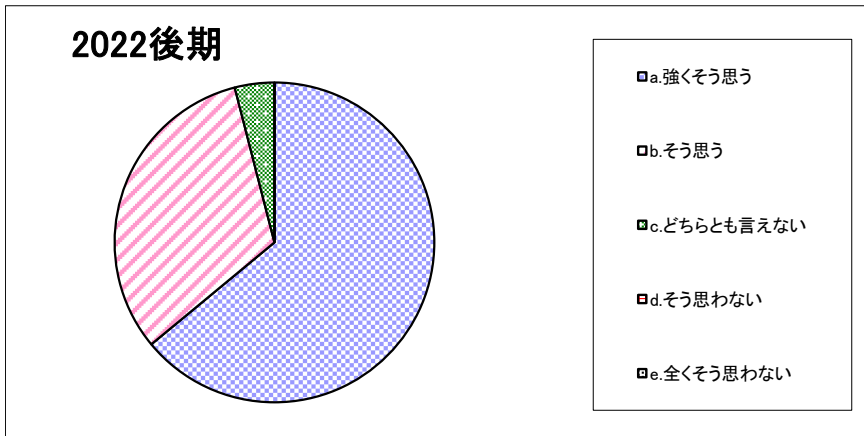
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



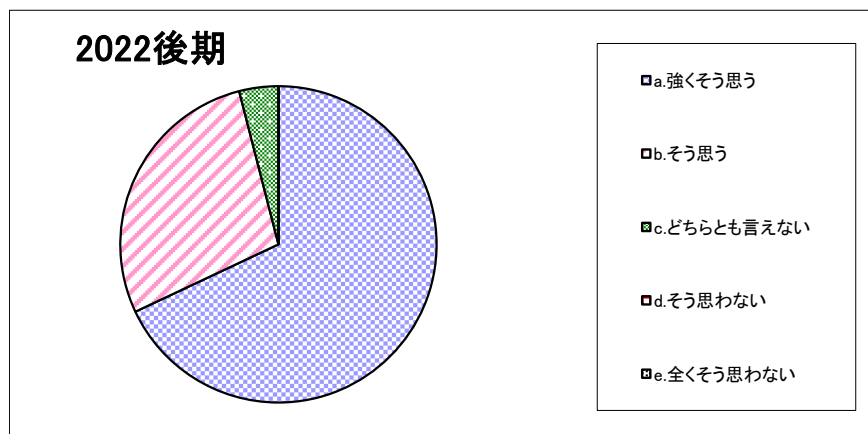
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022後期	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2022後期	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



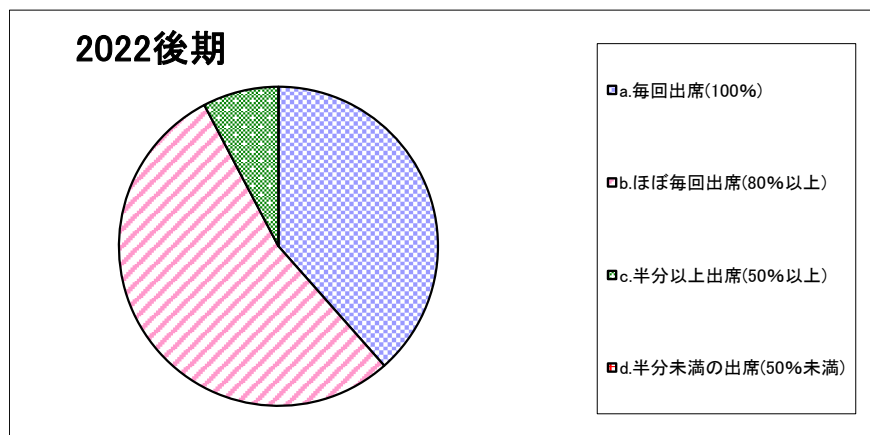
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

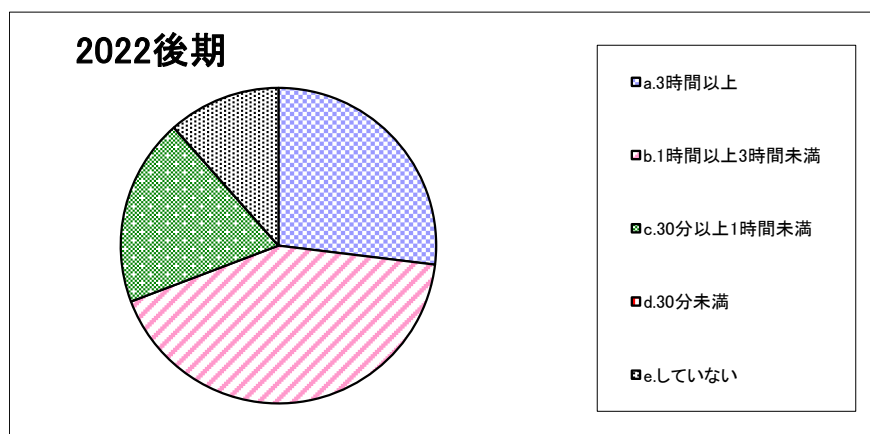
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



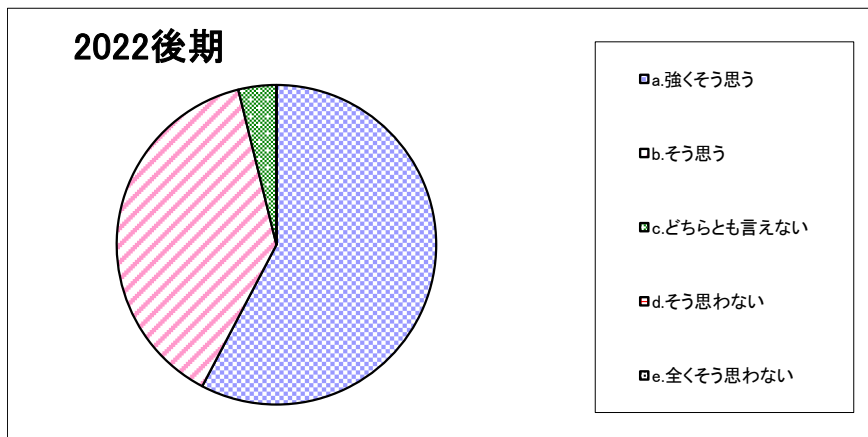
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.5	53.8	7.7	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



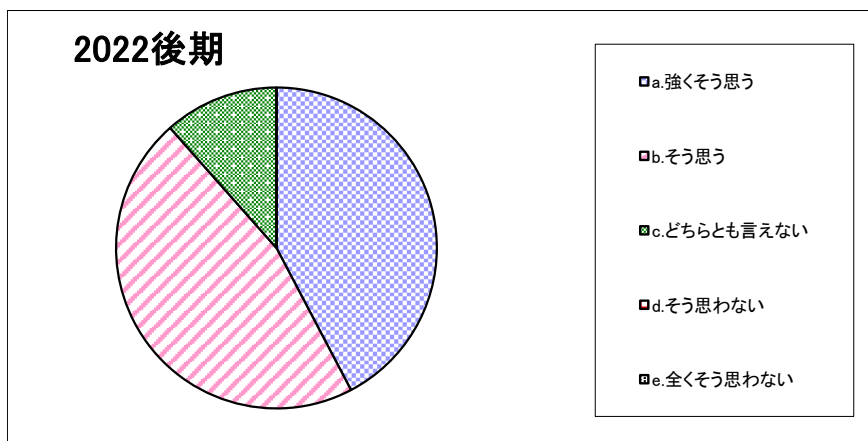
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	26.9	42.3	19.2	0.0	11.5

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



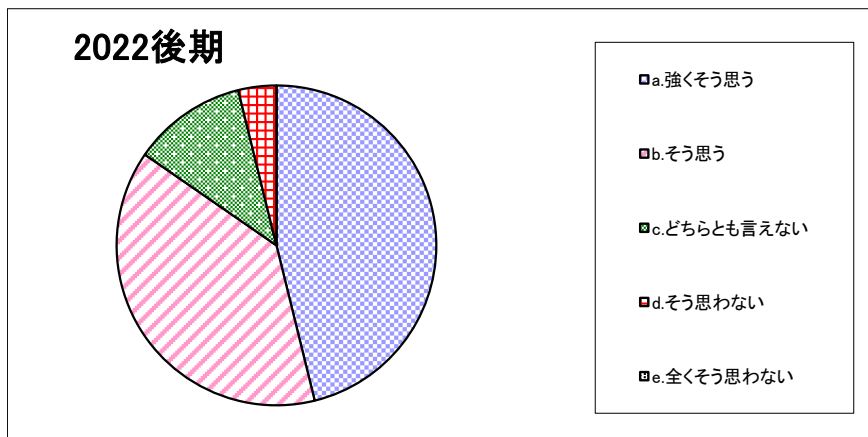
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



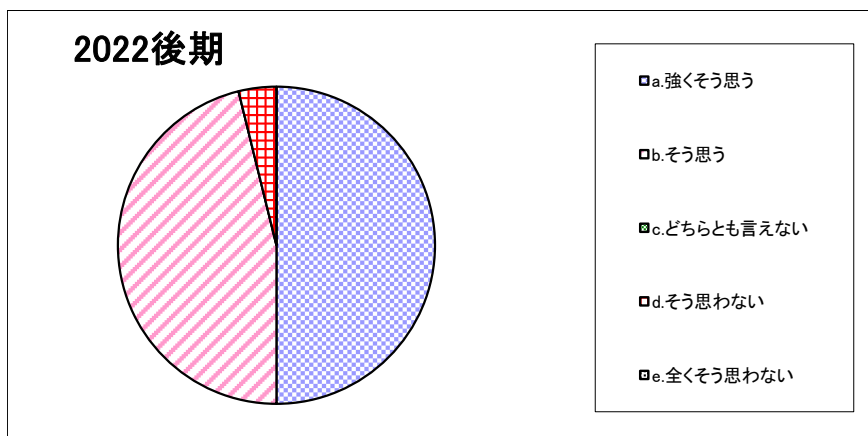
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



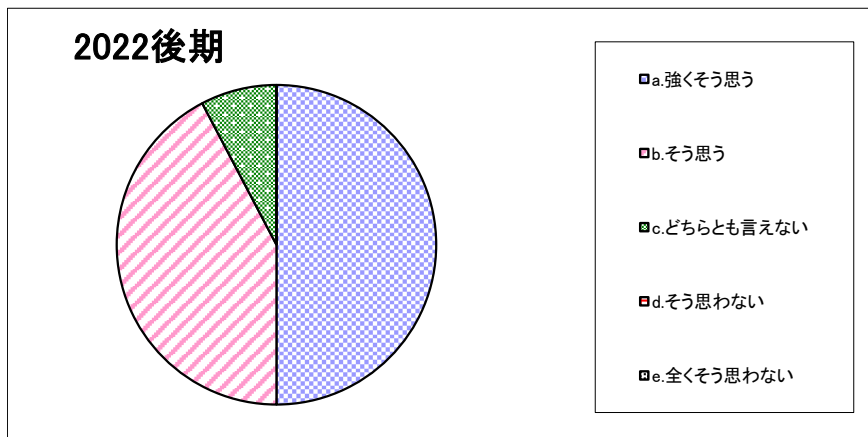
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



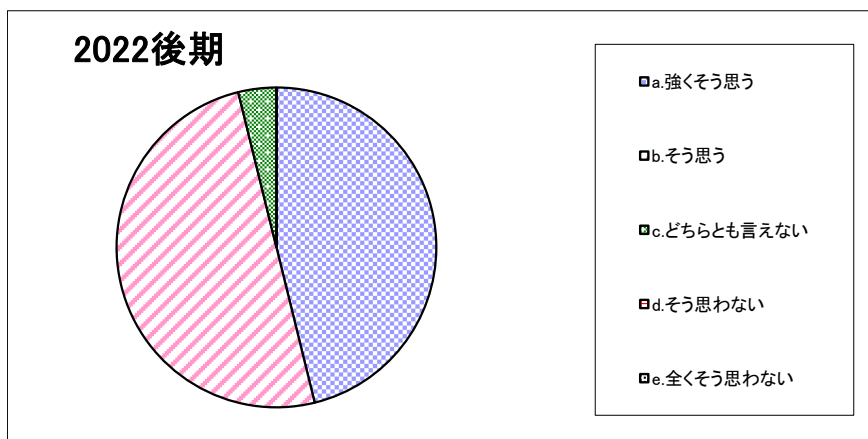
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	50.0	46.2	0.0	3.8	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



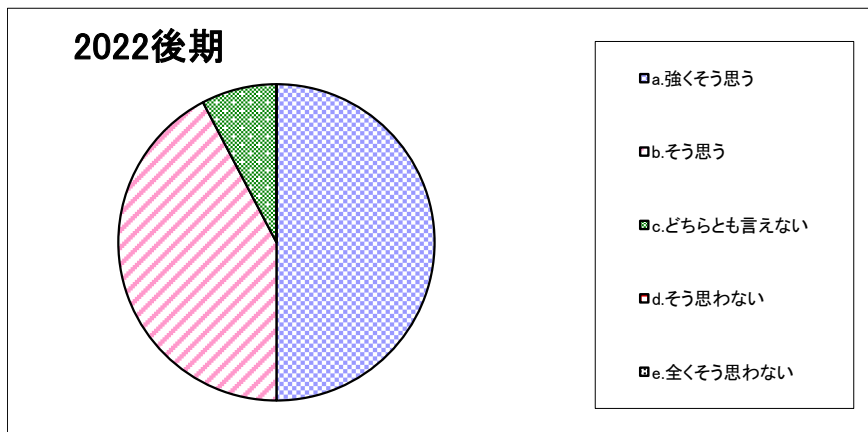
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



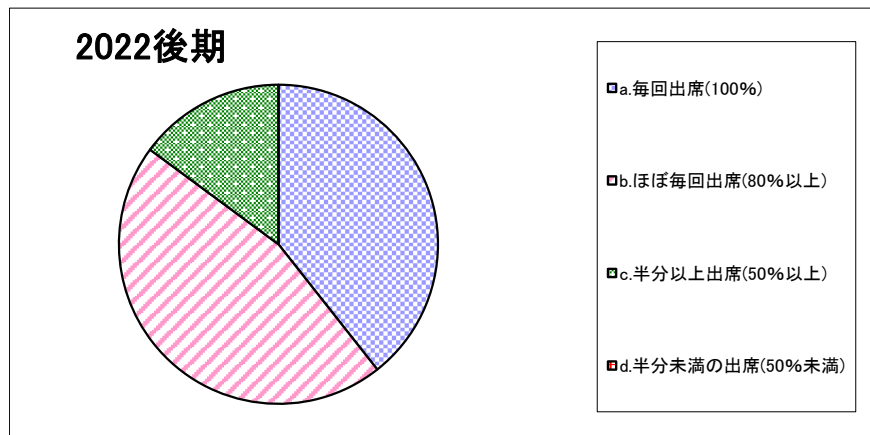
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

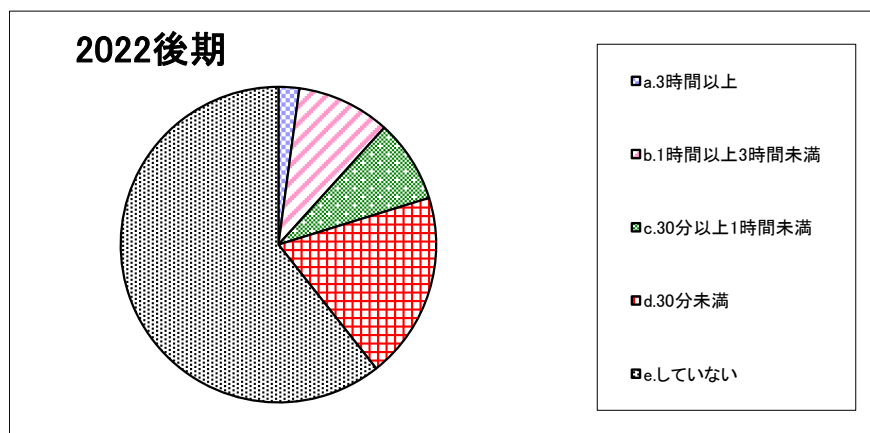
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



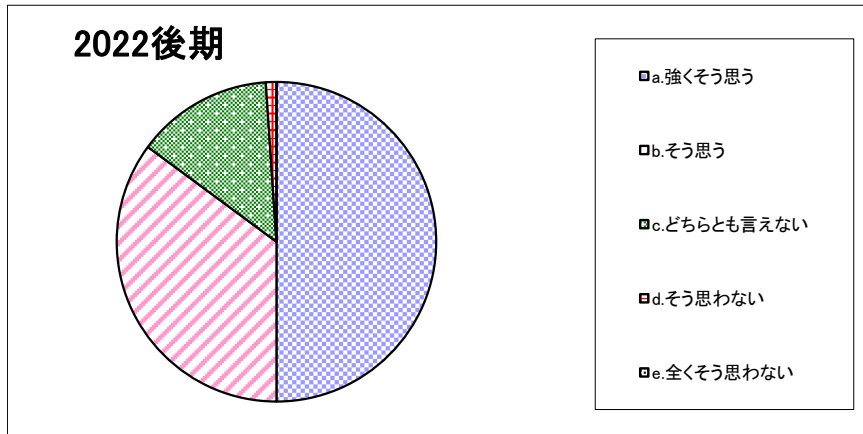
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.4	45.7	14.9	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。）



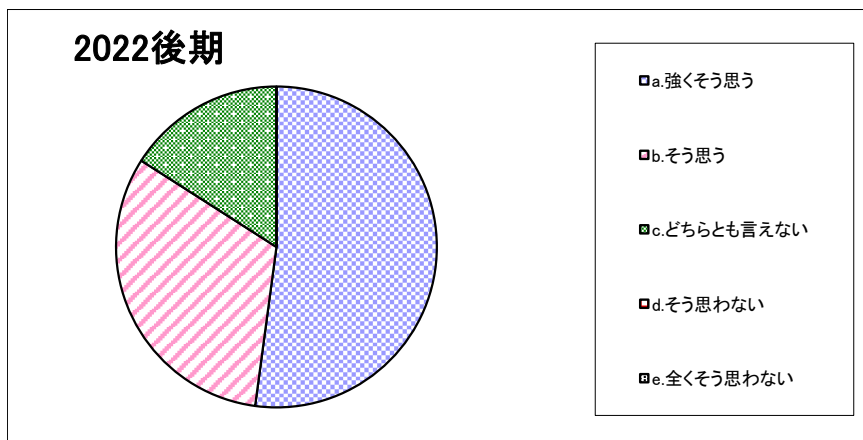
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	2.1	9.6	8.5	19.1	60.6

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



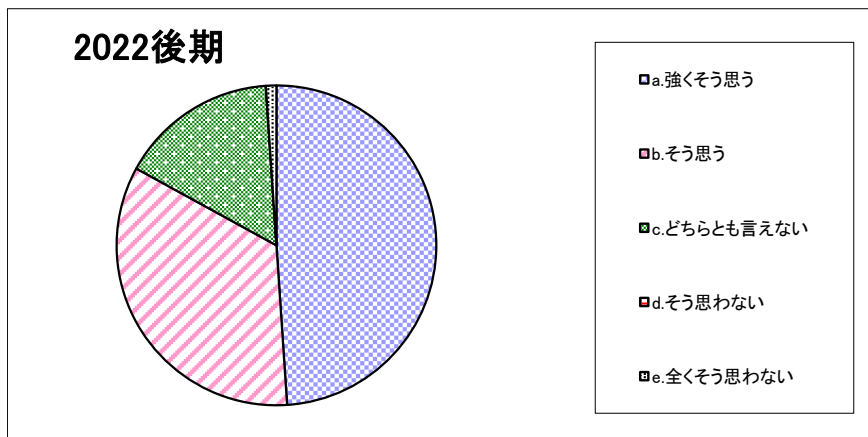
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	35.1	13.8	1.1	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



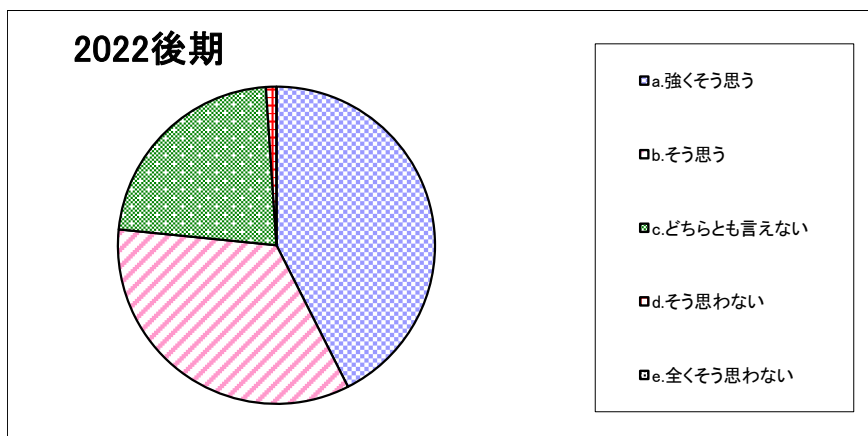
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.1	31.9	16.0	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



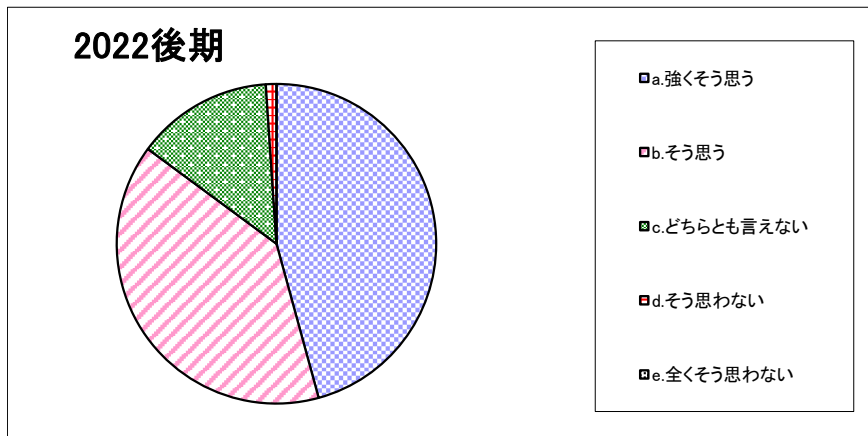
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	48.9	34.0	16.0	0.0	1.1

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



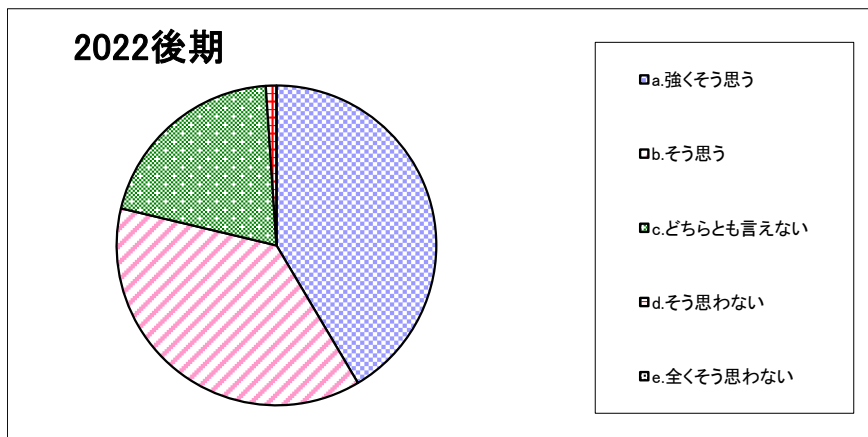
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.6	34.0	22.3	1.1	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



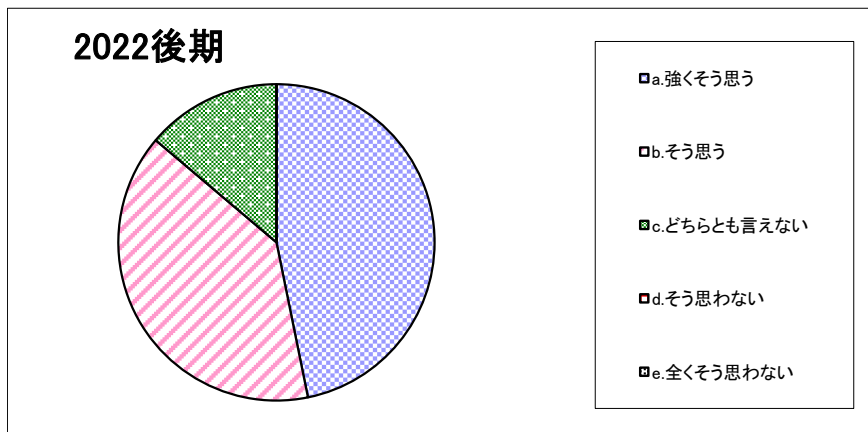
2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	45.7	39.4	13.8	1.1	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	41.5	37.2	20.2	1.1	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



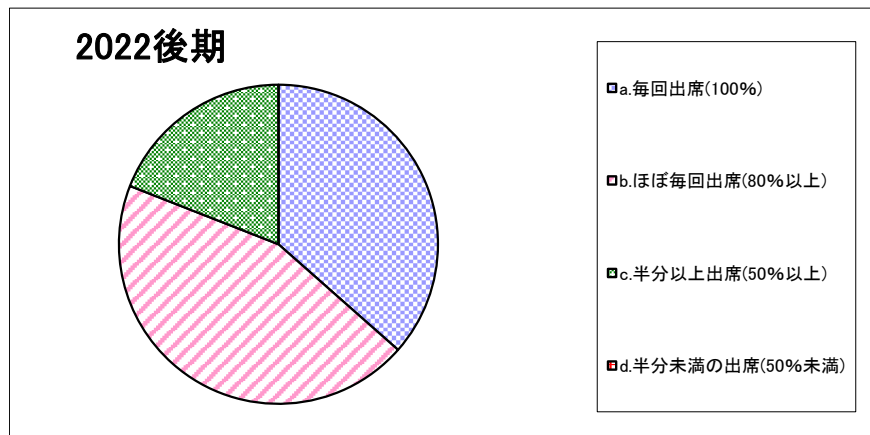
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	46.8	39.4	13.8	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

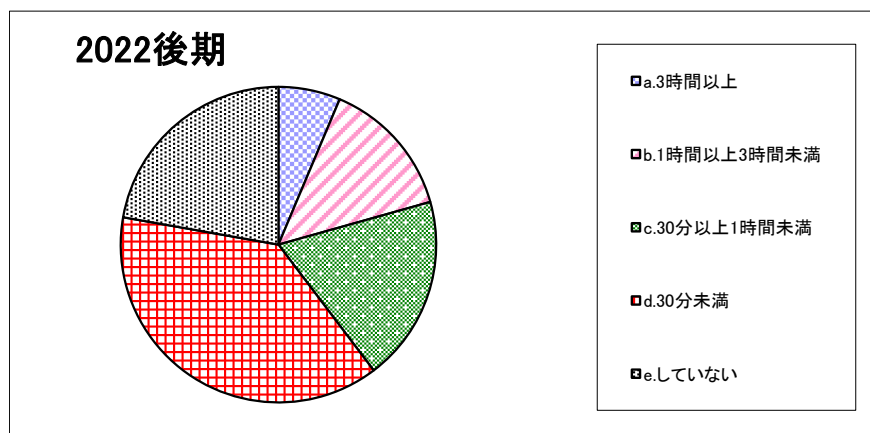
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



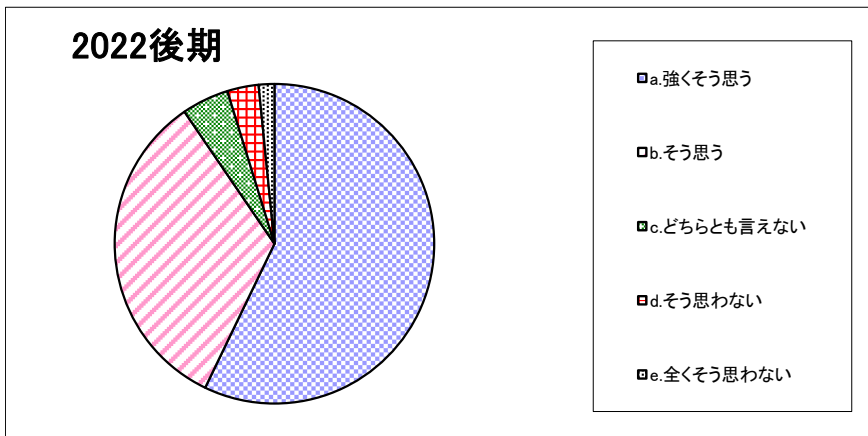
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	36.5	44.4	19.0	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



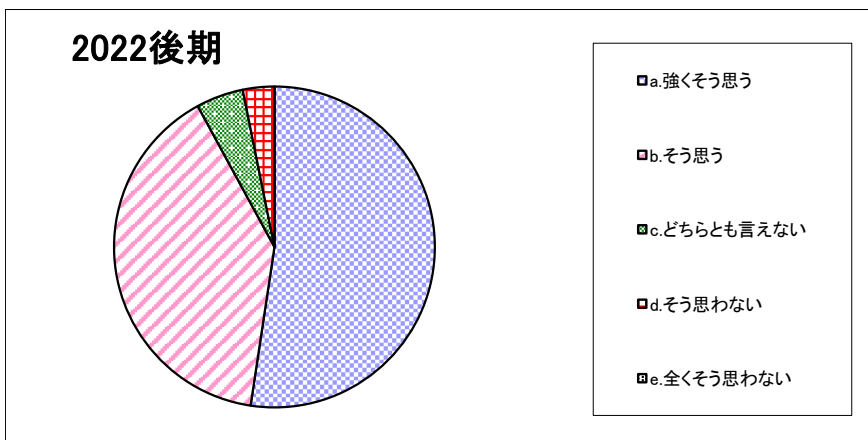
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	6.3	14.3	19.0	38.1	22.2

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



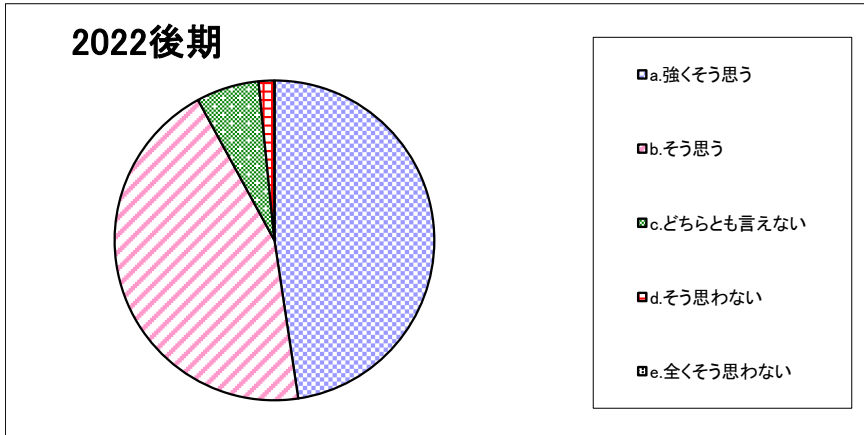
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	57.1	33.3	4.8	3.2	1.6

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



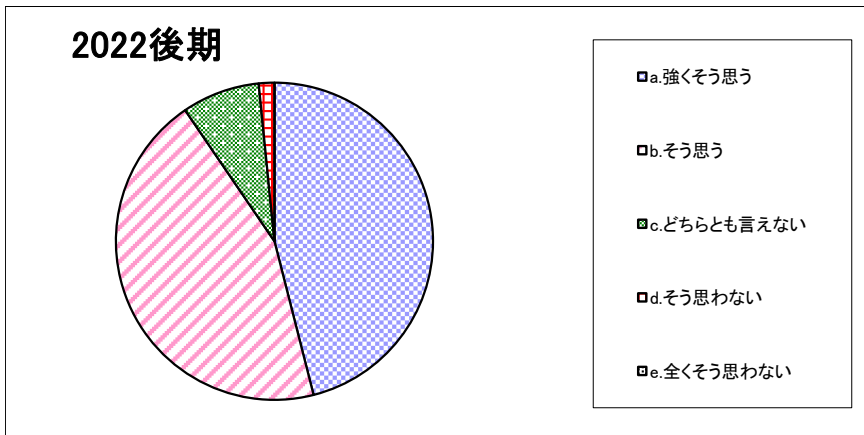
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2022後期	52.4	39.7	4.8	3.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



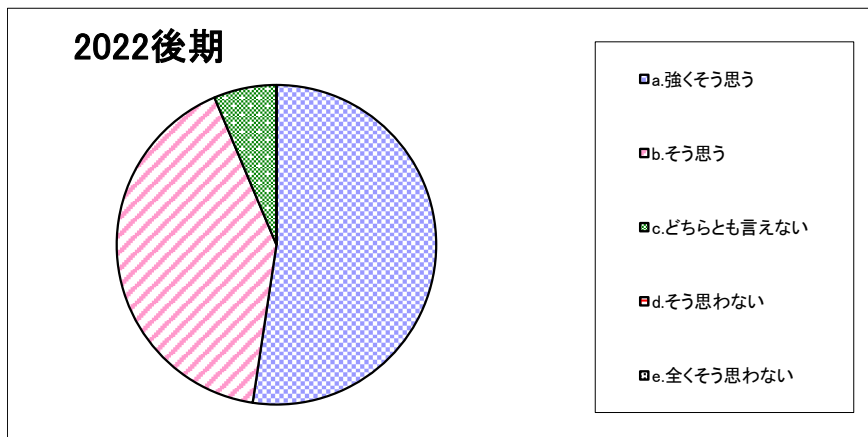
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	47.6	44.4	6.3	1.6	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



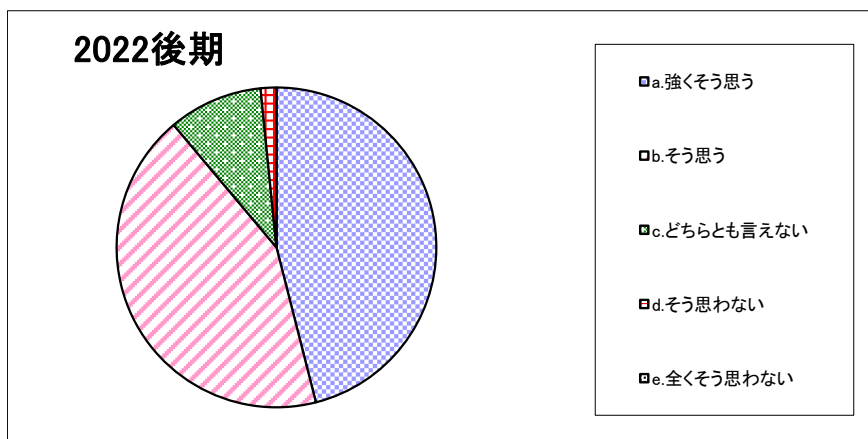
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	46.0	44.4	7.9	1.6	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



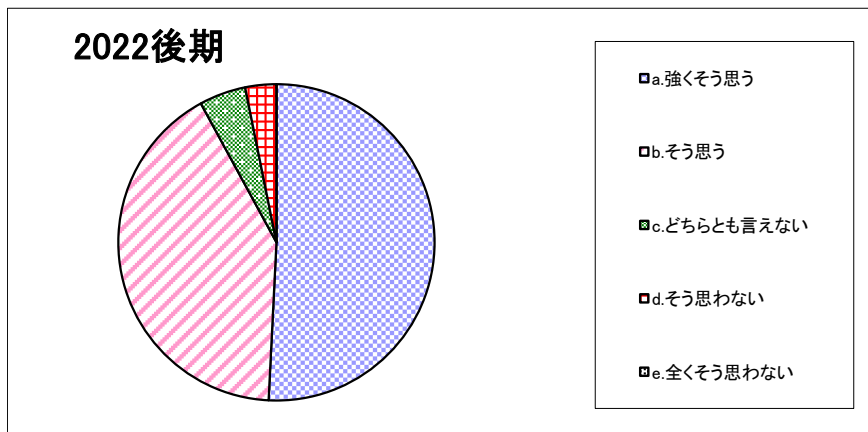
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.4	41.3	6.3	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.0	42.9	9.5	1.6	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



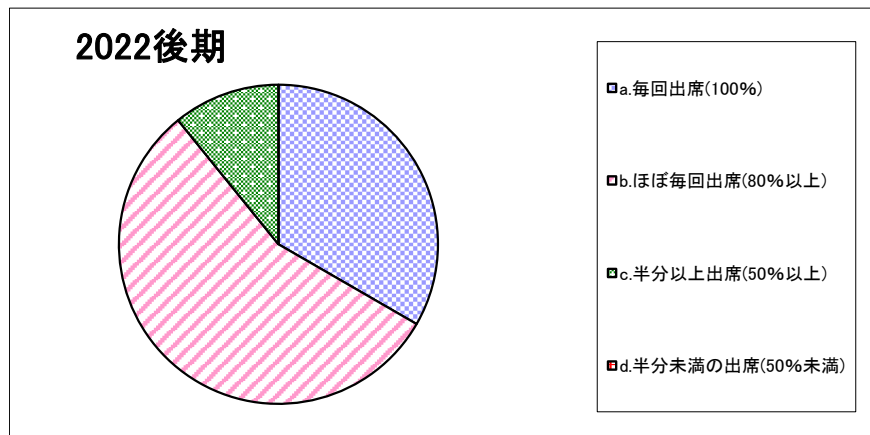
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2022後期	50.8	41.3	4.8	3.2	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

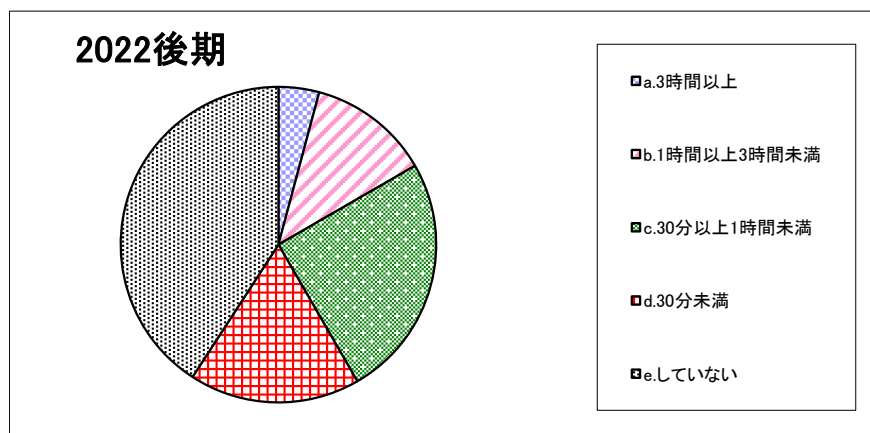
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



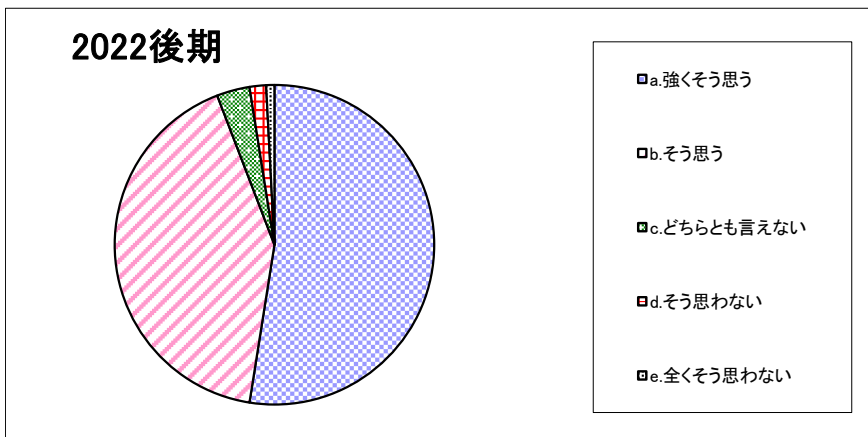
2022後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	33.3	55.8	10.8	0.0

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。）



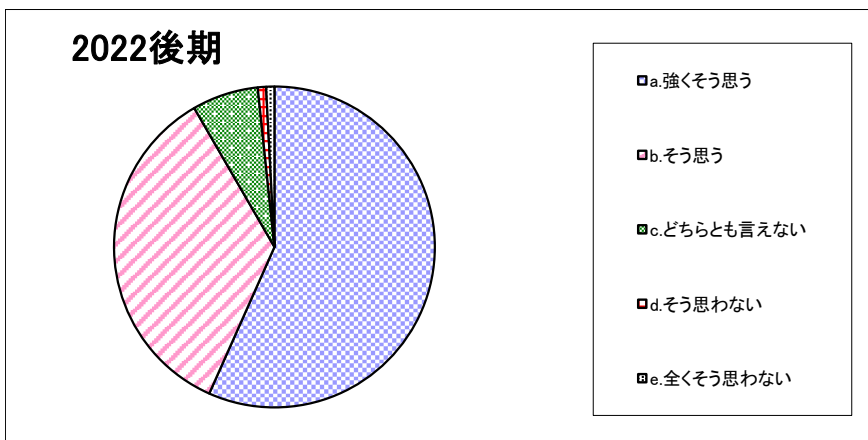
2022後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.2	12.5	25.0	17.5	40.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



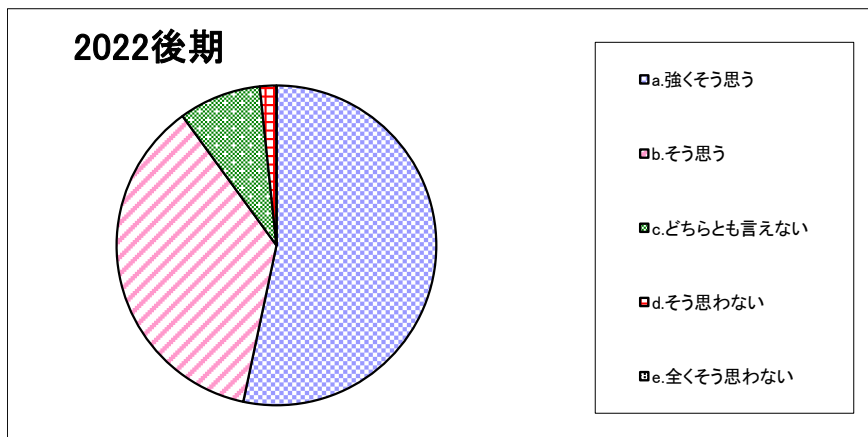
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	52.5	41.7	3.3	1.7	0.8

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



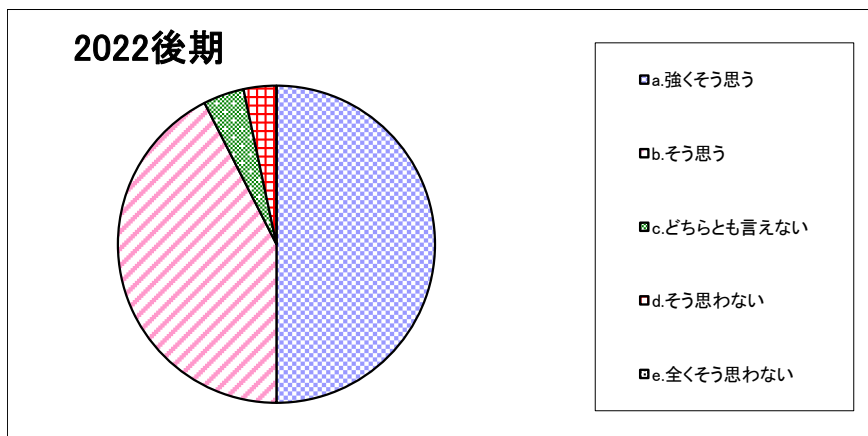
2022後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	56.7	35.0	6.7	0.8	0.8

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



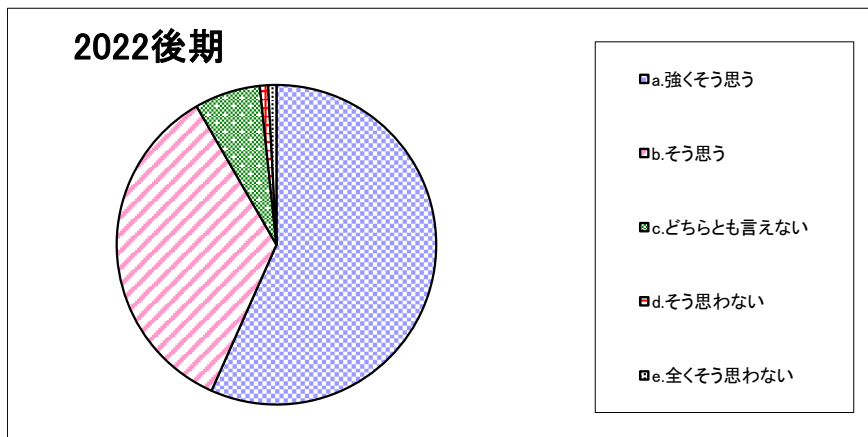
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



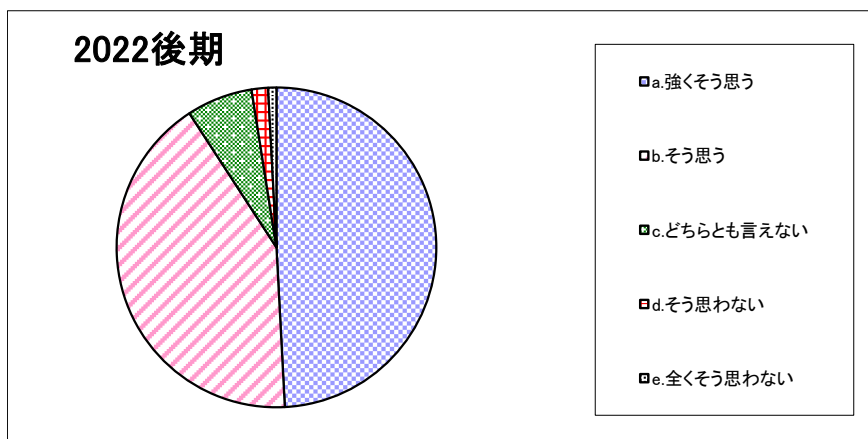
2022後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	42.5	4.2	3.3	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



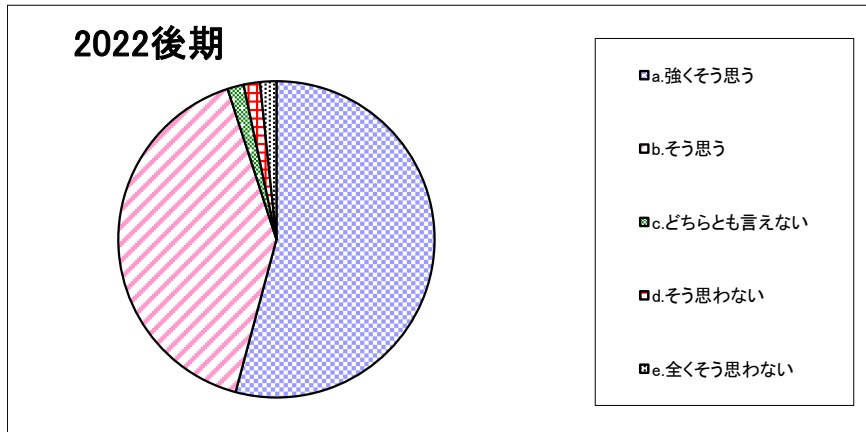
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	56.7	35.0	6.7	0.8	0.8

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	49.2	41.7	6.7	1.7	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2022後期	54.2	40.8	1.7	1.7	1.7

[2023年度 前期 実施概要]

【実施日程】

2023年7月6日～ 2023年7月27日

【実施対象授業】

専任教員：前期担当授業全科目

非常勤教員：前期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含みます)

設問3. 授業の方法・内容について

①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

②教員は熱意をもって授業を行っていた。

③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。

④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)

⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)

⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。

⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

内訳 【一般科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	41	41	2,524	1,214	48.1%
共通専門	13	13	1,020	567	55.6%
共通教育	114	114	4,237	2,576	60.8%
心理コミュニケーション	29	29	1,608	837	52.1%
人間健康	37	37	1,759	1,100	62.5%
スポーツ行動	59	59	3,053	1,457	47.7%
国際コミュニケーション	83	83	2,126	1,171	55.1%
国際観光	26	26	1,184	632	53.4%
経営	37	37	1,522	815	53.5%
経済	39	38	1,198	672	56.1%
基本教育	25	25	890	639	71.8%
幼児保育	68	67	3,074	1,613	52.5%
栄養	22	22	865	563	65.1%
ライフデザイン	41	41	1,228	969	78.9%
大学教職	7	7	524	274	52.3%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	641	639	26,812	15,099	56.3%

2. セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含みます）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

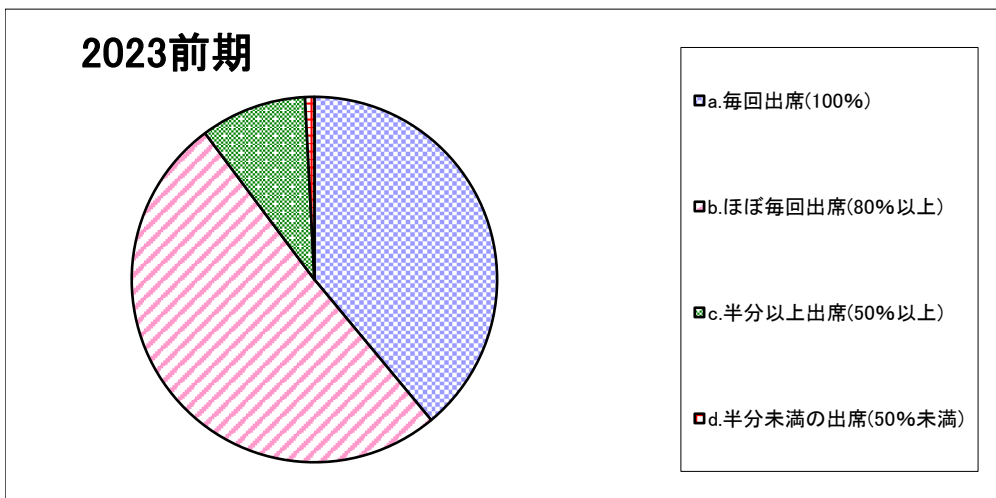
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	67	67	1,190	813	68.3%
心理コミュニケーション	16	16	176	90	51.1%
人間健康	18	17	178	101	56.7%
スポーツ行動	24	21	220	91	41.4%
国際コミュニケーション	15	14	160	85	53.1%
国際観光	16	15	142	73	51.4%
経営	20	17	145	69	47.6%
経済	18	17	135	66	48.9%
基本教育	-	-	-	-	-
幼児保育	21	20	211	115	54.5%
栄養	10	10	78	50	64.1%
ライフデザイン	18	18	176	132	75.0%
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	243	232	2,811	1,685	59.9%

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通基礎 >

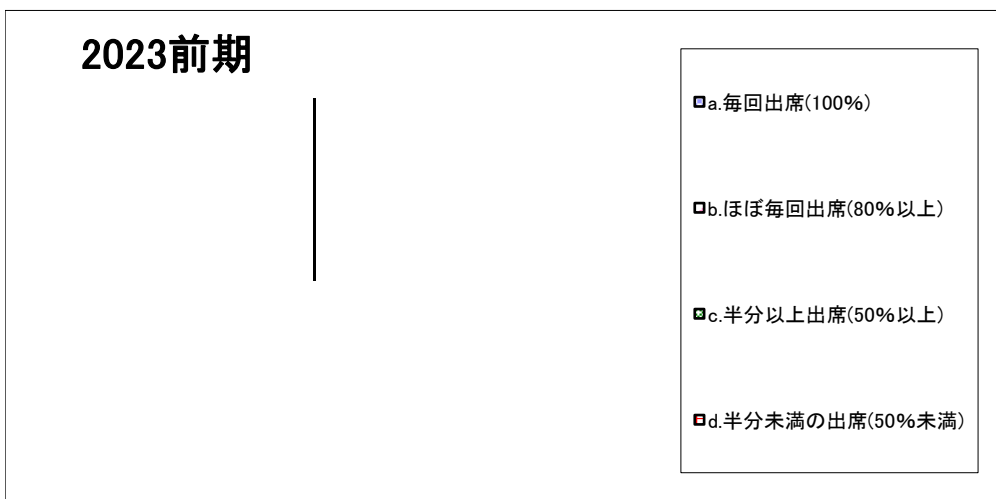
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.0	50.8	9.4	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



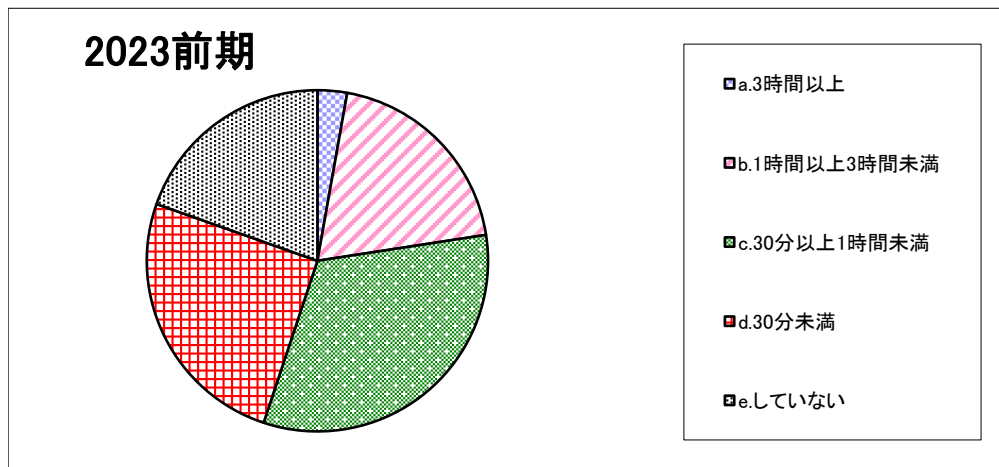
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	2.8	19.8	32.5	25.3	19.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



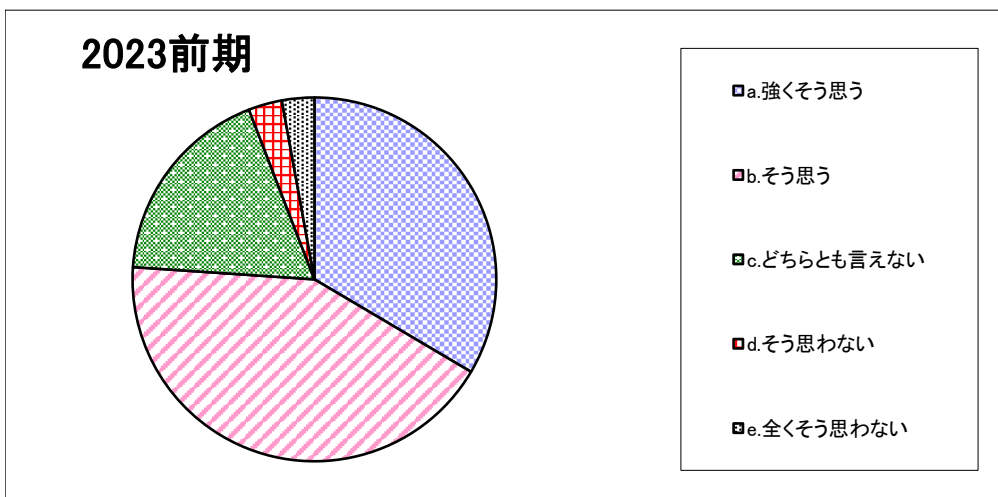
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通基礎 >

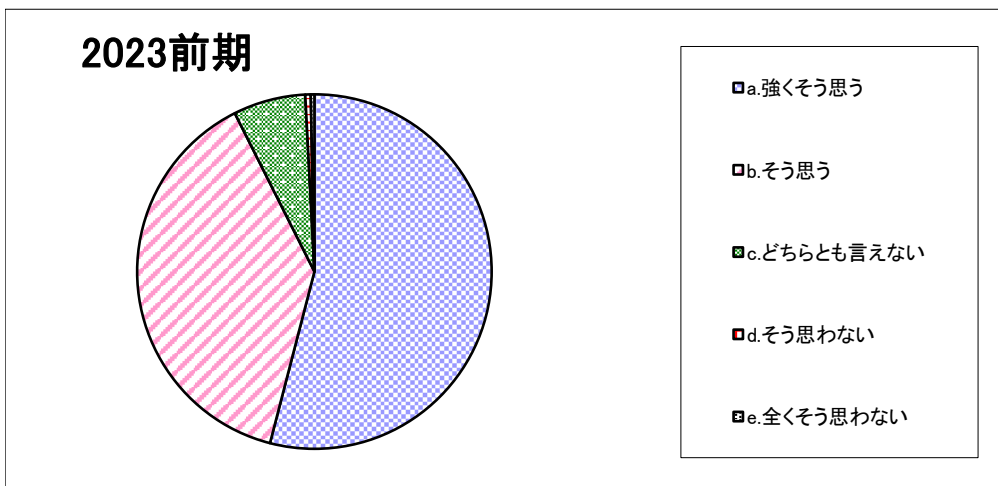
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	33.5	42.6	18.1	3.0	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



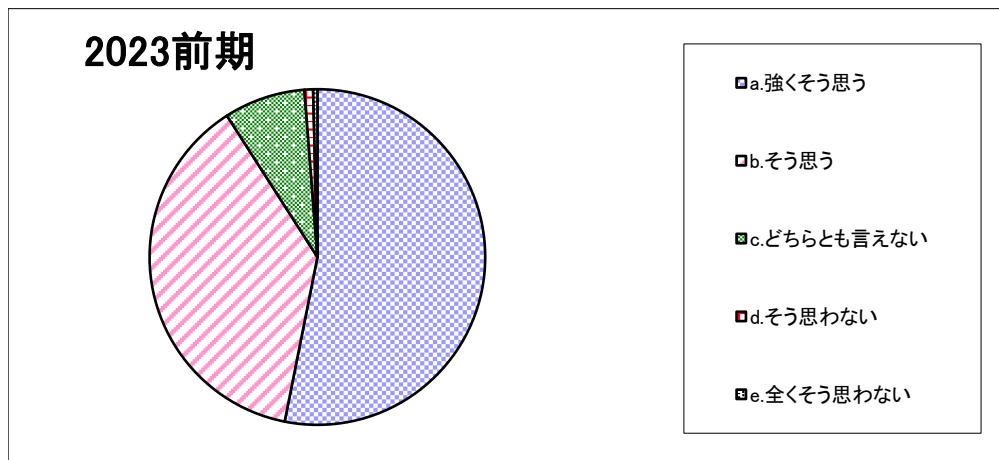
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	54.0	38.6	6.6	0.5	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

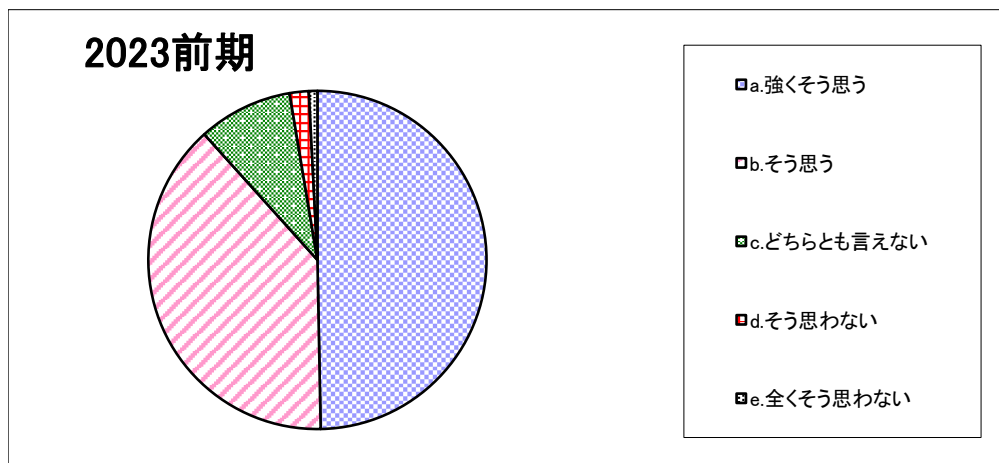
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.1	37.8	7.8	0.8	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.7	38.6	9.0	1.8	0.8

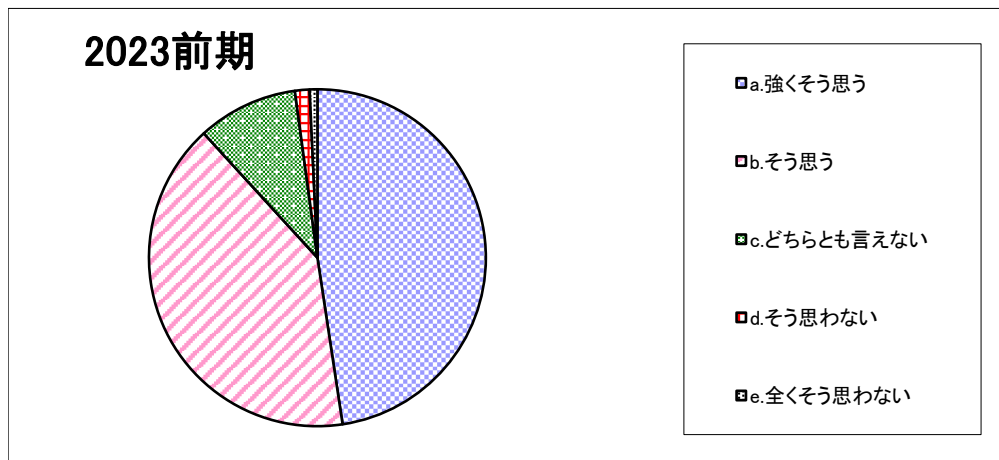
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

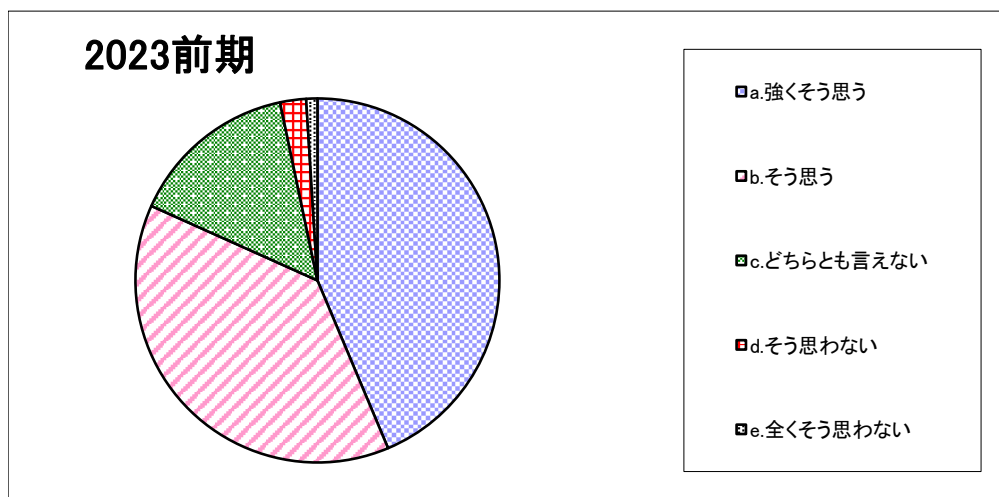
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	47.6	40.6	9.6	1.4	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



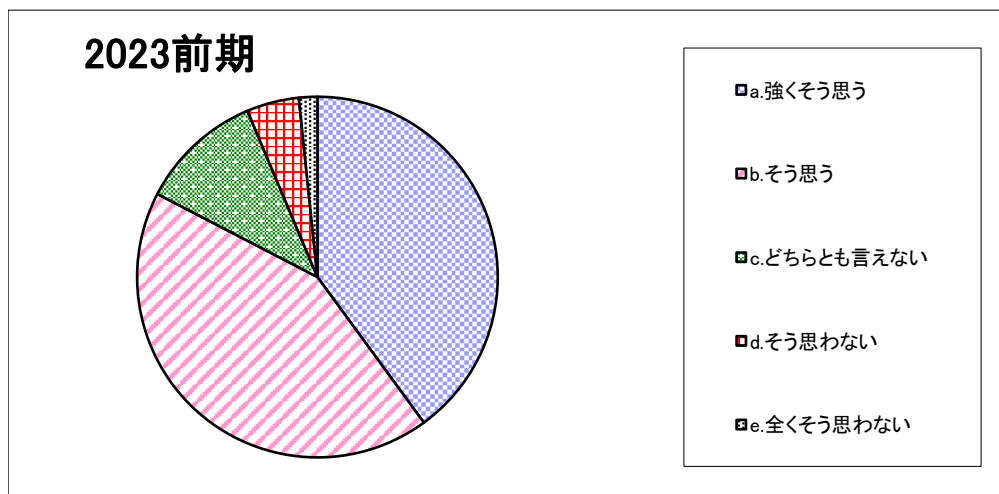
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	43.7	38.1	15.0	2.3	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

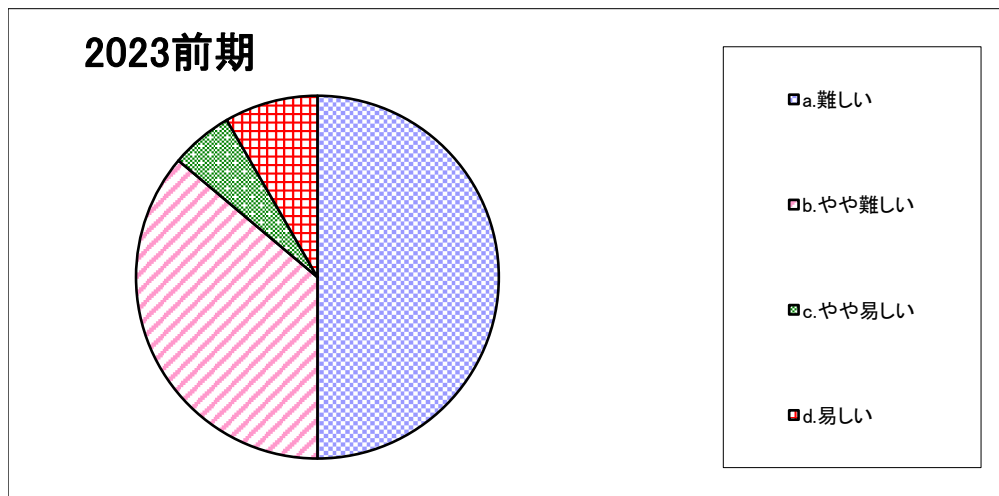
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	40.0	42.7	11.0	4.7	1.6

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



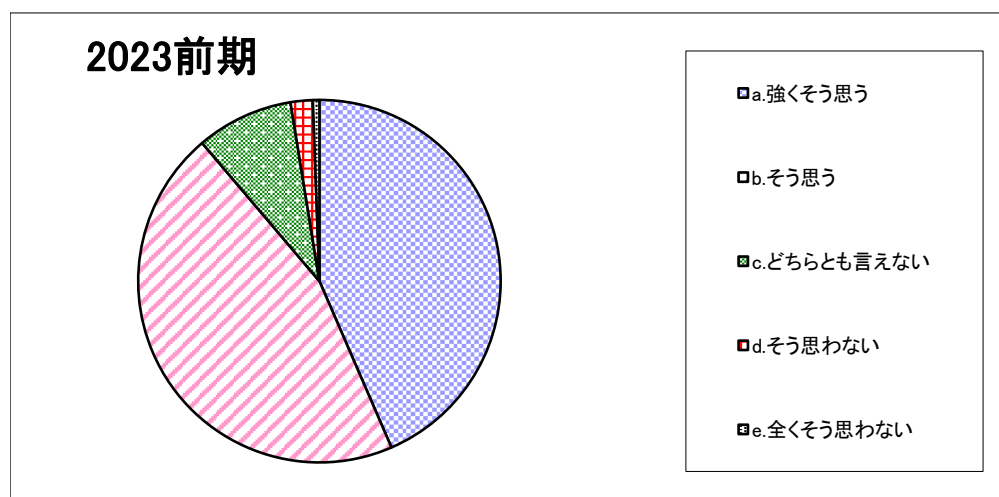
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	50.0	36.1	5.6	8.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

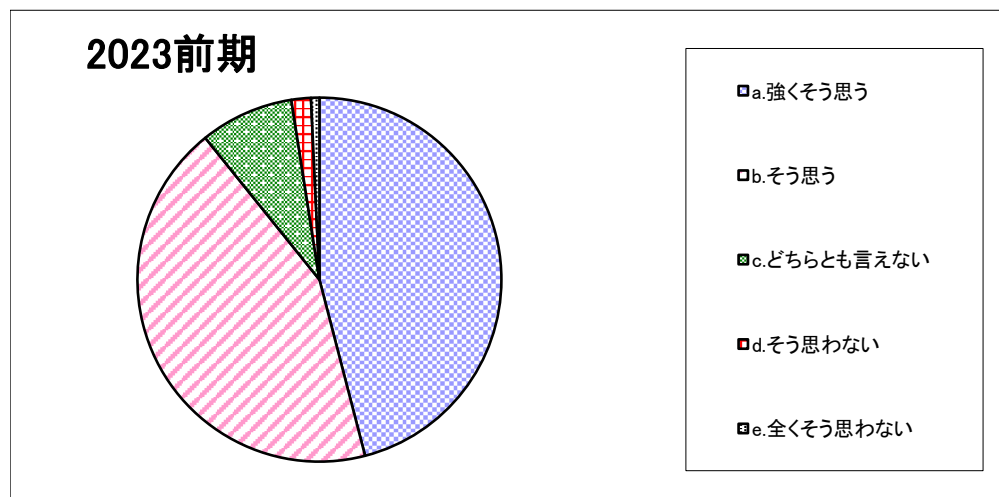
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	43.5	45.3	8.6	2.0	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



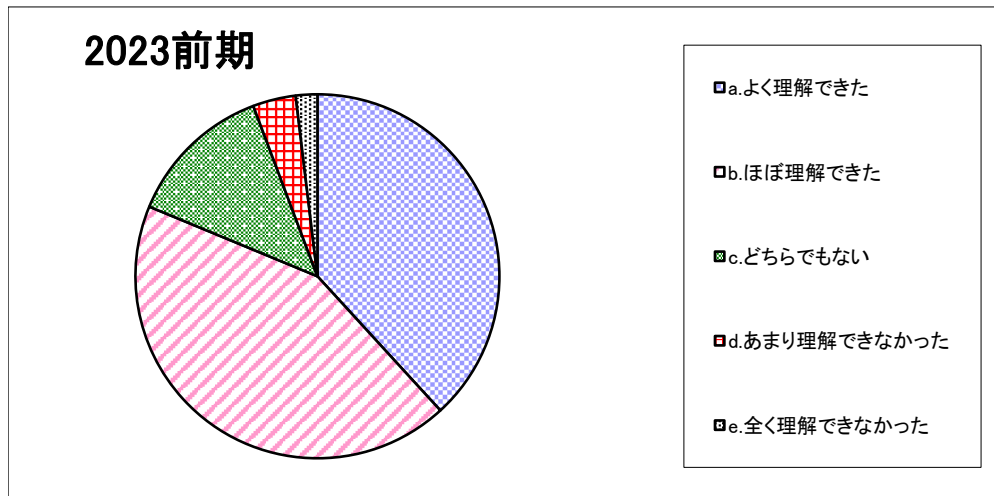
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	46.0	43.2	8.3	1.7	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通基礎 >

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



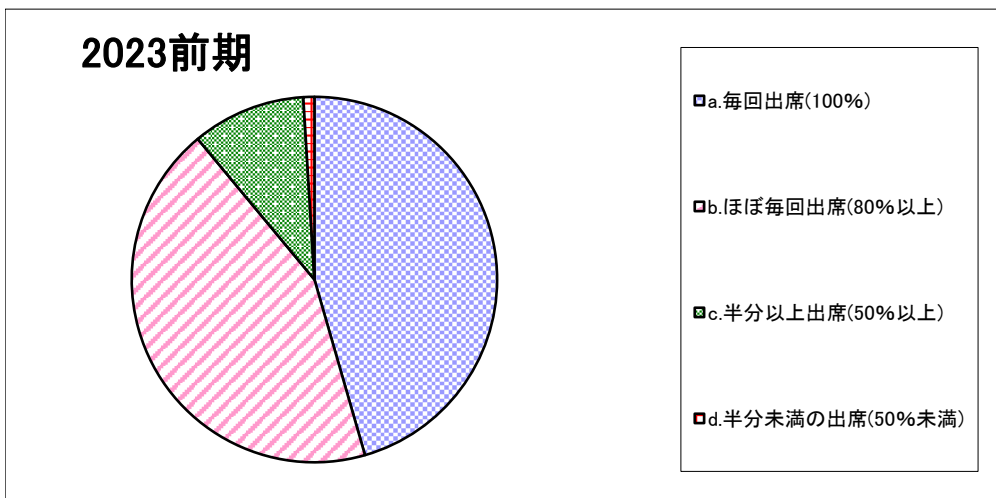
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	38.2	43.1	13.0	3.8	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

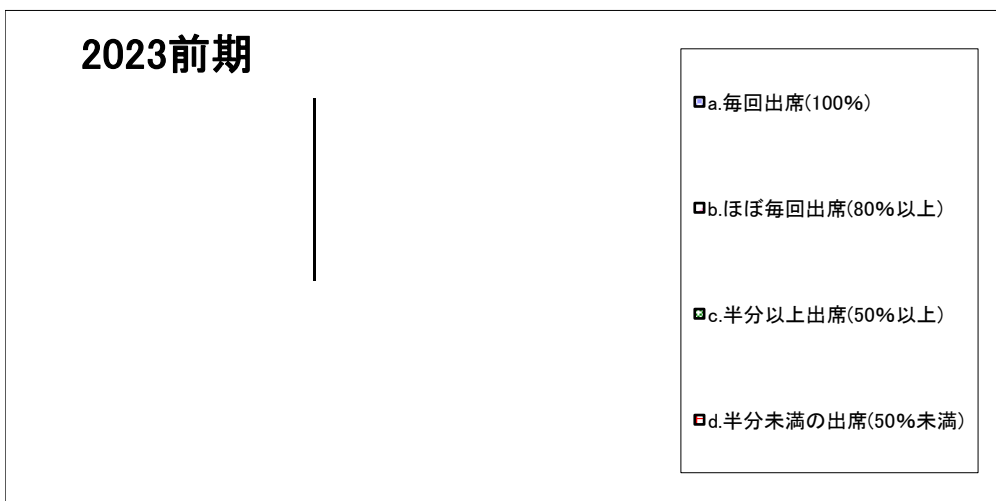
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.5	43.4	10.1	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



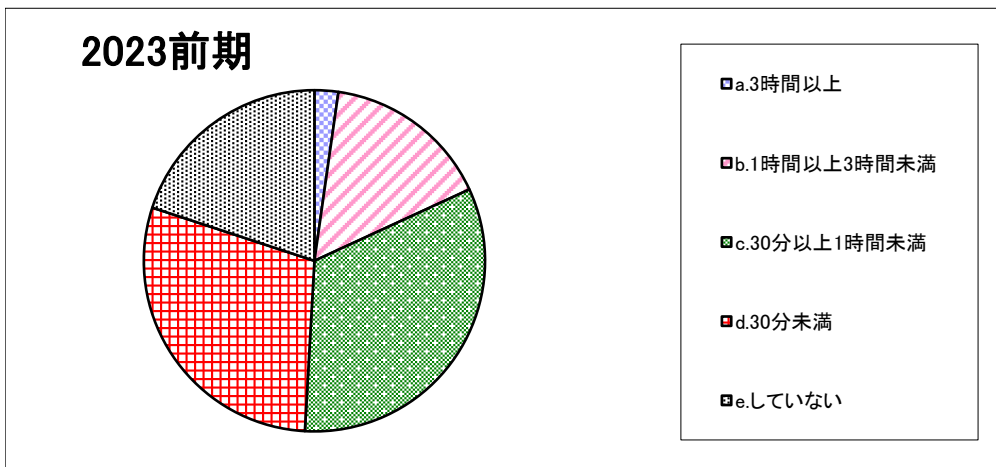
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

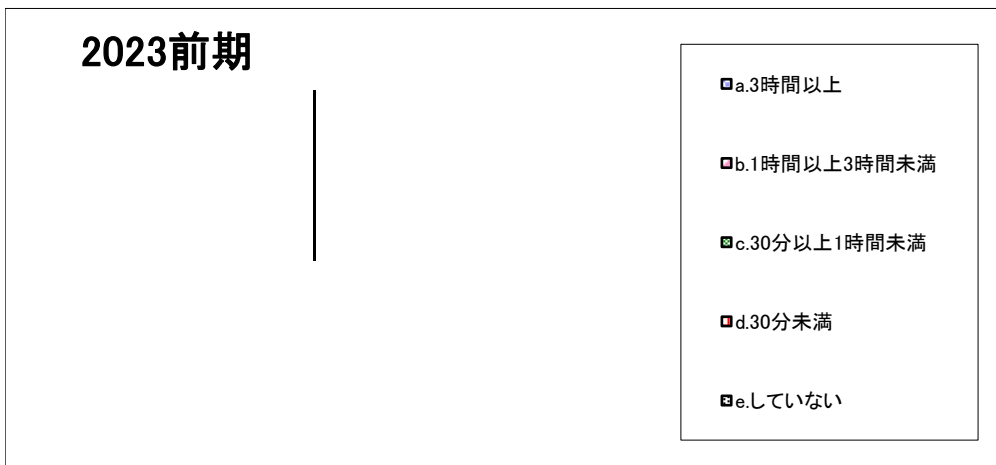
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.3	15.9	32.8	29.2	20.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



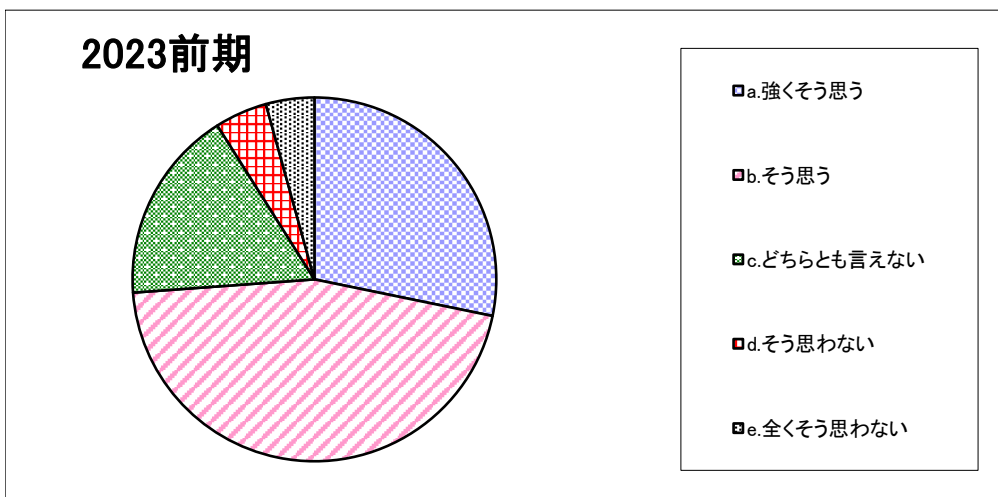
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

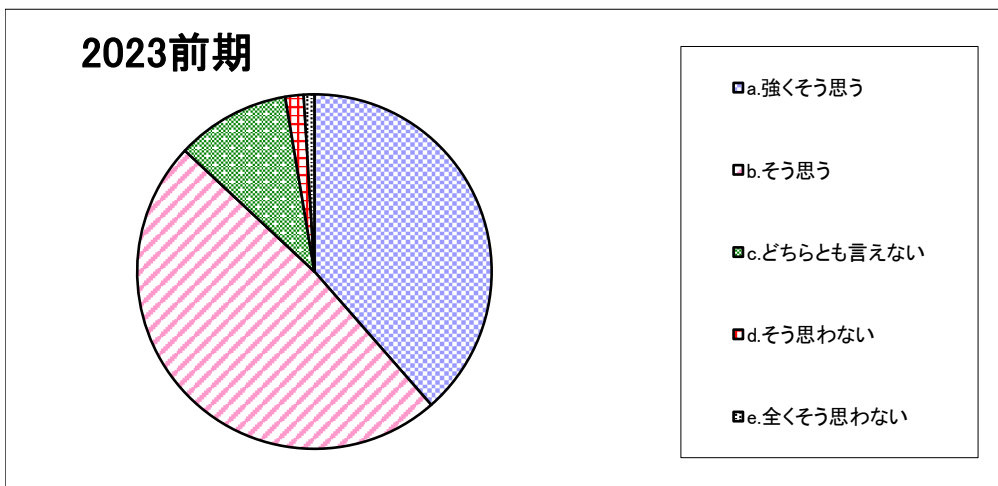
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	28.2	45.6	17.2	4.7	4.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



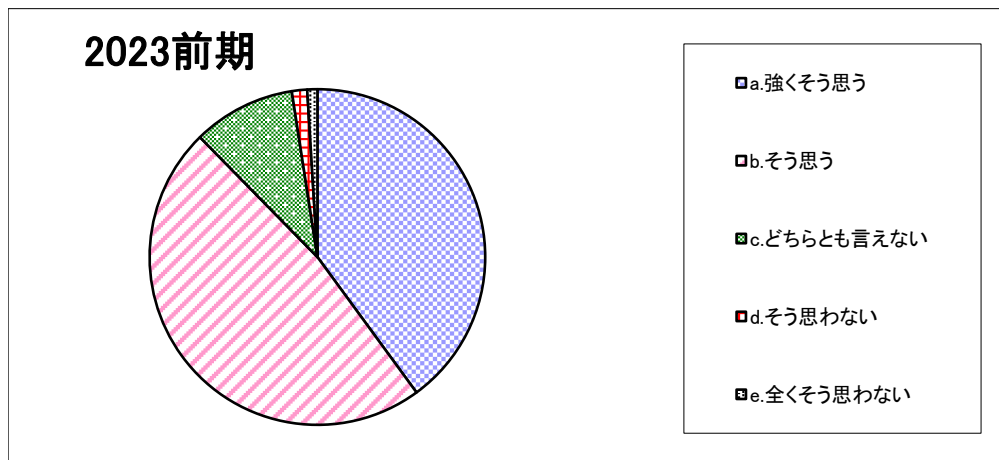
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.5	48.4	10.4	1.7	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

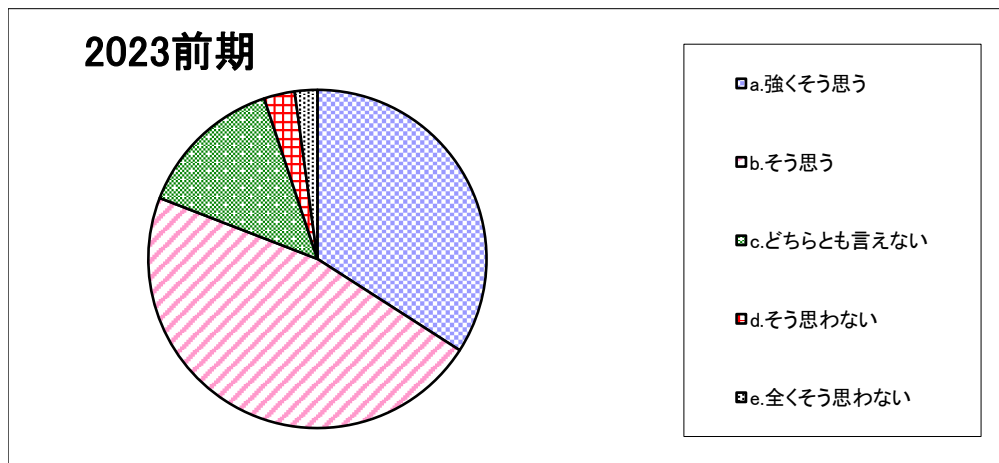
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.9	47.7	9.9	1.5	1.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.1	46.8	14.0	2.9	2.2

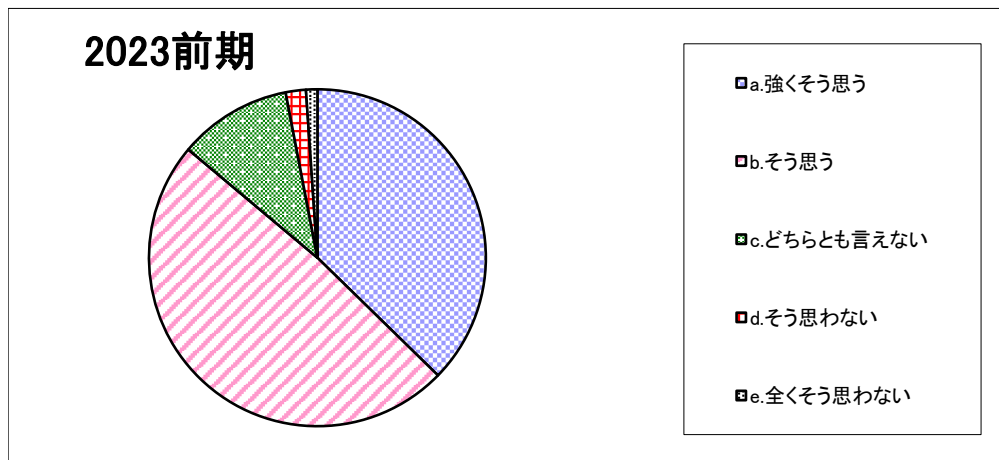
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

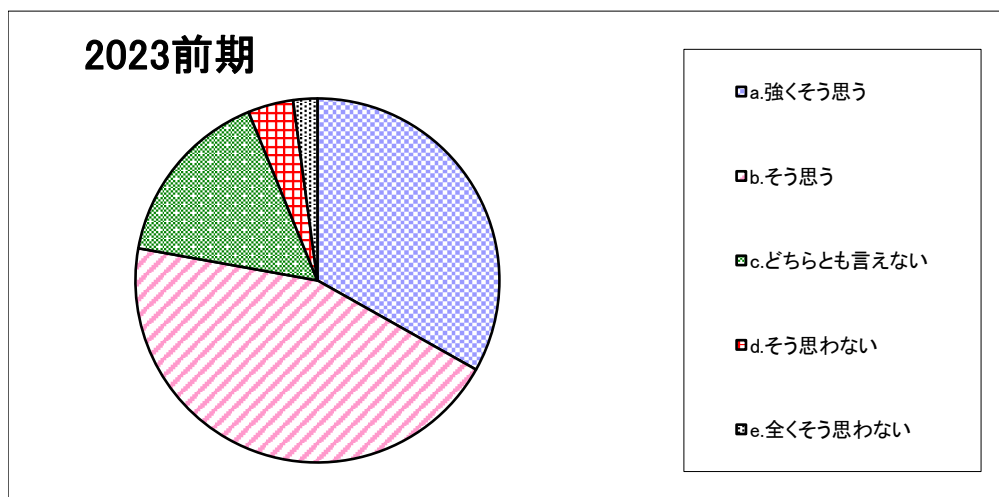
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.3	48.8	10.9	1.9	1.1

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



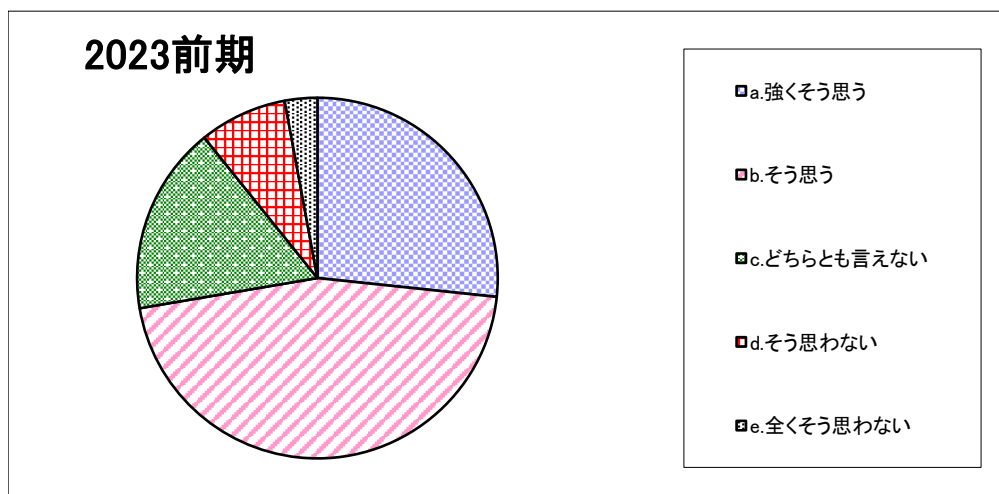
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.2	44.7	16.0	4.0	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

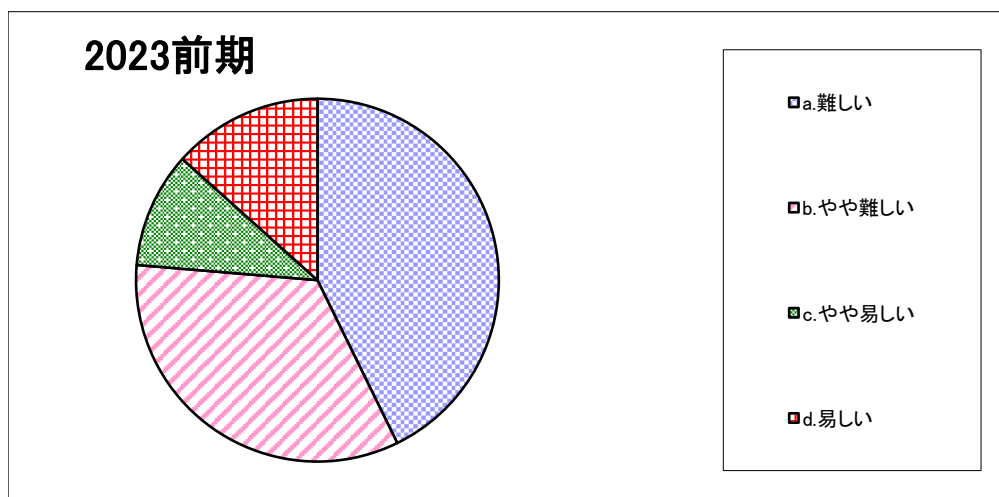
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	26.7	45.7	16.9	7.9	2.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



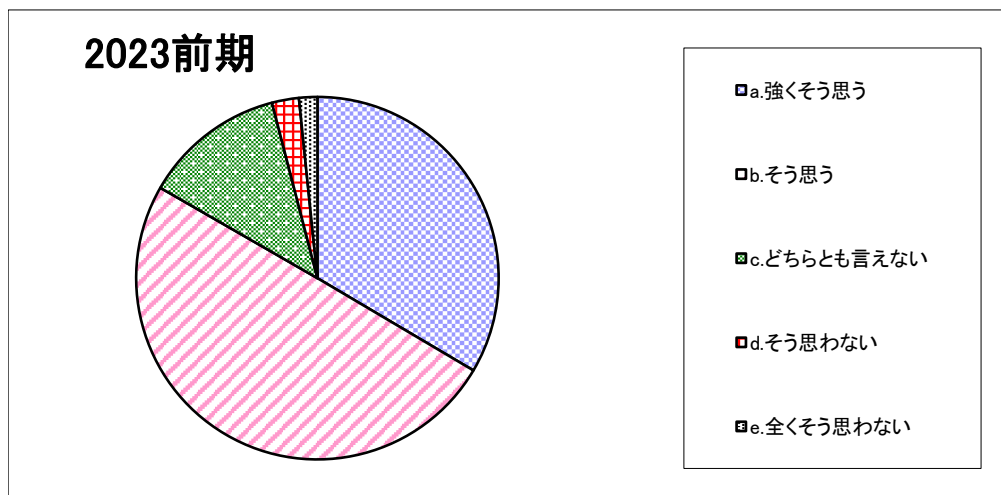
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2023前期	42.7	33.6	10.3	13.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

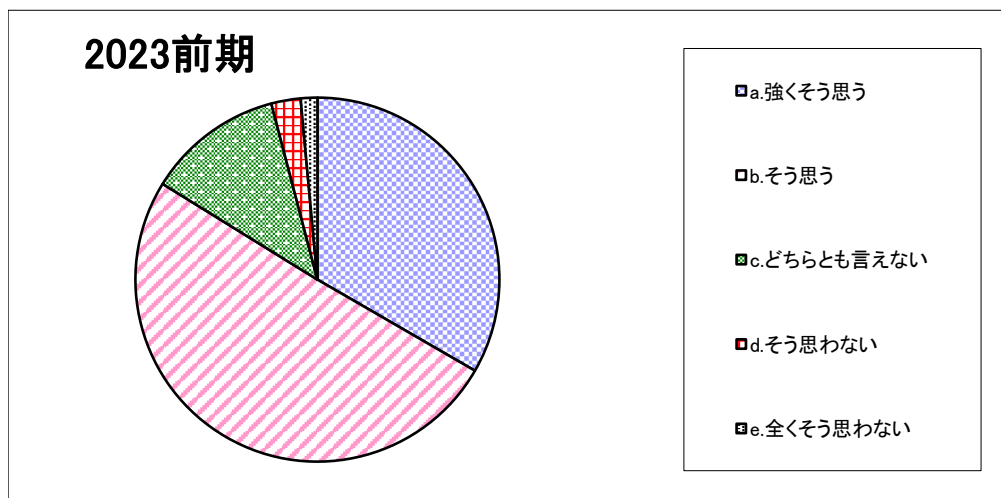
（表中の数字は「%」）

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	33.5	49.8	12.7	2.4	1.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



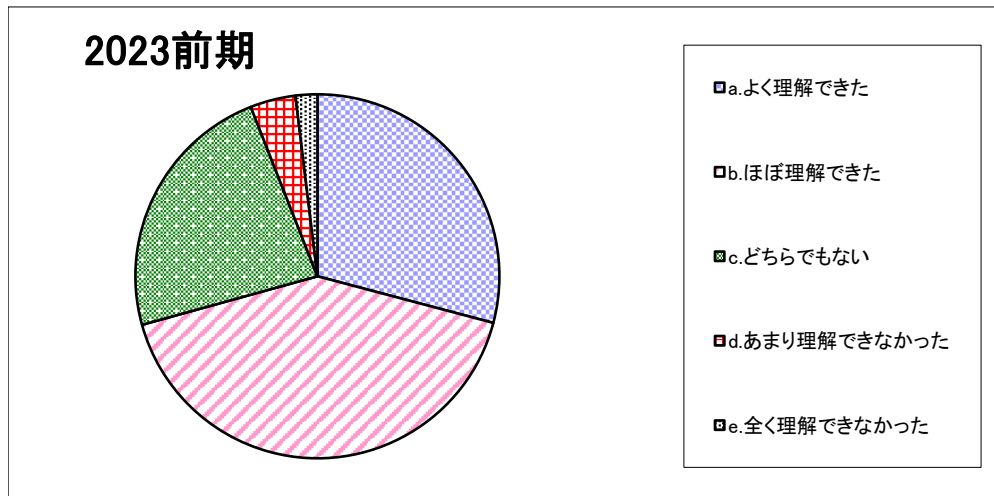
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	33.3	50.5	12.1	2.6	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



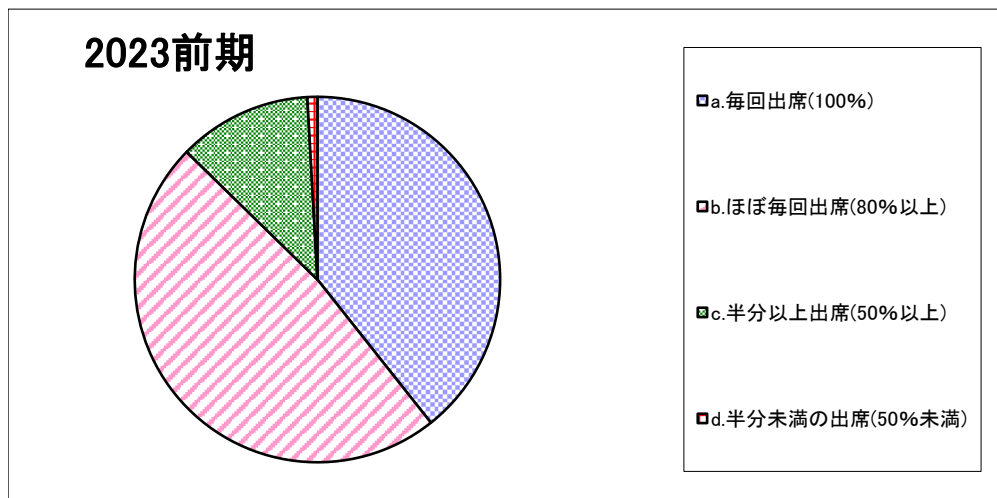
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	29.1	41.6	23.3	4.0	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

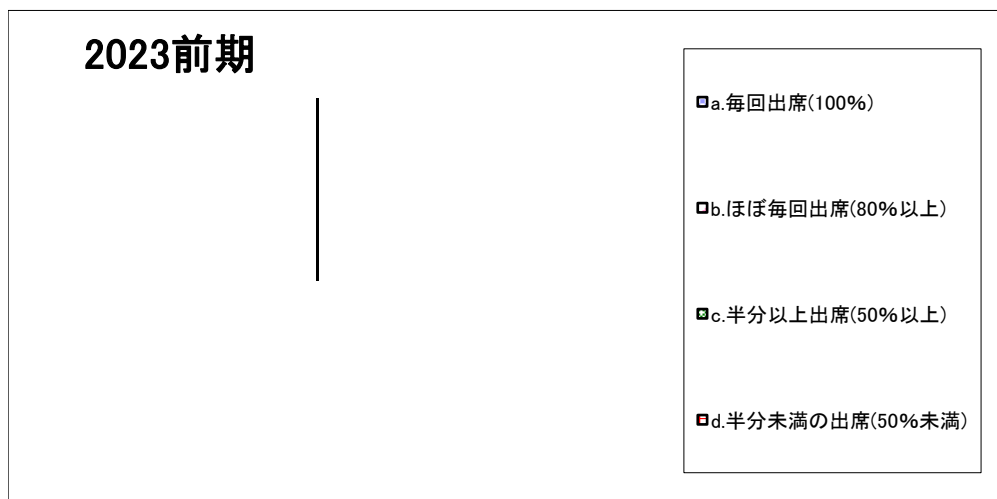
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2023前期	39.3	48.0	11.8	0.9

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



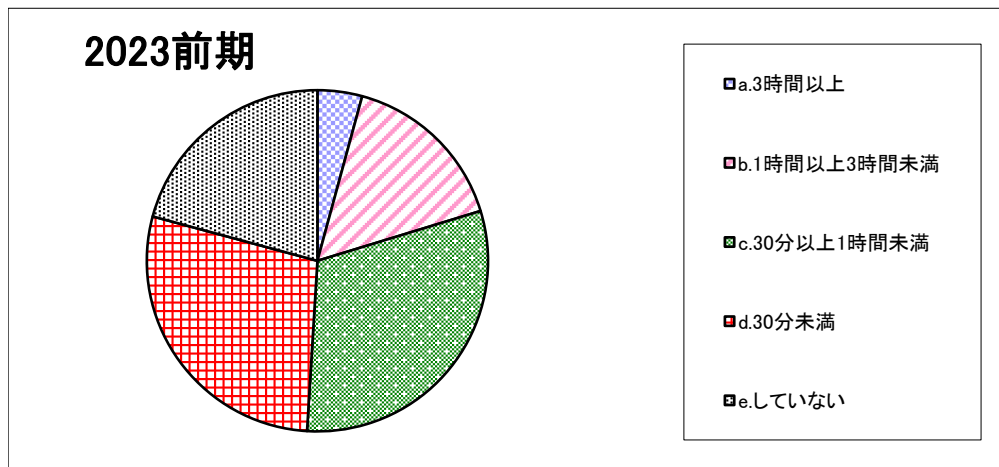
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2023前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	4.2	16.0	30.7	28.2	20.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



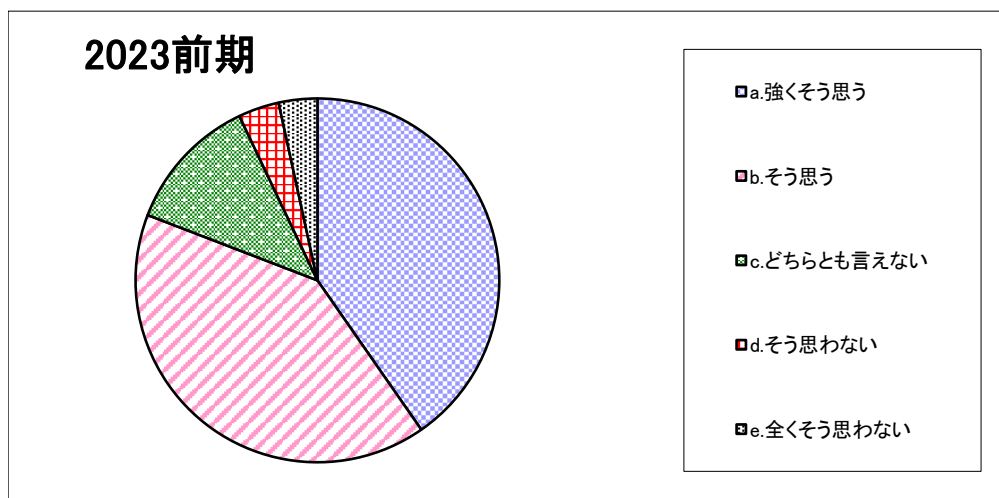
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

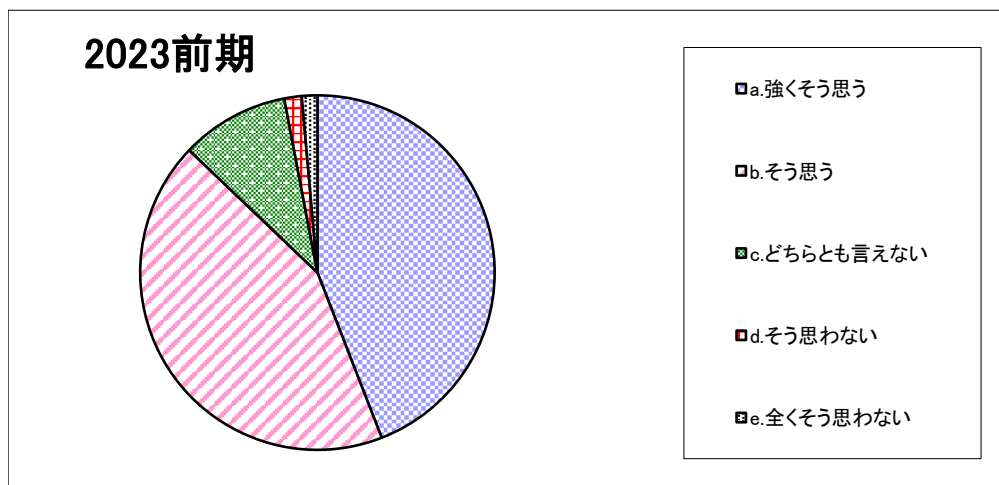
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	40.3	40.5	12.1	3.6	3.4

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



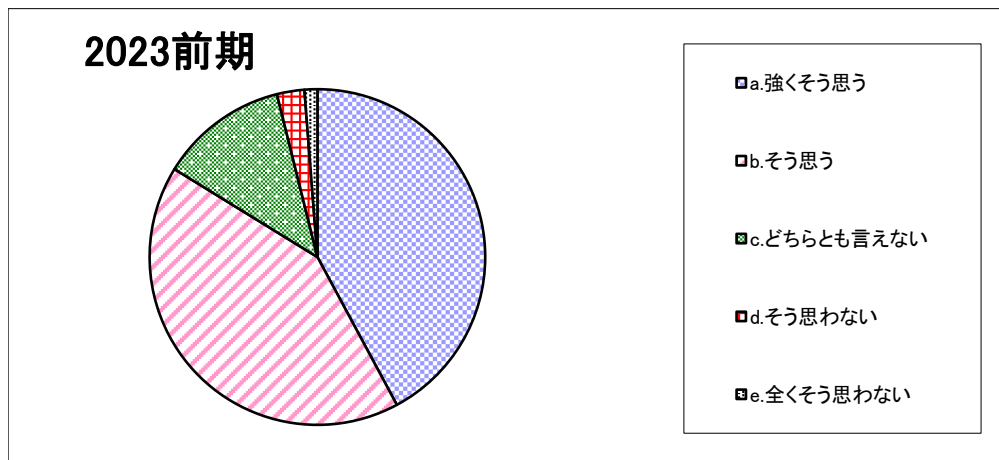
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	44.1	43.0	9.9	1.6	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

（表中の数字は「%」）

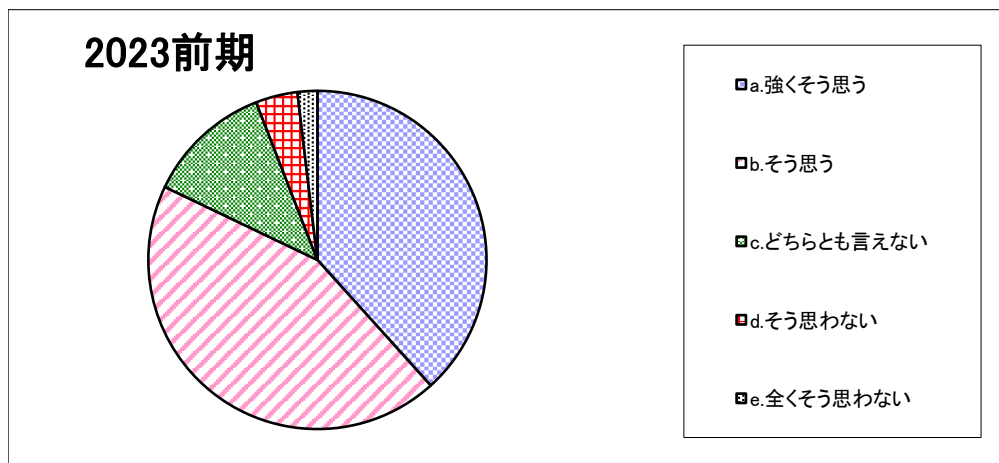
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.2	41.6	12.3	2.6	1.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.3	43.8	12.0	4.0	1.9

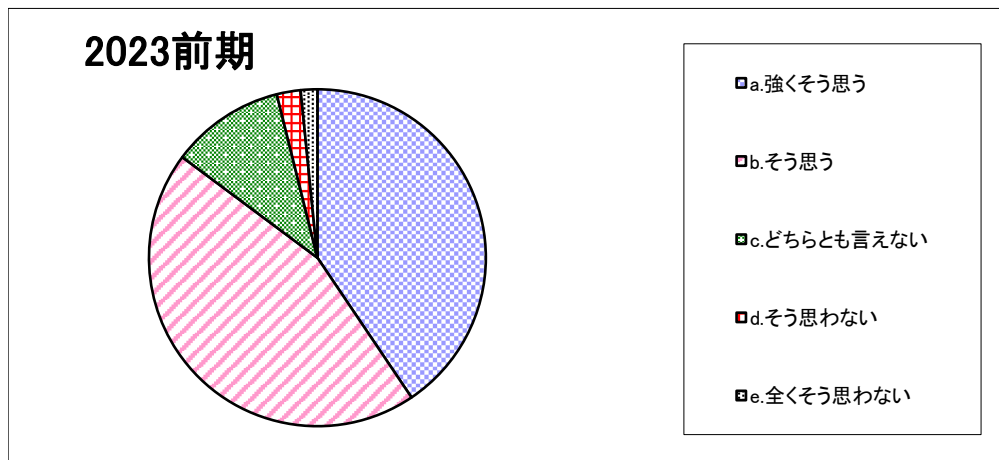
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

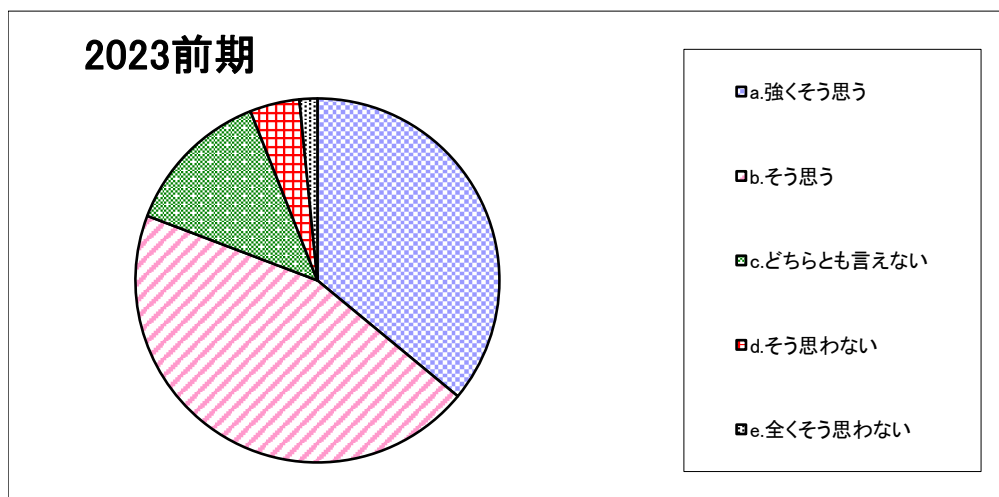
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.6	44.6	10.9	2.3	1.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



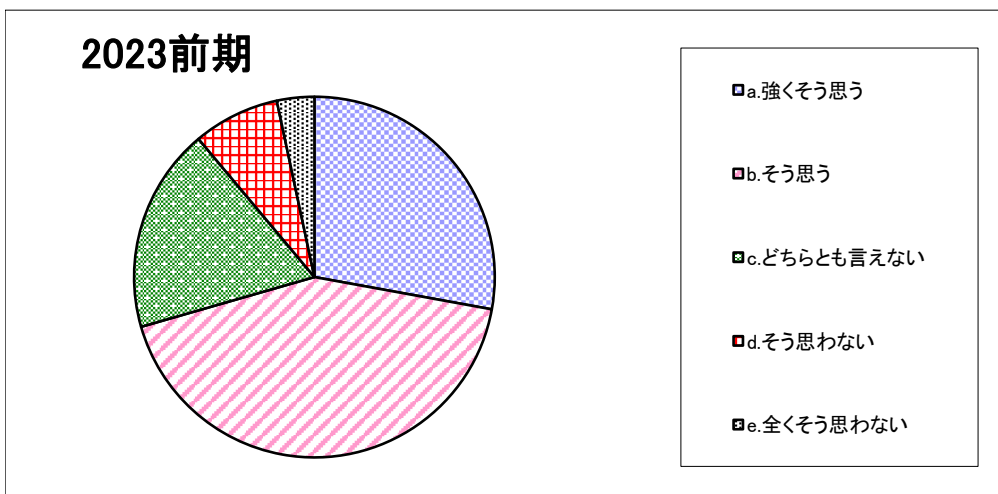
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.0	44.8	13.2	4.4	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

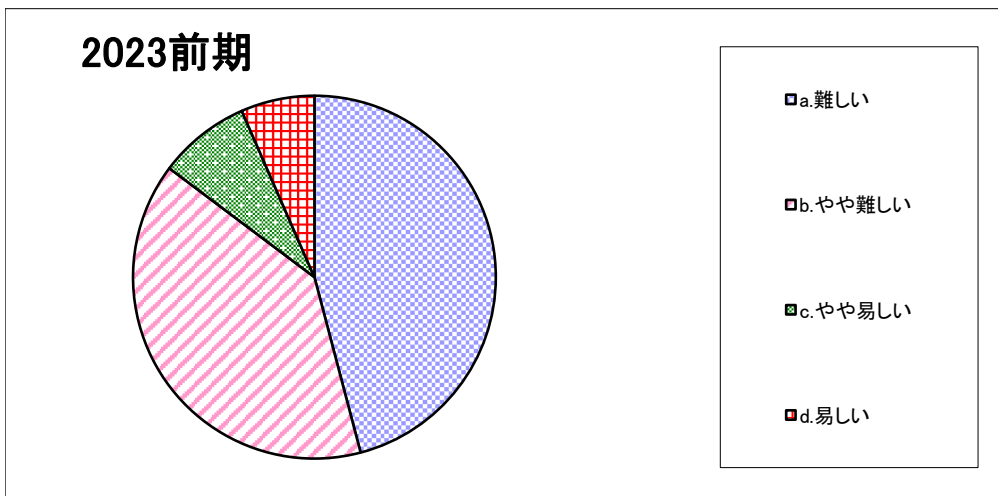
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	27.9	42.7	18.3	7.8	3.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



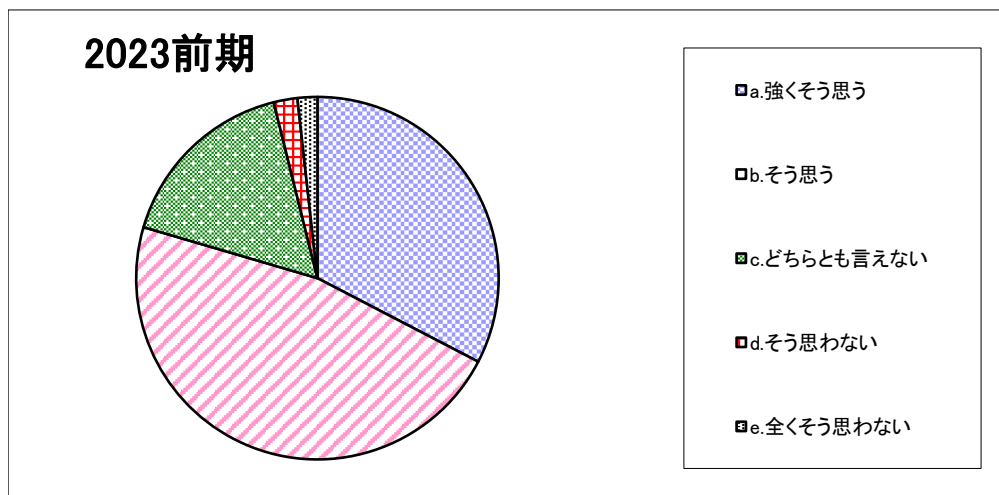
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	45.9	39.3	8.2	6.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

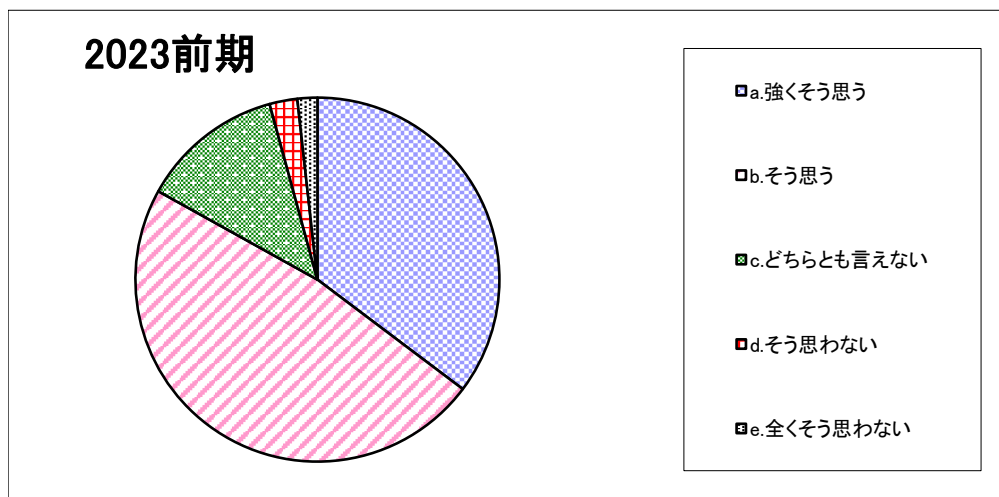
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	32.6	46.9	16.6	2.1	1.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



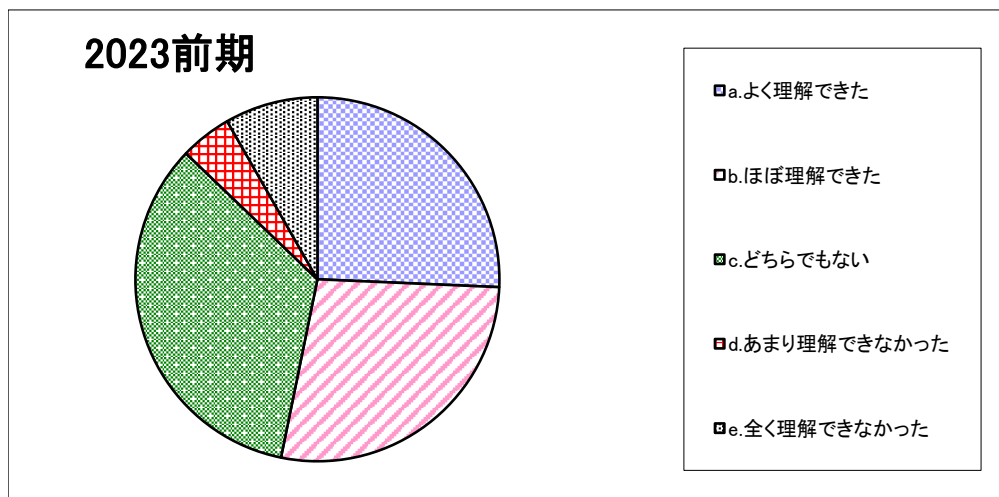
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	35.3	47.8	12.7	2.5	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



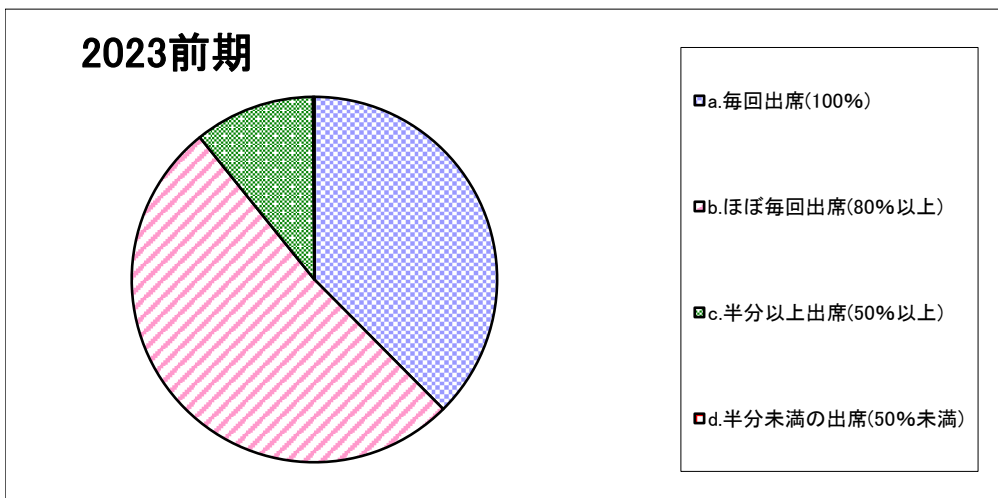
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	25.7	27.5	33.9	4.6	8.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

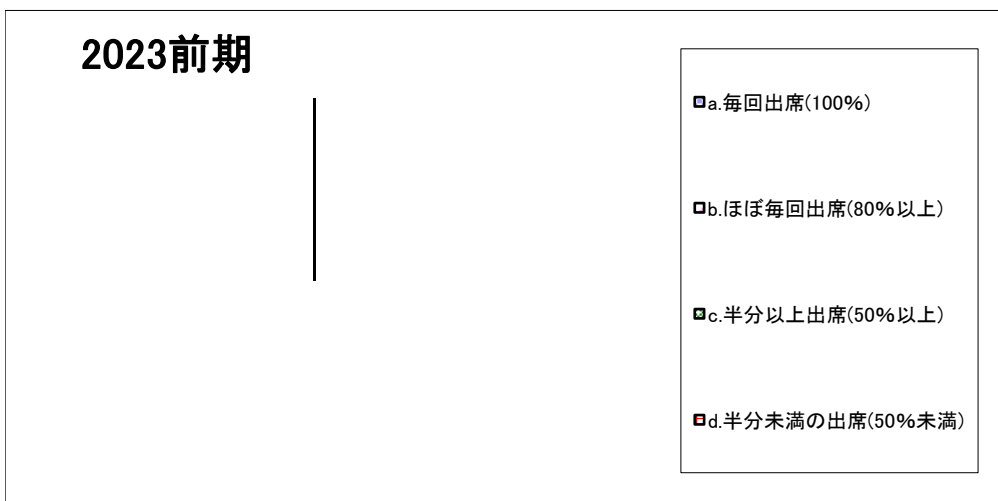
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	37.5	51.7	10.7	0.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



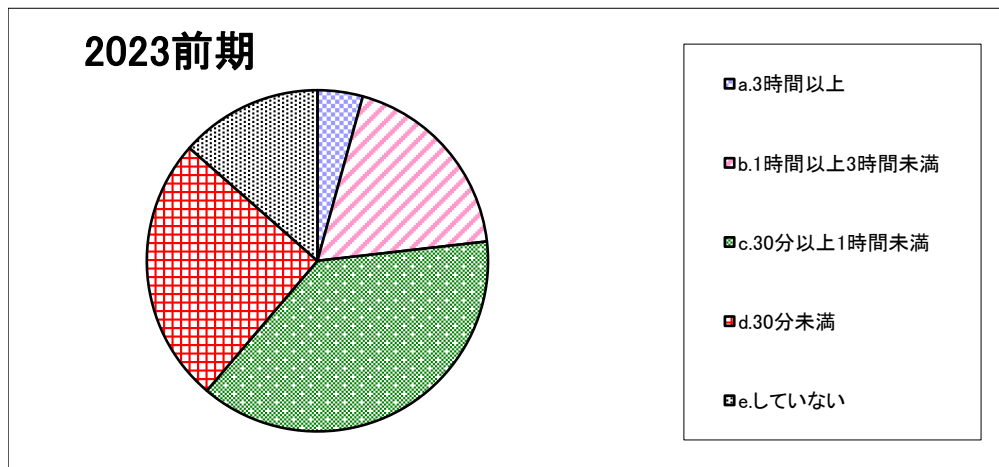
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.3	18.9	38.0	25.3	13.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



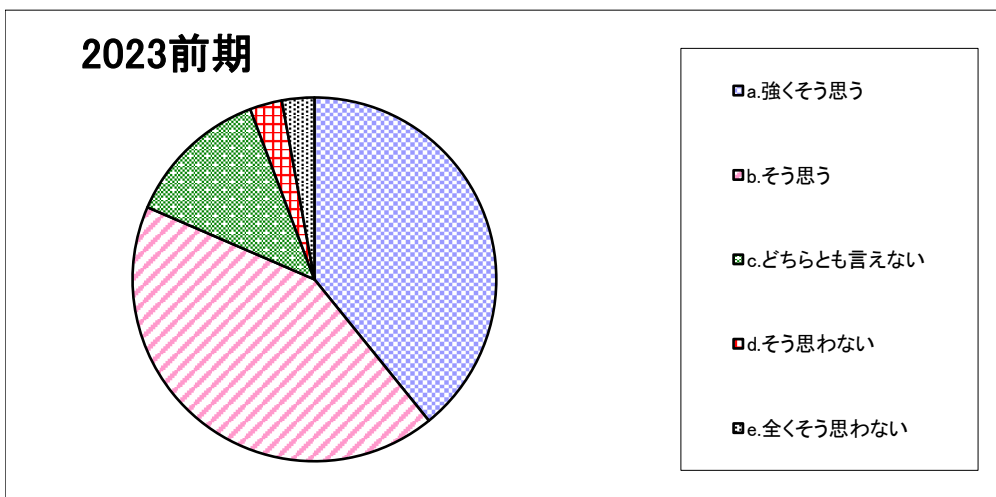
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

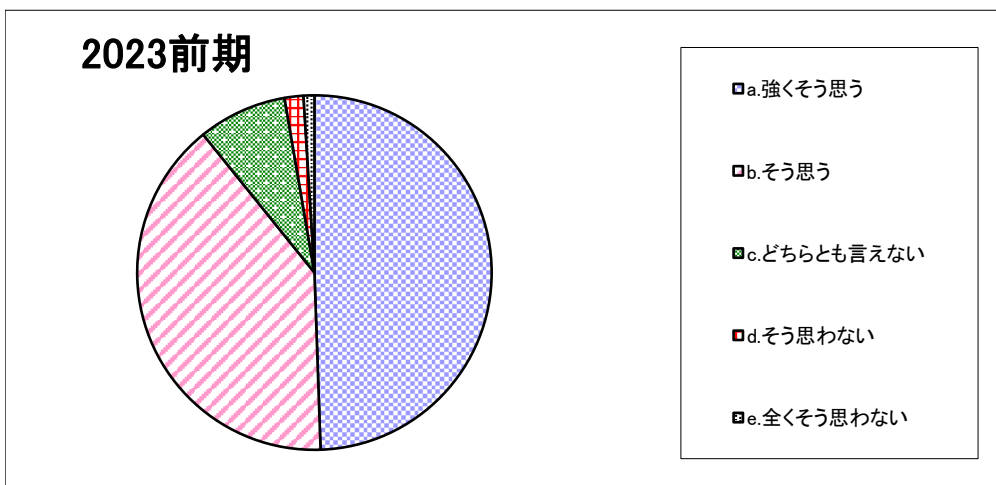
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.2	42.3	12.8	2.9	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



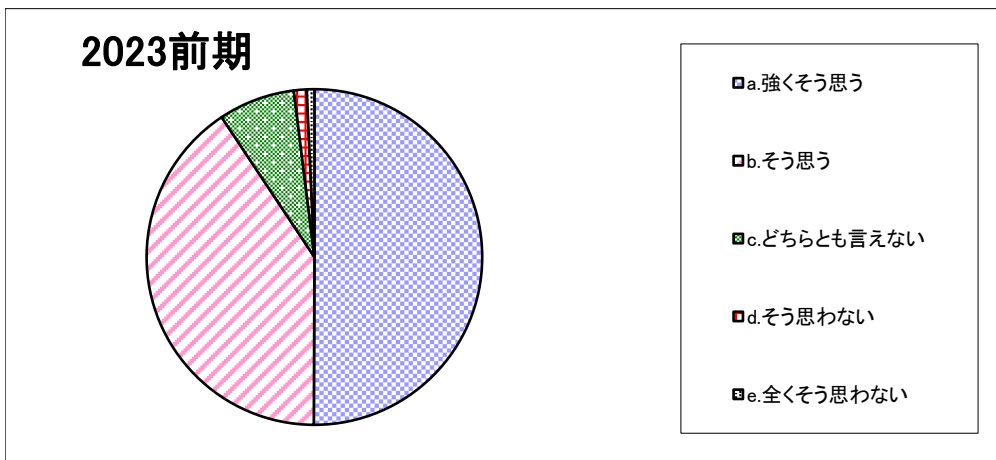
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	49.4	39.8	8.1	1.7	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

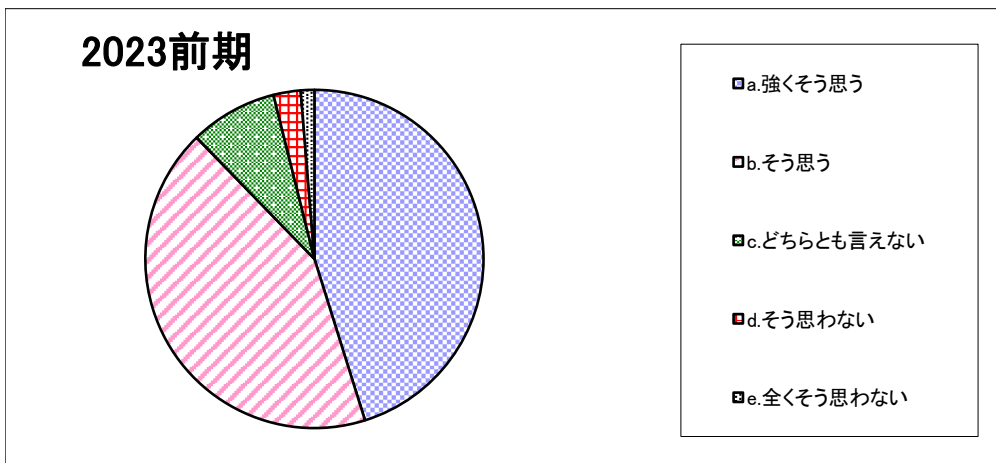
(表中の数字は「%」)

設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.1	40.6	7.4	1.2	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。
(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.2	42.6	8.4	2.6	1.3

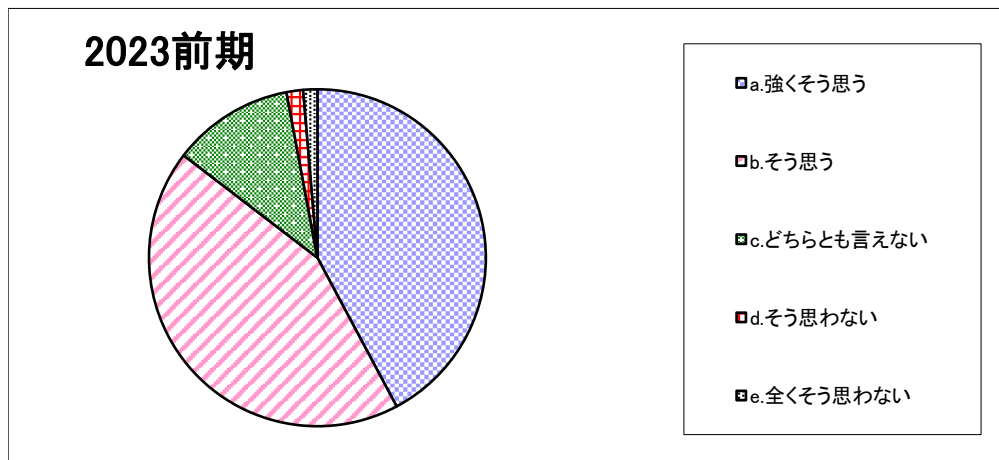
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

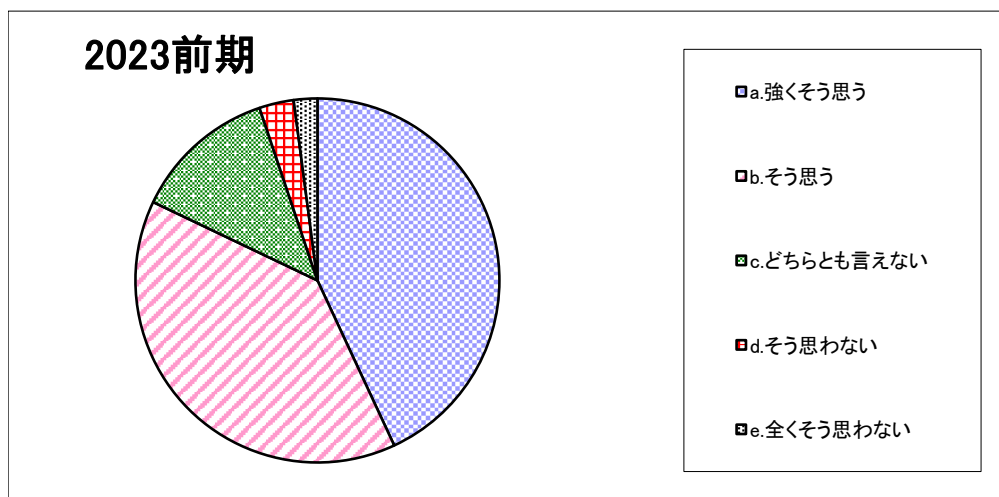
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	42.2	43.2	11.7	1.6	1.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



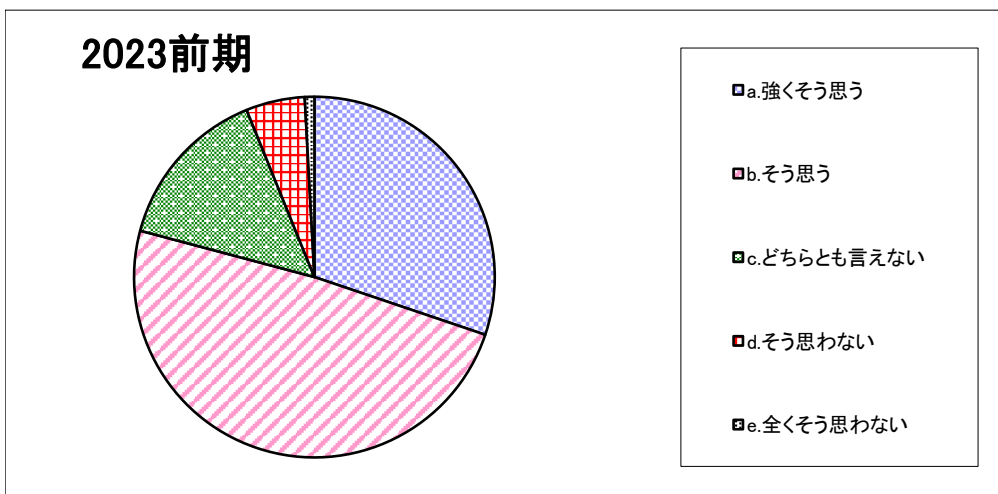
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	43.1	39.0	12.8	3.1	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

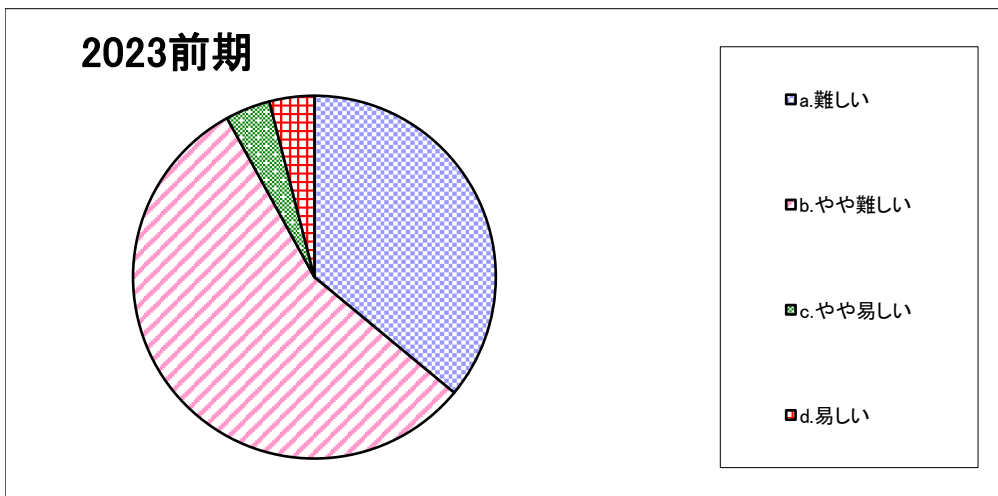
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	30.2	49.0	14.7	5.3	0.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



