

大阪国際大学短期大学部

入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

本学は、建学の精神と教育目的に共感し、次のような考えや目的を持った学生を求める。

1. 学習意欲を持ち、他者と協働できる社会性を身につけ、各々の分野で活躍するために必要な基礎力を積極的に身につけようとする意志を持つ人。
2. 人間や社会への関心と好奇心を有し、自身が学びたい分野を、自己の成長と将来の可能性につなげ、活躍していきたいという強い意欲を持つ人。

【ライフデザイン総合学科】

ライフデザイン総合学科では、学科の教育目的「ビジネス社会、地域社会、国際交流に貢献できる人材の育成」に共感し、将来に向かって何事にも積極的に取り組む人を募集する。さらに、コースごとに、以下の資質を持つ人を求める。

<栄養士コース>

栄養士や食のスペシャリストとして、人々や社会に貢献しようとする考えや意欲を持つ人。

<キャリアデザインコース>

ビジネスや社会生活でのマナーや知識・技能を学び、様々な出会いや経験を通じて豊かな人生を創造し、社会に貢献したいと考えている人。

<観光・英語コース>

国際社会についての知識・マナーや語学力を身につけ、観光業界やビジネス業界で活躍したい、又は国際交流に貢献したいと考えている人。

【高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等】

1. 栄養士コースにおいては、国語、数学、英語、理科の基礎的な内容を理解していること。
2. キャリアデザインコースにおいては、国語、数学、英語の基礎的な内容を理解していること。
3. 観光・英語コースにおいては、国語、数学、英語の基礎的な内容を理解しており、特に英語力があること。

【幼児保育学科】

幼児保育学科では、以下の資質を持つ人を求める。

- 1.将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。
- 2.幅広く様々なことを学ぶ意欲のある人。
- 3.幼稚園教諭免許と保育士資格取得を目標に、未来を担う子どもたちとともに歩む保育者になろうとする意欲のある人。

【高等学校等で履修・取得しておくことが望ましい科目分野・資格等】

- 1.基本的な生活習慣を身につけていること。
- 2.社会人として必要とされる国語の能力の基礎を身につけていること。
- 3.芸術を愛好し、感性を育み、芸術（音楽・美術・書道など）の諸能力を伸ばしていること。
- 4.健康・安全で活力ある生活を送るための保健体育の基礎が培われていること。
- 5.学習課題等に、最後まで根気強く取り組むことができること。
- 6.ボランティア活動等を通じ、幼児保育に関心があること。