

<教職課程の授業科目の状況>

●2022年度入学生以降

| 免許法施行規則に定める科目区分等 |                                     | 本学開講科目  |  |
|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項（保健体育）                   | 体育実技  | 水泳<br>陸上競技<br>バスケットボール<br>バレーボール<br>器械運動<br>ソフトボール<br>ニュースポーツ（アダプテッドスポーツ含む）<br>ダンス<br>剣道<br>柔道 |
|                  |                                     | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学（運動方法学を含む。）                        | スポーツ社会学<br>スポーツ心理学<br>スポーツ経営・管理<br>スポーツバイオメカニクスⅠ<br>スポーツバイオメカニクスⅡ                              |
|                  |                                     | 生理学（運動生理学を含む。）  | 人体の機能と構造Ⅰ<br>人体の機能と構造Ⅱ<br>スポーツ生理学<br>スポーツ医学  |
|                  |                                     | 衛生学・公衆衛生学   | 衛生・公衆衛生学   |
|                  |                                     | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）  | 学校保健Ⅰ<br>学校保健Ⅱ   |
|                  | 各教科の指導法<br>（情報機器及び教材の活用を含む。）        | （教科：保健体育）<br>保健体育科教育法Ⅰ a<br>保健体育科教育法Ⅰ b<br>保健体育科教育法Ⅱ a<br>保健体育科教育法Ⅱ b |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目等  | 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想  | 教育原理   |
|                  |                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）                                    | 教職概論   |
|                  |                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）                         | 教育制度論  |
|                  |                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程  | 教育心理学Ⅰ<br>教育心理学Ⅱ   |
|                  |                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解  | 特別支援教育   |
|                  |                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）                                     | 教育課程論  |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法  | 道徳教育指導論  |
|                  |                                     | 総合的な学習（探究）の時間の指導法   | 総合的な学習の時間の指導法  |
|                  |                                     | 特別活動の指導法  | 特別活動論  |
|                  |                                     | 教育の方法及び技術   | 教育方法及び技術論（情報通信技術の活用を含む）  |
|                  |                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法  |  |
|                  |                                     | 生徒指導の理論及び方法   | 生徒指導（進路指導を含む）  |
|                  |                                     | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法   |  |
|                  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法  | 教育相談  |  |
|                  | 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 教育実習Ⅰ<br>教育実習Ⅱ   |
| 学校体験活動           |                                     |   |  |
| 教職実践演習           |                                     | 教職実践演習（中・高）   |  |

| 免許法施行規則に定める科目区分等 |                                     | 本学開講科目  |  |
|------------------|-------------------------------------|---|--|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項（保健体育）                   | 体育実技  | 水泳<br>陸上競技基礎<br>バスケットボール<br>バレーボール<br>器械運動<br>ソフトボール<br>ニュースポーツ<br>ダンス<br>剣道<br>柔道 |
|                  |                                     | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学（運動方法学を含む。）                        | スポーツ社会学<br>スポーツ心理学<br>スポーツ経営・管理<br>スポーツバイオメカニクスⅠ<br>スポーツバイオメカニクスⅡ                  |
|                  |                                     | 生理学（運動生理学を含む。）  | 人体の機能と構造Ⅰ<br>人体の機能と構造Ⅱ<br>スポーツ生理学<br>スポーツ医学Ⅰ                                       |
|                  |                                     | 衛生学・公衆衛生学   | 衛生・公衆衛生学   |
|                  |                                     | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）  | 学校保健Ⅰ<br>学校保健Ⅱ   |
|                  | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）            | （教科：保健体育）<br>保健体育科教育法Ⅰ a<br>保健体育科教育法Ⅰ b<br>保健体育科教育法Ⅱ a<br>保健体育科教育法Ⅱ b |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目等  | 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想  | 教育原理   |
|                  |                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）                                    | 教職概論   |
|                  |                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）                         | 教育制度論  |
|                  |                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程  | 教育心理学Ⅰ<br>教育心理学Ⅱ   |
|                  |                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解  | 特別支援教育   |
|                  |                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）                                     | 教育課程論  |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法  | 道徳教育指導論  |
|                  |                                     | 総合的な学習の時間の指導法   | 総合的な学習の時間の指導法  |
|                  |                                     | 特別活動の指導法  | 特別活動論  |
|                  |                                     | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）  | 教育方法・技術論   |
|                  |                                     | 生徒指導の理論及び方法   | 生徒指導（進路指導を含む）  |
|                  |                                     | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法   |  |
|                  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法  | 教育相談  |  |
|                  | 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 教育実習Ⅰ<br>教育実習Ⅱ   |
|                  |                                     | 学校体験活動  |  |
| 教職実践演習           |                                     | 教職実践演習（中・高）   |  |