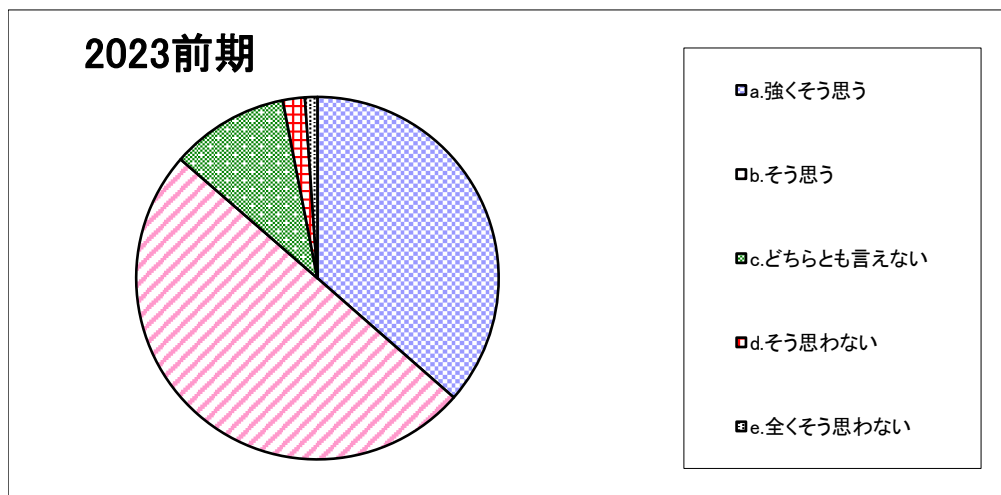
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	36.0	56.0	4.0	4.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

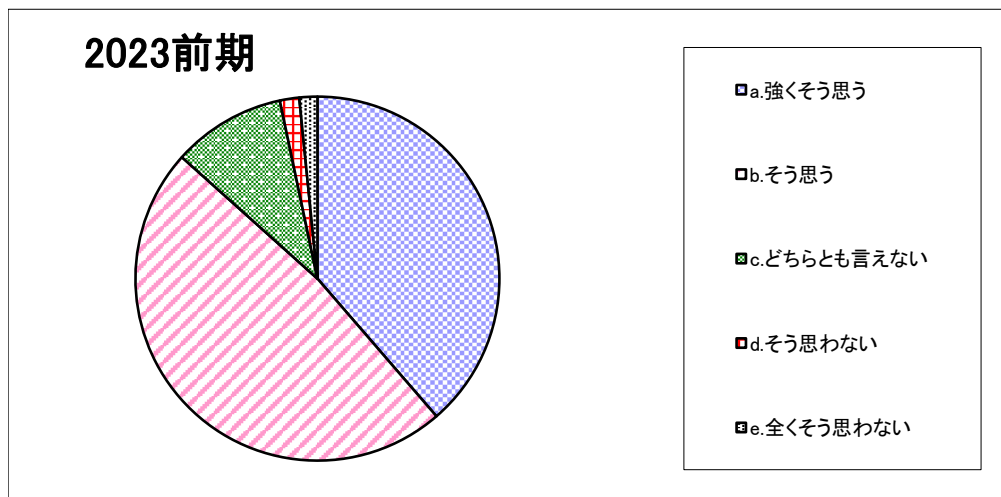
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	36.4	49.9	10.6	2.0	1.1

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



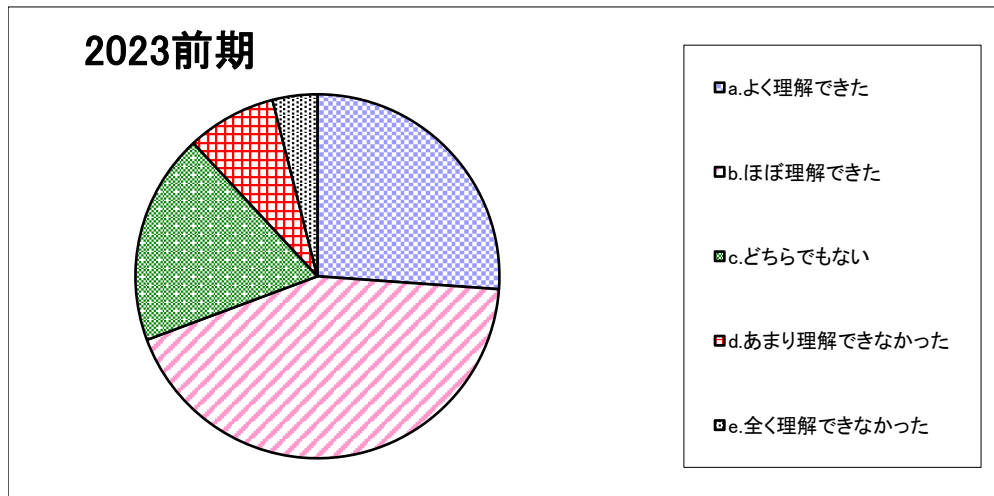
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.7	48.0	10.1	1.7	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



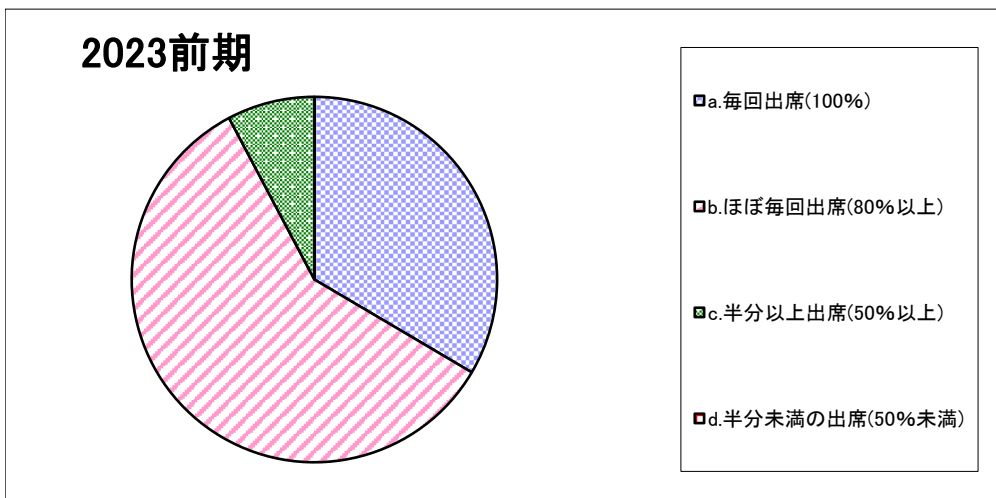
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	26.1	43.2	18.8	8.0	4.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

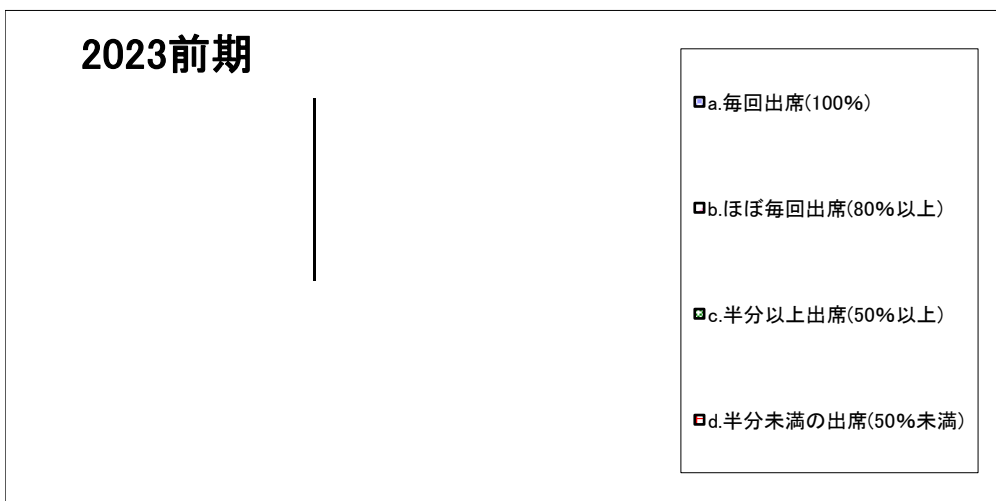
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	33.5	58.8	7.7	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



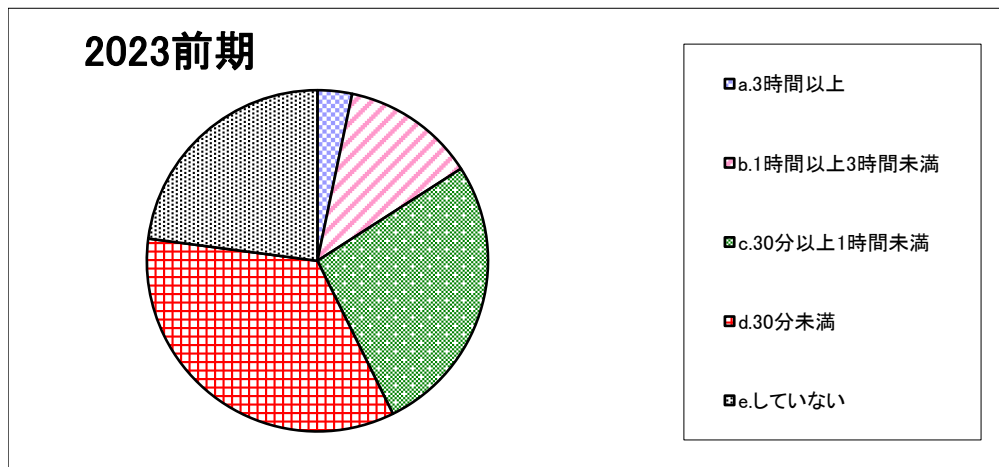
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	3.3	12.6	26.8	34.4	22.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



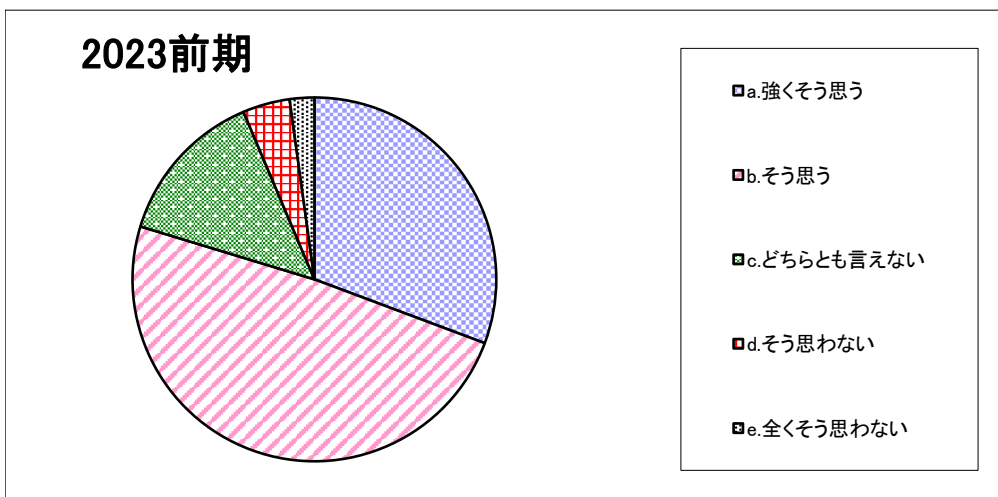
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

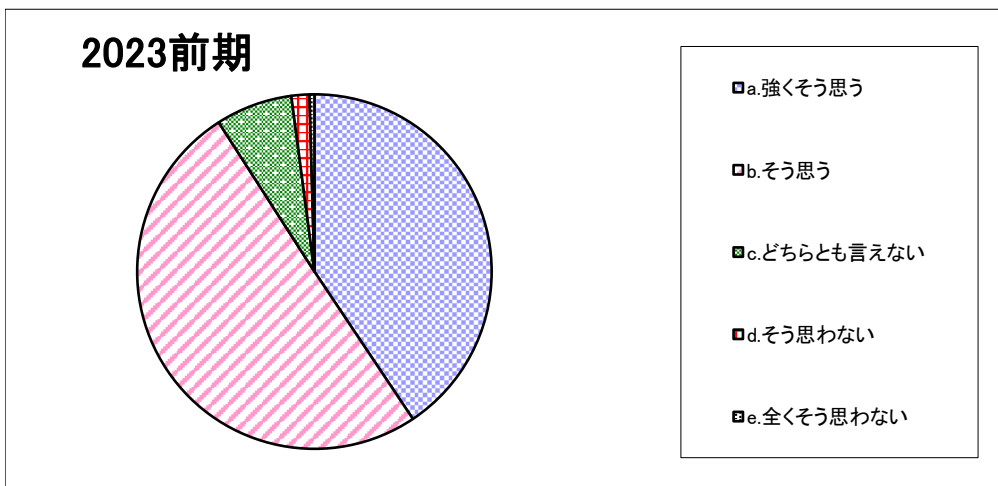
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	30.7	49.0	13.9	4.2	2.2

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



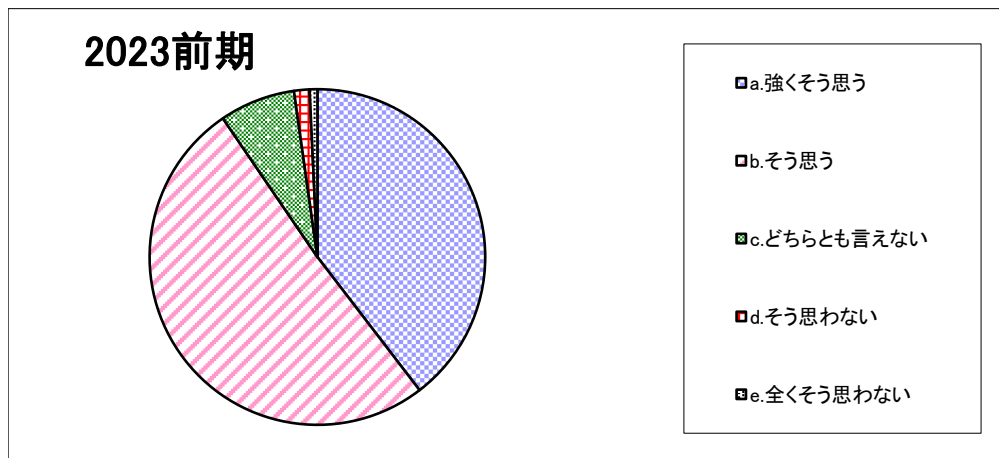
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	40.6	50.3	7.0	1.6	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

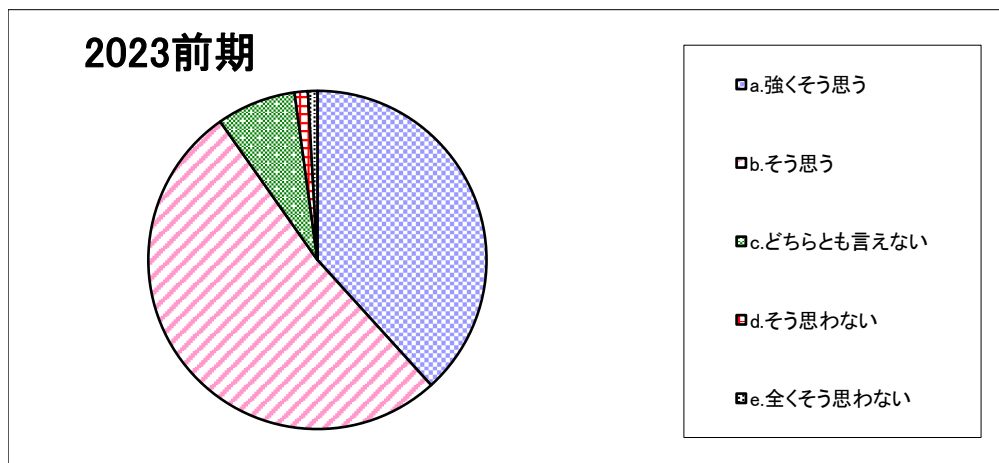
(表中の数字は「%」)

設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.6	50.9	7.3	1.5	0.7

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。
(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.3	52.0	7.6	1.3	0.9

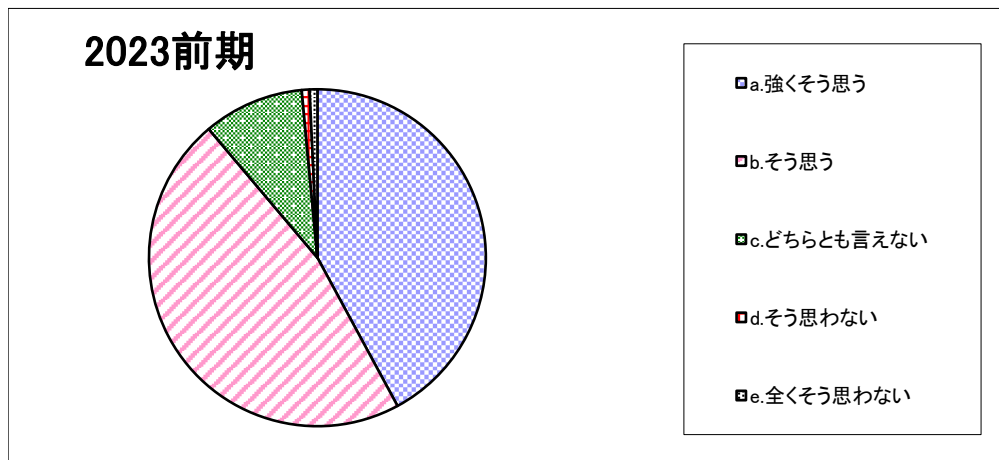
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

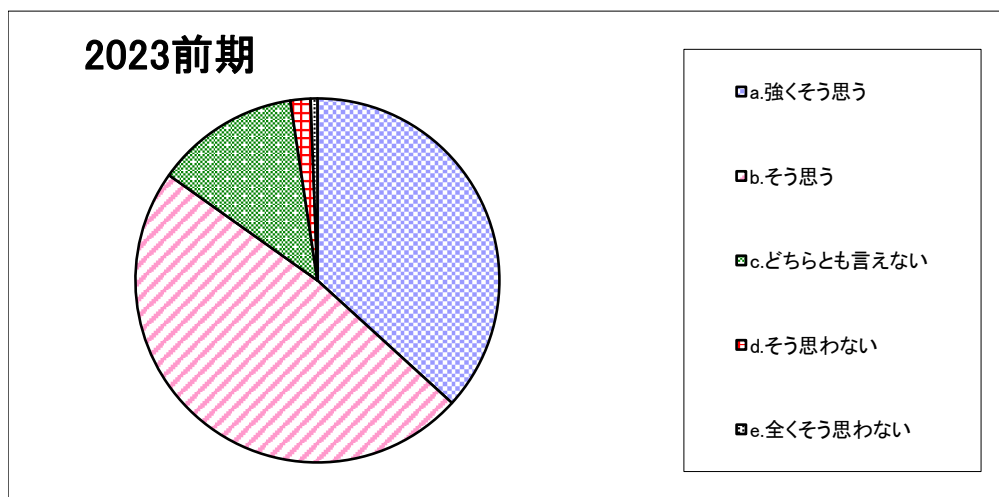
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	42.1	46.7	9.7	0.7	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



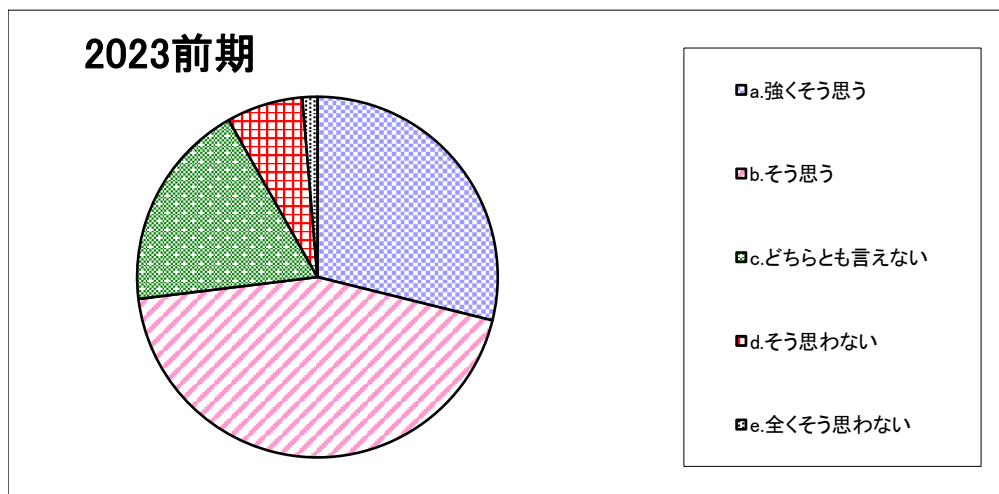
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	36.8	48.1	12.8	1.8	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

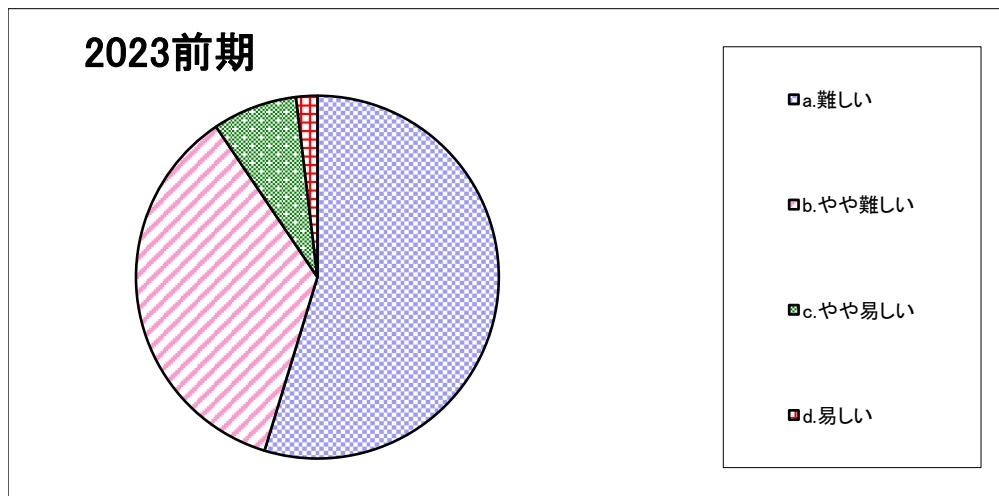
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	28.9	44.2	18.8	6.8	1.3

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



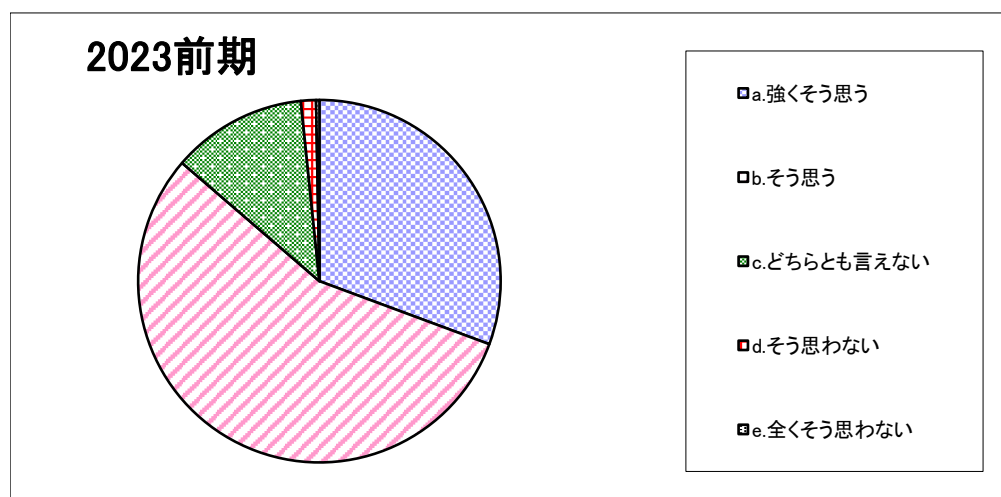
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	54.7	35.8	7.5	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

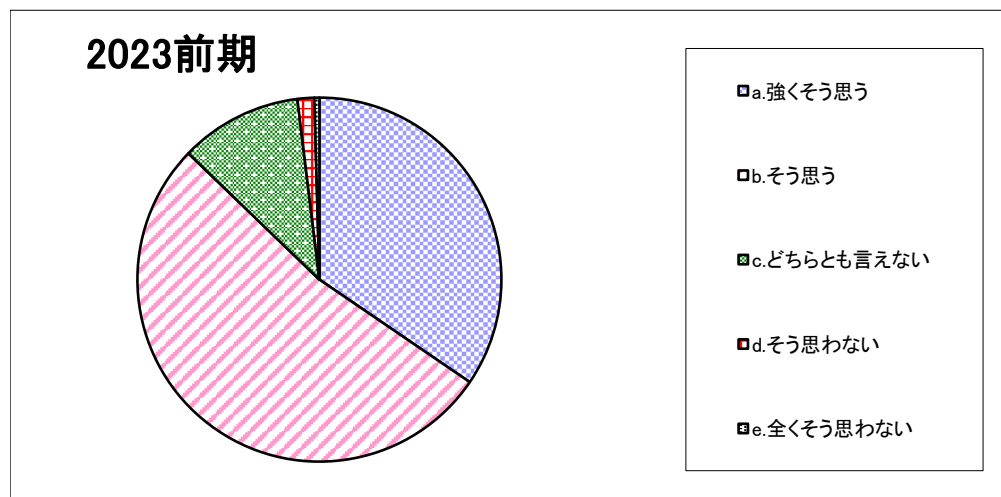
（表中の数字は「%」）

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	30.7	55.7	12.1	1.3	0.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



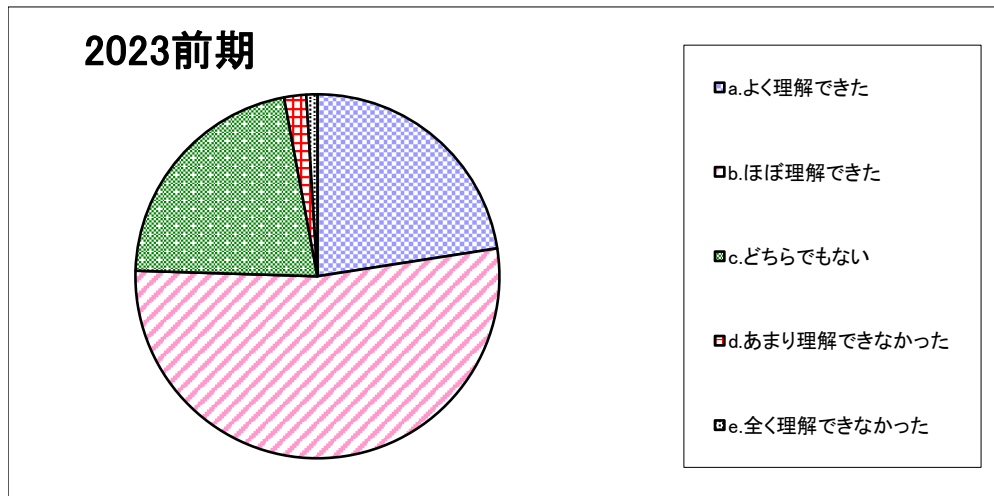
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	34.5	52.7	10.9	1.5	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



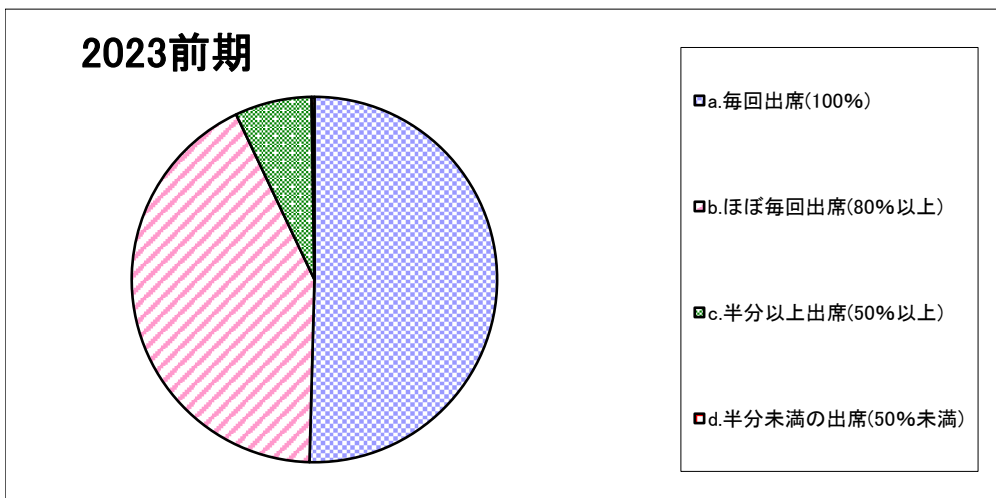
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	22.5	52.9	21.6	2.0	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

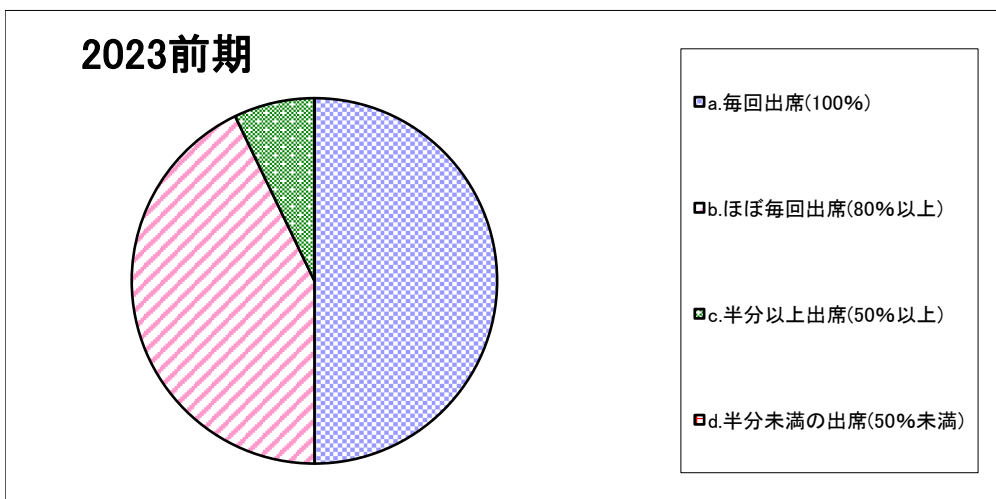
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	50.4	42.5	6.8	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



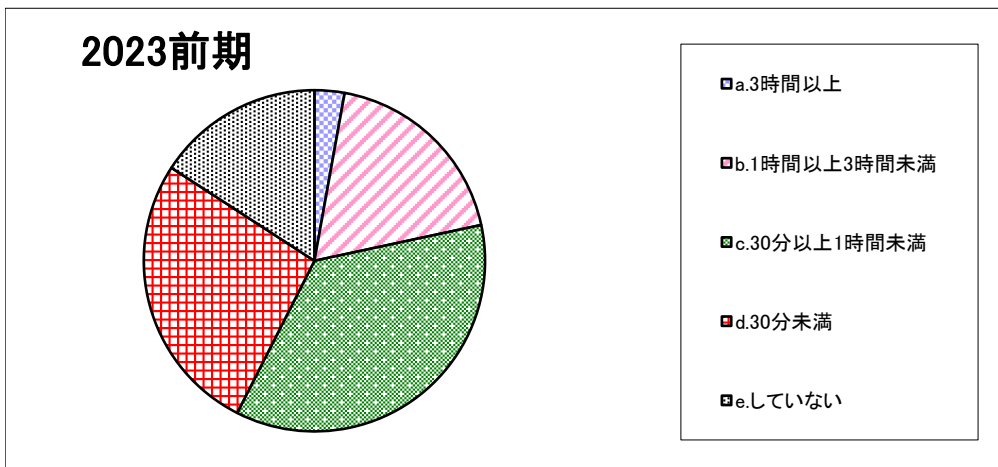
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	50.0	42.9	7.1	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

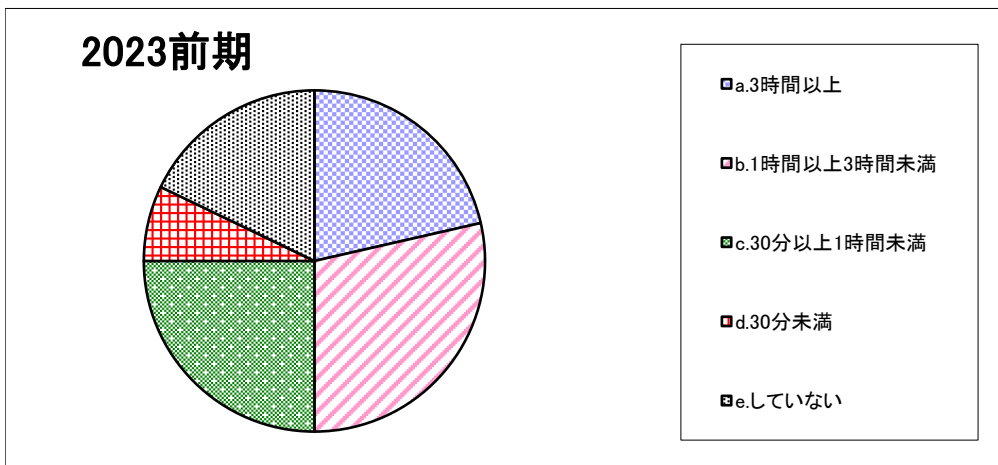
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.8	18.8	35.8	26.7	15.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



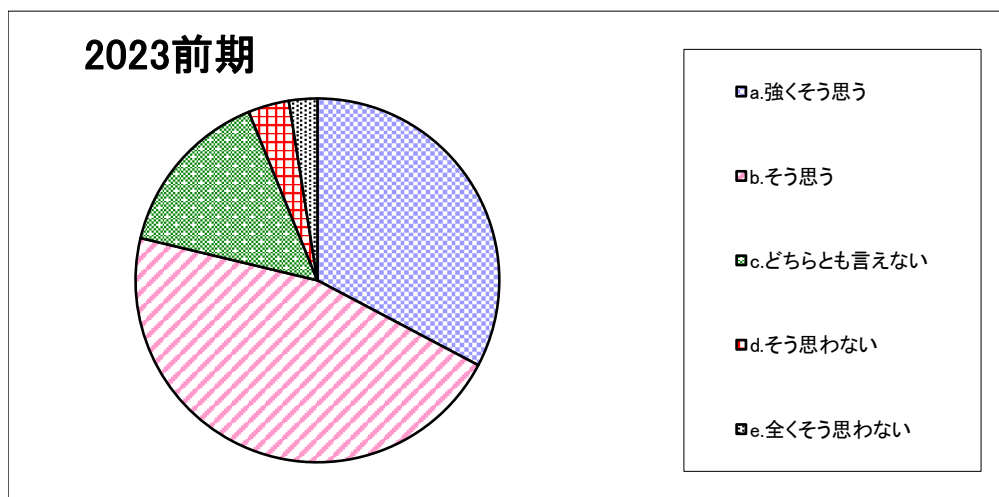
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	21.4	28.6	25.0	7.1	17.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

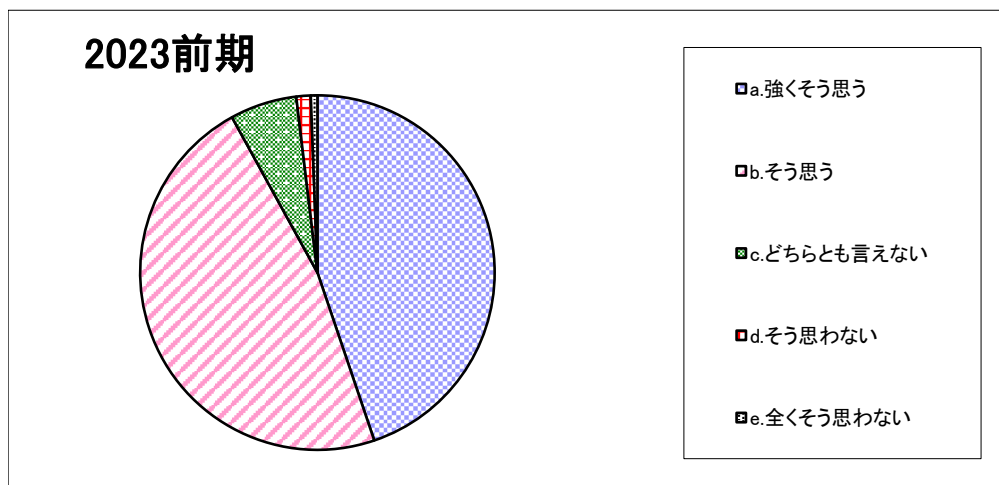
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	32.7	46.0	15.1	3.6	2.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



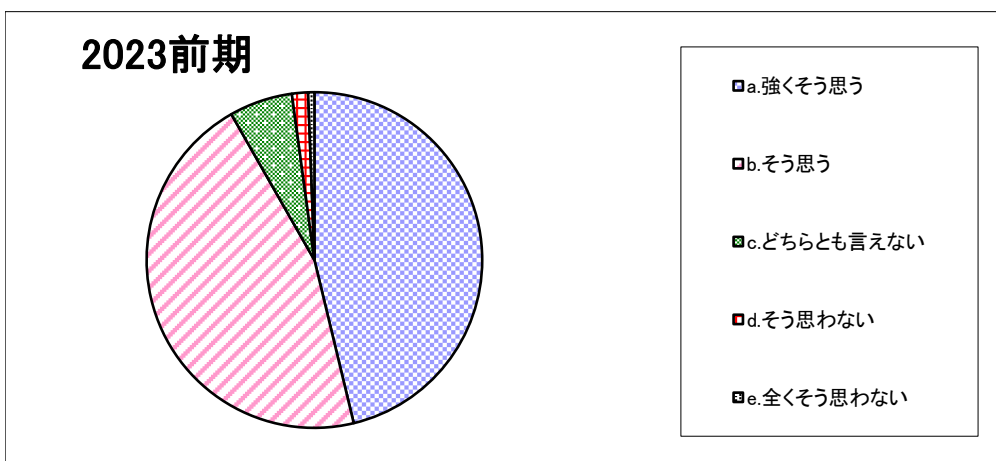
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	44.8	47.2	6.1	1.3	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

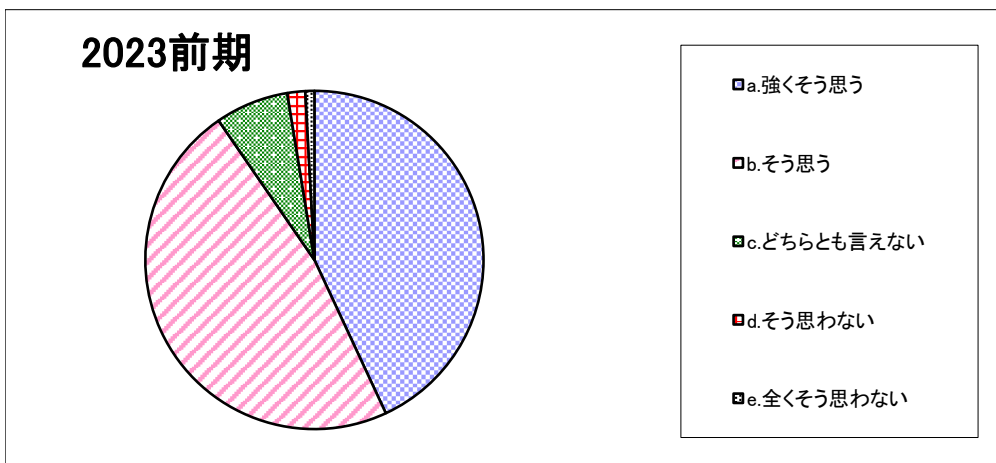
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.2	45.5	6.1	1.6	0.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.1	47.4	7.0	1.7	0.9

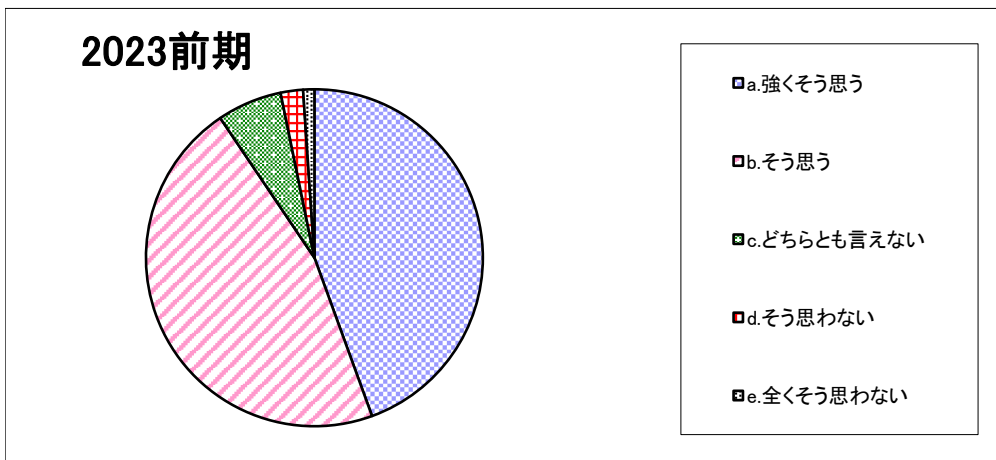
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

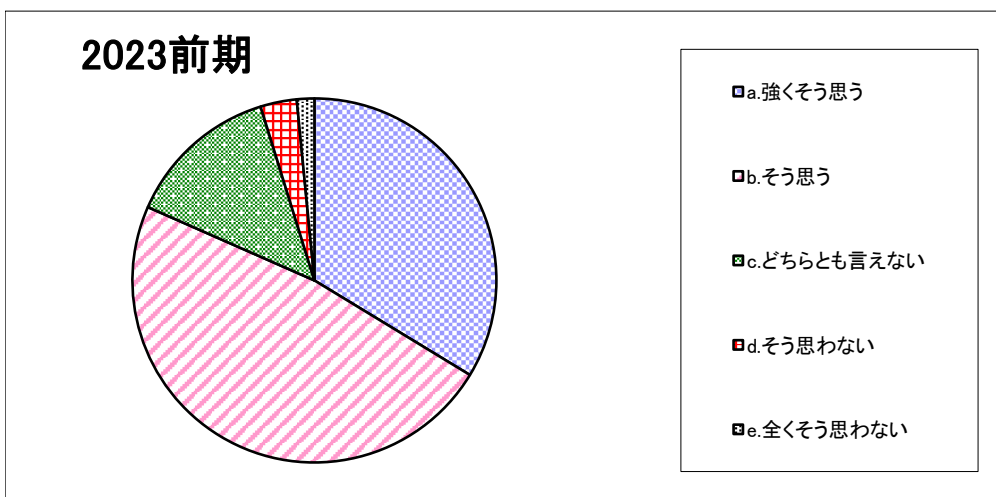
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.4	46.1	6.2	2.2	1.1

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



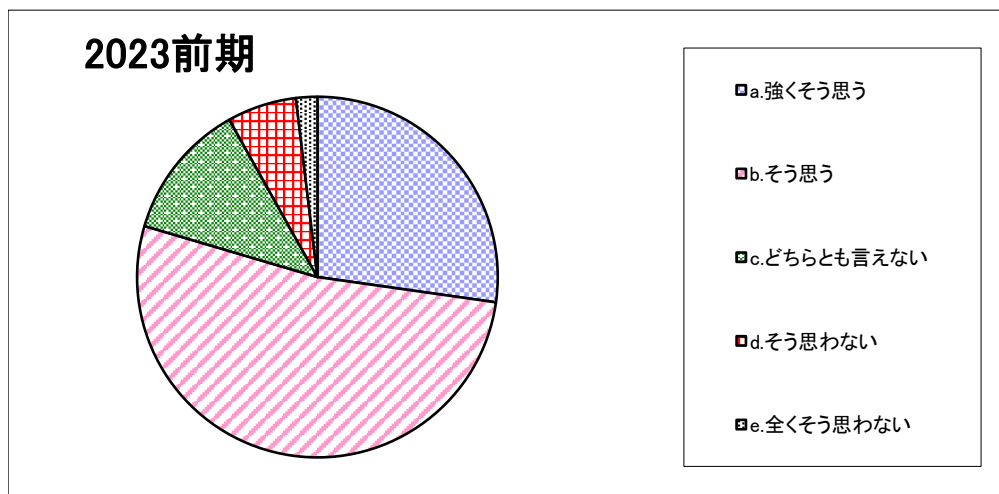
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	33.7	47.9	13.6	3.2	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

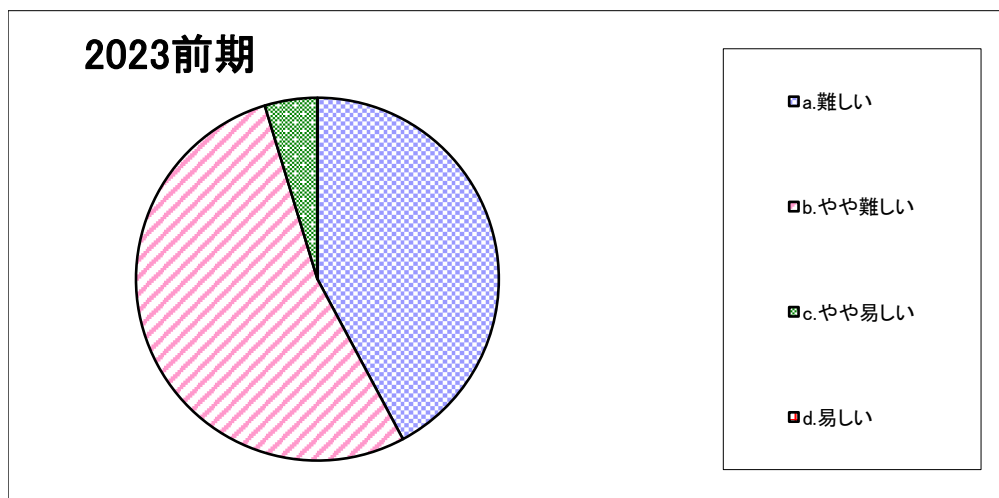
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	27.2	52.3	12.3	6.2	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



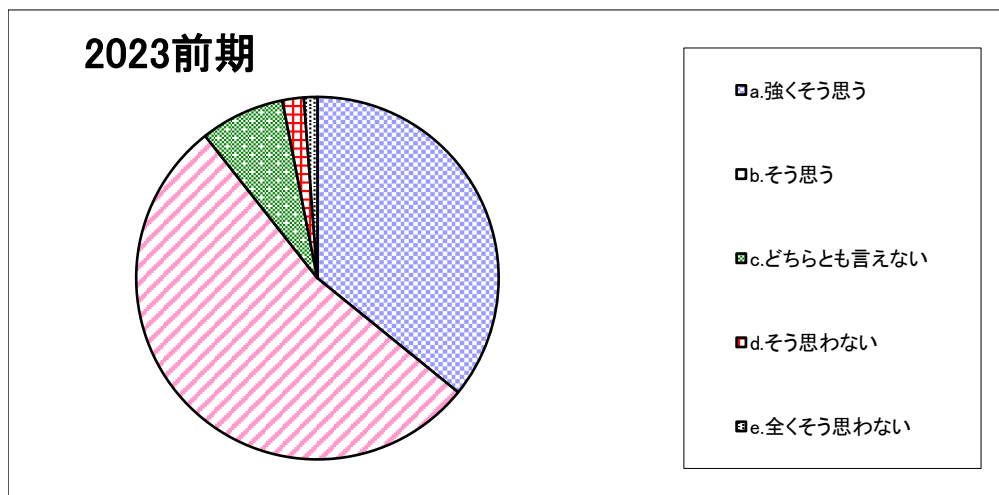
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	42.2	53.1	4.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

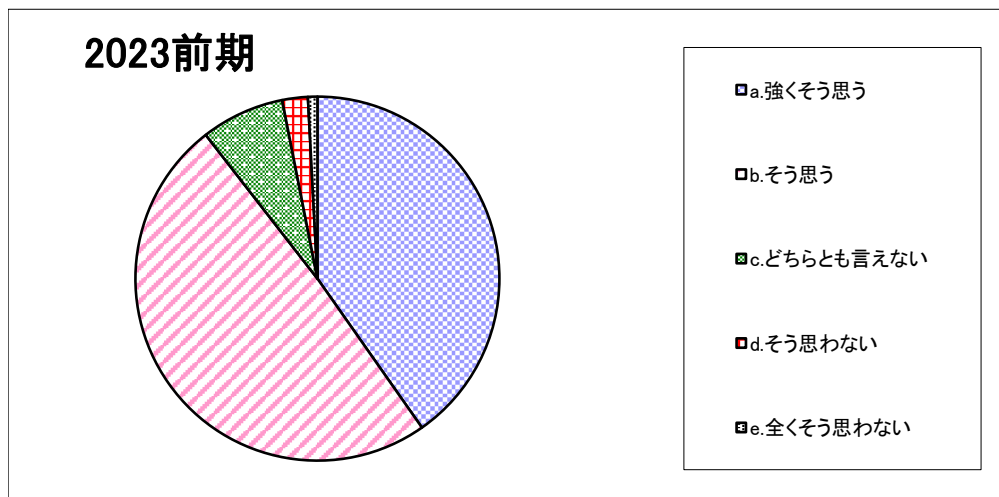
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.8	53.5	7.5	1.9	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



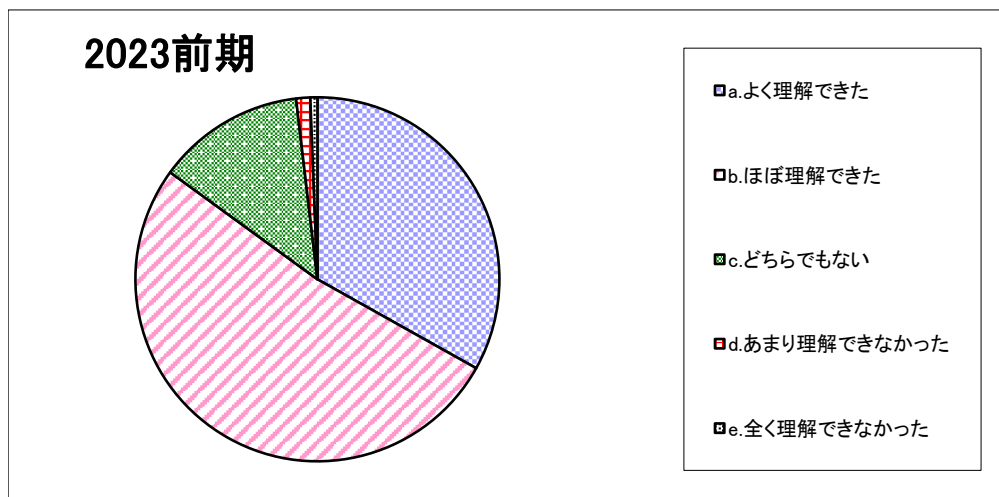
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.3	49.2	7.4	2.3	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



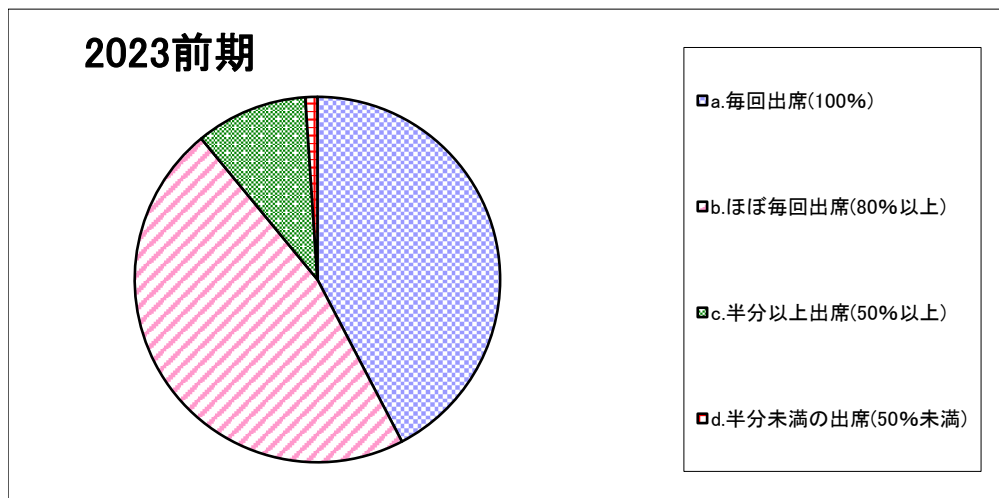
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	33.1	51.9	13.1	1.3	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

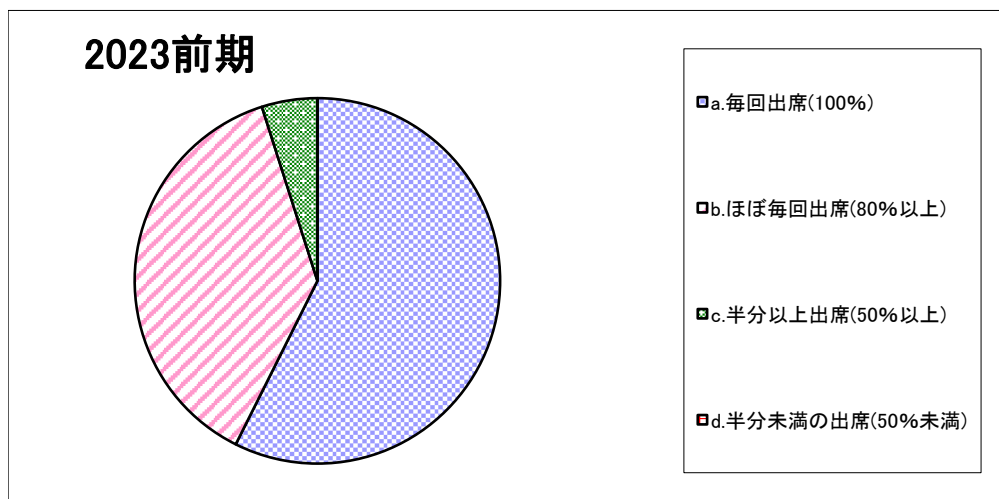
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	42.3	46.7	9.9	1.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



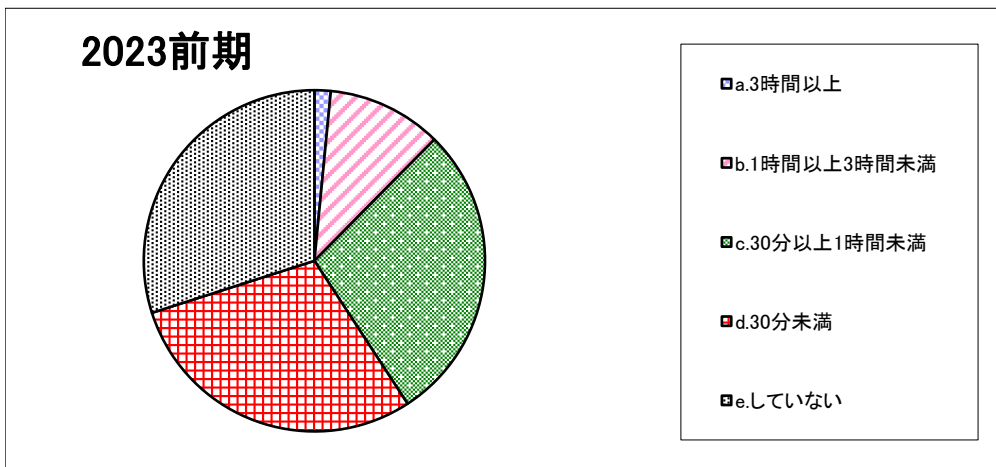
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	57.4	37.7	4.9	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

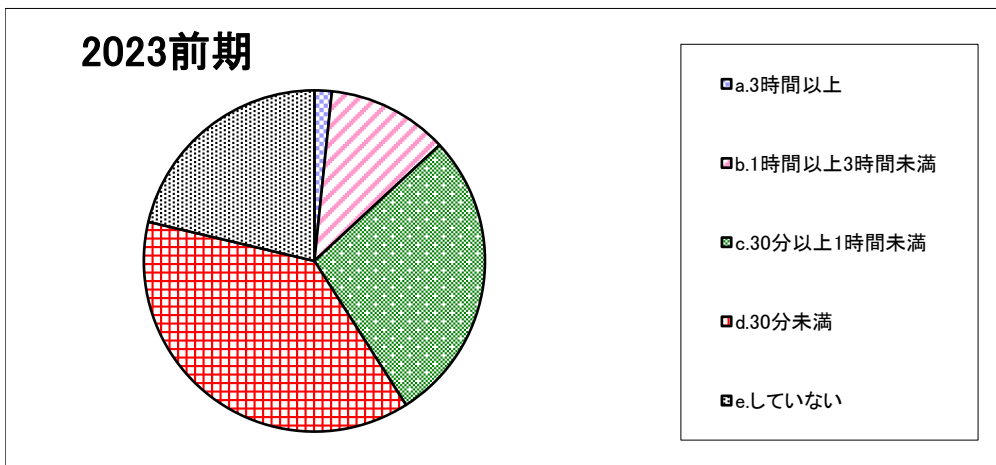
（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。）



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	1.5	10.9	28.4	29.3	29.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。）



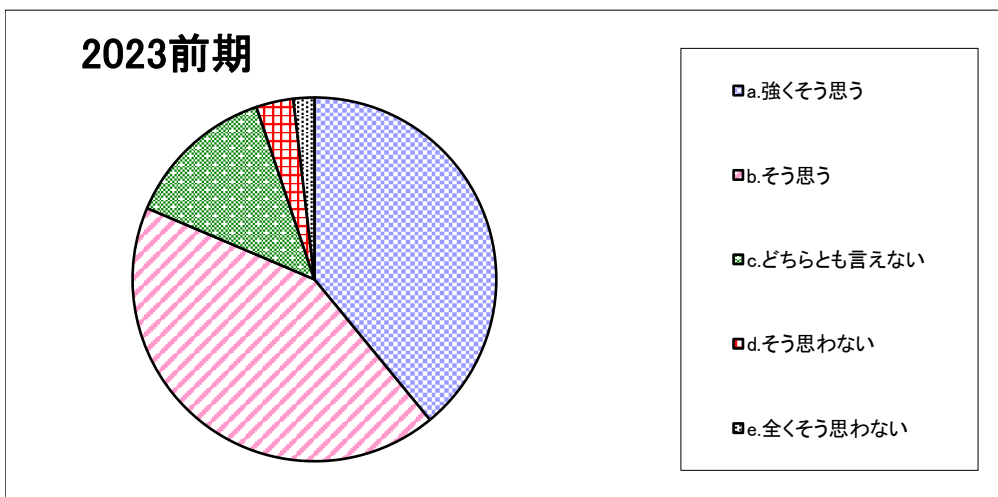
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	1.6	11.5	27.9	37.7	21.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

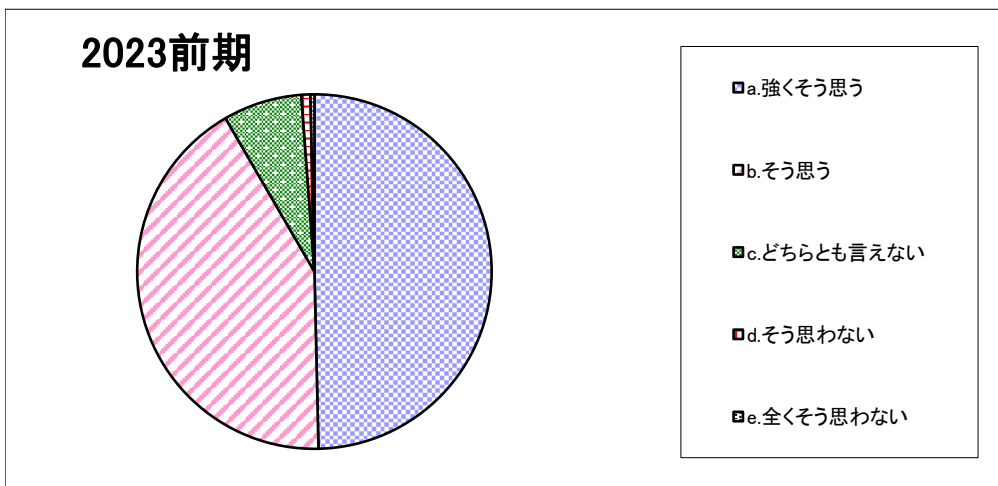
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.0	42.4	13.4	3.3	1.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



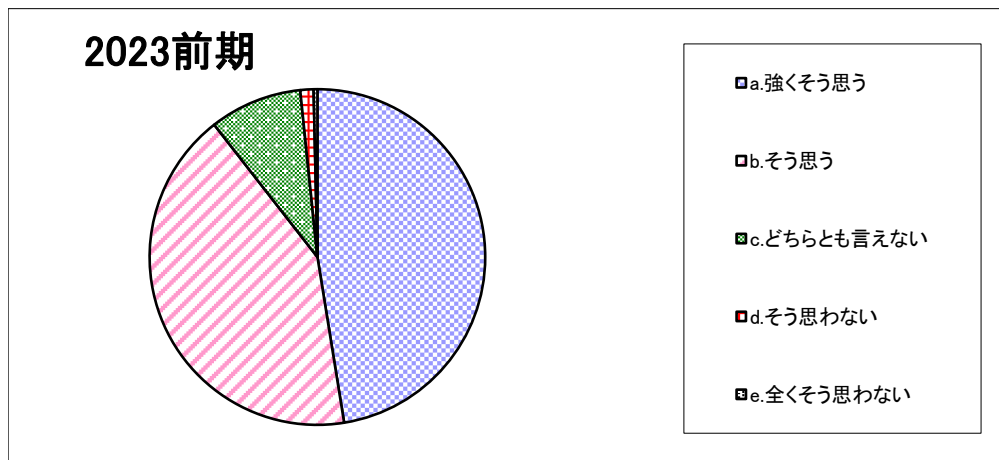
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	49.6	42.0	7.2	0.8	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

(表中の数字は「%」)

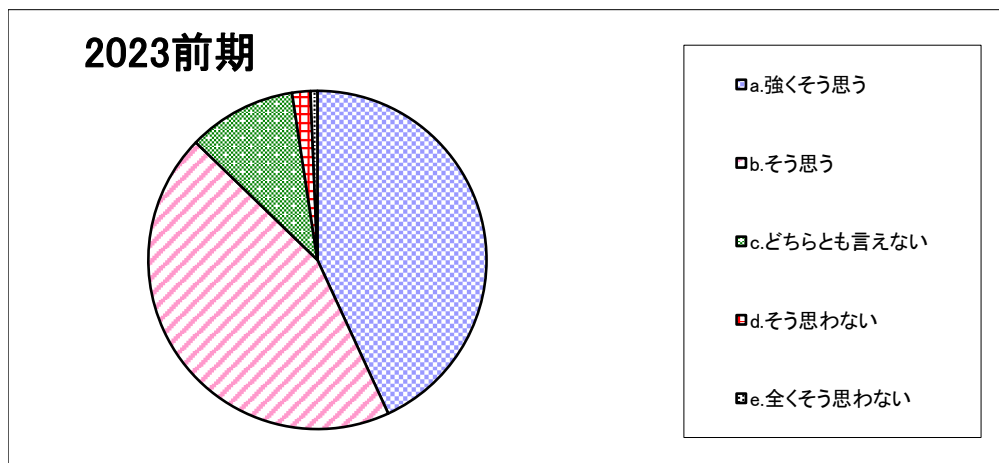
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.5	42.0	8.9	1.3	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.1	44.1	10.4	1.7	0.7

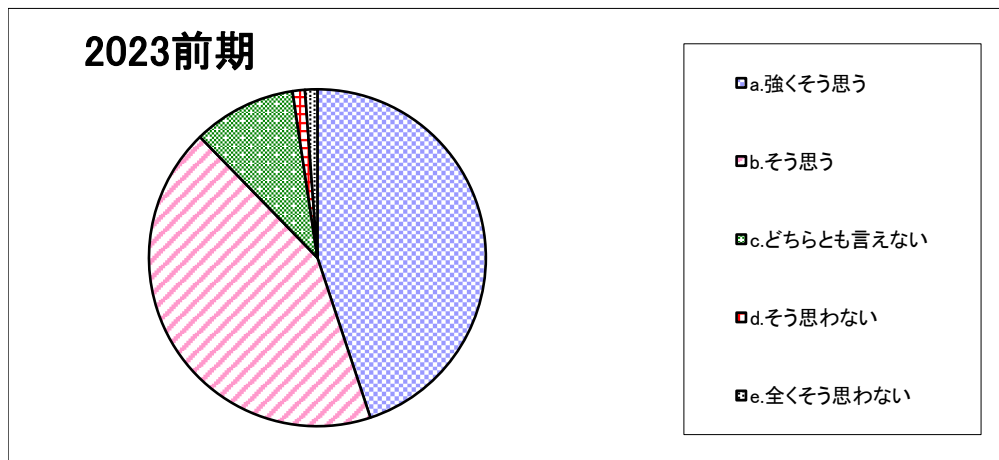
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

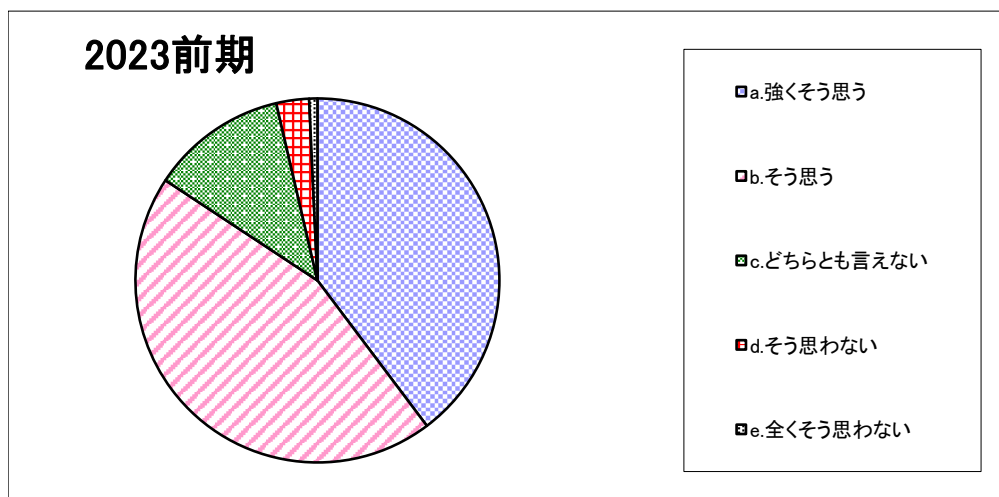
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	44.9	42.8	9.9	1.2	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



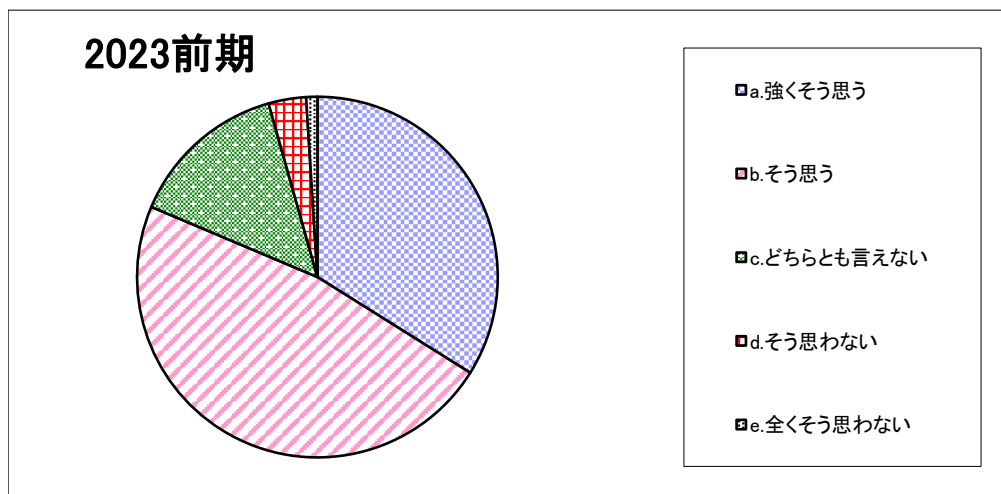
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.7	44.5	12.1	2.9	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

(表中の数字は「%」)

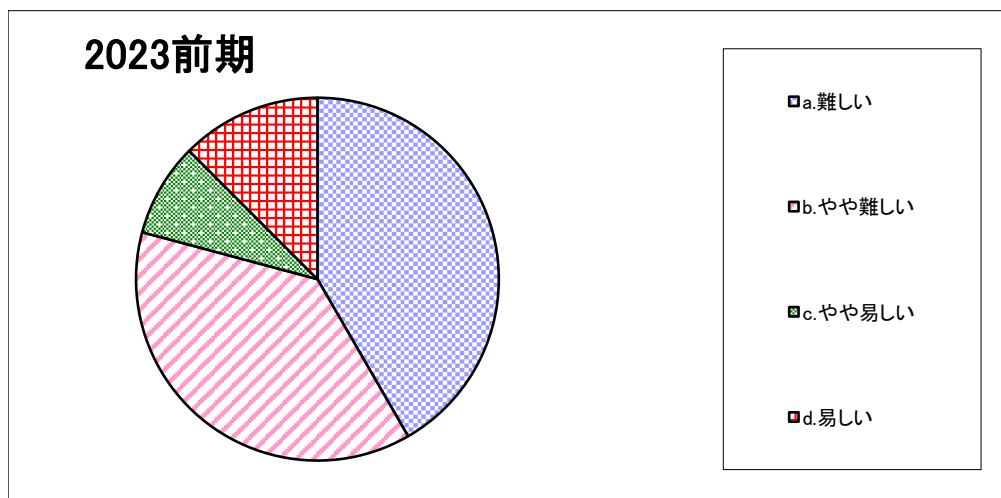
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.9	47.5	14.3	3.4	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



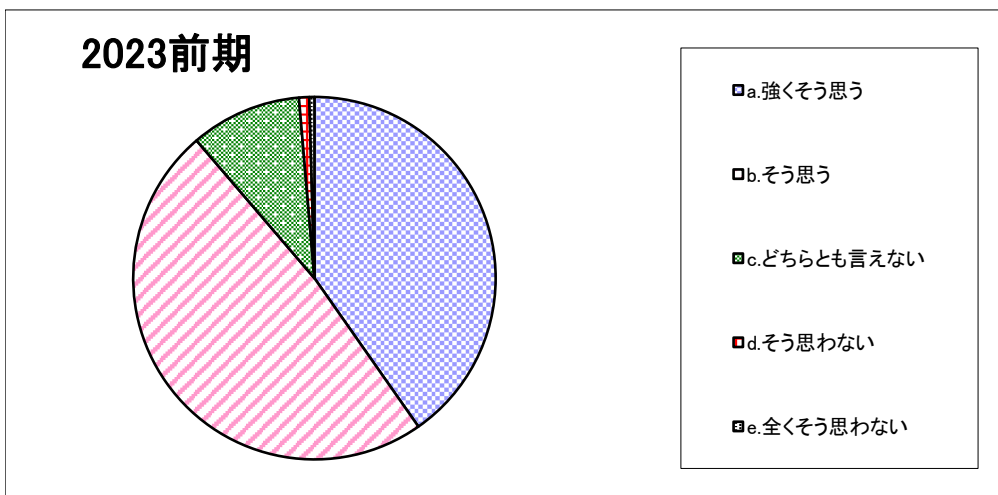
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	41.7	37.5	8.3	12.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

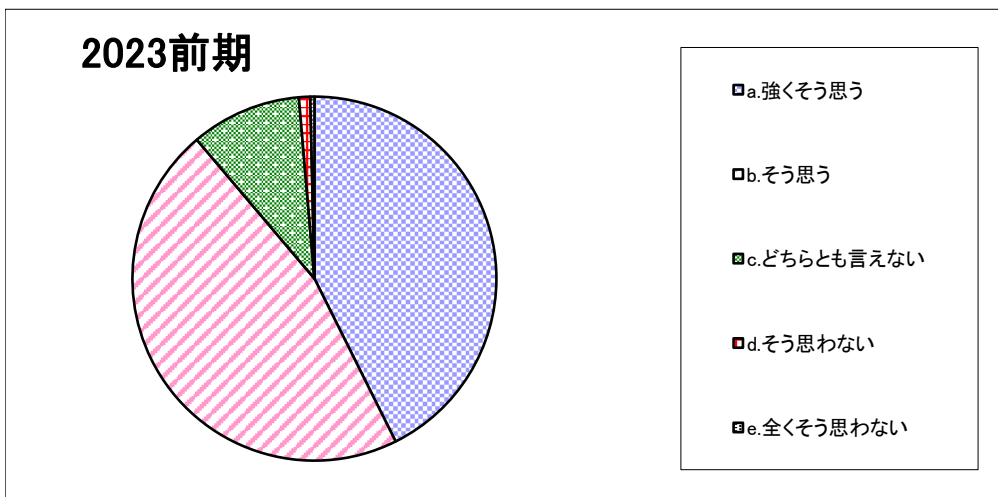
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	40.3	48.5	9.9	0.9	0.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



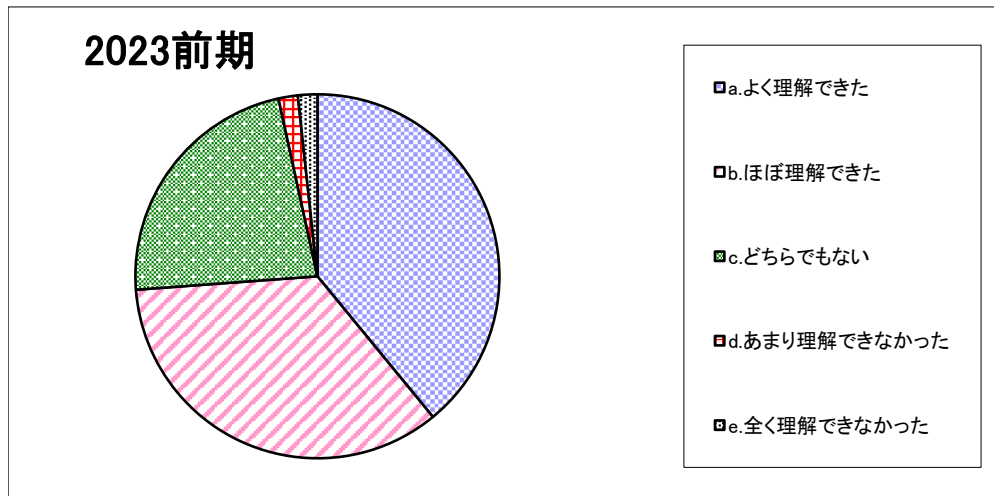
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	42.6	46.2	9.8	1.0	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



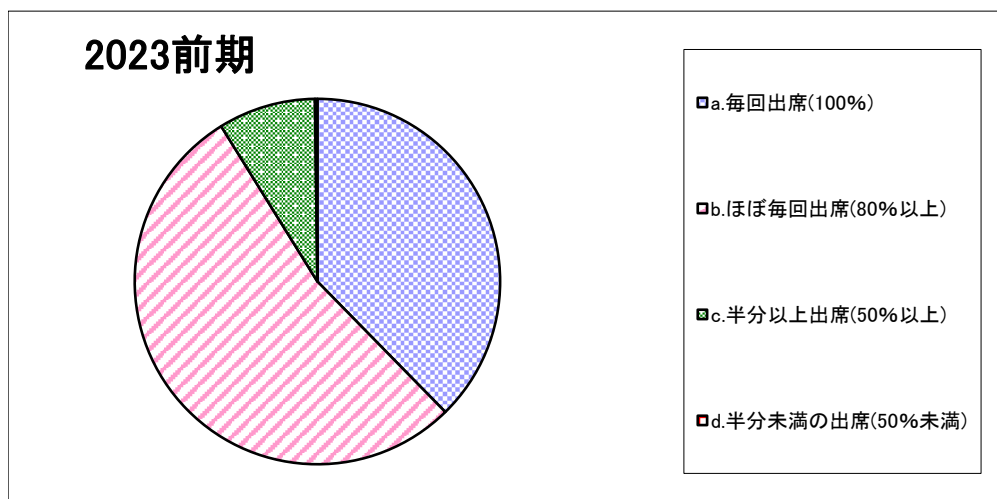
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	39.1	34.8	22.7	1.7	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

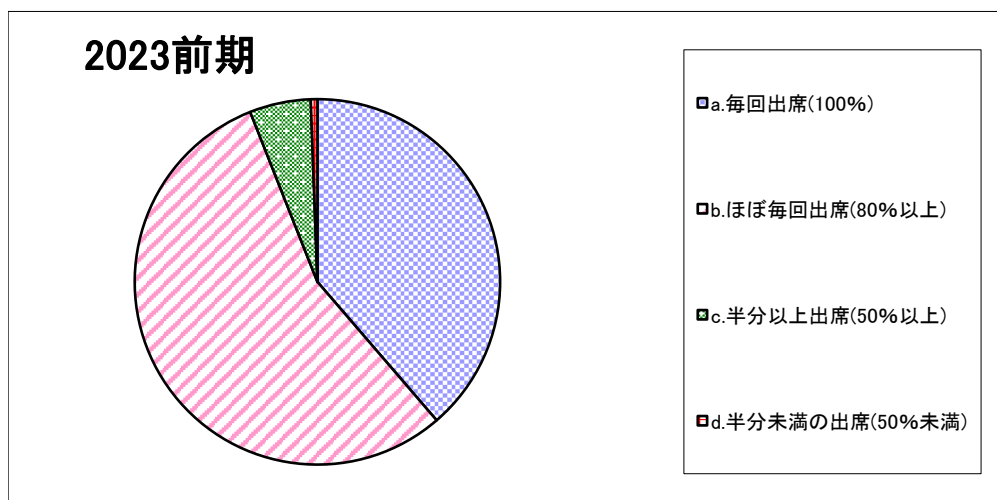
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	37.7	53.5	8.6	0.2

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



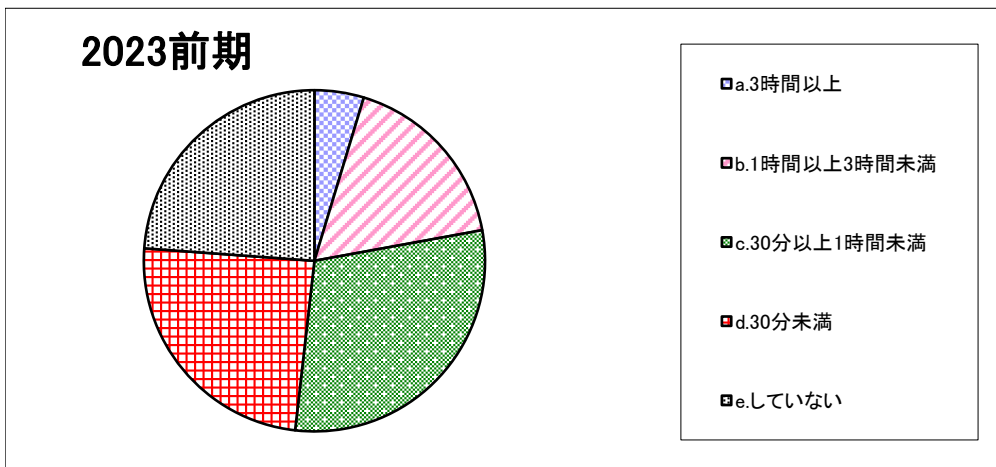
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.7	55.3	5.4	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

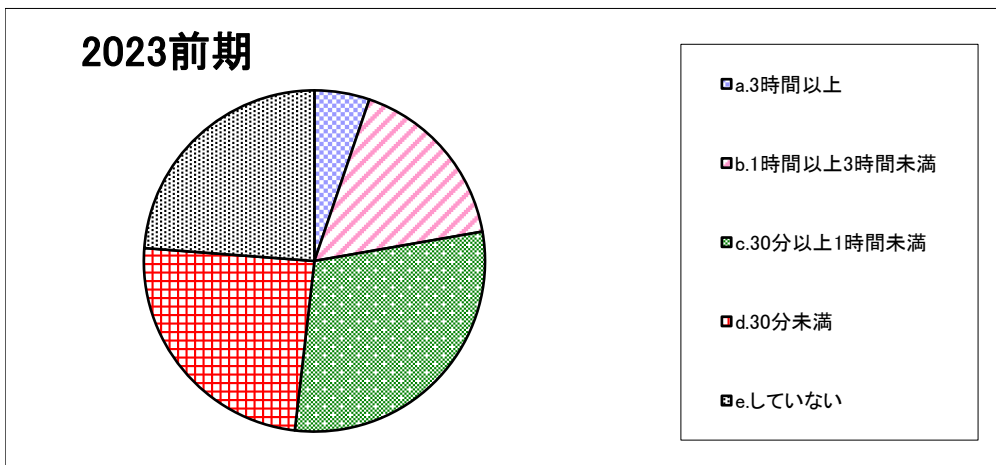
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	4.7	17.4	29.7	24.4	23.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



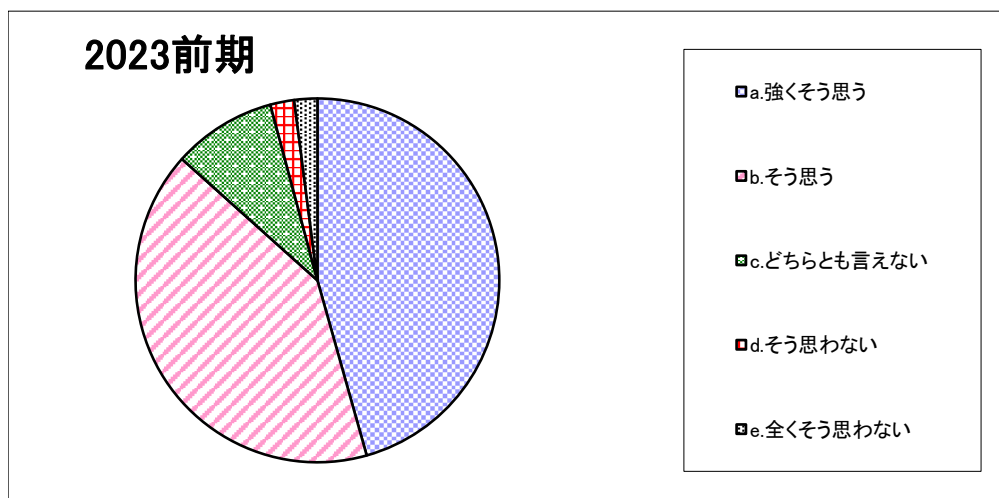
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	5.2	17.0	29.6	24.4	23.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

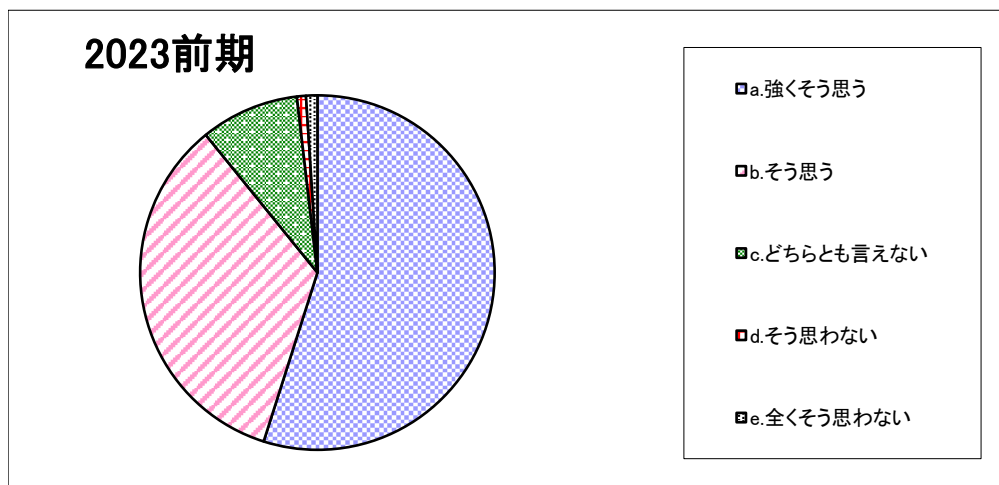
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.6	41.0	9.2	2.1	2.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



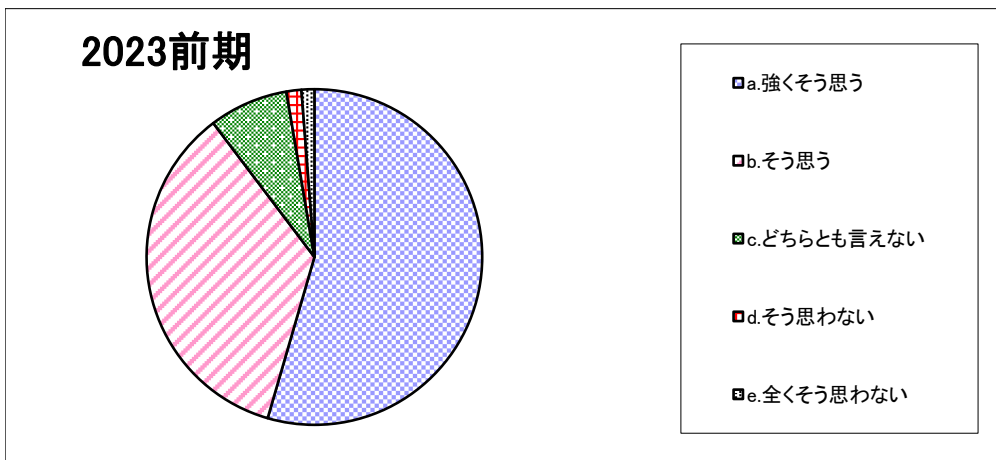
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	54.9	34.2	9.0	0.8	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

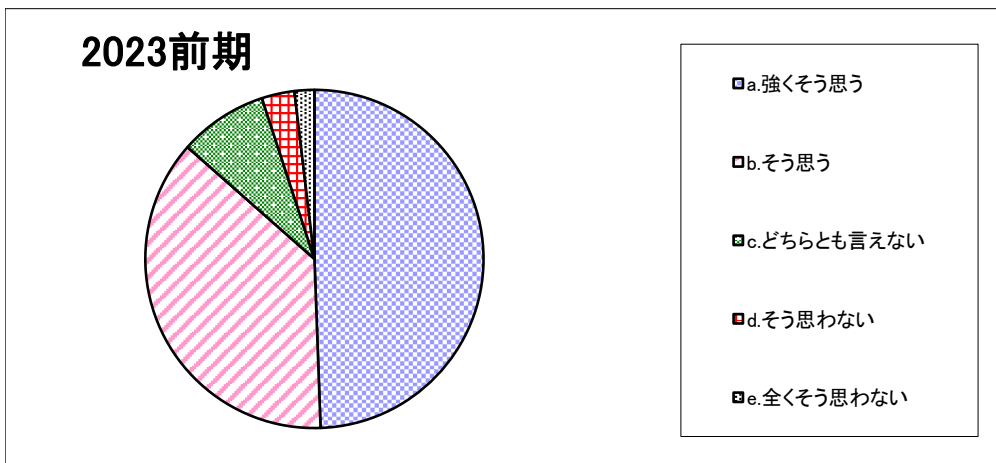
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	54.5	35.2	7.6	1.4	1.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.4	37.1	8.5	3.1	1.9

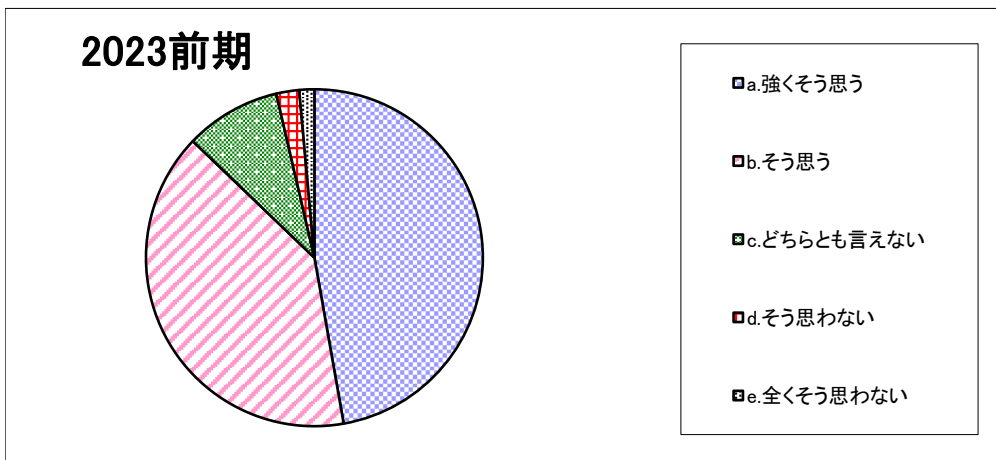
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

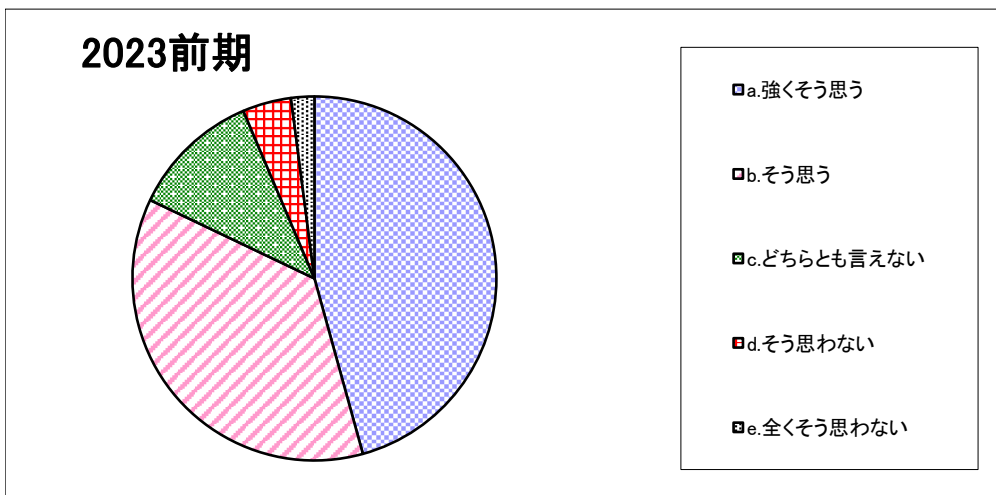
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.2	39.9	9.2	2.2	1.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



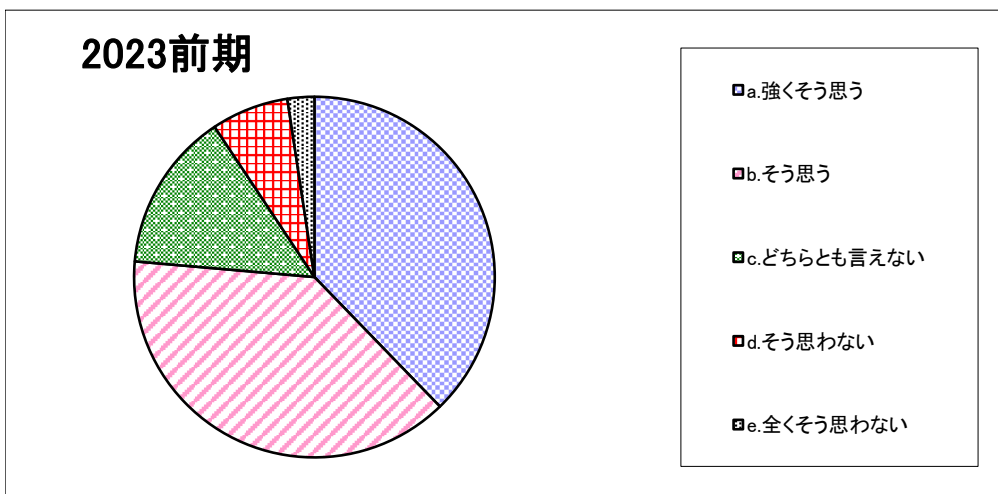
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.7	36.4	11.5	4.3	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

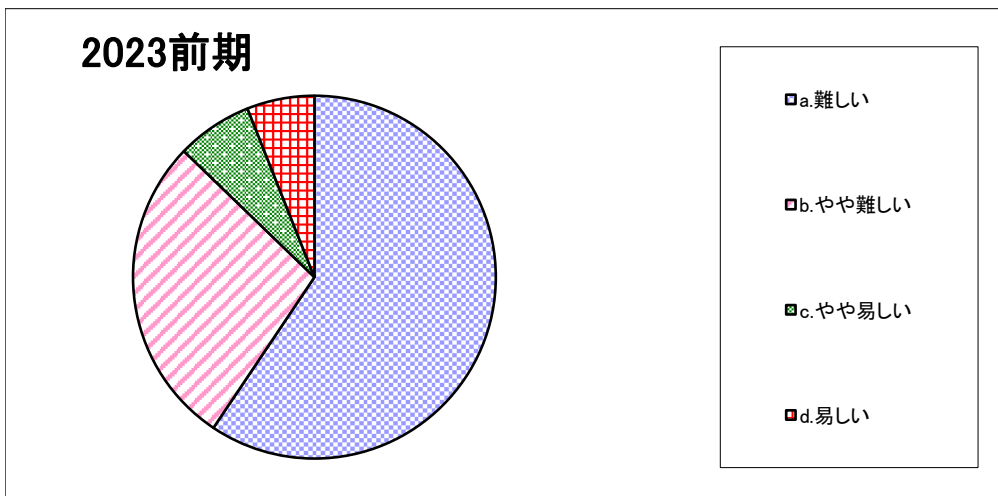
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	37.7	38.6	14.3	6.9	2.4

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



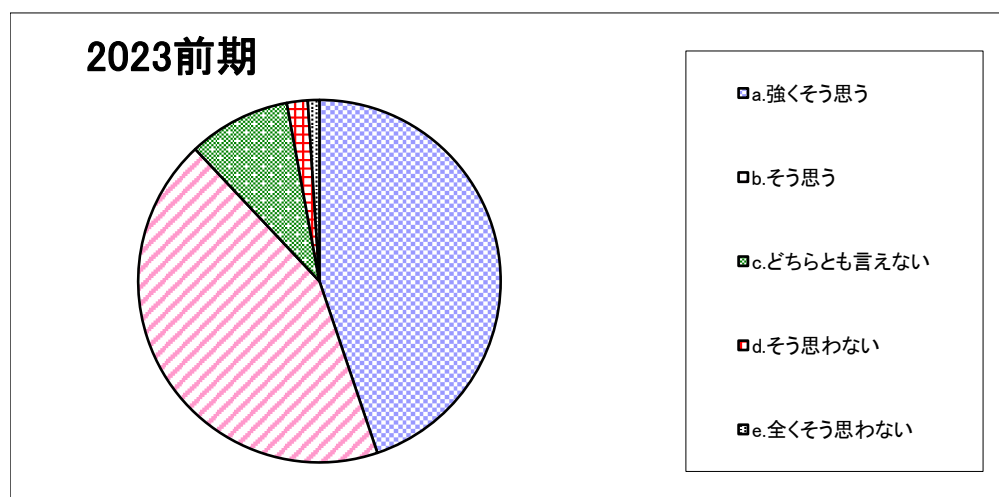
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	59.4	27.8	6.8	6.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

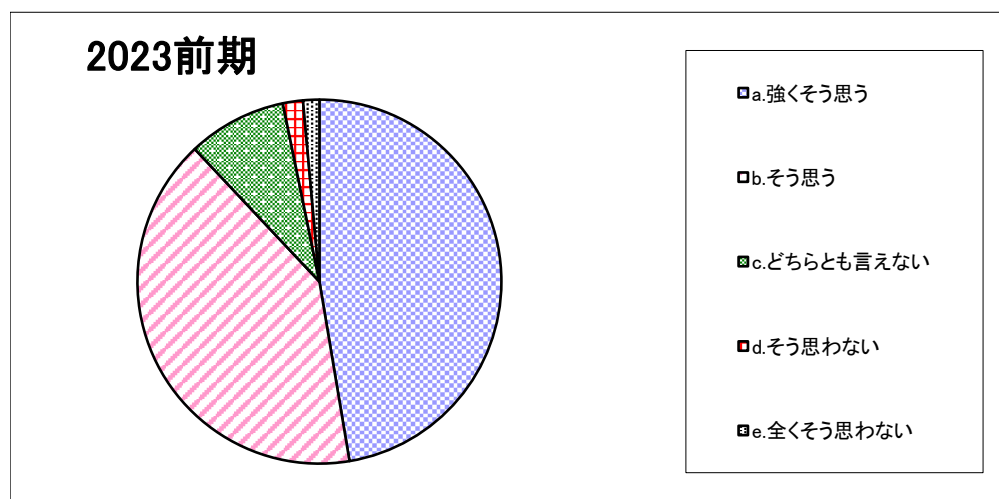
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	44.8	43.2	9.1	1.9	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



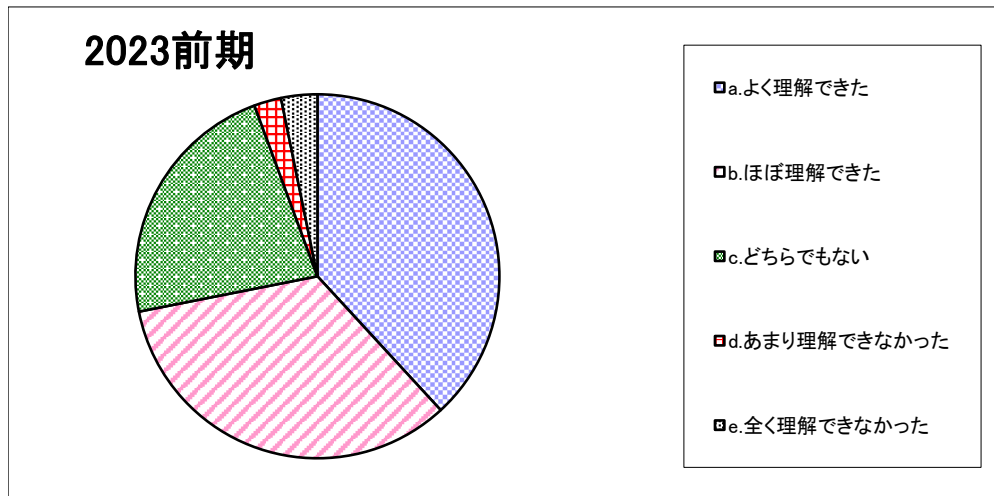
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	47.4	40.6	8.8	1.8	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



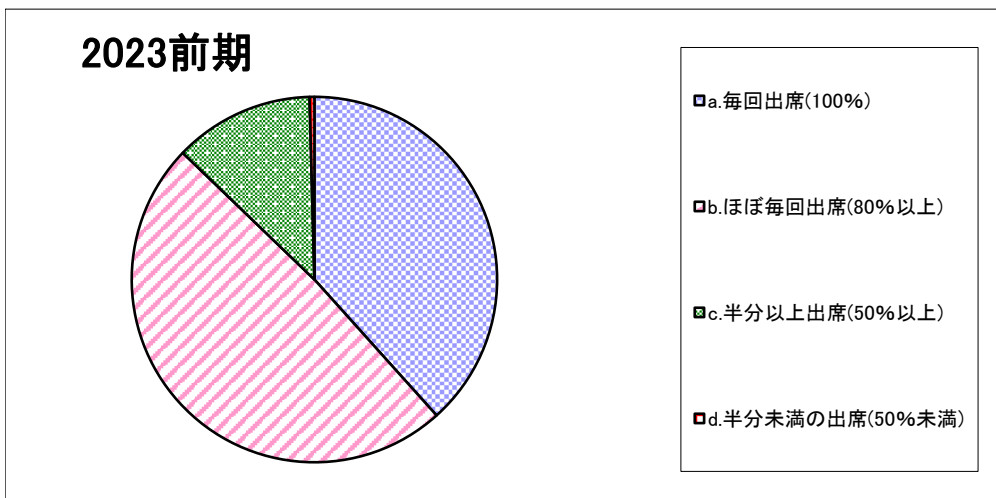
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	38.2	33.7	22.5	2.4	3.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

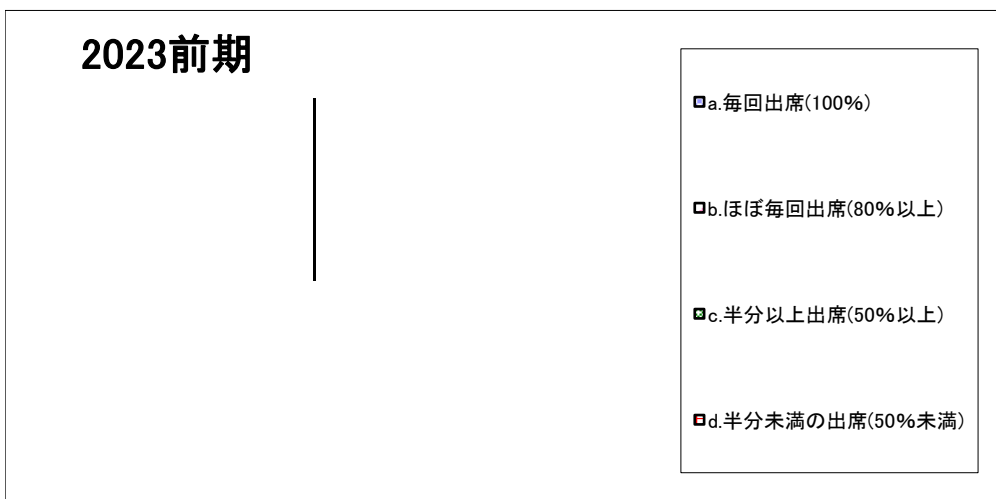
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.3	48.8	12.4	0.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



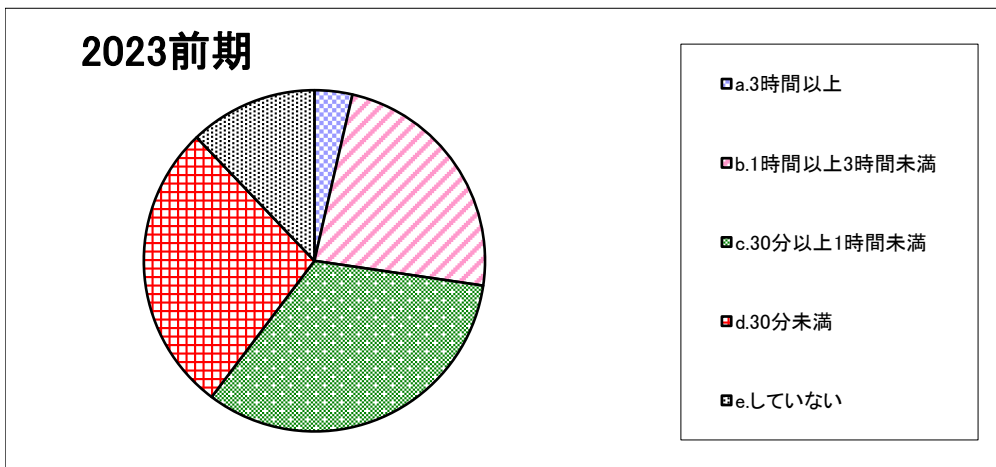
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

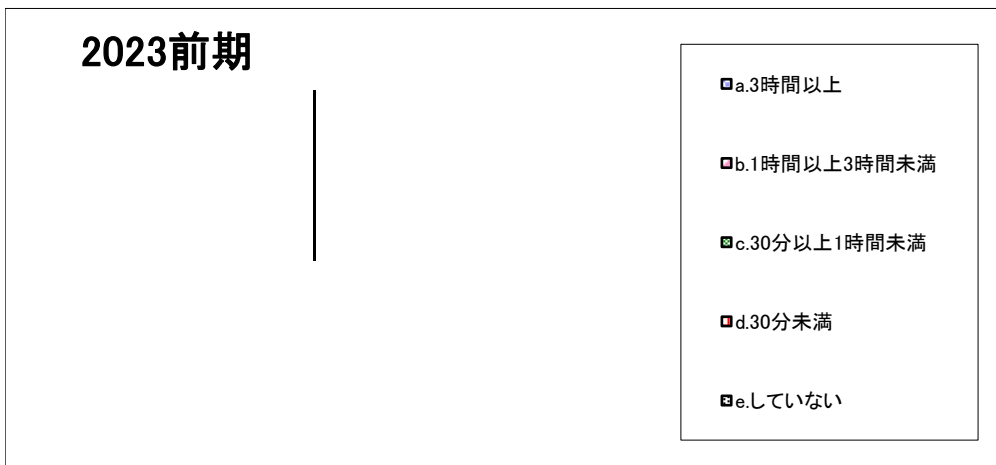
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	3.6	23.7	33.0	27.6	12.1

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



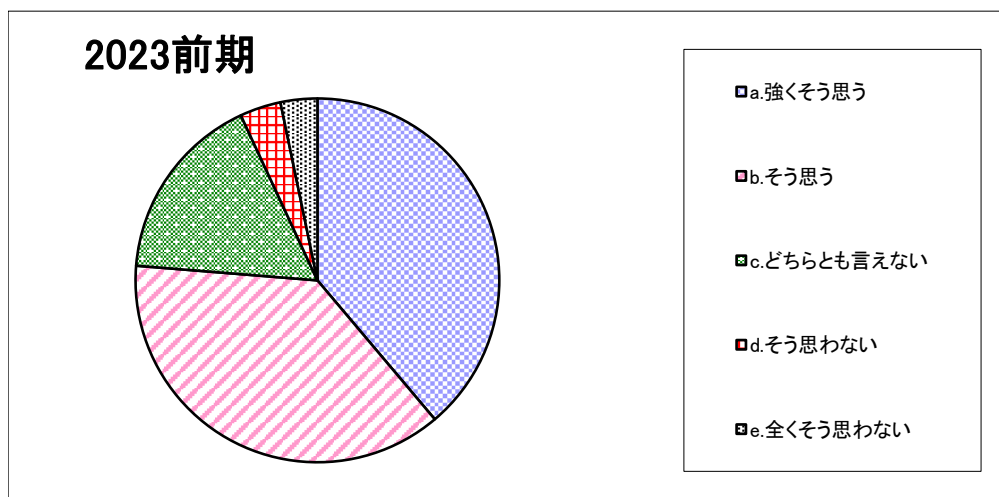
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

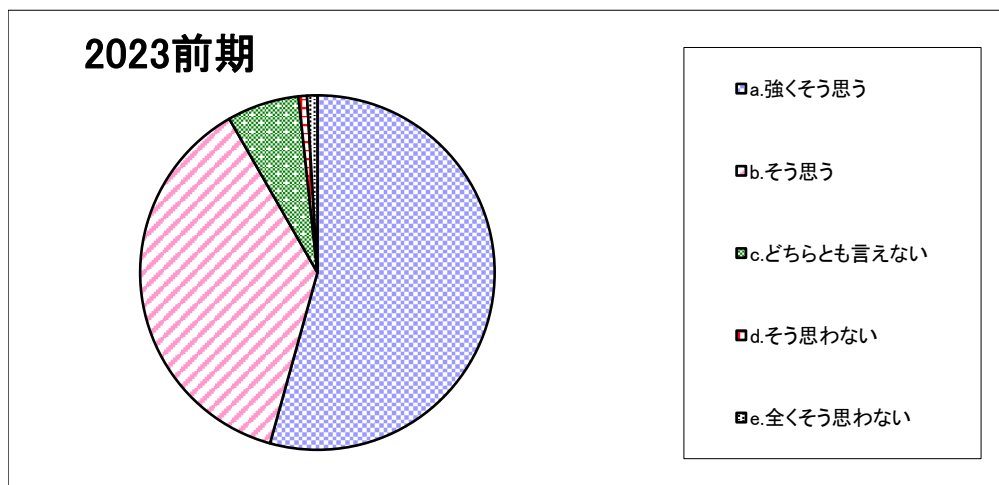
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.8	37.5	16.8	3.7	3.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



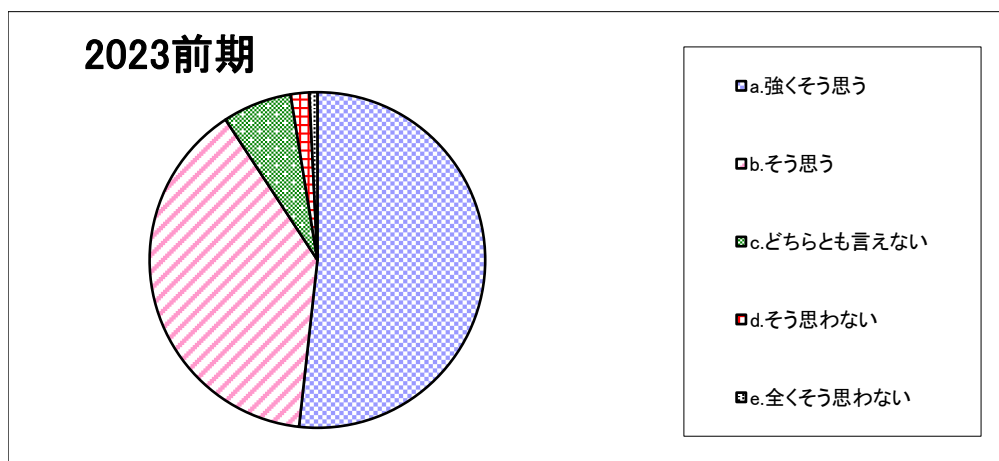
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	54.3	37.4	6.6	0.8	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

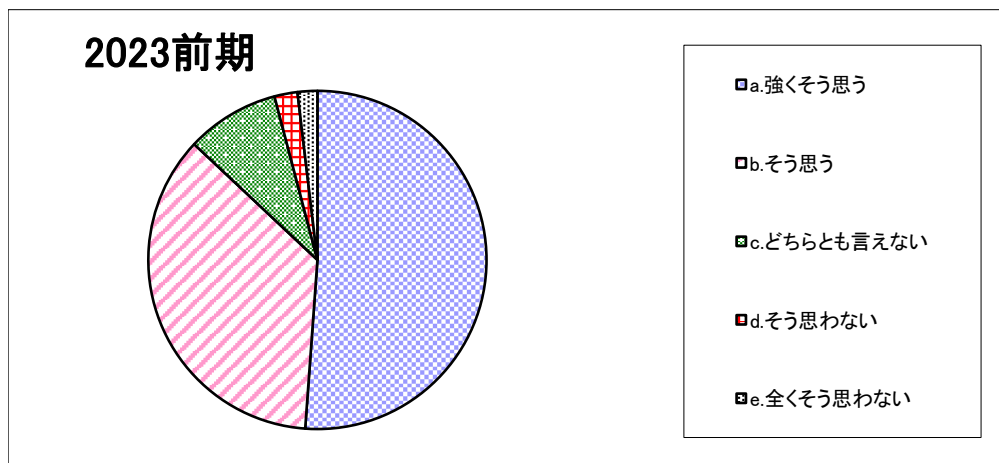
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.8	39.0	6.7	1.8	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.2	35.8	8.9	2.2	1.9

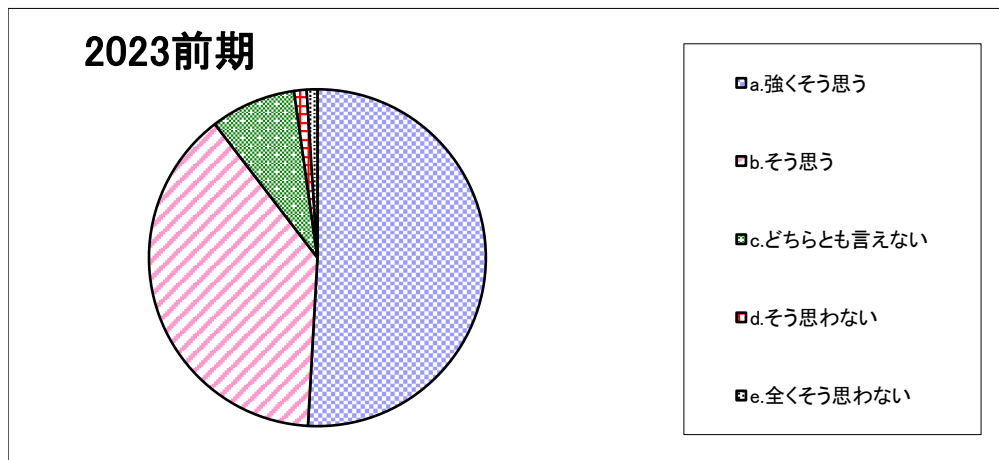
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

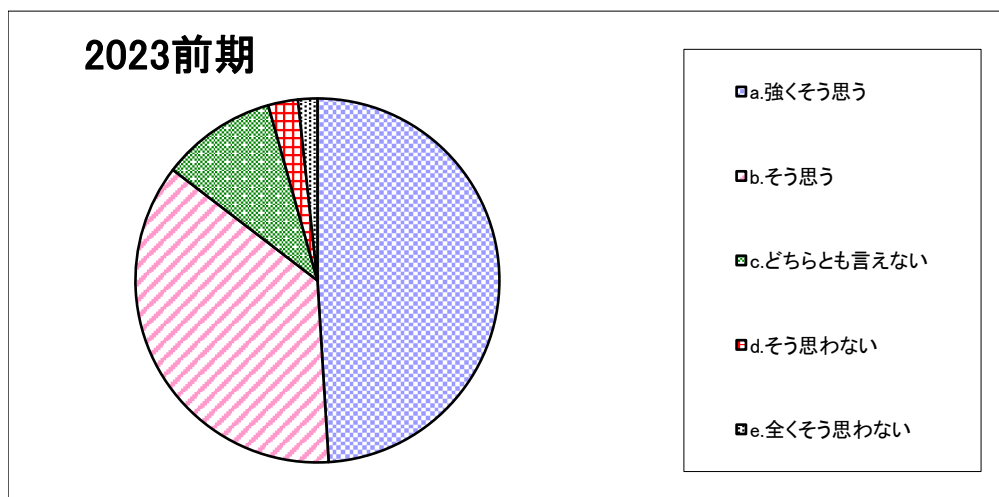
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	50.9	38.7	8.2	1.2	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



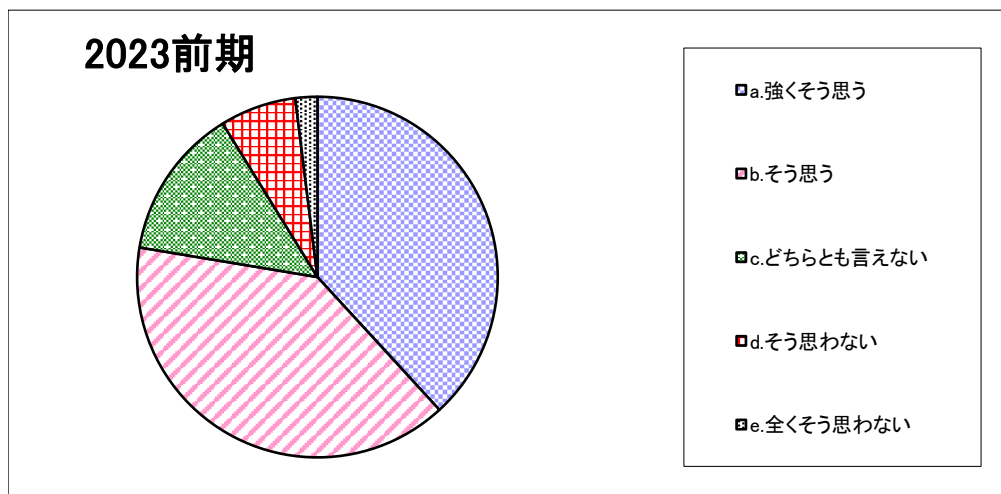
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	49.0	36.4	10.2	2.6	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

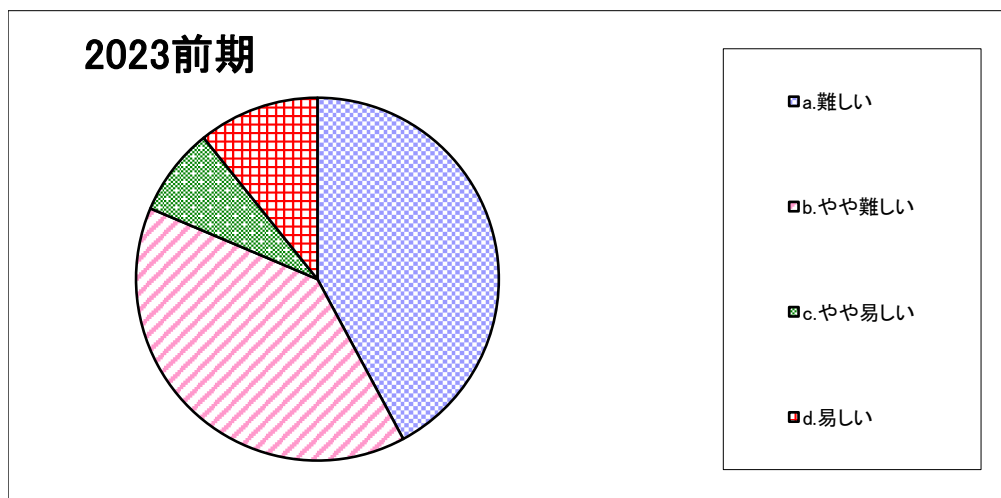
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	38.2	39.5	13.6	6.8	2.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



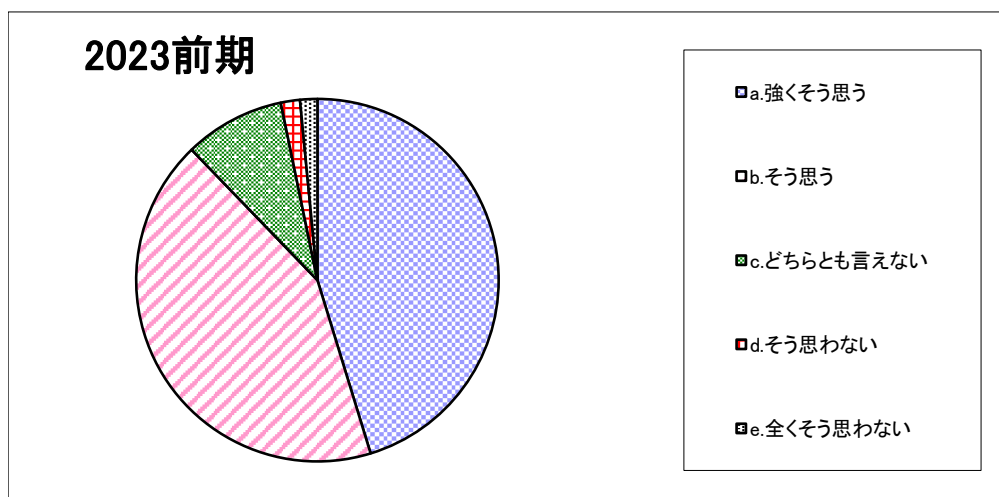
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	42.2	39.2	7.8	10.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

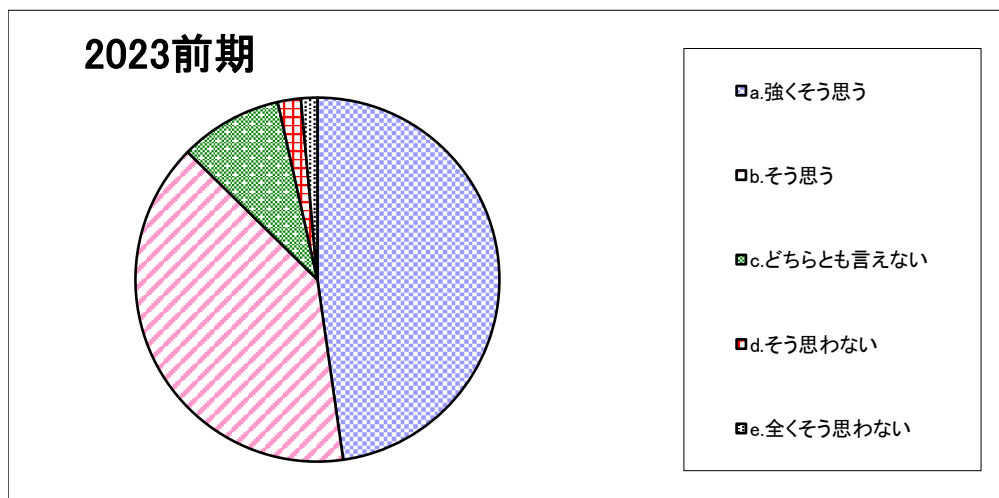
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	45.3	42.5	9.0	1.7	1.5

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



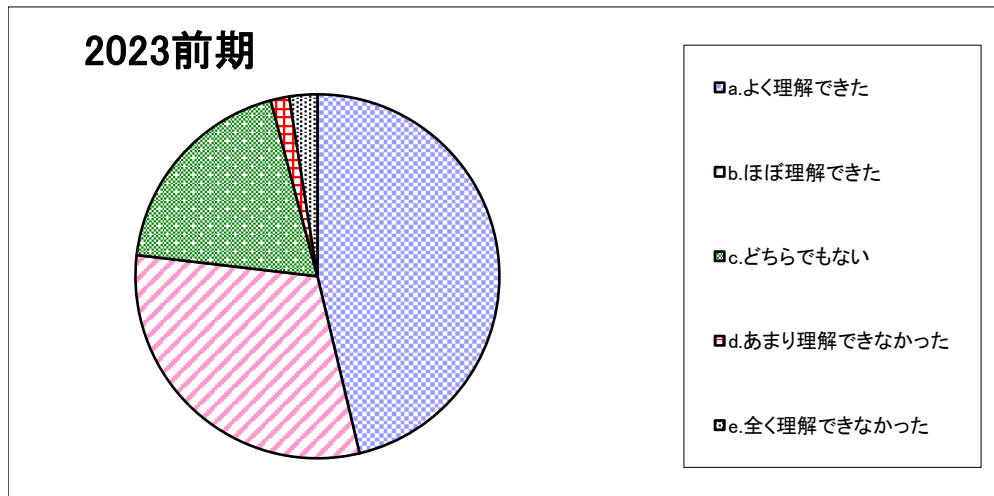
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	47.7	39.6	9.1	2.0	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



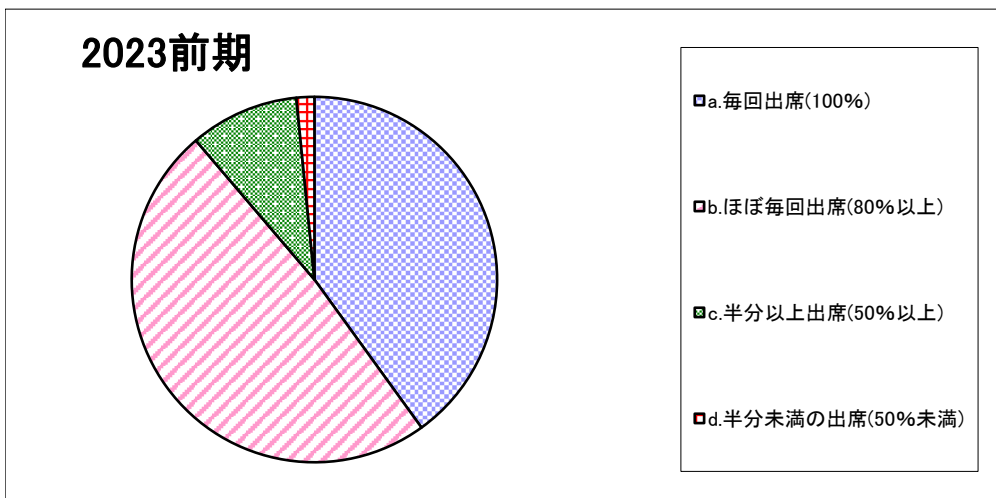
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	46.3	30.6	19.0	1.7	2.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

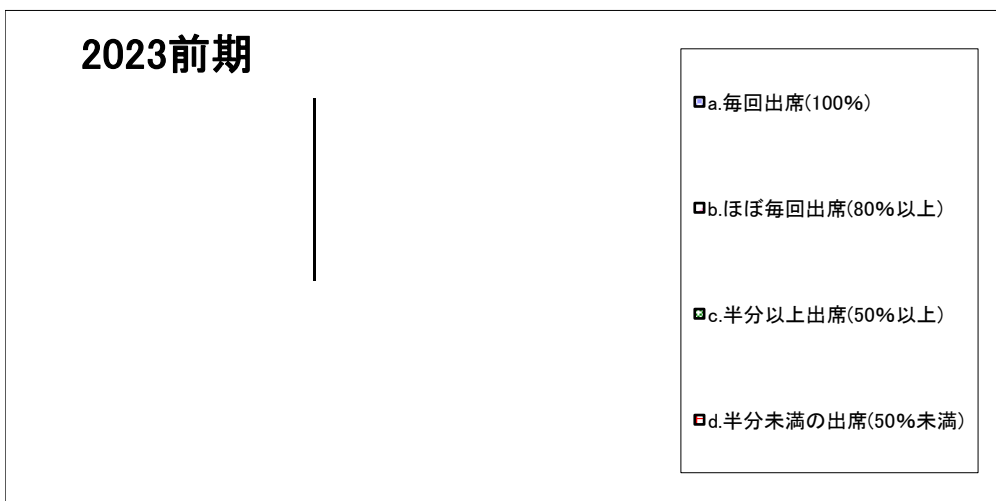
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	40.0	48.7	9.7	1.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



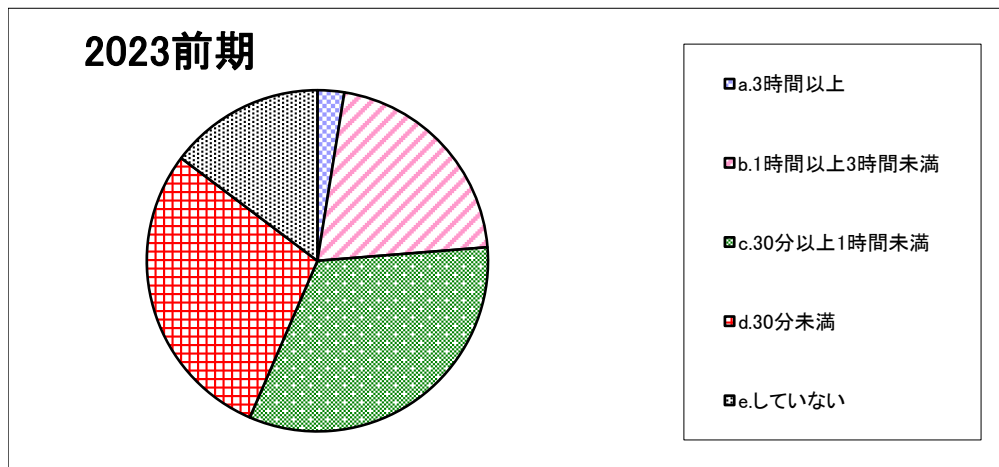
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	2.5	21.2	32.8	28.8	14.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



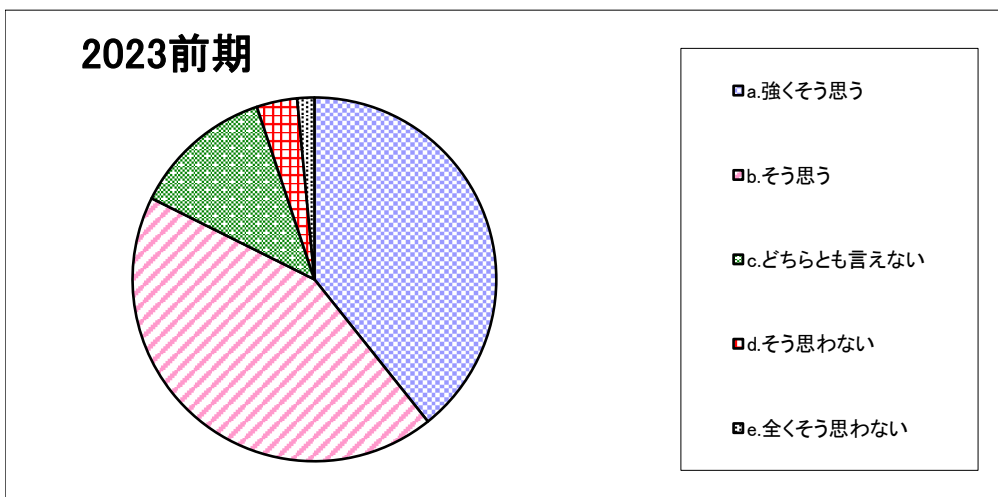
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

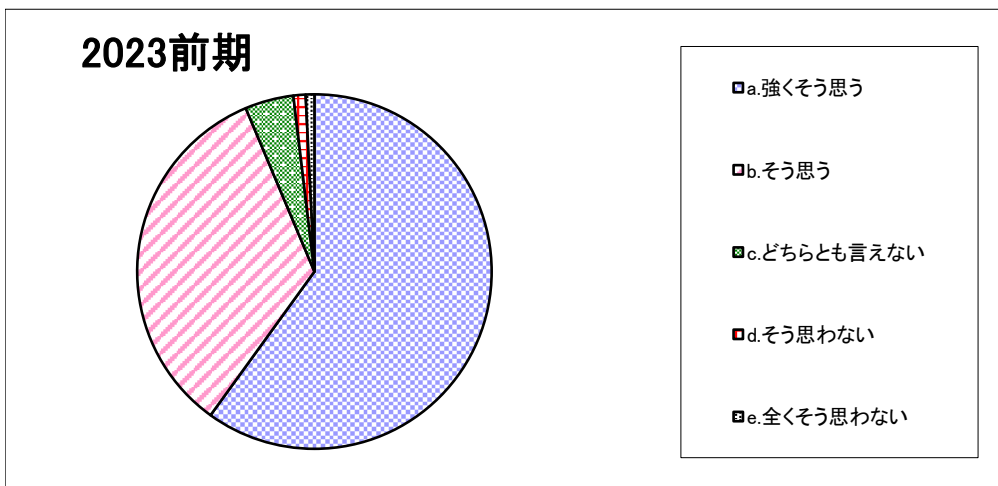
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	39.3	43.1	12.5	3.6	1.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



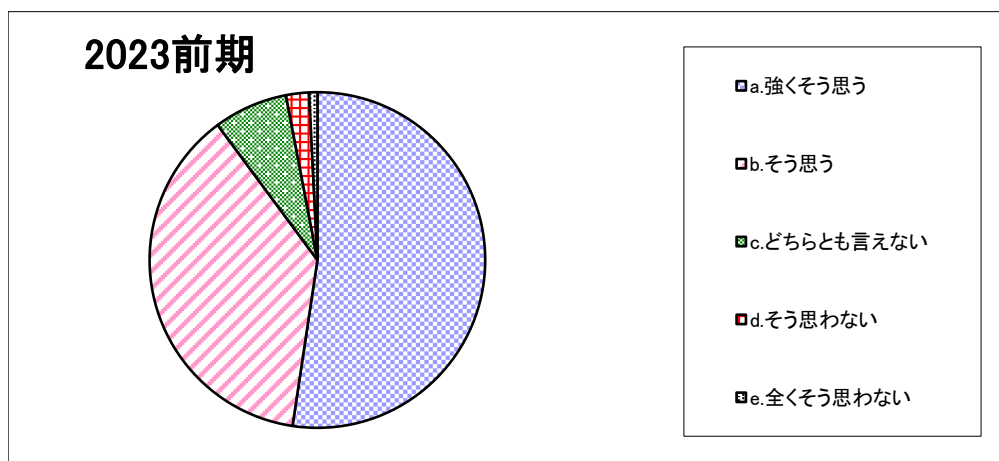
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	60.0	33.7	4.4	1.1	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

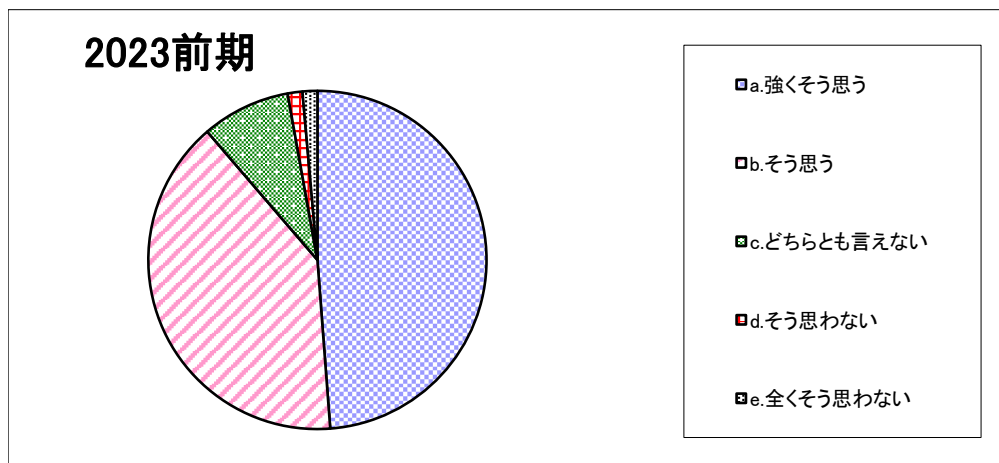
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.4	37.5	7.1	2.2	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.8	39.9	8.5	1.4	1.4

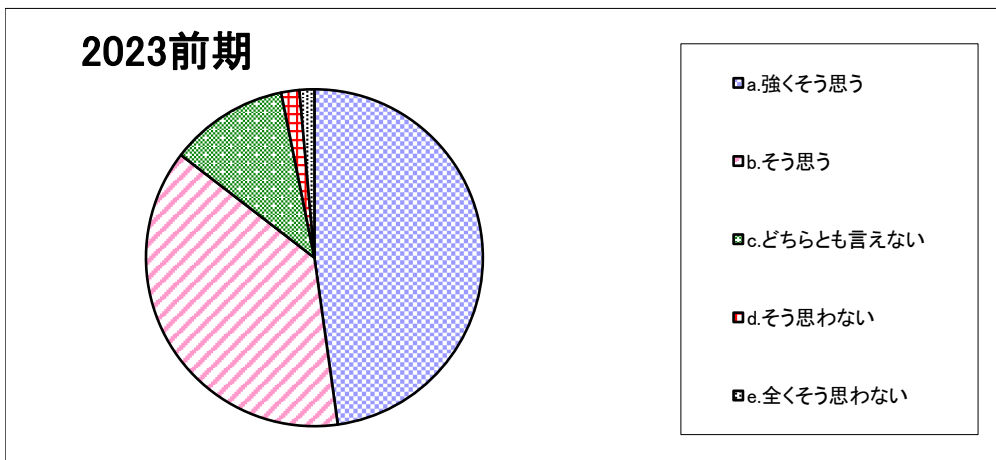
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

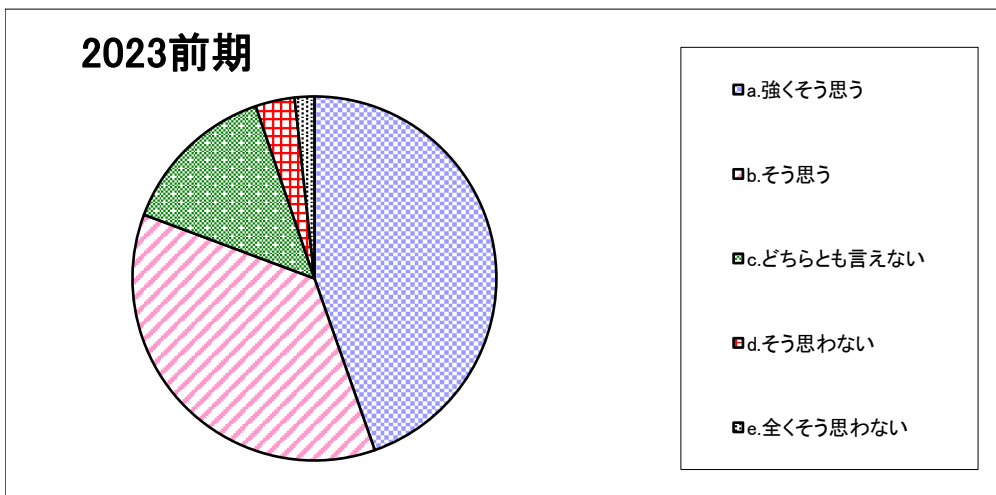
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.8	37.7	11.4	1.7	1.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



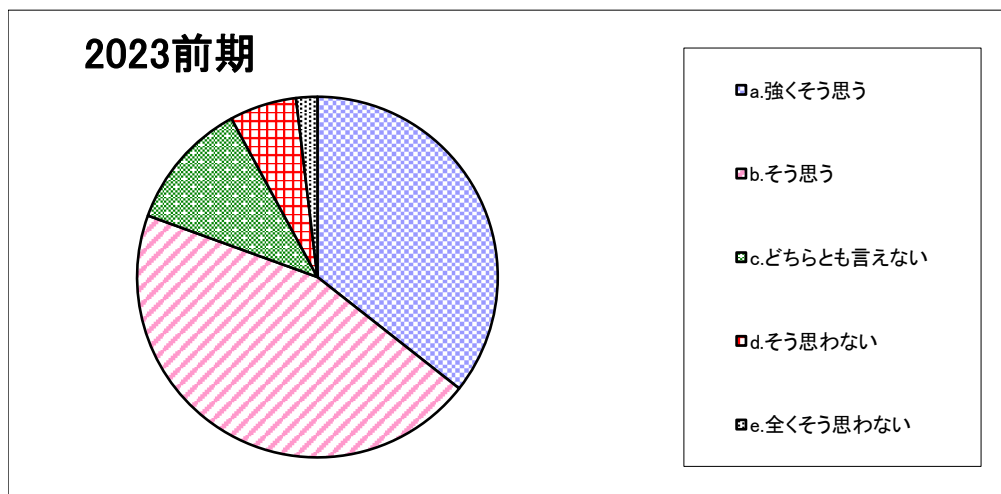
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.6	36.1	14.1	3.5	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

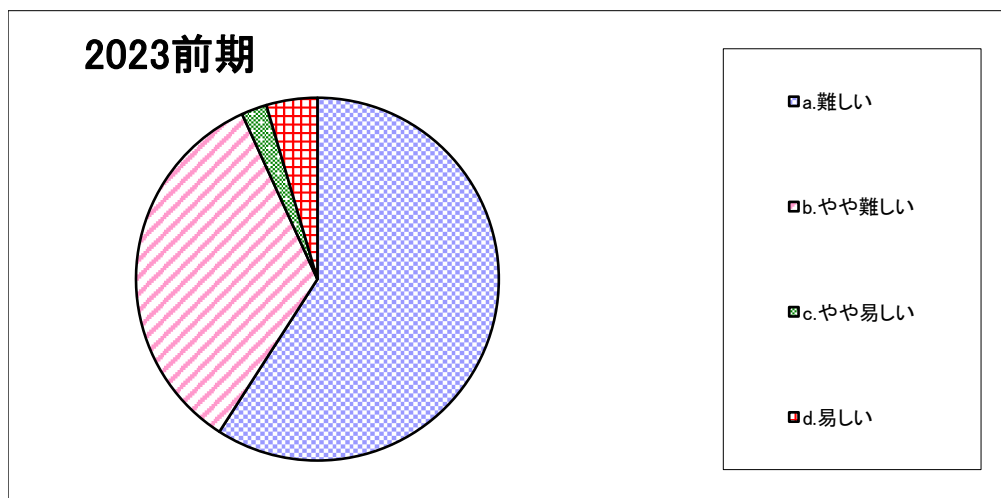
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	35.6	44.9	11.6	6.0	1.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



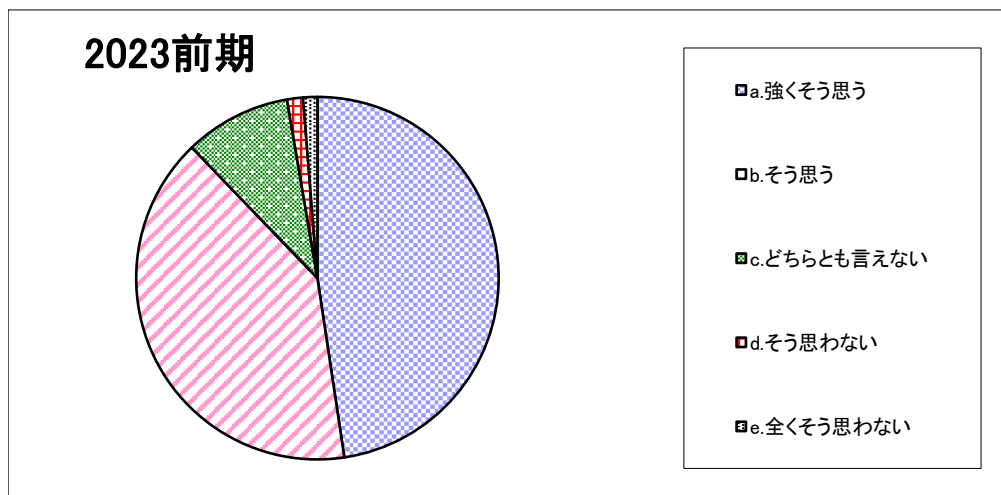
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	59.1	34.1	2.3	4.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

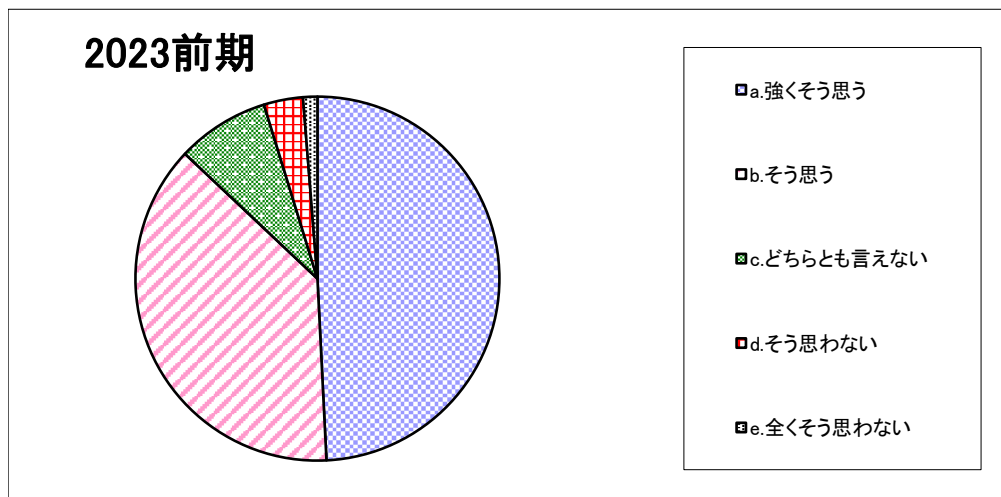
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	47.6	40.2	9.5	1.4	1.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



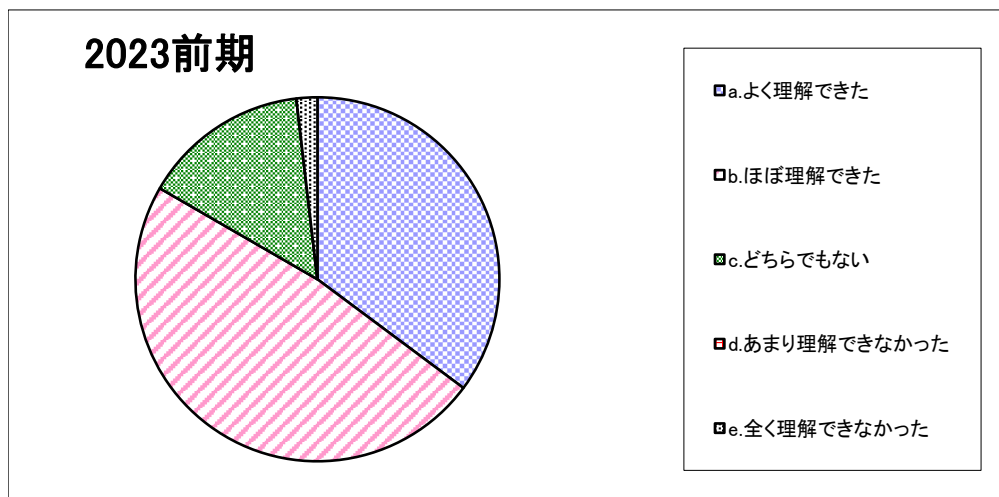
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	49.2	37.8	8.2	3.5	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



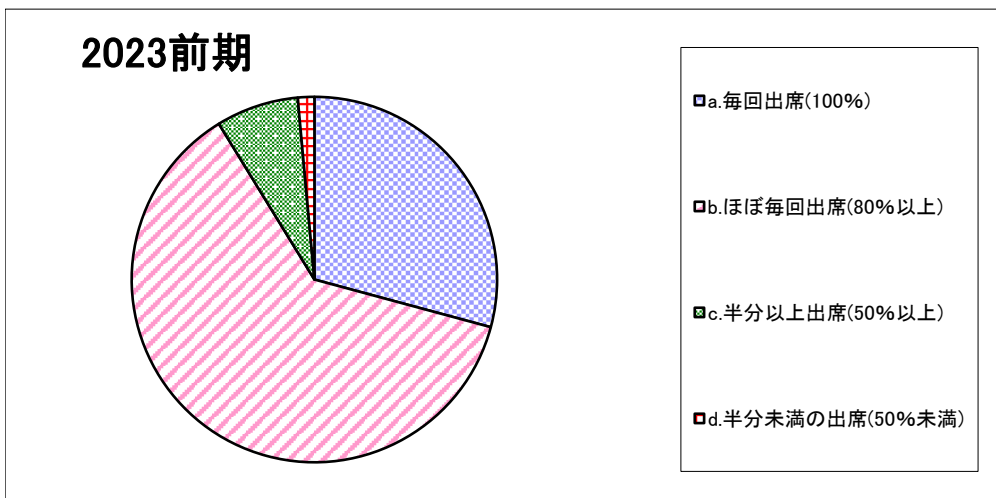
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	35.2	48.1	14.8	0.0	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

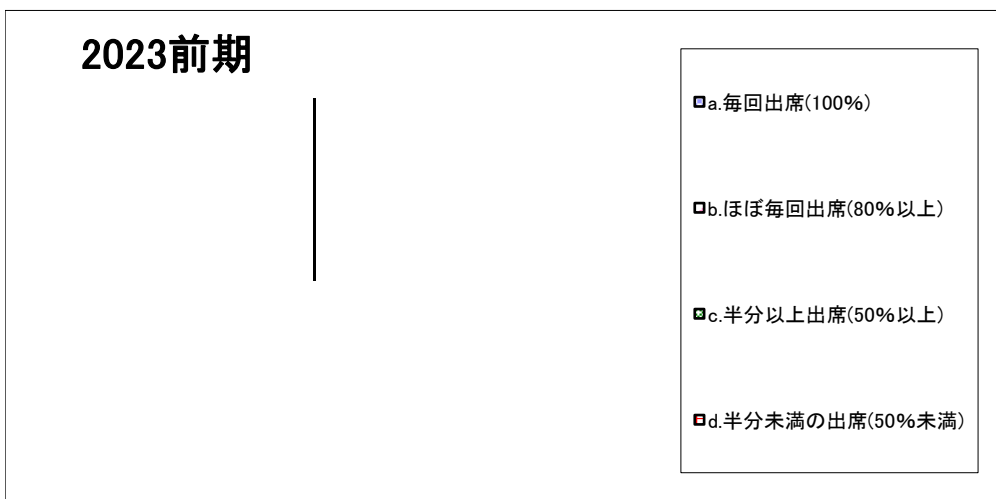
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	29.2	62.0	7.3	1.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



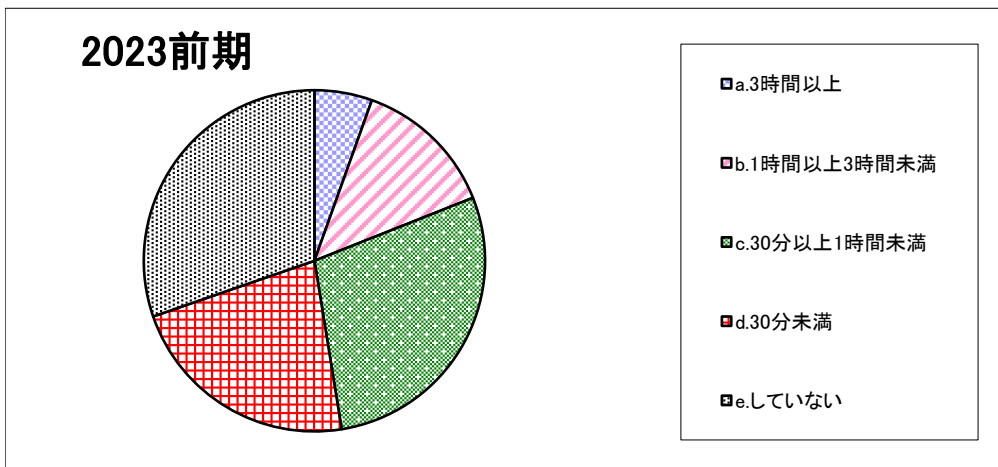
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

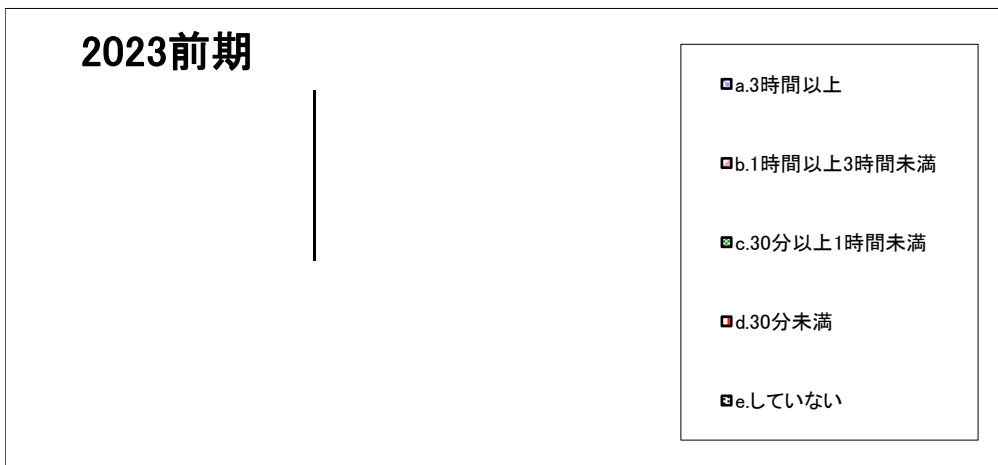
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.5	13.5	28.5	22.3	30.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



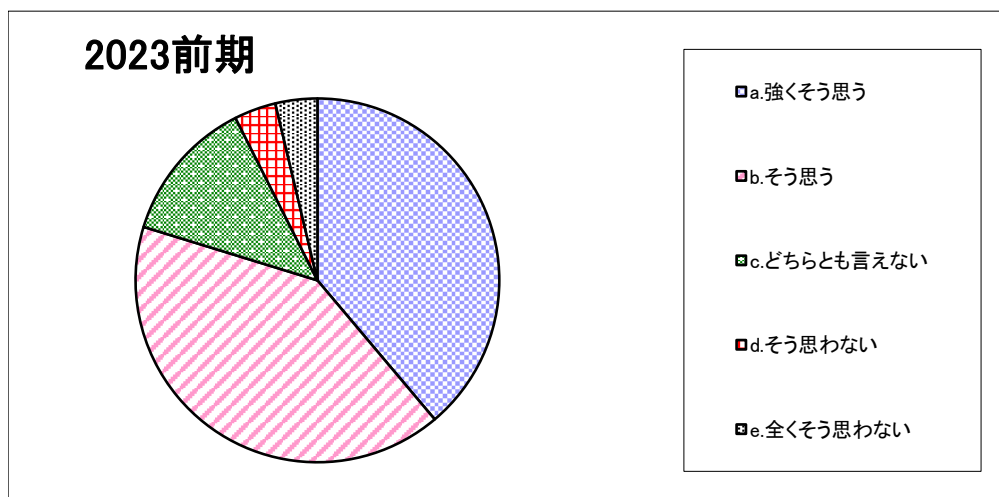
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

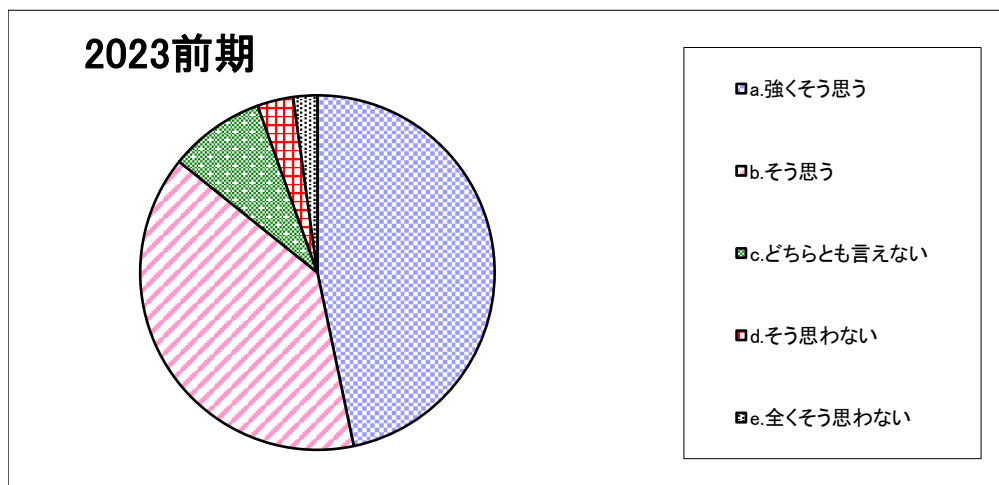
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.8	40.9	12.8	3.7	3.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



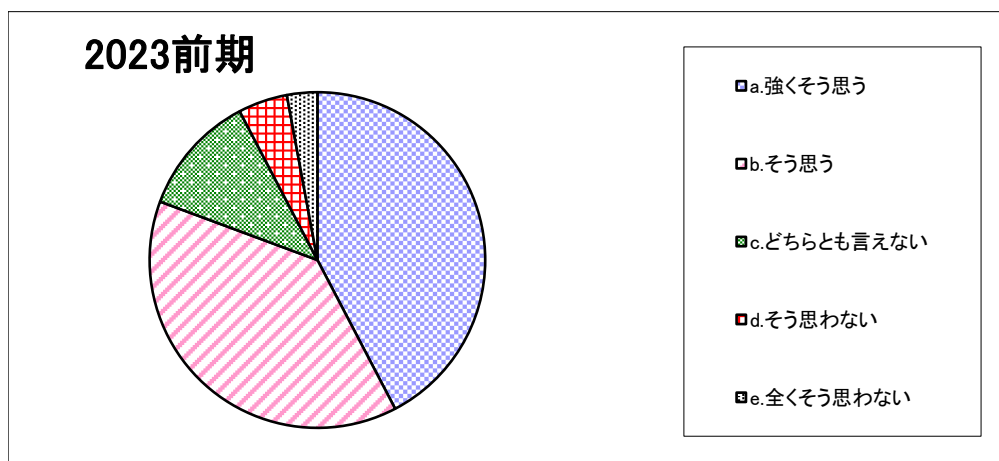
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	46.7	39.1	8.8	3.3	2.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

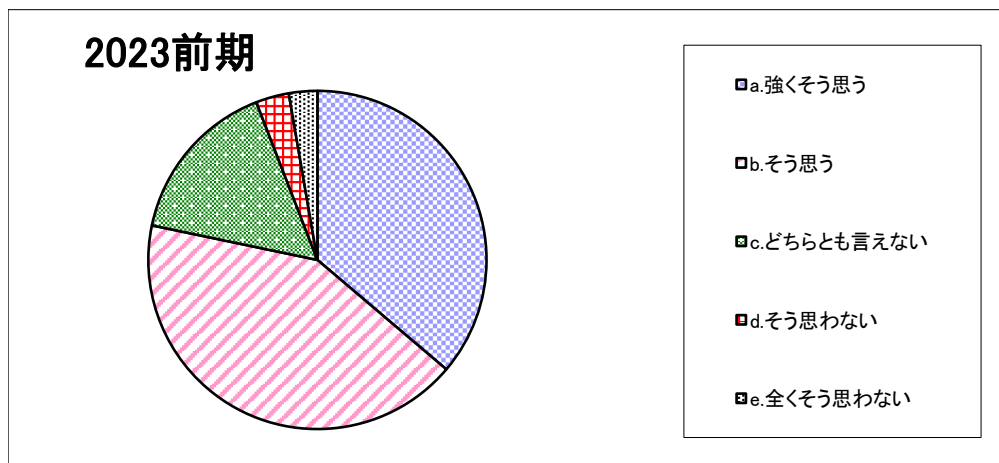
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	42.3	38.3	11.7	4.7	2.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	36.2	42.1	15.8	3.2	2.7

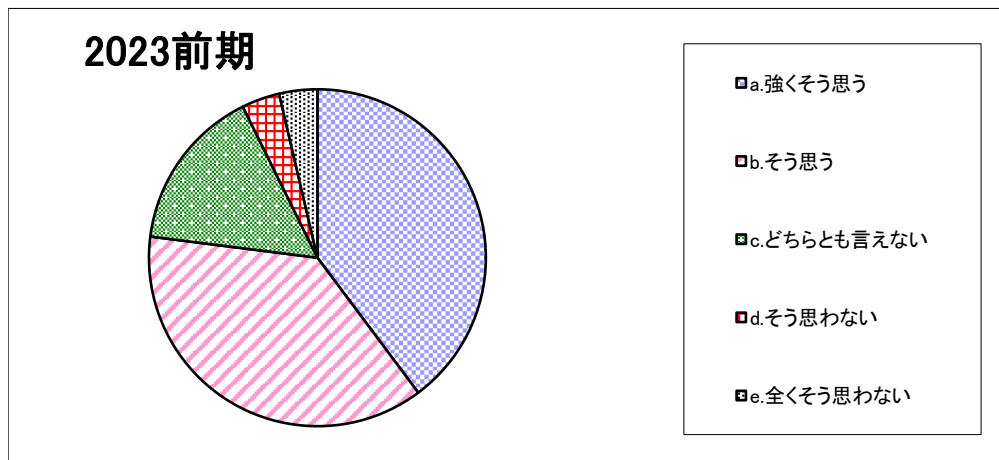
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

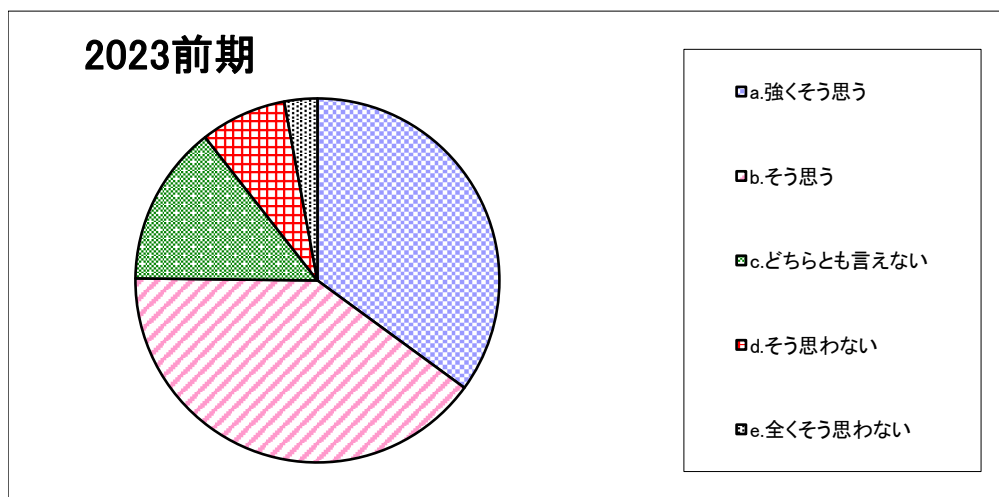
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.8	37.2	15.7	3.6	3.6

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



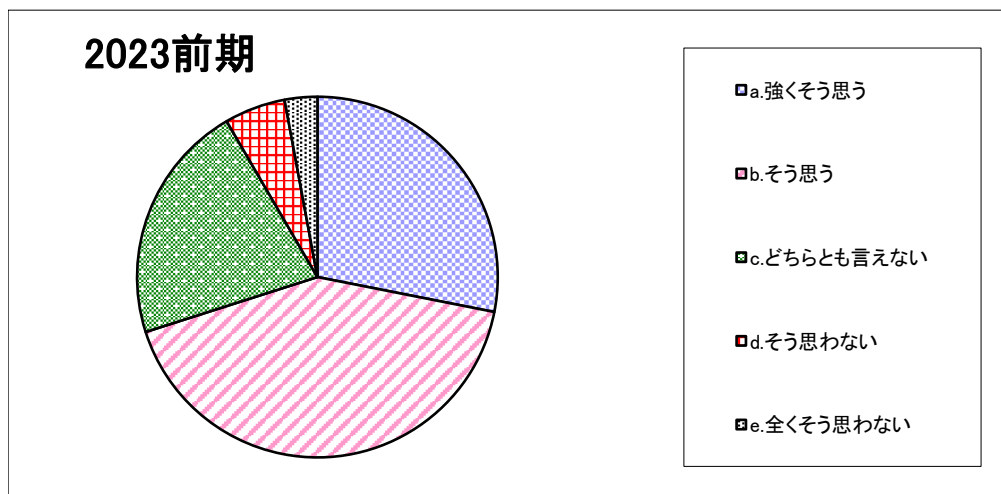
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	35.0	40.1	14.2	7.7	2.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

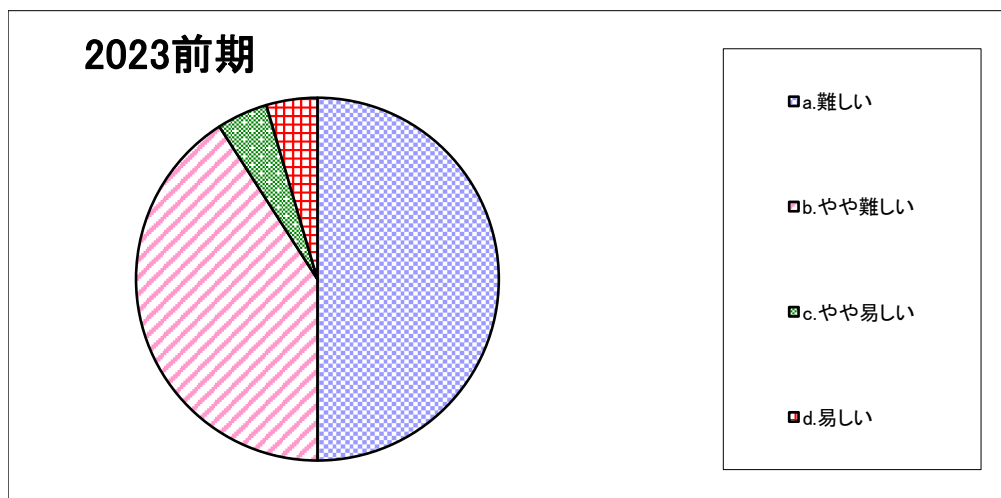
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.1	42.0	21.5	5.5	2.9

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



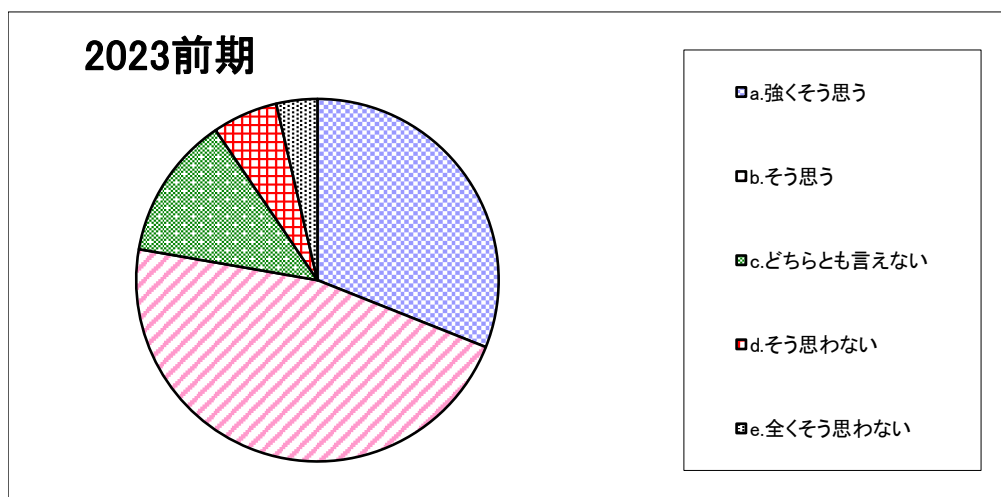
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	50.0	40.9	4.5	4.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

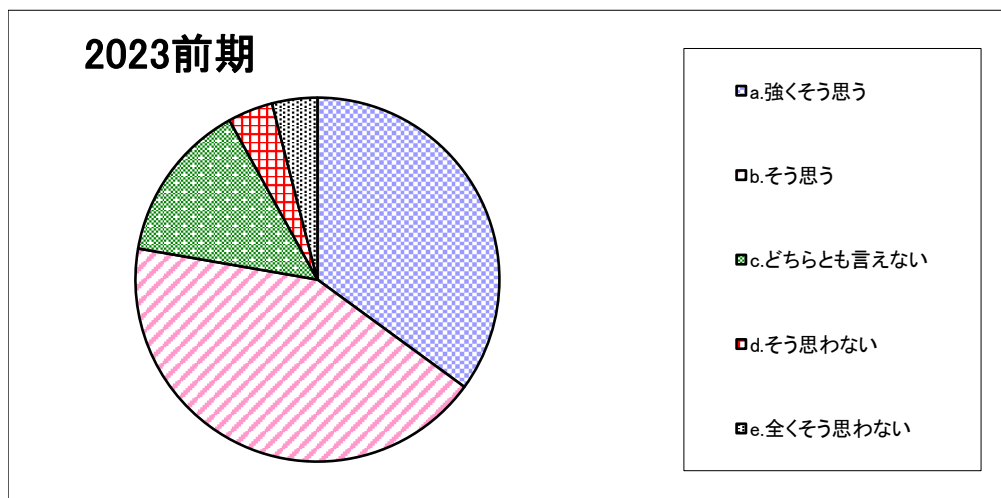
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.0	46.7	12.8	5.8	3.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



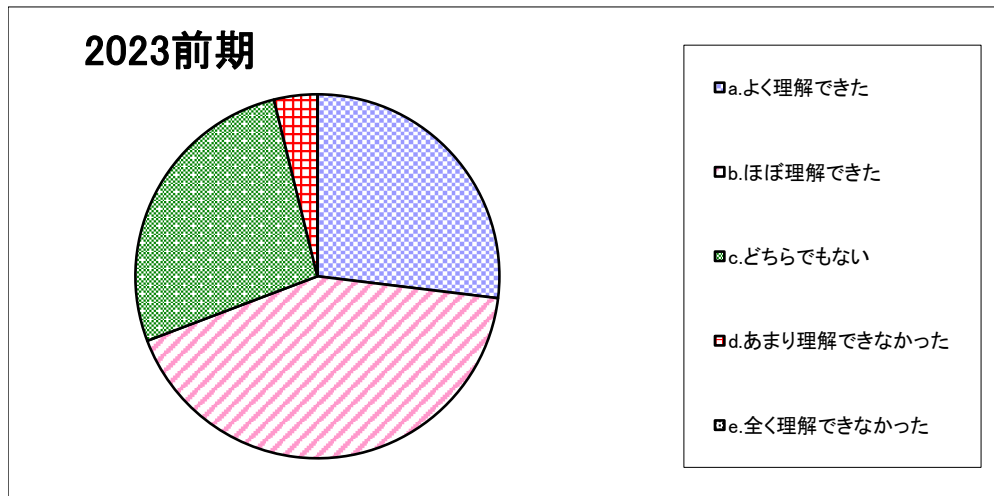
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.0	42.7	14.2	4.0	4.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



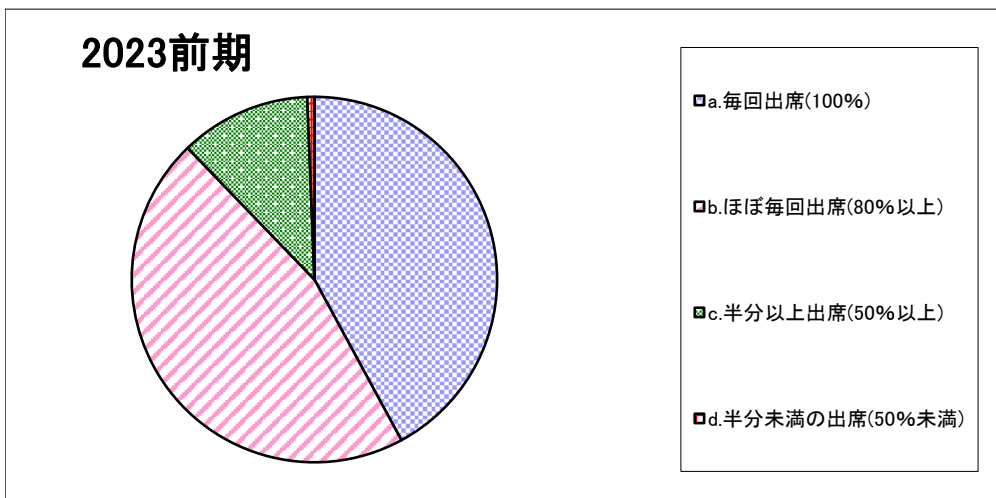
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	26.9	42.3	26.9	3.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

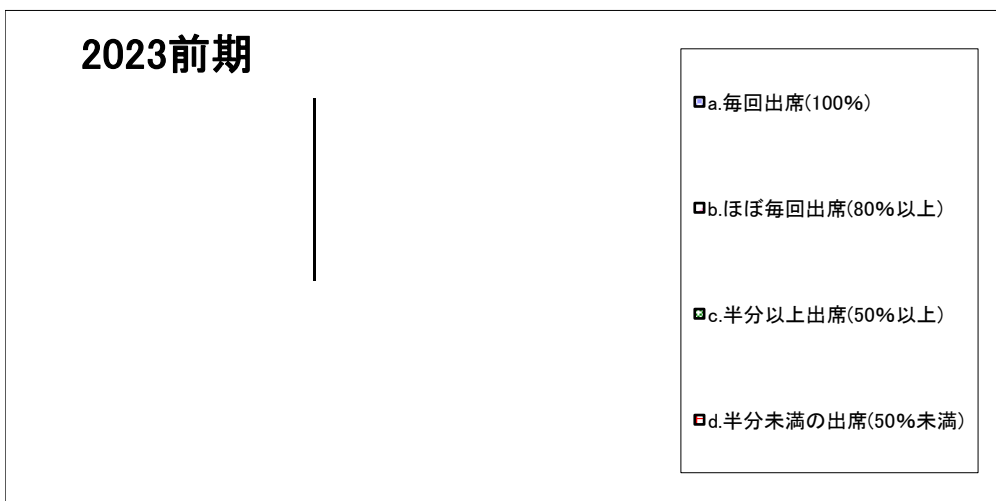
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2023前期	42.1	45.7	11.6	0.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



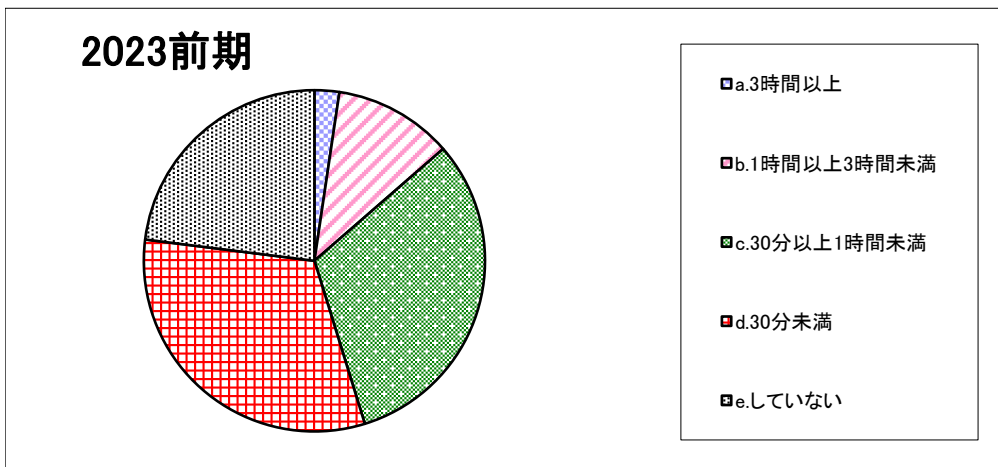
	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2023前期	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

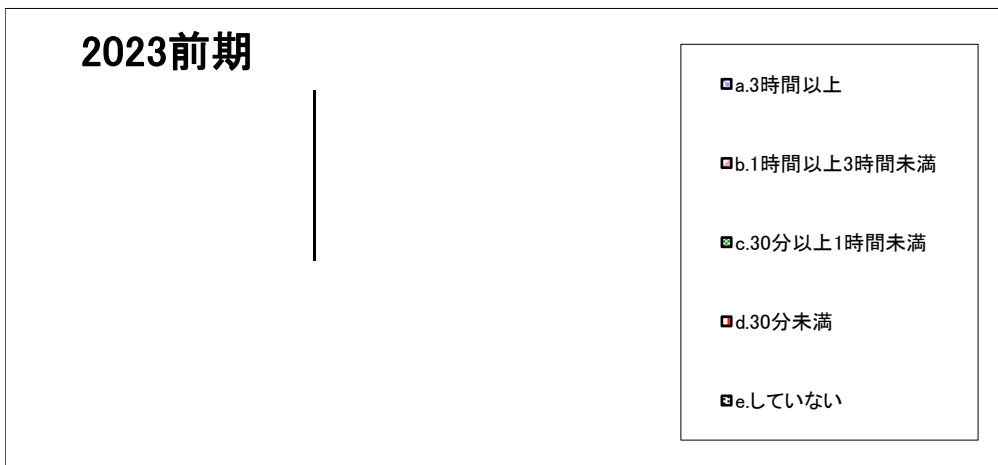
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.3	11.3	31.6	31.8	23.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



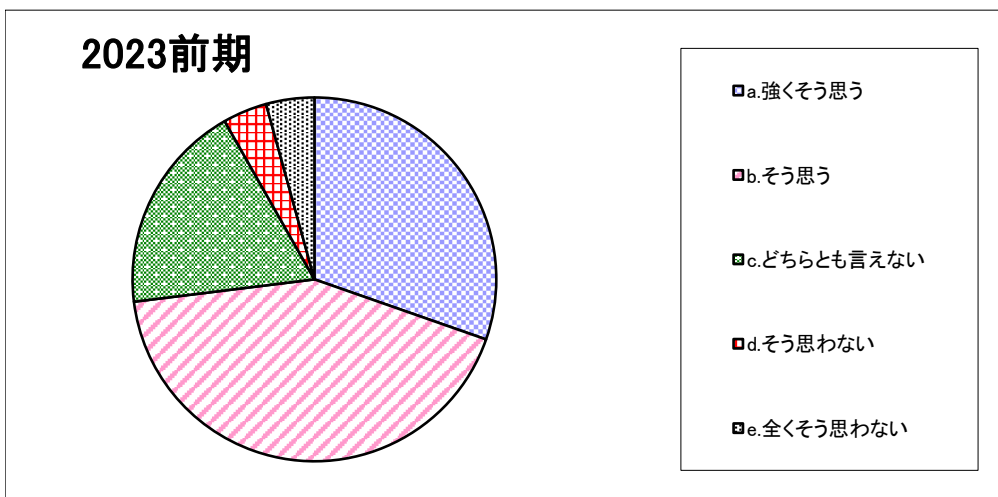
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

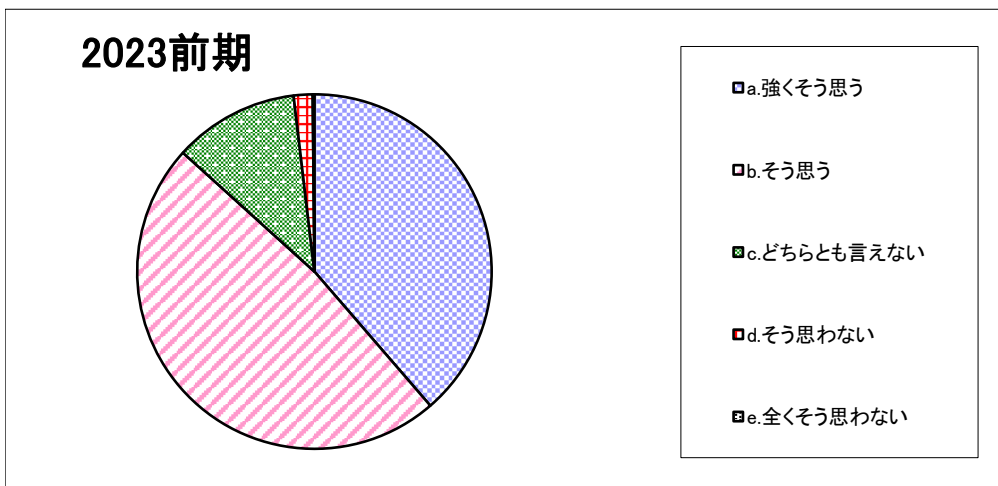
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	30.4	42.7	18.8	3.9	4.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



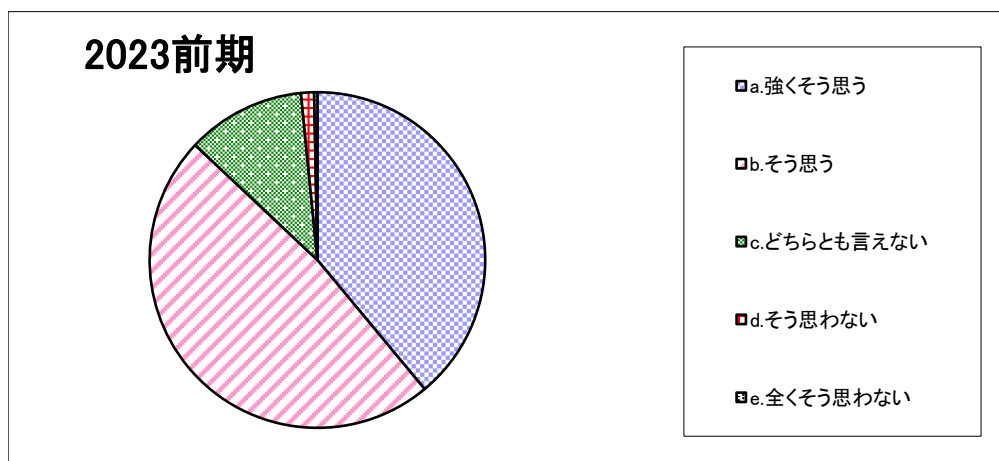
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	38.7	48.0	11.4	1.7	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

（表中の数字は「%」）

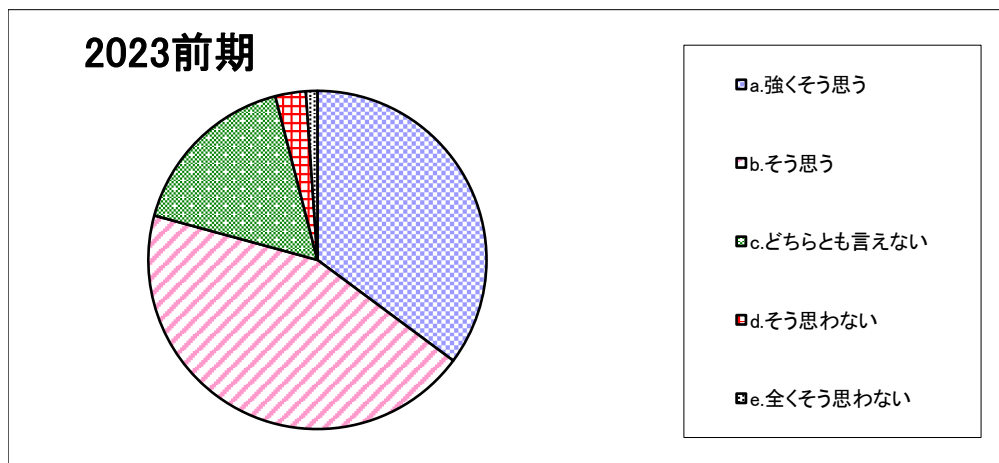
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	39.0	48.0	11.4	1.3	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	35.2	44.1	16.8	2.9	1.1

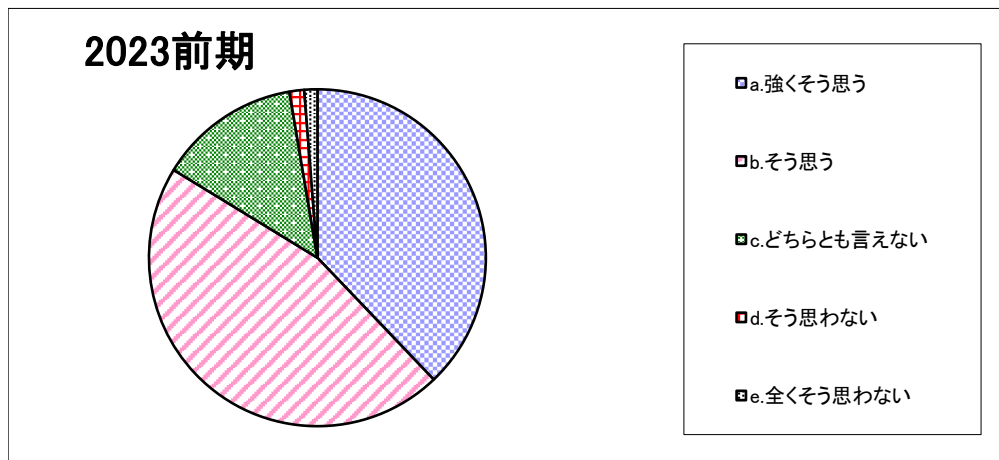
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

（表中の数字は「%」）

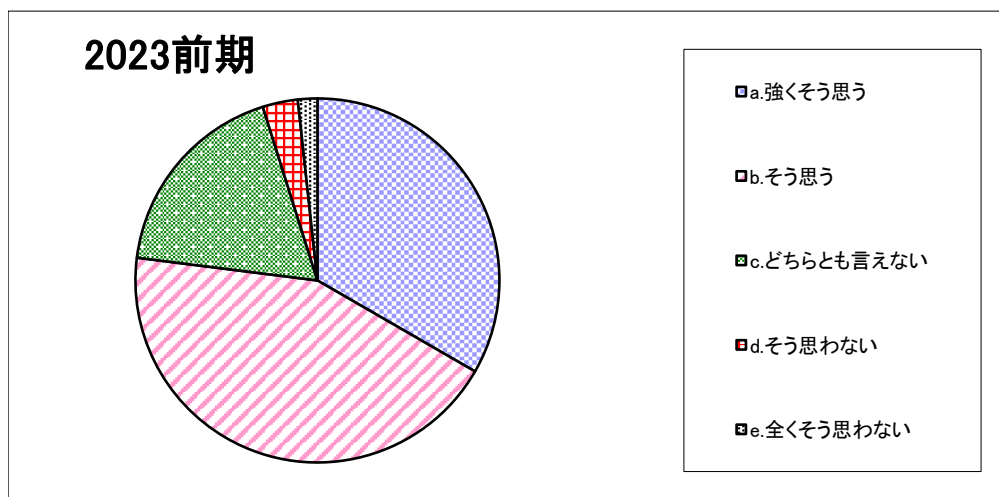
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	37.9	45.9	13.6	1.4	1.3

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



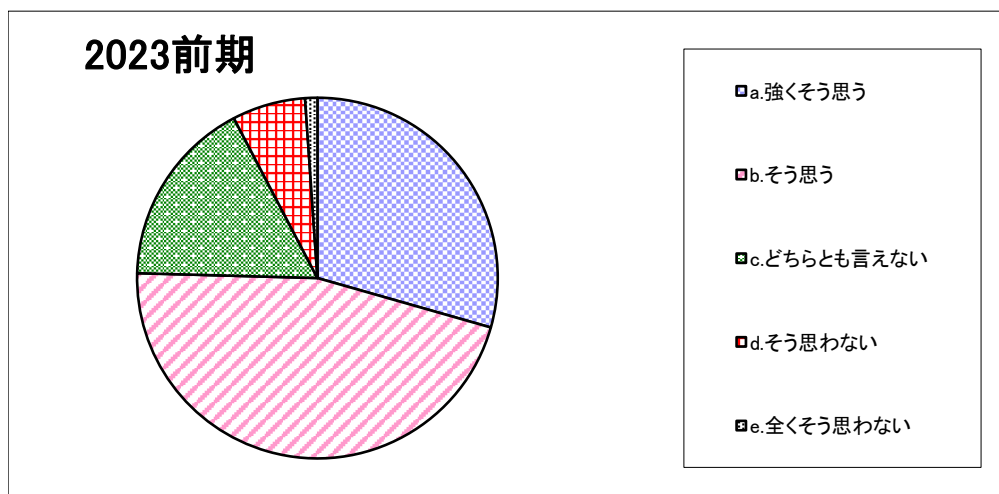
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	33.3	43.7	18.2	3.1	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

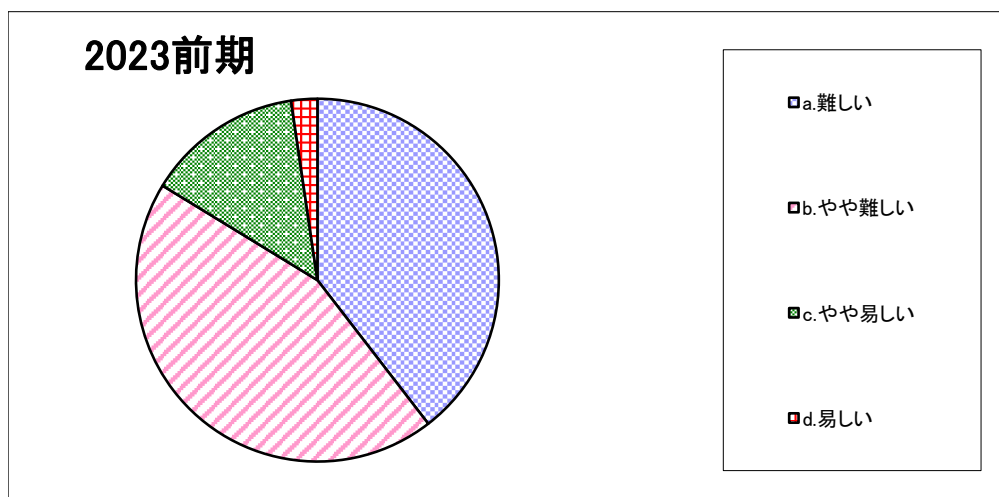
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	29.4	46.0	16.9	6.6	1.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



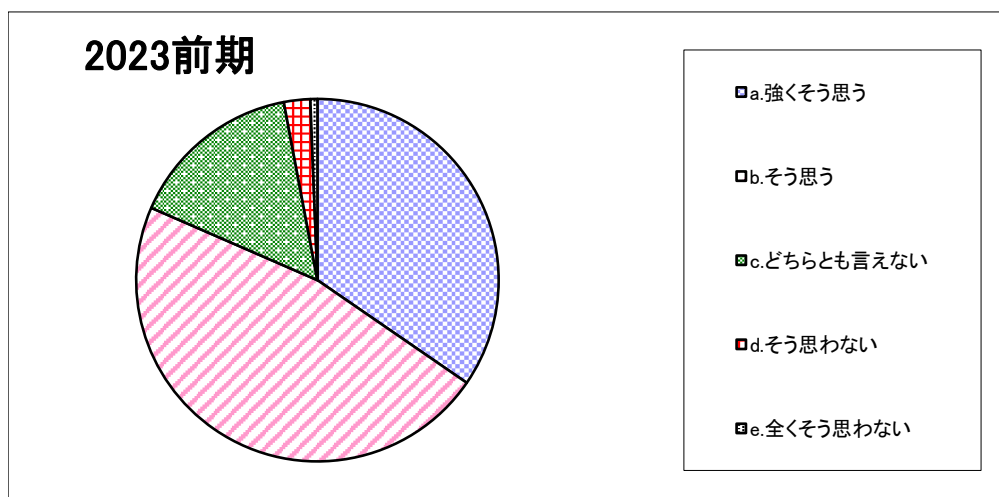
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	39.5	44.2	14.0	2.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

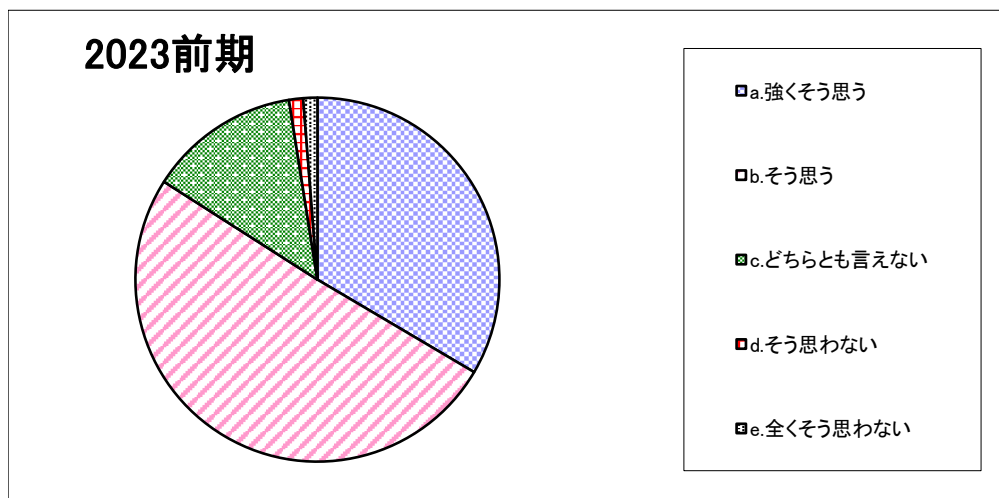
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	34.6	46.9	15.5	2.3	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



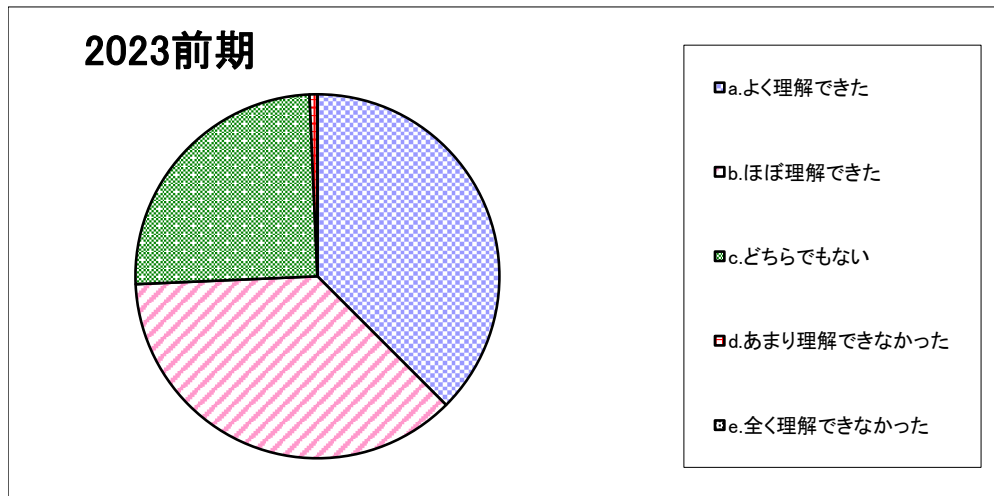
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	33.5	50.5	13.5	1.3	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



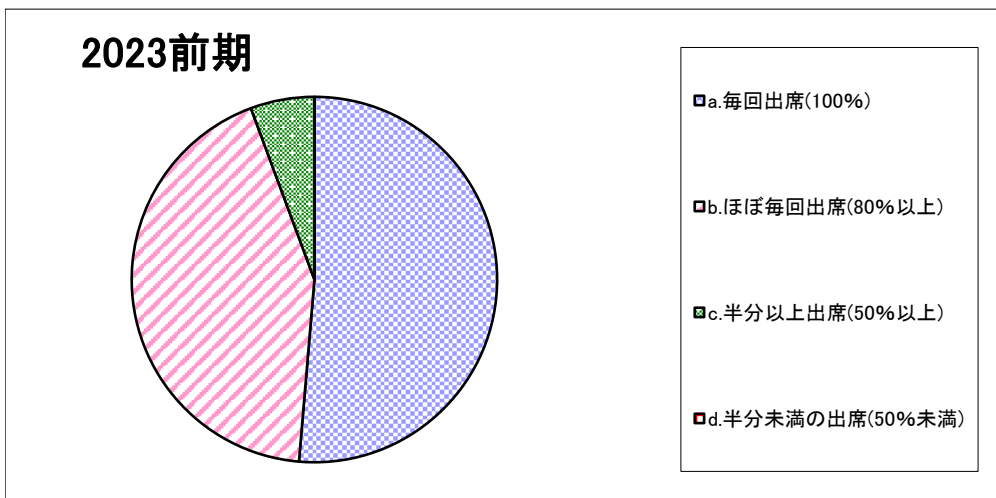
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	37.5	36.8	25.0	0.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

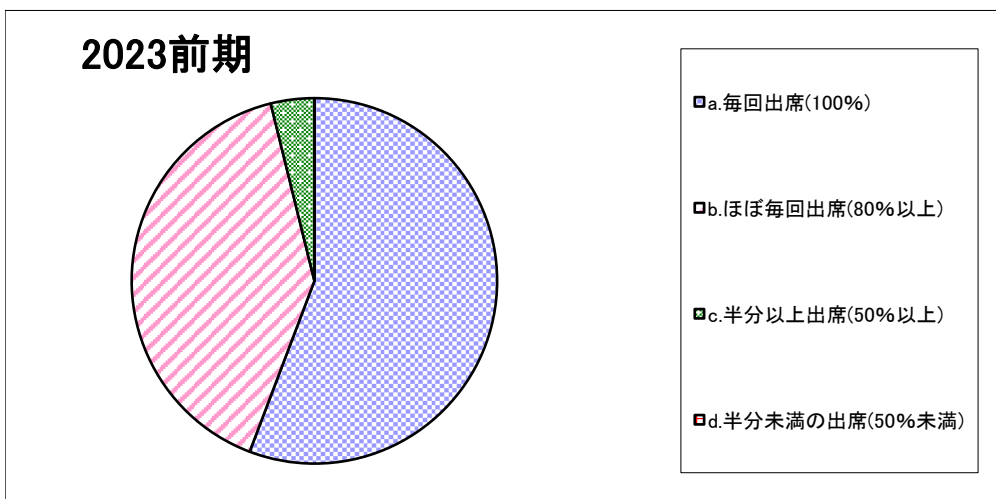
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	51.4	43.0	5.7	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



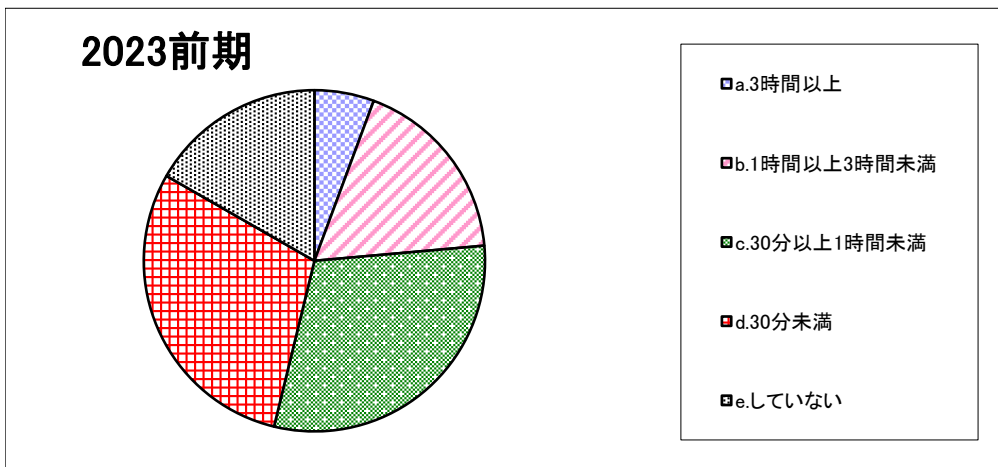
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	55.8	40.4	3.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 栄養 >

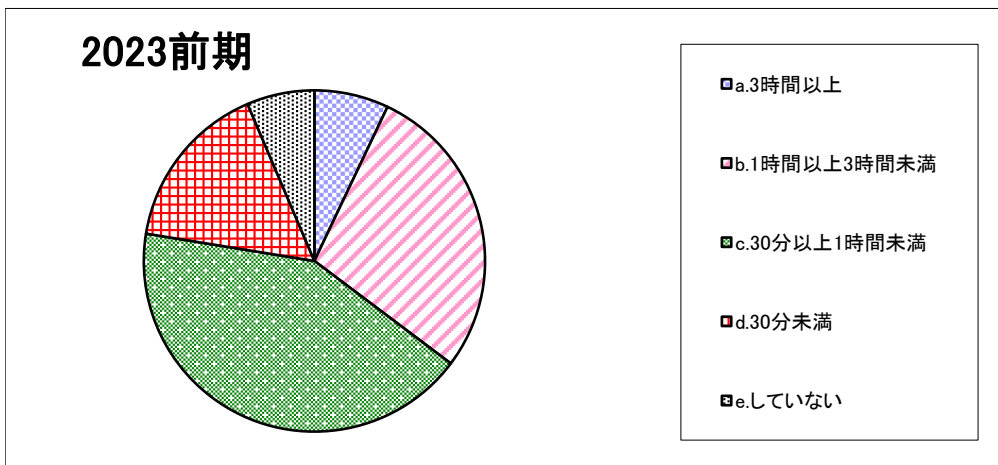
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.7	17.9	30.2	29.5	16.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



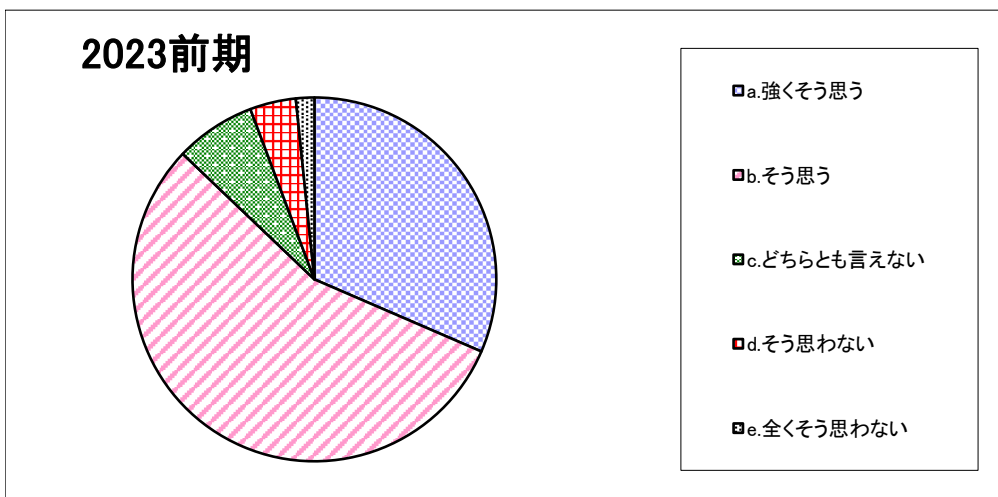
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	7.1	28.2	42.3	16.0	6.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

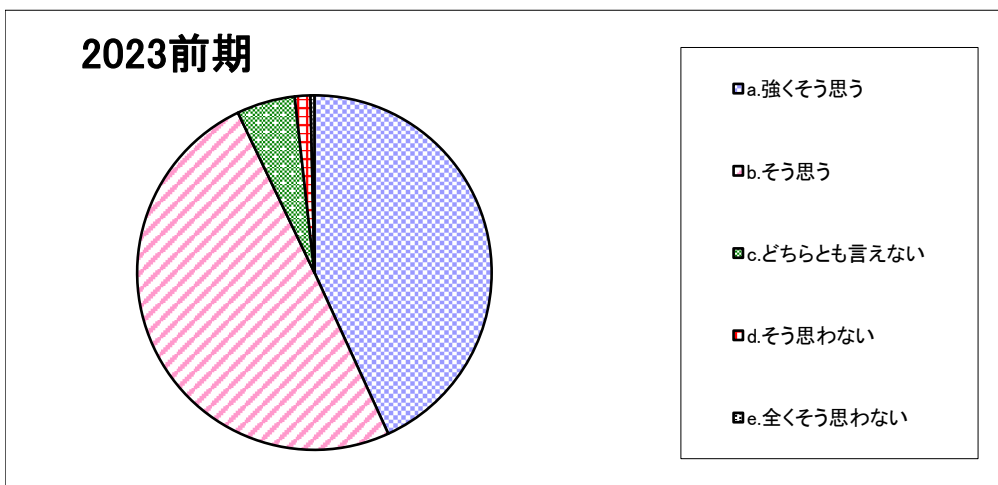
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	31.5	55.6	7.2	4.1	1.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



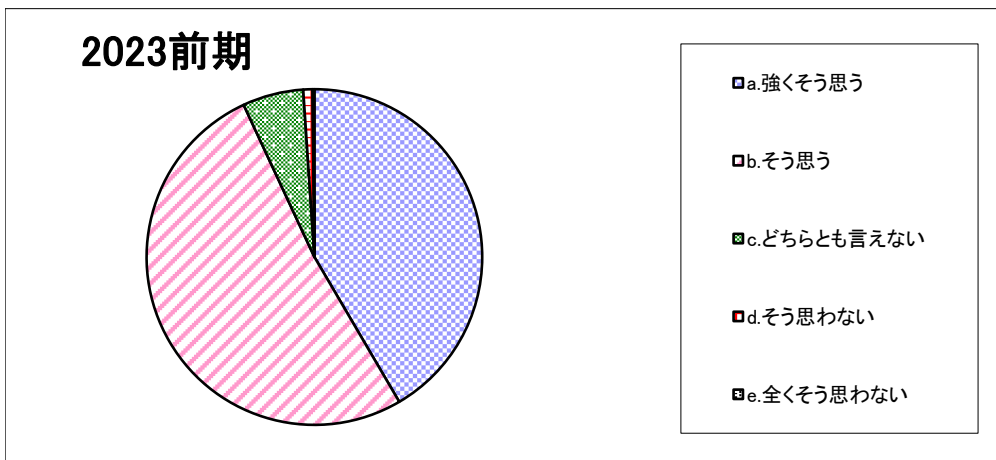
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	43.2	49.7	5.3	1.4	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

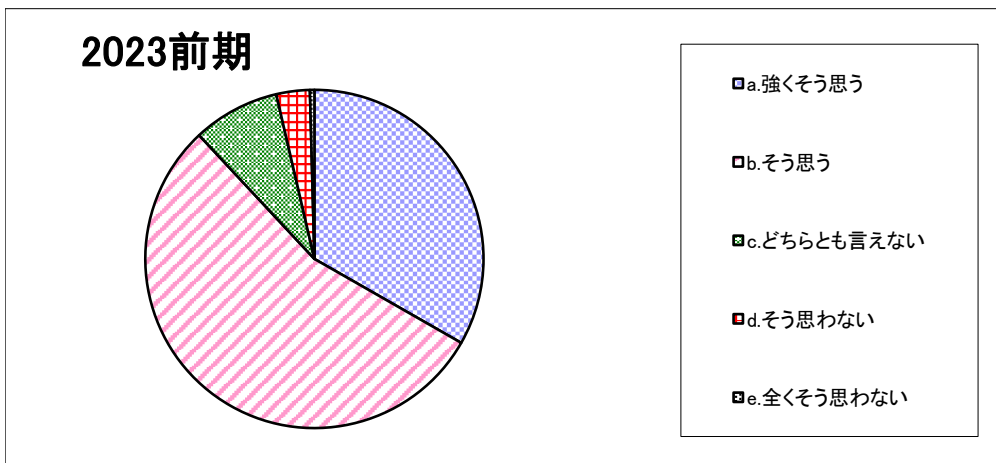
(表中の数字は「%」)

設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.6	51.5	5.9	0.9	0.2

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。
(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	33.3	54.8	8.3	3.2	0.4

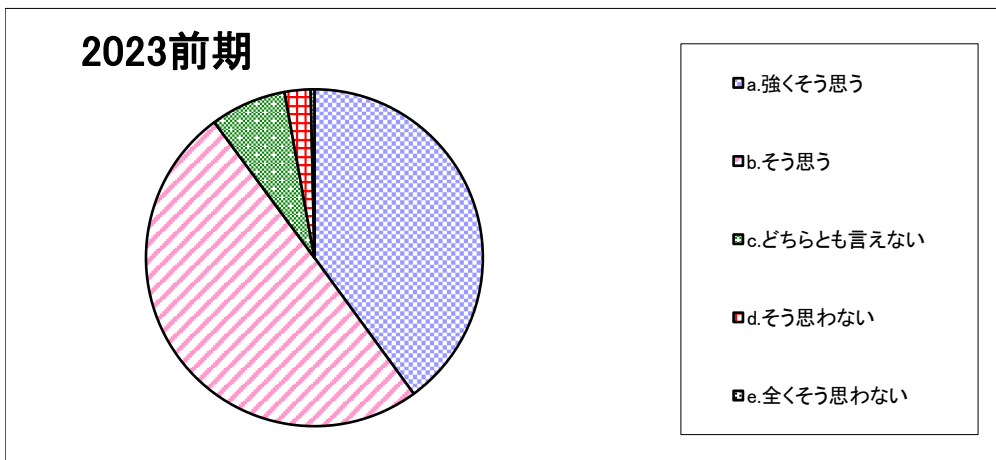
「授業についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

(表中の数字は「%」)

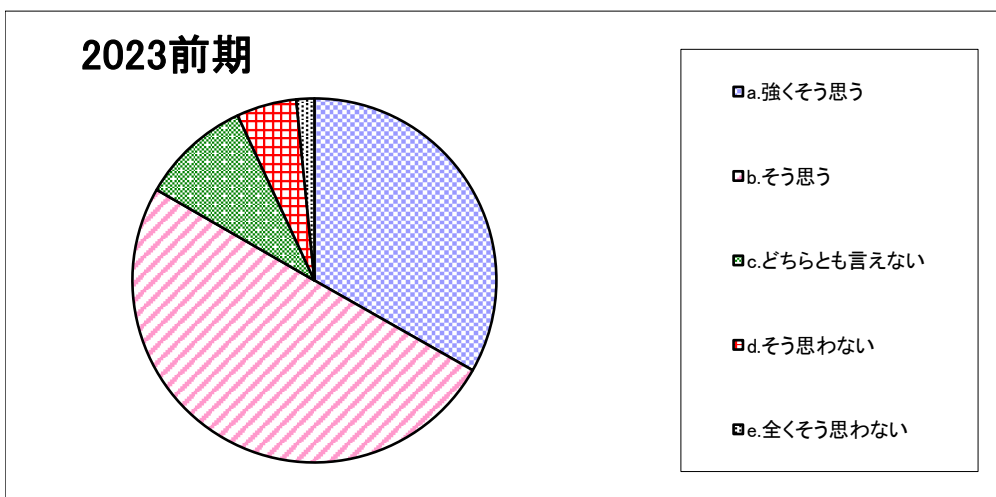
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	40.0	49.9	7.3	2.5	0.4

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



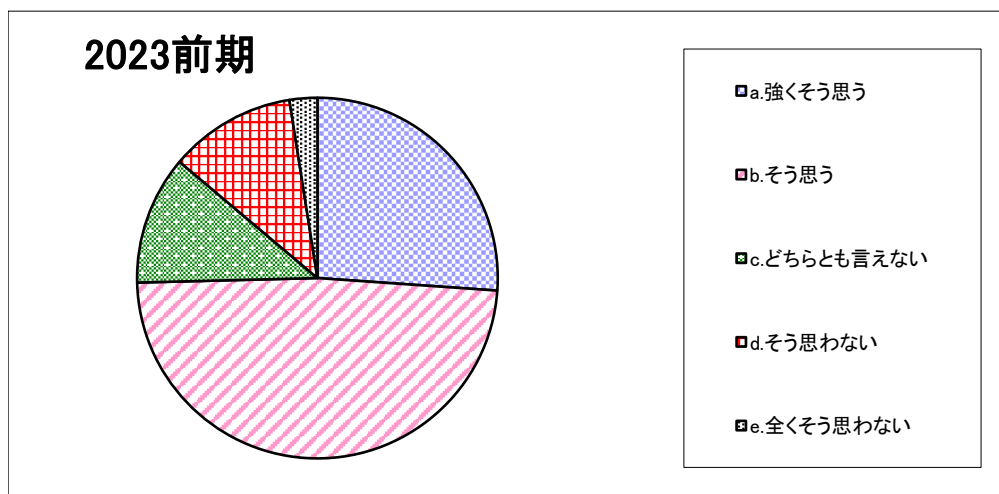
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	33.2	50.1	9.8	5.3	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

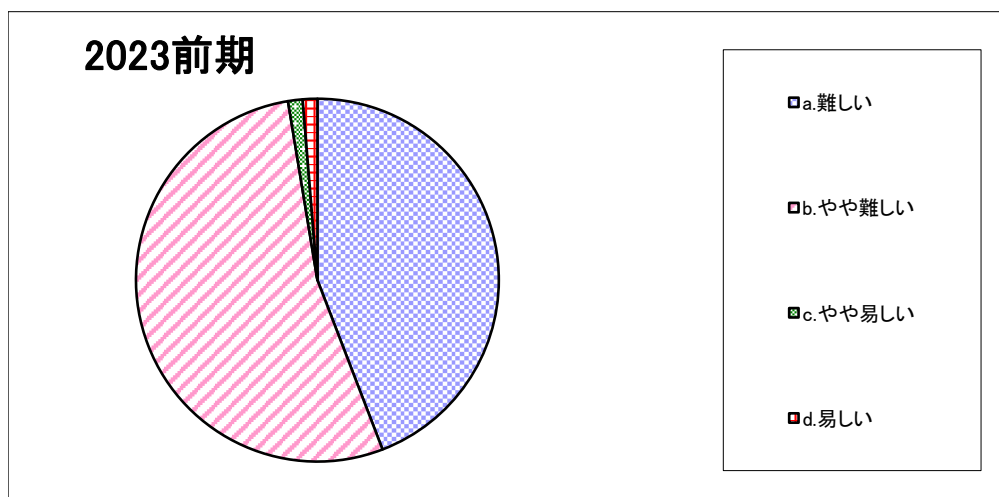
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	26.1	48.5	11.5	11.4	2.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



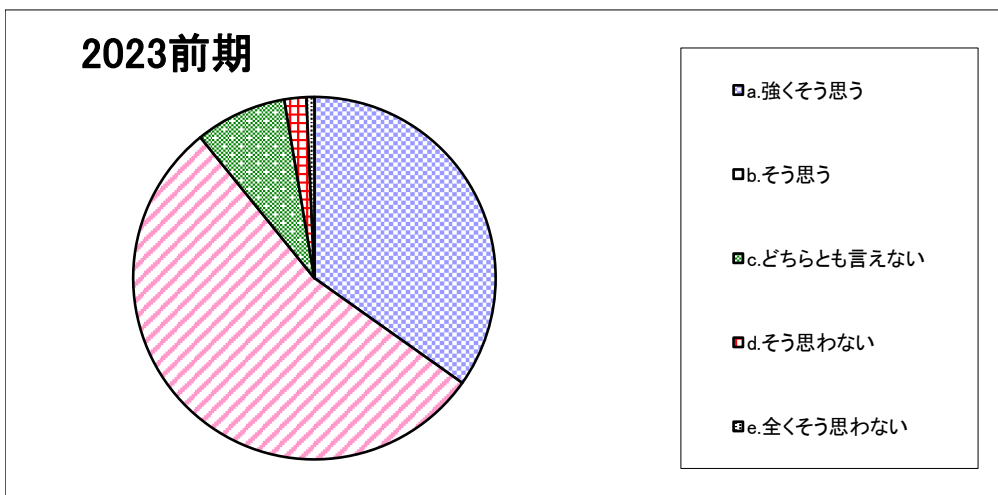
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2023前期	44.2	53.2	1.3	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

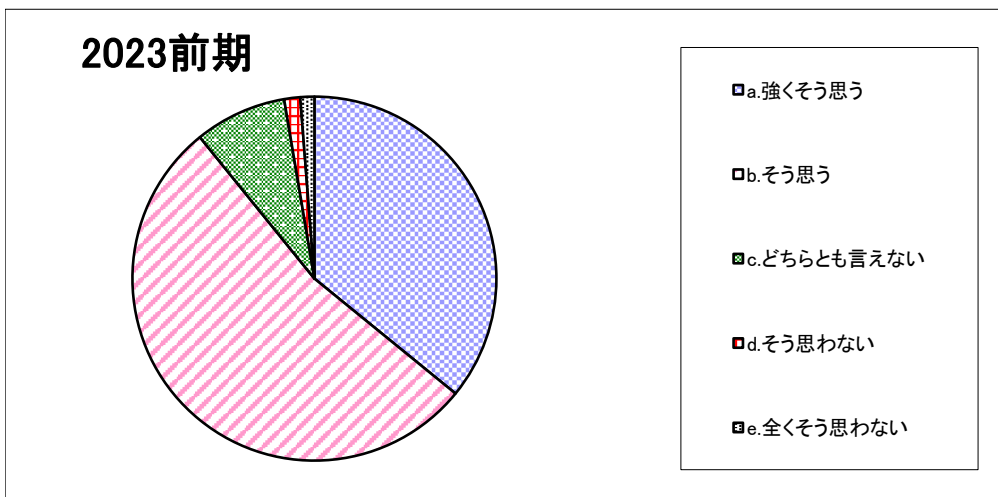
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	34.8	54.4	8.2	2.0	0.7

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



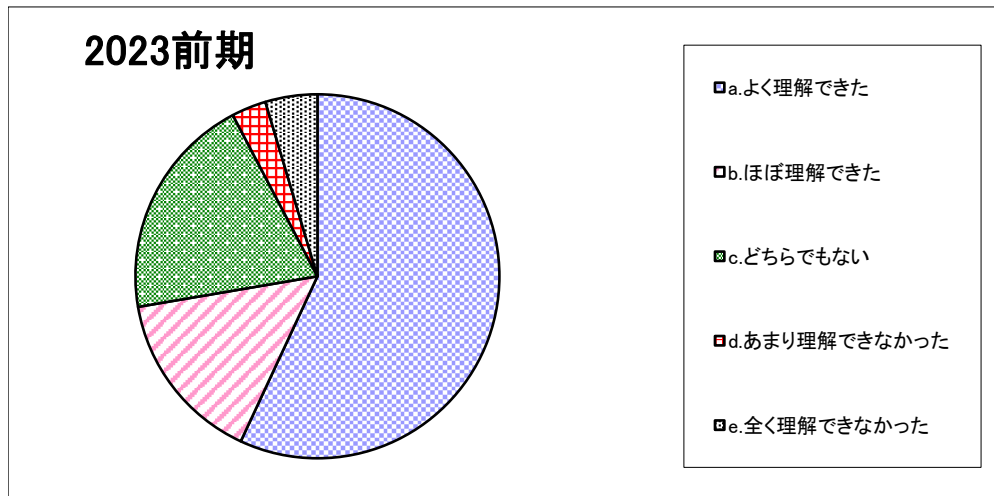
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	35.9	53.3	8.2	1.4	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



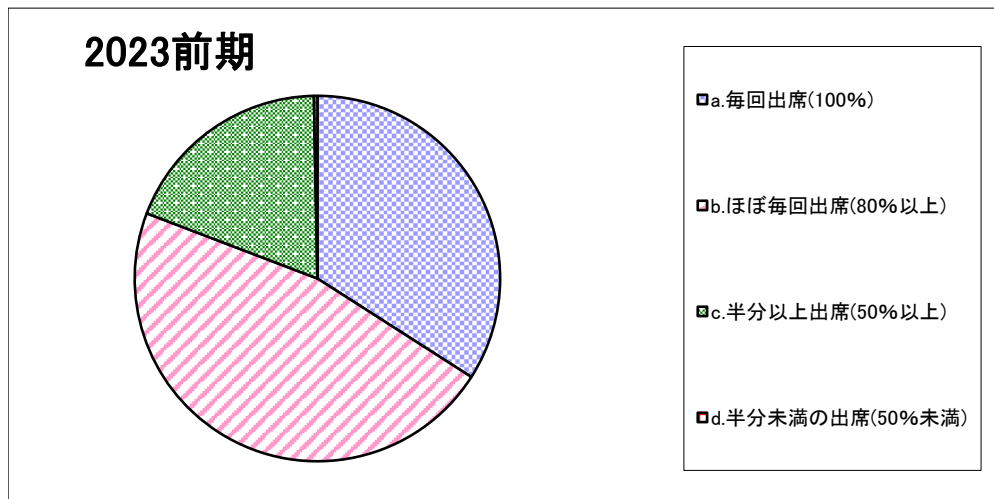
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	56.9	15.4	20.0	3.1	4.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

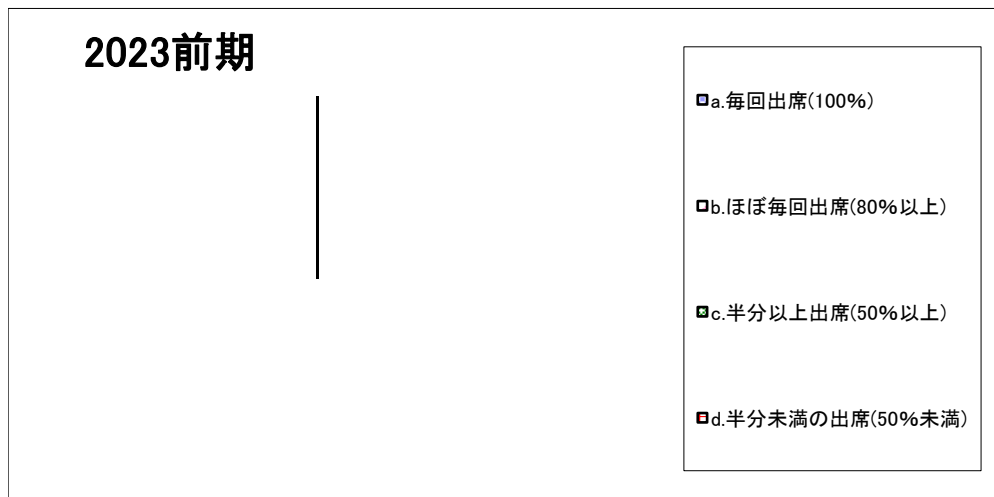
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	34.1	46.7	18.9	0.3

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



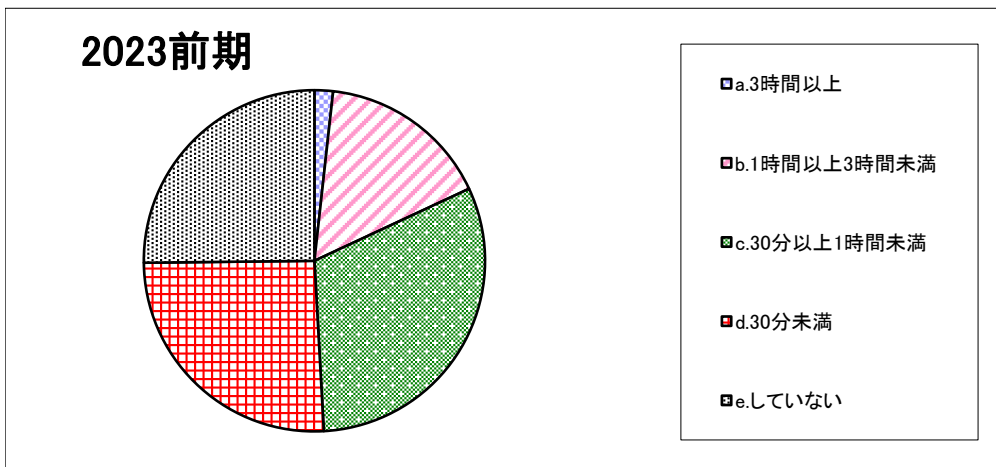
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

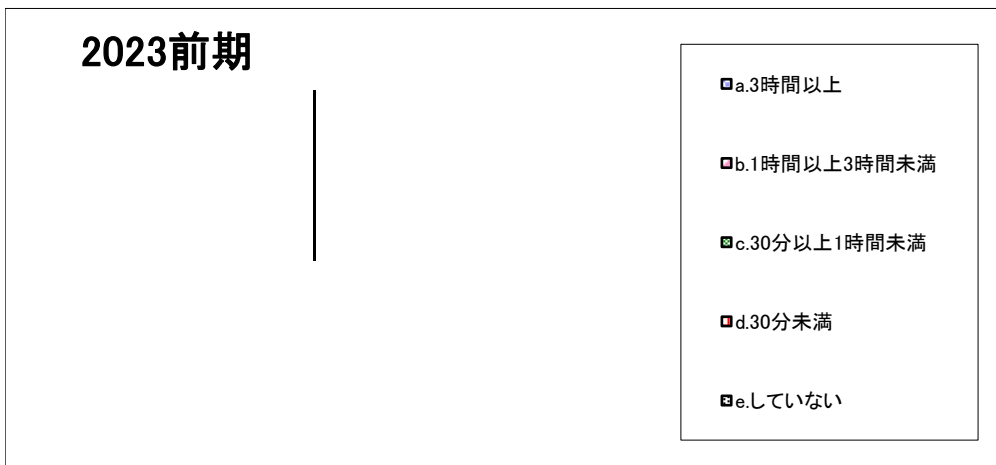
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.8	16.3	31.1	25.7	25.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



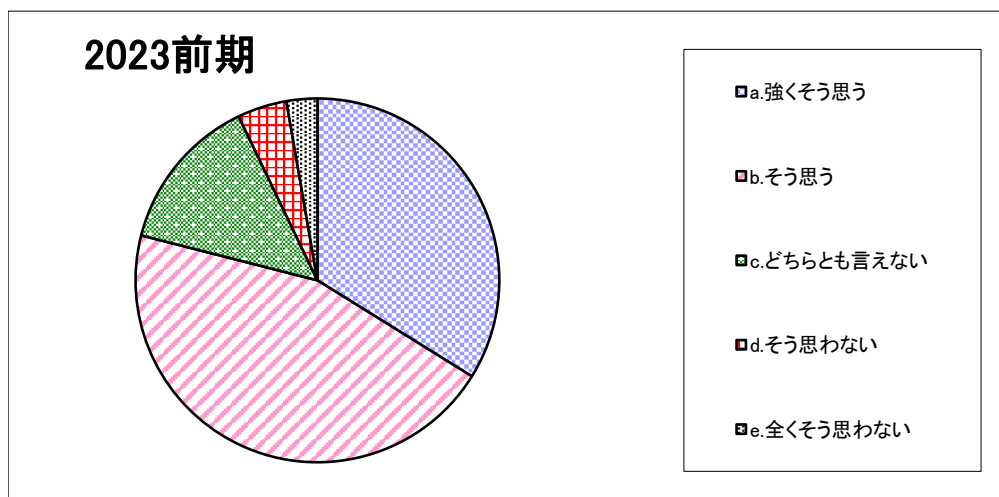
2023前期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

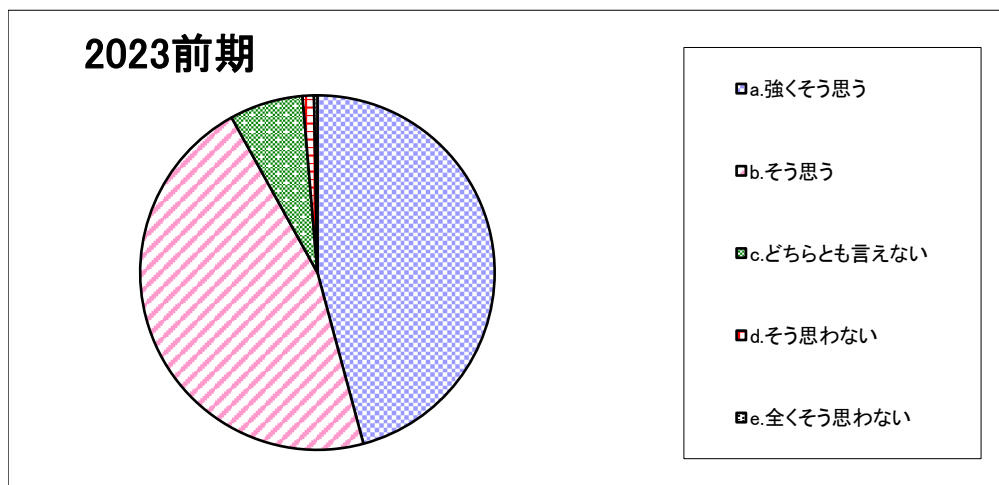
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	33.8	45.1	13.9	4.4	2.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



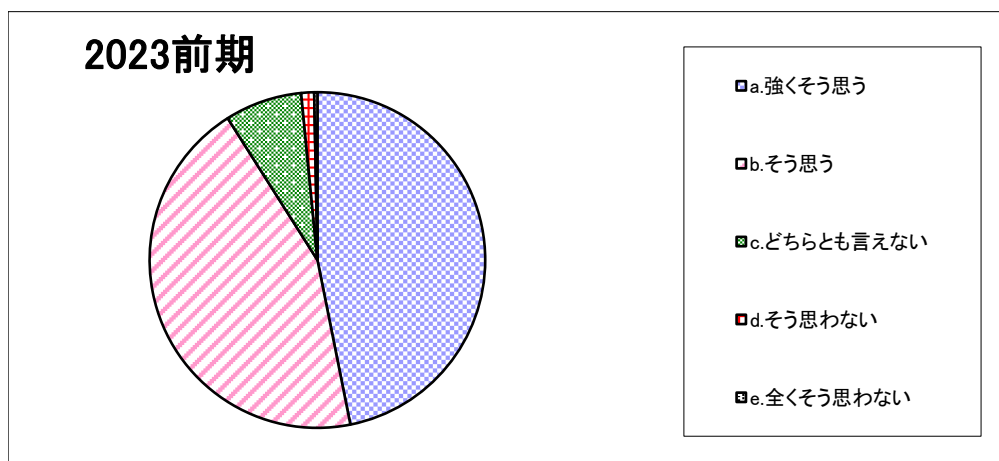
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	45.8	46.1	6.7	1.0	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

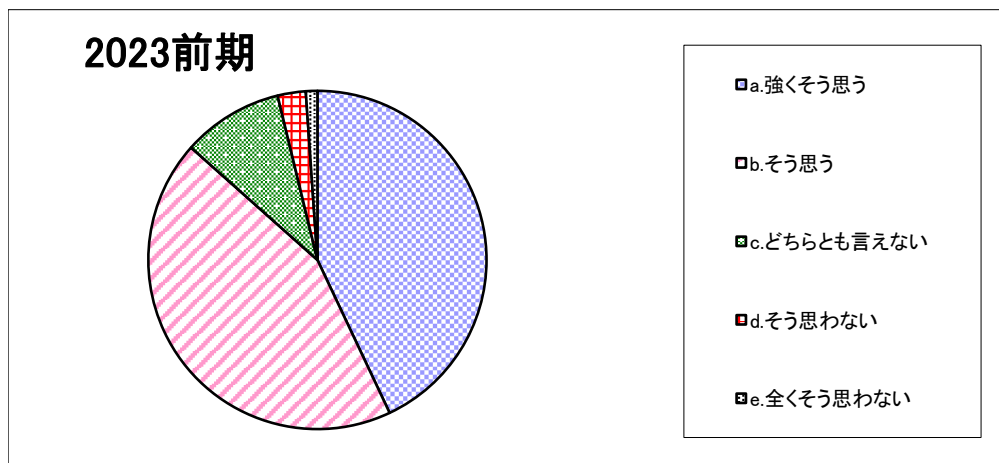
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.9	44.2	7.4	1.2	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.0	43.6	9.6	2.7	1.1

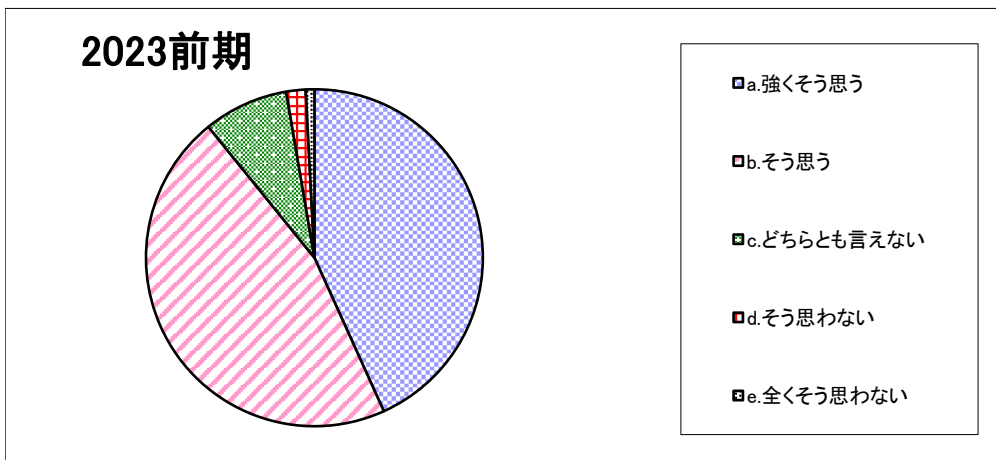
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

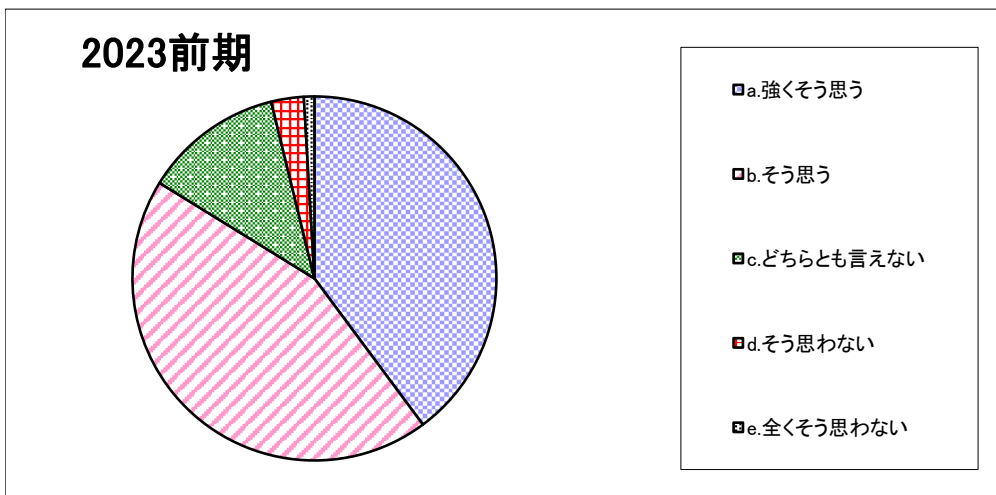
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	43.2	45.9	8.2	1.9	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



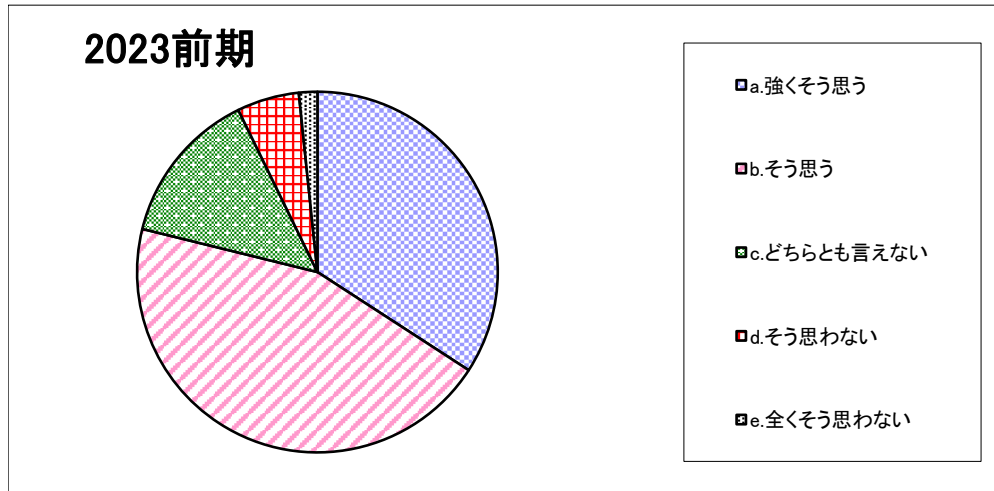
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.8	44.0	12.4	2.9	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

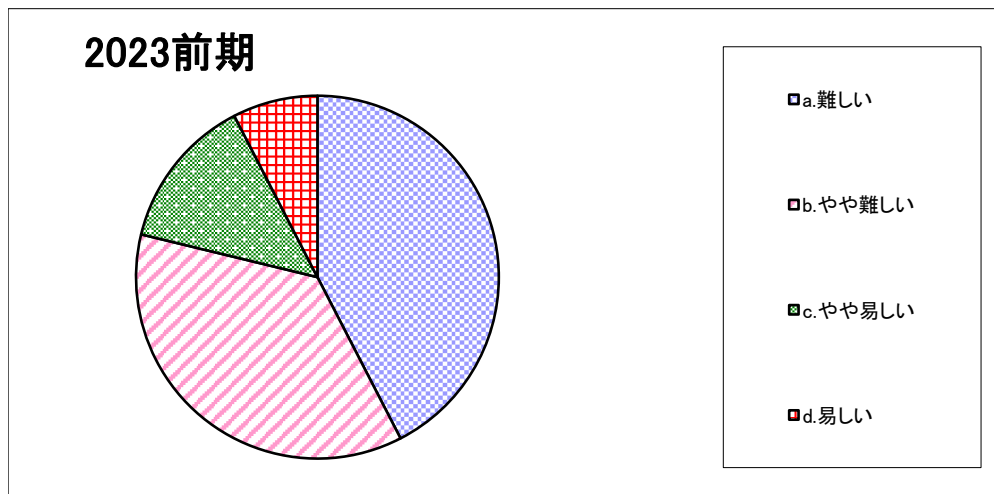
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023前期	34.2	44.7	13.9	5.6	1.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



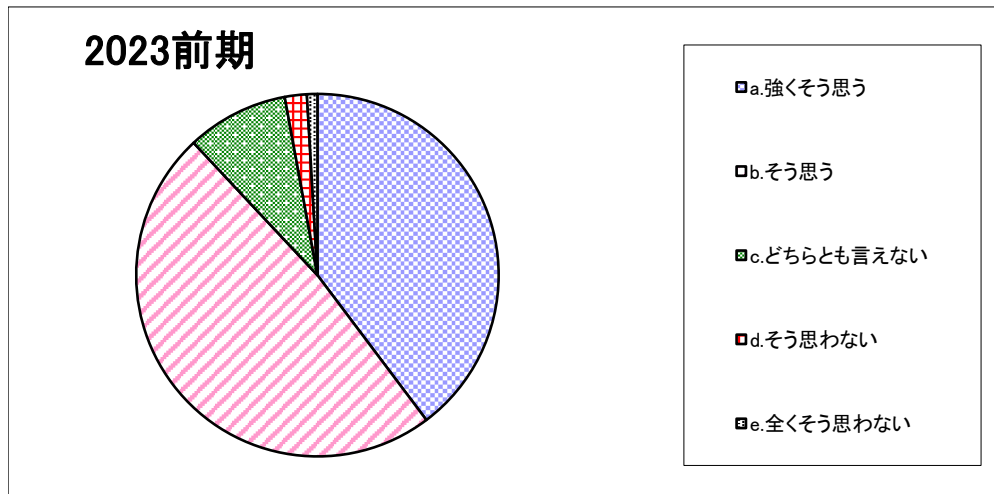
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2023前期	42.4	36.4	13.6	7.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

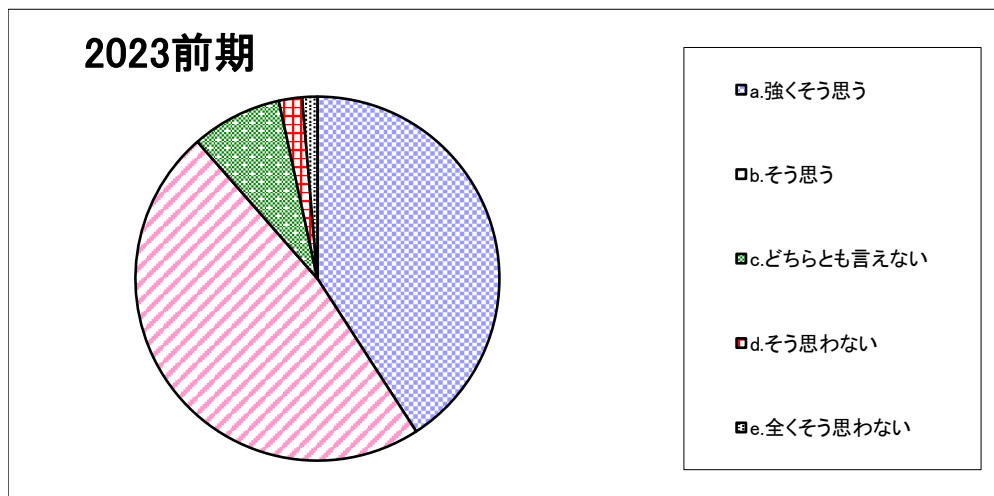
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	39.7	48.3	9.1	2.0	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



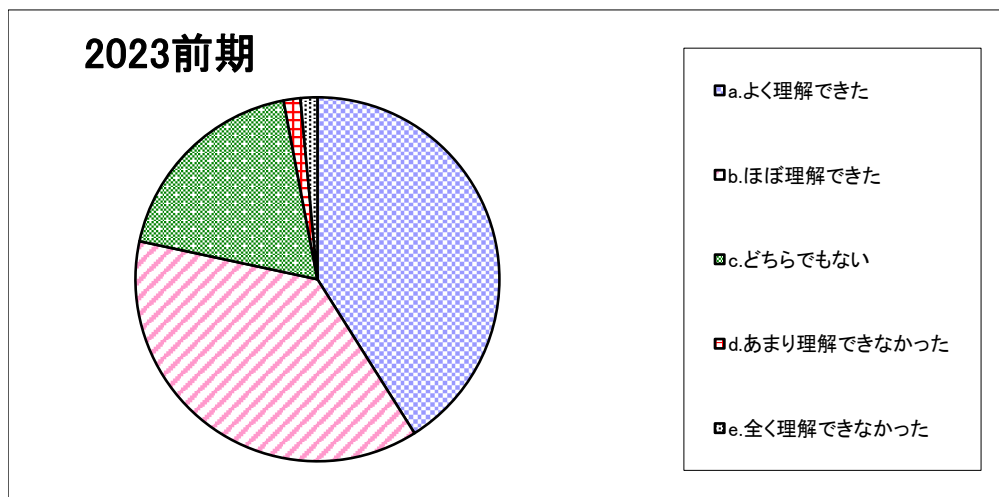
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	40.9	47.7	8.0	2.1	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



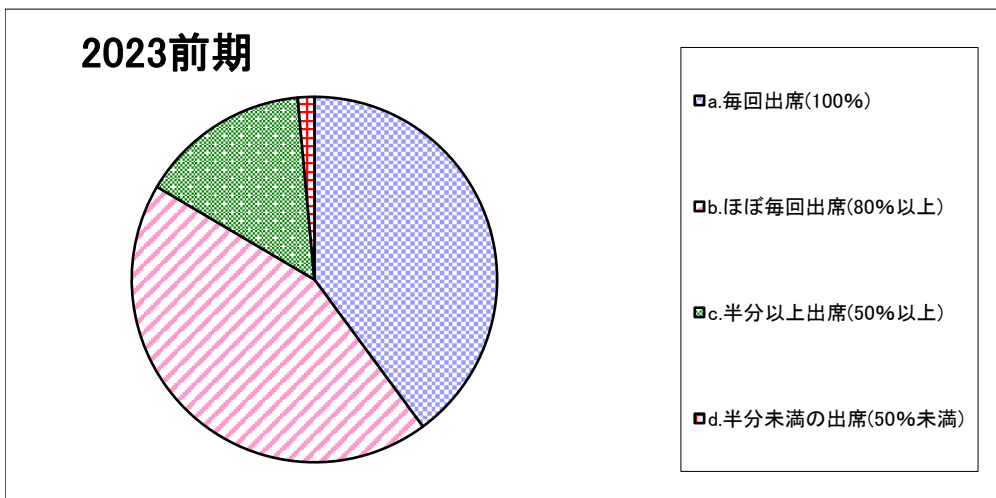
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	41.0	37.3	18.7	1.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

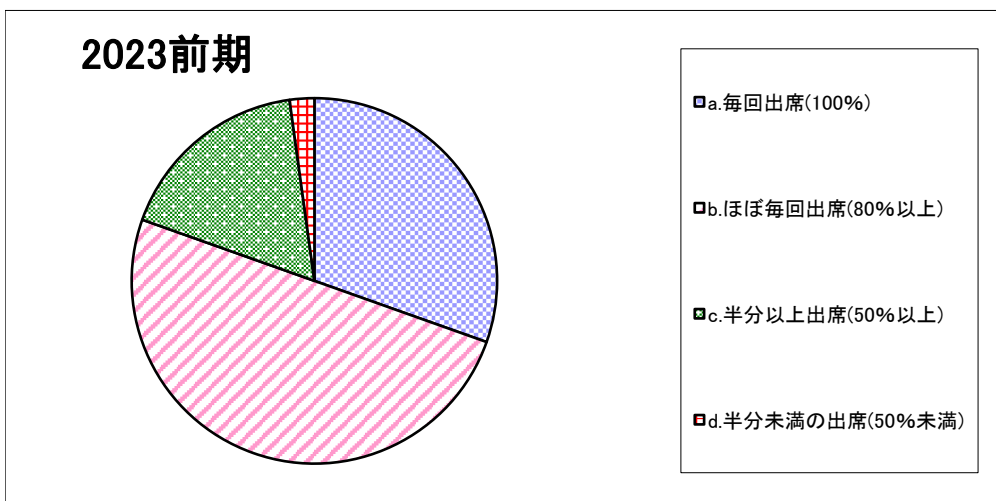
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.9	43.6	15.1	1.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



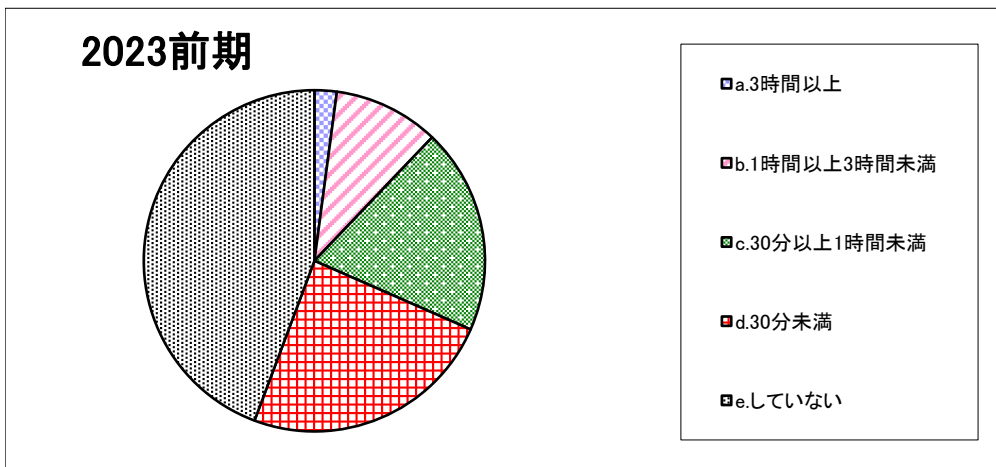
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	30.4	50.0	17.4	2.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

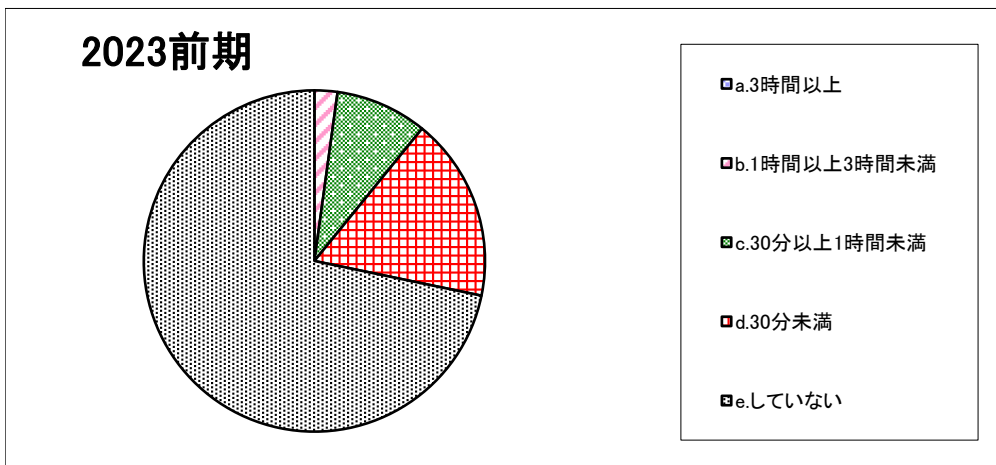
（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。）



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	2.1	10.0	19.5	24.1	44.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。）



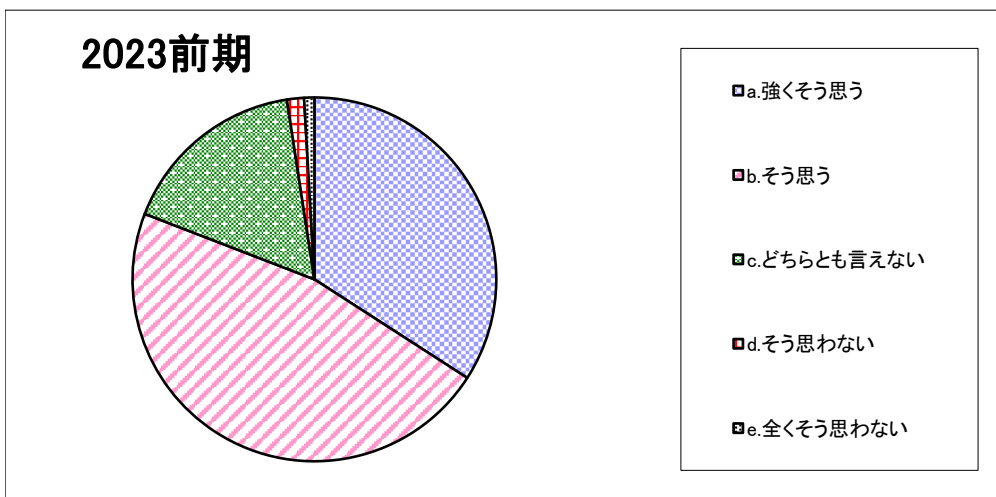
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023前期	0.0	2.2	8.7	17.4	71.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

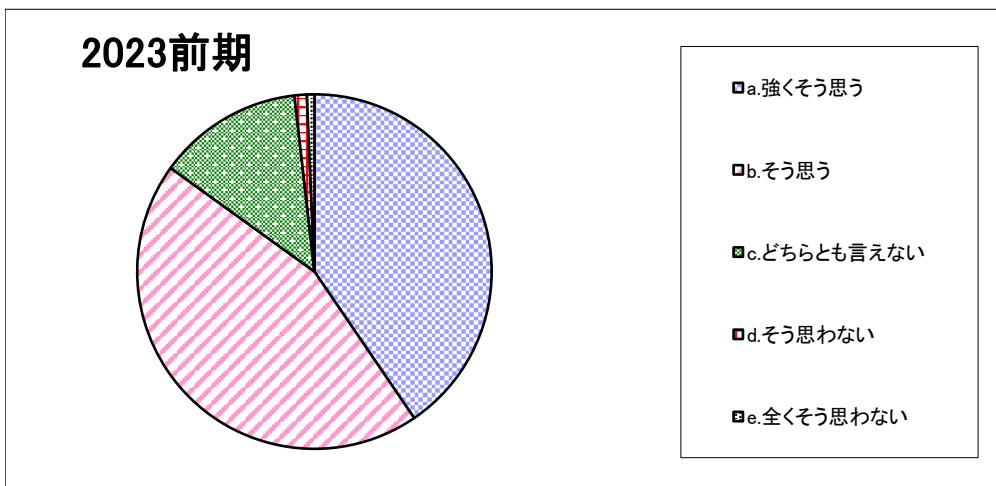
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	34.1	46.7	16.7	1.5	0.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



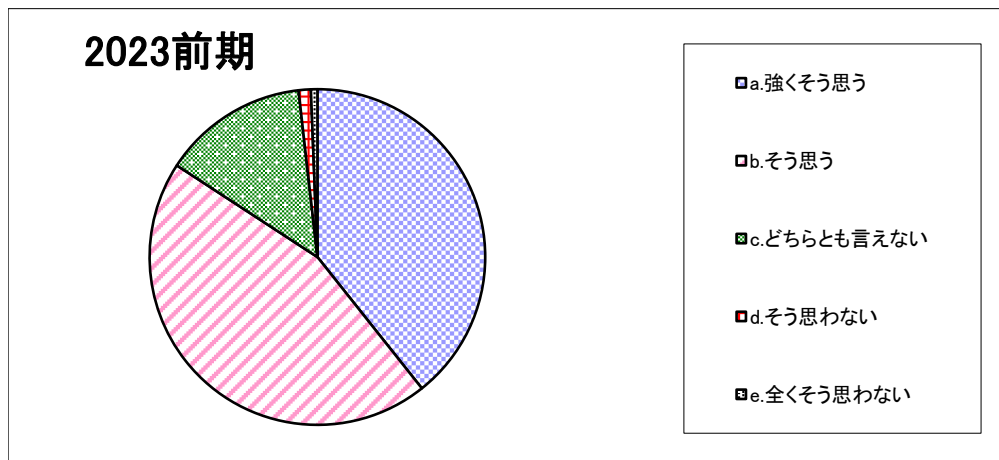
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023前期	40.5	44.5	13.3	1.1	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

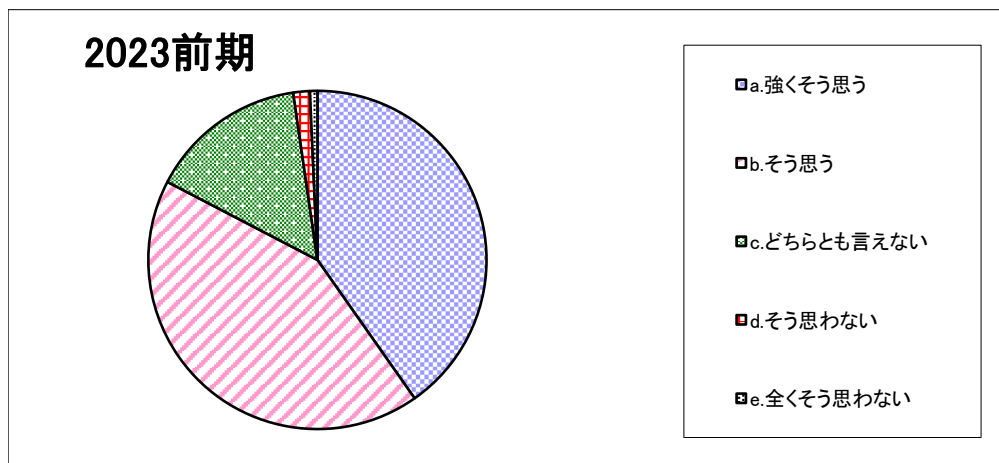
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.3	44.9	14.0	1.2	0.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.3	42.4	15.1	1.6	0.7

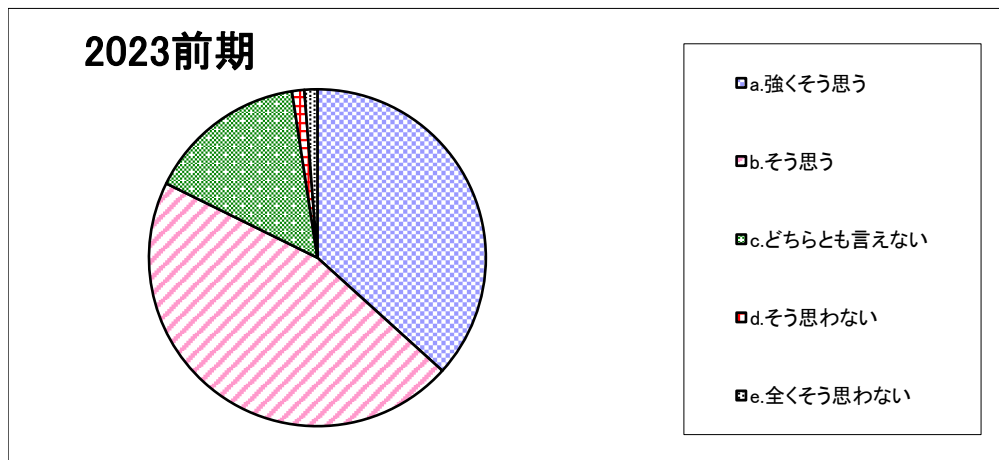
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

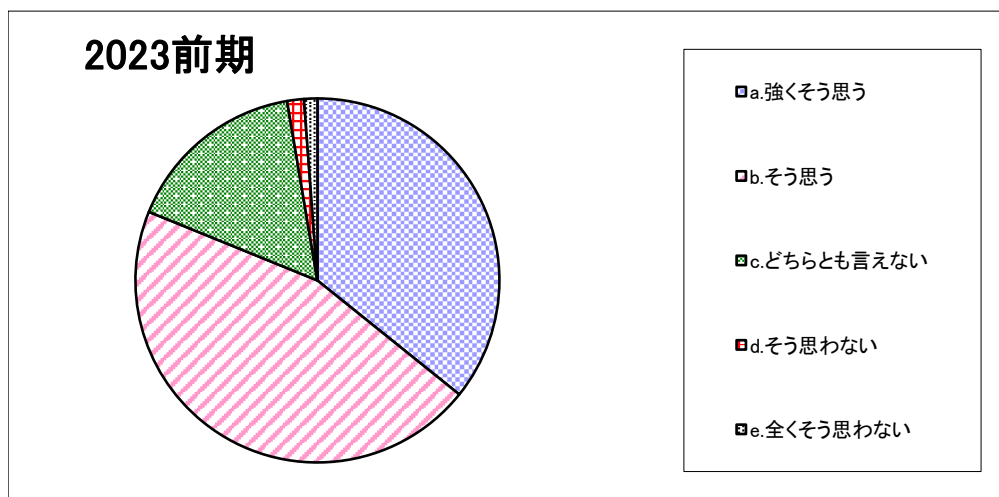
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	36.7	45.6	15.3	1.2	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。



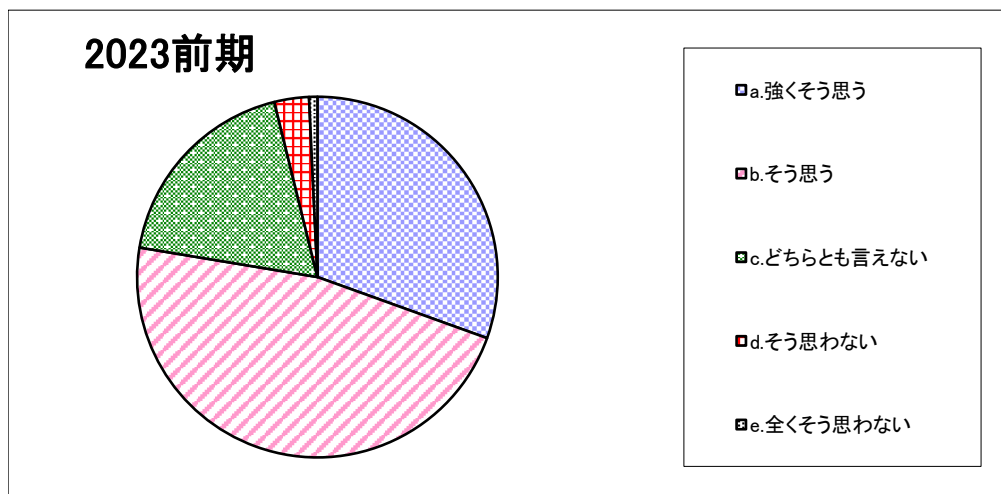
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	35.8	45.4	16.2	1.5	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

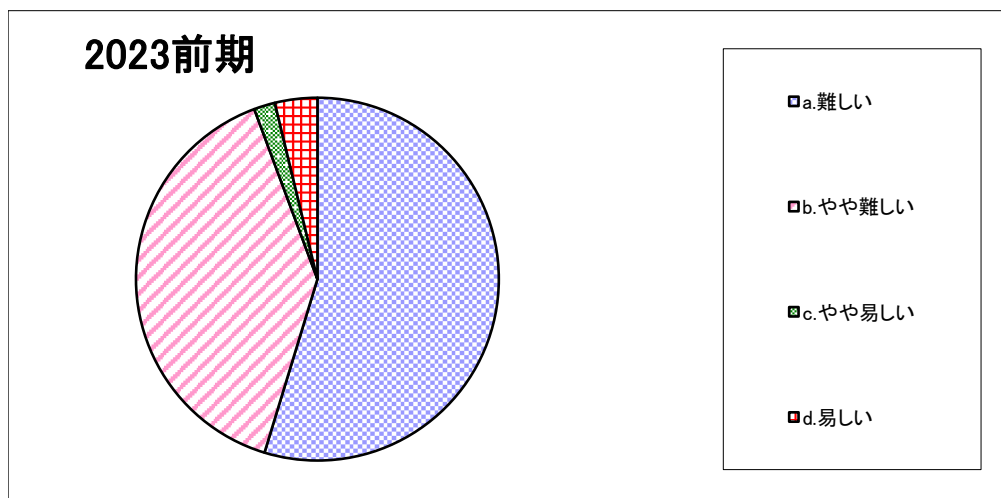
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	30.5	47.1	18.5	3.1	0.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



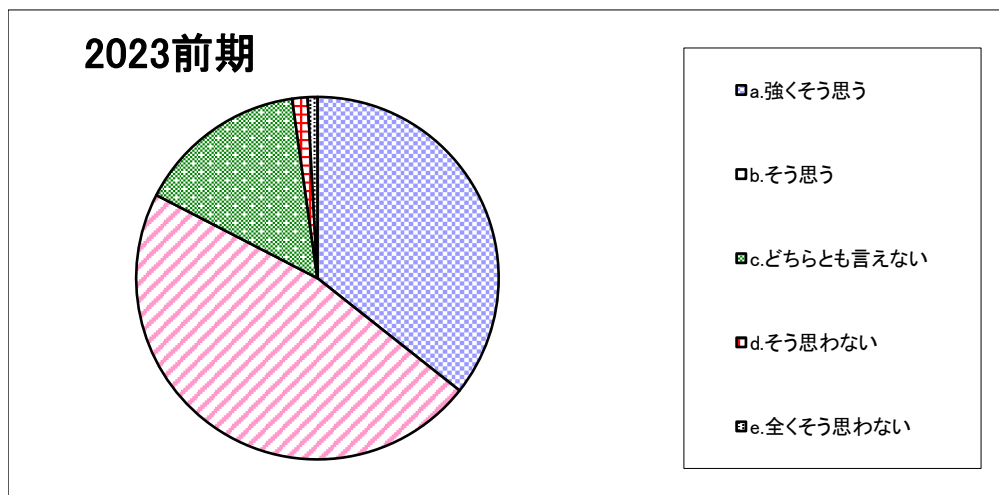
2023前期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	54.7	39.6	1.9	3.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

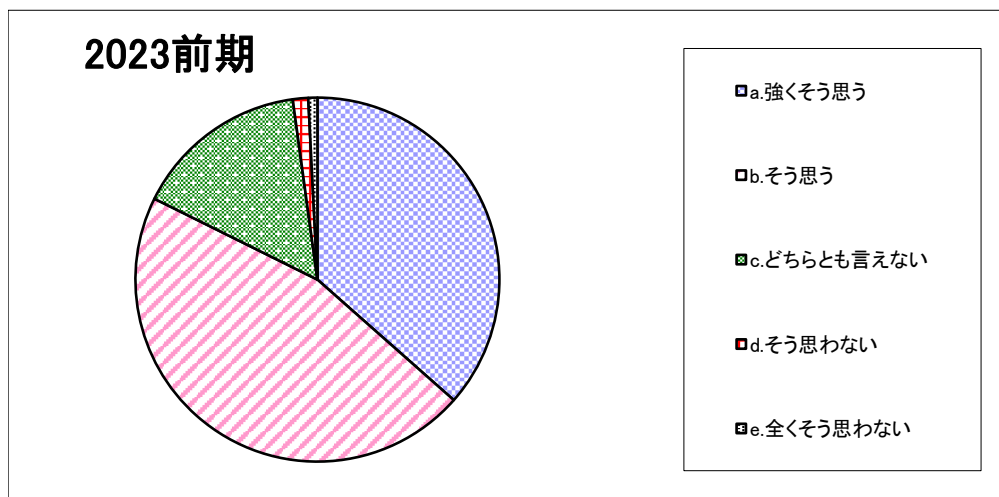
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.6	46.9	15.2	1.4	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



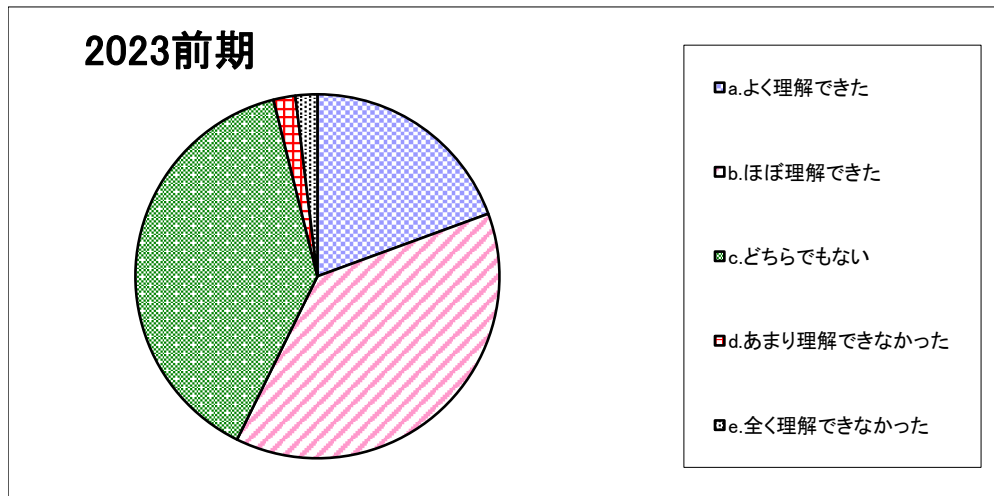
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.5	45.8	15.5	1.4	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 幼児保育 >

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



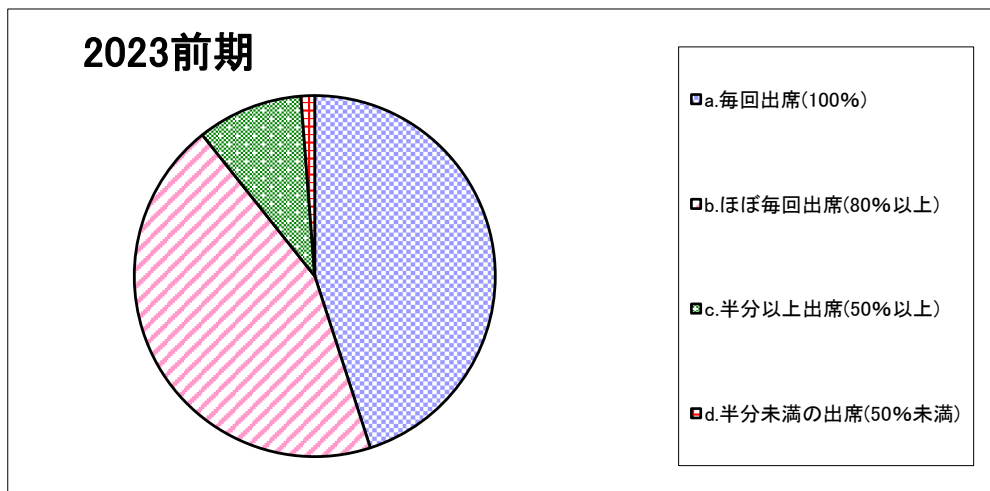
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023前期	19.4	37.9	38.8	1.9	1.9

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

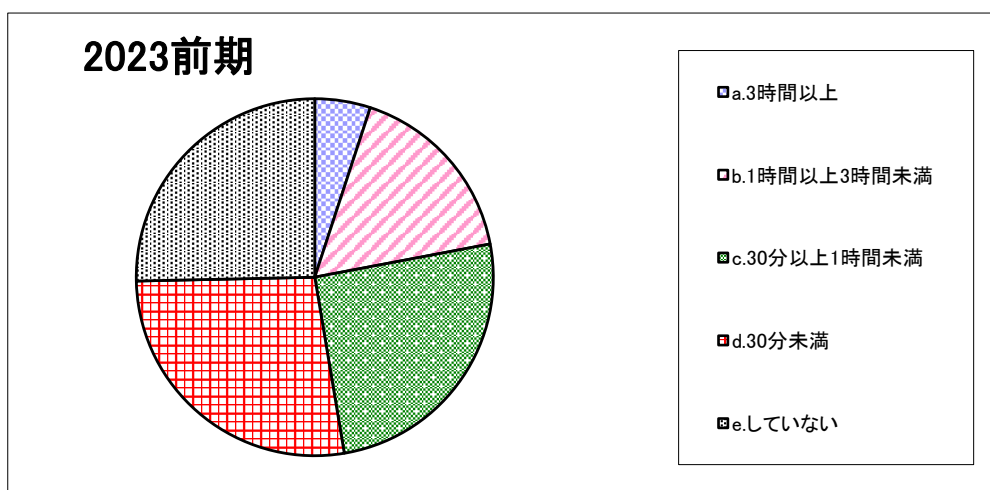
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



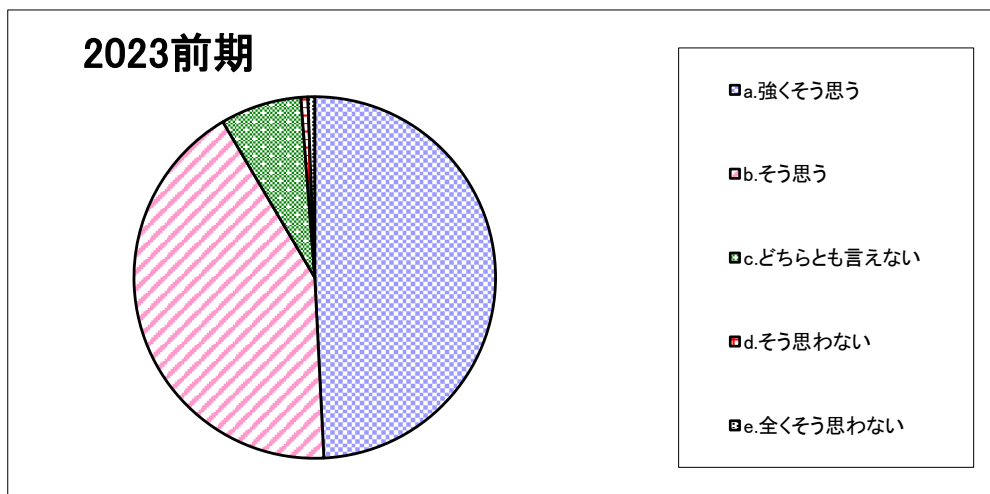
2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.0	44.3	9.5	1.2

設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）
（実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。）



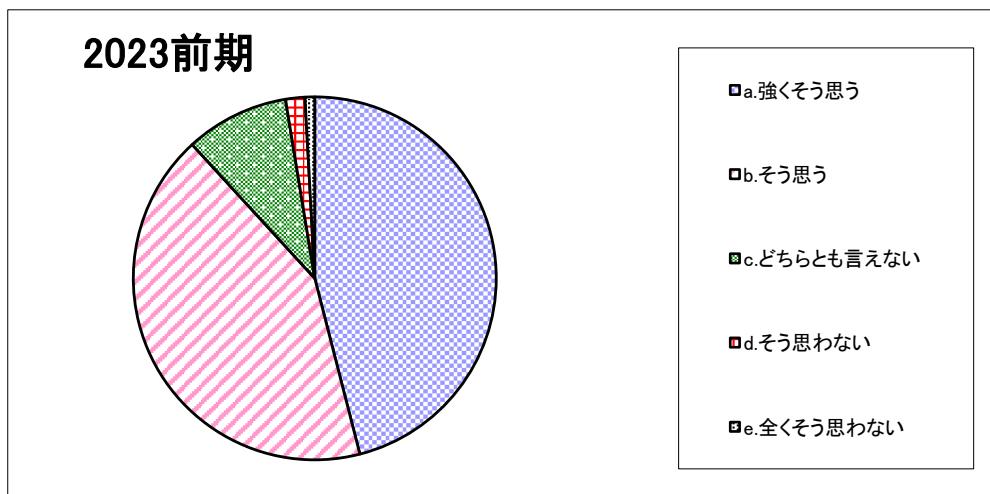
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	5.0	17.0	25.3	27.3	25.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



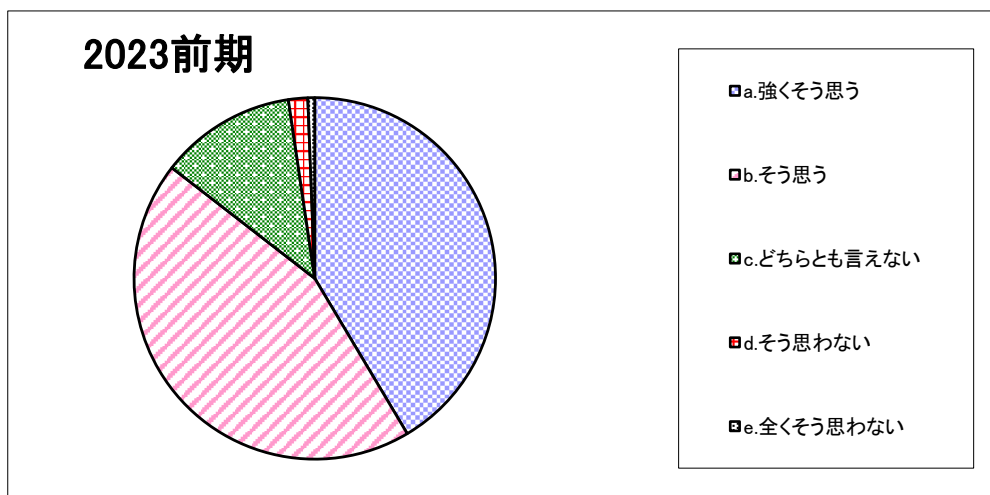
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	49.2	42.3	7.3	0.6	0.6

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスをを行っている。



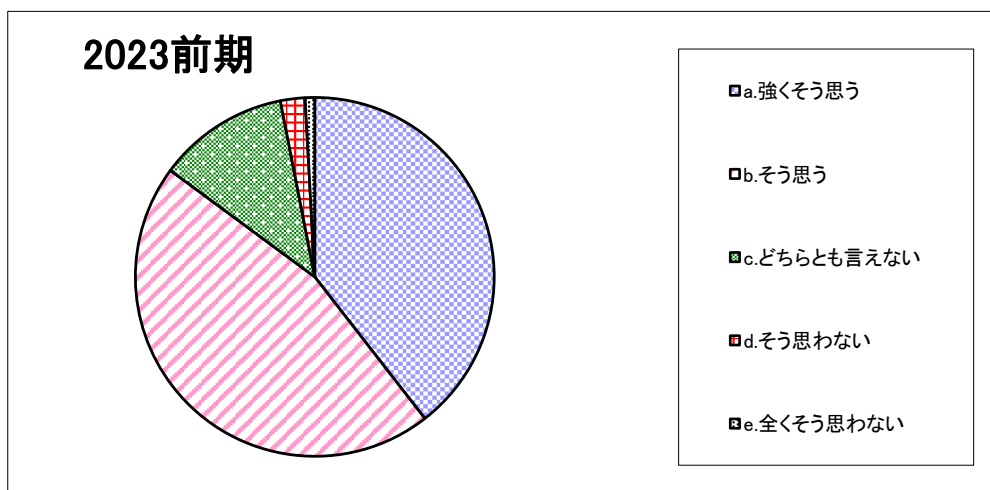
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.0	42.2	9.2	1.7	0.9

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



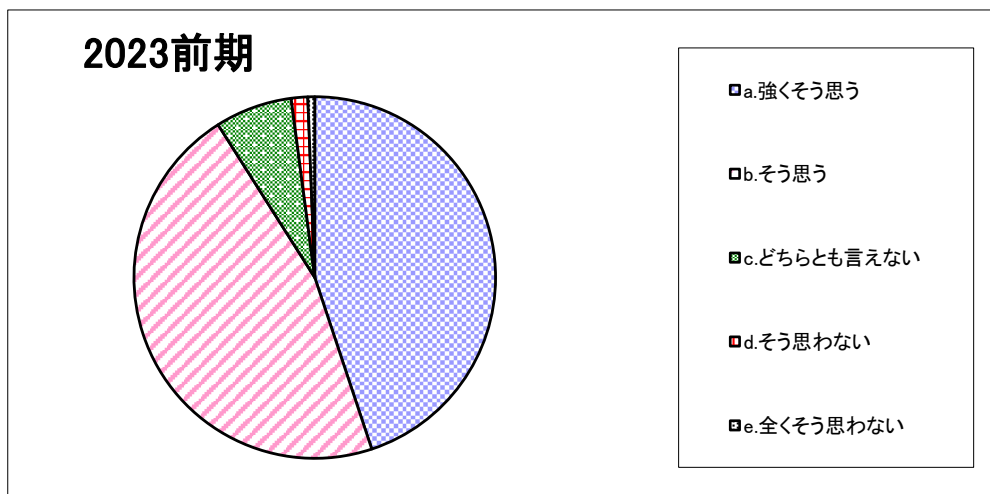
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023前期	41.5	44.0	12.2	1.7	0.6

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



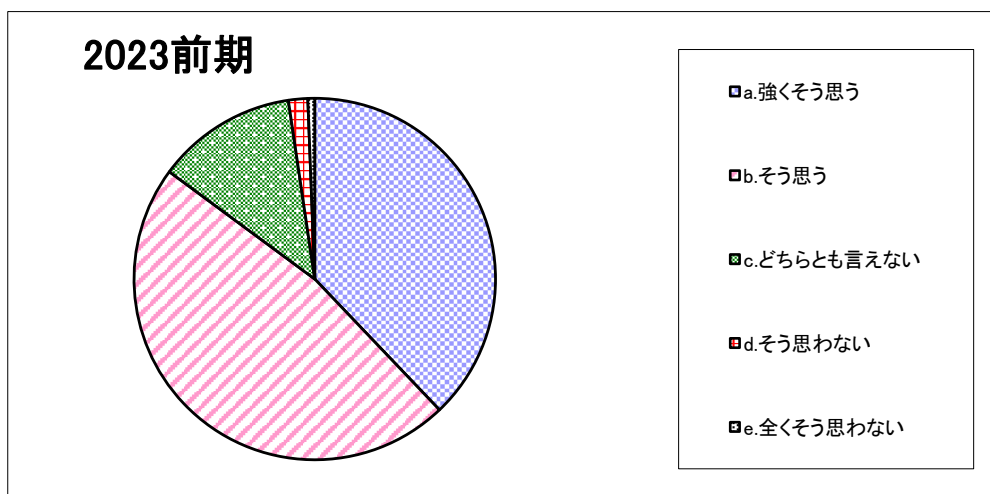
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023前期	39.5	45.6	11.8	2.2	0.9

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



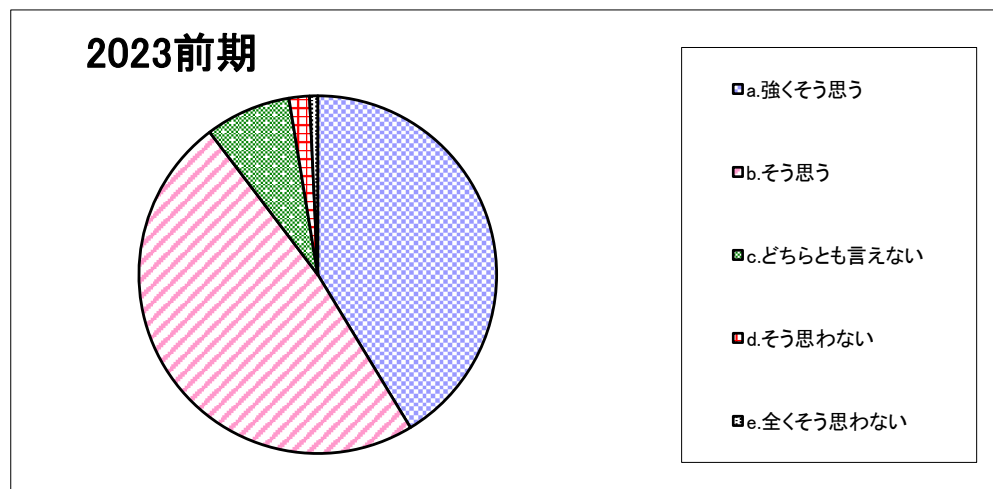
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	44.9	46.1	6.9	1.5	0.6

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	37.9	47.2	12.5	1.7	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



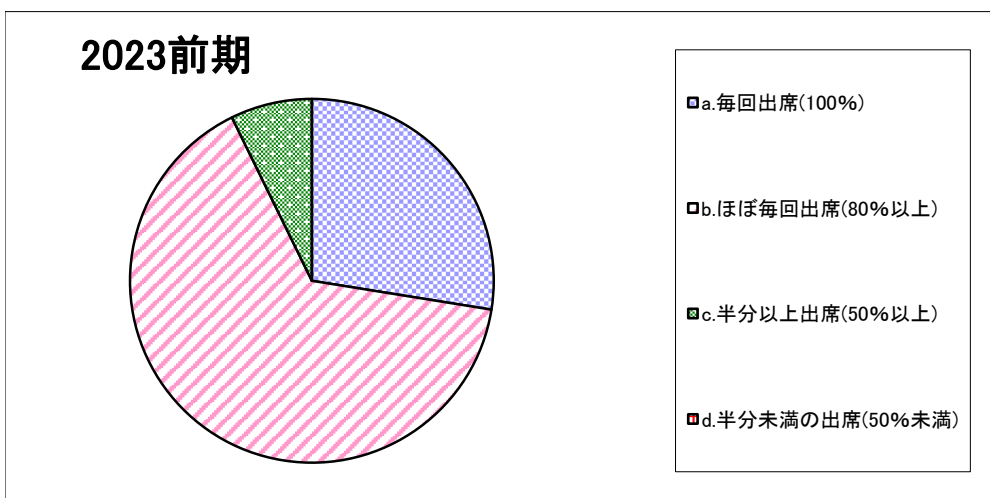
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023前期	41.3	48.3	7.7	1.8	0.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

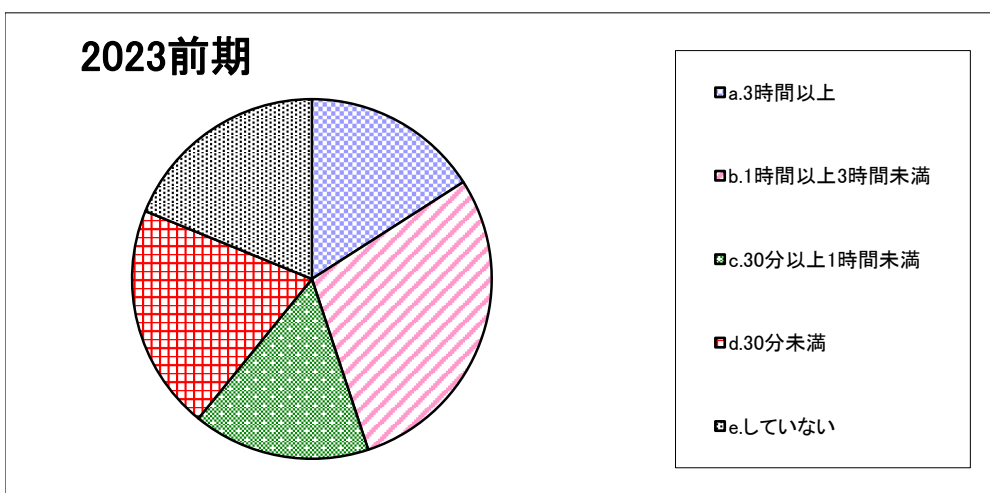
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	27.5	65.2	7.2	0.0

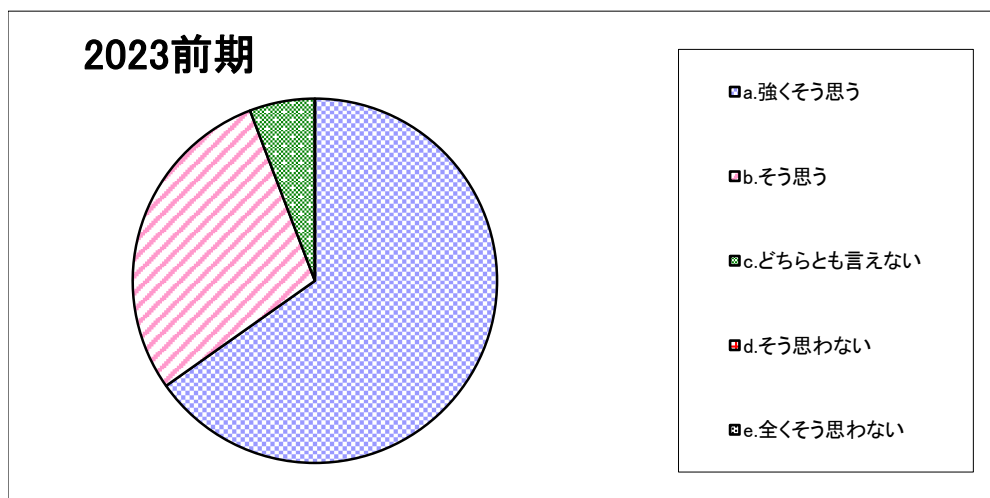
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まます。)



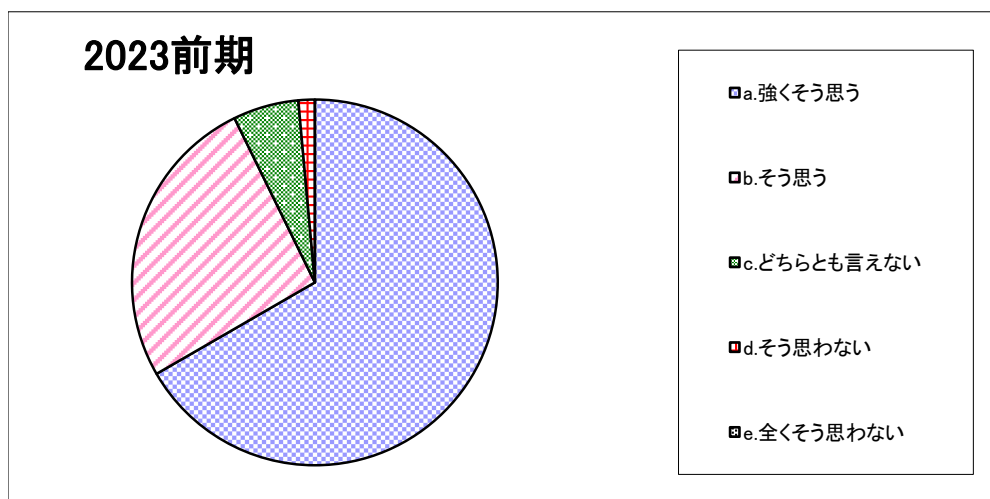
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	15.9	29.0	15.9	20.3	18.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



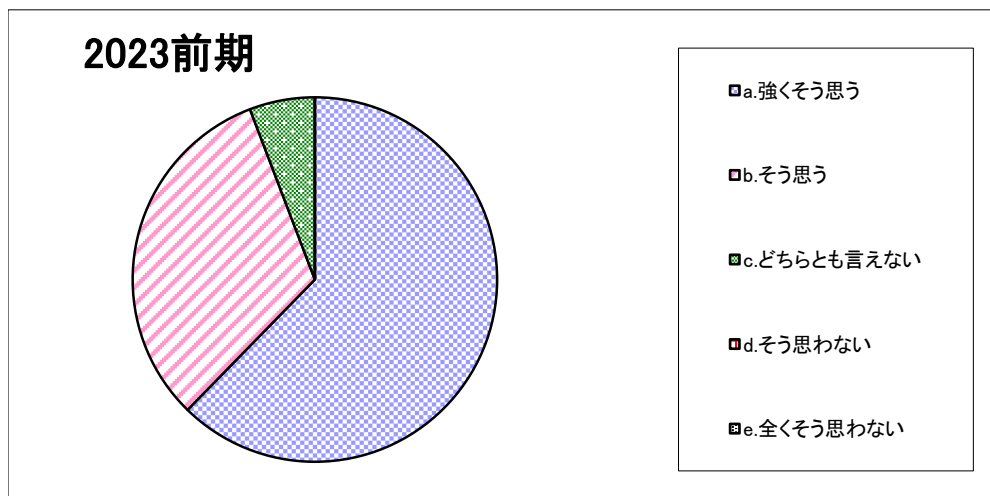
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	65.2	29.0	5.8	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



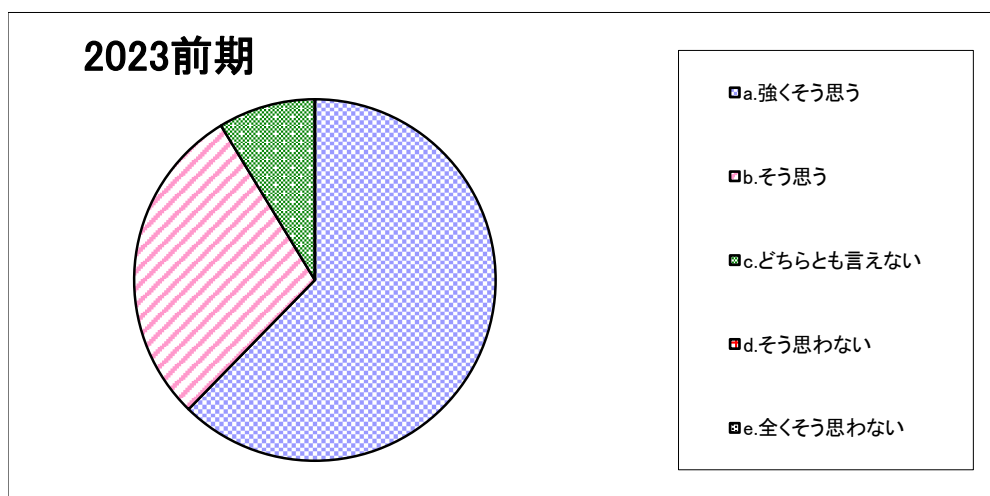
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	66.7	26.1	5.8	1.4	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



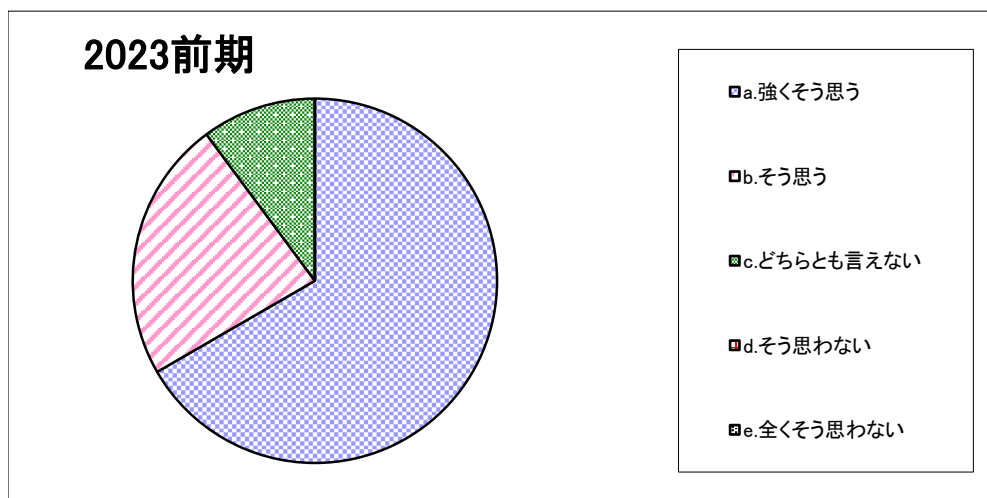
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	62.3	31.9	5.8	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



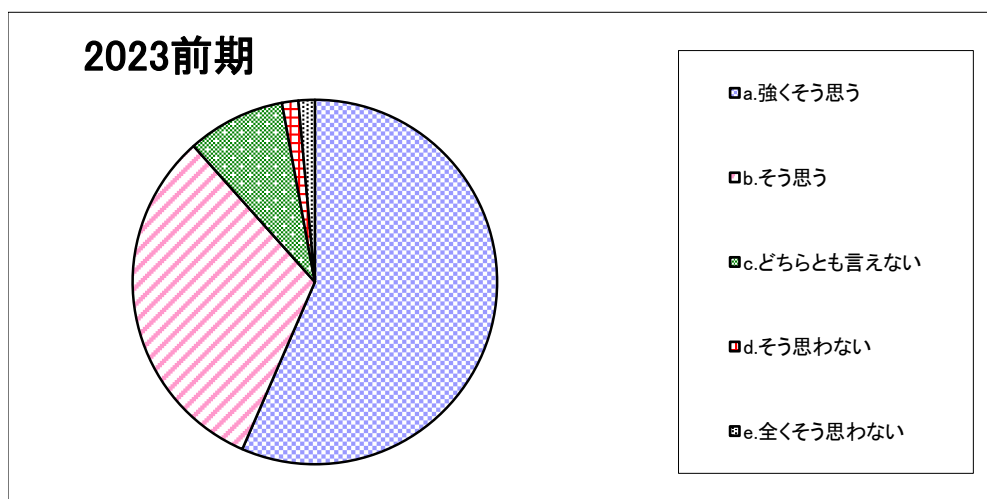
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	62.3	29.0	8.7	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



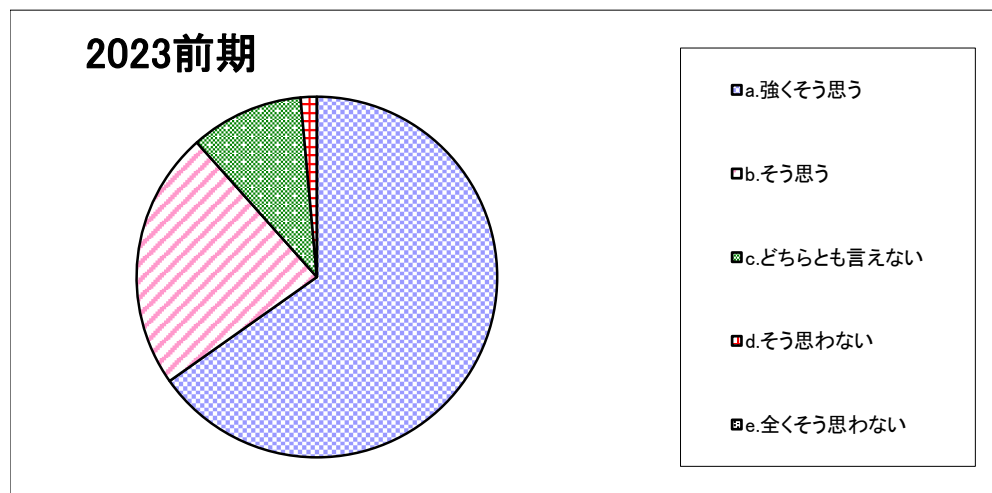
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	66.7	23.2	10.1	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	56.5	31.9	8.7	1.4	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



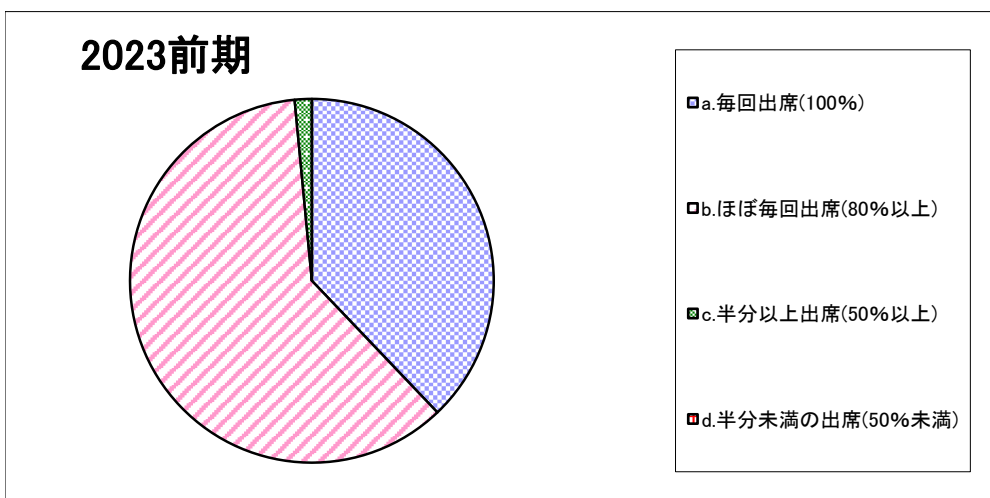
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	65.2	23.2	10.1	1.4	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

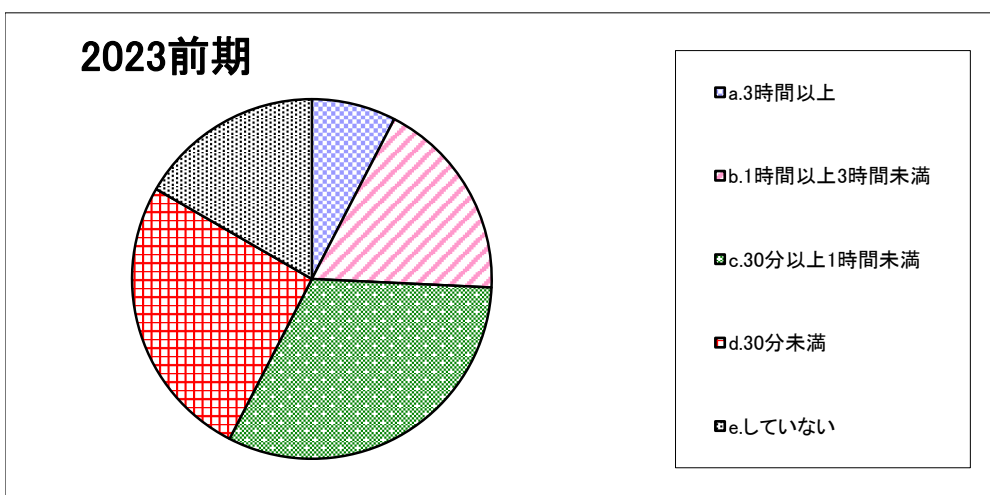
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	37.9	60.6	1.5	0.0

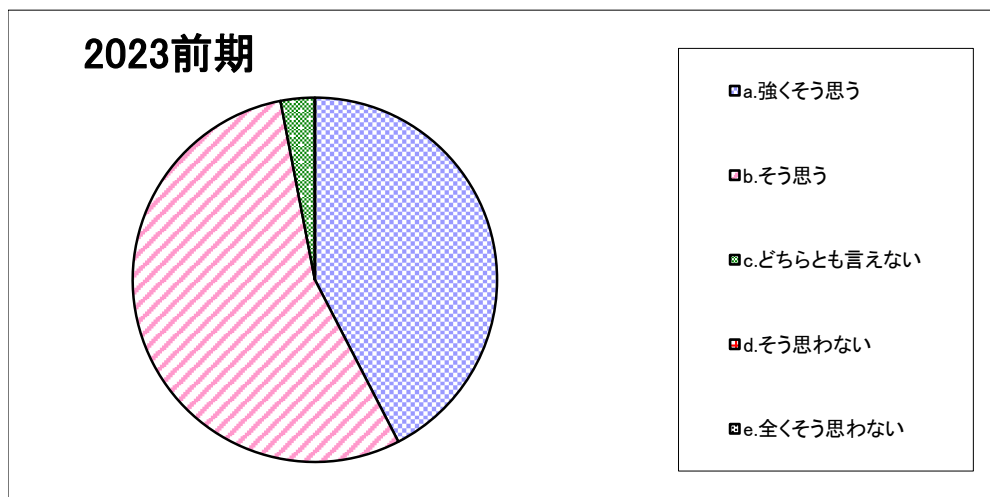
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



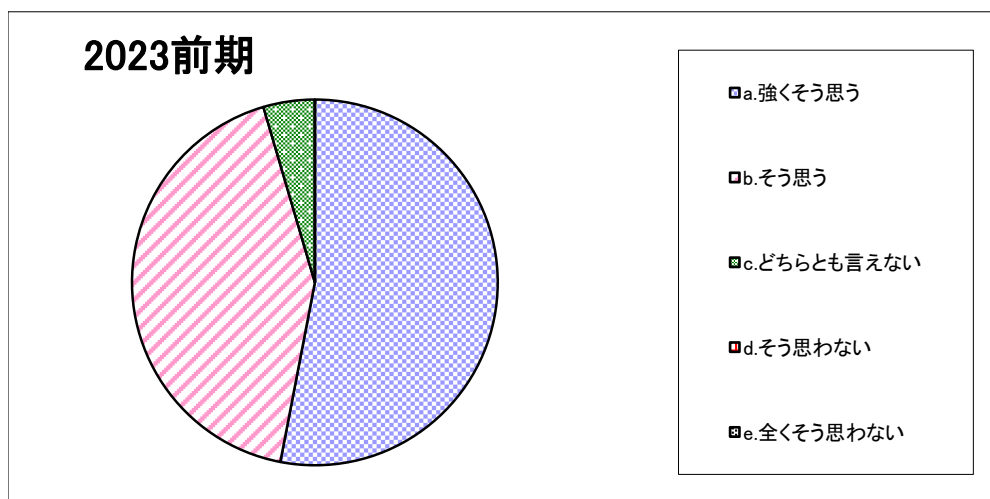
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	7.6	18.2	31.8	25.8	16.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



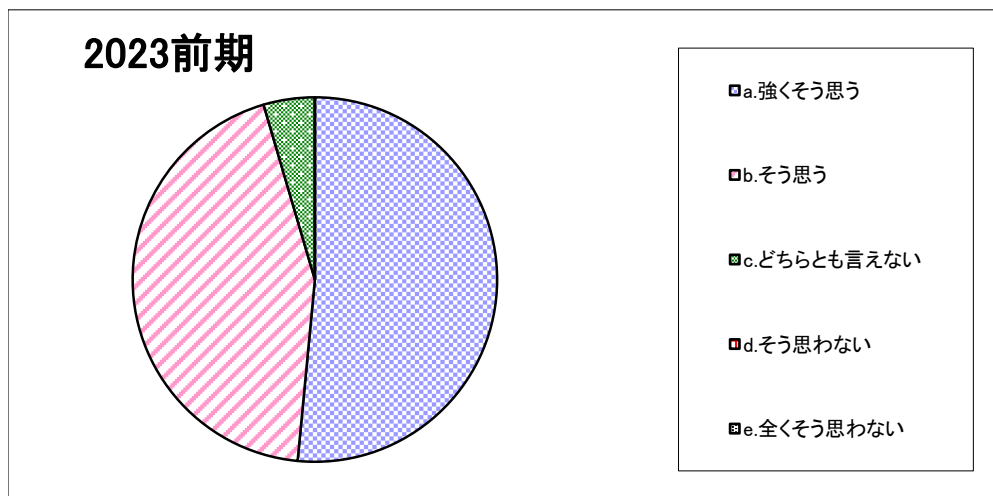
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.4	54.5	3.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



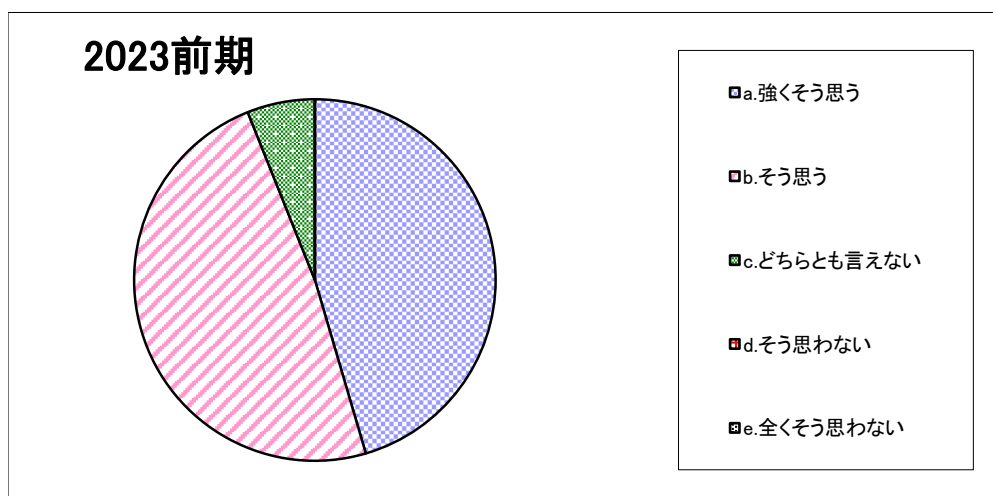
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.0	42.4	4.5	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



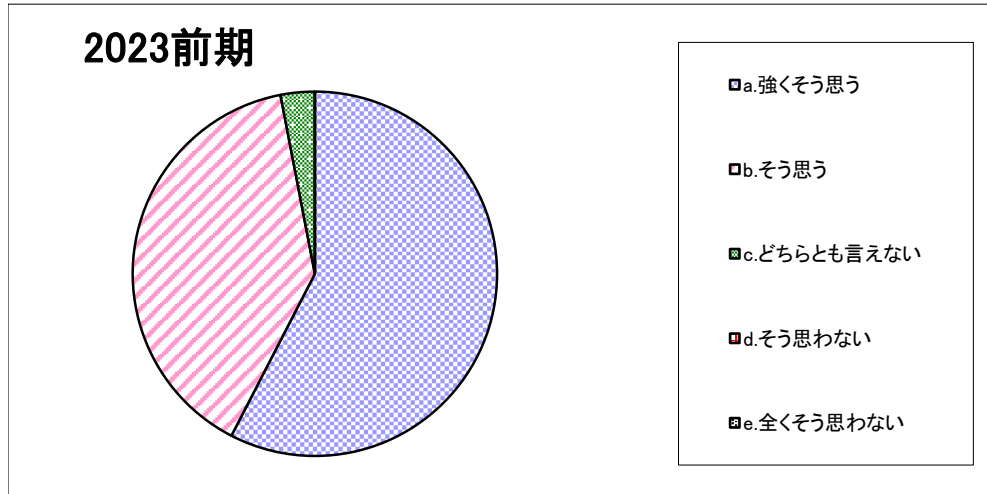
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	51.5	43.9	4.5	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



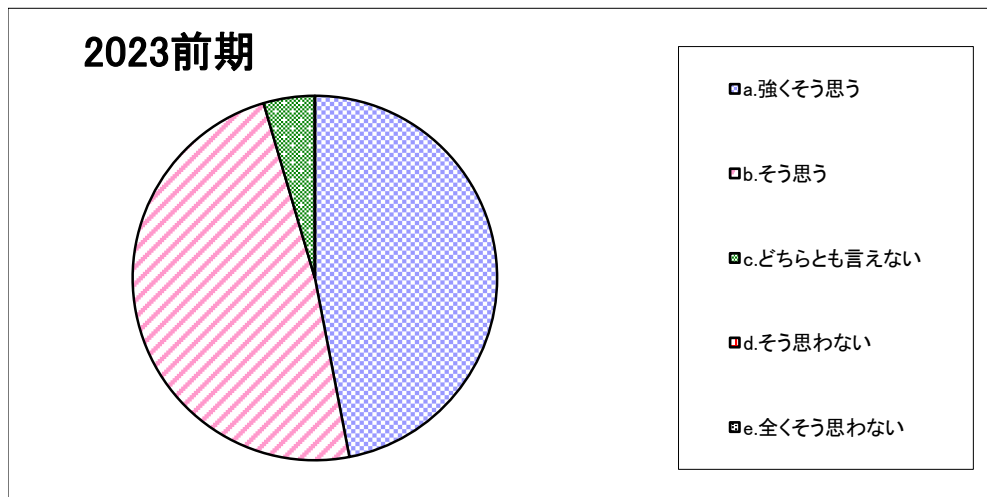
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



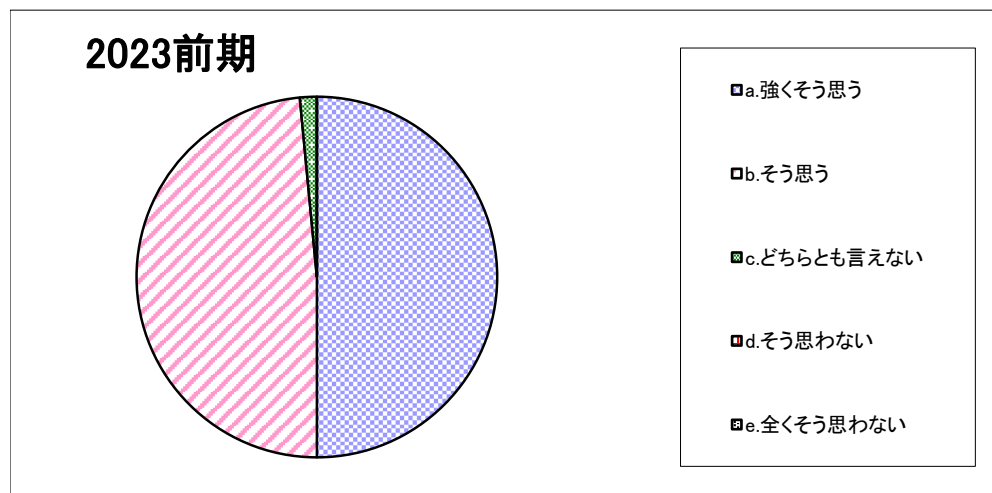
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.0	48.5	4.5	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



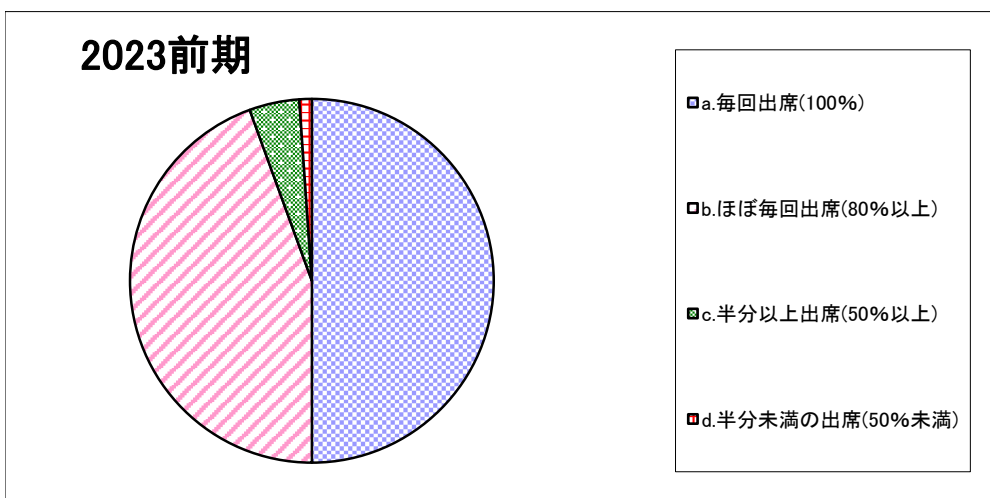
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	48.5	1.5	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

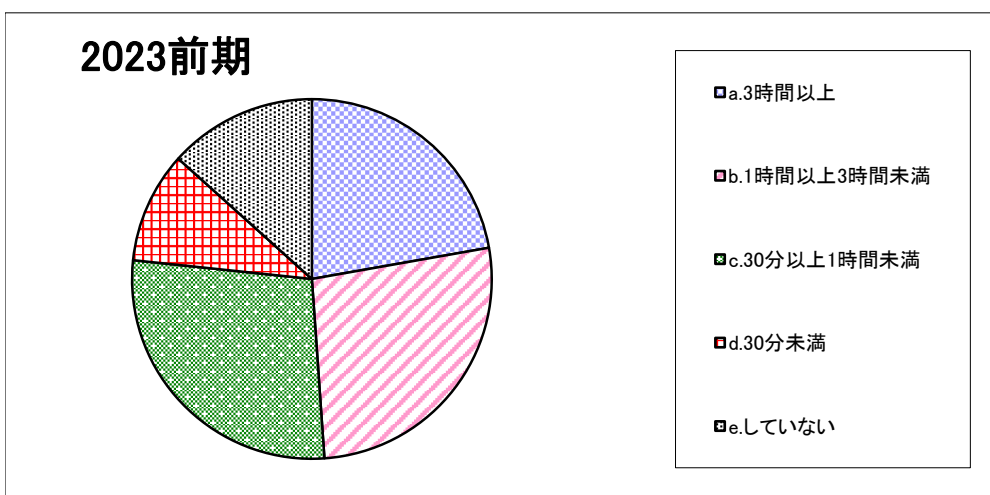
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	50.0	44.4	4.4	1.1

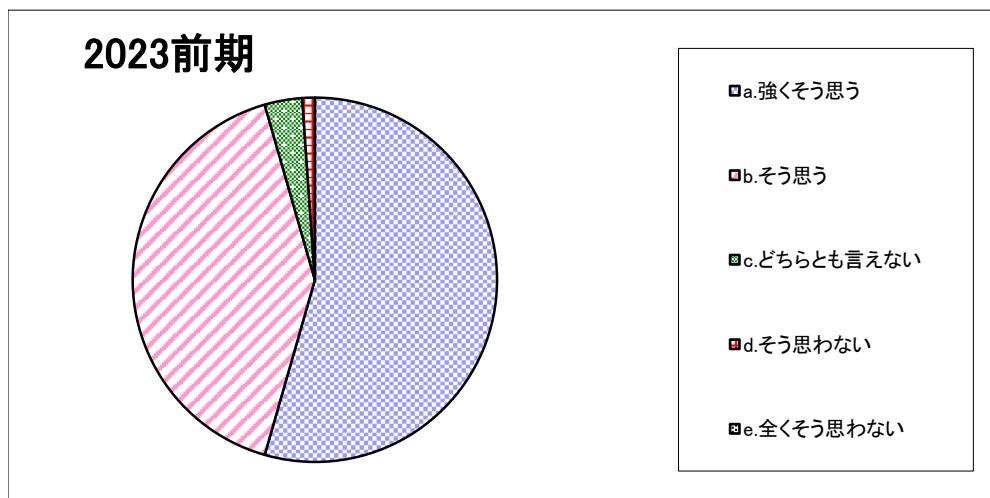
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



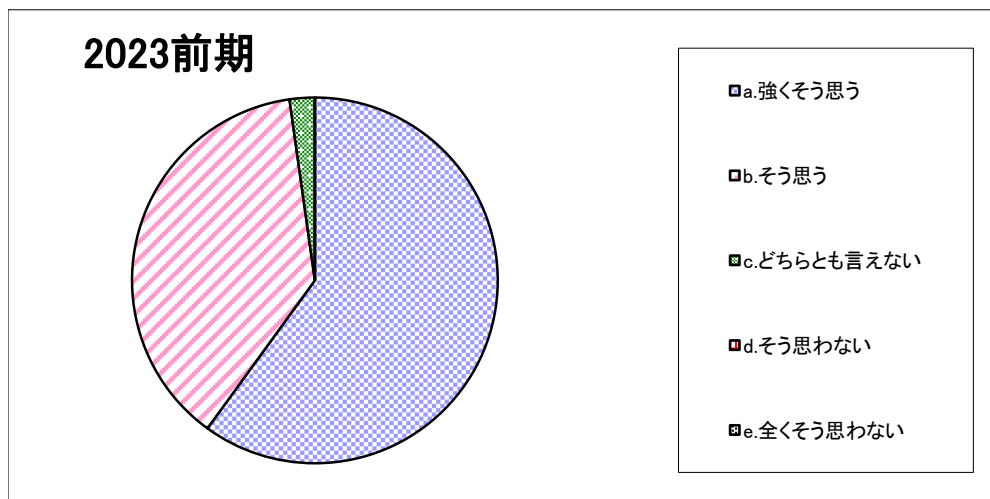
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	22.2	26.7	27.8	10.0	13.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



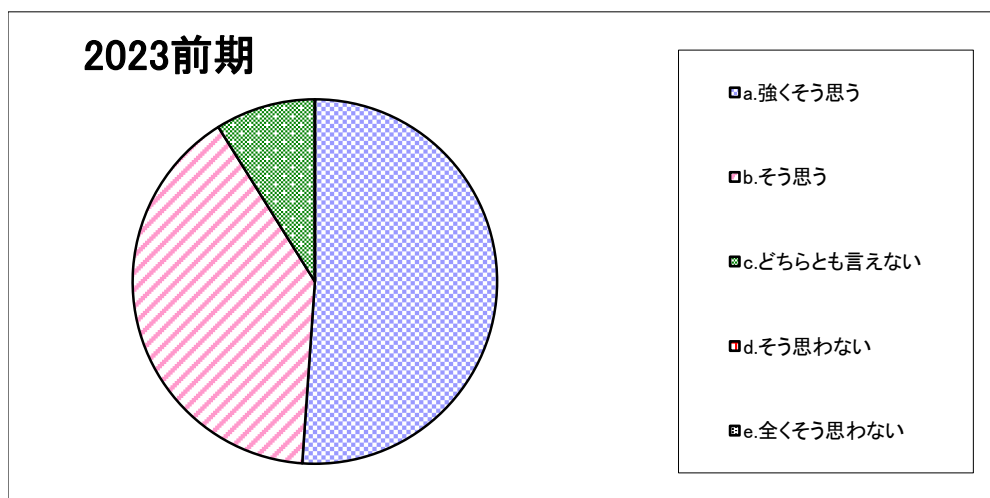
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	54.4	41.1	3.3	1.1	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



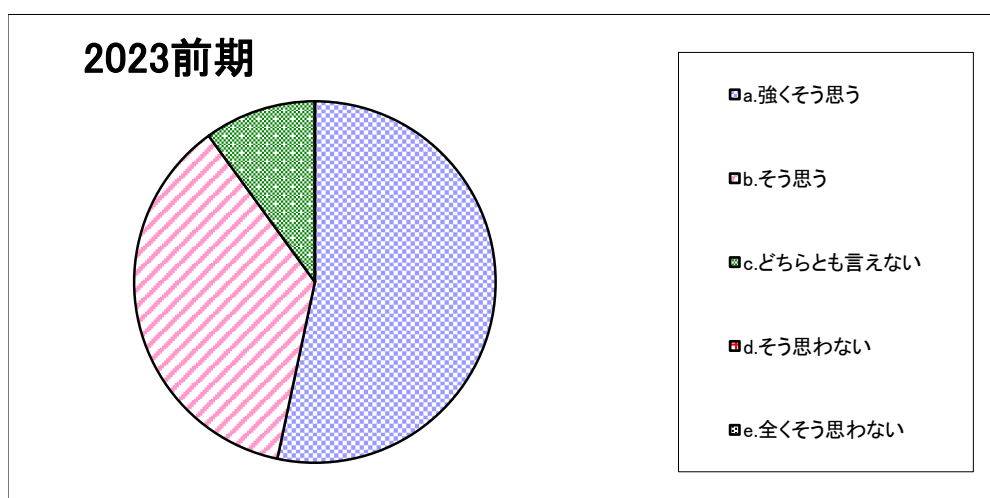
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	60.0	37.8	2.2	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



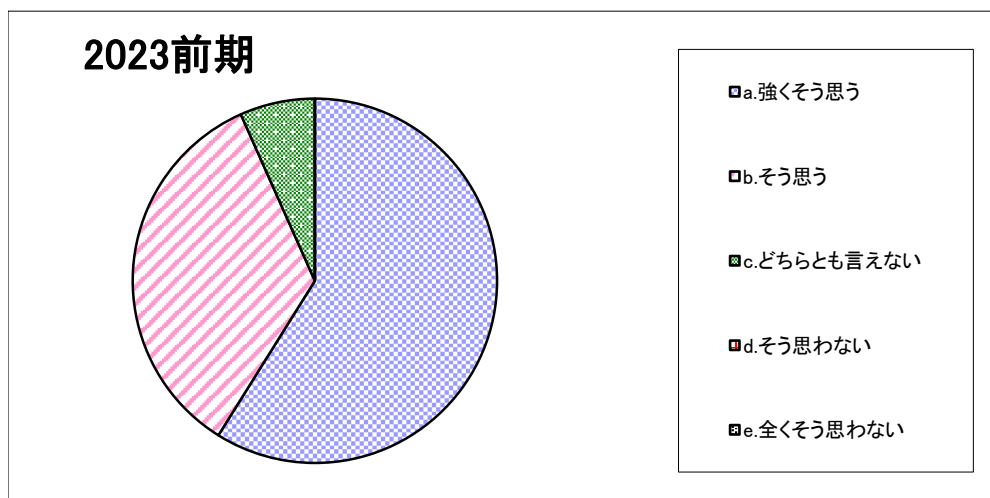
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	51.1	40.0	8.9	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



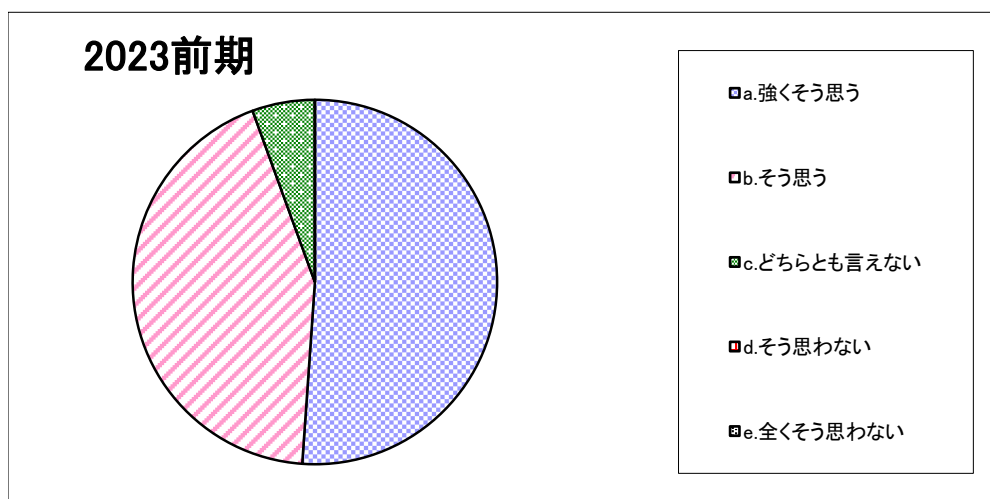
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



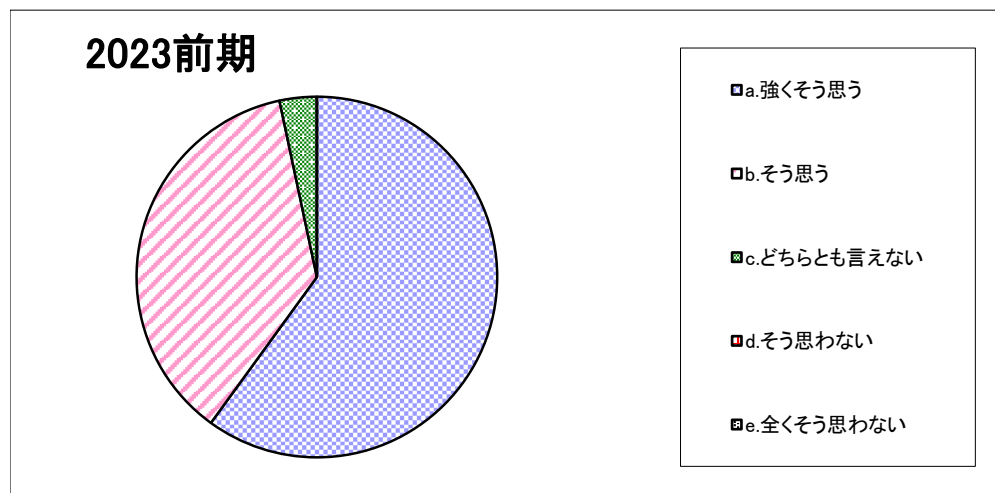
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	58.9	34.4	6.7	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.1	43.3	5.6	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



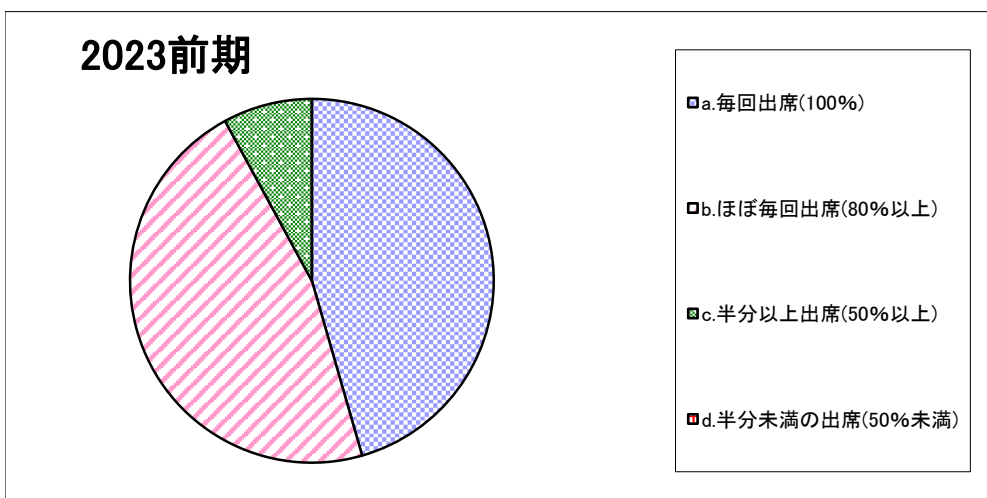
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

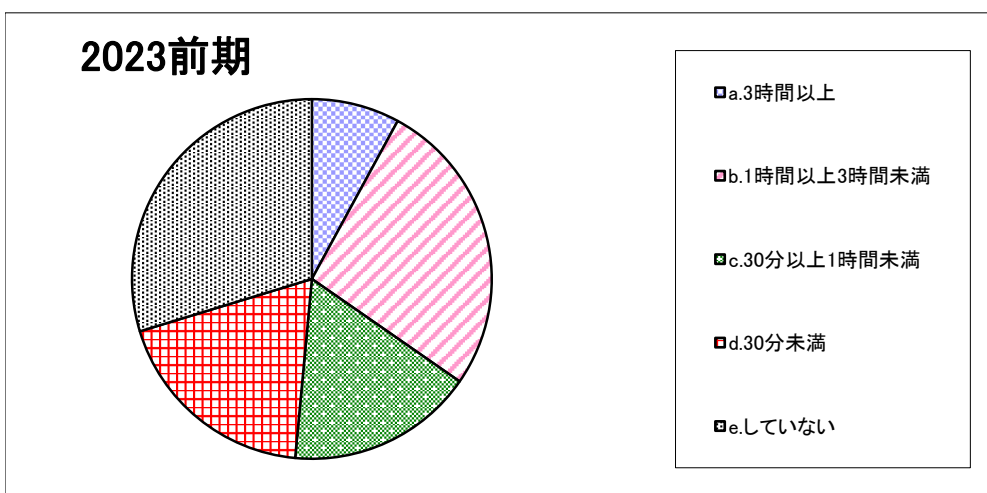
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.5	46.5	7.9	0.0

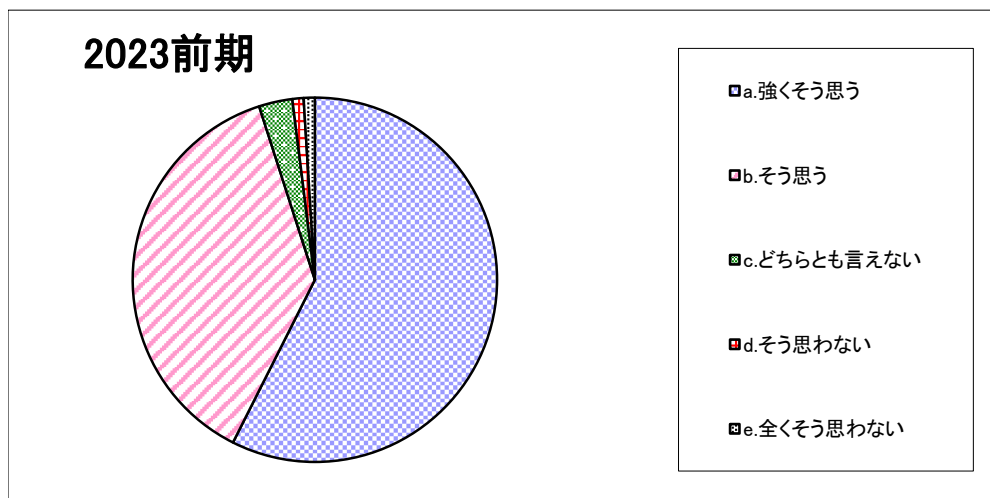
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



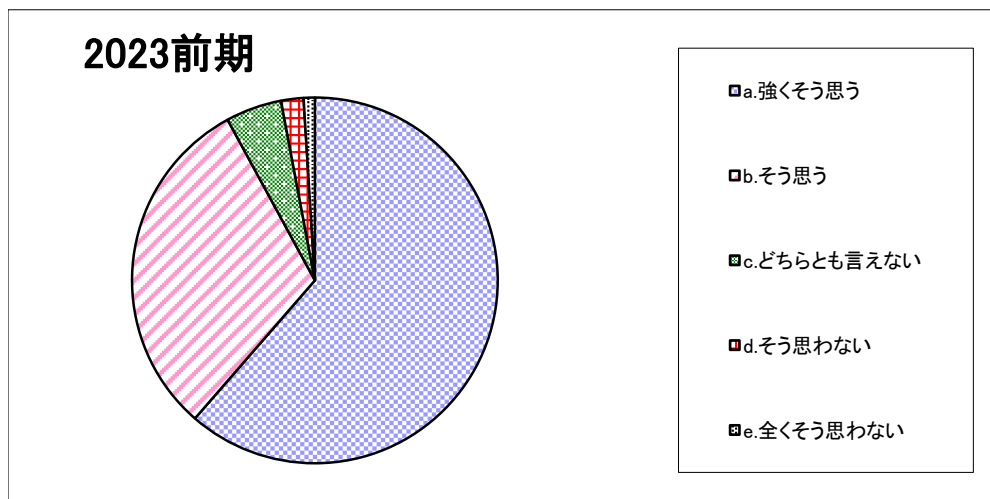
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	7.9	26.7	16.8	18.8	29.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



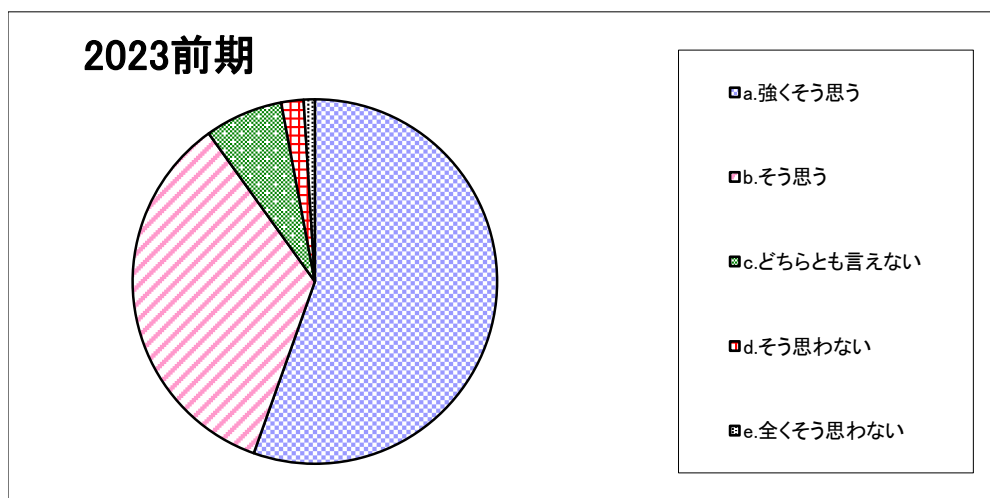
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	57.4	37.6	3.0	1.0	1.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



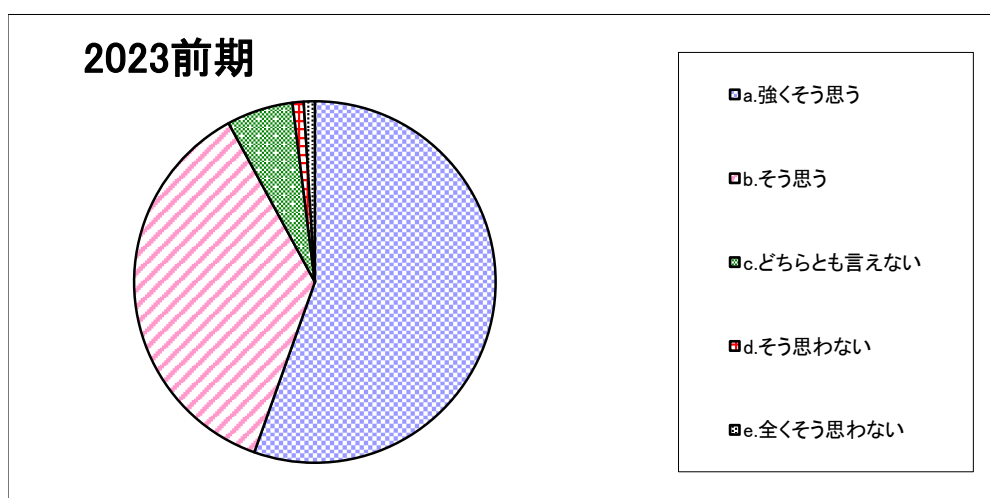
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	61.4	30.7	5.0	2.0	1.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



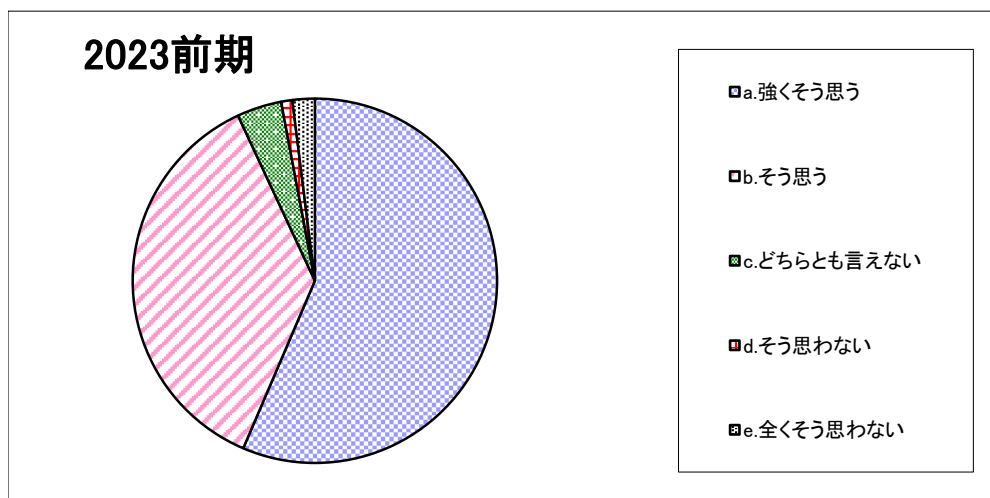
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	55.4	34.7	6.9	2.0	1.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



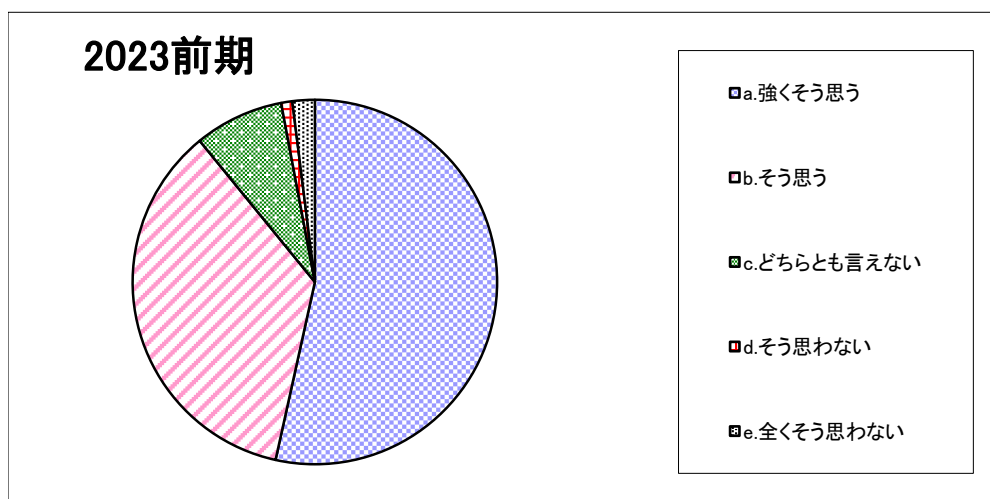
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	55.4	36.6	5.9	1.0	1.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



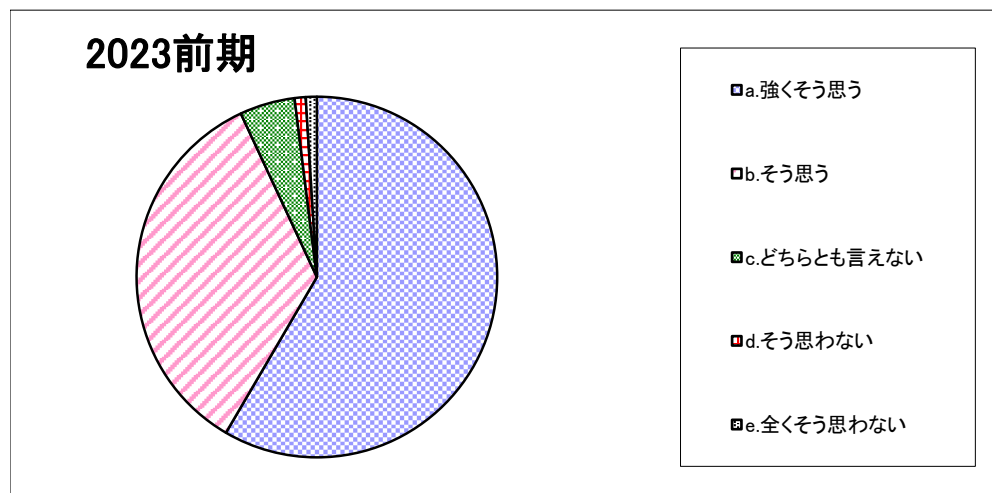
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	56.4	36.6	4.0	1.0	2.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	53.5	35.6	7.9	1.0	2.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



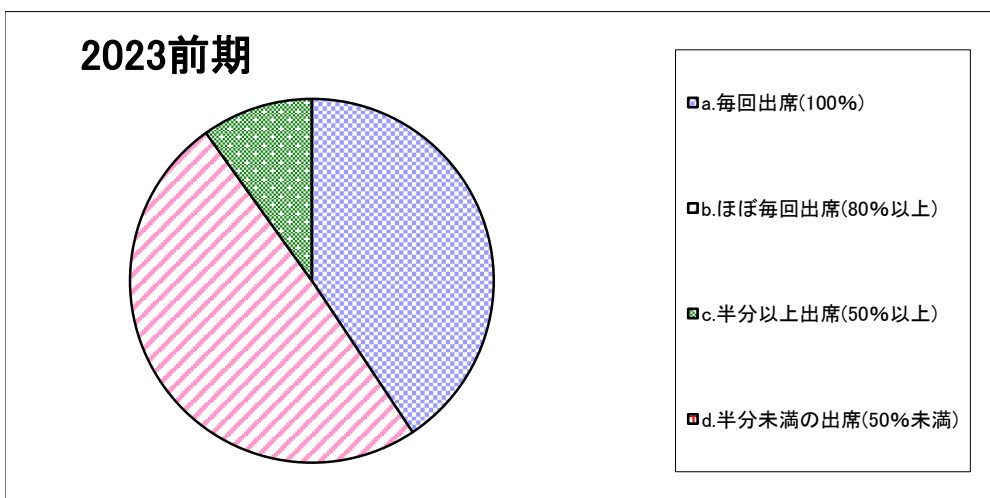
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	58.4	34.7	5.0	1.0	1.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

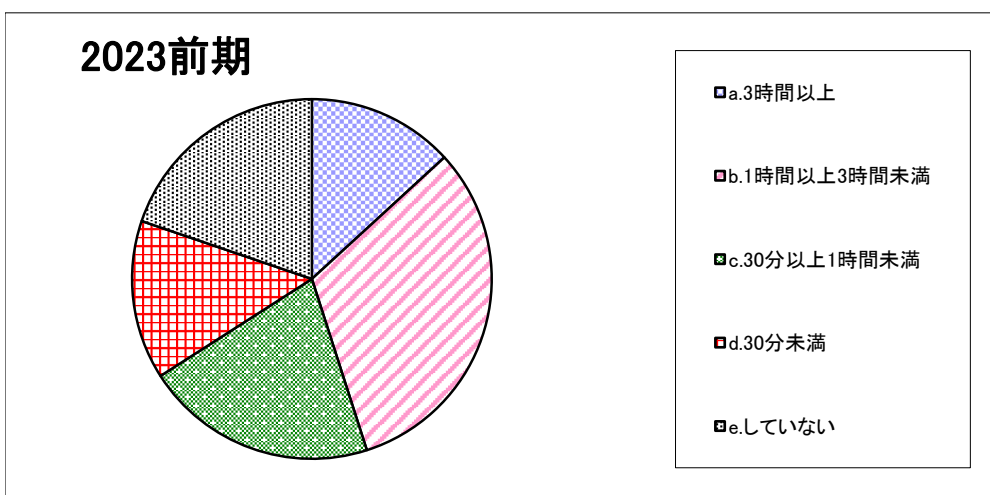
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	40.7	49.5	9.9	0.0

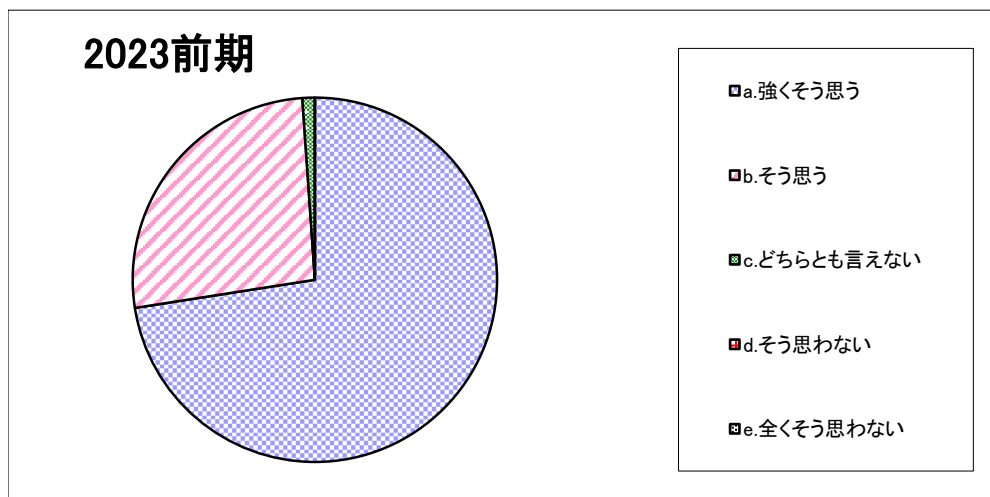
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



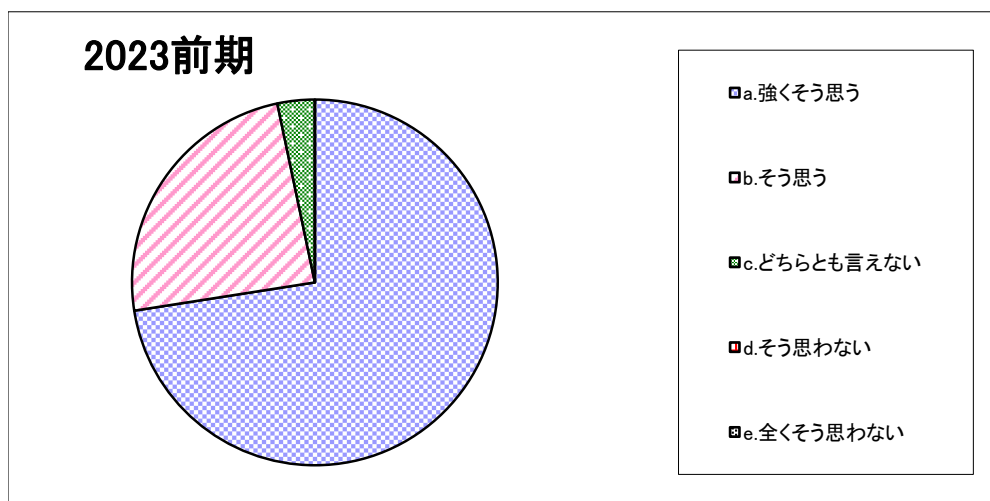
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	13.2	31.9	20.9	14.3	19.8

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



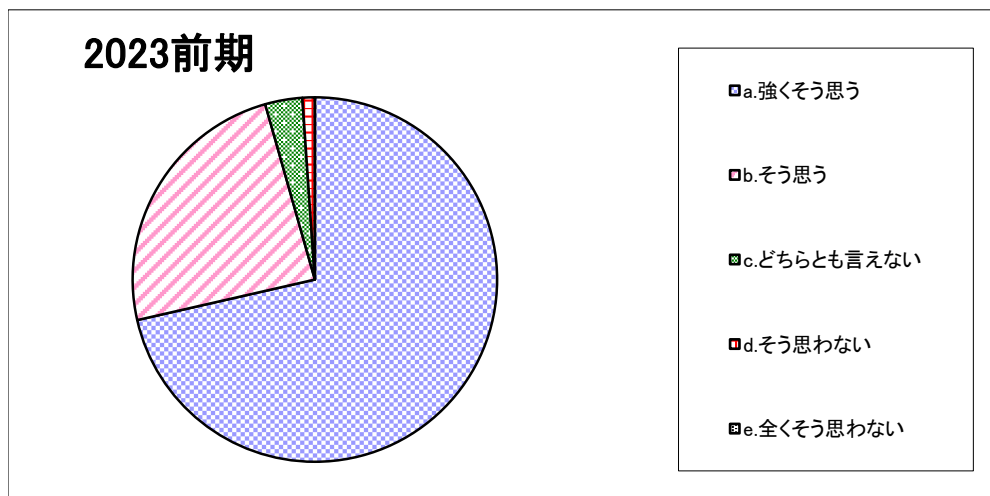
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	72.5	26.4	1.1	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



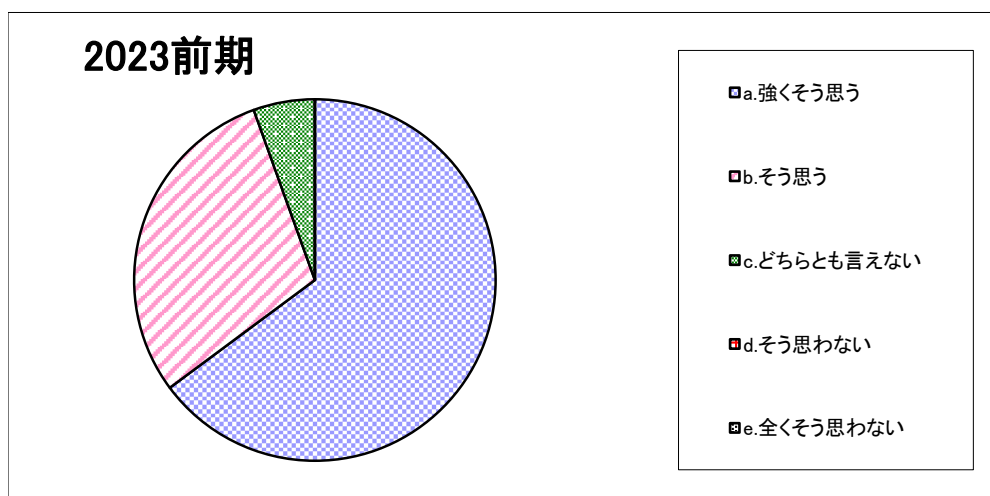
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



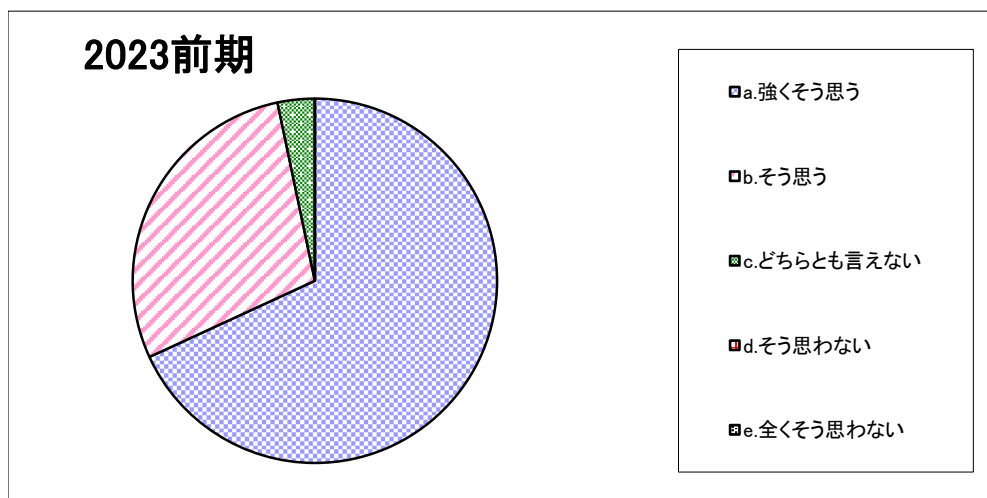
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	71.4	24.2	3.3	1.1	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



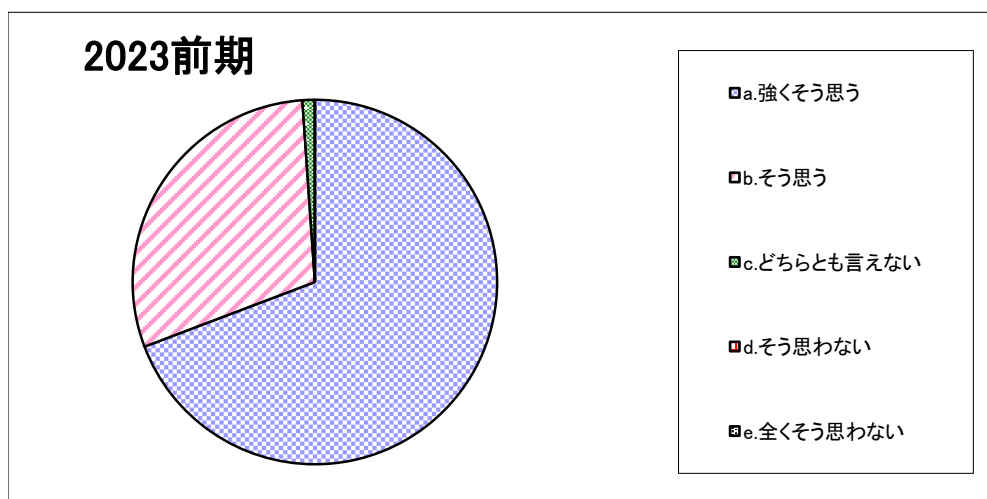
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	64.8	29.7	5.5	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



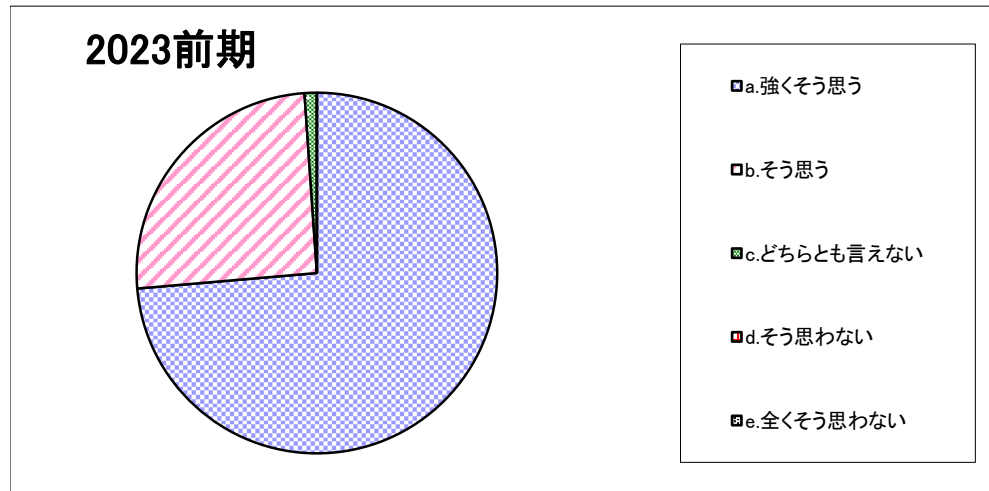
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	68.1	28.6	3.3	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	69.2	29.7	1.1	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



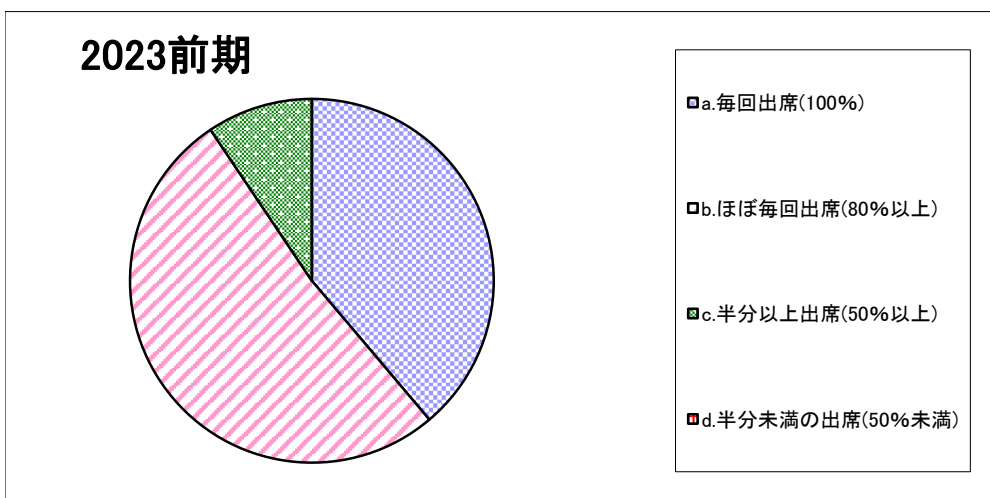
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	73.6	25.3	1.1	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜国際コミュニケーション＞

(表中の数字は「%」)

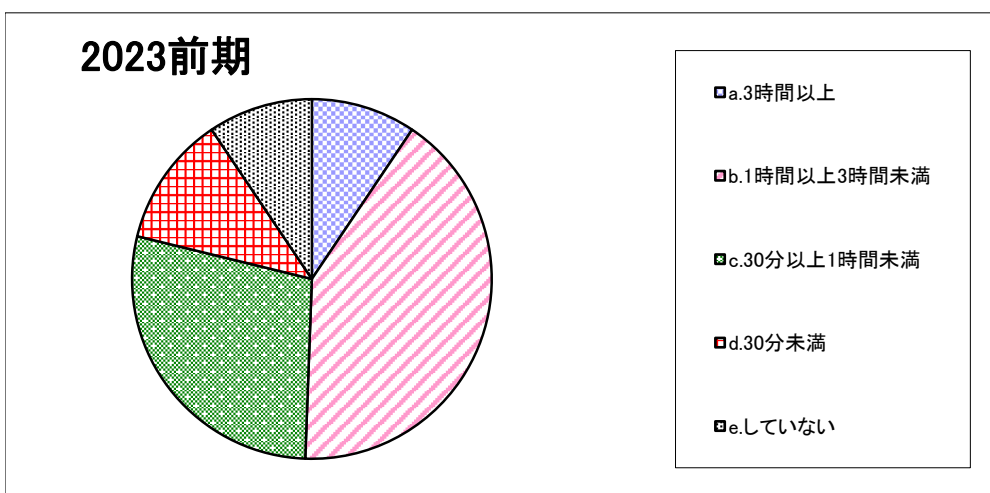
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.8	51.8	9.4	0.0

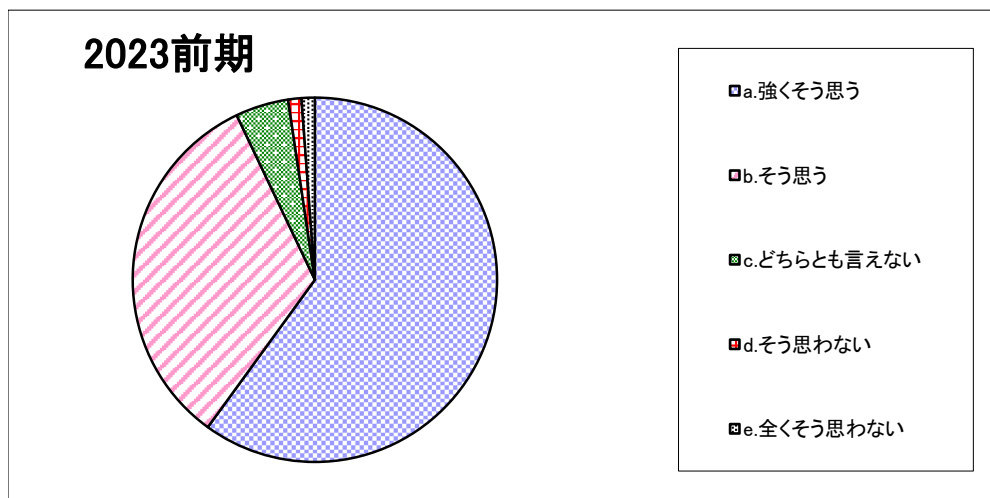
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



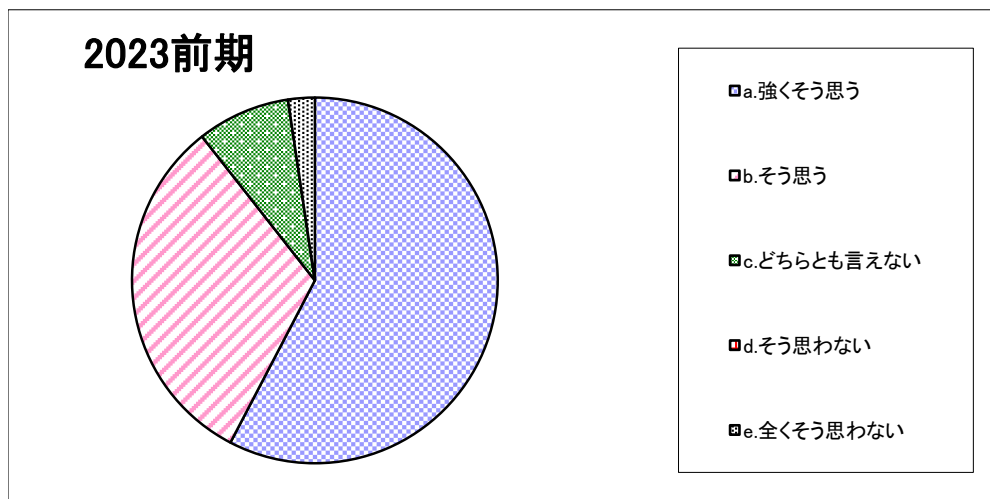
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	9.4	41.2	28.2	11.8	9.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



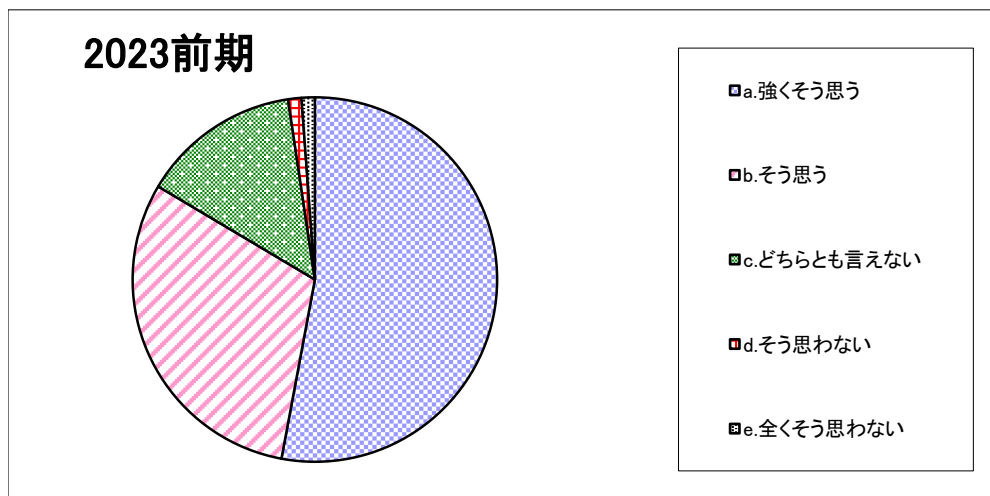
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	60.0	32.9	4.7	1.2	1.2

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



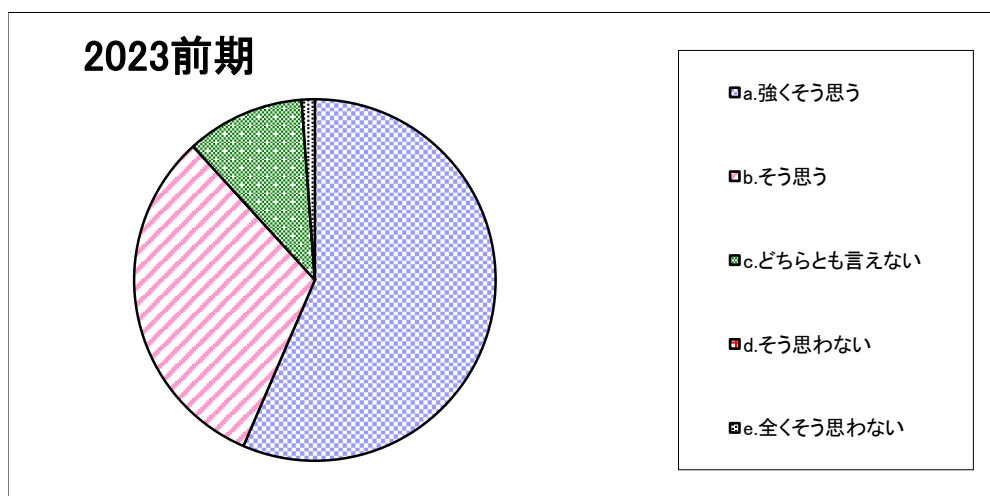
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	57.6	31.8	8.2	0.0	2.4

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



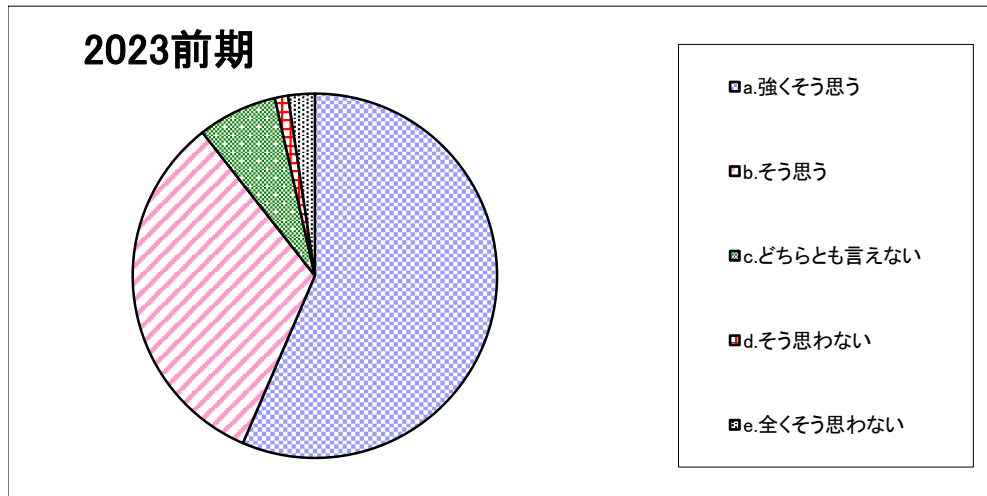
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.9	30.6	14.1	1.2	1.2

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



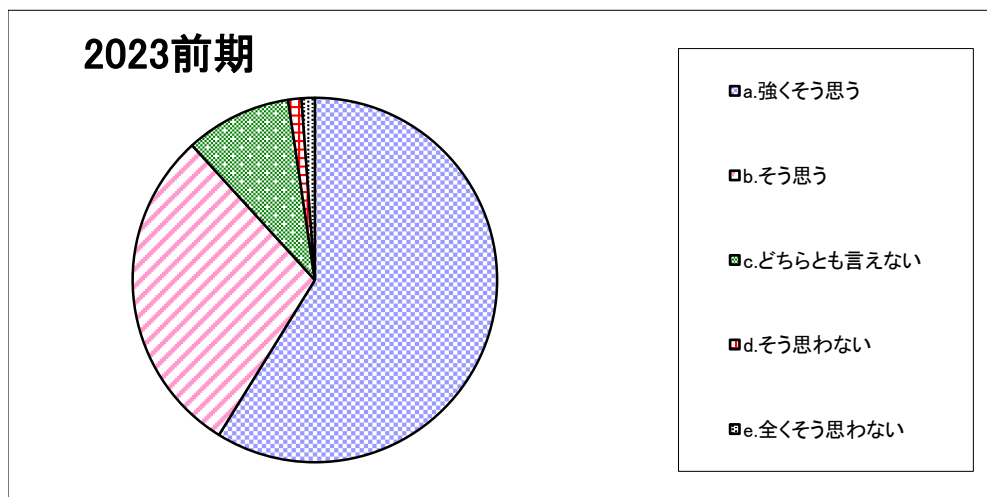
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.5	31.8	10.6	0.0	1.2

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



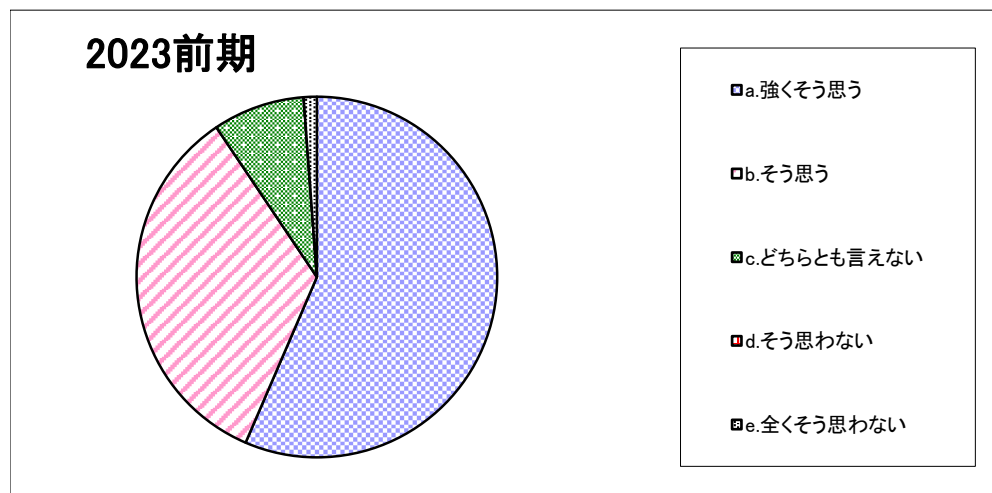
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	56.5	32.9	7.1	1.2	2.4

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	58.8	29.4	9.4	1.2	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



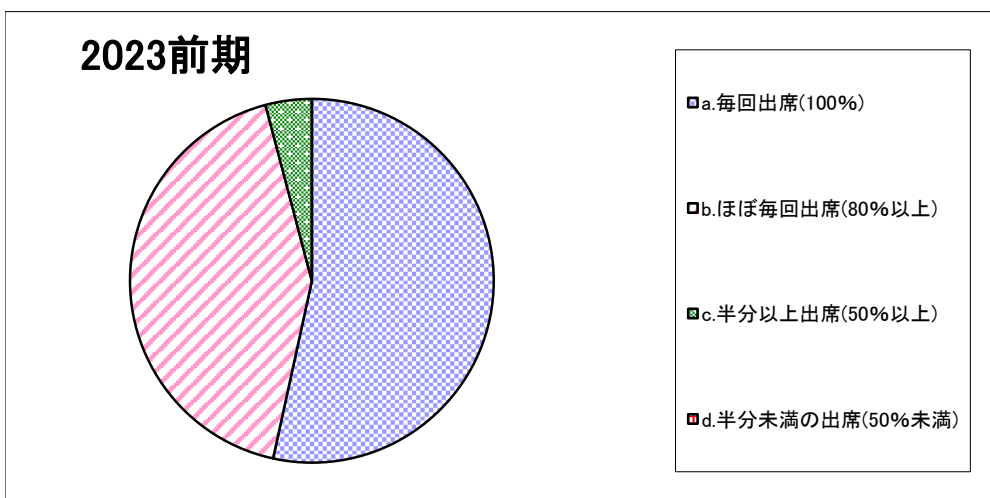
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	56.5	34.1	8.2	0.0	1.2

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜国際観光＞

(表中の数字は「%」)

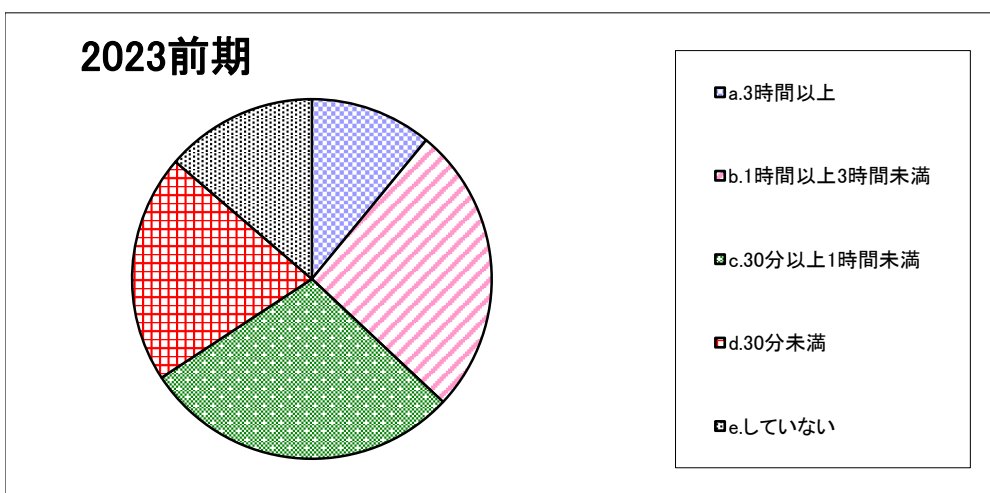
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
2023前期	53.4	42.5	4.1	0.0

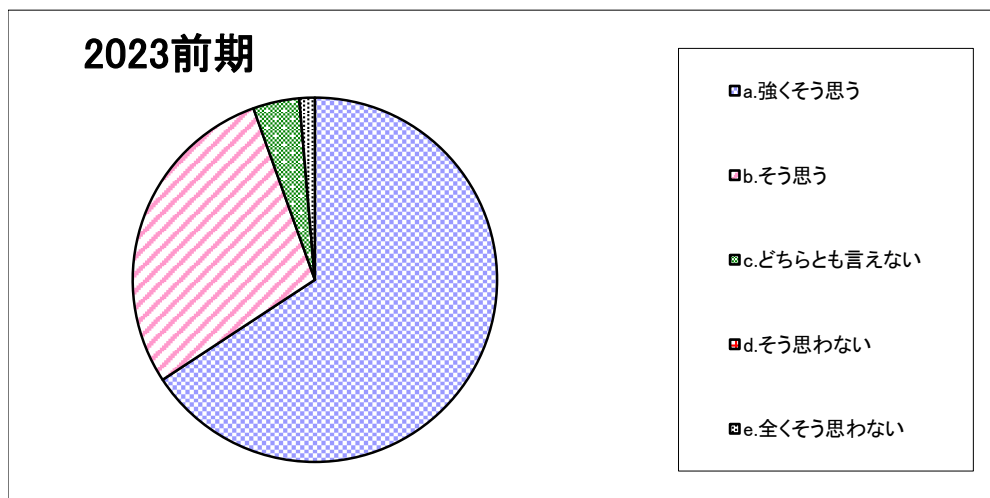
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



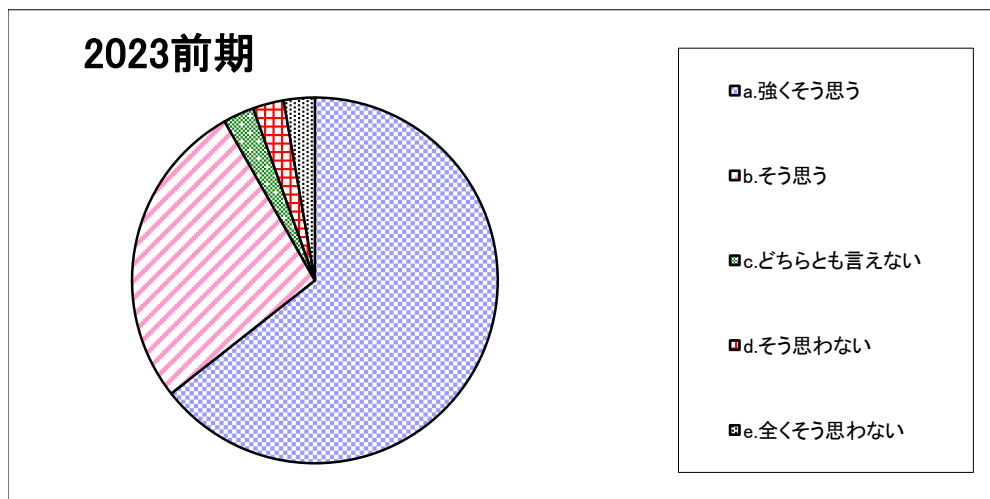
	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
2023前期	11.0	26.0	28.8	20.5	13.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



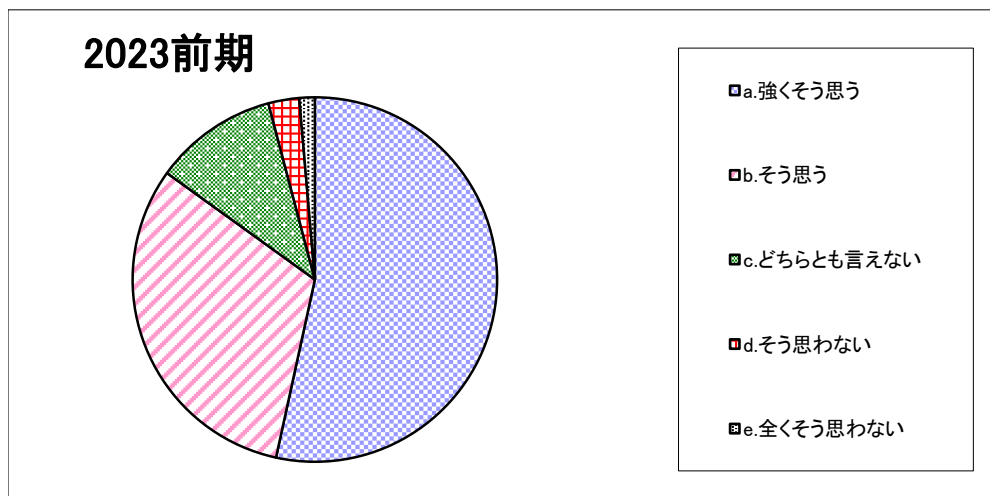
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	65.8	28.8	4.1	0.0	1.4

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



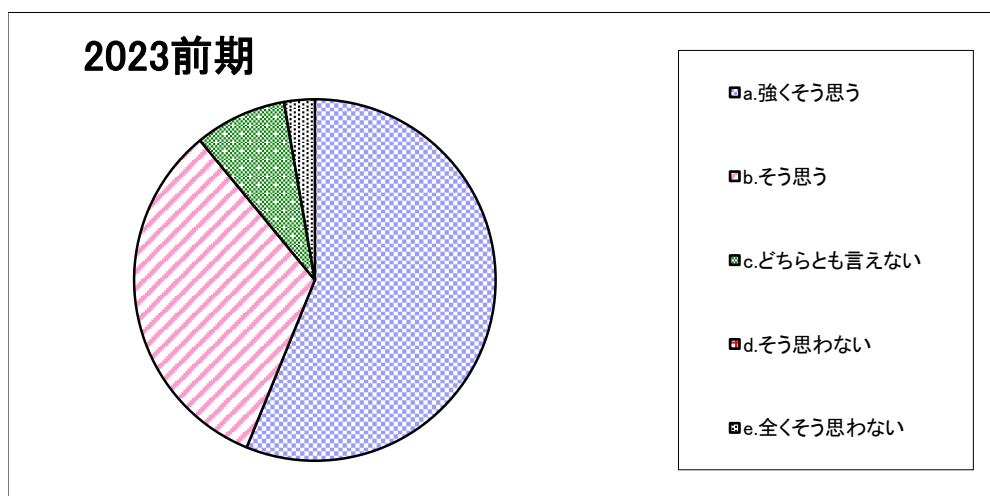
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	64.4	27.4	2.7	2.7	2.7

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



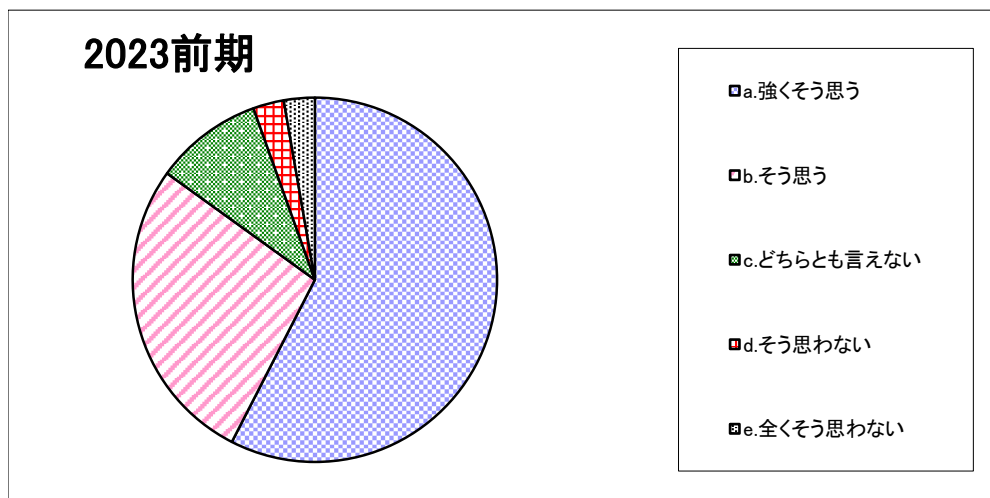
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	53.4	31.5	11.0	2.7	1.4

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



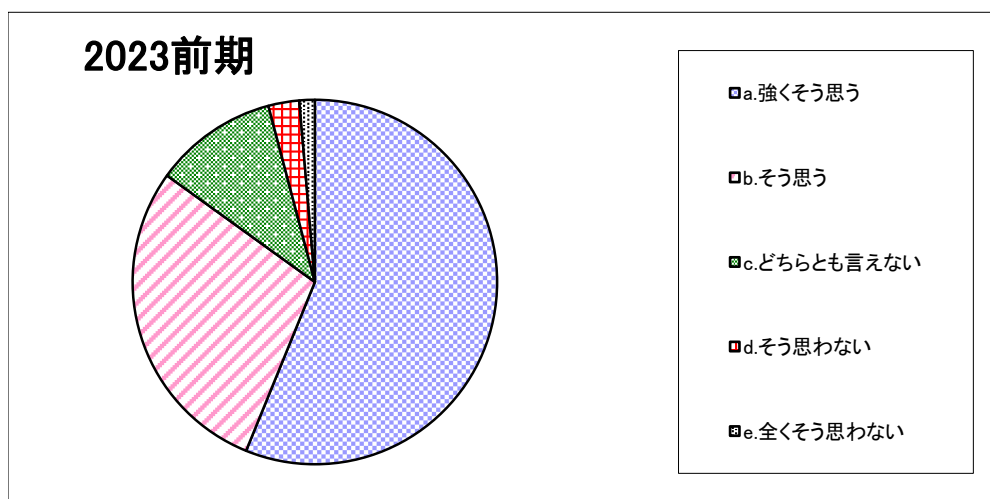
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	56.2	32.9	8.2	0.0	2.7

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



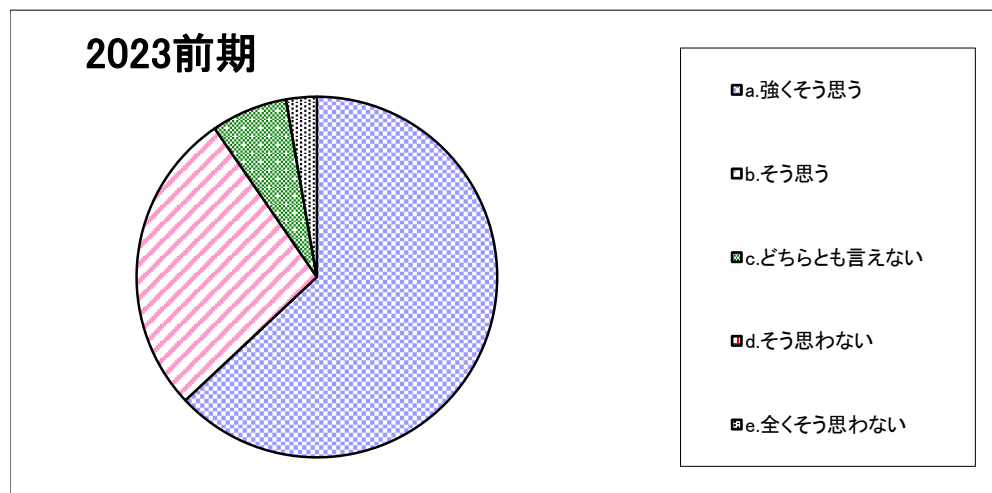
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	57.5	27.4	9.6	2.7	2.7

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	56.2	28.8	11.0	2.7	1.4

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



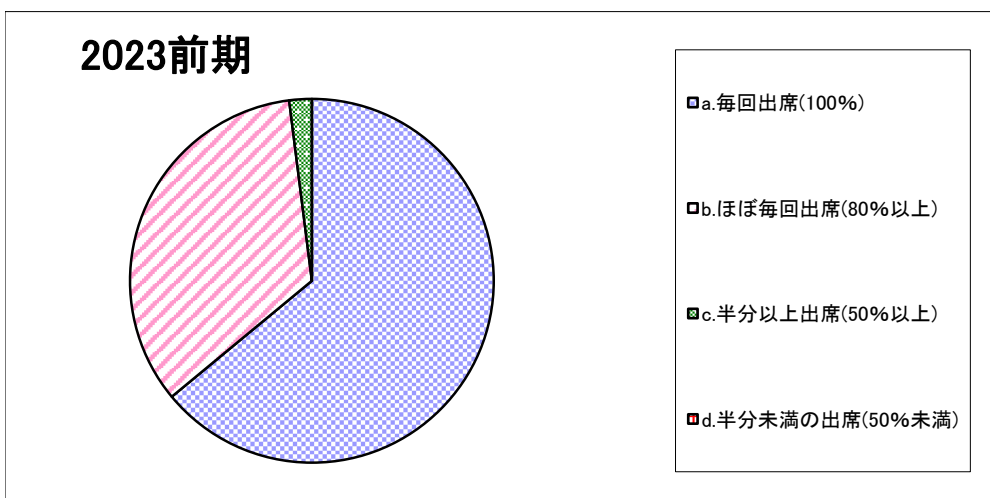
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	63.0	27.4	6.8	0.0	2.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

〈栄養〉

(表中の数字は「%」)

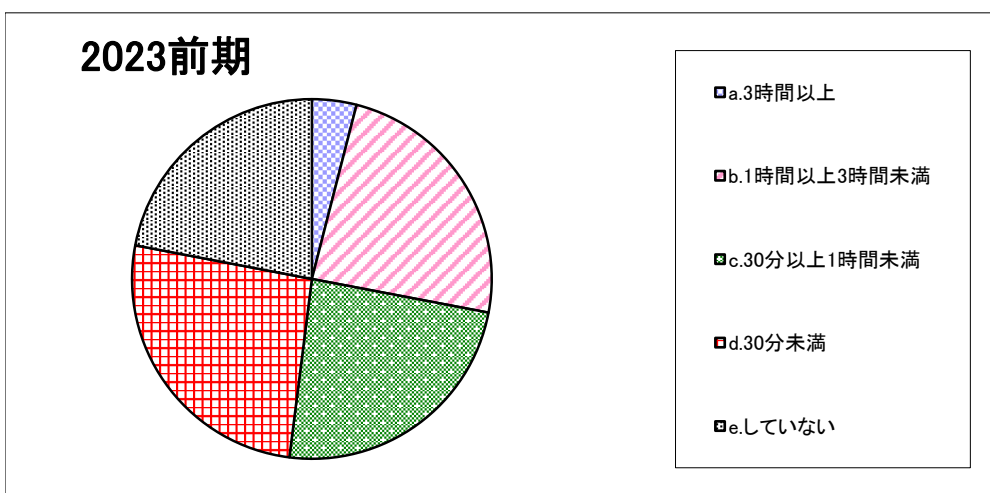
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	64.0	34.0	2.0	0.0

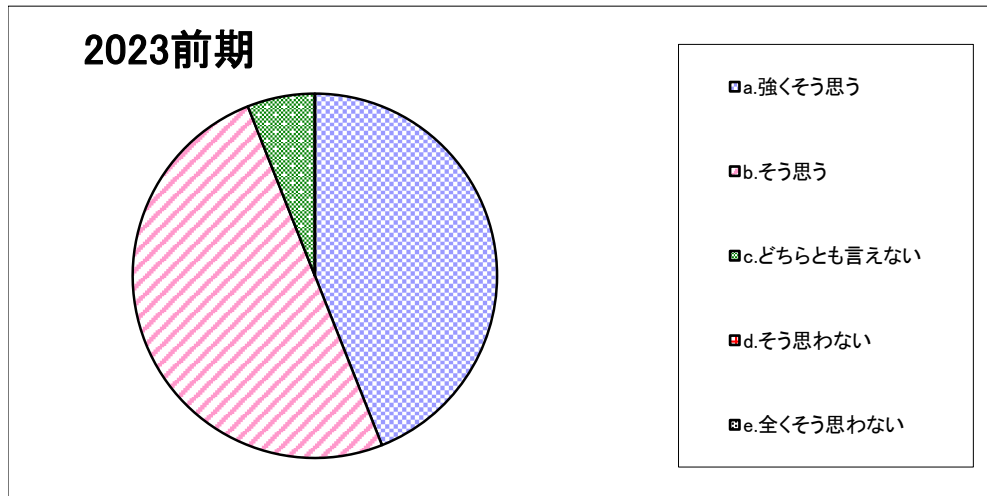
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



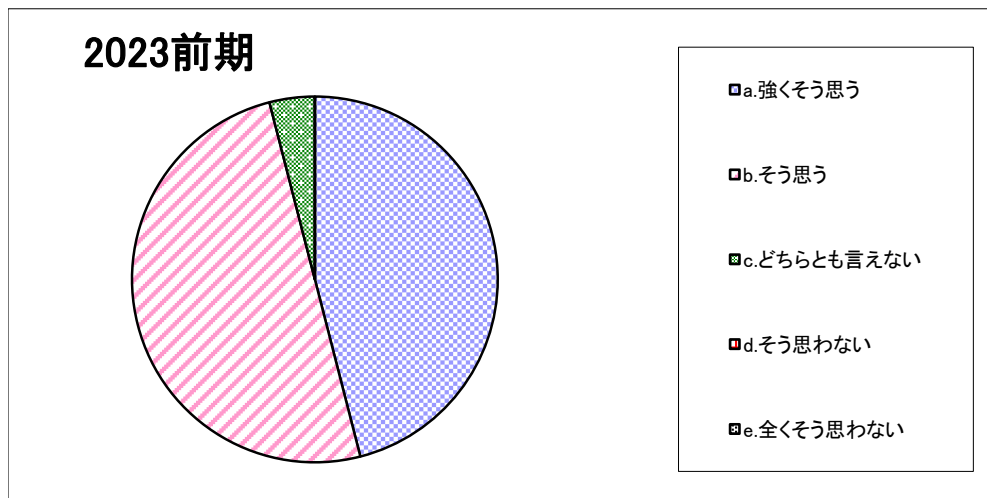
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.0	24.0	24.0	26.0	22.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



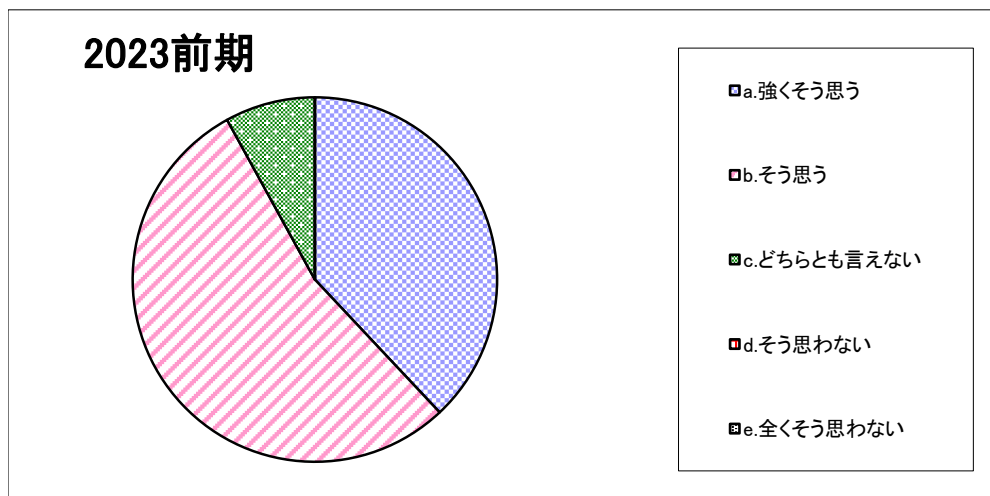
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.0	50.0	6.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



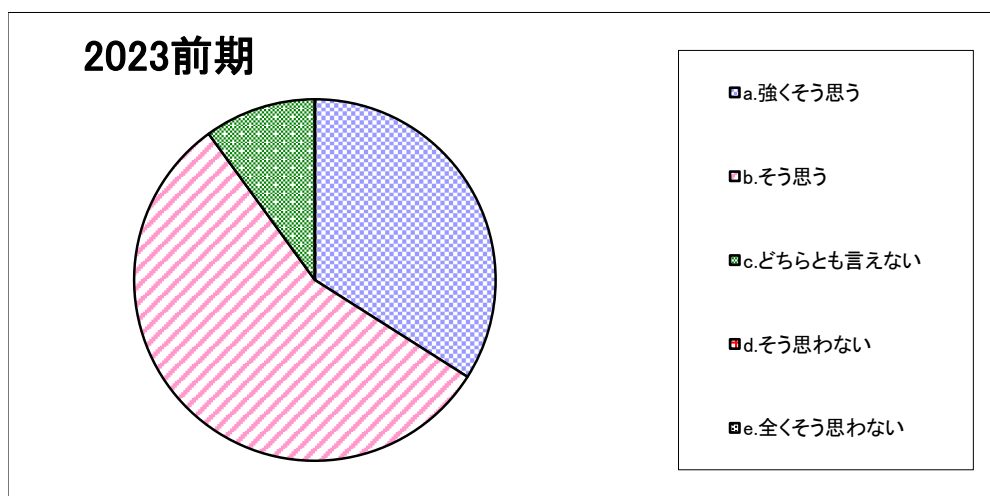
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.0	50.0	4.0	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



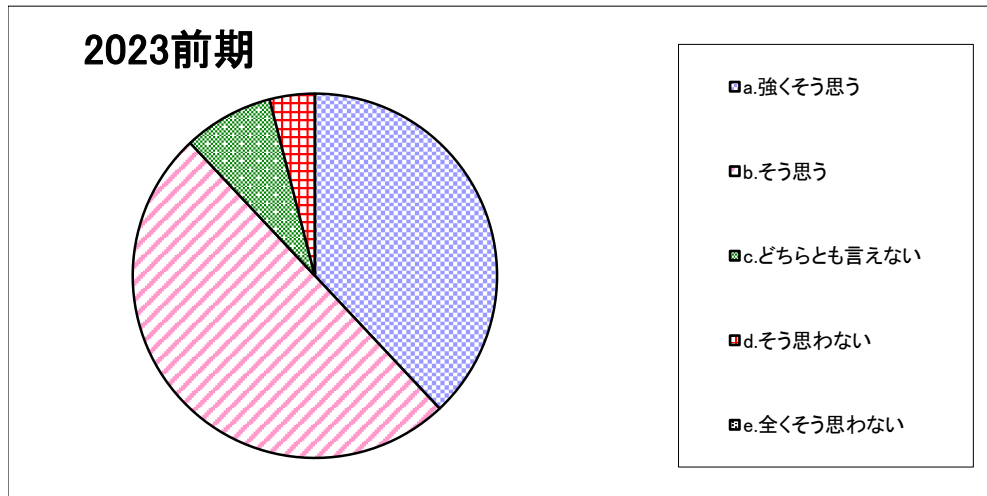
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	38.0	54.0	8.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



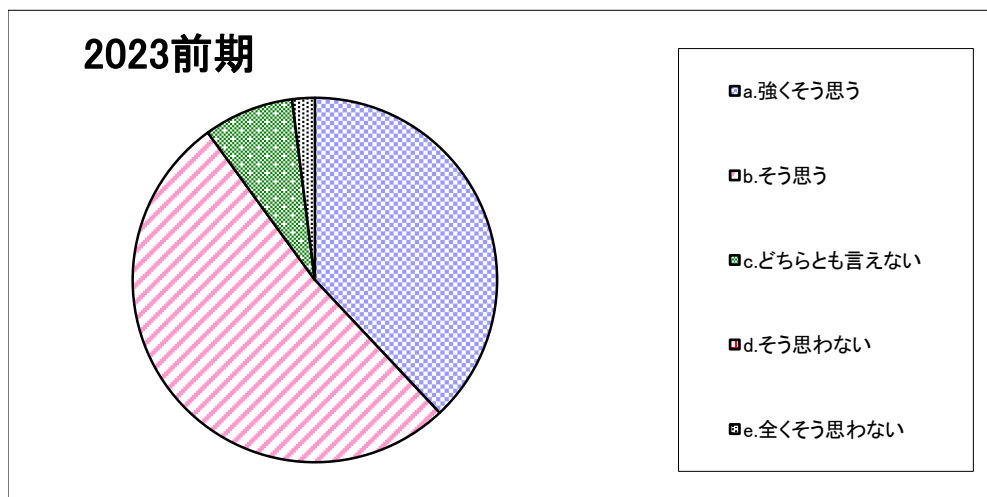
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	34.0	56.0	10.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



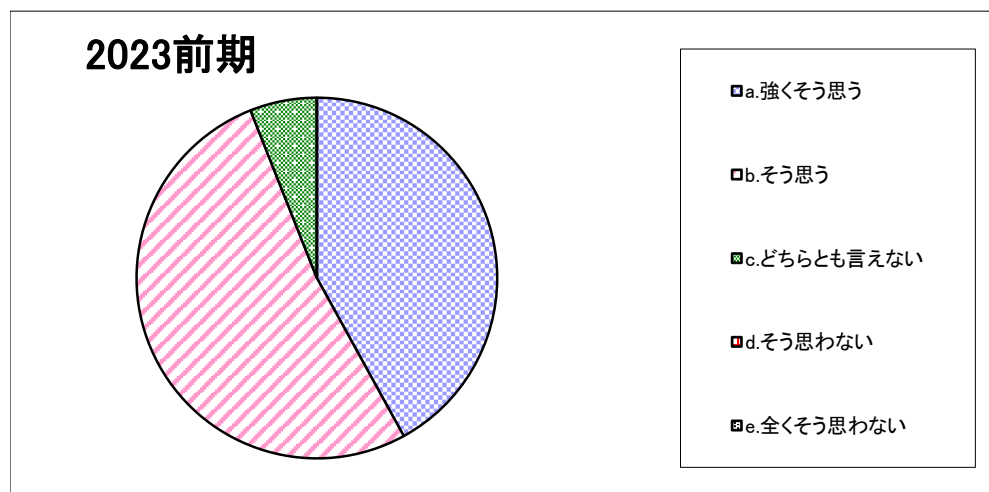
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.0	50.0	8.0	4.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.0	52.0	8.0	0.0	2.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



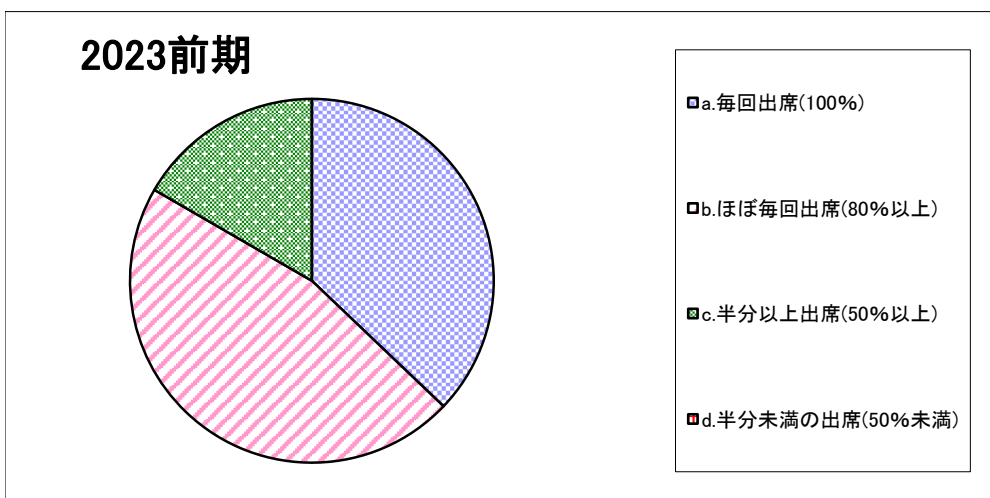
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

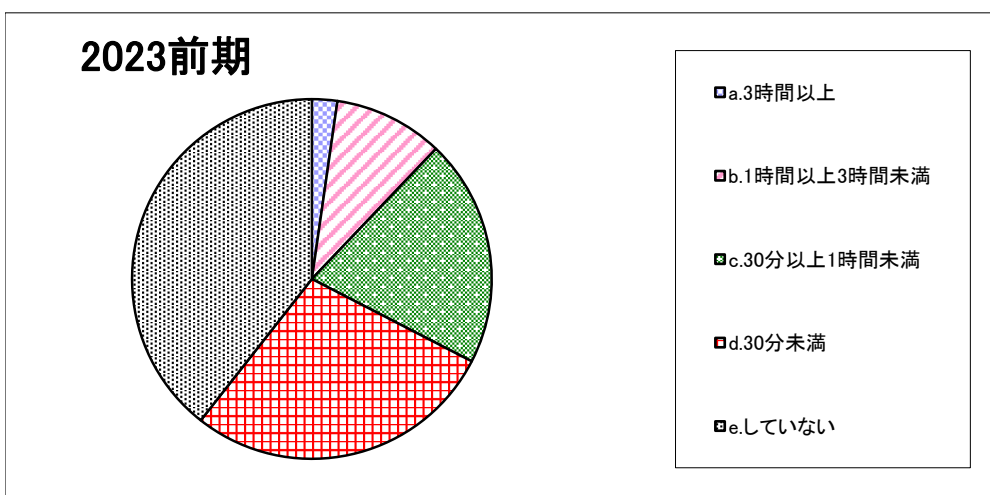
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	37.1	46.2	16.7	0.0

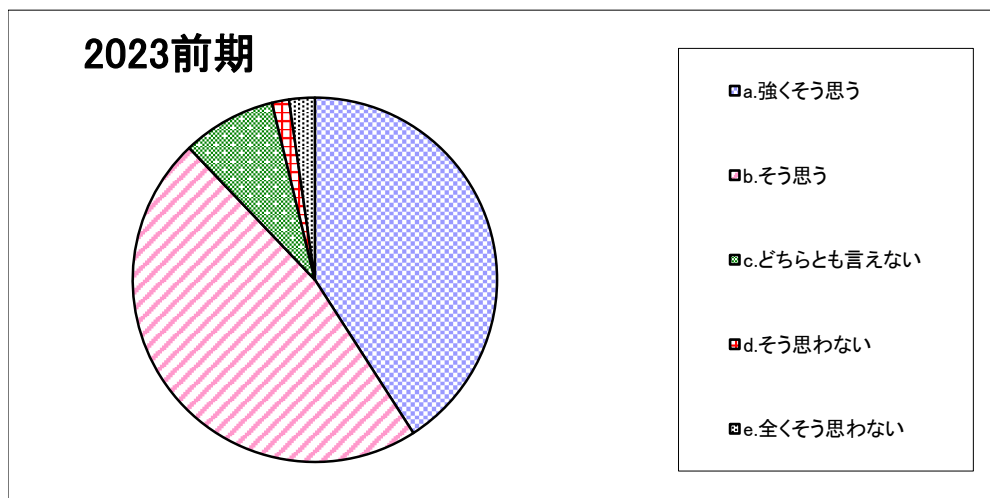
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



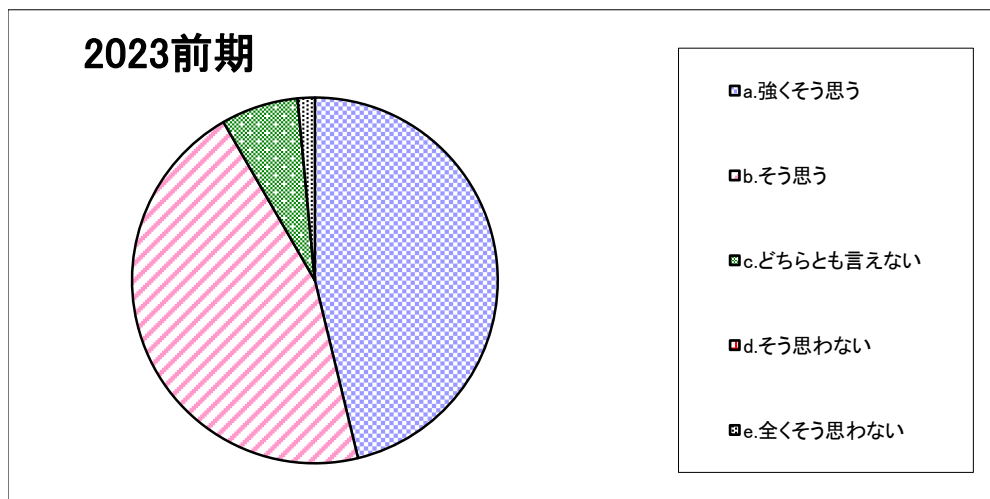
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	2.3	9.8	20.5	28.0	39.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



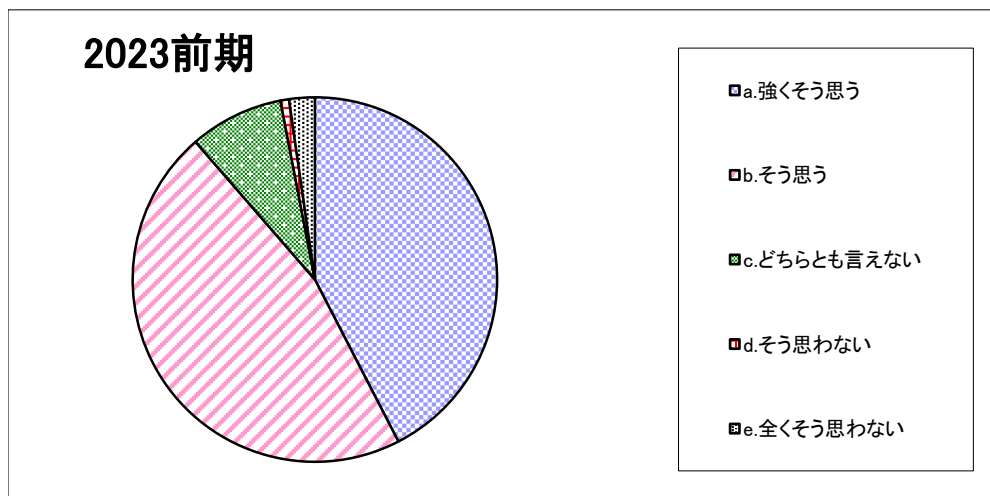
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.9	47.0	8.3	1.5	2.3

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



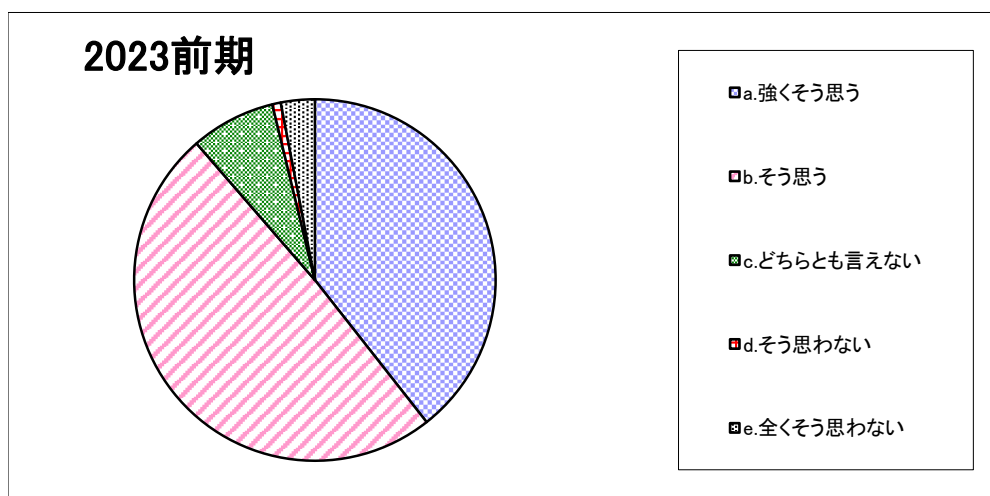
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.2	45.5	6.8	0.0	1.5

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



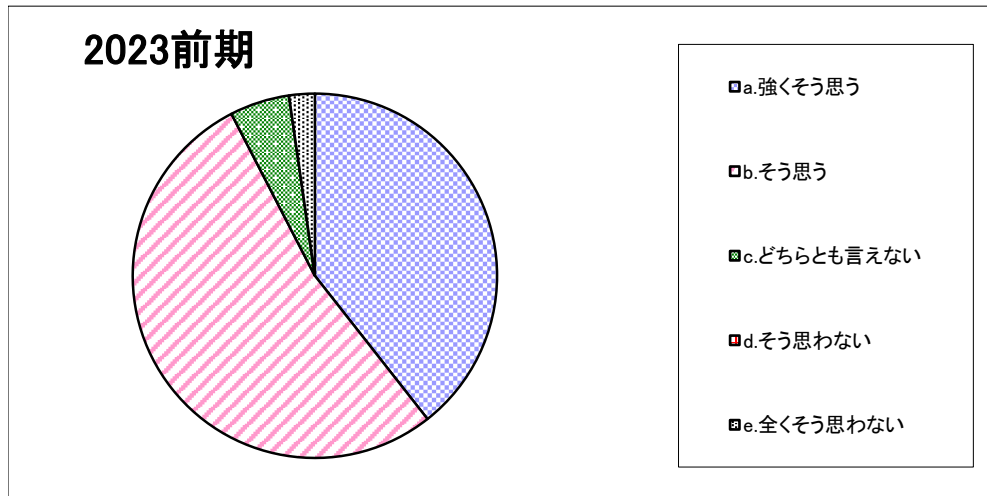
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	42.4	46.2	8.3	0.8	2.3

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



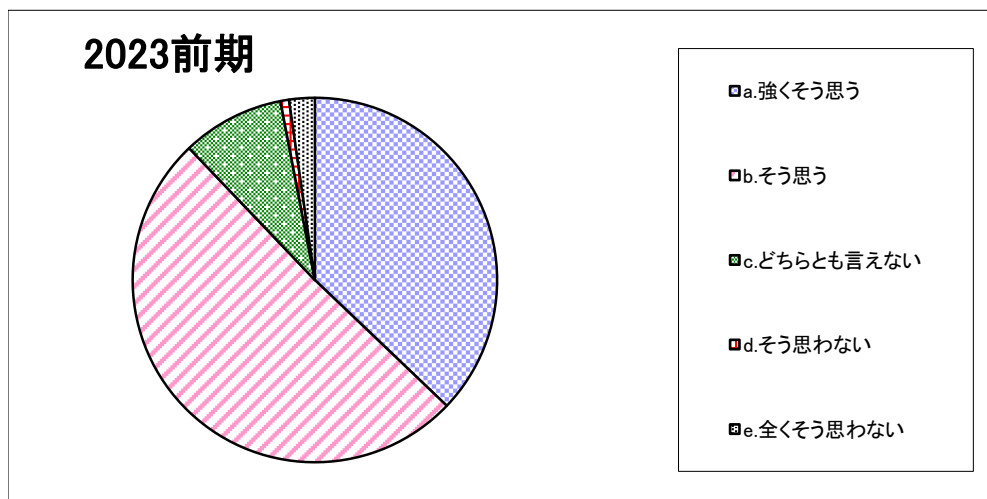
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	39.4	49.2	7.6	0.8	3.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



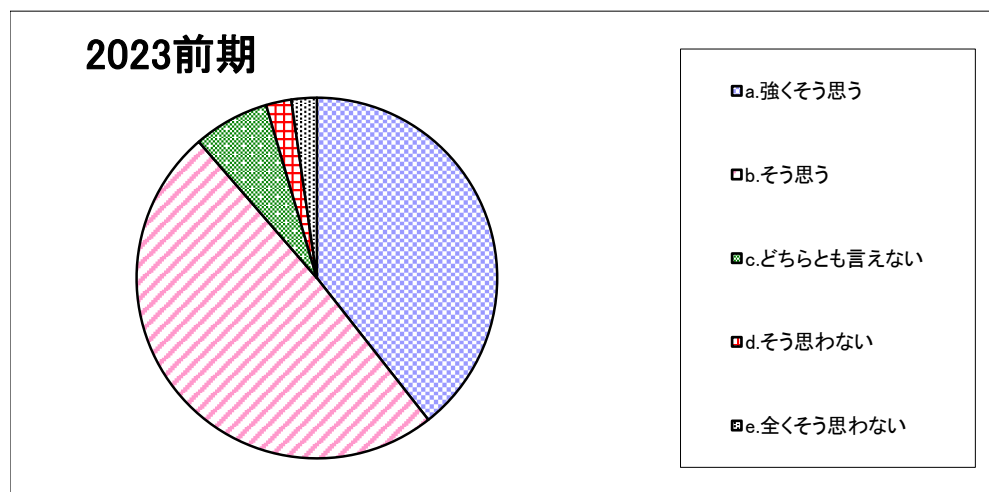
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.4	53.0	5.3	0.0	2.3

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.1	50.8	9.1	0.8	2.3

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



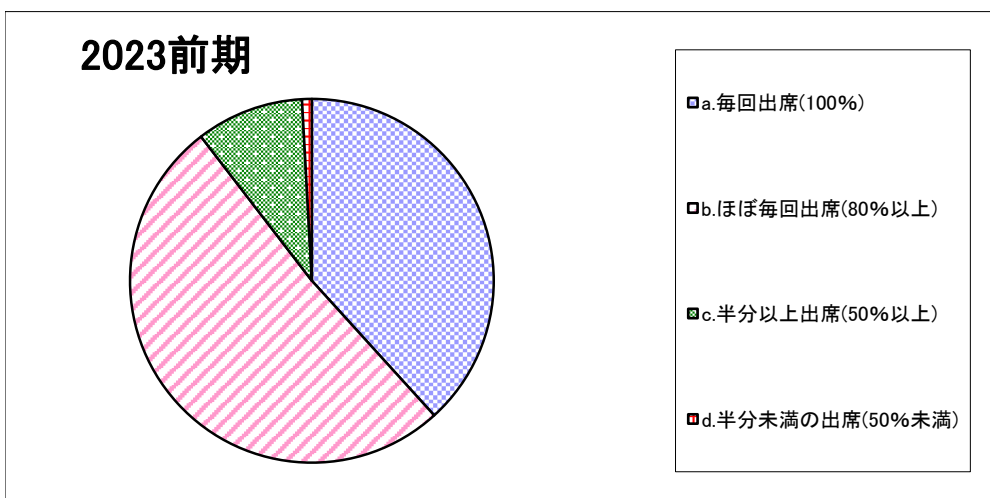
2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	39.4	49.2	6.8	2.3	2.3

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

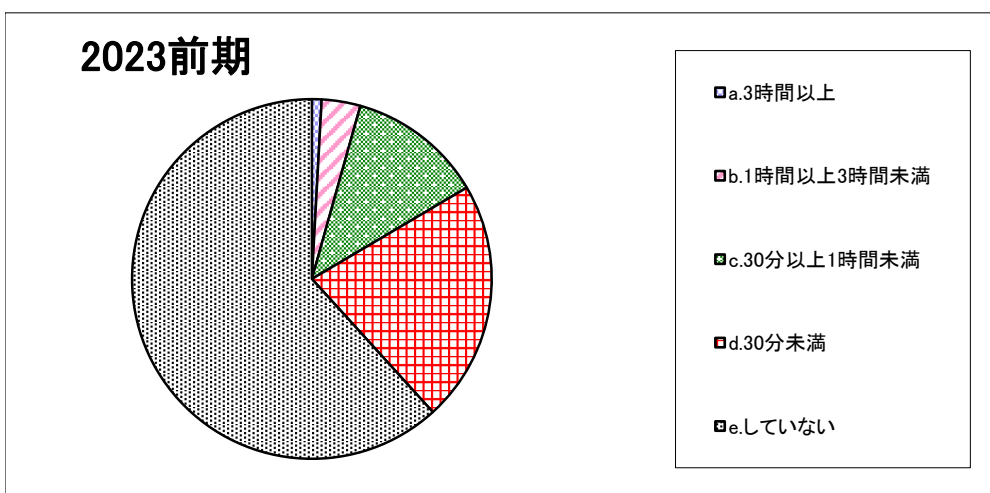
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023前期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.3	51.3	9.6	0.9

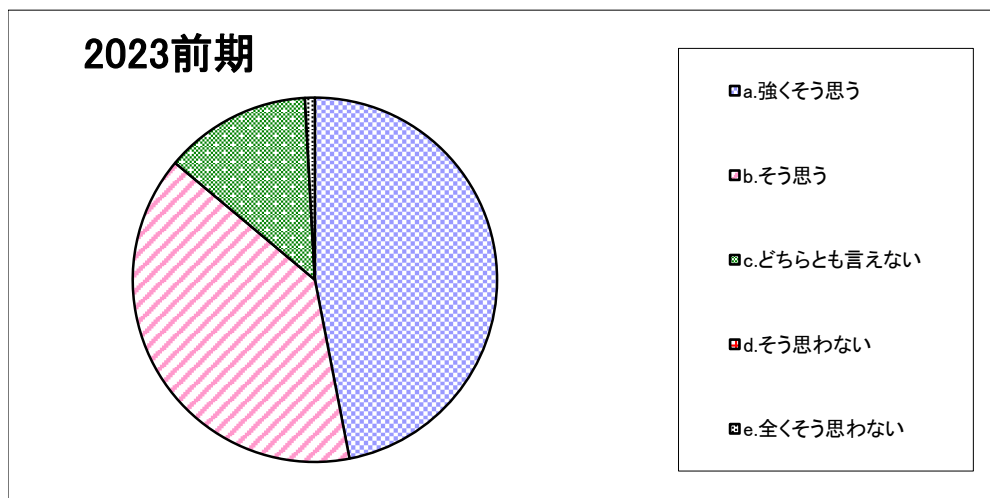
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



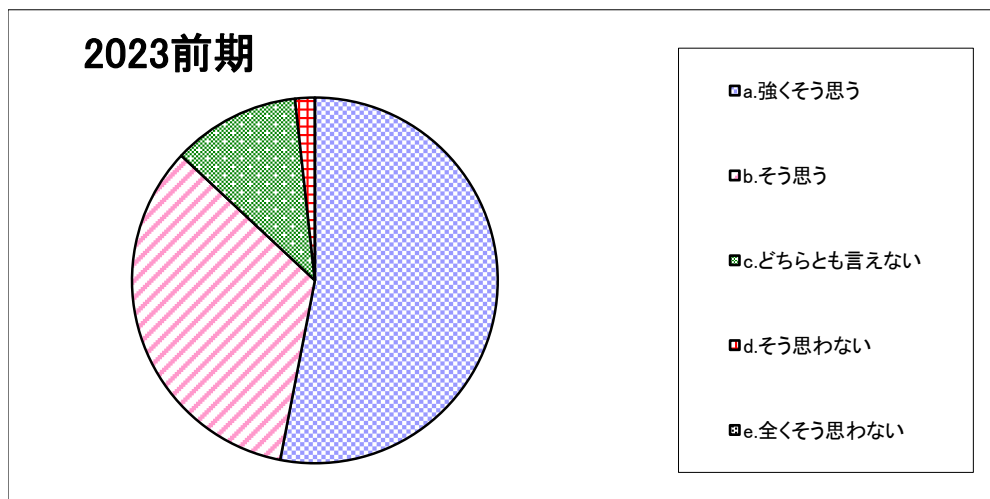
2023前期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	0.9	3.5	12.2	21.7	61.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



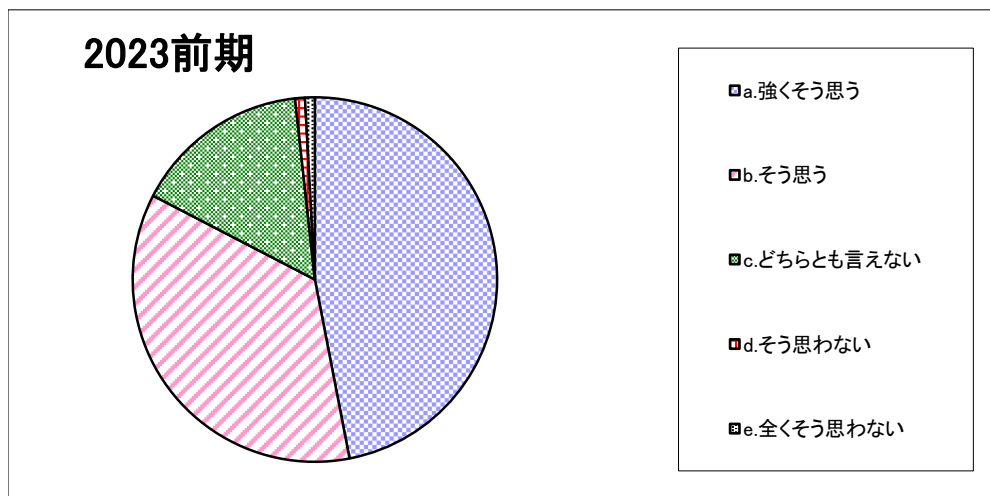
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.0	39.1	13.0	0.0	0.9

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



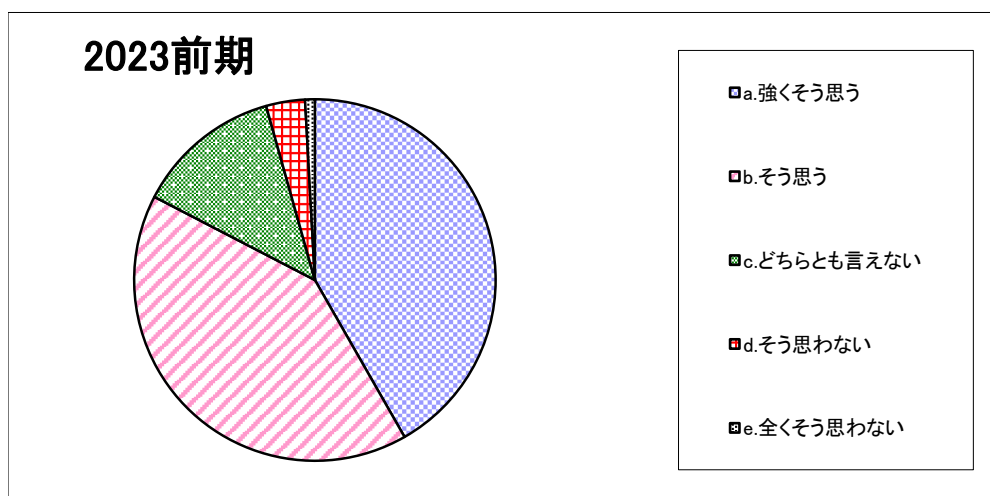
2023前期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.0	33.9	11.3	1.7	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



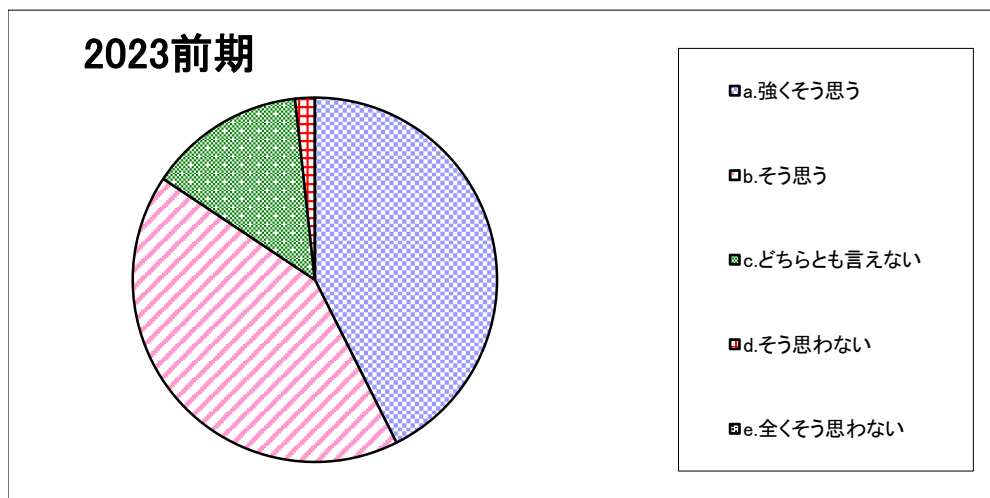
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	47.0	35.7	15.7	0.9	0.9

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



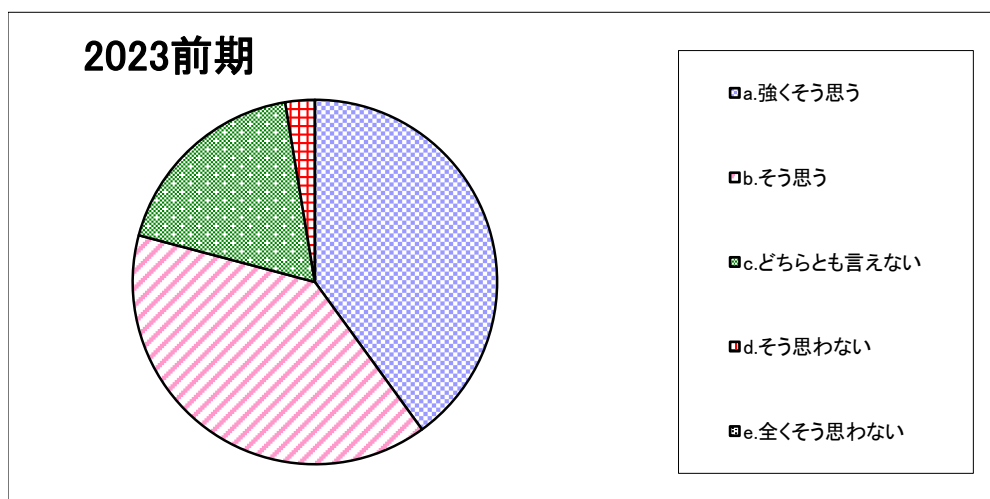
2023前期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	41.7	40.9	13.0	3.5	0.9

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



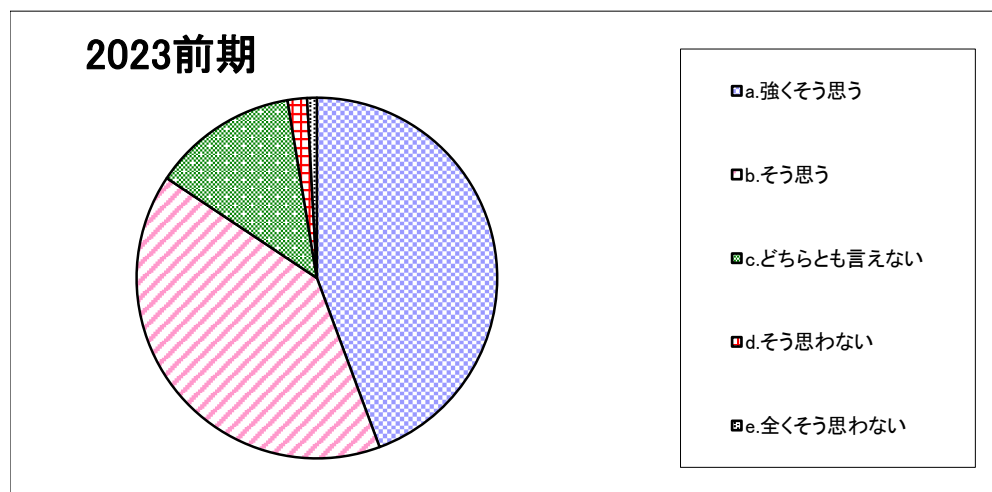
2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	42.6	41.7	13.9	1.7	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023前期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	40.0	39.1	18.3	2.6	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



2023前期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.3	40.0	13.0	1.7	0.9

[2023年度 後期 実施概要]

【実施日程】

2023年12月13日～ 2024年1月19日

【実施対象授業】

専任教員：後期担当授業全科目

非常勤教員：後期担当授業全科目

1. 講義等

【アンケート質問項目】

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は、

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は
(授業時間を除く)(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習
などを含みます)

設問3. 授業の方法・内容について

①教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】

②教員は熱意をもって授業を行っていた。

③教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。

④教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)

⑤教科書、教材(プリントなど)、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)

⑥教員は、学生の反応や理解度を確かめながら授業を進めていた。

⑦-1 私にとって、この授業の難易度は適切であった。

⑦-2 ⑦の1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。

⑧私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問4. 総合評価

①総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。

【回答状況】

内訳 【一般科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	8	8	394	129	32.7%
共通専門	2	2	32	10	31.3%
共通教育	124	122	7,609	3,490	45.9%
心理コミュニケーション	30	30	1,345	656	48.8%
人間健康	30	30	1,329	731	55.0%
スポーツ行動	54	54	2,690	1,188	44.2%
国際コミュニケーション	82	81	1,881	834	44.3%
国際観光	26	26	1,264	497	39.3%
経営	39	39	1,865	799	42.8%
経済	32	31	1,258	608	48.3%
基本教育	21	21	591	386	65.3%
幼児保育	63	59	2,348	1,191	50.7%
栄養	21	21	771	615	79.8%
ライフデザイン	38	38	977	698	71.4%
大学教職	10	10	666	332	49.8%
短大教職	-	-	-	-	-
合計	580	572	25,020	12,164	48.6%

2.セミナー

【 アンケート質問項目】

設問 1. 私のこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業のへの出席状況は、

設問 2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）（実習などの場合は、資料の下調べや演習外での実践練習などを含みます）

設問 3. セミナー・演習の内容について

- ①教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。
- ②教員は学校での生活に相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ③教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。
- ④教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。
- ⑤教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。
- ⑥私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

設問 4. 総合評価

- ①総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。

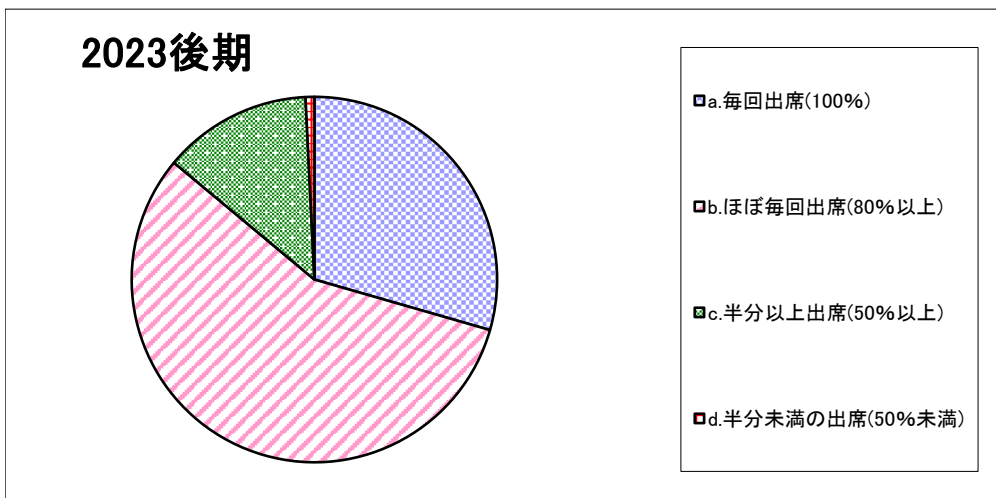
内訳 【セミナー科目】	総科目	実施科目	実施科目 履修者数	有効 回答者数	回答率
共通基礎	-	-	-	-	-
共通専門	-	-	-	-	-
共通教育	84	81	1,310	727	55.5%
心理コミュニケーション	17	17	177	80	45.2%
人間健康	17	17	179	72	40.2%
スポーツ行動	24	18	192	83	43.2%
国際コミュニケーション	17	14	153	68	44.4%
国際観光	16	15	142	43	30.3%
経営	22	15	134	53	39.6%
経済	16	14	117	46	39.3%
基本教育	-	-	-	-	-
幼児保育	21	18	188	113	60.1%
栄養	5	5	34	32	94.1%
ライフデザイン	9	9	83	64	77.1%
大学教職	-	-	-	-	-
短大教職	-	-	-	-	-
合計	248	223	2,709	1,381	51.0%

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

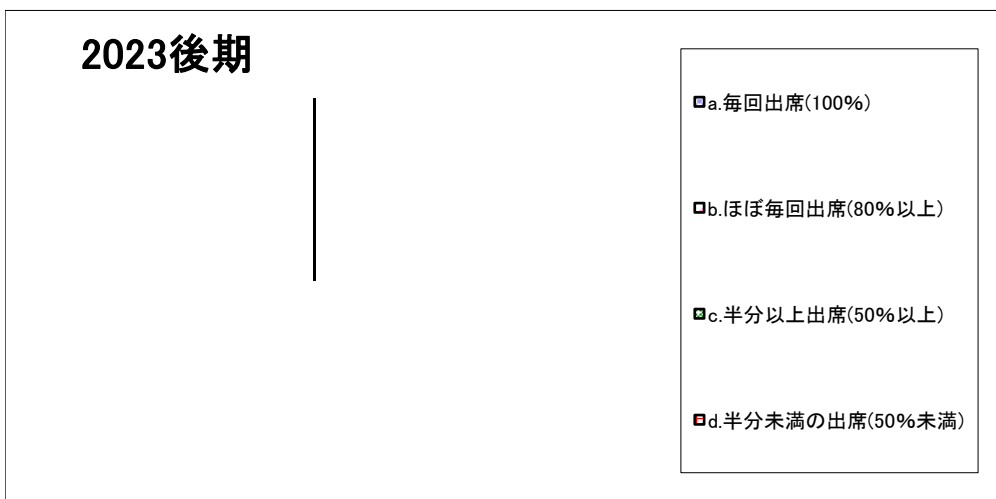
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	29.5	56.6	13.2	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



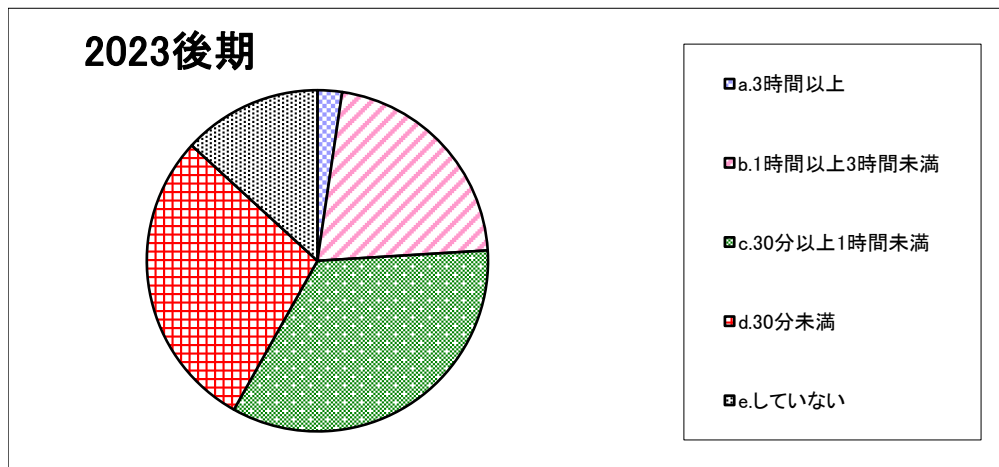
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	2.3	21.7	34.1	28.7	13.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。)



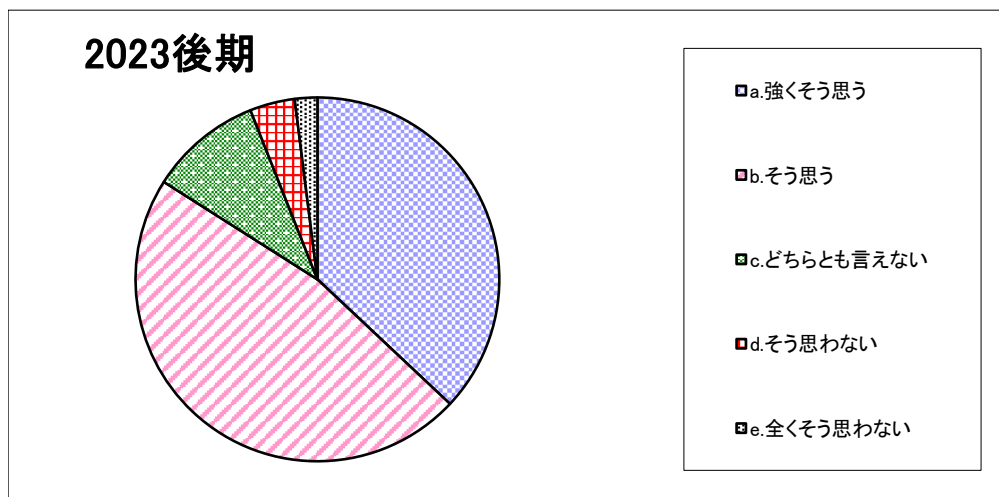
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

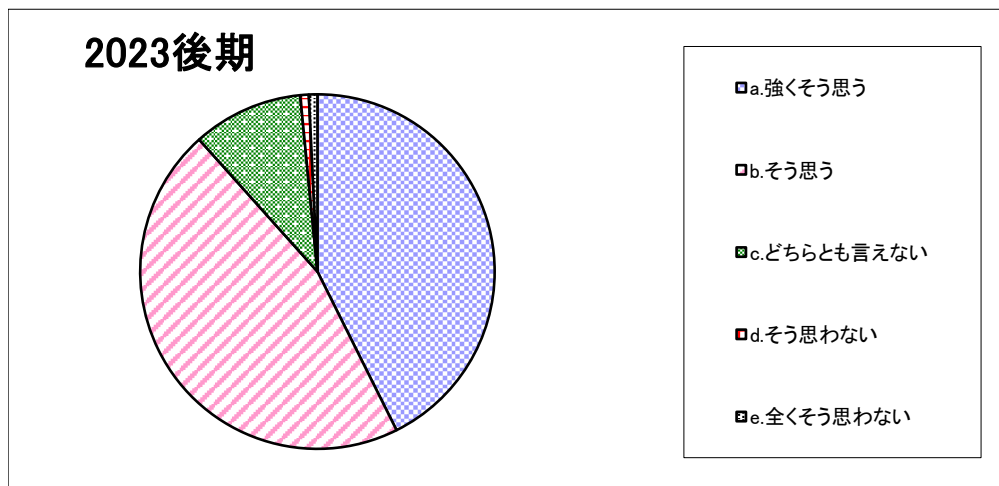
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	37.0	47.0	10.0	4.0	2.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



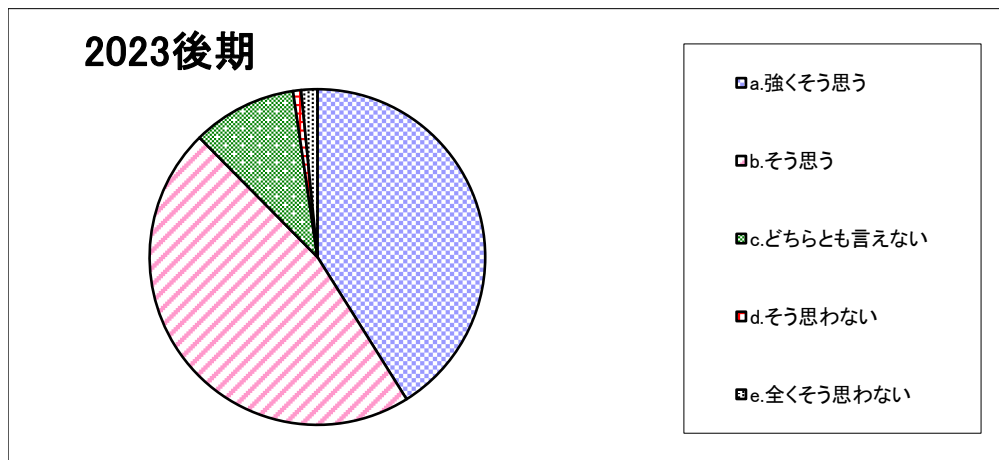
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	42.6	45.7	10.1	0.8	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

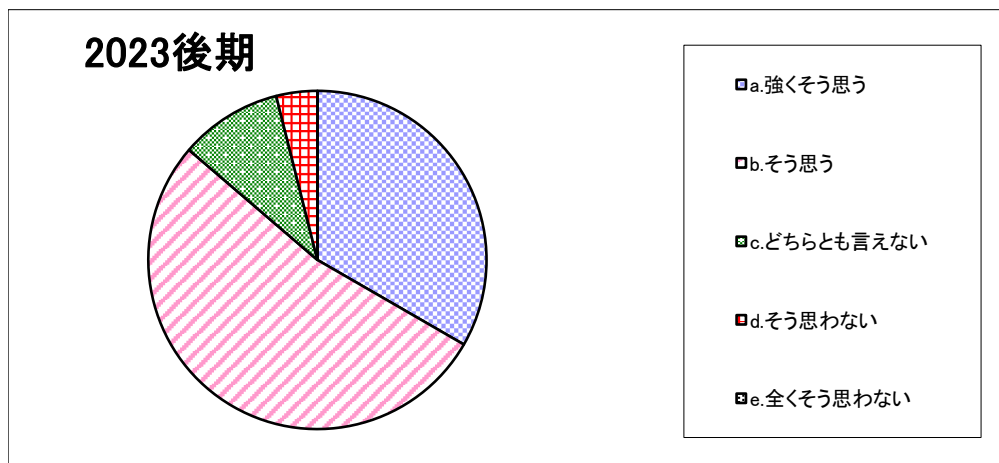
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.1	46.5	10.1	0.8	1.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.3	52.9	9.8	3.9	0.0

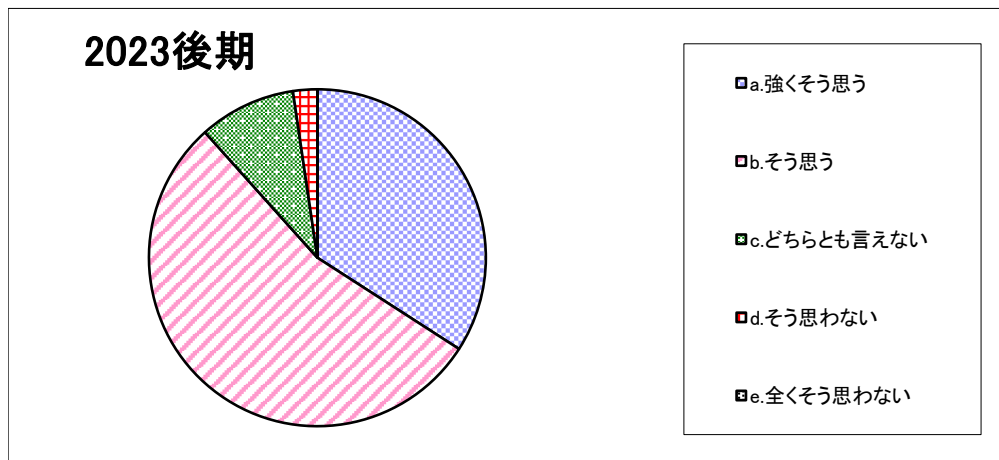
「授業についての学生アンケート」集計結果

< 共通基礎 >

(表中の数字は「%」)

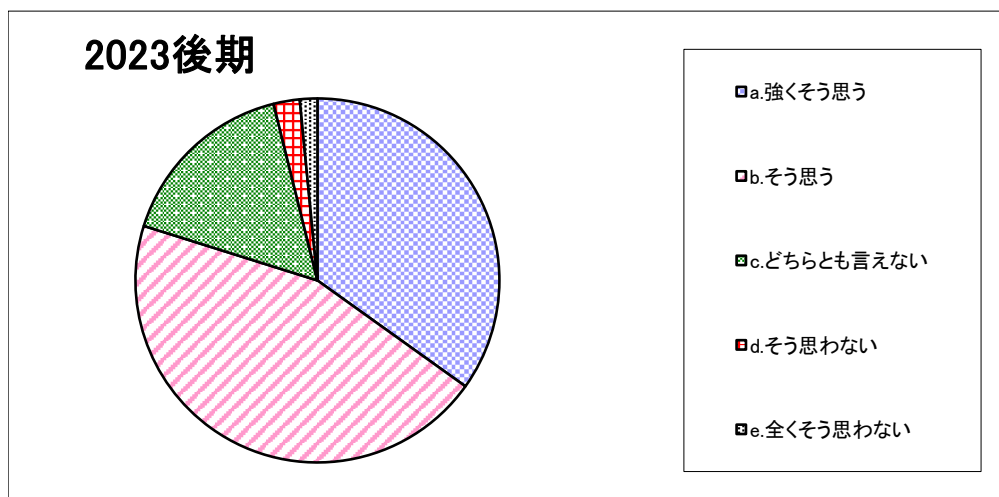
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.1	54.3	9.3	2.3	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



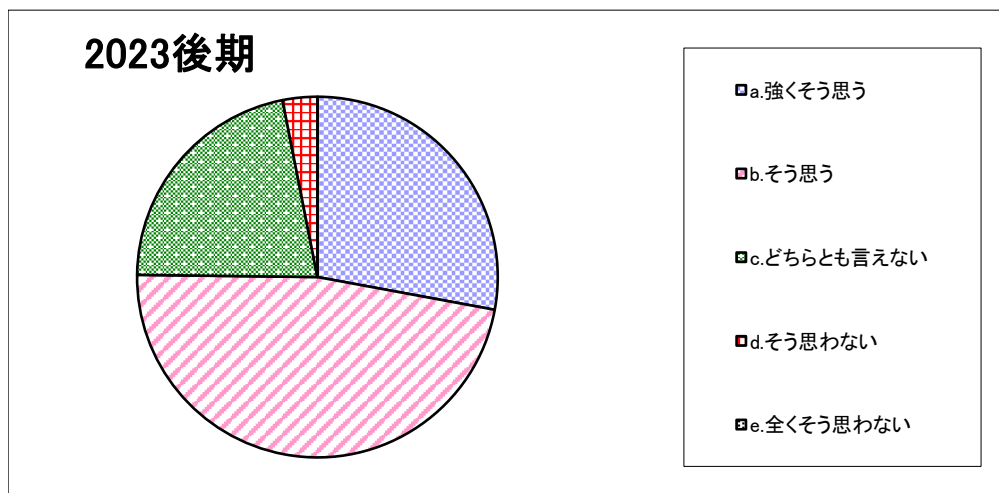
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.9	45.0	16.3	2.3	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

(表中の数字は「%」)

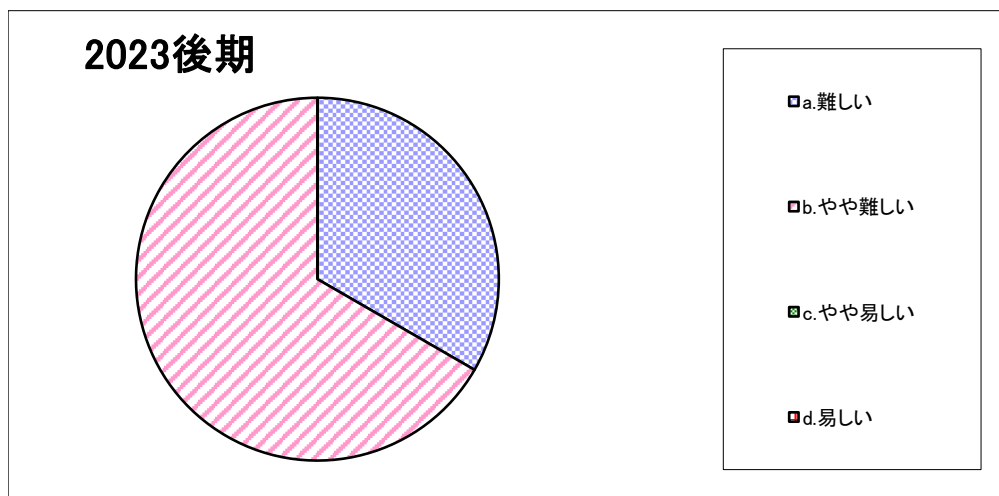
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	27.9	47.3	21.7	3.1	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



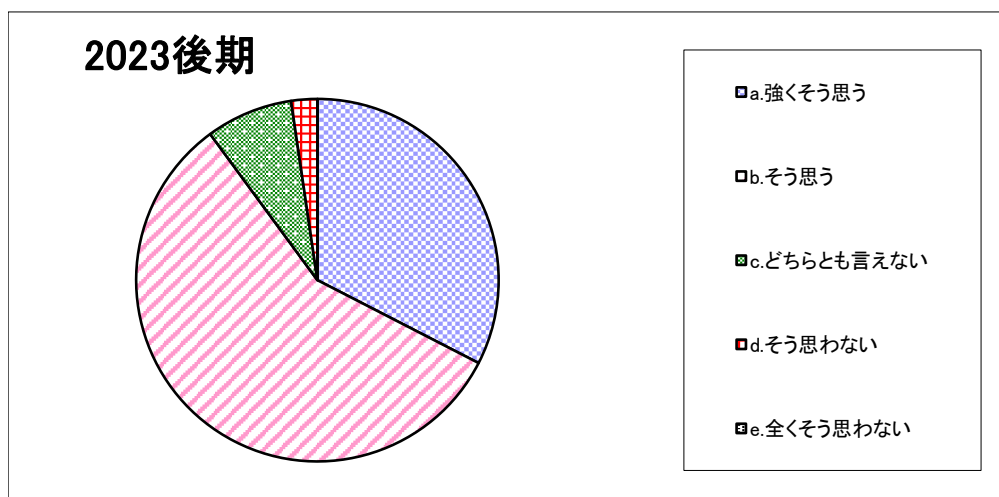
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	33.3	66.7	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通基礎>

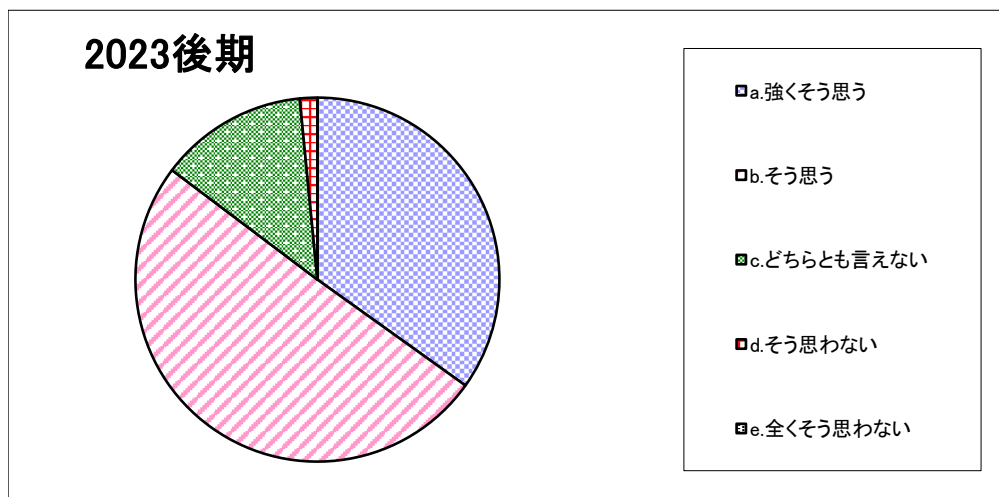
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.6	57.4	7.8	2.3	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



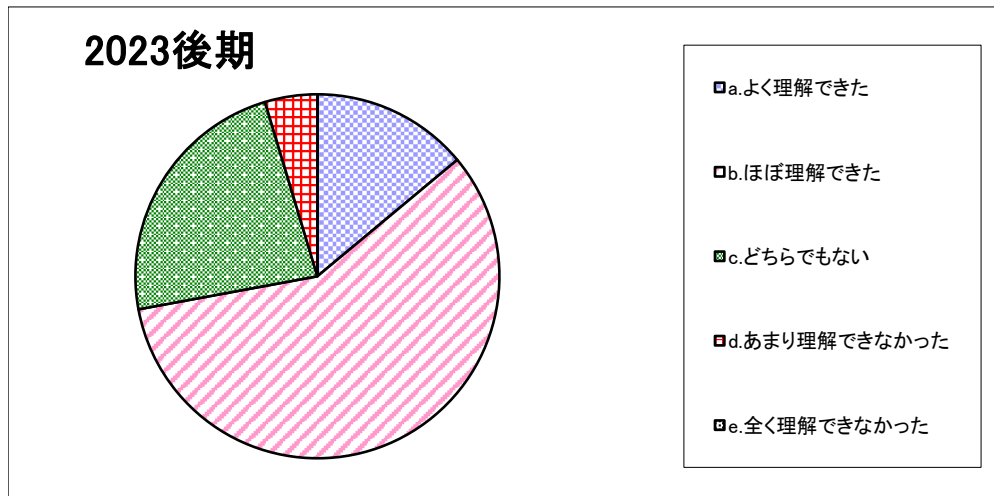
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.9	50.4	13.2	1.6	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通基礎＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



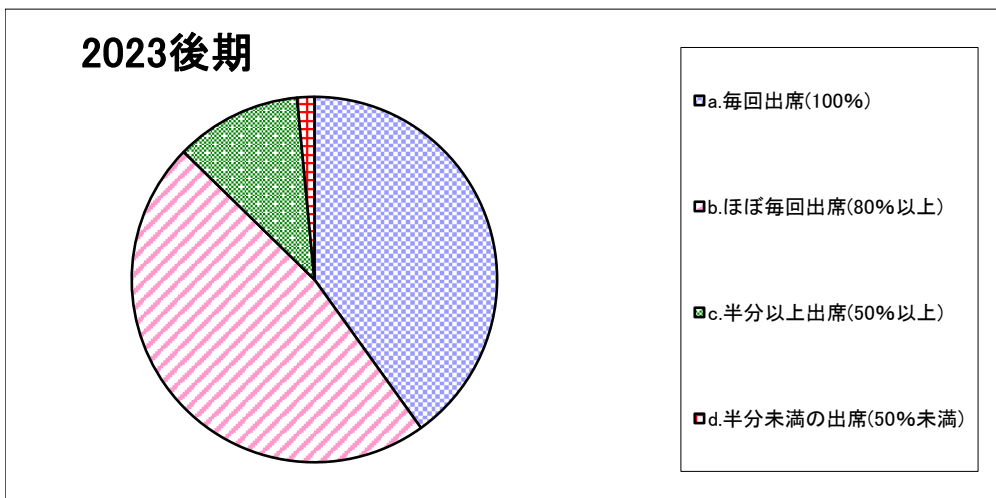
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	14.0	58.1	23.3	4.7	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

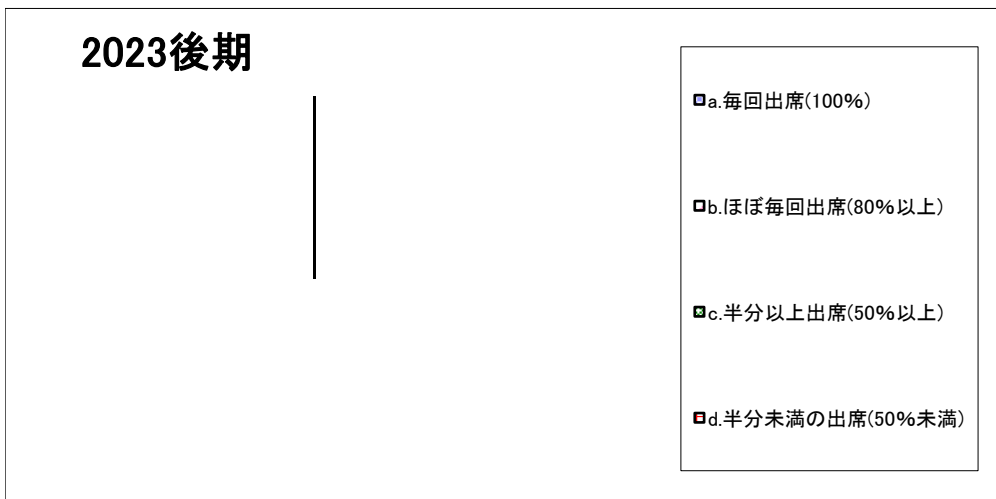
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	40.1	47.2	11.2	1.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



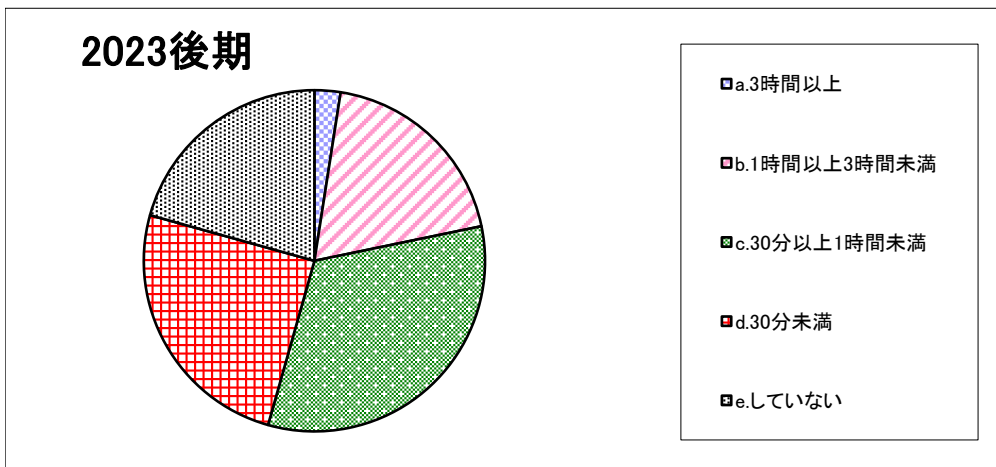
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

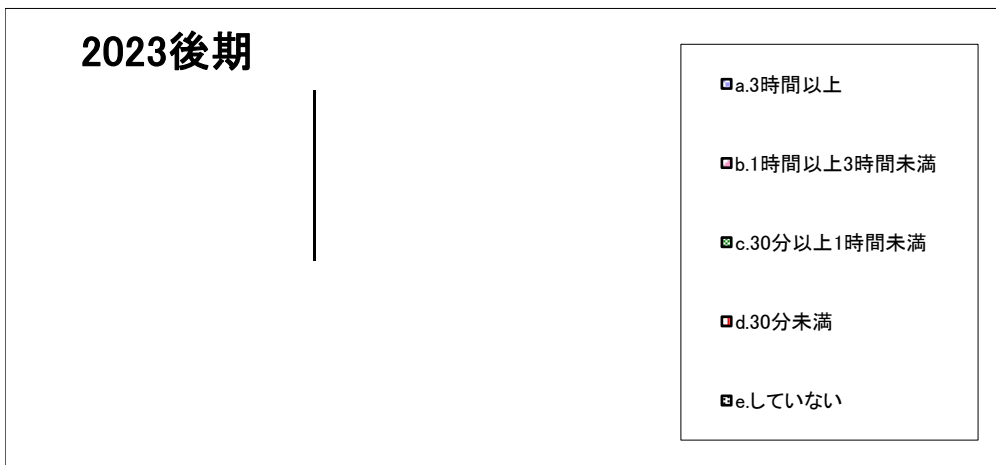
（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。）



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	2.5	19.3	32.6	24.9	20.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。）



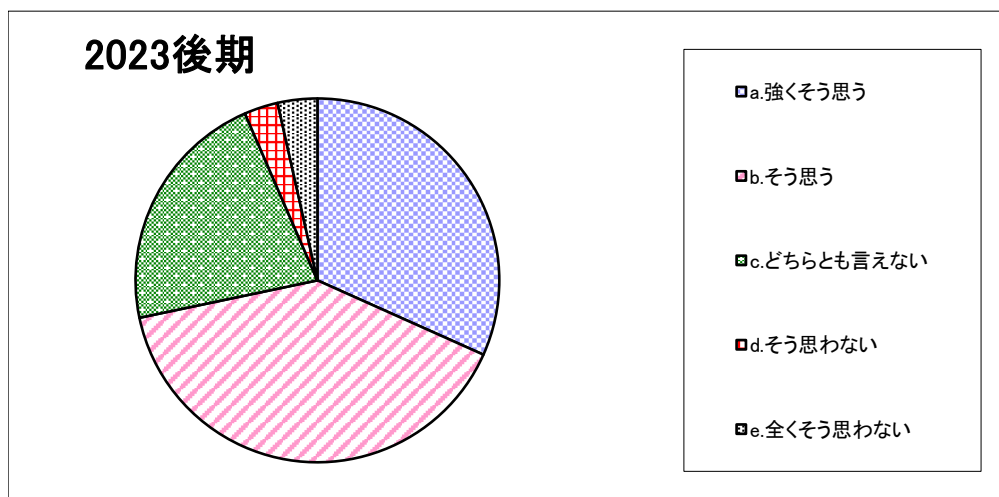
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

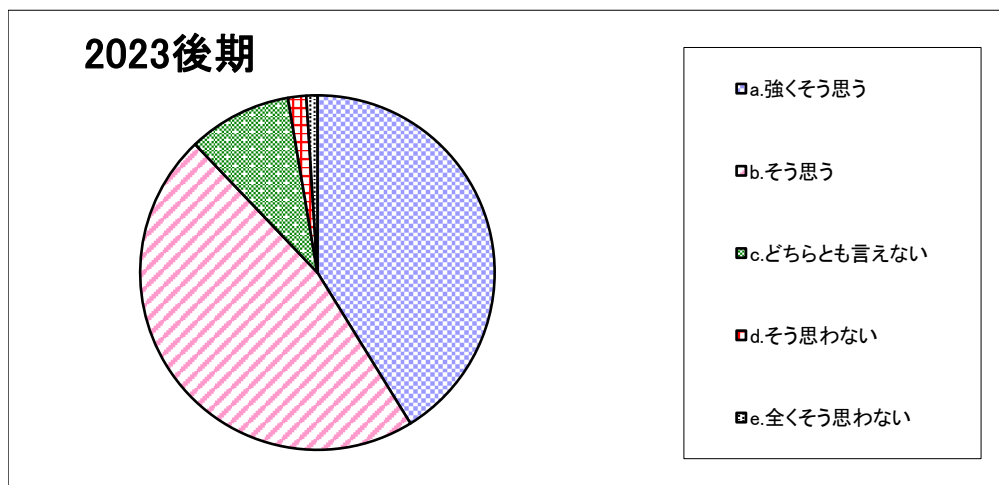
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	31.7	40.0	21.8	3.0	3.5

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



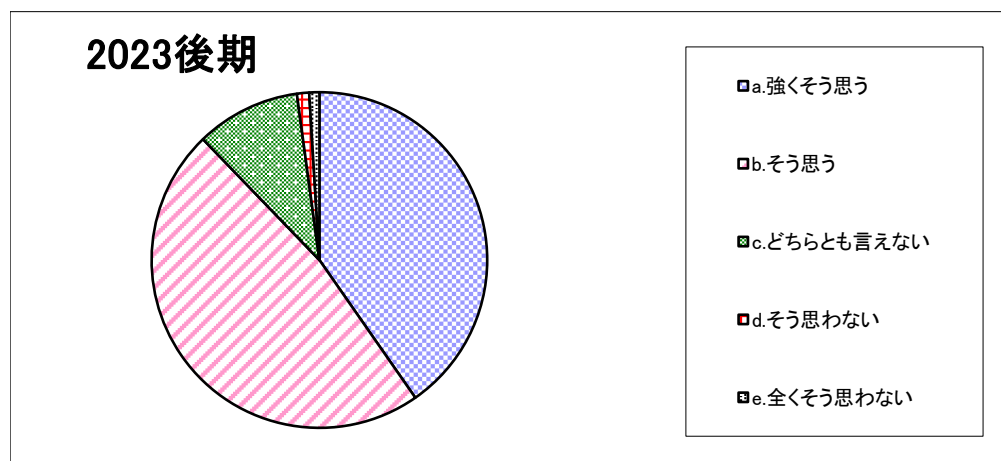
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.2	46.7	9.5	1.7	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

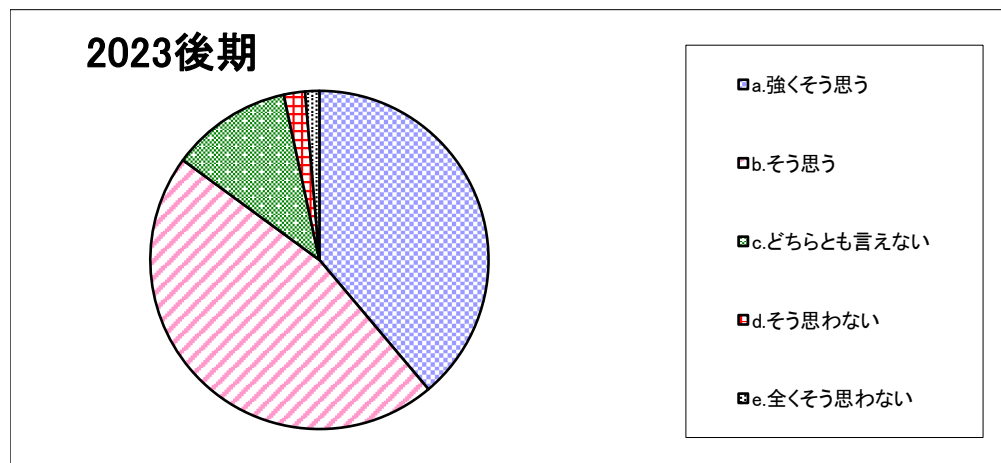
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.3	47.5	10.1	1.2	1.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.9	46.2	11.6	2.0	1.4

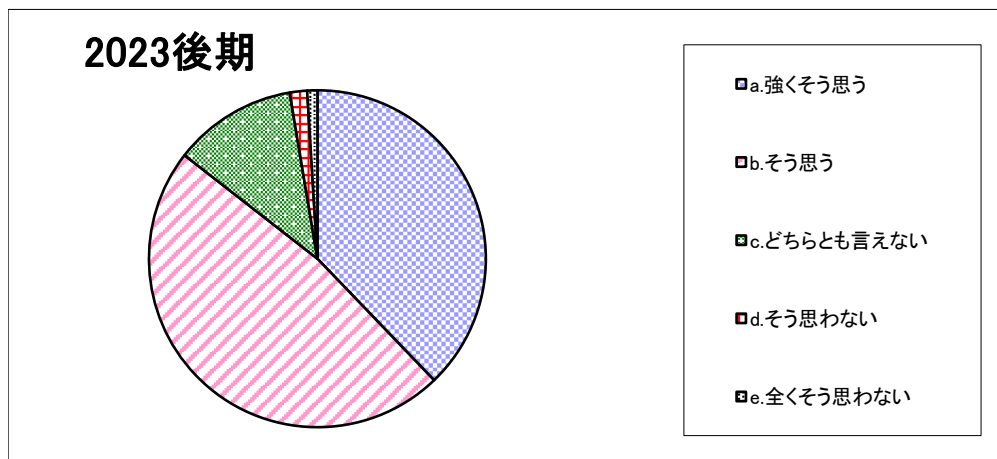
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

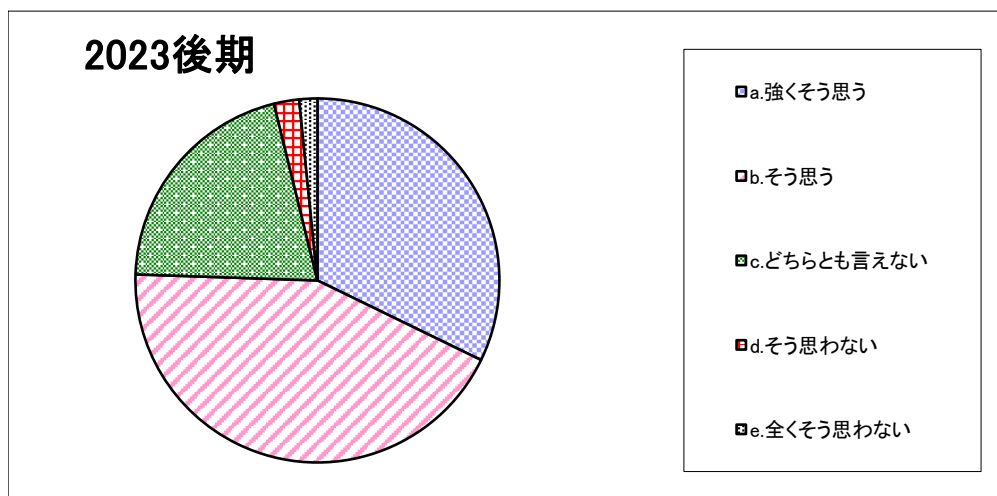
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.8	47.7	11.8	1.7	1.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



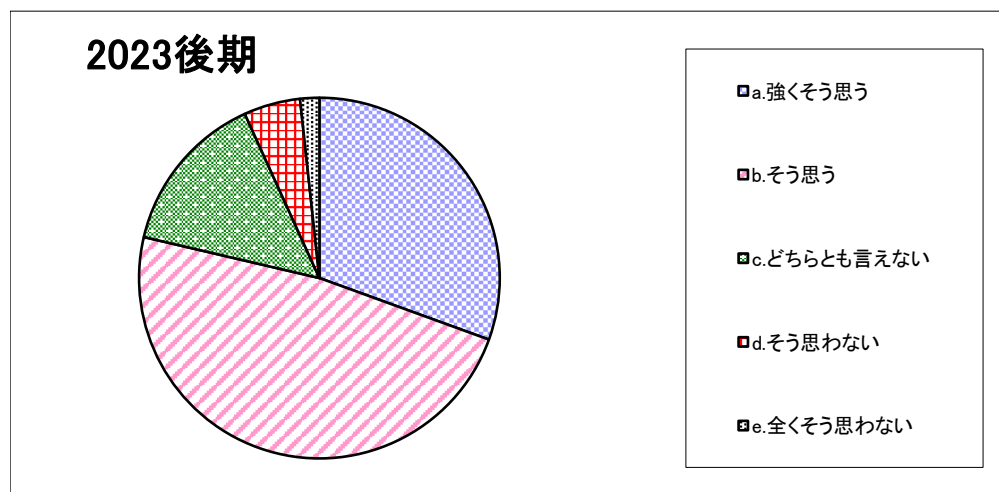
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.2	43.3	20.6	2.2	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

(表中の数字は「%」)

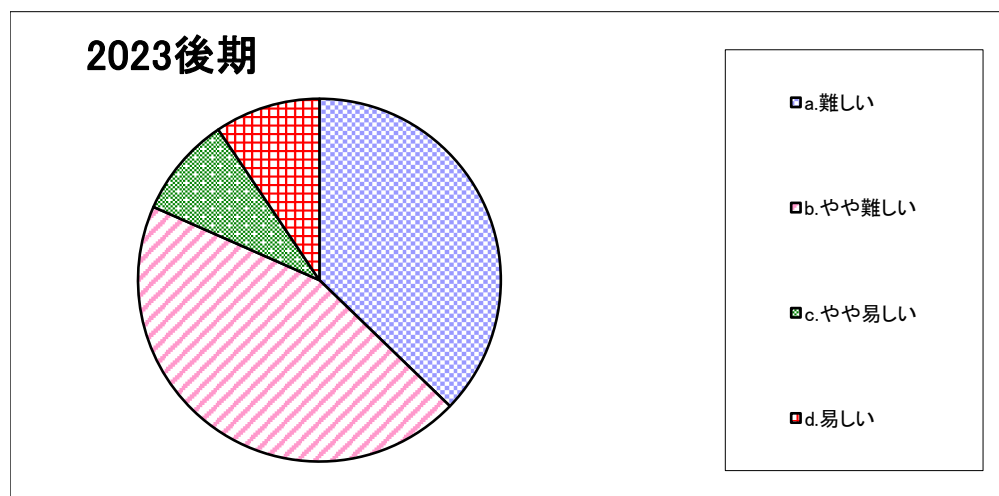
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	30.5	48.1	14.6	5.1	1.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



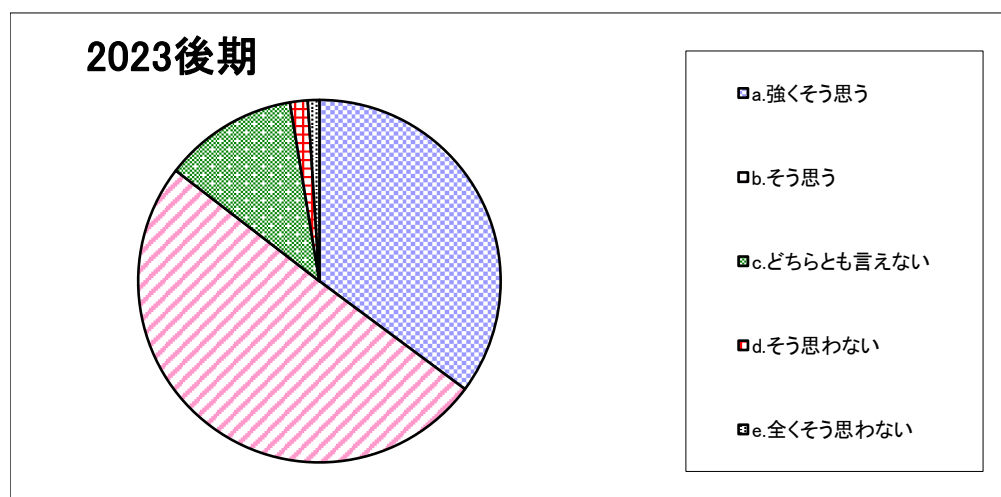
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	37.2	44.4	9.0	9.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

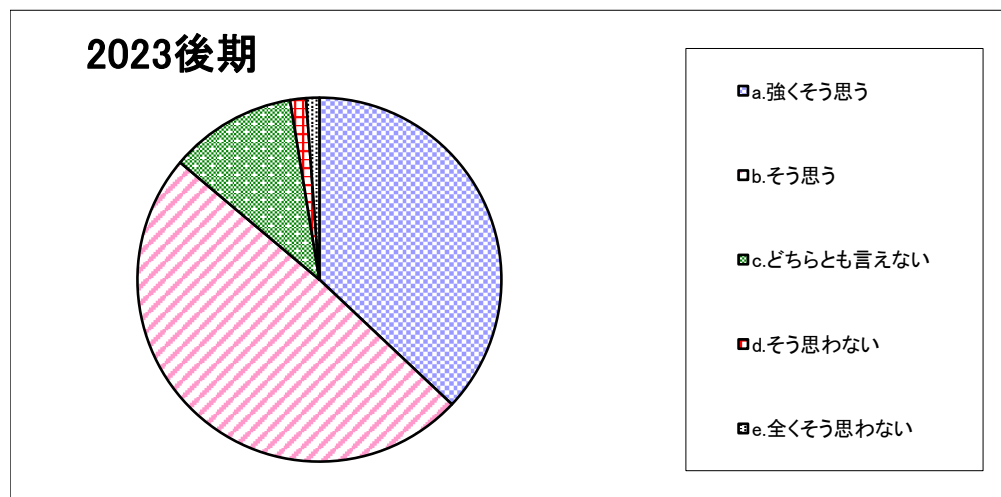
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.2	50.3	11.9	1.6	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



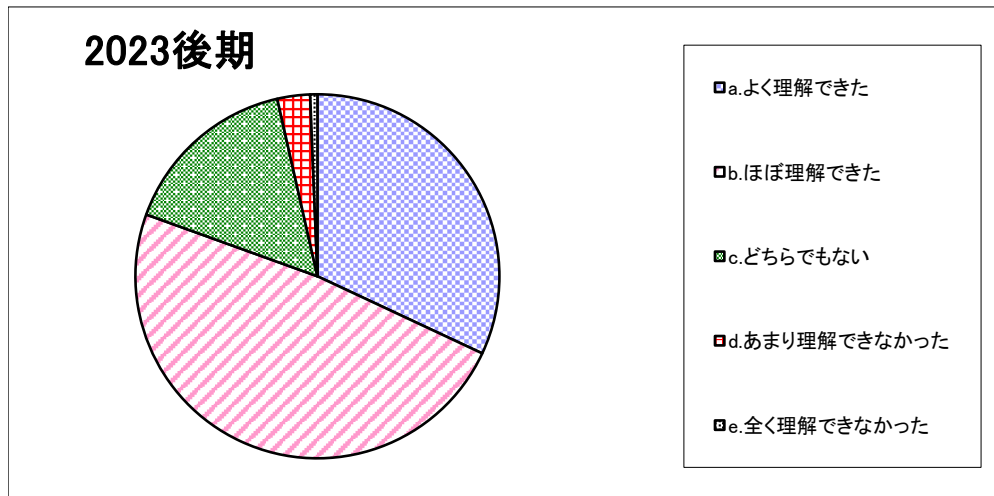
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.0	49.1	11.3	1.4	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通教育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



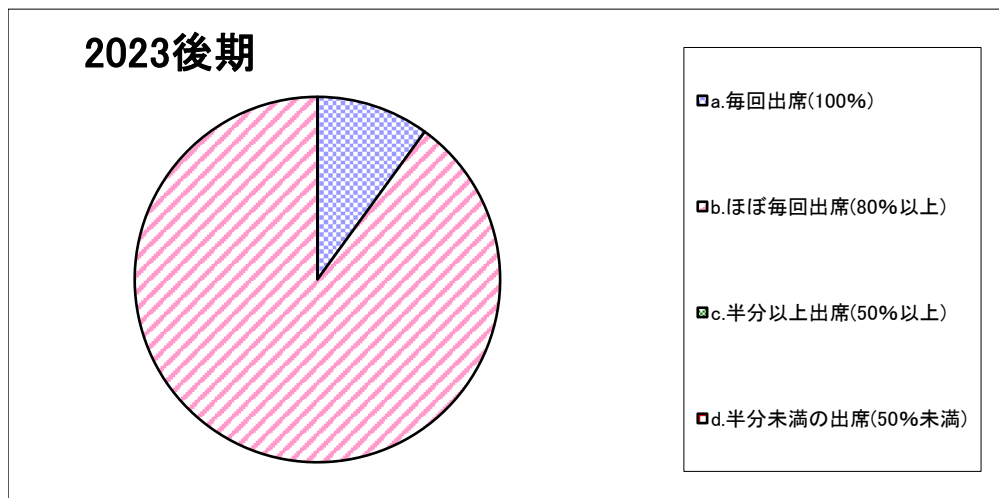
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	32.0	48.5	15.9	2.9	0.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

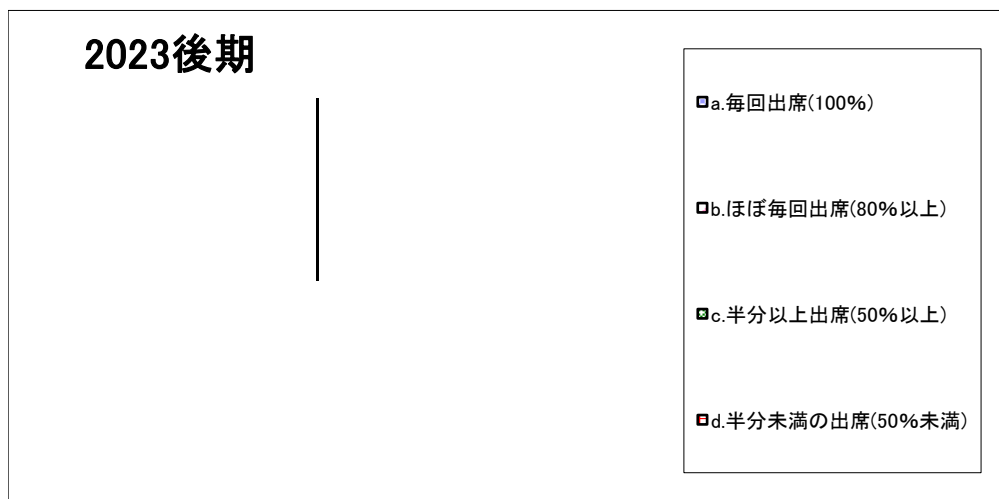
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	10.0	90.0	0.0	0.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



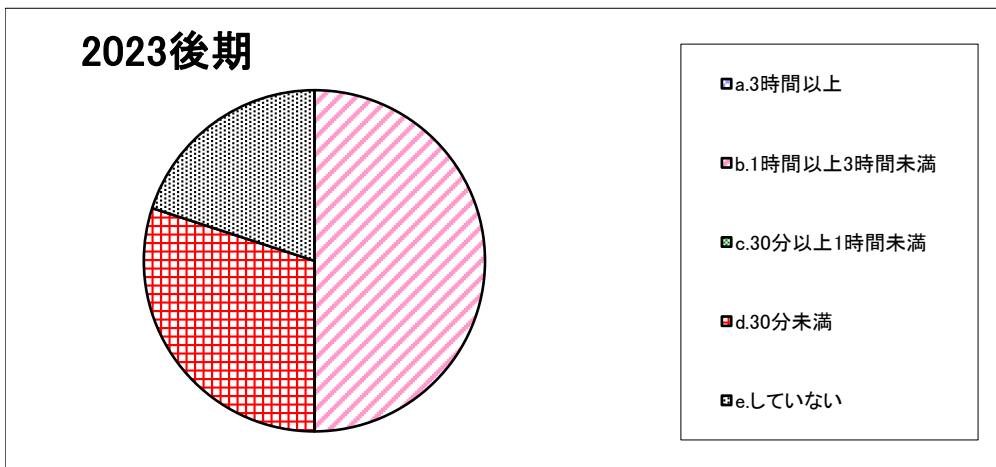
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

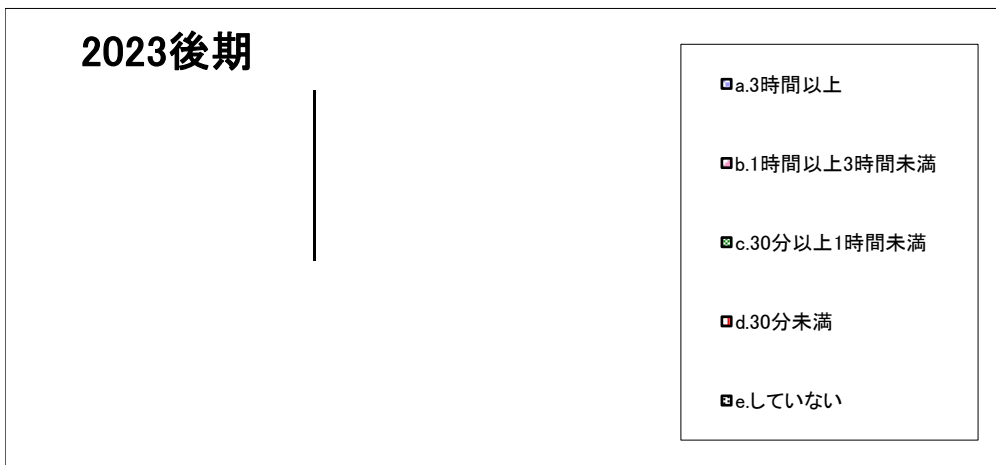
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	0.0	50.0	0.0	30.0	20.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



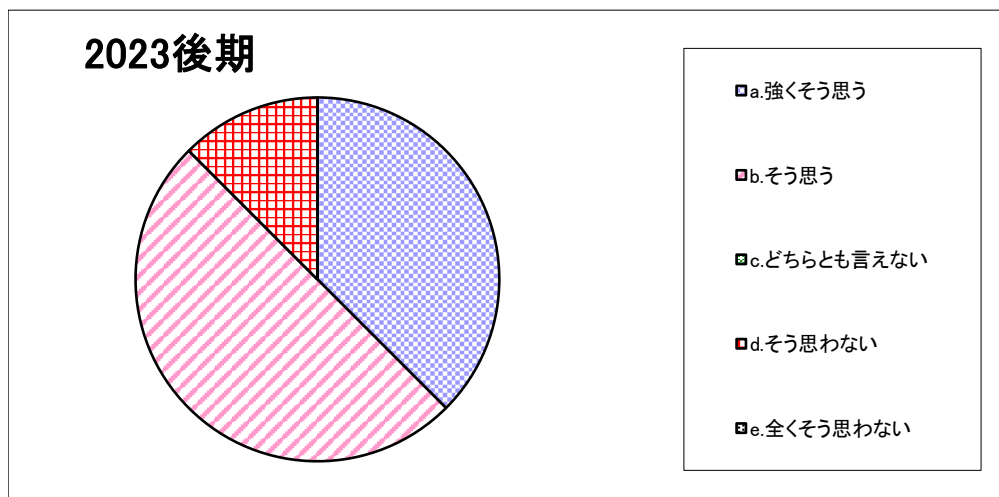
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

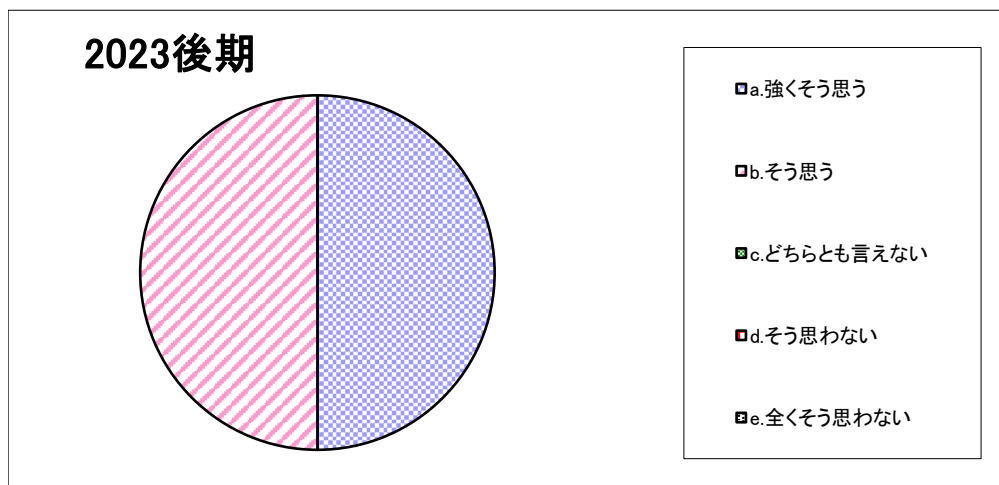
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



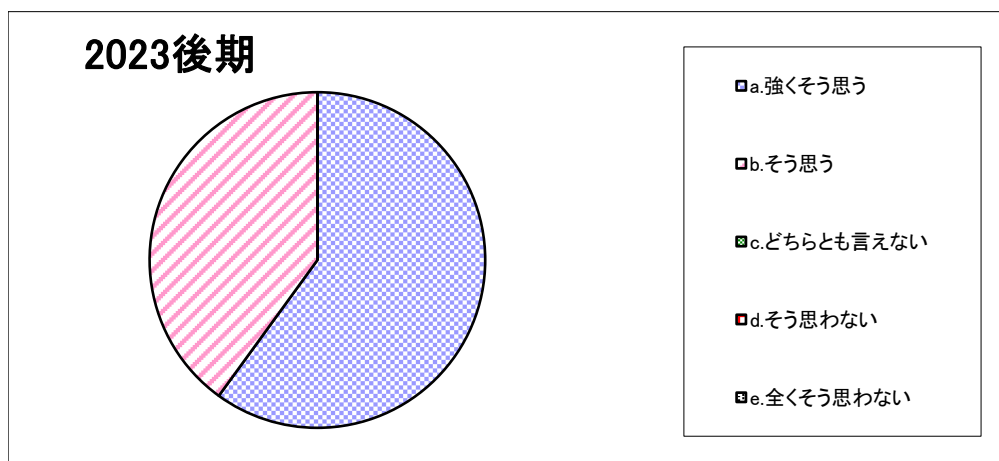
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

（表中の数字は「%」）

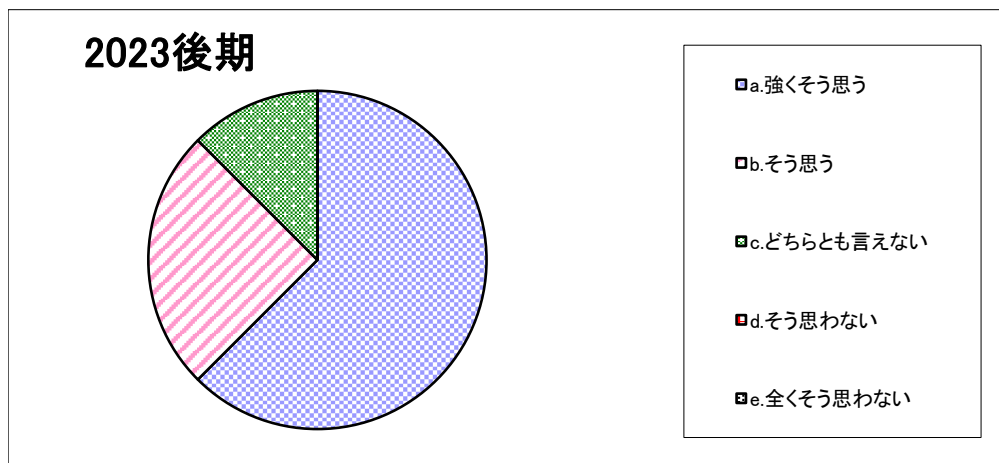
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

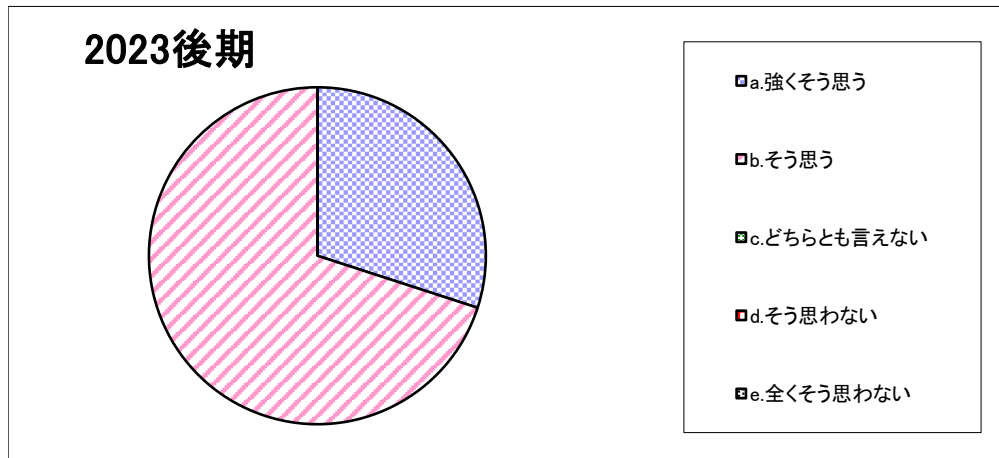
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

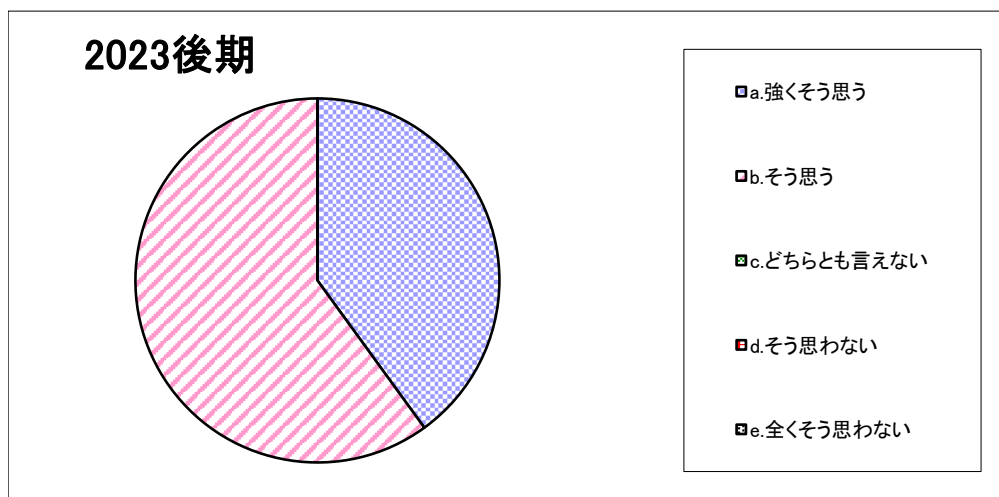
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



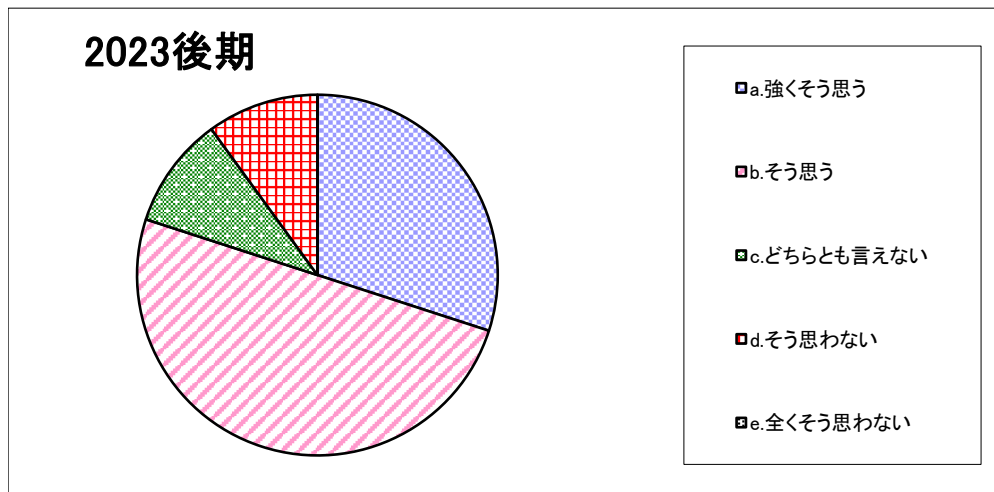
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

(表中の数字は「%」)

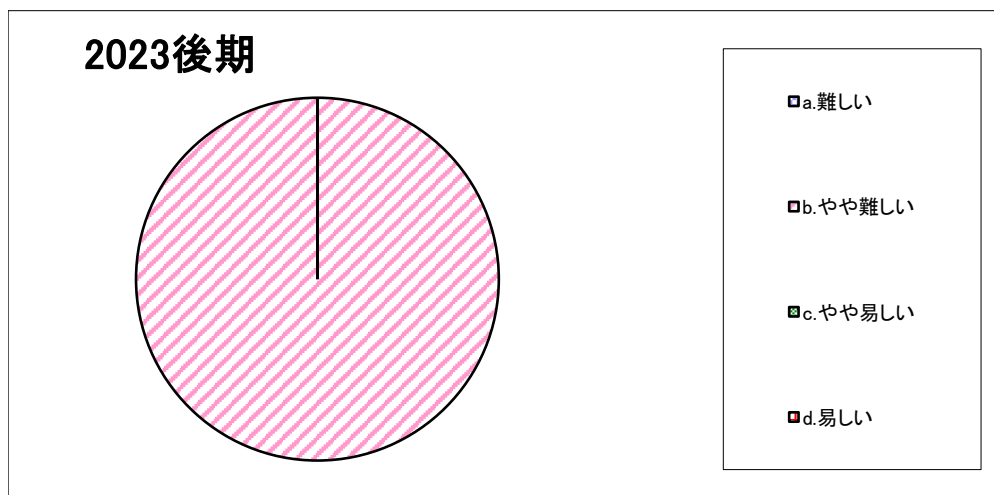
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



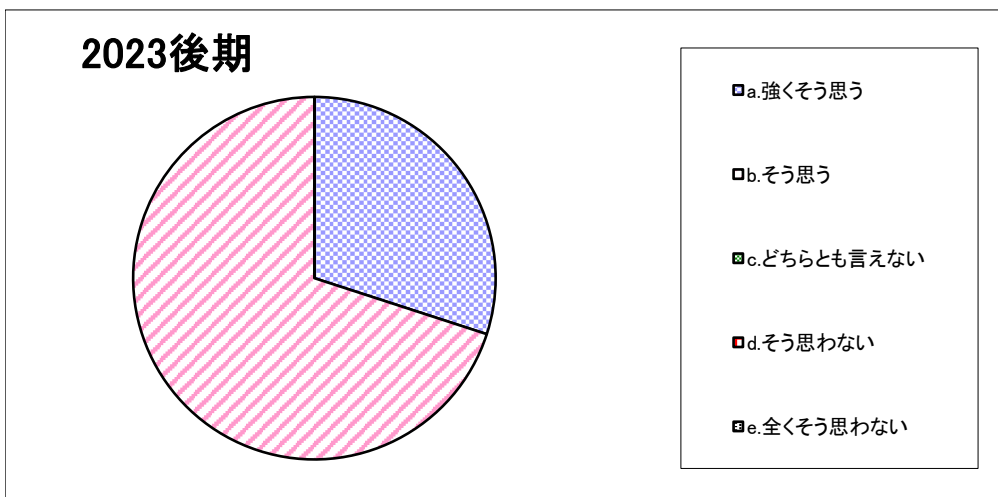
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	0.0	100.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜共通専門＞

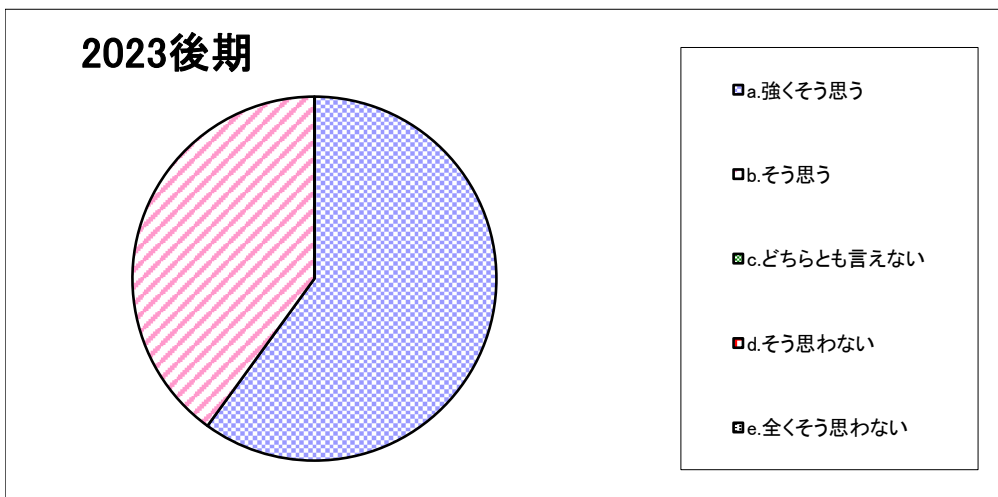
（表中の数字は「%」）

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



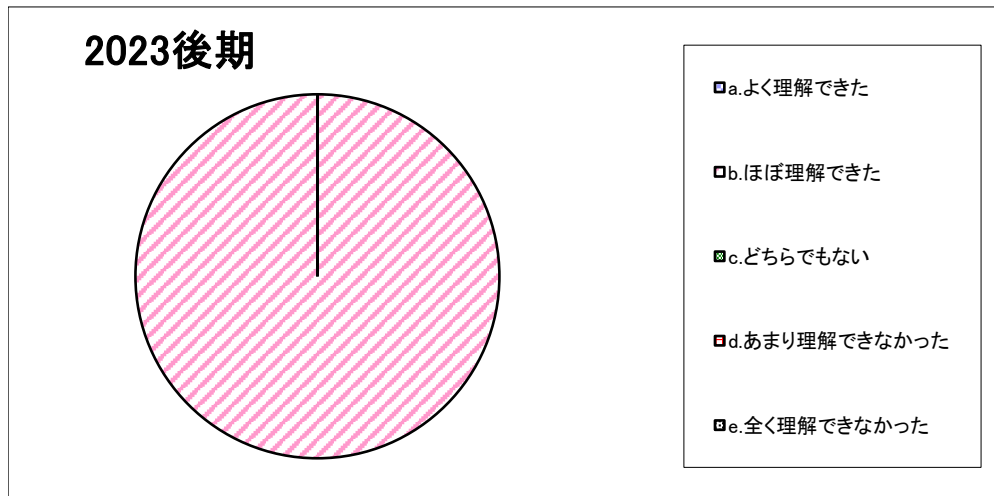
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<共通専門>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



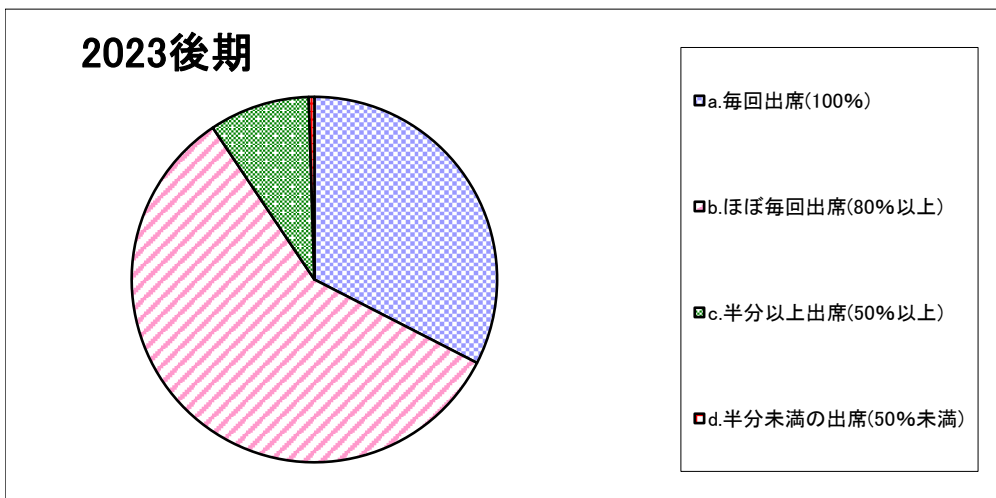
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

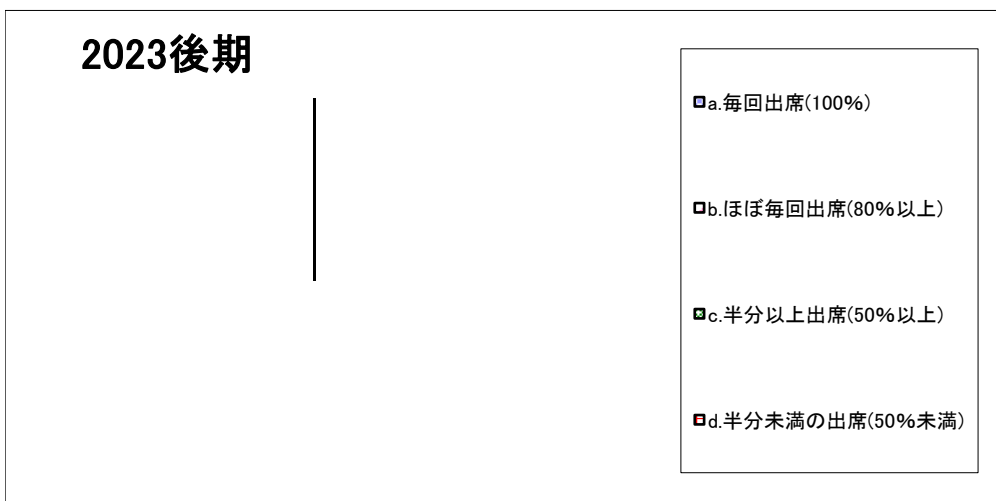
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	32.5	58.1	8.9	0.5

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



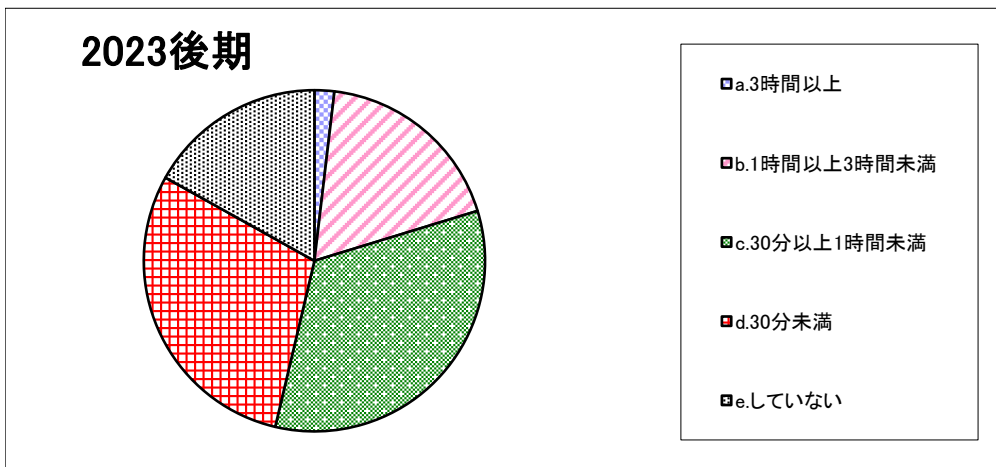
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

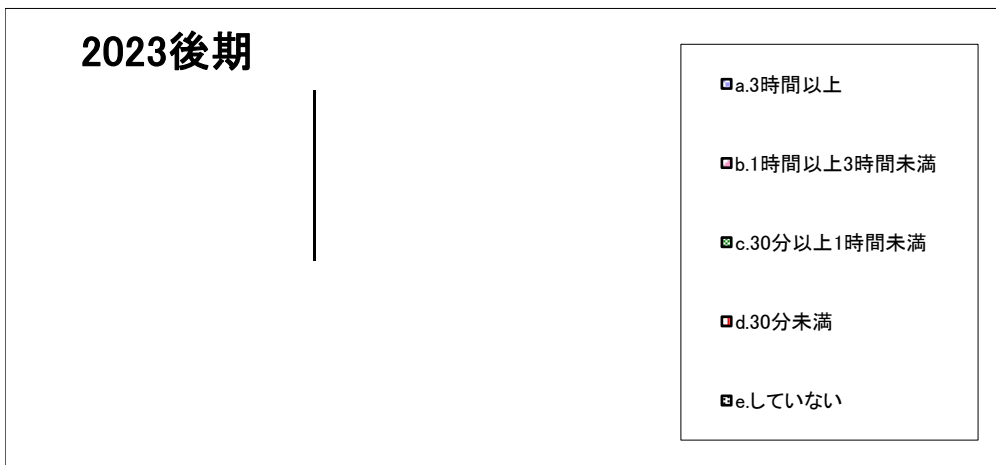
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.9	18.4	33.4	29.4	16.9

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



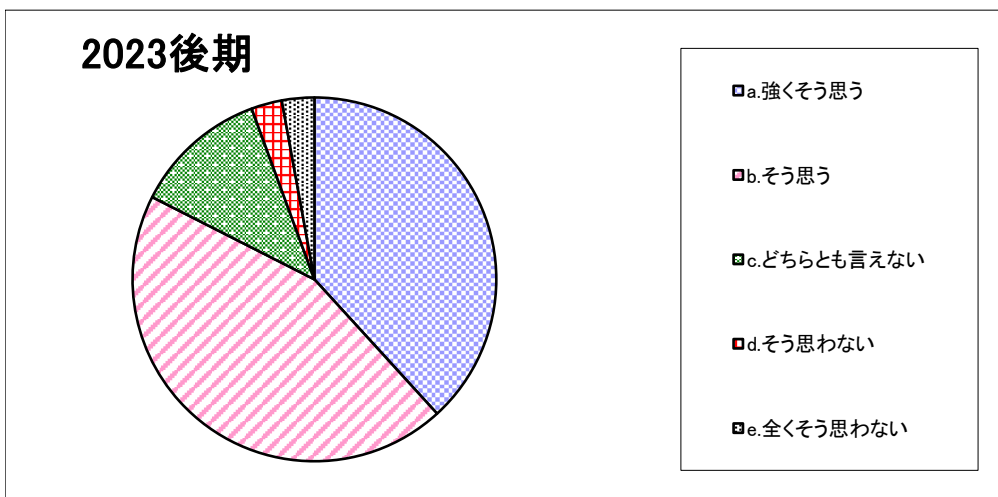
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

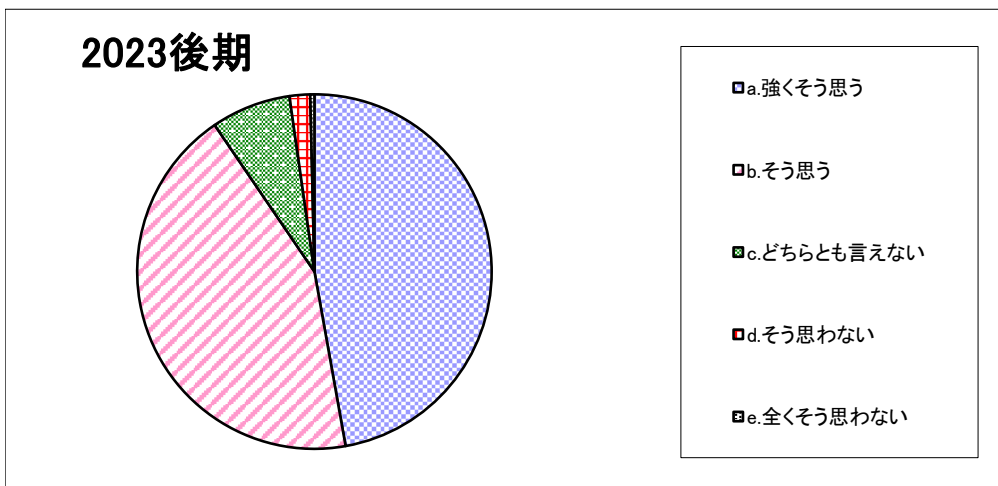
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	38.2	44.3	11.9	2.7	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



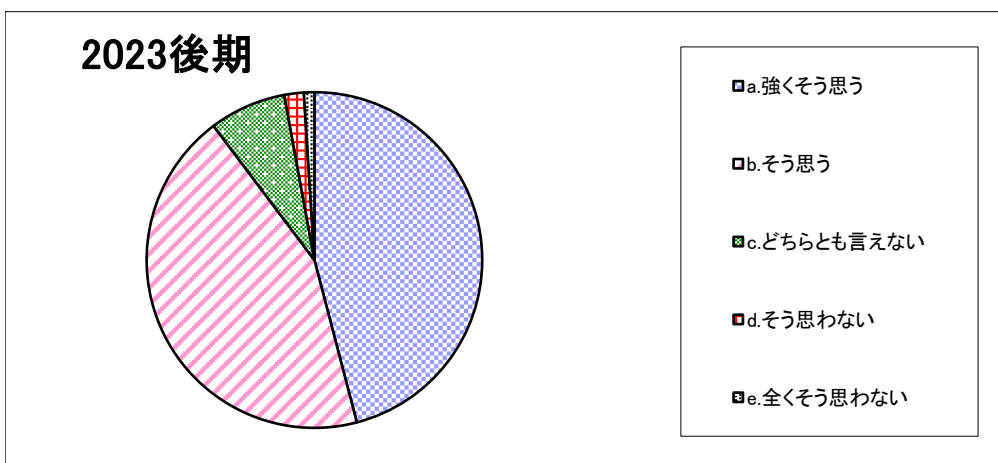
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	47.2	43.3	7.3	1.9	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

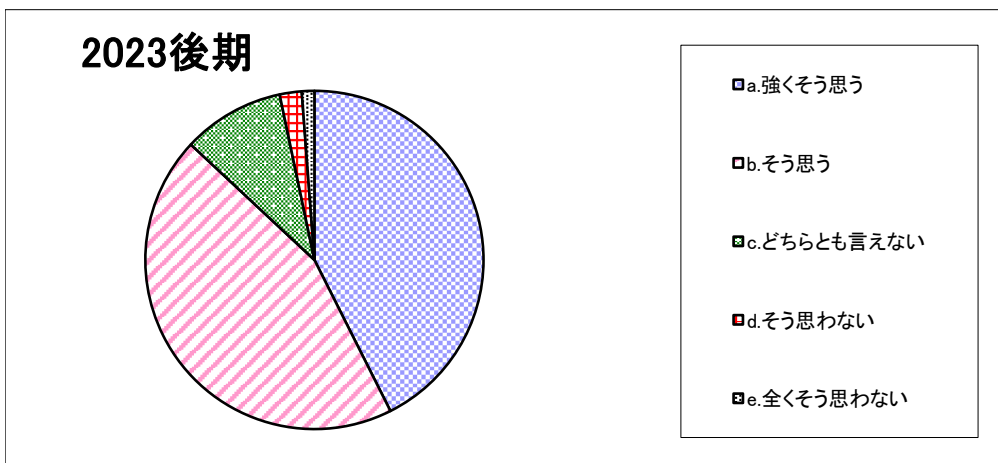
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.9	43.8	7.4	1.9	1.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	42.6	44.4	9.7	2.1	1.2

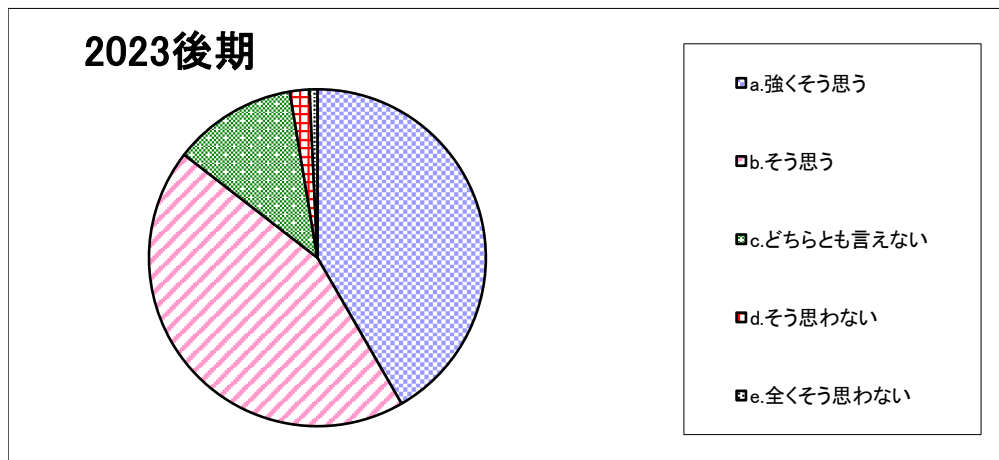
「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

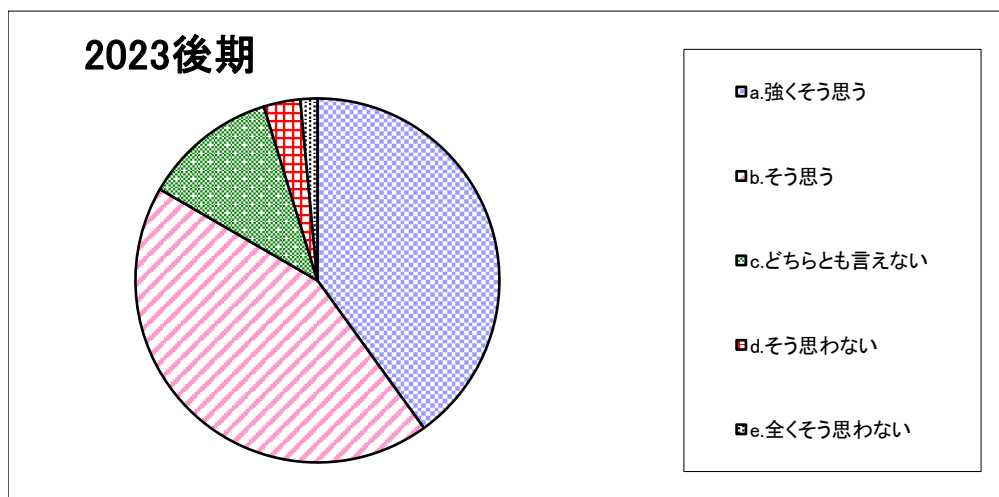
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.7	43.8	11.9	1.9	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



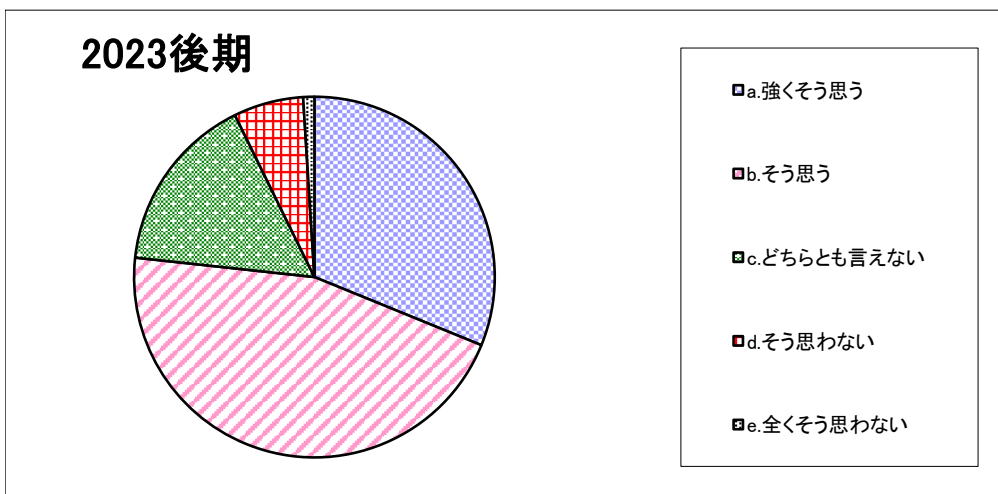
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.1	43.3	11.9	3.3	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

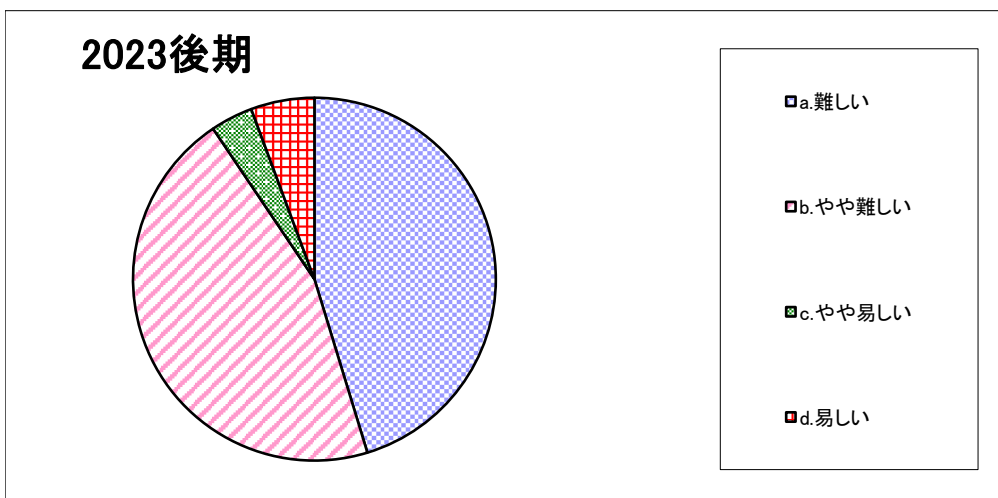
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	31.2	45.6	16.0	6.3	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



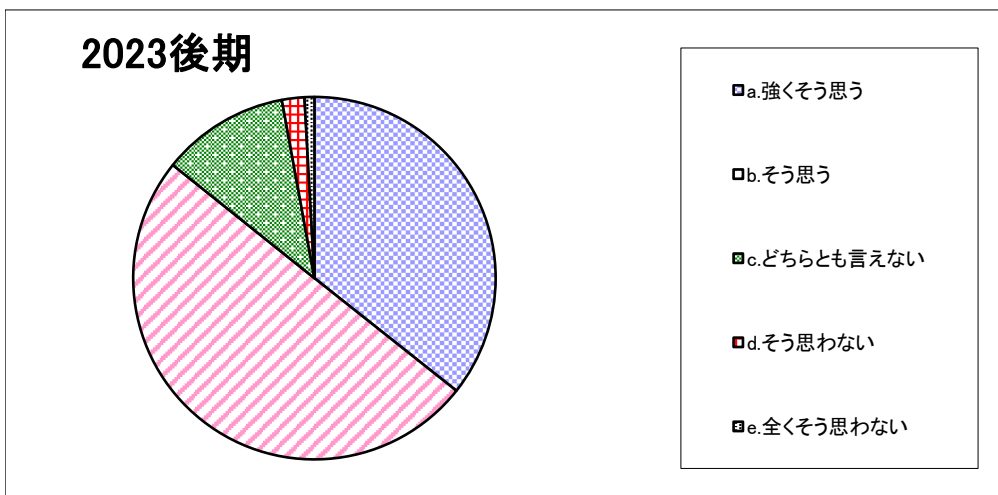
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	45.3	45.3	3.8	5.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

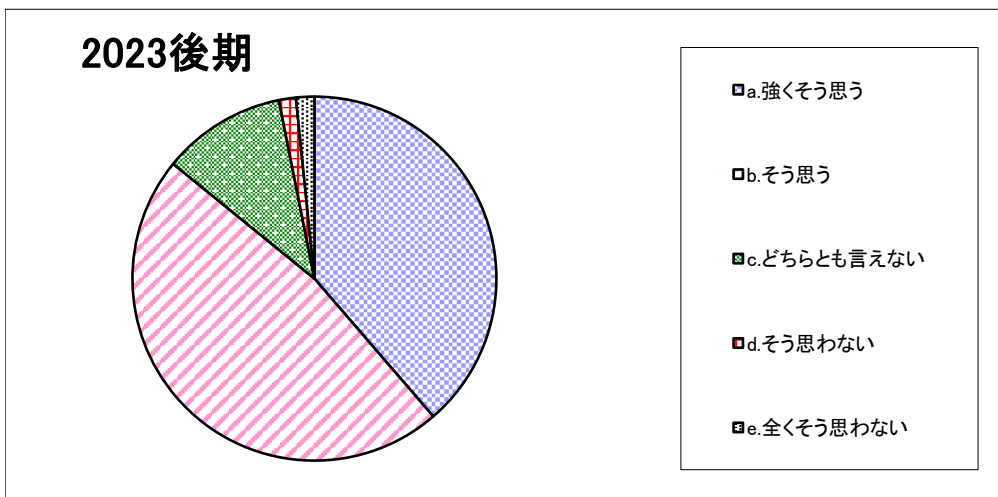
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	35.7	50.1	11.4	2.0	0.9

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



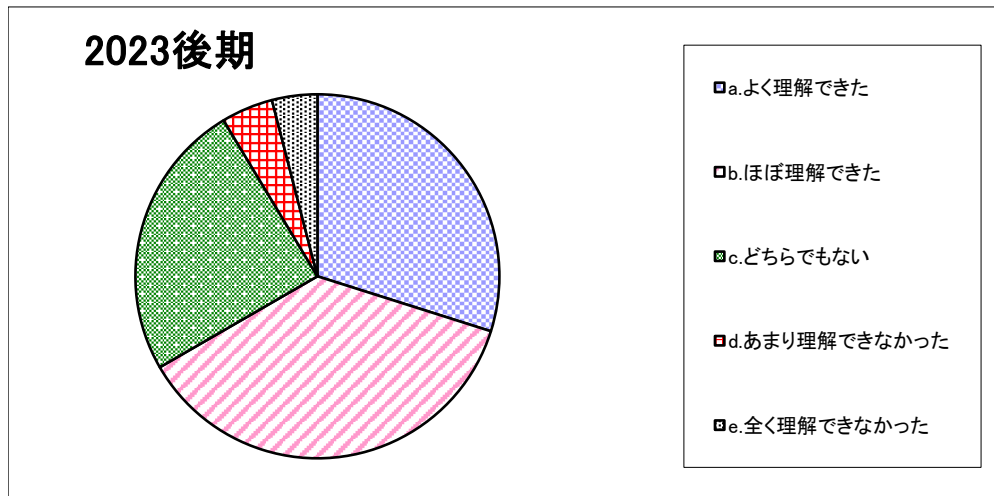
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.7	47.2	11.0	1.5	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



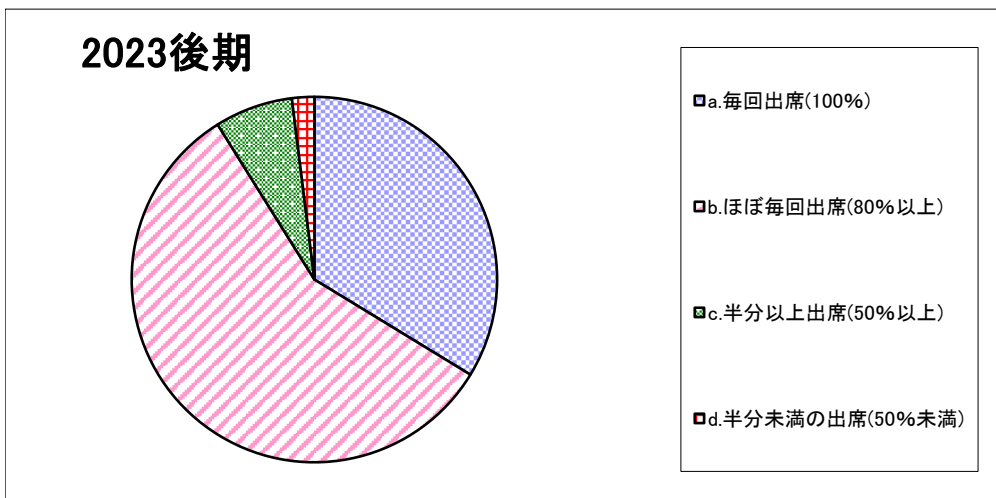
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	29.9	36.8	24.7	4.6	4.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

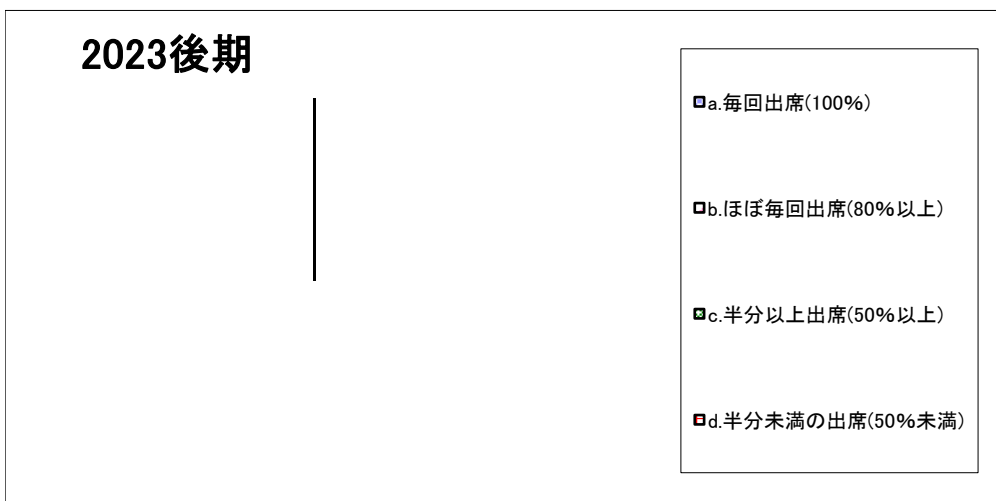
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	33.7	57.4	6.9	2.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



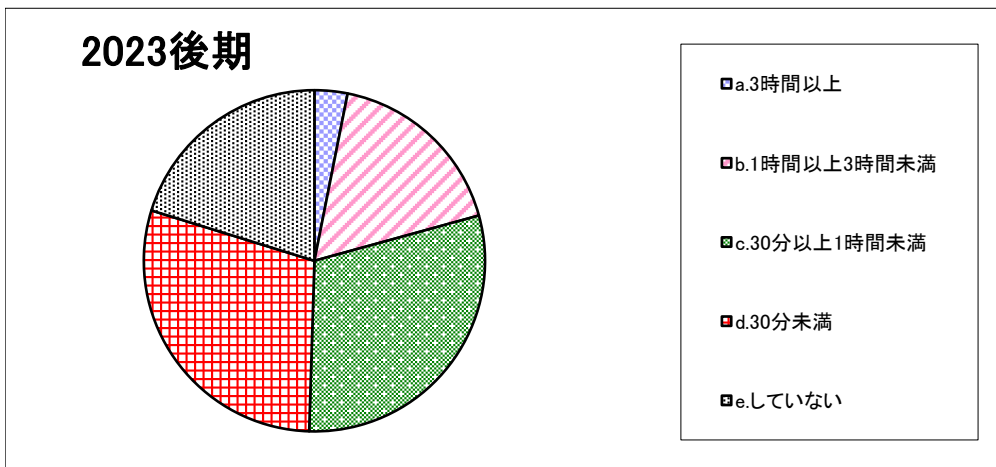
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

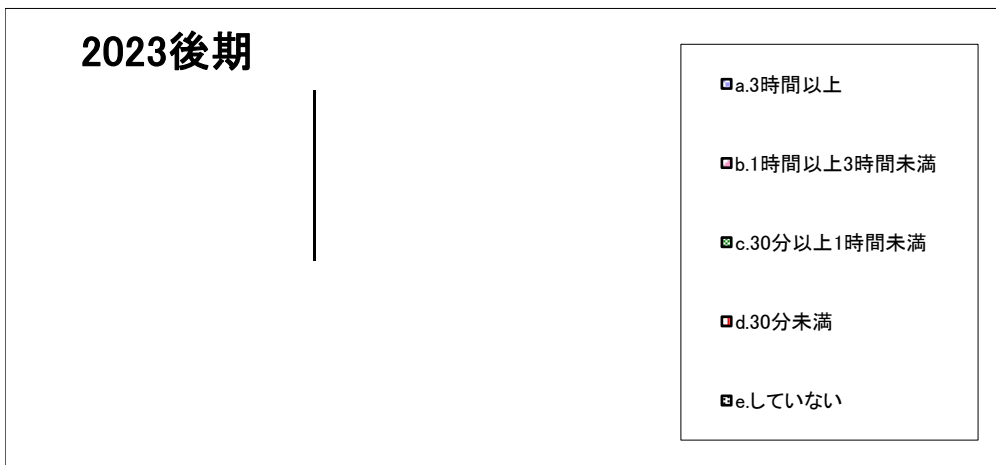
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	3.1	17.6	29.8	29.3	20.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



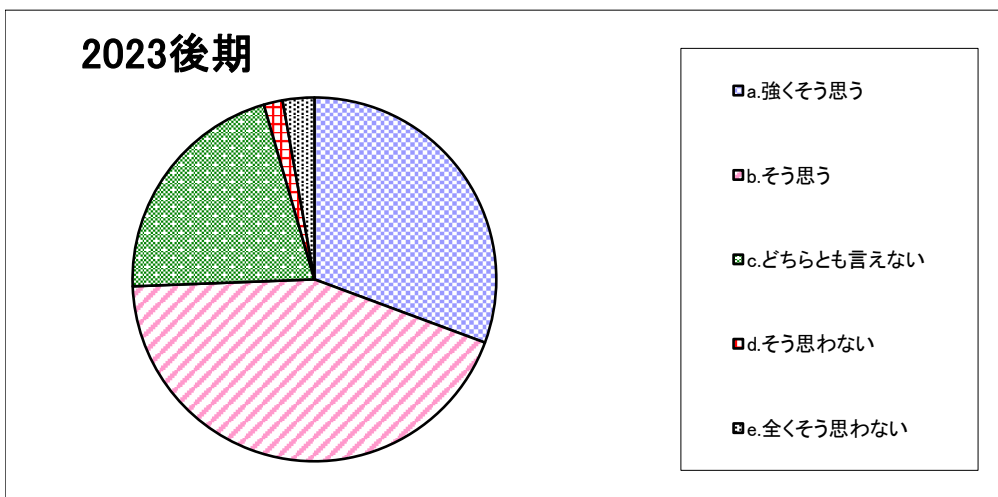
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

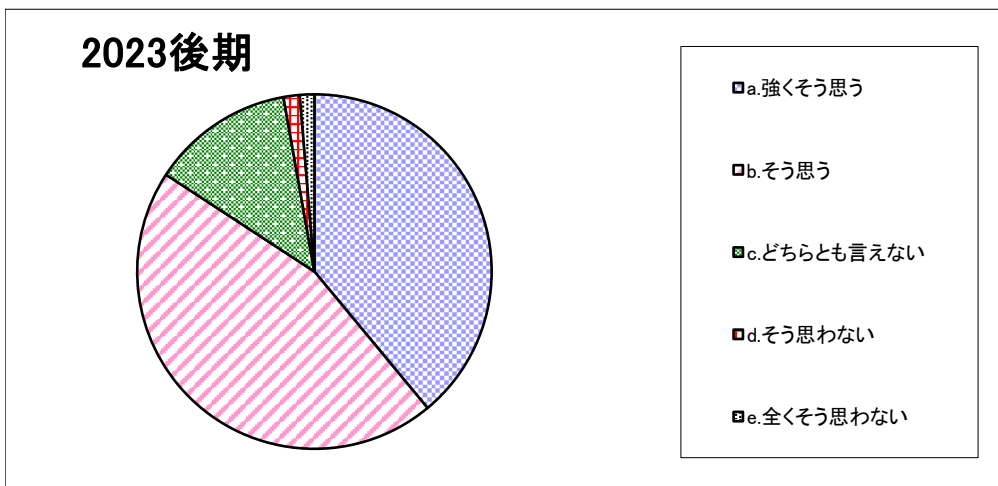
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	30.7	43.7	21.1	1.7	2.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



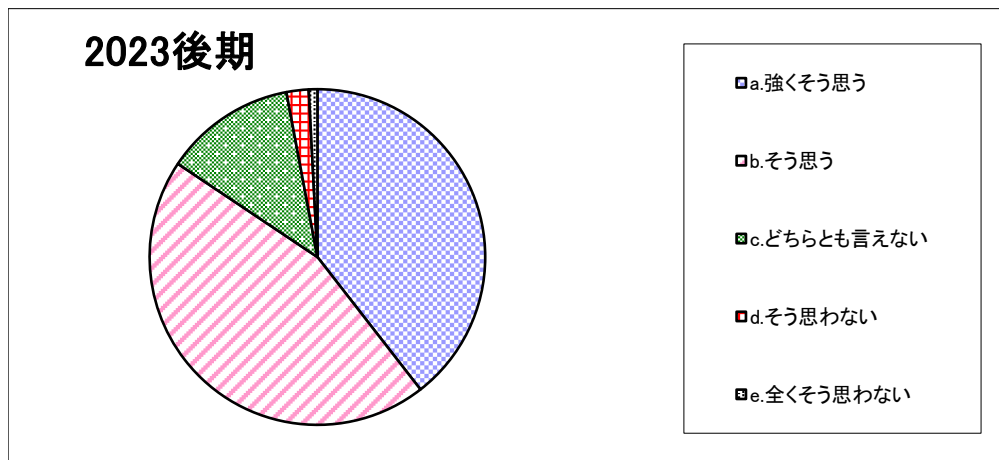
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	39.0	45.2	13.0	1.5	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

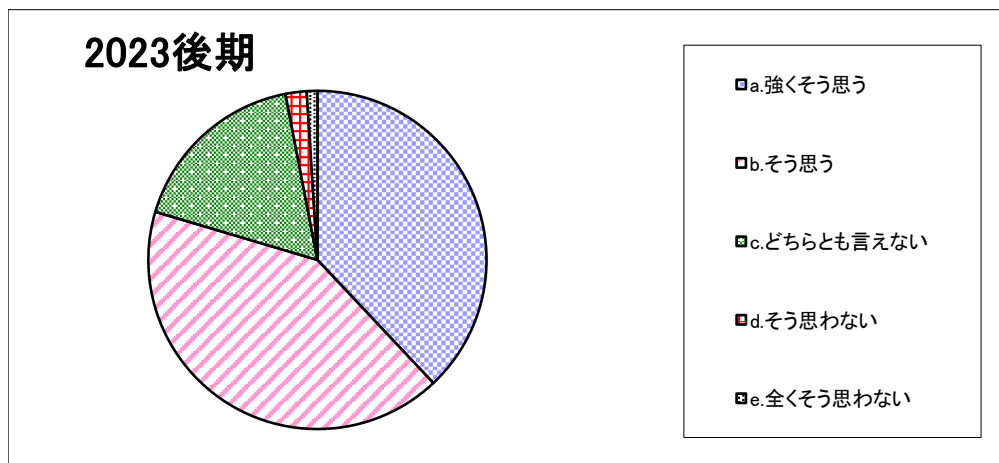
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.5	44.9	12.7	2.1	0.8

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.0	41.6	17.4	2.0	1.0

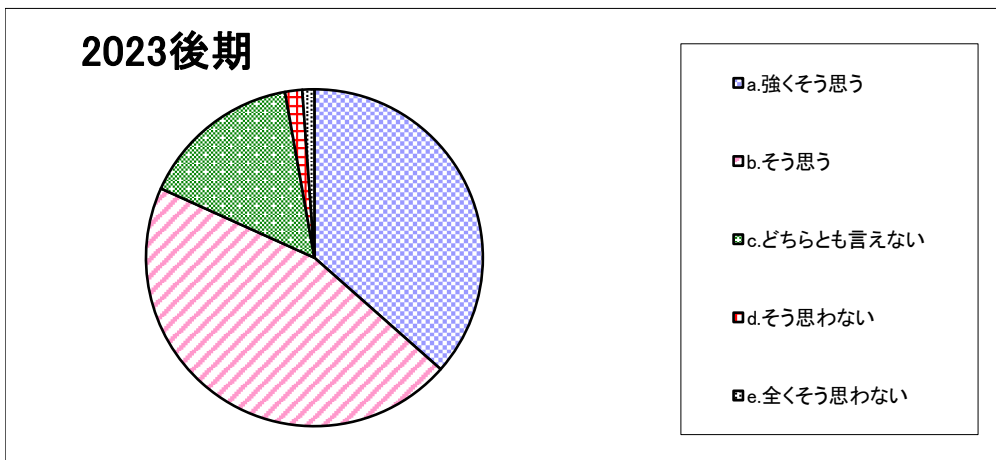
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

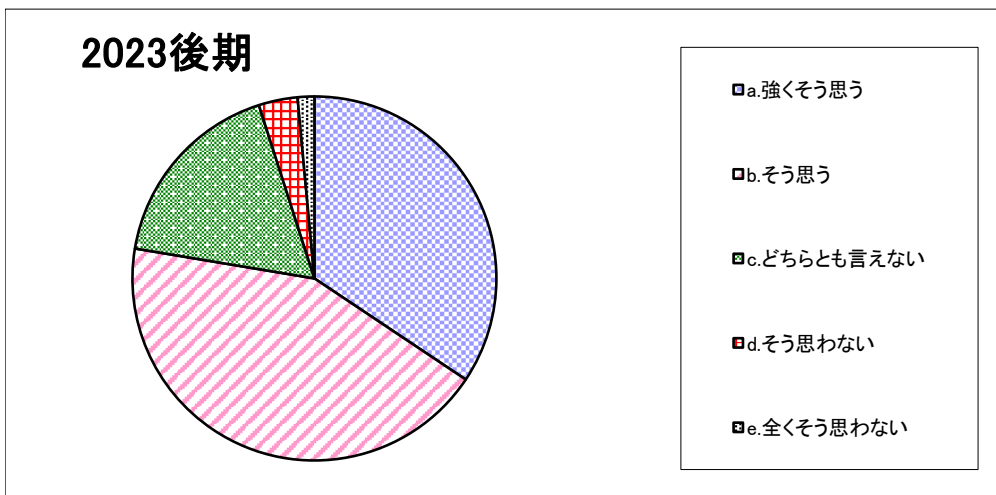
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.5	45.2	15.5	1.6	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



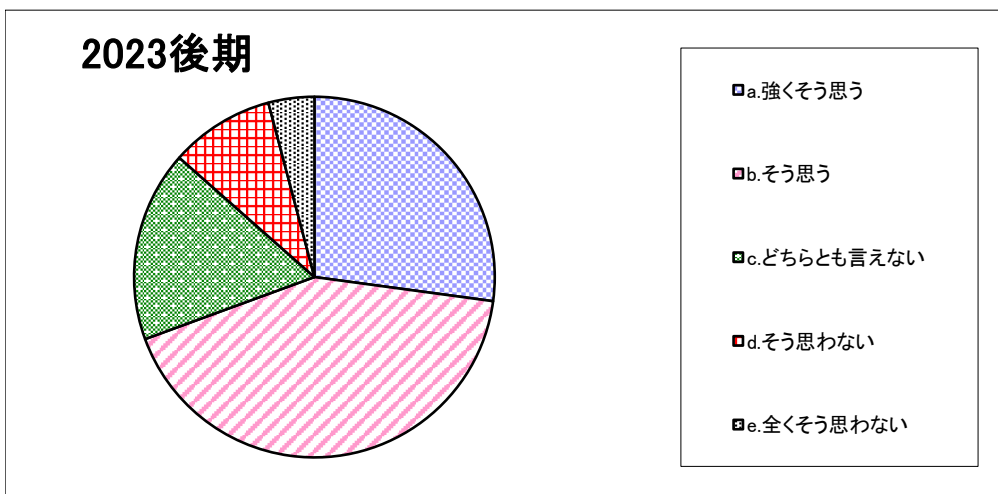
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.4	43.3	17.4	3.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜経済＞

(表中の数字は「%」)

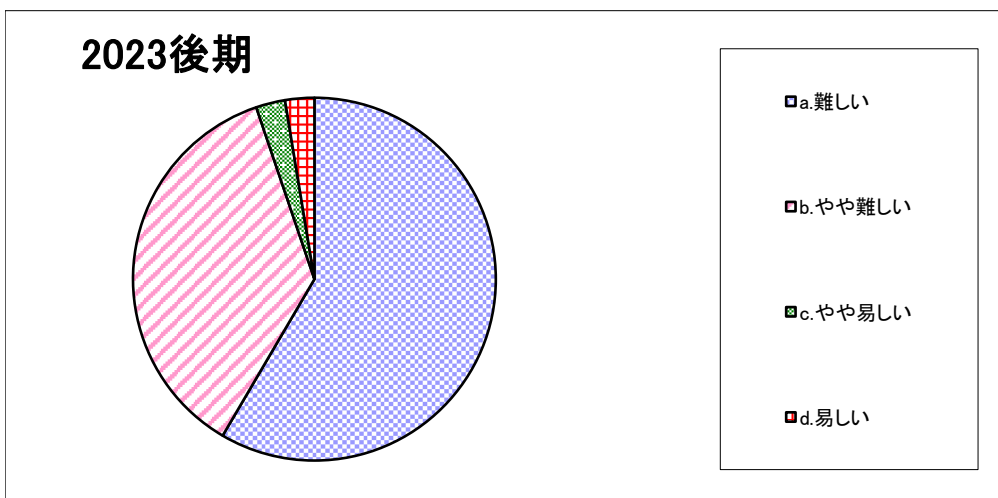
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	27.1	42.3	17.1	9.4	4.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



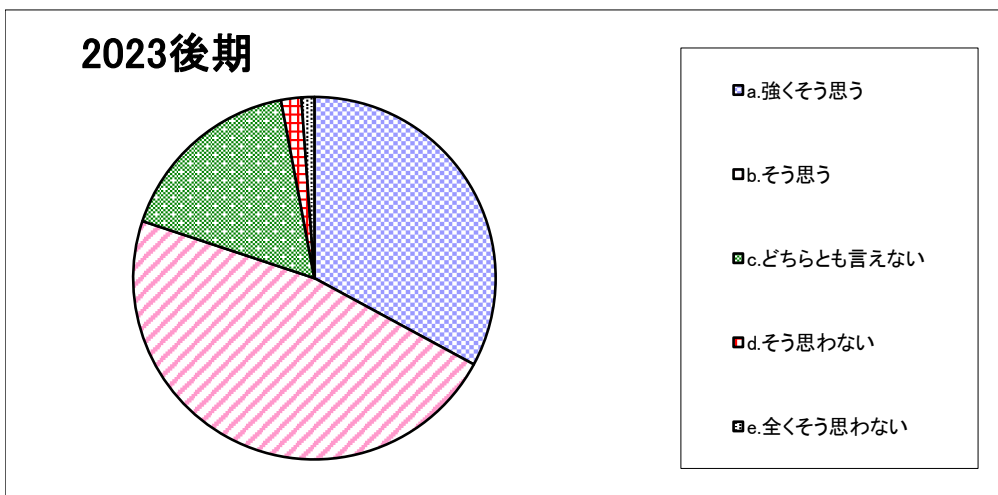
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	58.4	36.4	2.6	2.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

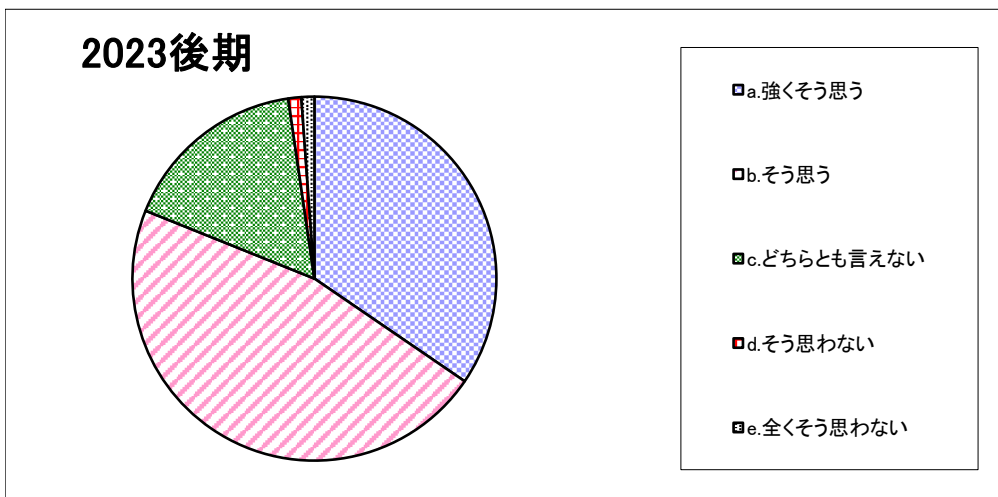
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.9	47.2	16.9	1.8	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



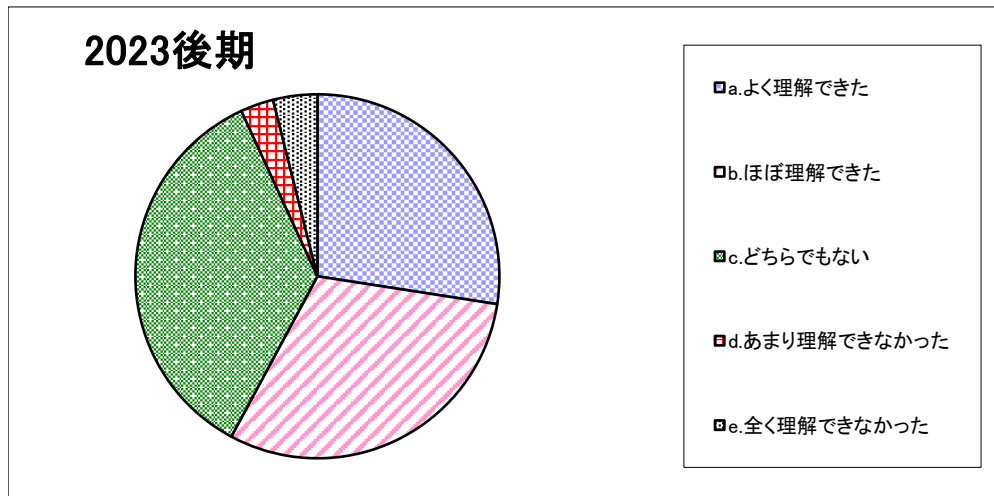
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.5	46.5	16.6	1.2	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



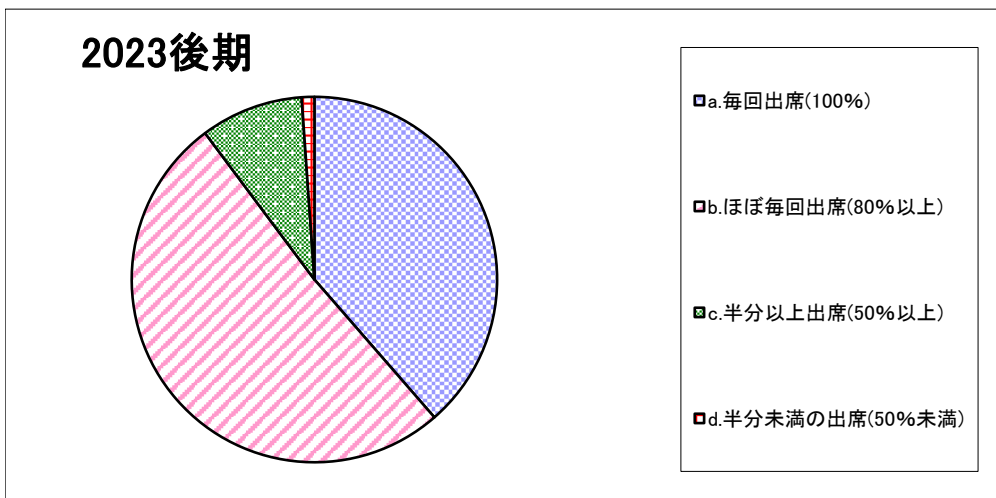
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	27.5	30.4	35.3	2.9	3.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

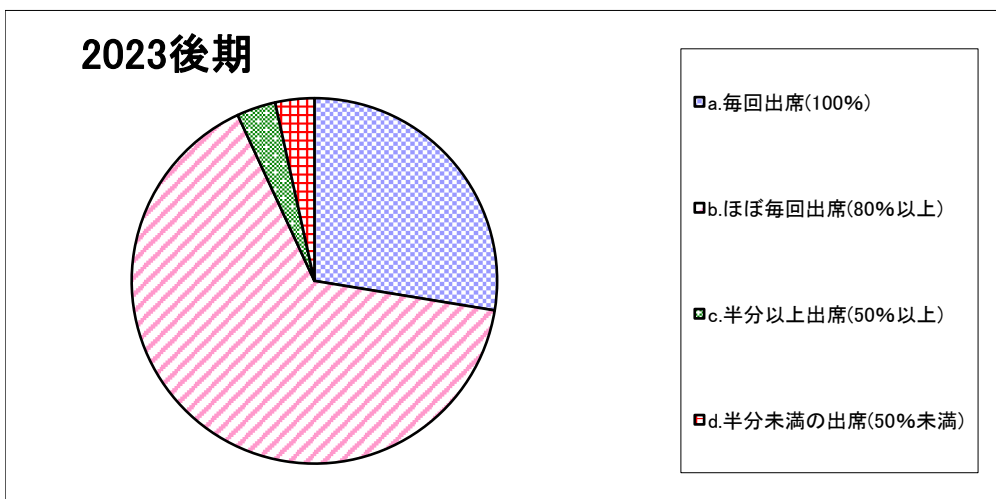
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	38.6	51.2	9.1	1.1

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



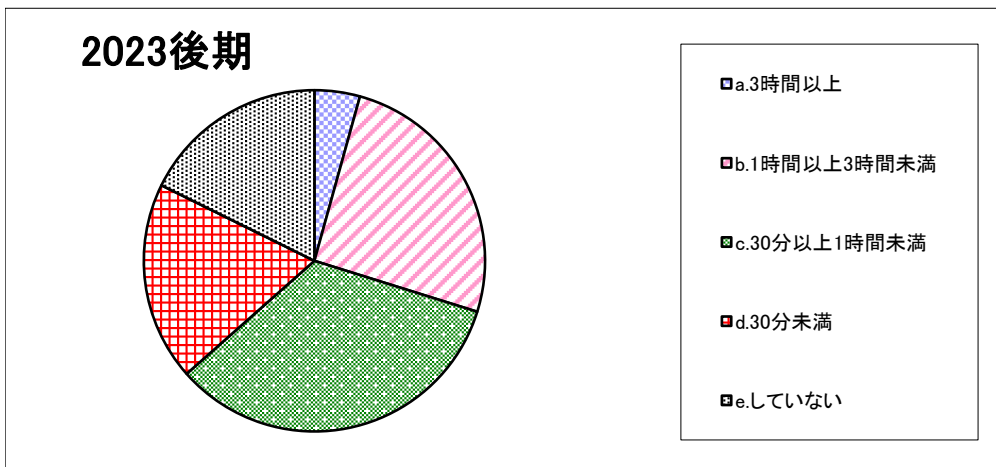
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	27.6	65.5	3.4	3.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

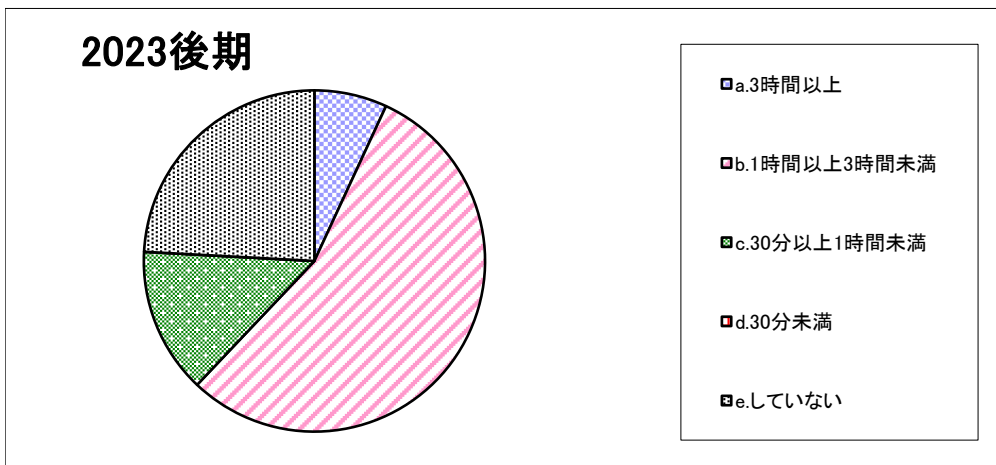
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	4.3	25.5	33.7	18.8	17.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



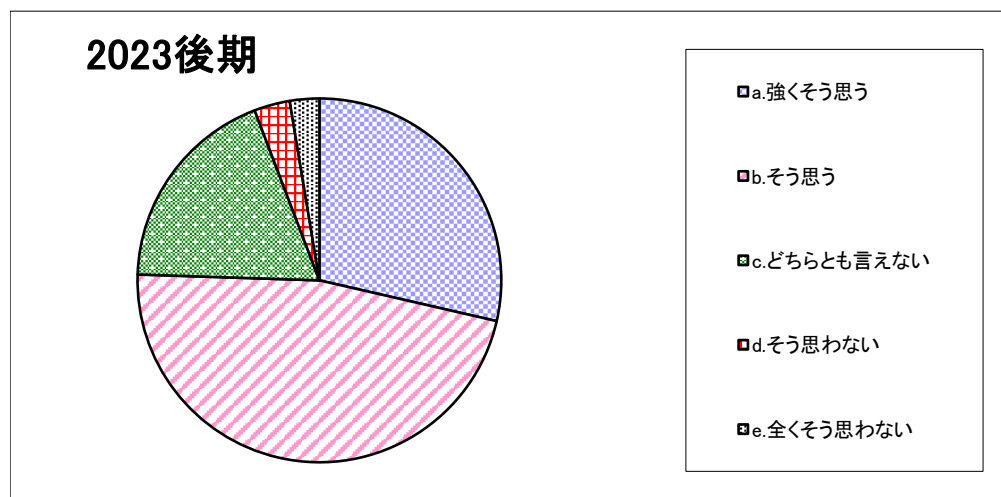
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	6.9	55.2	13.8	0.0	24.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

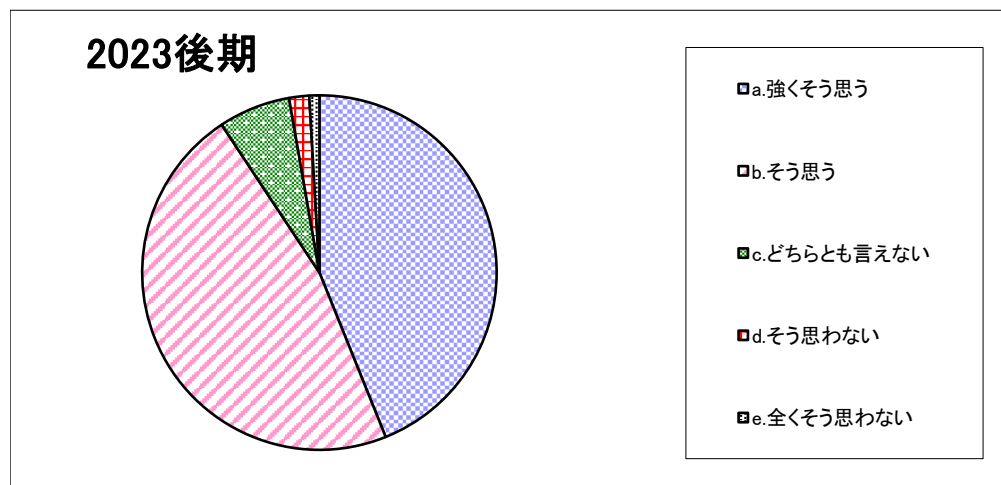
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	28.6	46.9	18.7	3.2	2.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



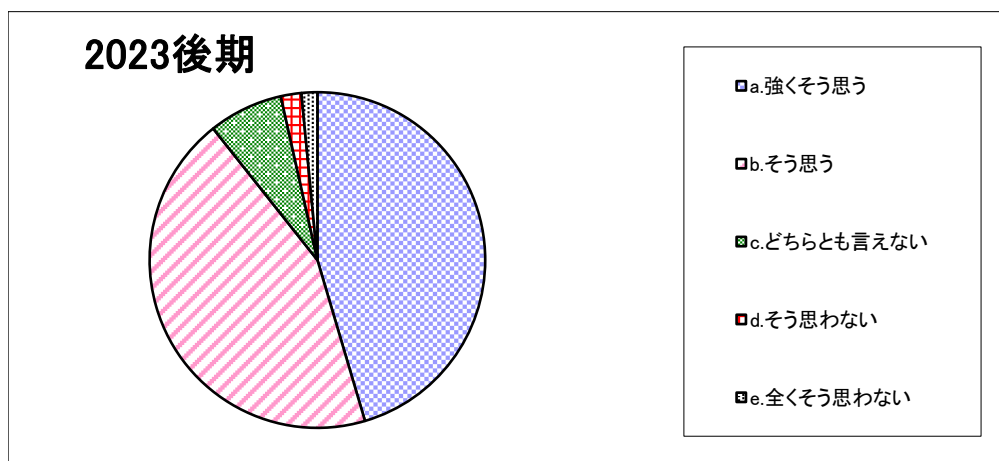
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	43.9	46.8	6.6	1.8	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜心理コミュニケーション＞

(表中の数字は「%」)

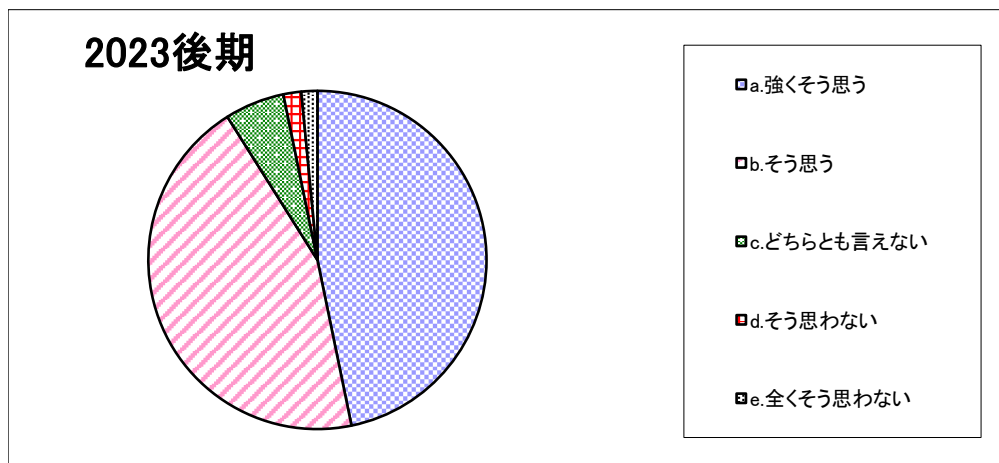
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.4	43.9	7.2	2.0	1.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.8	44.3	5.7	1.7	1.5

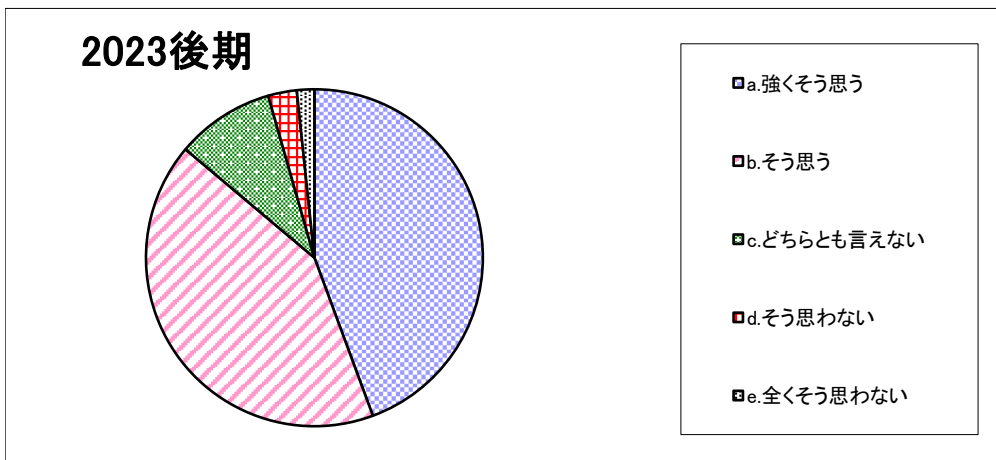
「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

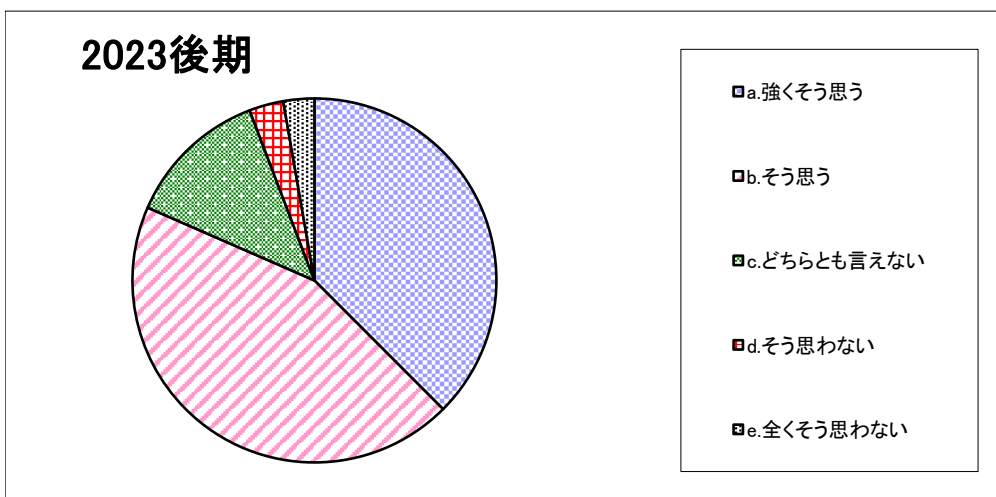
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.4	41.8	9.5	2.7	1.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



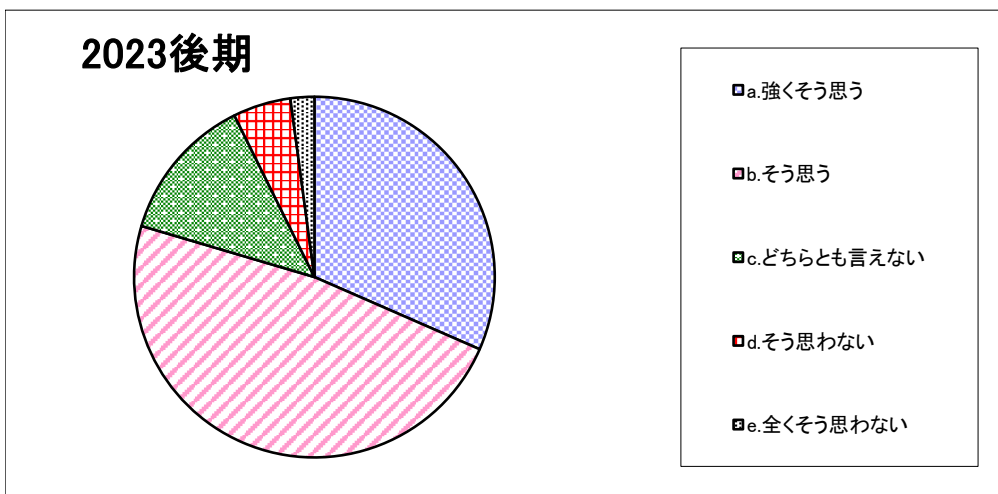
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.5	44.1	12.7	3.0	2.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

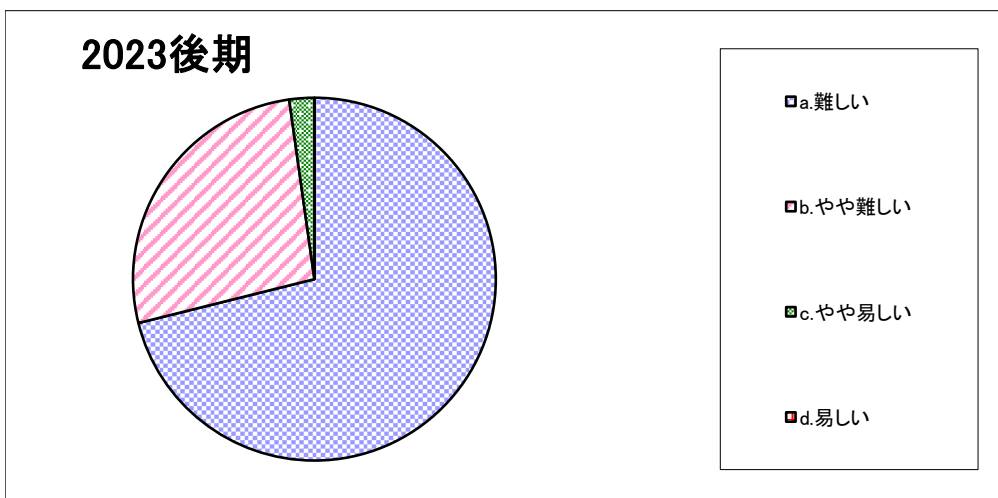
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	31.6	48.0	13.1	5.2	2.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



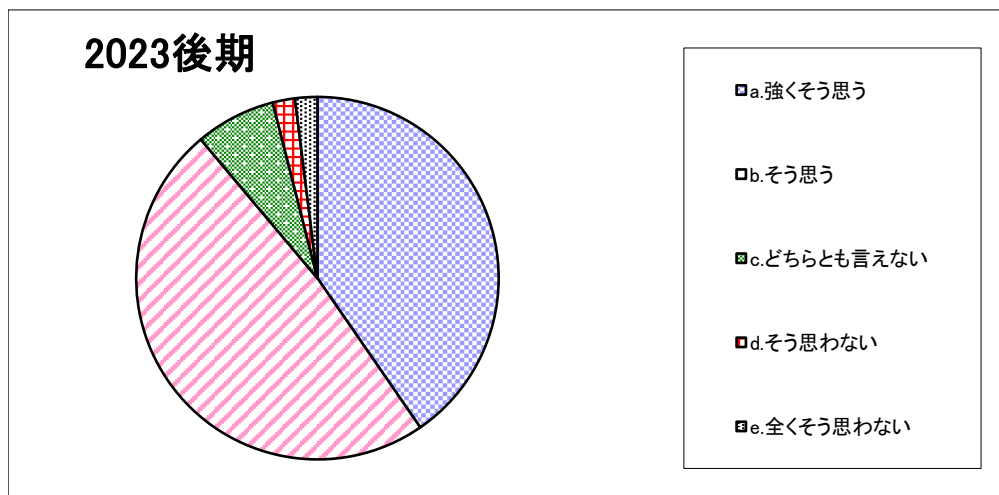
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	71.1	26.7	2.2	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

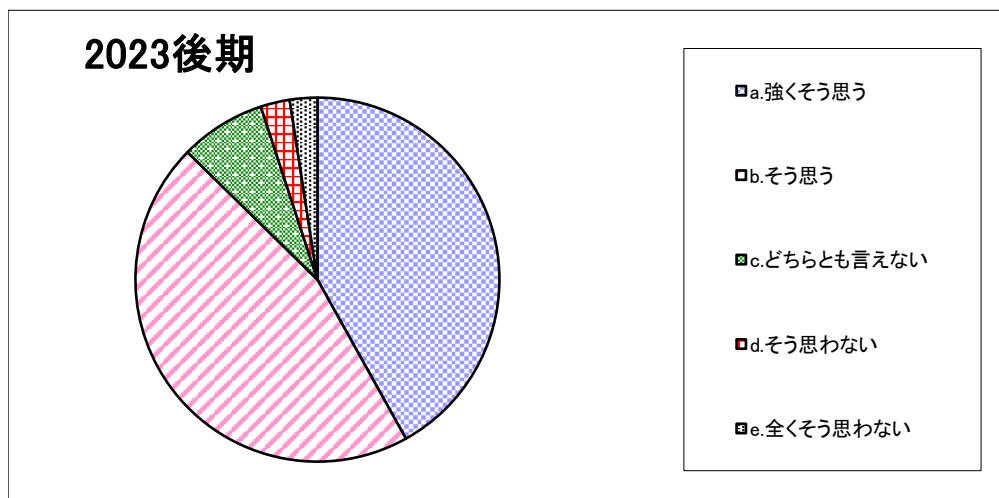
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.4	48.5	7.2	2.0	2.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



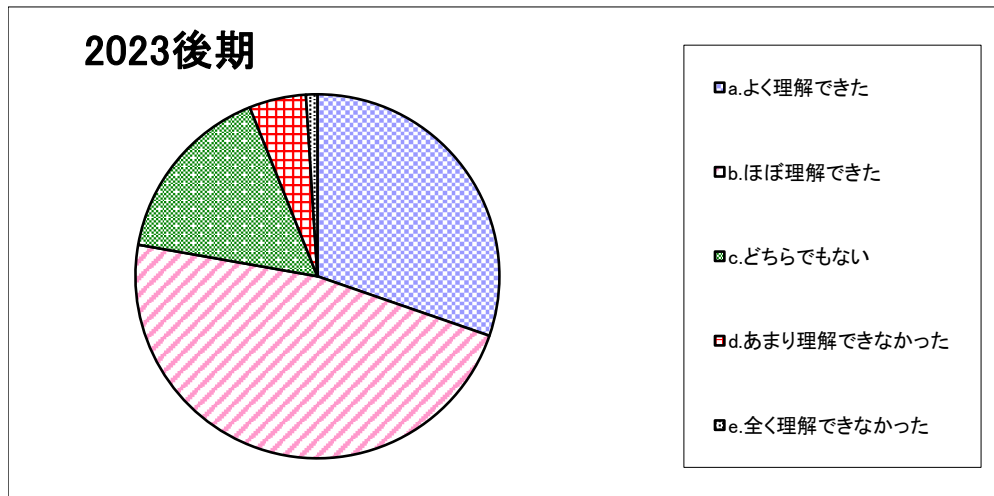
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.9	45.4	7.6	2.6	2.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



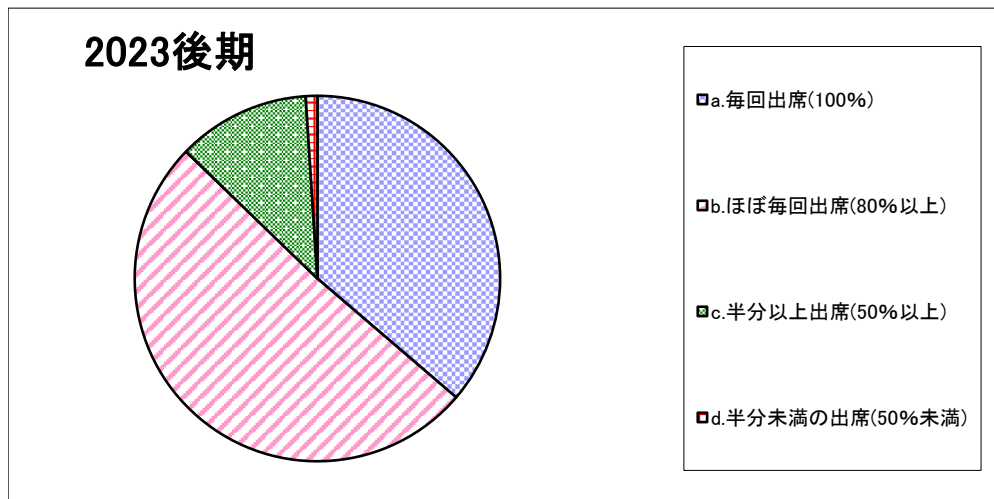
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	30.3	47.5	16.2	5.1	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

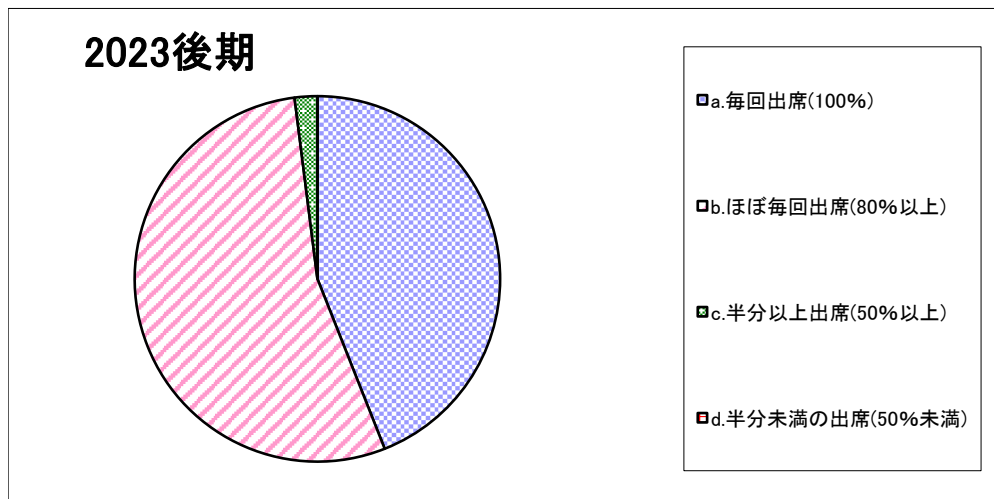
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	36.3	51.0	11.7	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



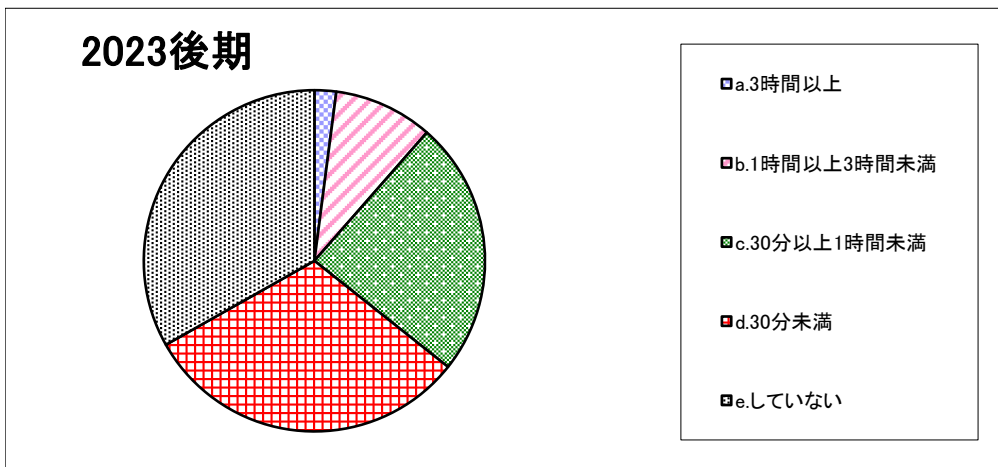
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	44.0	54.0	2.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

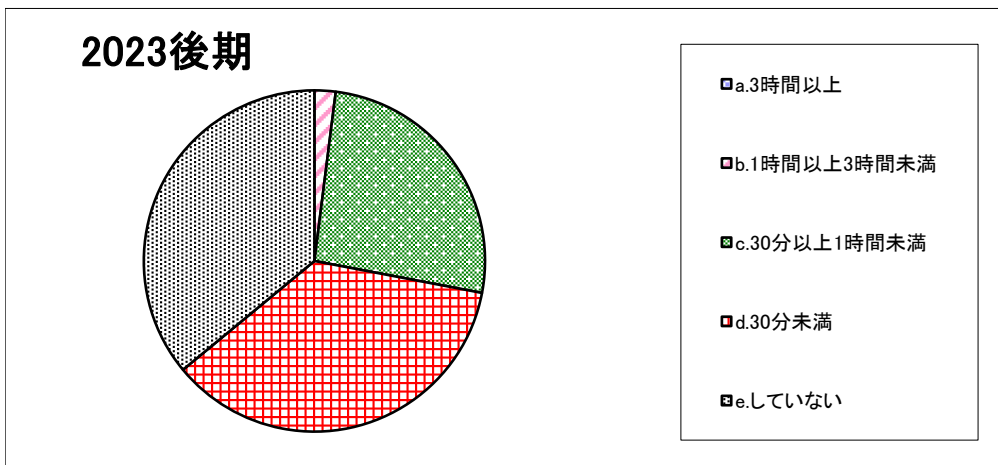
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.1	9.4	24.2	31.1	33.2

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



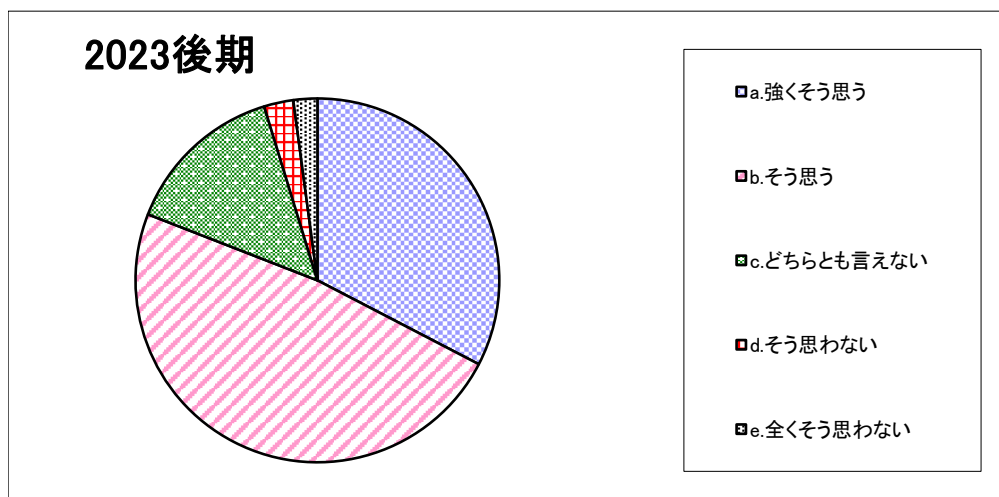
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	2.0	26.0	36.0	36.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

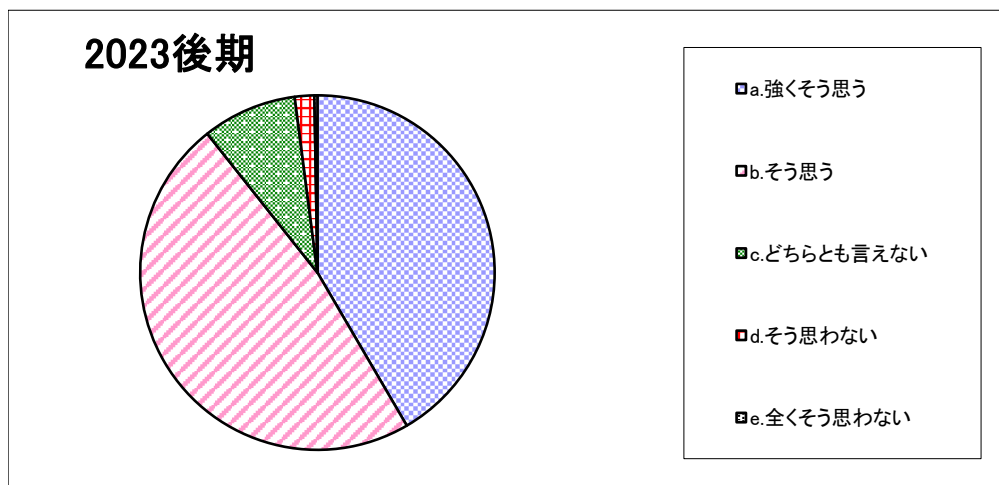
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	32.6	48.3	14.4	2.6	2.1

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



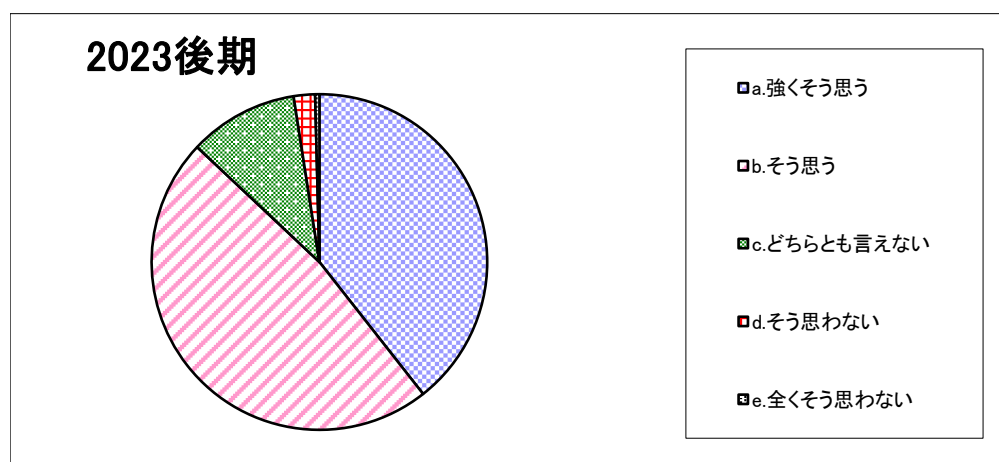
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	41.6	47.7	8.6	1.8	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

(表中の数字は「%」)

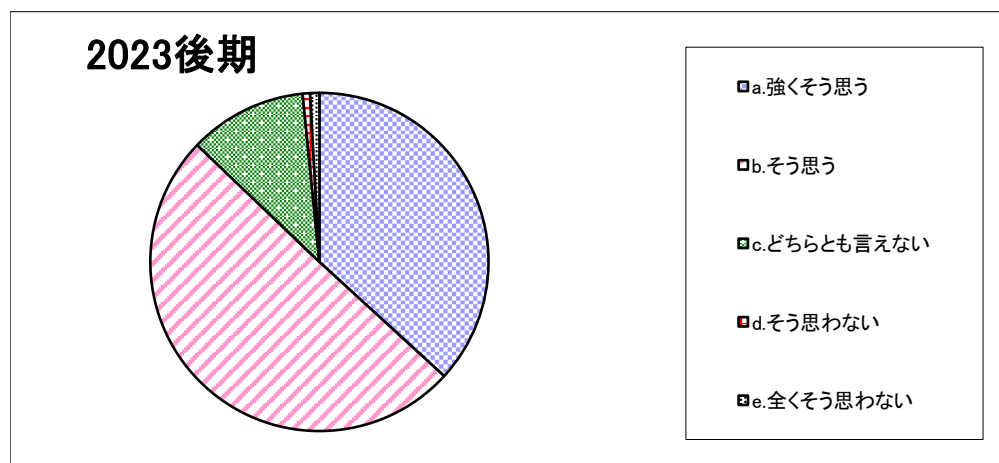
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.4	47.6	10.5	2.1	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.8	50.4	11.3	0.7	0.9

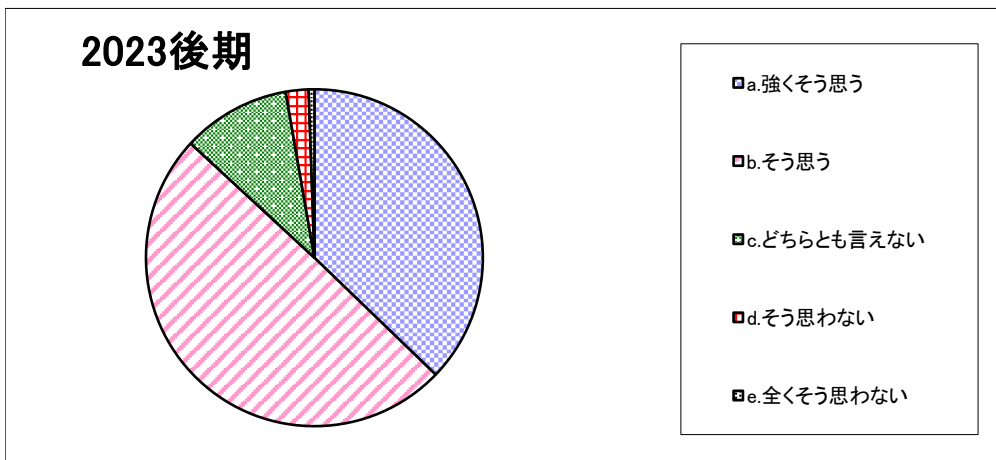
「授業についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

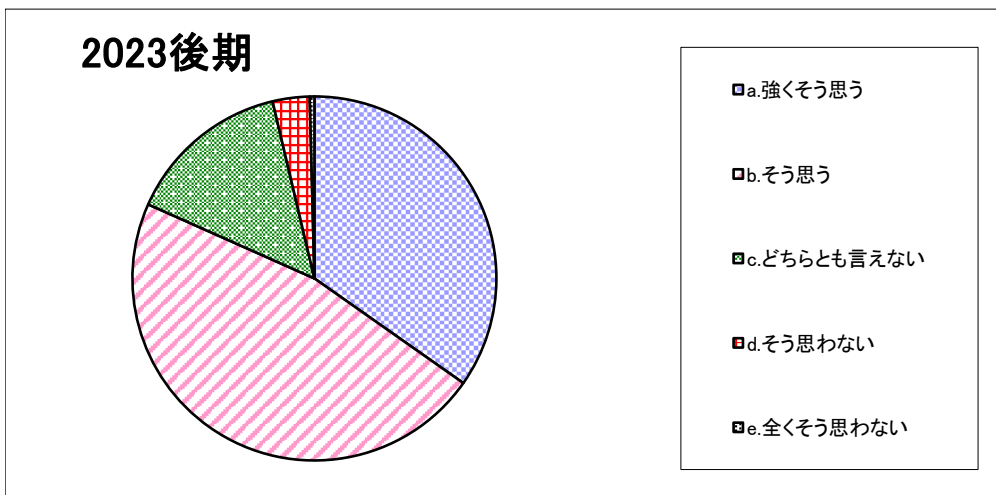
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.2	49.7	10.4	2.2	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



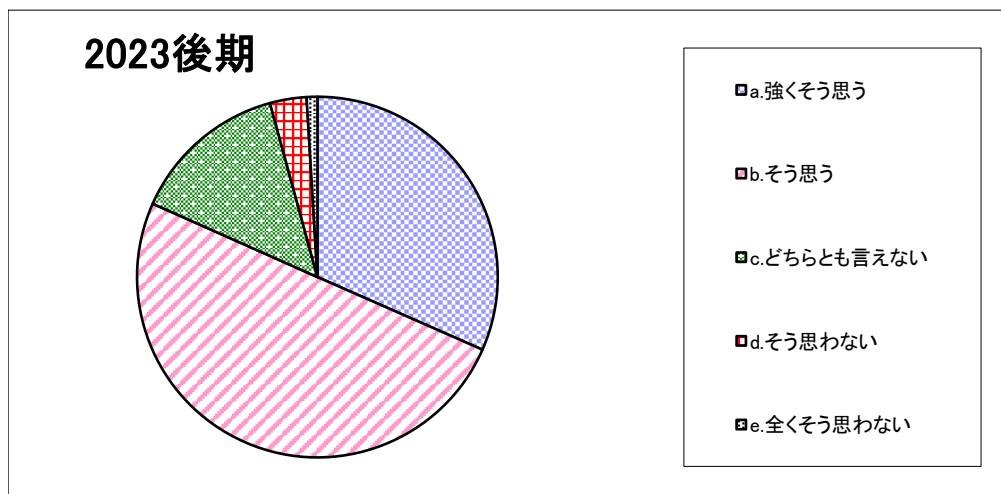
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.7	46.9	14.6	3.3	0.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

(表中の数字は「%」)

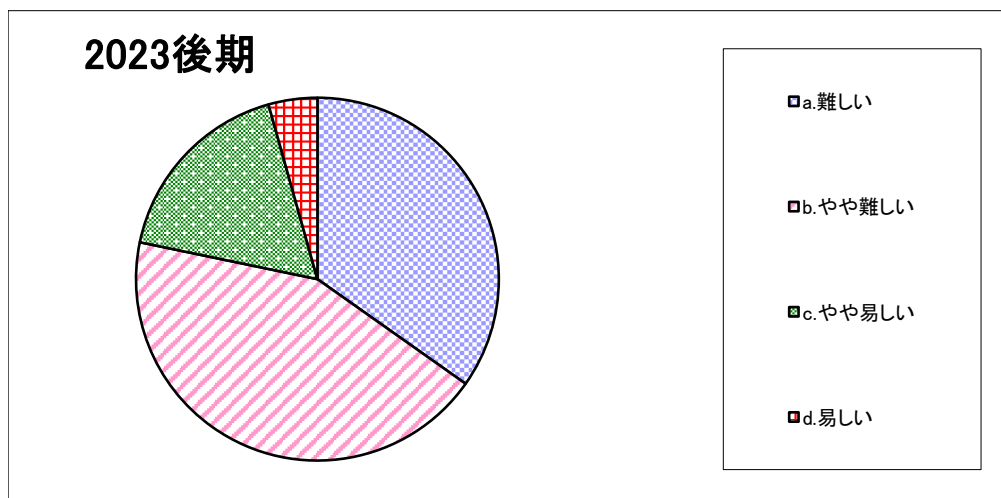
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	31.6	50.1	14.1	3.3	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



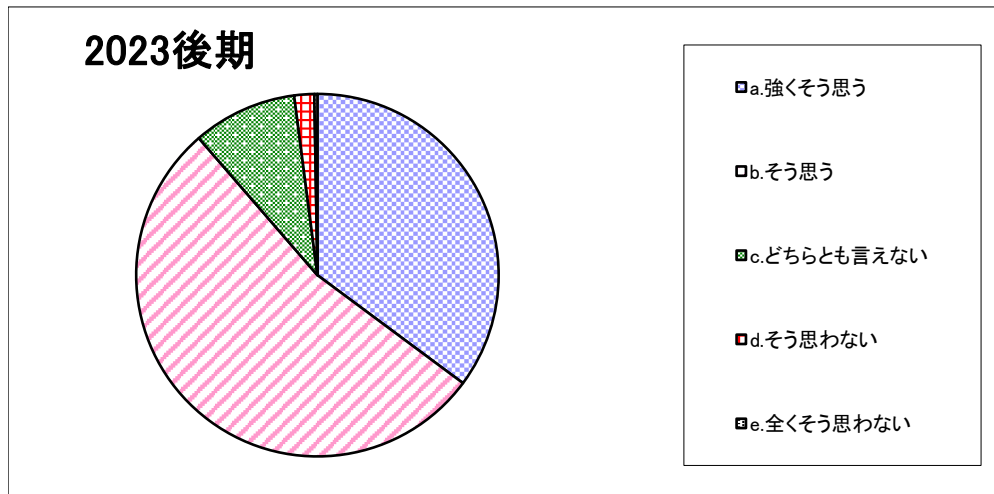
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	34.8	43.5	17.4	4.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

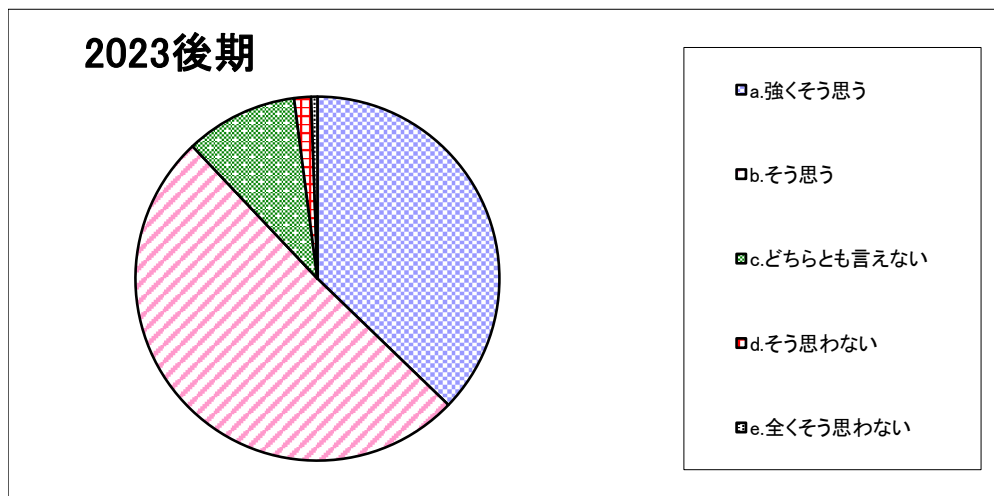
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	35.2	53.5	9.3	1.8	0.3

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



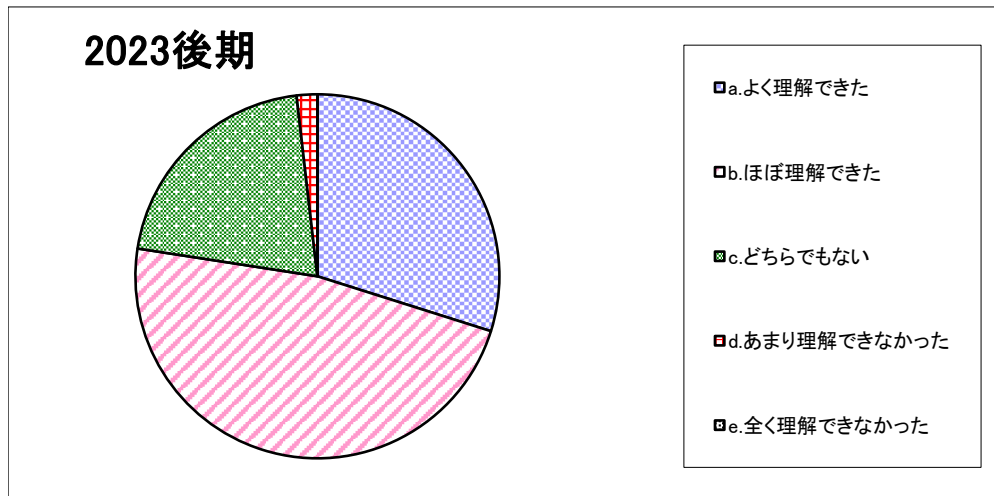
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	37.2	50.8	10.0	1.5	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜人間健康＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



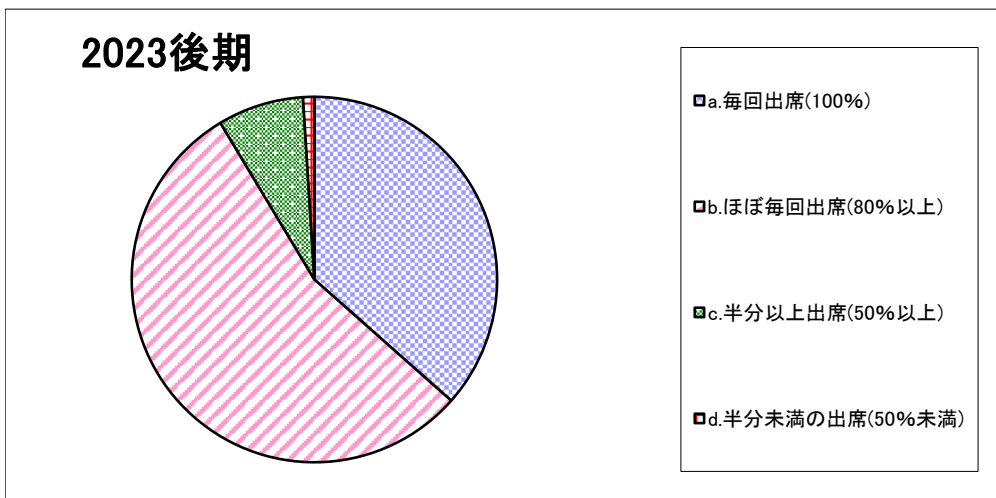
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	29.9	47.6	20.7	1.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

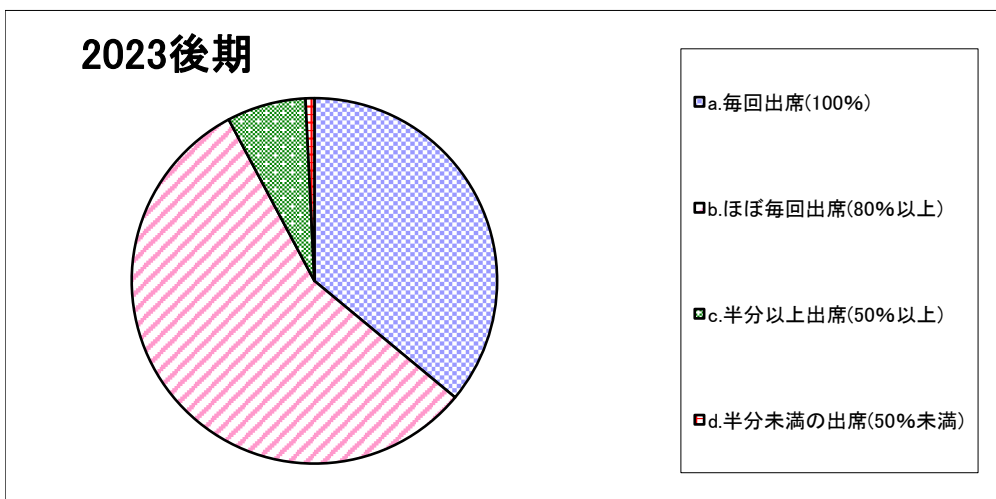
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	36.5	54.9	7.6	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



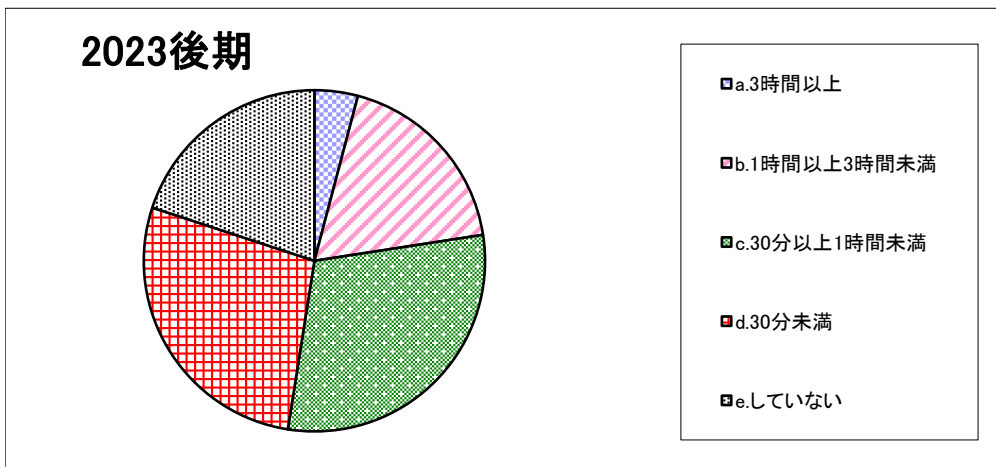
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	36.0	56.2	7.0	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

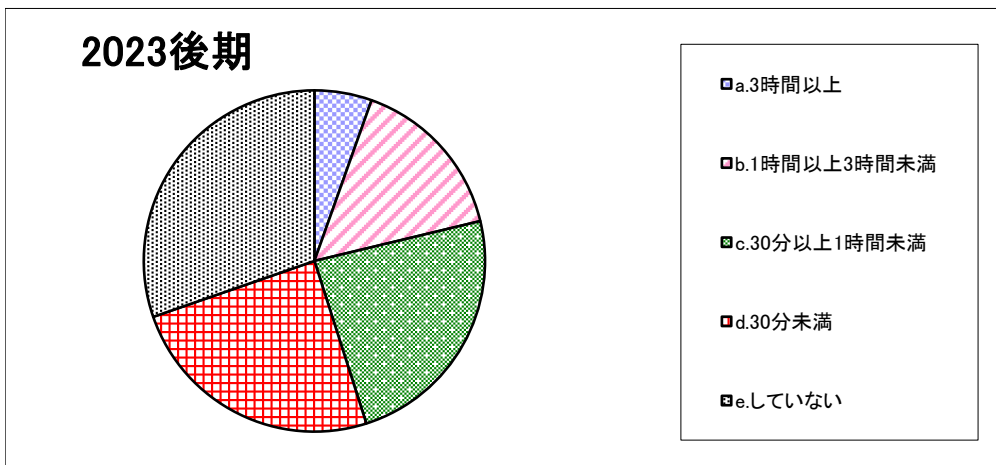
（表中の数字は「%」）

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【講義・演習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。）



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	4.1	18.5	29.9	27.6	20.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）【実技・実習】
（実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含みます。）



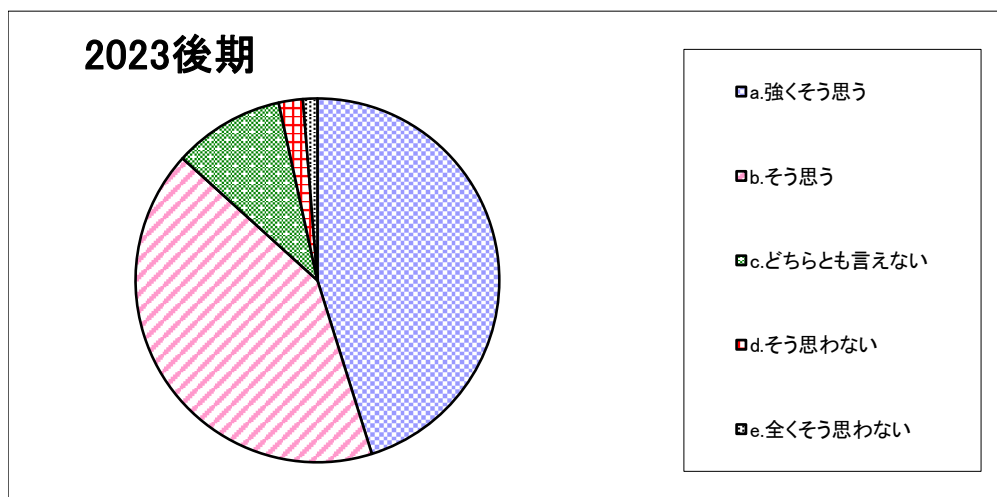
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	5.4	15.8	23.8	24.6	30.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

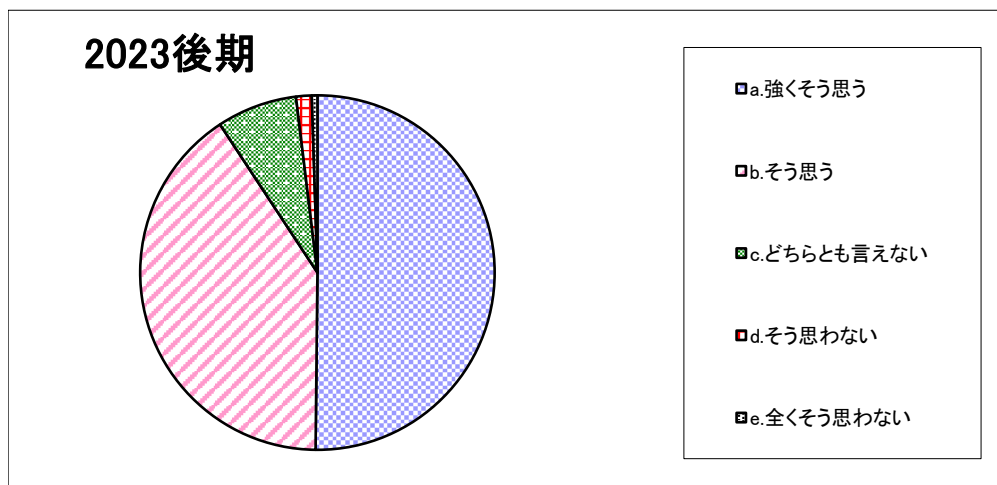
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	45.2	41.5	9.9	2.2	1.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



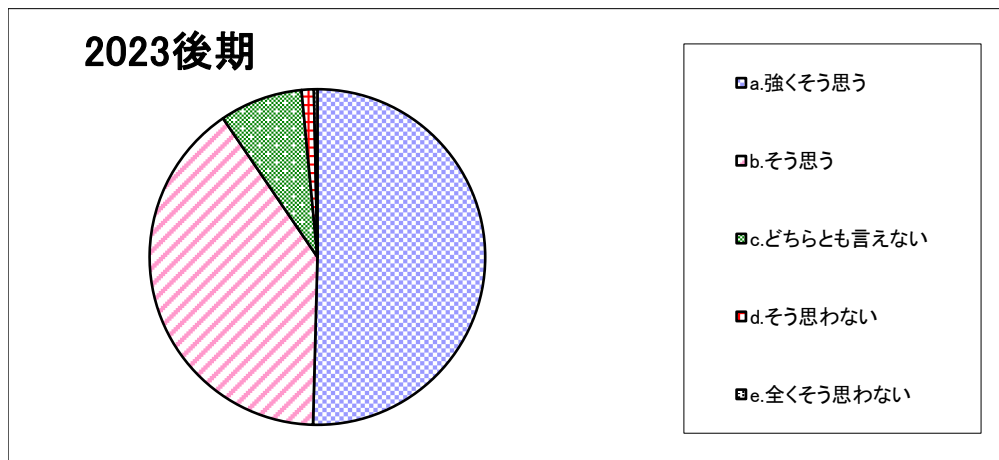
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	50.2	40.6	7.3	1.4	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

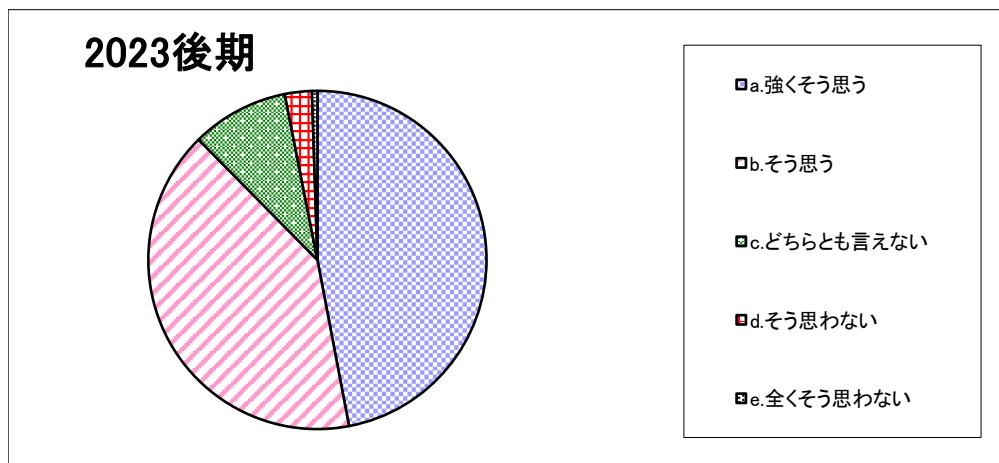
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	50.4	40.1	8.0	1.2	0.3

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	47.0	40.6	9.3	2.6	0.5

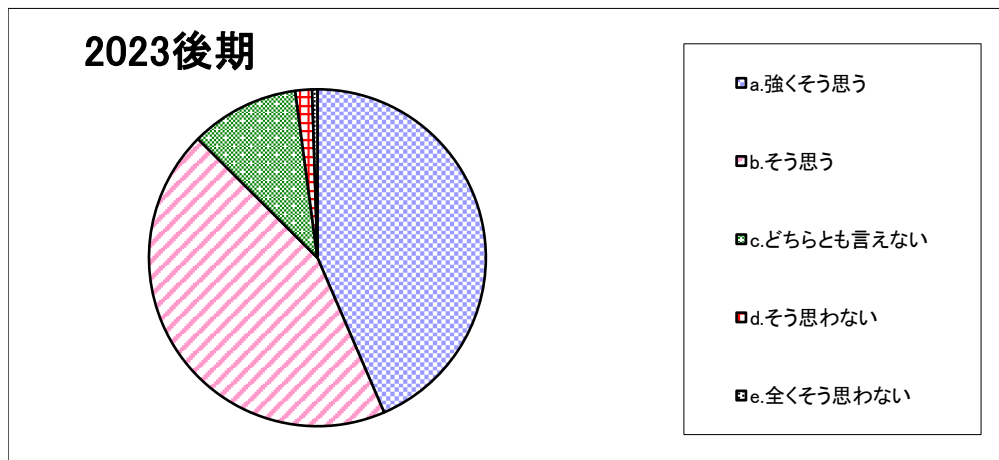
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

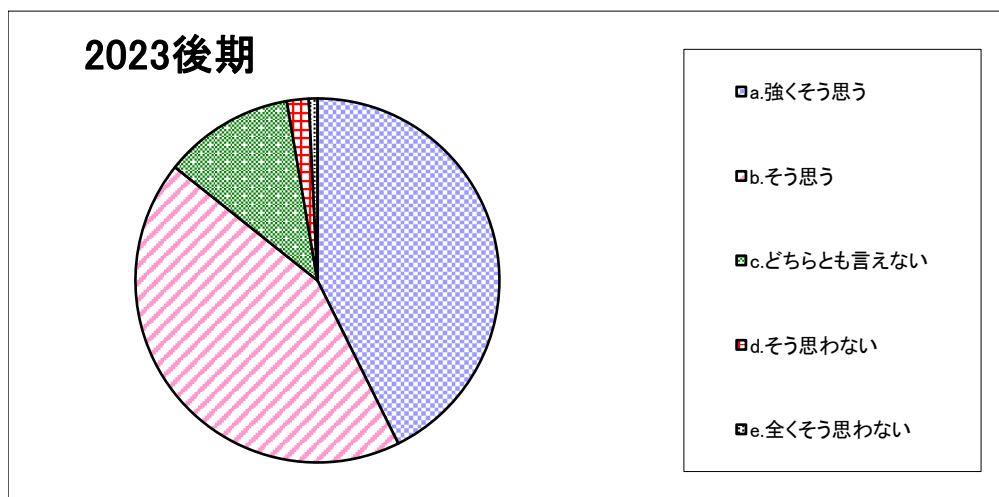
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.5	43.9	10.4	1.6	0.5

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



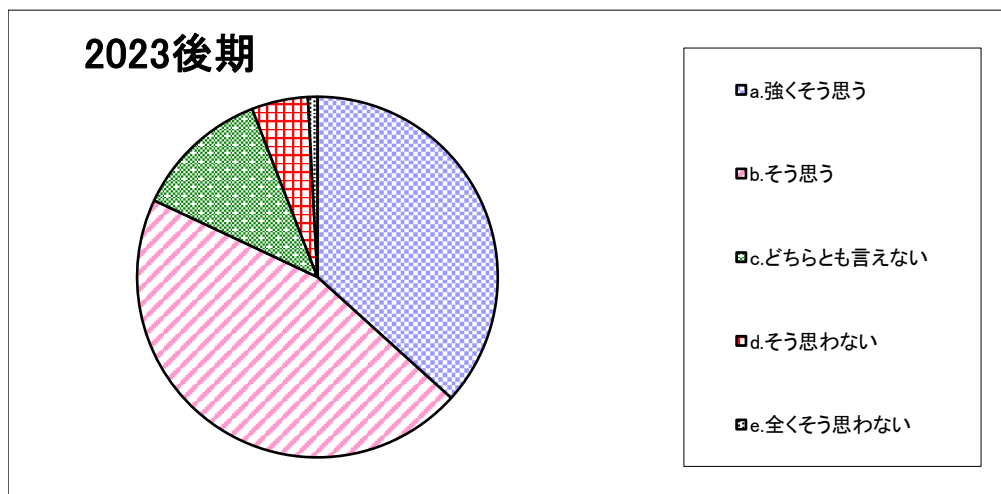
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.7	43.0	11.6	1.9	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

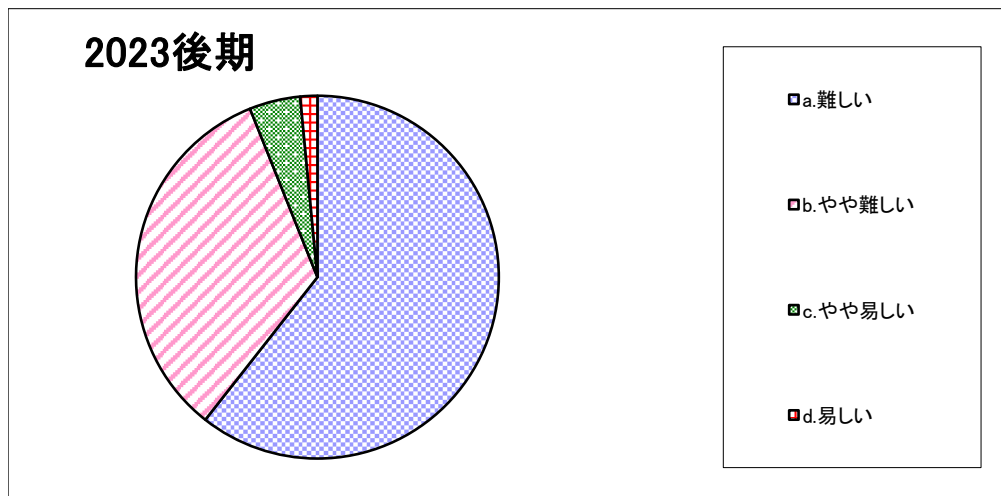
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	36.7	45.3	12.1	5.1	0.8

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



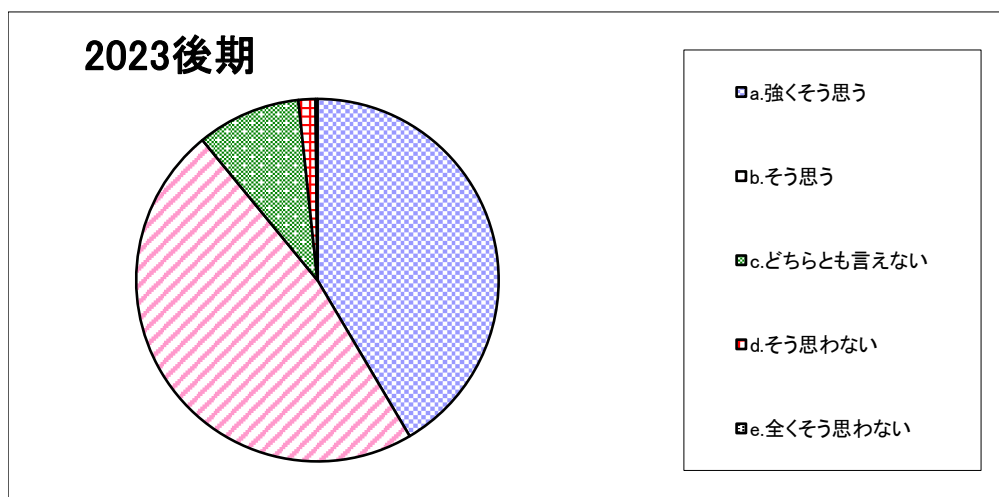
	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
2023後期	60.6	33.3	4.5	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

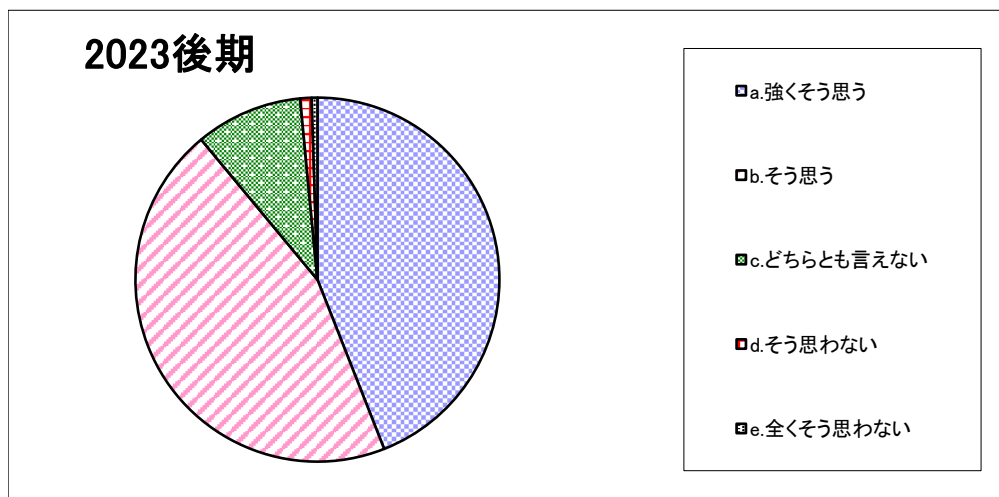
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	41.5	47.6	9.3	1.5	0.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



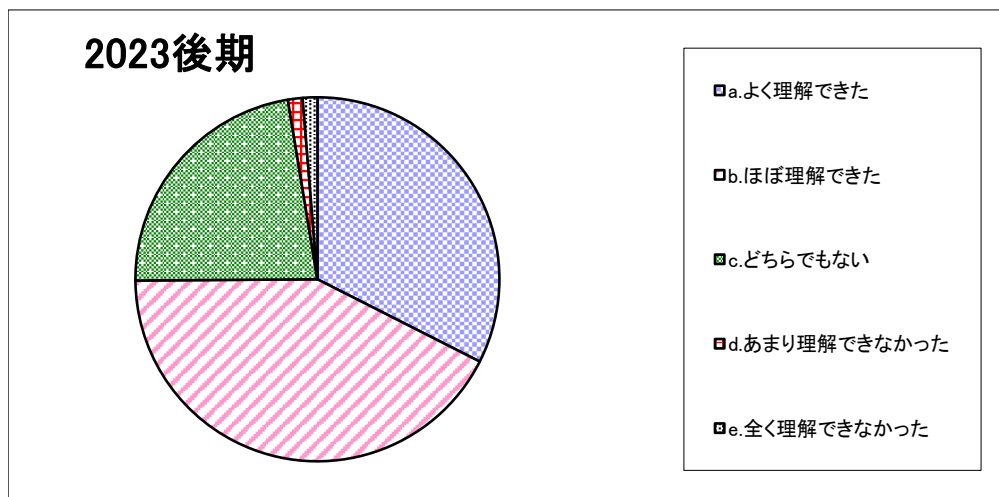
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	44.0	44.9	9.5	1.0	0.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



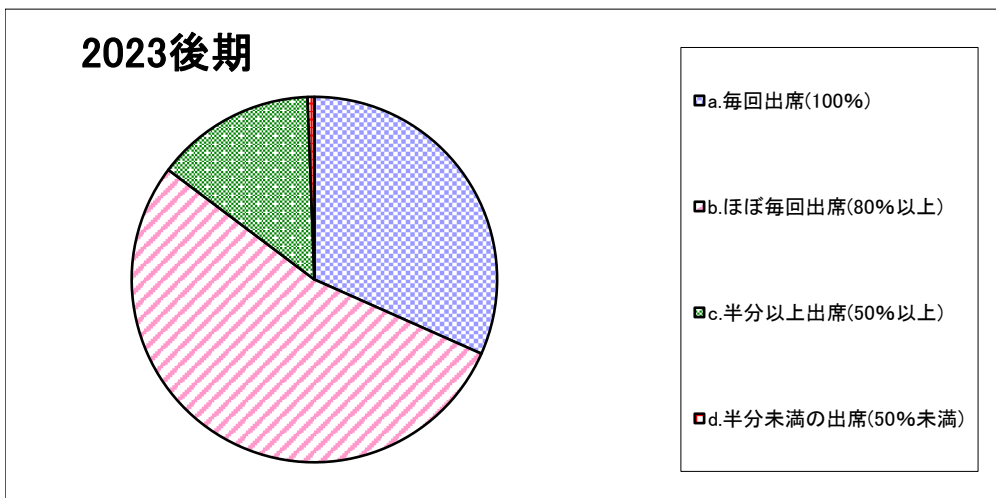
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	32.5	42.4	22.5	1.3	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

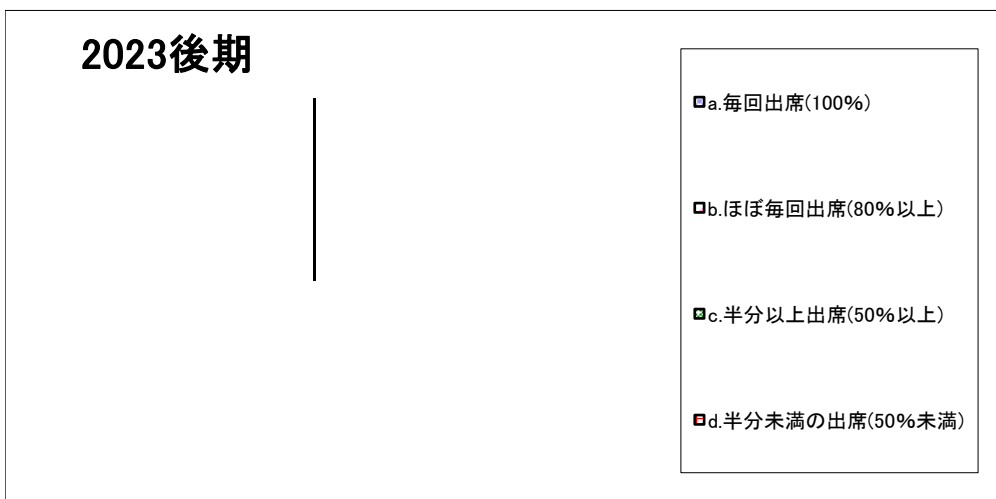
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	31.7	53.6	14.1	0.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



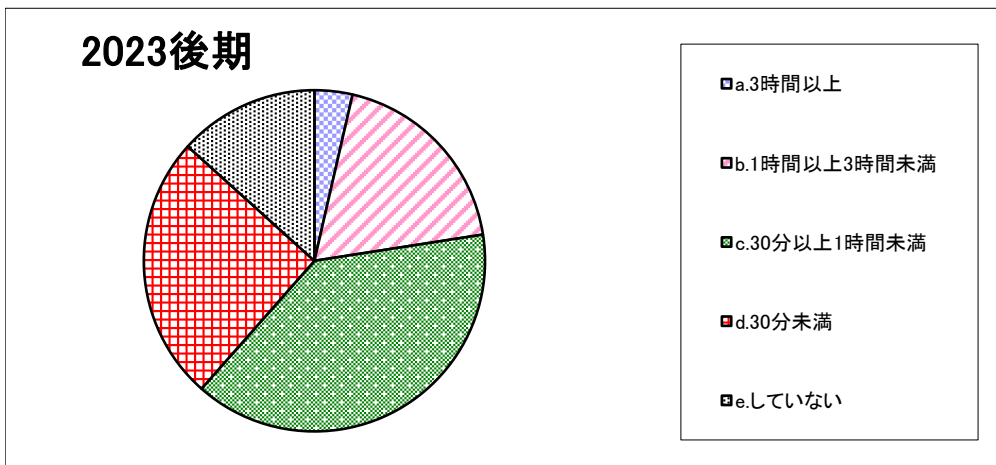
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

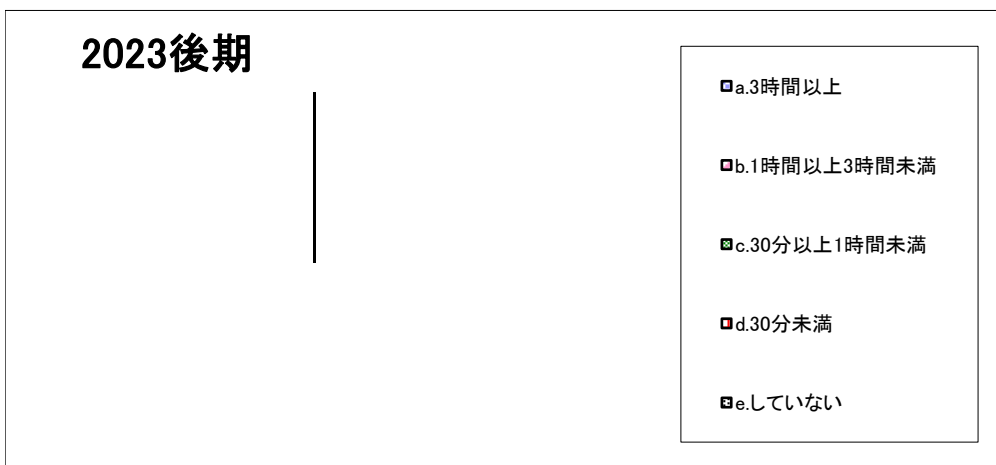
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	3.6	18.9	39.0	25.2	13.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



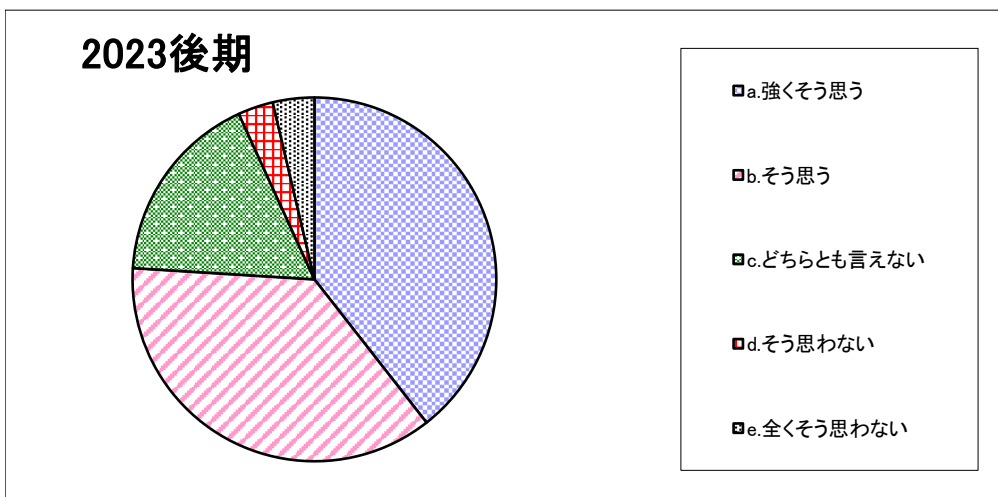
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

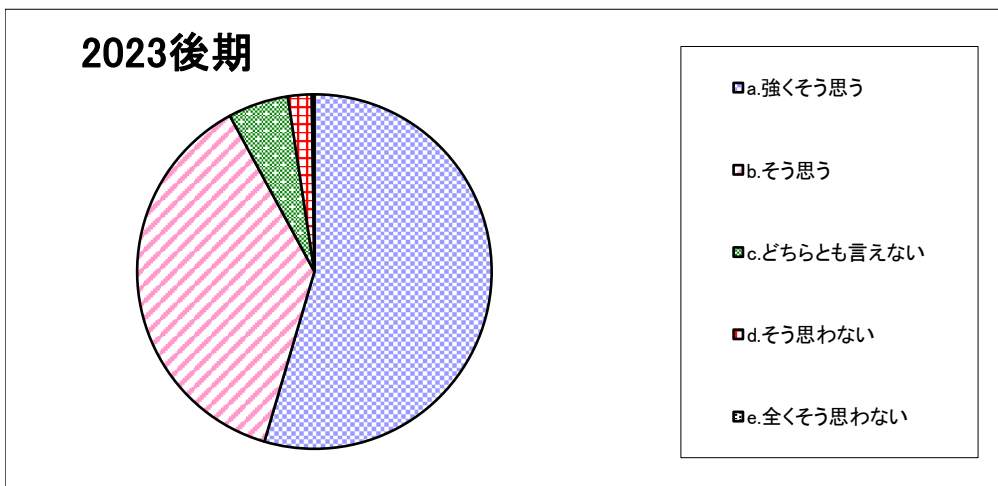
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	39.4	36.6	17.2	3.1	3.7

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



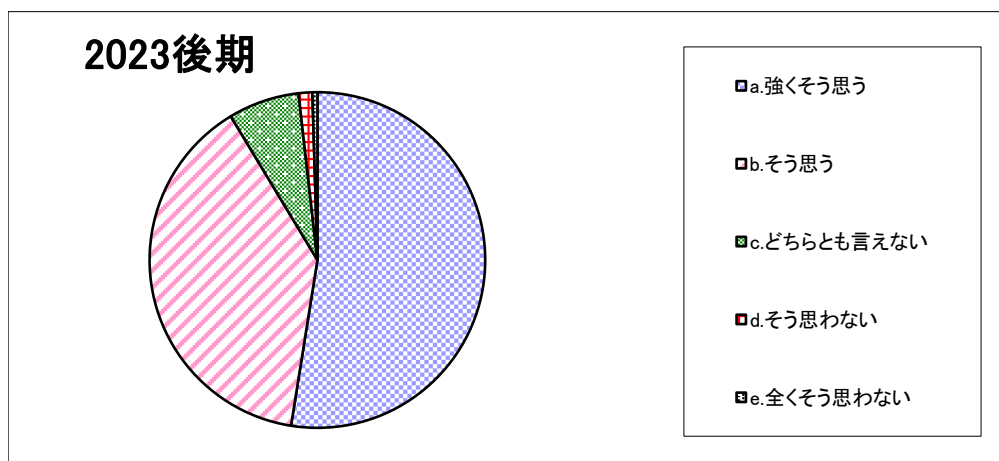
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	54.6	37.5	5.5	2.2	0.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

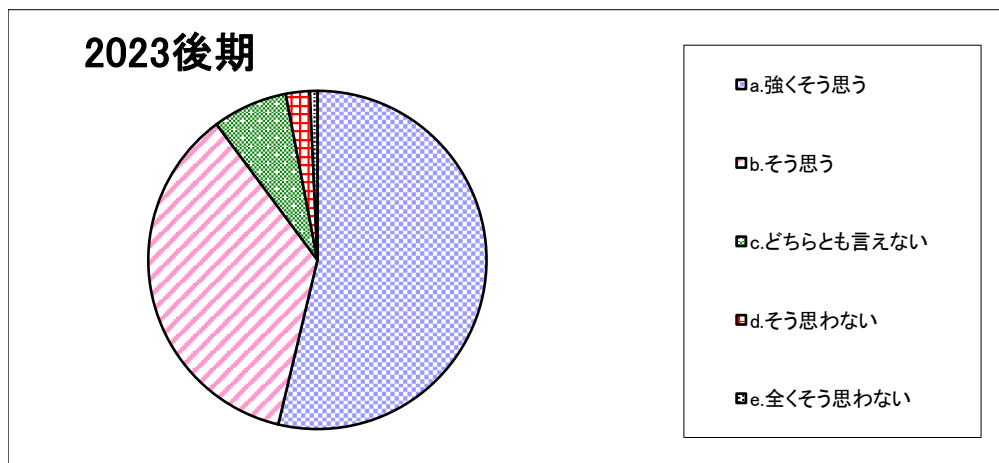
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.5	38.8	6.8	1.3	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.7	36.1	7.2	2.3	0.7

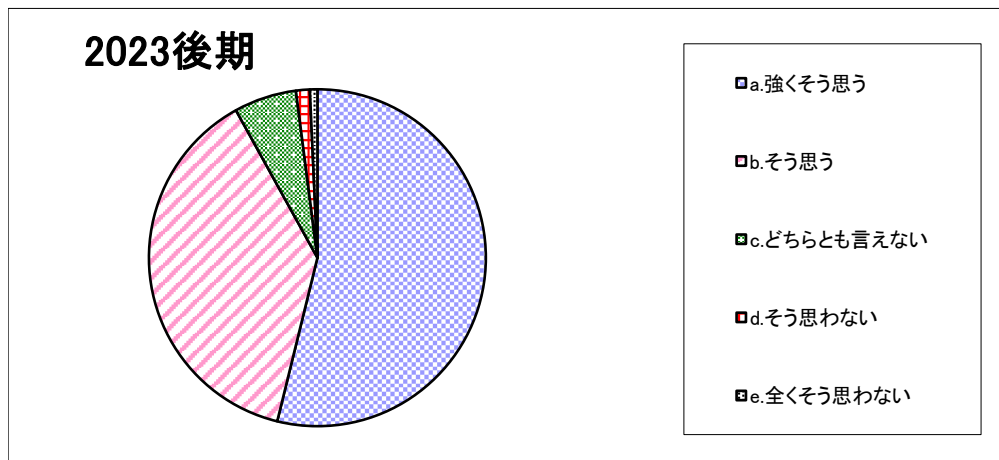
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

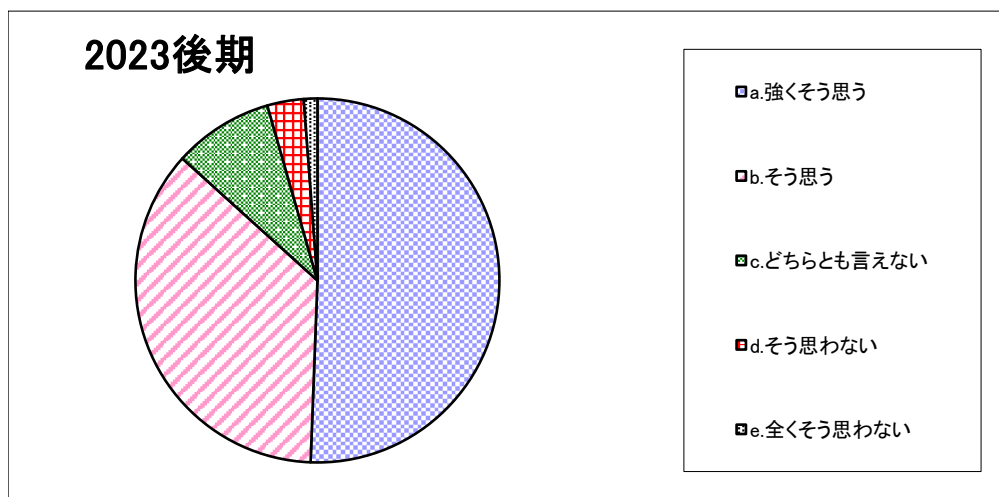
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	53.8	38.1	6.0	1.3	0.7

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



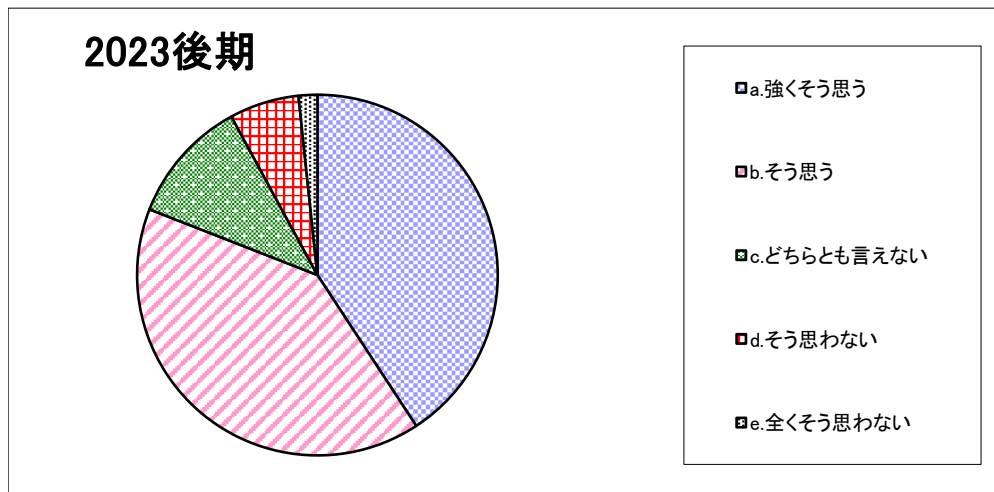
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.6	36.1	8.9	3.2	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

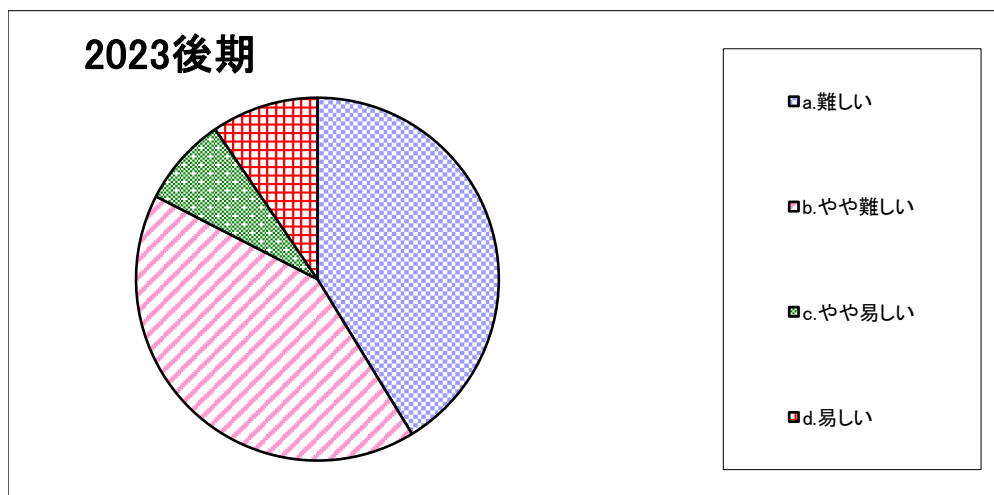
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	40.8	40.2	11.2	6.2	1.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



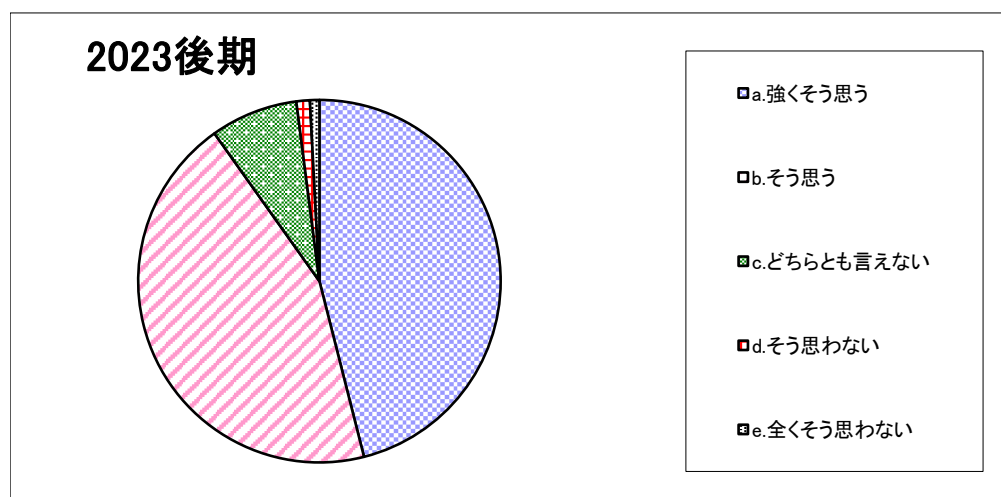
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	41.3	41.3	7.9	9.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

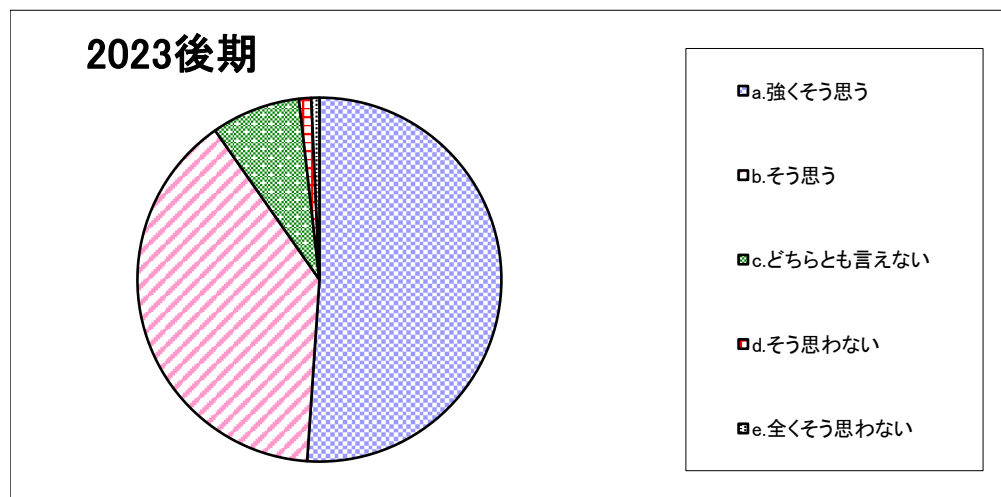
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.0	44.1	7.8	1.2	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



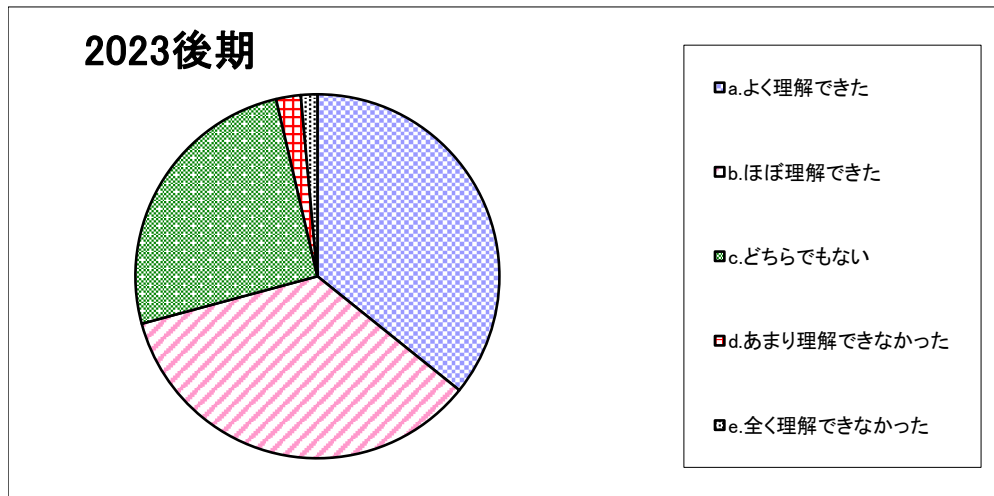
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	51.1	39.2	7.9	1.1	0.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



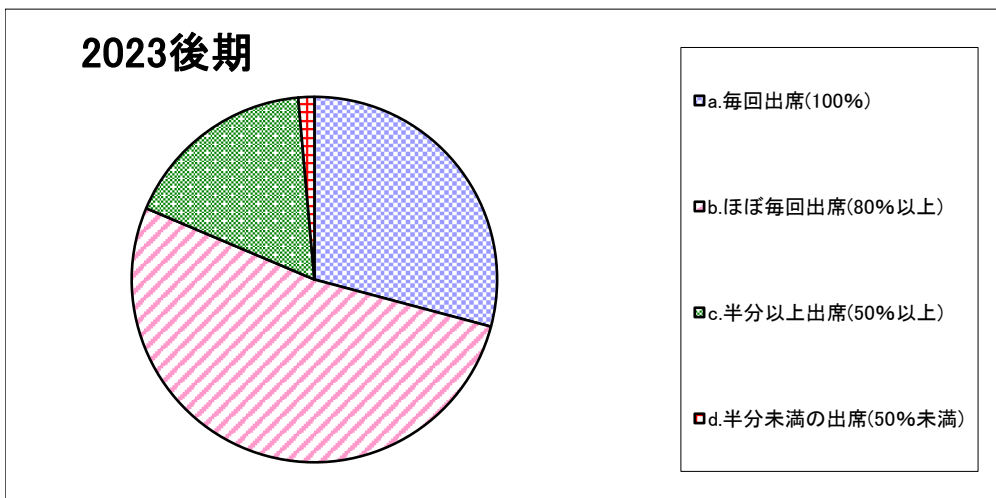
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	35.8	35.0	25.5	2.2	1.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

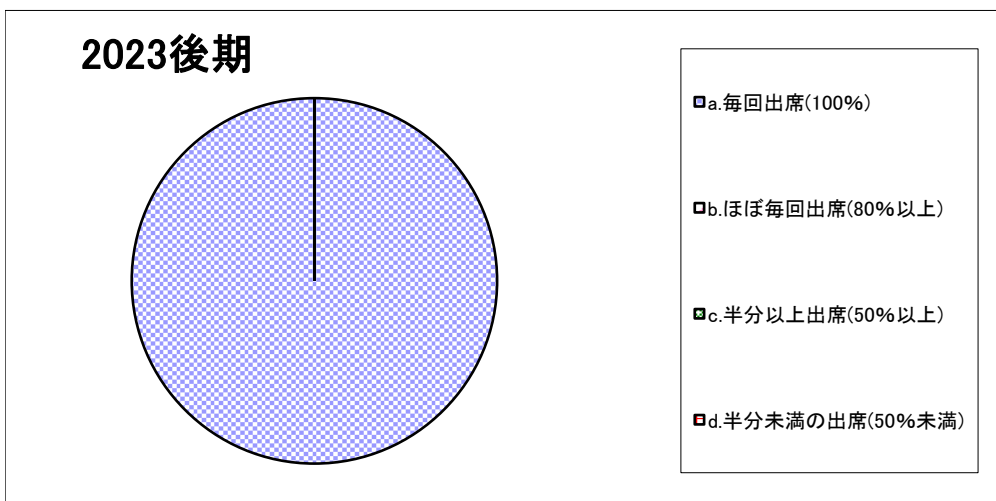
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	29.1	52.2	17.2	1.4

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



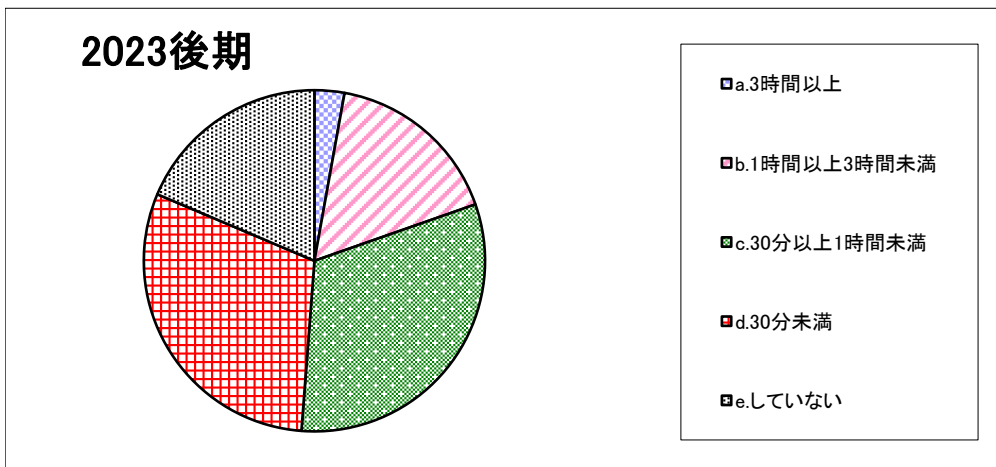
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	100.0	0.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

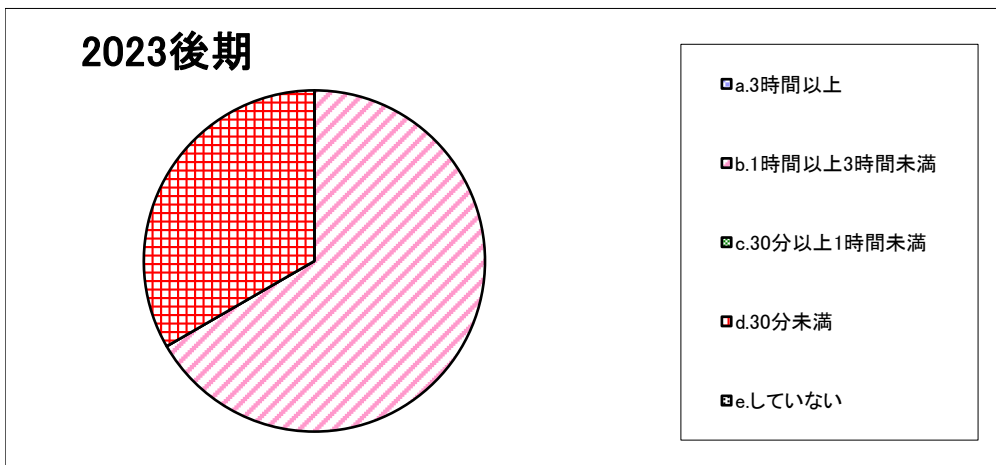
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.8	16.8	31.6	30.2	18.6

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



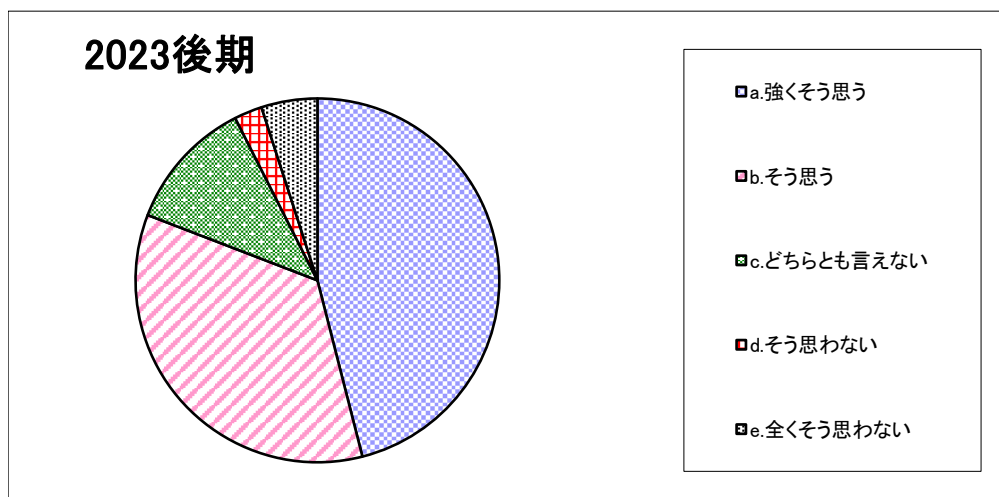
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

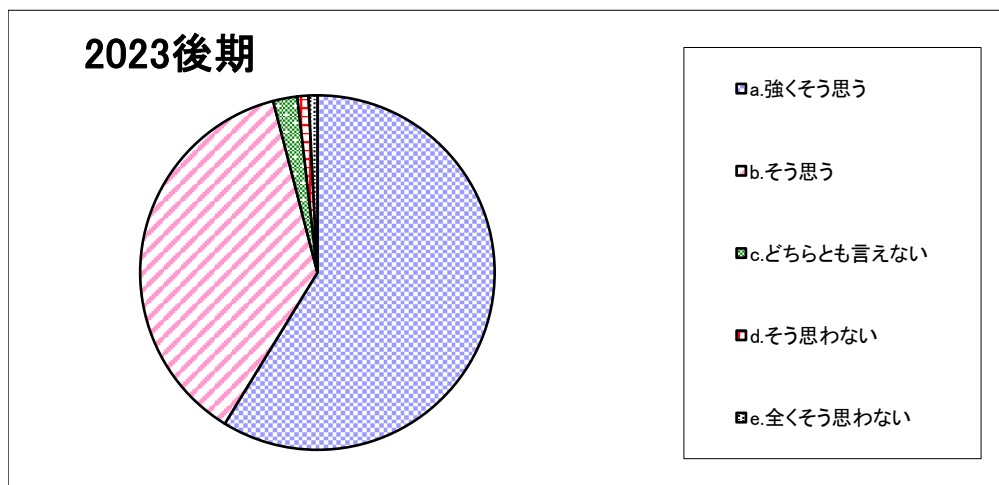
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	46.0	34.8	11.7	2.5	5.0

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



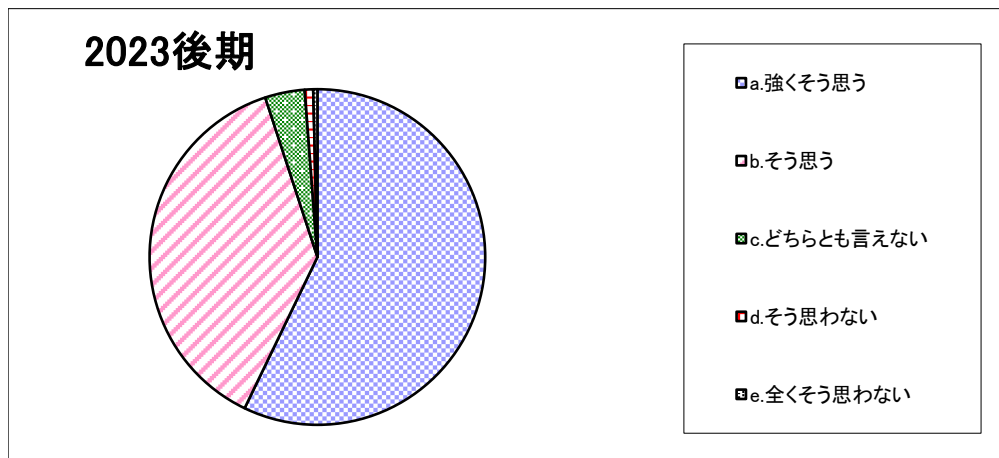
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	58.8	37.2	2.2	1.0	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

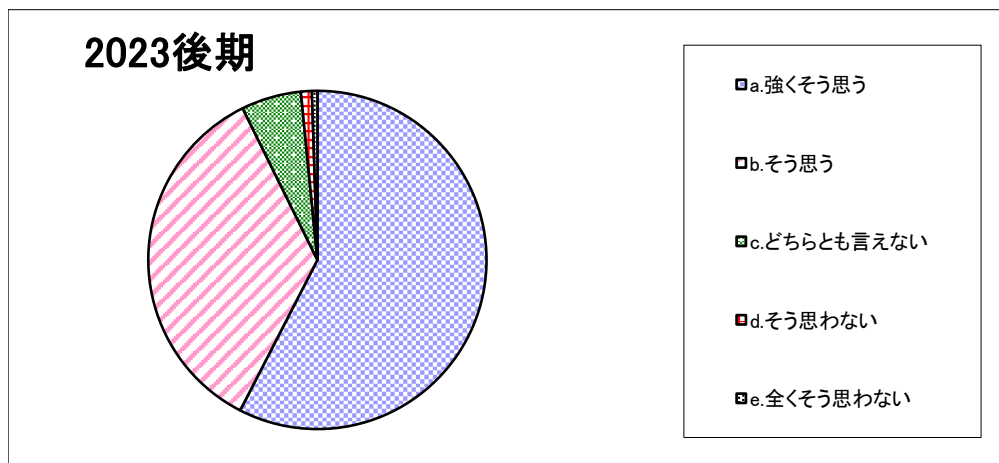
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	57.1	37.8	3.8	0.8	0.4

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	57.6	35.2	5.7	1.0	0.5

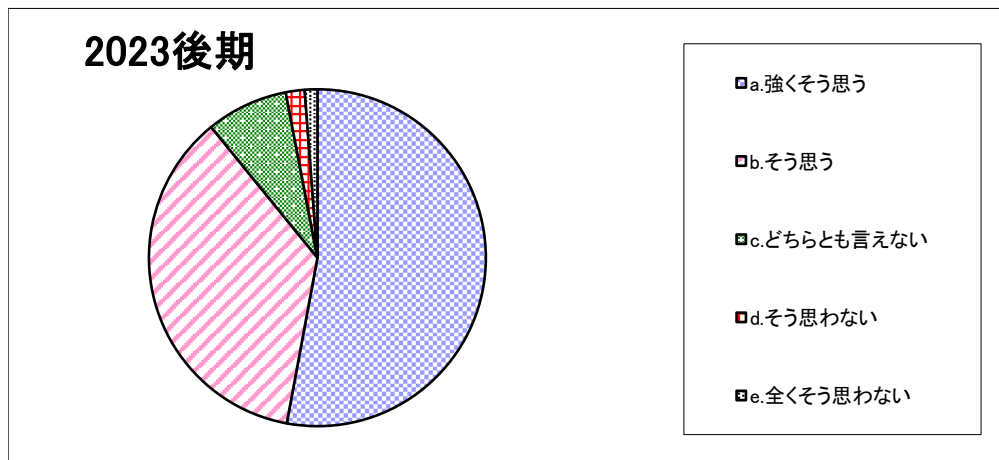
「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

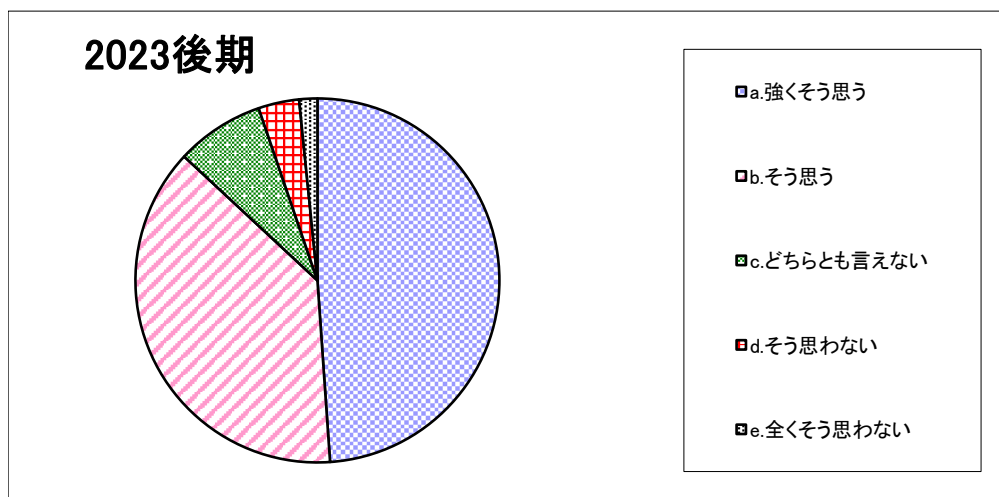
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.9	36.2	7.8	1.8	1.2

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



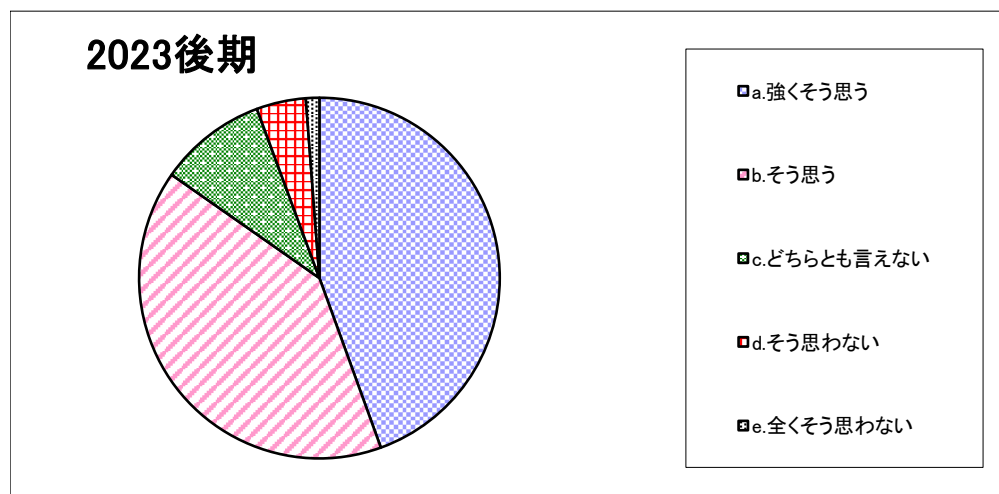
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.9	38.0	7.8	3.6	1.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

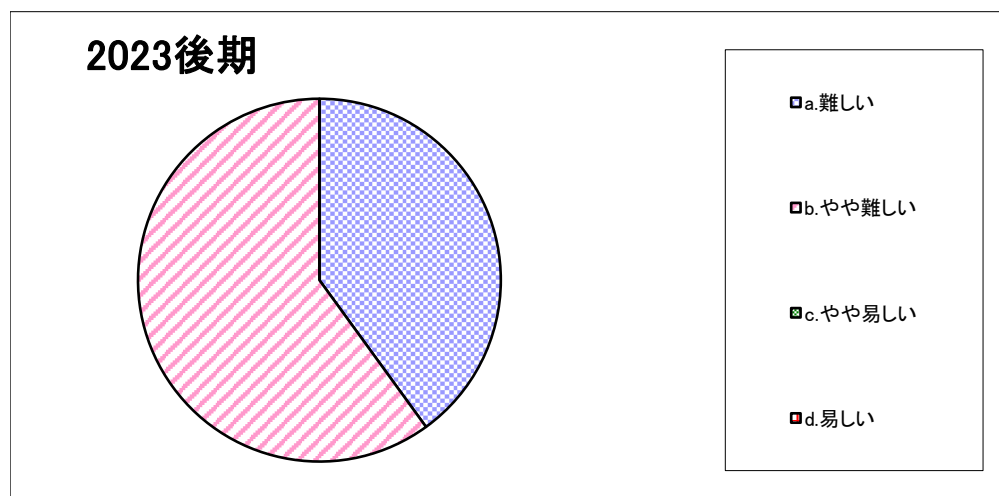
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.5	40.2	9.7	4.4	1.2

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



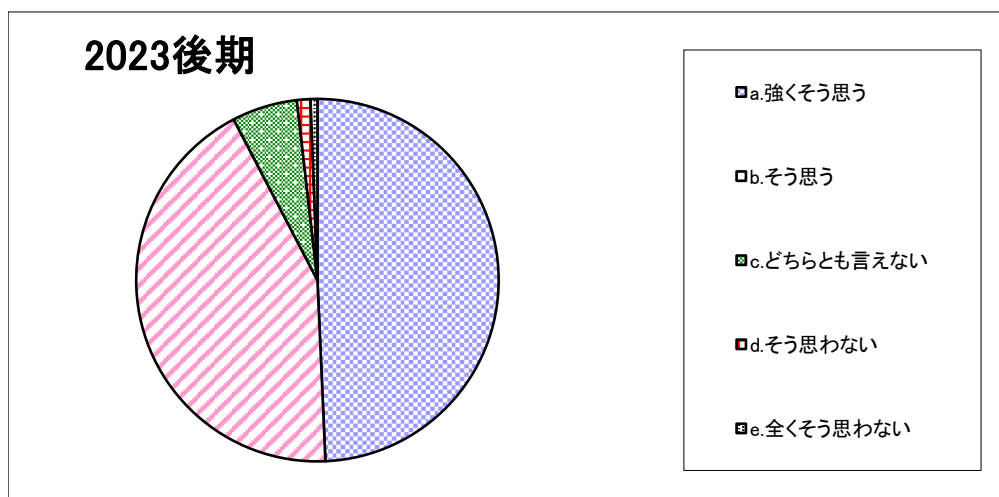
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	40.0	60.0	0.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

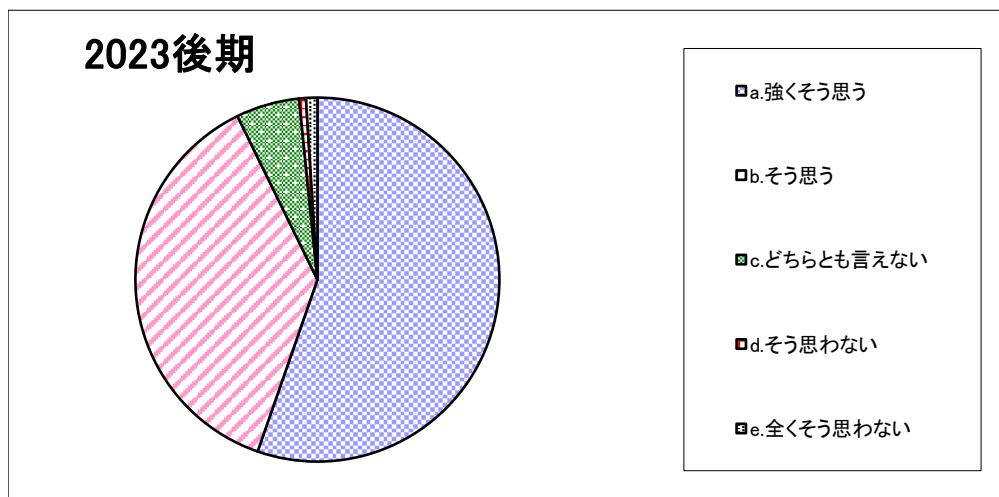
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	49.3	43.1	5.8	1.2	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



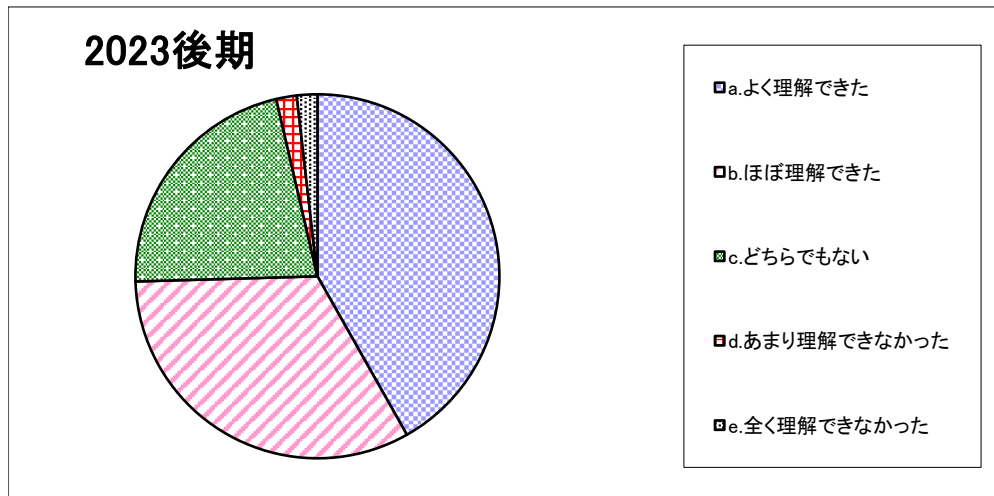
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	55.3	37.4	5.6	0.6	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



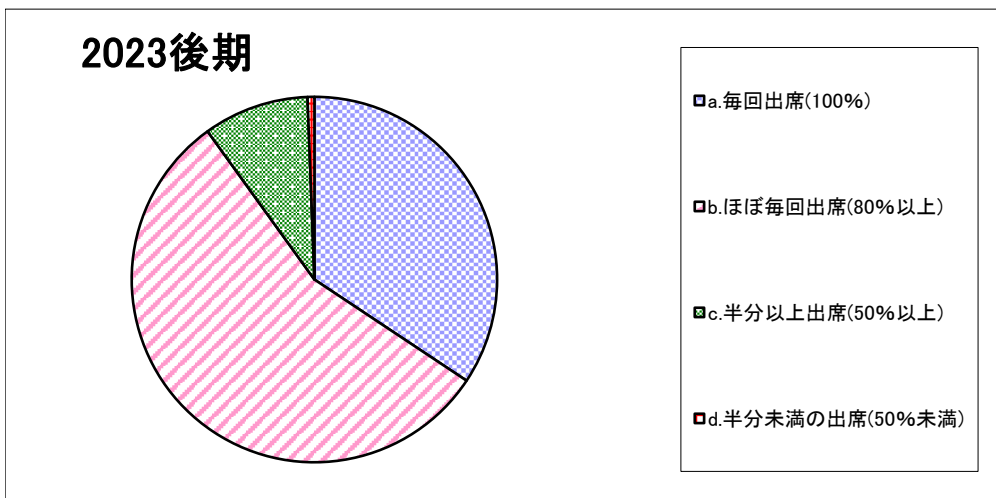
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	41.8	32.7	21.8	1.8	1.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<大学教職>

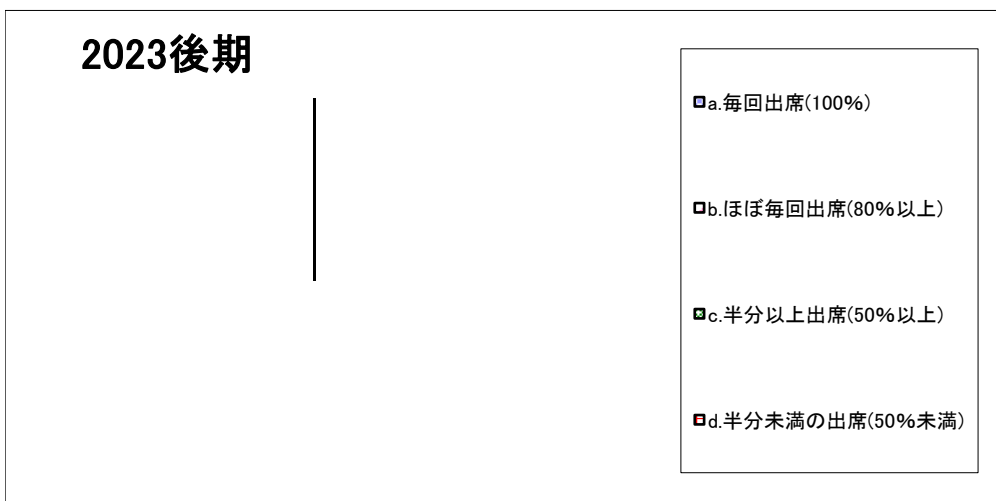
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	34.3	55.7	9.3	0.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



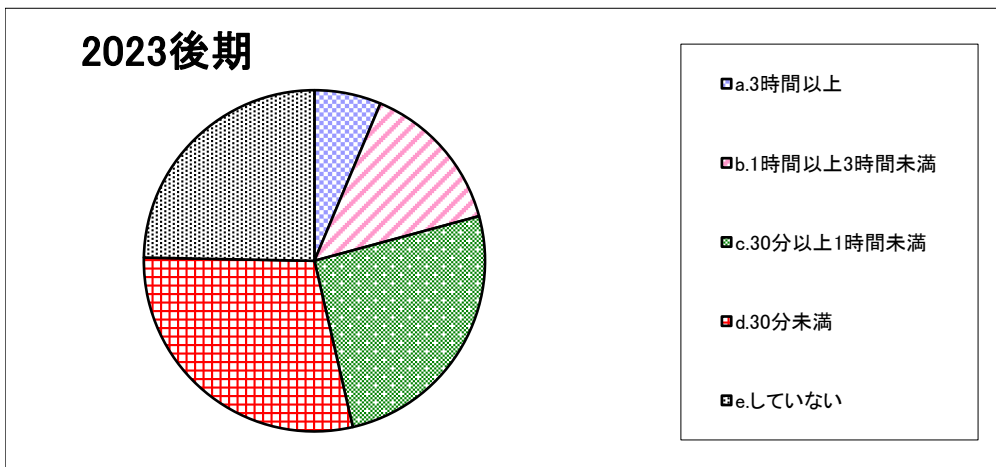
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

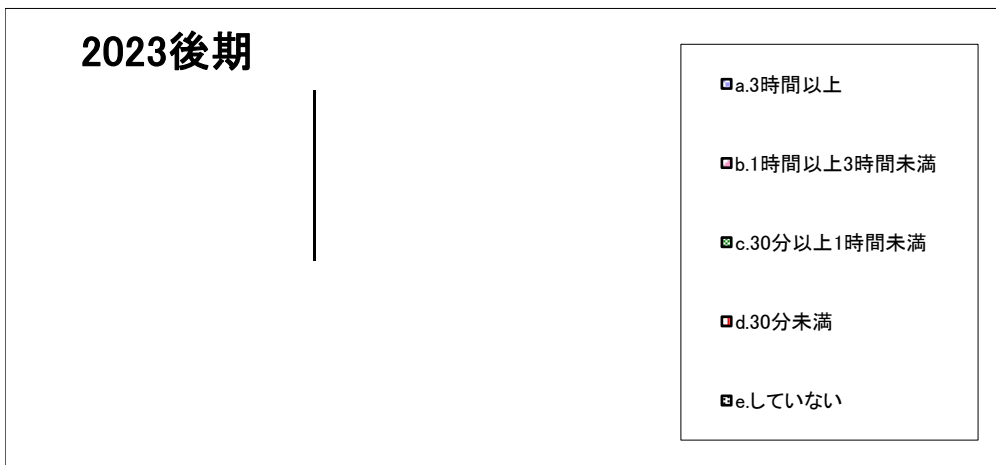
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	6.3	14.5	25.6	28.9	24.7

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



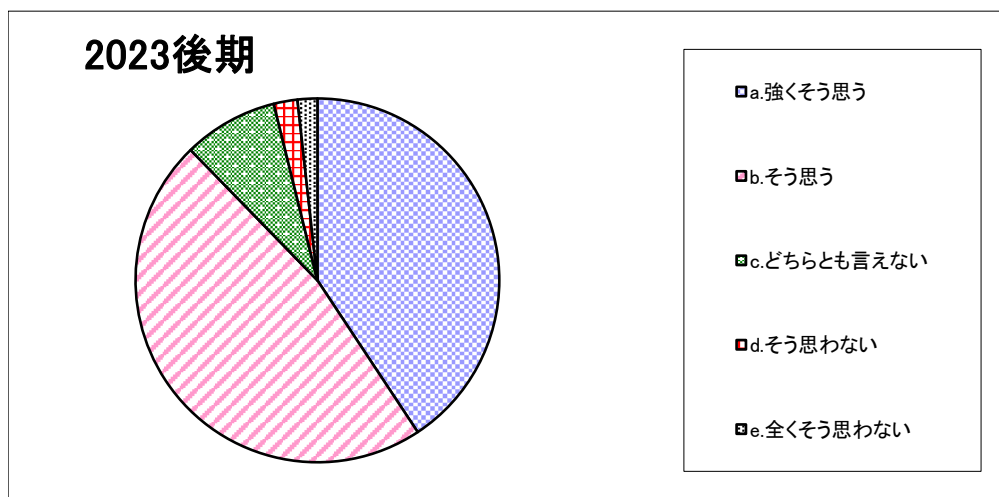
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

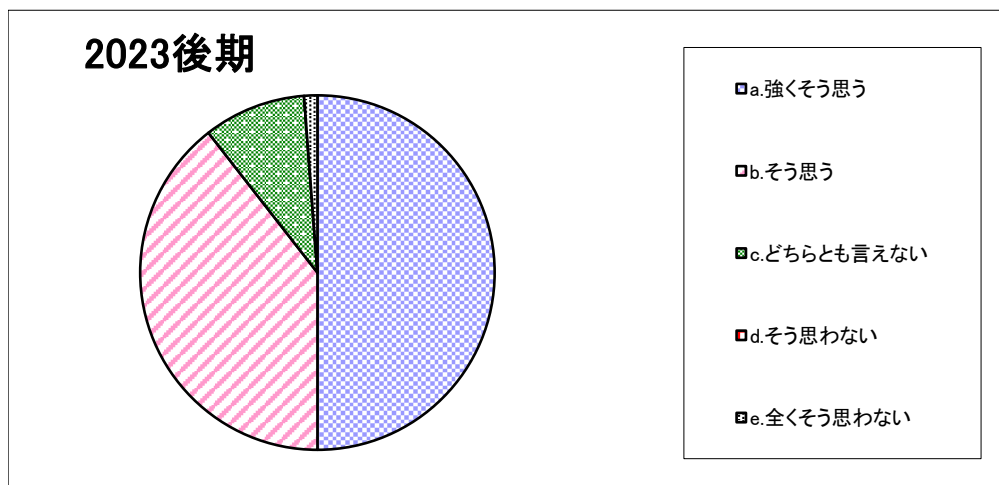
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	40.7	47.0	8.4	2.1	1.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



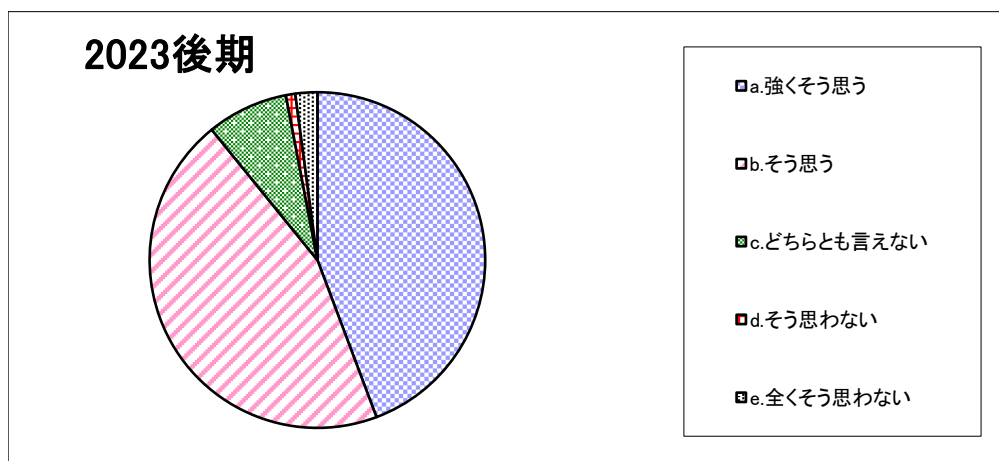
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	50.0	39.5	9.3	0.0	1.2

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

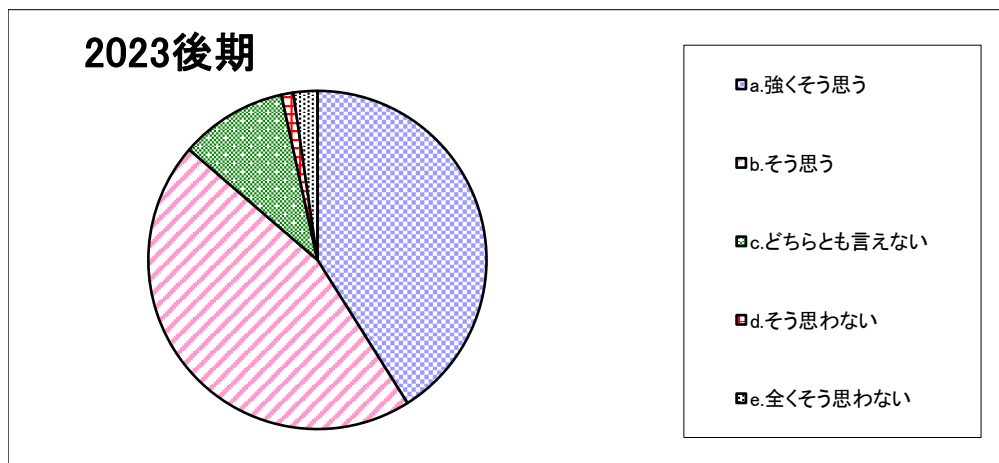
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	44.3	44.9	7.8	0.9	2.1

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	41.1	45.2	10.3	1.1	2.3

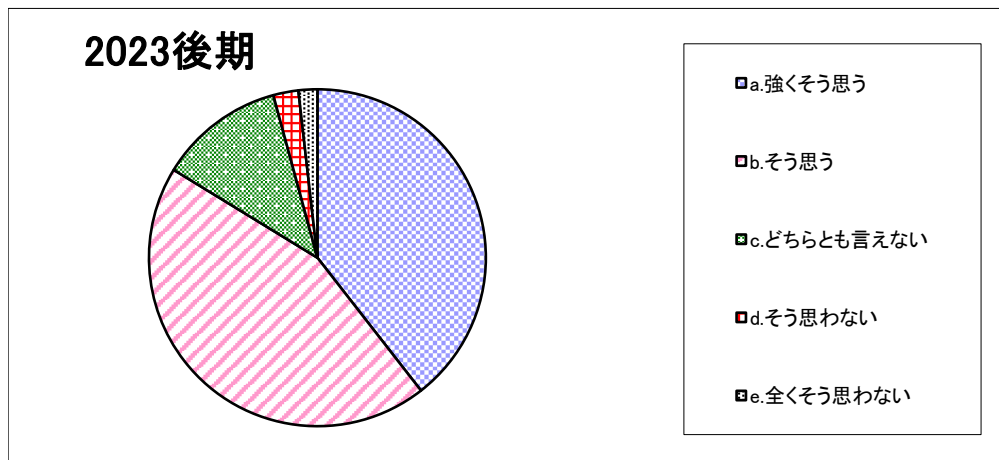
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

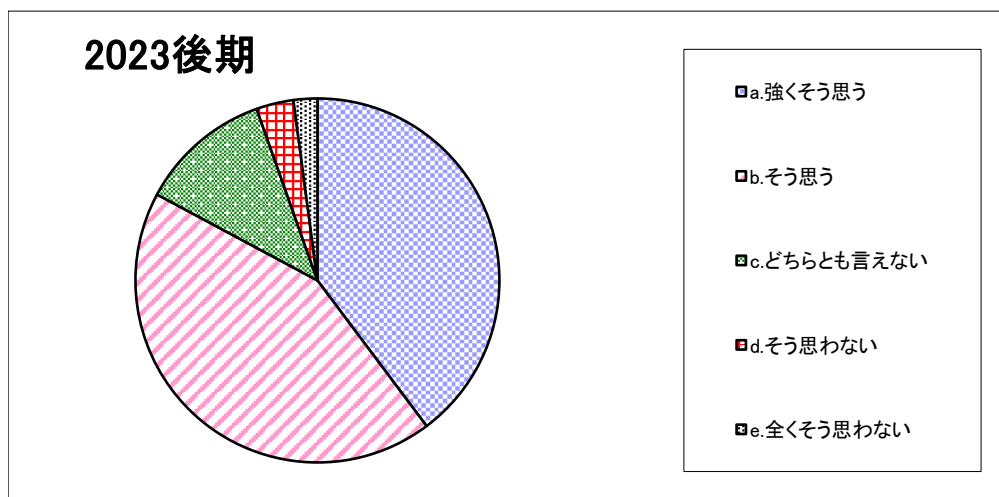
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.5	44.3	12.0	2.4	1.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



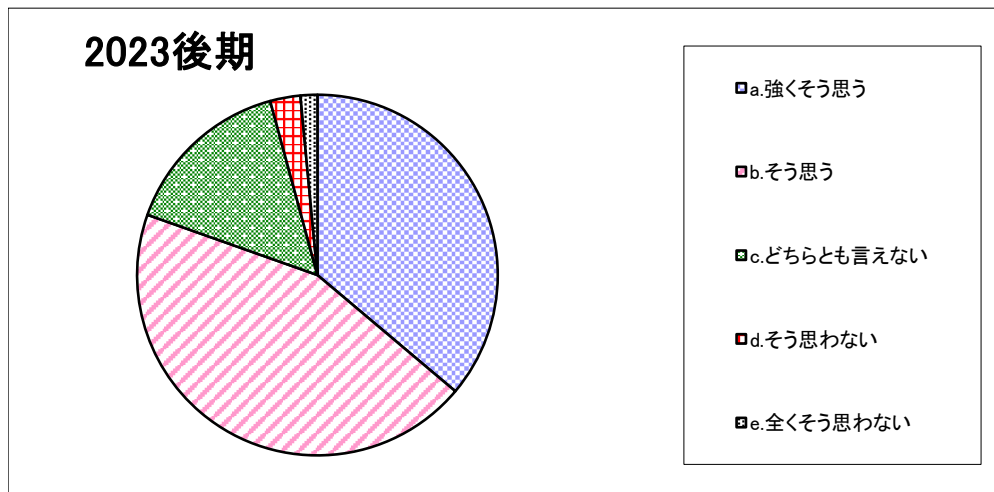
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.8	43.1	11.7	3.3	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

(表中の数字は「%」)

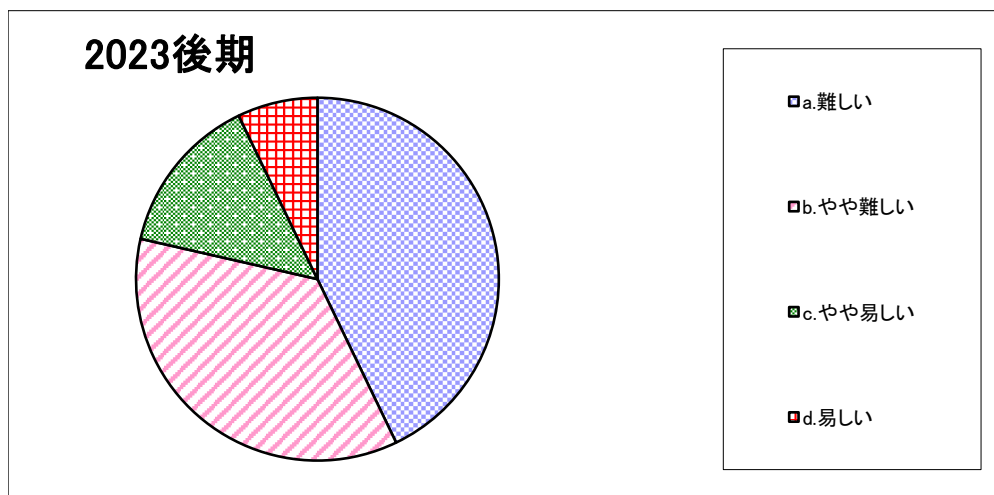
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	36.1	44.3	15.4	2.7	1.5

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



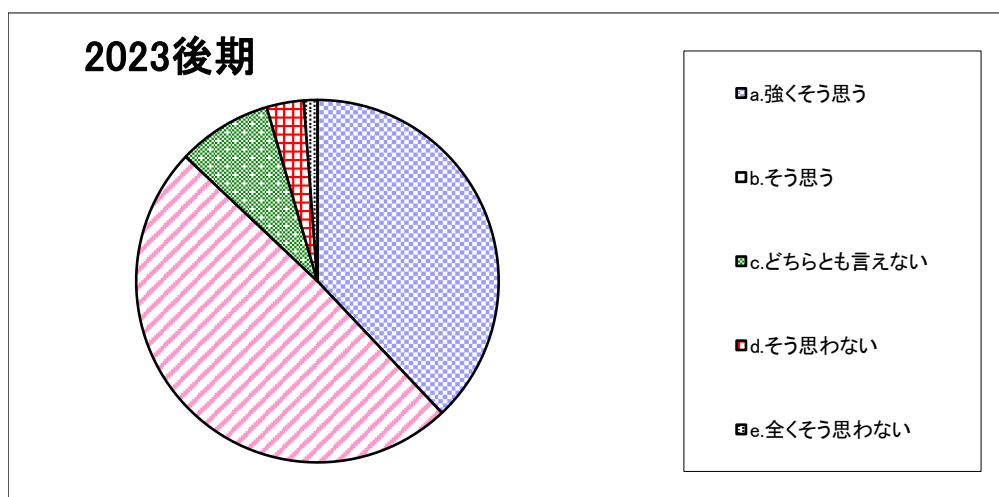
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	42.9	35.7	14.3	7.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

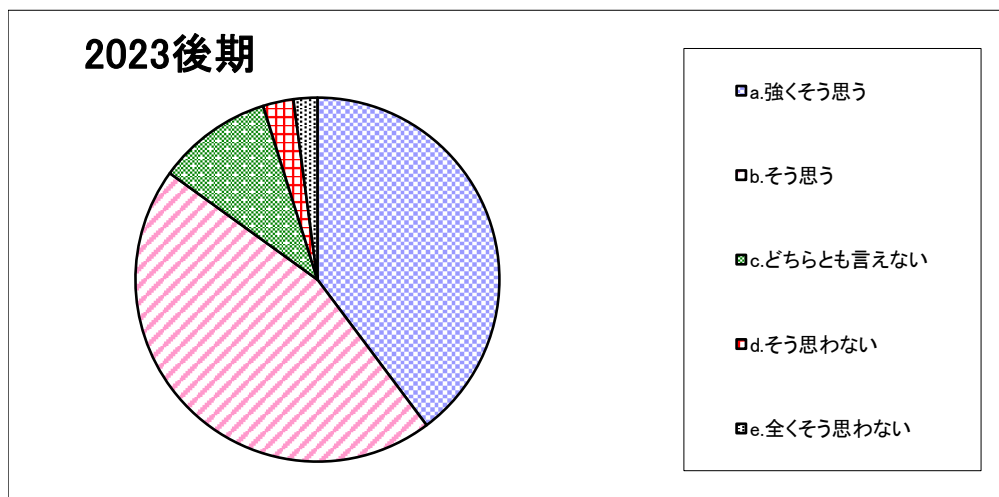
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	38.0	49.1	8.4	3.3	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



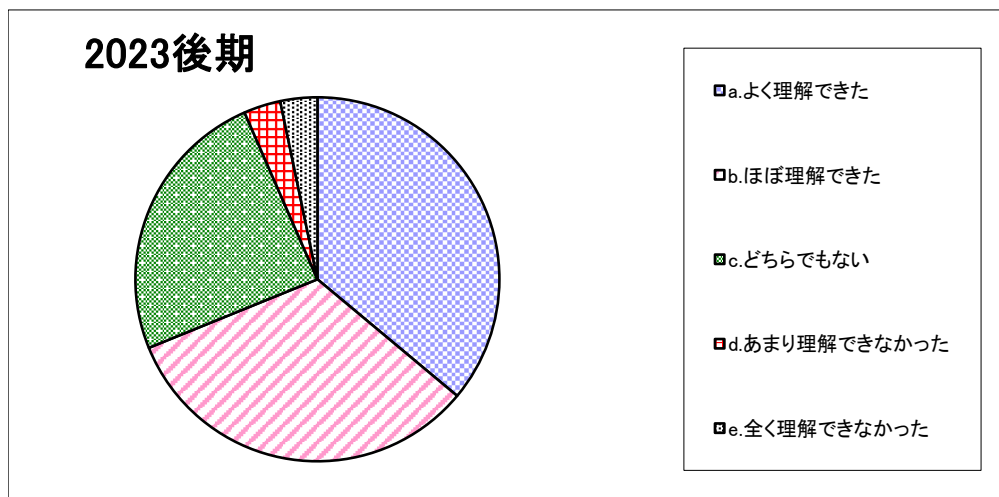
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	39.8	45.2	10.2	2.7	2.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜大学教職＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



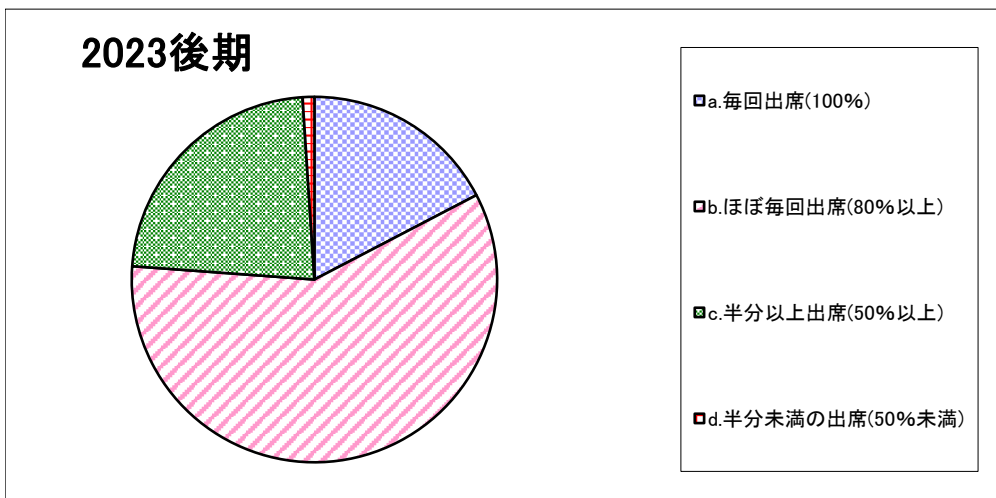
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	36.1	32.8	24.6	3.3	3.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

<基本教育>

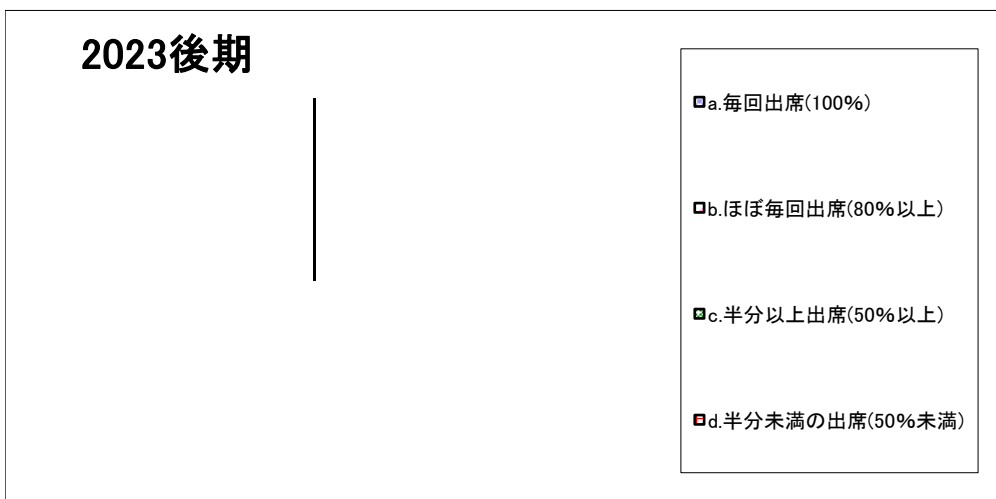
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	17.4	58.8	22.8	1.0

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



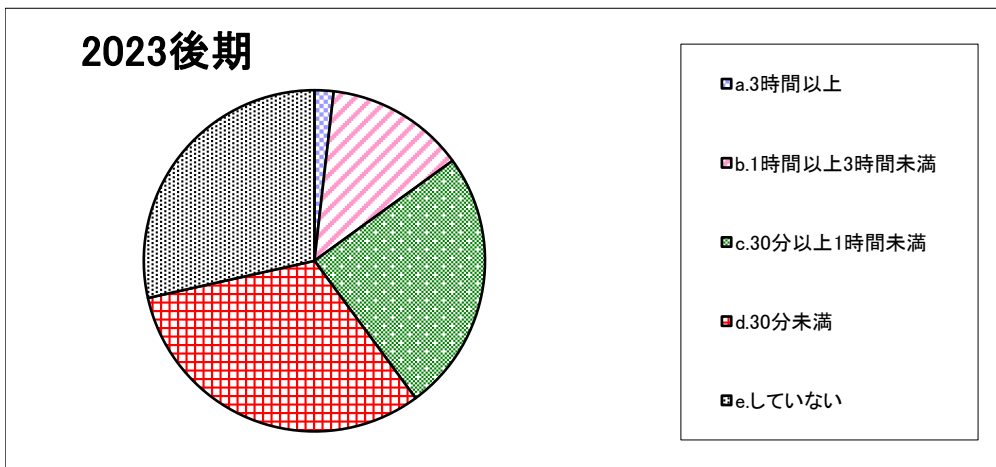
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

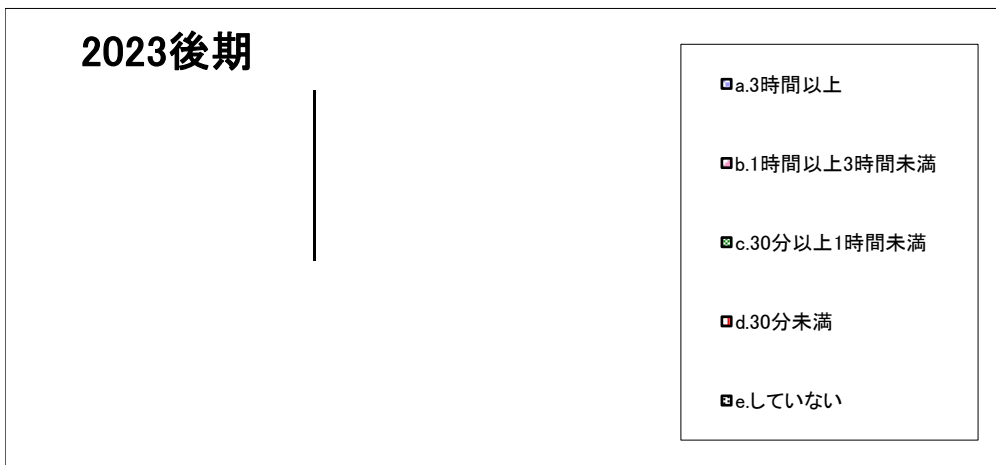
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	1.8	13.2	24.9	31.6	28.5

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



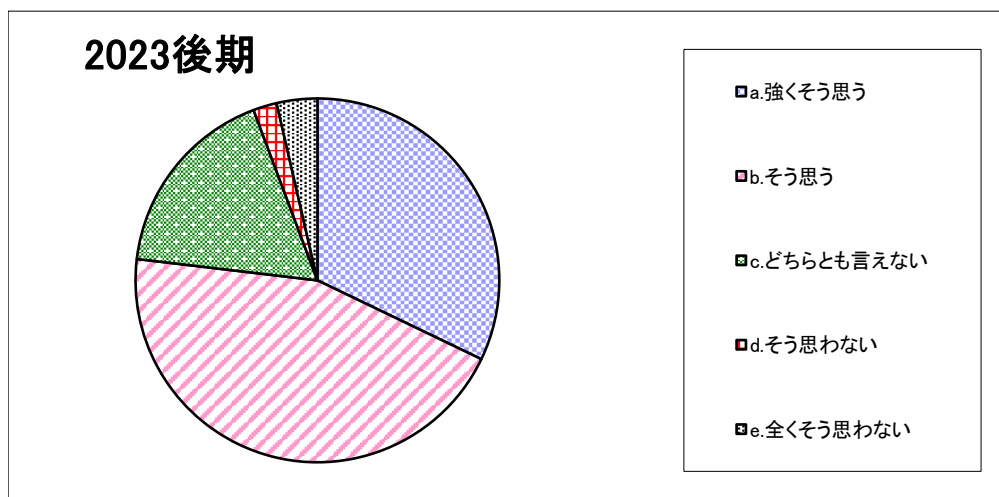
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	-	-	-	-	-

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

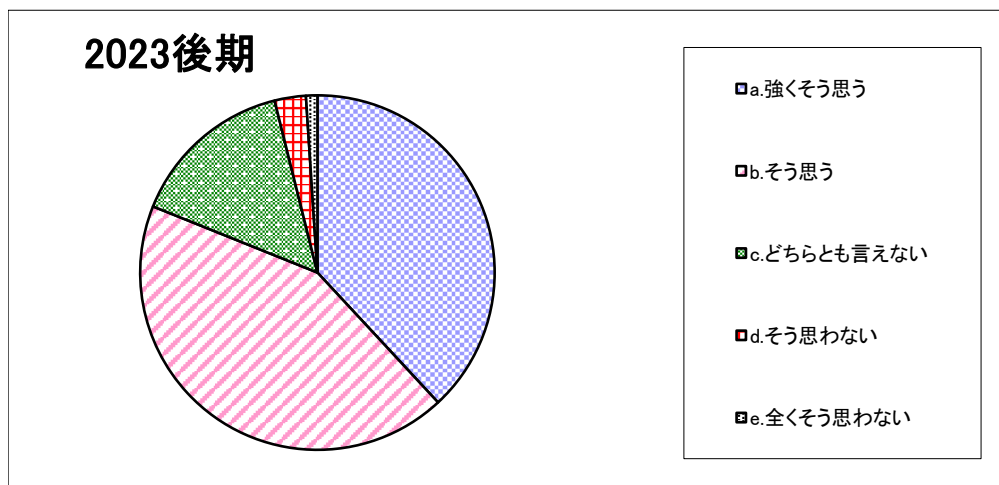
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	32.1	44.7	17.4	2.1	3.6

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



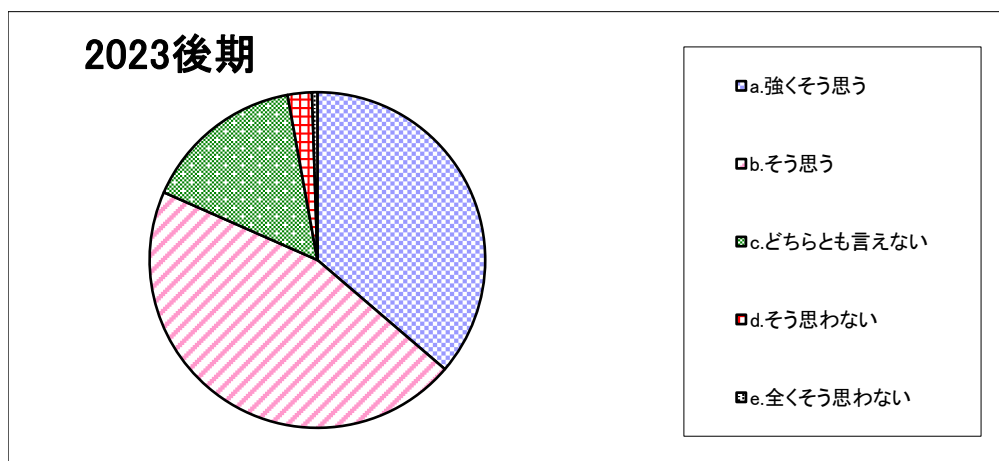
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	38.1	43.0	15.0	2.8	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

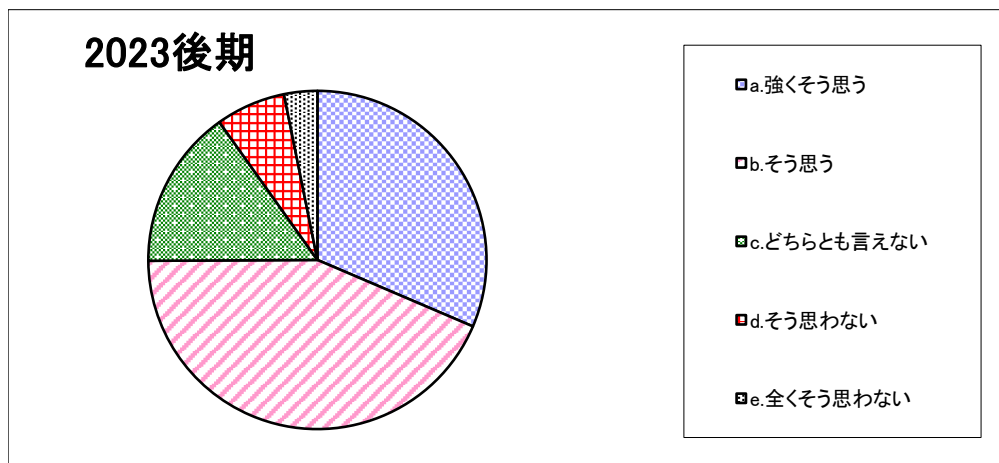
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.3	45.3	15.5	2.3	0.5

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.4	43.5	15.2	6.7	3.2

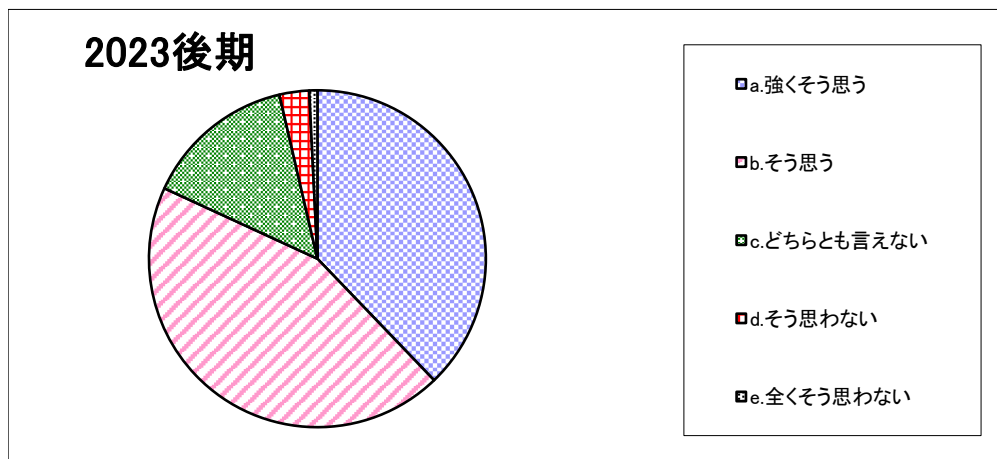
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

（表中の数字は「%」）

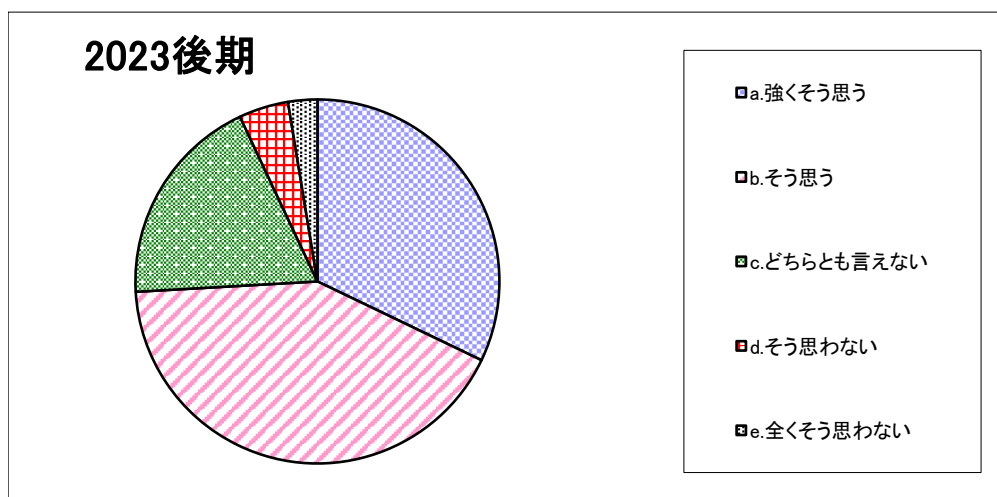
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	37.8	44.0	14.5	2.8	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



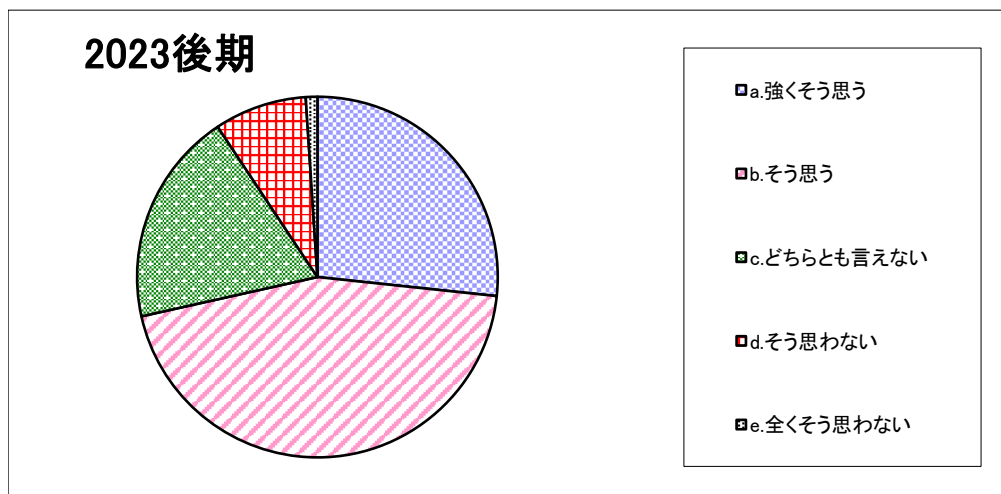
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	32.1	42.0	18.9	4.4	2.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

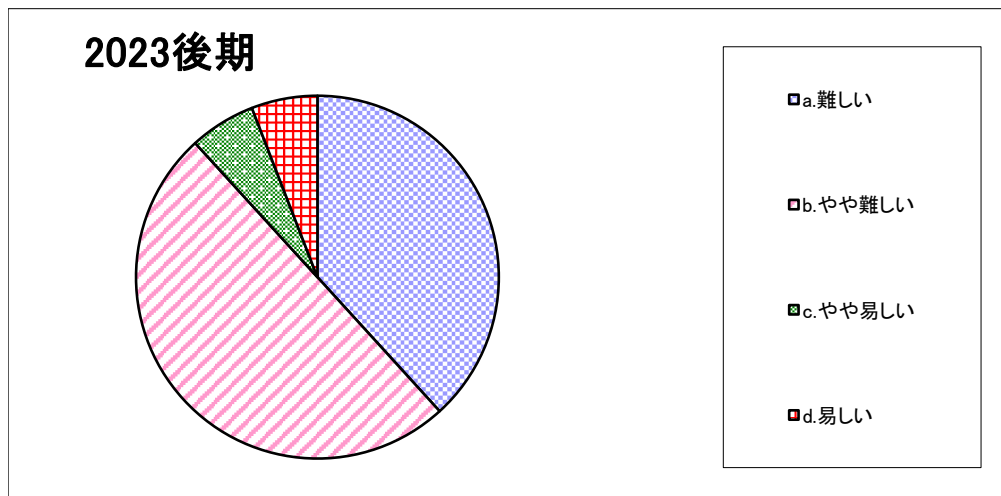
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	26.7	44.8	19.2	8.3	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



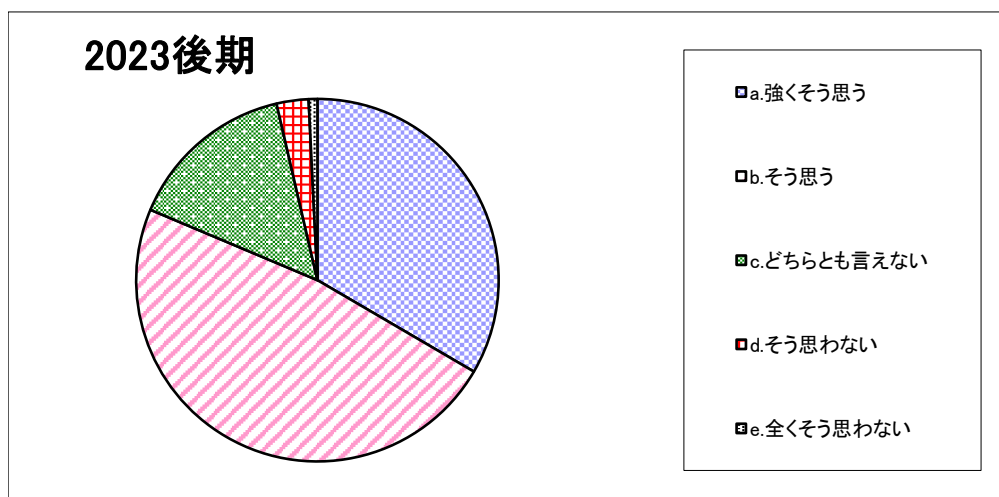
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	38.2	50.0	5.9	5.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

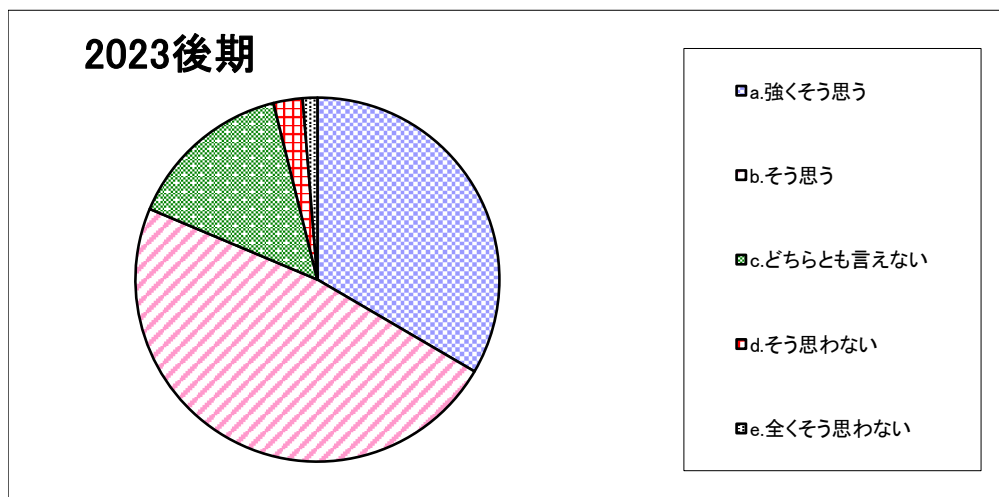
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.4	47.9	15.0	2.8	0.8

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



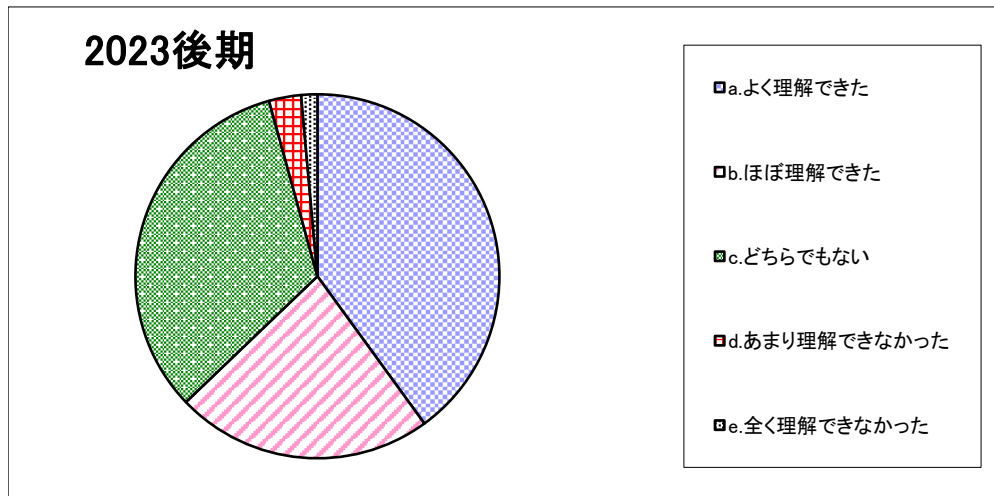
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.4	47.9	14.8	2.6	1.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜基本教育＞

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



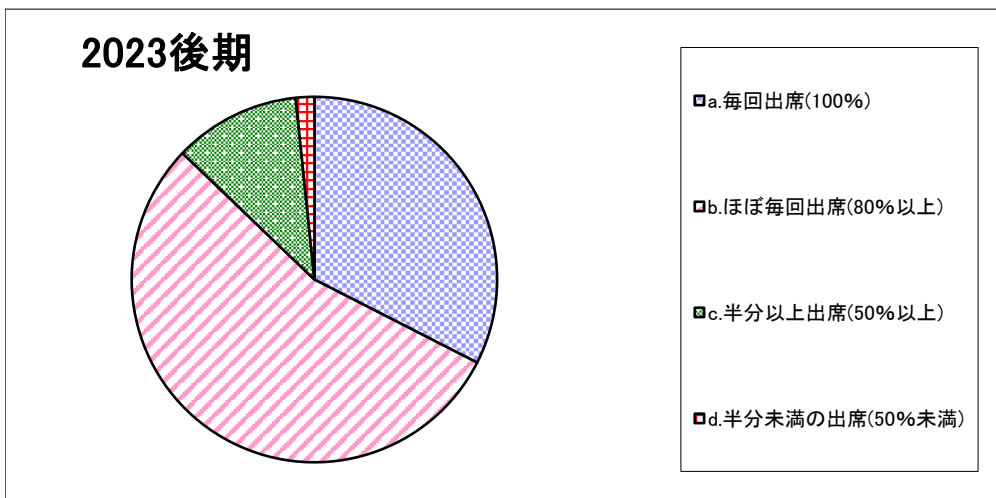
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	40.0	22.9	32.9	2.9	1.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

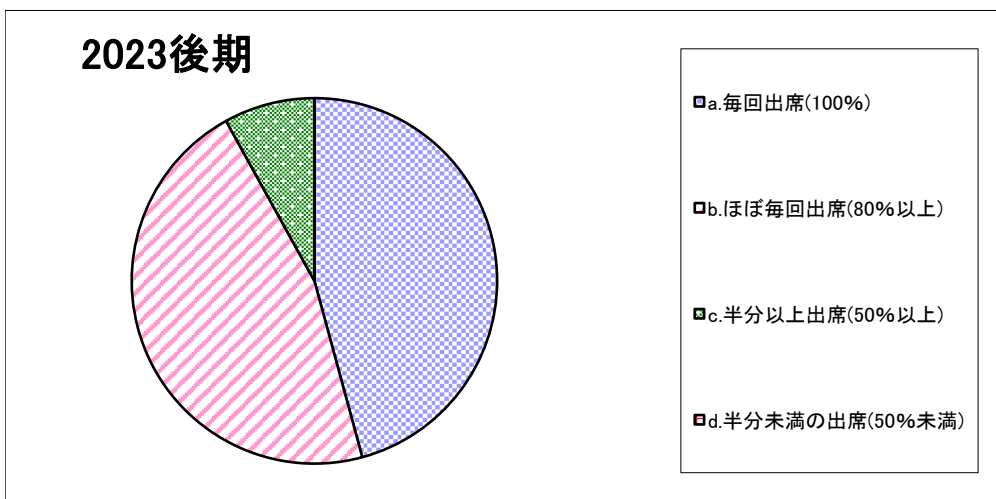
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	32.5	54.6	11.2	1.6

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



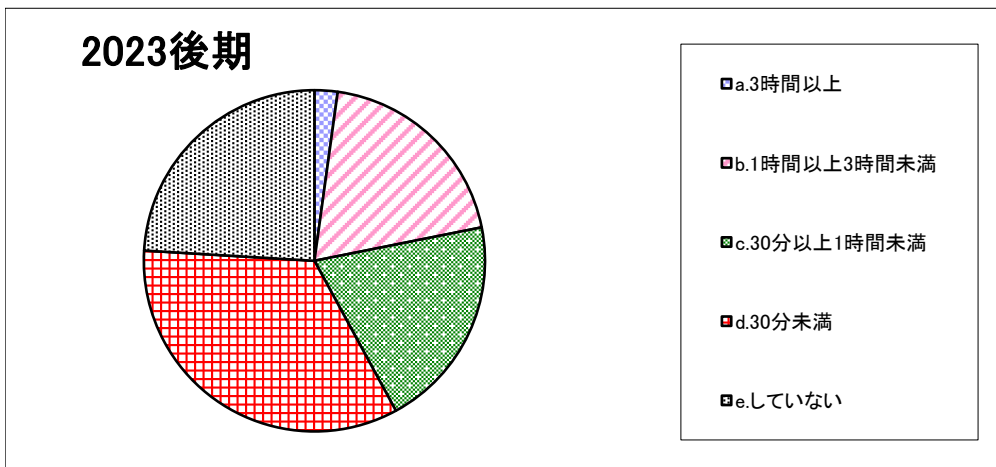
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	45.8	46.2	8.0	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

< 栄養 >

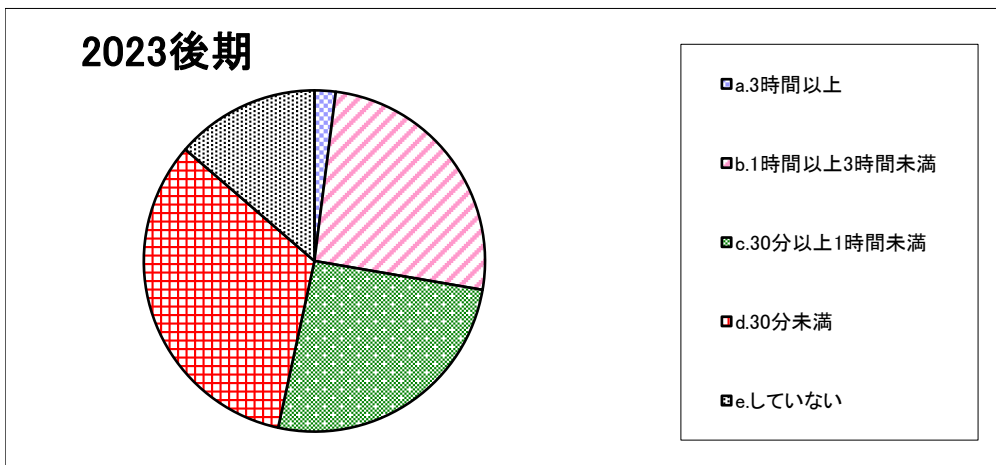
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.2	19.7	20.2	33.9	24.0

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



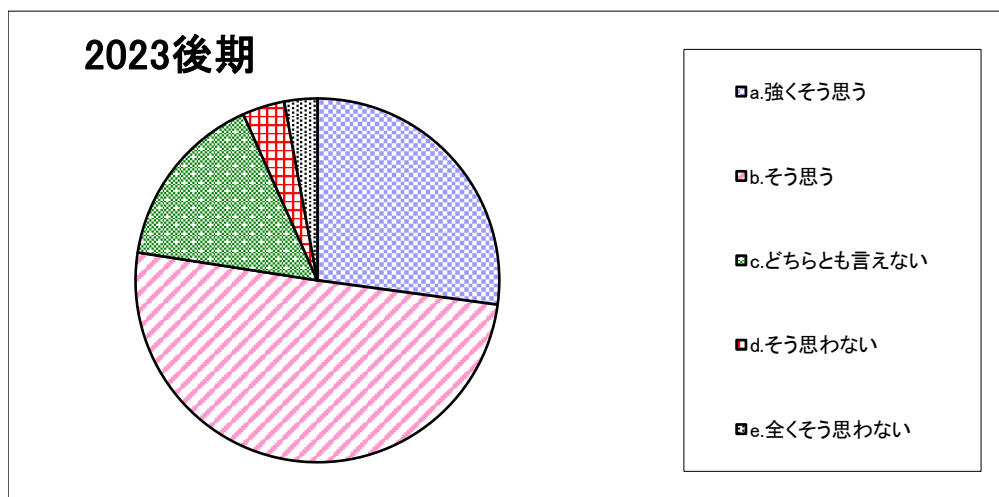
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.0	25.7	25.7	32.9	13.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

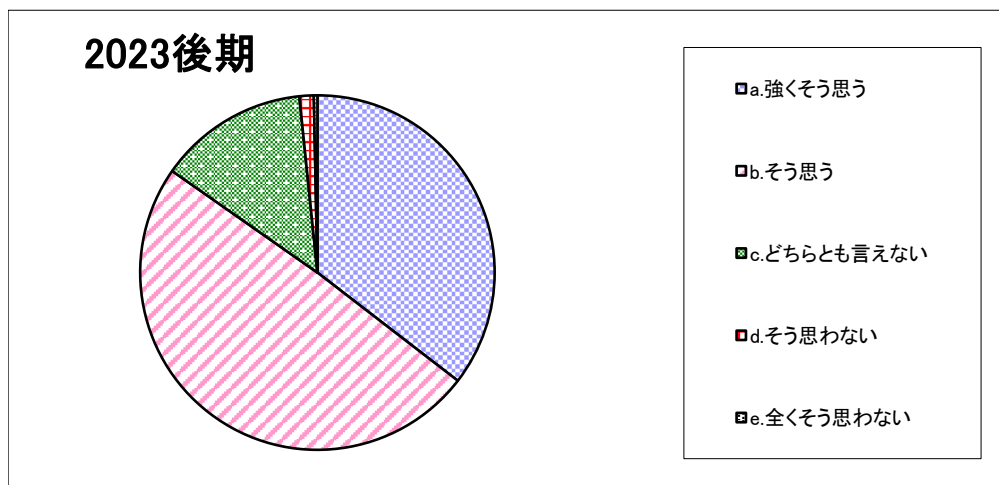
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	27.1	50.3	15.9	3.8	2.9

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



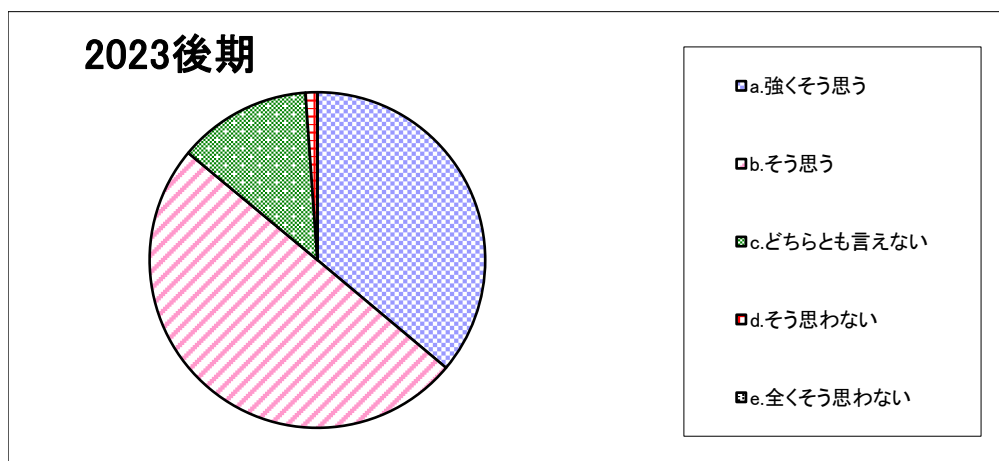
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	35.4	49.3	13.7	1.3	0.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜栄養＞

(表中の数字は「%」)

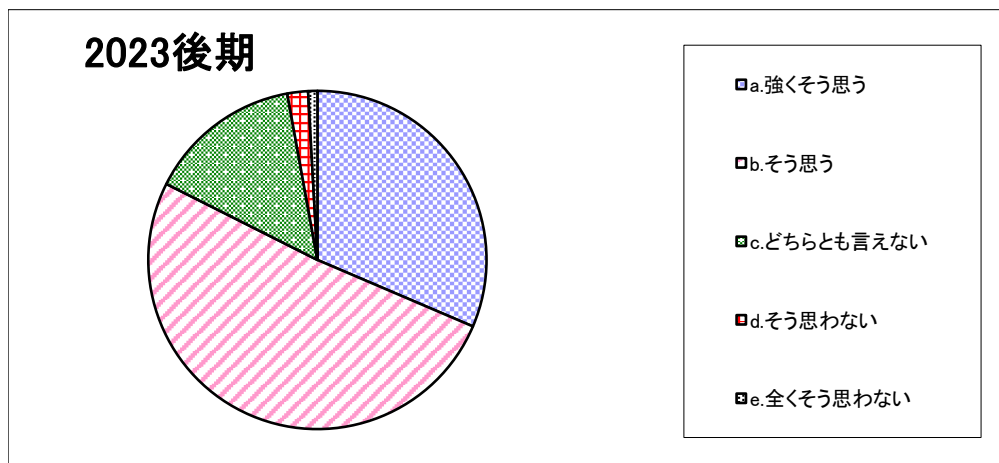
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	36.1	49.9	12.8	1.1	0.0

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	31.4	51.0	14.7	2.0	0.9

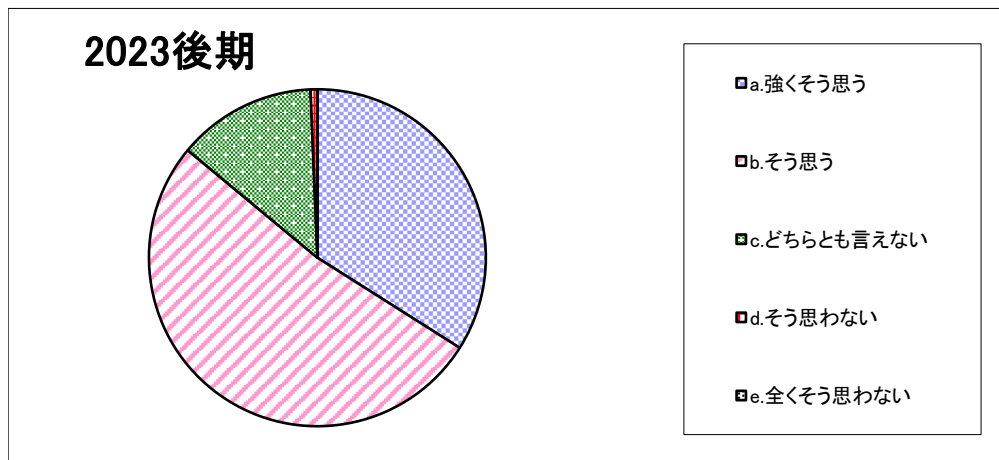
「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

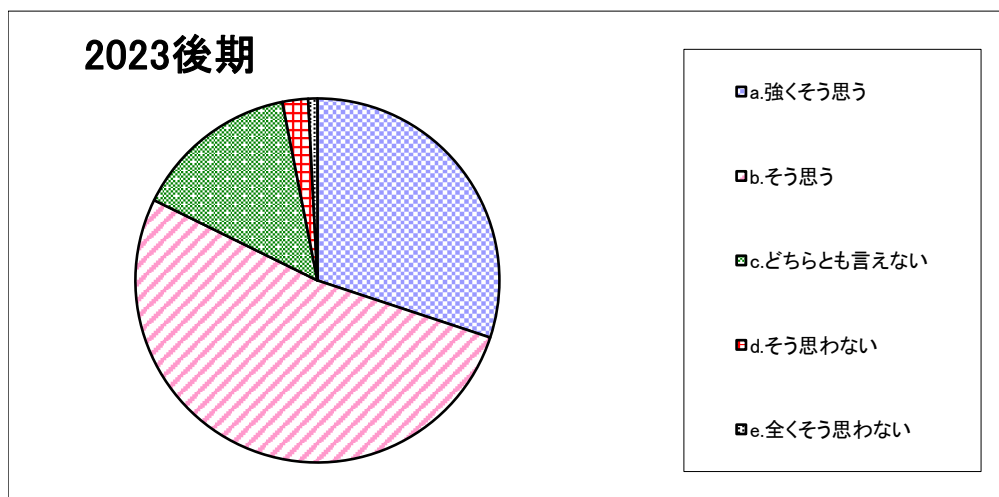
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	34.0	52.0	13.3	0.7	0.0

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



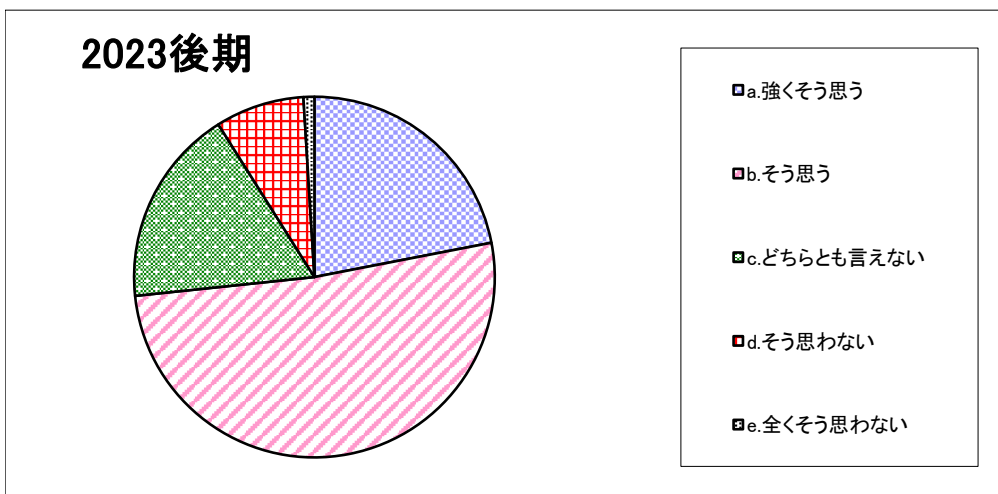
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	30.1	52.2	14.6	2.3	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

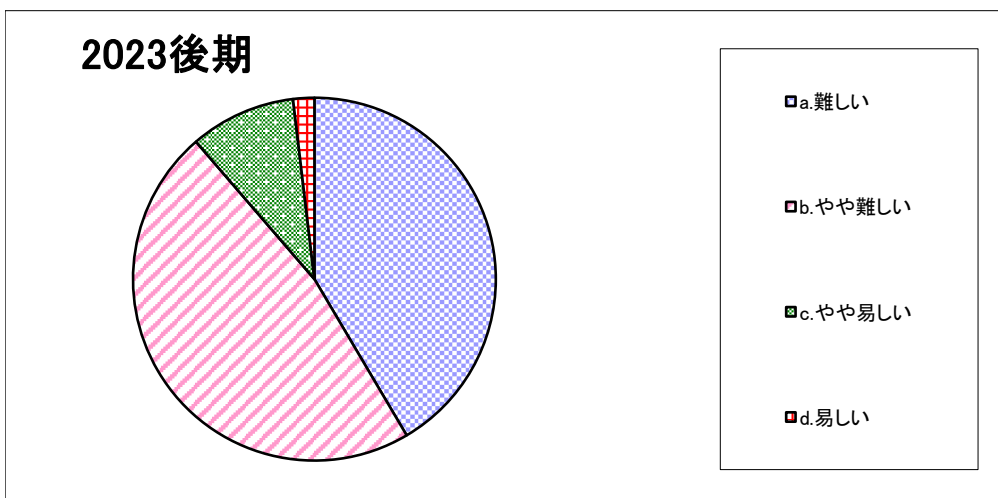
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	22.0	51.4	17.7	8.0	1.0

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



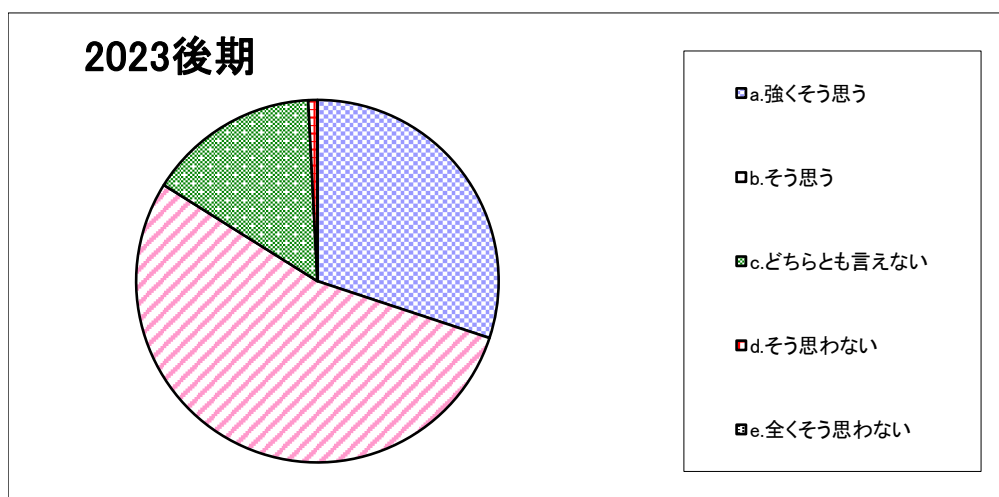
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	41.5	47.2	9.4	1.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

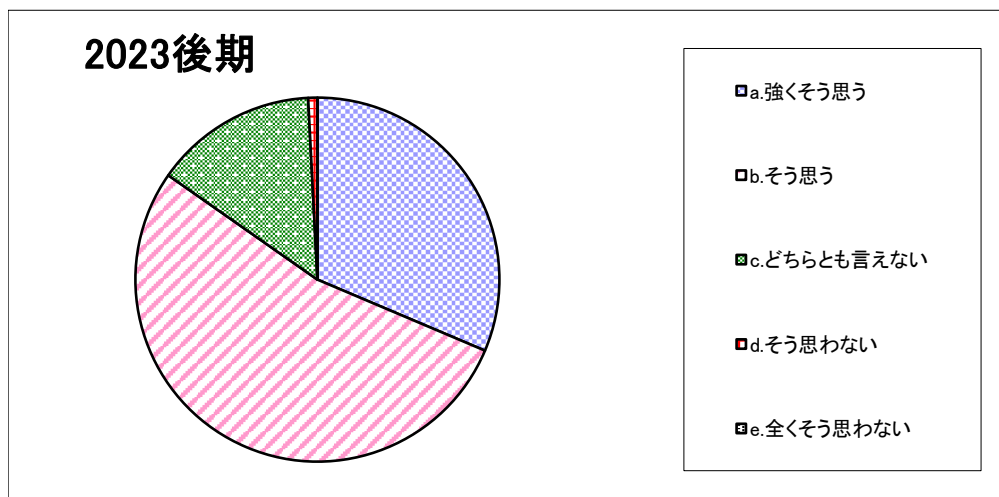
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	30.1	53.8	15.3	0.8	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



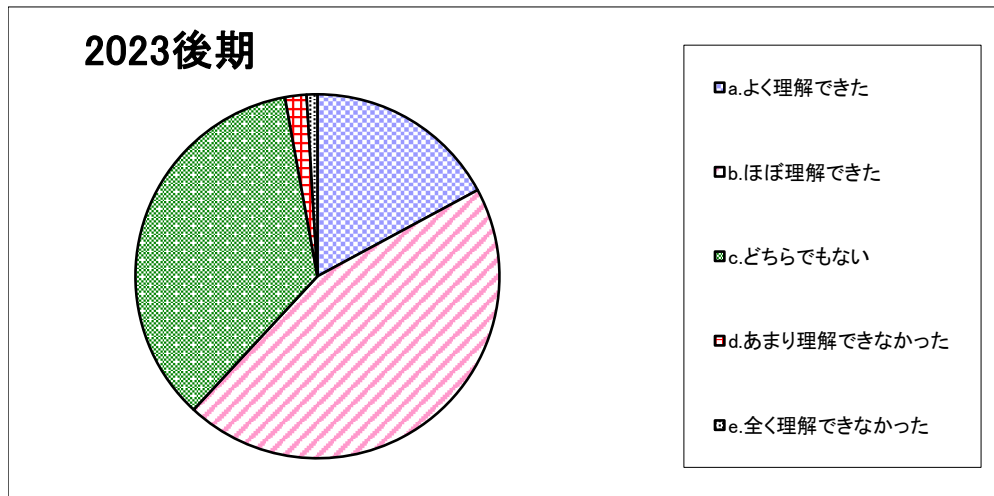
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	31.4	53.3	14.5	0.8	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<栄養>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



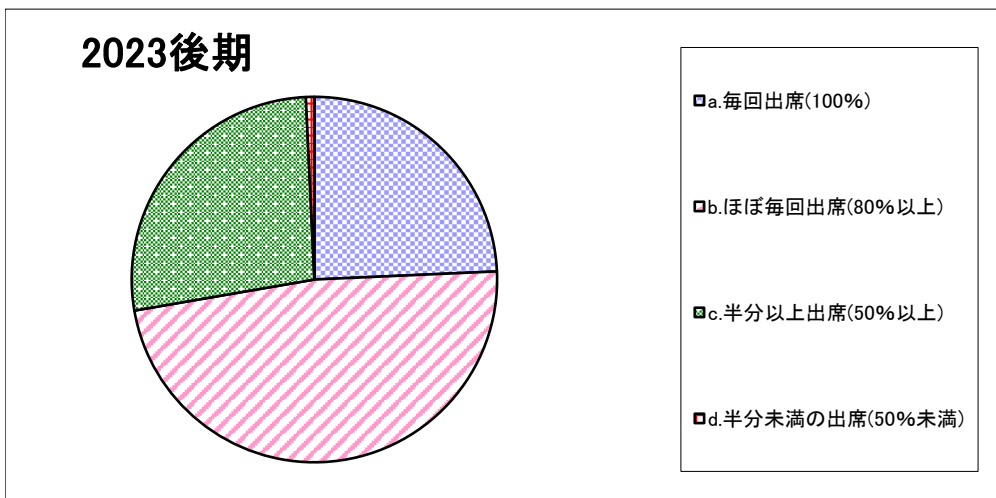
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	17.1	44.8	35.2	1.9	1.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

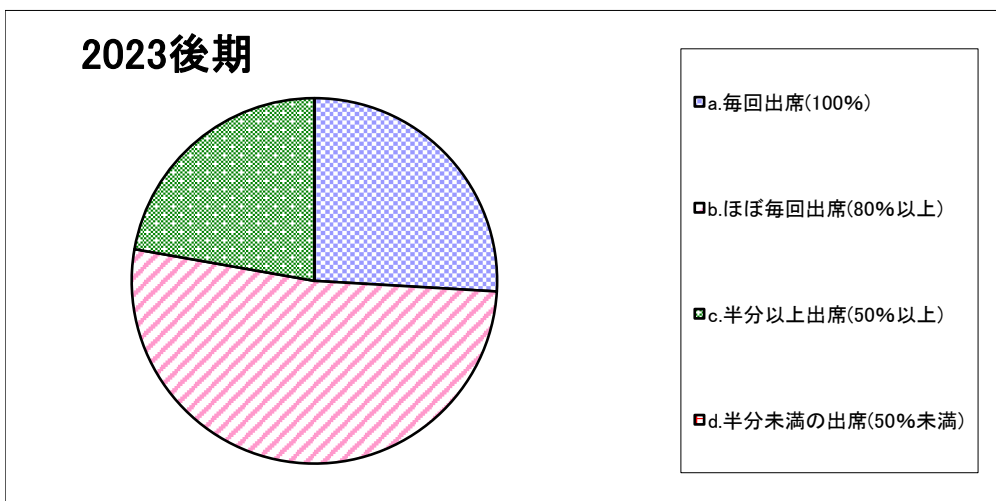
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	24.3	48.0	27.0	0.7

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



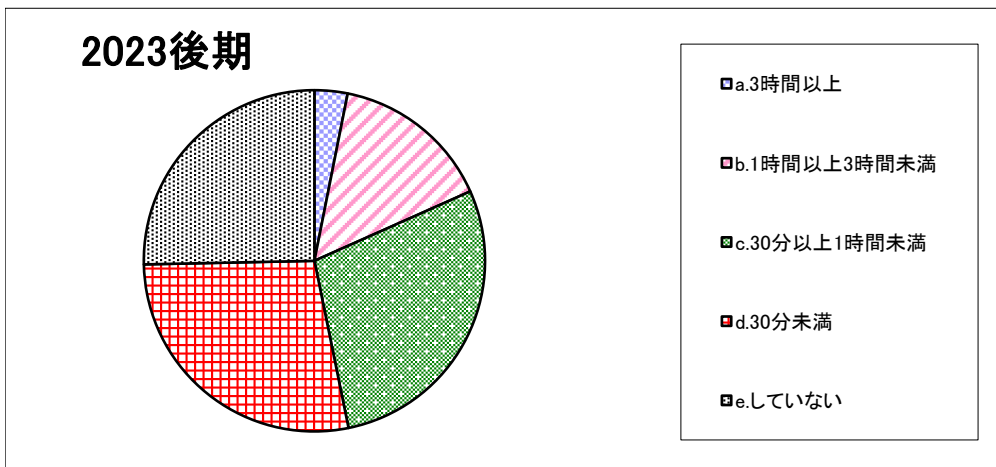
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	25.9	51.9	22.2	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

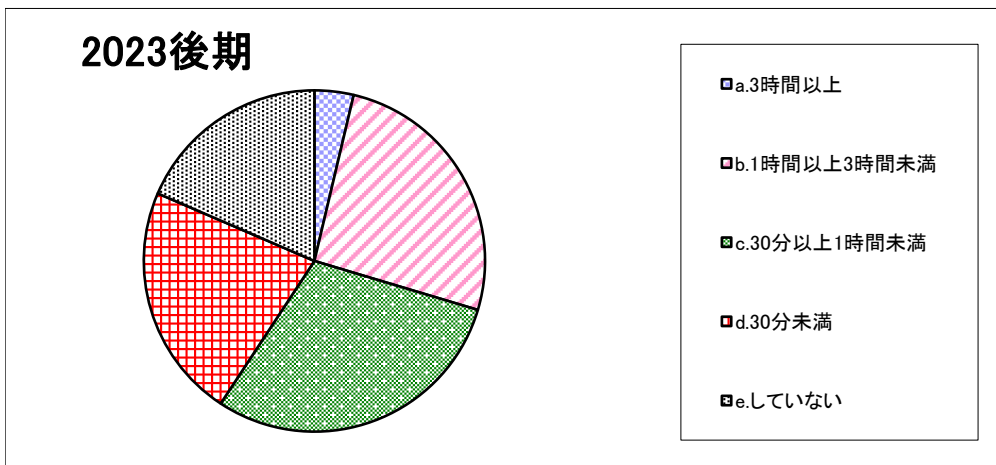
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	3.1	15.2	28.5	27.9	25.3

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



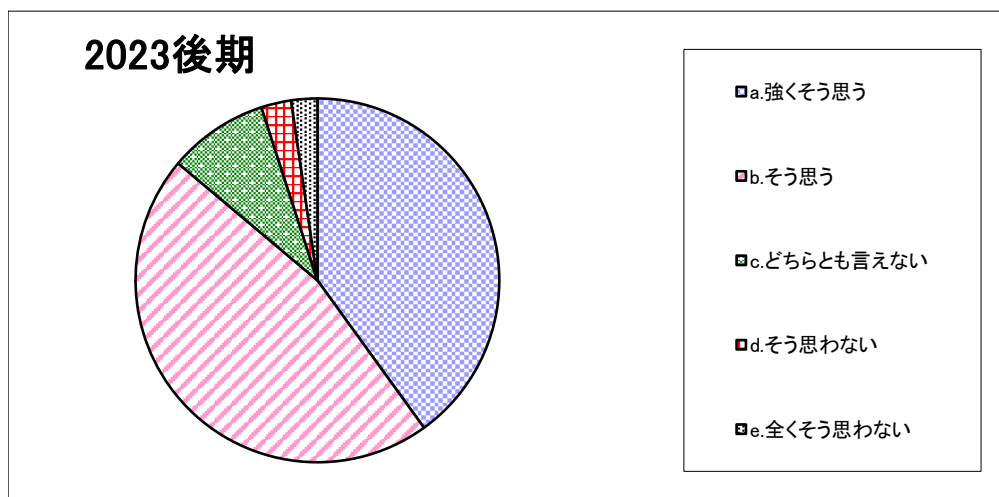
	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
2023後期	3.7	25.9	29.6	22.2	18.5

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

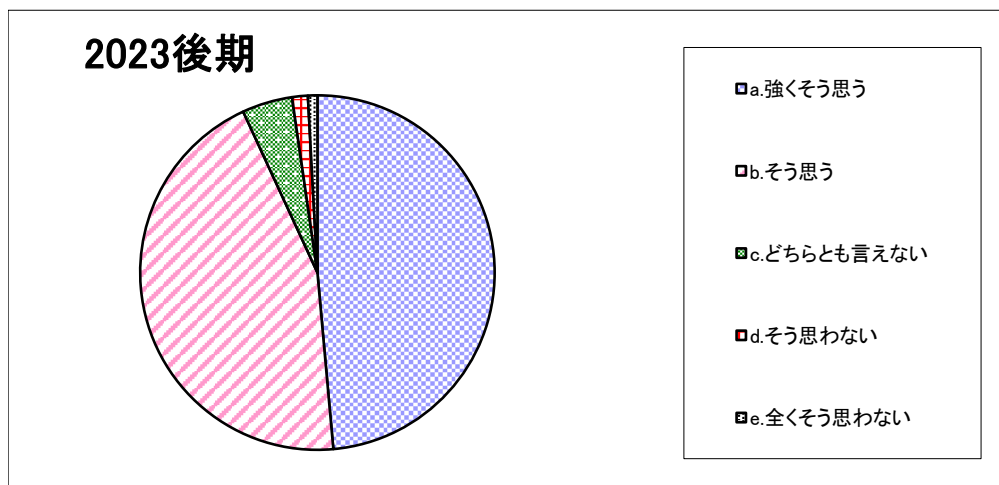
(表中の数字は「%」)

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	40.0	46.1	8.9	2.7	2.3

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



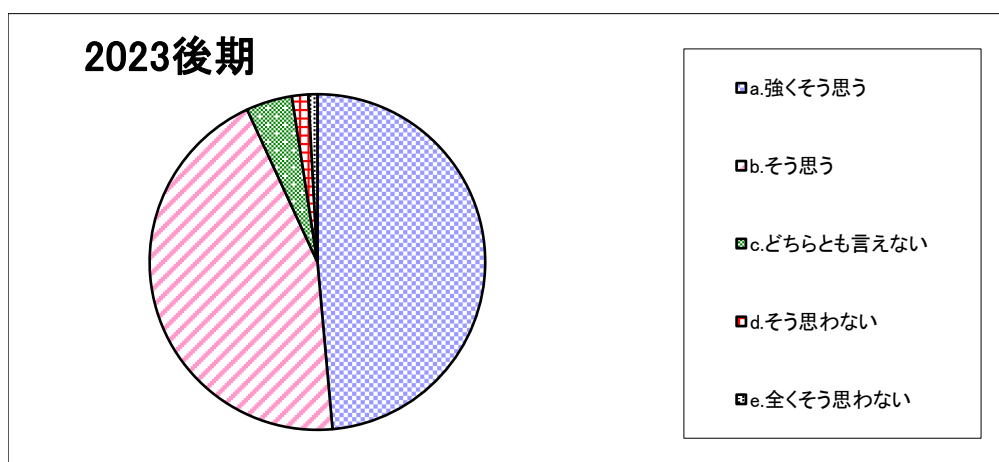
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	48.6	44.6	4.6	1.4	0.9

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

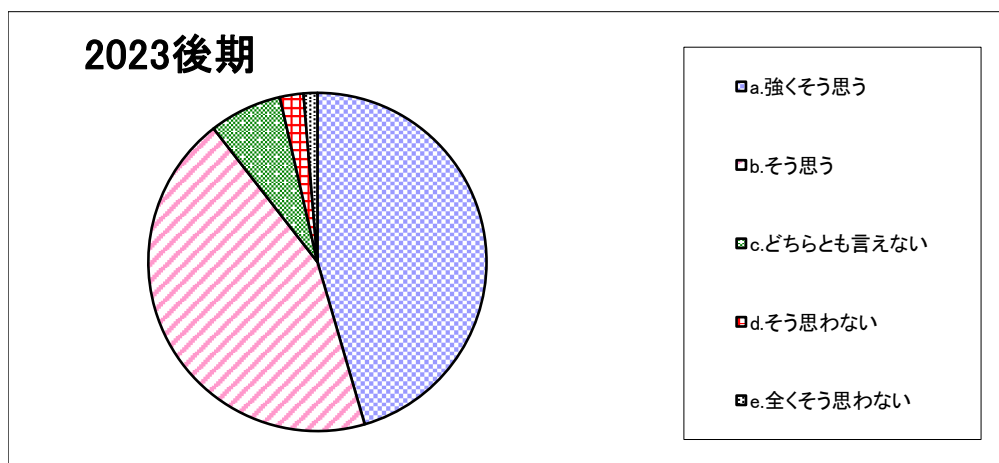
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	48.6	44.6	4.4	1.6	0.9

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

(遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	45.5	44.0	7.0	2.3	1.3

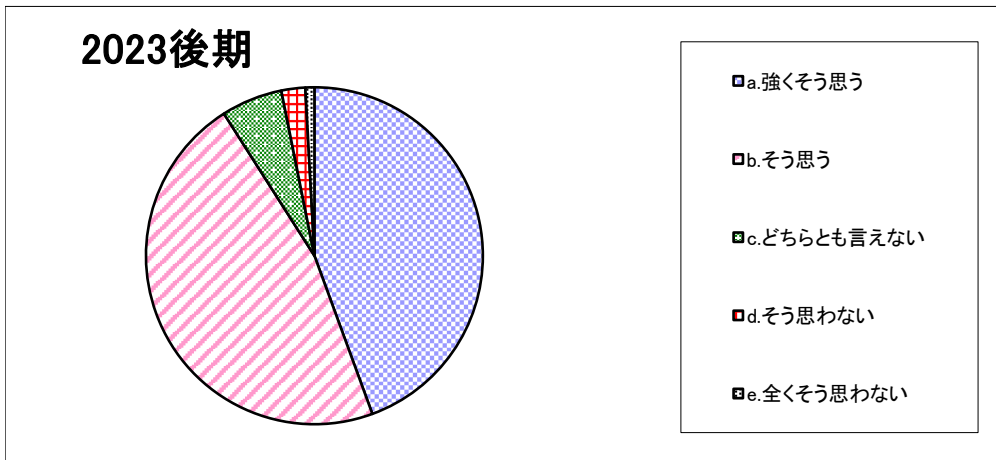
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

(表中の数字は「%」)

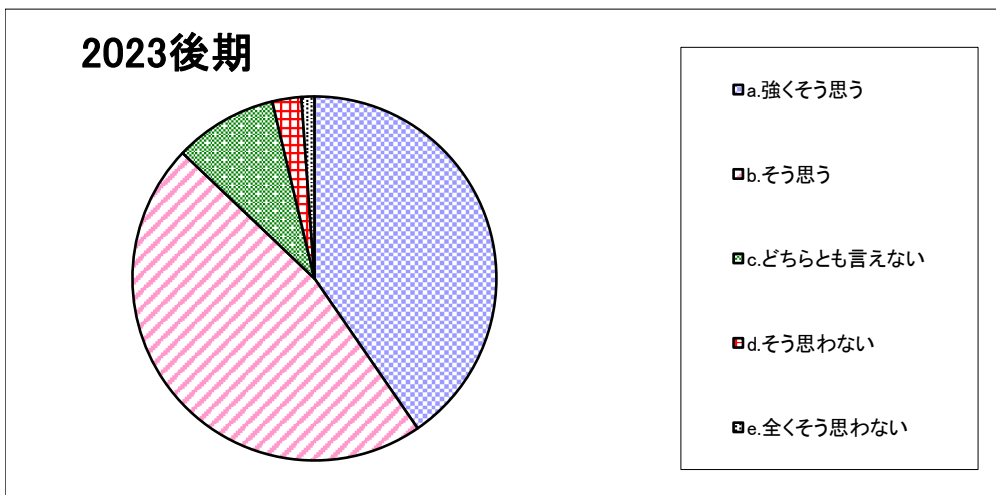
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

(実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。)



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	44.4	46.6	5.9	2.3	0.9

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



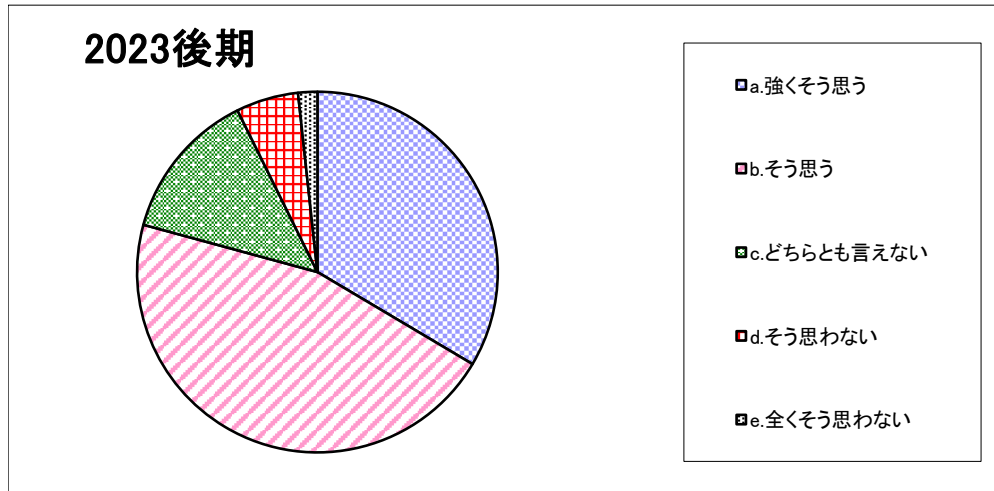
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	40.4	46.7	9.2	2.6	1.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

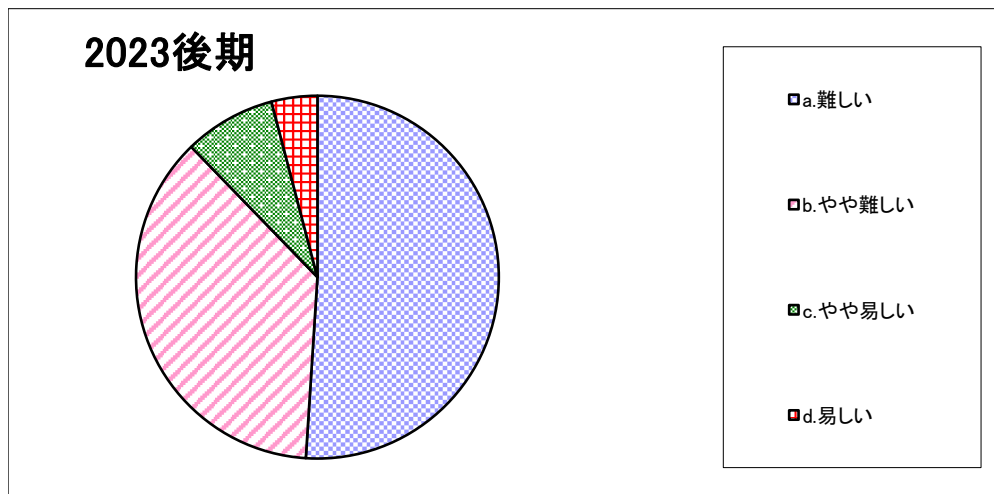
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	33.5	45.7	13.5	5.6	1.7

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全く思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



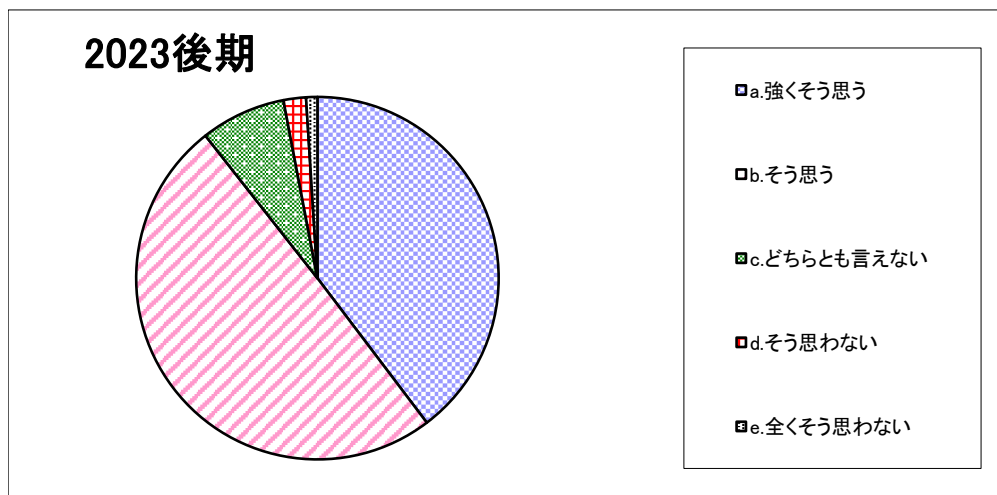
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	51.0	36.7	8.2	4.1

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜ライフデザイン＞

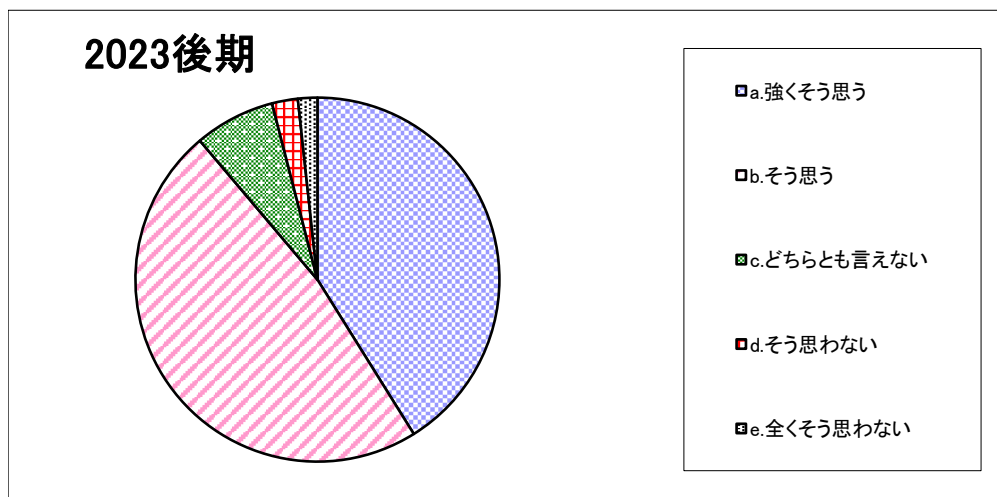
(表中の数字は「%」)

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.7	49.7	7.6	2.0	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



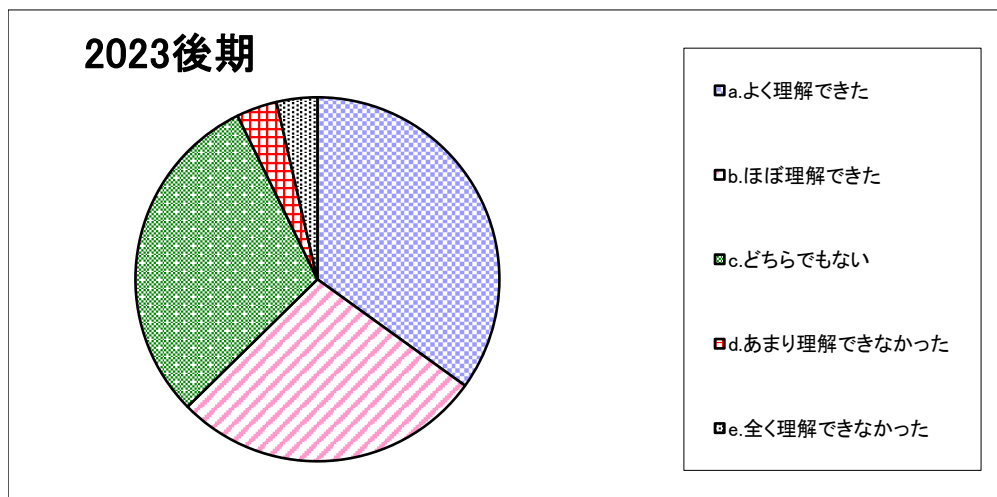
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.1	47.7	7.2	2.3	1.7

「授業についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



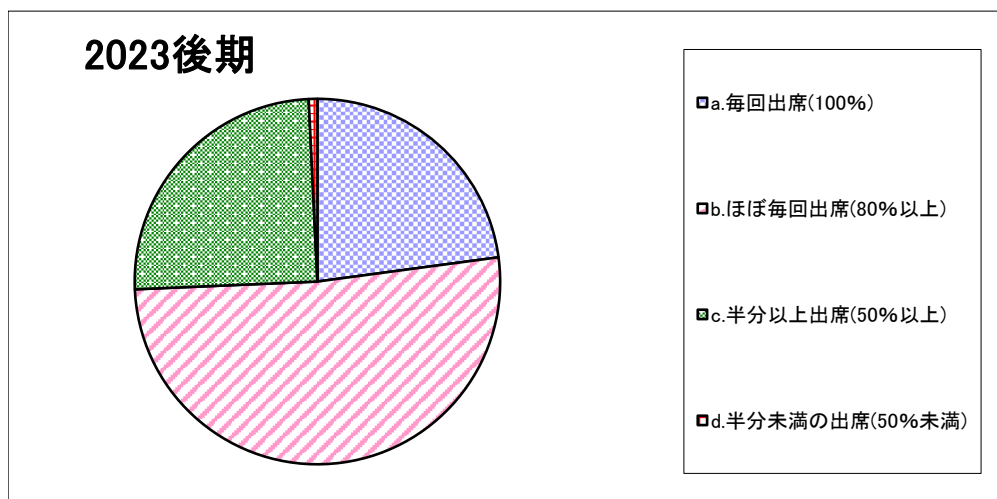
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	34.9	27.7	30.1	3.6	3.6

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

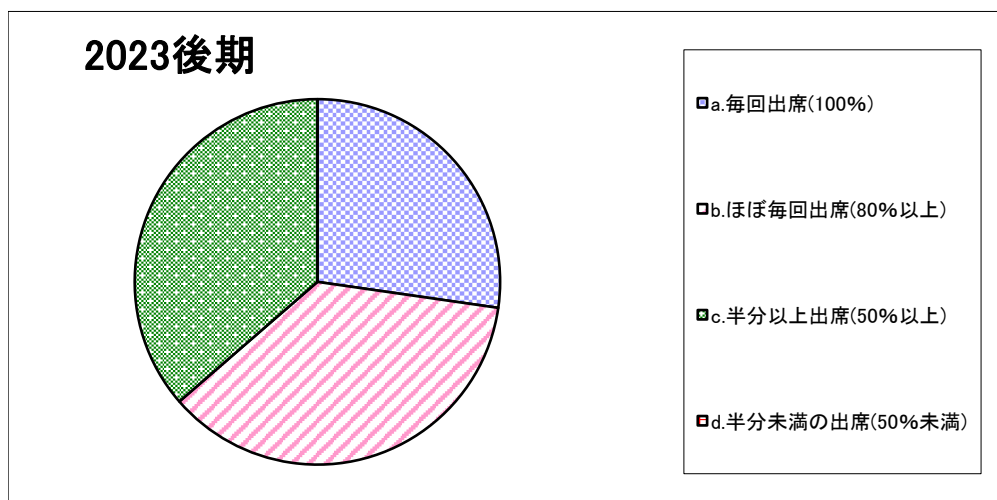
(表中の数字は「%」)

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【講義・演習】



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	22.9	51.4	24.9	0.8

設問1. 私はこの授業における対面授業の出席状況は【実技・実習】



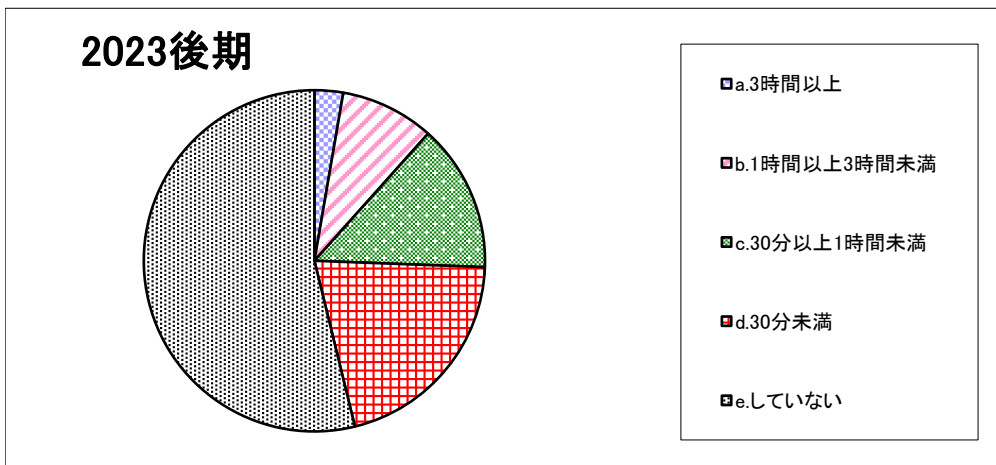
2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	27.3	36.4	36.4	0.0

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

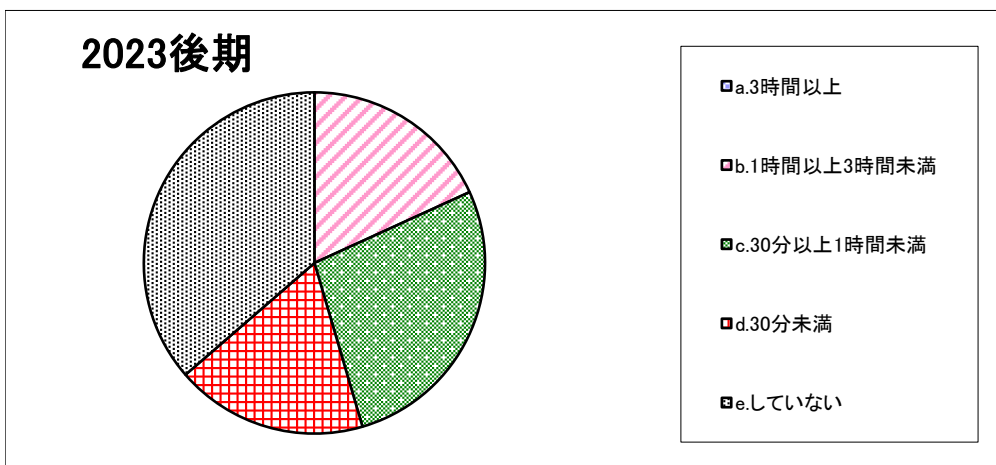
(表中の数字は「%」)

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【講義・演習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	2.7	8.9	14.0	20.6	53.8

設問2. この授業1回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は(授業時間を除く)【実技・実習】
(実習などの場合は、資料の下調べや授業外での実践練習などを含まれます。)



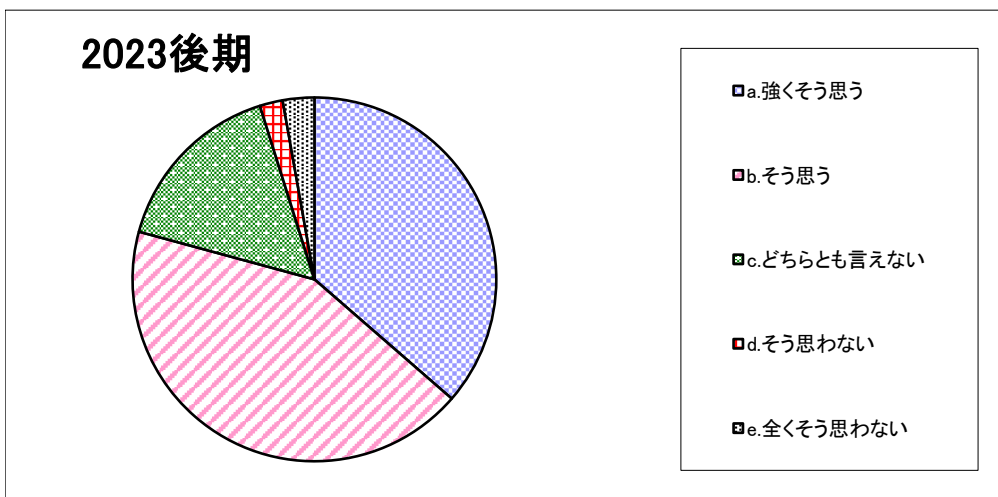
2023後期	a.3時間以上	b.1時間以上3時間未満	c.30分以上1時間未満	d.30分未満	e.していない
	0.0	18.2	27.3	18.2	36.4

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

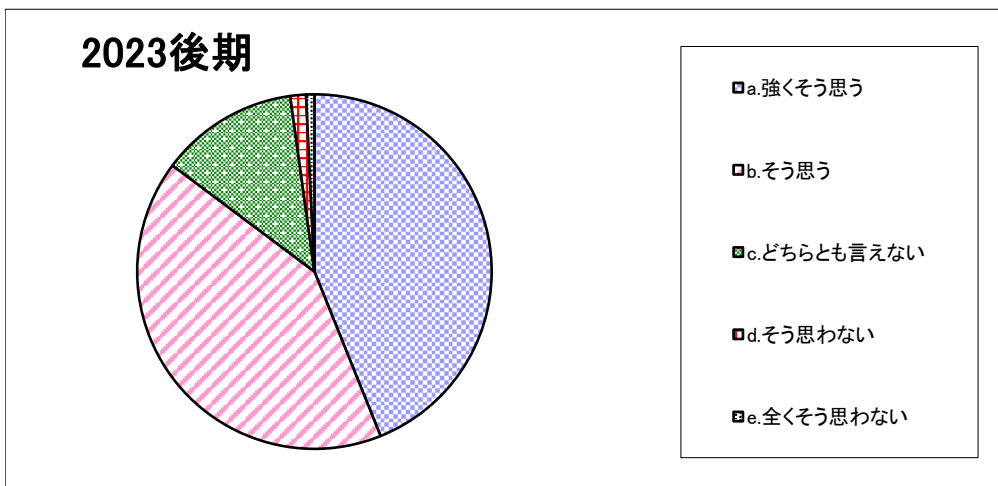
（表中の数字は「%」）

設問3-1. 教員は、私語や遅刻など授業の妨げになる行為に対して注意を与えていた。【対面授業のみ】



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	36.4	42.8	15.9	2.0	2.8

設問3-2. 教員は熱意をもって授業を行っていた。



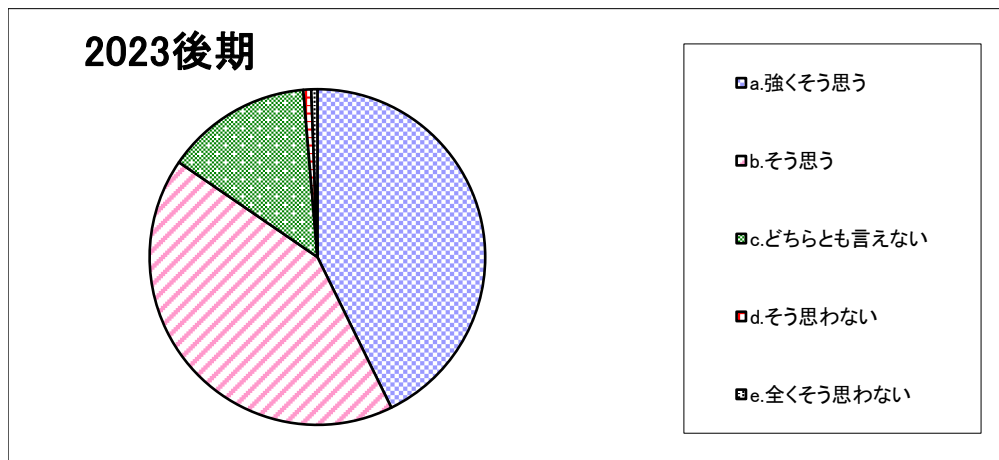
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	43.9	41.3	12.6	1.4	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

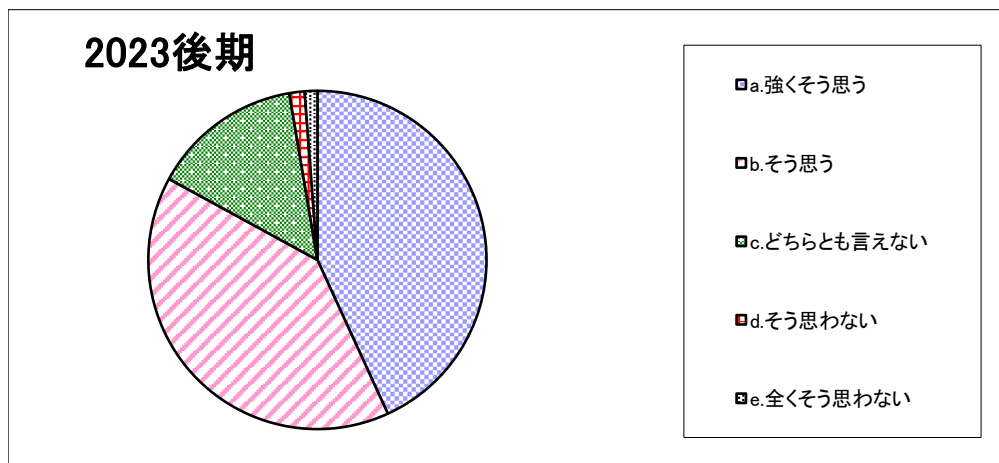
設問3-3. 教員は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明していた。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	42.7	41.8	14.1	0.8	0.6

設問3-4. 教員は聞き取りやすい話し方をしていたか。

（遠隔授業の通信環境や機器等の問題は除く。）



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	43.2	39.8	14.4	1.5	1.2

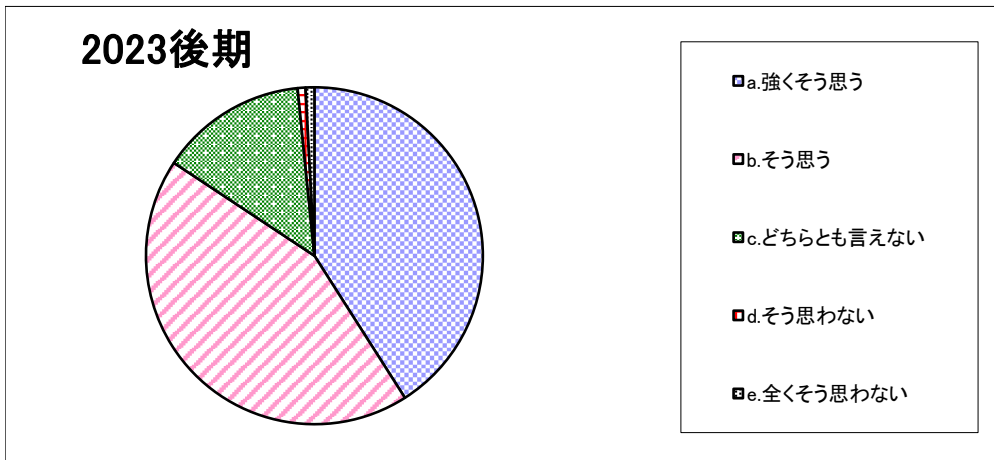
「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

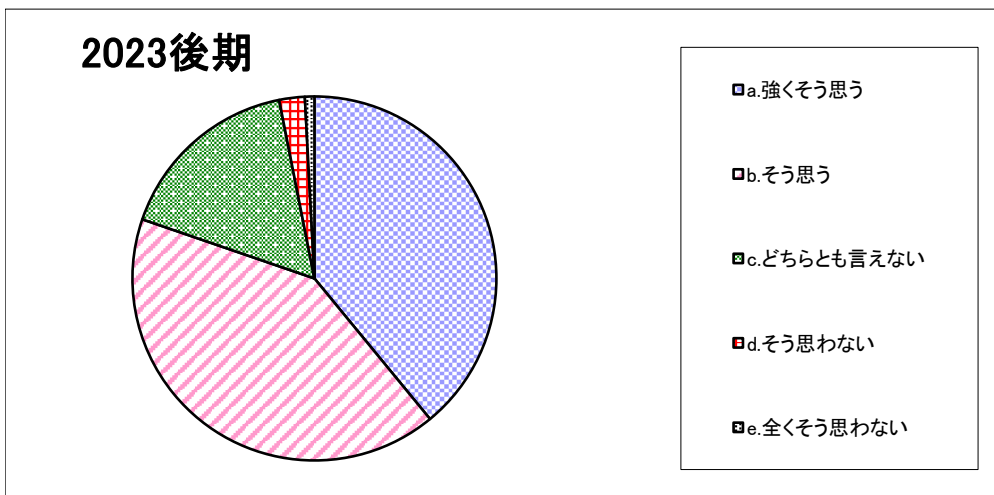
設問3-5. 教科書、教材（プリントなど）、教具は授業の内容を理解するのに役立った。

（実習などでは、見本を見せるなど、技能が向上するような指導をした。）



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	41.0	43.3	14.1	0.8	0.8

設問3-6. 教員は、学生の反応や理解度確かめながら授業を進めていた。



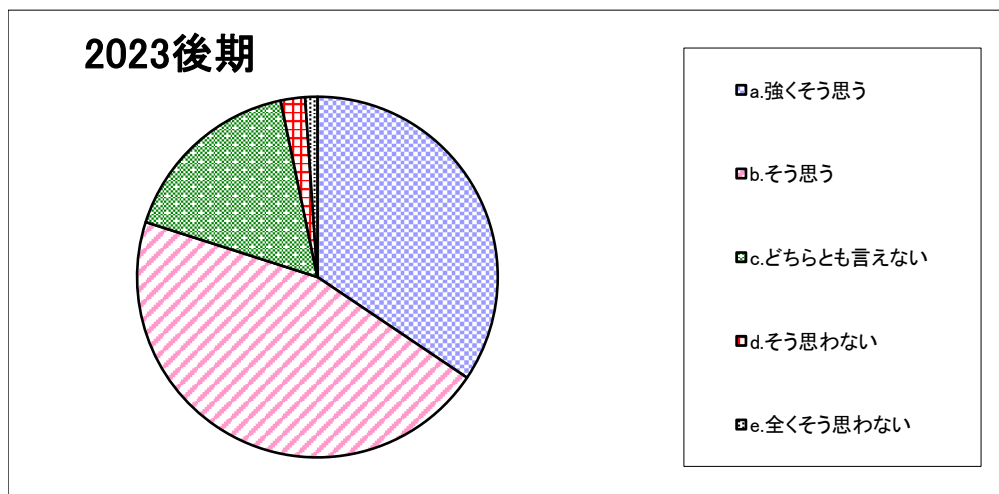
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.0	41.2	16.6	2.3	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

(表中の数字は「%」)

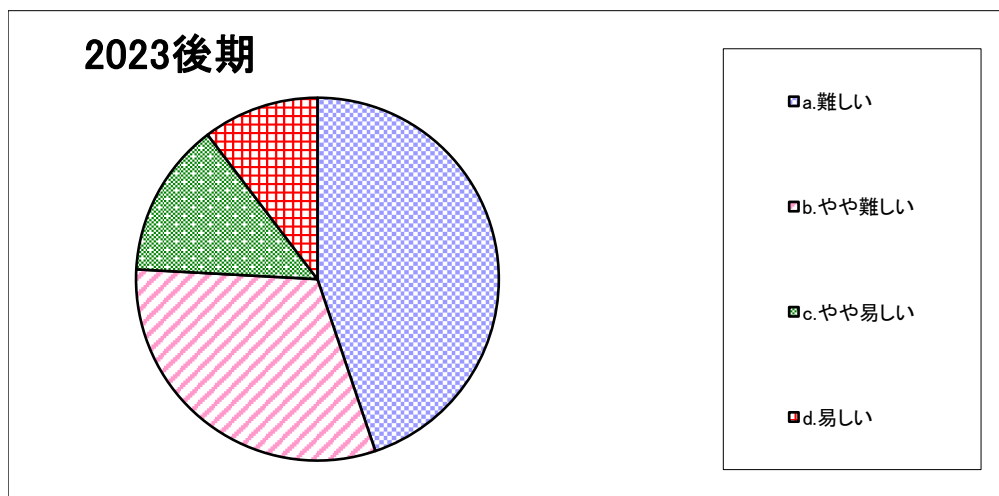
設問3-7-1. 私にとって、この授業の難易度は適切であった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	34.4	45.5	16.8	2.2	1.1

設問3-7-2. 設問3-7-1で、「そう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方のみ回答してください。

この授業の難易度はどうでしたか。



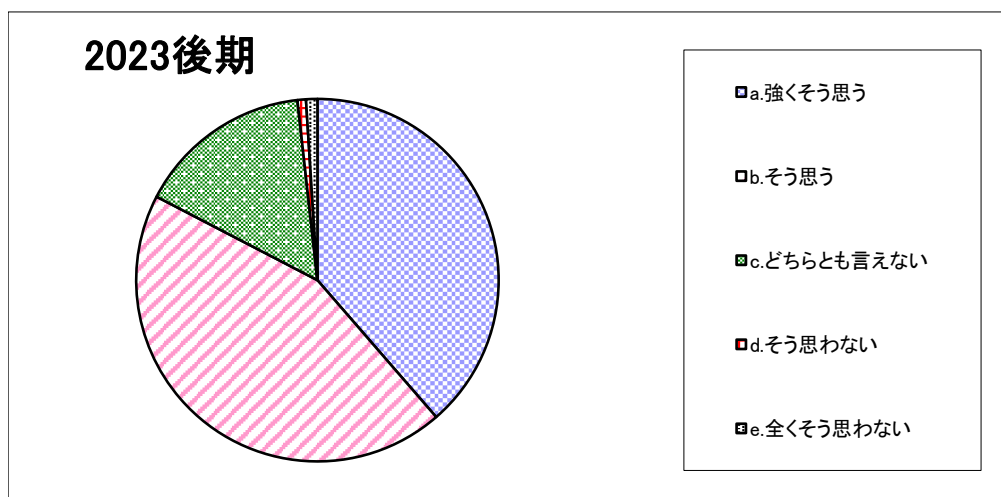
2023後期	a. 難しい	b. やや難しい	c. やや易しい	d. 易しい
	44.8	31.0	13.8	10.3

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

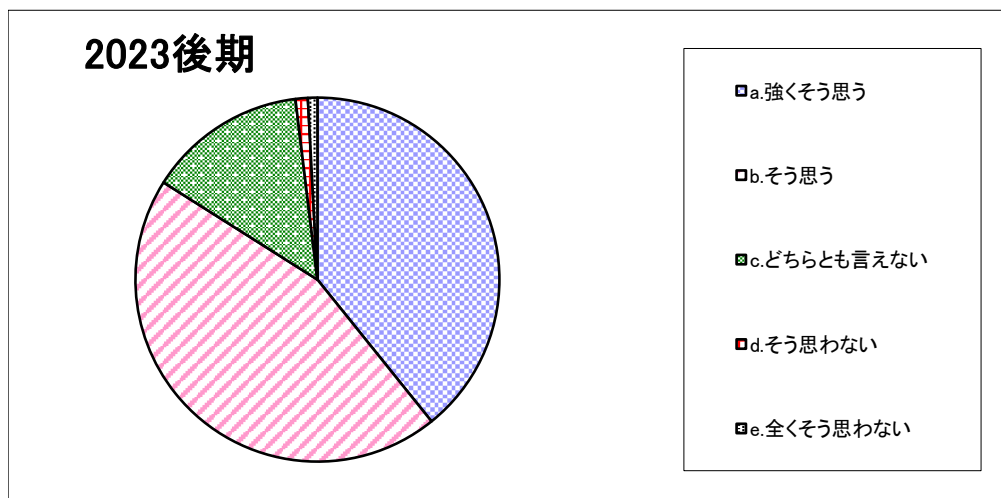
（表中の数字は「%」）

設問3-8. 私はこの授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	38.6	44.0	15.6	0.8	1.0

設問4-1. 総合的に判断してこの授業は意義があり、満足できるものであった。



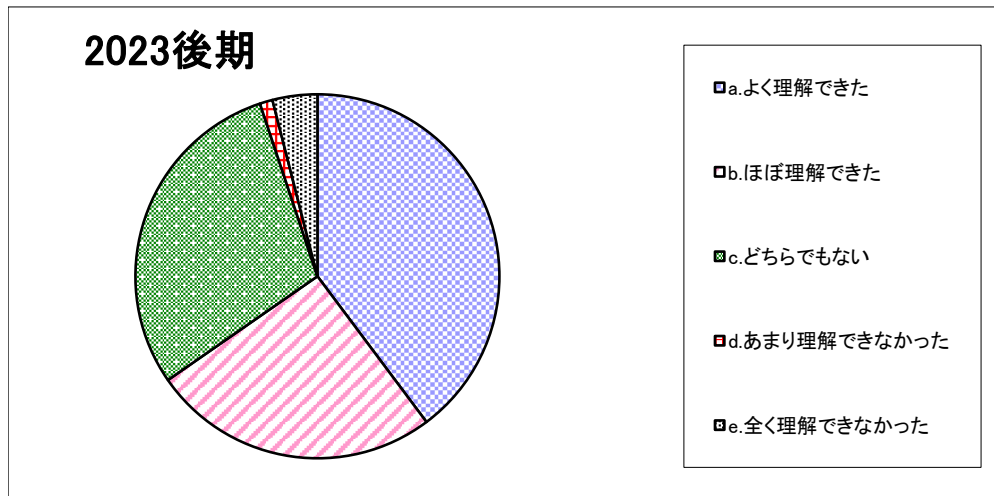
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	39.2	44.8	14.1	1.1	0.8

「授業についての学生アンケート」集計結果

＜幼児保育＞

（表中の数字は「%」）

設問5-1. 遠隔授業で、授業内容をどの程度理解できましたか。【遠隔授業のみ】



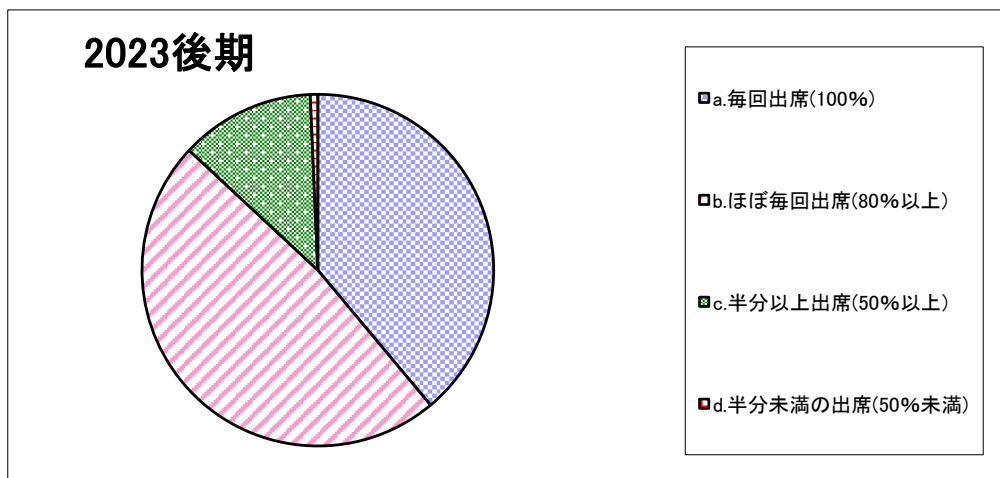
	a.よく理解できた	b.ほぼ理解できた	c.どちらでもない	d.あまり理解できなかった	e.全く理解できなかった
2023後期	39.8	25.6	29.5	1.1	4.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

< 共通教育 >

(表中の数字は「%」)

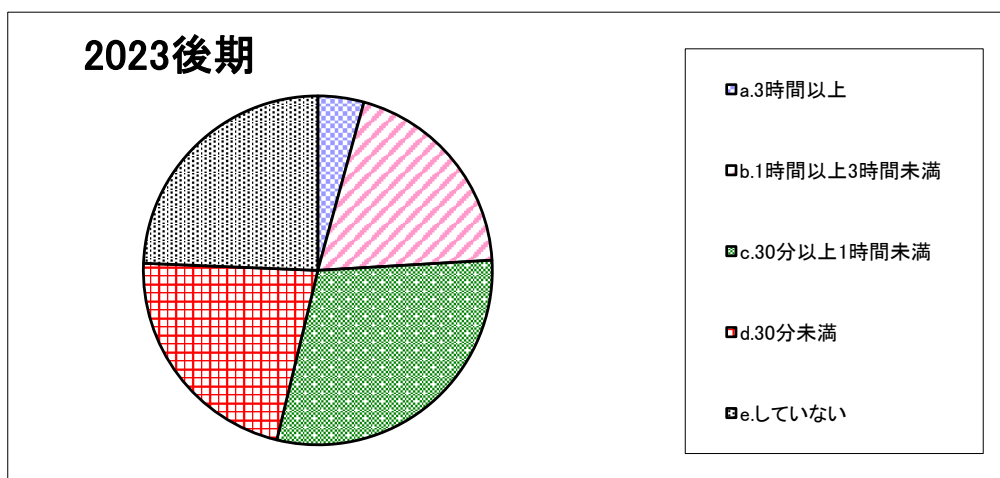
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	0.7	12.4	48.0	38.9

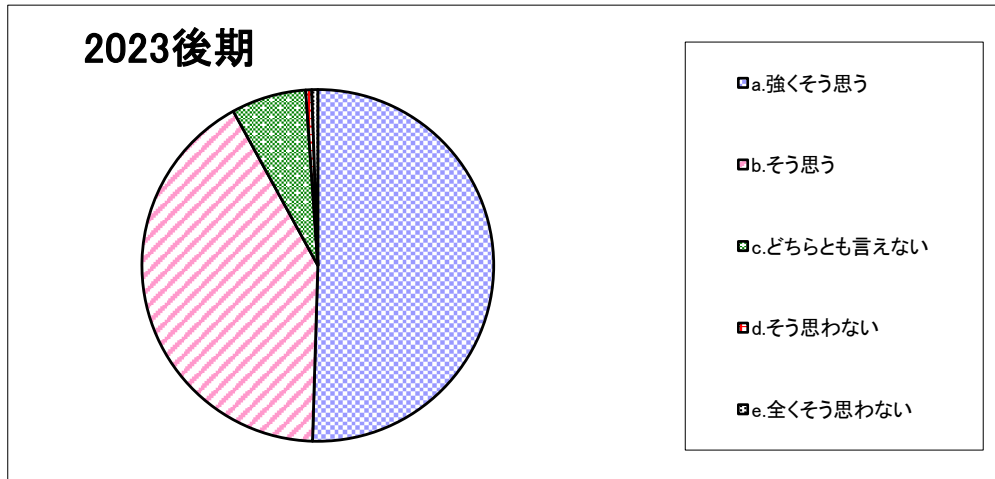
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



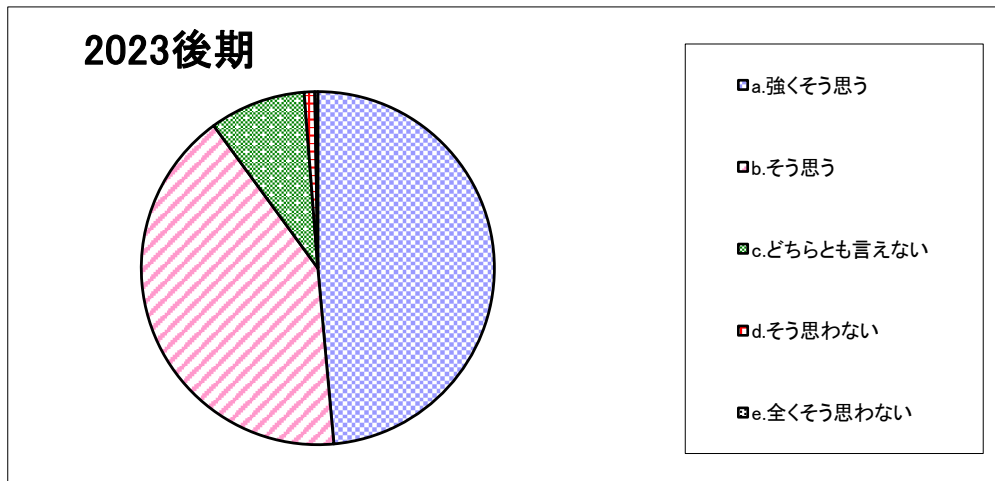
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	4.3	19.8	29.7	21.9	24.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



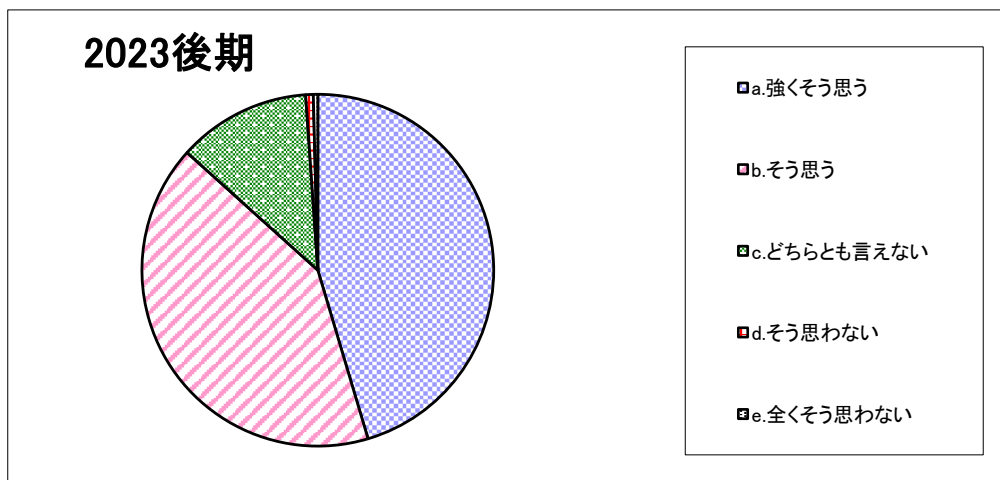
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.5	41.5	6.9	0.6	0.6

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスをを行っている。



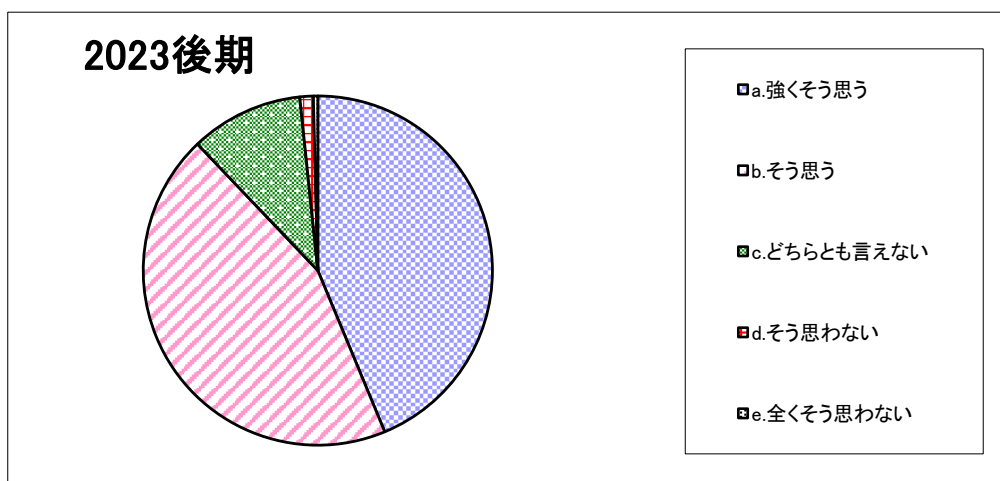
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	48.6	41.4	8.8	1.0	0.3

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



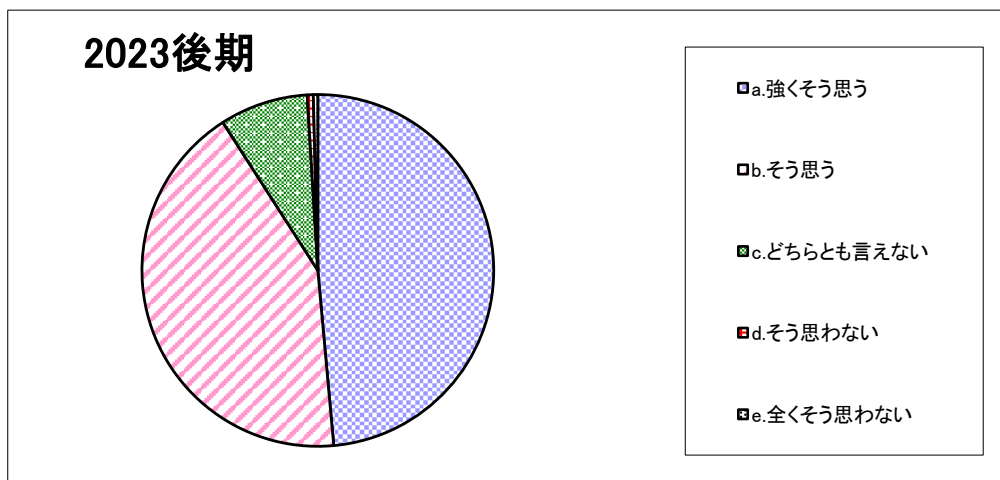
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	45.4	41.3	12.2	0.7	0.4

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



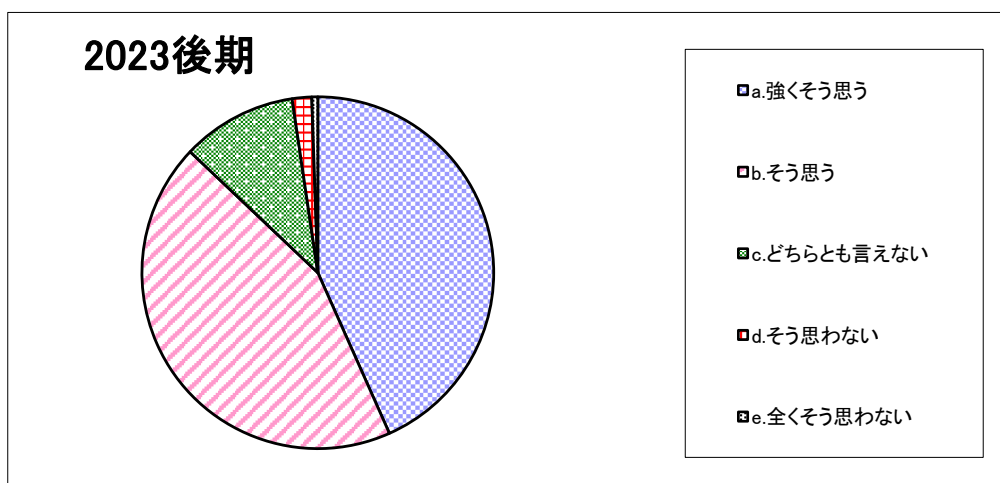
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	43.7	44.2	10.5	1.2	0.4

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



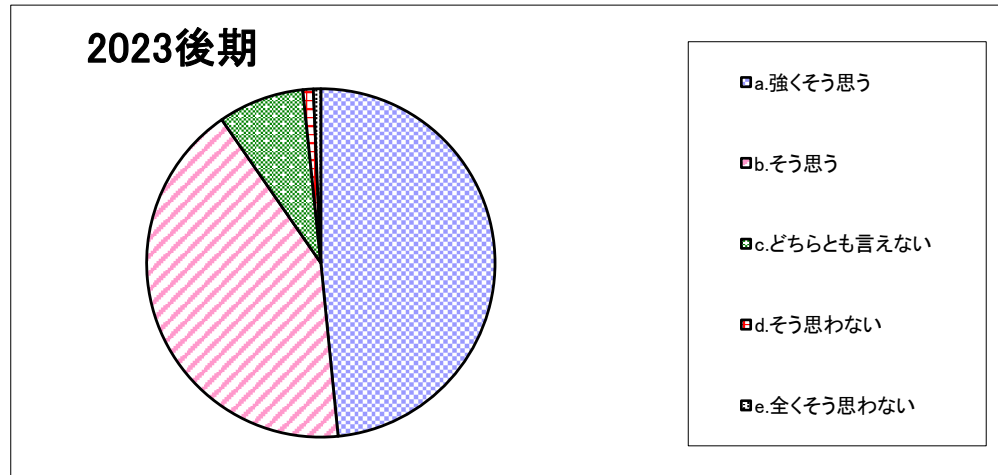
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	48.6	42.4	8.1	0.6	0.4

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	43.3	43.7	10.6	1.8	0.6

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



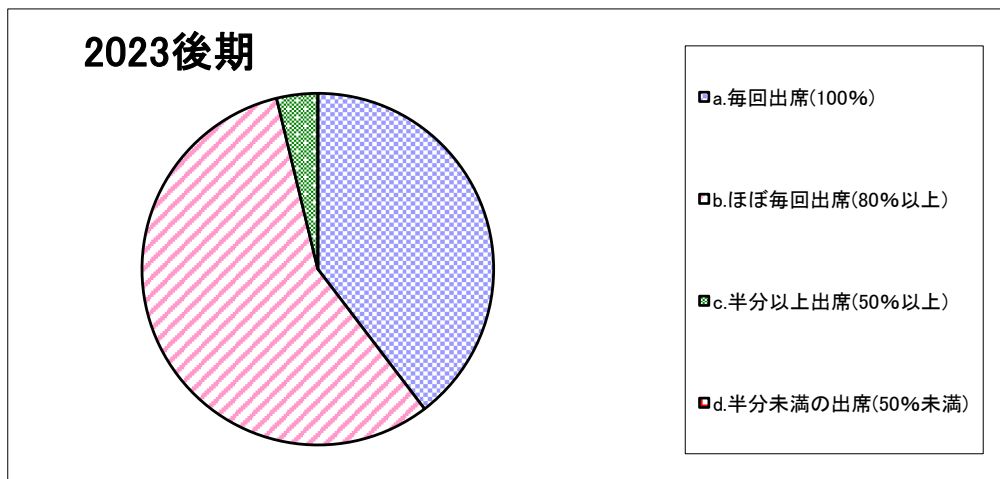
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	48.4	42.0	8.0	1.0	0.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経営>

(表中の数字は「%」)

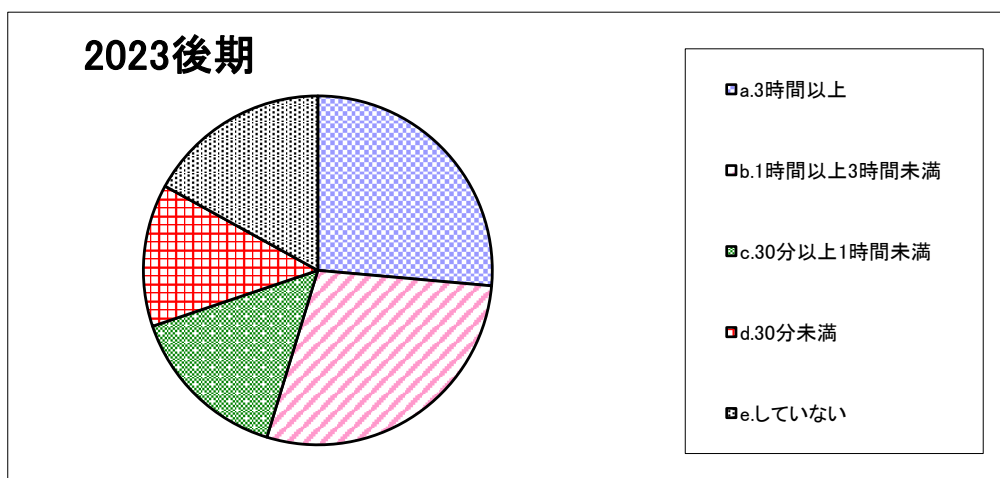
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.6	56.6	3.8	0.0

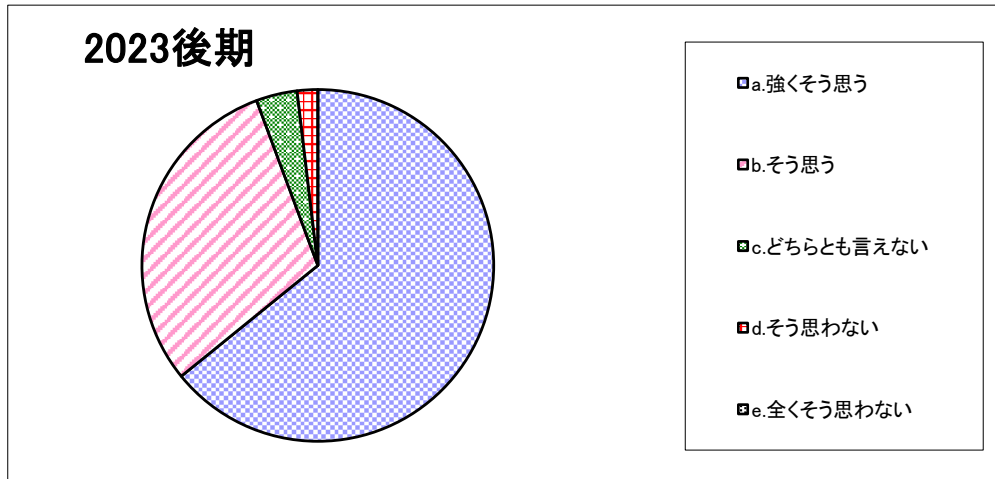
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



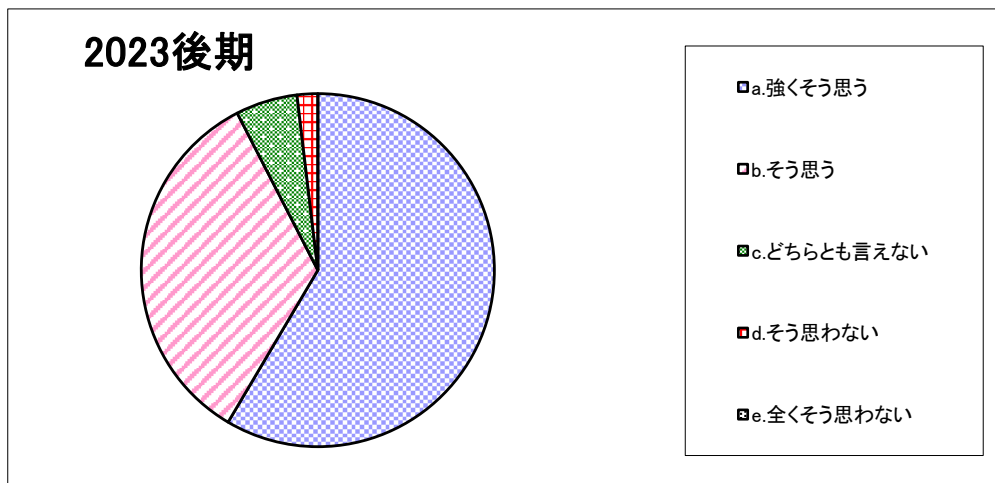
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	26.4	28.3	15.1	13.2	17.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



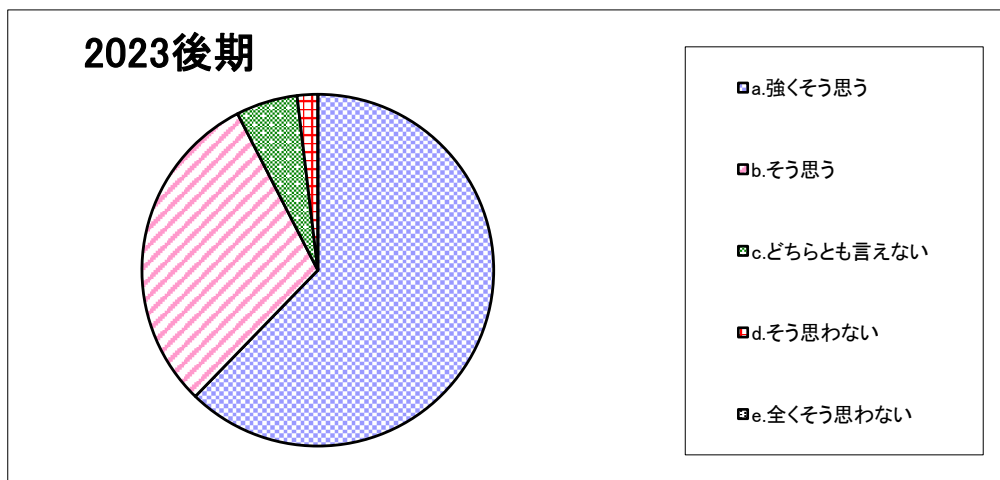
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



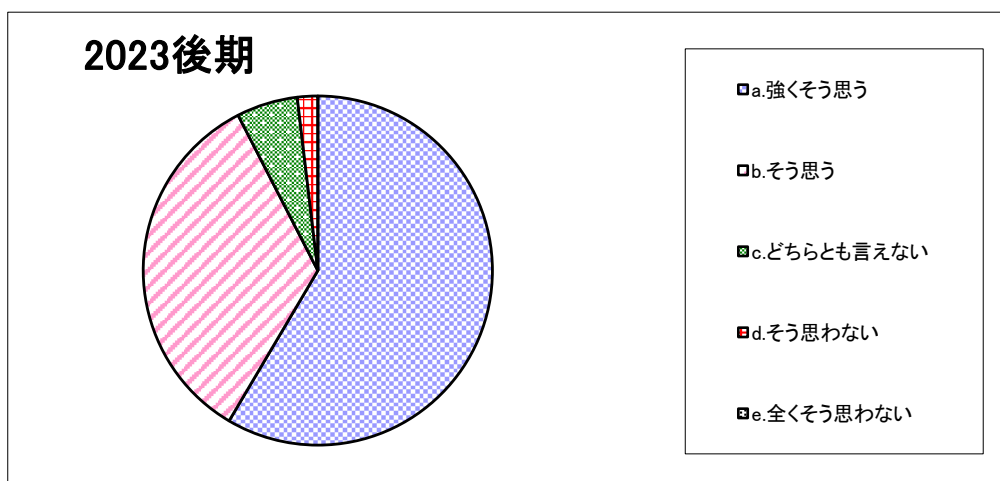
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	58.5	34.0	5.7	1.9	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



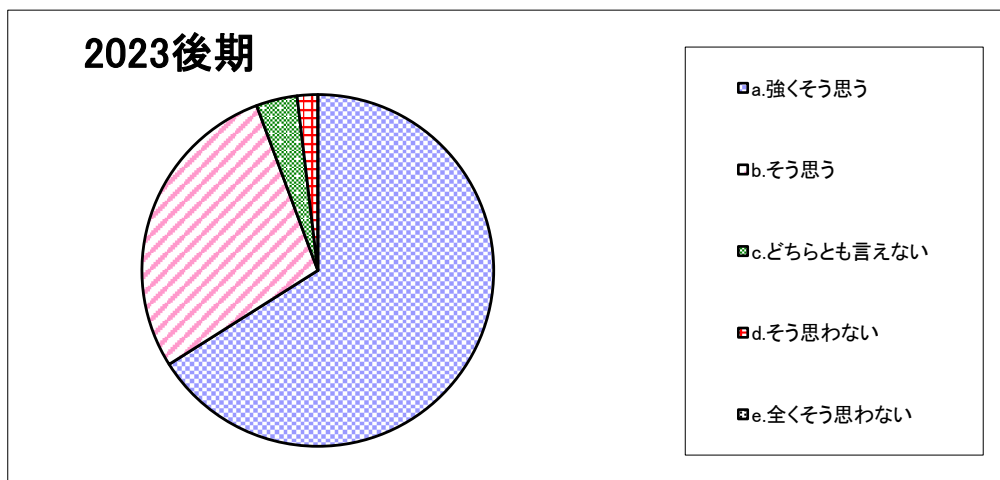
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	62.3	30.2	5.7	1.9	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



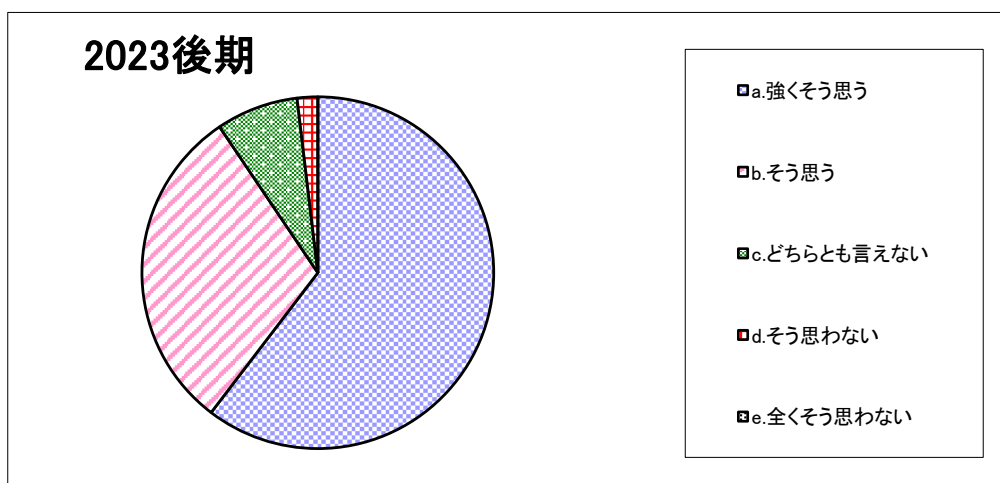
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	58.5	34.0	5.7	1.9	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



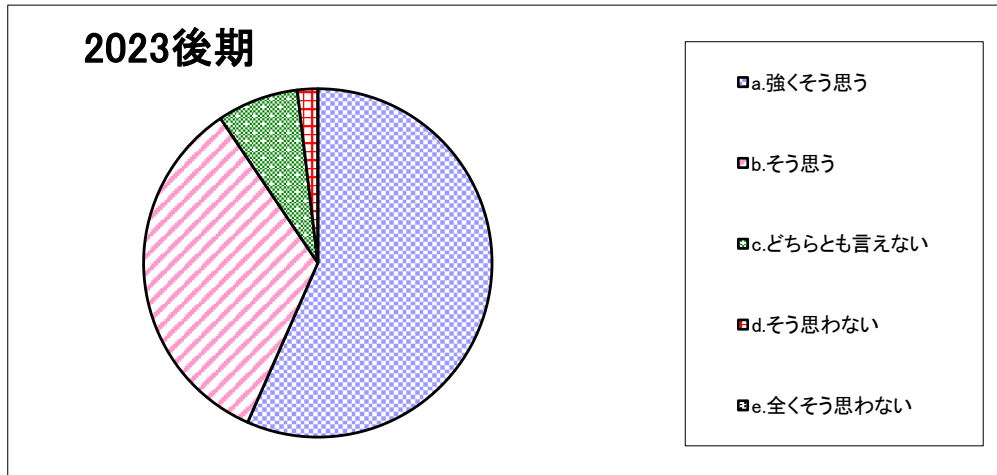
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



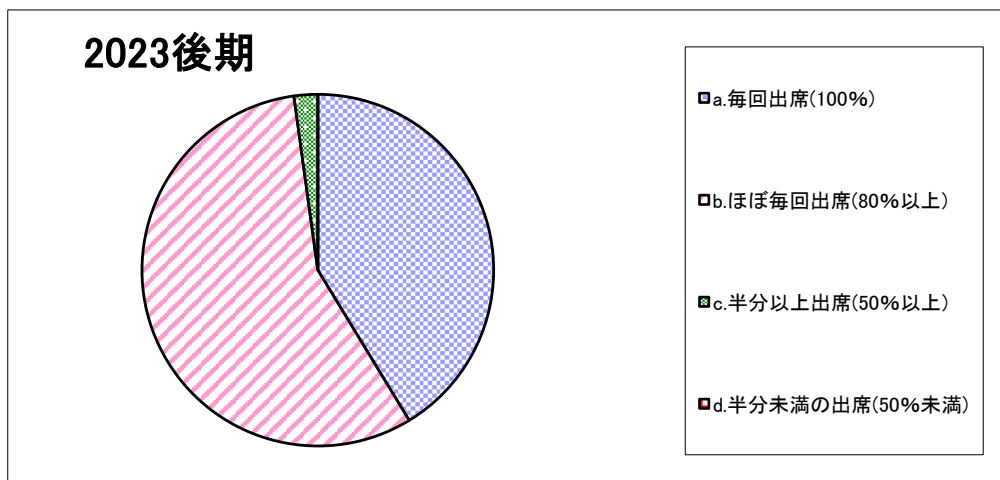
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	56.6	34.0	7.5	1.9	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<経済>

(表中の数字は「%」)

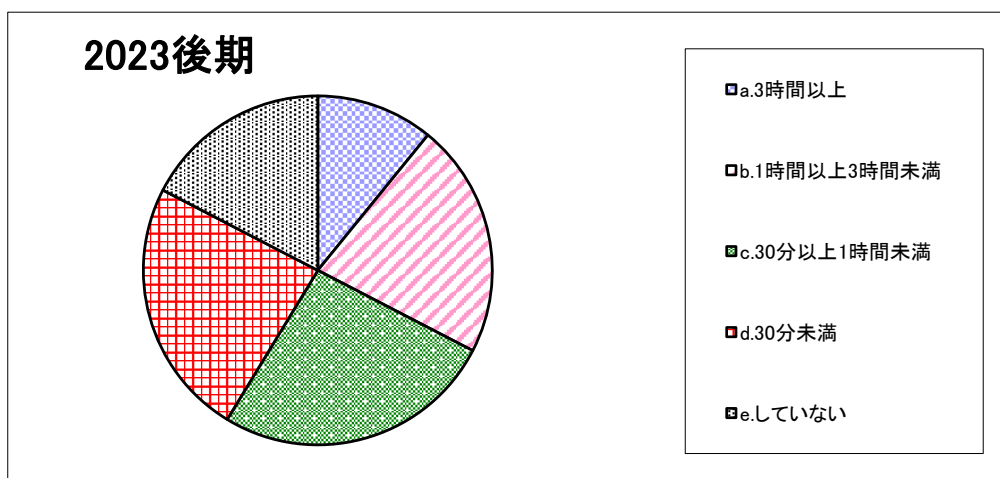
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	41.3	56.5	2.2	0.0

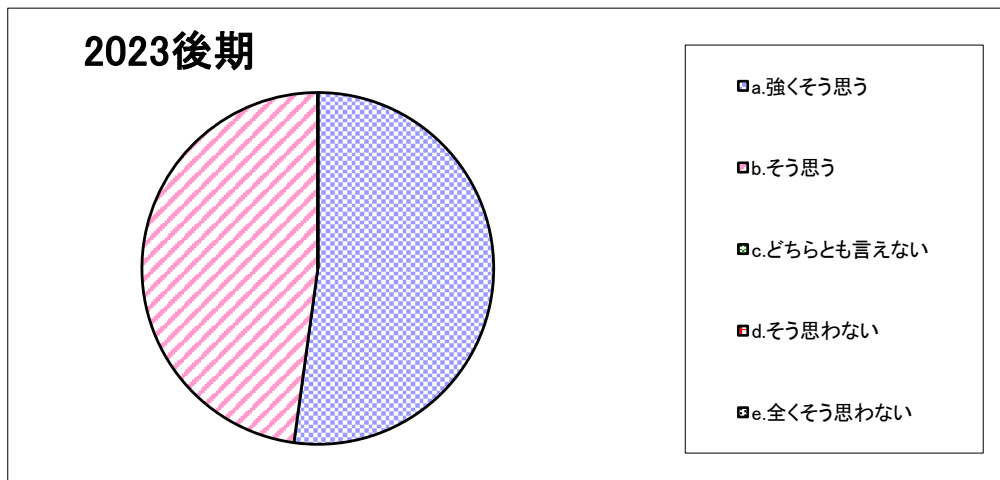
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



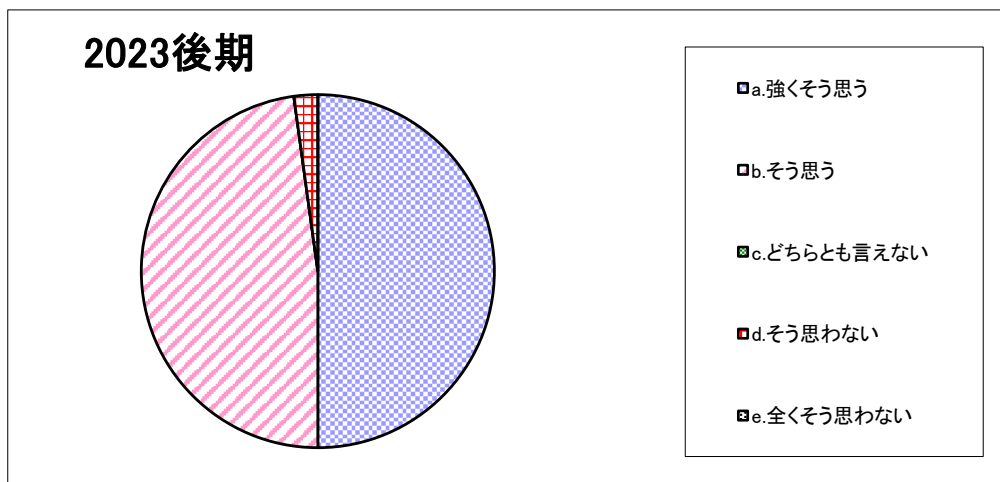
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	10.9	21.7	26.1	23.9	17.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



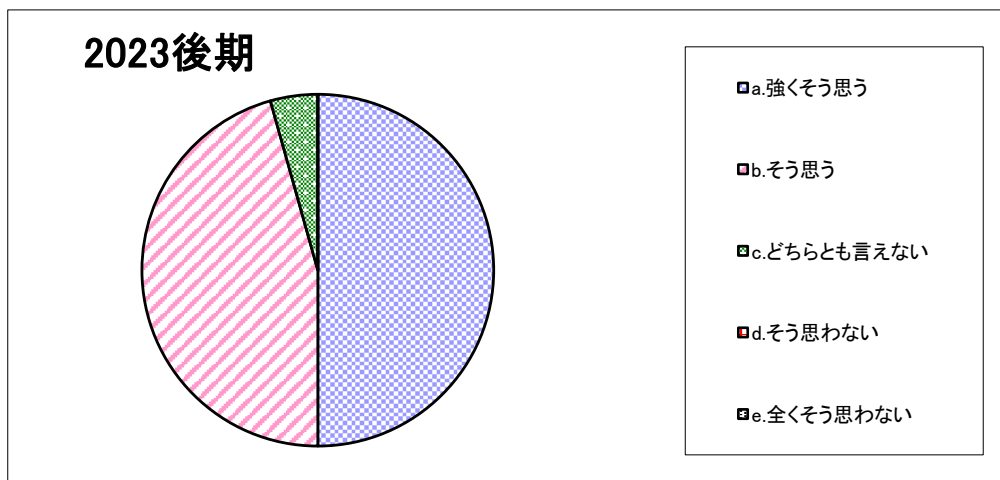
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



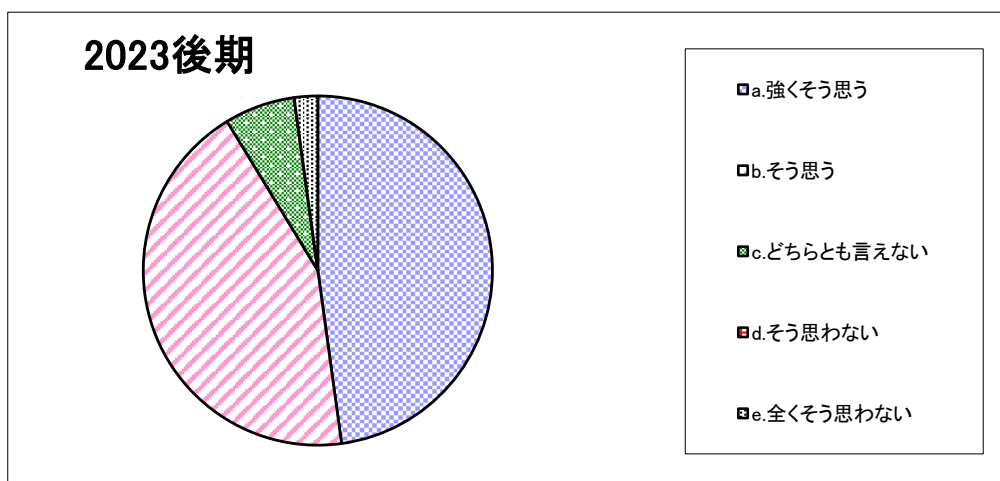
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	50.0	47.8	0.0	2.2	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



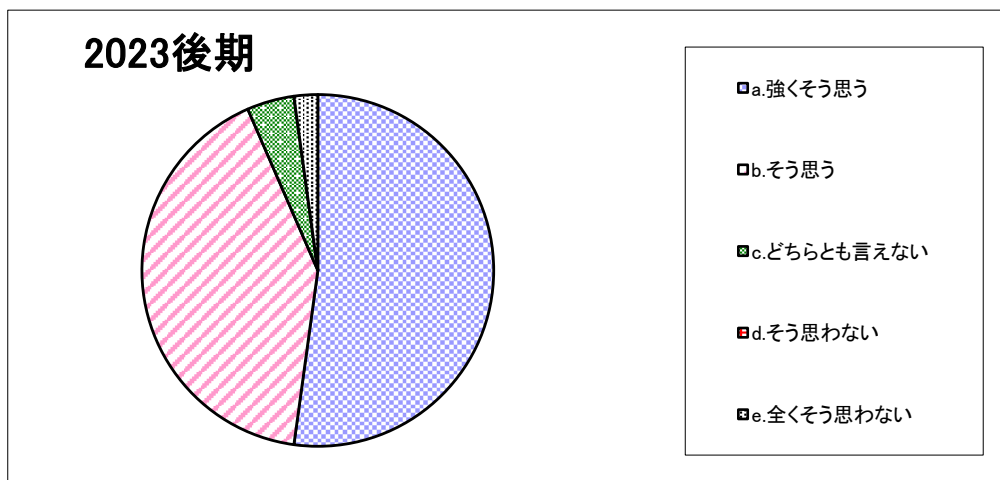
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



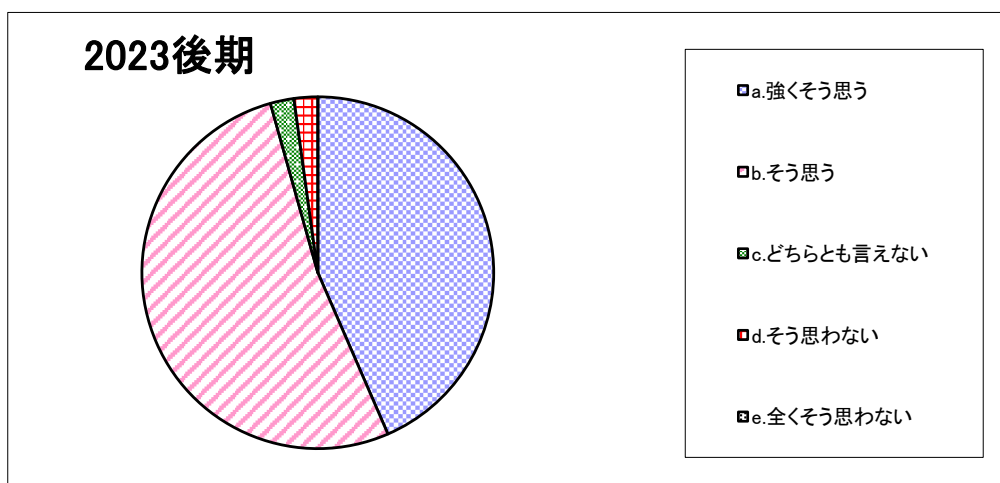
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.8	43.5	6.5	0.0	2.2

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



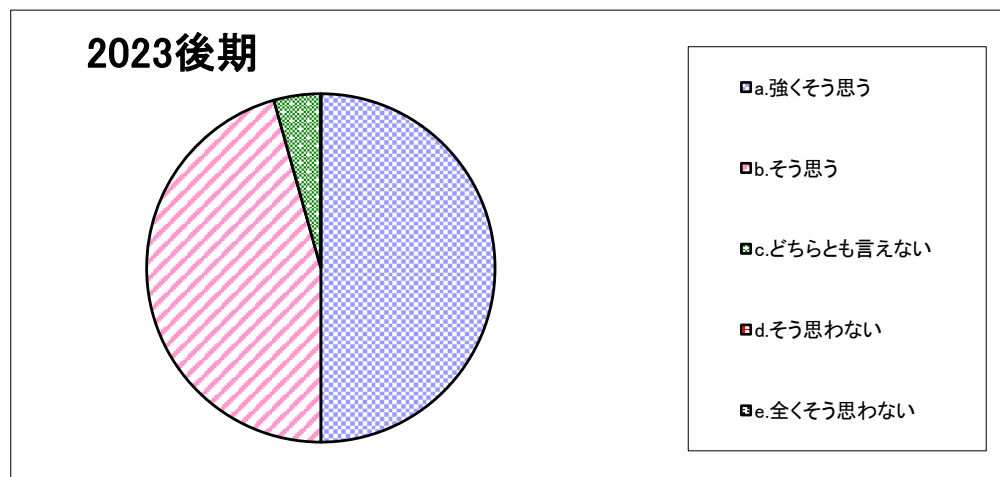
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	52.2	41.3	4.3	0.0	2.2

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	43.5	52.2	2.2	2.2	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



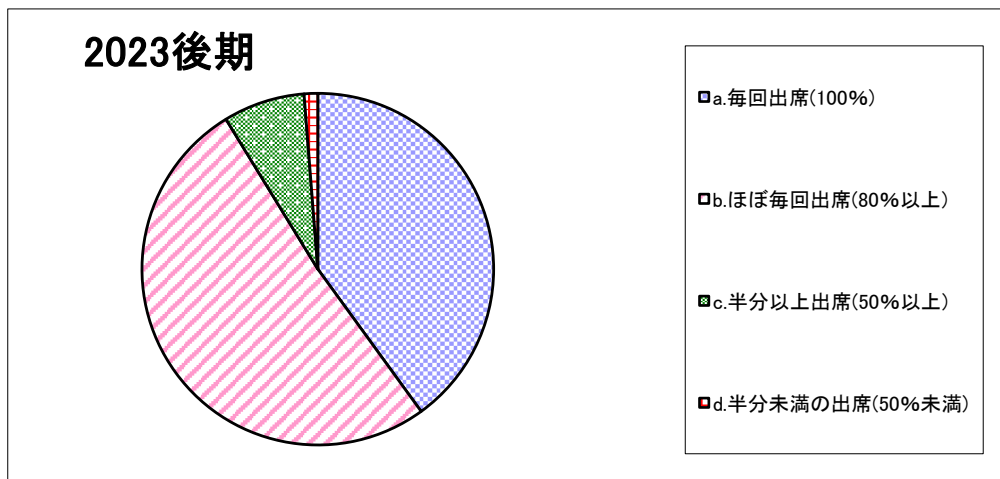
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<心理コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

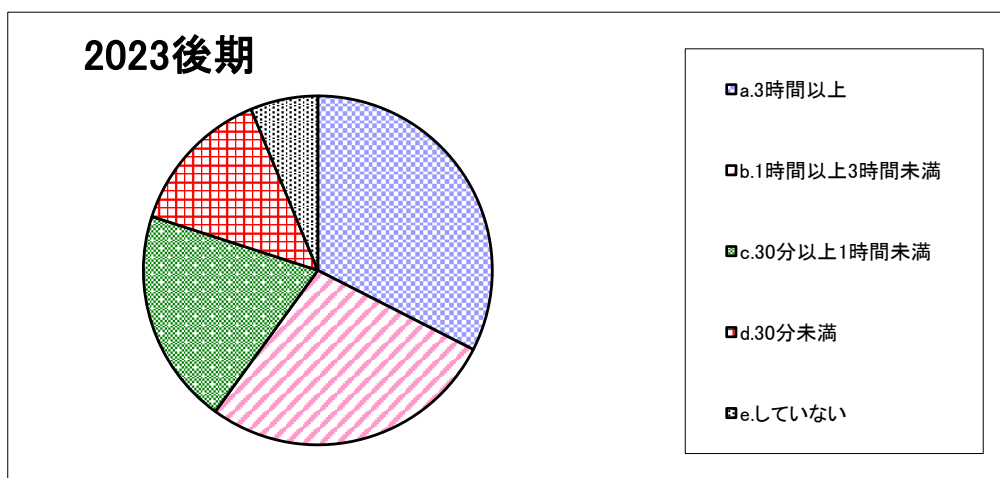
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	40.0	51.3	7.5	1.3

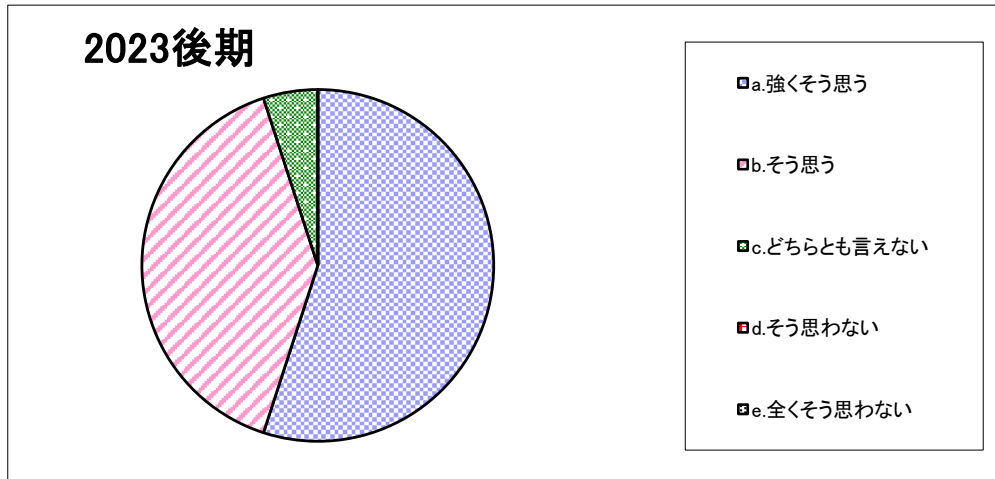
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



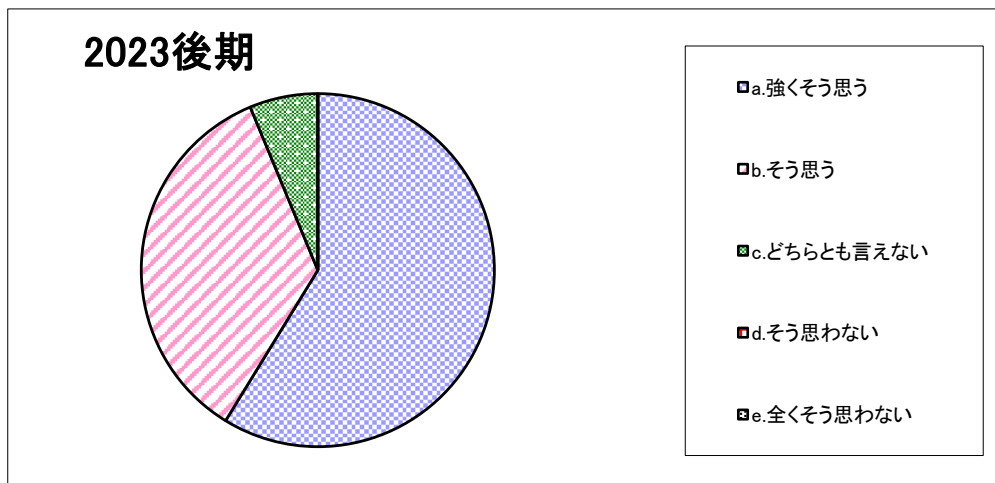
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	32.5	27.5	20.0	13.8	6.3

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



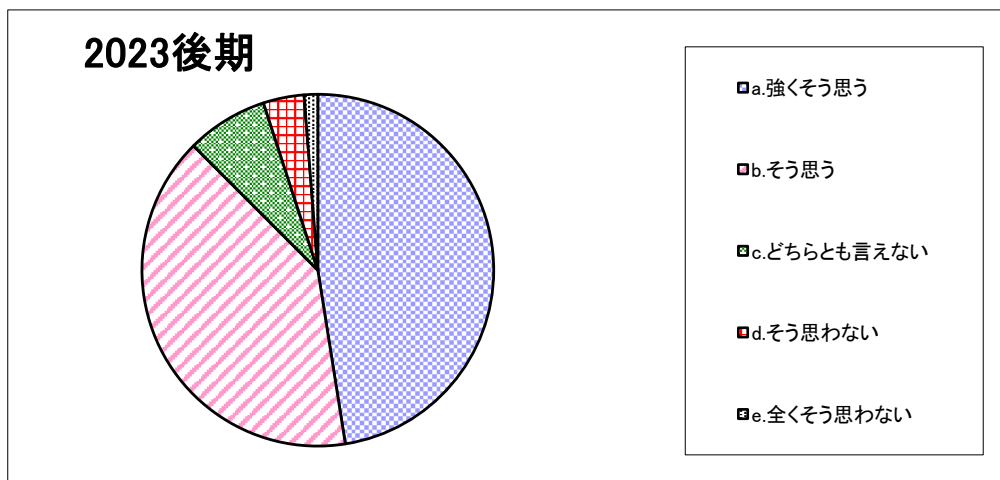
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスをを行っている。



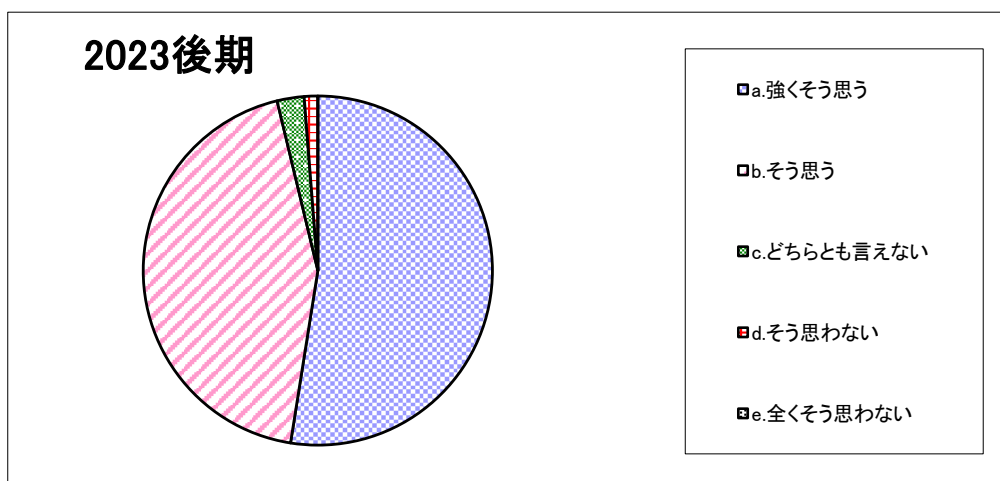
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	58.8	35.0	6.3	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



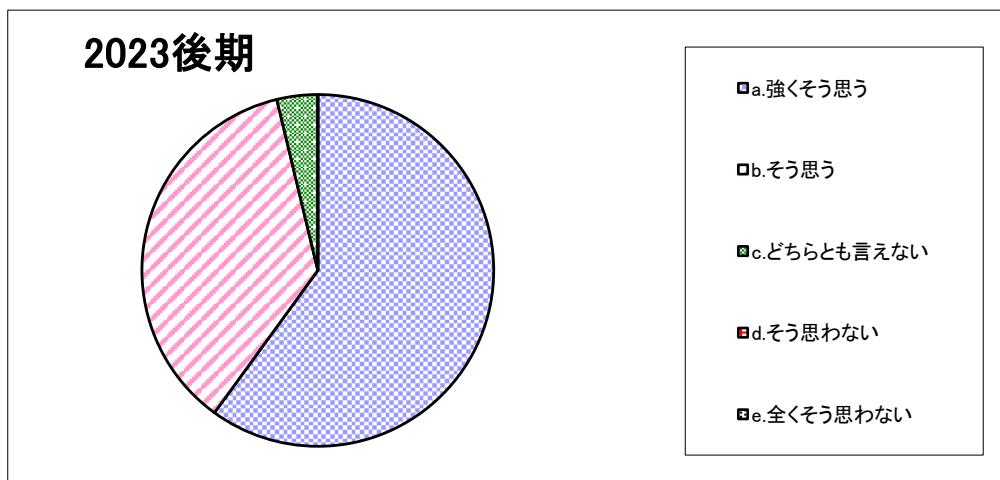
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	47.5	40.0	7.5	3.8	1.3

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



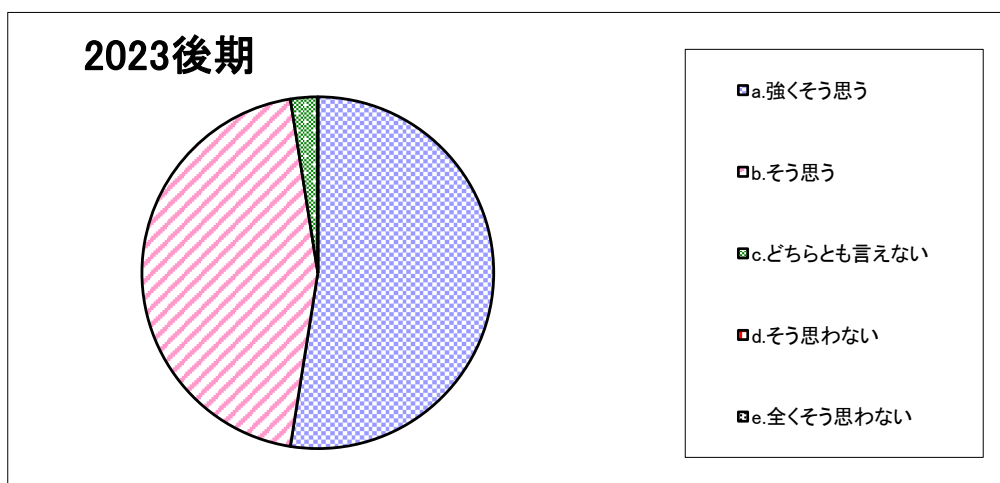
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	52.5	43.8	2.5	1.3	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



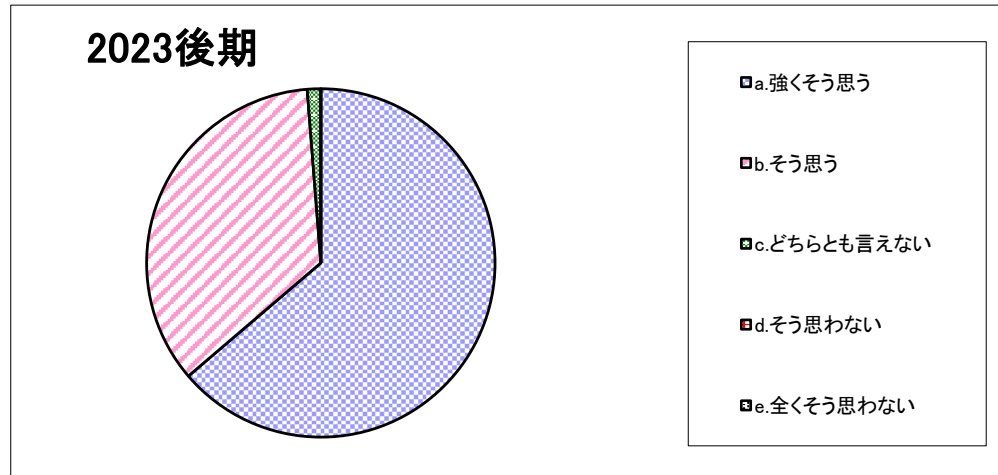
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	60.0	36.3	3.8	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	52.5	45.0	2.5	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



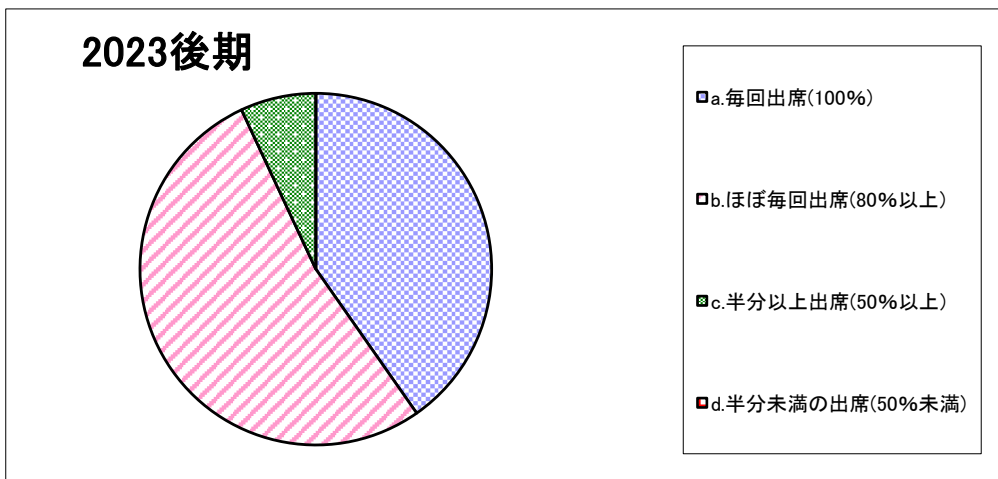
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	63.8	35.0	1.3	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<人間健康>

(表中の数字は「%」)

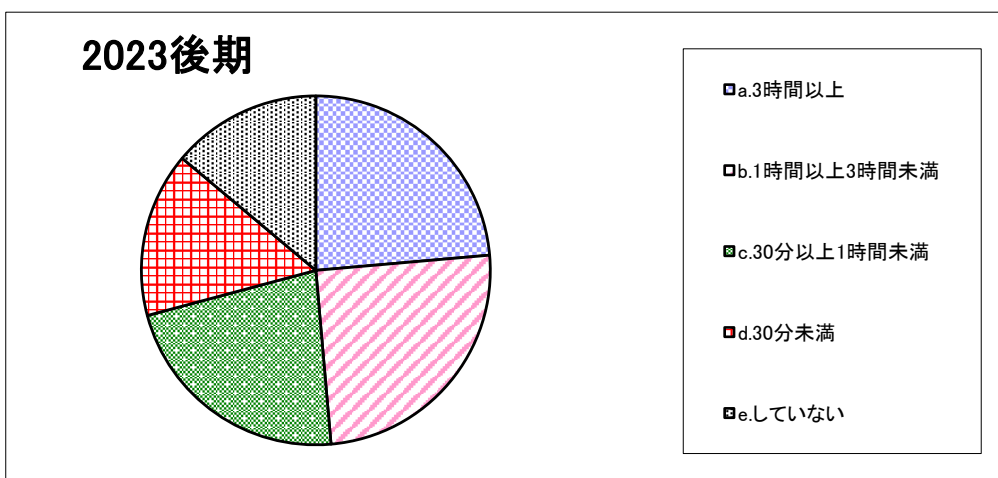
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	40.3	52.8	6.9	0.0

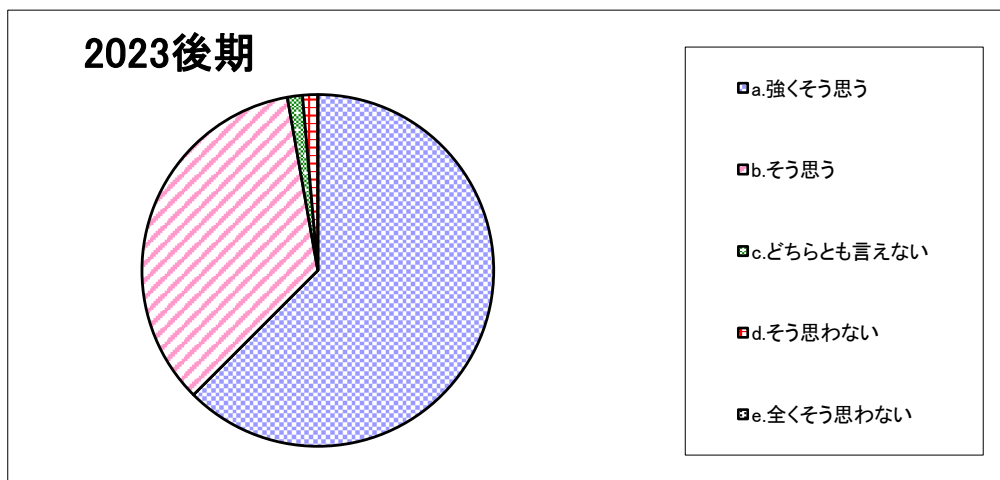
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



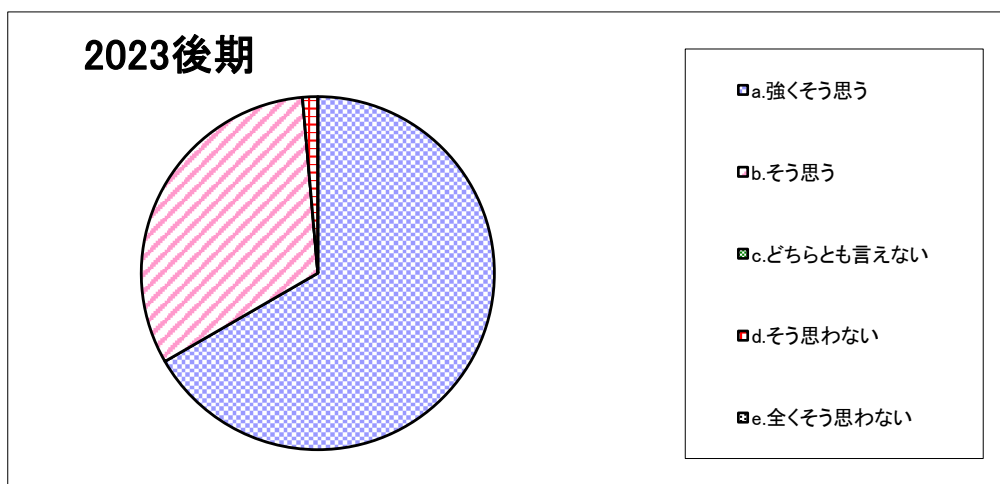
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	23.6	25.0	22.2	15.3	13.9

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



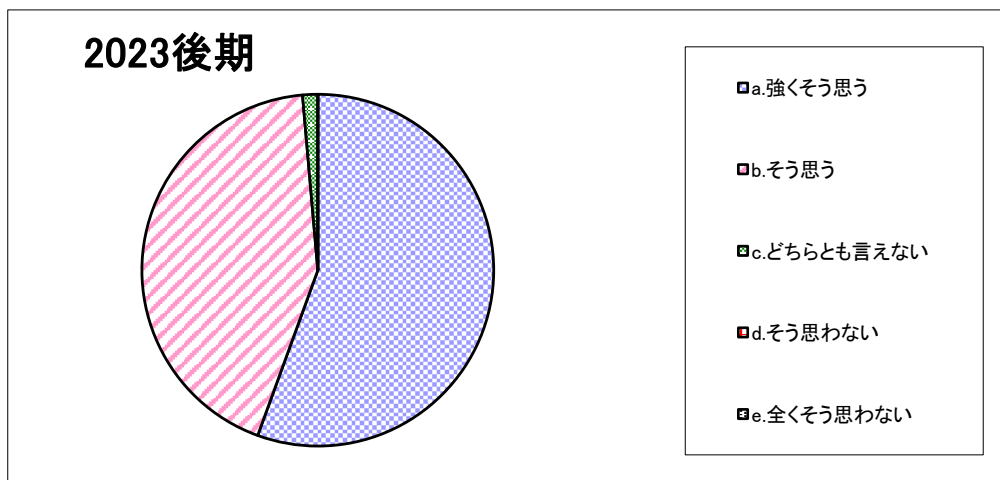
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	62.5	34.7	1.4	1.4	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



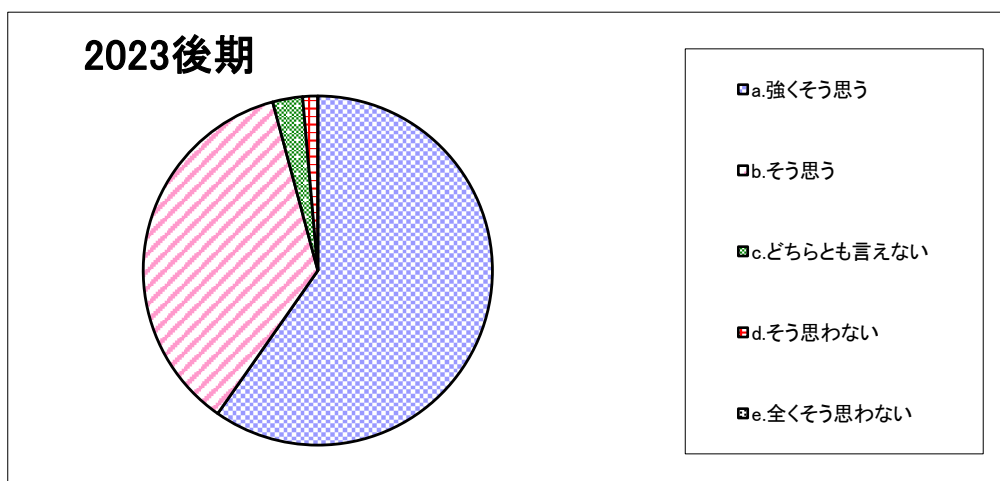
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	66.7	31.9	0.0	1.4	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



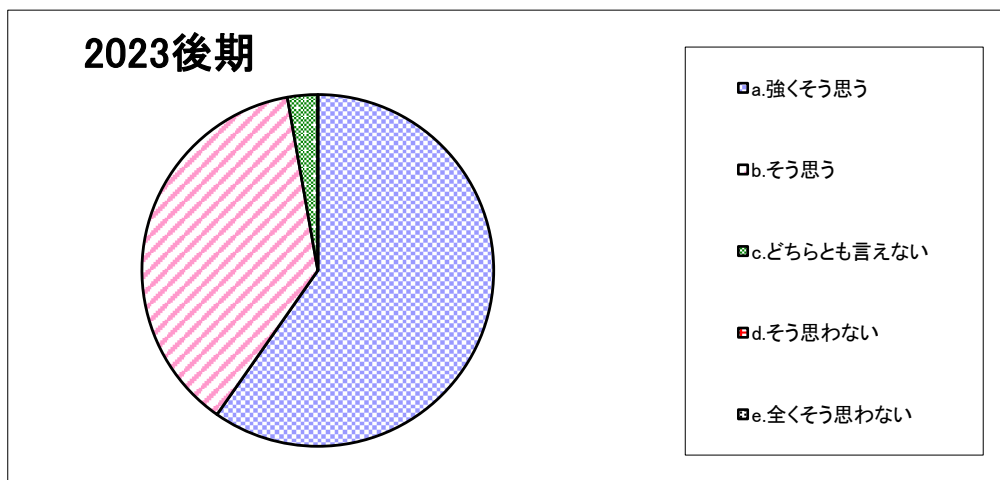
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	55.6	43.1	1.4	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



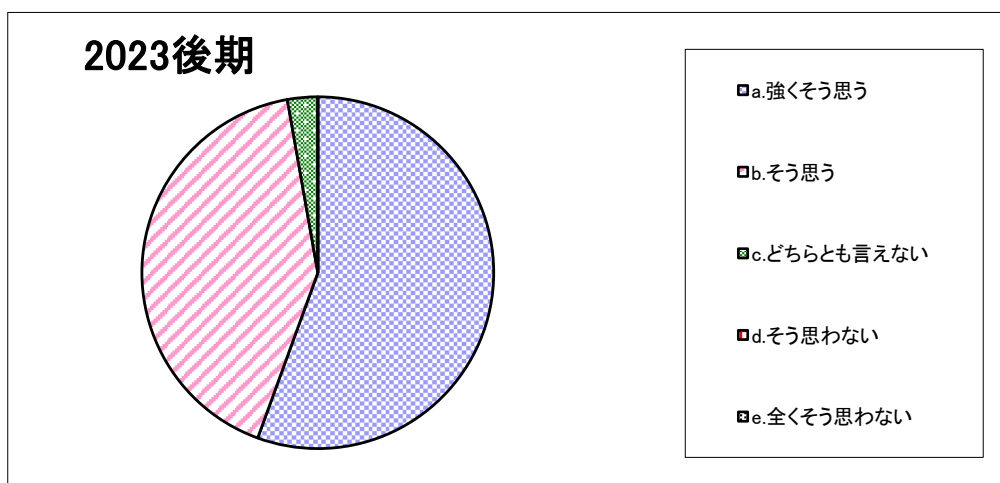
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	59.7	36.1	2.8	1.4	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



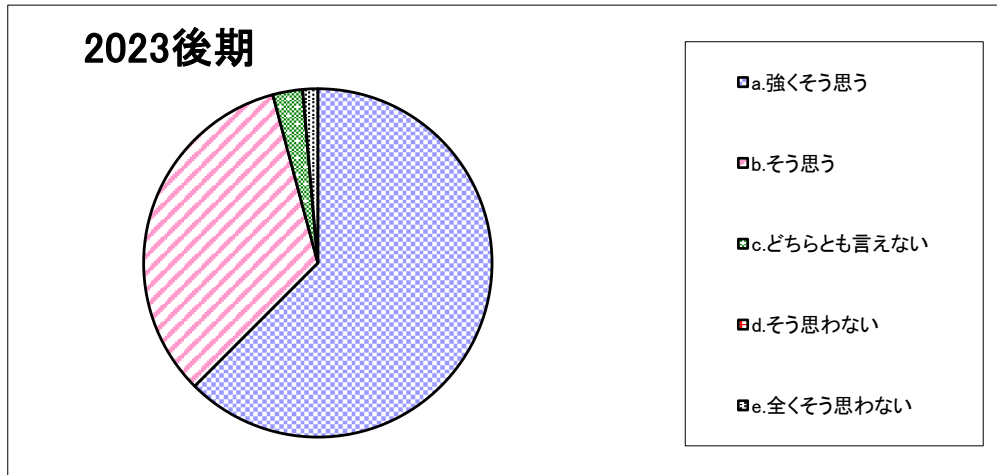
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	59.7	37.5	2.8	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



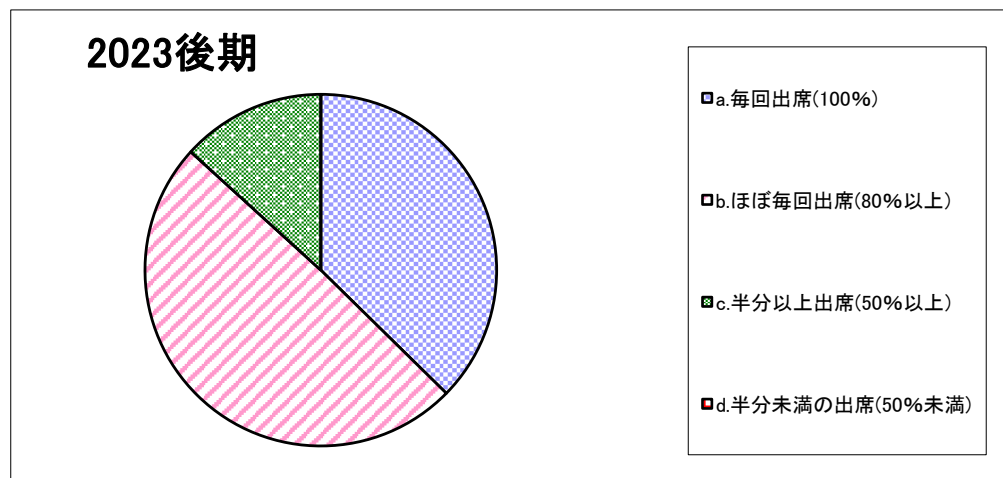
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	62.5	33.3	2.8	0.0	1.4

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

＜スポーツ行動＞

(表中の数字は「%」)

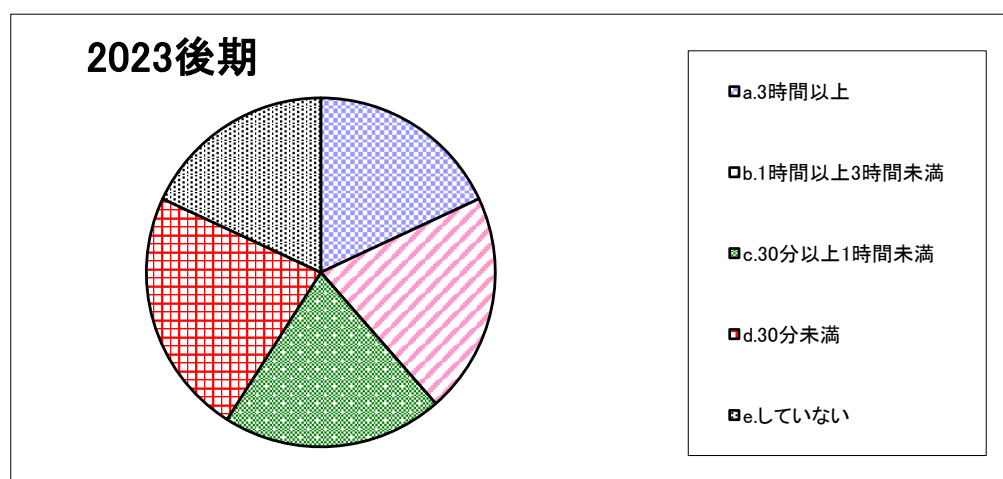
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	37.3	49.4	13.3	0.0

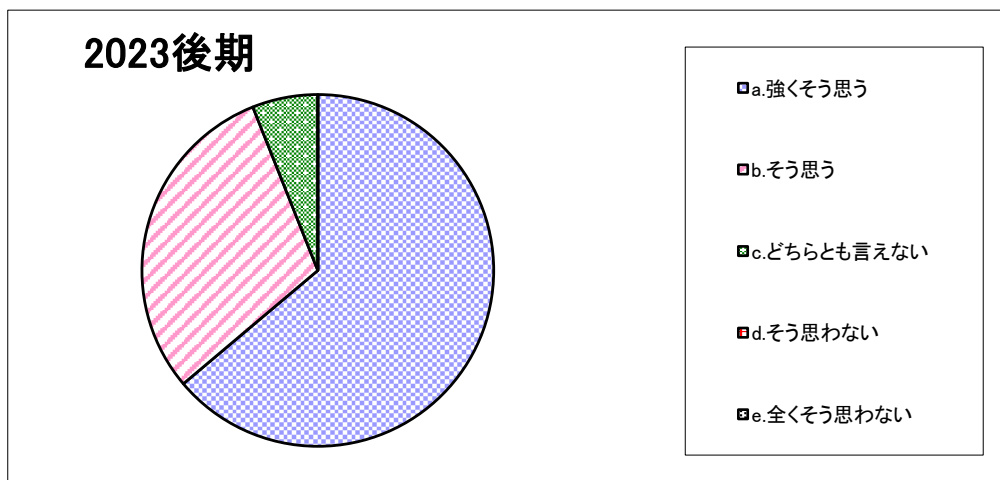
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含みます。)



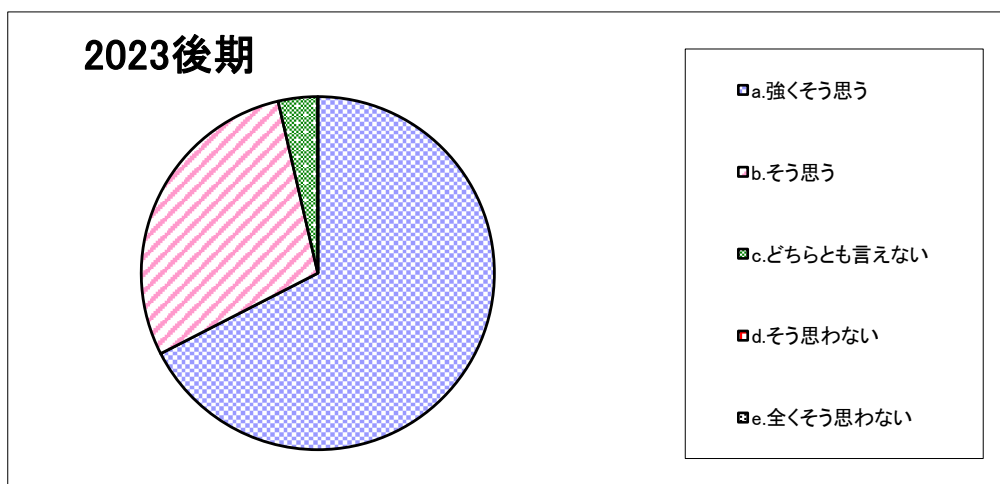
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	18.1	20.5	20.5	22.9	18.1

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



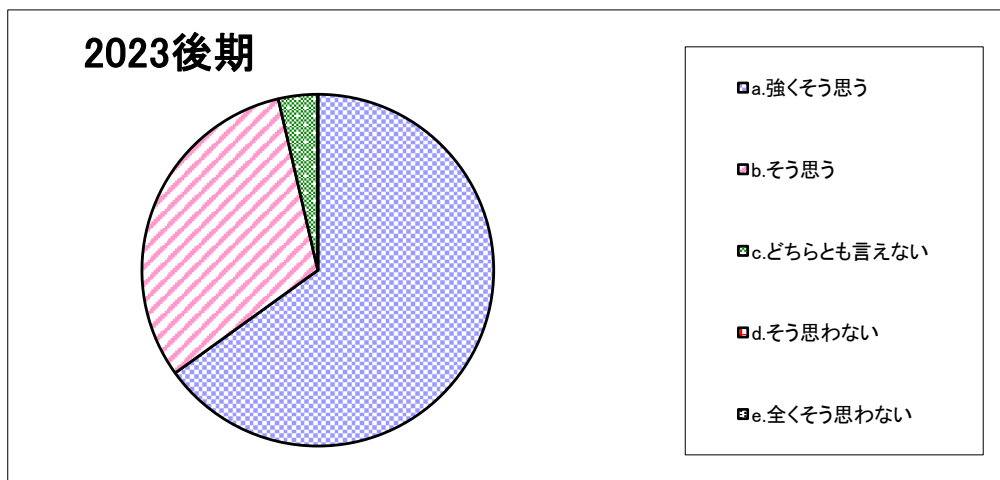
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	63.9	30.1	6.0	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



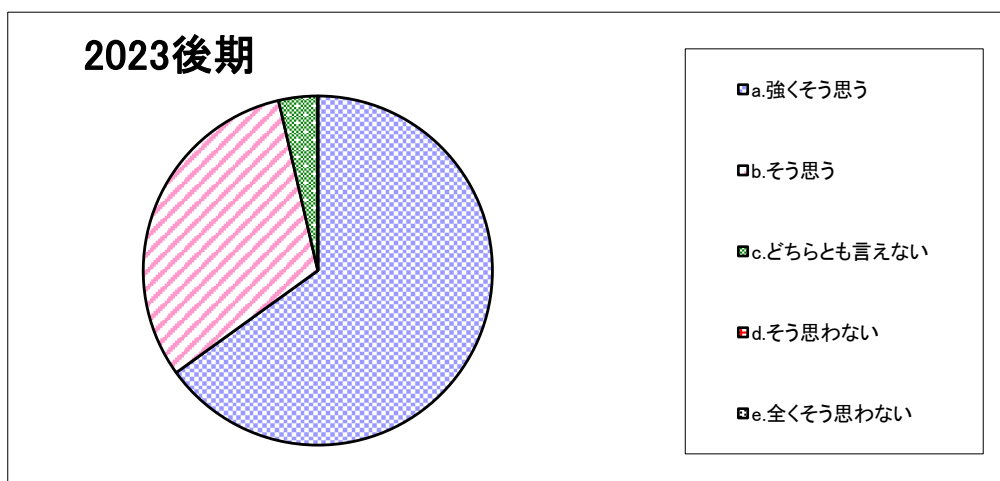
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	67.5	28.9	3.6	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



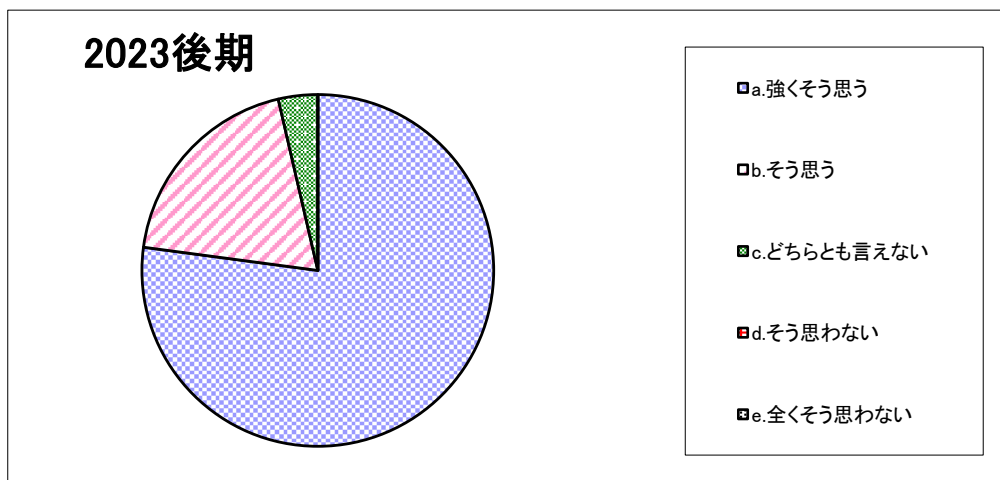
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	65.1	31.3	3.6	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



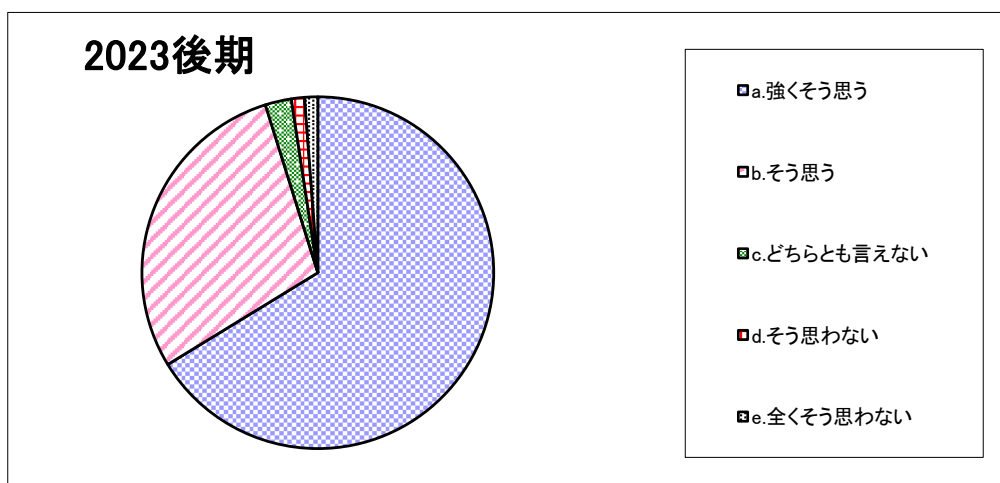
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	65.1	31.3	3.6	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



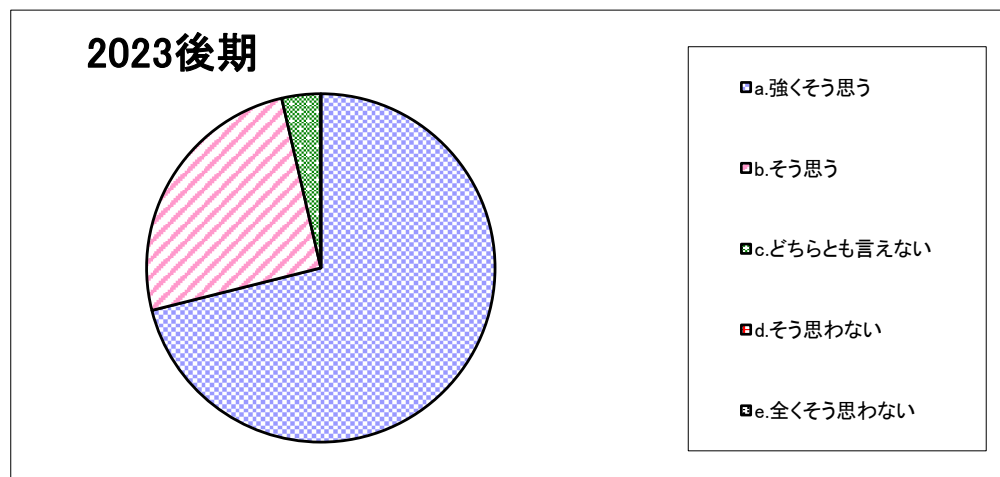
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	77.1	19.3	3.6	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	66.3	28.9	2.4	1.2	1.2

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



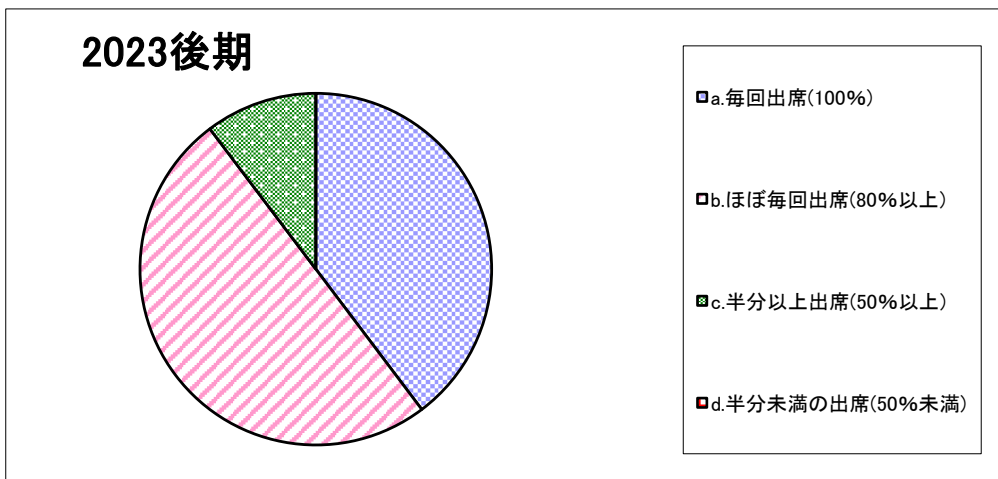
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	71.1	25.3	3.6	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際コミュニケーション>

(表中の数字は「%」)

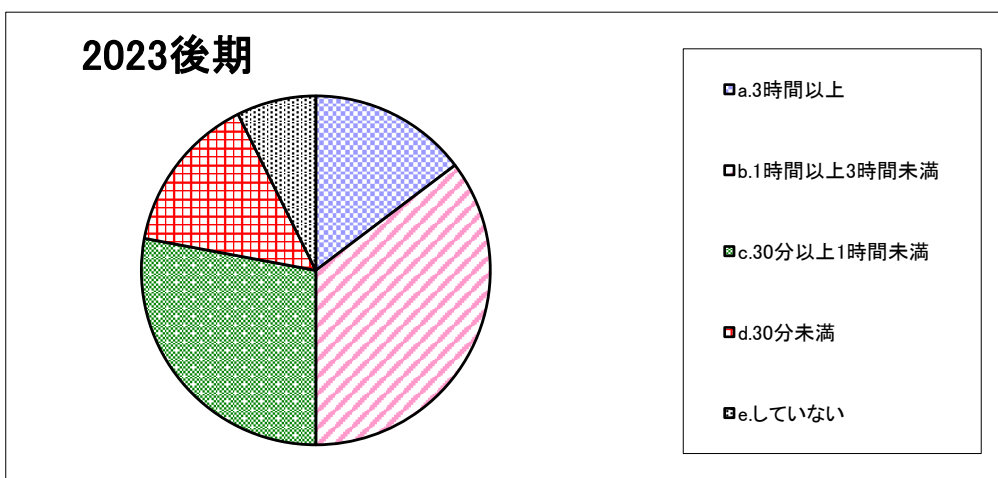
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	39.7	50.0	10.3	0.0

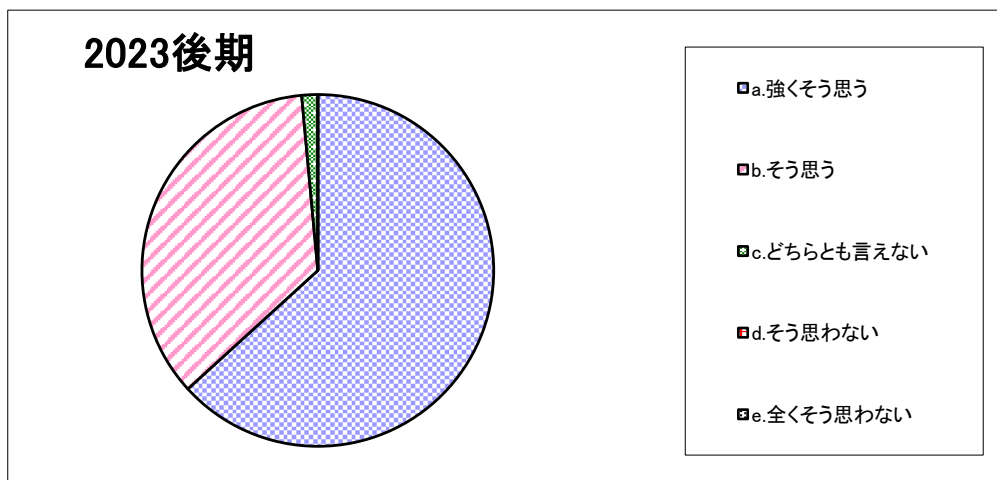
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



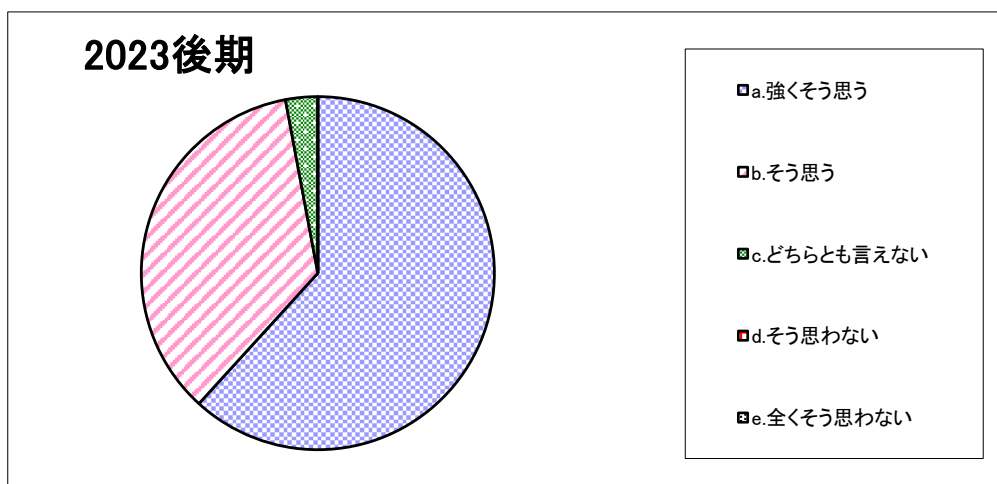
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	14.7	35.3	27.9	14.7	7.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



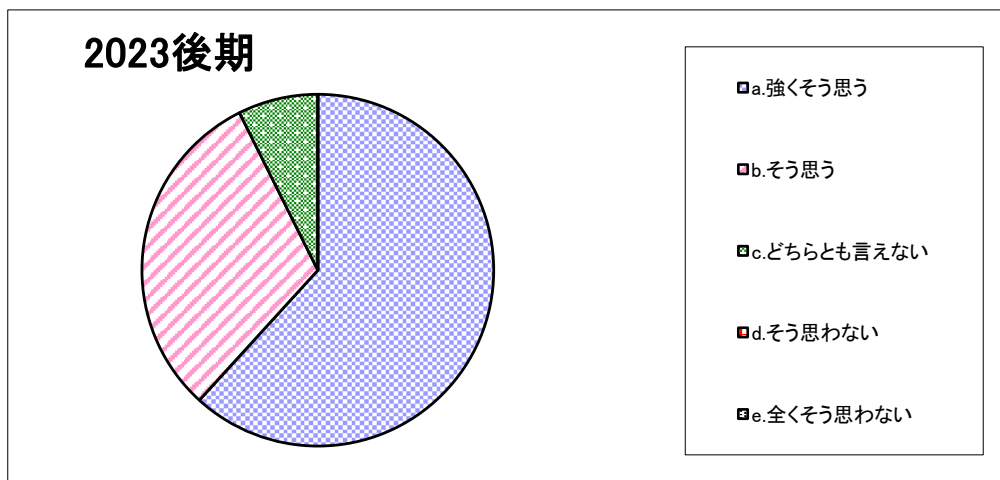
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	63.2	35.3	1.5	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



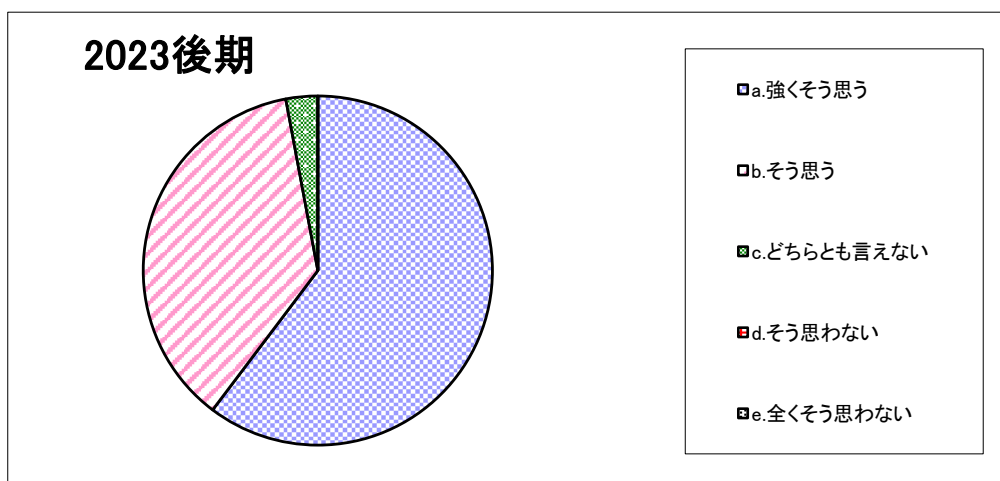
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



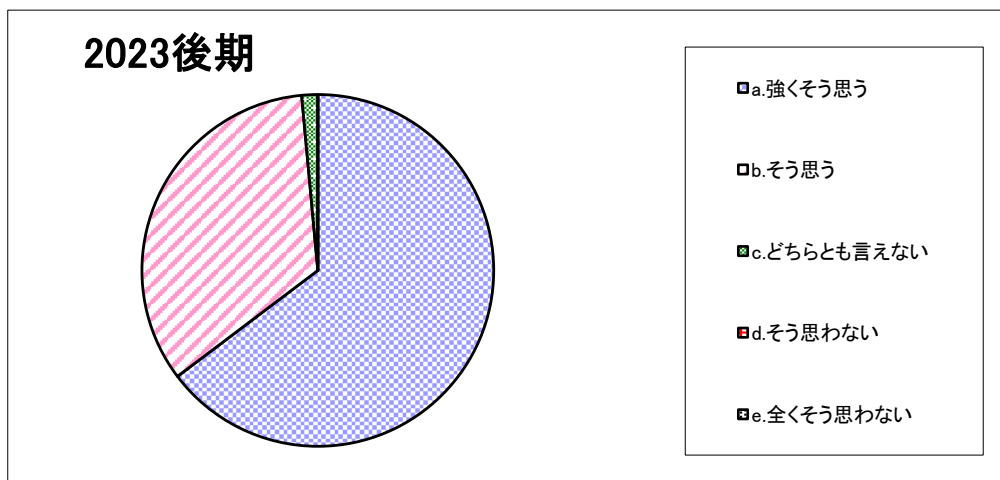
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	61.8	30.9	7.4	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



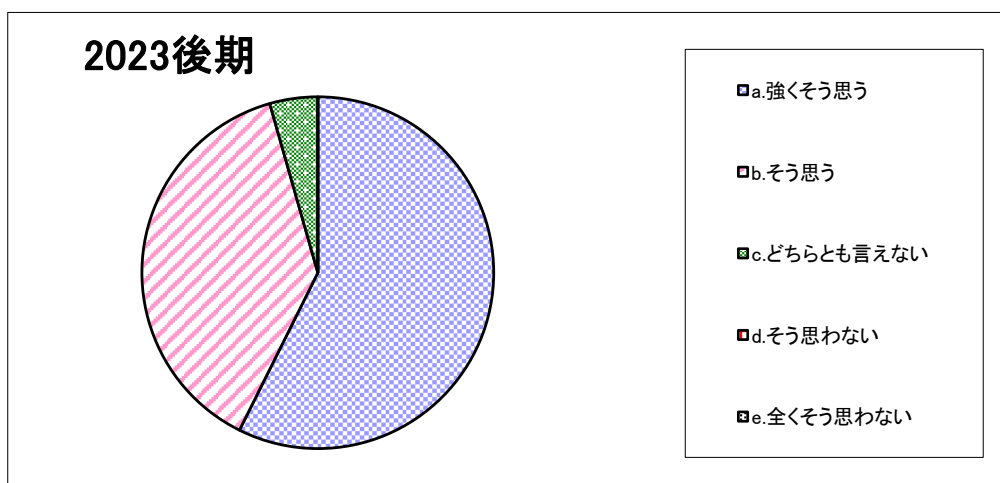
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	60.3	36.8	2.9	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



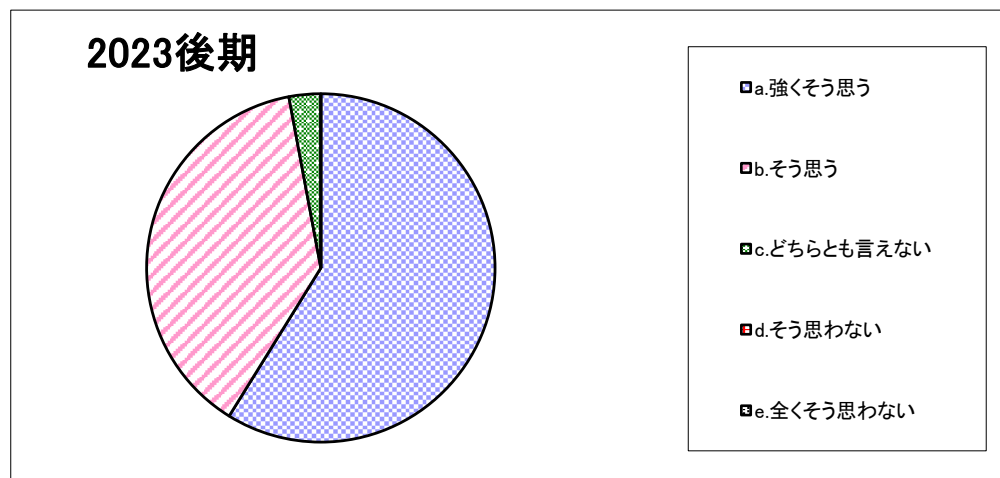
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	64.7	33.8	1.5	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	57.4	38.2	4.4	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



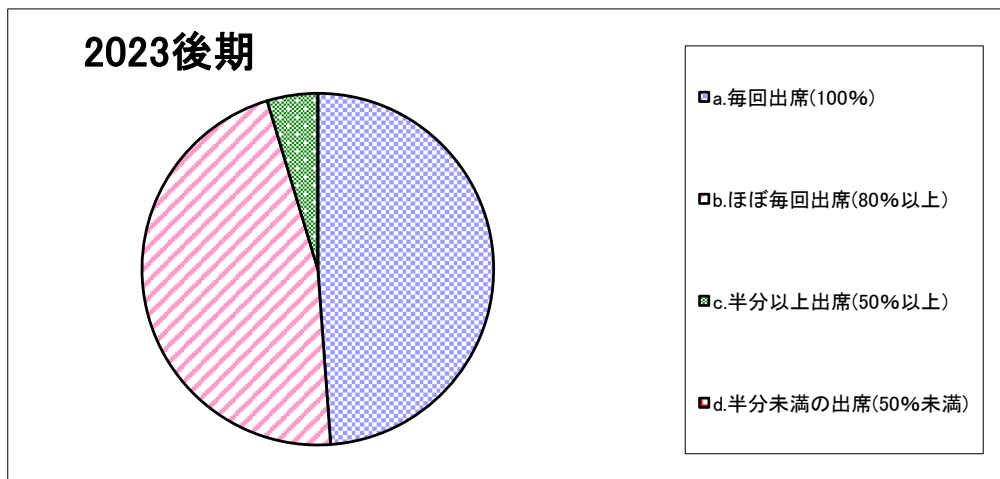
	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<国際観光>

(表中の数字は「%」)

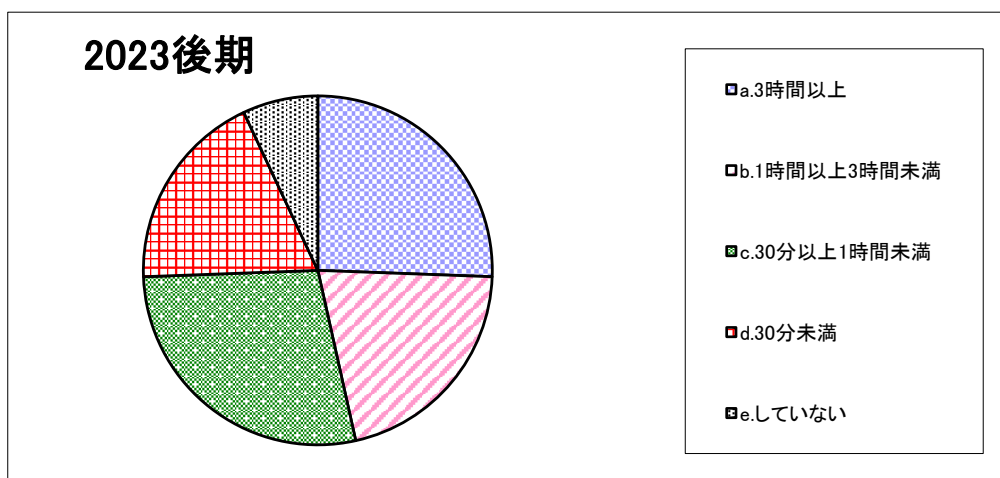
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	48.8	46.5	4.7	0.0

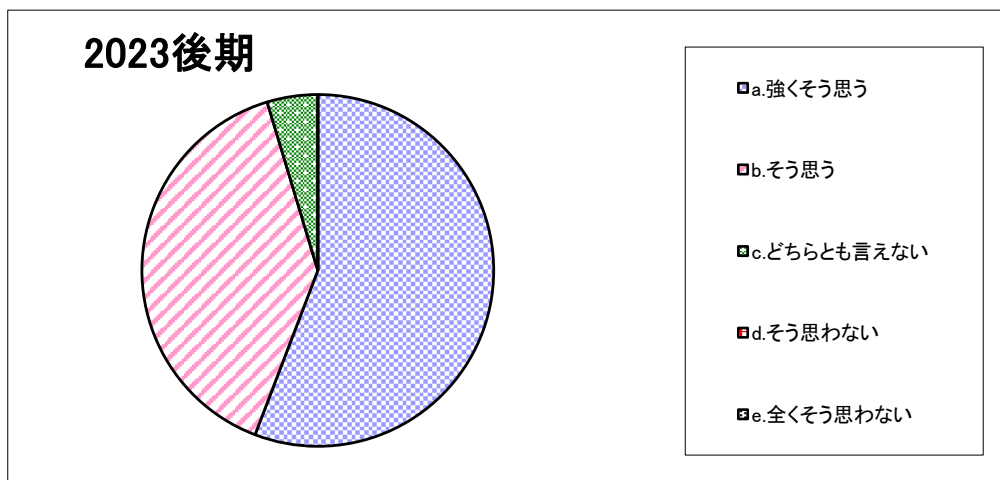
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



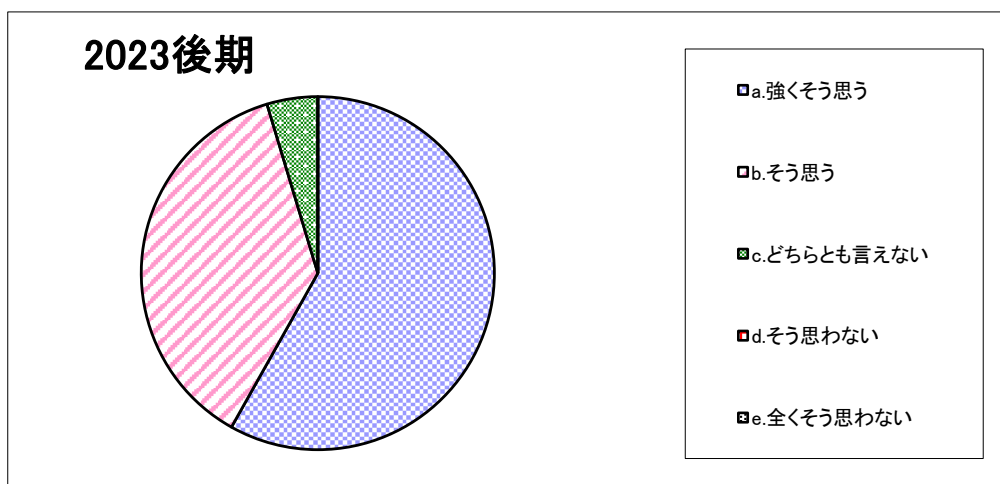
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	25.6	20.9	27.9	18.6	7.0

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



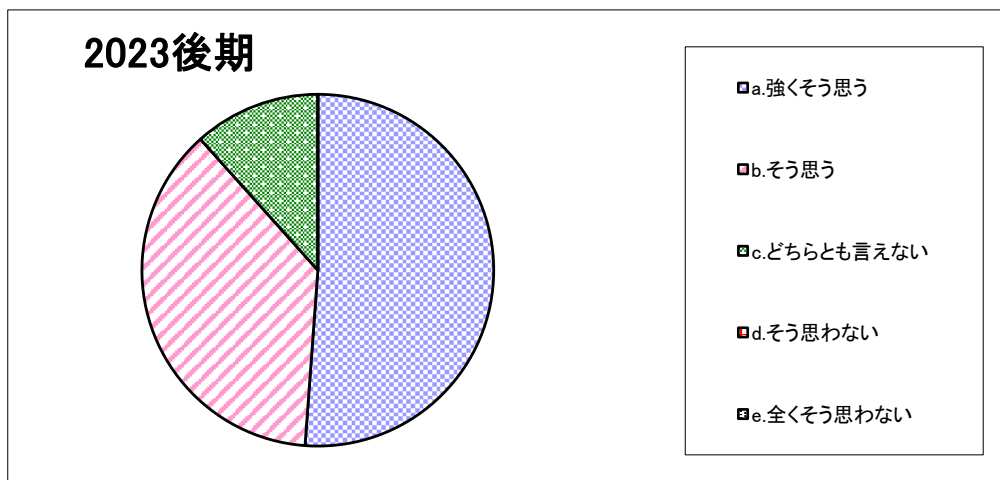
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



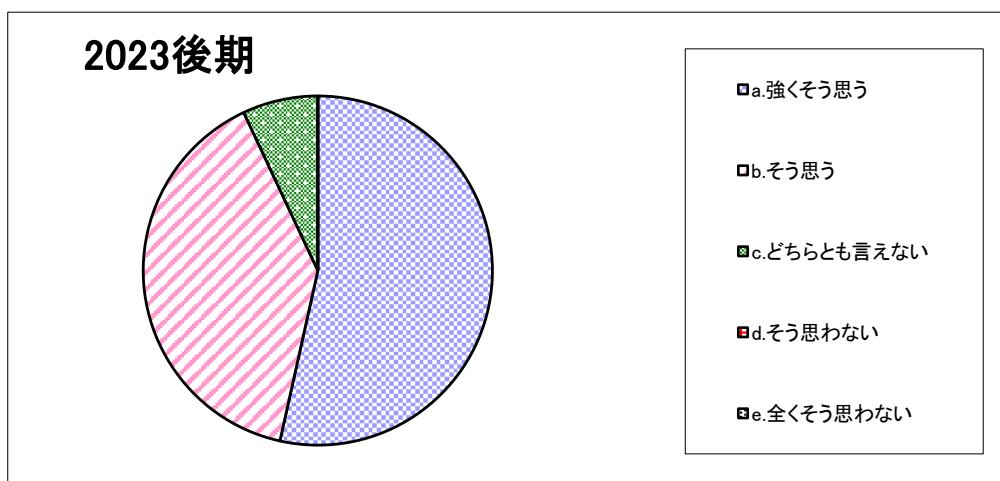
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	58.1	37.2	4.7	0.0	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



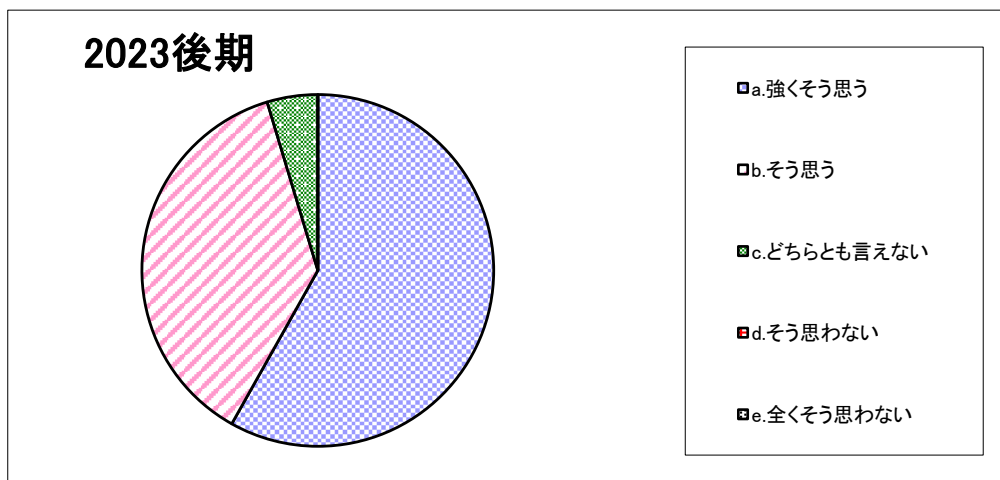
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	51.2	37.2	11.6	0.0	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



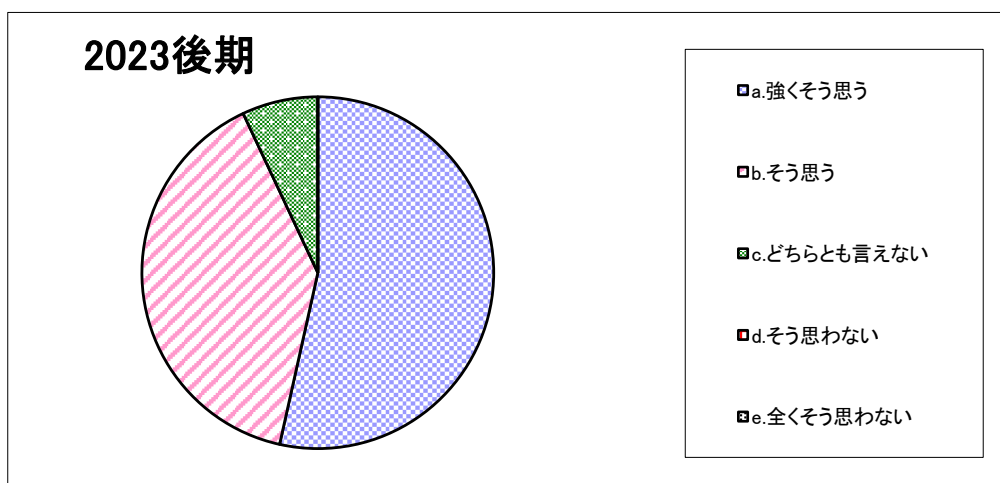
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



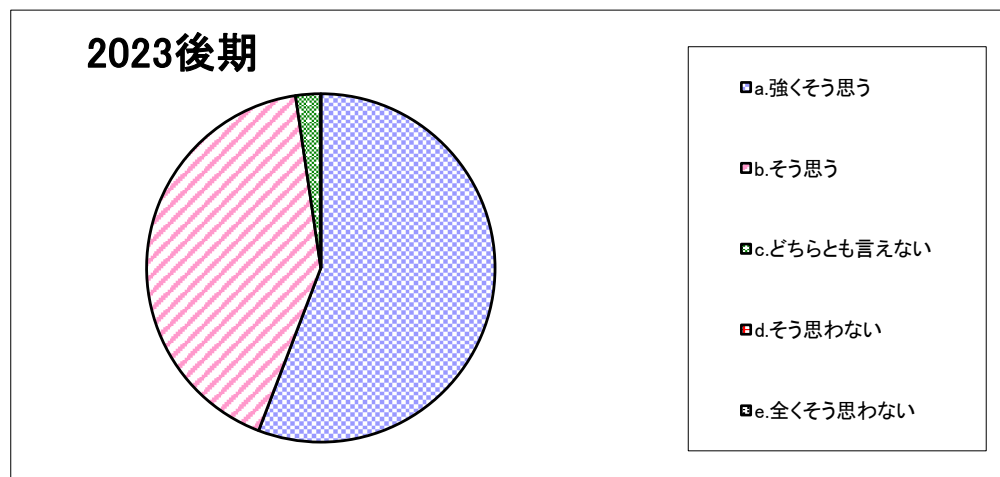
	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	58.1	37.2	4.7	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
2023後期	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



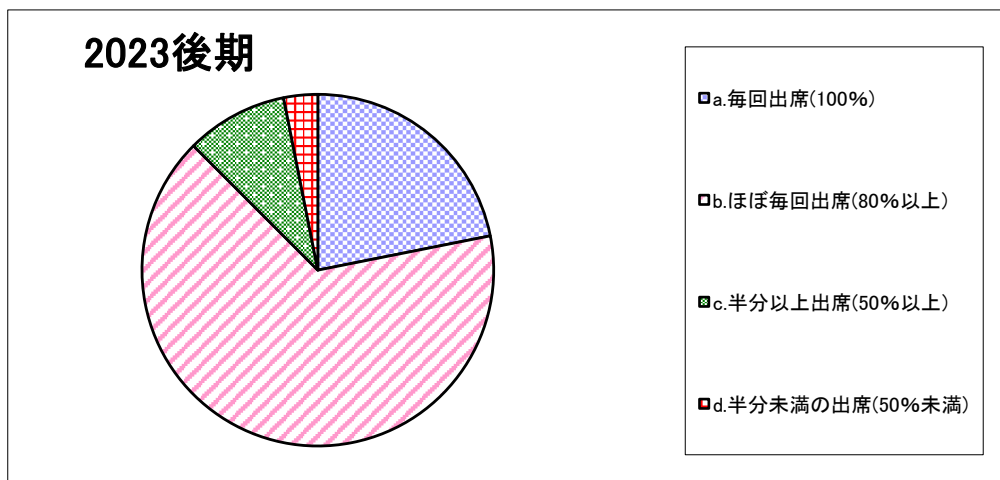
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	55.8	41.9	2.3	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

< 栄養 >

(表中の数字は「%」)

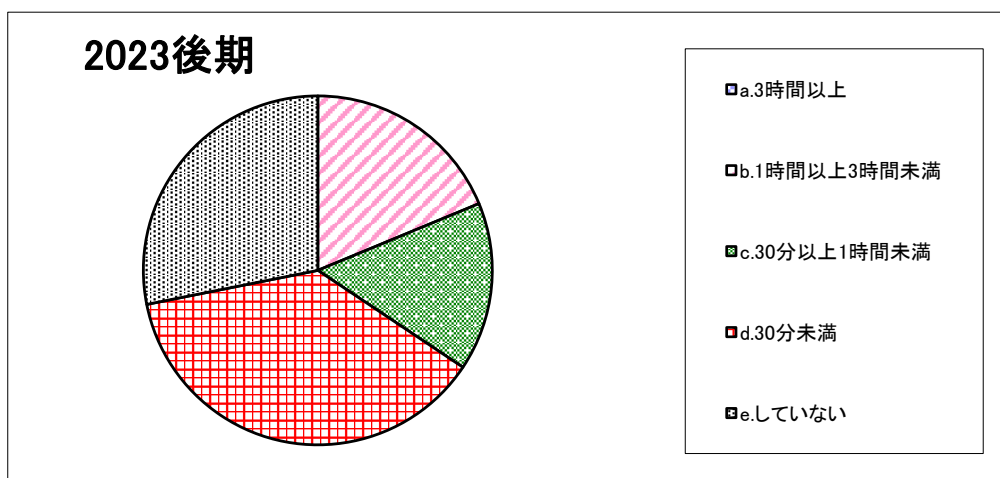
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	21.9	65.6	9.4	3.1

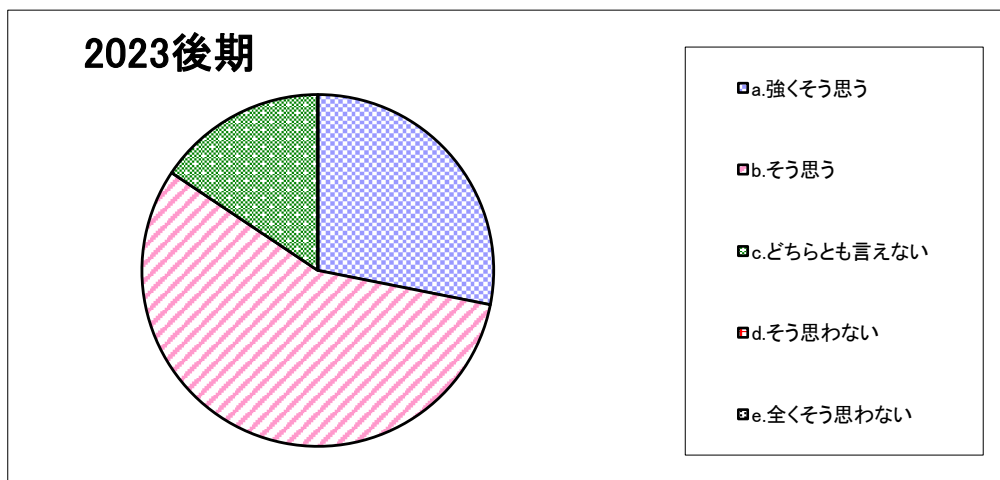
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



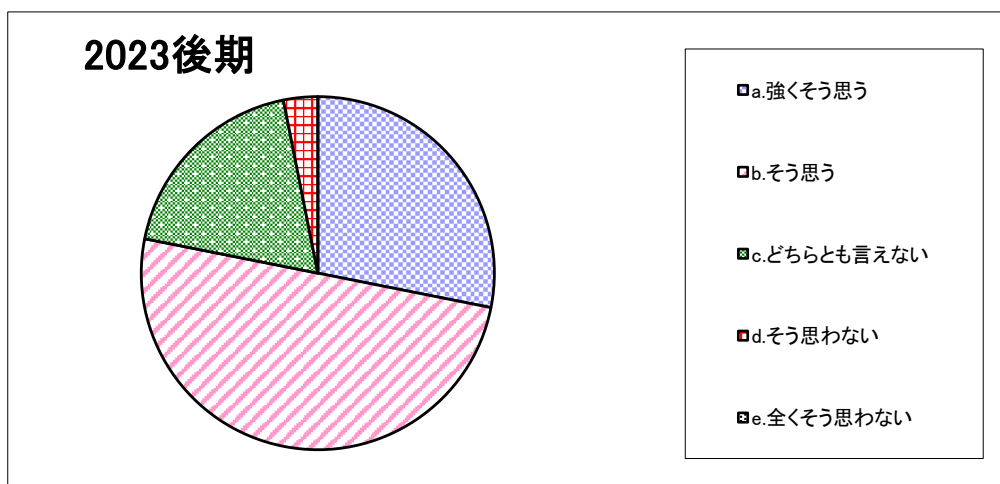
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	0.0	18.8	15.6	37.5	28.1

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



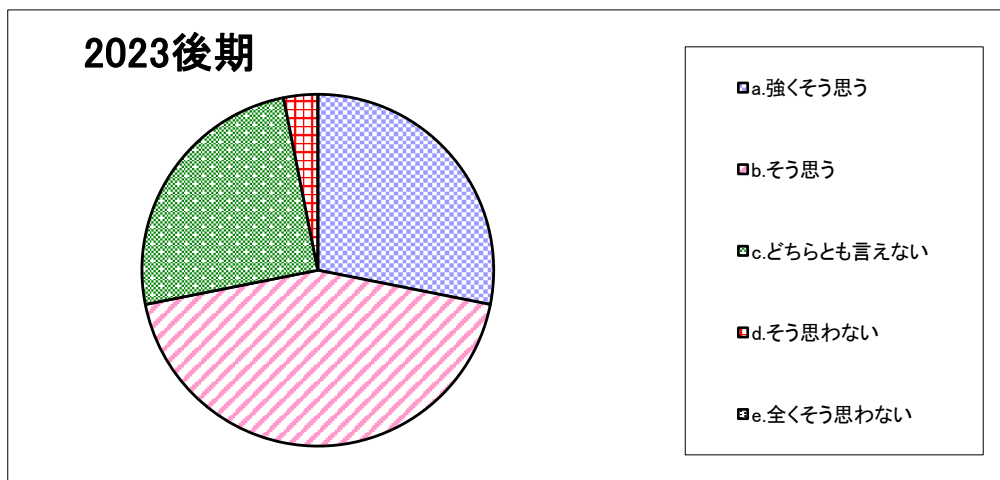
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.1	56.3	15.6	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



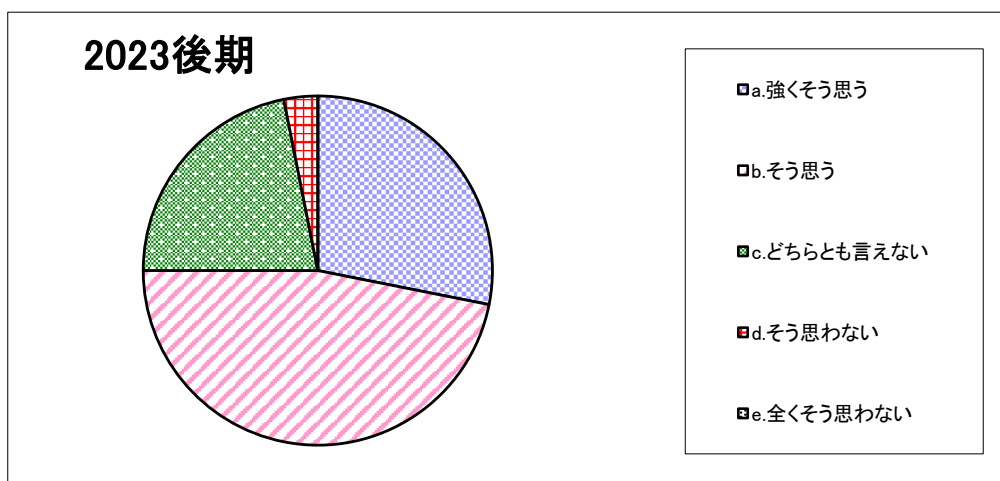
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	28.1	50.0	18.8	3.1	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



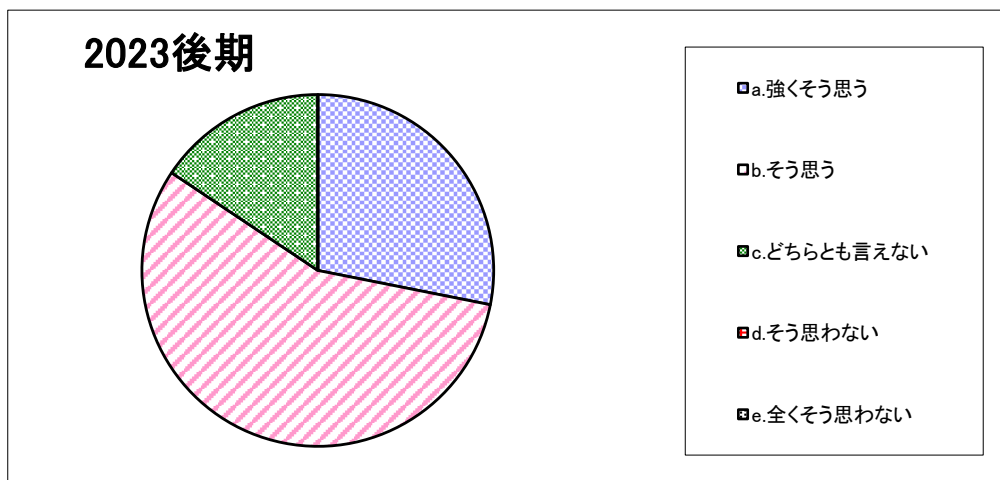
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	28.1	43.8	25.0	3.1	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



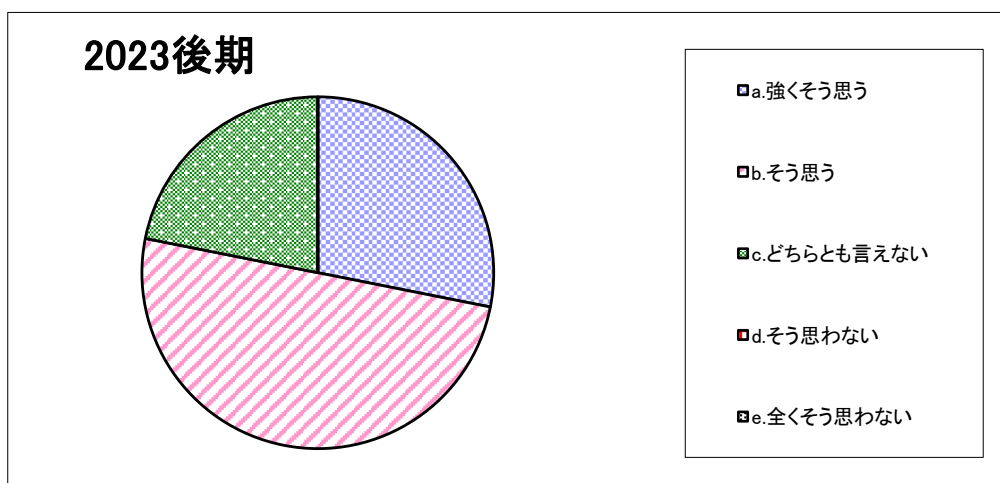
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	28.1	46.9	21.9	3.1	0.0

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



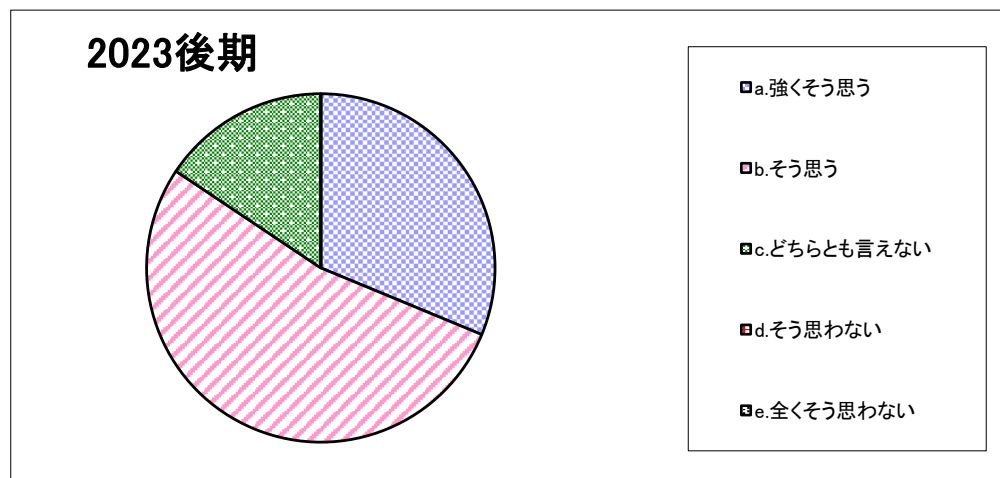
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	28.1	56.3	15.6	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	28.1	50.0	21.9	0.0	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



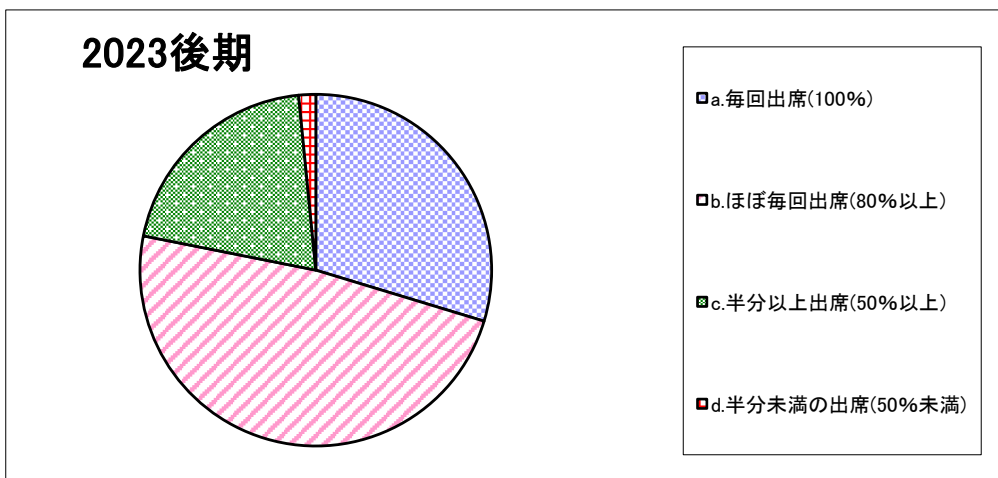
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	31.3	53.1	15.6	0.0	0.0

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<ライフデザイン>

(表中の数字は「%」)

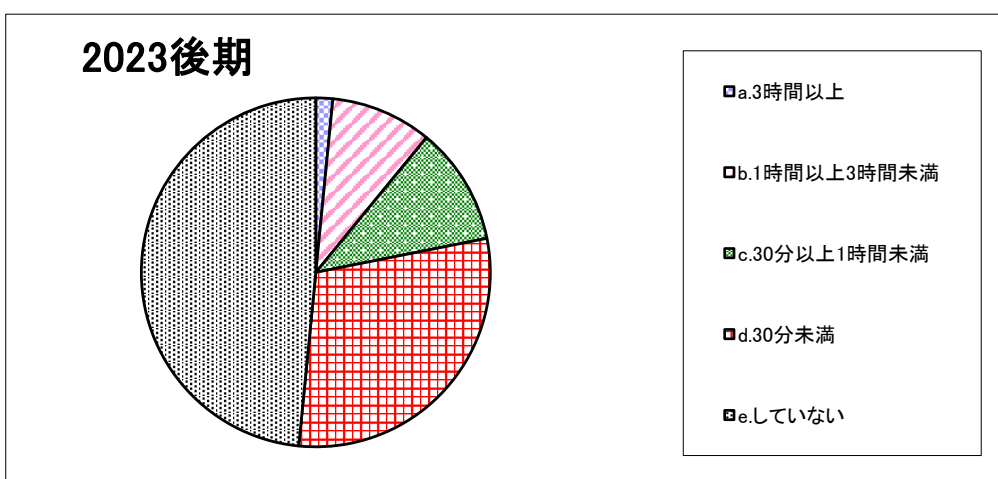
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	29.7	48.4	20.3	1.6

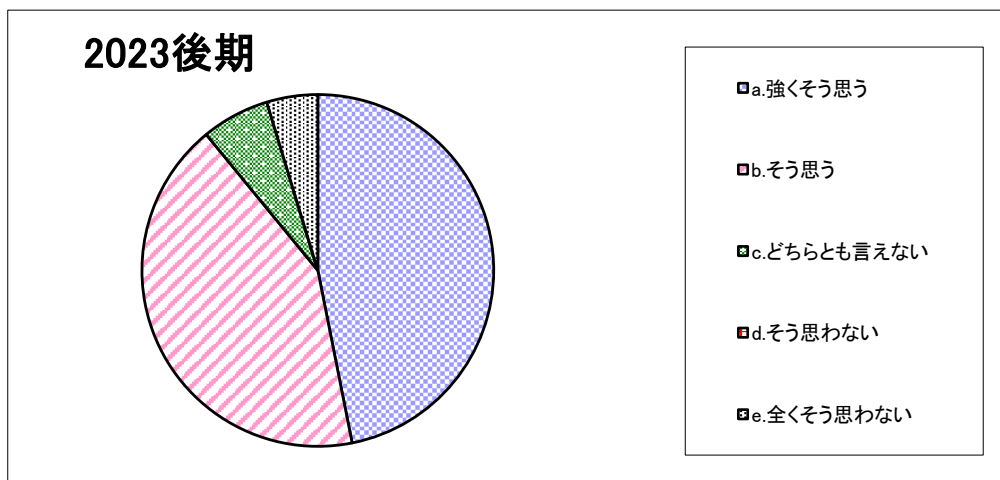
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



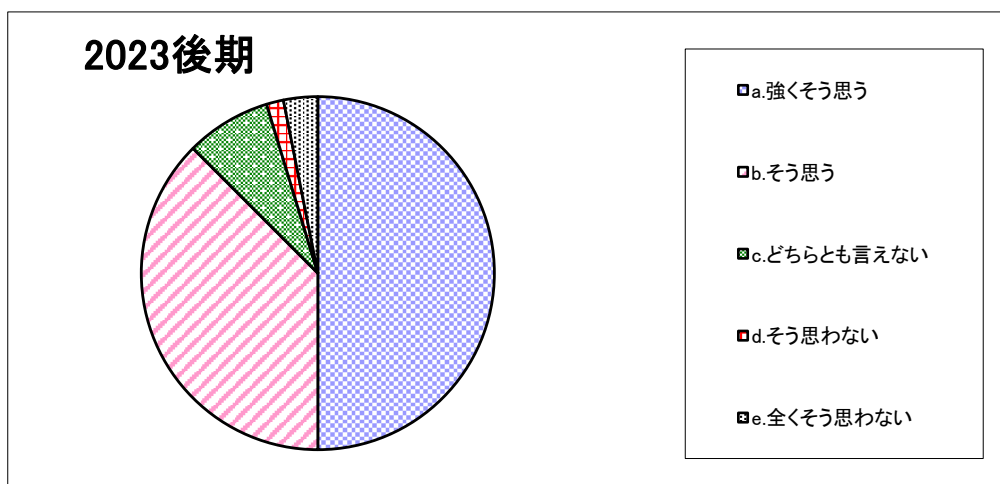
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	1.6	9.4	10.9	29.7	48.4

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



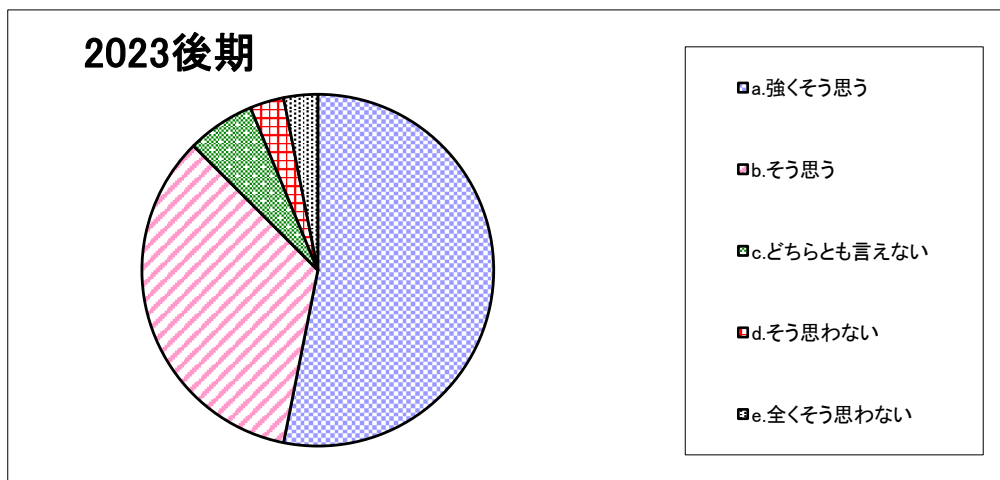
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	46.9	42.2	6.3	0.0	4.7

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



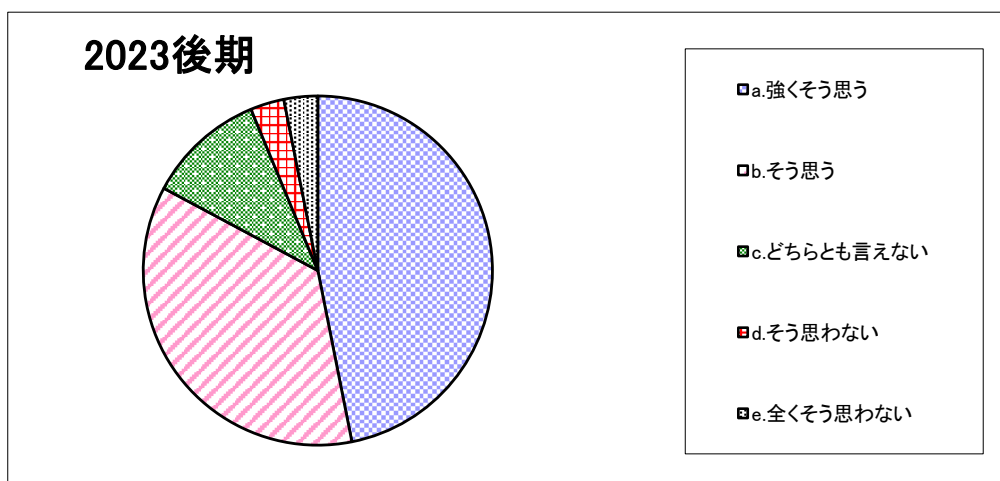
2023後期	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
	50.0	37.5	7.8	1.6	3.1

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



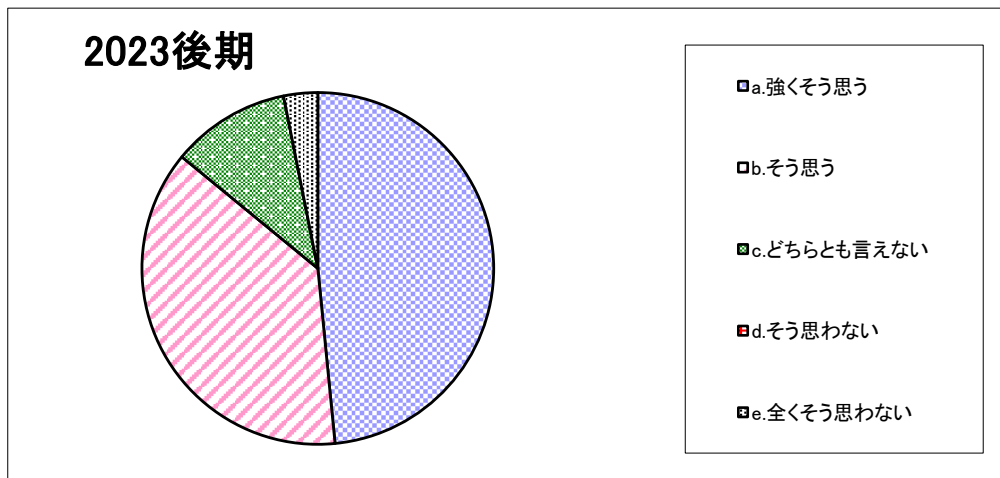
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	53.1	34.4	6.3	3.1	3.1

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



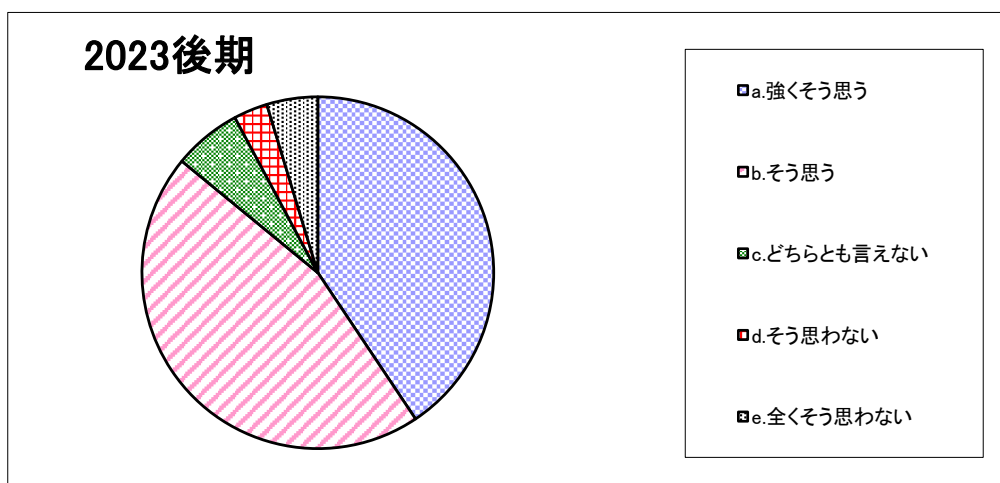
2023後期	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
	46.9	35.9	10.9	3.1	3.1

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



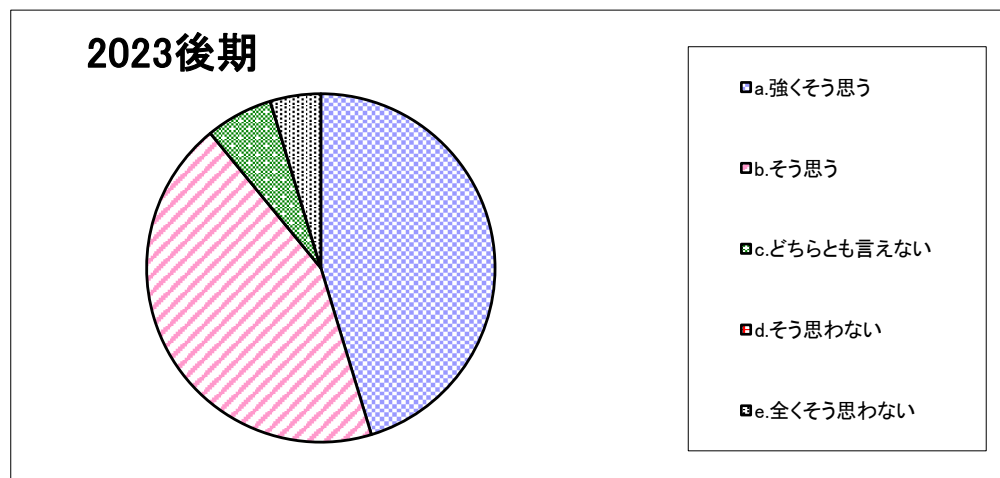
	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	48.4	37.5	10.9	0.0	3.1

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
2023後期	40.6	45.3	6.3	3.1	4.7

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



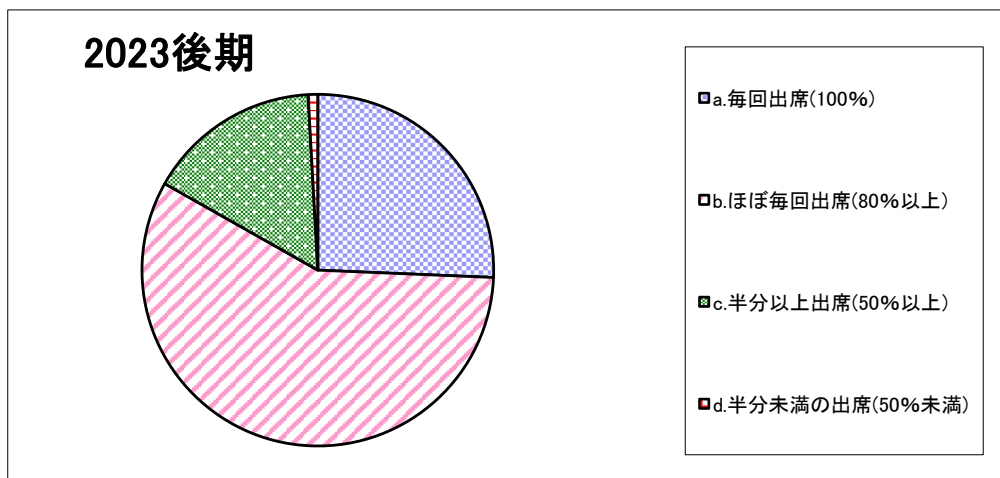
	a. 強く思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全く思わない
2023後期	45.3	43.8	6.3	0.0	4.7

「セミナー・幼児教育演習についての学生アンケート」集計結果

<幼児保育>

(表中の数字は「%」)

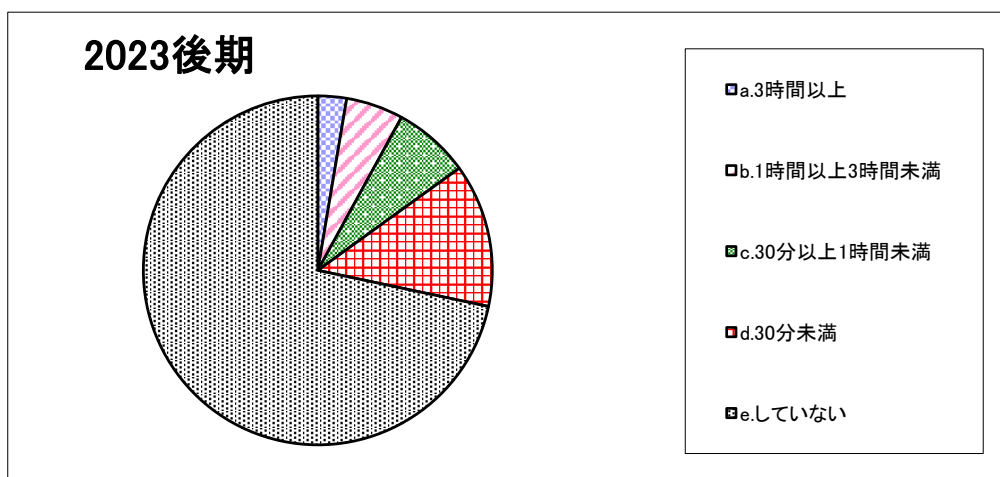
設問1. 私はこのセミナー・幼児教育演習（以下「セミナー・演習」と称します。）における対面授業の出席状況は



2023後期	a. 毎回出席(100%)	b. ほぼ毎回出席(80%以上)	c. 半分以上出席(50%以上)	d. 半分未満の出席(50%未満)
	0.9	25.7	57.5	15.9

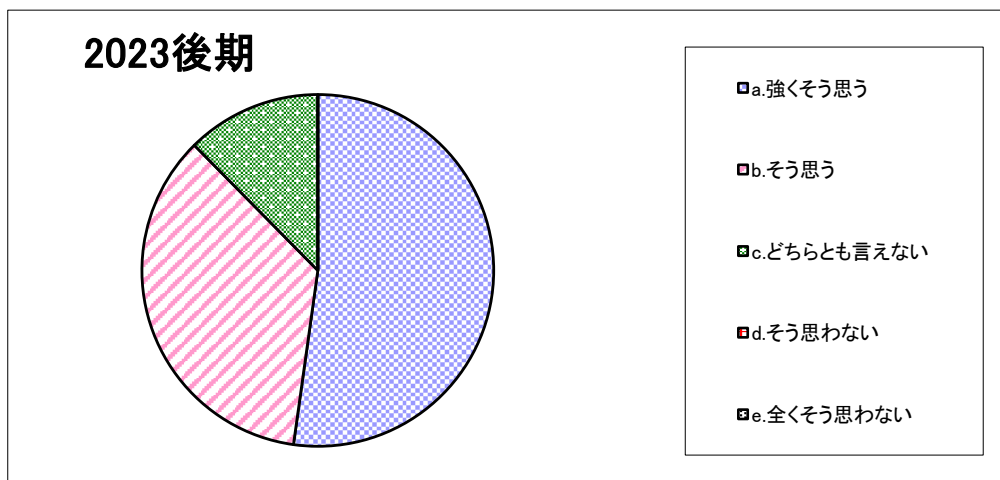
設問2. このセミナー・演習 1 回あたりの予習・復習あるいは課題提出などにかけた平均時間は（授業時間を除く）

(実習などの場合は、資料の下調べやセミナー・演習外での実践練習などを含まず。)



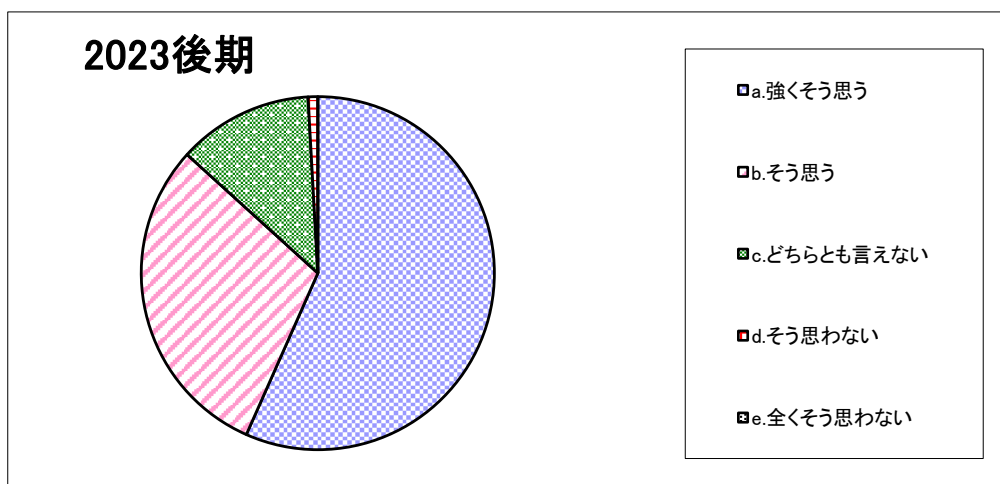
2023後期	a. 3時間以上	b. 1時間以上3時間未満	c. 30分以上1時間未満	d. 30分未満	e. していない
	2.7	5.3	7.1	13.3	71.7

設問3-1. 教員は熱意をもってセミナー・演習を行っている。



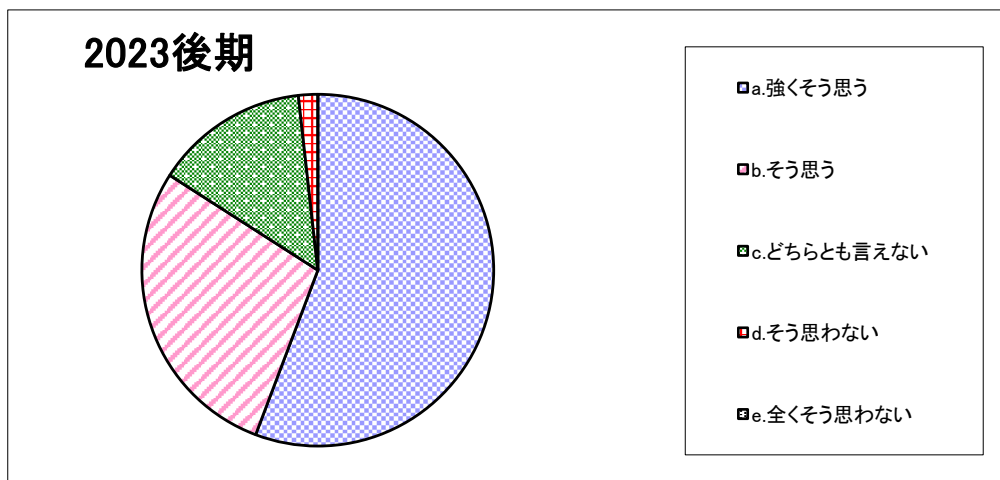
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	52.2	35.4	12.4	0.0	0.0

設問3-2. 教員は学校での生活の相談にのり適切なアドバイスを行っている。



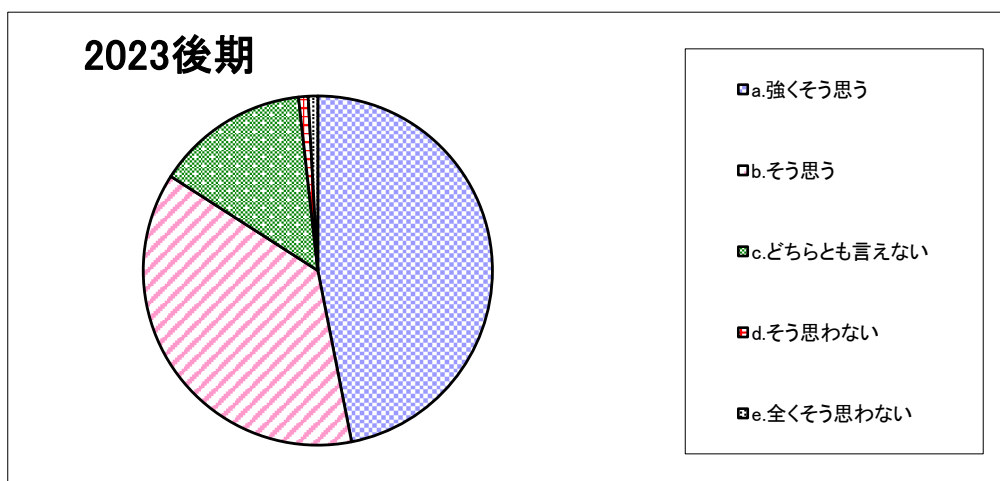
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	56.6	30.1	12.4	0.9	0.0

設問3-3. 教員は就職や進学など将来の進路について相談にのり適切なアドバイスを行っている。



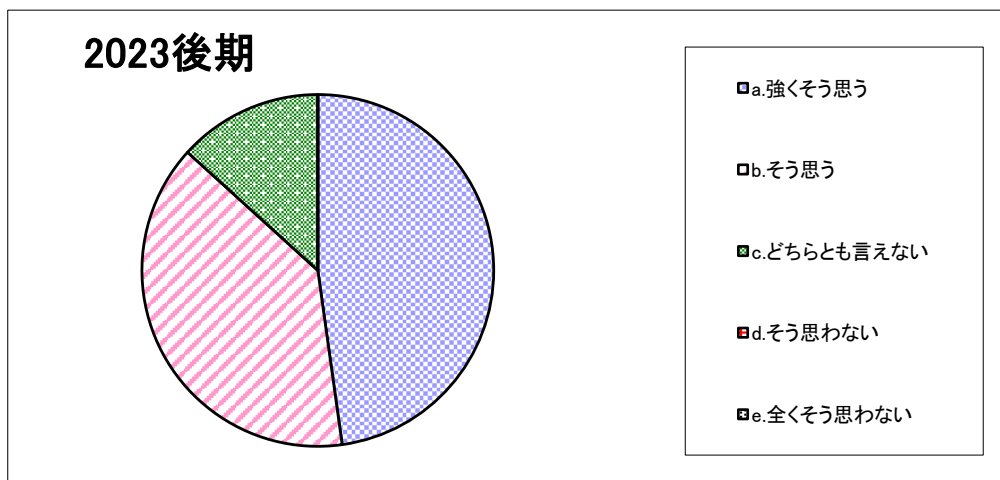
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	55.8	28.3	14.2	1.8	0.0

設問3-4. 教員はセミナー・演習の予習や復習について適切に指導している。



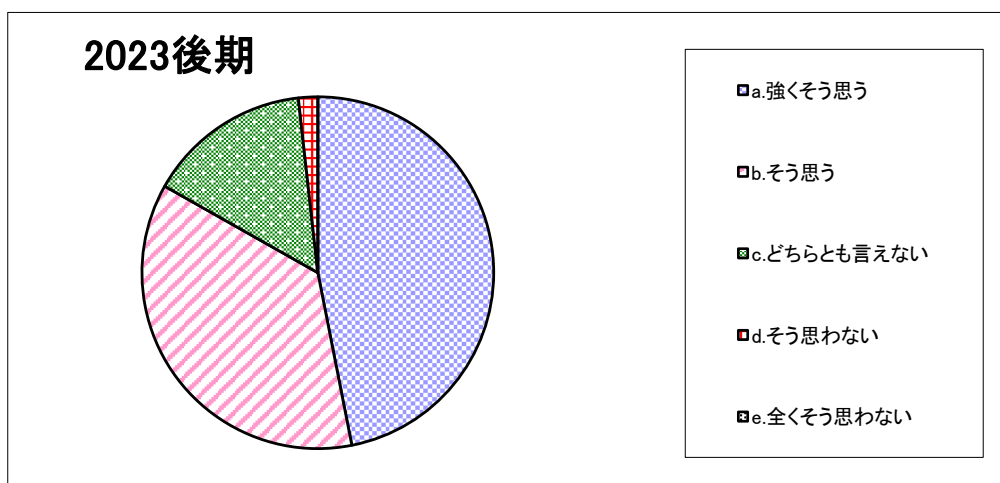
2023後期	a.強くそう思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全くそう思わない
	46.9	37.2	14.2	0.9	0.9

設問3-5. 教員はセミナー・演習のレポート作成や発表の準備について適切に指導している。



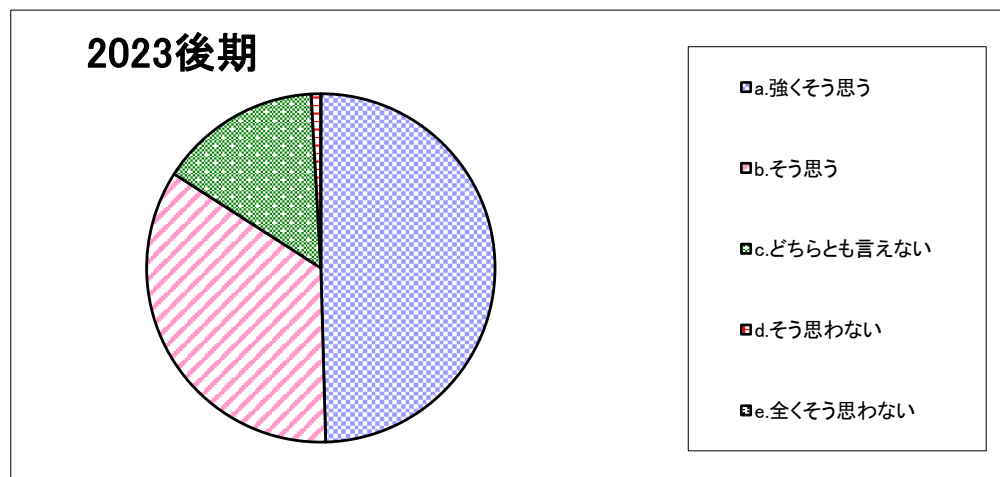
2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	47.8	38.9	13.3	0.0	0.0

設問3-6. 私はこのセミナー・演習を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。



2023後期	a. 強くそう思う	b. そう思う	c. どちらとも言えない	d. そう思わない	e. 全くそう思わない
	46.9	36.3	15.0	1.8	0.0

設問4-1. 総合的に判断してこのセミナー・演習は意義があり、満足できるものであった。



	a.強く思う	b.そう思う	c.どちらとも言えない	d.そう思わない	e.全く思わない
2023後期	49.6	34.5	15.0	0.9	0.0